马克思主义课程：

确立马克思主义的坚定信念，树立共产主义的远大理想，学会运用马克思主义基本原理这把金钥匙，正确打开世界观、人生观和价值观。

通过课程学习，学生能够学习和掌握马克思主义的物质观、辩证法、认识论、历史观、实践论、历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义等核心知识点:掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，想成马克思主义的理论框架和知识体系，逐渐明确自己承担的社会责任。

通过过程考核，学生能够阅读相关书目、参与实践，学会采用合适的方法开展自主学习，从总体上理解和把握什么是马克思主义，掌握其鲜明特征，深刻认识其当代价值。

本学期你学习马克思主义基本原理，有哪些方面的收获？有哪些困惑？你对老师改建教学有何建议？（禁止空话套话，禁止抄袭，用考核三的格子纸作答，600-800字，下周第二次课学委收齐按序号整理统一上交，个人序号见名单附件）

学期总结

在本学期的马克思主义基本原理课程中，我收获颇丰。首先，我对马克思主义的物质观、辩证法、认识论、历史观、实践论、历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义等核心知识点有了更加深入的理解。同时，我也逐渐明确了自己应该承担的社会责任，并在学习中体会到了马克思主义的当代价值。

在学习过程中，我对以下几个方面有了新的认识：

1. 辩证唯物主义：我认识到世界是物质的，物质决定意识，而意识反作用于物质。这一观点使我在解决问题时更加注重实际情况，而不是空想。

2. 历史唯物主义：我了解到社会发展的根本动力在于生产力的发展，社会形态的变革依赖于生产关系与生产力的矛盾。这使我更加关注社会发展的内在规律，寻找推动社会进步的关键。

3. 马克思主义政治经济学：我学会了运用阶级分析的方法，去分析社会的经济现象，了解资本主义经济制度的本质和弊端，以及社会主义经济制度的优越性。

然而，在学习过程中，我也遇到了一些困惑：

1. 对于一些复杂的经济现象，如何运用马克思主义政治经济学的原理进行深入分析仍然存在难度。

2. 在实际生活中将马克思主义理论与现实结合，将理论运用到实践中仍需努力。

对老师改建教学提出以下建议：

在讲解案例时,可以让学生主动参与分析和讨论,引导学生从马克思主义的角度去认识和解决问题。通过这种方式,可以加深学生对理论知识的理解,提高学生分析和解决问题的能力。例如,老师可以提供一个案例的时候,让我们从唯物辩证法的角度去分析问题的本质,理解社会事物之间的矛盾和联系，然后将想法打在弹幕上，老师再评价我们的思考。

总之，通过本学期的学习，我对马克思主义基本原理有了更加深入的理解，也为今后进一步学习和实践奠定了坚实的基础。我会继续努力，将马克思主义理论用于实际，为社会主义事业贡献自己的力量。