

## Semestre : S3

Nom :

Prénom :

UE 3-Programmer : Créer des outils et applications informatiques pour les R&T  
#2 : Développer une application R&T

Note :

L'étudiant est mieux à même de **Connecter** car il agit avec **qualité** ...

... en étant à l'écoute des besoins du client et des différents acteurs impliqués  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

... en utilisant une approche rigoureuse et méthodique (démarche scientifique)  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

... en choisissant les outils et l'environnement de développement adaptés  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

... en intégrant les problématiques de sécurité  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il lie entre elles les **composantes essentielles**

NON PEU ASSEZ BIEN

L'étudiant **s'adapte** (identifie les limites actuelles de ses apprentissages et de ses actions pour développer une application R&T) **et s'autocritique**

NON PEU ASSEZ BIEN

L'étudiant a démontré son développement de la **compétence** visée, ceci de façon...

Le travail demandé n'est pas rendu ou le travail rendu ne permet pas d'évaluer la compétence.

0 1 2 3

La compétence n'est pas démontrée. Les actions sont sporadiques, ponctuelles. L'étudiant évoque des connaissances mais ne les lie pas à la compétence. Il ne qualifie pas son travail ou le qualifie sur la base de justifications non pertinentes, incorrectes ou insuffisantes.

4 5 6 7

La compétence n'est pas démontrée. L'étudiant a entrepris des actions à un niveau très "micro", il se centre sur l'un ou l'autre des éléments constitutifs de la compétence.

8 9

La **compétence et ses composantes** sont abordées, la vue d'ensemble est bien présente et des **apprentissages** sont amorcés. Les pièces demandées ont été fournies par l'étudiant dans son dossier.

10 11 12

La compétence est démontrée à travers des actions **acceptables**, dans le respect de toutes les **composantes** essentielles, abordées assez isolément. Il évoque des connaissances acquises mais n'établit pas de lien avec la compétence. Il identifie certaines **qualités** de ses actions et mentionne la façon dont il a opéré quelques **ajustements** de ces actions en cours de projet.

13 14 15 16

L'étudiant montre la façon dont les composantes essentielles **affectent** la qualité de son action. Il identifie les **ressources** acquises et les **lie** grossièrement aux actions menées. Il explicite en quoi il s'est **adapté** aux différentes situations vécues. Il identifie quelques **limites** de son action, sur la base d'indicateurs et de ressources.

17 18 19 20

L'étudiant a appris et est mieux à même de **Programmer** car...

Il sait : Automatiser l'administration système avec des scripts  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il sait : Développer une application à partir d'un cahier des charges donné, pour le Web ou les périphériques mobiles  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il sait : Utiliser un protocole réseau pour programmer une application client/serveur  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il sait : Installer, administrer un système de gestion de données  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il sait : Accéder à un ensemble de données depuis une application et/ou un site web  
N D NON PEU ASSEZ BIEN

Il lie entre eux les **apprentissages critiques**

NON PEU ASSEZ BIEN