

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH  
MANAJEMEN KEPERAWATAN  
(WAT 3.D06)  
TINGKAT II SEMESTER III  
TAHUN AKADEMIK 2021 – 2022**



**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

### **B. Misi**

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	MANAJEMEN KEPERAWATAN
Kode Mata Kuliah	WAT 3.D06
Semester	III (Tiga)
Beban Kredit	2 SKS (T = 1 SKS dan P = 1 SKS) 1SKS T = 1 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 700 1SKS P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 2380 Total Pertemuan = 14 pertemuan (21 sesi)
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Siti Utami Dewi, SKep, MKes
Tim Pengajar	Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep, M.Kes (SUD) Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, MKep., Sp.Kep.J. (TK)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, konsep model praktik keperawatan professional, konsep manajemen konflik, konsep supervisi, konsep penjaminan mutu, dan manajemen asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan, seminar secara dalam jaringan (Daring) dan Roleplay secara luar jaringan (Luring)
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktik keperawatan berbasis bukti (CP.P.14) 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan klinis. (CP.KK.02) 3. Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02) 4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya. (CP.KU.04) 5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok. (CP.KU.05) 6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (CP.KU.06) 7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri. (CP.KU.07)
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Tes Formatif (UTS) : 25 % 2. Tes Sumatif (UAS) : 25 % 3. Penugasan : 10 % 4. Seminar : 20 % 5. Role Play : 20 %
Daftar Referensi	1. Buchbinder S.B dan Shanks, N.H. (2014), <i>Buku Ajar Manajemen Pelayanan Kesehatan</i> , alih bahasa: Palupi W dan Estu Tiar, Jakarta: EGC  2. Gillies, Dee Ann (2004), <i>Nursing Management – A System Approach</i> , 3 <sup>rd</sup> Edition, Philadelphia, WB Saunders CO  3. Kuntoro, A (2010), <i>Buku Ajar Manajemen Keperawatan</i> , Edisi Pertama, Yogyakarta: Nuha Medika  4. Nursalam. (2010). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i> . Jakarta: Salemba Medika  5. Suarli, S. dan Bahtiar. (2009). <i>Manajemen Keperawatan dengan Pendekatan Praktis</i> . Jakarta: Erlangga Medical Series (EMS)  6. Sugiharto AS, Keliat BA, & Hartuti TS (2012), <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi MPKP di Rumah Sakit</i> , Jakarta: EGC

## PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) bila kehadiran dalam mengikuti PBM  $\geq 85 \%$ , dengan ketentuan alasan ketidakhadiran harus jelas dan dapat dipertanggungjawabkan (dilengkapi Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab). Mahasiswa wajib membuat resume materi perkuliahan yang tertinggal dan diserahkan ke PJMK **selambat-lambatnya 2 hari setelah masuk perkuliahan** kembali. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS/UAS dengan sanksi wajib membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang tertinggal yang ditentukan dan **diresponsi** oleh PJMK (dosen terkait). Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (d disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK/dosen terkait).
3. Kehadiran  $\leq 75 \%$ , mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UTS/UAS. Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

**Ketentuan lain pelaksanaan Ujian Utama dan Her/Perbaikan UTS/UAS adalah:**

1. **UTS / UAS utama** wajib dilakukan mahasiswa sesuai jadwal ujian yang telah ditentukan dalam RPS. Ketidakhadiran saat ujian utama hanya boleh disebabkan karena kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat keterangan Sakit** dan ujian **susulan** dapat dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali perkuliahan**.
2. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk **seminar** dan praktek praktik **role play** adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

## URAIAN PENUGASAN MAHASISWA

### A. Tugas Individu

Penugasan individu dilakukan 2 (dua) kali yaitu:

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan perawat dalam manajemen pelayanan keperawatan
2. Dokumentasi Rencana Kegiatan Harian (terintegrasi dalam kegiatan *role play* manajemen asuhan keperawatan)

### B. Tugas Kelompok

1. Mahasiswa (kelas kecil) dibagi menjadi 4 kelompok (13-14 orang/kelompok)
2. Setiap kelompok memiliki 2 (dua) penugasan kelompok, yaitu:
  - a. Kompetensi Mutu Pelayanan Keperawatan, yaitu setiap kelompok membahas bentuk metode penugasan dalam Manajemen Pelayanan Keperawatan, yaitu:

- 1) Metode **Tim**
- 2) Metode **Fungsional**
- 3) Metoda ***Primary Nurse*** (PN)
- 4) Metode **Kasus**

Setiap kelompok membuat makalah tentang bentuk metode penugasan tersebut (topik dikocok), membahas kelebihan-kelemahan metode penugasan terkait, dan menyajikan dalam bentuk seminar (daring) dan *roleplay* (luring). **Pembimbing: Ibu Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep, M.Kes.**

- b. Kompetensi Manajemen Asuhan Keperawatan, yaitu: setiap kelompok mendiskusikan tentang salah satu ketrampilan khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan, yaitu:

- 1) Ketrampilan Timbang Terima (**Operan**)
- 2) Ketrampilan Clinical Conference: ***Pre Conference***
- 3) Ketrampilan Clinical Conference: ***Post Conference***
- 4) Ketrampilan Ronde Keperawatan

Setiap kelompok membuat makalah tentang bentuk metode penugasan ketrampilan manajemen asuhan keperawatan tersebut (topik **dikocok**), menyajikan dalam bentuk seminar (daring) dan *roleplay* (luring). **Pembimbing: Ns. Tjahjanti K, MKep, Sp.Kep.J**

Setting tempat di berbagai ruang perawatan (ruang rawat medikal, bedah, anak dan maternitas (kebidanan)).

## JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2021-2022

Pert Ke	Sesi Ke	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
		2A	2B									
1	1	Selasa, 26 Okt '21 07.30-10.00	Selasa, 30 Agst '21 07.30-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Konsep Dasar Manajemen Keperawatan</b>	<b>1. Konsep Dasar Manajemen Keperawatan</b> a. Pengertian Manajemen Keperawatan b. Fungsi Manajemen Keperawatan c. Kemampuan Manajerial d. Teori Kepemimpinan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Dasar Manajemen Keperawatan</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Di akhir pembelajaran, pengajar memberikan pertanyaan evaluasi untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>SUD</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>
2	2.	Selasa, 26 Okt '21 10.00-11.40	Selasa, 30 Agst '21 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Komunikasi dalam Manajemen Keperawatan</b>	<b>2. Komunikasi dalam Manajemen Keperawatan</b> a. Konsep Dasar Komunikasi ( <i>review</i> ) b. Bentuk dan Macam Komunikasi Manajemen Keperawatan c. Manajer sebagai Komunikastor yang Baik d. Komunikasi sebagai Fungsi Manajemen dalam Keperawatan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Komunikasi dalam Manajemen Keperawatan</b> dan mahassiswa mereview kembali konsep Komunikasi yang telah dipelajari di semester sebelumnya. Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Setelah pembelajaran pengajar memberikan pertanyaan evaluasi pembelajara.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>
	3.	Jum'at 29 Okt '21 07.30-10.00	Jum'at 03 Sep '21 07.30-10.00	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk komunikasi dalam Manajemen Keperawatan	Bentuk Komunikasi dalam Manajemen Keperawatan	Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan individu untuk mengidentifikasi bentuk Komunikasi dalam Manajemen Keperawatan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Tugas terstruktur Daring	Form Nilai Tugas	<b>TK</b>	Kesesuaian dlm pembuatan tugas	
3.	4.	Selasa, 02 Nov '21 07.30-09.10	Selasa, 07 Sep '21 07.30-09.10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Konsep Manajemen Konflik</b>	<b>3. Konsep Manajemen Konflik</b> a. Pengertian Konflik b. Penyebab & Efek Konflik c. Tahapan & jenis Konflik	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Manajemen Konflik</b> . Dalam pbm, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) dan	<b>5%</b>

					d. Analisis Konflik e. Intervensi dalam Konflik	Di akhir pembelajaran, pengajar memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran.						
4.	5.	Selasa, 02 Nov '21 10.00-11.40	Selasa, 07 Sep '21 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Konsep Kerja Tim dalam Manajemen Keperawatan</b>	<b>4. Konsep Kerja Tim dalam Manajemen Keperawatan</b> a. Konsep Kerja Tim b. Tujuan dan Kerja Tim dalam Keperawatan c. Peran Perawat dalam Kerja Tim d. Permasalahan dalam Kerja Tim	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Kerja Tim dalam Manajemen Keperawatan</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Di akhir pembelajaran, pengajar memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>
5.	6.	Jum'at, 05 Nov '21 07.30-09.10	Jum'at, 10 Sep '21 07.30-09.10	Mahasiswa mampu memahami tentang <b>Konsep Manajemen Pelayanan Keperawatan</b>	<b>5. Konsep Manajemen Pelayanan Keperawatan</b> a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) b. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) c. Pengelolaan Tenaga ( <i>Staffing</i> ) d. Pengarahan ( <i>Leading</i> ) e. Pengawasan ( <i>Controlling</i> dan <i>Supervising</i> )	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Manajemen Pelayanan Keperawatan</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Di akhir pembelajaran, pengajar memberikan pertanyaan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap topik yang diberikan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>SUD</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>
6.	7.	Selasa, 09 Nov '21 07.30-10.20	Selasa, 14 Sep '21 07.30-10.20	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan perawat dalam manajemen yankep	Bentuk kegiatan perawat dalam tahapan manajemen pelayanan keperawatan	Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan individu untuk odentifikasi kegiatan perawat di tahapan Manajemen Pelayanan Keperawatan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Tugas terstruktur	Form Nilai Tugas	<b>SUD</b>	Kesesuaian dlm pembuatan tugas	
7.	8.	Selasa, 09 Nov '21 10.20-12.00	Selasa, 14 Sep '21 10.20-12.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Konsep Model Praktek Keperawatan Profesional</b>	<b>6. Konsep Manajemen Keperawatan Profesional</b> <b>a. Konsep Model Praktek Keperawatan Profesional (MPKP)</b> • Pengertian MPKP • Tujuan-Manfaat MPKP • Kegiatan MPKP	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Model Praktek Keperawatan Profesional (MPKP)</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Bahan Ajar	<b>SUD</b>	• Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>

						Di akhir pembelajaran mahasiswa diberikan pertanyaan evaluasi pembelajaran						
8.	9.	Jum'at, 12 Nov '21 07.30-09.10	Jum'at, 17 Sep '21 07.30-09.10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Konsep Sistem Penjaminan Mutu Pelayanan dan Mutu Asuhan Keperawatan</b>	<b>b. Konsep Sistem Penjaminan Mutu Pelayanan dan Mutu Asuhan Keperawatan (Konsep Praktek Keperawatan Berbasis Bukti/ Evidenced Base Practice)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Mutu Pelayanan dan Mutu Asuhan Keperawatan</li> <li>Indikator Mutu Asuhan Keperawatan</li> <li>Kepuasan Pelanggan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Sistem Penjaminan Mutu Pelayanan dan Mutu Asuhan Keperawatan (Praktek Keperawatan Berbasis Bukti / Evidenced Base Practice)</b> Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	LCD Laptop PPT Bahan Ajar	<b>SUD</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	<b>5%</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER: Kelas A (20-25 September 2021), Kelas B (15-19 November 2021)</b>												
9.	10.	Selasa, 23 Nov '21 07.30-10.20	Selasa, 28 Sep '21 07.30-10.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan bentuk metode manajemen pelayanan keperawatan	<b>Seminar</b> Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Tim</li> <li>Metode Fungsional</li> </ul>	Setelah pemberian materi Manajemen Asuhan Keperawatan, maka mahasiswa dalam <b>Kelompok</b> membuat makalah tentang Bentuk Penugasan dalam Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Operan (Timbang Terima) 2 klp</li> <li>Ronde Keperawatan</li> <li><i>Case (Clinical) Conference</i></li> </ul>	<i>Study From Home</i> (SFH)	Seminar Daring	LCD Laptop PPT Form Nilai Seminar	<b>SUD</b>	Kesesuaian makalah yang diseminarkan dengan topik terkait	<b>10%</b>
	11.	Selasa, 23 Nov '21 10.20-12.50	Selasa, 28 Sep '21 10.20-12.50		<b>Seminar</b> Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Primary Nurse (PN)</li> <li>Metode MPKP</li> </ul>	Setelah pemberian materi Manajemen Asuhan Keperawatan, maka mahasiswa dalam <b>Kelompok</b> membuat makalah tentang Bentuk Penugasan dalam Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Operan (Timbang Terima) 2 klp</li> <li>Ronde Keperawatan</li> <li><i>Case (Clinical) Conference</i></li> </ul>	<i>Study From Home</i> (SFH)	Seminar Daring	LCD Laptop PPT Form Nilai Seminar	<b>SUD</b>	Kesesuaian makalah yang diseminarkan dengan topik terkait	<b>10%</b>



						dan mempresentasikannya di depan kelas						
10.	12.	Jum'at, 26 Nov '21 07.30-10.20	Jum'at, 01 Okt '21 07.30-10.20	Mahasiswa mampu mengaplikasikan bentuk manajemen pelayanan keperawatan	<b>Role Play</b> Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Tim</li> <li>• Metode Fungsional</li> </ul>	Setelah mahasiswa mendapatkan teori manajemen Pelayanan Keperawatan, mahasiswa dlm kelompok membuat proposal role play dan mendemonstrasikan dlm bentuk <i>roleplay</i> .	Lab. KMB	Role play Luring	Form Nilai Role play	<b>SUD</b>	Kesesuaian dalam demontrasi role play dengan topik terkait	<b>15%</b>
	13.	Jum'at, 26 Nov '21 10.20-12.50	Jum'at, 01 Okt '21 10.20-12.50		<b>Role Play</b> Manajemen Pelayanan Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode PN</li> <li>• Metode MPKP</li> </ul>		Lab. KMB	Role play Luring	Form Nilai Role play	<b>SUD</b>		<b>15% 5%</b>
11.	14.	Selasa, 30 Nov'21 07.30-09.10	Selasa, 05 Okt '21 07.30-09.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan bentuk manajemen pelayanan keperawatan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Manajemen Asuhan Keperawatan: Proses Manajemen Asuhan Keperawatan</b>	<b>7. Manajemen Asuhan Keperawatan</b> <b>a. Proses Manajemen Asuhan Keperawatan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengkajian</li> <li>• Perencanaan</li> <li>• Implementasi</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Dokumentasi (Askep, Rencana Kerja Harian dan Laporan Kerja)</li> </ul>	Setelah mahasiswa mendapatkan teori manajemen Pelayanan Keperawatan, mahasiswa dlm kelompok membuat makalah bentuk manajemen pelayanan keperawatan dan mendemonstrasikan dlm bentuk <i>roleplay</i> . Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Manajemen Asuhan Keperawatan: Proses Manajemen Asuhan Keperawatan</b> Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Di akhir pembelajaran pengajar memberikan pertanyaan evaluasi pembelajaran	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	LCD Laptop PPT Bahan Ajar	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ),	

	15.	Selasa, 30 Nov '21 09.10-11.40	Selasa, 05 Okt '21 09.10-11.40	Mahasiswa mampu mendokumentasikan Rencana Kegiatan Harian dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	Aplikasi kegiatan perawat pelaksana dalam Manajemen Asuhan Keperawatan: Rencana Kegiatan Harian	Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan individu untuk mendokumentasikan Rencana Kegiatan Harian Perawat Pelaksana dalam Manajemen Pelayanan Keperawatan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Tugas terstruktur Daring	Form Nilai Tugas	<b>TK</b>	Kesesuaian dlm pembuatan tugas	<b>5%</b>
12.	16.	Selasa, 30 Nov '21 11.40-14.10	Selasa, 05 Okt '21 11.40-14.10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Manajemen Asuhan Keperawatan: Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Keperawatan</b>	<b>b. Kerampilan khusus dalam Manajemen Keperawatan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Leader</li> <li>• Timbang Terima</li> <li>• Clinical Conference</li> <li>• Ronde Keperawatan</li> <li>• Pendelegasian</li> <li>• Negosiasi</li> <li>• Pengambilan Keputusan</li> <li>• Sistem Informasi dan Manajemen Kep</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Manajemen Asuhan Keperawatan: Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan</b> Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan pengajar. Di akhir pembelajaran pengajar memberikan pertanyaan evaluasi pembelajaran	<i>Study From Home</i> (SFH)	Ceramah Diskusi Daring	LCD Laptop PPT Bahan Ajar	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ),	<b>5%</b>
	17.	Jum'at, 03 Des '21 07.30-10.00	Jum'at, 08 Okt '21 07.30-10.00	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	Bentuk kegiatan perawat dalam Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan kelompok untuk mengidentifikasi kegiatan perawat dalam Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan.	<i>Study From Home</i> (SFH)	Tugas terstruktur Daring	Form Nilai Tugas	<b>TK</b>	Kesesuaian dlm pembuatan tugas	<b>5%</b>
13.	18.	Selasa, 07 Des '21 07.30-10.20	Selasa, 12 Okt '21 07.30-10.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	<b>Seminar</b> Ketrampilan Khusus dlm Manajemen Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan</li> <li>• Pre Conference</li> </ul>	Setelah pemberian materi Manajemen Asuhan Keperawatan, maka mahasiswa dalam <b>Kelompok</b> diberikan penugasan untuk membuat makalah tentang Ketrampilan khusus dalam manajemen keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan (Timbang Terima)</li> </ul>	<i>Study From Home</i> (SFH)	Seminar Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Form Nilai Seminar	<b>TK</b>	Kesesuaian makalah yang diseminarkan dengan topik terkait	<b>10%</b>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronde Keperawatan</li> <li>• <i>Case (Clinical) Conference</i></li> </ul>						
	19.	Selasa, 07 Des '21 10.20-12.50	Selasa, 12 Okt '21 10.20-12.50	Mahasiswa mampu mempresentasikan Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	<b>Seminar</b> Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post Conference</li> <li>• Ronde Keperawatan</li> </ul>	Setelah pemberian materi Manajemen Asuhan Keperawatan, maka mahasiswa dalam <b>Kelompok</b> diberikan penugasan untuk membuat makalah tentang Ketrampilan khusus dalam manajemen keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan (Timbang Terima)</li> <li>• Ronde Keperawatan</li> <li>• <i>Case (Clinical) Conference</i></li> </ul>	<i>Study From Home</i> (SFH)	Seminar Daring	<i>Zoom Meeting</i> Laptop PPT Form Nilai Seminar	<b>TK</b>	Kesesuaian makalah yang diseminarkan dengan topik terkait	<b>10%</b>
14.	20.	Jum'at, 10 Des '21 07.30-10.20	Jum'at, 15 Okt '21 07.30-10.20	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	<b>Role play</b> Ketrampilan Khusus dlm Manajemen Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan</li> <li>• <i>Pre Conference</i></li> </ul>	Setelah seminar, kelompok mendemonstrasikan ketrampilan khusus dalam manajemen keperawatan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan (Timbang Terima)</li> <li>• Ronde Keperawatan</li> <li>• <i>Clinical Conference</i></li> </ul>	Lab. KMB	<i>Role Play</i> Luring	Form Nilai Roleplay	<b>TK</b>	Kesesuaian mendemonstrasikan ketrampilan manajemen askep melalui <i>role play</i>	<b>15%</b>
	21.	Jum'at, 10 Des '21 10.20-12.50	Jum'at, 15 Okt '21 10.20-12.50	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Asuhan Keperawatan	<b>Role Play</b> Ketrampilan Khusus dalam Manajemen Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Post Conference</i></li> <li>• Ronde Keperawatan</li> </ul>	Setelah seminar, kelompok mendemonstrasikan ketrampilan khusus dalam manajemen keperawatan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan (Timbang Terima)</li> <li>• Ronde Keperawatan</li> <li>• <i>Clinical Conference</i></li> </ul>	Lab KMB	<i>Role Play</i> Luring	Form Nilai Roleplay	<b>TK</b>	Kesesuaian mendemonstrasikan ketrampilan dalam manajemen keperawatan ( <i>role play</i> )	<b>15%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER: Kelas A (18-22 Oktober 2021), Kelas B (13-17 Desember 2021)</b>												

Menyetujui,  
Direktur AKPER Fatmawati Jakarta



Ns. DW. Suarda Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB

Mengetahui,  
Wadir Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Agustus 2021  
PJKM Manajemen Keperawatan



Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes