

**NCKU CSIE Discrete Mathematics (2017 Spring) Midterm II Solution**

1. (a) **Ans : True**

$$a, b, c \in X$$

$$\text{if } a(R \cap S)b \text{ 且 } b(R \cap S)c$$

$$\rightarrow aRb, aSb, bRc, bSc$$

$$\rightarrow \because R, S \text{ is transitive}$$

$$\rightarrow aRc, aSc$$

$$\rightarrow a(R \cap S)c$$

(b) **Ans : True**

$$\{00\}^* \{01\}^+ \{1\}^* \Rightarrow \{01\}\{01\}\{1\}$$

$$\{01\}^* \{0\}^* \{11\}^* \{1,0\}^+ \Rightarrow \{01\}\{0\}\{1\}\{1\} \text{ or } \{01\}\{01\}\{1\} \text{ or}$$

$$\{0\}\{1\}\{0\}\{1\}\{1\}$$

(c) **Ans : False**

$$S(5,1) + S(5,2) + S(5,3) = 1 + 15 + 25 = 41 \neq 40$$

(d) **Ans : False**

f 必為 one-to-one, g 不一定為 one-to-one

(e) **Ans : True**

Equivalence relation 須滿足 reflexive, symmetric and transitive:

Reflexive :

$$(x_1, y_1)R(x_1, y_1) \Rightarrow x_1 + y_1 = x_1 + y_1$$

Ex :

$$1+2 = 1+2$$

Symmetric :

$$\text{If } (x_1, y_1)R(x_2, y_2) \Rightarrow x_1 + y_1 = x_2 + y_2$$

$$\rightarrow (x_2, y_2)R(x_1, y_1) \Rightarrow x_2 + y_2 = x_1 + y_1$$

Ex:

$$\text{If } 1+5 = 2+4$$

$$\rightarrow 2+4 = 1+5$$

Transitive :

$$\text{If } (x_1, y_1)R(x_2, y_2) \Rightarrow x_1 + y_1 = x_2 + y_2$$

$$(x_2, y_2)R(x_3, y_3) \Rightarrow x_2 + y_2 = x_3 + y_3$$

$$\rightarrow (x_1, y_1)R(x_3, y_3) \Rightarrow x_1 + y_1 = x_3 + y_3$$

Ex:

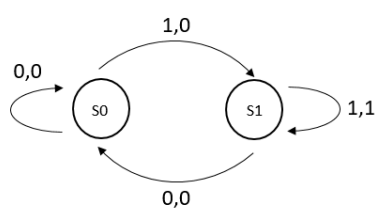
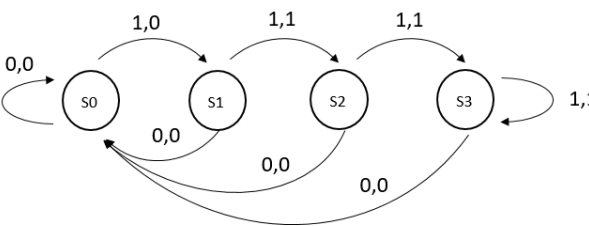
$$\text{If } 1+5 = 2+4$$

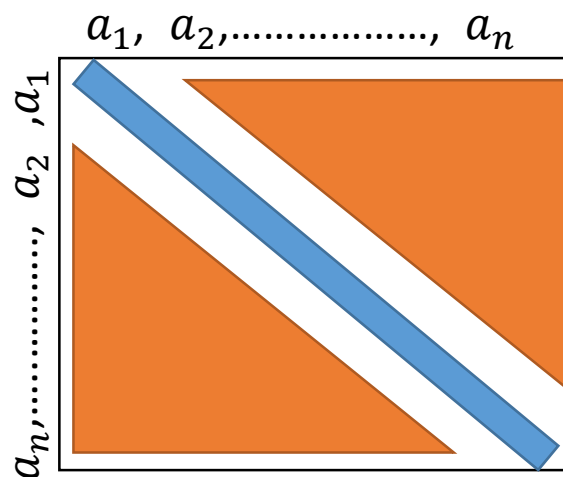
$$2+4 = 3+3$$

$$\rightarrow 1+5 = 3+3$$

	<div>扣分:</div> <div>1. 沒有解釋說明 -3 分</div> <div>2. False/True 正確但過程錯誤 -1~ -3 分</div>
2.	<div>(a)</div> <p>對 <math>S</math> 的 nonempty subset <math>A</math>，<math>A</math> 中 element 的和表示為 <math>S_A</math>，符合：  <math>1 \leq S_A \leq 18+19+20+21+22+23+24=147</math>，其中 nonempty subset 有 <math>2^7-1=127</math>  以鴿籠原理來說，有太多 pigeonholes  假設 subset 最多有 6 個 element，pigeonholes=<math>19+\dots+24=129</math>，  pigeons=<math>127-1=126</math>；假設 subset 最多有 5 個 element，  pigeonholes=<math>20+\dots+24=110</math>，pigeons=<math>126-7=119</math>，可得 pigeons 太多，  必定會出現重複。</p> <div>(b)</div> <p>共有 25 組，假設 3 個數字和最大 38，則 3 個數字一組全部總合最多為  <math>38*25=950</math>，但 <math>S_n = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{25*26}{2} = 325</math>，可得全部的和為  <math>325*3=975</math>，<math>950 &lt; 975</math>，故一定有 <math>\geq 39</math>，得證</p> <div>(c)</div> <p>考卷共有四題，每題有四個選項，答題的可能性為 <math>4^4 = 256</math> 種可能，也  就是說，如果有 257 張考卷的話，其中兩張考卷的答案會一樣。因  此，當有 <math>4^4*3=768</math> 張考卷時，會有三張考卷有相同答案，所以加上一  張考卷就會有四張考卷的答案是一樣的。  <b>Ans: <math>4^4*3+1=769</math></b></p>
3.	<div>(a)</div> $2^{(6^2-6)/2} - \sum_{i=1}^6 S(6, i) = 2^{15} - (1 + 31 + 90 + 65 + 15 + 1) = 2^{15} - 203$ <div>(b)</div> <p>antisymmetric = <math>2^{6-1} * 3^{(6^2-6)/2}</math> 因 not reflexive 所以 <math>3^{(6^2-6)/2} = 3^{15}</math></p>
4.	<div>(a)</div> <div>(b)</div>

	<p>maximum element <math>p^3q</math>、<math>p^2q^2</math> ； no greatest element 。</p> <p>(c)</p> <p><math>\text{glb} = p^2</math>   <math>\text{lub} = p^2q</math></p> <p>扣分:</p> <p>(a)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不是 Hass diagram (0 分)</li> <li>2. 多畫 <math>p^3q^2</math> (3 分)</li> <li>3. 少畫 1 (4 分)</li> </ol> <p>(b)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對一個 (1 分)</li> <li>2. 對二個 (2 分)</li> </ol> <p>(c)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對一個 (2 分)</li> <li>2. 對二個 (3 分)</li> </ol>
5.	<p>(a) <math>f(a,b)</math>有 5 種選擇，剩下的<math>(6 * 6) - 1 = 35</math> 個對應各有 6 種選擇。</p> <p><b>Ans : <math>5 * 6^{35}</math></b></p> <p>(b)有一個 identity 且 <math>f(a,b) = c</math> 時：<math>6^{25-1}</math>，且因 <math>a,b</math> 無法成為 identity，剩 4 個選擇可當 identity。</p> <p><b>Ans : <math>4 * 6^{24}</math></b></p> <p>(c) 4 選 1 當 identity。上三角 10 個減去 <math>f(a,b)</math>固定 1 個，再加對角線 5 個。</p> <p><b>Ans : <math>4 * 6^{10+5-1} = 4 * 6^{14}</math></b></p>
6.	<p>範例解答：</p> <p>Problem : recognizes each occurrence of the sequence 11</p>

	<div></div> <div><table><tr><th rowspan="2">State</th><th colspan="2">Next State</th><th colspan="2">Output</th></tr><tr><th>0</th><th>1</th><th>0</th><th>1</th></tr><tr><td>S0</td><td>S0</td><td>S1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>S1</td><td>S0</td><td>S2</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>S2</td><td>S0</td><td>S3</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>S3</td><td>S0</td><td>S3</td><td>0</td><td>1</td></tr></table></div>	State	Next State		Output		0	1	0	1	S0	S0	S1	0	0	S1	S0	S2	0	1	S2	S0	S3	0	1	S3	S0	S3	0	1
State	Next State		Output																											
	0	1	0	1																										
S0	S0	S1	0	0																										
S1	S0	S2	0	1																										
S2	S0	S3	0	1																										
S3	S0	S3	0	1																										
	<div></div> <div><p><math>P1 = \{s0\} \{s1,s2,s3\}</math> <math>P2 = \{s0\} \{s1,s2,s3\}</math> //無法再化簡 則設 <math>S0 = s0</math> , <math>\{s1,s2,s3\} = s1</math> 即可得 FSM1 與 FSM2 為等價</p></div>																													
7.	<p>(a) <b>Ans : False</b> 設 <math>X=\{0,1,2,3\}, R=\{(0,0),(0,1),(1,0),(1,1),(2,2)\}</math> , 則 <math>\bar{R}=\{(0,2),(2,0),(1,2),(2,1),(0,3),(1,3),(2,3),(3,3),(3,2),(3,1),(3,0)\}</math> , <math>\bar{R}</math>不滿足 reflexive 。</p> <p>(b) <b>Ans : True</b> <math>\because  X \geq 2</math>, Let <math>a,b \in X</math> If <math>(a,b) \in R</math>, then <math>(b,a) \in R</math> If <math>(a,b) \notin R</math>, then <math>(b,a) \notin R</math> <math>\Rightarrow (a,b) \in \bar{R}</math> and <math>(b,a) \in \bar{R}</math> <math>\because a,b</math> is arbitrary, <math>\therefore \bar{R}</math> is symmetric</p> <p>(c) <b>Ans : True</b> <math>(a,b) \in \bar{R} \rightarrow (a,b) \notin R</math> If <math>(b,a) \notin \bar{R} \rightarrow (b,a) \in R</math> 矛盾 故 <math>\bar{R}</math>不滿足 anti-symmetric</p> <p>(d) <b>Ans : False</b> 設 <math>X=\{1,2\}, R=\{(1,1)\}</math> , 則 <math>\bar{R}=\{(1,2),(2,1),(2,2)\}</math> , 不存在 <math>(1,1)</math> , 故 <math>\bar{R}</math>不滿足 transitive 。</p> <p>(e) <b>Ans : False</b> <math>\because \bar{R}</math>不滿足 reflexive、anti-symmetric 及 transitive , 故不滿足 partial order</p>																													
8	<p>(a) If <math>A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}</math>.</p>																													



$\therefore R$  is antisymmetric  $\therefore$  maximum value of  $|R|$  可取對角線以及上 or 下其中一個三角形的 pair，故總個數為： $1+2+\dots+n = \frac{n(1+n)}{2}$

Ans :  $\frac{n(1+n)}{2}$

(b)

$$|A_1|=|A_2|=|A_3|=10$$

$$10^2+10^2+10^2 = 300$$

Ans : 300

(c)

先取 4 個分成一堆： $C_4^8$

再將剩餘的 4 個分成最少 1 個，最多 4 個 equivalence classes：

$$\sum_{i=2}^4 S(4, i)$$

$$\Rightarrow C_4^8 * \sum_{i=2}^4 S(4, i) = 70 * 14 = 980$$

Ans : 980