

Guía de Laboratorio De la Semana N°09: INTEGRACIÓN DE CSS Y HTML (CALIFICADO)

COMPETENCIAS

1. **Comprender la utilidad de integrar HTML y CSS**

EQUIPOS, MATERIALES, PROGRAMAS Y RECURSOS

- PC Personal.
- Sistema operativo Windows 10.
- Material disponible desde Tecsup Virtual.
- Software requerido.

SEGURIDAD

- Colocar las mochilas en el gabinete para evitar caídas en caso de sismo.
- No ingresar con bebidas ni comidas.
- Apagar los equipos y los monitores al culminar la sesión.

PREPARACIÓN

El Alumno debe revisar previamente el material teórico del curso en Tecsup Virtual y revisar su texto.

CASO PRÁCTICO

Cree una página web de un tema de su preferencia que cumpla con los siguientes parámetros y utilice un diseño responsivo.

Elementos de la página web (4 puntos)

- a) Estará compuesta por dos html y un css.
- b) El archivo principal Html tendrá un enlace que lo lleve al segundo archivo html, administrará los estilos desde el archivo css.
- c) Los archivos HTML contendrán por lo menos los siguientes elementos, una barra de navegación, subtítulos, párrafos e imágenes.

Estilos-propiedades (4 puntos)

- a) Especifique estilos usando diferentes propiedades (Font-family, color, background-color, etc)

Estilos-selectores (6 puntos)

- a) Para especificar los estilos utilice selectores, por ejemplo: etiquetas, clases, selectores descendentes y pseudoclases.

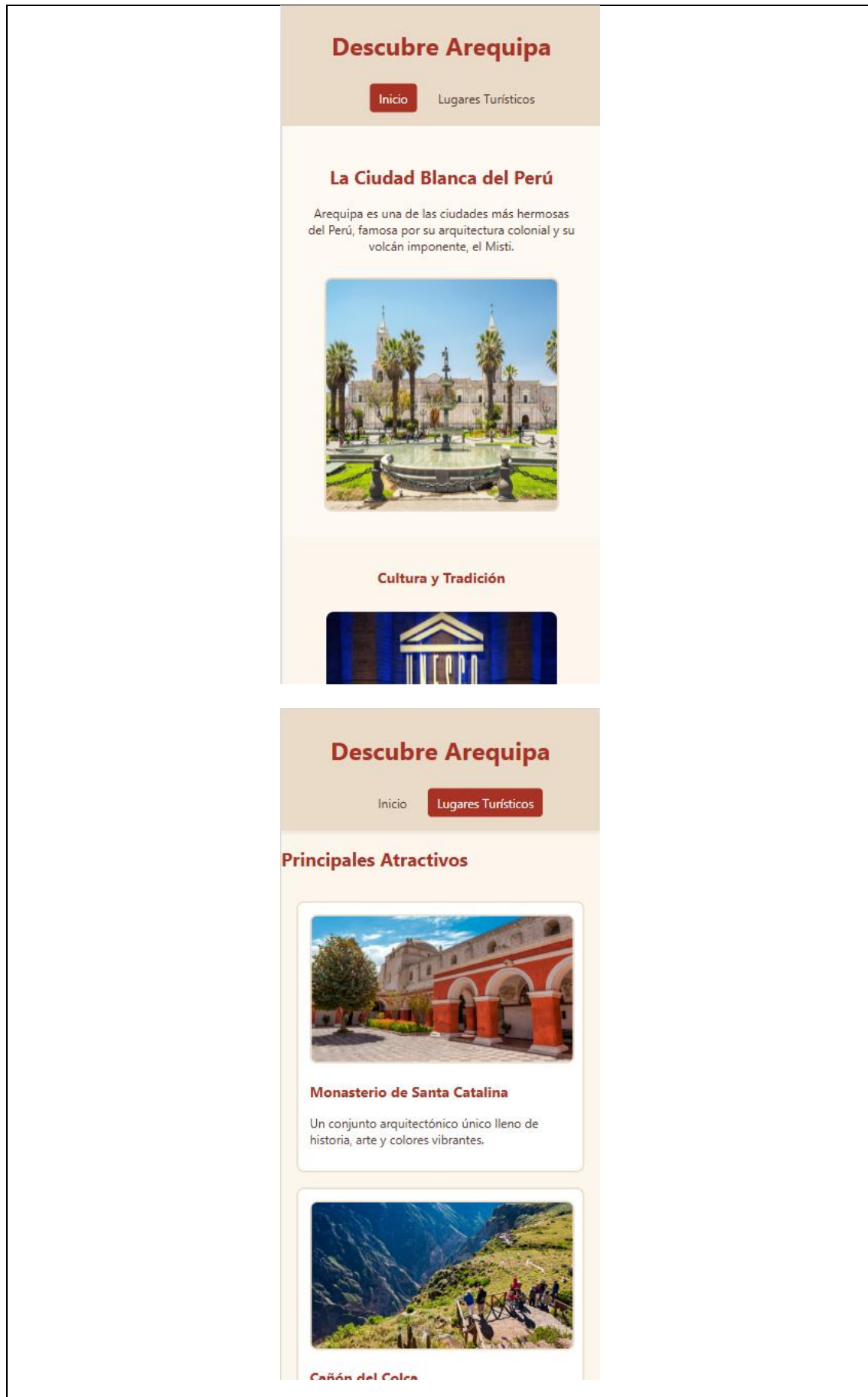
Diseño responsivo (6 puntos)

- a) Las páginas web trabajarán con un diseño responsivo.

Envíe los archivos en una carpeta comprimida con su nombre y apellido por medio del Canvas
Vista Desktop:



Vista Mobile:



CONCLUSIONES (Mínimo 5)

Indicar las conclusiones a las que han llegado.

1. La elaboración de la página web me permitió aplicar la estructura básica de HTML, organizando correctamente los elementos como encabezados, párrafos, imágenes y enlaces.
2. Con el uso de CSS pude personalizar los estilos del sitio, aprendiendo a manejar propiedades como colores, tipografías y fondos para lograr una presentación atractiva.
3. Implementar media queries fue fundamental para hacer el diseño responsivo, permitiendo que la página se adapte de forma automática al tamaño de diferentes pantallas, como celulares, tablets y computadoras.
4. Al usar selectores y pseudoclases, comprendí cómo controlar el comportamiento visual de los elementos al pasar el cursor o al aplicar clases específicas, mejorando la interacción del usuario.
5. Escoger una paleta de colores inspirada en Arequipa ayudó a conectar el diseño con su identidad cultural, logrando un resultado visual coherente, cálido y representativo de la “Ciudad Blanca”.

Criterios de Evaluación

 TECSUP Pasión por la Tecnología		Diseño y Desarrollo de Software				
		Rúbrica				
Resultado	1 Analizan, diseñan, desarrollan, integran y mantienen aplicaciones de software; brindan seguridad a las bases de datos; y emplean técnicas y herramientas modernas.					
Criterio de desempeño	1.3. Desarrolla aplicaciones web, de escritorio y móviles utilizando metodologías y estándares en la creación del software dentro de entorno seguro.					
Curso	Diseño de Interfaces de Programación				Periodo	2025-1
Actividad	Integración de CSS y HTML				Semestre	I
Nombre del Alumno					Semana	09
Docente		Fecha			Sección	
Criterios a Evaluar		Excelente	Bueno	Requiere Mejora	No Aceptable	Puntaje Logrado
▪ Crear archivos HTML con enlaces, subtítulos, imágenes, etc.		4	3	2	1	
▪ Utiliza propiedades CSS para aplicar estilos a los archivos Html		4	3	2	1	
▪ Utiliza selectores de clases, selectores descendentes y pseudo clase		6	5	3	2	
▪ Aplicar diseño responsivo en su página web		6	4	3	1	
Total		20	15	10	5-0	

Acciones a cumplir	Menos
▪ Cumple con el desarrollo del laboratorio anterior	1
▪ Ortografía y redacción.	1

Puntaje Final	
----------------------	--

Comentarios respecto del desempeño del alumno	
---	--

	Descripción
Excelente	Demuestra un completo entendimiento del problema o realiza la actividad cumpliendo todos los requerimientos especificados.
Bueno	Demuestra un considerable entendimiento del problema o realiza la actividad cumpliendo con la mayoría de los requerimientos especificados.
Requiere mejora	Demuestra un bajo entendimiento del problema o realiza la actividad cumpliendo con pocos de los requerimientos especificados.
No Aceptable	No demuestra entendimiento del problema o de la actividad.