



# Akdeniz Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)

| ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |             |                                       |   |                     |      |
|---|-------------|---------------------------------------|---|---------------------|------|
| Yarıyıl                                       | Kodu        | Adı                                   | T+U   | Kredi               | AKTS |
| 4   | ATA 102     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2   | 2                   | 2    |
| Öğrenim Türü                                  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi                         | Dersin Staj Durumu  | Dersin Türü         |      |
| Örgün Öğretim                                 | Türkçe      | Fakülte                               | Yok   | Zorunlu             |      |
| Bölümü/Programı                               | Ön Koşul    | Dersin Koordinatörü                   | Dersi Veren   | Dersin Yardımcıları |      |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)           |             | Yok                                   | Öğr.Gör. FATMA ÇETİN<br>Öğr.Gör. MURAT ÖNAL<br>Öğr.Gör. KORAY ERGİN<br>Öğr.Gör. AHMET KISA<br>Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA<br>Öğr.Gör. BENGİ KÜMBÜL<br>UZUNSAKAL<br>Öğr.Gör. MURAT BOZ<br>Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK<br>Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT | Yok                 |      |

## Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

## Ders İçeriği :

Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye ( İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

## Dersin Kaynakları

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Kaynakları</b> | Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II<br>Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi<br>Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi<br>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk<br>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri<br>Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi<br>Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu<br>Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi<br>Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye |
|-------------------|--|

## Ders Yapısı

|                                    |    |                         |   |    |
|------------------------------------|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |
|                                    | 30 |                         |   |    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1     | Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)  |             |            |
| 2     | Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü  |             |            |
| 3     | Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları  |             |            |
| 4     | Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler   |             |            |
| 5     | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar   |             |            |
| 6     | Sosyal alanda yapılan inkılaplar  |             |            |
| 7     | İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı |             |            |
| 8     | Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)   |             |            |
| 9     | Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)   |             |            |
| 10    | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)  |             |            |
| 11    | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)  |             |            |
| 12    | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler  |             |            |
| 13    | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler  |             |            |
| 14    | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler  |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| Ö01     | Atatürk İnkılaplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır |
| Ö02     | T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir     |
| Ö03     | Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar  |
| Ö04     | Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askerî konumunu değerlendirebilir              |
| Ö05     | Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır   |
| Ö06     | Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir                           |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama  |
|---------|---|
| P05     | Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |

|     |  |
|-----|--|
| P06 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.   |
| P07 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |
| P09 | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.   |
| P02 | Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.   |
| P11 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.    |
| P04 | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.                             |
| P10 | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.   |
| P01 | Matematik, fen bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.                     |
| P03 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.                                  |
| P08 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  |

Akdeniz Üniversitesi

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav-Yıl İçi S.    | 1      | %30         |
| Kısa Süreli Sınav       | 0      | %0          |
| Ödev / Seminer          | 1      | %10         |
| Derse Devam             | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Dönem Ödevi / Proje     | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 8      | 2      | 16                   |
| Ödevler                 | 1      | 1      | 1                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 1      | 1                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>48</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |

|     |     |
|-----|-----|
|     | P01 |
| Tüm | 1   |