

# MODUL

PRAKTIK KLINIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III, KEPERAWATAN  
GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA  
(MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV)  
DI TATANAN NORMAL BARU  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021



**AKPER FATMAWATI**

AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
2021

# MODUL

**PRAKTIK KLINIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III, KEPERAWATAN  
GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA  
(MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**AKPER FATMAWATI**

**KODE M.K: 6.505**

Modul ini disusun sebagai Pegangan bagi Mahasiswa dalam Melaksanakan  
Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV

**Disusun Oleh:**

Zahri Darni, M.Kep

Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep Sp.Kep.MB

Ns. Hinin Wasilah M.S

**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

**2021**

Email: akfat\_ykf@yahoo.co.id

## **BIODATA MAHASISWA**

PAS FOTO

NAMA : .....

NIM : .....

SEMESTER : .....

TINGKAT : .....

**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA  
2021**

## KATAPENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun modul Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV untuk mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III dan Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana. Maksud dan tujuan penyusunan modul ini adalah sebagai buku pegangan mahasiswa dalam pelaksanaan praktek klinik mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV di RS.

Dalam penyusunan modul ini, kami banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ns. DWS Dewi Arga, M.Kep Sp.Kep.MB, selaku Direktur Akper Fatmawati Jakarta.
2. Teman - teman pembimbing Keperawatan Medikal Bedah III dan Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana Akper Fatmawati
3. Teman - teman dosen dan karyawan Akper Fatmawati.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya kami berharap semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita dalam mengembangkan parofesionalisme keperawatan di Indonesia.

Jakarta, 8 Maret 2021

Penyusun

## VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

### A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030

### B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan.

### C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

### D. Profil Lulusan

Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan.

## DAFTAR ISI

<b>1. DATA PEMILIK BUKU .....</b>	<b>ii</b>
<b>2. KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>3. VISI, MISI, DAN TUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>4. DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>5. Modul Praktek KMB IV .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Capaian Pembelajaran .....	2
D. Sasaran .....	2
E. Alokasi Waktu dan Wahana Praktek .....	2
F. Pembimbing Klinik .....	3
G. Metode Pelaksanaan .....	3
H. Evaluasi .....	3
I. Praktek KMB III .....	5
J. Praktek Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana .....	10
<b>6. LAMPIRAN</b>	
a. Daftar Nama Kelompok.....	14
b. Daftar Nama Pembimbing .....	16
c. Jadwal Dinas .....	17
<b>7. FORMAT-FORMAT</b>	
a. Pengkajian Keperawatan Medikal Bedah .....	26
b. Pengkajian Gawat Darurat.....	43
c. Resume .....	55
d. ADL.....	57
<b>8. FORMAT PENILAIAN</b>	
a. Askep.....	58
b. Ujian dan Petunjuk Penilaian .....	60
c. Resume .....	70
d. ADL.....	71
e. Seminar.....	72
f. Makalah .....	73
g. Pedoman Penilaian Makalah .....	74
h. Penampilan Klinik .....	90
<b>9. LAMPIRAN ARSIP</b>	
a. Laporan Bimbingan Praktek.....	92
b. Absensi Kehadiran Praktek .....	93

## MODUL

### PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III, KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA (MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV) TAHUN AKADEMIK 2020/2021

#### A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV merupakan aplikasi dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III dan Keperawatan Gawat Darurat & Manajemen Bencana. Praktik ini bertujuan memberikan pengalaman belajar praktik klinik keperawatan di pelayanan kesehatan nyata yang memungkinkan peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan Ilmu Keperawatan yang telah didapat di perkuliahan.

Untuk melaksanakan program Praktik KMB IV ini peserta didik telah dibekali dengan kemampuan kognitif, komunikatif, motorik, dan afektif yang didapat baik di kelas maupun di laboratorium dalam mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III, Keperawatan Gawat Darurat & Manajemen Bencana.

Kegiatan pengalaman belajar mengajar dirancang untuk mengenalkan peserta didik kepada proses keperawatan yang ada di tatanan klinis pelayanan kesehatan nyata yang meliputi: pengkajian keperawatan, perumusan diagnosa keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, aplikasi tindakan keperawatan dan evaluasi tindakan keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan fisiologis khususnya gangguan pada sistem Persarafan, Integumen, Perkemihan, Endokrin, Imunologi, dan pada pasien dengan kasus kedaruratan.

Dengan meningkatnya kasus covid-19 maka praktek klinik KMB IV akan dimodifikasi dengan cara pencapaian target keterampilan klinik/psikomotor dan afektif dilakukan di RS dengan menerapkan protokol kesehatan covid-19 dan pencapaian kognitif dilakukan secara daring dengan oleh pembimbing institusi kemudian dilakukan diskusi.

#### B. TUJUAN

Tujuan yang diharapkan dapat dicapai peserta didik setelah mendapatkan pengalaman belajar ini, peserta didik mampu:

1. Menggunakan pengetahuan yang telah didapat selama perkuliahan di kelas dalam mengkaji status kesehatan pasien, mengidentifikasi tanda-tanda keluhan dini, merumuskan diagnosa keperawatan, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah diberikan kepada pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, endokrin, dan imunologi yang merupakan materi pembelajaran akademik yang telah diberikan dalam mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III.
2. Menggunakan pengetahuan yang telah didapat selama perkuliahan di kelas dalam mengkaji status kesehatan pasien, merumuskan diagnosa keperawatan, merencanakan,

melaksanakan dan mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah diberikan kepada pasien dengan kedaruratan yang merupakan materi pembelajaran akademik yang telah diberikan dalam mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana.

#### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN AKADEMIK

1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok (CP, P-7).
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio cultural dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP, KK-1).
3. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP, KK-4).
4. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP, KK-5).

#### D. SASARAN

Sasaran dalam praktik klinik keperawatan untuk mata kuliah KMB IV ini adalah peserta didik Tingkat III semester VI Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta Angkatan XXI Tahun Akademik 2020/2021 yang berjumlah 108 orang.

#### E. ALOKASI WAKTU DAN WAHANA PRAKTIK

##### 1. Penjabaran beban studi

Bobot beban studi mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV ini adalah 4 SKS yang terdiri dari praktek klinik Keperawatan Medikal Bedah III: 3 SKS PBK dan praktek klinik Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana: 1 SKS PBK dengan jabaran:

$4 \text{ SKS PBK} = 4 \times 170 \text{ menit} \times 14 \text{ mg} = 9520 \text{ menit} = 159 \text{ jam} \rightarrow 5 \text{ minggu} = 7 \text{ jam per hari selama 25 hari.}$

Sehubungan dengan adanya masih meningkatnya kasus Covid-19, maka praktek klinik KMB IV yang seharusnya 159 jam di RS di rubah menjadi:

- Pembelajaran mandiri selama 3 hari @ 3 jam x 5 ruangan = 30 jam
- Pembelajaran secara daring selama 2 hari @ 4 jam x 5 ruangan = 40 jam
- Pembelajaran di RS selama 3 hari @ 4 jam x 5 ruangan = 60 jam  
(08.00 – 12.00) (13.00 – 17.00)
- Total pembelajaran = 130 jam

##### 2. Alokasi waktu

Praktik Klinik KMB IV akan dilaksanakan pada tanggal 15 Maret – 5 Juni 2021 (10 minggu). Adapun perinciannya dapat terlihat dalam jadwal kegiatan Praktik Klinik mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV (terlampir).



### 3. Wahana praktek

Wahana yang digunakan untuk pelaksanaan Praktik Klinik KMB IV ini ialah wahana praktik Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta sebagai berikut:

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| a. Lantai VI Selatan | e. Ruang ICU               |
| b. Lantai V Selatan  | f. Ruang ICCU              |
| c. Lantai IV Selatan | g. Instalasi Bedah Sentral |
| d. Lantai II GPS     | h. Ruang Hemodialisa       |
|                      | i. IGD                     |

### F. PEMBIMBING PRAKTIK

Untuk membimbing Praktik Klinik KMB IV ini terdiri dari pembimbing Institusi dari Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta dan pembimbing dari wahana praktik RSUP Fatmawati yang telah disesuaikan dengan sub mata kuliah masing-masing (mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III dan Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana). Adapun daftar nama pembimbing praktik dari institusi dan wahana praktik terlampir.

### G. METODE PELAKSANAAN

Untuk mencapai tujuan pelaksanaan Praktik Klinik Keperawatan mata kuliah KMB IV ini, peserta didik berpraktik di wahana praktik yang telah disebutkan di atas sesuai dengan target dari masing-masing mata kuliah. Adapun rancangan pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik Tingkat III semester VI Akademi Keperawatan Fatmawati dalam pelaksanaan praktik dibagi dalam 10 kelompok besar setiap periode dan setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang peserta didik.
2. Target pencapaian dari masing-masing unit mata kuliah disesuaikan dengan waktu pelaksanaan praktik dan wahana yang digunakan, dimana tiap kelompok praktik secara bergantian di setiap wahana praktik.
3. Pada saat praktik di wahana, setiap kelompok didampingi oleh pembimbing dari institusi dan wahana praktik.
4. Setiap peserta didik wajib membuat laporan kegiatan harian selama praktik dan asuhan keperawatan yang dibuat dalam bentuk resume.
5. Kegiatan seminar akan dilakukan sebelum pada hari Sabtu minggu ke 4 dan 9 praktek

### H. EVALUASI

1. Struktur:
  - a) Peserta didik dapat praktik di ruangan sesuai dengan target pembelajaran akademik dari masing-masing unit mata kuliah.
  - b) Dalam pelaksanaan praktik klinik keperawatan peserta didik dapat menggunakan alat yang ada di ruangan dan di laboratorium milik institusi.
2. Proses:
  - a) Kehadiran peserta didik pada saat praktik 100%. Apabila peserta didik tidak melakukan praktik dengan alasan sakit/ada gejala sakit (flu, panas dan sebagainya)

dan dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter/surat pemberitahuan dari orang tua/wali maka peserta didik akan mengganti praktik sebanyak jumlah hari sakit, apabila ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali maka mengganti praktik sebanyak dua kali dari hari tidak praktik, apabila alpa akan dikenakan sanksi untuk mengganti praktik sebanyak tiga kali dari hari tidak praktik, apabila dinas tidak sesuai jadwal yang telah ditetapkan/tanpa ijin CI lahan/Institusi maka dikategorikan alpa dan mengganti dinas sebanyak 3n (tiga kali dari hari tidak praktik).

- b) Pembimbing praktik dari institusi dan wahana praktik dapat memberikan bimbingan secara efektif terhadap peserta didik.
- c) Setiap peserta didik dapat bekerjasama dengan pembimbing institusi, pembimbing klinik (instruktur klinik/CI) dan staf/karyawan di ruangan dalam pelaksanaan Praktik Klinik KMB IV.
- d) Koordinasi antara institusi dengan wahana praktik selalu dievaluasi di awal, selama dan akhir praktik.

### 3. Hasil :

- a. Hasil evaluasi dari Praktik Klinik KMB IV merupakan rekapitulasi nilai dari:
  - 1) Unit mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III
  - 2) Unit mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana
- b. Hasil evaluasi dikumpulkan oleh setiap pembimbing institusi kepada Koordinator Praktik Klinik KMB IV.

**PROGRAM PRAKTIK KLINIK  
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV**

**UNIT** : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III  
**PENERAPAN** : Tingkat III Semester VI Tahun Akademik 2020/2021  
**WAKTU** : 15 Maret – 5 Juni 2021

---

**A. PENDAHULUAN**

Pengalaman belajar merupakan hal yang sangat penting bagi peserta didik untuk mencapai suatu keberhasilan dalam pendidikan. Untuk mendapatkan pengalaman belajar dalam situasi sebenarnya dalam tatanan nyata, maka Institusi Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta akan menerapkan seluruh teori yang didapat di kelas kedalam suatu bentuk penerapan secara komprehensif pada tatanan nyata yang ada di Rumah Sakit.

Kegiatan pengalaman belajar pada Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit Keperawatan Medikal Bedah III dirancang dengan tujuan agar peserta didik mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan, sistem integumen, sistem perkemihan, sistem imunologi dan sistem endokrin.

**B. TUJUAN**

Tujuan Umum :

Setelah mengikuti kegiatan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit Keperawatan Medikal Bedah III ini, peserta didik diharapkan mampu melaksanakan pemberian asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.

Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti kegiatan praktik klinik ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
2. Merumuskan diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
3. Menyusun rencana keperawatan pada pasien yang mempunyai gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
4. Mengimplementasikan rencana keperawatan yang dibuat terhadap pasien/pasien yang mempunyai gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
5. Melaksanakan prosedur keperawatan yang berhubungan dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
6. Mengevaluasi seluruh kegiatan asuhan keperawatan yang dilakukan pada pasien/pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.

7. Mendokumentasikan proses keperawatan pada pasien/pasien gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, sistem imunologi dan endokrin.
8. Melakukan kerjasama dalam tim selama memberikan asuhan keperawatan pada pasien.

#### C. CAPAIAN PEMBELAKADEMIK

1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok (CP, P-7).
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio cultural dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP, KK-1).
3. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP, KK-4).
4. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP, KK-5).

#### D. SASARAN

Peserta didik Tingkat III semester VI Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta, tahun Akademik 2020/2021 yang berjumlah 108 orang.

#### E. ALOKASI WAKTU DAN WAHANA PRAKTIK

##### 1. Alokasi waktu

Praktik Klinik KMB IV akan dilaksanakan pada tanggal 15 Maret – 5 Juni 2021. Adapun perinciannya dapat terlihat dalam jadwal kegiatan Praktik Klinik mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV (terlampir).

##### 2. Wahana praktek

Wahana yang digunakan untuk pelaksanaan Praktik Klinik KMB IV ini ialah wahana praktik Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta sebagai berikut:

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| a. Lantai IV Selatan | d. Lantai II GPS           |
| b. Lantai V Selatan  | e. Instalasi Bedah Sentral |
| c. Lantai VI Selatan | f. Ruang Hemodialisa       |

#### F. PEMBIMBING PRAKTIK

Untuk membimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah III ini terdiri dari pembimbing Institusi dari Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta dan pembimbing dari wahana praktik RSUP Fatmawati. Adapun daftar nama pembimbing praktik dari institusi dan wahana praktik terlampir.

#### G. METODE PELAKSANAAN

1. Seluruh peserta didik diwajibkan hadir saat kontrak program ulang Praktik Klinik KMB IV yang diadakan pada tanggal 12 Maret 2021.

2. Praktik Klinik KMB IV unit mata kuliah KMB III dalam pelaksanaannya akan praktik secara bergantian dengan unit mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat & Manajemen Bencana.
3. Dalam kegiatan Praktik ini peserta didik dibagi dalam 10 kelompok pada setiap periode yang terdiri dari 5 - 6 orang peserta didik. Setiap kelompok akan praktik di ruang rawat inap (Lantai II GPS, IV Selatan, V Selatan, VI Selatan, ruang Hemodialisa dan Instalasi Bedah Sentral secara bergantian sesuai dengan jadwal dinas (jadwal terlampir).
4. Pada setiap minggu praktek peserta didik akan membuat laporan pendahuluan dengan WOC sesuai dengan kasus yang diberikan oleh pembimbing institusi.
5. Setiap hari peserta didik selesai praktek berdiskusi dengan pembimbing institusi membahas laporan pendahuluan (WOC) dan resume yang sudah dibuat. Peserta didik dinas di ruangan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan (membuat 1 resume dalam 3 hari) dan melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan target yang telah ditetapkan disamping tetap melakukan tindakan keperawatan lainnya dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien.
6. Resume yang telah dibuat dikumpulkan pada hari Kamis untuk kasus yang diambil pada hari Senin dan pada hari Minggu untuk kasus yang diambil pada hari Kamis paling telat pukul 13.00 WIB ke Pembimbing Institusi dalam bentuk pdf/jpg dan telah mendapatkan koreksian dari pembimbing lahan. Jika terlambat dalam pengumpulan resume tanpa ada pemberitahuan kepada pembimbing institusi maka peserta didik akan mendapatkan sanksi dengan membuat makalah dalam bentuk ketikan sesuai dengan topik resume yang sudah dibuat dan diresponsi oleh pembimbing institusi.
7. Target keterampilan utama yang akan dicapai adalah pasien dengan gangguan sistem persarafan, integumen, perkemihan, imunologi dan endokrin.
8. Laporan hasil penerapan asuhan keperawatan pada pasien kelolaan yang telah diambil pada minggu pertama praktik akan diseminarkan secara daring menggunakan aplikasi zoom pada hari Sabtu minggu ke 4 dan 9 praktek yang dihadiri oleh Pembimbing wahana praktik dan Institusi. Laporan askep yang akan diseminarkan harus mendapatkan bimbingan dari pembimbing wahana praktik dan institusi minimal 3x dan telah disetujui untuk diseminarkan.
9. Setiap peserta didik dapat melaksanakan prosedur keperawatan yang berhubungan dengan :
  - a. Gangguan Sistem Persarafan:
    - 1) Melakukan pemeriksaan fisik sistem persarafan.
    - 2) Merawat pasien sebelum dan sesudah pemeriksaan diagnostik sistem persarafan.
    - 3) Merawat pasien pra & pasca bedah pada kasus pembedahan sistem persarafan (perawatan luka post kraniotomi) .
    - 4) Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan.
    - 5) Melakukan ROM aktif/pasif

- 6) Memberikan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan.
- b. Gangguan Sistem Integumen:
  - 1) Melakukan pemeriksaan fisik sistem integumen.
  - 2) Merawat pasien pra & pasca bedah pada kasus pembedahan sistem integumen.
  - 3) Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem integumen.
  - 4) Merawat luka bakar
  - 5) Memberikan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem integumen
- c. Gangguan Sistem Perkemihan:
  - 1) Melakukan pemeriksaan fisik sistem perkemihan
  - 2) Merawat pasien sebelum & sesudah pemeriksaan diagnostik sistem perkemihan
  - 3) Merawat pasien pra & pasca bedah pada kasus pembedahan sistem perkemihan
  - 4) Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan
  - 5) Merawat pasien pra & pasca hemodialisa
  - 6) Memasang dan melepas kateter tetap
  - 7) Merawat pasien yang terpasang kateter atau irigasi kateter
  - 8) Memberikan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan
- d. Gangguan Sistem Imunologi:
  - 1) Merawat pasien sebelum dan sesudah pemeriksaan diagnostik sistem imunologi
  - 2) Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem imunologi
  - 3) Memberikan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem imunologi
- e. Gangguan Sistem Endokrin:
  - 1) Melakukan pemeriksaan fisik sistem endokrin
  - 2) Merawat pasien sebelum dan sesudah pemeriksaan diagnostik sistem endokrin
  - 3) Merawat pasien pra dan pasca bedah pada kasus pembedahan sistem endokrin
  - 4) Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system endokrin
  - 5) Memberikan terapi insulin
  - 6) Merawat luka pasien diabetes melitus
  - 7) Memberikan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin
10. Setiap peserta didik wajib membuat laporan kegiatan harian/ADL setiap hari sesuai dengan format ADL yang telah diberikan dan menyerahkan perhari kepada

pembimbing wahana praktik untuk mendapatkan masukan/koreksian. Laporan ADL diserahkan kepada pembimbing institusi dalam bentuk pdf/jpg setiap hari Sabtu paling telat pukul 13,00 WIB.

11. Target keterampilan ditandatangani oleh perawat ruangan/pembimbing wahana yang menyaksikan/melihat peserta didik melakukan keterampilan pada minggu praktik. Target dikumpulkan ke PJMK dalam bentuk pdf/jpg paling telat tanggal 7 Juni 2021.

#### H. EVALUASI

Evaluasi praktik KMB IV unit KMB III dapat dilakukan melalui penilaian sebagai berikut:

1. Laporan individu lengkap (40%) dengan perincian :
  - a. Resume dari kasus kelolaan di RS : 30 %
  - b. Laporan kegiatan harian : 10 %
2. Seminar : 20 %
3. Target keterampilan : 10 %
4. Supervisi : 20 %
5. Perilaku dan sikap peserta didik : 10 %

PROGRAM PRAKTIK KLINIK  
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV

UNIT : KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA  
PENEMPATAN : Tingkat III Semester VI Tahun Akademik 2018/2019  
WAKTU : 15 Maret – 5 Juni 2021

---

A. PENDAHULUAN

Pengalaman belajar merupakan hal yang sangat penting bagi peserta didik untuk mencapai suatu keberhasilan dalam pendidikan. Untuk mendapatkan pengalaman belajar dalam situasi sebenarnya dalam tatanan nyata, maka institusi Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta akan menerapkan seluruh teori yang didapat di kelas kedalam suatu bentuk penerapan secara komprehensif pada tatanan nyata yang ada di Rumah Sakit.

Kegiatan pengalaman belajar pada Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana dirancang dengan tujuan agar peserta didik mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gawat darurat.

B. TUJUAN

Tujuan Umum :

Setelah mengikuti kegiatan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit mata kuliah Keperawatan Kegawatdaruratan dan Manajemen Bencana ini, peserta didik diharapkan mampu melaksanakan pemberian asuhan keperawatan pada pasien dengan keadaan gawat darurat.

Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti kegiatan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit mata kuliah Keperawatan Kegawatdaruratan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Melakukan pengkajian pada pasien dalam keadaan gawat darurat
2. Merumuskan diagnosa keperawatan pada pasien dalam keadaan gawat darurat
3. Menyusun rencana keperawatan pada pasien dalam keadaan gawat darurat
4. Mengimplementasikan rencana keperawatan yang dibuat pada pasien dalam keadaan gawat darurat
5. Melaksanakan prosedur keperawatan yang berhubungan dengan keadaan gawat darurat
6. Mengevaluasi seluruh kegiatan asuhan keperawatan yang dilakukan pada pasien dalam keadaan gawat darurat
7. Mendokumentasikan proses keperawatan pada pasien dalam keadaan gawat darurat
8. Melakukan kerjasama dalam tim selama memberikan asuhan keperawatan pada pasien.



C. CAPAIAN PEMBELAKADEMIK

1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok (CP, P-7).
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio cultural dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP, KK-1).
3. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP, KK-4).
4. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP, KK-5).

D. SASARAN

Peserta didik Tingkat III semester VI Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta, tahun Akademik 2020/2021 yang berjumlah 108 orang.

E. ALOKASI WAKTU DAN WAHANA PRAKTIK

1. Alokasi waktu

Praktik klinik KMB IV unit Keperawatan Gawat Daurat dan Manajemen Bencana akan dilaksanakan dari tanggal 15 Maret – 5 Juni 2021. Adapun perinciannya dapat terlihat dalam jadwal kegiatan Praktik Klinik mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah IV (terlampir).

2. Wahana praktek

Wahana yang digunakan untuk pelaksanaan Praktik Klinik KMB IV unit Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana ini ialah wahana praktik Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta sebagai berikut:

- a. Ruang ICU
- b. Ruang ICCU
- c. IGD

F. PEMBIMBING PRAKTIK

Untuk membimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV unit mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana ini terdiri dari pembimbing institusi dari Akademi Keperawatan Fatmawati Jakarta dan pembimbing klinik yang ditentukan oleh wahana praktik Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati. Adapun daftar nama pembimbing praktik dari institusi dan wahana praktik terlampir.

G. METODE PELAKSANAAN

1. Seluruh peserta didik diwajibkan hadir saat kontrak program Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV yang diadakan pada tanggal 12 Maret 2021.

2. Praktik KMB IV unit mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat & Manajemen Bencana dalam pelaksanaannya akan praktik secara bergantian dengan unit mata kuliah KMB III.
3. Dalam kegiatan praktik ini peserta didik dibagi dalam 10 kelompok setiap periode yang terdiri dari 5 - 6 orang peserta didik. Dan tiap kelompok tersebut akan praktik di ruang ICU, ICCU dan IGD secara bergantian sesuai dengan jadwal dinas masing-masing (jadwal terlampir).
4. Pada setiap minggu praktek peserta didik akan membuat laporan pendahuluan dengan WOC sesuai dengan kasus yang diberikan pembimbing institusi.
5. Setiap hari peserta didik selesai praktek berdiskusi dengan pembimbing institusi membahas laporan pendahuluan (WOC) dan resume yang sudah dibuat. Peserta didik dinas di ruangan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan (membuat 1 resume dalam 3 hari) dan melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan target yang telah ditetapkan disamping tetap melakukan tindakan keperawatan lainnya dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien.
6. Resume yang telah dibuat dikumpulkan pada hari Sabtu untuk kasus yang diambil pada hari Senin dan pada hari Minggu untuk kasus yang diambil pada hari Kamis paling telat pukul 13.00 WIB ke Pembimbing Institusi dalam bentuk pdf/jpg dan telah mendapatkan koreksian dari pembimbing lahan. Jika terlambat dalam pengumpulan resume tanpa ada pemberitahuan kepada pembimbing institusi maka peserta didik akan mendapatkan sanksi dengan membuat makalah dalam bentuk ketikan sesuai dengan topik resume yang sudah dibuat dan diresponsi oleh pembimbing institusi.
7. Laporan hasil penerapan asuhan keperawatan pada pasien kelolaan yang telah diambil pada minggu pertama praktik akan diseminarkan secara daring menggunakan aplikasi zoom pada hari Sabtu minggu ke 4 dan 9 yang dihadiri oleh Pembimbing wahana praktik dan Institusi. Laporan askep yang akan diseminarkan harus mendapatkan bimbingan dari pembimbing wahana praktik dan institusi minimal 3x dan telah disetujui untuk diseminarkan.
8. Setiap peserta didik wajib membuat laporan kegiatan harian/ADL setiap hari sesuai dengan format ADL yang telah diberikan dan menyerahkan perhari kepada pembimbing wahana praktik untuk mendapatkan masukan/koreksian. Laporan ADL diserahkan kepada pembimbing institusi dalam bentuk pdf/jpg setiap hari Minggu paling telat pukul 13.00 WIB.
9. Target keterampilan ditandatangani oleh perawat ruangan/pembimbing wahana yang menyaksikan/melihat peserta didik melakukan keterampilan pada minggu praktik. Target dikumpulkan ke PJMK dalam bentuk pdf/jpg paling telat tanggal 7 Juni 2021.

#### H. EVALUASI

Evaluasi dilaksanakan melalui :

1. Laporan individu lengkap (40%) dengan perincian :
  - a. Resume dari kasus kelolaan di RS : 30 %

b. Laporan kegiatan harian	: 10 %
2. Seminar	: 20 %
3. Target keterampilan	: 10 %
4. Supervisi	: 20 %
5. Perilaku dan sikap peserta didik	: 10 %

**DAFTAR NAMA KELOMPOK**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV**  
**MAHASISWA AKPER FATMAWATI TINGKAT III SEMESTER VI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**PERIODE I**

No	NIM	Kelompok 1	No	NIM	Kelompok 2	No	NIM	Kelompok 3	No	NIM	Kelompok 4	No	NIM	Kelompok 5
1	18008	Alifia Mutiara Wicaksono	1	18016	Arlita Dela	1	18014	Annisa Rizkiani Siari	1	18061	Nur Istiqomah	1	18021	Cantika Gadis K.
2	18019	Avista Chandra Dewi	2	18023	Chantika Novyzahra	2	18018	Astri Eriyanti Pawitri	2	18081	Rista Aprianti	2	18041	Hafidz Fatmawan
3	18058	Ni Made Sulistiya Renada	3	18043	Haliza Harini Aniendiva	3	18038	Fitri Wahyuningsih	3	18085	Salifia Cysara Toba	3	18045	Hermina
4	18080	Rina Novianti	4	18074	Renaldo Agus Triawan	4	18044	Heny Oktaviani	4	18093	Shynta Amelia Agustin	4	18046	Ibnu Fauzi
5	18109	Yetta	5	18111	Zidan Sholikhul Ibad	5	18056	Nadhifah Anindya	5	18110	Yunia Tri Rahayu	5	18047	Intan Suri
No	NIM	Kelompok 6	No	NIM	Kelompok 7	No	NIM	Kelompok 8	No	NIM	Kelompok 9	No	NIM	Kelompok 10
1	18066	Provira Putri Auditiyah	1	17054	Nazwa	1	18042	Hafilah Firdaus	1	18003	Agung Aulia	1	18037	Fitrah Amaliah Sakinah
2	18078	Retno Yulita Sari Wibowo	2	17073	Rani Purnama Sari	2	18059	Nina Anindiya Isnaini	2	18002	Adinda Devi Dianawati	2	18086	Salma Rahmawati
3	18082	Rita Dwi Lestari	3	17078	Siska Oktaviani	3	18072	Qonita Hayatun Nufus	3	18007	Alga Mayang Sapitri	3	18091	Shinta Widiastuti
4	18094	Silvia Maylani	4	18005	A'izzah A'la Sabilla	4	18076	Resa Risnawati Ramadhini	4	18011	Ananda Lutfi Aysyama	4	18098	Suci Sagita Ramadhani
5	18099	Syafa Tasya Diniyah	5	18028	Dian Pertiwi	5	18108	Windi Tri Astuti	5	18035	Farid Kamaludin	5	18104	Tomy Herlambang
6	18097	Sri Astuti	6	18105	Tri Nofita Sari				6	17091	Winati			

**DAFTAR NAMA KELOMPOK**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV**  
**MAHASISWA AKPER FATMAWATI TINGKAT III SEMESTER VI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**PERIODE II**

No	NIM	Kelompok 11	No	NIM	Kelompok 12	No	NIM	Kelompok 13	No	NIM	Kelompok 14	No	NIM	Kelompok 15
1	18006	Aldha Dwi Puspa	1	18055	Mila Rosalinda	1	18010	Alvira Yunita	1	18048	Iqbal Raya Aulia	1	18089	Septi Aulia Rahmah
2	18009	Alissa Nur Khalilah	2	18065	Pentya Ismiakriatin	2	18024	Cindy Agustiani	2	18062	Nur Saidah	2	18013	Anggun Sania Putri
3	18022	Catur Nur Indah	3	18083	Rosdalena Al Fadli	3	18027	Dewi Nuzulul Ardhi A	3	18079	Rhenanda Dewi Puspitasari P	3	18020	Aynun Khasanah
4	18030	Dwi Septiani	4	18087	Salsabila Isnaeny	4	18039	Friska Veronica	4	18090	Septiani Aulia Rahmah	4	18025	Dea Nungki Oktavidiani
5	18053	Marsiyah Ayu Lestari	5	18106	Ulfi Humaedatul Hurroh	5	18017	Asri Amanah Puspitasari	5	18049	Kelara Pramesti Narulita S R	5	18036	Firda Fitriyanti Sholeha
No	NIM	Kelompok 16	No	NIM	Kelompok 17	No	NIM	Kelompok 18	No	NIM	Kelompok 19	No	NIM	Kelompok 20
1	18063	Nurhabibah Daulay	1	18033	Evita Nuriswanto	1	18060	Nur Aisyah	1	18001	Ade Ariyani Sukma Dewi	1	18050	Khansa Aqila Makhfiroh
2	18088	Sasqa Azahra	2	18012	Ananda Rifa Choirunnisa	2	18092	Shofia Mutawakkil	2	18004	Agustira	2	18051	Laila Nurzesiani
3	18095	Siti Saradita Ahdivura	3	18015	Arif Budi Laksono	3	18101	Tasya Ragatza	3	18031	Erlinda Octaviani	3	18067	Purwanti Juniarsih Suhardini
4	18096	Siti Umamah	4	18026	Delia Anugrah	4	18103	Tika Gumayang Sari	4	18032	Ernitia	4	18070	Putri Widatania
5	18107	Wahyu Zikra	5	18029	Diva Noviana	5	18040	Gita Nurdelia	5	18034	Farhan Heriawan	5	18100	Syahrul Amaludin
6	18054	Mayang Damayanti	6	18064	Nurshifa Dewi Marlina	6	18068	Putri Aliifah Kinasih	6	18071	Putri Wulandari	6	18075	Reny Mustika Apriliani

DAFTAR NAMA PEMBIMBING  
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV  
AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021

No	RUANGAN	PEMBIMBING INSTITUSI	PEMBIMBING KLINIK
1	IGD	Zahri Darni MKep	Ns. Renova Edralin C, S.Kep
2	Lantai V Selatan	Ns. Senandung TRH MKep Sp.Kep.MB	Ns. Dewi Artharini, SKep
3	Lantai VI Selatan	Ns. Hinin Wasilah M.Sc	Ns. Dewi Susana Nurhidayah, S.Kep
4	HD	Ns. Hinin Wasilah M.Sc	Ns. Dwi Budi Lasono S.Kep
5	Instalasi Bedah Sentral	Zahri Darni MKep	Indra, AMK
6	Ruang ICU	Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep Sp.Kep.MB	Ns. Sudaryati S.Kep
7	Ruang ICCU	Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep Sp.Kep.MB	Ns. Shinta Widyastuti, S.Kep
8	HCU-Bedah Bougenvil	Ns. Lisnawati N. F MKep	Ns. Yuli Suprapti, S.Kep

JADWAL DINAS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV & ORTHOPEDI  
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(15 Maret - 17 April 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10																												
			15 - 17 Maret 2021					18 - 20 Maret 2021					22 - 24 Maret 2021					25 - 27 Mar 2021					29 - 31 Maret 2021					01 - 03 April 2021					5 - 7 April 2021					8 - 10 April 2021					12 - 14 April 2021					15 - 17 April 2021																												
Kelompok 1			ICU							Lantai V Selatan							IGD							Lt IV GPS																																																				
1	18008	Alifia Mutiara Wicaksono	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	M	L	S	P	S	K T I	P	S	E M I N A																																																					
2	18019	Avista Chandra Dewi	P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		P	S	S	P	P		M	L		P	P																																																			
3	18058	Ni Made Sulistiya Renada	S	S	P	M	L		M	L	P	P	P		S	S	P	P	M		L	S		P	P																																																			
4	18080	Rina Novianti	S	M	L	P	P		P	P	S	S	M		P	M	L	S	P		S	M		L	A																																																			
5	18109	Yetta	M	L	P	P	S	P	P	M	L	S	P	P	M	L	S	M	L	A																																																								
No	NIM	Kelp. Mhs.	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10																												
			15 - 17 Maret 2021					18 - 20 Maret 2021					22 - 24 Maret 2021					25 - 27 Mar 2021					29 - 31 Maret 2021					01 - 03 April 2021					5 - 7 April 2021					8 - 10 April 2021					12 - 14 April 2021					15 - 17 April 2021																												
Kelompok 2			ICCU							Lantai VI Selatan							HD												Lt IV GPS																																															
1	18016	Arlita Dela	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S	S	P	K T I	P	S	S																																																					
2	18023	Chantika Novyzahra	P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		P	P	P	S	L		S	P	P						M																																															
3	18043	Haliza Harini Aniendiva	S	S	P	M	L		M	L	P	P	P		S	L	P	S	S		S	S	P						P																																															
4	18074	Renaldo Agus Triawan	S	M	L	P	P		P	P	S	S	M		S	S	L	P	P		P	S	M						L																																															
5	18111	Zidan Sholikhul Ibad	M	L	P	P	S	P	P	M	L	S	S	S	P	P	L	M	L	P																																																								
No	NIM	Kelp. Mhs.	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10																												
			15 - 17 Maret 2021					18 - 20 Maret 2021					22 - 24 Maret 2021					25 - 27 Mar 2021					29 - 31 Maret 2021					01 - 03 April 2021					5 - 7 April 2021					8 - 10 April 2021					12 - 14 April 2021					15 - 17 April 2021																												
Kelompok 3			Lantai V Selatan							IGD							Lt IV GPS																						HCU Bedah Bougenvil																																					
1	18014	Annisa Rizkiani Siari	S	S	P	M	L	K T I	M	L	S	P	S	K T I	P	S	S																																P	P	S	M	L	K T I																						
2	18018	Astri Eriyanti Pawitri	S	M	L	P	P		S	M	L	P	P		P	P	M																																						P	P	S	M	L																	
3	18038	Fitri Wahyuningsih	M	L	P	P	S		S	S	P	M	L		S	P	P																																											P	S	M	L	P												
4	18044	Heny Oktaviani	P	P	S	S	M		P	P	S	S	M		S	M	L																																																P	S	M	L	P							
5	18056	Nadhifah Anindya	P	P	M	L	S	P	P	M	L	S	M	L	P													S	M	L	P	S																																												
No	NIM	Kelp. Mhs.	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10																												
			15 - 17 Maret 2021					18 - 20 Maret 2021					22 - 24 Maret 2021					25 - 27 Mar 2021					29 - 31 Maret 2021					01 - 03 April 2021					5 - 7 April 2021					8 - 10 April 2021					12 - 14 April 2021					15 - 17 April 2021																												
Kelompok 4			Lantai VI Selatan							HD														Lt IV GPS															HCU Bedah Bougenvil																																					
1	18061	Nur Istiqomah	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S	S	P	K T I	P	S								S																														S	M	L	S	P	K T I																	
2	18081	Rista Aprianti	S	M	L	P	P		S	P	L	S	S		P	P								M																																				P	P	M	S	M	L	S	P									
3	18085	Salifia Cysara Toba	M	L	P	P	S		L	P	P	S	S		S	S																																												S	P	P	M	L	P	S	S									
4	18093	Shynta Amelia Agustin	P	P	S	S	M		S	S	L	P	P		S	M																																												L						S	M	L	M	L	P	P	S			
5	18110	Yunia Tri Rahayu	P	P	M	L	S	S	S	P	P	L	M	L	P						M	L	P							M	L	P	P	S																																										
No	NIM	Kelp. Mhs.	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10																												
			15 - 17 Maret 2021					18 - 20 Maret 2021					22 - 24 Maret 2021					25 - 27 Mar 2021					29 - 31 Maret 2021					01 - 03 April 2021					5 - 7 April 2021					8 - 10 April 2021					12 - 14 April 2021					15 - 17 April 2021																												
Kelompok 5			IGD							Lt IV GPS																												HCU Bedah Bougenvil							IBS																															
1	18021	Cantika Gadis K.	M	L	P	P	S	K T I	P	S	S																																																			P	P	P	P	P	K T I									
2	18041	Hafidz Fatmawan	S	M	L	P	P		P	P	P																																																			M	P	P	M	M		L	M	L	P	P	P	P	P	P
3	18045	Hermina	S	S	P	M	L		S	S	P																																																			P	S	P	P	P		M	L	M	L	P	P	P	P	P
4	18046	Ibnu Fauzi	P	P	S	S	M		S	M	L																																																			P	P	P	P	M		L	M	L	P	P	P	P	P	P
5	18047	Intan Suri	P	P	M	L	S	M	L	P																	M	L	A	P	S	P	P	P	P																																									

TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021 (15 Maret - 17 April 2021)																																
No	NIM	Kelp. Mhs.	1 15 - 17 Maret 2021			2 18 - 20 Maret 2021			3 22 - 24 Maret 2021			4 25 - 27 Mar 2021			5 29 - 31 Maret 2021			6 01 - 03 April 2021			7 5 - 7 April 2021			8 8 - 10 April 2021			9 12 - 14 April 2021			10 15 - 17 April 2021		
		Kelompok 6	HD						Lt IV GPS						HCU Bedah Bougenvil																	
1	18066	Provira Putri Auditiyah	P	L	S	S	L	K T I				P	S	S							S	M	E M I N A	S	P	K T I						
2	18078	Retno Yulita Sari Wibowo	P	P	S	L	S					P	P	M							S	M		P	S							
3	18082	Rita Dwi Lestari	L	P	P	L	S					S	P	P							M	L		S	P							
4	18094	Silvia Maylani	S	S	L	P	P					S	M	L							M	L		S	P							
5	18099	Syafa Tasya Diniyah	S	L	P	P	L					M	L	P							M	L		P	S							
6	18097	Sri Astuti	L	S	L	S	P					M	L	P							S	M		P	P							
No	NIM	Kelp. Mhs.	1 15 - 17 Maret 2021			2 18 - 20 Maret 2021			3 22 - 24 Maret 2021			4 25 - 27 Mar 2021			5 29 - 31 Maret 2021			6 01 - 03 April 2021			7 5 - 7 April 2021			8 8 - 10 April 2021			9 12 - 14 April 2021			10 15 - 17 April 2021		
		Kelompok 7	Lt IV GPS						HCU Bedah Bougenvil						IBS																	
1	17054	Nazwa	M	L	S										S	M	L	S	P	K T I	P	P	E M I N A	P	P	K T I						
2	17073	Rani Purnama Sari	P	M	L										S	M	L	P	S		P	P		P	S							
3	17078	Siska Oktaviani	P	P	M										M	L	P	S	P		P	P		P	S							
4	18005	A'izzah A'la Sabilla	M	L	P										M	L	P	S	P		P	P		P	S							
5	18028	Dian Pertiwi	S	S	S										M	L	P	P	S		P	P		P	S							
6	18105	Tri Nofita Sari	S	S	P										S	M	L	P	S		P	P		P	S							
No	NIM	Kelp. Mhs.	1 15 - 17 Maret 2021			2 18 - 20 Maret 2021			3 22 - 24 Maret 2021			4 25 - 27 Mar 2021			5 29 - 31 Maret 2021			6 01 - 03 April 2021			7 5 - 7 April 2021			8 8 - 10 April 2021			9 12 - 14 April 2021			10 15 - 17 April 2021		
		Kelompok 8							Lt IV GPS			HCU Bedah Bougenvil																				
1	18042	Hafilah Firdaus							M	L	S	P	P	S	M	L	K T I															
2	18059	Nina Anindiya Isnaini							P	M	L	P	P	S	M	L																
3	18072	Qonita Hayatun Nufus							P	P	M	P	S	M	L	S																
4	18076	Resa Risnawati Ramadhini							M	L	P	P	S	M	L	S																
5	18108	Windi Tri Astuti							S	S	P	S	P	M	L	S																
No	NIM	Kelp. Mhs.	1 15 - 17 Maret 2021			2 18 - 20 Maret 2021			3 22 - 24 Maret 2021			4 25 - 27 Mar 2021			5 29 - 31 Maret 2021			6 01 - 03 April 2021			7 5 - 7 April 2021			8 8 - 10 April 2021			9 12 - 14 April 2021			10 15 - 17 April 2021		
		Kelompok 9							HCU Bedah Bougenvil						IBS																	
1	18003	Agung Aulia							S	M	L	S	P	K T I	P	P	P	P	P	K T I												
2	18002	Adinda Devi Dianawati							S	M	L	P	S		P	P	P	P	P													
3	18007	Alga Mayang Sapitri							M	L	P	S	P		P	P	P	P	P													
4	18011	Ananda Lutfi Aysyama							M	L	P	S	P		P	P	P	P	P													
5	18035	Farid Kamaludin							M	L	P	P	S		P	P	P	P	P													
6	17091	Winati	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P																				
No	NIM	Kelp. Mhs.	1 15 - 17 Maret 2021			2 18 - 20 Maret 2021			3 22 - 24 Maret 2021			4 25 - 27 Mar 2021			5 29 - 31 Maret 2021			6 01 - 03 April 2021			7 5 - 7 April 2021			8 8 - 10 April 2021			9 12 - 14 April 2021			1		



JADWAL DINAS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV & ORTHOPEDI  
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(15 Maret - 17 April 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	1			2			3			4			5	6	7	8	9	10																			
			15 - 17 Maret 2021			18 - 20 Maret 2021			22 - 24 Maret 2021			25 - 27 Mar 2021			29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021	12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021																			
		Kelompok 11	HCU Bedah Bougenvil						IBS																														
1	18006	Aldha Dwi Puspa	P	P	S	M	L	K T I	P	P	P	P	P	K T I																									
2	18009	Alissa Nur Khalilah	P	P	S	M	L		P	P	P	P	P																										
3	18022	Catur Nur Indah	P	S	M	L	P		P	P	P	P	P																										
4	18030	Dwi Septiani	P	S	M	L	P		P	P	P	P	P																										
5	18053	Marsiyah Ayu Lestari	S	P	M	L	P		P	P	P	P	P																										
No	NIM	Kelp. Mhs.	1			2			3			4			5	6	7	8	9	10																			
			15 - 17 Maret 2021			18 - 20 Maret 2021			22 - 24 Maret 2021			25 - 27 Mar 2021			29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021	12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021																			
		Kelompok 12	HCU Bedah Bougenvil																																				
1	18055	Mila Rosalinda	S	M	L	S	P	K T I																															
2	18065	Pentya Ismiakriatin	S	M	L	P	S																																
3	18083	Rosdalena Al Fadli	M	L	P	S	S																																
4	18087	Salsabila Isnaeny	M	L	P	P	S																																
5	18106	Ulfi Humaedatul Hurroh	M	L	P	P	S																																
No	NIM	Kelp. Mhs.	1			2			3			4			5	6	7	8	9	10																			
			15 - 17 Maret 2021			18 - 20 Maret 2021			22 - 24 Maret 2021			25 - 27 Mar 2021			29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021	12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021																			
		Kelompok 13	IBS															ICU																					
1	18010	Alvira Yunita	P	P	P	P	P	K T I										P	P	S	S	M	K T I																
2	18024	Cindy Agustiani	P	P	P	P	P											P	P	M	L	S																	
3	18027	Dewi Nuzulul Ardhi A	P	P	P	P	P											P	S	P	M	L																	
4	18039	Friska Veronica	P	P	P	P	P											P	M	L	P	P																	
5	18017	Asri Amanah Puspitasari	P	P	P	P	P	P	M	L	P	P	S																										
No	NIM	Kelp. Mhs.	1			2			3			4			5	6	7	8	9	10																			
			15 - 17 Maret 2021			18 - 20 Maret 2021			22 - 24 Maret 2021			25 - 27 Mar 2021			29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021	12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021																			
		Kelompok 14																ICCU																					
1	18048	Iqbal Raya Aulia																P	P	S	S	M	K T I																
2	18062	Nur Saidah																P	P	M	L	S																	
3	18079	Rhenanda Dewi Puspitasari P																S	S	P	M	L																	
4	18090	Septiani Aulia Rahmah																S	M	L	P	P																	
5	18049	Kelara Pramesti Narulita S R	M	L	P	P	S																																
No	NIM	Kelp. Mhs.	1			2			3			4			5	6	7	8	9	10																			
			15 - 17 Maret 2021			18 - 20 Maret 2021			22 - 24 Maret 2021			25 - 27 Mar 2021			29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021	12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021																			
		Kelompok 15																ICU																					
1	18089	Septi Aulia Rahmah																P	P	E	S	M	K T I																
2	18013	Anggun Sania Putri																P	M	M	S	S																	
3	18020	Aynun Khasanah																S	S	I	M	L																	
4	18025	Dea Nungki Oktavidiani																S	M	N	P	P																	
5	18036	Firda Fitriyanti Sholeha	M	L	A	P	S																																
																		Lantai V Selatan																					
																			S	S	P	M	L	K T I															
																			S	M	L	P	P																
																			M	L	P	P	S																
																			P	P	S	S	M																
																			P	P	M	L	S																

JADWAL DINAS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV & ORTHOPEDI  
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(15 Maret - 17 April 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	1	2	3	4	5	6	7			8			9	10										
			15 - 17 Maret 2021	18 - 20 Maret 2021	22 - 24 Maret 2021	25 - 27 Mar 2021	29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021	8 - 10 April 2021			12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021												
									ICCU						Lantai VI Selatan											
1	18063	Nurhabibah Daulay							P	P	E M I N A	S	M	K T I	S	M	L	P	P	K T I						
2	18088	Sasqa Azahra							P	P		M	L		M	L	S	S								
3	18095	Siti Saradita Ahdivura							S	S		M	L		P	P	M	L	S		S					
4	18096	Siti Umamah							S	M		P	P		P	P	M	L	S		M					
5	18107	Wahyu Zikra							M	L		P	P		P	P	L	S								
6	18054	Mayang Damayanti							M	L	S	S	S	S	S	P	M	L								
No	NIM	Kelp. Mhs.	1	2	3	4	5	6	7			8			9	10										
			15 - 17 Maret 2021	18 - 20 Maret 2021	22 - 24 Maret 2021	25 - 27 Mar 2021	29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021			8 - 10 April 2021			12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021										
							ICU					Lantai V Selatan					IGD									
1	18033	Evita Nuriswanto					P	P	S	M	K T I	S	P	M	L	E M I N A	M	L	K T I	M	L	S	P	S	K T I	
2	18012	Ananda Rifa Choirunnisa					P	P	M	L		S	S	M	P		P	P		P	S	P	M	L		
3	18015	Arif Budi Laksono					S	S	P	M		L	M	L	S		P	S		P	M	L	S	P		
4	18026	Delia Anugrah					S	M	L	S		P	P	P	S		M	M		L	P	M	L	S		P
5	18029	Diva Noviana					M	L	P	P		S	P	S	M		L	P		S	M	L	S	P		
6	18064	Nurshifa Dewi Marlina					M	L	S	P		P	M	L	P		S	P		S	M	L	S	P		P
No	NIM	Kelp. Mhs.	1	2	3	4	5	6	7			8			9	10										
			15 - 17 Maret 2021	18 - 20 Maret 2021	22 - 24 Maret 2021	25 - 27 Mar 2021	29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021			8 - 10 April 2021			12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021										
							ICCU					Lantai VI Selatan					HD									
1	18060	Nur Aisyah					P	P	S	S	M	K T I	S	S	E M I N A	M	L	K T I	P	L	S	S	L	K T I		
2	18092	Shofia Mutawakkil					P	P	M	L	S		S	M		P	P		P	P	P	S	L		S	
3	18101	Tasya Ragatza					S	S	P	M	L		M	L		S	P		S	P	L	P	P		L	S
4	18103	Tika Gumayang Sari					S	M	L	S	P		P	P		S	M		S	M	S	S	L		P	P
5	18040	Gita Nurdelia					M	L	P	P	S		P	M		P	S		P	S	S	L	P		P	L
6	18068	Putri Aliifah Kinasih					M	L	S	P	P		M	L		P	S		P	S	L	S	L		S	P
No	NIM	Kelp. Mhs.	1	2	3	4	5	6	7			8			9	10										
			15 - 17 Maret 2021	18 - 20 Maret 2021	22 - 24 Maret 2021	25 - 27 Mar 2021	29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021			8 - 10 April 2021			12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021										
					ICU					Lantai V Selatan					IGD					Lt IV GPS						
1	18001	Ade Ariyani Sukma Dewi			P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	E M I N A	M	L	K T I	M	L	S				
2	18004	Agustira			P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		S	M		L	P	M		L		
3	18031	Erlinda Octaviani			S	S	P	M	L		M	L	P	S	P		S	P		M	L	P		M		
4	18032	Ernitia			S	M	L	S	P		P	P	S	S	M		P	M		S	P	M		L	P	
5	18034	Farhan Heriawan			M	L	P	P	S		P	P	M	L	S		P	M		S	S	S		S	S	
6	18071	Putri Wulandari			M	L	S	P	P		M	L	S	P	S		M	L		P	P	S		S	P	
No	NIM	Kelp. Mhs.	1	2	3	4	5	6	7			8			9	10										
			15 - 17 Maret 2021	18 - 20 Maret 2021	22 - 24 Maret 2021	25 - 27 Mar 2021	29 - 31 Maret 2021	01 - 03 April 2021	5 - 7 April 2021			8 - 10 April 2021			12 - 14 April 2021	15 - 17 April 2021										
					ICCU					Lantai VI Selatan					HD					Lt IV GPS						
1	18050	Khansa Aqila Makhfiroh			P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	E M I N A	P	L	K T I	S	P		M	L	S	
2	18051	Laila Nurzesiani			P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		P	P		P	L		S	P	M	L
3	18067	Purwanti Juniarsih Suhardini			S	S	P	M	L		M	L	P	S	P		S	P		L	S		S	P	M	L
4	18070	Putri Widatania			S	M	L	S	P		P	P	S	S	M		L	S		P	L		S	S	S	P
5	18100	Syahrul Amaludin			M	L	P	P	S		P	P	M	L	S		S	L		P	L		S	S	S	S
6	18075	Reny Mustika Apriliani			M	L	S	P	P		M	L	S	P	S		L	S		P			S	S	S	P

JADWAL DINAS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH IV & ORTHOPEDI  
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(19 - 5 Juni 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15		16		17		18		19		20						
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021		6 - 8 Mei 2021		24 - 26 Mei 2021		27 - 29 Mei 2021		31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021						
			Kelompok 1			HCU Bedah Bougenvil						IBS																			
1	18008	Alifia Mutiara Wicaksono	P	P	S	M	L	K T I	P	P	P	P	P	K T I																	
2	18019	Avista Chandra Dewi	P	P	S	M	L		P	P	P	P	P																		
3	18058	Ni Made Sulistiya Renada	P	S	M	L	P		P	P	P	P	P																		
4	18080	Rina Novianti	P	S	M	L	P		P	P	P	P	P																		
5	18109	Yetta	S	P	M	L	S		P	P	P	P	P																		
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15		16		17		18		19		20						
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021		6 - 8 Mei 2021		24 - 26 Mei 2021		27 - 29 Mei 2021		31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021						
			Kelompok 2			HCU Bedah Bougenvil																									
1	18016	Arlita Dela	S	M	L	S	P	K T I																							
2	18023	Chantika Novyzahra	S	M	L	S	P																								
3	18043	Haliza Harini Aniendiva	M	L	P	P	S																								
4	18074	Renaldo Agus Triawan	M	L	P	P	S																								
5	18111	Zidan Sholikhul Ibad	M	L	P	P	S																								
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15		16		17		18		19		20						
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021		6 - 8 Mei 2021		24 - 26 Mei 2021		27 - 29 Mei 2021		31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021						
			Kelompok 3			IBS																									
1	18014	Annisa Rizkiani Siari	P	P	P	P	P	K T I	P	P	S																		S	M	K T I
2	18018	Astri Eriyanti Pawitri	P	P	P	P	P		P	P	M																		L	S	
3	18038	Fitri Wahyuningsih	P	P	P	P	P		S	S	P																		M	L	
4	18044	Heny Oktaviani	P	P	P	P	P		S	M	L																		P	P	
5	18056	Nadhifah Anindya	P	P	P	P	P		M	L	P																		P	S	
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15		16		17		18		19		20						
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021		6 - 8 Mei 2021		24 - 26 Mei 2021		27 - 29 Mei 2021		31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021						
			Kelompok 4																												
1	18061	Nur Istiqomah	P	P	S																							S	M	K T I	
2	18081	Rista Aprianti	P	P	M																							L	S		
3	18085	Salifia Cysara Toba	S	S	P																							M	L		
4	18093	Shynta Amelia Agustin	S	M	L																							P	P		
5	18110	Yunia Tri Rahayu	M	L	P																							P	S		

MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(19 - 5 Juni 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20												
			19 - 21 April 2021	22 - 24 April 2021	26 - 28 April 2021	29 April - 1 Mei 2021	3 - 5 Mei 2021	6 - 8 Mei 2021	24 - 26 Mei 2021	27 - 29 Mei 2021	31 Mei - 2 Juni 2021	3 - 5 Juni 2021												
									ICU					Lantai V Selatan										
1	18021	Cantika Gadis K.							K T I	S	S	P	M	L	K T I									
2	18041	Hafidz Fatmawan								S	M	L	P	P										
3	18045	Hermina								M	L	P	P	S										
4	18046	Ibnu Fauzi								P	P	M	L	S										
5	18047	Intan Suri								S	M	L	P	P										
No	NIM	Kelp. Mhs.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20												
			19 - 21 April 2021	22 - 24 April 2021	26 - 28 April 2021	29 April - 1 Mei 2021	3 - 5 Mei 2021	6 - 8 Mei 2021	24 - 26 Mei 2021	27 - 29 Mei 2021	31 Mei - 2 Juni 2021	3 - 5 Juni 2021												
									ICCU					Lantai VI Selatan										
1	18066	Provira Putri Auditiyah							K T I	S	M	L	P	P	K T I									
2	18078	Retno Yulita Sari Wibowo								M	L	P	S	S										
3	18082	Rita Dwi Lestari								M	L	S	P	S										
4	18094	Silvia Maylani								P	P	S	S	M										
5	18099	Syafa Tasya Diniyah								P	P	M	L	S										
6	18097	Sri Astuti								S	S	P	M	L										
No	NIM	Kelp. Mhs.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20												
			19 - 21 April 2021	22 - 24 April 2021	26 - 28 April 2021	29 April - 1 Mei 2021	3 - 5 Mei 2021	6 - 8 Mei 2021	24 - 26 Mei 2021	27 - 29 Mei 2021	31 Mei - 2 Juni 2021	3 - 5 Juni 2021												
							ICU					Lantai V Selatan					IGD							
1	17054	Nazwa					K T I	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	M	L	S	P	S
2	17073	Rani Purnama Sari						P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		S	S	P	M	L
3	17078	Siska Oktaviani						S	S	P	M	L		M	L	P	S	P		S	S	P	M	L
4	18005	A'izzah A'la Sabilla						S	M	L	S	P		P	P	S	S	M		P	M	L	S	P
5	18028	Dian Pertiwi						M	L	P	P	S		P	P	M	L	S		P	P	M	L	S
6	18105	Tri Nofita Sari						M	L	S	P	P		M	L	S	P	S		M	L	S	P	P
No	NIM	Kelp. Mhs.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20												
			19 - 21 April 2021	22 - 24 April 2021	26 - 28 April 2021	29 April - 1 Mei 2021	3 - 5 Mei 2021	6 - 8 Mei 2021	24 - 26 Mei 2021	27 - 29 Mei 2021	31 Mei - 2 Juni 2021	3 - 5 Juni 2021												
							ICCU					Lantai VI Selatan					HD							
1	18042	Hafilah Firdaus					K T I	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S	S	P
2	18059	Nina Anindiya Isnaini						P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		P	P	S	L	S
3	18072	Qonita Hayatun Nufus						S	S	P	M	L		M	L	P	P	S		L	P	P	S	S
4	18076	Resa Risnawati Ramadhini						S	M	L	P	P		P	P	S	S	M		S	S	L	P	P
5	18108	Windi Tri Astuti						M	L	P	P	S		P	P	M	L	S		S	S	P	P	L

No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20					
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021					
			Kelompok 9									ICU						Lantai V Selatan						IGD						Lt IV GPS					
1	18003	Agung Aulia	P	P	S							S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	M	L	S	P	S	K T I	P	S	S						
2	18002	Adinda Devi Dianawati	P	P	M							L	S		S	M	L	P	P		S	S	P	M	L		P	P	M						
3	18007	Alga Mayang Sapitri	S	S	P							M	L		M	L	P	S	P		S	S	P	M	L		S	P	P						
4	18011	Ananda Lutfi Aysyama	S	M	L							S	P		P	P	S	S	M		P	M	L	S	P		S	M	L						
5	18035	Farid Kamaludin	M	L	P							P	S		P	P	M	L	S		P	P	M	L	S		M	L	P						
6	17091	Winati	M	L	S							P	P		M	L	S	P	S		M	L	S	P	P		M	L	P						
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20					
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021					
			Kelompok 10									ICCU						Lantai VI Selatan						HD									Lt IV GPS		
1	18037	Fitrah Amaliah Sakinah	P	P	S							S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S	S	P	K T I	P	S	S						
2	18086	Salma Rahmawati	P	P	M							L	S		S	M	L	P	P		P	P	S	L	S		P	M							
3	18091	Shinta Widiastuti	S	S	P							M	L		M	L	P	P	S		L	P	P	S	S		P	P							
4	18098	Suci Sagita Ramadhani	S	M	L							P	P		P	P	S	S	M		S	S	L	P	P		S	M	L						
5	18104	Tomy Herlambang	M	L	P							P	S		P	P	M	L	S		S	S	P	P	L		M	L	P						
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20					
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021					
			Kelompok 11			ICU			Lantai V Selatan			IGD						Lt IV GPS																	
1	18006	Aldha Dwi Puspa	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	M	L	P	P	S	K T I										P	S	S			
2	18009	Alissa Nur Khalilah	P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		S	S	P	M	L											P	M				
3	18022	Catur Nur Indah	S	S	P	M	L		M	L	P	P	S		S	S	P	M	L											S	P	P			
4	18030	Dwi Septiani	S	M	L	P	P		P	P	S	S	M		P	P	S	S	M											S	M	L			
5	18053	Marsiyah Ayu Lestari	M	L	P	P	S		P	P	M	L	S		P	P	M	L	S											M	L	P			
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20					
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021					
			Kelompok 12			ICCU			Lantai VI Selatan			HD									Lt IV GPS														
1	18055	Mila Rosalinda	P	P	S	S	M	K T I	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S				S	P	K T I							P	S	S			
2	18065	Pentya Ismiakriatin	P	P	M	L	S		S	M	L	P	P		P	P	S				L	S								P	M				
3	18083	Rosdalena Al Fadli	S																																

MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
TINGKAT III SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
(19 - 5 Juni 2021)

No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20		
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021		
		Kelompok 13	Lantai V Selatan						IGD						Lt IV GPS												HCU Bedah Bougenvil					
1	18010	Alvira Yunita	S	S	P	M	L	K T I	M	L	P	P	S	K T I	P	S	S										P	P	S	M	L	K T I
2	18024	Cindy Agustiani	S	M	L	P	P		S	S	P	M	L		P	P	M										P	P	S	M	L	
3	18027	Dewi Nuzulul Ardhi A	M	L	P	P	S		S	S	P	M	L		S	P	P										P	S	M	L	P	
4	18039	Friska Veronica	P	P	S	S	M		P	P	S	S	M		S	M	L										P	S	M	L	P	
5	18017	Asri Amanah Puspitasari	P	P	M	L	S		P	P	M	L	S		M	L	P										S	M	L	P	S	
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20		
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021		
		Kelompok 14	Lantai VI Selatan						HD									Lt IV GPS									HCU Bedah Bougenvil					
1	18048	Iqbal Raya Aulia	S	S	P	M	L	K T I	P	L	S	S	P	K T I				P	S	S							S	M	L	S	P	K T I
2	18062	Nur Saidah	S	M	L	P	P		P	P	S	L	S		P	P	M										S	M	L	S	P	
3	18079	Rhenanda Dewi Puspitasari	M	L	P	P	S		L	P	P	S	S		S	P	P										M	L	P	S	S	
4	18090	Septiani Aulia Rahmah	P	P	S	S	M		S	S	L	P	P		S	M	L										M	L	P	P	S	
5	18049	Kelara Pramesti Narulita S F	P	P	M	L	S		S	S	P	P	L		M	L	P										M	L	P	P	S	
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20		
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021		
		Kelompok 15	IGD						Lt IV GPS												HCU Bedah Bougenvil						IBS					
1	18089	Septi Aulia Rahmah	M	L	S	P	P	K T I	P	S	S										P	P	S	M	L	K T I	P	P	P	P	P	K T I
2	18013	Anggun Sania Putri	S	S	P	M	L		P	P	M										P	P	S	M	L		P	P	P	P	P	
3	18020	Aynun Khasanah	S	S	P	M	L		S	P	P										P	S	M	L	S		P	P	P	P	P	
4	18025	Dea Nungki Oktavidiani	P	P	S	S	M		S	M	L										P	S	M	L	P		P	P	P	P	P	
5	18036	Firda Fitriyanti Sholeha	P	P	M	L	S		M	L	P										S	P	M	L	S		P	P	P	P	P	
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19			20		
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021			3 - 5 Juni 2021		
		Kelompok 16	HD									Lt IV GPS									HCU Bedah Bougenvil											
1	18063	Nurhabibah Daulay	P	L	S	S	L	K T I				P	S	S							S	M	L	S	P	K T I						
2	18088	Sasqa Azahra	P	P	S	L	S					P	P	M							S	M	L	P	S							
3	18095	Siti Saradita Ahdivura	L	P	P	L	S					S	P	P							M	L	P	S	P							
4	18096	Siti Umamah	S	S	L	P	P					S	M	L							M	L	P	S	P							
5	18107	Wahyu Zikra	S	L	P	P	L					M	L	P							M	L	P	P	S							
6	18054	Mayang Damayanti	L	S	L	S	P					M	L	P							S	M	L	P	S							

No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19		20	
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021	
			Kelompok 17			Lt IV GPS						HCU Bedah Bougenvil						IBS												
1	18033	Evita Nuriswanto	M	L	S	S	M	L				S	P	K T I	P	P	P	P	P	K T I										
2	18012	Ananda Rifa Choirunnisa	P	M	L										S	M	L	P	S		P	P	P			P	P			
3	18015	Arif Budi Laksono	P	P	M										M	L	P	S	P		P	P	P			P	P			
4	18026	Delia Anugrah	M	L	P										M	L	P	S	P		P	P	P			P	P			
5	18029	Diva Noviana	S	S	S										M	L	P	P	S		P	P	P			P	P			
6	18064	Nurshifa Dewi Marlina	S	S	P										S	M	L	P	S		P	P	P			P	P			
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19		20	
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021	
			Kelompok 18			Lt IV GPS					HCU Bedah Bougenvil																			
1	18060	Nur Aisyah	M	L	S	P	P	S			M	L	K T I	P	P	S					M	L								
2	18092	Shofia Mutawakkil	P	M	L									P	P	S					M	L	P	P	S	M	L			
3	18101	Tasya Ragatza	P	P	M									P	S	M					L	S	P	S	M	L	P			
4	18103	Tika Gumayang Sari	M	L	P									S	S	P					S	M	P	S	P	M				
5	18040	Gita Nurdelia	S	S	S									S	S	P					S	M								
6	18068	Putri Aliifah Kinasih	S	S	P									S	P	S					P	M								
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19		20	
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021	
			Kelompok 19					HCU Bedah Bougenvil						IBS																
1	18001	Ade Ariyani Sukma Dewi	S	M	L			S	P	K T I	P	P	P	P	P	K T I														
2	18004	Agustira									S	M	L	P	S		P	P	P					P	P					
3	18031	Erlinda Octaviani									M	L	P	S	P		P	P	P					P	P					
4	18032	Ernitia									M	L	P	S	P		P	P	P					P	P					
5	18034	Farhan Heriawan									M	L	S	P	S		P	P	P					P	P					
6	18071	Putri Wulandari									S	M	L	P	S		P	P	P					P	P					
No	NIM	Kelp. Mhs.	11			12			13			14			15			16			17			18			19		20	
			19 - 21 April 2021			22 - 24 April 2021			26 - 28 April 2021			29 April - 1 Mei 2021			3 - 5 Mei 2021			6 - 8 Mei 2021			24 - 26 Mei 2021			27 - 29 Mei 2021			31 Mei - 2 Juni 2021		3 - 5 Juni 2021	
			Kelompok 20					HCU Bedah Bougenvil																						
1	18050	Khansa Aqila Makhfiroh	P	P	S			M	L	K T I	P	P	S							M	L									
2	18051	Laila Nurzesiani									P	P	S							M	L	P	P	P	P	P				
3	18067	Purwanti Juniarsih Suhardin									P	S	M							L	P	P	S	M	L	P				
4	18070	Putri Widatania									P	S	M							L	P	P	S	M	L	P				
5	18100	Syahrul Amaludin									S	P	M							L	S	P	P	P	P	S				
6	18075	Reny Mustika Apriliani									M	L	P							P	S	P	P	P	P	S				

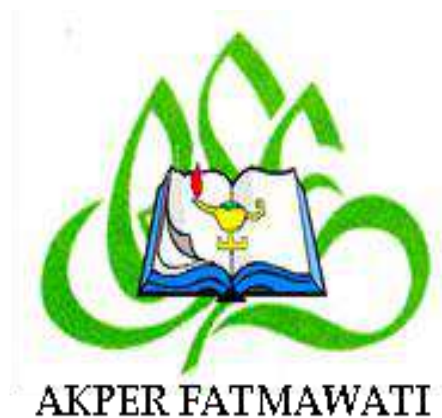
---

# FORMAT PENGKAJIAN

---

**MATA AJAR :  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

---



**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

---



Nama Mhs : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_

ASUHAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

A. PENGKAJIAN

Tanggal Pengkajian : .....  
Tanggal Masuk : .....  
Ruang/Kelas : .....  
Nomor Register : .....  
Diagnosa Medis : .....

1. Identitas Klien

Nama Klien : .....  
Jenis kelamin : .....  
Usia : .....  
Status Perkawinan : .....  
Agama : .....  
Suku bangsa : .....  
Pendidikan : .....  
Bahasa yg digunakan : .....  
Pekerjaan : .....  
Alamat : .....  
Sumber biaya (Pribadi, Perusahaan, Lain-lain) : .....  
Sumber Informasi (Klien / Keluarga) : .....

2. Resume

(Ditulis sejak klien masuk rumah sakit sampai dengan sebelum pengkajian dilakukan meliputi : data fokus, masalah keperawatan, tindakan keperawatan mandiri serta kolaborasi dan evaluasi secara umum)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Riwayat Keperawatan :

- a. Riwayat kesehatan sekarang.
  - 1) Keluhan utama : .....
  - 2) Kronologis keluhan
    - a) Faktor pencetus : .....
    - b) Timbulnya keluhan : ( ) Mendadak ( ) Bertahap
    - c) Lamanya : .....
    - d) Upaya mengatasi : .....
- b. Riwayat kesehatan masa lalu.
  - 1) Riwayat Penyakit sebelumnya (termasuk kecelakaan) :  
.....  
.....
  - 2) Riwayat Alergi (Obat, Makanan, Binatang, Lingkungan) :  
.....
  - 3) Riwayat pemakaian obat :  
.....
- c. Riwayat Kesehatan Keluarga (Genogram dan Keterangan tiga generasi dari klien)
- d. Penyakit yang pernah diderita oleh anggota keluarga yang menjadi factor risiko .....
- e. Riwayat Psikososial dan Spiritual.
  - 1) Adakah orang terdekat dengan klien :  
.....
  - 2) Interaksi dalam keluarga :
    - a) Pola Komunikasi : .....
    - b) Pembuatan Keputusan : .....
    - c) Kegiatan Kemasyarakatan : .....

- 3) Dampak penyakit klien terhadap keluarga :  
.....
- 4) Masalah yang mempengaruhi klien :  
.....
- 5) Mekanisme Koping terhadap stress

( ) Pemecahan masalah      ( ) Tidur

( ) Makan      ( ) Cari pertolongan

( ) Minum obat      ( ) Lain-lain (Misal : marah, diam)
- 6) Persepsi klien terhadap penyakitnya

a) Hal yang sangat dipikirkan saat ini :  
.....

b) Harapan setelah menjalani perawatan :  
.....

c) Perubahan yang dirasakan setelah jatuh sakit :  
.....
- 7) Sistem nilai kepercayaan :

a) Nilai-nilai yang bertentangan dengan kesehatan :  
.....

b) Aktivitas Agama/Kepercayaan yang dilakukan :  
.....
- 8) Kondisi Lingkungan Rumah  
(Lingkungan rumah yang mempengaruhi kesehatan saat ini) :  
.....
- 9) Pola kebiasaan

HAL YANG DIKAJI	POLA KEBIASAAN	
	Sebelum Sakit / sebelum di RS	Di Rumah sakit
1. Pola Nutrisi		
a. Frekuensi makan : ..... X / hari	.....	.....
b. Nafsu makan : baik/tidak	.....	.....
Alasan : .....(mual, muntah, sariawan)	.....	.....
c. Porsi makanan yang dihabiskan	.....	.....
d. Makanan yang tidak disukai	.....	.....
e. Makanan yang membuat alergi	.....	.....
f. Makanan pantangan	.....	.....
g. Makanan diet	.....	.....
h. Penggunaan obat-obatan sebelum makan	.....	.....
i. Penggunaan alat bantu (NGT, dll)	.....	.....

HAL YANG DIKAJI	POLA KEBIASAAN	
	Sebelum Sakit / sebelum di RS	Di Rumah sakit
2. Pola Eliminasi		
a. B.a.k. :		
1) Frekuensi : ..... X / hari	.....	.....
2) Warna : .....	.....	.....
3) Keluhan : .....	.....	.....
4) Penggunaan alat bantu (kateter, dll)	.....	.....
b. B.a.b :		
1) Frekuensi :..... X / hari	.....	.....
2) Waktu : (Pagi / Siang / Malam / Tidak tentu)	.....	.....
3) Warna : .....	.....	.....
4) Konsistensi : .....	.....	.....
5) Keluhan : .....	.....	.....
6) Penggunaan Laxatif : .....	.....	.....
3. Pola Personal Hygiene		
a. Mandi		
1) Frekuensi :..... X / hari	.....	.....
2) Waktu : Pagi/ Sore/ Malam	.....	.....
b. Oral Hygiene		
1) Frekuensi :..... X / hari	.....	.....
2) Waktu : Pagi / Siang/ Setelah makan	.....	.....
c. Cuci rambut		
1) Frekuensi :..... X / minggu	.....	.....
4. Pola Istirahat dan Tidur		
a. Lama tidur siang : .... Jam / hari	.....	.....
b. Lama tidur malam : .... Jam / hari	.....	.....
c. Kebiasaan sebelum tidur : .....	.....	.....
5. Pola Aktivitas dan Latihan.		
a. Waktu bekerja : Pagi/Siang/Malam	.....	.....
b. Olah raga : ( ) Ya ( ) Tidak	.....	.....
c. Jenis olah raga : .....	.....	.....
d. Frekuensi olahraga : ... X / minggu	.....	.....
e. Keluhan dalam beraktivitas (Pergerakan tubuh /mandi/ Mengenakan pakaian/ Sesak setelah beraktifitas dll)	.....	.....

HAL YANG DIKAJI	POLA KEBIASAAN	
	Sebelum Sakit / sebelum di RS	Di Rumah sakit
6. Kebiasaan yang Mempengaruhi Kesehatan		
a. Merokok : Ya / Tidak		
1) Frekuensi : .....	.....	.....
2) Jumlah : .....	.....	.....
3) Lama Pemakaian : .....	.....	.....
b. Minuman keras / NABZA: Ya / Tidak		
1) Frekuensi : .....	.....	.....
2) Jumlah : .....	.....	.....
3) Lama Pemakaian : .....	.....	.....

4. Pengkajian Fisik :

- a. Pemeriksaan Fisik Umum :
- 1) Berat badan : .....Kg (Sebelum Sakit : .....Kg)

2) Tinggi Badan : .....cm

3) Keadaan umum : ( ) Ringan ( ) Sedang ( ) Berat

4) Pembesaran kelenjar getah bening : ( ) Tidak  
( ) Ya, Lokasi.....
- b. Sistem Penglihatan :
- 1) Posisi mata : ( ) Simetri ( ) Asimetris

2) Kelopak mata : ( ) Normal ( ) Ptosis

3) Pergerakan bola mata : ( ) Normal ( ) Abnormal

4) Konjungtiva : ( ) Merah muda ( ) Anemis ( ) Sangat Merah

5) Kornea : ( ) Normal ( ) Keruh/ berkabut  
( ) Terdapat Perdarahan

6) Sklera : ( ) Ikterik ( ) Anikterik

7) Pupil : ( ) Isokor ( ) Anisokor  
( ) Midriasis ( ) Miosis

8) Otot-otot mata : ( ) Tidak ada kelainan ( ) Juling keluar  
( ) Juling ke dalam ( ) Berada di atas

9) Fungsi penglihatan : ( ) Baik ( ) Kabur  
( ) Dua bentuk / diplopia

10) Tanda-tanda radang : .....

11) Pemakaian kaca mata : ( ) Tidak ( ) Ya, Jenis.....

12) Pemakaian lensa kontak : .....

13) Reaksi terhadap cahaya : .....

c. Sistem Pendengaran :

- 1) Daun telinga : ( ) Normal ( ) Tidak,  
Kanan/kiri.....
- 2) Karakteristik serumen (warna, konsistensi, bau) : .....
- 3) Kondisi telinga tengah: ( ) Normal ( ) Kemerahan  
( ) Bengkak ( ) Terdapat lesi
- 4) Cairan dari telinga : ( ) Tidak ( ) Ada,.....  
( ) Darah, nanah dll.
- 5) Perasaan penuh di telinga : ( ) Ya ( ) Tidak
- 6) Tinitus : ( ) Ya ( ) Tidak
- 7) Fungsi pendengaran : ( ) Normal ( ) Kurang  
( ) Tuli, kanan/kiri .....
- 8) Gangguan keseimbangan : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
- 9) Pemakaian alat bantu : ( ) Ya ( ) Tidak

d. Sistem Wicara : ( ) Normal ( ) Tidak :.....

- ( ) Aphasia ( ) Aphonia  
( ) Dysarthria ( ) Dysphasia ( ) Anarthria

e. Sistem Pernafasan :

- 1) Jalan nafas : ( ) Bersih ( ) Ada sumbatan; .....
- 2) Pernafasan : ( ) Tidak Sesak ( ) Sesak :.....
- 3) Menggunakan otot bantu pernafasan : ( ) Ya ( ) Tidak
- 4) Frekuensi : ..... x / menit
- 5) Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
- 6) Jenis pernafasan :.....( Spontan, Kussmaul, Cheyne-Stokes, Biot, dll)
- 7) Kedalaman : ( ) Dalam ( ) dangkal
- 8) Batuk : ( ) Tidak ( ) Ya .....(Produktif/Tidak)
- 9) Sputum : ( ) Tidak ( ) Ya .....(Putih/Kuning/Hijau)
- 10) Konsistensi : ( ) Kental ( ) Encer
- 11) Terdapat darah : ( ) Ya ( ) Tidak
- 12) Palpasi dada : .....
- 13) Perkusi dada : .....
- 14) Suara nafas : ( ) Vesikuler ( ) Ronkhi  
( ) Wheezing ( ) Rales
- 15) Nyeri saat bernafas : ( ) Ya ( ) Tidak
- 16) Penggunaan alat bantu nafas : ( ) Tidak ( ) Ya .....

f. Sistem Kardiovaskuler :

1) Sirkulasi Peripher

- a) Nadi ..... x/ menit : Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur  
Denyut : ( ) Lemah ( ) Kuat
- b) Tekanan darah : ..... mm/Hg
- c) Distensi vena jugularis : Kanan : ( ) Ya ( ) Tidak  
Kiri : ( ) Ya ( ) Tidak
- d) Temperatur kulit ( ) Hangat ( ) Dingin suhu : ..... °C
- e) Warna kulit : ( ) Pucat ( ) Cyanosis ( ) Kemerahan
- f) Pengisian kapiler : ..... detik
- g) Edema : ( ) Ya, ..... ( ) Tidak  
( ) Tungkai atas ( ) Tungkai bawah  
( ) Periorbital ( ) muka  
( ) Skrotalis ( ) Anasarka

2) Sirkulasi Jantung

- a) Kecepatan denyut apical : ..... x/menit
- b) Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
- c) Kelainan bunyi jantung : ( ) Murmur ( ) Gallop
- d) Sakit dada : ( ) Ya ( ) Tidak
- 1) Timbulnya : ( ) Saat aktivitas ( ) Tanpa aktivitas
- 2) Karakteristik : ( ) Seperti ditusuk-tusuk  
( ) Seperti terbakar ( ) Seperti tertimpa benda berat
- 3) Skala nyeri : .....

g. Sistem Hematologi

Gangguan Hematologi :

- 1) Pucat : ( ) Tidak ( ) Ya
- 2) Perdarahan : ( ) Tidak ( ) Ya, .....:  
( ) Ptechie ( ) Purpura ( ) Mimisan ( ) Perdarahan gusi  
( ) Echimosi

h. Sistem Syaraf Pusat

- 1) Keluhan sakit kepala : .....(vertigo/migrain, dll)
- 2) Tingkat kesadaran : ( ) Compos mentis ( ) Apatis  
( ) Somnolent ( ) Soporokoma
- 3) Glasgow coma scale(GCS) E : ....., M : ....., V : .....
- 4) Tanda-tanda peningkatan TIK : ( ) Tidak ( ) Ya, .....:  
( ) Muntah proyektil ( ) Nyeri Kepala hebat  
( ) Papil Edema

- 5) Gangguan Sistem persyarafan : ( ) Kejang ( ) Pelo  
 ( ) Mulut mencong ( ) Disorientasi ( ) Polineuritis/ kesemutan  
 ( ) Kelumpuhan ekstremitas (kanan / kiri / atas / bawah)
- 6) Pemeriksaan Reflek :
- a) Reflek fisiologis : ( ) Normal ( ) Tidak .....
- b) Reflek Patologis : ( ) Tidak ( ) Ya .....

i. Sistem Pencernaan

Keadaan mulut :

- 1) Gigi : ( ) Caries ( ) Tidak
- 2) Penggunaan gigi palsu : ( ) Ya ( ) Tidak
- 3) Stomatitis : ( ) Ya ( ) Tidak
- 4) Lidah kotor : ( ) Ya ( ) Tidak
- 5) Saliva : ( ) Normal ( ) Abnormal
- 6) Muntah : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
- a) Isi : ( ) Makanan ( ) Cairan ( ) Darah
- b) Warna : ( ) Sesuai warna makanan ( ) Kehijauan  
 ( ) Cokelat ( ) Kuning ( ) Hitam
- c) Frekuensi : .....X/ hari
- d) Jumlah : .....ml
- 7) Nyeri daerah perut : ( ) Ya,..... ( ) Tidak
- 8) Skala Nyeri : .....
- 9) Lokasi dan Karakter nyeri :
- ( ) Seperti ditusuk-tusuk ( ) Melilit-lilit
- ( ) Cramp ( ) Panas/seperti terbakar
- ( ) Setempat ( ) Menyebar ( ) Berpindah-pindah
- ( ) Kanan atas ( ) Kanan bawah ( ) Kiri atas ( ) Kiri bawah
- 10) Bising usus : .....x / menit.
- 11) Diare : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
- a) Lamanya : ..... Frekuensi : .....x / hari.
- b) Warna faeces : ( ) Kuning ( ) Putih seperti air cucian beras  
 ( ) Cokelat ( ) Hitam ( ) Dempul
- c) Konsistensi faeces: ( ) Setengah padat ( ) Cair ( ) Berdarah  
 ( ) Terdapat lendir ( ) Tidak ada kelainan
- 12) Konstipasi : ( ) Tidak ( ) Ya,.....  
 lamanya : ..... hari
- 13) Hepar : ( ) Teraba ( ) Tak teraba
- 14) Abdomen : ( ) Lembek ( ) Kembung  
 ( ) Acites ( ) Distensi



j. Sistem Endokrin

Pembesaran Kelenjar Tiroid : ☐ Tidak ☐ Ya,  
☐ Exoptalmus ☐ Tremor  
☐ Diaporesis  
 Nafas berbau keton : ☐ Ya ☐ Tidak  
☐ Poliuri ☐ Polidipsi ☐ Poliphagi  
 Luka Ganggren : ☐ Tidak ☐ Ya, Lokasi.....  
 Kondisi Luka.....

k. Sistem Urogenital

Balance Cairan : Intake.....ml; Output.....ml  
 Perubahan pola kemih : ☐ Retensi ☐ Urgency ☐ Disuria  
☐ Tidak lampias ☐ Nocturia  
☐ Inkontinensia ☐ Anuria  
 B.a.k : Warna : ☐ Kuning jernih ☐ Kuning kental/coklat  
☐ Merah ☐ Putih  
 Distensi/ketegangan kandung kemih : ☐ Ya ☐ Tidak  
 Keluhan sakit pinggang : ☐ Ya ☐ Tidak  
 Skala nyeri : .....

l. Sistem Integumen

Turgor kulit : ☐ Elastis ☐ Tidak elastis  
 Temperatur kulit : ☐ Hangat ☐ Dingin  
 Warna kulit : ☐ Pucat ☐ Sianosis ☐ Kemerahan  
 Keadaan kulit : ☐ Baik ☐ Lesi ☐ Ulkus  
☐ Luka, Lokasi.....  
☐ Insisi operasi, Lokasi .....  
 Kondisi.....  
☐ Gatal-gatal ☐ Memar/lebam  
☐ Kelainan Pigmen  
☐ Luka bakar, Grade.....  
 Prosentase.....  
☐ Dekubitus, Lokasi.....  
 Kelainan Kulit : ☐ Tidak ☐ Ya, Jenis.....  
 Kondisi kulit daerah pemasangan Infus :.....  
 Keadaan rambut : - Tekstur : ☐ Baik ☐ Tidak ☐ Alopesia  
 - Kebersihan : ☐ Ya ☐ Tidak, .....

m. Sistem Muskuloskeletal

Kesulitan dalam pergerakan : ( ) Ya ( ) Tidak

Sakit pada tulang, sendi, kulit : ( ) Ya ( ) Tidak

Fraktur : ( ) Ya ( ) Tidak

Lokasi : .....

Kondisi:.....

Kelainan bentuk tulang sendi : ( ) Kontraktur ( ) Bengkak  
( ) Lain-lain, sebutkan : .....

Kelaianan struktur tulang belakang: ( ) Skoliasis ( ) Lordosis  
( ) Kiposis

Keadaan Tonus otot : ( ) Baik ( ) Hipotoni  
( ) Hipertoni ( ) Atoni

Kekuatan Otot : 

...	...	...	...
<hr/>			
...	...	...	...

Data Tambahan (Pemahaman tentang penyakit):

.....

.....

.....

.....

5. **Data Penunjang** (Pemeriksaan diagnostik yang menunjang masalah : Lab, Radiologi, Endoskopi dll )

.....

.....

.....

.....

.....

6. **Penatalaksanaan** (Therapi / pengobatan termasuk diet )

.....

.....

.....

.....

7. Data Fokus

Data Subyektif	Data Obyektif

8. Analisa Data

No.	Data	Masalah	Etiologi

B. DIAGNOSA KEPERAWATAN (Sesuai Prioritas)

No.	Diagnosa Keperawatan (P&E)	Tanggal Ditemukan	Tanggal Teratasi	Nama Jelas

C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)

Tgl.	No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Tujuan dan Kriteria Hasil	Rencana Tindakan	Paraf & nama jelas

D. PELAKSANAAN KEPERAWATAN ( CATATAN KEPERAWATAN )

Tgl./ Waktu	No. DK.	Tindakan Keperawatan dan Hasil	Paraf dan Nama Jelas

E. E V A L U A S I ( CATATAN PERKEMBANGAN )

No. DK.	Hari/Tgl./ Jam	Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)	Paraf dan Nama Jelas



# **FORMAT PENGKAJIAN**

## **MATA KULIAH KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA**



**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA  
2018**

**PENGKAJIAN  
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN  
MANAJEMEN BENCANA**

Nama pasien/usia : ...../..... tahun

Tanggal :

Diagnosa medik :

Jam masuk :

Dokter :

Jam keluar :

Alamat :

No.RM :

Keluhan masuk:

Riwayat penyakit:

1. Riwayat penyakit keluarga:

2. Riwayat penyakit dahulu:

3. Riwayat penyakit sekarang:

Penilaian awal tingkat kesadaran :

## Survai primer (primary survey) dan resusitasi

Suhu : TD :  
 HR : Nadi : ☐ Lemah ☐ Kuat ☐ Tidak teraba  
 Turgor kulit : ☐ Baik ☐ Sedang ☐ Buruk  
 Mata Cekung : ☐ Ya ☐ Tidak  
☐ Sianosis ☐ Capillary refill < 3 detik ☐ Ekstermitas dingin  
☐ Mual ☐ Muntah ☐ Nyeri kepala  
☐ Pendarahan : ..... cc, melalui .....  
☐ Nyeri dada menjalar ke .....

☐BendaAsing      ☐ Sputum      ☐Lidah Jatuh      ☐Cairan      ☐TidakAda

Frekuensi nafas : ☐Teratur ☐tidak teratur

Batuk : ☐Produktif ☐ non produktif

Nafas : ☐Sesak ☐Retraksi dada ☐Apnoe

Suara nafas : ☐ Wheezing ☐ Ronchi ☐ Rales

Perkusi : ☐ Pekak ☐ Sonor ☐ Timpani ☐ Redup

Palpasi : ☐ Vokal fremitus ☐ Nyeri

**D. Disability (defisit neurologis)**

1. GCS: E:.....M:.....V:.....

Eye:

4: Membuka mata dengan spontan

3: Membuka mata terhadap suara

2: Membuka mata terhadap nyeri

1: Tidak ada respon

Verbal:

5: Orientasi baik

4: Berbicara bingung

3: Berbicara tidak jelas (hanya kata-kata yang keluar)

2: Meringis/mengerang

1: Tidak ada respon

Motorik:

6: Bergerak mengikuti perintah

5: Bergerak terhadap nyeri dan dapat melokalisir nyeri

4: Fleksi normal (menarik anggota yang dirangsang)

3: Fleksi abnormal

2: Ekstensi abnormal

1: tidak ada respon

Nilai kekuatan otot motorik:.....

2. Pupil:

☐Isokor

☐Anisokor

ReflekCahaya :

**E. Exposure/kontrol lingkungan:**

Pemeriksaan secara head to toe:.....

Luka/jejaspadadaerah (lakukan *log roll*) .....

.....

**F. Folley Catheter/Kateter urine:**

Pemasangan kateter..

Urine yang keluar : ..... cc

Warna : .....

**G. Gastric tube:**

Pemasangan NGT:

Cairan lambung yang keluar : ..... cc

Warna : .....

**H. Heart monitoring/monitoring EKG:**

**I. Foto Rontgen:**

**Pemeriksaan Laboratorium**

Darah rutin : .....

Serum elektrolit : .....

Lever fungsi test : .....

AGD : .....

Lain-lain : .....

**Suvey Sekunder :**

**a. Anamnesis**

1. A/alergi:.....

2. M/Medikasi/obat-obatan:.....

3. P/penyakit sebelumnya yang diderita:.....

4. L/ last meal/terakhir makan jam berapa: .....

5. E: events/hal-hal yang bersangkutan dengan sebab cedera: .....

b. TTV: TD:.....Nadi:.....Suhu:.....RR:.....

**Going To**

☐ UPI

☐ Rawat Inap

☐ Meninggal

☐ Pulang

☐ Rujuk RS lain

Jakarta, .....

( ..... )

Data Fokus

Data Subyektif	Data Obyektif

## Analisa Data

No.	Data	Masalah	Etiologi

## DIAGNOSA KEPERAWATAN

No.	Diagnosa Keperawatan (P&E)	Tanggal Ditemukan	Tanggal Teratasi	Nama Jelas



## PERENCANAAN KEPERAWATAN

*(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)*

Tgl.	No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Tujuan dan Kriteria Hasil	Rencana Tindakan	Paraf & nama jelas

**PELAKSANAAN KEPERAWATAN ( CATATAN KEPERAWATAN )**

<b>Tgl./ Waktu</b>	<b>No. DK.</b>	<b>Tindakan Keperawatan dan Hasil</b>	<b>Paraf dan Nama Jelas</b>

**E V A L U A S I ( CATATAN PERKEMBANGAN )**

<b>No. DK.</b>	<b>Hari/Tgl./ Jam</b>	<b>Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)</b>	<b>Paraf dan Nama Jelas</b>



**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

Nama Mahasiswa :  
Ruangan :

Hari/Tanggal :  
Pembimbing :

**RESUME KLIEN**

**IDENTITAS KLIEN**

Nama :  
Umur :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Diagnosa Medis :

**KELUHAN UTAMA**

Keadaan Klien saat ini :

Riwayat kesehatan yang lalu :

**DATA FOKUS**

DS	DO

DIAGNOSA KEPERAWATAN

1. ....

Data Subjektif:

Data Objek :

2. ....

Data Subje :

Data Objektif

3. ....

Data Subje :

Data Objektif

INTERVENSI KEPERAWATAN (C :  
IMPLEMENTASI (CP4) :  
EVALUASI (CP5) :

Jakarta, .....  
Mahasiswa,

(.....

CP3 - CP5 gunakan kolom tabel

**DAFTAR KEGIATAN SEHARI - HARI**

Nama Mahasiswa/I : .....

NIM : .....

Tempat Praktek : .....

Tanggal Praktek : .....

WAKTU	KEGIATAN	TANDA TANGAN	
		MHS	CI

Jakarta, .....

Pembimbing Institusi

( ..... )



**PENILAIAN LAPORAN**  
**PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ..... M.A .....**  
**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA**



Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Pembimbing :

Ruangan :  
Tanggal :

**I. ASUHAN KEPERAWATAN (100%)**

**A. PENGKAJIAN (20%)**

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan data dasar meliputi aspek Bio - Psikososial dan spiritual				
2	Mengumpulkan data fokus meliputi subjektive dan objektive				
3	Menggunakan data dari berbagai sumber (pasien, keluarga, dokumen medik, anggota tim kesehatan lain, dll)				
4	Menggumpulkan data melalui wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik				
5	Mendokumentasikan pengkajian pada formulir yang tersedia				
Jumlah Nilai					

Nilai A :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{20} \times 20 =$

**B. DIAGNOSA KEPERAWATAN (20%)**

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Melakukan analisa data				
2	Mengidentifikasi diagnosa keperawatan				
3	Mengidentifikasi masalah kolaborasi				
4	Mendokumentasikan diagnosa keperawatan				
Jumlah Nilai					

Nilai B :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{16} \times 20 =$

**C. PERENCANAAN (20%)**

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Menetapkan prioritas masalah				
2	Menetapkan tujuan yang berfokus pada klien				
3	Menetapkan kriteria evaluasi yang spesifik, dapat diamati dan dapat diukur respon klien				
4	Menetapkan intervensi keperawatan meliputi : Pengkajian, pengajaran, melakukan tindakan spesifik, konsultasi/ kolaborasi				
5	Menulis rencana intervensi keperawatan secara spesifik, operasional dan logis				
6	Membuat rasionalisasi setiap rencana tindakan secara tepat				
7	Mendokumentasikan rencana keperawatan				
Jumlah Nilai					

Nilai B :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{28} \times 20 =$



D. PELAKSANAAN (30%)

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Melakukan tindakan keperawatan dengan benar (lihat daftar pencapaian tindakan dan PA)				
2	Melakukan intervensi keperawatan secara tepat baik secara independen, dependen dan interdependen				
3	Mendokumentasikan tindakan keperawatan				
Jumlah Nilai					

Nilai B :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{12} \times 30 =$

E. EVALUASI (10%)

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Menilai perkembangan tiap diagnosa keperawatan dengan SOAP				
2	Menilai pencapaian tujuan yang telah ditetapkan				
3	Mendokumentasikan rencana asuhan keperawatan				
4	Mendokumentasikan evaluasi asuhan keperawatan				
Jumlah Nilai					

Nilai B :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{16} \times 10 =$

Nilai Total = (Nilai A + Nilai B + Nilai C + Nilai D + Nilai E)  
=

Jakarta, .....20.....  
Pembimbing

( ..... )

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

Nama Mahasiswa :  
N I M :

Tanggal Praktik :  
Tempat Praktik :

A. Asuhan Keperawatan (80%)

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian dalam angka				
		4	3	2	1	0
I.	<b>PENGKAJIAN</b>					
	1. Data dasar sesuai dengan kondisi klien					
	2. Resume klien					
	3. Data fokus relevan dengan kondisi klien dalam Renpra					
	4. Metode dalam pengumpulan data sesuai dan tepat					
	5. Ketepatan penggunaan alat pengumpulan data					
	6. Ketepatan menentukan sumber data					
	7. Rumusan analisa data					
II.	<b>DIAGNOSA KEPERAWATAN</b>					
	8. Rumusan diagnosa benar					
	9. Diagnosa sesuai dengan kondisi klien					
III.	<b>PERENCANAAN</b>					
	10. Ketepatan memprioritaskan masalah					
	11. Ketepatan merumuskan tujuan					
	12. Ketepatan menyusun dan menetapkan rencana tindakan					
	13. Rencana tindakan secara operasional					
	14. Dokumentasi rencana asuhan keperawatan					
IV	<b>PELAKSANAAN</b>					
	<b>A. Jika melakukan prosedur keperawatan</b>					
	15. Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan					
	16. Kualitas alat (sterilitas kebersihan) sesuai Kebutuhan					
	17. Penggunaan alat sesuai fungsinya					
	18. Langkah <sup>2</sup> tindakan sesuai urutan yang benar					
	19. Langkah-langkah tindakan sesuai prinsip					
	20. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efisien					
	21. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efektif					
	22. Pendokumentasian tindakan keperawatan benar					
	<b>B. Jika melakukan pendidikan kesehatan</b>					
	15. Menyusun rancangan pendidikan kesehatan					
	16. Menyiapkan klien dan keluarga					
	17. Menyiapkan lingkungan / tepat					
	18. Menyiapkan alat bantu dan alat peraga					
	19. Strategi efisien efektif dan benar					
	20. Melaksanakan evaluasi hasil penyuluhan kesehatan					
	21. Pendokumentasian tindakan keperawatan benar					

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian dalam angka				
		4	3	2	1	0
I.	EVALUASI					

	23/22. Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan selama proses ujian					
	24/23. Mendokumentasikan evaluasi proses (tindakan keperawatan) dalam menyelesaikan masalah keperawatan selama proses ujian untuk semua diagnosa					
	25/24. Mendokumentasikan Evaluasi hasil ( S-O-A-P ) terhadap penye-lesaian masalah selama proses ujian, sesuai dengan tujuan, ( di nilai bila melakukan S-O-A-P ).					

**Proses Nilai :**

**1. Jika melakukan prosedur keperawatan :**

Nilai A =

$$\frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}}$$

= .....

**2. Jika melakukan penyuluhan kesehatan :**

Nilai A =

$$\frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}}$$

= .....

**B. Sikap (20%)**

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian dalam angka				
		4	3	2	1	0
1.	Perhatian terhadap kebutuhan klien					
2.	Menghargai klien					
3.	Berkomunikasi					
4.	Konsistensi					
5.	Percaya diri					
6.	Disiplin					
7.	Kejujuran					
8.	Penampilan diri					
=	Jumlah :					

Nilai A =
$$\frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai (8)}}$$
= .....

Nilai Akhir = (Nilai A x 80%) + (Nilai B x 20%)

= .....

Jakarta, .....

Penguji

.....

**PETUNJUK PENILAIAN UJIAN PRAKTIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**A. Asuhan Keperawatan**

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
I. 1.	<b>PENGKAJIAN.</b> Data dasar sesuai dengan kondisi klien.	4	Bila : Sesuai dengan kondisi patologis & biologis klien saat pertama kali klien dirawat sampai dengan saat dikaji.
		3	Bila : Sesuai dengan kondisi patologis sejak klien dirawat sampai saat dikaji.
		2	Bila : Sesuai dengan dengan kondisi patologis klien saat dikaji saja.
		1	Bila : Sesuai dengan keadaan klien saat ini saja.
		0	Bila : Tidak sesuai dgn keadaan klien pada saat pengkajian.
2.	Resume klien	4	Bila : Menjelaskan resume sesuai dengan keadaan klien sejak klien datang sampai akan dilakukan pengkajian secara terperinci.
		3	Bila : Menjelaskan keadaan klien sejak klien datang sampai dengan akan dilakukan pengkajian tapi kurang terperinci.
		2	Bila : Menjelaskan resume sesuai dengan keadaan klien tetapi tidak terperinci dan tidak beraturan.
		1	Bila : Menjelaskan resume tidak sesuai dengan keadaan klien saat sebelum dikaji.
		0	Bila : Tidak mampu menjelaskan resume.
3.	Relevansi data fokus dengan kondisi klien dalam Renpra	4	Bila : Sesuai dengan keluhan utama & kondisi patologis klien. Dirumuskan dlm data subjektif & objektif. Mengarah pada masalah yang terkait, sesuai dengan kondisi waktu pengkajian.
		3	Bila : Sesuai dengan keluhan utama & kondisi patologis klien. Dirumuskan dlm data subjektif & objektif.
		2	Bila : Sesuai dgn keluhan utama & kondisi patologis klien.
		1	Bila : Sesuai dengan keluhan utama klien.
		0	Bila : Data fokus sama sekali tidak sesuai dengan kondisi klien saat pengkajian.
4.	Relevansi penggunaan metoda-metoda pengumpulan data	4	Bila : Menggunakan lebih 3 metoda yang dipakai & tepat sesuai dengan jenis data yang harus dikumpulkan & kondisi klien.
		3	Bila : Menggunakan 3 metoda
		2	Bila : Menggunakan 2 metoda
		1	Bila : Menggunakan hanya 1 metoda
		0	Bila : Metoda pengumpulan data tidak sesuai dengan jenis data yg harus dikumpulkan dan tidak sesuai dengan kondisi klien.
5.	Ketepatan penggunaan alat pengumpulan data.	4	Bila : Alat lengkap & cara tepat serta sesuai dengan jenis data yg harus dikumpulkan.
		3	Bila : Alat yg digunakan seluruh kebutuhan untuk vital sign dan pemeriksaan dasar (kondisi patologis)
		2	Bila : Alat yg digunakan utk seluruh kebutuhan vital sign
		1	Bila : Alat yg digunakan untuk vital sign hanya 2 jenis
		0	Bila : Alat & cara pengumpulan data tdk sesuai dengan jenis data yg harus dikumpulkan.
6.	Ketepatan penentuan sumber data	4	Bila : Primer, sekunder dan sumber tersebut relevan dengan data yg dikumpulkan.
		3	Bila : Primer dan sekunder masing <sup>2</sup> lebih dari 1(satu)
		2	Bila : Primer & sekunder masing <sup>2</sup> 1 (satu)
		1	Bila : Hanya 1 (satu) sumber
		0	Bila : Sumber data (primer & sekunder) tidak relevan dgn jenis data yg dikumpulkan

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
7.	Ketepatan merumuskan analisa data	4	Bila : Analisa data yg dirumuskan tepat, mencakup data fokus yg lengkap, masalah keperawatan & etiologi yg tepat serta ada hubungan antara ketiga komponen tsb.
		3	Bila : Analisa data yang dirumuskan mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi, tetapi ketiga komponen tersebut masih berhubungan.
		2	Bila : Analisa data mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi tetapi ketiga komponen tersebut kurang berhubungan.
		1	Bila : Analisa data mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi tetapi ketiga komponen tersebut tidak berhubungan.
		0	Bila : Tidak membuat analisa data
<b>II.</b> 8.	<b>DIAGNOSA</b> Rumusan diagnosa yang benar	4	Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 100% benar
		3	Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 80% benar.
		2	Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 60% benar.
		1	Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa kurang dari 60% benar.
		0	Bila : Rumusan diagnosa tdk sesuai sifat Diagnosa
9.	Diagnosa yang sesuai dengan kondisi klien.	4	Bila : Sesuai diagnosa dirumuskan benar sesuai dengan kondisi klien.
		3	Bila : Hanya 80% dari diagnosa yg di rumuskan benar sesuai dengan kondisi klien
		2	Bila : Hanya 60% dari diagnosa yg di rumuskan benar sesuai dengan kondisi klien
		1	Bila : Kurang dari 60% dari diagnosa yang di-rumuskan benar sesuai dengan kondisi klien.
		0	Bila : Diagnosa yg dirumuskan tidak sesuai dg kondisi klien.
<b>III.</b> 10	<b>PERENCANAAN</b> Ketepatan memprioritaskan masalah	4	Bila : Seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien.
		3	Bila : Hanya 80 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien
		2	Bila : Hanya 60 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien.
		1	Bila : kurang dari 60 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien
		0	Bila : Prioritas masalah yang dibuat tidak berdasarkan teori Maslow & tidak sesuai dng kondisi klien.

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
11	Ketepatan menentukan tujuan	4	Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, dapat diukur dapat dapat dicapai, relevan & ada batas waktu.
		3	Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, relevan dan ada batas waktu tetapi kurang dapat dicapai.
		2	Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, tidak ada batas waktu & kurang dapat dicapai.
		1	Bila : Tujuan yg dirumuskan tidak spesifik, tidak dapat diukur & tidak ada batas waktu, tetapi relevan dengan diagnosa keperawatan.
		0	Bila : Tujuan yg dirumuskan tidak spesifik, tdk dapat diukur & tidak relevan & tdk ada batas waktu.
12	Ketepatan merumuskan rencana tindakan keperawatan.	4	Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif (biopsiko-sosial-spiritual). Rencana tindakan spesifik menggunakan kata perintah (instruksi keperawatan sesuai dengan masalah). Rencana tindakan dirumuskan secara sistematis.
		3	Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif (biopsiko-sosial-spiritual). Rencana tindakan spesifik menggunakan kata perintah (instruksi keperawatan sesuai dengan masalah). Rencana tindakan dirumuskan tidak sistematis.
		2	Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif tidak dirumuskan secara spesifik & tidak sistematis.
		1	Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan tetapi tidak komprehensif tidak spesifik dan tidak sistematis.
		0	Bila : Rencana tindakan tidak mengarah pada pen-capaian tujuan, tidak komprehensif, tidak spesifik dan tidak sistematis.
13	Rencana tindakan bersifat operasional.	4	Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, dapat dilaksanakan dan sesuai dengan kondisi setempat.
		3	Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, dapat dilaksanakan tetapi tidak sesuai dengan kondisi setempat.
		2	Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, tidak dapat dilaksanakan dan tidak sesuai dengan kondisi setempat.
		1	Bila : Rencana tindakan tdk sesuai dgn kondisi klien, tidak sesuai dgn kondisi setempat tetapi dapat dilaksanakan.
		0	Bila : Rencana tindakan tidak sesuai dengan kondisi klien, dan tidak sesuai dg kondisi setempat.
14	Dokumentasi rencana asuhan keperawatan	4	Bila : Rencana tindakan keperawatan yang akan dilakukan didokumentasikan dalam perencanaan berdasarkan prioritas masalah & dikemukakan secara benar, mengacu kepada prinsip “Here and Now”.
		3	Bila : Rencana tindakan keperawatan yg akan di-lakukan didokumentasikan dalam perencanaan berdasarkan prioritas masalah tetapi tidak memperhatikan prinsip “Here and Now ”.
		2	Bila : Rencana tindakan keperawatan yg akan di-lakukan didokumentasikan dalam perencanaan- an tetapi tidak lengkap dan tidak mengacu pada prinsip “Here and Now ”.



No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
		1	Bila : Rencana tindakan keperawatan yang akan dilakukan didokumentasikan dalam perencanaan tetapi tidak sesuai dengan prioritas.
		0	Bila : Rencana tindakan keperawatan tidak didokumentasikan.
<b>IV.</b>	<b>PELAKSANAAN</b>		
A	Jika melakukan prosedur keperawatan.	4	Bila : Semua alat lengkap, jika ada yg tidak lengkap dimodifikasi dng alat lain tapi prinsip sama.
15	Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan.	3	Bila : Alat yang penting lengkap. Ada beberapa alat penunjang yg tidak lengkap
		2	Bila : Alat yang penting tidak lengkap, tetapi dimodifikasi dengan tidak melanggar prinsip.
		1	Bila : Alat yg penting tidak lengkap & tidak dimodifikasi.
		0	Bila : Alat yang disiapkan tidak lengkap dan tidak sesuai dengan kebutuhan.
16	Kualitas Alat	4	Bila : Memenuhi prinsip steril dan bersih.
		0	Bila : Tidak memenuhi prinsip steril & bersih
17	Penggunaan alat	4	Bila : Penggunaannya sesuai dgn fungsi untuk semua alat.
		3	Bila : Penggunaannya sesuai dengan fungsi untuk alat-alat yang penting. Alat penunjang penggunaannya dimodifikasi.
		2	Bila : Penggunaannya sesuai dengan fungsi hanya untuk alat yang prinsip / penting.
		1	Bila : Penggunaannya alat yang penting/ prinsip di modifikasi.
		0	Bila : Penggunaannya alat yg penting / prinsip tdk sesuai.
18	Langkah-langkah tindakan sesuai urutan yang benar.	4	Bila : Tindakan sesuai dengan urutan yang benar dan memberi hasil yang memuaskan.
		3	Bila : Tindakan tidak sesuai dengan urutan yang benar tapi tidak menyalahi prinsip & memberikan hasil yang memuaskan.
		2	Bila : Tindakan sesuai dengan urutan yang benar tapi hasilnya kurang memuaskan.
		1	Bila : Tindakan tidak sesuai dng urutan yang benar & tidak memberikan hasil yang memuaskan
		0	Bila : Tindakan tidak sesuai dg urutan & hasil yg dicapai merugikan atau membahayakan klien
19	Langkah-langkah tindakan sesuai prinsip.	4	Bila : Tindakan yang dilakukan memperhatikan semua prinsip.
		0	Bila : Tidak memperhatikan semua prinsip.
20	Langkah-langkah tindakan dilakukan secara efisien	4	Bila : Penggunaan waktu, alat dan tehnik kerja berdayaguna
		3	Bila : Penggunaan alat & tehnik kerja berdaya guna
		2	Bila : Penggunaan waktu & alat berdaya guna
		1	Bila : Hanya waktu yang digunakan berdaya guna.
		0	Bila : Penggunaan alat dan tehnik kerja tidak berdayaguna.
21	Langkah-langkah tindakan dilakukan secara efektif.	4	Bila : Hasil yang dicapai berkualitas, metode yang digunakan untuk mencapai tujuan, tepat serta respon klien terhadap tindakan memuaskan.
		3	Bila : Hasil yg dicapai berkualitas, metode yg digunakan untuk mencapai tujuan, tepat tapi respon klien terhadap tindakan kurang memuaskan.

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
		2	Bila : Hasil yg dicapai berkualitas tapi metode yg digunakan untuk mencapai tujuan, kurang tepat
		1	Bila : Hasil yang dicapai kurang berkualitas tetapi metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tepat.
		0	Bila : Hasil yang dicapai tidak berkualitas, metode yg digunakan untuk mencapai tujuan, tidak tepat serta respon klien terhadap tindakan tidak memuaskan.
22	Mendokumentasikan tindakan keperawatan secara tepat dan benar, sesuai dengan kriteria meliputi ; a. tanggal b. jam c. tindakan d. hasil/respon klien e. tanda tangan	4 3 2 1 0	Bila : Semua kriteria terpenuhi. Bila : 4 kriteria terpenuhi. Bila : 3 kriteria Bila : 1 - 2 kriteria Bila : Tidak memenuhi kriteria
B. 15.	<b>Jika melakukan Penkes (Penyuluhan Kesehatan)</b> Membuat rancangan penyuluhan kesehatan	4 3 2 1 0	Bila : Semua komponen (tujuan, materi, KBM, metode, media/alat bantu & evaluasi) benar ada hubungannya & sesuai dgn diagnosa keperawatan Bila : Semua komponen rancangan ada, benar sesuai kondisi klien & diagnosa keperawatan, hanya komponen media/alat bantu kurang lengkap Bila : Semua komponen rancangan ada, benar, tapi tidak sesuai kondisi klien. Bila : Komponen rancangan tidak lengkap & tidak sesuai dengan kondisi klien. Bila : Komponen rancangan salah semua, tidak ada hubungan & tidak sesuai dng kondisi klien.
16	Menyiapkan klien dan keluarga	4 3 2 1 0	Bila : Klien/keluarga secara fisik dan mental siap mengikuti penyuluhan. Duduk berhadapan dengan perawat (kontak mata). Bila : Secara fisik dan mental siap mengikuti penyuluhan tapi posisi klien tidak duduk berhadapan dengan perawat. Bila : Klien hanya siap secara fisik tapi secara mental tidak siap & posisi klien tdk berhadapan dengan perawat (tidak ada kontak mata). Bila : Klien hanya siap secara fisik Bila : Klien tidak disiapkan secara fisik, mental & posisinya tidak berhadapan dng perawat.
17	Menyiapkan setting (tempat dan lingkungan)	4 3 2 1 0	Bila : Menjaga privacy klien, menyiapkan tempat/ lingkungan yg tenang & sesuai dgn kondisi klien. Bila : Menyiapkan tempat/lingkungan yg tenang sesuai dengan kondisi klien. Bila : Menjaga privacy klien, menyiapkan tempat/ lingkungan yang tenang, tetapi tidak privacy dan tdk sesuai dng kondisi klien. Bila : Menyiapkan tempat/lingkungan, tapi tdk te-nang tdk privacy & tdk sesuai dgn kondisi klien. Bila : Tidak menyiapkan tempat.

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
18	Menyiapkan alat bantu dan alat peraga.	4	Bila : Menyiapkan alat bantu, & alat peraga yg tepat sesuai dgn materi penyuluhan, latar belakang klien (Kemampuan baca tulis dan jumlah sasaran) kondisi tempat serta jenis-nya bervariasi.
		3	Bila : Alat bantu & alat peraga yg disiapkan sesuai dgn materi penyuluhan latar belakang klien, kondisi tempat namun jenisnya kurang bervariasi.
		2	Bila : Alat bantu dan alat peraga yang disiapkan hanya sesuai dengan materi penyuluhan tapi tidak sesuai dengan latar belakang klien.
		1	Bila : Alat bantu dan alat peraga yang disiapkan kurang sesuai dengan materi penyuluhan dan latar belakang klien.
		0	Bila : Tidak menyiapkan alat bantu & alat peraga
19	Strategi/langkah-langkah efisien & benar.	4	Bila : Pelaksanaan penyuluhan mempergunakan prinsip belajar mengajar : Dimulai dengan pembukaan, penyampaian isi dan diakhiri dengan penutup dan evaluasi. Langkah-langkah selesai sesuai dengan target waktu, materi yang disampaikan benar.
		3	Bila : Pelaksanaan penyuluhan dimulai dgn pembukaan, penyampaian isi & diakhiri dengan penutup & evaluasi. Langkah-langkah tersebut menggunakan prinsip belajar mengajar materi yg disampaikan benar. Pelaksanaan selesai tdk sesuai target waktu.
		2	Bila : Pelaksanaan penyuluhan dimulai dgn pembukaan, penyampaian isi & diakhiri & penutup dgn evaluasi tetapi tdk sesuai target waktu, tdk menggunakan prinsip belajar mengajar & materi yg disampaikan tdk benar.
		1	Bila : Pelaksanaan penyuluhan langsung isi penyuluhan & penutup dgn evaluasi tapi tdk sesuai target waktu, tdk menggunakan prinsip belajar mengajar, materi tidak benar waktu penyuluhan tidak sesuai dengan target waktu.
		0	Bila : Langkah-langkah tdk benar, tidak memperhatikan prinsip belajar mengajar, materi tidak benar dan waktu tidak sesuai target.
20	Melaksanakan evaluasi hasil penyuluhan kesehatan.	4	Bila : Menanyakan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan khusus, menilai tingkat penerimaan klien & melakukan modifikasi tindakan penyuluhan.
		3	Bila : Menanyakan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan khusus, menilai tingkat penerimaan klien tapi tidak melakukan modifikasi tindakan.
		2	Bila : Menanyakan kembali tentang materi yg diberikan sesuai dg tujuan khusus, tapi tdk menilai tingkat penerimaan klien, tdk melakukan modifikasi tindakan penyuluhan
		1	Bila : Menanyakan kembali tentang materi yang diberikan tapi tidak sesuai dengan tujuan khusus, tidak menilai tingkat penerimaan klien & tidak melakukan modifikasi tindakan penyuluhan.
		0	Bila : Tidak melakukan evaluasi
21	Mendokumentasikan kegiatan penyuluhan dengan tepat dan benar.	4	Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pada catatan keperawatan mencakup waktu, tujuan, kegiatan, respon dan tanda tangan.
		3	Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pd catatan keperawatan mencakup kegiatan, respon dan tanda tangan.
		2	Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pd catatan keperawatan hanya kegiatan & tanda tangan.

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
		1 0	Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat hanya kegiatan saja. Bila : Tidak mencatat Kegiatan penyuluhan kesehatan
V. 23/ 22	EVALUASI Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan selama proses ujian	4  3  2  1	Bila : Evaluasi dilakukan terhadap semua tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien. Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 75% tindakan yg telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien. Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 50% tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien. Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 25% tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien.
24/ 23	Mendokumentasikan evaluasi proses (tindakan keperawatan) dalam menyelesaikan masalah keperawatan selama proses ujian untuk semua diagnosa	4  3  2  1	Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap semua diagnosa keperawatan dgn kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan). Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap 80 % dari diagnosa keperawatan dgn kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan). Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap 60 % diagnosa keperawatan dgn kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan). Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap kurang dari 60 % diagnosa keperawatan dgn kriteria (tgl, jam, tindakan, respon & tanda tangan)
25/ 24	Mendokumentasikan Evaluasi hasil (S-O-A-P) terhadap penyelesaian masalah selama proses ujian, sesuai dengan tujuan	4  3  2  1	Bila : Semua hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dgn menggunakan S-O-A-P secara benar dan sesuai tujuan (ditulis/24 jam). Bila : 75% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dgn menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan. Bila : 50% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan. Bila : 25% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan.

**B. Sikap**

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1.	Perhatian terhadap kebutuhan klien a. Memperhatikan keadaan klien b. Mendengarkan keluhan klien c. Memberikan support kepada klien d. Menerima masukan	4 3 2 1	Bila : semua aspek dilaksanakan Bila : 3 aspek yang dilaksanakan Bila : 2 aspek yang dilaksanakan Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan
2.	Menghargai klien a. Memasangkan sampiran b. Menjaga kerahasiaan klien c. Mempersilahkan pengunjung untuk menunggu di luar saat tindakan d. Tidak mempermalukan klien.	4 3 2 1	Bila : semua aspek dilaksanakan Bila : 3 aspek yang dilaksanakan Bila : 2 aspek yang dilaksanakan Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan
3	Berkomunikasi melakukan prosedur a. Hubungan saling percaya b. Menjelaskan tujuan tindakan, bicara jelas dan sopan c. Menghargai klien d. Menginformasikan hasil pekerjaan	4 3 2 1	Bila : semua aspek dilaksanakan Bila : 3 aspek yang dilaksanakan Bila : 2 aspek yang dilaksanakan Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan
4.	Konsistensi a. Sesuai dengan rencana b. Benar persiapan c. Benar waktu d. Benar tindakan dan dokumentasi	4 3 2 1	Bila : semua aspek terpenuhi Bila : 3 aspek yang terpenuhi Bila : 2 aspek yang terpenuhi Bila : hanya 1 aspek yang terpenuhi
5.	Percaya diri a. Tanpa ragu-ragu dalam bekerja b. Yakin yang dikerjakan benar c. Gerakan non verbal berfokus pada klien d. Terampil dalam bekerja	4 3 2 1	Bila : semua aspek terpenuhi Bila : 3 aspek yang terpenuhi Bila : 2 aspek yang terpenuhi Bila : 1 aspek yang terpenuhi
6.	D i s i p l i n a. Datang tepat waktu b. Memberi tahu dalam pelaksanaan kerja c. Melaksanakan tindakan tepat waktu d. Menuliskan hasil tindakan yang dilakukan	4 3 2 1	Bila : semua aspek dilaksanakan Bila : 3 aspek yang dilaksanakan Bila : 2 aspek yang dilaksanakan Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan
7.	J u j u r a. Tidak memanipulasi data b. Tindakan sesuai teori c. Terbuka dalam menerima saran d. Mengakui kekurangan diri	4 3 2 1	Bila : semua aspek dilaksanakan Bila : 3 aspek yang dilaksanakan Bila : 2 aspek yang dilaksanakan Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan
8.	Penampilan diri a. Pakaian rapi dan bersih b. Atribut lengkap c. Rambut / kerudung rapi d. Sopan	4 3 2 1	Bila : semua aspek terpenuhi Bila : 3 aspek yang terpenuhi Bila : 2 aspek yang terpenuhi Bila : hanya 1 aspek yang terpenuhi

FORMAT PENILAIAN RESUME

Nama Mahasiswa :  
Ruangan :  
Hari/tanggal :

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Mengumpulkan data fokus meliputi subjektif dan objektif				
2.	Mengumpulkan data dari berbagai sumber (pasien, keluarga, dokumen medik, anggota tim kesehatan)				
3.	Mengumpulkan data melalui : Wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik				
4.	Mengidentifikasi prioritas diagnosa keperawatan				
5.	Menyusun intervensi keperawatan sesuai kondisi pasien secara spesifik dan operasional				
6.	Melakukan implementasi yang sesuai dengan prioritas diagnosa keperawatan				
7.	Melakukan evaluasi pada tindakan yang telah dilakukan dengan menggunakan metode SOAP				
8.	Mendokumentasikan seluruh tahapan proses keperawatan dengan benar				
	Jumlah				

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{32} \times 100 =$

Jakarta, .....  
Pembimbing,  
  
( ..... )

**AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI**  
**JAKARTA**

**FORMAT PENILAIAN ADL**

**Nama Mahasiswa** :

**N I M** :

**Ruangan Praktek** :

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Menuliskan nama initial pasien				
2.	Menuliskan diagnosa medis				
3.	Menuliskan jenis kegiatan secara terperinci				
4.	Alokasi waktu setiap kegiatan realistik				
5.	Menuliskan respon klien setelah melakukan tindakan				
6.	Melakukan tindakan secara efektif dan efisien				
7.	Diketahui oleh pembimbing lahan				
	<b>Jumlah Nilai</b>				

Nilai ADL = Jumlah ini setiap aspek x 100

28

=

Jakarta, .....20.....

Pembimbing,

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR  
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN



Topik : .....  
Tanggal / Pukul : .....  
Kelompok : .....,  
1. .... 6. ....  
2. .... 7. ....  
3. .... 8. ....  
4. .... 9. ....  
5. .... 10. ....

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I	<b>Makalah</b>				
	1. Sistematis				
	2. Kelengkapan isi				
	3. Menggambarkan rasionalisasi / penalaran				
	4. Kejelasan keseluruhan materi				
	5. Sumber acuan yang digunakan				
	6. Menggunakan metode penulisan makalah baku				
II	<b>Dokumentasi keperawatan</b>				
	1. Kasus menarik dan unik				
	2. Pengkajian komprehensif, obyektif dan menggunakan berbagai metode dan sumber				
	3. Analisa data berdasarkan validasi data, dikelompokkan serta identifikasi masalah dan etiologi secara tepat				
	4. Diagnosa keperawatan bersifat spesifik dan berdasarkan prioritas masalah				
	5. Rencana keperawatan mempunyai tujuan, kriteria evaluasi dan tolok ukur waktu yang realistik				
	6. Susunan rencana tindakan / intervensi menurut prioritas, melibatkan pasien, keluarga dan kolaborasi serta meliputi aspek peningkatan, pencegahan dan rehabilitasi				
	7. Pencatatan implementasi keperawatan dan respon klien ditulis dengan jelas, dicantumkan paraf/nama dan waktunya				
	8. Evaluasi keperawatan dibuat berorientasi pada tujuan, ditulis dengan jelas, dievaluasi pencapaiannya dan dibuat rencana tindak lanjut				
III	<b>Presentasi</b>				
	1. Ketepatan waktu ( 15 menit)				
	2. Kejelasan penyajian ( intisari materi )				
	3. Efektivitas alat bantu				
IV	<b>Tanya jawab</b>				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisasi				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	<b>Jumlah</b>				

Nilai seminar :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{84} \times 100$   
=   
Keterangan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Jakarta, 20.....  
Pembimbing,  
( )



**PENILAIAN MAKALAH ILMAH  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

NAMA INDV/KEOLMPOK :

NOMOR POKOK :

TANGGAL PRAKTEK :

JUDUL LAPORAN KASUS :

**I. SISTEMATIKA PENULISAN (BOBOT 2)**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN DALAM ANGKA			
		4	3	2	1
1.	Kesinambungan antar alinea				
2.	Tata bahasa yang digunakan				
3.	Sistimatika penulisan				
4.	Kepustakaan				
	J u m l a h				

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah aspek (4)}} \times \text{Bobot (2)} = \dots\dots\dots$$

**II. ISI TULISAN (BOBOT 3)**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN DALAM ANGKA			
		4	3	2	1
1.	Judul				
2.	Pendahuluan				
3.	Konsep dasar				
4.	Kasus				
5.	Pembahasan				
6.	Kesimpulan				
7.	Saran				
	J u m l a h				

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah item (7)}} \times \text{Bobot (3)} = \dots\dots\dots$$

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{I+II}}{5} = \dots\dots\dots$$

Jakarta, .....

Penguji

.....

Nama Mhs :	_____
NIM :	_____

**PEDOMAN PENILAIAN MAKALAH ILMAH  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Keterangan
<b>I</b>	<b>SISTEMATIKA PENULISAN</b>		
	1. Keseimbangan antar alinea	4	Bila memenuhi 3 kriteria
	1. Deduktif / induktif	3	Bila memenuhi 2 kriteria
	2. Keterkaitan subtansi	2	Bila memenuhi 1 kriteria
	3. Sequensi	1	Tidak memenuhi satupun kriteria
	2. Tata bahasa yang digunakan		Bila memenuhi ke-4 kriteria
	a. Berdasarkan ejaan yang di sempurnakan (EYD)	4	Bila memenuhi hanya 3kriteria
	b. Konsistensi istilah	3	Bila memenuhi 1-2 kriteria
	c. Bahasa yang di Indonesiakan untuk istilah medical	2	Bila tidak ada kriteria yang dipenuhi
	d. Pengulangan sesuai dengan kebutuhan	1	
	3. Sistematika penulisan :		
	I. ....		Bila menggunakan kriteria
	A. ....	4	Bila menggunakan kriteria
	1. ....	3	tersebut, tetapi tidak semua benar penomorannya.
	a. ....		Bila menggunakan kriteria, tetapi penetikannya salah.
	1). ....	2	Bila tidak menggunakan kriteria
	a). ....		
	(1). ....		
	(a). ....	1	
	4. Kepustakaan :		Bila memenuhi ke-4 kriteria
	a. Cara penulisan		Bila memenuhi hanya 2-3 kriteria
	b. Kesesuaian dengan subtansi	4	Bila memenuhi 1 kriteria
	c. Jumlah referensi keperawatan minimal 5 buku keperawatan.	3	Bila tidak ada kriteria terpenuhi
	d. Batas tahunan terbit maksimum 10 tahun.	2	
		1	

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Keterangan
II.	ISI TULISAN		
1.	Judul	4	Bila memenuhi 3 kriteria
a.	Ada unsur subjek	3	Bila memenuhi 2 kriteria saja
b.	Ada unsur tempat	2	Bila memenuhi 1 kriteria saja
c.	Ada unsur kegiatan	1	Tidak ada kriteria
2.	Latar belakang , meliputi	4	Bila memenuhi ke 4 kriteria
a.	Insiden	3	Bila memenuhi 3 kriteria
b.	Kegawatan / komplikasi	2	Bila memenuhi 2 kriteria
c.	Peran perawat	1	Bila memenuhi hanya 1 kriteria
3.	Konsep dasar meliputi :	4	Bila memenuhi ke 4 kriteria
a.	Pengertian	3	Bila hanya memenuhi 3 kriteria
b.	Patofisiologi	2	Bila hanya memenuhi 2 kriteria
c.	Penatalaksanaan	1	Bila hanya memenuhi 1 kriteria.
d.	Proses keperawatan (Pengkajian s/d Evaluasi )		
4.	Kasus	4	Bila memenuhi 3 kriteria
a.	Data actual dan akurat	3	Bila hanya memenuhi 2 kriteria
b.	Penyajian sistimatis dan lengkap	2	Bila hanya memenuhi 1 kriteria
c.	Dokumentasi asuhan lengkap	1	Tidak ada kriteria.
5.	Pembahasan		
a.	Tajam dalam analisa	4	Bila memenuhi ke 4 kriteria
b.	Berdasarkan pada konsep	3	Bila hanya memenuhi 3 kriteria
c.	Berorientasi pada kasus	2	Bila hanya memenuhi 2 kriteria
d.	Kreatif dan modifikasi dalam pemecahan masalah.	1	Bila hanya memenuhi 1 kriteria
6.	Kesimpulan		
a.	Dibuat berdasarkan pembahasan	4	Bila memenuhi ke 3 kriteria
b.	Sesuai langkah proses keperawatan (dari pengkajian s.d evaluasi)	3	Bila memenuhi ke 2 kriteria
		2	Bila memenuhi 1 kriteria
c.	Singkat dan jelas ditulis secara alinea.	1	Bila tidak memenuhi satupun kriteria
7.	Saran		
a.	Sesuai kesimpulan	4	Bila memenuhi ke 3 kriteria
b.	Operasional	3	Bila hanya memenuhi ke 2 kriteria
c.	Lingkup keperawatan	2	Bila hanya memenuhi 1 kriteria
		1	Bila tidak memenuhi satupun kriteria

## **PEDOMAN PENULISAN MAKALAH ILMIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

### **Ketentuan Umum Penulisan Makalah Ilmiah**

1. Ukuran kertas A4 80 gram
2. Huruf “Times New Roman”, ukuran font :
  - a. Naskah : 12
  - b. Judul BAB : 14 dan dicetak **tebal (Bold)**
  - c. Judul Cover : 14 - 16
3. Ketikan 1,5 spasi
4. Margin kiri 4 cm, margin atas 2,5 cm (4 cm bila ada judul), margin bawah dan kanan 2,5 cm.
5. Jumlah lembar makalah minimal 40 lembar ( tidak termasuk lampiran).
6. Cara pengetikan nomor halaman:
  - a. Jika ada judul di halaman tersebut, maka nomor halaman diketik di bagian bawah tengah
  - b. Jika tidak ada judul di halaman tersebut, maka nomor halaman diketik di bagian atas kanan. Jarak penulisan nomor halaman dengan awal tulisan 2 spasi
9. Penulisan makalah dalam bentuk narasi, kecuali analisa data berbentuk kolom.
10. Penulisan makalah ilmiah rata kanan kiri, untuk penulisan alinea pertama tidak menjorok dan alinea kedua spasi ganda ( 2 kali enter) dan tidak menjorok (lihat contoh penulisan paragraf)

Untuk lebih jelasnya lihat **PEDOMAN TEKNIS KARYA TULIS ILMIAH**.

BAB I  
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Aaaaaaaaaaaaaaaaaa. Bbbbbbbbbbb bbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb. Ccccccccc ccccccccccc cccccccc  
ccccccccccccccccccccccccccc ccc ccccccccccccccccccccccccccccccccc  
cccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccccc.

Aaaaaa aaaaaaaaaa aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa. Bbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb, bbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

B. Tujuan

- 1. Tujuan Umum  
Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa  
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.
- 2. Tujuan Khusus  
Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa  
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.
  - a. Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
  - b. Bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.  
Bbbbbbbbbbbbbbbb
  - c. Dst

Dan seterusnya.....

**BAB II**  
**TINJAUAN TEORI**

A. Konsep Hipertensi

1. Pengertian

Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa. Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa,  
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa  
aaaa. Bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb, bbbbbbbb, bbbbbbbbbbbbbbb.  
Ccccccccccccccc, ccccccccccccccccccc, ccccccccccccccccccc,  
cccccccccccccccccc

Daaaaaaaaaaaa aaaaaaaaa aaaaaaaaa aaaaaaaa, ccccccccccccc  
cccccccccc. Dddddddddddddddddd ddddddddddddddddddd,  
cccccccccccccccccc. Aaaaaaaa aaaaaaaa, aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa,  
bbbbbbbbbbbbbb, bbbbbbbbbbb. Daaaaaaaa aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

2. Etiologi

Aaaaaaaa aaaaaaaa, aaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa, aaaaaaaaaaaaaaaaa aaaaaa  
aaaaaaa. Bbbbbbbbb, bbbbbbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbb.

a. BBBBBBBB

Bbbbbbbb bbbbbbb, bbbbbbbbbbbb bbbb bbbbbbbbbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbb. Cccccccc, cccccccc ccccccccccccc.  
Dddddddddddddd dddddddd, dddddddd. Aaaaaaaa aaaaaaaa,  
aaaaaaaaaaa aaaaaa.dddddddd ddddddddddddddd.

Bbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbbb bbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbbb bbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbbbbbbb. Ccccccccccccccccccc  
cccccccccccccccccccc. Daaaaaaaaaaaaa, ddddddddddddddddddd,  
dddddddddddddddddddddd, ddddddddddddddddddd.

Ccccccc ccccccccccc ccccccccccc ccccccccccc, ccccccccccccccc  
cccccccccccccc cccccccc cccccccc ccccccccccc ccccccccccc  
cccccccccccccc.

Ddddddddddd ddddddddddd dddddddd ddddddddddd ddddddddddd  
dddddddddddddd dddddddd ddddddddddddddd.

Ddddddd dddddddd ddddddddddd dddd, ddddddd dddd. Aaaaaa  
aaaaaaaaaaa, aaaaaaaa aaaaaaaa aaaaa. Bbbbaaaa bbbbbbbbbbb

bbbbbbbbbbb bbbbbbbb bbbbbbb, bbbbbbbbbbbb bbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbb b, bbbbbbbbbbbb bbbbbbb.

Aaaaaaaa. Cccccccccccccccc ccccccccc, cccccccccccccccc  
cccccccccc.

1) Aaaaaaaaaaaa  
Ccccccc cccccccccccc, cccccccc cccccccc. Bbbbbbbbbbbb  
bbbbbbb. Aaaaaaaaaaaa, aaaaaaaaaaaaaaaaaa aaaaaaaaaa.  
Bbbbbbbbbbb, bbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

2) Bbbbbbbbbbbb  
Bbbbbbbb bbbbbbb, bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb,  
ccccccc. Dddddddd dddddddd.

a) Aaaaaaaaaaaa  
Bbbbbbbb bbbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbbb bbbbbbbbbbbb  
bbbbbbb, bbbbbbbb bbbbbbbbbbbbbbbb bbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

b) Bbbbbbbbbbbb  
Bbbbbbb bbbbbbb bbbbbbb, bbbbbbbb bbbbbbbb  
bbbbbbbbbb, bbbbbb. Ccccc ccccccc, ccccccccc  
cccccccccccc.

c) Dst

**SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH**  
**M.A KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I : PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Penulisan
  - 1. Tujuan Umum
  - 2. Tujuan Khusus
    - a. ....
    - b. .... dst.
- C. Metode Penulisan
- D. Ruang Lingkup
- E. Sistematika Penulisan

**BAB II : TINJAUAN TEORI**

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk pemeriksaan diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan
- G. Perencanaan Keperawatan
- H. Pelaksanaan Keperawatan
- I. Evaluasi Keperawatan

**BAB III : TINJAUAN KASUS**

- A. Pengkajian Keperawatan
- B. Diagnosa Keperawatan
- C. Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Keperawatan

**BAB IV : PEMBAHASAN**

- A. Pengkajian Keperawatan
- B. Diagnosa Keperawatan
- C. Perencanaan Keperawatan
- D. Pelaksanaan Keperawatan
- E. Evaluasi Keperawatan



**BAB V : PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

**DAFTAR PUSTAKA**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Yaitu semua permasalahan yang melatarbelakangi pengambilan judul. Isi latar belakang masalah adalah semua fakta-fakta maupun data, yang disajikan dari yang sifatnya umum (luas) ke yang bersifat khusus (spesifik), terkait dengan judul dan diakhiri dengan rumusan masalah. Jika ada dapat dicantumkan angka kejadian dari masalah yang diambil.

Contoh :

Judul : Asuhan Keperawatan pada klien Tn. X dengan Asma di ruang ..... RS.....

Latar Belakang masalah adalah

1. Insiden asma secara umum (di lokasi praktik .... %) yang dirawat dibandingkan kasus lain yang dirawat.
2. Kegawatan/komplikasi penyakit asma terhadap kesehatan individu apabila tidak segera diberikan tindakan
3. Keterkaitan peranan keperawatan dalam penanganan asma di RS (lihat dari aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah/resiko klien terhadap penyakitnya). Sehingga muncul pentingnya asuhan keperawatan dalam penanggulangan asma yang dirawat di rumah sakit.
4. Rumusan masalah : Bagaimana memberikan asuhan keperawatan pasien dengan asma dengan pendekatan proses keperawatan

#### **B. Tujuan**

##### **1. Tujuan Umum**

Pencantuman tujuan harus sesuai dengan judul dan permasalahan yaitu apa tujuan peserta didik memilih judul tersebut, misalnya: diperolehnya pengalaman nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan asma

##### **2. Tujuan Khusus**

- a. Melakukan pengkajian keperawatan pada klien sesuai dengan kasus yang diambil
- b. Menentukan masalah keperawatan klien sesuai dengan kasus yg diambil

- c. Merencanakan asuhan keperawatan sesuai dengan kasus yang diambil
- d. Melaksanakan tindakan keperawatan sesuai perencanaan sesuai dengan kasus yang diambil
- e. Melakukan evaluasi keperawatan sesuai dengan kasus yang diambil
- f. Mengidentifikasi kesenjangan yang terdapat antara teori dan praktik
- g. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung, penghambat serta mencari solusi/ alternatif pemecahan masalah
- h. Mendokumentasikan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan kasus.

### **C. Ruang Lingkup**

Menerangkan batasan penulisan makalah ilmiah sesuai dengan asuhan keperawatan yang diberikan kepada klien kelolaan yang dilakukan selama 3 x 24 jam dengan mencantumkan waktu pelaksanaan pemberian asuhan keperawatan.

Contoh :

“Asuhan Keperawatan pada klien Tn X dengan Asma di Ruang ..... RS ..... Jakarta dari tanggal ..... sampai dengan ..... tahun.....

### **D. Metode Penulisan**

Metode dalam penulisan makalah ilmiah ini menggunakan metode deskriptif dan metode studi kepustakaan. Dalam metode deskriptif pendekatan yang digunakan adalah studi kasus dimana peserta didik mengelola 1 (satu) kasus menggunakan proses keperawatan.

### **E. Sistematika Penulisan**

Yaitu garis besar isi makalah ilmiah dari Bab pertama s/d Bab kelima, yang disertai dengan penjelasan tentang masing-masing Sub Bab dalam bentuk narasi.

## **BAB II**

### **TINJAUAN TEORI**

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi
  - 1. Proses perjalanan penyakit (apabila ada bagan patofisiologi dimasukan dalam lampiran)
  - 2. Manifestasi klinik dan komplikasi
  - 3. Komplikasi
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk hasil pemeriksaan tes diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- G. Perencanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- H. Pelaksanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)
- I. Evaluasi Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)

## **BAB III**

### **TINJAUAN KASUS**

#### **A. Pengkajian Keperawatan**

Meliputi identitas sampai dengan data fokus, dibuat dalam bentuk narasi, *kecuali* analisa data dalam bentuk kolom.

#### **B. Diagnosa Keperawatan**

1. Diagnosa keperawatan dirumuskan berdasarkan analisa data
2. Diagnosa keperawatan disusun berdasarkan prioritas yang terdiri dari problem dan etiologi, sesuai dengan nomor urutan.

#### **C. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Keperawatan**

1. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi keperawatan dibuat sesuai dengan diagnosa keperawatan yang ada pada kasus mulai dari diagnosa (PES), tujuan, kriteria hasil, rencana tindakan, pelaksanaan (3 x 24 jam) dan evaluasi.
2. Tujuan dan kriteria hasil berdasarkan SMART
3. Rencana tindakan keperawatan meliputi intervensi dependen, interdependen, dan independent
4. Dokumentasi implementasi dilakukan setiap hari sesuai dengan rencana tindakan keperawatan
5. Penulisan implementasi dilengkapi dengan tanggal, hasil atau reaksi klien (evaluasi proses), ditulis dalam bentuk narasi
6. Dokumentasi evaluasi sumatif (SOAP) dilakukan sesuai dengan tujuan

Contoh:

- 1. Defisit volume cairan berhubungan dengan .....** ditandai dengan

Data Subjektif : .....

Data Objektif : .....

**Tujuan** : .....

**Kriteria Hasil** : .....

**Rencana Tindakan** :

a. ....

b. ....

**Pelaksanaan:**

Tanggal .....

Pukul 10.00 memberikan minum, habis 100 cc; pukul 12.00 mengukur TTV,  
TD....., Suhu ....., nadi ..... dan pernapasan .....dst

Tanggal.....

Pukul.....

Tanggal.....

Pukul.....

**Evaluasi (mengacu pada tujuan)**

Tanggal .....

Subjektif : .....

Objektif : .....

Analisa : .....

Perencanaan : (ditulis point rencana yang akan diteruskan atau dimodifikasi).

2. Diagnosa berikutnya.....

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN**

Bab Pembahasan berisi tentang perbandingan antara teori dan praktik, analisa faktor-faktor pendukung dan penghambat serta alternatif pemecahan masalah dalam memberikan asuhan keperawatan di tiap tahapan.

#### **A. Pengkajian Keperawatan**

1. Perbedaan antara kasus dan teori beserta alasannya mulai dari etiologi, faktor predisposisi (sesuaikan dengan kasus), manifestasi klinik, pemeriksaan penunjang, penatalaksanaan medis dan keperawatan.
2. Faktor pendukung dan penghambat serta alternatif pemecahan masalah pada tahap pengkajian.

#### **B. Diagnosa Keperawatan**

1. Membahas perbedaan diagnosa keperawatan antara teori dan kasus beserta alasannya secara rasional sesuai dengan patofisiologi
2. Faktor pendukung dan penghambat serta alternatif pemecahan masalah pada tahap diagnosa keperawatan

#### **C. Perencanaan Keperawatan**

1. Membahas perbedaan mulai dari prioritas masalah (urutan masalah), tujuan dan kriteria hasil (SMART), sampai rencana tindakan pada kasus dan teori
2. Faktor pendukung, faktor penghambat serta alternatif pemecahan masalah pada tahap perencanaan

#### **D. Pelaksanaan Keperawatan**

1. Pembahasan pelaksanaan menghubungkan dengan konsep pelaksanaan pada Bab dua.
2. Menjelaskan apakah semua rencana tindakan yang ada pada kasus dapat dilaksanakan. Bila tidak dapat dilaksanakan, jelaskan alasannya.
3. Faktor pendukung, faktor penghambat serta alternatif pemecahan masalah pada tahap pelaksanaan.

#### **E. Evaluasi Keperawatan**

1. Pembahasan evaluasi menghubungkan dengan konsep evaluasi pada Bab dua.
2. Menjelaskan apakah masalah keperawatan sudah teratasi atau belum teratasi, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
3. Menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi keberhasilan asuhan keperawatan dan bagaimana penyelesaiannya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dibuat berdasarkan pembahasan yang tertulis pada Bab IV sesuai tahap/ langkah proses keperawatan yang ditulis secara alinea (mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi)

#### **B. Saran**

Disesuaikan dengan kesimpulan, ditujukan kepada diri sendiri atau perawat yang akan melakukan kasus yang serupa, berdasarkan hal-hal yang telah dimuat pada kesimpulan dan bersifat operasional (dapat diaplikasikan).



## DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku keperawatan.
2. Tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir (batas terbitan buku yang dapat digunakan tahun 2008).
3. Penulisan daftar pustaka:
  - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
  - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawah atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
  - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
  - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al” .
  - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
  - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
  - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
  - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
  - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
  - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
  - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
  - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:  
diakhir kalimat ..... (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).  
diawal kalimat : Menurut Azwar (2006 : hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

### **Contoh:**

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta : EGC.

Keliat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta : EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta : EGC.

\_\_\_\_\_. (2000). *Pedoman pemberantasan ISPA*. Jakarta: Departemen Kesehatan

Mamat, S. (2009). *Petunjuk teknis penanganan ISPA di rumah*. Diambil pada tanggal 28 Juni 2009 pukul 20.00 WIB dari [http://www.google.co.id/perawatan di rumah](http://www.google.co.id/perawatan_di_rumah).

PENILAIAN PENAMPILAN KLINIK

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Tempat Praktek :

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berpakaian lengkap (sesuai dengan peraturan akademik dan RS) dan rapi				
2.	Kehadiran (datang dan pulang) tepat waktu dan mentaati peraturan AKPER - RS				
3.	Berprestasi aktif dalam kegiatan pre dan post conference				
4.	Berpenampilan/bersikap profesional selama memberikan askep				
5.	Menghargai anggota tim keperawatan dan tim kesehatan lain				
6.	Bekerjasama yang baik dengan anggota tim kesehatan				
7.	Memberikan asuhan keperawatan yang aman dan holistik				
8.	Melaksanakan rencana keperawatan yang telah dibuat dengan konsisten dan fleksibel				
9.	Melaksanakan tindakan keperawatan secara aman dan logis sesuai prosedur tetap dan atau standar asuhan keperawatan				
10.	Mampu berfungsi cepat dan efektif pada situasi gawat				
11.	Mampu menyesuaikan diri terhadap perubahan beban kerja dan kreatif				
12.	Mengevaluasi dan memodifikasi rencana keperawatan sesuai kebutuhan klien				
13.	Mendokumentasikan asuhan keperawatan dengan benar				
14.	Melaporkan informasi yang berhubungan dengan keperawatan klien secara tepat, kepada kepala ruangan atau ketua tim				
15.	Berkomunikasi secara sopan dan asertif dengan rekan sekerja dan anggota tim kesehatan lainnya				
	Jumlah				

Rentang Nilai : 1 - 4

Nilai P. Klinik :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{60} \times 100 =$

Jakarta, .....  
Pembimbing,  
  
( ..... )

PENILAIAN PENAMPILAN KLINIK

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Tempat Praktek :

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berpakaian lengkap (sesuai dengan peraturan akademik) dan rapi				
2.	Kehadiran (mulai dan selesai) bimbingan sesuai dengan yang ditetapkan oleh pembimbing				
3.	Berperan aktif dalam kegiatan bimbingan				
4.	Berpenampilan/bersikap profesional selama bimbingan (tidak mengantuk				
	makan dan sebagainya)				
5.	Menghargai teman saat melakukan diskusi dalam bimbingan				
6.	Bekerjasama yang baik dengan anggota tim satu kelompok				
7	Mendokumentasikan asuhan keperawatan dengan benar				
8	Berkomunikasi secara sopan dan asertif dengan teman 1 kelompok dan pembimbing				
	Jumlah				

Rentang Nilai : 1 - 4

Nilai P. Klinik :  $\frac{\text{Jumlah nilai}}{32} \times 100 =$

Jakarta, .....  
Pembimbing,

( ..... )



**LEMBAR BIMBINGAN PRAKTEK KLINIK MATA KULIAH .....  
TINGKAT .....SEMESTER .....TAHUN AKADEMIK .....**

Lahan/Target praktek : .....  
 Kelompok : .....  
 Periode bimbingan : .....

[illegible]



ABSENSI KEHADIRAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ..... ( WAT .....) UNIT M.A .....  
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA  
SEMESTER ..... TAHUN AJARAN ..... / .....

KELOMPOK :  
TEMPAT PRAKTEK :

NO.	NAMA ANGGOTA	TGL				TGL				TGL				TGL				TGL				TGL			
		Datang		Pulang		Datang		Pulang		Datang		Pulang		Datang		Pulang		Datang		Pulang		Datang		Pulang	
		Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf	Jam	Paraf
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
	PEMBIMBING KLINIK ( CI )																								
1																									
2																									
	PEMBIMBING INSTITUSI																								
1																									
2																									

Mengetahui,  
Direktur AKPER Fatmawati

Jakarta, .....  
Ka. Ruangan

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep, Sp.Kep.M.B

( ..... )