

**IOM : S3+S4**

**Nom :**

**Prénom :**

UE 5.1-Exploiter : Mettre en œuvre des applications et des protocoles sécurisés pour l'Internet des Objets  
#1 : Mettre en œuvre des solutions pour l'Internet des Objets

**Note :**

L'étudiant est mieux à même de **Exploiter** car il agit avec **qualité** ...

... en travaillant au sein d'une équipe pluridisciplinaire

N D    NON    PEU    ASSEZ    BIEN

... en respectant les normes et contraintes opérationnelles

N D    NON    PEU    ASSEZ    BIEN

Il lie entre elles les **composantes essentielles**

NON    PEU    ASSEZ    BIEN

L'étudiant **s'adapte** (identifie les limites actuelles de ses apprentissages et de ses actions pour mettre en œuvre des solutions pour l'Internet des Objets) et **s'autocritique**

NON    PEU    ASSEZ    BIEN

L'étudiant a démontré son développement de la **compétence** visée, ceci de façon...

Le travail demandé n'est pas rendu ou le travail rendu ne permet pas d'évaluer la compétence.

0 à 7

La compétence n'est pas démontrée mais **certaines composantes** sont abordées, en lien avec une **action partiellement** réalisée par l'étudiant. L'étudiant a entrepris des actions à un niveau très "micro", il se centre sur l'un ou l'autre des éléments constitutifs de la compétence.

8 à 9

La compétence est démontrée à travers des actions **acceptables**, dans le respect de toutes les **composantes** essentielles, abordées assez isolément. Il évoque des connaissances acquises mais n'établit pas de lien avec la compétence. Il identifie certaines **qualités** de ses actions et mentionne la façon dont il a opéré quelques **ajustements** de ces actions en cours de projet.

10 à 13

L'étudiant montre la façon dont les composantes essentielles **affectent** la qualité de son action. Il identifie les **ressources** acquises et les **lie** grossièrement aux actions menées. Il explicite en quoi il s'est **adapté** aux différentes situations vécues. Il identifie quelques **limites** de son action, sur la base d'indicateurs et de ressources.

14 à 17

L'étudiant explicite ses **décisions** d'action sur la base de ressources/ AC. Ses justifications montrent une **fluidité**... et parfois des **tensions** entre les différents éléments du référentiel. Il **critique** ses résultats et propose des pistes de **régulation**. Il anticipe d'autres démarches, d'autres décisions qu'il aurait prises dans un contexte ou une situation potentiellement différente (**adaptation**).

18 à 20

L'étudiant a appris et est mieux à même de **Exploiter** car...

Il sait :  
Intégrer des systèmes électroniques et des systèmes d'exploitation embarqués

N D    NON    PEU    ASSEZ    BIEN

Il sait :  
Mettre en œuvre des protocoles pour les réseaux de l'IoT

N D    NON    PEU    ASSEZ    BIEN

Il sait :  
Mettre en œuvre des applications et traiter des données issues des objets connectés

N D    NON    PEU    ASSEZ    BIEN

Il lie entre eux les **apprentissages critiques**

NON    PEU    ASSEZ    BIEN