

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura:	Trabajo Social Situado: Mirando Latinoamérica
Créditos asociados:	7
Planificación:	4° semestre
Carácter de la Asignatura:	Mínima
Requisitos:	Enfoques Teóricos de Trabajo Social
Profesor/a:	Rodrigo Cortés Mancilla
Correo electrónico:	rocortesm@uahurtado.cl
Si desea ingre su Link Academia, DOI u otro	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4089-4865

I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura contribuirá a formar competencias para la construcción de proyectos de investigación coherentes, orientados desde la discusión sobre procesos de producción de conocimiento y saberes desde lo situado y contemporáneo, que sean relevantes en el campo de las líneas de trabajo del doctorado; para la implementación de proyectos coherentes desde lo epistémico-metodológico que contribuyan a las transformaciones sociales desde la disciplina de Trabajo Social y las Ciencias Sociales.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Contribuir desde un análisis crítico colaborativo y contemporáneo, a la revisión de perspectivas transformadoras situadas desde el Trabajo Social Latinoamericano.

Objetivos Específicos:

Se fortalecerán progresivamente competencias orientadas a:

- Comprender las perspectivas epistémico-metodológicas contemporáneas de investigación e intervención social en Latinoamérica.
- Conocer las pugnas epistemológicas contemporáneas consideradas relevantes por las principales corrientes de pensamiento latinoamericano.

- Comprender las discusiones contemporáneas sobre la cuestión social-colonial, revisando críticamente sus implicancias en la construcción de la disciplina del Trabajo Social Latinoamericano.
- Discutir sobre las pugnas y contradicciones desde perspectivas transformadoras en la Intervención Social en Latinoamérica

III. CONTENIDOS:

- Introducción

- ¿Por qué es relevante discutir sobre lo contemporáneo en Trabajo Social?
- El pensar arqueológico y genealógico del Trabajo Social en Latinoamérica.
- Latinoamérica es un pueblo al sur-sur: un análisis introductorio y crítico de lo situado.

- UNIDAD I: Deconstrucción y problematización del trabajo social, las posibilidades y el porvenir.

- Legado y Herencias en Latinoamérica un remirar a la cuestión social-colonial
- Problematizar la dialéctica indagación-innovación.
- Acontecimientos y los giros teóricos e ideológicos en el Trabajo Social Latinoamericano.
- Trabajo Social en proceso de producción-reproducción-transformación.

- UNIDAD II: Lo situado, el saber, el conocimiento en disputa.

- Conocimientos y saberes situados: la cuestión en pugna desde perspectivas contemporáneas.
- Conocimiento y saberes: entre la subalternidad, antagonismo y autonomías.

- Decolonialidad, Postcolonialidad y descolonialidad, hacia la construcción de nuevos conocimientos y saberes desde el Trabajo Social.

- **UNIDAD III: Indagar e Innovar para la transformación en Latinoamérica.**

- Pugnas y contradicciones frente al Capitalismo y el patriarcado.
- Pugnas y contradicciones desde la biopolitización de la vida por parte del Estado.
- Pugnas y contradicciones desde la necropolítica del Estado.
- Pugnas y contradicciones desde la micropolítica y los dispositivos de intervención social.

IV. METODOLOGÍA:

Clases lectivas, discusión de textos, análisis documental, presentaciones en clase de los avances del trabajo final del curso, presentación del trabajo.

V. EVALUACIÓN:

A su vez es requisito de aprobación participar (de forma individual) en la presentación de un texto del programa convenido al inicio del Seminario, de acuerdo con el cronograma de clases, en el que ubiquen aportes centrales, reflexiones y preguntas.

Al final del curso, cada estudiante deberá presentar un trabajo individual, el que puede revestir criterios como: monografía, análisis de un caso o artículo científico.

Cada estudiante deberá abordar al menos una de las unidades expresadas en el programa.

Se promoverá que los y las estudiantes vinculen el fenómeno o tema de su proyecto doctoral.

Será requisito que al menos el 50% de los textos utilizados en dicho trabajo formen parte de la bibliografía obligatoria y/o complementaria de este programa de curso.

Formalmente el trabajo deberá contar con:

- Una extensión entre las 6.000 y 8000 palabras incluyendo referencias bibliográficas.
- Fuente Times New Roman o Arial
- Normas APA 7.0

Hitos evaluativos, fechas y ponderación:

Actividad evaluativa	Modalidad	Fecha	Ponderación
Primera entrega trabajo	Individual	03 de mayo 2025	30%
Segunda entrega trabajo	Individual	20 de julio 2025	70%

VI. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía básica:

- Althusser, L. (1984) Ideologías y aparatos ideológicos de Estado Buenos Aires: Nueva Visión. 1984 5 a 46
- Agamben, G. (2014). ¿Qué es un dispositivo? Adriana Hidalgo Editora. Buenos Aires.
- Ahmed, S. (2019). Fenomenología Queer: Orientaciones, objetos, otros. Bellaterra.
- Auat, A. (2021). ¿Qué hacer con el neoliberalismo? Erasmus, año XII, 1 -18.
- Auat, L. A. (2011). Hacia una filosofía política situada. Waldhuter Editores.
- Bazzicalupo, L. (2016). Biopolítica: Un mapa conceptual (1a. ed). Melusina.
- Butler, J. (2001). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. México: Paidós.
- Castro-Serrano, B., & Flotts de los Hoyos, M. (Eds.). (2018). Imaginarios de transformación: El trabajo social revisitado (Primera edición). Comité Editorial Universidad Andrés Bello.
- Catelli, L., Rufer, M., De Oto, A. (2018). Introducción: Pensar lo colonial. Tabula Rasa, 29. <https://doi.org/10.25058/20112742.n29.01>
- Cortés Mancilla, R. (2021). Cartografía de y desde la crítica. Miradas contemporáneas (im)posibles para el Trabajo Social en Latinoamérica. Cátedra Paralela, 19, 19-37.
- Cortés Mancilla, R. (2018). Hacia una deconstrucción derrideana del Trabajo Social Contemporáneo: Trazos críticos. En B. Castro-Serrano & M. Flotts de los Hoyos (Eds.), Imaginarios de transformación: El trabajo social revisitado (Primera edición, pp. 189-216). Comité Editorial Universidad Andrés Bello.
- Curiel, O. (2009). "Descolonizando el feminismo: Una perspectiva desde América Latina y el Caribe", disponible en:
<http://bdigital.unal.edu.co/39749/1/ochycuriel.2009.pdf>

- De Oto, A. (2021). Fanon, crítica poscolonial y teoría. Notas en contextos latinoamericanos. En Condición poscolonial y racialización: Una propuesta colectiva, transdisciplinaria y situada. Qellqasqa, Mendoza.
- Derrida, J. (1998). Notas sobre deconstrucción y pragmatismo. En: Deconstrucción y pragmatismo, Mouffe, Chantal. (comp.). Buenos Aires: Paidós, 1998., pp. 151-170
- Díaz Rojo, M. F. (2024). Algunos aportes del pensamiento situado para pensar procesos sociales. Perspectivas Revista De Ciencias Sociales, 9(17). <https://doi.org/10.35305/prcs.v9i17.767>
- Esposito, R. (2012). El dispositivo de la persona (1a. ed). Amorrortu
- Esperón, J.P. (2017). Pensar el acontecimiento a partir de la filosofía de Deleuze. Devenires, xviii, 36 (2017): 33-53.
- Fanon, F. (1999). Los condenados de la tierra. Txalaparta.
- Foucault, M. (2017). La arqueología del saber. Siglo XXI.
- Foucault, M. (1994). Microfísica del poder. Ediciones Endymion.
- Foucault, M., Senellart, M., Ewald, F., Fontana, A., & Pons, H. (2014). Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France (1977-1978). Fondo de Cultura Económica.
- González-Saibene, A. (2021). El impacto de las producciones filosóficas y teórico/epistemológicas en la constitución de la disciplina. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 1(1), 100. <https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.61238>
- Grosfoguel, R. (2013) "Racismo/sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI", Tabula Rasa, Nº 19, pp. 31-58.
- Guattari, F. y Rolnik, S. (2013). Micropolítica. Cartografías del Deseo. Tinta Limón Ediciones.
- Guerra, Y. (2017). Trabajo y formación en trabajo social: Avances y tensiones en el contexto de iberoamérica. Editorial Universidad De Granada.

- Haraway, D. J. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinvencción de la naturaleza. Catedra.
- Hermida, M. y Meschini, P. (2017). Trabajo social y descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Eudem, Mar del Plata. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000074.pdf>
- Karsz, S. (2007). Problematizar el trabajo social: Definición, figuras, clínica. Gedisa.
- Karsz, S. (2021). Crítica del pensamiento crítico. Cartografía de posicionamientos contemporáneos a propósito de la crítica y algunas orientaciones teóricas y clínicas en la materia. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 1(1), 83. <https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.61237>
- Matus, T. (2018). Transformación y abismo: la pasión catastrófica del Trabajo Social En: Imaginarios de Transformación, el Trabajo Social revisitado. Coord: Borja Castro-Serrano y Marcela Flotts. Santiago, RIL.
- Mignolo, W. (2003) Historias locales/diseños globales: Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo, España, Akal, 2003.
- Muñoz, G. (2020). Teorías críticas, tiempos críticos y la tradición intelectual de trabajo social bajo un estado de emergencia. Revista Escenarios, 20 (31), 1-10. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10039/8777>
- Mbembe, A. (2011). Necropolítica. Melusina.
- Santos, B. de S. (2016). Epistemologías del Sur: Perspectivas. Akal.
- Santos, B. de S. (2019). Construyendo las epistemologías del Sur: Para un pensamiento alternativo de alternativas. Volumen I. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvt6rmq3>
- Spivak, G. (2003) ¿Puede hablar lo subalterno?, Revista Colombiana de Antropología, Volumen 39, enero-diciembre. 2003, pp. 297-364
- Spivak, G. (2010) Crítica de la razón poscolonial. Akal Ediciones Sa.
- Valencia, M. (2016). Capitalismo gore. Paidós

- WALSH, C. (2016). (Des)Humanidad(es)euniversidad(es), Observatorio Itaú Cultural, 20, enero-junio 2016, p.48-57
- Žižek, S. (2018). Acontecimiento. Sexto piso editorial.

Bibliografía complementaria:

- Benjamin, W. (2008). Tesis sobre la historia y otros fragmentos. UACM.
- Cerutti Guldberg, H. (2014). Filosofía de la liberación latinoamericana. Fondo de Cultura Económica.
- Cortés Mancilla, R. (2017) Herencia, acontecimiento y cuerpos políticos en la intervención social. Una deconstrucción desde el Trabajo Social. En Revista Intervención n°7, 2017.
<https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/issue/view/7>
- Curiel, O. (2007) "Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista". Nómadas, Vol. 26, pp. 92-101, 2007
- Deleuze, G. (2014) El poder. Editorial cactus. Buenos aires.
- Dussel, E. Apel, K.-O.; Fornet-Betancourt, R. (1992) Fundamentación de la Ética y Filosofía de la Liberación. México, D.F.: Siglo XXI Editores.
- Esperón, J.P. (2015). El acontecimiento y la diferencia en la filosofía de Gilles Deleuze. Revista de Filosofía del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Facultad de Filosofía de la Universidad del Salvador, área San Miguel. ISSN 1853-7596. Volumen IV, Año 4, 2014.
- Esposito, R. (2012). Diez pensamientos acerca de la política. Fondo Cultura Económica.
- García Linera, Á. (2006) "Democracia liberal vs. Democracia comunitaria". En Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento, Editado por Álvaro García Linera, Catherine Walsh y Walter D. Mignolo, Buenos Aires: Ediciones del signo, 2006.

- Hermida, M. (2017) El Estado, el poder y la política en los estudios poscoloniales y el enfoque descolonial. Aportes para el Trabajo Social.
- Davilo, B. (2019). Michel Foucault: biopolítica y biopoética. Saga. Revista De Letras N° 11. Segundo Semestre de 2019. 78-119.
- Laclau, E. "Deconstrucción, pragmatismo y hegemonía", en: Deconstrucción y pragmatismo, Mouffe, Chantal. (comp.). Buenos Aires: Paidós, 1998., pp. 97-136.
- Löwy, M. (2020). Walter Benjamin y José Carlos Mariátegui: Dos marxistas disidentes contra la ideología del 'progreso'. TOPÍA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO:25, n°89(abril-junio), 2020, pp. 13-2
- Mariátegui, J. C. (2010). La tarea americana (1a. ed). CLACSO: Prometeo Libros.
- Marx, K. "Tesis sobre Feuerbach" Karl Marx & Friedrich Engels, La ideología alemana, España, AKAL, 2016.
- Matus, T. (2017). Punto de Fuga, Tomos I y II. Buenos Aires: Espacio.
- Modonessi, M., (2010) Subalternidad, antagonismo y autonomía: marxismo y subjetivación política, CLACSO, Argentina.
- Pachón, D. (Ed.). (2021). Antonio Gramsci y el trabajo social: Elementos para un diálogo pendiente.
- Sánchez Antonio, J. C. (2020). Insubordinación de los saberes sometidos y emergencia de las epistemologías otras. Tabula Rasa, 1(34), 193-223.
<https://doi.org/10.25058/20112742.n34.10>
- Spivak, G. (2009). Muerte de una disciplina. Palinodia.
- Svampa, M. (2012) Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. OSAL, 13(32), 15-38.
- Tse Ting, M. (1984) Mao Acerca de la Práctica –en Cinco tesis filosóficas- Buenos Aires: Independencia. 1 a 41.
- Walsh, C. (2007) ¿Son posibles unas ciencias sociales/culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales. Nómadas, N° 26, pp. 102–113, 2007.

http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposibles_unascienciassociales.pdf

- Walsh, C. (2012) "Interculturalidad crítica/pedagogía de-colonial", Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas, Vol. 3, Nº 6, pp. 25–42, 2012.
<https://redinterculturalidad.files.wordpress.com/2014/02/interculturalidad-crc3adtica-y-pedagogc3ada-decolonial-walsh.pdf>
- Whitehead, A. N. (2022). Modos de pensamiento. Cactus.

VII. CALENDARIO DE CLASES

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
1	14/03 18:00 A 20:50	Introducción ¿Por qué es relevante discutir sobre lo contemporáneo en Trabajo Social? El pensar la historia, lo arqueológico y lo genealógico del Trabajo Social en Latinoamérica. Latinoamérica es un pueblo al sur-sur: un análisis introductorio de lo situado.	Presentación del curso y programa. Identificación de controversias en base al análisis de los debates planteados en la bibliografía y material audiovisual de la sesión	Foucault, M. (2017). La arqueología del saber. Siglo XXI. (Capítulo IV) Dávila, B. (2018). Michel Foucault y la genealogía del sujeto moderno: gobierno, libertad, verdad de sí. Res Publica. Revista de Historia de las Ideas Políticas, 21(1), 91-108. Cortés-Mancilla, R. (2021). Cartografía de y desde la crítica. Miradas contemporáneas (im)posibles para el Trabajo Social en Latinoamérica. Cátedra Paralela, 19, 19-37. Matus, T. (2018). Transformación y abismo: la pasión catastrófica del Trabajo Social En: Imaginarios de Transformación, el Trabajo Social revisitado. Coord: Borja Castro-Serrano y Marcela Flotts. Santiago, RIL. González-Saibene, A. (2021). El impacto de las producciones filosóficas y teórico/epistemológicas en la constitución de la disciplina. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 1(1), 100. https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.61238
2	15/03 09:30 a 12:10	UNIDAD I: Deconstrucción y problematización del trabajo social, las posibilidades y el porvenir. Legado y Herencias en Latinoamérica un remirar a la cuestión social-colonial Problematizar la dialéctica indagación-innovación. Acontecimientos y los giros teóricos e ideológicos en el Trabajo Social Latinoamericano. Trabajo Social en proceso de producción-reproducción-	Primera parte Expositiva. Segunda parte Grupo de discusión sobre bibliografía. Análisis de Pauta de Trabajo Final	Derrida, J (1997). Una Filosofía Deconstructiva. Zona Erógena. Nº 35. 1997. https://www.pieresco.net.ar/libros/Filosofia/Derrida%20-%20Una%20Filosofia%20Deconstructiva.pdf Karsz, S. (2007). Problematizar el trabajo social: Definición, figuras, clínica. Gedisa. Spivak, G. (2009). Muerte de una disciplina. Palinodia.

		transformación.		<p>Cortés-Mancilla, R. (2018). Hacia una deconstrucción derrideana del Trabajo Social Contemporáneo: Trazos críticos. En B. Castro-Serrano & M. Flotts de los Hoyos (Eds.), Imaginarios de transformación: El trabajo social revisitado (Primera edición, pp. 189-216). Comité Editorial Universidad Andrés Bello.</p> <p>Muñoz, G. (2020). Teorías críticas, tiempos críticos y la tradición intelectual de trabajo social bajo un estado de emergencia. Revista Escenarios, 20 (31), 1-10. https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10039/8777</p>
3	29/03 09:30 a 12:10	<p>UNIDAD I: Deconstrucción y problematización del trabajo social, las posibilidades y el porvenir.</p> <p>Acontecimientos y los giros teóricos e ideológicos en el Trabajo Social Latinoamericano.</p> <p>Trabajo Social en proceso de producción-reproducción-transformación.</p>	<p>Primera parte Expositiva.</p> <p>Segunda parte Grupo de discusión sobre bibliografía.</p> <p>Análisis de Pauta de Trabajo Final</p>	<p>Althusser, L. (1984) Ideologías y aparatos ideológicos de Estado Buenos Aires: Nueva Visión. 1984 5 a 46</p> <p>Whitehead, A. N. (2022). Modos de pensamiento. Cactus.</p> <p>Esperón, J.P. (2017). Pensar el acontecimiento a partir de la filosofía de Deleuze. Devenires, xviii, 36 (2017): 33-53.</p> <p>Karsz, S. (2021). Crítica del pensamiento crítico. Cartografía de posicionamientos contemporáneos a propósito de la crítica y algunas orientaciones teóricas y clínicas en la materia. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 1(1), 83. https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.61237</p> <p>Spivak, G. C. (2009). Muerte de una disciplina. Palinodia.</p> <p>Žižek, S. (2018). Acontecimiento. Sexto piso editorial.</p>
4	26/04 09:30 A 12:10	<p>UNIDAD II: Lo situado, el saber, el conocimiento en disputa.</p> <p>Conocimientos y saberes</p>	<p>Primera parte Expositiva.</p> <p>Segunda parte Grupo de discusión sobre</p>	<p>Auat, L. A. (2011). Hacia una filosofía política situada. Waldhuter Editores.</p> <p>Díaz Rojo, M. F. (2024). Algunos aportes del pensamiento situado para pensar</p>

		<p>situados: la cuestión en pugna desde perspectivas contemporáneas.</p> <p>Conocimiento y saberes: entre la subalternidad, antagonismo y autonomías.</p>	<p>bibliografía.</p> <p>Análisis de Pauta de Trabajo Final</p>	<p>procesos sociales. Perspectivas Revista De Ciencias Sociales, 9(17). https://doi.org/10.35305/prcs.v9i17.767</p> <p>Fanon, F. (1999). Los condenados de la tierra. Txalaparta.</p> <p>Haraway, D. J. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza. Catedra.</p> <p>Santos, B. de S. (2019). Construyendo las epistemologías del Sur: Para un pensamiento alternativo de alternativas. Volumen I. https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvt6rmq3</p> <p>Modonessi, M., (2010) Subalternidad, antagonismo y autonomía: marxismo y subjetivación política, CLACSO, Argentina.</p>
--	09 y 10/05		II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN TRABAJO SOCIAL	
5	06/06 15:00 A 17:50	<p>UNIDAD II: Lo situado, el saber, el conocimiento en disputa.</p> <p>Decolonialidad y postcolonialidad, hacia la construcción de nuevos conocimientos y saberes desde el Trabajo Social.</p>	<p>Primera parte Expositiva y Audiovisual.</p> <p>Segunda parte Grupo de discusión sobre bibliografía.</p> <p>Avances de Trabajo Final</p>	<p>Catelli, L., Rufer, M., De Oto, A. (2028). Introducción: Pensar lo colonial. Tabula Rasa, 29. https://doi.org/10.25058/20112742.n29.01</p> <p>Hermida, M. y Meschini, P. (2017). Trabajo social y descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Eudem, Mar del Plata. http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000074.pdf</p> <p>Rivera Cusicanqui, S. (2010). Ch'ixinakax utxiwa: Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Retazos : Tinta Limón Ediciones.</p> <p>Santos, B. de S. (2016). Epistemologías del Sur: Perspectivas. Akal.</p> <p>Santos, B. de S. (2014). Descolonizar el saber, reinventar el poder.</p>

				<p>Grosfoguel, R. (2013) "Racismo/sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI", Tabula Rasa, Nº 19, pp. 31-58, 2013.</p> <p>Spivak. G. Ch. (2010) Critica de la razón poscolonial. Akal Ediciones Sa.</p> <p>Mignolo, W. (2003) Historias locales/diseños globales: Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo, España, Akal, 2003.</p>
6	06/06 18:00 A 20:50	<p>UNIDAD III: Indagar e Innovar para la transformación en Latinoamérica.</p> <p>Pugnas y contradicciones frente al Capitalismo y el patriarcado.</p> <p>Pugnas y contradicciones desde la biopolitización de la vida por parte del Estado.</p>	<p>Primera parte Expositiva y Audiovisual.</p> <p>Segunda parte Grupo de discusión sobre bibliografía.</p> <p>Avances de Trabajo Final</p>	<p>Valencia T, M. (2016). Capitalismo gore. Paidós</p> <p>Bazzicalupo, L. (2016). Biopolítica: Un mapa conceptual (1a. ed). Melusina.</p> <p>Davilo, B. (2019). Michel Foucault: biopolítica y biopoética. Saga. Revista De Letras Nº 11. Segundo Semestre de 2019. 78-119.</p> <p>Foucault, M. (2014). Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France (1977-1978). Fondo de Cultura Económica</p> <p>Agamben, G. (2014). ¿Qué es un dispositivo? Adriana Hidalgo Editora. Buenos Aires.</p> <p>Auat, A. (2021). ¿Qué hacer con el neoliberalismo? Erasmus, año XII, 1 -18.</p>
7	13/06 18:00 A 20:50	<p>UNIDAD III: Indagar e Innovar para la transformación en Latinoamérica.</p> <p>Pugnas y contradicciones cuerpos y la necropolítica del Estado.</p> <p>Pugnas y contradicciones desde la micropolítica y dispositivos de intervención</p>	<p>Primera parte Expositiva y Audiovisual.</p> <p>Segunda parte Grupo de discusión sobre bibliografía.</p> <p>Análisis de avances de Trabajo Final</p>	<p>Mbembe, A. (2011). Necropolítica. Melusina.</p> <p>Preciado, B. Biopolítica del género. (http://capacitacioncontinua.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/25/2016/10/PR-ECIADO-Biopolitica-del-genero.pdf)</p> <p>Butler, J. (2001). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la</p>

		social.		<p>identidad. México: Paidós.</p> <p>Ahmed, S. (2019). Fenomenología Queer: Orientaciones, objetos, otros. Bellaterra.</p> <p>Esposito, R. (2012). El dispositivo de la persona (1a. ed). Amorrortu.</p>
8	14/06 09:30 A 12:10	<p>UNIDAD III: Indagar e Innovar para la transformación en Latinoamérica.</p> <p>Pugnas y contradicciones en las perspectivas latinoamericanas</p>	<p>Workshop Análisis colectivo de avances de Trabajo Final</p>	