# МИНОБРНАУКИ РОССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Кафедра математического обеспечения и применения ЭВМ

## ОТЧЕТ

# по лабораторной работе №2

по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

Тема: Наследование

Студент гр. 7303	 Никитенко Д.А
Преподаватель	Размочаева Н.В

Санкт-Петербург

## Цель работы.

Изучение концепции наследования в объектно-ориентированном программировании.

#### Постановка задачи.

Необходимо спроектировать систему классов для моделирования геометрических фигур (в соответствии с полученным индивидуальным заданием). Задание предполагает использование виртуальных функций в иерархии наследования, проектирование и использование абстрактного базового класса. Разработанные классы должны быть наследниками абстрактного класса Shape, содержащего методы для перемещения в указанные координаты, поворота на заданный угол, масштабирования на заданный коэффициент, установки и получения цвета, а также оператор вывода в поток.

Необходимо также обеспечить однозначную идентификацию каждого объекта.

Решение должно содержать:

- условие задания;
- UML диаграмму разработанных классов;
- текстовое обоснование проектных решений;
- реализацию классов на языке С++.

Вариант 6: сектор круга, параллелограмм, элипс.

## Выполнение работы.

Был написан файл shape.h, который содержит описание абстрактного класса Shape. Класс Shape содержит поля и методы, общие для всех геометрических фигур. Затем были созданы файлы parall.h, sector.h и ellipse.h, которые содержат описание класса Parall, Sector и Ellipse соответственно. Перечисленные классы, реализующие геометрические фигуры, наследуются от класса Shape.

Был написан файл main.cpp, к которому были подключены файлы parall.h, sector.h, ellipse.h. Файл main.cpp содержит исходный код программы, которая демонстрирует использование классов Parall, Sector и Ellipse. Собранная программа test была отлажена и перекомпилирована до тех пор, пока не стала работать корректно.

По спроектированной системе классов была создана UML-диаграмма.

## Выводы.

В ходе лабораторной работы была спроектирована система классов для моделирования геометрических фигур, построена UML-диаграмма системы классов. Была изучена концепция наследования. UML-диаграмма представлена в приложении A.

# Приложение А

# Далее представлена UML – диаграмма классов.

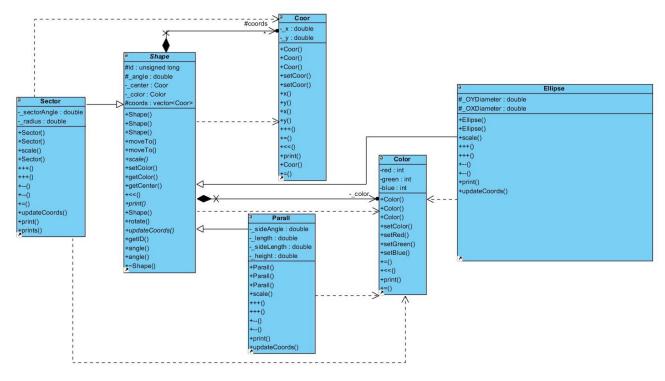


Рис. 1 – UML-диаграмма классов