



Geograficzny projekt roczny „Podróżnicy z Rumi”

(odwiedzamy różne miejscowości w ciągu roku,
poznajemy Pomorze krok po kroku)

Cele projektu:

1. Rozwijanie orientacji przestrzennej i umiejętności posługiwania się mapą.
2. Poznanie różnych miejsc w Rumi i okolicy, do których można dojechać autobusem/pociągiem.
3. Wzmacnianie więzi grupowych przez wspólne wycieczki i odkrycia.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych (zachowanie w przestrzeni publicznej, dbanie o siebie i innych).
5. Budowanie ciekawości świata i otwartości na nowe doświadczenia.




Struktura projektu

1. **Mapa w sali** – duża mapa Trójmiasta i okolic (Rumia, Gdynia, Sopot, Gdańsk). Po każdej wycieczce zaznaczamy miejsce, doklejamy zdjęcie grupy albo symbol (np. teatr 🎭, park 🌳).
2. **Paszport małego podróżnika** – każde dziecko ma zeszyt/kartę, gdzie po wycieczce wkleja bilet, pieczętkę, rysunek albo naklejkę z danego miejsca.
3. **Wycieczki raz w miesiącu** – krótkie, dostępne komunikacją miejską (autobus, SKM).
4. **Łączenie z innymi celami** – np. wyjazd do teatru = realizacja projektu + temat „Kultura”; wycieczka do parku = „Przyroda”.

Wrzesień

Cel miesiąca: Poznanie swojej miejscowości i najbliższego otoczenia, tworzenie mapy „naszych podróży”.

Start projektu: „Rumia – moje miasto”

- Wyjazd: Spacer po Rumi → rynek, park, okolice przedszkola 
- Temat: „Mapa Naszego Świata”
- Aktywność: Tworzenie Paszportów Podróżnika.

Efekt: Dzieci poznają swoją miejscowość, uczą się współpracy w grupie.

Październik – Reda


Cel miesiąca: Poznanie sąsiedniej miejscowości, obserwowanie różnic i podobieństw.

- Wyjazd: wyprawa pieszo autobusowa Reda – Relaksacja i piknik w Akwarium z rekinami (zwiedzanie części edukacyjnej i lekcja przyrody).
- Temat: „Sąsiedzi zza miedzy” - poznajemy, co jest w Redzie innego niż w Rumi.
- Aktywność: Zaznaczamy Redę na mapie, dzieci porównują: co widziały w Rumi, a co tutaj.

Efekt: Dzieci rozwijają umiejętność obserwacji, uczą się kultury społecznej i rozwijają samodzielność.

Listopad – Marszewo (ogród botaniczny)


Cel miesiąca: Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Ćwiczenie spostrzegawczości.

- Wyjazd: Ogród botaniczny w Marszewie.
- Temat: „Zimowy las”.
- Aktywność: Ognisko z kiełbaskami  zajęcia edukacyjne w ogrodzie.

Efekt: Dzieci uczą się obserwować środowisko, poznają kaszubskie krajobrazy, zdobywają sprawności leśnych przyrodników.

Grudzień – Gdynia


Cel miesiąca: Obserwacja życia społecznego w mieście, poznanie tradycji świątecznej.

- Jarmark Świąteczny – obserwacja stoisk, kolorów, zapachów 
- Degustacja lokalnych produktów (jeśli możliwe), rysowanie stoisk jarmarku w dzienniku podróżnika.
- Aktywność: wspólne kolędowanie na świeżym powietrzu. Rozmowy o tradycjach świątecznych regionu.

Efekt: Dzieci rozwijają umiejętności obserwacji, uczą się bezpiecznego korzystania z przestrzeni miejskich.

Styczeń – Wejherowo



Cel miesiąca: obcowanie z zabytkową architekturą Wejherowa.

- Wyjazd: Rynek i Ratusz, Kalwaria Wejherowska 
- Temat: „*Miasteczko z historią*”.
- Aktywność: rysowanie rynku z kamienicami.

Efekt: dzieci rozwijają wrażliwość, poczucie estetyki oraz doświadczają historii.

Luty – Sopot

Cel miesiąca: zapoznanie dzieci z charakterem miejscowości nadmorskiej i turystycznej.

- Wyjazd: spacer po Monciaku, Molo (jeśli pogoda pozwoli)  
- Temat: „*Nad morzem zimą*”.
- Aktywność: dzieci porównują morze zimą i latem.

Efekt: Dzieci rozwijają spostrzegawczość i umiejętność porównywania zjawisk przyrodniczych, poszerzają wiedzę o morzu i uczą się dostrzegać piękno przyrody w różnych porach roku.

Marzec – Gdańsk



Cel miesiąca: Poznanie symboli miasta i jego historii poprzez zabytki i architekturę.

- Wyjazd: Głównie Miasto  
- Temat: „*Miasto z historią*”.
- Aktywność: szukanie charakterystycznych zabytków na zdjęciach.

Efekt: Dzieci rozwijają umiejętność kojarzenia faktów z obrazami, poznają dziedzictwo kulturowe regionu.

Kwiecień – Gdynia Orłowo (obserwacja Orłowskiego klifu)



Cel miesiąca: Obserwacja procesów geologicznych, zmysłowa percepcja przyrody.

- Wyjazd: Spacer w okolicy klifu, obserwacja warstw ziemi, kształtów klifu, zbieranie muszli i kamyków  
- Temat: „*Tajemnice klifu*”.
- Aktywność: Malowanie konturów klifu i tworzenie „mini-klifu” w sali.

Efekt: Dzieci poznają geologię i przyrodę wybrzeża, uczą się obserwować i porównywać.

Maj – Kazimierz (koło Rumi)

Cel miesiąca: Poznanie walorów przyrodniczych i krajobrazowych okolicy oraz rozwijanie zmysłu obserwacji.

- Wyjazd: spacer leśnymi ścieżkami w okolicach Kazimierza, obserwacja drzew, ptaków i śladów zwierząt  

- Temat: „Kazimierzowskie odkrycia”.
- Aktywność: tropienie, obserwacja, zabawy ruchowe.

Efekt: Dzieci uczą się rozpoznawać elementy przyrody, rozwijają wrażliwość ekologiczną i umiejętność obserwacji w naturalnym środowisku.

Czerwiec – Podsumowanie: „Podróż marzeń” - wspólnie wybieramy destynację.

Cel miesiąca: Utrwalenie wiedzy zdobytej w trakcie całego roku, kształtowanie umiejętności podsumowywania doświadczeń i dzielenia się nimi z innymi.

- Wyjazd: głosowanie dzieci → powrót do ulubionego miejsca (np. ogród w Marszewie, Wejherowo, plaża).
- Temat: „Podróżnicy podsumowują rok”.
- Finał: wielka mapa z naklejkami / zdjęciami, wręczenie paszportów podróżnika

