

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH
ANTROPOLOGI KESEHATAN
(WAT1.B02)
TINGKAT I SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2021 - 2022



AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI
JAKARTA

Visi, Misi, Tujuan, Dan Profil Lulusan

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi D III Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral : jujur, disiplin, kerja keras, peduli dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Antropologi Kesehatan
Kode Mata Kuliah	WAT1.B02
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (2 T) = $\sum SKS \times 50 \text{ Menit} \times 14 \text{ Minggu efektif}$ $2 \times 50 \times 14 = 1.400 \text{ Menit} / 14 \text{ Minggu} = 100 \text{ Menit/Minggu}$ Total Pertemuan = 14 Pertemuan \times 100 Menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
Dosen Pengajar	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes (SUD) Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep (LNF) Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat, manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan-aturan atau norma-norma dalam kehidupan masyarakat, nilai budaya dalam masyarakat Indonesia, kepercayaan atau agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya di masyarakat. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar secara dalam jaringan (Daring)
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transkultural dalam keperawatan (CP.P.05)
Metode Penilaian dan pembobotan	1. Kognitif : 60% a. Ujian Tengah Semester : 25% b. Ujian Akhir Semester : 35% 2. Afektif : 40% a. Penugasan : 15% b. Seminar : 25%
Daftar Referensi	Adimihardja, Kusnaka. (1983). <i>Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung</i> : Penerbit Trsito. Beals, Ralph L and Hoijer, Harry. (1959). <i>An Introduction To Anthropology</i> , second Edition; New York : The Mac Millan Company. Harsoyo. (1999). <i>Pengantar Antropologi</i> ; Bandung : Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). <i>Antropologi</i> , Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga. Ihromi, T.O. ed. (1980). <i>Pokok-Pokok Antropologi Budaya</i> ; Jakarta : PT Gramedia. Kalangie, Niko (2008). <i>Kebudayaan dan Kesehatan</i> . Jakarta. Keesing, Roger M. (1992). <i>Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer</i> (terj.); Jakarta : Penerbit Erlangga. Koentjaraningrat (1990). <i>Beberapa Pokok Antropologi Sosial</i> . Jakarta : PT. Dian Rakyat Linton, Ralph. (1963). <i>The Study Of Man</i> , (terj). Bandung : Jemmars.

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI KESEHATAN
MAHASISWA TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2021-2022

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
	Kelas A	Kelas B									
1	Senin, 13/09/2021 07.30 – 09.10	Senin, 13/09/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Antropologi Sosial dan Kesehatan	Konsep antropologi sosial dan kesehatan 1. Sejarah perkembangan ilmu antropologi 2. Sejarah perkembangan antropologi kesehatan 3. Definisi antropologi kesehatan 4. Konsep dasar individu dan masyarakat 5. Manusia dan kebudayaan 6. Hubungan manusia dan sosial	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar. Mhs diberi penugasan tentang jenis antropologi, tujuan dan manfaat antropologi.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar Penugasan	SUD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
2	Senin, 20/09/2021 07.30 – 09.10	Senin, 20/09/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses	Proses sosial dan interaksi sosial 1. Pengertian proses sosial dan interaksi	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi	Study From Home	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	PM	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			sosial dan interaksi sosial	sosial 2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3. Bentuk-bentuk interaksi sosial 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar.	(SFH)				bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
3	Senin, 27/09/2021 07.30 – 09.10	Senin, 27/09/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelompok sosial masyarakat	Kelompok sosial masyarakat 1. Pengertian kelompok sosial 2. Ciri-ciri kelompok sosial 3. Proses pembentukan kelompok sosial 4. Klarifikasi kelompok sosial 5. Tipe-tipe kelompok sosial 6. Dinamika kelompok sosial	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	SUD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
4	Senin, 04/10/2021 07.30 – 09.10	Senin, 04/10/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika masyarakat dan kebudayaan	Dinamika masyarakat dan kebudayaan: 1. Konsep-konsep khusus mengenai pergeseran masyarakat dan kebudayaan 2. Proses belajar kebudayaan sendiri 3. Proses evolusi sosial 4. Proses difusi 5. Akulturasi dan asimilasi 6. Pembaruan dan inovasi	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	SUD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab. 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
5	Senin, 11/10/2021 07.30 – 09.10	Senin, 11/10/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Antropologi dalam praktik keperawatan	Antropologi dalam praktik keperawatan 1. Perkembangan antropologi dalam keperawatan 2. Manfaat antropologi dalam praktik	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak,	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	LNF	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				keperawatan 3. Contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan	bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar					menjawab soal tes tulis (MCQ)	
6	Senin, 18/10/2021 07.30 – 09.10	Senin, 18/10/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari dinamika masyarakat dan kebudayaan	Presentasi Kasus : Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	SUD	1. Ketersediaan makalah 2.Ketersediaan hand out 3.Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4.Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	10%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					makalah kelompok.						
7	Senin, 25/10/2021 07.30 – 09.10	Senin, 25/10/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari dinamika masyarakat dan kebudayaan	Presentasi Kasus : Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	LNF	1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 1 – 6 November 2021											
8	Senin, 8/11/2021 07.30 – 09.10	Senin, 8/11/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang norma-norma dalam kehidupan masyarakat	Norma-norma dalam kehidupan masyarakat : 1. Pengertian norma, moral dan etika 2. Macam-macam norma 3. Arti penting norma 4. Hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	SUD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				<p>yang berlaku di masyarakat</p> <p>5. Hubungan antar norma</p> <p>6. Bentuk klasifikasi norma dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</p> <p>3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar</p>						
9	Senin, 15/11/2021 07.30 – 09.10	Senin, 15/11/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lapisan-lapisan sosial masyarakat	<p>Lapisan-lapisan sosial masyarakat</p> <p>1. Pengertian lapisan sosial masyarakat</p> <p>2. Dasar dan inti lapisan sosial atau stratifikasi</p> <p>3. Bentuk-bentuk lapisan sosial</p> <p>4. Karakteristik dan sifat stratifikasi sosial</p> <p>5. Dimensi dan unsur-unsur stratifikasi sosial</p> <p>6. Terjadinya stratifikasi sosial</p> <p>7. Perbedaan dan ciri masyarakat tradisional dan modern</p> <p>8. Perilaku kesehatan masyarakat tradisional</p>	<p>1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait</p> <p>2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar</p> <p>3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar</p>	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	PM	<p>1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab</p> <p>2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)</p>	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				9. Perilaku kesehatan masyarakat modern 10. Perilaku kesehatan masyarakat di Negara industri dan masyarakat Negara berkembang							
10	Senin, 22/11/2021 07.30 – 09.10	Senin, 22/11/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat	Masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat 1. Masalah sosial 2. Klasifikasi masalah sosial 3. Berbagai macam masalah sosial di masyarakat 4. Berbagai pendekatan dalam perilaku menyimpang: a. Pendekatan biologis b. Pendekatan psikologis c. Pendekatan sosiologis d. Perencanaan sosial	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	LNF	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%
11	Senin, 29/11/2021 07.30 – 09.10	Senin, 29/11/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku	Perilaku sehat-sakit masyarakat : 1. Perilaku sehat masyarakat	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi	Study From Home	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	SUD	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			sehat sakit masyarakat	2. Perilaku sakit masyarakat 3. Hubungan antara penyakit dan keadaan sakit 4. Persepsi sehat-sakit 5. Peran perawat dalam perilaku sehat-sakit	perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar	(SFH)				bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	
12	Senin, 6/12/2021 07.30 – 09.10	Senin, 6/12/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa menjelaskan tentang transkultural dalam praktek keperawatan	Transkultural dalam praktek keperawatan 1. Pengertian transkultural dan keperawatan transkultural 2. Karakteristik budaya dan Budaya kesehatan keluarga di Indonesia 3. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat 4. Penerapan transkultural dalam	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi perkuliahan terkait 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi	Zoom Meet Bahan Ajar	LNF	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	8%

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				praktik keperawatan	dan memberikan pertanyaan lisan, Mhs menjawab pertanyaan pengajar						
13	Senin, 13/12/2021 07.30 – 09.10	Senin, 13/12/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami antropologi dalam kasus di masyarakat	Presentasi Kasus : Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6,	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	SUD	1. Ketersediaan makalah 2.Ketersediaan hand out 3.Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4.Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	10%
14	Senin, 20/12/2021 07.30 – 09.10	Senin, 20/12/2021 10.00 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami antropologi dalam kasus di masyarakat	Presentasi Kasus : Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat Kelompok 7, 8, 9, 10, 11, 12	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat Makalah melalui proses konsultasi pembimbing/pengajar 2. Pada saat perkuliahan	Study From Home (SFH)	Daring Ceramah Diskusi Seminar	Zoom Meet Makalah	PM	1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan hand out 3. Ketepatan dalam mengumpulkan	

No	Waktu		Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan	Pengalaman Belajar	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					<p>setiap kelompok mempersentasikan makalah yang telah dibuat sesuai dengan topik yang telah ditentukan pembimbing/pengajar</p> <p>3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil presentasi makalah kelompok.</p>					<p>tugas</p> <p>4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik</p>	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 27 – 31 Desember 2021											

Menyetujui,
Direktur AKPER Fatmawati Jakarta



Ns. DWS. Sarse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB

Mengetahui,
Wadir Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Agustus 2021
PJKM Antropologi Kesehatan



Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes