

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura:	Territorio e Intervención social
Créditos asociados:	7
Planificación:	4° semestre
Carácter de la Asignatura:	MÍNIMA
Requisitos:	Políticas Sociales en América Latina en perspectiva comparada
Profesor/a:	Dra. Paulette Landon Dr. Eduardo Canteros
Correo electrónico:	plandon@uahurtado.cl ecantero@uahurtado.cl
ORCID	Paulette Landon https://orcid.org/0000-0001-9927-4949 Eduardo Canteros https://orcid.org/0009-0002-7729-0918

I. DESCRIPCIÓN:

Este curso espera analizar y discutir los conceptos de espacio, territorio y escala desde las ideas de intervención y transformación social. Esta discusión les entregará a las y los estudiantes herramientas epistemológicas y metodológicas para incorporar el componente espacial dentro de proyectos de investigación y/o publicaciones.

Con ello, esta actividad académica, tributa al perfil de egreso en las siguientes líneas:

- Formular proyectos de investigación coherentes, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de las líneas del doctorado.
- Analizar e interpretar datos de manera de responder preguntas de investigación relevantes para la disciplina de Trabajo Social y las Ciencias Sociales que se orienten a una comprensión compleja e interdisciplinaria de los procesos de transformación social.
- Reconocer las implicancias de los resultados de investigación para los procesos de transformación social, de acción del Estado, las políticas sociales y la sociedad.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

1. Comprender las aproximaciones epistemológicas del espacio y del territorio.
2. Desarrollar argumentos que reconozcan al territorio desde lo proyectual, reconociendo diferentes conceptos y escuelas de pensamiento sobre lo urbano y lo escalar.

Objetivos Específicos:

Se fortalecerán progresivamente competencias orientadas a:

1. Examinar críticamente aproximaciones clásicas a la comprensión del espacio.
2. Identificar las corrientes epistemológicas principales sobre el espacio y la escala.
3. Identificar escuelas y conceptos que han sido utilizadas para explicar y comprender los fenómenos espaciales.
4. Identificar y discutir el territorio como un concepto proyectual.
5. Proponer una vinculación entre el territorio y la intervención social.

III. CONTENIDOS:

Primera Unidad:

- Aproximaciones teóricas y epistemológicas sobre el espacio, la construcción social del territorio y escuelas de estudios urbanos.
- Concepción espacial desde Aristóteles, Kant y Descartes
- La fenomenología y pragmatismo del espacio
- Aproximaciones clásicas a la comprensión del espacio

Segunda Unidad:

- Análisis crítico sobre el barrio, escalas y construcción espacial.
- Conceptos y escuelas de pensamiento sobre lo urbano y lo escalar
- La producción del espacio y las escalas
- El barrio, su identidad y registro

Tercera Unidad:

- Análisis crítico sobre el espacio y los procesos de accesibilidad y movilidad.
- El territorio como un concepto proyectual
- Territorio y Movilidad espacial
- Territorio, escala e intervención social

IV. METODOLOGÍA:

En el curso serán empleadas las siguientes metodologías de enseñanza y aprendizaje:

- Análisis y lectura de textos
- Análisis de casos contemporáneos
- Debates dirigidos sobre temas específicos
- Exposiciones de los estudiantes sobre temas específicos
- Empleo de material audiovisual

V. EVALUACIÓN:

Dos exposiciones orales durante el curso, la primera formativa y la segunda sumativa (40%)
Ensayo temático escrito en el plazo reglamentario (60%) para ser entregado el 13 de junio.

VI. BIBLIOGRAFÍA:

• Bibliografía básica:

1. Aliste, E., & Núñez, A. (2020). Geografías del devenir. Narración y hermenéutica geográfica. LOM Ediciones.
2. Ascher, F. (2004). "Los nuevos principios de Urbanismo", Alianza Ensayo, España.
3. Auge, M. (1994) Los no-lugares: espacios de anonimato. Gedisa, Madrid.
4. Bridge, G. (2013) A Transactional Perspective on Space, International Planning Studies, 18:3-4, 304-320, DOI: 10.1080/13563475.2013.833728
5. Giannini, H. (1982) Tiempo y espacio en Aristóteles y Kant. Editorial Andrés Bello, Santiago, Chile.
6. Giannini, H (2004) La "reflexión" cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia. Editorial Universitaria, Santiago, Chile.
7. Harvey, D. (1977) Urbanismo y Desigualdad Social. Siglo XXI Editores, S. A. España.
8. Jacobs, J. (2013) Muerte y Vida de las grandes ciudades. Capitán Swing libros, Madrid, España.
9. Lefebvre, H. (2013) La producción del espacio. Capitán Swing libros, Madrid, España.
10. Lefebvre, H. (1978) El derecho a la ciudad. Barcelona, España.
11. Sennet, Richard, ([1994] 2010), "Carne y Piedra"; Alianza Editorial, Barcelona, España.
12. Silvestri, G. (2021). Las tierras desubicadas. Paisajes y culturas en la Sudamerica fluvial. Paraná.: EDUNER
13. Solnit, R. (2015). Wanderlust. Una historia del caminar. Hueders. Santiago, Chile.
14. Gravano, A. (2005) El Barrio en la teoría social. Espacio, Buenos Aires, Argentina.

• Bibliografía complementaria:

1. Auge, M. (1994) Los no-lugares: espacios de anonimato. Gedisa, Madrid.
2. Becerra, R. & Llanquinao, G. (2017) Mapun kimün. Relaciones mapunche entre persona, tiempo y espacio. Ocholibros. Santiago, Chile.

3. Gorelik, A. (1998) La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires – 1887 – 1936. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina
4. Kauffmann, Vincent (2001) *Mobilité et vie quotidienne: Synthèse et questions de recherche PLUS n° 48, 2001*. Direction de la recherche et des affaires scientifiques et techniques. Ministère de l'équipement, des transports et du logement, France.
5. Harvey, D. (2001) Spaces of capital. Towards a critical geography. Routledge, New York.
6. Park, R. (1999) La ciudad y otros ensayos de ecología urbana. Ediciones del Serbal, Barcelona.
7. Remy, J. (2002) De la Ville Visible à la Ville invisible: mobilité et nouveaux lieux urbains. Toulouse APUNP. Remy, Jean (2002) *De la Ville Visible à la Ville invisible: mobilité et nouveaux lieux urbains*. Toulouse APUNP, France.
8. Soja, W. (2008). Postmetropolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de sueños. Madrid, España.
9. Wirth L., (1938), «Urbanism as a Way of Life », American Journal of Sociology, XLIV, 1-24, traduit en français in Grafmeyer Y., Joseph I., (1979), l'École de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, Paris, Aubier.
10. Wacquant, L. (2001) Parias urbanos. Manantial, Buenos Aires.

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
1 (EC)	14/03 18:00	Presentación del curso Concepción espacial desde Aristóteles, Kant y Descartes	Exposición de los docentes	Giannini, H. (1982) Tiempo y espacio en Aristóteles y Kant. Editorial Andrés Bello, Santiago, Chile.
2 (EC)	28/03 18:00	La fenomenología y pragmatismo del espacio	Exposición docente Análisis y lectura de textos Exposiciones de los estudiantes	Aliste, E., & Núñez, A. (2020). Geografías del devenir. Narración y hermenéutica geográfica. LOM Ediciones. Bridge, G. (2013) A Transactional Perspective on Space, International Planning Studies, 18:3-4, 304-320, DOI: 10.1080/13563475.2013.833728
3 (PL)	11/04 15:00	Aproximaciones clásicas a la comprensión del espacio.	Exposición docente Análisis y lectura de textos Debates dirigidos sobre temas/casos específicos Exposición de los estudiantes	Sennet, Richard, ([1994] 2010), "Carne y Piedra"; Alianza Editorial, Barcelona, España. Complementarios: Jacobs, J. (2013) Muerte y Vida de las grandes ciudades. Capitán Swing libros, Madrid, España.
4 (PL)	25/04 15:00	Conceptos y escuelas de pensamiento sobre lo urbano y lo escalar.	Exposición docente Análisis y lectura de textos Debates dirigidos sobre temas/casos específicos Exposición de los estudiantes	Lefebvre, H. (2013) La producción del espacio. Capitán Swing libros, Madrid, España. Complementarios: Harvey, D. (1977) Urbanismo y Desigualdad Social. Siglo XXI Editores, S. A. España.

	9 y 10 de mayo		II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN TRABAJO SOCIAL	
5 (EC)	16/05 15:00	El barrio, su identidad y registro	Exposición docente Análisis y lectura de textos Debates dirigidos sobre temas/casos específicos Exposición de los estudiantes	Gravano, A. (2005) El Barrio en la teoría social. Espacio, Buenos Aires, Argentina. Silvestri, Gabriela (2021). Las tierras desubicadas. Paisajes y culturas en la Sudamerica fluvial. Paraná.: EDUNER
6 (PL)	16/05 18:00	El territorio como un concepto proyectual. Territorio y Movilidad espacial.	Exposición docente Análisis y lectura de textos Debates dirigidos sobre temas/casos específicos Exposición de los estudiantes	Ascher, F. (2004). "Los nuevos principios de Urbanismo", Alianza Ensayo, España. Kauffmann, Vincent (2001) <i>Mobilité et vie quotidienne: Synthèse et questions de recherche</i> PLUS n° 48, 2001. Direction de la recherche et des affaires scientifiques et techniques. Ministère de l'équipement, des transports et du logement, France.
7 (PL-EC)	30/05 15:00	Análisis de casos y vinculación entre el territorio y la intervención social.	Exposición docente Exposición de los estudiantes Debate dirigido sobre casos específicos de estudio.	Remy, J. (2002) De la Ville Visible à la Ville invisible: mobilité et nouveaux lieux urbains. Toulouse APUNP. Remy, Jean (2002) <i>De la Ville Visible à la Ville invisible: mobilité et nouveaux lieux urbains</i> . Toulouse APUNP, France. Auge, M. (1994) Los no-lugares: espacios de anonimato. Gedisa, Madrid. Soja, W. (2008). Postmetropolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de

D DOCTORADO
T EN TRABAJO SOCIAL
S UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

				sueños. Madrid, España.
--	--	--	--	-------------------------