

Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского
АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ
Научно-исследовательская лаборатория
«Мониторинг физического здоровья учащихся всех ступеней образования»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ф.И.О. студента

факультет, группа



АФ ННГУ
2015

УДК 355,58 (075,8)
ББК 68,69 я73
Р68

Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов заочного отделения / Сост. Е.А. Калюжный, С.Г. Напреев,
– Арзамас, 2015. – 29 с.

В рабочей тетради представлены методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов педагогического вуза заочной формы обучения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к зачетам (самоконтроль знаний) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 355,58 (075,8)
ББК 68,69 я73

ОГЛАВЛЕНИЕ:

<i>Тема 1:</i> Теоретические основы БЖД.....	3
<i>Тема 2:</i> Классификация чрезвычайных ситуаций.....	6
<i>Тема 3:</i> РСЧС и ГО. Структура и задачи.....	10
<i>Тема 4:</i> Основы пожарной безопасности.....	13
<i>Тема 5:</i> Правила поведения при пожаре.....	16
<i>Тема 6:</i> Проблемы национальной и международной безопасности. Продовольственная безопасность.....	18
<i>Тема 7:</i> Информационная безопасность.....	20
<i>Тема 8:</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма.....	23
<i>Тема 9:</i> Индивидуальные средства защиты.....	26
Рекомендуемая литература.....	29

Тема 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ:

1. Запишите определение БЖД как науки.

2. Вставьте пропущенные слова в предложение:

Опасности по своей природе _____ т.е. случайны, потенциальны, т.е.
_____ перманентны, т.е. _____ тотальны, т.е.

3. Выберите в тестах по одному верному ответу из предложенных вариантов и запишите их в таблицу:

№ теста	1	2	3	4	5
ОТВЕТЫ					

1) Безопасность жизнедеятельности – это:

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

2) Все опасности носят:

а) неопределенный характер, б) явный характер,

в) потенциальный характер, г) неизбежный характер.

3) Риск – это:

а) события, которые могут принести вред человеку,

б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека,

в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека.

4) Среда обитания – это:

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;

б) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние;

в) окружающая среда по месту жительства.

5) Предположение, согласно которому любая деятельность априорно считается опасной до тех пор, пока проведением соответствующих обследований и реализацией профилактических мероприятий не будут достигнуты такие условия, которые считаются безопасными – это:

- а) наука о безопасности жизнедеятельности,
- б) аксиома безопасности жизнедеятельности,
- в) презумпция потенциальной опасности деятельности.

4. Вставьте в таблицу пропущенные определения:

№ п/п	основные понятия БЖД	определение основных понятий БЖД
1	среда обитания	это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
2	деятельность	это активное (сознательное) взаимодействие человека со средой обитания, результатом которого должна быть ее полезность для существования человека в этой среде и благоприятное для жизни человека состояние самой среды.
3	опасность	
4	риск	это количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека, т.е. число смертных случаев, число заболеваний, число случаев временной и стойкой нетрудоспособности, вызванных действием конкретной опасности (электрический ток, вредное вещество, движущийся предмет, криминальные элементы и др.), отнесенных на определенное количество людей за конкретный период времени.
5	безопасность	

5. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности гласит:

Какие 2 важных вывода можно сделать из аксиомы о потенциальной опасности любой деятельности?

1. _____

2. _____

6. Закончите предложения:

1) Объектом комплексной научной дисциплины БЖД является _____

2) Основополагающая формула безопасности жизнедеятельности - _____

3) Презумпция потенциальной опасности труда это _____

7. Укажите особенности поведения личности безопасного типа, заполнив пропуски в таблице:

СОДЕРЖАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА			
Основные компоненты поведения: ►	I. предвидение опасности	II. уклонение от опасности	III. преодоление опасности
Содержание компонент поведения личности безопасного типа: ►	<p><i>Предвидение опасности предполагает:</i></p> <p>1. правильную оценку ситуации (вид опасности, характер развития, последствия, правовая и нормативно-практическая подготовленность);</p> <p>2. предвидение опасности от среды обитания (природной, техногенной, социальной), военных действий;</p> <p>3. предвидение опасности от собственного «Я» (грозящей самому себе, среде обитания, другим людям).</p>	<p><i>Осознавая возможность уклониться от опасности, человек должен:</i></p> <p>1. знать природу возникновения и характер развития опасных ситуаций;</p> <p>2. знать свои силы и возможности преодоления опасности;</p> <p>3. уметь правильно оценить ситуацию.</p>	<p><i>Необходимо формировать у человека уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Для этого человек должен:</i></p> <p>1. уметь вести себя адекватно сложности опасной ситуации (на воде, в лесу, при пожаре, в горах и т. д.);</p> <p>2. знать способы защиты и владеть навыками их применения (укрытие от опасности или во время опасности и применение способов борьбы с последствиями опасностей);</p> <p>3.</p>

Тема 2: КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС

ЗАДАНИЕ:

1. Запишите название чрезвычайных ситуаций соответствующих определениям различного происхождения:

Вид ЧС	Определение ЧС
	это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
	явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.
	аварии, катастрофы, взрывы и пожары на объектах экономики, приводящие к огромным материальным потерям, нарушениям условий жизнедеятельности людей, к возможным человеческим жертвам, а также к экологическим катастрофам.
	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Заполните таблицу:

Наименование ЧС	Пределы распространения	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС	Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ	силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ.
Местная ЧС		
Территориальная ЧС		
Региональная ЧС		<i>Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС.</i>
Федеральная ЧС		

Глобальная ЧС		
При недостаточности собственных сил и средств для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной ЧС соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) могут обращаться ... ►		за помощью к вышестоящим КЧС.

3. Вставьте в таблицу пропущенные значения:

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
1. Литосферные ЧС		Землетрясения, извержения вулканов.
	Геологические (экзогенные) ЧС	
		Лесные пожары, торфяные пожары, степные пожары.
2.	Ветровые (метеорологические) ЧС	
		Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
3. Гидросферные ЧС		Тайфуны, ледовые ЧС на морях, цунами, сильные волнение и колебание уровня моря.
	Гидросферные ЧС на суше (гидрологические ЧС)	
4.	Массовые заболевания людей	
		Энзоотии, эпизоотии, панзоотии.
	Заболевание и поражение вредителями растений	

4. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	4.	7.	10.	13.	16.
2.	5.	8.	11.	14.	17.
3.	6.	9.	12.	15.	18.

Условные обозначения:

- ♣ – ответ должен иметь форму: например 1a2б, или 1в2б и т.д.
 ► – несколько правильных ответов.

- – тест с одним правильным ответом.
- ◆ – перечислить все ответы в нужной последовательности.

♣ 1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся ...
2. К атмосферным ЧС относятся ...

Колонка 2. а) оползни и бури, б) бури и смерчи,
в) обвалы и сели, г) смерчи и камнепады.

♣ 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. К классу биологических ЧС относятся ...
2. К классу литосферных ЧС ...

Колонка 2. а) природные пожары, б) метеорологические ЧС
в) инфекционные заболевания, г) гидрологические ЧС.

♣ 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Половодье – это ...
2. Тайфуны – это ...

Колонка 2. а) метеорологические ЧС, б) гидросферное ЧС на море,
в) геологическое ЧС, г) гидросферное ЧС на суше.

♣ 4. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.
2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.

Колонка 2. а) литосферные,
б) атмосферные,
в) биологические,
г) гидросферные.

● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:

а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,
в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

● 6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:

а) землетрясениями,
б) ураганами,
в) наводнениями.

● 7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:

а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;
б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;
в) увеличение масштабов использования взрыво- и пожароопасных веществ и технологий.

► 8. Последствиями пожаров могут быть:

а) ожоги различной степени,
б) химические отравления АХОВ,
в) поражения от ударной волны,
г) комбинированные поражения.

- 9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:
- а) использование средств медицинской профилактики,
 - б) укрытие в убежищах,
 - в) укрытие в подвалах.
- 10. К правилам поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности относятся мероприятия:
- а) при нахождении на открытой местности для очищения кожных покровов как можно быстрее искупаться в открытом водоеме,
 - б) при возвращении в помещение как можно быстрее вытряхнуть верхнюю одежду,
 - в) в помещениях проводить влажную уборку.
- 11. К техногенным ЧС относятся:
- а) пожар на транспорте,
 - б) торфяной пожар,
 - в) пожар в школе.
- 12. При преодолении небольших участков заражения хлором защищать органы дыхания лучше всего повязкой, смоченной:
- а) 2% раствором пищевой соды,
 - б) 5% раствором лимонной кислоты,
 - в) 2% раствором борной кислоты.
- 13. При авариях с выбросом аммиака органы дыхания надежно можно защитить с помощью ...
- а) фильтрующего противогаза ГП-5,
 - б) фильтрующего противогаза ГП-7,
 - в) фильтрующего противогаза ГП-7 с дополнительным патроном ДПП-3.
- ◆ 14. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:
- а) инициирование ЧС,
 - б) процесс самой ЧС,
 - в) стадия затухания,
 - г) накопление факторов риска.
- 15. К кратковременным ЧС социального характера относятся:
- а) инфляция,
 - б) бандитский налет,
 - в) война,
 - г) террористический акт.
- 16. К локальным ЧС социального характера относятся:
- а) забастовка на заводе,
 - б) массовые беспорядки на стадионе,
 - в) война между двумя государствами,
 - г) мировой экономический кризис.
- 17. К преднамеренным ЧС социального характера относятся:
- а) неурожай вследствие засухи,
 - б) политический конфликт,
 - в) война,
 - г) эпидемия после землетрясения.
- 18. Экономический кризис можно классифицировать как _____ ЧС.
- а) локальная,
 - б) местная,
 - в) национальная.

Тема 3: РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.

ЗАДАНИЯ:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

РСЧС – это _____

РСЧС предназначена для _____

2. Перечислите режимы функционирования РСЧС.

Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
Режим повседневной деятельности	
	формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработки предложений по ее нормализации; усиление дежурно-диспетчерской службы; усиление наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях; прогнозирование возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их масштабов; принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов и т.п.
Режим чрезвычайной ситуации	

3. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.

1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС; 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС; 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

4. Выберите в тестах по одному правильному ответу, ответы оформите в виде таблицы.

1.	3.	5.
2.	4.	6.

1. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит ...

- а) в режиме повседневной деятельности, б) в режиме повышенной готовности, в) в режиме чрезвычайной ситуации.

2. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:

- а) региональные центры по делам ГО и ЧС,
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,
в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. К уровням РСЧС не относится:

- а) объектовый, б) производственный,
в) местный, г) территориальный.

4. К режиму функционирования РСЧС относится:

- а) режим повседневной деятельности, б) режим строгой секретности, в) режим повышенной бдительности.

5. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.
б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,
в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

6. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,
б) оперативные группы по ликвидации ЧС,
в) органы по возмещению ущерба населению.

5. Что такое гражданская оборона, какие формирования составляют ее силы и по какому принципу она организована в РФ?

Гражданская оборона – это _____

Силы гражданской обороны - _____

Гражданские организации ГО _____

Гражданская оборона организуется на территории РФ по

Ведение ГО начинается _____

6. Перечислите основные задачи гражданской обороны:

Основные задачи ГО в мирное время	Основные задачи ГО в военное время

Тема 4: ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику пожара, заполнив таблицу:

Пожар – это ...	
Для возникновения пожара необходимо одновременное совпадение трех факторов: ►	1.
	2.
	3.
Опасные факторы пожара подразделяются на:	
Первичные поражающие факторы пожара:	Вторичные поражающие факторы пожара:
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.

2. Что находится на пожарном щите и каково их предназначение?

предмет пожарного щита	его предназначение
топор	
лом	
Пожарный багор	
пожарный крюк	
лопаты	

6. Охарактеризуйте состав и действие огнетушителей, заполните таблицу:

№ п/п	Тип огнетушителя	Огнетушащее средство	ПРИМЕНЕНИЕ (в каких случаях применяется и в каких нельзя)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Тема 5: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ
ЗАДАНИЯ:

1. Как нужно действовать учителю при возникновении пожара в школе?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.Выполните тестовые задания, оформив ответы в таблице:

Условные обозначения:

1.	3.	5.
2.	4.	6.

- - тест с одним правильным ответом.
- - тест с несколькими правильными ответами.

- **1. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?**
 - а) в полный рост и бегом,
 - б) в полный рост медленно,
 - в) ползком или пригнувшись, придерживаясь стены.
- **2. Что должен содержать вызов пожарной охраны?**
 - а) информацию о звонившем человеке и его номере телефона,
 - б) самую объемную информацию,
 - в) четкую информацию о месте пожара.
- **3. Что необходимо предпринять человеку при невозможности эвакуироваться из квартиры при пожаре?**
 - а) следует сделать и одеть ватно-марлевую повязку смоченную водой,
 - б) следует выйти на балкон, закрыв за собой плотно дверь, криками привлекать внимание прохожих и пожарных,
 - в) следует выпить больше воды и снять лишнюю одежду.
- **4. Что необходимо предпринять человеку, чтобы не потерять ориентировку в сильно задымленном помещении?**
 - а) держать равновесие,
 - б) придерживаться стены,
 - в) следует опираться на пол руками.

► **5. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?**

- а) следует эксплуатировать электросеть по инструкции,
- б) не следует перегружать электросеть,
- в) не следует недогружать электросеть,
- г) следить за состоянием электропроводки.

● **6. Что нужно закрыть при эвакуации из горящего помещения:**

- а) краны водопровода, б) входную дверь,
- в) вытяжные устройства, г) сейфы.

3. Заполните таблицу:

Противопожарный режим – это =>				
Предназначение пожарной сигнализации и связи: =>				
Система пожарной сигнализации состоит из: =>				
Виды извещателей: =>	1.	2.	3.	4.
Пути эвакуации - это =>				

4. Заполните таблицу:

Добровольная пожарная охрана - ...	
Добровольный пожарный - ...	
Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: =>	1.
	2.
	3.
Добровольная пожарная дружина - ...	Добровольная пожарная команда - ...

Тема 6: ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите приоритеты устойчивого развития РФ согласно Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года

Национальная безопасность	это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз.
Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу заключаются:	1. в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; 2. в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; 3. в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.
Приоритеты устойчивого развития РФ в области национальной безопасности:	

2. Дайте определение продовольственной безопасности и назовите 4 её признака.

Продовольственная безопасность – это ...
Продовольственная безопасность характеризуется:
1.
2.
3.
4.

3. Перечислите рекомендации по безопасности питания:

Рекомендации по БЕЗОПАСНОСТИ ПИТАНИЯ:	
Что не рекомендуется делать	Что рекомендуется делать

5. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Условные обозначения:

► – несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.

- 1. В рыночной экономике основой финансов государства выступают налоги, которые составляют _____ бюджета.
а) 70-80 %, б) 80-95%, в) 90-95 %.
- 2. Какой вред национальной безопасности приносит легализация доходов, нажитых преступным путем?
а) криминал получает возможность на формально законных основаниях использовать доходы от незаконной деятельности, внедряясь в легальный бизнес,
б) дестабилизируется финансовый рынок,
в) расширяет рынки сбыта российской продукции,
г) государство не получает налогов.
- 3. Обеспечивает потенциал развития страны на длительный исторический период, а также стабильность и благополучие общества - ...
а) национальная безопасность, б) социальная безопасность,
в) экономическая безопасность.
- 4. Борьбой с организованной экономической преступностью в России занимаются:
а) налоговая полиция, б) экологическая полиция,
в) органы ФСБ, г) таможенная служба.
- 5. Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности определены в ...
а) Конституции РФ, б) уголовном кодексе РФ,
в) Стратегии национальной безопасности РФ.

Тема 7: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятию «информационная безопасность».

2. Охарактеризуйте информационный резонанс, заполнив таблицу:

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕЗОНАНС	
Определение понятия «информационный резонанс»: ➡	Это одновременное повышение искусственного внимания к тому или иному социальному или политическому событию, сопряженное с замалчиванием других событий, имеющих равную информативную значимость.
Применение информационного резонанса: ➡	1. как инструмент для эффективной манипуляции общественным мнением. Будучи искусственно созданным, информационный резонанс выдается за проявление коллективной воли общества и используется заинтересованными лицами для формирования «нужного» общественного мнения, внедрения в общественное сознание под видом объективной информации желательного для указанных лиц содержания;
	2. информационный резонанс может использоваться теми или иными группами для давления на судебные органы, исполнительную и законодательную власть, правительство, общественные организации и политические партии.
Признаки информационного резонанса: ➡	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.

6. Из трех предложенных определений выделите (подчеркните) определение коммерческой тайны:

А) состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государств.

Б) конфиденциальная информация, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

В) исключительные права на литературные, художественные и научные произведения, программы для ЭВМ и базы данных, а также смежные права на изобретения, промышленные образцы и другие результаты интеллектуальной деятельности, охрана которых предусмотрена законом

7. В последнее время многочисленные виды защиты информации группируются в три основных класса. Перечислите их.

1. _____

2. _____

3. _____

8. Вставьте слова в предложения:

Энергоинформационная безопасность - это состояние защищенности _____ природы человека и человечества от внешних факторов угроз искусственного и естественного происхождения в виде _____ в окружающей среде (атмосфере, космосе). Для научного обоснования факторов энергоинформационного воздействия на биологические объекты во всем мире активно развивается научное исследование свойств (_____) энергоинформационного обмена между _____ полями и _____ объектами. Данное направление исследований мотивируется необходимостью прогнозирования и создания методов и средств _____ управления _____ микро- и макрогрупп людей. При этом следует подчеркнуть, что разработки таких средств (по критериям военного и политического аспектов) можно сравнить с состоянием монопольного владения _____ оружием.

Энергоинформационные взаимодействия - это слабые прямые (на информационном уровне) воздействия, не приводящие к значительному _____ изменению в системе, но влияющие на ее последующее глобальное _____.

9. Назовите источники угроз энергоинформационной природы.

ИСТОЧНИКИ УГРОЗ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОЙ ПРИРОДЫ	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Тема 8: ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятиям «экстремизм» и «терроризм», назовите их основные причины возникновения.

понятие	определение	причины его возникновения
Экстремизм		
Терроризм		

2. Продолжите предложение:

Наиболее часто методами террористической деятельности являются: _____

3. Охарактеризуйте различные виды терроризма:

Вид терроризма	Его характеристика
Политический террор	
Националистический терроризм	
Религиозный терроризм	
Криминальный терроризм	
Экологический терроризм	
<p align="center">Отличительные признаки терроризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терроризм порождает общую опасность, возникающую в результате совершения общеопасных действий либо угрозы таковыми; 2. публичный характер исполнения; 3. преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности; 4. при совершении теракта общеопасное насилие применяется в отношении одних лиц или имущества, а психологическое воздействие путем создания атмосферы страха оказывается на других лиц. 	

4. Перечислите отличительные особенности современного терроризма:

[illegible]

5. Распределите перечисленные организации и объединения по соответствующим колонкам в таблице:

1.«Исламский фронт спасения», 2.Управление «А», 3.«22-я специальная воздушная служба»
4.«Армия освобождения Косово», 5.«Федеральная группа по защите границы», 6.«Аум Син-рикэ», 7.«Группа вмешательства национальной жандармерии», 8.«Исламское движение Узбекистана», 9.«Дельта», 10.«Ирландская республиканская армия», 11.«Народный фронт освобождения Палестины», 12.«ЯМАМ», 13.«Тигры Освобождения Тамил Элама», 14.«Хезболлах»

Наиболее известные международные террористические организации	Национальные организации, ведущие борьбу с терроризмом

6. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

Условные обозначения:

► – несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.

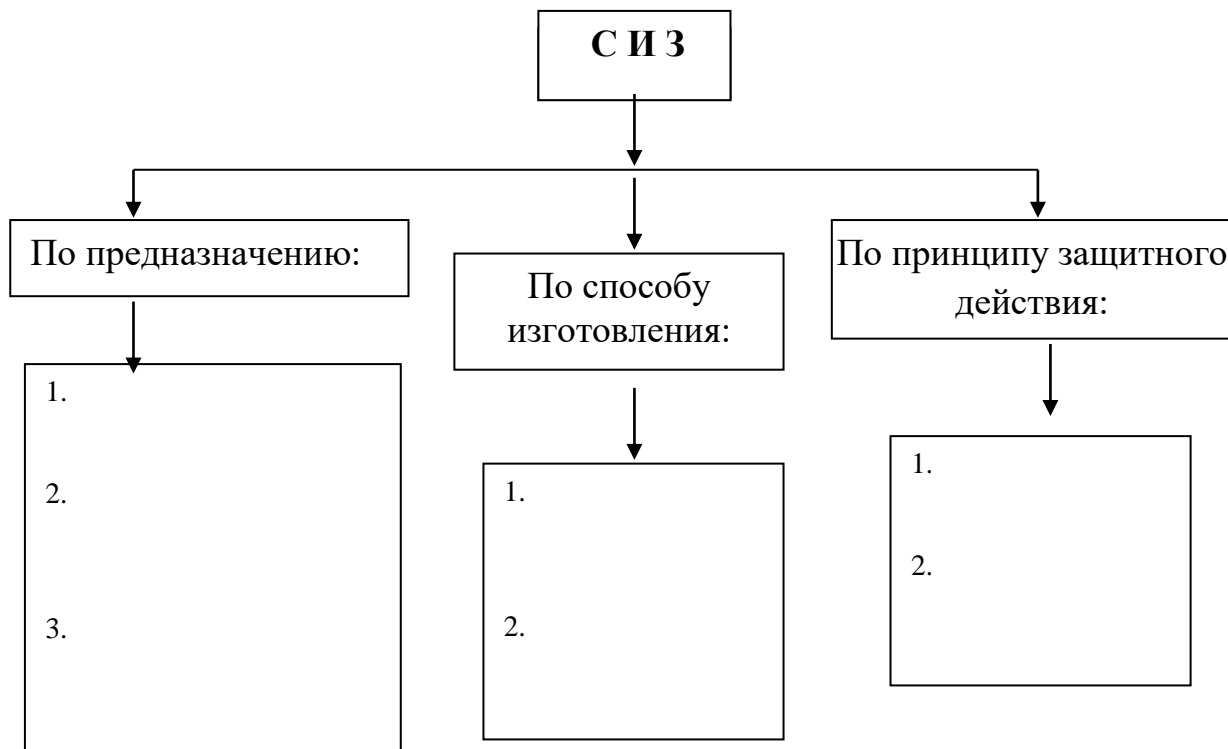
1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

- 1. **Как необходимо вести себя людям, захваченным в качестве заложников?**
а) выполнять команды террористов,
б) не делать резких движений,
в) плакать и упрасивать отпустить,
г) принять озабоченный вид, шарить в карманах, в сумке и т. д.;
- 2. **Как необходимо себя вести заложникам, если преступники находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?**
а) не следует создавать конфликтную ситуацию,
б) следует наладить многосторонние контакты с преступниками
в) следует попросить у них алкоголя..
- 3. **Как необходимо себя вести заложнику при штурме группой захвата?**
а) следует привлечь внимание спецназа криками о помощи;
б) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции,
в) не следует мешать проведению операции.
- 4. **К оперативным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относится:**
а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
б) экстренная эвакуация,
в) проведение тренировок и учений.
- 5. **Обнаружив подозрительный пакет, нужно:**
а) зафиксировать время его обнаружения,
б) сделать так, чтобы люди отошли от него как можно дальше,
в) осторожно вскрыть его, проверить содержимое,
г) дожидаться прибытия милиции.
- 6. **К заблаговременным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относятся:**
а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
б) нормирование продолжительности рабочего дня,
в) организация обучения учащихся, преподавателей и персонала способам защиты,
г) санитарно-гигиеническое просвещение учащихся, преподавателей и персонала.

Тема 9: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

ЗАДАНИЯ:

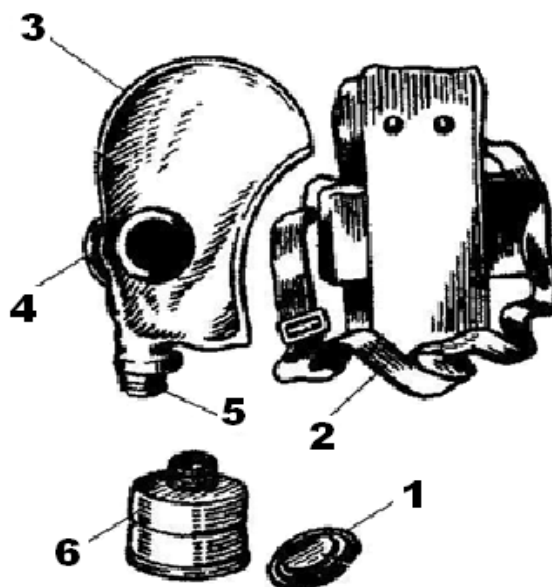
1. Заполните пропуски в схеме: «Классификация СИЗ».



2. Укажите название рисунка и значение цифр:

Рисунок: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



3. Продолжите предложение:

Респираторы широко применяются на _____

4. Укажите название рисунка и значение цифр:

Рисунок: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



5. Перечислите правила изготовления ватно-марлевой повязки:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Укажите способы применения ватно-марлевой повязки:

В сухом виде _____

При заражении участка АХОВ кислотного характера (хлор и др.) _____

При заражении участка АХОВ щелочного характера (аммиак и др.) _____

7. Заполните таблицу «Подручные средства защиты кожи»:

При подборе подручных средств необходимо придерживаться двух правил: ►	Первое – они должны максимально закрывать кожные покровы, второе – должны быть из плотных, а лучше из водоотталкивающих материалов.
В качестве простейших СЗК могут быть использованы: ►	
Защитные свойства используемой одежды можно усилить, пропитав их растворами: ►	1.
	2.

8. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты:

Медицинские средства индивидуальной защиты - это _____

К медицинским СИЗ относятся:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

9. Перечислите лекарственные средства, находящиеся в пеналах индивидуальной аптечки (АИ-2):

гнездо 1 _____

гнездо 2 _____

гнездо 3 _____

гнездо 4 _____

гнездо 5 _____

гнездо 6 _____

гнездо 7 _____

10. Укажите название рисунка, значение цифр и букв:

Рисунок: _____

а - _____

б - _____

в - _____

1. _____

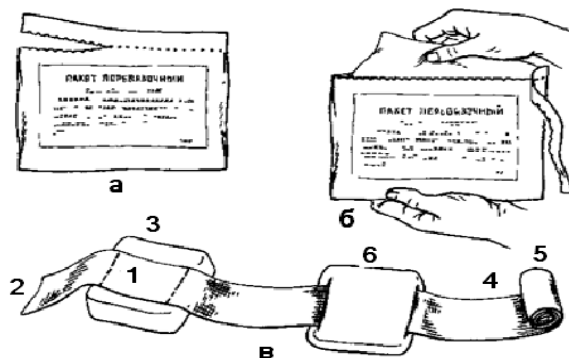
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ЛИТЕРАТУРА и ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ВУЗов, 2-е изд. / Под ред. Л.А.Михайлова. – С.Пб.: Питер, 2009. - 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, В.П.Соломин и др.]; под ред. Л.А.Михайлова, - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев, В.Ю.Маслова; АГПИ им.А.П.Гайдара. - Арзамас: АГПИ, 2012. – 316 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред.проф. Э.А. Арустамова. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2009. – 452 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / В.А. Басуров, Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, А.Б. Савинов; Н.Новгород. Нижегородский университет, 2013. – 186 с.
6. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2007. – 153 с.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.
8. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2008. – 191 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.
10. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 348 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: Энцикл. словарь. / Под ред. О.Н.Русака. – СПб.: ЛИК, 2003. – 502 с.



Учебное издание
Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов заочного отделения
Составители: Е.А. Калюжный, С.Г. Напреев.
В авторской редакции