

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Арзамасский государственный педагогический
институт им. А.П. Гайдара”

Н.И. Ниретин

Методические рекомендации к занятиям по дисциплине
“Безопасности жизнедеятельности”

Арзамас
АГПИ
2007

УДК 355.58(075.8)
УБК 68.9 я73
Н68

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ВПО
«Арзамасский государственный педагогический институт
им. А.П. Гайдара»

Ниретин Н.И.
Н68 Методические рекомендации к практическим занятиям по курсу
“Безопасность жизнедеятельности”: АГПИ, 2007. – с.17.

В работе представлены методические рекомендации к практическим занятиям по курсу безопасность жизнедеятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2005 года для студентов гуманитарных факультетов очной и заочной форм обучения.

355.58(075)

УДК

ББК 68.9 я73
Н68

© Ниретин Н.И., 2007.
© Арзамасский государственный
педагогический институт

Оглавление

стр

ТЕМА 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности...3
ТЕМА 2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.....3
ТЕМА 3.	РСЧС и ГО, предназначение, структура, задачи.....4
ТЕМА 4.	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий4
	Занятие 1. Окружающий Мир и взаимодействие человека с окружающей средой..... 4
	Занятие 2. Понятие об экстремальной ситуации в природе, причины возникновения, правила поведения и способы выживания... 5
	Занятие 3. Чрезвычайные ситуации природного характера 5
	Занятие 4. Экстремальные ситуации в быту
	Занятие 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера..... 6
ТЕМА 5.	Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожара и их применение. Действия при пожарах..... 6
ТЕМА 6.	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствия..... 7
ТЕМА 7.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Правила поведения..... 7
ТЕМА 8.	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте..... 7
ТЕМА 9.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность..... 8
ТЕМА 10.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. 9

ТЕМА 11.	Современные средства поражения.....	9
ТЕМА 12.	Средства индивидуальной защиты	10
ТЕМА 13.	Организация защиты населения в мирное и военное время.....	10
ТЕМА 14.	Организация ГО в образовательном учреждении.....	11

ТЕМА 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. БЖД - наука. Необходимость научного подхода к безопасности жизнедеятельности.
2. Основные цели и главные задачи науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Основные понятия и определения в науке о безопасности жизнедеятельности.
4. Теоретическая база и практическая деятельность науки о безопасности жизнедеятельности.

Задание для самостоятельной работы

По рекомендованной литературе изучить на основе обобщенной модели основные цели и задачи науки БЖД на современном этапе, основные понятия, на которые опирается наука БЖД, ее теоретическая и практическая деятельность

Литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / Ильницкая А.В., Козяков А.Ф., Морозова Л.Л. и др.- М.: Высшая школа, 1999 – 448 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студент должен четко представлять необходимость научного подхода к решению вопросов безопасности жизнедеятельности человека, общества и окружающей среды. Их взаимосвязи и направления теоретической и практической деятельности науки БЖД для создания комфортных условий взаимодействия человека с окружающей средой.

ТЕМА 2. Классификация чрезвычайных ситуаций 2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Понятие чрезвычайной ситуации, сущность, структура ЧС.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Задание для самостоятельной работы

Изучить официальные документы по классификации ЧС и разделы рекомендованной литературы.

Литература

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.- М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998 – 13 с.
2. Постановление Правительства РФ № 1094 от 13 сентября 1996 г. “О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. – М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1996. – 2 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / Ильницкая А.В., Козяков А.Ф., Морозова Л.Л. и др.- М.: Высшая школа, 1999 – 448 с.
4. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.
5. Лисин А., Лисин С. Классификация ЧС для учебного процесса, // Основы безопасности жизни. – 2005. № 6. -. С. 51- 56.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны знать общие понятия о ЧС, структуре и фазах развития ЧС любого происхождения, а также их классификацию.

ТЕМА 3. РСЧС и ГО, предназначение, структура, задачи

2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Исторические этапы РСЧС и ГО.
2. Задачи РСЧС
3. Структура РСЧС, силы и средства, режим функционирования

4. Основные направления государственной политики в области ГО
5. Роль и место Гражданской обороны в современных условиях
6. Структура ГО, силы и средства, задачи ГО и режим функционирования

Задание для самостоятельной работы

На основе рекомендуемых официальных документов и литературы, изучить роль и место РСЧС и ГО в системе обеспечения защиты населения и территорий в мирное и военное время. Изучить структуру и основные задачи этих систем.

Литература

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.- М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998 – 13 с.
2. Закон РФ “О гражданской обороне” М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998 – 8 с.
3. Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 года “Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”. – Гражданская защита -2004 – 6 с.
4. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.– Арзамас: АГПИ, 2002.– 201 с.
5. Кирилов Г. Об основных направлениях государственной политики в области гражданской обороны /Кирилов Г., Долгих Н.// Гражданская защита. – 2004. – 6 с.
6. Роль и место гражданской обороны в современных условиях, М.: Гражданская защита. – 2004. – 10 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны четко представлять предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО, их структуры, задачи и режимы функционирования. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий в мирное и военное время

ТЕМА 4. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий 10 часов

Занятие 1. Окружающий Мир и взаимодействие человека с

ПЛАН

1. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой.
2. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.

Задание для самостоятельной работы

По соответствующим разделам рекомендованной литературы изучить понятия окружающего Мира и наиболее характерные состояния взаимодействия человека с окружающей средой. Опасности, возникающие в окружающем мире и пути воздействия их на человека и окружающую среду.

Литература

- 1.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.
- 2.Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения темы данного занятия студенты должны представлять сложность современного Мира и взаимозависимость безопасности жизнедеятельности человека от состояния окружающей среды и деятельности самого человека. Иметь представление об опасностях, путях воздействия их на человека и окружающую среду, способах предупреждения и мерах защиты.

Занятие 2. Понятие об экстремальной ситуации в природе, причины возникновения, правила поведения и способы выживания **2**
часа

ПЛАН

1. Понятие об экстремальной ситуации.
2. Экстремальные ситуации в природной среде, причины возникновения.
3. Автономное выживание человека в природе.

Задание на самостоятельную работу

Изучить рекомендуемый материал и написать реферат на тему: Автономное выживание человека в природе при вынужденной автономии.

Литература

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы, М.: Владос, 2003 – 240 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.
3. Ниретин Н.И. Автономное выживание человека в природе. Арзамас: АГПИ, 2005 – 65 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы и выполнения задания студенты получают знания о понятии экстремальной ситуации, основных причинах их возникновения при взаимодействии с природной средой, способах предупреждения их возникновения, а при их возникновении – способах выживания.

Занятие 3. Чрезвычайные ситуации природного характера **2** **часа**

ПЛАН

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их краткая характеристика, последствия воздействия на людей и окружающую среду.
2. Правила безопасного поведения и действий в ЧС природного происхождения.

Задание для самостоятельной работы

Изучить основные чрезвычайные ситуации природного характера, их особенности, воздействие на человека и окружающую среду. Способы уменьшения ущерба и потерь при их возникновении. Правила безопасного поведения и действий в условиях ЧС природного характера.

Литература

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002.– 201 с.
2. Лисин А., Лисин С. Классификация ЧС для учебного процесса / Лисин А, Лисин С.// Основы безопасности жизни. - 2005.- №6. С.51-56.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения темы данного занятия студенты должны знать основные природные ЧС, их краткую характеристику, последствия их воздействия на человека и окружающую среду. Организационные и инженерно-технические способы уменьшения ущерба и потерь при их возникновении, правилам безопасного поведения и способам защиты.

Занятие 4. Экстремальные ситуации в быту

2 часа

ПЛАН

1. Город как среда обитания, его особенности.
2. Современное жилище и его особенности.
3. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.

Задание для самостоятельной работы

По разделам рекомендованной литературы изучить основные особенности города и жилища, как среды обитания, возможные экстремальные ситуации в городе и в быту, способы их предупреждения и правила безопасного поведения

Литература

1. Яцек Е. Палкевич Выживание в городе. М.: “Корвет”, 1992. – 135 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения темы данного занятия студенты должны понять, что в быту экстремальных ситуаций происходит больше, чем где бы то ни было. Основная причина их возникновения, как правило, сам человек и его деятельность. Знать способы их предупреждения.

Занятие 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера **2 часа**

ПЛАН

1. ЧС техногенного происхождения, причины возникновения
2. Особенности ЧС на радиационно– химически– взрыво и пожароопасных объектах, их воздействие на людей и окружающую среду. Способы защиты.

Задание для самостоятельной работы

По разделам рекомендованной литературы изучить наиболее характерные

ЧС техногенного происхождения, причины их возникновения, последствия и особенности воздействия на человека и окружающую среду. Способы защиты.

Литература

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас АГПИ, 2002 – 201 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения темы данного занятия студенты получают понятия о ЧС техногенного происхождения, их особенностях и классификации, поражающих факторах. Получают рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям в ЧС техногенного характера.

ТЕМА 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожара и их применение. Действия при пожарах 2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Пожары, причины возникновения, способы предупреждения. Поражающие факторы пожара.
2. Пожар в учебном заведении.
3. Средства тушения пожара и их применение.
4. Действия при пожарах, способы самоспасения.

Задание для самостоятельной работы

По разделам рекомендованной литературы изучить основные положения пожарной безопасности, мерах предупреждения пожара и способы их тушения. Изучить основные поражающие факторы пожара и способы самоспасения.

Литература

1. Федеральный закон “О пожарной безопасности” от 21. 12 1994 г.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.
3. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
4. Комова М., Прыткова Г. Вы и пожар в транспортных средствах/ Камова М., Прыткова Г.//Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. №5.- С. 20-21.
5. Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с

пожарами/

Шарова О.// Основы безопасности жизни.- 2005.- №9.- С. 30-32.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны знать причины возникновения пожаров, способов их предотвращения, основные поражающие факторы пожаров и их воздействие на людей и окружающую среду. Изучить и уметь пользоваться простейшими средствами тушения пожаров. Правила безопасного поведения и способы самоспасения на пожаре.

ТЕМА 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Действия учителя при пожаре в учебном заведении.
2. Действия учителя при ЧС природного характера.
3. Действия учителя при ЧС техногенного характера.

Задание для самостоятельной работы

По рекомендуемой литературе изучить обязанности учителя при возникновении ЧС, их действия по организации спасения учащихся.

Подготовить ответы на вопросы:

- действия при пожаре в учебном заведении;
- действия при наводнениях;
- действия при ураганах и смерчах;
- действия при радиационной опасности;
- действия при химической опасности

Литература

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
2. Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами/ Шарова О.// Журн. Основы безопасности жизни.- 2005.- №9. - С.-32.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы будущие учителя должны иметь определенные знания по действиям в перечисленных, наиболее характерных чрезвычайных ситуациях, организационных и других

мероприятиях и способах защиты учащихся.

ТЕМА 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Криминогенная опасность Зоны повышенной опасности.

Правила поведения.

2 часа

Занятие 1

ПЛАН

1. Классификация ЧС социального характера.
2. Криминогенная опасность.
3. Зоны повышенной опасности.
4. Правила поведения в ЧС социального характера.

Задание для самостоятельной работы

Изучить причины и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера, их классификацию. Подготовить ответы на вопросы:

- как вы оцениваете криминогенную обстановку в нашем городе;
- какие зоны повышенной опасности вообще и в нашем городе в частности;
- как вести себя в агрессивно настроенной толпе или при уличных беспорядках.

Литература

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
2. Михайлов Л., Губанов В. Безопасность в ЧС социального характера/ Михайлов Л. Губанов В.// Журн. Основы безопасности жизни. - 2006.
3. Михайлов Л., Губанов В. Безопасность в ЧС социального характера. Стратегия поведения во время локальных войн и вооруженных конфликтов/ Михайлов Л., Губанов В.//Основы безопасности жизни. - 2006.- №11. С. 28- 36.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны знать об основных видах ЧС социального характера, причинах их возникновения, фазах развития и последствиях. Знать зоны повышенной опасности. Уметь выбрать правильную линию безопасного поведения в сложившейся обстановке.

ТЕМА 8. Транспорт и его опасности. Правила безопасного

Занятие 1.

ПЛАН

1. Городской транспорт и его опасности.
2. Железнодорожный транспорт и его опасности.
3. Воздушный транспорт и его опасности.
4. Зоны повышенной опасности видов транспорта, правила безопасного поведения и действий в экстремальных ситуациях при пользовании транспортом.

Задание для самостоятельной работы

Письменно ответить на следующие вопросы:

- виды транспорта, их особенности и зоны повышенной опасности;
- правила безопасного пользования городскими видами транспорта и действия в экстремальных ситуациях на городских видах транспорта;
- правила безопасного пользования ж\д транспортом;
- правила движения пешеходов, разрешительные и запретительные знаки для пешеходов, правила для организации движения колон.

Литература

1. Правила дорожного движения.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
- 3.Форштат М. О культуре дорожной безопасности / Форштат М.// Журн. Основы безопасности жизни - 2005.
- 4.Комова М., Прыткова Г. Вы и пожар в транспортных средствах/ Комова М., Прыткова Г.//Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004.- №5. – С. 20-21.

Методические рекомендации к занятию

Цель данного занятия дать понятия студентам о видах транспорта, их особенностях и зонах повышенной опасности каждого вида транспорта. Правила безопасного пользования каждым видом транспорта. Знать, как организовать безопасное движение колон учащихся по улицам и дорогам.

ТЕМА 9. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
3. Экономическая безопасность.
3. Информационная безопасность
4. Продовольственная безопасность.

Задание для самостоятельной работы

На основе рекомендуемых статей, и других предлагаемых материалов изучить и понять суть поставленных в теме проблем, пути их разрешения.

Литература

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Утверждена указом Президента РФ № 24 от 10 января 2000 г.).
2. Алешенков М. Основы национальной безопасности. / Алешенков М. //Журн. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2005.- №11, С. 5-11
3. Ниретин Н.И. Лекция к занятию.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны представлять как общие понятия национальной и международной безопасности РФ, так и конкретные угрозы экономической, информационной и продовольственной безопасности. Иметь представление о концепции национальной безопасности РФ.

ТЕМА 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

2

часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Понятия об экстремизме и сепаратизме и их общественная опасность на современном этапе.
2. Терроризм и его опасность. Виды террористических актов и способы их осуществления.
3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
4. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Задание для самостоятельной работы

Изучить рекомендуемые материалы и ответить на следующие вопросы:

- суть экстремизма, сепаратизма и терроризма, их виды, способы исполнения и общественная опасность.
- методы противодействия экстремизму, сепаратизму и терроризму.

Литература

1. Петров С. Проблемы борьбы с экстремизмом / Петров С.// Основы безопасности жизни. -1999. №11.- С. 38-51.
2. Михайлов Л., Губанов В. Терроризм как социально-политическое явление /Михайлов Л., Губанов В.// Основы безопасности жизни. 2006. - №8. – С. 21-27
3. Ниретин Н.И. Лекция к занятию по данной теме.
4. Инструкция на случай угрозы террористического акта в институте и действия персонала и студентов в данной ситуации, АГПИ.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны иметь представление о таких явлениях современной социальной жизни, как экстремизм, сепаратизм, терроризм и национализм. Знать причины возникновения таких явлений общественной жизни и их опасности. Знать основные виды терроризма и методы проведения террористических актов, а также мероприятия по их предотвращению или уменьшения последствий их проведения. Знать содержание инструкции АГПИ на случай угрозы террористического акта и действий при возникновении такой угрозы

ТЕМА 11. Современные средства поражения 2 часа

Занятие 1.

План

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы, очаги поражения, способы защиты.
2. Химическое оружие, классификация ОВ, способы защиты и оказание первой помощи.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие и его особенности. Способы защиты и оказание первой помощи.
4. Обычное оружие, его характеристики, способы защиты.
5. Современные нелетальные виды оружия и перспективы их развития.

Задание для самостоятельной работы

Изучить предлагаемый материал и письменно ответить на следующие вопросы:

- вид оружия, принцип его действия, поражающие факторы данного вида оружия, и их воздействие на человека и окружающую среду;

- способы защиты от поражающих факторов современных видов оружия

Литература

1. Ниретин Н.И. Современные средства поражения.- Арзамас: АГПИ – 2005. – 46 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты должны иметь представление о современных и перспективных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Уметь организовать защитные мероприятия в учебном заведении.

ТЕМА 12. Средства индивидуальной защиты 2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. СИЗ органов дыхания и пользование ими.
2. СИЗ кожи и пользование ими.
3. СИЗ и медицинской профилактики и пользование ими.

Задание для самостоятельной работы

Практически изготовить простейшие средства защиты органов дыхания и письменно ответить, как изготовить и что применить для защиты кожных покровов. Как усилить защитные свойства применяемых средств защиты кожи

Литература

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.- Арзамас: АГПИ, 2002.-201 с.

Методические рекомендации к занятию

В результате изучения данной темы студенты знакомятся с основными средствами индивидуальной защиты и медицинской профилактики и правилами пользования ими. Должны знать защитные свойства СИЗ и уметь изготовить простейшие СИЗ органов дыхания и кожи.

ТЕМА 13. Организация защиты населения в мирное и военное время. 2 часа

Занятие 1.

ПЛАН

1. Основные принципы и способы защиты населения, и их применение в мирное и военное время и их краткая характеристика.
2. Защитные сооружения ГО, их назначение, защитные свойства, системы жизнеобеспечения.
3. Порядок заполнения, правила поведения в укрытиях, эвакуация из укрытий.

Задание для самостоятельной работы

Изучить официальные документы об основных принципах и способах защиты населения и их применение в ЧС мирного и военного времени.

Литература

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. - М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998. – 13 с.
2. Закон РФ “О гражданской обороне” М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998. – 8 с.
3. Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 года “Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”. – Гражданская защита - 2004. – 6 с.
4. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.- Арзамас: АГПИ.- 2002. – 201 с.

Методические рекомендации к занятию

Цель изучения данной темы дать определенные знания об основных принципах деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по защите населения и территорий от ЧС, основных способах защиты населения. Ознакомить с устройством защитных сооружений ГО, правилами их заполнения и нормами поведения, способам эвакуации в случаях завалов и других экстремальных ситуаций.

ТЕМА 14. Организация ГО в образовательном учреждении 2 часа.

Занятие 1. Организация ГО в образовательном учреждении.

ПЛАН

1. Структура и задачи ГО образовательного учреждения. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО.
2. План ГО учебного заведения, его структура и содержание.
3. Средства и способы защиты учащихся и их содержание.
4. Организация и проведение ”Дня защиты детей”. Цели, задачи ДЗД и

методика их проведения.

Задание для самостоятельной работы

Написать приказ на проведение “Дня защиты детей” и план его проведения.

Литература

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

Методические рекомендации к занятию

Данная тема знакомит студентов с организацией ГО в учебном заведении, системой планирования и структурой планов на мирное и военное время. С целями и задачами проведения “Дня защиты детей” и методикой его проведения.

Учебное издание
НИРЕТИН НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ
Методические рекомендации к занятиям по дисциплине
“Безопасность жизнедеятельности”

В авторской редакции
Технический редактор С.П.Никонов

Верстка и вывод оригинала макета Ниретин Н.И.
Лицензия ИД №04436 от 03.04.2001. Подписано в печать: 8.01.2007
Формат 60х84/16. Усл. печ. листов: 1. Тираж 100 экз. Заказ №

Издатель:
Арзамасский государственный педагогический институт
им. А.П.Гайдара
607220, г. Арзамас, Нижегородская обл., ул. К.Маркса,

Участок оперативной печати АГПИ
607220, г. Арзамас, Нижегородская обл., ул. К.Маркса, 36