МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

Звіт з лабораторної роботи № 4 з дисципліни «Основи програмування (частина 2)»

Виконав:

ст. гр. КН-221в Є.Р. Шулюпов

Перевірив:

доцент. каф. ППТУА.А. Пашнєв

Харків 2022

ТЕМА: СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ КЛАСІВ

1. ЗАВДАННЯ НА ЛАБОРАТОРНУ РОБОТУ

1.1 Індивідуальне завдання

Створити консольну програму, в якій здійснюється обчислення значень функції на певному інтервалі. У програмі треба визначити значення початку інтервалу, кінця інтервалу, а також величини кроку, з яким змінюється аргумент. Відповідні значення слід прочитати з клавіатури.

Програма повинна містити визначення та введення необхідних даних і один великий цикл, у тілі якого здійснюється

обчислення функції одним з варіантів, залежно від значення аргументу

виведення на консоль аргументу та результату на кожному кроці циклу збільшення значення аргументу на величину кроку і перехід на наступне обчислення, якщо необхідно.

Програма повинна складатися з одного класу з двома статичними функціями: окрема статична функція для обчислення значення у залежно від значення аргументу х;

метод main(), в якому здійснюється читання вихідних даних, а також цикл обчислення функції та виведення значень х та у.

Варіант функціональної залежності, який слід реалізувати у програмі, визначається відповідно до номеру студента у списку групи. Визначену константу п описати з модифікатором final. Для форматованого виведення результатів застосувати функцію printf().

$$y = \begin{cases} \sum_{k=1}^{n} \sqrt[k]{7-x}, & x < 6 \\ \sin(0.5x-3) + 8, & x \ge 6 \end{cases}$$

Варіант 7

1.2 Степені числа 8

Увести значення n (від 0 до 10) і вивести значення степенів числа 8 до n включно. Реалізувати два підходи – з використанням арифметичних і побітових операцій.

1.3 Використання break і continue з міткою

Увести значення х та п, обчислити та вивести результат виразу:

$$y = \prod_{i=1}^{n-1} \sum_{j=0}^{n} \frac{i}{j+x}$$

Якщо і дорівнює j+x, перейти на наступний крок зовнішнього циклу без множення на проміжний результат. Для переходу на наступний крок застосувати continue з міткою.

Якщо знаменник на якійсь ітерації дорівнює 0, вийти з обох циклів з виведенням повідомлення про помилку. Для виходу застосувати break з міткою.

1.4 Бібліотека функцій для перетворення типів

Створити клас зі статичними функціями перетворення аргументу типу boolean у ціле значення (0 або 1) і навпаки (нуль – false, ненульове значення – true). Продемонструвати роботу функцій, викликавши їх з іншого класу іншого пакету. Застосувати звичайний і статичний імпорт.

2. ОСНОВНА ЧАСТИНА

2.1 Описання розробленого за стосунку

Завдання 1.1

```
package task;
import java.util.Scanner;
public class individual {
    public static double var7(double x){
        final int n = 5;
```

```
final int k = 2;
        double y;
        if (x < 6){
            double sum = 0;
            for (int i = 0; i < n; i++) {
                sum += Math.pow((7 - x), 1.0 / k);
            y = sum;
        else {
            y = (Math.sin(0.5 * x - 3)) + 8;
        return y;
    }
    public static void main(String[] args) {
        Scanner s = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Input X-start point, X-end point and step: \n");
        double xStart = s.nextDouble();
        double xEnd = s.nextDouble();
        double step = s.nextDouble();
        if (xStart > xEnd || step <= 0) {</pre>
            System.err.println("Incorrect data");
        }
        for (double x = xStart; x < xEnd; x += step){}
            System.out.printf("x = %f \ y = %f \ n", x, var7(x));
    }
}
```

Приклад працездатності програми до завдання 1.1 (Рисунок 2.2.1)

Рисунок 2.2.1 — Приклад працездатності програми до першого завдання

Завдання 1.2

Перший варіант рішення

```
import java.util.Scanner;
public class individual {
    public static double var7(double x){
        final int n = 5;
        final int k = 2;
        double y;
        if (x < 6){
            double sum = 0;
            for (int i = 0; i < n; i++) {
                sum += Math.pow((7 - x), 1.0 / k);
            y = sum;
        else {
            y = (Math.sin(0.5 * x - 3)) + 8;
        return y;
    }
    public static void main(String[] args) {
        Scanner s = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Input X-start point, X-end point and step: \n");
        double xStart = s.nextDouble();
        double xEnd = s.nextDouble();
        double step = s.nextDouble();
        if (xStart > xEnd || step <= 0) {
            System.err.println("Incorrect data");
        }
        for (double x = xStart; x < xEnd; x += step){}
            System.out.printf("x = %f \setminus y = %f \setminus n", x, var7(x));
    }
}
```

Другий варіант рішення

package task;

```
import java.util.Scanner;

public class task1_2_second_var {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner scan = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Input final degree: \n");

        int n = scan.nextInt();
        if (n < 0 || n > 10) {
            System.err.println("Incorrect data");
        }

        for (int i = 0; i <= n; i++) {
                 System.out.printf("8 pow %d = %d\n", i, 1 << 3*i);
        }
}</pre>
```

}

Приклад працездатності програми до завдання 1.2 (Рисуноки 2.2.2-2.2.3)

```
Input final degree:

5

8 pow 0 = 1

8 pow 1 = 8

8 pow 2 = 64

8 pow 3 = 512

8 pow 4 = 4096

8 pow 5 = 32768
```

Рисунок 2.2.2 — Приклад працездатності програми до другого завдання (перше рішення)

```
Input final degree:

8 pow 0 = 1
8 pow 1 = 8
8 pow 2 = 64
8 pow 3 = 512
8 pow 4 = 4096
8 pow 5 = 32768
8 pow 6 = 262144
```

Рисунок 2.2.3 – Приклад працездатності програми до другого завдання (друге ришення)

Завдання 1.3

```
package task;
import java.util.Scanner;
public class Func {
    public static void main(String[] args) {
```

```
Scanner scan = new Scanner(System.in);
    System.out.print("Input x and n: \n");
    double x = scan.nextDouble();
    int n = scan.nextInt();
    if (n <= 1) {
        System.err.println("Incorrect data");
    double sum = 0;
    double mult = 1;
    label:
    for (int i = 1; i <= (n-1); i++)
        for (int j = 0; j <= n; j++)
            if (i == j + x) {
                continue label;
            if (j + i == 0){
                System.err.println("Error. Division by zero");
                break label;
            sum += i/(j+x);
        mult *= sum;
    System.out.println("y = " + mult);
}
```

Приклад працездатності програми до завдання 1.3 (Рисунок 2.2.4).

```
Input x and n:

13

11

y = 2.6862084867617803E9
```

Рисунок 2.2.4 — Приклад працездатності програми до третього завдання

Завдання 1.4

Головний файл

```
package task_1_4;
import java.util.Scanner;
import jdk.jshell.SourceCodeAnalysis;
import task.typeConversion;
import static task.typeConversion.fromBool;
import static task.typeConversion.inBool;
public class program4 {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner s = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Input int data: \n");
```

```
int x = s.nextInt();
    System.out.println(x + "=" + inBool(x));
    System.out.print("Input bool data: \n");
    boolean y = s.nextBoolean();
    System.out.println(y + "=" + fromBool(y));
}
}
```

Файл бібліотеки

```
package task;

public class typeConversion {
    public static int fromBool(boolean x){
        if (x==true){
            return 1;
        } else {
            return 0;
        }
    }

    public static boolean inBool(int x){
        if (x == 0){
            return false;
        } else {
            return true;
        }
    }
}
```

Приклад працездатності програми до завдання 1.4 (Рисунок 2.2.5)

```
Input int data:

137

137=true
Input bool data:
true
true=1
```

Рисунок 2.2.5 — Приклад працездатності програми до четвертого завдання

ВИСНОВКИ

У ході лабораторної роботи №4 мною були вивчені та закріплені на практиці знання про роботу з базовими засобами мови програмування Java.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1 Іванов Л. В. Основи програмування (частина 2) Лабораторна робота 4 — Використання базових засобів мови Java, Методичні вказівки; http://www.iwanoff.inf.ua/programming_2_ua/LabTraining04.html (дата звернення до джерела: 24.05.22)