

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
METODOLOGI KEPERAWATAN
(WAT2. D04)
TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2020 - 2021**



**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi D III Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral : jujur, disiplin, kerja keras, peduli dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Akper Fatmawati
Nama Mata Kuliah	Metodologi Keperawatan
Kode Mata Kuliah	WAT2. D04
Semester	II (dua)
Beban Kredit	2 sks (T = 1 sks, P = 1 sks) 1T = 1 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 700 menit 1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 2380 menit Total Pertemuan = 14 pertemuan dengan 1 x pertemuan = 220 menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes
Tim Pengajar	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes (SUD) Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep.,Sp.Kep.An (ANA)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep proses keperawatan, yang mencakup berpikir kritis dan pengambilan keputusan, pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan dan praktikum secara daring maupun luring.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 2. Mampu mengumpulkan data, menganalisa, dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimpelentasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan. (CP.KK.05) 3. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data. (CP.KU.01) 4. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)
Metode Penilaian dan Pembobotan	Ujian Tengah Semester : 25% Ujian Akhir Semester : 25% Penugasan / praktikum : 10 % Seminar/ presentasi kasus : 20% Ujian Praktikum : 20 %
Daftar Referensi	Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2010). <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktik</i> . Jakarta: EGC Heather, Herdman. (2018). <i>NANDA-I diagnosis keperawatan: definisi dan klasifikasi 2018-2020</i> . Jakarta: EGC Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). <i>Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik</i> . Jakarta: DPP PPNI Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan</i> . Jakarta: DPP PPNI Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan</i> . Jakarta: DPP PPNI

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
1	Rabu, 17 Februari 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 19 Februari 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu memahami konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan	1. Konsep Berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgment in Nursing</i>) a. Definisi b. Tujuan (Goal) dan hasil akhir (<i>Outcomes</i>) keperawatan c. Expert Thingking d. Pengembangan Clinical Judgment (<i>Clinical Reasoning Skills</i>) e. Langkah-langkah metode ilmiah f. Peran perawat dalam riset keperawatan	- Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca materi berpikir kritis dan pengambilan keputusan. - Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar	SUD	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 4. Form penilaian proses diskusi	5%
			Mahasiswa mampu menguasai konsep proses keperawatan	2. Konsep Proses Keperawatan a. Pengertian proses keperawatan b. Tahapan Proses Keperawatan c. Manfaat proses							

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
				keperawatan d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah Latihan berpikir kritis							
2	Rabu, 24 Februari 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 26 Februari 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu menguasai pengkajian dalam keperawatan	3. Tahapan proses keperawatan a. Pengkajian Keperawatan 1) Pengertian pengkajian keperawatan 2) Sumber-sumber data pengkajian 3) Jenis dan klasifikasi data pengkajian 4) Teknik anamnesa 5) Metode pemeriksaan fisik (Inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca materi pengkajian dan mempersiapkan format pengkajian kebutuhan dasar manusia. - Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari 	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Kelompok	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Format pengkajian KDM	SUD	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 4. Form penilaian proses diskusi	3%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
				6) Teknik dan prosedur pemeriksaan fisik head to toe 7) Pemeriksaan pasien untuk pemeriksaan penunjang Penjelasan format pengkajian	pengajar						
3	Rabu, 03 Maret 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 05 Maret 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu mempraktikkan cara mengisi format pengkajian keperawatan	Praktikum mengisi pengkajian keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mhs mempelajari pengkajian kebutuhan dasar manusia. - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang pengkajian utk didiskusikan dan dipresentasikan. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi 	Study From Home (SFH)	Daring Praktikum Diskusi Kelompok Penugasan	Zoom Meet Laptop Skenario kasus Format pengkajian	SUD	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan pengkajian keperawatan sesuai scenario kasus 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas pengkajian	5%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
4	Rabu, 10 Maret 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 12 Maret 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkajian keperawatan berdasarkan kasus	Praktikum pengkajian keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mhs mempelajari pengkajian kebutuhan dasar manusia. - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang pengkajian utk didiskusikan dan dipresentasikan. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi 	Study From Home (SFH)	Daring Praktikum Diskusi Kelompok Penugasan	Zoom Meet Laptop Skenario kasus Format pengkajian	SUD	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan pengkajian keperawatan sesuai skenario kasus 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas dokumentasi pengkajian	5%
5	Rabu, 17 Maret 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 19 Maret 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosa keperawatan	b. Diagnosa Keperawatan 1) Pengertian diagnosa keperawatan 2) Klasifikasi diagnosa keperawatan 3) Komponen diagnosa keperawatan 4) Standar diagnosa keperawatan indonesia (SDKI) Praktikum analisis data dan menetapkan diagnosa	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi diagnosa keperawatan. - Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari pengajar 	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Praktikum penugasan	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Buku Saku NANDA, NIC NOC	ANA	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 4. Form penilaian proses diskusi	3%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
				keperawatan berdasarkan studi kasus							
6	Rabu, 24 Maret 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 26 Maret 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan berdasarkan kasus	Praktikum menetapkan diagnosa berdasarkan kasus	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca ulang materi proses keperawatan yang telah diberikan dan mengaplikasikannya dalam diskusi kasus - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang diagnosa utk didiskusikan dan dipresentasikan. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi 	Study From Home (SFH)	Daring Praktikum Diskusi Kelompok	Zoom Meet Modul praktikum Buku Saku NANDA, NIC NOC	ANA	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang diberikan	5%
7	Rabu, 31 Maret 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 02 April 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan keperawatan	c. Perencanaan Keperawatan 1) Pengertian perencanaan keperawatan 2) Merumuskan tujuan 3) Menetapkan kriteria hasil 4) Menyusun rencana keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perencanaan keperawatan dan membawa format perencanaan keperawatan. - Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, dan memberikan 	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Kelompok Praktikum penugasan	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Buku Saku NANDA, NIC NOC	ANA	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab	3%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
				dan rasional 5) Jenis rencana tindakan keperawatan (diagnostik, terapeutik, penkes dan kolaboratif) Praktikum membuat perencanaan keperawatan	jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari pengajar					pertama 4. Form penilaian proses diskusi	
UJIAN TENGAH SEMESTER, 05 – 10 APRIL 2021											
8	Rabu, 14 April 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 16 April 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan berdasarkan kasus	Praktikum membuat perencanaan keperawatan	- Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca ulang materi proses keperawatan yang telah diberikan, membawa format perencanaan asuhan keperawatan dan mengaplikasikannya dalam diskusi kasus - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang perencanaan utk didiskusikan dan dipresentasikan. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi	Study From Home (SFH)	Daring Praktikum Diskusi Kelompok	Zoom Meet Laptop Modul praktikum Buku Saku NANDA, NIC NOC	ANA	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan keperawatan sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang diberikan	5%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
9	Rabu, 21 April 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 23 April 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu membuat implementasi asuhan keperawatan	d. Implementasi Keperawatan 1) Definisi implementasi 2) Kemampuan yang harus dimiliki perawat 3) Tiga fase dalam implementasi 4) Kategori implementasi 5) Respon pasien terhadap tindakan keperawatan Praktikum membuat implementasi	- Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca materi implementasi asuhan keperawatan - Saat perkuliahan mahasiswa menyimak dan menjawab pertanyaan yang diajukan pengajar - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Kelompok Praktikum penugasan	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Buku Saku NANDA, NIC NOC	SUD	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 4. Form penilaian proses diskusi	3%
10	Rabu, 28 April 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 30 April 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu membuat implementasi asuhan keperawatan berdasar kasus	Praktikum membuat implementasi	- Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca ulang materi proses keperawatan yang telah diberikan dan mengaplikasikannya dalam diskusi kasus - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang implementasi utk didiskusikan dan dipresentasikan.	Study From Home (SFH)	Daring Praktikum Diskusi Kelompok	Zoom Meet Laptop Modul praktikum Buku Saku NANDA, NIC NOC	SUD	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan implementasi sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang diberikan	5%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
					- Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi						
11	Rabu, 05 Mei 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 07 Mei 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu membuat evaluasi asuhan keperawatan	e. Evaluasi Keperawatan 1) Pengertian evaluasi keperawatan 2) Jenis evaluasi 3) Tujuan evaluasi keperawatan 4) Metode yang digunakan untuk evaluasi kep 5) Keputusan perawat terhadap evaluasi keperawatan 6) Tiga kemungkinan hasil evaluasi 7) Kriteria keberhasilan asuhan keperawatan Praktikum pembuatan evaluasi asuhan keperawatan	- Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca materi evaluasi asuhan keperawatan. saat perkuliahan mahasiswa menyimak dan menjawab pertanyaan yang diajukan pengajar - Saat perkuliahan mahasiswa menyimak dan menjawab pertanyaan yang diajukan pengajar - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi dari pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Kelompok Praktikum penugasan	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Buku Saku NANDA, NIC NOC	ANA	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 4. Form penilaian proses diskusi	3%
12	Rabu, 26 Mei 2021 13.20 – 16.40	Jum'at, 28 Mei 2021 07.30 – 10.50	Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan	Praktikum mendokumentasikan asuhan keperawatan	- Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca ulang materi proses keperawatan yang telah diberikan dan mengaplikasikannya	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Kelompok	Zoom Meet Laptop Bahan Ajar Buku Saku	ANA	1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan	5%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
					<p>dalam diskusi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat perkuliahan mhs dibagi dalam kelompok kecil, setiap kelompok diberikan skenario kasus tentang dokumentasi askep utk didiskusikan dan dipresentasikan. - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil diskusi dan presentasi 		Praktikum penugasan	NANDA, NIC NOC		keperawatan	
13	Rabu, 02 Juni 2021 13.20 – 15.00	Jum'at, 04 Juni 2021 07.30 – 09.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum perkuliahan mhs membuat makalah tentang asuhan keperawatan sesuai kasus yang telah diberikan. Mhs sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing. 	Study From Home (SFH)	<p>Daring</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi Seminar</p>	Zoom Meet	ANA	<p>1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas berupa makalah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan</p>	25%
	Rabu, 02 Juni 2021 15.00 – 16.40	Jum'at, 04 Juni 2021 09.10 – 10.50		Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Saat perkuliahan mhs mempresentasikan makalah yang telah ditentukan pembimbing - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil presentasi makalah 	Study From Home (SFH)	<p>Daring</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi Seminar</p>	Zoom Meet	SUD	<p>3. Mampu mempresentasikan laporan asuhan keperawatan berdasarkan kasus</p>	

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	Kelas A	Kelas B									
14	Rabu, 09 Juni 2021 13.20 – 15.00	Jum'at, 11 Juni 2021 07.30 – 09.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan	- Sebelum perkuliahan mhs membuat makalah tentang asuhan keperawatan sesuai kasus yang telah diberikan. Mhs sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	ANA	1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas berupa makalah 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan	25%
	Rabu, 09 Juni 2021 15.00 – 16.40	Jum'at, 11 Juni 2021 09.10 – 10.50		Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan	- Saat perkuliahan mhs mempresentasikan makalah yang telah ditentukan pembimbing - Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap hasil presentasi makalah	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	SUD	3. Mampu mempresentasikan laporan asuhan keperawatan berdasarkan kasus	
UJIAN AKHIR SEMESTER 21 – 26 JUNI 2021											
Ujian Praktik Proses Keperawatan											

Menyetujui,
Direktur Akper Fatmawati

Mengetahui,
Wadir Bidang Akademik

Jakarta, Februari 2021
Penanggung Jawab Mata Kuliah
Metodologi Keperawatan

Ns. DWS Suarse Dewi. M.Kep, Sp.Kep.MB

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom

Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali), kemudian membuat resume sesuai topik yang tidak diikuti.
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% - 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial.

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

MATA KULIAH : Metodologi Keperawatan
SEMESTER : II SKS : 2 SKS
MINGGU KE : XIII dan XIV Tugas Ke : I (Pertama)

1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan membuat dokumentasi asuhan keperawatan sesuai dengan kebutuhan dasar manusia
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Membuat laporan asuhan keperawatan dengan kebutuhan dasar manusia.
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Asuhan Keperawatan dengan Kebutuhan dasar manusia 1. Mahasiswa dibagi dalam 8 scenario kasus yang berbeda-beda, sesuai dengan kebutuhan dasar manusia. 2. Masing-masing mahasiswa mendapatkan skenario kasus, selanjutnya mahasiswa melakukan pengkajian keperawatan sesuai dengan scenario kasus masing-masing (scenario kasus yang dibuat sesuai dengan kebutuhan dasar yaitu: personal hygiene, nutrisi, oksigenisasi, cairan dan elektrolit, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keselamatan dan keamanan), dan menentukan data fokus. 3. Setelah melakukan pengkajian setiap mahasiswa membuat laporan asuhan keperawatan lengkap yang terdiri dari pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana keperawatan, implementasi dan evaluasi keperawatan. 4. Laporan asuhan keperawatan yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dipresentasikan di kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dalam jadwal perkuliahan.
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara individu sesuai dengan scenario kasus yang telah ditentukan
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	1. Laporan dalam bentuk makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo akper fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; Kata Pengantar dan Daftar Isi; 2) Isi laporan yaitu BAB I Pendahuluan : Latar Belakang, Tujuan, Metode, Sistematika Penulisan, BAB II Tinjauan Teori : Konsep Dasar KDM (Termasuk Teori Asuhan Keperawatan), BAB III Tinjauan Kasus : Deskripsi Kasus dan Asuhan Keperawatan sesuai KDM, BAB IV Pembahasan : Pembahasan Studi Kasus dan Keterbatasan Studi Kasus, BAB V Penutup : Kesimpulan dan Saran; 3) Daftar Pustaka
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat	:	20%
	b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas	:	30%
	c. Review kritis dalam pembahasan	:	30%
	d. Kesimpulan	:	10%
	e. Cara penulisan daftar pustaka	:	10%

**DAFTAR NAMA MAHASISWA KELAS 1A
MATA KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN**

No	Pembimbing (Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes)	No	Pembimbing (Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An)
1	Oksigenisasi : 1) Adi Husin 2) Aprilia Rizki 3) Danisa Zumawaddah WS	1	Oksigenisasi : 1) Alifah Fatin Nbila 2) Amila Zahara 3) Astria Vio Rahayu
2	Cairan dan Elektrolit 1) Desi Permata Sari 2) Divya Panca Maharani 3) Fachrorozy Syahrial	2	Cairan dan Elektrolit 1) Della Febry Ardhita 2) Destriningtyas Dyah Wulandari 3) Elsha Septiani Damayanti
3	Istirahat dan Tidur 1) Fitri Utami 2) Galuh Akbar 3) Hanifa Azzahra	3	Istirahat dan Tidur 1) Farras Hayyu Alifah 2) Fresi Prihatini 3) Gita Amelia
4	Keselamatan dan Keamanan 1) Khairun Nisa 2) Maulani 3) Mutia Ramadhani 4) Indah Lestari	4	Keselamatan dan Keamanan 1) Hilda Defitasasi 2) Juanca Putri Nurllinin 3) Lusiana Devi Safitri
5	Kebutuhan Nutrisi 1) Nala Hafizhah Sandyawan 2) Nur Anisah Putri 3) Puspita Nurmala Sari	5	Kebutuhan Nutrisi 1) Muhammad Zaki purnama 2) Nabila Fitria 3) Ngasirotun
6	Eliminasi 1) Putri Permatasari Carolina 2) Rendy Oktavian Dwiguna 3) Shabrina Merzania Adani	6	Eliminasi 1) Nur Fazrilah 2) Putri Khoirunnisa 3) Razu Makarim
7	Aktivitas 1) Rizal Akmal Achmad Z 2) Shinta Oktrina 3) Syakira Aulya	7	Aktivitas 1) Riesa Khaela Halizah 2) Selviana Novianti 3) Shafna Azlia Athahirah
8	Personal Hygiene 1) Tarisma Dwi Astuti 2) Ulinnuha Adzroo Salsabil 3) Warsiyatul Mardiah	8	Personal Hygiene 1) Sindiyana Rahmawati 2) Talisa Natali 3) Tiara 4) Vira Pratiwi Dias Ayu Putri

DAFTAR NAMA MAHASISWA KELAS 1B
MATA KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN

No	Pembimbing (Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes)	No	Pembimbing (Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An)
1	Oksigenisasi : 1) Angga Antopani 2) Aulia Fajrina Azhari 3) Ayu Agustin	1	Oksigenisasi : 1) Yulia Citra Fitri Yani 2) Theresa 3) Syntyia Sari Syam Putri
2	Cairan dan Elektrolit 1) Arif Pratama 2) Dea Arista Dewi 3) Desti Rahma Suryani	2	Cairan dan Elektrolit 1) Syiffa Fitaloka 2) Shinta Aprilia Dita Putri 3) Septianingsih Triharyani Haerudin
3	Istirahat dan Tidur 1) Dewi Ratih Widya Ningrum 2) Endah Sri Wahyuni 3) Fitri Ayu Lestari	3	Istirahat dan Tidur 1) Rizka Wulan Octaviani 2) Risa Amanda 3) Renaldi Hariski Juliyanto
4	Keselamatan dan Keamanan 1) Galih Akbar 2) Haniyah Safitri 3) Inaya Kamalia Putri Kasim	4	Keselamatan dan Keamanan 1) Ramallah Tabah Anugrah 2) Octavia Shintya Latifah 3) Nur Eka Saputri
5	Kebutuhan Nutrisi 1) Lika Eka Putri 2) Muhammad Rizqi 3) Nadia Tricahyani Aprilia	5	Kebutuhan Nutrisi 1) Nala Yona Ramadhani 2) Nabila Firda Syifa 3) Meandy Talapessy
6	Eliminasi 1) Nanda Vitaniya Isabella MRA 2) Nurbaiti Khoirunnisa 3) Putri Sulistyawati	6	Eliminasi 1) Lalita Febrianti 2) Helda Larasati 3) Hakikur Rohmah
7	Aktivitas 1) Ratih Anggraini 2) Ridha Nurmeidha 3) Riski Amelia	7	Aktivitas 1) Fitria 2) Fatimah Nurulliah 3) Emilia Wulandari
8	Personal Hygiene 1) Sabrina Bilkis 2) Shafa Putri Rahmadina 3) Siti Latifah 4) Wisnu Yuwono Kusumoaji	8	Personal Hygiene 1) Devi Aulia 2) Deby Syintia 3) Cantika Suci Melati