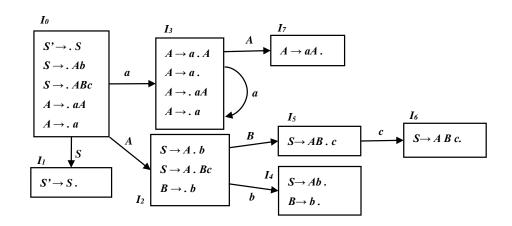
## 第 4 讲书面作业包括两部分。第一部分为 Lecture04.pdf 中课后作业题目中的 1, 2 (2) , 4, 5, 8, 12, 以及 13。第二部分为以下题目:

## A1. 给定文法 G[S]:

- (1)  $S \rightarrow Ab$
- (2)  $S \rightarrow ABc$
- (3)  $A \rightarrow aA$
- (4)  $A \rightarrow a$
- $(5) B \rightarrow b$
- (1) 下图是相应于 G[S] 的增广文法 G[S'] 的 LR(0) 自动机:



文法 G[S] 不是LR(0) 文法。试指出 G[S'] 的 LR(0) 自动机中存在哪些冲突的状态? 并指出这些状态的冲突类别,即是移进-归约冲突还是归约-归约冲突?

(2) 完善 G[S] 的 SLR (1) 分析表,并说明 G[S] 是 SLR (1) 文法:

状态		ACTI	ON	GOTO			
	a	b	С	#	S	A	В
0	s3				1		
1				acc			
2		s4					5
3							
4							
5							
6							
7		r3					

- (3) 基于上面的 SLR(1) 分析表进行 LR 分析,若分析过程中设有符号栈,则栈中存放的整个符号串(初始栈顶符号# 除外)对应于文法 G[S] 的 \_\_\_\_\_。
  - A. 某个活前缀 B. 某个可归约串 C. 某个句柄 D. 某个LR(0)项目
- (4) 基于上面的 SLR(1) 分析表进行 LR 分析,若处于某个正常状态(未出错状态)时在栈顶已形成句柄,且当前所面临的输入符号是 b,那么这样的状态可能有 \_\_\_\_\_\_\_个。

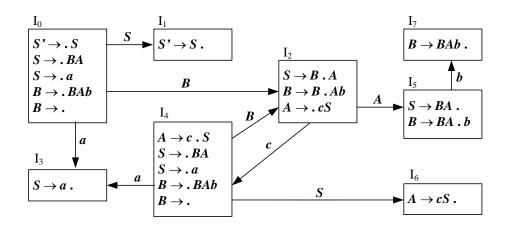
A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

(5) 基于上面的 SLR(1) 分析表进行 LR 分析,若处于某个出错状态时所面临的输入符号是 b,那么这样的状态可能有 \_\_\_\_\_\_\_ 个。

A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

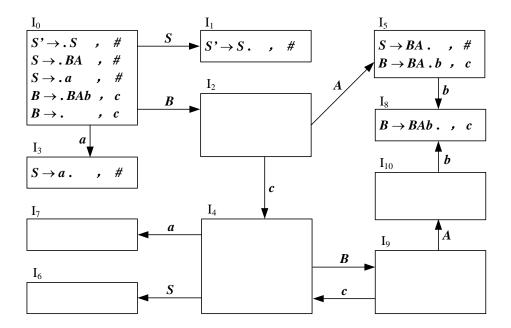
## A2. 给定下列文法 G[S]:

- (1)  $S \rightarrow BA$
- (2)  $S \rightarrow a$
- (3)  $B \rightarrow B A b$
- (4)  $B \rightarrow \varepsilon$
- (5)  $A \rightarrow c S$
- (1) 下图是相应于 G[S] 的增广文法 G[S'] 的 LR(0) 自动机:



文法 G[S] 不是LR(0) 文法。试指出 G[S'] 的 LR(0) 自动机中存在哪些冲突的状态?并指出这些状态的冲突类别,即是移进-归约冲突还是归约-归约冲突?

- (2) 文法 G[S] 也不是 SLR(1) 文法。试解释为什么?
- (3) 下图是相应于*G*[*S*] 的增广文法 *G*[*S*] 的 LR(1) 自动机,但部分状态所对应 的项目集未给出,试补齐之(即分别给出状态 I<sub>2</sub>, I<sub>4</sub>, I<sub>6</sub>, I<sub>7</sub>, I<sub>9</sub>和 I<sub>10</sub> 对应的项 目集)。



- (4) *G*[*S*] 是否LR(1)文法? 若不是,则指出*G*[*S*'] 的 LR(1) 自动机中有冲突的状态。
- (5) 下图表示 *G*[*S*] 的 LR(1) 分析表和 SLR(1) 分析表中有冲突状态的行所对应的内容,上半部分是 LR(1) 分析表,下半部分是 SLR(1) 分析表,但表中的状态号和表项中的内容没有给出,试补齐之。(注意: 仅考虑LR(1) 和 SLR(1) 分析表,不考虑 LR(0) 分析表;仅需列出分析表中有冲突的状态所对应的行)

	冲突的 状态	ACTION				GOTO		
		а	b	c	#	S	A	В
LR(1) 分 析 表								
SLR(1) 分 析 表								

- (6) 可以通过限定措施来解决 LR(1) 分析表和 SLR(1) 分析表中冲突的状态。请给出你解决冲突的方案,并根据所给方案,分别修改题5中有冲突的表项。
- (7) 根据题6中修改后新的 LR(1) 分析表或 SLR(1) 分析表,分别进行 LR 分析。 对于一个有语法错误的输入符号串,一般哪一种分析方法更快一些? 所谓"更快" 是指发现错误时经过的步数较少,而每一"步"是指进行一次"移进"或者完成一次"归约"的动作。请给出一个会发生语法错误的输入符号串(长度不超过5),用以支持你的结论。