

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH
AGAMA
(WAT1.A01)
TINGKAT IB SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2020 - 2021



AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI
JAKARTA
2020

Visi, Misi, Tujuan, Dan Profil Lulusan

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi D III Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral : jujur, disiplin, kerja keras, peduli dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Agama
Kode Mata Kuliah	WAT1.A01
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (2 T) = $\sum SKS \times 50 \text{ Menit} \times 14 \text{ Minggu efektif}$ $2 \times 50 \times 14 = 1.400 \text{ Menit} / 14 \text{ Minggu} = 100 \text{ Menit/Minggu}$ Total Pertemuan = 14 Pertemuan x 100 Menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
Dosen Pengajar	Drs. Zainuddin, M.Pd (ZD) Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar secara dalam jaringan (Daring)
Capaian Pembelajaran	1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius; (CPS.01) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (CPS.02) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPS.03) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)
Metode Penilaian dan pembobotan	1. Kognitif : 60% a. Ujian Tengah Semester : 25% b. Ujian Akhir Semester : 35% 2. Afektif : 40% a. Penugasan : 15% b. Seminar : 25%
Daftar Referensi	1. Al-Quran 2. Hadits 3. Azra, Azyumardi, dkk. (2002). <i>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i> ; Editor Muharam Marzuki & Zulmairzana. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Depag RI. 4. Aminah. (2017). <i>Pendidikan agama islam untuk perguruan tinggi</i> Edisi 1. Jogjakarta : Andi

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH AGAMA
MAHASIWA TINGKAT IB SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1	Kamis, 17/09/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Ketuhanan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan 1. Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Filsafat Ketuhanan	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
2	Kamis, 24/09/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep manusia	Konsep Manusia 1. Hakekat dan Martabat Manusia 2. Tanggung jawab manusia	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
3	Kamis, 01/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep hukum tuhan	Konsep hukum Tuhan 1. Taat Hukum Tuhan 2. Fungsi Profetik Agama dalam hokum	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
4	Kamis, 08/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang moral	Moral 1. Agama sebagai sumber moral 2. Akhlak mulia dalam	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
			kehidupan	2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar			Bahan ajar Modul		menjawab. 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
5	Kamis, 15/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 1. Iman, Ipteks dan amal 2. Kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu 3. Tanggung jawab Ilmuwan	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
6	Kamis, 22/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari konflik yang sedang terjadi antar umat beragama	Presentasi Kasus: Issu local dan global : konflik antar umat beragama Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan tema yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok. 	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom/ Google Meet Makalah	SUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik 	10%
7	Kamis, 29/10/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari konflik yang sedang terjadi antar umat beragama	Presentasi Kasus: Issu local dan global : konflik antar umat beragama Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan 	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom/ Google Meet Makalah	SUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik 	

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				tema yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.						
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 2 – 7 November 2020										
8	Kamis, 12/11/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama	Kerukunan antar umat beragama 1. Agama merupakan rahmat tuhan bagi semua 2. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
9	Kamis, 19/11/2020	Mahasiswa mampu menjelaskan	Masyarakat 1. Masyarakat beradab dan	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta	Study From	Daring Ceramah	Zoom/ Google	ZD	1. Keaktifan mahasiswa,	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
	13.20 – 15.00	tentang Masyarakat	sejahtera 2. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 3. HAM dan demokrasi	membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Home (SFH)	Diskusi	Meet Bahan ajar Modul		kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
10	Kamis, 26/11/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya	Budaya 1. Budaya Akademik 2. Etos kerja, sikap terbuka dan adil	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				menjawab pertanyaan pengajar						
11	Kamis, 3/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Politik	Politik 1. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
12	Kamis, 10/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa menjelaskan tentang Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom/ Google Meet Bahan ajar Modul	ZD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
				diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
13	Kamis, 17/12/2020 13.20 – 15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi spiritualitas dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi Kasus : Aplikasi pendekatan spiritual dalam asuhan keperawatan Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom/ Google Meet Makalah	SUD	1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	10%
14	Kamis, 24/12/2020	Mahasiswa mampu menjelaskan	Presentasi Kasus : Aplikasi pendekatan spiritual	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat	Study From	Daring Ceramah	Zoom/ Google	SUD	1. Ketersediaan makalah	

No	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
	13.20 – 15.00	aplikasi spiritualitas dalam pemberian asuhan keperawatan	dalam asuhan keperawatan Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12	<p>Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar</p> <p>2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar</p> <p>3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.</p>	Home (SFH)	Diskusi Seminar	Meet Makalah		<p>2. Ketersediaan hand out</p> <p>3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas</p> <p>4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik</p>	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 4 – 9 Januari 2021										

Menyetujui,
Direktur AKPER Fatmawati Jakarta

Mengetahui,
Wadir I Bidang Akademik

Jakarta, Agustus 2020
PJMK Agama

Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes