

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и научной работе

Арзамасского филиала ННГУ

_____ А.В. Пряников

« _____ » _____ 2015 года.

Отчет

**О выполнении годового этапа НИР «Организационно-практический период»
научно-исследовательской лабораторией «МОНИТРОИНГ ФИЗИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ»
АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ ННГУ ЗА 2015 г.**

1. Кадровый потенциал (включая аспирантов, докторантов).

Руководитель:

Доцент каф. Биологии, географии и химии Арзамасского филиала ННГУ,
к.б.н., доцент Е.А. Калюжный.

Научный консультант:

Профессор кафедр гигиены – педиатрии ГОУ ВПО НижГМА
д.м.н., профессор Ю.Г. Кузмичев.

Кураторы направлений:

Заместитель директора по заочному обучению Арзамасского филиала ННГУ
заслуженный работник высшей школы РФ к.б.н., доцент А.И. Сабурцев.

Заведующий педагогической практикой Арзамасского филиала ННГУ
к.п.н., доцент В.Ф. Миронычева.

Заместитель декана ППФ Арзамасского филиала ННГУ к.п.н.,
доцент И.С. Беганцова.

Начальник центра информационных технологий Арзамасского филиала ННГУ,
к.п.н., доцент, М.И. Фокеев.

Зав. кафедрой БГиХ руководитель общеинститутского научного направления
«Экологические исследования и проблемы экологического образования» к.б.н.,
доцент Е.Ф. Малафеева.

Главный врач «Центра здоровья для детей» АМЛПУ ЦГБ Болтачева Е.А.

Врач педиатр АМЛПУ ЦГБ Жулин Н.В.

Главный врач городской больницы № 1, к.м.н Красникова Л.И.

2. Деятельность лаборатории (Центра) включает (указать основные научные направления работы).

прикладные исследования:

- в естественном направлении в области физиологии, психологии и социологии человека, в рамках общеинститутского направления «Экологические исследования и проблемы экологического образования»;

- в гуманитарном направлении в области методики преподавания дисциплин методико-практического направления, согласно общеинститутского направления «Современные проблемы информатики и информатизации образования».

За 2015 год лаборатория реализовала организационно-практический период деятельности:

Реализация разноуровневых подходов к отбору учебного содержания, методов развивающего обучения на основе личностно ориентированных технологий;

Переход на развивающее обучение в процессе реализации работы с «Дневником самоконтроля» и «индивидуальной картой физического здоровья» (на уроках валеологии,

методико-практических занятий физической культуры, человека, общей биологии, в школах г. Арзамас и района и основах медицинских знаний и здорового образа жизни в Арзамасском филиале ННГУ).

Интеграционная научная деятельность с кафедрами психологии развития и социологии Арзамасского филиала ННГУ; кафедрами педиатрии; гигиены и экологии Нижегородской медицинской академии.

Реализация алгоритмов сравнительного изучения особенностей морфофункционального развития сельских школьников Нижегородской области в современных условиях.

3. Организационная работа (проведение заседаний лаборатории, контроль за разработкой тем НИР, заключение договоров о научном сотрудничестве и др.).

Проведено согласно плана, два тематических заседания актива лаборатории. На заседаниях были рассмотрены вопросы реализации научных тем, типологической аналитики, включения и расширения новых возможных методов инструментальной диагностики функционального состояния учащихся. Планирование: 1. включение в наблюдение новых учебных учреждений города и района, 2. привлечение для реализации задач НИР специалистов-педиатров.

4. Основные научные достижения в теоретическом аспекте в 2015 году.

НИЛ в плановом порядке решал следующие научные и методологические вопросы:
- сравнительный факторный анализ показателей физического здоровья учащихся 2015 года с региональной эталонной базой и результатами подобного исследования 1944/45; 1966/67 годов прошлого столетия;

- расширение ареала исследований физического здоровья учащихся с привлечением новых сельских школ Арзамасского района;

- повышение успеваемости студентов по предмету БЖД использующих инновационный образовательный сайт в сочетании с модульной образовательной технологией;

- публикация научных результатов исследования в журналах списка РИНЦ и ВАК;

- разработка и включение в учебный процесс рабочей тетради по предмету: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

5. Основные практические (прикладные) достижения в 2015 году.

- произведено внедрение оценочных (центильных) таблиц физического развития сельских школьников Нижегородской области (приказ № 1719 от 19.07.2012 Министерства здравоохранения Нижегородской области), разработанных сотрудниками лаборатории в соавторстве с ППС Нижегородской медицинской академии в школы г. Арзамаса и района, г. Сарова, г. Симферополя, г. Мозырь Белорусская республика, образовательные и технологические центры – согласно актов внедрения.

- введение в учебный процесс и дополнение образовательного сайта www.life-safety.ru

- проведение очередного выборочного среза параметров физического здоровья первокурсников Арзамасского филиала ННГУ.

- разработка интегрированной методологии исследования факторов адаптации учащихся инновационными методами инструментальной диагностики – кардиоинтервалографии, калиперометрии.

- проведение выборочного исследования уровня физического здоровья второкурсников Арзамасского филиала ННГУ в центре здоровья для взрослых при 1 городской больнице г. Арзамаса.

6. Имеющееся научное оборудование и программное обеспечение (в том числе собственные разработки).

Имеющееся научное оборудование и программное обеспечение(в том числе собственные разработки):.

1. Компьютер, со стандартным программным обеспечением.
2. Кардиоинтервалограф «Кардиоэксперт-1».
3. Эксклюзивная компьютерная программа « Кардиоэксперт-1».
4. Динамометр.
5. Спирометр.
6. Тонометр.
7. Фонэндоскоп.
8. Измерительная лента.
9. Компьютерная программа «АГПИ-АНТРО» для студентов ВУЗа (собственная разработка.).
10. Компьютерная программа «АГПИ-АНТРО» для школьников (собственная разработка.).
11. Аналогово-цифровой преобразователь «Диакомс».
12. Эксклюзивная компьютерная программа «Диакомс».
13. Весы напольные.
14. страница НИЛ «МФЗУВСО» на сайте www.af.nngu.ru
15. Калиппер: КЭЦ-100.

7. Проведение научных конференций и семинаров за отчетный год.
18 декабря 2015 года, XI – Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Адаптация учащихся современного образования в условиях современного образовательного процесса», с изданием электронного сборника статей конференции.

Выступления с пленарными и обзорными докладами на научных конференциях, публикация научных изданий (монографии, сборники, статьи в центральных и ВАКовских изданиях, материалы конференций).

– в изданиях Scopus– **3**

- публикация SCOPUS:

1. СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Михайлова С.В. Морфология. 2015. Т. 147. № 2. С. 75-79. - **ИФ 2013 – 0,608**
2. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛИНЫ И МАССЫ ТЕЛА СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 1946-1968-2012 ГГ. Кузмичев Ю.Г., Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Богомолова Е.С., Лавров А.Н., Жулин Н.В. Морфология. 2015. Т. 147. № 3. С. 32-36. - **ИФ 2013 – 0,608**
3. ПОКАЗАТЕЛИ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Михайлова С.В. Морфология. 2015. Т. 148. № 4. С. 37-42. - **ИФ 2013 – 0,608**

– в журналах ВАК – **2**

1. ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП. Михайлова С.В., Карпова И.И., Чалкова Г.В., Титова М.Н., Любаев А.В. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. С. 1481. **ИФ 2013 – 0,306**
2. ИНФОРМАТИВНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОЦЕНКИ ДЛИНЫ И МАССЫ ТЕЛА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. Кузмичев Ю.Г., Богомолова Е.С., Калюжный Е.А., Шапошникова М.В., Бадеева Т.В., Киселева А.С., Михайлова С.В., Ашина М.В., Жулин Н.В., Болтачева Е.А. Медицинский альманах. 2015. № 2 (37). С. 83-86. **ИФ 2013 – 0,293**

1. **ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА (РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ)** *Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Волкова С.И.* Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-2. С. 212-213. **ИФ 2013 – 0,114**
2. **ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)** *Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Волкова С.И.* Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-2. С. 211-212. **ИФ 2013 – 0,114**
3. **ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ - СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**
Михайлова С.В. Успехи современного естествознания. 2015. № 1-5. С. 891а **ИФ 2013 – 0,907**
4. **ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ**
Михайлова С.В. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 8-4. С. 820. **ИФ 2013 – 0,621**
5. **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ У МОЛОДЕЖИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**
Михайлова С.В. Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 7-4 (38). С. 92-94. **ИФ 2013 – 0,00**
6. **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** *Михайлова С.В., Борзенко Д.М., Розина К.В.* Современные научные исследования и инновации. 2015. № 2-4 (46). С. 102-105. **ИФ 2013 – 0,121**
7. **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ В ВУЗЕ**
Михайлова С.В., Норкина Е., Глаголева К., Любаев А. Современные научные исследования и инновации. 2015. № 3-4 (47). С. 120-126. **ИФ 2013 – 0,121**
8. **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАЛОРИЙНОСТИ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ**
Михайлова С.В., Коваль А.Н., Малыгина А.Н. Современные научные исследования и инновации. 2015. № 3-5 (47). С. 17-21. **ИФ 2013 – 0,121**
9. **ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ – СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА**
Михайлова С.В., Садретдинова И., Федосеева Я. Современные научные исследования и инновации. 2015. № 4-5 (48). С. 80-86. **ИФ 2013 – 0,121**

Международных конференциях – 2

1. **АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И АДАПТАЦИОННЫЙ СТАТУС ШКОЛЬНИКОВ.** *Калюжный Е.А., Яцынин Н.М., Сабурцев А.И., Малафеева Е.Ф., Михайлова С.В., Волкова С.И., Кончина Т.А., Плакунова А.И.* В сборнике: Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе материалы международной заочной научно-практической конференции. Под редакцией Т.Т. Щелиной, Ю.Е. Болотина. 2015. С. 378-383.
2. **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ МОДИФИКАТОРЫ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ АФ ННГУ.** *Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Волкова С.И., Сабурцев С.А., Малафеева Е.Ф., Плакунова А.И.* В сборнике: Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе материалы международной заочной научно-практической конференции. Под редакцией Т.Т. Щелиной, Ю.Е. Болотина. 2015. С. 373-377.

Выполнение грантов, хоздоговорных работ, инициативных НИР.

- инициативная НИР: дополнение фронтального скрининга физического здоровья учащейся молодежи и взаимообмен информацией с «Центром здоровья детей» АМЛПУ ЦГБ г. Арзамас.

Участие в Гранте РГНФ Основной конкурс 2015г. Номер заявки: 15-06-10530.
Название проекта: «Функциональная адаптация младших школьников в среде дополнительного лингвистического образования» Область знания: 06 Код классификатора РГНФ: 06-420 Код ГРНТИ: 34.39.51 Тип проекта: а

10. Международное научное сотрудничество, интеграционная работа с другими ВУЗами.

Интеграционная работа с другими ВУЗами, на основании договора о научно-педагогическом сотрудничестве:

1. ГОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» кафедра общей гигиены и экологии кафедра педиатрии.

2. ГОУ ВПО «Нижегородский институт развития образования» кафедра физической культуры и ОБЖ.

3. Автономная Республика Крым, г. Симферополь, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» кафедра Экологии и БЖД.

4. Республика Беларусь ОУ «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» кафедра природопользования и охраны природы.

11. Участие студентов в выполнении годового этапа НИР.

1. Чекмарева А. 41 гр. ППФ – Тема НИРС: «Исследование психофизиологического потенциала здоровья студентов ППФ».
2. Любаев А. 53 гр. Псих.Пед. -Тема НИРС: «Функциональный статус ССС и общее физическое здоровье в гендерной динамике».
3. Титова М. 52 гр. Ист.Фил. – Тема НИРС: «Типологический анализ факторов здоровья студентов Историко-филологического факультета на современном этапе».
4. Шмелев А.В. 6 курс ЕГФ -Тема НИРС: «Морфофункциональная адаптация младших школьников в условиях современного образования».
5. Лебедева И.Н. ЕГФ 6 курс -Тема НИРС: « Функциональный паттерн студентов 1-3 курсов Арзамасского филиала ННГУ».
6. Захарова А.А. ЕГФ 6 курс -Тема НИРС: « Антропометрический статус современных студентов Арзамасского филиала ННГУ».

Руководитель Лаборатории «Мониторинг физического здоровья учащихся всех ступеней образования» Арзамасского филиала ННГУ

к.б.н., доцент _____

Е.А. Калужный.