Cơ sở trí tuệ nhân tạo

Quy định về việc sử dụng AI

Với sự phát triển vượt bậc của Trí tuệ nhân tạo trong những năm gần đây, đặc biệt là những mô hình ngôn ngữ lớn như ChatGPT, v.v... (tạm gọi là AI) đã giúp cho nhiều sinh viên nâng cao hiệu quả học tập. Tuy nhiên, để đảm bảo công bằng cũng như phản ánh đúng năng lực cá nhân, việc sử dụng AI trong các bài tập, đồ án môn học cần phải có một giới hạn rõ ràng. Do đó, tài liệu này hướng tới việc xây dựng quy định cụ thể để sinh viên tuân thủ theo.

1 Mục tiêu

- Hướng dẫn sinh viên sử dụng AI một cách đạo đức, hiệu quả và có trách nhiệm.
- Đảm bảo sản phẩm đồ án phản ánh đúng năng lực của sinh viên.
- Giúp sinh viên hiểu rõ rằng vai trò của AI là để hỗ trợ chứ không phải thay thế hoàn toàn con người trong học tập và nghiên cứu.

2 Nguyên tắc cốt lõi

Nguyên tắc	Nội dung	
Minh bạch	Trình bày rõ ràng việc sử dụng AI: công cụ và nền tảng sử dụng,	
	dùng cho phần nào, minh chứng (prompt, lịch sử).	
Hiểu rõ nội dung	Tất cả những phần có sử dụng AI đều phải được sinh viên hiểu và	
	sinh viên phải giải thích được.	
Không sao chép máy móc	Không được lấy nguyên văn nội dung AI sinh ra mà không hề có	
	bất kỳ một chỉnh sửa nào.	
Đạo đức học thuật	nọc thuật AI không phải là nguồn tham khảo chính thống, và có thể sai sót	
	do đó sinh viên cần kiểm chứng lại thông tin.	

3 Phạm vi áp dụng

- Áp dụng cho tất cả đồ án trong học phần Cơ sở trí tuệ nhân tạo, bất kể cá nhân hay nhóm.
- Áp dụng cho cả phần báo cáo lý thuyết, cài đặt thuật toán, trình bày, và đánh giá kết quả.

4 Các trường hợp sử dụng AI

4.1 Hỗ trợ tra cứu kiến thức

Được phép:

• Dùng AI để tra cứu, hỏi đáp về thuật toán.

Yêu cầu:

- Phải kiểm tra chéo thông tin với tài liệu giảng dạy hoặc nguồn học thuật chính thống.
- Khi dùng để viết báo cáo, phải viết lại bằng từ ngữ của mình.

Ví dụ:

Các em có thể dùng ChatGPT để hỏi xem "Thuật toán ID3 hoạt động như thế nào?" sau đó kiểm tra lại bằng giáo trình và tự viết lại bằng lời diễn đạt cá nhân trong báo cáo.

4.2 Gợi ý và chỉnh sửa mã nguồn

Được phép:

- Hỏi gợi ý cấu trúc để triển khai thuật toán.
- $\bullet\,$ Sử dụng AI để kiểm tra lỗi, cải thiện hiệu năng code.

Không được:

- Sao chép toàn bộ code AI tạo ra mà không hiểu rõ.
- Gửi code AI viết mà không chạy thử, không kiểm tra.

Yêu cầu:

- Sinh viên phải lưu lại prompt và kết quả để đối chiếu khi cần.
- Giảng viên có thể yêu cầu giải thích tại lớp hoặc qua vấn đáp.

Ví du:

Gõ prompt: Implement ID3 in Python for categorical data, sau đó chỉnh sửa lại tên biến, cấu trúc, kiểm thử bằng tập dữ liệu của nhóm.

4.3 Viết và trình bày báo cáo với điều kiện

Chỉ được dùng AI để:

- Gợi ý cách trình bày, đề xuất cấu trúc báo cáo.
- Kiểm tra ngữ pháp, diễn đạt lại cho chuyên nghiệp.
- Dịch sang tiếng Anh nhưng không làm thay đổi nội dung đã tự viết.

Không được:

- Sinh toàn bộ nội dung rồi gắn vào mà không có kiểm tra, chỉnh sửa.
- Mô tả lại (paraphase) một nội dung nào đó và không thực hiện trích dẫn.

Yêu cầu:

• Ở phần **Phụ lục** của báo cáo phải có mục "Ghi chú sử dụng AI", nêu rõ phần nào có hỗ trợ.

Ví dụ:

Các em có thể dùng Gemini để gợi ý các tiêu chí dùng cho việc hoàn thiện bảng so sánh giữa các thuật toán BFS, DFS, UCS và A*, sau đó chỉ rõ phần nào do AI viết, phần nào do sinh viên thực hiện.

4.4 Tạo dữ liệu thử nghiệm

Được phép:

- Sinh tập dữ liệu nhỏ giả lập (tạo tệp có kiểu định dạng như CSV, JSON, hay tạo bảng tính).
- Tạo ví dụ minh họa (chẳng hạn như tạo cây quyết định nhỏ).

Không được:

• Dùng dữ liệu được AI tạo ra để rút kết luận học thuật nếu không kiểm định.

4.5~ CẨM tự động tạo giải pháp, tạo lời phân tích, tạo ra đánh giá và tạo báo cáo

Hoàn toàn KHÔNG được:

- Dùng AI để viết toàn bộ báo cáo (dù có chỉnh sửa).
- Sinh kết quả huấn luyện giả.
- Sinh phân tích, so sánh mô hình mà không có kết quả thực tế.

5 Yêu cầu bắt buộc trong báo cáo

Luôn để phần Phụ lục trong báo cáo và bắt buộc có một trong hai tuyên bố sau kèm chi tiết.

• A. Tuyên bố không sử dụng công cụ AI

"Trong suốt quá trình thực hiện đồ án / bài tập, sinh viên không sử dụng bất kỳ công cụ AI dưới bất kỳ hình thức nào."

• B. Ghi chú sử dụng AI:

Trường hợp sinh viên có sử dụng công cụ AI (ví dụ: ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude, ...), cần ghi rõ các nội dung sau:

- Tên công cụ, phiên bản và nền tảng.
- Thời gian truy cập (ngày và giờ).
- Câu prompt đã sử dụng.
- Mục đích sử dụng.
- Nội dung nào do AI tạo.
- Nội dung nào tự thực hiện, và cách sinh viên chỉnh sửa, kiểm chứng.
- Các hình ảnh hoặc lịch sử chat tương ứng.

Ví du minh họa:

- ChatGPT. GPT-4, OpenAI, chat.openai.com, truy cập 13h 25/05/2025, prompt: "Giải thích thuật toán A* và ví dụ minh họa bằng Python", dùng để hỗ trợ viết phần 3.2 trong báo cáo, AI sinh mô tả và code mẫu, sinh viên tự hiệu chỉnh nội dung, bổ sung ví dụ và kiểm chứng theo giáo trình Russell & Norvig.
- GitHub Copilot. Copilot, GitHub via Visual Studio Code, truy cập 23h 26/05/2025, prompt: "Viết hàm tính giá trị heuristic h(n) cho thuật toán A*", dùng để sinh đoạn mã gợi ý cho phần 3.3, AI tạo phần khung hàm, sinh viên chỉnh sửa thuật toán theo yêu cầu bài toán và kiểm thử với dữ liệu mẫu.
- Gemini. Gemini 1.5, Google, gemini.google.com, truy cập 08h 27/05/2025, prompt: "So sánh ưu và nhược điểm của thuật toán DFS và BFS trong AI", dùng để viết phần so sánh thuật toán tìm kiếm trong chương 2, AI sinh nội dung thô, sinh viên viết lại bằng ngôn ngữ học thuật, thêm ví dụ và trích dẫn nguồn sách.

Lưu ý: Báo cáo thiếu cả hai phần trên sẽ không được chấm điểm.

6 Kiểm tra và xử lý vi phạm

6.1 Kiểm tra bằng hình thức vấn đáp

- Giảng viên có thể thực hiện vấn đáp từng thành viên hoặc từng nhóm để hỏi về kiến thức, đoạn code hoặc mô hình đã nộp.
- Sinh viên phải giải thích được tất cả những nội dung được hỏi. Trong tình huống sinh viên không trả lời được, tuỳ mức độ mà sẽ trừ điểm tương ứng (nặng nhất là trừ toàn bộ đồ án).

6.2 Hình thức xử lý vi phạm

Mức vi phạm	Nội dung vi phạm	Hình thức xử lý
Nhẹ	Sử dụng AI để hỗ trợ viết dàn ý hoặc	Trừ 25% điểm phần báo cáo liên quan.
	gợi ý trình bày nhưng không ghi chú	
	trong báo cáo.	
Trung bình	Sao chép nội dung do AI sinh ra mà	Trừ 50% điểm phần đó.
	không hiểu rõ, không giải thích được.	
Nặng	Toàn bộ nội dung đồ án hoặc báo cáo	Cho điểm 0 toàn bộ đồ án; báo cáo
	là do AI sinh ra, không có sự tham gia	lên Giảng viên lý thuyết và cũng như
	thực sự của sinh viên.	Ban chủ nhiệm Khoa.

Tài liệu tham khảo

Nội dung quy định được xây dựng từ một số tài liệu sau:

- Modern Language Association (MLA). "How Do You Cite Generative AI in MLA Style?" MLA Style Center, 2023, https://style.mla.org/citing-generative-ai/.
- MIT Libraries. "How to Cite Generative AI Tools (like ChatGPT)." MIT Libraries, 2024, https://libguides.mit.edu/c.php?g=1353444&p=9991326.
- Harvard Library. "Citing Generative AI Tools." Harvard Library Research Guides, 2024, https://guides.library.harvard.edu/c.php?g=1330621&p=10046069.
- Bradley, Mitchell. "How to Cite ChatGPT." Lifewire, 2023, https://www.lifewire.com/how-to-cite-chatgpt-8663395.

Cập nhật ngày 2 tháng 6 năm 2025.