



2013 年 7 月日语能力考试 N2

----阅读部分解析

問題 11

(1)

60 正解 : 4

解析 :

解题的关键在第 1 段，复印费给大学生带来了一定的经济负担，所以为了减少这个负担，5 个大学生设置了免费的复印机。答案就是选项 4「大学生のコピーの負担を少なくすること」。

61 正解 : 3

解析：关键句「企業からの広告料を利用しようというアイデアから始まった」(是源于利用从企业拿到的广告费这一主意开始的)。所以选项 3「企業から受け取る広告掲載料を、コピー機の経費として使えるから」是正确的。选项 2「広告が掲載されたコピー用紙を、企業から提供してもらえるから」是错误的，登载广告纸张并不是来自广告企业，而是 5 个大学生拿到广告费后，自己印的。

62 正解 : 2

解析：关键句「学生向けの広告を、学生に対してのみ効果的に出せるのだ」(面向学生的广告，可以只针对学生有效地发出去)。即选项 2「対象を大学生に絞り込めるので、効果的に広告を出せる」(对象限定为大学生，所以广告可以有效地发出)。是正确答案。

(2)

63 正解：4

解析：题目是“和美国的心理学家的实验结果符合的是哪一项？”

作者在第三段指出，10 点的时候成绩上升到 160，下午 1 点时跌到 98，然后下午 3 点的时候上升到 103。因此成绩和时间的关系并不是成正比变化的，选项 4 正确。

64 正解：4

解析：题目是“根据这篇文章，有效的学习法是怎样的？”

作者在第四、第五段提到，每个人之间存在差异，要找到自己最有效率的时间带。在效率最高的时间带多学习，其他时间可以学得少点。因此答案是选项 4。

65 正解：3

解析：题目是“进攻的姿态是什么？”

最后一段提到我们不能仅仅等待时机，意思也就是我们要自己去创造最有效率的时间带。符合这种精神的是选项 3。

(3)

66 正解：1

解析：题目是“文中提到（我们）造就了只想做自己喜欢的事情的孩子，作者认为产生这种现象的原因是什么？”

第一段作者提到对于个性的尊重，人们一直认为就是让孩子去做他们想做的事。「しかしその

結果」之后引出了因此产生的问题。后面又提到对于个性的尊重应该是肯定每个人拥有不同的兴趣和价值观。可见人们对于个性的尊重解释有误，因此答案是选项 1。

67 正解：2

解析：题目是“作者认为尊重孩子的个性具体应该怎样做？”

第一段最后提到对于个性的尊重应该是肯定每个人拥有不同的兴趣和价值观。答案是选项 2。

68 正解：2

解析：“对于孩子的教育，作者是怎么认为的？”

第二段提到孩子的兴趣可能每天都在变化，而且孩子接触的东西少，自然而然地产生兴趣的东西也极其有限。所以不该等着让孩子自己去对各种各样的东西产生兴趣，而应该让他们有各种不同的体验，从而使孩子们对某些事物产生兴趣。所以答案是选项 2。