

Aksel

Paulet

RT1 : B1

Connecter

La compétence Connecter a été pour 95% travaillé / acquise lors de la SAE 13 pour laquelle il y a eu des comptes rendu précis. De ce fait vous retrouverez plusieurs redirections vers mon Git-Hub sur lequel je vous ai préalablement déposés les différents fichiers. Merci de votre

compréhension (*Git-Hub étant une compétence apprise lors de la SAE 12*) Dans le cas où vous ne posséderait pas de compte, je vous ai créé un compte avec un compte test sae créé avec Yohann. email : john.fadget@gmail.com | mot de passe : $l\mu T\&zi\sim r34^{\wedge}d'\$$

Bien entendu ce compte n'a aucune permission et le mot de passe est unique.

- La télécommunication est mon point faible.

Ayant des lacunes en mathématiques s'accumulant depuis la seconde.

lors de cette nouvelle année je me donne corps et âme pour comprendre de mieux en mieux.

petit à petit je comprends mieux mes erreurs et arrive à avoir une réflexion plus poussée dans ce domaine qui reste tout de même assez vaste et inconnue à cette heure-ci.

Une des voies pour résoudre cette difficulté est pour moi les projets. La théorie est importante mais c'est dans la pratique que j'apprends la réelle technique. De ce fait, pour ce début de second semestre j'ai un projet au fablab mélangeant programmation et électronique (construction d'un module connecté pour appuyer automatiquement sur des boutons de volet électriques). Et ce en plus de la charge de travail que je m'impose pour réussir dans un domaine qui attire ma curiosité malgré les difficultés.

- Mesurer et analyser les signaux
-

- Lors de la SAE 13 : Découvrir un dispositif de transmission j'ai pu faire une mesure / analyse de câble disponible à cette URL (page 3) : [ici](#) .

Mais avant cela il a fallu que je décortique ce que voulais dire les données collectés pour avoir un référenciel et comprend ce que j'allais devoir étudier et pourquoi. Comprendre les attendus des différentes catégories que j'allais bien pouvoir observer. vous retrouverez également toute la documentation réunie à ce lien : [ici](#) .

Comme vous pouvez le voir sur les différents fichiers, tout ce qui est en rapport avec cette SAE a été fait en Binôme avec Johann Ansinelli. La partie qui va vous permettre de juger ma compétence est plutôt la partie d'analyse des données. cette partie se retrouve ici : [ici](#) .

- Caractériser des systèmes de transmissions élémentaires et découvrir la modélisation mathématique de leur fonctionnement / Déployer des supports de transmission

- Toujours à partir de la SAE 13, j'ai pu avoir l'occasion de découvrir pour ma part, la télécommunication au sens large et d'un point de vue plus précis le fonctionnement de la communication par radio. Bien évidemment pour des raisons de législation nous avons fait notre test avec une puissance très faible. Cette partie repose sur un logiciel que l'on avait à disposition sur une machine virtuelle : GNU-Radio. Ainsi que sur un Adalm Pluto qui nous sert de serveur d'émission radio. Pour ce dernier également vous trouverez toutes les ressources acquises durant ce projet au lien suivant : [ici](#)

- Connecter les systèmes de ToIP

- ToIP a été vu trop rapidement lors d'un unique TP pour avoir des compétences lors de ce semestre.

• Communiquer avec un client ou un collaborateur

- Tous les projets de ce semestre où être en binôme était requis j'ai pu travailler cette compétence qui pour moi est acquise à 95% car l'on a toujours à apprendre. En effet les SAE 11 / 12 / 13 et 15, un Pecha Kucha ainsi que d'autres mini projet on était travaillés en binôme avec Yohann Ansinelli. Yohann étant à peut près de même niveau que moi nous avons chacun des qualités complémentaires. De ce fait nous arrivons à apprendre l'un de l'autre et la plus grande chance est que l'on arrive à s'apprendre mutuellement des choses et changer nos techniques de travail pour avoir s'améliorer. l'écoute est primordiale et nous arrivons à faire cela.

Outre les travaux en binôme je suis fière d'avoir pu aider nombre de mes camarades de promotion sur mes points forts (réseau & programmation). Que ce soit sur des compréhensions de consigne ou même pour apprendre. Je vais prendre l'exemple de la SAE 15; Programmant depuis maintenant 3 ans j'ai pu acquérir une certaine expérience en algorithmie, ainsi qu'en recherche de documentation. Cela me sachant plusieurs de mes camarades mon demander de l'aide pour la SAE 15 ne sachant pas pour la plupart par où commencer ainsi que sur des réflexions en termes de code (faire des fonctions mais comment je sais ou je les coupe / comment importer des librairies ainsi les utilisés etc....). Heureux de pouvoir aider je leur propose une explication adaptée à leur niveau sans faire pour autant le travaille à leur place mais en leur poussant à trouver la solution. Pour cela je leur réponds par des questions, "Qu'est-ce que tu veux faire à la fin ?" réponse : "Analyser les informations d'une base de données" -" et pour ça tu as besoin de quoi ?" Etc . jusqu'à avoir un algorithme et leur faisant prendre conscience des morceaux qu'ils font avoir besoin qu'ils puissent ensuite découper en fonction et ainsi de suite. Attention : Je fais en fonction de si la personne travaille ou non, quelquefois certaine personne vienne sans avoir essayé de chercher avant. Dans c'est cas là je les renvoie directement sur des recherches à faire.

Il est important pour moi que l'on puisse tous évoluer et ce chacun a son rythme. En dehors de l'IUT j'ai un diplôme de moniteur de voile saisonnier, cela joue un grand rôle dans ma façon d'aborder la partie pédagogique lors des démarches de mes camarades. Je sais expliquer et aider mes pairs mais je connais également les limites de mes connaissances et si un doute me vient je n'hésite pas à me documenter avant avec la personne en question car comme dit plus haut, chacun peut apprendre des autres. Je suis de ce qu'il pense que tout le

monde même après les études à des choses à apprendre. Notre vie est une formation continue nous permettons de s'élever.