

IOM : S3+S4

Nom :

Prénom :

UE 4.1-Étendre : Gérer les infrastructures des réseaux mobiles

1 : Mettre en œuvre les réseaux pour la mobilité

Note :

L'étudiant est mieux à même d'**Étendre** car il agit avec **qualité ...**

... en respectant les normes et protocoles en vigueur

N D NON PEU ASSEZ BIEN

... en intégrant les dernières technologies mobiles

N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il lie entre elles les **composantes essentielles**

NON PEU ASSEZ BIEN

L'étudiant **s'adapte** (identifie les limites actuelles de ses apprentissages et de ses actions pour mettre en œuvre les réseaux pour la mobilité) **et s'autocritique**

NON PEU ASSEZ BIEN

L'étudiant a démontré son développement de la **compétence** visée, ceci de façon...

Le travail demandé n'est pas rendu ou le travail rendu ne permet pas d'évaluer la compétence.

0 à 7

La compétence n'est pas démontrée mais **certaines composantes** sont abordées, en lien avec une **action partiellement** réalisée par l'étudiant. L'étudiant a entrepris des actions à un niveau très "micro", il se centre sur l'un ou l'autre des éléments constitutifs de la compétence.

8 à 9

La compétence est démontrée à travers des actions **acceptables**, dans le respect de toutes les **composantes** essentielles, abordées assez isolément. Il évoque des connaissances acquises mais n'établit pas de lien avec la compétence. Il identifie certaines **qualités** de ses actions et mentionne la façon dont il a opéré quelques **ajustements** de ces actions en cours de projet.

10 à 13

L'étudiant montre la façon dont les composantes essentielles **affectent** la qualité de son action. Il identifie les **ressources** acquises et les **lie** grossièrement aux actions menées. Il explicite en quoi il s'est **adapté** aux différentes situations vécues. Il identifie quelques **limites** de son action, sur la base d'indicateurs et de ressources.

14 à 17

L'étudiant explicite ses **décisions** d'action sur la base de ressources/ AC. Ses justifications montrent une **fluidité**... et parfois des **tensions** entre les différents éléments du référentiel. Il **critique** ses résultats et propose des pistes de **régulation**. Il anticipe d'autres démarches, d'autres décisions qu'il aurait prises dans un contexte ou une situation potentiellement différente (**adaptation**).

18 à 20

Excellent

Remarquable

Satisfaisante

Insuffisante Hors cadre

L'étudiant a appris et est mieux à même d'**Étendre** car...

Il comprend les architectures et spécificités des réseaux dédiés à l'IoT

N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il sait :
Mettre en œuvre des systèmes de transmissions pour l'accès à un réseau IoT

N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il lie entre eux les **apprentissages critiques**

NON PEU ASSEZ BIEN