

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ  
Научно-исследовательская лаборатория  
«Мониторинг физического здоровья учащихся всех ступеней образования»



# ***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ***

*по дисциплине*  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*Ф.И.О. студента*

---

*факультет, группа*



*Очное отделение*  
*АФ ННГУ - 2016*

УДК 355,58 (075,8)  
ББК 68,69 я73  
Р68

**Р68      Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для  
студентов педагогического вуза / Сост. Е.А. Калюжный, С.Г. Напреев  
АФ ННГУ. – Арзамас: 2016. – 66 с.**

В рабочей тетради представлены методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов педагогического вуза очной формы обучения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к зачетам (самоконтроль знаний) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 355,58 (075,8)  
ББК 68,69 я73

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

Предисловие.....	4
Тема 1: Теоретические основы БЖД.....	5
Тема 2: Классификация чрезвычайных ситуаций.....	8
Тема 3: Действия учителя при авариях и стихийных бедствиях.....	12
Тема 4: ЧС социального характера.....	17
Тема 5: РСЧС и ГО. Структура и задачи.....	20
Тема 6: Экологическая безопасность.....	23
Тема 7: Опасные ситуации природного и техногенного характера.....	27
Тема 8: Основы пожарной безопасности.....	32
Тема 9: Правила поведения при пожаре.....	35
Тема 10: Транспорт и его опасности.....	37
Тема 11: Проблемы национальной и международной безопасности. Продовольственная безопасность.....	40
Тема 12: Информационная безопасность.....	42
Тема 13: Экономическая безопасность личности.....	45
Тема 14: Общественная опасность экстремизма и терроризма.....	47
Тема 15: Современные средства поражения.....	50
Тема 16: Защитные сооружения ГО.....	54
Тема 17: Индивидуальные средства защиты.....	58
Тема 18: Организация ГО в образовательных учреждениях.....	61
Рекомендуемая литература.....	64

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая рабочая тетрадь является дополнением учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности», выпущенного в 2012 году.

Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Рабочая тетрадь включает в себя темы, содержащие:

- ▶ контрольные тесты;
- ▶ задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):
  - а) задания, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;
  - б) задания, требующие от студентов проявления умственных методических умений;
  - в) задания, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность учителя по формированию навыков безопасного типа поведения;
  - г) задания, содержащие проблемные ситуации с профессиональной направленностью.

Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачетам по данной дисциплине (самоконтроль знаний).

Рабочая тетрадь по «Безопасности жизнедеятельности» призвана обеспечить профессионально-педагогическое формирование будущих педагогов; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов

# Тема 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЗАДАНИЯ:

1. Запишите определение БЖД как науки.

---

---

---

---

---

2. Вставьте пропущенные слова в предложение:

Опасности по своей природе \_\_\_\_\_ т.е. случайны, потенциальны, т.е.  
\_\_\_\_\_ перманентны, т.е. \_\_\_\_\_ тотальны, т.е.

---

3. Выберите в тестах по одному верному ответу из предложенных вариантов и запишите их в таблицу:

№ теста	1	2	3	4	5
ОТВЕТЫ					

1) *Безопасность жизнедеятельности – это:*

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

2) *Все опасности носят:*

а) неопределенный характер, б) явный характер,

в) потенциальный характер, г) неизбежный характер.

3) *Риск – это:*

а) события, которые могут принести вред человеку,

б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека,

в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека.

4) *Среда обитания – это:*

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;

б) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние;

в) окружающая среда по месту жительства.

**5) Предположение, согласно которому любая деятельность априорно считается опасной до тех пор, пока проведением соответствующих обследований и реализацией профилактических мероприятий не будут достигнуты такие условия, которые считаются безопасными – это:**

- а) наука о безопасности жизнедеятельности,
- б) аксиома безопасности жизнедеятельности,
- в) презумпция потенциальной опасности деятельности.

**4. Вставьте в таблицу пропущенные определения:**

№ п/п	основные понятия БЖД	определение основных понятий БЖД
1	среда обитания	это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
2	деятельность	это активное (сознательное) взаимодействие человека со средой обитания, результатом которого должна быть ее полезность для существования человека в этой среде и благоприятное для жизни человека состояние самой среды.
3	опасность	
4	риск	это количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека, т.е. число смертельных случаев, число заболеваний, число случаев временной и стойкой нетрудоспособности, вызванных действием конкретной опасности (электрический ток, вредное вещество, движущийся предмет, криминальные элементы и др.), отнесенных на определенное количество людей за конкретный период времени.
5	безопасность	

**5. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности гласит:**

**Какие 2 важных вывода можно сделать из аксиомы о потенциальной опасности любой деятельности?**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Закончите предложения:**

1) Объектом комплексной научной дисциплины БЖД является \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Основополагающая формула безопасности жизнедеятельности - \_\_\_\_\_

3) Презумпция потенциальной опасности труда это \_\_\_\_\_

7. Укажите особенности поведения личности безопасного типа, заполнив пропуски в таблице:

СОДЕРЖАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА			
Основные компоненты поведения: ►	I. предвидение опасности	II. уклонение от опасности	III. преодоление опасности
Содержание компонент поведения личности безопасного типа: ►	<p><b><i>Предвидение опасности предполагает:</i></b></p> <p>1. правильную оценку ситуации (вид опасности, характер развития, последствия, правовая и нормативно-практическая подготовленность);</p> <p>2. предвидение опасности от среды обитания (природной, техногенной, социальной), военных действий;</p> <p>3. предвидение опасности от собственного «Я» (грозящей самому себе, среде обитания, другим людям).</p>	<p><b><i>Осознавая возможность уклониться от опасности, человек должен:</i></b></p> <p>1. знать природу возникновения и характер развития опасных ситуаций;</p> <p>2. знать свои силы и возможности преодоления опасности;</p> <p>3. уметь правильно оценить ситуацию.</p>	<p><b><i>Необходимо формировать у человека уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Для этого человек должен:</i></b></p> <p>1. уметь вести себя адекватно сложности опасной ситуации (на воде, в лесу, при пожаре, в горах и т. д.);</p> <p>2. знать способы защиты и владеть навыками их применения (укрытие от опасности или во время опасности и применение способов борьбы с последствиями опасностей);</p> <p>3.</p>

## Тема 2: КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС

### ЗАДАНИЯ:

1. Запишите название чрезвычайных ситуаций соответствующих определениям различного происхождения:

Вид ЧС	Определение ЧС
	это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
	явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.
	аварии, катастрофы, взрывы и пожары на объектах экономики, приводящие к огромным материальным потерям, нарушениям условий жизнедеятельности людей, к возможным человеческим жертвам, а также к экологическим катастрофам.
	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Заполните таблицу:

Наименование ЧС	Пределы распространения	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС	Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ	силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ.
Местная ЧС		
Территориальная ЧС		
Региональная ЧС		<i>Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС.</i>
Федеральная ЧС		



Глобальная ЧС		
При недостаточности собственных сил и средств для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной ЧС соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) могут обращаться ... ►		за помощью к вышестоящим КЧС.

### 3. Вставьте в таблицу пропущенные значения:

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
1. Литосферные ЧС		Землетрясения, извержения вулканов.
	Геологические (экзогенные) ЧС	
		Лесные пожары, торфяные пожары, степные пожары.
2.	Ветровые (метеорологические) ЧС	
		Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
3. Гидросферные ЧС		Тайфуны, ледовые ЧС на морях, цунами, сильные волнение и колебание уровня моря.
	Гидросферные ЧС на суше (гидрологические ЧС)	
4.	Массовые заболевания людей	
		Энзоотии, эпизоотии, панзоотии.
	Заболевание и поражение вредителями растений	

### 4. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	4.	7.	10.	13.	16.
2.	5.	8.	11.	14.	17.
3.	6.	9.	12.	15.	18.

#### Условные обозначения:



– ответ должен иметь форму: например 1a2б, или 1в2б и т.д.



– несколько правильных ответов.

- – тест с одним правильным ответом.
- ◆ – перечислить все ответы в нужной последовательности.

**♣ 1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

**Колонка 1.** 1. К литосферным ЧС относятся ...  
2. К атмосферным ЧС относятся ...

**Колонка 2.** а) оползни и бури, б) бури и смерчи,  
в) обвалы и сели, г) смерчи и камнепады.

**♣ 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

**Колонка 1.** 1. К классу биологических ЧС относятся ...  
2. К классу литосферных ЧС ...

**Колонка 2.** а) природные пожары, б) метеорологические ЧС  
в) инфекционные заболевания, г) гидрологические ЧС.

**♣ 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

**Колонка 1.** 1. Половодье – это ...  
2. Тайфуны – это ...

**Колонка 2.** а) метеорологические ЧС, б) гидросферное ЧС на море,  
в) геологическое ЧС, г) гидросферное ЧС на суше.

**♣ 4. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

**Колонка 1.** 1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.  
2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.

**Колонка 2.** а) литосферные,  
б) атмосферные,  
в) биологические,  
г) гидросферные.

**● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:**

а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,  
в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

**● 6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:**

а) землетрясениями,  
б) ураганами,  
в) наводнениями.

**● 7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:**

а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;  
б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;  
в) увеличение масштабов использования взрыво- и пожароопасных веществ и технологий.

**► 8. Последствиями пожаров могут быть:**

а) ожоги различной степени,  
б) химические отравления АХОВ,  
в) поражения от ударной волны,  
г) комбинированные поражения.

- 9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:
- а) использование средств медицинской профилактики,
  - б) укрытие в убежищах,
  - в) укрытие в подвалах.
- 10. К правилам поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности относятся мероприятия:
- а) при нахождении на открытой местности для очищения кожных покровов как можно быстрее искупаться в открытом водоеме,
  - б) при возвращении в помещение как можно быстрее вытряхнуть верхнюю одежду,
  - в) в помещениях проводить влажную уборку.
- 11. К техногенным ЧС относятся:
- а) пожар на транспорте,
  - б) торфяной пожар,
  - в) пожар в школе.
- 12. При преодолении небольших участков заражения хлором защищать органы дыхания лучше всего повязкой, смоченной:
- а) 2% раствором пищевой соды,
  - б) 5% раствором лимонной кислоты,
  - в) 2% раствором борной кислоты.
- 13. При авариях с выбросом аммиака органы дыхания надежно можно защитить с помощью ...
- а) фильтрующего противогаза ГП-5,
  - б) фильтрующего противогаза ГП-7,
  - в) фильтрующего противогаза ГП-7 с дополнительным патроном ДПП-3.
- ◆ 14. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:
- а) инициирование ЧС,
  - б) процесс самой ЧС,
  - в) стадия затухания,
  - г) накопление факторов риска.
- 15. К кратковременным ЧС социального характера относятся:
- а) инфляция,
  - б) бандитский налет,
  - в) война,
  - г) террористический акт.
- 16. К локальным ЧС социального характера относятся:
- а) забастовка на заводе,
  - б) массовые беспорядки на стадионе,
  - в) война между двумя государствами,
  - г) мировой экономический кризис.
- 17. К преднамеренным ЧС социального характера относятся:
- а) неурожай вследствие засухи,
  - б) политический конфликт,
  - в) война,
  - г) эпидемия после землетрясения.
- 18. Экономический кризис можно классифицировать как \_\_\_\_\_ ЧС.
- а) локальная,
  - б) местная,
  - в) национальная.

### ЗАДАНИЯ:

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<p>Действия учителя во время перемены при объявлении сигнала «Внимание всем!».</p>	<p>Действия учащихся во время перемены при объявлении сигнала «Внимание всем!».</p>
	<p>1. быстро и организованно зайти в класс согласно расписанию уроков;</p> <p>2. внимательно слушать и выполнять все распоряжения учителя;</p> <p>3. организованно следовать в случае необходимости к пункту сбора (эвакуации);</p> <p>4. помочь учителю быстро провести переключку.</p>

### 3. Расшифруйте и дайте определение понятию «АХОВ».

АХОВ ( ) – это

### 4. Дайте характеристику лесным пожарам, заполнив таблицу:

**Лесной пожар** – это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории. Лесные пожары подразделяются на: подземные, наземные и верховые.

Способы тушения лесных пожаров:	Мероприятия по профилактике лесных пожаров:
	<p><b>В пожароопасный сезон в лесу запрещается:</b></p> <p>1) бросать горящие спички и окурки;</p> <p>2) употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся материалов;</p> <p>3) оставлять в лесу промасленные или пропитанные бензином тряпки;</p> <p>4) заправлять горючим топливные баки при работающих двигателях автомашин;</p> <p>5) оставлять бутылки или осколки стекла;</p> <p>6) разводить костры в местах с сухой травой;</p> <p>7) выжигать траву под деревьями, на полянах, стерню на полянах или на полях вблизи леса.</p>

### 5. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

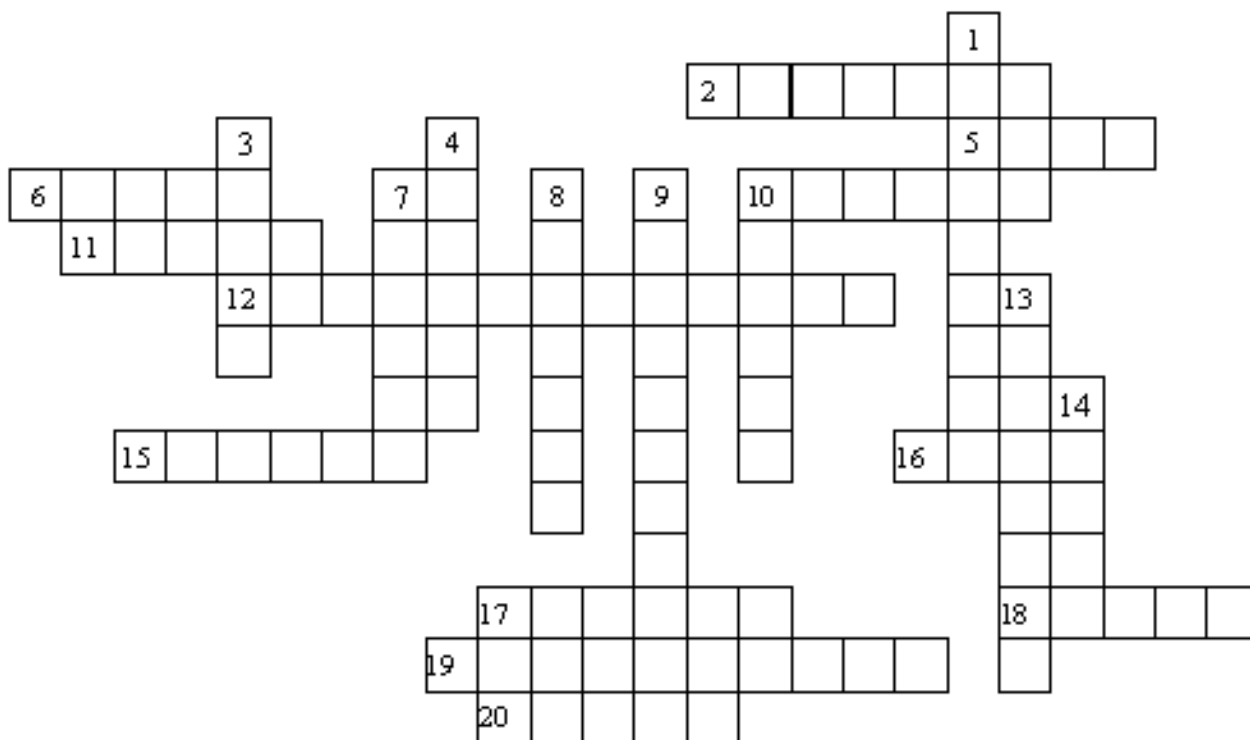
#### Условные обозначения:

♣ – ответ должен иметь форму: например 1a2б, или 1в2б и т.д.

► – несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.

- 1. Среди перечисленных природных катаклизмов \_\_\_\_\_ может спровоцировать остальные три явления:  
а) оползень, б) цунами, в) землетрясение, г) эпидемии.
- 2. Все спасательные работы во время метели или вьюги следует проводить  
а) только группами,  
б) только по одиночке,  
в) только в сопровождении спасателей.
- 3. Если внезапное наводнение застало вас во время проведения занятий на природе, то нужно:  
а) подняться с учениками на холм,  
б) спрятаться в овраге,  
в) использовать крепкие развесистые деревья, закрепив детей на них от падения всеми имеющимися подручными средствами;  
г) ждать помощи, подавая сигналы спасателям имеющимися способами.





***По горизонтали:***

2. Интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при оттепелях.
5. Излившаяся, потерявшая часть содержащихся в ней газов и водяных паров магма.
6. Скопление рыхлого льда во время ледостава (в начале зимы) в сужениях и на излучинах русла реки, вызывающее подъем воды на некоторых участках выше него.
10. Атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре.
11. Нагромождение льдин во время весеннего ледохода в сужениях и на излучинах русла реки, стесняющее течение и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и выше него.
12. Подземные толчки, удары и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре.
15. Ветер, скорость которого составляет более 32 м/с.
16. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины.
17. Масса снега, движущаяся под воздействием силы тяжести и низвергающаяся по горному склону.
18. Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, случающийся в морских устьях крупных рек, а также на наветренном берегу больших озер, водохранилищ и морей.
19. Атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с повышенным давлением в центре.
20. Быстрое отделение (отрыв) и падение массы горных пород (земли, песка, камней, глины) на крутом склоне вследствие потери устойчивости склона, ослабления связности, цельности горных пород.

**7. Перечислите правила поведения при авариях с выбросом АХОВ.**

Население, услышав сигналы оповещения об авариях с выбросом АХОВ должно:	При движении на зараженной АХОВ местности необходимо соблюдать следующие правила:
<p>1. надеть противогазы. В случае отсутствия противогаза необходимо максимально быстро удалиться из зоны заражения, задержав дыхание на несколько секунд. Для защиты органов дыхания можно использовать подручные средства из ткани, смоченные в воде, а также меховые и ватные части одежды.</p> <p>2. закрыть окна и форточки, одеть детей, предупредить соседей,</p> <p>3. отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ (погасить огонь в печах),</p> <p>4. взять документы, теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов),</p> <p>5. быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенный, хорошо проветриваемый участок местности, на расстояние не менее 1,5 километров от предыдущего места пребывания, и оставаться там до получения дальнейших распоряжений.</p>	

**8. Как должен действовать учитель при возникновении радиационной опасности?**

[illegible]



## Тема 4: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

### ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите правила безопасного поведения в местах большого скопления людей.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные слова и предложения в текст:

Толпа и массовые беспорядки могут возникнуть во время \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и т. д.

На митинге, демонстрации вы можете помимо своей воли стать \_\_\_\_\_.

Поэтому следует знать **основные приемы управления общественным сознанием:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

#### Условные обозначения:

- – несколько правильных ответов.      ● – тест с одним правильным ответом.  
◆ - перечислить все ответы в нужной последовательности.

► 1. Как необходимо вести себя при прохождении темных и плохо освещенных кварталов?

- а) вести себя как обычно;      б) идти несмотря ни на что коротким путём;  
в) лучше удлинить маршрут движения, но идти через людные места;  
г) идти посередине улицы, проходя тёмные или плохо освещенные кварталы.

- ▶ 2. Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности, согласно классификации, называется:
  - а) окказиональная толпа,
  - б) конвенциональная толпа,
  - в) экспрессивная толпа,
  - г) действующая толпа,
  - д) агрессивная толпа,
  - е) паническая толпа.
- ▶ 3. *Как необходимо вести себя девушке, если она в первый раз в гостях у молодого малознакомого человека?*
  - а) следует вести себя не принуждённо;
  - б) следует осмотреться и запомнить расположение комнат и дверей;
  - в) следует запомнить устройство замков, местонахождение телефона.
- 4. *Толпа – это ...*
  - а) столпотворение, отсутствие и нарушение порядка;
  - б) народные волнения, выражение протеста против властей.
  - в) бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.
- 5. *На сколько правомерно и законно ударить обидчика в ответ на словесное оскорбление?*
  - а) зависит от степени оскорбления;
  - б) вполне законно;
  - в) противозаконно.
- ◆ 6. *Механизм развития паники можно представить как цепь следующих моментов:*
  - а) воссоздание образа опасности,
  - б) паническое поведение,
  - в) включение «пускового сигнала»,
  - г) активизация защитной системы организма на различных уровнях осознания и инстинктивного реагирования.
- ▶ 7. *Как необходимо вести себя человеку, если его задержали сотрудники милиции?*
  - а) следует попытаться доказать случайность своего присутствия в толпе,
  - б) не следует пытаться доказывать случайность своего присутствия в толпе,
  - в) следует выполнять все указания работников милиции.
- ▶ 8. *Что необходимо делать человеку, если толпа побежала и увлекла его за собой?*
  - а) следует позволить людскому потоку нести себя, при этом необходимо глубоко вдохнуть и согнуть руки в локтях и направить их в разные стороны, оберегая грудь от сдавливания,
  - б) следует при любой возможности постараться выбраться из свалки людей,
  - в) следует сопротивляться движению толпы.

#### 4. Вставьте в предложения пропущенные слова.

Превышением пределов необходимой обороны признаются \_\_\_\_\_, явно не соответствующие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ общественной опасности посяательства. Обороняющийся должен соразмерять \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и не допустить «\_\_\_\_\_».

Обороняющийся может превратиться в преступника, если совершит «\_\_\_\_\_», явно не соответствующие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

Все случаи самообороны можно разделить на две категории:

► \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_

**5. Распределите в таблице, перечисленные виды оружия, по степени их разрешения для применения на территории России для самообороны:**

1) кистени, 2) портативная сирена, 3) охотничье ружье, 4) кастеты, 5) пневматическое оружие, 6) бумеранги, 7) газовый пистолет, 8) электрошоковые устройства импортного производства, 9) аэрозольные баллончики, 10) искровые разрядники отечественного производства, соответствующие требованиям Госстандартов РФ

разрешено	специальное разрешение (наличие лицензии)	не разрешено

**6. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:**

термин	определение
вымогательство	требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких
	ненасильственное преступление, при котором имущество изымается помимо воли собственника, но не вопреки ей.
грабеж	
разбой	
	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
активный обман	Активный обман заключается в преднамеренном введении в заблуждение владельца имущества посредством сообщения ложных сведений или изготовления подложных документов
пассивный обман	
	это использование доверительного отношения во вред доверяющему (собственнику), что приводит к хищению имущества у собственника.

## Тема 5: РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.

### ЗАДАНИЯ:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

РСЧС – это \_\_\_\_\_

РСЧС предназначена для \_\_\_\_\_

2. Перечислите режимы функционирования РСЧС.

Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
Режим повседневной деятельности	
	формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработки предложений по ее нормализации; усиление дежурно-диспетчерской службы; усиление наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях; прогнозирование возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их масштабов; принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов и т.п.
Режим чрезвычайной ситуации	

**3. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.**

1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС; 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС; 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

**4. Выберите в тестах по одному правильному ответу, ответы оформите в виде таблицы.**

1.	3.	5.
2.	4.	6.

**1. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит ...**

- а) в режиме повседневной деятельности, б) в режиме повышенной готовности, в) в режиме чрезвычайной ситуации.

**2. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:**

- а) региональные центры по делам ГО и ЧС,  
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,  
в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. К уровням РСЧС не относится:**

- а) объектовый, б) производственный,  
в) местный, г) территориальный.

**4. К режиму функционирования РСЧС относится:**

- а) режим повседневной деятельности, б) режим строгой секретности, в) режим повышенной бдительности.

**5. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.  
б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,  
в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

**6. Силы и средства РСЧС подразделяются на:**

- а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,  
б) оперативные группы по ликвидации ЧС,  
в) органы по возмещению ущерба населению.

**5. Что такое гражданская оборона, какие формирования составляют ее силы и по какому принципу она организована в РФ?**

Гражданская оборона – это \_\_\_\_\_

---

---

---

Силы гражданской обороны - \_\_\_\_\_

---

---

Гражданские организации ГО \_\_\_\_\_

---

---

---

Гражданская оборона организуется на территории РФ по \_\_\_\_\_

Ведение ГО начинается \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**6. Перечислите основные задачи гражданской обороны:**

Основные задачи ГО в мирное время	Основные задачи ГО в военное время

## Тема 6: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### ЗАДАНИЯ:

1. Заполните таблицу определений и понятий.

определение	понятие
Экологическая безопасность	
	отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей среды в интересах настоящего и будущих поколений.
Экологический риск	
	система международных, государственных и общественных мер, направленных на обеспечение гармоничного взаимодействия общества и природы на основе сохранения и воспроизводства природных богатств, рационального использования природных ресурсов, улучшения качества окружающей человека среды

2. Приведите примеры факторов окружающей среды, оказывающих негативное действие на здоровье человека

факторы окружающей среды	примеры факторов окружающей среды
химические	
физические	
биологические	

[illegible]

<p><b>причины неэффективности технологии очистки воды методом хлорирования</b></p>	<p><b>возможные пути решения проблемы безвредности питьевой воды</b></p>
<p>1. образование хлорорганических соединений;</p> <p>2. образование комплексов хлорорганических соединений с ионами тяжелых металлов;</p> <p>3. коррозия водопроводных труб и арматуры;</p> <p>4. образование сложных комплексов хлорпроизводных, тяжелых металлов с продуктами коррозии водопроводных труб;</p> <p>5. сохранение при хлорировании и образование новых классов устойчивых микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности с мутагенными и иммунодепрессивными свойствами;</p> <p>6. загрязнение хлорированной водой природных источников воды.</p>	



**5. Дайте характеристику глобальным экологическим проблемам.**

экологические проблемы	Влияние на окружающую среду
Парниковый эффект	
Кислотные осадки	
Озоновый экран Земли	
Проблема отходов	
	Способы решения проблемы отходов:
Уничтожение лесов	

## 6. Закончите предложение:

В соответствии с законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.), охране подлежат следующие объекты:

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 7. Выберите в тестах правильные ответы и оформите их в виде таблицы.

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

Условные обозначения см. на стр. 9.

◆ 1. На водопроводных станциях в нашей стране используется техническая схема водоочистки:

- а) хлорирование, б) водозабор,  
в) фильтрация. г) флокуляция (осаждение взвешенных примесей на осадке гидроокиси алюминия).

● 2. Сброс в водоемы недостаточно очищенных вод, содержащих минеральные удобрения и пестициды относится к ...

- а) химически опасным факторам, б) биологически опасным факторам,  
в) физически опасным факторам, г) механическим факторам.

► 3. К химическим веществам I класса опасности, в зависимости от степени их токсического воздействия, относятся ...

- а) ртуть, б) хром, в) фтор, г) стронций.

► 4. К заболеваниям, распространяющимся водным путем, относятся:

- а) холера, б) клещевой энцефалит, в) вирусный гепатит А,  
г) вирусный гепатит С, д) сальмонеллез.

► 5. С загрязненной фекалиями водой к человеку могут попасть яйца гельминтов, к которым относятся ...

- а) аскариды, б) блохи, в) власоглав.

◆ 6. Установите последовательность действий оценки экологического риска:

- а) описание источников опасности и связанного с ними ущерба;  
б) статистическая оценка и вероятностный анализ риска;  
в) оценка риска возможных сценариев развития аварии;  
г) первичная идентификация опасности.

● 7. Основным источником загрязнения атмосферного воздуха свинцом в России является...

- а) железнодорожный транспорт, б) автотранспорт, в) авиация.

● 8. По воздуху распространяется более 20% всех инфекционных болезней человека, в том числе ...

- а) сальмонеллы, б) холерные вибрионы, в) вирусы гриппа.

## И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

### ЗАДАНИЯ:

1. Что такое экстремальная ситуация? Приведите примеры. Что характерно для любой экстремальной ситуации?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Характер экстремальности той или иной ситуации определяется тремя условиями, охарактеризуйте их.

условия	характеристика
<i>намерение</i>	
<i>подготовленность</i>	
<i>степень экстремальности</i>	

**3. Назовите причины возникновения экстремальных ситуаций при взаимодействии человека с природой:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**4. Продолжите предложения:**

Выживание – это \_\_\_\_\_

Автономное существование – это \_\_\_\_\_

Перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования, с первых же минут возникает ряд неотложных задач, самые важные среди которых:

---

---

---

---

---

---

---

**5. Опишите правила безопасного поведения на воде, заполнив схему:**

<b>В целях безопасности следует соблюдать следующие меры предосторожности:</b>	<b>Прежде чем зайти в воду, ответьте на следующие вопросы:</b>
	<b>А также проверьте наличие ...</b>

<b>Если вы не умеете плавать и оказались в воде, ...</b>	
<b>Если, находясь в воде, вы устали, то ...</b> <b>1-й способ отдыха:</b>  <b>2-й способ отдыха:</b>	
<b>Если, находясь в воде, вы замерзли, то ...</b>	
<b>Если вас подхватило течение реки, то ...</b>	
<b>Если у вас свело ногу, то ...</b>	
<b>СПАСАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВАЛИВАНИИ ПОД ЛЕД</b>	
<b>Если под вами провалился лед, ...</b>	<b>Если вы оказываете помощь провалившемуся под лед человеку, ...</b>

6. В соответствии с двумя типами поведенческих реакций человека в экстремальной ситуации можно выделить две различные тактики автономного выживания - пассивную и активную. Дайте им характеристику.

Тактика активного выживания	Тактика пассивного выживания

7. Выполните тестовые задания, оформив ответы в виде таблицы:

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

Условные обозначения  
см. на стр. 9.

- 1. В каких местах на реке лед наименее прочен?
  - а) около стока вод, например, с фермы или фабрики,
  - б) лед, находящийся под слоем снега,      в) лед, непокрытый снегом.
- ◆ 2. Укажите очередность действий спасателя после извлечения пострадавшего из воды?
  - а) укутать пострадавшего и доставить в медицинское учреждение,
  - б) освободить дыхательные пути от ила и воды,
  - в) приступить к реанимационным мероприятиям,
  - г) вызвать рвоту.
- 3. В любом укусе собаки различают три стадии. Какая из них самая опасная?
  - а) хват,    б) сжатие,    в) трепок.
- 4. Как нужно транспортировать из воды утопающего, находящегося в бессознательном состоянии:
  - а) за руки,      б) за волосы.
  - в) взяв рукой под подбородок, чтобы его лицо постоянно находилось над поверхностью воды,
- 5. Люди каких профессий лучше подготовлены к экстремальным ситуациям:
  - а) летчики,      б) геологи,
  - в) бухгалтеры,    г) банкиры.
- 6. К факторам, снижающим экстремальность и обеспечивающим защитные функции относятся:
  - а) водно-пищевой запас,      б) защитная одежда,
  - в) резкая смена часовых поясов,    г) устройства для сигнализации и связи.

8. Чтобы избежать ожогов и отравлений в быту нужно соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их.

31

## Тема 8: ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику пожара, заполнив таблицу:

<b>Пожар – это ...</b>	
Для возникновения пожара необходимо одновременное совпадение трех факторов: ►	1.
	2.
	3.
<b>Опасные факторы пожара подразделяются на:</b>	
Первичные поражающие факторы пожара:	Вторичные поражающие факторы пожара:
1.  2.  3.  4.  5.	1.  2.  3.  4.

2. Что находится на пожарном щите и каково их предназначение?

предмет пожарного щита	его предназначение
топор	
лом	
Пожарный багор	
пожарный крюк	
лопаты	





**6. Охарактеризуйте состав и действие огнетушителей, заполните таблицу:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип огнетушителя</b>	<b>Огнетушащее средство</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b> (в каких случаях применяется и в каких нельзя)
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			

**Тема 9: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ**  
**ЗАДАНИЯ:**

### 1. Как нужно действовать учителю при возникновении пожара в школе?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**2.Выполните тестовые задания, оформив ответы в таблице:**

**Условные обозначения:**

1.	3.	5.
2.	4.	6.

- - тест с одним правильным ответом.
- - тест с несколькими правильными ответами.

- **1. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?**
  - а) в полный рост и бегом,
  - б) в полный рост медленно,
  - в) ползком или пригнувшись, придерживаясь стены.
- ▶ **2. Что должен содержать вызов пожарной охраны?**
  - а) информацию о звонившем человеке и его номере телефона,
  - б) самую объемную информацию,
  - в) четкую информацию о месте пожара.
- **3. Что необходимо предпринять человеку при невозможности эвакуироваться из квартиры при пожаре?**
  - а) следует сделать и одеть ватно-марлевую повязку смоченную водой,
  - б) следует выйти на балкон, закрыв за собой плотно дверь, криками привлекать внимание прохожих и пожарных,
  - в) следует выпить больше воды и снять лишнюю одежду.
- **4. Что необходимо предпринять человеку, чтобы не потерять ориентировку в сильно задымленном помещении?**
  - а) держать равновесие,
  - б) придерживаться стены,
  - в) следует опираться на пол руками.

► **5. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?**

- а) следует эксплуатировать электросеть по инструкции,
- б) не следует перегружать электросеть,
- в) не следует недогружать электросеть,
- г) следить за состоянием электропроводки.

● **6. Что нужно закрыть при эвакуации из горящего помещения:**

- а) краны водопровода,                      б) входную дверь,
- в) вытяжные устройства,                  г) сейфы.

**3. Заполните таблицу:**

Противопожарный режим – это =>				
Предназначение пожарной сигнализации и связи: =>				
Система пожарной сигнализации состоит из: =>				
Виды извещателей: =>	1.	2.	3.	4.
Пути эвакуации - это =>				

**4. Заполните таблицу:**

Добровольная пожарная охрана - ...	
Добровольный пожарный - ...	
Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: =>	1.
	2.
	3.
Добровольная пожарная дружина - ...	Добровольная пожарная команда - ...

## Тема 10: ТРАНСПОРТ И ЕГО ОПАСНОСТИ

### ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите обязанности пешеходов, изложенных в Правилах дорожного движения РФ:

[illegible]

**2. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.

**Условные обозначения:**

► — несколько правильных ответов.

● – тест с одним правильным ответом.

- 1. *Анализ несчастных случаев на дорогах мира показал, что каждый третий погибший в результате ДТП -*  
 а) пешеход;      б) водитель;      в) пассажир.
- ▶ 2. *Какие мероприятия включает предрейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств?*  
 а) измерение артериального давления;  
 б) измерения внутричерепного давления;  
 в) определение признаков опьянения или похмельного синдрома.
- 3. *Какое место в автомобиле самое опасное?*  
 а) переднее сиденье рядом с водителем,  
 б) заднее сиденье сзади водителя,  
 в) заднее сиденье напротив водителя.
- ▶ 4. *Что запрещается перевозить в поездах метрополитена?*  
 а) тяжёлые вещи;  
 б) токсичные вещества и материалы;  
 в) пожароопасные вещества и материалы.
- ▶ 5. *В какой части салона необходимо занять место в целях личной безопасности?*  
 а) следует занять любое свободное место;  
 б) не следует становиться около дверей и использовать их как опору;  
 в) следует занять место в средней части салона у стенки;  
 г) следует занять место в задней части прохода.
- ▶ 6. *Что представляют собой опасные зоны на железнодорожном транспорте?*  
 а) рельсы и шпалы;  
 б) железнодорожные пути и переходы;  
 в) вокзалы и посадочные платформы;  
 г) вагон, в котором пассажир совершает поездку.
- 7. *Какая информация содержится в объявлении, помещенном около электрического кипяtilьника в вагоне?*  
 а) «Вагон прошёл необходимую санитарно-гигиеническую обработку»;  
 б) «Вагон прошёл экологическую экспертизу»;  
 в) «Вагон оборудован дополнительными аварийными выходами через окна третьего и шестого купе».
- 8. *Какой текст отражён в инструкции рядом с окнами аварийного выхода?*  
 а) «При аварии срочно вызвать проводника»;  
 б) «При аварии рукоятку повернуть от себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать на себя на ручку-защёлку окна»;  
 в) «При аварии рукоятку повернуть на себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать от себя на ручку-защёлку окна».
- 9. *Как необходимо переходить железнодорожные пути при наличии шлагбаума?*  
 а) следует переходить при любом положении шлагбаума;  
 б) следует переходить при полузакрытом положении шлагбаума;  
 в) следует переходить при открытом шлагбауме.
- 10. *На каком расстоянии от края платформы необходимо находиться людям во время прохождения поезда без остановки?*  
 а) не ближе, чем на 2 метра;  
 б) не ближе, чем на 3 метра;  
 в) не ближе, чем на 5 метров.
- ▶ 11. *Какое месторасположение кресла (с позиций личной безопасности) рекомендуется выбрать в салоне самолёта?*  
 а) самое удобное кресло;

- б) кресло, расположенное в середине самолёта;
- в) кресло рядом с хвостом самолёта;
- г) кресло рядом с выходом из самолёта.

► **12. Как необходимо вести себя пассажиру, если произошёл пожар и салон самолета заполняется дымом?**

- а) следует защитить органы дыхания (например, дышать через одежду);
- б) следует убежать в другую часть салона, где нет дыма;
- в) следует позвать бортпроводницу;
- г) следует пристегнуть ремень безопасности.

► **13. Что необходимо предпринять пассажиру, если у него есть время, чтобы подготовиться к аварийной посадке и защитить себя от огня?**

- а) следует сгруппироваться;
- б) следует крепко ухватиться за поручень;
- в) следует как можно большую часть своей кожи защитить одеждой.

► **14. Каковы основные причины гибели судов?**

- а) погодные условия;
- б) судоводительские ошибки.
- в) нарушение правил технической эксплуатации судов и оборудования;

► **15. К спасательным средствам индивидуального пользования относятся:**

- а) шлюпки;      б) жилеты;      в) плоты;      г) круги.

► **16. Какие известны сигналы судовых тревог на водном транспорте?**

- а) экстренная тревога;      в) тревога «Человек за бортом»;
- б) общесудовая тревога;      г) шлюпочная тревога.

**3. Как нужно себя вести, если в вагоне поезда начался пожар?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Перечислите зоны повышенной опасности:**

Зоны повышенной опасности городского транспорта	Зоны повышенной опасности авиационного транспорта	Зоны повышенной опасности железнодорожного транспорта	Зоны повышенной опасности водного транспорта

# Тема 11: ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

## ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите приоритеты устойчивого развития РФ согласно Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года

Национальная безопасность	это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз.
Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу заключаются:	1. в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; 2. в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; 3. в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.
Приоритеты устойчивого развития РФ в области национальной безопасности:	

2. Дайте определение продовольственной безопасности и назовите 4 её признака.

Продовольственная безопасность – это ...
<b>Продовольственная безопасность характеризуется:</b>
1.
2.
3.
4.



### 3. Перечислите рекомендации по безопасности питания:

Рекомендации по БЕЗОПАСНОСТИ ПИТАНИЯ:	
Что не рекомендуется делать	Что рекомендуется делать

### 5. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

#### Условные обозначения:

► – несколько правильных ответов.      ● – тест с одним правильным ответом.

- 1. В рыночной экономике основой финансов государства выступают налоги, которые составляют \_\_\_\_\_ бюджета.  
а) 70-80 %,      б) 80-95%,      в) 90-95 %.
- 2. Какой вред национальной безопасности приносит легализация доходов, нажитых преступным путем?  
а) криминал получает возможность на формально законных основаниях использовать доходы от незаконной деятельности, внедряясь в легальный бизнес,  
б) дестабилизируется финансовый рынок,  
в) расширяет рынки сбыта российской продукции,  
г) государство не получает налогов.
- 3. Обеспечивает потенциал развития страны на длительный исторический период, а также стабильность и благополучие общества - ...  
а) национальная безопасность,      б) социальная безопасность,  
в) экономическая безопасность.
- 4. Борьбой с организованной экономической преступностью в России занимаются:  
а) налоговая полиция,      б) экологическая полиция,  
в) органы ФСБ,      г) таможенная служба.
- 5. Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности определены в ...  
а) Конституции РФ,      б) уголовном кодексе РФ,  
в) Стратегии национальной безопасности РФ.

## Тема 12: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятию «информационная безопасность».

---

---

---

---

2. Охарактеризуйте информационный резонанс, заполнив таблицу:

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕЗОНАНС	
Определение понятия «информационный резонанс»: ➤	Это одновременное повышение искусственного внимания к тому или иному социальному или политическому событию, сопряженное с замалчиванием других событий, имеющих равную информативную значимость.
Применение информационного резонанса: ➤	1. как инструмент для эффективной манипуляции общественным мнением. Будучи искусственно созданным, информационный резонанс выдается за проявление коллективной воли общества и используется заинтересованными лицами для формирования «нужного» общественного мнения, внедрения в общественное сознание под видом объективной информации желательного для указанных лиц содержания;
	2. информационный резонанс может использоваться теми или иными группами для давления на судебные органы, исполнительную и законодательную власть, правительство, общественные организации и политические партии.
Признаки информационного резонанса: ➤	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.

**3. Важное значение ст.21 Конституции РФ и ст.129 УК заключается в том, что они защищают достоинство личности (продолжите предложения):**

В соответствии со статьей 21 Конституции Российской Федерации достоинство личности \_\_\_\_\_

Статья 129 УК об уголовной ответственности за клевету является одной из \_\_\_\_\_

Согласно ст. 129 УК, *клевета* – это \_\_\_\_\_

Наказывается (*перечислите виды возможных наказаний*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**4. Что представляет собой интеллектуальная собственность и что является ее правовой основой (вставьте пропущенные цифры и слова)?**

Интеллектуальная собственность представляет собой исключительные \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ произведения, программы для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а также смежные права на \_\_\_\_\_, промышленные образцы и другие результаты интеллектуальной деятельности, охрана которых предусмотрена \_\_\_\_\_. Правовой основой законодательства об интеллектуальной собственности является Конституция РФ:

▪ В ч. 4 ст. \_\_\_\_ говорится о праве свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, что гарантирует свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

▪ В ч. 1 ст. \_\_\_\_ приведены положения об охране законом интеллектуальной собственности.

**5. Какие из ниже перечисленных произведений являются объектами авторского права, а какие не являются? Ответы запишите в таблице.**

1.рефераты, 2.гербы, 3.ордена, 4.фотографические произведения, 5.пантомимы, 6.программы для ЭВМ, 7.законы, 8.произведения народного творчества, 9.денежные знаки, 10.литературные произведения, 11.сценарные произведения, 12.видеофильмы, 13.флаги, 14.произведения дизайна, 15.произведения садово-паркового искусства, 16.web-сайты, 17.географические карты, 18.судебные решения, 19.хореографические произведения.

Являются объектами авторского права	Не являются объектами авторского права

**6. Из трех предложенных определений выделите (подчеркните) определение коммерческой тайны:**

А) состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государств.

Б) конфиденциальная информация, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

В) исключительные права на литературные, художественные и научные произведения, программы для ЭВМ и базы данных, а также смежные права на изобретения, промышленные образцы и другие результаты интеллектуальной деятельности, охрана которых предусмотрена законом

**7. В последнее время многочисленные виды защиты информации группируются в три основных класса. Перечислите их.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Вставьте слова в предложения:**

Энергоинформационная безопасность - это состояние защищенности \_\_\_\_\_ природы человека и человечества от внешних факторов угроз искусственного и естественного происхождения в виде \_\_\_\_\_ в окружающей среде (атмосфере, космосе). Для научного обоснования факторов энергоинформационного воздействия на биологические объекты во всем мире активно развивается научное исследование свойств (\_\_\_\_\_) энергоинформационного обмена между \_\_\_\_\_ полями и \_\_\_\_\_ объектами. Данное направление исследований мотивируется необходимостью прогнозирования и создания методов и средств \_\_\_\_\_ управления \_\_\_\_\_ микро- и макрогрупп людей. При этом следует подчеркнуть, что разработки таких средств (по критериям военного и политического аспектов) можно сравнить с состоянием монопольного владения \_\_\_\_\_ оружием.

Энергоинформационные взаимодействия - это слабые прямые (на информационном уровне) воздействия, не приводящие к значительному \_\_\_\_\_ изменению в системе, но влияющие на ее последующее глобальное \_\_\_\_\_.

**9. Назовите источники угроз энергоинформационной природы.**

ИСТОЧНИКИ УГРОЗ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОЙ ПРИРОДЫ	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## Тема 13: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

### ЗАДАНИЯ:

1. Охарактеризуйте экономическую безопасность личности, заполнив таблицу:

Экономическая безопасность личности – это
Государственная политика по обеспечению экономической безопасности личности является неотъемлемой частью общегосударственной политики в области национальной экономической безопасности. Для обеспечения экономической безопасности личности необходима разработка комплекса мер по таким целевым направлениям, как экология, продовольствие, занятость, образование, информационное обеспечение, культура, медицинское обслуживание, жилищно-коммунальные услуги, реальные доходы, пенсионное обеспечение, защита личных сбережений.
Опасности и угрозы экономической безопасности личности: 1. 2. 3. 4. 5. 6.  7. 8. 9.
Для обеспечения достаточного уровня самозащиты от угроз экономического характера человек должен обладать определенным количеством знаний в различных сферах правовой и экономической деятельности. К ним можно отнести: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

**2. Установите соответствие между определениями и понятиями, поставив в свободной колонке соответствующее число:**

СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ		
кредитова- ние		1. долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимо- сти, земли, производственных и жилых зданий.
защита прав потребите- лей		2. система отношений, с помощью которой формируются и расходуются фонды денежных средств для материального обеспечения лиц, не обладающих физической трудоспособ- ностью или располагающих таковой, но не имеющих воз- можности реализовать ее по различным причинам.
инвестиции		3. способ возмещения убытков, которые потерпело физиче- ское или юридическое лицо, посредством их распределения между многими лицами
ипотека		4. личные неимущественные и имущественные права, кото- рые принадлежат лицам, создавшим произведения литера- туры, науки и искусства
социальное страхование		5. составленное по установленной законом форме безуслов- ное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной (векселедателем) другой стороне (векселе- держателю), содержащее абстрактное, ничем не обуслов- ленное обязательство векселедателя уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенном месте.
свадебное страхование		6. ценная бумага, представляющая собой свидетельство о вложении определенной доли капитала или средств в акцио- нерное общество и дающая право на получение некоторой части его прибыли в виде дивиденда.
страхование		7. долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за ее пределами.
вексель		8. вариант страхования детей с условием выплаты страховой суммы в связи с дожитием застрахованного до обусловлен- ного события — вступления в брак.
защита авторских прав		9. процесс предоставления денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов; это стоимостная экономиче- ская категория, неотъемлемый элемент товарно-денежных отношений.
акция		10. закон ... гласит: потребитель имеет право на ин- формацию.

## Тема 14: ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

### ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятиям «экстремизм» и «терроризм», назовите их основные причины возникновения.

понятие	определение	причины его возникновения
Экстремизм		
Терроризм		

2. Продолжите предложение:

Наиболее часто методами террористической деятельности являются: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Охарактеризуйте различные виды терроризма:

Вид терроризма	Его характеристика
Политический террор	
Националистический терроризм	
Религиозный терроризм	
Криминальный терроризм	
Экологический терроризм	
<p align="center"><b>Отличительные признаки терроризма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. терроризм порождает общую опасность, возникающую в результате совершения общеопасных действий либо угрозы таковыми;</li> <li>2. публичный характер исполнения;</li> <li>3. преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности;</li> <li>4. при совершении теракта общеопасное насилие применяется в отношении одних лиц или имущества, а психологическое воздействие путем создания атмосферы страха оказывается на других лиц.</li> </ol>	

**4. Перечислите отличительные особенности современного терроризма:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



**5. Распределите перечисленные организации и объединения по соответствующим колонкам в таблице:**

1.«Исламский фронт спасения», 2.Управление «А», 3.«22-я специальная воздушная служба»  
4.«Армия освобождения Косово», 5.«Федеральная группа по защите границы», 6.«Аум Син-рике», 7.«Группа вмешательства национальной жандармерии», 8.«Исламское движение Узбекистана», 9.«Дельта», 10.«Ирландская республиканская армия», 11.«Народный фронт освобождения Палестины», 12.«ЯМAM», 13.«Тигры Освобождения Тамил Элама», 14.«Хезболлах»

Наиболее известные международные террористические организации	Национальные организации, ведущие борьбу с терроризмом

**6. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

**Условные обозначения:**

► – несколько правильных ответов.      ● – тест с одним правильным ответом.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

- 1. *Как необходимо вести себя людям, захваченным в качестве заложников?*
  - а) выполнять команды террористов,
  - б) не делать резких движений,
  - в) плакать и упрашивать отпустить,
  - г) принять озабоченный вид, шарить в карманах, в сумке и т. д.;
- 2. *Как необходимо себя вести заложникам, если преступники находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?*
  - а) не следует создавать конфликтную ситуацию,
  - б) следует наладить многосторонние контакты с преступниками
  - в) следует попросить у них алкоголя..
- 3. *Как необходимо себя вести заложнику при штурме группой захвата?*
  - а) следует привлечь внимание спецназа криками о помощи;
  - б) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции,
  - в) не следует мешать проведению операции.
- 4. *К оперативным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относится:*
  - а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
  - б) экстренная эвакуация,
  - в) проведение тренировок и учений.
- 5. *Обнаружив подозрительный пакет, нужно:*
  - а) зафиксировать время его обнаружения,
  - б) сделать так, чтобы люди отошли от него как можно дальше,
  - в) осторожно вскрыть его, проверить содержимое,
  - г) дожидаться прибытия милиции.
- 6. *К заблаговременным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относятся:*
  - а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
  - б) нормирование продолжительности рабочего дня,
  - в) организация обучения учащихся, преподавателей и персонала способам защиты,

г) санитарно-гигиеническое просвещение учащихся, преподавателей и персонала.

## **Тема 15: СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ**

### **ЗАДАНИЯ:**

**1. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.	5.	9.	13.	17.	21.	25.	29.
2.	6.	10.	14.	18.	22.	26.	30.
3.	7.	11.	15.	19.	23.	27.	31.
4.	8.	12.	16.	20.	24.	28.	32.

**Условные обозначения:** ● – тест с одним правильным ответом.

♣ – ответ должен иметь форму: например 1a2б, или 1в2б3а и т.д.

► – тест с несколькими правильными ответами.

- 1. «Эффект Буча» оптических средств НВО характеризуется симптомами:
  - а) галлюцинации,
  - б) повышение АД, учащение пульса и дыхания,
  - в) тошнота, головокружение, потеря ориентации.
- 2. Как называются микроорганизмы, являющиеся внутриклеточными паразитами?
  - а) вирусы,                      б) спирохеты,
  - в) грибки,                      г) риккетсии.
- 3. НВО, которое может вызывать нарушение работы головного мозга и ЦНС, вызывать ощущения тяжело переносимых шумов и свиста, поражение внутренних органов и даже смерть, называется:
  - а) пучковое,              б) оптическое,              в) электромагнитное.
- 4. Вещества, предназначенные для уничтожения злаковых и др. видов с/х культур в целях лишения противника продовольственной базы, называются:
  - а) химические фугасы,              б) биобомбы,              в) фитоксины.
- 5. Установленная на военное время допустимая доза однократного облучения составляет:
  - а) 20 Р,                      б) 50 Р,                      в) 70 Р.
- 6. Выберите заболевания, вызываемые бактериями:
  - а) сибирская язва, натуральная оспа,
  - б) холера, сибирская язва,              в) чума, гепатит.
- 7. Территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ, называется:
  - а) очагом химического поражения;
  - б) очагом биологического поражения;
  - в) очагом ядерного поражения.
- 8. Оружие, использующее энергию рек, озер, морей, океанов и ледников, и поражающими факторами которого являются цунами и затопление больших территорий, называется:
  - а) литосферное оружие,              б) гидросферное оружие,              в) атмосферное оружие.
- 9. Люди, находящиеся в мощном поле СВЧ-излучения испытывают:
  - а) начинают слышать внутренние голоса, музыку и т.п.,
  - б) усталость, слабость, тягу ко сну,

в) теряют слух и голос.

● **10. Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электроны, протоны, нейтроны), называется:**

- а) пучковое,      б) акустическое,      в) лазерное.

● **11. В зоне карантина население**

- а) разобщается на мелкие группы;  
б) эвакуируется в одно защитное сооружение;  
в) свободно общается и передвигается по территории.

● **12. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является:**

- а) воздушная ударная волна;  
б) большое количество осколков;  
в) высокотоксичные вещества.

● **13. Основной частью ядерного боеприпаса является ядерный заряд, содержащий взрывчатое вещество –**

- а) стронций 651;      б) плутоний 239;      в) палладий 137.

● **14. Дополнительным поражающим фактором бомбовых кассет вакуумного взрыва является:**

- а) территория, загрязненная бактериальными средствами,  
б) территория с обедненной кислородом атмосферой и отравленная продуктами сгорания,  
в) территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ.

● **15. Вид НВО, действие которого распределяется на большие расстояния, обладает абсолютной проникающей способностью, практически не гасится никаким материалами, называется:**

- а) оптическое;  
б) химическое;  
в) акустическое.

● **16. Современные обычные средства поражения – это:**

- а) оружие, которое основано на воздействии инфразвука;  
б) оружие, которое основано на воздействии микроорганизмов на человека;  
в) оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ.

● **17. Воздействие на психику и сознание человека помимо его воли оказывает ...**

- а) лазерное оружие,  
б) высокоточное оружие,  
в) информационное оружие.

● **18. Мероприятия по уничтожению насекомых, являющихся переносчиками инфекций, называют:**

- а) дезинсекция,  
б) дезинфекция,  
в) дератизация.

● **19. Боеприпасы, поражающий эффект которых достигается за счет большого количества осколков, называются:**

- а) фугасные,  
б) кумулятивные,  
в) осколочные.

► **20. На вирусы губительно действуют:**

- а) формалин,      б) температура выше 40°C,      в) температура выше 60°C.

► **21. Обсервация включает мероприятия:**

- а) укрытие в убежищах,
- б) эвакуация всего населения,
- в) медицинское наблюдение за очагом поражения,
- г) проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

► **22. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

- а) световое излучение,                      б) радиоактивное заражение,
- в) проникающая радиация,              г) лазерное излучение.

► **23. Для предотвращения распространения инфекционных болезней в очаге бактериологического поражения применяются методы:**

- а) укрепление иммунитета путем закаливания и занятий физкультурой;
- б) использование противобактериального средства № 1 из аптечки АИ-2;
- в) обсервация.

► **24. В основе ряда проектов метеорологического оружия лежат способы:**

- а) возникновение мощного землетрясения и извержение вулканов,
- б) затопление больших территорий вследствие возникновения цунами,
- в) изменение силы тропических циклонов,
- г) стимуляция засухи на огромных площадях

► **25. Микроорганизмы, образующие споры, называются:**

- а) вирусы,    б) бактерии,    в) риккетсии,    г) грибки.

► **26. К ОВ общедовитого действия относятся:**

- а) люмизит,                                      б) хлорциан,
- в) синильная кислота,                      г) иприт.

► **27. К особо опасным инфекционным заболеваниям относят:**

- а) натуральная оспа,    б) желтая лихорадка,    в) пневмония,    г) чума,    д) холера.

► **28. Зорин, зоман относятся к ОВ:**

- а) медленного действия,                  б) кожно-нарывного действия,
- в) быстрого действия,                      г) нервно-паралитического действия.

♣ **29. Соотнесите колонки:**

- |           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1 колонка |  | 1. К ОВ нервно-паралитического действия относится ... |
|           |  | 2. К ОВ раздражающего действия относится ...          |
|           |  | 3. К ОВ психо-химического действия относится ...      |
|           |  | 4. К ОВ общедовитого действия относится ...           |
| 2 колонка | а) ВЗ,              б) хлорциан,<br>в) CS,              г) иприт,    д) зарин. |   |

♣ **30. Соотнесите колонки:**

- |           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1 колонка |  | 1. Лучевая болезнь 3 степени возникает при дозе излучения ... |
|           |  | 2. Лучевая болезнь 4 степени возникает при дозе излучения ... |
|           |  | 3. Лучевая болезнь 1 степени возникает при дозе излучения ... |
| 2 колонка | а) 300 рад,              б) более 600 рад,<br>в) 400-600 рад,      г) 100-200 рад. |   |

♣ **31. Соотнесите колонки:**

- |           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1 колонка |  | 1. К дезинфекционным средствам относятся: |
|           |  | 2. К дератизационным средствам относятся: |
|           |  | 3. К дезинсекционным средствам относятся: |
| 2 колонка | а) перекись водорода, спирт,<br>б) хлорофос, перекись водорода,<br>в) препараты ДДТ, хлорофос, |   |

г) крысид, фосфид цинка.

♣ 32. Соотнесите колонки:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 колонка | 1. Лучевая болезнь 3 степени возникает при дозе излучения ...<br>2. Лучевая болезнь 4 степени возникает при дозе излучения ...<br>3. Лучевая болезнь 1 степени возникает при дозе излучения ... |
| 2 колонка | а) 300 рад,                      б) более 600 рад,<br>в) 400-600 рад,              г) 100-200 рад.  |

**2. Установите соответствие между определениями и понятиями, поставив в свободной колонке соответствующее число:**

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ		
инфразвук		1. оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.
геофизическое оружие		2. Оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, способные вызывать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания.
психофизическое оружие		3. совокупность различных средств, позволяющих использовать разрушительные силы природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере.
биологическое оружие		4. малогабаритный термоядерный заряд мощностью не более 10 тыс. т, у которого основная доля энергии выделяется за счет реакций синтеза дейтерия и трития, а количество энергии, получаемой в результате деления тяжелых ядер в детонаторе, минимально, но достаточно для начала реакции синтеза.
пучковое оружие		5. совокупность всех возможных методов и средств: технотронных, суггестивных, психотропных, комплексных скрытого насильственного воздействия на подсознание человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении.
химическое оружие		6. поток гамма-излучения и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва.
нейтронный боеприпас		7. оружие, основанное на применении отравляющих веществ и средств доставки их к цели.
ядерное оружие		8. оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электроны, протоны, нейтроны).
проникающая радиация		9. искусственно создаваемые упругие акустические волны, заставляющие вибрировать барабанные перепонки человека, при этом во внутреннем ухе, которое регулирует пространственную ориентацию, возникают нервные импульсы, регистрируемые

		мозгом как звук.
--	--	------------------

## Тема 16: ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГО. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

### ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов в мирное и военное время.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия проводятся на каждом этапе местного оповещения:

Местное оповещение организуется в два этапа:	
Первый этап	
Второй этап	

3. Укажите название рисунка и значение цифр:

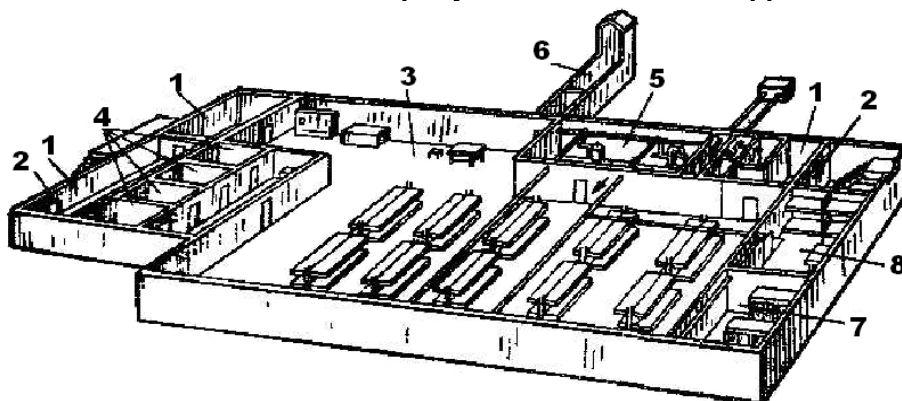


Рисунок: \_\_\_\_\_

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_

4. Укажите название рисунка и значение цифр:

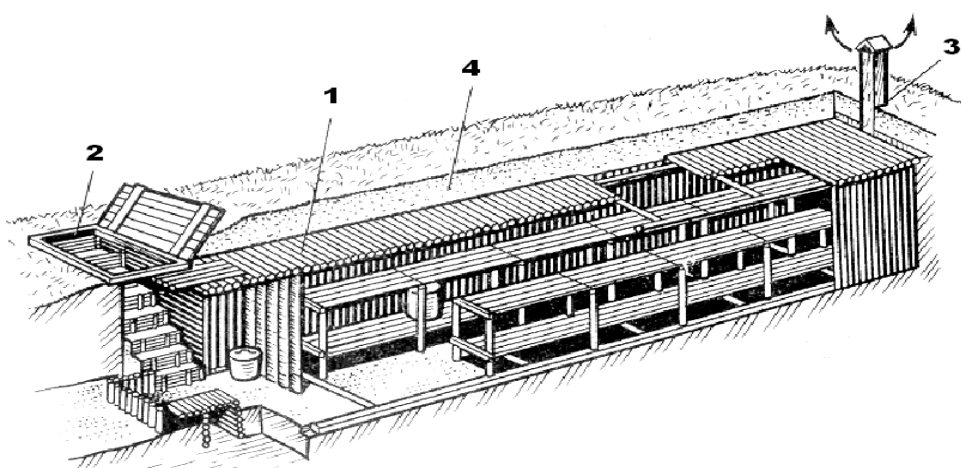


Рисунок: \_\_\_\_\_

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

5. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:

термин	определение
Защитные сооружения ГО	это ...
	это инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов.
Рассредоточение	

	это защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от радиоактивного заражения в течение 2 суток.
Дезактивация	
	это организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения.
	это разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.
Дезинфекция	

6. Укажите название рисунка и значение цифр:

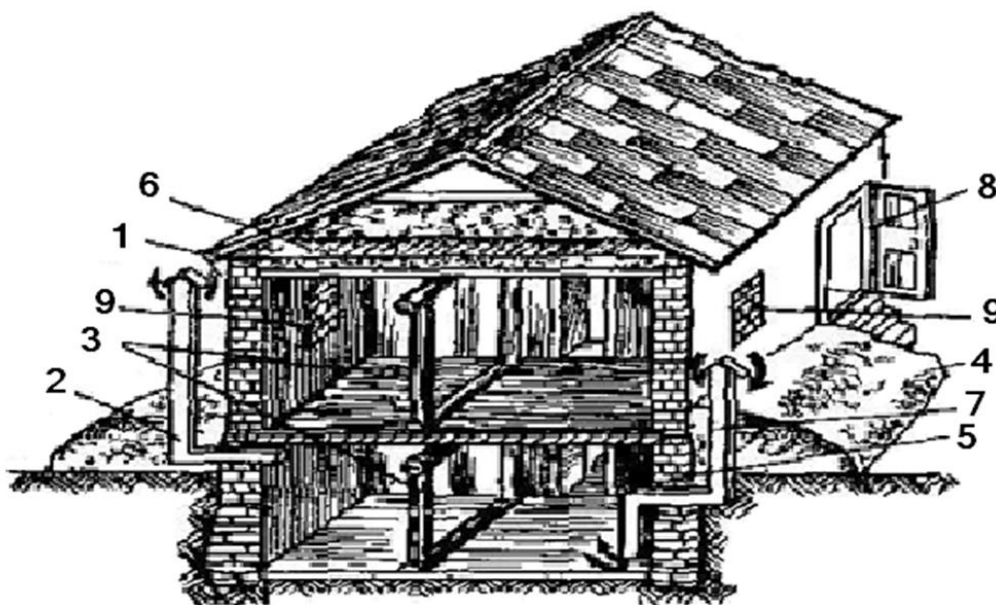


Рисунок: \_\_\_\_\_

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_



7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

**7. Заполните таблицу «Организация и правила защиты детей»**

<b>Особенности детского организма</b>	<b>Требования и правила защиты детей и оказания им помощи в ЧС</b>

**8. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.
2.
3.
4.
5.

**Условные обозначения:**

● – тест с одним правильным ответом.

► - тест с несколькими правильными ответами.

- **1. Инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов, называются:**
  - а) убежища,
  - б) противорадиационные укрытия,
  - в) приспособленные подвалы.
- **2. Спасательные работы включают в себя следующие мероприятия:**
  - а) санитарная обработка людей,
  - б) розыск пострадавших и извлечение их из завалов,
  - в) укрепление конструкций, грозящих обвалом,
  - г) оказание первой помощи пострадавшим.
- **3. Убежища должны обеспечивать защиту от любых поражающих факторов и теплового воздействия пожаров на поверхности:**
  - а) не менее 2 суток, б) не менее 4 суток, в) не менее 5 суток.
- **4. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта**

означают сигнал:

а) воздушная тревога, б) эвакуация, в) Внимание всем!

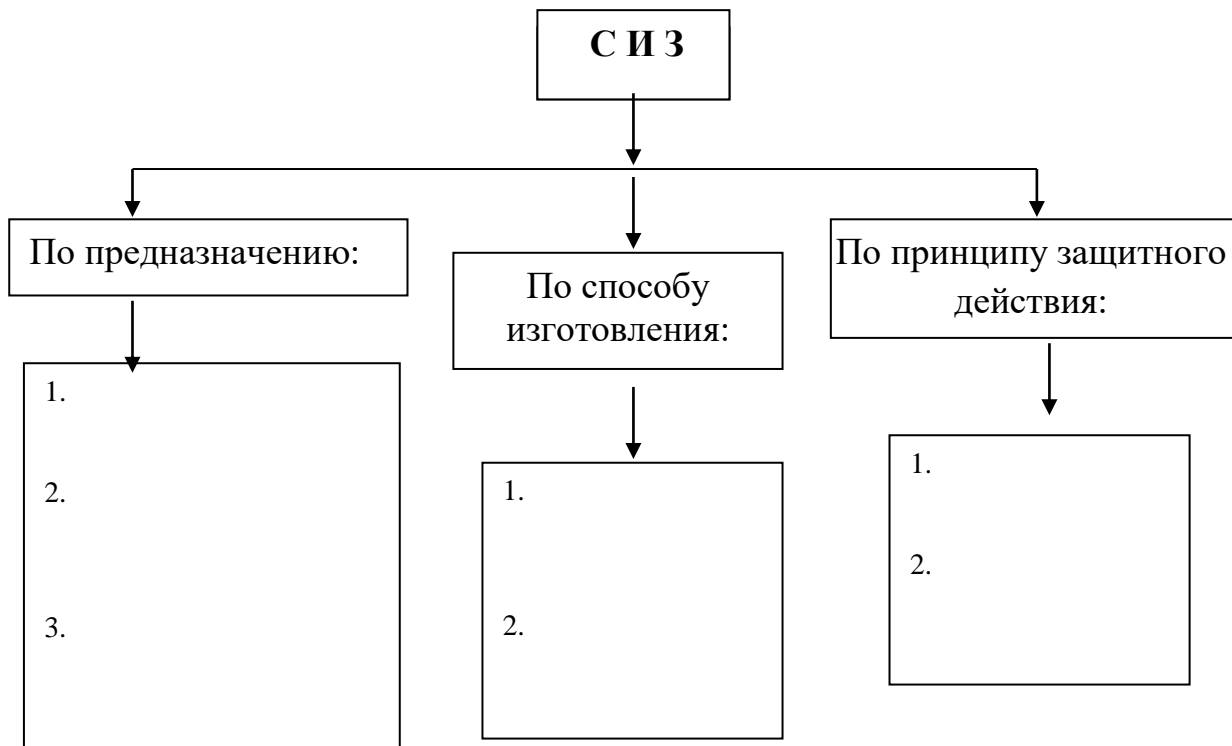
- 5. Специальные убежища выдерживают избыточное давление:

а) 600 кПа, б) 500 кПа, в) 400 кПа.

## Тема 17: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

### ЗАДАНИЯ:

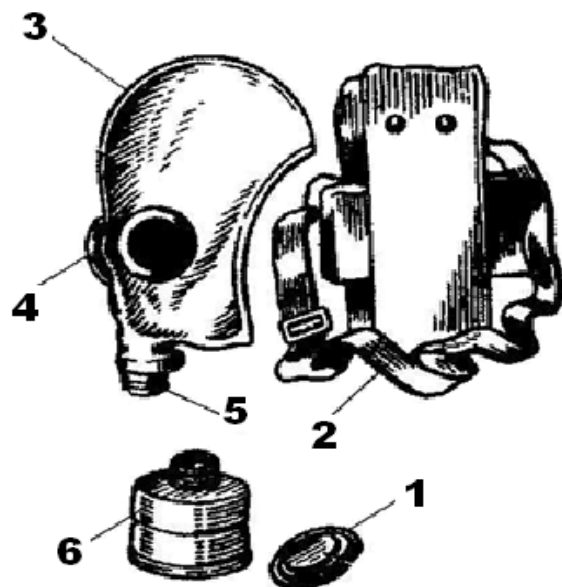
1. Заполните пропуски в схеме: «Классификация СИЗ».



2. Укажите название рисунка и значение цифр:

Рисунок: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



3. Продолжите предложение:

Респираторы широко применяются на \_\_\_\_\_

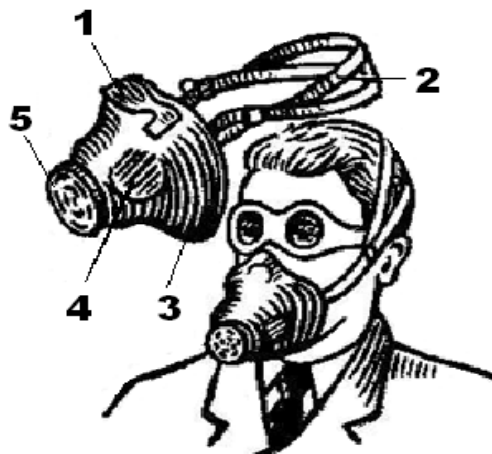
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Укажите название рисунка и значение цифр:**

Рисунок: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**5. Перечислите правила изготовления ватно-марлевой повязки:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**6. Укажите способы применения ватно-марлевой повязки:**

В сухом виде \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При заражении участка АХОВ кислотного характера (хлор и др.) \_\_\_\_\_

При заражении участка АХОВ щелочного характера (аммиак и др.) \_\_\_\_\_

**7. Заполните таблицу «Подручные средства защиты кожи»:**

При подборе подручных средств необходимо придерживаться двух правил: ►	Первое – они должны максимально закрывать кожные покровы, второе – должны быть из плотных, а лучше из водоотталкивающих материалов.
В качестве простейших СЗК могут быть использованы: ►	
Защитные свойства используемой одежды	1.

можно усилить, пропитав их растворами: ►	
	2.

## 8. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты:

Медицинские средства индивидуальной защиты - это \_\_\_\_\_

---



---



---



---

К медицинским СИЗ относятся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## 9. Перечислите лекарственные средства, находящиеся в пеналах индивидуальной аптечки (АИ-2):

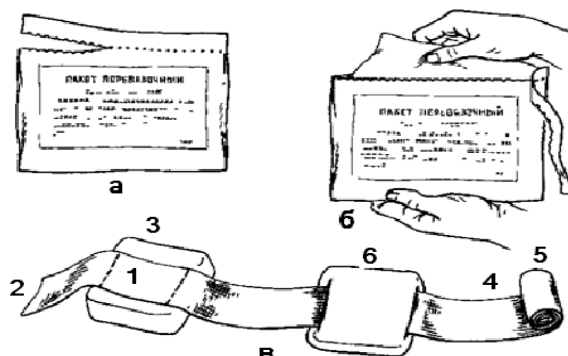
- гнездо 1 \_\_\_\_\_
- гнездо 2 \_\_\_\_\_
- гнездо 3 \_\_\_\_\_
- гнездо 4 \_\_\_\_\_
- гнездо 5 \_\_\_\_\_
- гнездо 6 \_\_\_\_\_
- гнездо 7 \_\_\_\_\_

## 10. Укажите название рисунка, значение цифр и букв:

Рисунок: \_\_\_\_\_

- а - \_\_\_\_\_
- б - \_\_\_\_\_
- в - \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



## **Тема 18: ОРГАНИЗАЦИЯ ГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

### **ЗАДАНИЯ:**

#### **1. Вставьте в предложения пропущенные слова:**

Любая деятельность учащихся и персонала образовательного учреждения \_\_\_\_\_ . В то же время любая \_\_\_\_\_ может быть \_\_\_\_\_ , может быть уменьшен \_\_\_\_\_ ее опасных воздействий и последствий. Эти положения составляют \_\_\_\_\_ теории и методики обеспечения безопасности человека во всех видах его деятельности.

Любые меры, принимаемые для \_\_\_\_\_ образовательного учреждения от техногенных опасностей или террористических актов, одновременно обеспечивают \_\_\_\_\_ образовательного учреждения от социальных, биологических, природных, криминальных, информационных и иных видов угроз.

Безопасность в образовательном научном учреждении должна быть организована так, чтобы заранее \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном или научном процессе. Поэтому осуществляемые меры по выполнению требований правил и инструкций должны носить \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ характер.

#### **2. В «День защиты детей» проводятся следующие мероприятия:**

1. отработка действий по сигналу «Внимание всем!» и различного рода речевым информациям;
2. укрытие в защитных сооружениях (убежище, подвал, внутренние помещения школы);
3. действия при возникновении стихийного бедствия, наиболее характерного для данной местности (наводнение, ураган, буря, лесные и торфяные пожары и др.);
4. правила поведения и действия при пожаре в школе, соседних зданиях;
5. отработка действий при выбросе (разливе) АХОВ на предприятии, когда облако ядовитого вещества движется в сторону учебного учреждения;
6. умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. умение ориентироваться в лесу, двигаться по азимуту, разводить костер, устанавливать палатку, преодолевать водные преграды;
8. знание правил дорожного движения и основ поведения на улице;
9. изготовление ватно-марлевой повязки для защиты от инфекционных заболеваний;
10. надевание средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, ОЗК);
11. действия при разливе ртути;
12. знание основ здорового образа жизни;
13. спортивные соревнования;
14. военизированные игры;
15. викторины, конкурсы;
16. сдача нормативов, тренировки.

**Основными целями мероприятий проводимых в «День защиты детей» являются:**

<b>Цели мероприятий в «День защиты детей»</b>	<b>Мероприятия</b>
1. Формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и ЧС.	
2. Формирование и развитие у учащихся бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите.	
3. Воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения ЧС, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие.	
4. Усиление пропаганды боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, гражданской обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации.	
5. Приобретение и закрепление практических навыков для действий в экстремальных ситуациях.	

**В свободной колонке перечислите мероприятия, которые способствуют достижению указанной цели.**

### **3. Продолжите предложение:**

Всю работу по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения можно разбить на следующие основные направления:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**4. Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается выполнением организационных (активных) и технических (пассивных) мероприятий. Перечислите эти мероприятия.**

**Организационные (активные) мероприятия** по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





## *REFLEX-LIST*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема реферата</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Объем работы</i>
1	Правила безопасного поведения и пользования транспортом.		
2	Транспорт и его опасности.		
3	Автономное выживание в природе при вынужденной автономии.		
4	Экстремальные ситуации в природе.		
5	Криминальная опасность. Виктимология.		
6	Действия по предупреждению и поведению в экстремальных ситуациях криминального характера.		
7	Современные средства поражения.		
8	Здоровый образ жизни – безопасный тип поведения. Факторы здорового образа жизни.		
9	Виды террористических актов и способы их осуществления.		
10	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.		
11	Средства тушения пожаров и их применение.		
12	Классификация ЧС. Меры своевременной ликвидации ЧС.		
13	Общие требования и правила поведения учителя и учащихся при угрозе ЧС.		
14	Аварии с выбросом АХОВ.		
15	Аварии с выбросом радиоактивных веществ		
16	Причины возникновения экстремизма и терроризма.		
17	Правила пожарной безопасности учебного заведения		
18	Правила поведения заложников и организационные мероприятия по защите от терроризма в образовательных учреждениях		
19	Информационные технологии и здоровье.		
20	Основные направления концепции национальной безопасности РФ.		
21	Организация и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
22	Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.		
23	Федеральные законы РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
24	Причины возникновения и опасные факторы пожара.		
25	Правила эвакуации людей из зданий.		
26	Меры личной безопасности от террористических воздействий и практические меры по обеспечению защищенности.		
27	Прогнозирование возникновения опасной или чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		
28	Продовольственная безопасность		
29	Информационная безопасность		
30	Методика формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.		

Учебное издание  
Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для студентов ВУЗа дополненная, переработанная  
Составители: Е.А.Калюжный, С.Г. Напреев  
Лицензия ИД № 04436 от 03.04.2001. Подписано в печать 20.01. 2012 г.  
Формат 60х84х16. Усл.печ.листов 4,2. Тираж 300 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Издатель:  
Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара  
607220, г.Арзамас Нижегородской обл., ул.К.Маркса  
*Участок оперативной печати АГПИ*  
607220, г.Арзамас, Нижегородской обл., ул. К.Маркса, 36