**1.** Allgemeines

Die Prüfung besteht aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil, die je 50% zur Berechnung der Prüfungsnote beitragen.

**2. Schriftliche Prüfung**

* Die schriftliche Prüfung besteht aus 4 Teilen: 1. Listening, 2. Grammatik, 3. Leseverstehen und 4. schriftliche Kommunikation. Sie dauert **120 Minuten**.
* Der Einsatz von Wörterbüchern ist in den Teilen *Listening* und *Grammatik* nicht gestattet, hingegen darf in den Teilen 3 und Teil 4 ein Wörterbuch verwendet werden.
* Listening, Grammatik und Leseverstehen sind computerbasierte Prüfungsteile, die auf der Lernplattform Moodle durchgeführt werden.
* Wörterbücher von nicht mehr als 130'000 Stichwörtern sind erlaubt, dürfen aber keine Brief- oder Email-Formvorgaben enthalten. Sie müssen ihre eigenen Wörterbücher mitbringen.
* Der Austausch von Nachschlagewerken ist nicht erlaubt.
* Die Schule stellt keine Wörterbücher zur Verfügung.
* Digitale Hilfsmittel, wie z.B. Online-Wörterbücher, Hilfsprogramme, Add-ons im Browser und dergleichen, sind nicht erlaubt.
* Sie bringen ein Moodle-taugliches, einwandfrei funktionierendes Notebook mit, welches für das BBB-Netzwerk eingerichtet ist.
* Die BBB stellt keine Notebooks zur Verfügung.

**2.1 Listening:** Sie werden kurze Konversationen oder Monologe hören und müssen von einer Auswahl die richtigen Antworten zuordnen.

.

**2.2 Grammatik:** Dieser Teil besteht aus Grammatik, Einsetzübungen, Aufgaben im Multiple-Choice-Verfahren und Aufgaben zur Anwendung der grammatischen Zeiten.

Prüfungsstoff sind die im Schullehrplan unter „Grammatik“ festgehaltenen Punkte:

* Gegenwart (einfache Form / Verlaufsform)
* Zukunft (Einfache und Verlaufsform des Präsens / going-to-Zukunft / will-Zukunft)
* Vergangenheit (einfache Form / Verlaufsform)
* Perfekt (einfache Form / Verlaufsform)
* Plusquamperfekt (einfache Form)
* Satzstellung (Subjekt – Hilfsverb – Verb – Objekt – Ort – Zeit)
* Verb Patterns: Verben mit und ohne *to*.
* Adjektive und Adverbien
* Präpositionen
* Hilfs- und Modalverben
* Unregelmässige Verben
* Konditionalsatz (Typ 0, 1, 2, 3)

**2.3 Leseverstehen**: Die BL lesen authentische Texte von angemessener Länge und angemessenem Schwierigkeitsgrad. Durch Lösen entsprechender Aufgaben (z.B. Ausfüllen offener Raster, Multiple Choice, Zuordnungen) wird das Leseverstehen geprüft.

Die Texte erhalten Sie in Form von Kopien, die Lösungen übertragen Sie auf die Prüfungsplattform.

**2.4 Schriftliche** **Kommunikation**: Es werden realitätsbezogene Schreibaufgaben gestellt, wie z.B. Briefe, Emails oder Bewerbungen schreiben. Dieser Teil wird auf Prüfungsblätter geschrieben.

**3.** **Mündliche** **Prüfung**

Die mündliche Prüfung umfasst eine Präsentation und eine Diskussion. Sie findet in Gruppen von 2 BL statt. Bei Klassen mit ungeraden Schülerzahlen besteht *eine* Gruppe aus 3 BL. Die Prüfung dauert insgesamt 30-45 Minuten, entsprechend der Gruppengrösse.

Basis der mündlichen Prüfung ist ein in englischer Sprache verfasstes Buch: eine Originallektüre (z.B. Reclams Rote Reihe) oder eine vereinfachte Lektüre auf upper-intermediate-Niveau oder Advanced-Level.

Geeignete Bücher finden Sie hier:

[*www.reclam.de/programm/reclams\_rote\_reihe/englisch\_amerikanisch*](http://www.reclam.de/programm/reclams_rote_reihe/englisch_amerikanisch)

<https://www.pearson.ch/LanguageTeaching/PearsonEnglishReaders/Level6>

[*https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded\_readers/oxford\_bookworms\_library/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub*](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded_readers/oxford_bookworms_library/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub) *(Oxford Bookworms Library, Stage 6)*

Die BL sind in der Wahl der Titel frei. Die Lehrpersonen wirken beratend mit und können das Veto einlegen.

**Präsentation**:

Die Gruppenpräsentation basiert auf frei gewählten, aus dem Buch abgeleiteten Sachverhalten. Erwünscht ist eine kreative Umsetzung aus dem Buch abgeleiteter Aspekte. Erarbeiten Sie Rollenspiele, führen Sie Interviews mit den Figuren oder Autoren durch, nehmen Sie die Perspektive von Figuren ein und lassen Sie diese Kommentare machen, lassen Sie Figuren miteinander diskutieren.

* Diese Themen wurden vorgängig selbständig erarbeitet
* Die Präsentation dauert 8 Minuten pro BL
* Sie kann durch Hilfsmittel unterstützt werden
* Kärtchen mit Stichworten (keine Sätze) sind als Hilfsmittel zugelassen, aber schreiben Sie keine Sätze auf die Kärtchen.
* Im Zweifelsfalle können die Kärtchen eingezogen werden
* Nicht zugelassen ist der Einsatz von Computern
* Verlangt ist freie gesprochene Sprache, nicht auswendig gelernte Schriftsprache
* Beachten Sie die Notenrelevanz beim unsachgemässen Einsatz der Karten auf dem Bewertungsraster (*oral assessment grid*).

**Diskussion**: Nach der Präsentation eröffnet die Lehrperson ein Gespräch. Die Themen sind nicht vorbereitet. Es können Fragen gestellt werden zum Inhalt und Verständnis des gewählten Buches, zu Inhalten der Präsentation, zu Situationen des Alltags, des Studiums und des Berufslebens sowie zu Gebieten, welche die Kandidatin/den Kandidaten persönlich interessieren und betreffen.

Als Sprachanlässe können Bilder eingesetzt werden. Sie dienen als Input für Vergleiche, Kommentare und Diskussionen.

Das Gespräch dauert ca. 7 - 8 Minuten pro Kandidat(in).

**Bewertung**: Die Ko-Examinatorin / der Ko-Examinator setzt die Note gemeinsam mit der Lehrperson. Die Bewertung erfolgt gemäss dem ‚*oral assessment grid’.*

**4. Termine**

Die Lektüre wird rechtzeitig mit den Lehrpersonen vereinbart und zusammen mit den Namen der Gruppenmitglieder der Lehrperson schriftlich bekanntgegeben.

Dies erfolgt spätestens in den Englischlektionen der Woche vom **13.03. - 18.3.2017**. Bei Abwesenheit geschieht dies mittels Mail an Ihre Englischlehrperson bis spätestens **18.03.2017, 24:00**.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Das Fachteam Englisch

*Martina Gersbach*

*Marina Visekruna*

*Erich Brugger*

*Benno Piller*