

ТЕСТ КЭТТЕЛЛА (16PF — опросник)

Многофакторный опросник личности опубликован Р.Б. Кэттеллом в 1949 г. и с тех пор широко используется в психодиагностической практике. Этот тест универсален, практичен, дает многогранную информацию об индивидуальности. Вопросы носят прожективный характер, отражают обычные жизненные ситуации.

В настоящее время различные формы 16PF опросника являются наиболее популярным средством экспресс-диагностики личности. Они используются во всех ситуациях, когда необходимо знание индивидуально-психологических особенностей человека.

Опросник диагностирует черты личности, которые Р.Б. Кэттелл называет конституционными факторами. Изучение динамических факторов — мотивов, потребностей, интересов, ценностей — требует применения других методов. Это необходимо учитывать при интерпретации, так как реализация в поведении личностных черт и установок зависит от потребностей и характеристик ситуации. Мы приводим сокращенный вариант опросника, который следует использовать в условиях дефицита времени. Он содержит 105 вопросов. Время обследования колеблется от 20 до 50 мин. Способ работы с опросником излагается в инструкции для испытуемого. Ответы заносятся на специальный опросный лист, а затем обсчитываются с помощью специального "ключа". Совпадение с ключом ответов "а" и "с" оценивается двумя баллами, совпадение ответов "В" — одним баллом. Сумма баллов по каждой выделенной группе вопросов дает в результате значение фактора. Исключением является фактор В — здесь любое совпадение ответа с "ключом" дает 1 балл. Таким образом, максимальная оценка по каждому фактору — 12 баллов, по фактору В — 8 баллов, минимальная — 0 баллов.

Инструкция:

перед Вами ряд вопросов, которые помогут определить некоторые свойства Вашей личности. Здесь не может быть ответов "правильных" или "ошибочных". Люди различны, и каждый может высказать свое мнение. Старайтесь отвечать искренне и точно.

Напишите свою фамилию и прочие данные о себе в верхней части листка для ответов.

Отвечая на каждый вопрос, Вы должны выбрать один из трех предлагаемых Вам ответов — тот, который в наибольшей степени соответствует Вашим взглядам, Вашему мнению о себе. Отвечать надо следующим образом: в соответствующей клеточке на бланке для ответов поставьте отчетливый крестик (*левая клеточка соответствует ответу "А", средняя—ответу "В", а клеточка справа - - ответу "С"*).

В самом вопроснике ничего не пишите и не подчеркивайте!

Если Вам что-нибудь неясно, спросите экспериментатора. Когда будете отвечать на вопросы, все время помните четыре следующих правила:

1. Не нужно много времени тратить на обдумывание ответов. Давайте тот ответ, который первым приходит Вам в голову. Конечно, вопросы часто будут сформулированы не так подробно, как Вам хотелось бы. В таком случае, отвечая, старайтесь представить "среднюю", наиболее типичную ситуацию, которая соответствует смыслу вопроса, и на основе этого выбирайте ответ.

Отвечать надо как можно точнее, но не слишком медленно, приблизительно на 5-6 вопросов за минуту. Вы должны затратить на все

ответы не более 30 мин.

2. Старайтесь не прибегать слишком часто к промежуточным, неопределенным ответам, типа "не знаю", "нечто среднее" и т.п.

3. Обязательно отвечайте на все вопросы подряд, ничего не пропуская. Возможно, некоторые вопросы окажутся для Вас не очень подходящими, но и в этом случае постарайтесь найти наилучший ответ, наиболее точный. Некоторые вопросы могут показаться личными, но *Вы можете быть уверены, что Ваши ответы не будут разглашены*. Ответы могут быть расшифрованы только с помощью специального "ключа", который находится у экспериментатора. Причем ответы на каждый отдельный вопрос вообще не будут просматриваться: нас интересуют только обобщенные показатели.

4. Отвечайте честно и искренне. Не старайтесь произвести хорошее впечатление своими ответами, они должны соответствовать действительности. В этом случае:

- а) Вы сможете лучше узнать себя;
- б) очень поможете нам в нашей работе

- заранее благодарим Вас за помощь в отработке методики.

1. Я думаю, моя память сейчас лучше, чем была раньше

- a) да
- b) трудно сказать
- c) нет

2. Я бы вполне мог жить один, вдали от людей

- a) да
- b) иногда
- c) нет

3. Если бы я сказал, что небо находится "внизу" и что зимой "жарко", я должен был бы назвать преступника

- a) бандитом
- b) святым
- c) тучей

4. Когда я ложусь спать, я

- a) засыпаю быстро
- b) нечто среднее
- c) засыпаю с трудом

5. Если бы я вел машину по дороге, где много других автомобилей, я предпочел бы

- a) пропустить вперед большинство машин
- b) не знаю
- c) обогнать все идущие впереди машины

6. В компании я предоставляю другим шутить и рассказывать всякие истории.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

7. Мне важно, чтобы во всем, что меня окружает, не было беспорядка.

- a) верно
- b) трудно сказать
- c) неверно

8. Большинство людей, с которыми я бываю в компаниях, несомненно, рады меня видеть.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

9. Я бы скорее занимался

- a) фехтованием и танцами
- b) затрудняюсь сказать
- c) борьбой и баскетболом

10. Меня забавляет, что то, что люди делают, совсем не похоже на то, что они потом рассказывают об этом.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

11. Читая о каком-либо происшествии, я интересуюсь всеми подробностями.

- a) всегда
- b) иногда
- c) редко

12. Когда друзья подшучивают надо мной, я обычно смеюсь вместе со всеми и вовсе не обижаюсь.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

13. Если мне кто-нибудь нагрубит, я могу быстро забыть об этом.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

14. Мне больше нравится придумывать новые способы в выполнении какой-либо работы, чем придерживаться испытанных приемов.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

15. Когда я планирую что-нибудь, я предпочитаю делать это самостоятельно, без чьей-либо помощи.

- a) верно
- b) иногда
- c) нет

16. Я думаю, что я менее чувствительный и легко возбудимый, чем большинство людей.

- a) верно
- b) затрудняюсь ответить
- c) неверно

17. Меня раздражают люди, которые не могут быстро принимать решения.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

Конец первого столбца в бланке для ответов

18. Иногда, хотя и кратковременно, у меня возникало чувство раздражения по отношению к моим родителям.

- a) да
- b) не знаю
- c) нет

19. Я скорее раскрыл бы свои сокровенные мысли

- a) моим хорошим друзьям
- b) не знаю
- c) в своем дневнике

20. Я думаю, что слово, противоположное по смыслу слову "неточный", это

- a) "небрежный"
- b) "тщательный"
- c) "приблизительный"

21. У меня всегда хватает энергии, когда мне это необходимо.

- a) да
- b) трудно сказать
- c) нет

22. Меня больше раздражают люди, которые

- a) своими грубыми шутками вгоняют людей в краску
- b) затрудняюсь ответить
- c) создают неудобства, опаздывая на условленную встречу.

23. Мне очень нравится приглашать гостей и развлекать их.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

24. Я думаю, что

- a) не все надо делать одинаково тщательно
- b) затрудняюсь сказать
- c) любую работу следует выполнять тщательно, если Вы за нее взялись.

25. Мне всегда приходится преодолевать смущение.

- a) да
- b) возможно
- c) нет

26. Мои друзья чаще

- a) советуются со мной
- b) делают то и другое поровну
- c) дают мне советы

27. Если приятель обманывает меня в мелочах, я скорее предпочитаю сделать вид, что не заметил этого, чем разоблачить его

- a) да
- b) иногда
- c) нет

28. Мне нравится друг,

- a) чьи интересы имеют деловой и практический характер
- b) не знаю
- c) который отличается глубоко продуманными взглядами на жизнь.

29. Я не могу спокойно слушать, как другие люди высказывают идеи, противоположные тем, в которые я твердо верю.

- a) верно
- b) затрудняюсь ответить
- c) неверно

30. Меня волнуют мои прошлые поступки и ошибки

- a) да
- b) не знаю
- c) нет

31. Если бы я одинаково хорошо умел и то, и другое, то я бы предпочел

- a) играть в шахматы
- b) трудно сказать
- c) играть в городки

32. Мне нравятся общительные, компанейские люди.

- a) да
- b) не знаю
- c) нет

33. Я настолько осторожен и практичен, что со мной случается меньше неприятных неожиданностей, чем с другими людьми.

- a) да
- b) трудно сказать
- c) нет

34. Я могу забыть о своих заботах и обязанностях, когда мне необходимо.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

Конец второго столбца в бланке для ответов

35. Мне бывает трудно признать, что я неправ.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

36. На предприятии мне было бы интереснее

a) работать с машинами и механизмами и участвовать в основном производстве

a) трудно сказать

b) беседовать с людьми, занимаясь общественной работой.

37. Какое слово не связано с двумя другими?

a) "кошка"

в) "близко"

с) "солнце"

38. То, что в некоторой степени отвлекает мое внимание:

a) раздражает меня

b) нечто среднее

с) не беспокоит меня совершенно

39. Если бы у меня было много денег, то я

a) позаботился бы, чтобы не вызывать к себе зависти

b) не знаю

с) жил бы, не стесняя себя ни в чем

40. Худшее наказание для меня:

a) тяжелая работа

b) не знаю

с) быть запертым в одиночестве

41. Люди должны больше, чем они делают это сейчас, требовать соблюдения законов морали.

a) да

b) иногда

с) нет

42. Мне говорили, что ребенком я был

a) спокойным и любил оставаться один

b) не знаю

с) живым и подвижным

43. Мне нравилась бы практическая повседневная работа с различными установками и машинами.

- а) да
- б) не знаю
- с) нет

44. Я думаю, что большинство свидетелей говорят правду, даже если это нелегко для них.

- а) да
- б) трудно сказать
- с) нет

45. Иногда я не решаюсь проводить в жизнь свои идеи, потому что они кажутся мне неосуществимыми.

- а) верно
- б) затрудняюсь ответить
- с) неверно

46. Я стараюсь смеяться над шутками не так громко, как это делает большинство людей.

- а) верно
- б) не знаю
- с) неверно

47.- Я никогда не бываю так несчастен, что хочется плакать,

- а) верно
- б) не знаю
- с) неверно

48. В музыке я наслаждаюсь:

- а) маршами в исполнении военных оркестров
- б) не знаю
- с) скрипичными соло

49. Я бы скорее предпочел провести два летних месяца

- а) в деревне с одним или двумя друзьями
- б) затрудняюсь сказать
- с) возглавляя группу в туристском лагере

50. Усилия, затраченные на составление планов

- a) никогда не лишние
- b) трудно сказать
- c) не стоят этого

51. Необдуманные поступки и высказывания моих приятелей в мой адрес не обижают и не огорчают меня.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

Конец третьего столбца в бланке для ответов

52. Когда мне все удастся, я нахожу эти дела легкими.

- a) всегда
- b) иногда
- c) редко

53. Я предпочел бы скорее работать

- a) в учреждении, где мне пришлось бы руководить людьми и все время быть среди них
- b) затрудняюсь ответить
- c) архитектором, который в тихой комнате разрабатывает свой проект

54. Дом так относится к комнате, как дерево

- a) к лесу
- b) к растению
- c) к листу

55. То, что я делаю, у меня не получается.

- a) редко
- b) иногда
- c) часто

56. В большинстве дел я

- a) предпочитаю рискнуть
- b) не знаю
- c) предпочитаю действовать наверняка

57. Вероятно, некоторые люди считают, что я слишком много говорю.

- a) скорее это так
- b) не знаю

с) думаю, что нет

58. Мне больше нравится человек

а) больших знаний и эрудиции, будь он даже ненадежен и непостоянен

б) трудно сказать

с) со средними способностями, но зато умеющий противостоять всяким соблазнам

59. Я принимаю решения

а) быстрее, чем многие люди

б) не знаю

с) медленнее, чем большинство людей

60. На меня большое впечатление производят

а) мастерство и изящество

б) трудно сказать

с) сила и мощь

61. Я считаю, что я человек склонный к сотрудничеству.

а) да

б) нечто среднее

с) нет

62. Мне больше нравится разговаривать с людьми изысканными, утонченными, чем с откровенными и прямолинейными.

а) да

б) не знаю

с) нет

63. Я предпочитаю

а) решать вопросы, касающиеся лично меня, сам

б) затрудняюсь ответить

с) советоваться с моими друзьями

64. Если человек не отвечает сразу после того, как я что-нибудь сказал ему, то я чувствую, что сказал глупость.

а) верно

б) не знаю

с) неверно

65. В школьные годы я больше всего получил знаний

- a) на уроках
- b) трудно сказать
- c) читая книги

66. Я избегаю общественной работы и связанной с этим ответственности.

- a) верно
- b) иногда
- c) неверно

67. Когда вопрос, который надо решить, очень труден и требует от меня много усилий, я стараюсь

- a) заняться другим вопросом
- b) затрудняюсь ответить
- c) еще раз попытаться решить этот вопрос

68. У меня возникают сильные эмоции: тревога, гнев, приступы смеха и т.д., казалось бы, без определенной причины.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

Конец четвертого столбца в бланке для ответов

69. Иногда я соображаю хуже, чем обычно.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

70. Мне приятно сделать человеку одолжение, согласившись назначить встречу с ним на время, удобное для него, даже если это немного неудобно для меня.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

71. Я думаю, что правильное число, которое должно продолжить ряд 1, 2, 3, 5, 6, будет

- a) 10
- b) 5
- c) 7

72. Иногда у меня бывают непродолжительные приступы тошноты и головокружения без определенной причины.

- a) да
- b) не знаю
- c) нет

73. Я предпочитаю скорее отказаться от своего заказа, чем доставить официанту лишнее беспокойство.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

74. Я живу сегодняшним днем больше, чем другие люди.

- a) верно
- b) трудно сказать
- c) неверно

75. На вечеринке мне нравится

- a) принимать участие в интересной беседе
- b) затрудняюсь ответить
- c) смотреть, как люди отдыхают, и отдыхать самому

76. Я высказываю свое мнение независимо от того, сколько людей могут его услышать.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

77. Если бы я мог перенестись в прошлое, я бы больше всего хотел встретиться с

- a) Колумбом
- b) не знаю
- c) Пушкиным

78. Я вынужден удерживать себя от того, чтобы улаживать чужие дела.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

79. Работая в магазине, я предпочел бы

- b) оформлять витрины
- c) в) не знаю
- d) быть кассиром

80. Если люди плохо обо мне думают, я не стараюсь переубедить их, и продолжаю поступать так, как считаю нужным.

- a) да
- b) трудно сказать
- c) нет

81. Если я вижу, что мой старый друг холоден со мной и избегает меня, я обычно

- a) сразу же думаю: "У него плохое настроение"
- b) не знаю
- c) беспокоюсь о том, что я совершил неверный поступок

82. Все несчастья происходят из-за людей,

- a) которые стараются во все внести изменения, хотя существуют способы решения этих вопросов
- b) не знаю
- c) отвергающих новые, многообещающие предложения

83. Я получаю большое удовольствие, рассказывая местные новости.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

84. Аккуратные, требовательные люди не уживаются со мной.

- a) верно
- b) иногда
- c) неверно

85. Мне кажется, что я менее раздражительный, чем большинство людей.

- a) верно
- b) не знаю
- c) неверно

Конец пятого столбцов бланке для ответов

86. Я могу легче не считаться с другими людьми, чем они со мной.

- a) верно
- b) иногда
- c) неверно

87. Бывает, что все утро я не хочу ни с кем разговаривать.

- a) часто
- b) иногда
- c) никогда

88. Если стрелки часов встречаются ровно через каждые 65 минут, отмеренных по точным часам, то эти часы

- a) отстают
- b) идут правильно
- c) спешат

89. Мне бывает скучно

- a) часто

- b) иногда
- c) редко

90. Люди говорят, что мне нравится делать все своим оригинальным способом.

- a) верно
- b) иногда
- c) неверно

91. Я считаю, что нужно избегать излишних волнений, потому что они утомительны.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

92. Дома в свободное время я

- a) болтаю и отдыхаю
- b) затрудняюсь ответить
- c) занимаюсь интересующими меня делами

93. Я робко и осторожно отношусь к завязыванию дружеских отношений с новыми людьми.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

94. Я считаю, что, то, что люди говорят стихами, можно так же точно выразить прозой.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

95. Я подозреваю, что люди, с которыми я дружу, могут оказаться отнюдь не друзьями за моей спиной.

- a) да, в большинстве случаев
- b) иногда
- c) нет, редко

96. Я думаю, что даже самые драматические события через год уже не оставят в моей душе никаких следов.

- a) да
- b) иногда
- c) нет

97. Я думаю, что было бы интереснее быть

- a) натуралистом и работать с растениями
- b) не знаю
- c) страховым агентом

98. Я подвержен беспричинному страху и отвращению по отношению к некоторым вещам, например, к определенным животным, местам и т.д.

- a) да

b) иногда

c) нет

99. Я люблю размышлять о том, как можно было бы улучшить мир.

a) да

b) трудно сказать

c) нет

100. Я предпочитаю игры,

a) где надо играть в команде или иметь партнера

b) не знаю

c) где каждый играет за себя

101. Ночью мне снятся фантастические или нелепые сны.

a) да

b) иногда

c) нет

102. Если я остаюсь в доме один, то через некоторое время я ощущаю тревогу и страх.

a) да

b) иногда

c) нет

Конец шестого столбца в бланке для ответов

103. Я могу своим дружеским отношением ввести людей в заблуждение, хотя на самом деле они мне не нравятся.

a) да

b) иногда

c) нет

104. Какое слово не относится к двум другим?

a) "думать"

b) "видеть"

c) "слышать"

105. Если мать Марии является сестрой отца Александра, то кем является Александр по отношению к отцу Марии?

a) двоюродным братом

b) племянником

c) дядей

Фактор А "замкнутость — общительность"

При низких оценках человек характеризуется необщительностью, замкнутостью, безучастностью, некоторой ригидностью и излишней строгостью в оценке людей.

Он скептически настроен, холоден по отношению к окружающим, любит быть в одиночестве, не имеет близких друзей, с которыми можно быть откровенным.

При высоких оценках человек открыт и добросердечен, общителен и добродушен. Ему свойственны естественность и непринужденность в поведении, внимательность, доброта, мягкосердечность в отношениях. Он охотно работает с людьми, активен в устранении конфликтов, доверчив, не боится критики, испытывает яркие эмоции, живо откликается на события.

В целом фактор ориентирован на измерение общительности человека в малых группах.

Фактор В "интеллект"

При низких оценках человеку свойственны конкретность и некоторая ригидность мышления, может иметь место эмоциональная дезорганизация мышления.

При высоких оценках наблюдается абстрактность мышления, сообразительность, быстрая обучаемость. Существует некоторая связь с уровнем вербальной культуры и эрудицией.

Фактор С "эмоциональная неустойчивость — эмоциональная устойчивость"

При низких оценках выражены низкая толерантность по отношению к фрустрации, подверженность чувствам, переменчивость интересов, склонность к лабильности настроения, раздражительность, утомляемость, невротические симптомы, ипохондрия.

При высоких оценках человек выдержанный, работоспособный, эмоционально зрелый, реалистически настроенный. Он лучше способен следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов. У него отсутствует нервное утомление. В крайних случаях может иметь место эмоциональная ригидность и нечувствительность. По некоторым работам, фактор связан с силой нервной системы, лабильностью и преобладанием процесса торможения.

Фактор Е "подчиненность — доминантность"

При низких оценках человек застенчив, склонен уступать дорогу другим. Он часто оказывается зависимым, берет вину на себя, тревожится о возможных своих ошибках. Ему свойственны тактичность, безропотность, почтительность, покорность до полной пассивности.

При высоких оценках человек властный, независимый, самоуверенный, упрямый до агрессивности. Он независим в суждениях и поведении, свой образ мыслей склонен считать законом для себя и окружающих. В конфликтах обвиняет других, не признает власти и давления со стороны, предпочитает для себя авторитарный стиль руководства, но и борется за более высокий статус; конфликтный, своенравный.

Фактор F "сдержанность — экспрессивность"

При низких оценках человек характеризуется благоразумием, осторожностью, рассудительностью, молчаливостью. Ему свойственны склонность все усложнять, некоторая озабоченность, пессимистичность в восприятии действительности. Беспокоится о будущем, ожидает неудач. Окружающим он кажется скучным, вялым и чрезмерно чопорным.

При высоких оценках человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, разговорчив, подвижен. Энергичен, социальные контакты для

него эмоционально значимы. Он экспансивен, искренен в отношениях между людьми. Эмоциональность, динамичность общения приводят к тому, что он часто становится лидером и энтузиастом групповой деятельности, верит в удачу. В целом оценка по этому фактору отражает эмоциональную окрашенность и динамичность общения.

Фактор G "подверженность чувствам — высокая нормативность поведения"

При низких оценках человек непостоянен, подвержен влиянию случая и обстоятельств, не делает усилий по выполнению групповых требований и норм. Он характеризуется беспринципностью, неорганизованностью, безответственностью, гибкими установками по отношению к социальным нормам, что может привести к антисоциальному поведению.

При высоких оценках наблюдается осознанное соблюдение норм и правил поведения, настойчивость в достижении цели, точность, ответственность, деловая направленность.

В целом фактор определяет, в какой мере различные нормы и запреты регулируют поведение и отношения человека.

Фактор H "робость — смелость"

При низких оценках человек застенчив, не уверен в своих силах, сдержан, робок, предпочитает находиться в тени. Большому обществу он предпочитает одного-двух людей, друзей. Отличается повышенной чувствительностью к угрозе.

При высоких оценках человеку свойственна социальная смелость, активность, готовность иметь дело с незнакомыми. Обстоятельствами и людьми. Он склонен к риску, держится свободно, расторможено. В целом фактор определяет реактивность на угрозу в социальных ситуациях и определяет степень активности в социальных контактах.

Фактор I "жесткость — чувствительность"

При низких оценках человеку свойственна мужественность, самоуверенность, рассудочность, реалистичность суждений, практичность, некоторая жесткость, суровость, черствость по отношению к окружающим. При высоких оценках наблюдается мягкость, устойчивость, зависимость, стремление к покровительству, склонность к романтизму, артистичность натуры, женственность, художественность восприятия мира. Можно говорить о развитой способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию и пониманию других людей.

Фактор L "доверчивость — подозрительность"

При низких оценках человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью по отношению к другим людям, терпимостью, уживчивостью, человек свободен от зависти, легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

При высоких оценках человек ревнивый, завистливый, характеризуется подозрительностью, ему свойственно большое самомнение. Его интересы обращены на самого себя, он обычно осторожен в своих поступках, эгоцентричен.

Фактор говорит об эмоциональном отношении к людям.

Фактор M "практичность — развитое воображение"

При низких оценках человек практичный, добросовестный. Он ориентируется на внешнюю реальность и следует общепринятым нормам, ему свойственна некоторая ограниченность и излишняя внимательность к мелочам. При высокой оценке можно говорить о развитом воображении, ориентировании на свой внутренний мир, высоком творческом потенциале человека.

Фактор N "прямолинейность — дипломатичность"

При низких оценках человеку свойственна прямолинейность, наивность, естественность, непосредственность поведения. При высоких оценках человек характеризуется расчетливостью, проницательностью, разумным и сентиментальным подходом к событиям и окружающим людям.

Фактор О "уверенность в себе — тревожность"

При низких оценках человек безмятежен, хладнокровен, спокоен, уверен в себе. При высоких оценках человеку свойственна тревожность, депрессивность, ранимость, впечатлительность.

Фактор Q, "консерватизм — радикализм"

При низких оценках человек характеризуется консервативностью, устойчивостью по отношению к традиционным трудностям, он знает, во что должен верить, и, несмотря на несостоятельность каких-то принципов, не ищет новых, с сомнением относится к новым идеям, склонен к морализации и нравоучениям. Он противится переменам и не интересуется аналитическими и интеллектуальными соображениями. При высоких оценках человек критически настроен, характеризуется наличием интеллектуальных интересов, аналитичностью мышления, стремится быть хорошо информированным. Более склонен к экспериментированию, спокойно воспринимает новые неустоявшиеся взгляды и перемены, не доверяет авторитетам, на веру ничего не принимает.

Фактор Q₂ "конформизм — нонконформизм"

При низких оценках человек зависим от группы, следует за общественным мнением, предпочитает, и работать, и принимать решения вместе с другими людьми, ориентируется на социальное одобрение. При этом у него зачастую отсутствует инициатива принятия решений.

При высокой оценке человек предпочитает собственные решения, независим, следует по выбранному им самим пути, сам принимает решения и сам действует, однако, он не всегда доминантен, т.е., имея собственное мнение, он не стремится навязать его окружающим. Нельзя сказать, что он не любит людей, он просто не нуждается в их одобрении и поддержке.

Фактор Q₃ « низкий самоконтроль — высокий самоконтроль »

При низких оценках наблюдается недисциплинированность, внутренняя конфликтность представления о себе, человек не обеспокоен выполнением социальных требований. При высоких оценках — развитый самоконтроль, точность выполнения социальных требований. Человек следует своему представлению о себе, хорошо контролирует свои эмоции и поведение, доводит всякое дело до конца. Ему свойственна целенаправленность и интегрированность личности. В отличие от социальной нормативности поведения (фактор G) этот фактор измеряет уровень внутреннего контроля поведения.

Фактор Q₄ "расслабленность — напряженность"

При низких оценках человеку свойственна расслабленность, вялость, спокойствие, низкая мотивация, лень, излишняя удовлетворенность и невозмутимость.

Высокая оценка свидетельствует о напряженности, фрустрированности, взвинченности, наличии возбуждения и беспокойства. Состояние фрустрации, в которой человек находится, представляет собой результат повышенной мотивации. Ему свойственно активное неудовлетворение стремлений.

Фактор MD "адекватность самооценки"

Чем выше оценка по этому фактору, тем в большей степени человеку свойственно завышать свои возможности и переоценивать себя.

На основе качественного и количественного анализа содержания личностных факторов и их взаимосвязей могут быть выделены следующие блоки факторов:

1. Интеллектуальные особенности: факторы В, М, Q₁
2. Эмоционально-волевые особенности: факторы С, G, I, О, Q₃ , Q₄
3. Коммуникативные свойства и особенности межличностного взаимодействия: факторы А, Н, F, Е, Q₂, N, L.

Данная методика может применяться как в группе, так и индивидуально, как в блоке с другими методиками, так и изолированно. Для качественной и прогностической интерпретации экспериментатору требуется некоторый опыт работы с методикой.

