PROGRAMACIÓN DE CURSO

Nombre de la Asignatura:	Transformaciones de la acción pública y del bienestar	
	colectivo	
Créditos asociados:	7	
Planificación:	2025	
Carácter de la Asignatura:	MÍNIMA	
Requisitos:	NO POSEE	
Profesor/a:	Juan Fernández Labbé	
Correo electrónico:	juanfernandezy@gmail.com	
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0202-6007	

I. DESCRIPCIÓN:

El curso tiene como objetivo la reflexión de la intervención disciplinaria e interdisciplinaria desde los marcos comprensivos de los sistemas de bienestar en América Latina, el poder del Estado y las resistencias colectivas para la transformación de la acción pública contemporánea. Considerando los profundos cambios estructurales experimentados en las últimas décadas en América Latina y Chile, se abordan sus características y efectos en torno a la política y a la acción pública, así como a la forma que adquieren las respuestas de acción colectiva en el marco de demandas por redistribución, reconocimiento y participación. Lo anterior, permite una mejor comprensión de los procesos sociales contemporáneos y de los desafíos para la acción pública y el bienestar colectivo. Los contenidos contribuyen al perfil de egreso del Doctorado, especialmente en cuanto a su aporte para reconocer las implicancias de los resultados de investigación para los procesos de transformación social, de acción del Estado, las políticas sociales y la sociedad.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General: Reflexionar la intervención disciplinaria e interdisciplinariamente desde los marcos comprensivos de los regímenes de bienestar en América Latina, el poder del Estado y las resistencias colectivas para la transformación de la acción pública contemporánea.

Objetivos Específicos:

- a) Reconocer los sistemas/regímenes del bienestar en el marco de los procesos de transformación del Estado y sus efectos en el abordaje de los sectores populares.
- b) Problematizar los procesos estructurales que tensionan la relación entre la política, las instituciones y los individuos: neoliberalismo y democratización.
- c) Reflexionar sobre cómo a nivel de los territorios la articulación entre acciones estatal, privada y comunitaria configuran procesos que pueden ser leídos desde el enfoque de la justicia por redistribución, reconocimiento y participación.

DOCTORADO

- EN TRABAJO SOCIAL
- S UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
- d) Revisar las resistencias colectivas en el siglo XXI y su relación con procesos de cambio de lo público.

III. CONTENIDOS:

Unidad I. Estado, políticas públicas y regímenes de bienestar

- Rol histórico y transformaciones en los Estados de bienestar europeos
- Los regímenes de bienestar en América Latina: características, itinerarios y diferencias con el Norte Global
- De trabajadores a pobres y de pobres a emprendedores: deconstrucción del sujeto popular bajo el neoliberalismo

Unidad II. Transformaciones sociales y tensiones entre política, instituciones e individuos

- Transformaciones sociales y políticas: neoliberalismo y democracia
- Instituciones debilitadas, ineficacia, elites y corrupción
- Individuos fortalecidos, sobrecargados e irritables
- Brechas ciudadanas/populares con la política y con las políticas públicas

Unidad III. Redistribución, reconocimiento y participación como marco y devenir de la relación entre política y pobreza-sectores populares.

- Injusticias sociales: redistribución, reconocimiento y participación
- Sectores populares y la producción del territorio entre las políticas, el mercado y la autogestión
- Sectores populares y su relación con la política

Unidad IV. Resistencias colectivas en el siglo XXI

- Giro de la acción colectiva desde la política y economía hacia la cultura y la comunicación
- La experiencia del activismo en el siglo XXI
- Resistencias profesionales dentro y en los márgenes del Estado
- IV. METODOLOGÍA: En cada una de las sesiones el docente introduce las temáticas a abordar, de modo de mantener una coherencia entre éstas. Dicha introducción abre al debate para los y las doctorantes, quienes deberán hacer obligatoriamente las lecturas mínimas indicadas para cada sesión y problematizar su contenido para que la discusión en clase se vea enriquecida. Las sesiones serán trabajadas en modalidad seminario, lo que implica una alta participación de los y las doctorantes en torno a sus lecturas definidas en cada sesión (en algunas de ellas deberán presentar estructuradamente los textos). En algunos casos se revisará material gráfico y/o audiovisual. Se espera de los/as doctorantes apertura crítica y capacidad de propuesta, así como formulación de

EN TRABAJO SOCIAL

S | UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

preguntas que nos permitan arribar a un cierre del curso con aprendizajes consolidados. Según factibilidad, se incluirá una salida a terreno.

V. EVALUACIÓN:

- 20%: Resumen de un texto de la bibliografía del curso, con una reflexión crítica (escrito de entre 1500 y 3000 palabras). Fecha: 16 al 31 de mayo según corresponda.
- **30%:** Presentación oral del resumen del texto y reflexión crítica para discusión en clase. **Fecha: 16 al 31 de mayo según corresponda.**
- **50%:** Una columna "estilo" CIPER Académico, TerceraDosis o similar: entre 1000 y 1500 palabras, con al menos 5 referencias multi-fuente (libro, artículo académico, columna de opinión, reportaje o noticia), sobre un tema de interés que relacione contenidos vistos en el curso. **Fecha: 05 de junio.**

VI. BIBLIOGRAFÍA:

• Bibliografía mínima:

Unidad I.

- Piketty, T. (2021). *Una breve historia de la igualdad*. Ariel. (Introducción y capítulos 1, 8 y 9).
- Moreno, G. (2008). "La reformulación del Estado del bienestar: el workfare, las políticas activas de empleo y las rentas mínimas". Revista EKAINA, Junio.
- Martínez, J. (2005). «Regímenes de bienestar en América Latina: consideraciones generales e itinerarios regionales», *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, vol. II, núm. 2. FLACSO (diciembre), **pp. 41-78.**
- Merklen, D. (2005). *Pobres Ciudadanos. Las Clases Populares En La Era Democrática (Argentina, 1983-2003*). Buenos Aires: Gorla. **Pp. 161-202.**

Unidad II.

- Araujo, K. (2021). "Transformaciones sociales y desafíos para la política". En Manuel Antonio Garretón (ed.) (2021). *Política y movimientos sociales en Chile.* Antecedentes y proyecciones del estallido social de Octubre 2019. Santiago: LOM. pp.131-156.
- Luna; Juan Pablo (2024). "Cap. 3. Estados anémicos", en ¿Democracia muerta? Chile, América Latina y un modelo estallado. Santiago: Ariel. **Pp. 127-182.**
- Innerarity, D. (2015). "Democracia sin política" en *La política en tiempos de indignación*. **(cap.12).** Barcelona: Galaxia Gutemberg.

Unidad III.

- Fraser, N. (2008). "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación". En *Revista de Trabajo*, año 4, N 6. **Pp. 83-99.**
- Araujo, K. (2024). Política sin identidad y 'adhesión al rasgo'. Los contenidos de la politización sin identificación en los sectores populares en Chile. FES.
- Fernández Labbé, J. (2023). "Estigma y resistencia: acción institucional y autogestión comunitaria en Alto Hospicio, Chile". *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*. **pp. 1-28**. https://doi.org/10.29101/crcs.v30i0.20354.

DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL

S | UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

- Deckard, F. y Auyero, J.(2022). "Poor People's Survival Strategies: Two Decades of Research in the Americas". *Annual Review of Sociology* 48, **pp. 373–395**.

Unidad IV.

- Garretón, M. A. (2002). "La transformación de la acción colectiva en América Latina". *Revista de la CEPAL* 76.
- Pleyers, G. (2023). "Vivir las injusticias globales como personales: los jóvenes alteractivistas". *Revista de Estudios Sociales* 86: 157-173. https://doi.org/10.7440/res86.2023.09
- Muñoz, G., Duboy, M., Villalobos, C., & Reininger, T.. (2022). "'Oponerse sin perder el puesto': tensiones y resistencias profesionales en la implementación de programas sociales en Chile". *Rumbos TS*, 17(28), **89-108**. https://dx.doi.org/10.51188/rrts.num28.668

• Bibliografía complementaria:

- Esping-Andersen, G. (1990). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Polity Press & Basil Blackwell.
- Ferguson, I. (2020). "Trabajadores/as Sociales como agentes de transformación" en *Nuevas agendas políticas para el trabajo social* (Gray & Webb, edts.). UAH.
- Gago, V. (2015). *La razón neoliberal*. Recuperado de: https://www.traficantes.net/libros/la-razon-neoliberal-0
- Machado, D., Zibechi, R. (2016). Cambiar el mundo desde arriba. Los límites del progresismo. Recuperado de: https://cedla.org/publicaciones/cedla/cambiar-elmundo-desde-arriba-los-limites-del-progresismo/
- Martuccelli, D. (2021). El nuevo gobierno de los individuos. Controles, creencias y jerarquías. Chile: LOM.
- Segato, R.(2015). "Crítica de la colonialidad en 8 ensayos y una antropología por demanda". Buenos Aires: Prometeo.
- Svampa, M. (2019). *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina*. Recuperado: http://calas.lat/sites/default/files/svampa_neoextractivismo.pdf

VII. CALENDARIO DE CLASES*

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
1	Viernes	- Bienvenida,	Presentación del curso,	Piketty, Thomas (2021). Una
	25-abril	presentación del	metodologías, pautas.	breve historia de la igualdad.
		programa e		Ariel. (Introducción y
	18:00 -	introducción al curso	Encuadres	capítulos 1, 8 y 9).
	20:50		teórico/prácticos.	
		- Rol histórico y		Moreno, G. (2008). "La
		transformaciones en	Elección individual de un	reformulación del Estado del
		los Estados de	texto (ver calendario de	bienestar: el workfare, las
		bienestar europeos	exposiciones).	políticas activas de empleo y
				las rentas mínimas". Revista
			Exposición Docente.	EKAINA, Junio.

D | DOCTORADO T | EN TRABAJO SOCIAL S | UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
			Diálogo colectivo.	
	9 y 10 de mayo	II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN TRABAJO SOCIAL	Didiogo corcervo.	
2	Viernes 16- mayo 18:00 - 20:50	- Los regímenes de bienestar en América Latina: características, itinerarios y diferencias con el Norte Global - De trabajadores a pobres y de pobres a emprendedores: deconstrucción del sujeto popular bajo el neoliberalismo	Exposición Docente. Exposición de texto doctorante. Diálogo colectivo.	Martínez, J. (2005). «Regímenes de bienestar en América Latina: consideraciones generales e itinerarios regionales», Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, vol. II, núm. 2. FLACSO (diciembre), pp. 41-78. Merklen, D. (2005). Pobres Ciudadanos. Las Clases Populares En La Era Democrática (Argentina, 1983-2003). Buenos Aires: Gorla. Pp. 161-202.
3	Sábado 17- mayo 9:30 – 12:10	- Transformaciones sociales y políticas: neoliberalismo y democracia - Individuos fortalecidos, sobrecargados e irritables	Exposición Docente. Revisión de material gráfico y/o audiovisual. Diálogo colectivo.	Araujo, K. (2021). "Transformaciones sociales y desafíos para la política". En Manuel Antonio Garretón (ed.) (2021). Política y movimientos sociales en Chile. Antecedentes y proyecciones del estallido social de Octubre 2019. Santiago: LOM. pp.131-156.
			Exposición de texto doctorante. Diálogo colectivo.	Luna; J. P. (2024). "Cap. 3. Estados anémicos", en ¿Democracia muerta? Chile, América Latina y un modelo estallado. Santiago: Ariel. Pp. 127-182.
4	Sábado 17- mayo 14:00 – 16.50	- Instituciones debilitadas, ineficacia, elites y corrupción - Brechas ciudadanas/populares con la política y con	Salida a terreno: Plaza de la Constitución. Exposición Docente. Diálogo colectivo.	Innerarity, D. (2015). "Democracia sin política" en La política en tiempos de indignación. (cap.12). Barcelona: Galaxia Gutemberg.
5	Viernes 30- mayo 15.00 – 17:50	las políticas públicas - Injusticias sociales: redistribución, reconocimiento y participación - Sectores populares y la producción del territorio entre las	Exposición Docente. Revisión de material gráfico y/o audiovisual (Toma Alto Hospicio). Exposición de texto	Fraser, N. (2008). "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación". En Revista de Trabajo, año 4, N 6. Pp. 83-

S UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Sesión	Fecha	Contenido	Metodología	Bibliografía
		políticas, el mercado y la autogestión	Diálogo colectivo.	Fernández Labbé, J. (2023). "Estigma y resistencia: acción institucional y autogestión comunitaria en Alto Hospicio, Chile". Convergencia Revista de Ciencias Sociales. pp. 1-28.
6	Viernes 30- mayo 18:00 - 20:50	- Sectores populares y su relación con la política	Exposición Docente. Exposición de texto doctorante. Diálogo colectivo.	Araujo, K. (2024). "Política sin identidad y 'adhesión al rasgo'. Los contenidos de la politización sin identificación en los sectores populares en Chile". FES.
				Deckard, F. y Auyero, J. (2022). "Poor People's Survival Strategies: Two Decades of Research in the Americas". Annual Review of Sociology 48, pp. 373–395.
7	Sábado 31- mayo 9:30 – 12:10	- Giro de la acción colectiva desde la política y economía hacia la cultura y la comunicación - La experiencia del activismo en el siglo XXI	Exposición Docente. Exposición de texto doctorante. Diálogo colectivo.	Garretón, M. A. (2002). "La transformación de la acción colectiva en América Latina". Revista de la CEPAL 76. Pleyers, G. (2023). "Vivir las injusticias globales como personales: los jóvenes alteractivistas". Revista de Estudios Sociales 86: 157-173.
8	Sábado 31- mayo 14:00 – 16.50	- Resistencias profesionales dentro y en los márgenes del Estado - Balance del curso y reflexiones finales	Presentación de columnas. Diálogo colectivo. Debate final de ideas y cierre de sesiones. Evaluación del curso (Doctorantes).	Muñoz, G., Duboy, M., Villalobos, C., & Reininger, T. (2022). "'Oponerse sin perder el puesto': tensiones y resistencias profesionales en la implementación de programas sociales en Chile". Rumbos TS, 17(28), 89-108.

^{*}Sujeto a modificaciones según desarrollo del curso.

VIII. CALENDARIO DE EXPOSICIONES DE TEXTOS*

FECHA	TEXTO	DOCTORANTE EXPOSITOR/A
16 de mayo	Martínez, Juliana (2005). «Regímenes de	
	bienestar en América Latina: consideraciones	
	generales e itinerarios regionales», Revista	
	Centroamericana de Ciencias Sociales, vol. II,	
	núm. 2. FLACSO (diciembre), pp. 41-78.	

D | DOCTORADO I | EN TRABAJO SOCIAL | UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

U I UNITERSIDAD AL	DERIO HORIADO	
17 de mayo	Luna; J. P. (2024). "Cap. 3. Estados anémicos",	
	en ¿Democracia muerta? Chile, América Latina y	
	un modelo estallado. Santiago: Ariel. Pp. 127-	
	182.	
30 de mayo	Fraser, Nancy (2008). "La justicia social en la era	
	de la política de la identidad: redistribución,	
	reconocimiento y participación". En Revista de	
	Trabajo, año 4, N 6. Pp. 83-99.	
30 de mayo	Araujo, Kathya (2024). "Política sin identidad y	
	'adhesión al rasgo'. Los contenidos de la	
	politización sin identificación en los sectores	
	populares en Chile". FES.	
30 de mayo	Deckard, Faith y Auyero, J. (2022). "Poor	
	People's Survival Strategies: Two Decades of	
	Research in the Americas". Annual Review of	
	Sociology 48, pp. 373–395.	
31 de mayo	Garretón, M. A. (2002). "La transformación de la	
	acción colectiva en América Latina". Revista de	
	la CEPAL 76.	
31 de mayo	Pleyers, Geoffrey. (2023). "Vivir las injusticias	
	globales como personales: los jóvenes	
	alteractivistas". Revista de Estudios Sociales 86:	
	157-173.	

^{*}Sujeto a modificaciones según desarrollo del curso.