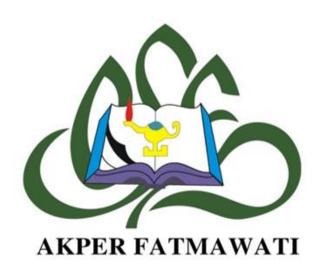
## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH
AGAMA
(WAT1.A01)
TINGKAT IA SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2020 - 2021



# AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA 2020

#### Visi, Misi, Tujuan, Dan Profil Lulusan

#### A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggai D III Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

#### B. Misi

- 1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
- 3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
- 5. Melaksanakan penelitian keperawatan
- 6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

#### C. Tujuan

- 1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
- 2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
- 4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
- 5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
- 6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

#### D. Profil Lulusan

- 1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang meiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral : jujur, disiplin, kerja keras, peduli dan mandiri.
- 2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas
- 3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan
- 4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Agama
Kode Mata Kuliah	WAT1.A01
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (2 T) = $\Sigma$ SKS x 50 Menit x 14 Minggu efektif 2 x 50 x 14 = 1.400 Menit / 14 Minggu = 100 Menit/Minggu Total Pertemuan = 14 Pertemuan x 100 Menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
Dosen Pengajar	Drs. Zainuddin, M.Pd (ZD) Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar secara dalam jaringan (Daring)
Capaian Pembelajaran	<ol> <li>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP.S.01)</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (CP.S.02)</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.03)</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)</li> </ol>
Metode Penilaian dan pembobotan	<ol> <li>Kognitif: 60%</li> <li>a. Ujian Tengah Semester: 25%</li> <li>b. Ujian Akhir Semester: 35%</li> <li>Afektif: 40%</li> <li>a. Penugasan: 15%</li> <li>b. Seminar: 25%</li> </ol>
Daftar Referensi	<ol> <li>Al-Quran</li> <li>Hadits</li> <li>Azra, Azyumardi, dkk. (2002). Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum; Editor Muharam Marzuki &amp; Zulmairzana. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Depag RI.</li> <li>Aminah. (2017). Pendidikan agama islam untuk perguruan tinggi Edisi 1. Jogjakarta: Andi</li> </ol>

### JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH AGAMA MAHASIWA TINGKAT IA SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2020-2021

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1	Jum'at,	Mahasiswa mampu	Tuhan Yang Maha Esa dan	1.	Sebelum perkuliahan	Study	Daring	Zoom/	ZD	1. Keaktifan	8%
	18/09/2020	menjelaskan	Ketuhanan		mahasiswa diminta	From	Ceramah	Google		mahasiswa,	
	13.20 – 15.00	tentang konsep	1. Keimanan dan		membaca materi	Home	Diskusi	Meet		kemampuan	
		Ketuhanan	Ketaqwaan kepada Tuhan		perkuliahan terkait	(SFH)				bertanya dan	
			Yang Maha Esa	2.	Saat perkuliahan			Bahan ajar		menjawab	
			2. Filsafat Ketuhanan		mahasiswa menyimak,					2. Ketepatan	
					bertanya dan			Modul		menjawab soal tes	
					memberikan jawaban					tulis (MCQ)	
					atas pertanyaan yang						
				,	diberikan oleh pengajar						
				3.	Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan						
					materi dan memberikan						
					pertanyaan lisan, Mhs						
					menjawab pertanyaan						
					pengajar						
					p = 1.64) a.						
2	Jum'at,	Mahasiswa mampu	Konsep Manusia	1.	Sebelum perkuliahan	Study	Daring	Zoom/	ZD	1. Keaktifan	8%
	25/09/2020	menjelaskan	1. Hakekat dan Martabat		mahasiswa diminta	From	Ceramah	Google		mahasiswa,	
	13.20 – 15.00	tentang konsep	Manusia		membaca materi	Home	Diskusi	Meet		kemampuan	
		manusia	2. Tanggung jawab manusia		perkuliahan terkait	(SFH)				bertanya dan	
				2.	•			Bahan ajar		menjawab	
					mahasiswa menyimak,					2.Ketepatan	
					bertanya dan			Modul		menjawab soal tes	
					memberikan jawaban					tulis (MCQ)	
					atas pertanyaan yang						

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
3	Jum'at, 02/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep hukum tuhan	Konsep hukum Tuhan  1. Taat Hukum Tuhan  2. Fungsi Profetik Agama dalam hokum	<ol> <li>Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</li> <li>Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</li> <li>Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar</li> </ol>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
4	Jum'at, 09/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang moral	Moral 1. Agama sebagai sumber moral 2. Akhlak mulia dalam	Sebelum perkuliahan     mahasiswa diminta     membaca materi     perkuliahan terkait	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
			kehidupan	<ol> <li>Saat perkuliahan         mahasiswa menyimak,         bertanya dan         memberikan jawaban         atas pertanyaan yang         diberikan oleh pengajar</li> <li>Pada akhir perkuliahan         pengajar menyimpulkan         materi dan memberikan         pertanyaan lisan, Mhs         menjawab pertanyaan         pengajar</li> </ol>			Bahan ajar Modul		menjawab.  2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
5	Jum'at, 16/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 1. Iman, Ipteks dan amal 2. Kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu 3. Tanggung jawab Ilmuwan	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait  2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar  3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
6	Jum'at,	Mahasiswa mampu	Presentasi Kasus:	1.	Sebelum perkuliahan	Study	Daring	Zoom/	SUD	1. Ketersediaan	10%
	23/10/2020	memahami kondisi	Issu local dan global : konflik		mhs diminta membuat	From	Ceramah	Google		makalah	
	13.20 – 15.00	terkini dan	antar umat beragama		Makalah melalui proses	Home	Diskusi	Meet		2.Ketersediaan hand	
		mengambil hikmah	Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6		konsultasi	(SFH)	Seminar			out	
		dari konflik yang			pembimbing/pengajar			Makalah		3.Ketepatan dalam	
		sedang terjadi antar		2.	Pada saat perkuliahan					pengumpulan tugas	
		umat beragama			setiap kelompok					4. Mampu menjawab	
					mempersentasikan makalah yang telah					pertanyaan dalam diskusi dengan baik	
					dibuat sesuai dengan					diskusi dengan baik	
					tema yang telah						
					ditentukan						
					pembimbing/pengajar						
				3.	Pada akhir perkuliahan						
				٥.	pengajar memberikan						
					feedback terhadap hasil						
					presentasi makalah						
					kelompok.						
7	Jum'at,	Mahasiswa mampu	Presentasi Kasus:	1.	Sebelum perkuliahan	Study	Daring	Zoom/	SUD	1. Ketersediaan	_
	30/10/2020	memahami kondisi	Issu local dan global : konflik		mhs diminta membuat	From	Ceramah	Google		makalah	
	13.20 – 15.00	terkini dan	antar umat beragama		Makalah melalui proses	Home	Diskusi	Meet		2. Ketersediaan hand	
		mengambil hikmah	Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12		konsultasi	(SFH)	Seminar			out	
		dari konflik yang			pembimbing/pengajar			Makalah		3. Ketepatan dalam	
		sedang terjadi antar		2.	Pada saat perkuliahan					pengumpulan tugas	
		umat beragama			setiap kelompok					4. Mampu menjawab	
					mempersentasikan					pertanyaan dalam	
					makalah yang telah					diskusi dengan baik	
					dibuat sesuai dengan						

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				tema yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil presentasi makalah kelompok.						
			UJIAN TE	NGAH SEMESTER (UTS) 2 – 7	November	2020				
8	Jum'at, 13/11/020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama	Kerukunan antar umat beragama  1. Agama merupakan rahmat tuhan bagi semua  2. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	<ol> <li>Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</li> <li>Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</li> <li>Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar</li> </ol>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	<ol> <li>Keaktifan         mahasiswa,         kemampuan         bertanya dan         menjawab</li> <li>Ketepatan         menjawab soal tes         tulis (MCQ)</li> </ol>	8%
9	Jum'at, 20/11/2020	Mahasiswa mampu menjelaskan	Masyarakat  1. Masyarakat beradab dan	Sebelum perkuliahan     mahasiswa diminta	Study From	Daring Ceramah	Zoom/ Google	ZD	<ol> <li>Keaktifan mahasiswa,</li> </ol>	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
	13.20 – 15.00	tentang Masyarakat	sejahtera  2. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera  3. HAM dan demokrasi	membaca materi perkuliahan terkait  2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar  3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Home (SFH)	Diskusi	Meet Bahan ajar Modul		kemampuan bertanya dan menjawab  2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
10	Jum'at, 27/11/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya	Budaya  1. Budaya Akademik  2. Etos kerja, sikap terbuka dan adil	<ol> <li>Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</li> <li>Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</li> <li>Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs</li> </ol>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	<ol> <li>Keaktifan         mahasiswa,         kemampuan         bertanya dan         menjawab</li> <li>Ketepatan         menjawab soal tes         tulis (MCQ)</li> </ol>	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				menjawab pertanyaan pengajar						
11	Jum'at, 4/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Politik	Politik  1. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik	<ol> <li>Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</li> <li>Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</li> <li>Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar</li> </ol>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
12	Jum'at, 11/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa menjelaskan tentang Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	<ol> <li>Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</li> <li>Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang</li> </ol>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	<ol> <li>Keaktifan         mahasiswa,         kemampuan         bertanya dan         menjawab</li> <li>Ketepatan         menjawab soal tes         tulis (MCQ)</li> </ol>	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				3.	diberikan oleh pengajar Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
13	Jum'at, 18/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi spiritualitas dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi Kasus : Aplikasi pendekatan spiritual dalam asuhan keperawatan Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6	2.	Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil presentasi makalah kelompok.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom/ Google Meet Makalah	SUD	1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	10%
14	Jum'at, 25/12/2020	Mahasiswa mampu menjelaskan	Presentasi Kasus : Aplikasi pendekatan spiritual		Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat	Study From	Daring Ceramah	Zoom/ Google	SUD	<ol> <li>Ketersediaan makalah</li> </ol>	

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
	13.20 – 15.00	aplikasi spiritualitas	dalam asuhan keperawatan	Makalah melalui proses	Home	Diskusi	Meet		2. Ketersediaan hand	
		dalam pemberian	Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12	konsultasi	(SFH)	Seminar			out	
		asuhan		pembimbing/pengajar			Makalah		3. Ketepatan dalam	
		keperawatan		2. Pada saat perkuliahan					pengumpulan tugas	
				setiap kelompok					4. Mampu menjawab	
				mempersentasikan					pertanyaan dalam	
				makalah yang telah					diskusi dengan baik	
				dibuat sesuai dengan						
				topik yang telah						
				ditentukan						
				pembimbing/pengajar						
				3. Pada akhir perkuliahan						
				pengajar memberikan						
				<i>feedback</i> terhadap hasil						
				presentasi makalah						
				kelompok.						
			UJIAN	AKHIR SEMESTER (UAS) 4 – 9	Januari 20	021				

Menyetujui, Direktur AKPER Fatmawati Jakarta Mengetahui, Wadir I Bidang Akademik Jakarta, Agustus 2020 PJMK Agama