

### PROGRAMACIÓN DE CURSO

<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Taller de Discusión II
<b>Créditos asociados:</b>	7
<b>Planificación:</b>	2025
<b>Carácter de la Asignatura:</b>	MÍNIMA
<b>Requisitos:</b>	Taller de Discusión I
<b>Profesor/a:</b>	Dr. Leonardo Piña
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:lpina@uahuratdo.cl">lpina@uahuratdo.cl</a>
<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0161-6985">https://orcid.org/0000-0003-0161-6985</a>

#### I. DESCRIPCIÓN:

Este curso se ofrece como continuidad al Taller de Discusión I, buscando avanzar en la especificidad del trabajo de construcción de las propuestas de investigación de las y los estudiantes, además de servir como plataforma de discusión con respecto a la necesidad de una perspectiva situada tanto en lo teórico como en lo metodológico.

Junto a ello, este curso se encargará de dar a conocer a las y los docentes del claustro que pueden dirigir las tesis doctorales. De esta manera, al finalizar, las y los estudiantes contarán con un pre-proyecto de investigación.

#### II. OBJETIVOS:

##### **Objetivo General:**

Avanzar en la construcción del objeto de investigación desde la mirada y los aportes teóricos, epistémicos y metodológicos latinoamericanos.

##### **Objetivos Específicos:**

1. Construir un pre proyecto de investigación.
2. Situar la problematización del objeto de investigación desde las líneas de investigación del Programa
3. Identificar y proponer académica/o del claustro que pueda asumir el rol de director/a de tesis.

Se fortalecerán progresivamente competencias orientadas a:

1. La autonomía en la toma de decisiones relacionadas con la construcción del objeto de estudio.
2. La elaboración de una perspectiva crítica transversal a la construcción de la propuesta investigativa.
3. El fortalecimiento de la mirada situada y colaborativa en el ejercicio investigativo

### III. CONTENIDOS:

UNIDAD I: Investigaciones desde y con mirada(s) latinoamericana(s):

- Perspectivas teóricas y metodológicas desde los aportes LA.
- Reconocimiento de aportes sentipensantes en el quehacer indagativo.

Unidad II: Transformación en lógicas de investigación e intervención social situada.

- Posibilidades y aportes desde las experiencias de LA.
- Articulación y cooperación desde las intervenciones situadas

### IV. METODOLOGÍA:

Este curso abordará sus contenidos a través de una modalidad de taller. Dichos espacios están pensados para discutir las apuestas investigativas de las y los estudiantes, incorporando en dicha construcción, perspectivas Latinoamericanas. Es por ello que será fundamental construir sesiones participativas y de trabajo colaborativo.

Se invita a las y los estudiantes que revisen los CV de las y los académicos del claustro doctoral, de tal manera, que cada estudiante pueda identificar a quién propone como director/a de tesis doctoral. Se les invita a ingresar al sitio:

<https://sites.google.com/view/doctoradotrabajosocial/qui%C3%A9nes-somos/equipo-acad%C3%A9mico/claustro-doctoral?authuser=0>

### V. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso consiste en la construcción del pre-proyecto de investigación. Para ello, se han definido dos instancias evaluativas, con el fin de acompañar y retroalimentar dicho documento.

- Primera entrega: 28/05 (40%)
- Entrega final: 23/06 (60%)

### VI. BIBLIOGRAFÍA:

#### • Bibliografía básica:

Cano, Alejandra; Gómez, Laura; Ospina, Ylahiah; Vásquez, María y Rubén Pardo (2020). "Comer como acto político: Pan Rebelde, una experiencia decolonial". *Ética intercultural y decolonial de trabajo social* (pp. 333-343). Pulso & Letra Editores.

Correa, Guillermo (2020). "Mariquiar el Trabajo Social. Ocurrencias éticas frente a la intervención de Trabajo Social con sectores poblacionales sexo/género disidentes". *Ética intercultural y decolonial de trabajo social* (pp. 295-304). Pulso & Letra Editores.

De Sousa Santos, Boaventura (2009). "Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes". *Una epistemología del sur* (pp. 160-209). Clacso, Siglo XXI Editores.

Hermida, Eugenia (2017). "El Estado, el poder y la política en los estudios post coloniales y el enfoque descolonial. Aportes para el trabajo social". En E. Hermida y P. Meschini (Comps.), *Trabajo social y descolonialidad: Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social* (pp. 159-204). EUDEM.

Rivera, Silvia (2015). "En busca de una episteme propia". *Sociología de la imagen. Miradas ch'ixi desde la historia andina* (pp. 173-279). Tinta limón Editores.

Varela, Daniel & Ángela Castillo (2012). "Etnografía en procesos de intervención social: reflexiones metodológicas". En M. Jimeno, S. Murillo y M. Martínez (Eds.), *Etnografías contemporáneas. Trabajo de campo* (pp. 241-275). Universidad Nacional de Colombia.

Wahanik, Johanna (2012). "La evocación sensorial y las puestas en escena como experiencia de investigación e intervención antropológicas". En M. Jimeno, S. Murillo y M. Martínez (Eds.), *Etnografías contemporáneas. Trabajo de campo* (pp. 135-179). Universidad Nacional de Colombia.

- **Bibliografía complementaria:**

Ferguson, Harry (2020). "Las 'buenas prácticas' desde una perspectiva crítica". En M. Gray y S. Webb (Eds.) *Nuevas agendas políticas para el trabajo social* (pp. 163-177). UAH Ediciones.

Gómez, Esperanza (2017). "Implicancias para el Trabajo Social intercultural crítico y decolonial latinoamericano y caribeño". En E. Hermida y P. Meschini (Comps.), *Trabajo social y descolonialidad: Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social* (pp. 125-158). EUDEM.

Patiño, Marisol (2017). "Tejiendo conocimientos en los círculos senti-pensantes". En E. Hermida y P. Meschini (Comps.), *Trabajo social y descolonialidad: Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social* (pp. 79 - 104). EUDEM.

Rivera, Silvia (2015). "Un mundo ch'ixi es posible. Memoria, mercado y colonialismo". *Un mundo ch'ixi es posible. Ensayo desde un presente en crisis* (pp. 13-91). Tinta limón Editores.

Sandoval, Juan. (2013). "Una perspectiva situada de la investigación cualitativa en ciencias sociales". *Cinta Moebio*, 46, 37-46.

Zapata, Ángela y Eliana Jiménez (2020). "Procesos de investigación formativa como escenarios clave en la configuración de horizontes éticos, interculturales y decoloniales de Trabajo Social". *Ética intercultural y decolonial de trabajo social* (pp. 106-118). Pulso & Letra Editores.

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
<b>1</b>	15/03 14:00 a 16:50	Presentación del curso y propuesta de trabajo  Presentación problemas de investigación estudiantes	Sesión expositiva  Ronda de presentaciones  Discusión grupal	
<b>2</b>	28/03 18:00 a 20:50	El lugar de la mirada, una discusión teórico-epistemológica desde Latinoamérica	Discusión grupal  Invitada: Dra. Natalia Hernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De Sousa Santos, Boaventura (2009). “Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes”. <i>Una epistemología del sur</i> (pp. 160-209). Clacso, Siglo XXI Editores.</li> <li>➤ Hermida, Eugenia (2017). “El Estado, el poder y la política en los estudios post coloniales y el enfoque descolonial. Aportes para el trabajo social”. En E. Hermida y P. Meschini (Comps.), <i>Trabajo social y descolonialidad: Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social</i> (pp. 159-204). EUEM.</li> <li>➤ Rivera, Silvia (2015). “En busca de una episteme propia”. <i>Sociología de la imagen. Miradas ch’ixi desde la historia</i></li> </ul>

				<i>andina</i> (pp. 173-279). Tinta limón Editores.
<b>3</b>	26/04 14:00 a 16:50	El lugar del abordaje, una mirada a las metodologías de investigación e intervención  ¿Cómo interpela el método a mi propuesta de investigación?	Discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sandoval, Juan. (2013). "Una perspectiva situada de la investigación cualitativa en ciencias sociales". <i>Cinta Moebio</i>, 46, 37-46.</li> <li>➤ Varela, Daniel &amp; Ángela Castillo (2012). "Etnografía en procesos de intervención social: reflexiones metodológicas". En M. Jimeno, S. Murillo y M. Martínez (Eds.), <i>Etnografías contemporáneas. Trabajo de campo</i> (pp. 241-275). Universidad Nacional de Colombia.</li> <li>➤ Wahanik, Johanna (2012). "La evocación sensorial y las puestas en escena como experiencia de investigación e intervención antropológicas". En M. Jimeno, S. Murillo y M. Martínez (Eds.), <i>Etnografías contemporáneas. Trabajo de campo</i> (pp. 135-179). Universidad Nacional de Colombia.</li> </ul>
	09/05 15:00 a 20:50	II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN TRABAJO SOCIAL		

	10/05 15:00 a 20:50	II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN TRABAJO SOCIAL		
<b>4</b>	07/06 09:30 a 12:10	Presentación líneas de investigación claustro doctoral Proyecciones investigativas	Sesión expositiva Discusión grupal	
<b>5</b>	13/06 15:00 a 17:50	Una mirada latinoamericana a proyectos de intervención de alta calidad	Discusión de síntesis	<p>➤ Cano, Alejandra; Gómez, Laura; Ospina, Ylahiah; Vásquez, María y Rubén Pardo (2020). "Comer como acto político: Pan Rebelde, una experiencia decolonial". <i>Ética intercultural y decolonial de trabajo social</i> (pp. 333-343). Pulso &amp; Letra Editores.</p> <p>➤ Correa, Guillermo (2020). "Mariquiar el Trabajo Social. Ocurrencias éticas frente a la intervención de Trabajo Social con sectores poblacionales sexo/género disidentes". <i>Ética intercultural y decolonial de trabajo social</i> (pp. 295-304). Pulso &amp; Letra Editores.</p>