|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»**  **КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ** |  | **НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**  **«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**  **УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»** |

# АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТІ

|  |  |
| --- | --- |
| **«КЕЛІСІЛДІ»** | **«БЕКІТІЛДІ»** |
| **«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі м.а.** | **Ақпараттық технологиялар факультетінің деканы м.а.** |
| **Иманкулов Т.С.** | **Тұрар О.Н.** |
| **«** **»** **2025 ж.** | **«** **»** **2025 ж.** |

**1 КУРС МАГИСТРАНТЫ**

**Жарқын Ақтілек**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА ЕСЕБІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Магистрант** | Жарқын Ақтілек |
| **Кафедра** | Компьютерлік ғылымдар |
| **Мамандығы** | 7M01502-«Информатика» |
| **Курс** | 1 |
| **Семестр** | 2 |
| **Практикадан өту кезеңі** | 20.01.2025-03.05.2025 |

**Алматы, 2025**

**Практиканттың педагогикалық практикадағы жеке жоспары**

Жарқын Ақтілек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс бөлімдерінің мазмұны; қызметтің негізгі түрлері | Орындалу мерзімі | Орындалудың бағасы |
| 1. | Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамымен, оқу үдерісімен, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттарымен танысу. | 20.01-27.01 | Орындалды |
| 2. | Оқу-əдістемелік жəне ғылыми мəселелерді зерттеу. | 27.01-02.02 | Орындалды |
| 3. | Кафедра оқытушыларының ақпараттық технологиялар бағытындағы педагогикалық тәжірибесінің ерекшеліктерін байқау. | 02.02-09.02 | Орындалды |
| 4. | Студенттерді аралық және қорытынды аттестациялау құжаттарымен танысу. | Практика барысында | Орындалды |
| 5. | "Ақпараттық қауіпсіздікке кіріспе" пәні бойынша оқытушымен бірлесе отырып сабаққа қатысып, талдау жасау. | Практика барысында | Орындалды |
| 6. | Ақпараттық қауіпсіздік тақырыбына сай заманауи ғылыми-әдістемелік талаптарға сәйкес оқу материалының мазмұнын құрастыру. | Практика барысында | Орындалды |
| 7. | "Ақпаратты рұқсатсыз қол жеткізуден қорғау құралдары" пәні бойынша конспект әзірлеу. | Практика барысында | Орындалды |
| 8. | Оқу және тәрбие жұмыстарының түрлі формаларына қатысу (семинар жоспарын әзірлеу, тақырыптық баяндамалар мен бақылау тапсырмаларын ақпараттық қауіпсіздік пәндері бойынша дайындау, студенттермен консультациялар өткізу, сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастыру). | Практика барысында | Орындалды |
| 9. | Оқу сабақтарын өткізуге дайындалу | Практика барысында | Орындалды |
| 10. | 5 дəріске, 10 семинарға немесе зертханалық сабақ өткізу | Практика барысында | Орындалды |
| 11. | 1 ашық дəріс өткізу | 11.03 | Орындалды |
| 12. | Сыныптан тыс 1 жұмысты өткізу | 01.03 | Орындалды |
| 13. | Кафедра отырыстарында қатысу | Практика барысында | Орындалды |
| 14. | Практика жетекшісінің дəріс жəне семинарлық сабақтарын қатысу | Практика барысында | Орындалды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Имидждік мақаланы дайындау жəне жариялау | 10.03-16.03 | Орындалды |

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Магистрант-практикант Жарқын А.

1. **Оқу сабақтарын өткізу кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практикант өткізген сабақтың тақырыбы мен түрі** | **Пəн атауы, оқытушының**  **аты-жөні** | **Оқу тобы** | **Өткізу күні,**  **уақыты** | **Ауд**  **.** |
| 1 | **Дəріс №2** «Ақпараттық қауіпсіздіктің құрамдас бөліктері. | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 28.01.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 2 | **Семинар сабағы №2** «. Ақпараттық қауіпсіздікке объектілі-бағдарланған тәсілдің қажеттілігі. Қорғалатын жүйелерді қарастыруда объектілі-бағдарланған тәсілді қолдану.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 31.01.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 3 | **Дəріс №3** «Қауіп-қатерлерді жіктеудің негізгі анықтамалары мен критерийлері. Ақпараттық қауіптер. Интернеттегі қауіпсіздік.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс  бакалавр | 04.02.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 4 | **Семинар сабағы №3** «Ақпараттық қауіптерге қарсы іс-қимыл. Зиянды бағдарламалық қамтамасыз ету» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б,2 курс бакалавр | 07.02.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 5 | **Дəріс №4**  «Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері. Ақпараттың ағып кету және бұрмалану себептері, түрлері, арналары.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 11.02.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 6 | **Семинар сабағы №4** «Ақпаратты қорғау стратегиялары. Автоматтандырылған жүйелерді және ақпаратты қорғауға қойылатын талаптарды жіктеу. Қорғау нысаны. Қорғау құралдары.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б,2 курс бакалавр | 14.02.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 7 | **Дəріс №5** «Компьютерлік вирустар және олардан қорғану. Компьютерлік вирустардың жіктелуі. «Вирустарға ұқсас» бағдарламалардың сипаттамасы. Антивирустық бағдарламалар. «Белгісіз вирусты» анықтау.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс  бакалавр | 18.02.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 8 | **Семинар сабағы №5** «Құпия жүйелердің математикалық құрылымы. Теориялық құпиялылық. Практикалық құпиялылық» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс  бакалавр | 21.02.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 9 | **Дəріс №6** «Ақпараттық қауіпсіздіктің заңнамалық деңгейі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар мен сертификаттау. » | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 25.02.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 10 | **Семинар сабағы №6** Құпия ақпарат және оны қорғау. Қорғалатын нысандарды жіктеу. Ақпараттық қауіпсіздік стандарттары. «Қызғылт сары кітап». | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 28.02.2025  13:00-13:50 | 311 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **Дəріс №7** «Ақпараттық қауіпсіздіктің әкімшілік деңгейі. Қауіпсіздік саясаты» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 04.03.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 12 | **Семинар сабағы №7** «Ақпараттық қатынастар субъектілері және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі олардың рөлі. Зияткерлік меншікті қорғау. Желілік қауіпсіздік сервистері. Қауіпсіздік құралдарын әкімшілендіру. Стандарттар: PKIX, ашық кілт инфрақұрылымдарына (ИОК) негізделген стандарттар.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 07.03.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 13 | **Дəріс №8** «Негізгі заңдар, нормативтік-құқықтық актілер, стандарттар» модулі бойынша тест» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 11.03.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 14 | **Семинар сабағы №8** «Қауіпсіздік модельдері. Ақпараттық қауіпсіздіктің бағдарламалық-техникалық деңгейінің негізгі ұғымдары.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс  бакалавр | 14.03.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 15 | **Дəріс №9** «Қауіпсіздік модельдерін жіктеу. Ақпараттық ресурстар түрлері.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 18.03.2025  15:00-15:50 | 327 |
| 16 | **Семинар сабағы №9** «**.** Қауіпсіздік модельдерін жіктеу. Ақпараттық ресурстар түрлері.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 21.03.2025  13:00-13:50 | 311 |
| 17 | **Дəріс №10** «Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы қауіптерді талдау және басқару» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс  бакалавр | 25.03.2025  12:00-12:50 | 327 |
| 17 | **Семинар сабағы №10** «Қауіптерді басқарудың негізгі кезеңдері.» | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 28.03.2025  13:00-13:50 | 311 |

1. **Ашық дəріс/семинар сабақтарын өткізу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практикант өткізген сабақтың тақырыбы мен түрі** | **Оқытушының аты-жөні** | **Оқу тобы** | **Өткізу күні,**  **уақыты** | **Ауд** |
| **1** | **Ашық дəріс.** | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 11.03.2025  12:00-12:50 | 327 |
| **2** | **Ашық семинар.**  Ақпаратты қорғау стратегиялары. Автоматтандырылған жүйелерді және ақпаратты қорғауға қойылатын талаптарды жіктеу. Қорғау нысаны. Қорғау құралдары. | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 14.03.2025  13:00-13:50 | 311 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Тəрбие семинар.**  Ə.Қастеев музейіне саяхат: Мəдени мұра жəне заманауи  ақпараттық  технологиялар үйлесімі | «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері», Максутова Б.А. | Компьютерлі к инженерия, қ/б, 2 курс бакалавр | 01.03.2025  11:00-13:00 | муз ей |

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Закариянова Н.Б. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы МІНЕЗДЕМЕ**

**«7М01502- Информатика» мамандығының 1 курс магистранты**

Жарқын Ақтілек 2025 жылдың 20 қаңтарынан 3 мамырына дейін Компьютерлік ғылымдар кафедрасының базасында педагогикалық практикадан өтті. Педагогикалық практика кезінде Жарқыг Ақтілек жаңа білімге, ғылымға деген қызығушылығы мен құлшынысын таныта алды. Ол педагогикалық бағыт үшін қажетті дағдыларды тиімді қолдана алады.

Магистрант «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері» пəні бойынша семинар сабақтарын «Компьютерлік инженерия» мамандығының 1 курс студенттеріне жүргізді. «» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ барысында Ақтілек өзінің педагогикалық шеберлігін көрсетіп, сабақ барысында студенттерді белсенділікке шақырды. Дəріс жоғары əдістемелік жəне кəсіби деңгейде өткізілді. Магистрант студенттердің жетістіктерін бағалауда объективті болды.

Əбілхан Қастеев атындағы мемлекеттік өнер мұражайына барды.

Тəрбиелік іс-шара жоғары деңгейде өткізілді.

Тəжірибеден өтуші магистрант педагогикалық міндетті тиімді қолданып, кез келген студенттермен тіл табыса білді. Педагогикалық тəжірибенің барлық міндеттері толық көлемде жəне тапсырмаға сəйкес орындалды.

Магистрант Жарқын Ақтілек педагогикалық тəжірибеде теориялық жəне практикалық білімнің жоғары деңгейін көрсете алды, оның педагогикалық тəжірибесін жоғары деңгейде бағалаймын.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы**

**«6B06104 -Компьютерлік инженерия» мамандығы, 2-курс қ/б тобына əлеуметтік-психологиялық мінездеме**

**Студенттер саны:** 15

**Топ туралы жалпы мəліметтер**

Топтағы студенттерінің саны – он бес. Оның ішінде 9 ұл бала жəне 6 қыз бала бар. Студенттердің жасы – шамамен біртекті, 19-20 жас аралығын қамтиды. Оқуға деген ұмтылыс басым. Топтың барлық мүшелері бірлесіп жұмыс істеуге жəне бір-біріне көмектесуге тырысады.

**Студенттердің əлеуметтік белсенділігіне сипаттама**

Студенттер жоғары əлеуметтік белсенділікпен сипатталады, қоғамдық-бұқаралық іс-шараларға да, оқуға да қызығушылық танытады, университеттің қоғамдық өміріне қуана қатысады. Топтың сабаққа қатысуы жоғары деңгейімен сипатталады. Жалпы, сабақтардағы тəртіп жақсы, студенттер оқытушыны құрметтейді, субординацияны сақтайды, мұқият тыңдайды жəне сабақты өткізудің белсенді түрлеріне үлкен қызығушылық танытады.

**Топтың психологиялық бірлігі**

Студенттер бір-бірін жақсы біледі жəне түсінеді, тез тіл табады жəне бұл олардың жасына жəне қызығушылықтарының ортақтығына байланысты. Топтың бірлігі мықты. Ұжымдағы жалпы зияткерлік атмосфера жоғары, барлық қиындықтарға қарамастан, барлығының білімге деген ұмтылысы байқалады.

Топта жақсы көңіл-күй басым. Топтың ауызбіршілігі жоғары, бір біріне мейірімді жəне жауапкершілікпен қарайды. Жалпы, бір-біріне деген мейірімділік, құрмет пен жанашырлықты атап өтуге болады.

Топ студенттері тек өз тобында ғана емес, сонымен қатар басқа мамандық студенттерімен қарым-қатынас жасайды. Студенттер спортпен, музыкамен, сурет салумен белсенді айналысады.

**Топ студенттерінің кəсіби бағдары жəне оқу қызметі**

Студенттер үшін оқу іс-əрекеті олардың өмірінің осы кезеңінде маңызды болып табылады. Оқу іс-əрекетіндегі ортақ мүдделер оларды біріктіреді, белсенді ынтымақтасады, бір-біріне көмектеседі.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Оқу тобының студенттері əлеуметтік мінез-құлық нормаларын сақтайды. Олармен жұмыс істеу маған өте оңай болды. Студенттердің кейбіреулері қазірдің өзінде өз мамандығы бойынша жұмысын одан əрі жалғастыруды жəне дəлелді көзқарас білдіре отырып, заманауи əдістемені практикада белсенді пайдалануды жоспарлап отыр. Жоғарыда айтылғандардың бəрін қорытындылай келе, топтың кəсіби дайындығы мен үлгерімі таңдалған мамандыққа сəйкес келеді деп қорытынды жасауға болады.

Магистрант-практикант Жарқын А. Практика жетекшісі Мадьярова Г.А.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы**

**«6B06104 -Компьютерлік инженерия» мамандығының 2-курс студенті ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МІНЕЗДЕМЕ**

Елемесова Дания Маратовна 08.02.2006 жылы Алматы қаласында дүниеге келген, ұлты қазақ.Үйінде тек екі бала, інісі бар.

2012 жылы Алматы қаласының № 146 лицей-мектебіне 1 сыныпқа барған. 2023 жылы сол мектепті бітіріп, Əл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Ақпараттық технология факультеті, Компьютерлік инженерия мамандығына оқуға түскен.

Сабақта жоғары нəтижелер көрсететін, жауапкершілігі мол, мақсатқа ұмтылғыш студент. Ақпаратты тез қабылдап, оны логикалық тұрғыдан талдай біледі. Өз ойын нақты жəне жүйелі түрде жеткізеді. Жаңа тақырыптарды жылдам меңгеріп, оларды практикада қолдануда тапқырлық танытады.

Жеке кеңістігін бағалап, көпшілік ортада артық сөзге араласқанды ұнатпайды, алайда өз ісіне жауапкершілікпен қарап, кез келген тапсырманы ұқыптылықпен орындайды. Оқу барысында жинақылық пен терең ойлылық танытып, əр тапсырманы мұқият орындайды. Күрделі сұрақтарға сыни тұрғыдан қарастырып, мəселені жан-жақты зерттеуге ұмтылады.Бос уақытын өзін-өзі дамытуға, жаңа білім алуға жəне пайдалы істерге жұмсайды. Оның зейіні мен еңбекқорлығы болашақта биік жетістіктерге жетуіне мүмкіндік береді.

Магистрант-практикант Жарқын А. Практика жетекшісі Мадьярова Г.А.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік инженерия» кафедрасы АШЫҚ ДƏРІС ЖОСПАР-КОНСПЕКТІСІ**

**Тақырыбы:** Ақпараттық кауіпсіздік негіздері

**Сабақтың мақсаты:**

* **Білімділік:** Студенттерге кірістірілген Ақпараттық кауіпсіздік негіздері таныстыру, оларды қолдана білуге үйрету.
* **Тəрбиелік:** Студенттерді жауапкершілікке, ақпараттық мəдениетке жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу.
* **Дамытушылық:** Логикалық ойлауын, жүйелі жұмыс істеу дағдыларын, дерекпен жұмыс істеу шеберлігін дамыту.

**Сабақтың əдістері:**

* Түсіндіру
* Сұрақ-жауап
* Практикалық жұмыс
* Google Forms арқылы тест тапсырмасы
* Рефлексия

**Құрал-жабдықтар:**

* Ноутбуктер
* Код шығаратын плотформа (мысалы Pycharm т.б.)
* Презентация (PowerPoint)
* Проектор
* Google Forms тесті
* Интернет желісі

**Дайындық кезеңі:**

* Сабақ материалы мен презентацияларды дайындау.
* Компьютерлерді немесе ноутбуктарды дайындау.
* Тапсырмаларды алдын ала дайындау (шифрлау кодтарын жазу).

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап атауы** | **Уақыты** | **Қысқаша мазмұны** |
| 1 | Сəлемдесу | 3 минут | Студенттермен жылы амандасу. Оқу процесіне көңіл-күй орнату. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Сабақтың мақсатын түсіндіру | 5 минут | Сабақтың тақырыбы: Ақпаратты қорғау стратегиялары. Автоматтандырылған жүйелерді және ақпаратты қорғауға қойылатын талаптарды жіктеу. Қорғау нысаны. Қорғау құралдары. |
| 3 | Өткен сабаққа шолу (Google Forms арқылы мини-тест) | 10 минут | Алдыңғы сабақты қайталау мақсатында шағын тест орындау. Нəтижелерді қысқаша талдау. |
| 4 | Жаңа сабақты түсіндіру | 25 минут | Белсенді және пассивті қорғау тәсілдері.  Құпиялылық (Confidentiality)  Тұтастық (Integrity)  Қолжетімділік (Availability)  Автоматтандырылған жүйелерге арнайы талаптар.  Деректер, бағдарламалар, құрылғылар, желілер.  Аппараттық (мысалы, брандмауэр, шифрлау құрылғылары) Бағдарламалық (антивирустар, шифрлау алгоритмдері) Ұйымдастырушылық (қолданушы құқықтарын басқару, саясаттар) |
| 5 | Кері байланыс | 3 минут | "Бүгін қандай жаңа нəрсе үйрендіңіздер?" деген сұраққа 2–3 студенттен жауап алу. Қысқаша ой бөлісу. |
| 6 | Сабақты  қорытындылау | 4 минут | Сабақтағы негізгі түсініктерді жинақтау. Келесі сабақтың тақырыбын хабарлау. |

**Пайдаланылған əдебиеттер тізімі:**

1. Stallings, W. *"Cryptography and Network Security: Principles and Practice"*.
2. Pfleeger, C.P., Pfleeger, S.L. *"Security in Computing"*.
3. Anderson, R. *"Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems"*.
4. Bishop, M. *"Computer Security: Art and Science"*.
5. ISO/IEC 27001 және 27002 стандарттары – Ақпараттық қауіпсіздікті басқару жүйесінің халықаралық стандарттары.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Максутова Б.А. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы**

# АШЫҚ СЕМИНАР ЖОСПАР-КОНСПЕКТІСІ

**Тақырыбы:** Нормализация процестері. Кестелерді бірінші, екінші жəне үшінші нормалық формаға келтіру.

**Сабақтың мақсаты:**

* **Білімділік:** Ақпаратты қорғау стратегиялары, автоматтандырылған жүйелердің қауіпсіздік талаптары, қорғау нысандары мен құралдары туралы теориялық білім беру.
* **Тəрбиелік:** Студенттерді ұқыптылыққа, логикалық ойлауға жəне жүйелі жұмыс істеуге тəрбиелеу.
* **Дамытушылық:** Деректерді дұрыс ұйымдастыру, кесте құрылымдарын талдау жəне жетілдіру қабілеттерін дамыту.

**Құрал-жабдықтар:**

* Ноутбуктер
* Презентация (PowerPoint)
* Проектор
* Ақ парақтар, маркерлер (топпен жұмысқа)
* Интернет желісі (қажет жағдайда)

**Сабақтың əдістері:**

* Түсіндіру
* Сұрақ-жауап
* Практикалық жұмыс
* Google Forms арқылы тест тапсырмасы
* Рефлексия

**Дайындық кезеңі:**

* Сабақ материалы мен презентацияларды дайындау.
* Компьютерлерді немесе ноутбуктарды дайындау.
* Тапсырмаларды алдын ала дайындау (кіріктірілген функцияларды қолданып сұраныстар жазу).

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап атауы** | **Уақыты** | **Қысқаша мазмұны** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сəлемдесу | 3 минут | Студенттермен жылы амандасу. Оқу процесіне көңіл-күй орнату. |
| 2 | Өткен сабақты қорытындылау – тест алу | 7 минут | Студенттерге Google Forms тест сілтемесін тарату (алдыңғы сабақ тақырыбы бойынша). 5–6 сұрақтан тұратын шағын тест орындау. |
| 3 | Тест нəтижелерін тексеру жəне қысқаша талқылау | 5 минут | Автоматты түрде тест нəтижелерін қарау. Қате көп кеткен сұрақтарға назар аудару, түсіндіру. |
| 4 | Жаңа сабақты түсіндіру | 20  минут | Автоматтандырылған жүйенің қарапайым сипаттамасын беру (мысалы: жүйеде барлық қолданушылар бірдей пароль қолданады, деректер шифрланбай сақталған т.б.). Ақпараттың құпиялылығы, тұтастығы және қолжетімділігі (CIA принципі). Аппараттық, бағдарламалық және ұйымдастырушылық тәсілдер (мысалы: антивирус, брандмауэр, қолжетімділікті басқару). |
| 5 | Есеп беру | 7 минут | Студенттер топқа бөлініп, жүйедегі қауіптерді анықтайды, және қандай **қорғау стратегияларын** қолдануға болатынын ұсынады. |
| 6 | Тапсырмалард ы тексеру | 5 минут | Барлық топтардың ұсыныстарын бірге қарап, нақты қауіпсіздік талаптары мен стратегиялар тұрғысынан дұрыс-бұрыстығын талдау. Әр топ өз шешімін таныстырады: қандай қауіп анықталды, қандай құрал ұсынылды, не үшін дәл осы әдіс таңдалды. |
| 7 | Үй тапсырмасын беру | 2 минут | Студенттерге бөлек жүйелік сценарий беру немесе өз мысалын ойлап табу:   * Жүйенің қауіпсіздігін бағалау * Қауіптерді анықтау |
| 8 | Кері байланыс алу | 2 минут | Студенттерге қысқаша сұрақтар қою: Сабақтан не ұнады? Нені түсіну қиын болды? |
| 9 | Сабақты аяқтау | 1 минут | Барлық қатысушыларға алғыс айту. Келесі кездесуде қандай тақырып өтетіні туралы қысқаша хабарлау. |

**Пайдаланылған əдебиеттер тізімі:**

1. Anderson, R. "Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems".
2. Pfleeger, C.P., Pfleeger, S.L. "Security in Computing".
3. Stallings, W. "Cryptography and Network Security: Principles and Practice".
4. Bishop, M. "Computer Security: Art and Science".
5. Ақпараттық қауіпсіздікті басқару жүйесінің халықаралық стандарттары.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Максутова Б.А. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы ТƏРБИЕ ІС-ШАРА ЖОСПАР-КОНСПЕКТІСІ**

**Іс-шараның тақырыбы:** "Ə.Қастеев музейіне саяхат: Мəдени мұра жəне заманауи ақпараттық технологиялар үйлесімі"

**Қатысушылар:** 2-курс бакалавриат студенттері

**Өткізу орны:** Əбілхан Қастеев атындағы Мемлекеттік өнер музейі

**Күні:** 01.03.2025

**Уақыты:** 11:00–13:00

**Іс-шараның түрі:** Танымдық экскурсия + мəдени-ағартушылық жұмыс

**Мақсаты:**

* Студенттердің ұлттық өнер мен мəдениетке деген қызығушылығын арттыру.
* Өнер туындыларының мəліметтер базасында сақталу маңыздылығын түсіндіру.
* Ақпараттық технологиялардың мəдени мұраны зерттеудегі рөлін көрсету.
* Студенттердің эстетикалық талғамы мен рухани дүниесін дамыту.

**Міндеттері:**

* Ə.Қастеев музейінің жəдігерлерін таныстыру.
* Мəдени мұраны сақтау жолында ақпараттық технологиялардың маңызын көрсету.
* Студенттер арасында өнер мен ғылымның тоғысуы жайлы пікір алмасу ұйымдастыру.
* Мəліметтер базасының мəдениет саласындағы қолданылуы туралы ақпарат беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап атауы** | **Уақыты** | **Қысқаша мазмұны** |
| 1 | Ұйымдастыру кезеңі | 10 минут | Студенттерді жинау жəне экскурсия барысын түсіндіру. Музей тəртібімен таныстыру.Іс-шара мақсатын қысқаша түсіндіру. |
| 2 | Негізгі бөлім | 80 минут | Ə. Қастеев музейінің көрмелерін аралау. Экскурсия жетекшісінің Əбілхан Қастеев шығармашылығы туралы таныстыруы.Қазақстан өнерінің көрнекті туындыларымен танысу. Мəліметтер базасы арқылы өнер туындыларын сақтау жəне зерттеу жұмыстары туралы түсіндіру (музей архивтерін цифрландыру, мультимедиялық жүйелер). |
| 3 | Қорытынды кезең | 30 минут | Студенттерге "Қандай өнер туындысы ерекше əсер қалдырды?" деген сұрақ төңірегінде пікір алмасу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ұйымдастыру. Студенттердің музей туралы алған əсерлері мен ойларын тыңдау. Өнер мен IT-технологиялардың байланысы жайлы қысқаша пікірталас өткізу. |

**Күтілетін нəтиже:**

* Студенттер өнер туындыларын терең түсінеді жəне мəдени мұраны сақтау маңызын ұғынады.
* Ақпараттық технологиялардың мəдениет саласында қолданылу мүмкіндіктерін көреді.
* Эстетикалық талғамдары мен ұлттық сана-сезімдері дамиды.
* Мəдениет пен заманауи ғылымның байланысы туралы сыни ойлау қабілеті қалыптасады.

**Қорытынды:**Бұл іс-шара студенттер үшін өнер, мəдениет жəне ақпараттық технологиялар арасындағы байланысты терең түсінуге, ұлттық құндылықтарға деген құрметті арттыруға үлкен мүмкіндік берді. Сонымен қатар, мəліметтер базасы арқылы тарихи мұраларды заманауи əдістермен сақтау идеясының маңыздылығы көрсетілді. Бұл тəжірибе студенттердің рухани дүниесін байытып, білім мен мəдениетті ұштастыруға ықпал етті.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Максутова Б.А. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Ақпараттық технологиялар факультеті

«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы

«7М01502 – Информатика» мамандығының 1-курс магистранты   
Жарқын Ақтілектің ашық семинар сабағына

# ХАТТАМА

Негізгі ақпарат

Өткізу күні мен орны: 14.03.2025 Өтетін орны: 311 аудитория Уақыты: 13:00-13:50

Тақырыбы: «Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері. Ақпараттың ағып кету және бұрмалану себептері, түрлері, арналары.»

1. **Өзін-өзі есеп беру** (өзін-өзі талдаудың қысқаша мазмұны; іс-шараның өзін-өзі бағалауы): 2-курс бакалавр студенттеріне ашық семинар сабағы өткізілді. Семинар барысында студенттердің алдыңғы білімін анықтау үшін «Kahoot » арқылы тест алынып, сабақ тақырыбы бойынша анимациялар көрсетіліп, дəріс оқылды. Дəріс соңында «learningapps.org» сервисі арқылы викториналық сұрақ беріліп, «mentimeter.com» платформасы көмегімен кері байланыс алынды.
2. **Комиссияның бағасы:**

Жалпы бақылау

Магистрант сабақ жүргізу барысында педагогикалық шеберлігін көрсетіп, студенттерді белсенді сабаққа қатысуына көңіл бөлді. Дəріс жоғары əдістемелік жəне кəсіби деңгейде өткізілді.

1. **Іс-шара бойынша ескертулер** (оқу материалын түсіндіру сапасы, тақырыпты баяндау, тұтастық, логика, сөйлеу сапасы: екпін, дикция, ғылыми терминологияны білу, жалпы сауаттылық жəне т. б.).

Семинар сабағы, өткен материал бекітілді. Магистранттың алға қойған мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізді.

1. **Комиссия нəтижелері бойынша** (іс-шараның педагогикалық тиімділігі туралы қорытынды)

Ашық сабақ жоғары əдістемелік деңгейде өтті, магистрант қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізді.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Максутова Б.А. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Ақпараттық технологиялар факультеті

«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы

«7М01502 – Информатика» мамандығының 1-курс магистранты   
Жарқын Ақтілектің ашық дəріс сабағына

# ХАТТАМА

Негізгі ақпарат

Өткізу күні мен орны: 11.03.2025 Өтетін орны: 327 аудитория Уақыты: 15:00-15:50

Тақырыбы: «Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері. Ақпараттың ағып кету және бұрмалану себептері, түрлері, арналары.»

1. **Өзін-өзі есеп беру** (өзін-өзі талдаудың қысқаша мазмұны; іс-шараның өзін-өзі бағалауы): 2-курс бакалавр студенттеріне **«Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері»** тақырыбында ашық дәріс сабағы өткізілді. Сабақтың басында студенттердің тақырып бойынша бастапқы білімін бағалау мақсатында Google Forms платформасында қысқаша тест жүргізілді. Жаңа тақырып аясында ақпараттық қауіпсіздікке төнетін негізгі қауіптер, бұзу тәсілдері мен ақпараттың ағып кету арналары түсіндірілді. Дәріс барысында нақты мысалдар, киберқауіпсіздік бойынша визуалды материалдар, анимациялық слайдтар және практикалық тапсырмалар ұсынылды. Студенттер белсенділік танытып, қауіптердің түрлері мен қорғану жолдарын талқылады. Сабақ соңында learningapps.org платформасы арқылы викториналық сұрақ қойылып, mentimeter.com арқылы студенттердің кері байланысы алынды.
2. **Комиссияның бағасы:**

Жалпы бақылау

Магистрант сабақ жүргізу барысында жоғары педагогикалық шеберлік көрсетті, студенттермен тиімді кері байланыс орнатты жəне олардың сабаққа белсенді қатысуына ықпал етті. Дəріс жоғары əдістемелік жəне кəсіби деңгейде ұйымдастырылды.

1. **Іс-шара бойынша ескертулер** (оқу материалын түсіндіру сапасы, тақырыпты баяндау, тұтастық, логика:дикция, ғылыми терминологияны білу, жалпы сауаттылық және т. б.)  
    Дәріс сабағы мазмұндық және құрылымдық тұрғыдан бір-бірімен үйлесімді болды. Материал жүйелі түрде баяндалды, магистрант ғылыми терминдерді орынды және дұрыс қолданды. Сөйлеу мәнері, дикциясы, екпін қоюы – барлығы жоғары деңгейде көрінді. Сабақ логикалық бірізділікпен жүргізілді, студенттердің ойлау белсенділігін арттыратын сұрақтар қойылды.
2. **Комиссия нəтижелері бойынша** (іс-шараның педагогикалық тиімділігі туралы қорытынды)

Ашық дәріс сабағы жоғары әдістемелік және мазмұндық деңгейде өткізілді. Магистрант сабақты жоспарлау мен жүргізу барысында алға қойған мақсаттарына толық қол жеткізді. Студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттыруға, ақпараттық қауіпсіздік туралы түсініктерін тереңдетуге бағытталған тиімді педагогикалық әдістер мен заманауи цифрлық құралдарды орынды пайдаланды.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Пəн оқытушысы Максутова Б.А. Педагог Кыргызхан Г.А. Психолог Борбасова Г.Н.

# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Ақпараттық технологиялар факультеті

«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы

«7М01502 – Информатика» мамандығының 1-курс магистранты

Жарқын Ақтілек

20.01.2025-03.05.2025 аралығында өткен

**Педагогикалық практика бойынша есеп беруі**

1. Жасаған жұмысы

Практикадан өту кезінде жоғары оқу орнындағы білім беру процесінің құрылымымен жəне оқытушының есеп беру құжаттамасын жүргізу қағидаларымен, оқылатын курстың бағдарламасымен жəне мазмұнымен, оқу сабақтарының барлық нысандарын ұйымдастырумен жəне өткізумен танысу жүргізілді. Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарына сəйкес негізгі жəне қосымша əдебиеттерді іріктеу жəне талдау жүргізілді. ПОƏК, слайд-дəрістер кешені, «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері» пəні бойынша сабақтардың жоспарлары мен конспектілері əзірленді.

«Ақпараттық кауіпсіздік негіздері» пəні бойынша 10 семинар сабақтар өткізілді.

2025 жылдың 11 наурызында ашық сабақ өткізілді.

1 наурызда тəрбие жұмысы бойынша Ə.Қастеев атындағы мемлекеттік өнер музейіне бардық. Тəрбиелік іс-шара жоғары деңгейде өткізілді.

Жалпы педагогикалық практикадан өту кезінде «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері» пəнінің оқу-əдістемелік кешені мен кафедраның қызметі зерделенді; «Ақпараттық кауіпсіздік негіздері» пəні бойынша əдебиеттің кең спектрі талданды; пəн бойынша дəріс сабағы əзірленді; алған білімдері тəжірибеде қолданылды; білім алушы магистранттар мен оқытушылармен қарым-қатынас жəне қызмет барысында жеке жəне кəсіби қасиеттер қалыптасты.

1. Педагогикалық практика туралы есеп жеке жоспарға толық сəйкес келеді. Жеке жоспардың барлық тармақтары толық көлемде жəне педагогикалық практика бағдарламасына сəйкес орындалды.
2. Жасаған жұмысы бойынша өзін өзі бағалау (қиыншылығы, болжалмен сəйкестігі, жетістігі)

ҚазҰУ ақпараттық технологиялар факультетінің компьютерлік ғылымдар кафедрасында педагогикалық практикадан, аға оқытушысы Максутова Б.А. жетекшілігімен өттім. Практика барысында «Ақпараттық қорғау негіздері» пəнінен сабақ бердім, практикадан өтер алдында мен ПОƏК, пəннің силлабусымен, ағымдағы бақылау жəне аралық аттестаттау туралы ережемен таныстым, пəн оқытушысы мен кафедра оқытушыларының оқу сабақтарына қатыстым. Сондай-ақ, тəжірибе жетекшісінің, əдіскердің жəне жетекшінің жоғары кəсібилігі жəне олардың көмегі барлық қиындықтарды жеңуге көмектесті. Болашақта қолдану кезінде бұл жұмыс үшін үлкен көмек болады.

1. Практиканы өткізу жайлы ұсыныс жоқ, ЖОО-да педагогикалық практикадан өту жоғары деңгейде ұйымдастырылған.

Практика жетекшісі Мадьярова Г.А. Магистрант-практикант Жарқын А.

**Ашық сабақтар бойынша фотоотчёт**

**Тəрбие іс-шара бойынша фотоотчёт**

 



# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Ақпараттық технологиялар факультеті**

**«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы**

***«7М01502 – Информатика» мамандығының 1-курс магистранты Жарқын Ақтілектің педагогикалық тəжірибесінің***

***бағалау парағы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Баға | Қолы | Күні |
| 1 | **Пəн мұғалімі:**  Закариянова Н.Б. |  |  |  |
| 2 | **Педагог:**  Кыргызхан Г.А. |  |  |  |
| 3 | **Психолог:**  Борбасова Г.Н. |  |  |  |
| 4 | **Практика жетекшісі:**  Мадьярова Г.А. |  |  |  |
| 5 | **Қорытынды бағалау** |  |  |  |