




# Dynamische Prozesse / Mengenartige Grössen

## Lernziele

- Einen Text inhaltlich analysieren und zusammenfassen können.
- Sich aus dem Studium eines schriftlichen Dokumentes neue Kenntnisse erarbeiten können.
- Beispiele aus dynamischen Prozessen in der Natur kennen.
- Beispiele von mengenartigen Grössen kennen.
- Die Ursache für das Fliesen einer mengenartigen Grösse kennen.



## Aufgaben:

Lesen Sie im Dokument **Dynamische Prozesse.pdf** (Seiten aus Physik-Buch: Ein systemdynamischer Zugang für die Sekundarstufe II) den Abschnitt E.1 (Seiten 2 und 3) und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Nennen Sie im Text erwähnte mengenartige Grössen, die fliesen können. 
2. Nennen Sie im Text erwähnte mengenartige Grössen, die erzeugt oder vernichtet werden können. 
3. Nenne Sie die Ursache für das Fliesen einer mengenartigen Grösse. 

Erstellen Sie als Zusammenfassung des Textes ein **Mindmap**.

Beantworten Sie anschliessend folgende Aufgaben:

1. Nennen Sie die vier Prozesse, die in der Natur vorkommen. 
2. Nennen Sie drei Beispiele aus den Bereichen Physik, Biologie, Chemie, Wirtschaft, .. für folgende Prozesse: 
  - (1) speichern
  - (2) fliesen
  - (3) erzeugen/entstehen
  - (4) vernichten/vergehen
3. Was versteht man unter einer mengenartigen Grösse? 