КАФЕДРА:: Информатик

а

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖƏНЕ

ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

əл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

КАФЕДРА: Компьютерлік ғылымдар

**КҮНДЕЛІК**

Педагогикалық, ЖОО-лық

СТУДЕНТ Шилибаева Айжан Сагындыковна

КУРС 1

ФАКУЛЬТЕТІ Ақпараттық технологиялар факультетінің

МАМАНДЫҒЫ Жүйелік инженерия

тәжірибе жолдамасында қызмет етедi, есепке мiндеттi түрде қоса

тiркеледi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. БАҒЫТ

Студент 1 курс ,

факультет Ақпараттық технологиялар

Аты-жөні Жарқын Ақтілек

Тәжiрибеден өтуi үшiн бағытталады

қай мерзімнен бастап 20.01.2025 - 02.05.2025

|  |
| --- |
| Университеттен шығу күнi   20.01.2025 |
|  |
|  |
| Факультетінің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тұрар Олжас Нұрқонысұлы |
|  |
| Тәжiрибе жетекшiсi   Мадьярова Г.А. |

1. ТӘЖІРИБЕ ӨТУ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

|  |
| --- |
| Студент   Жарқын Ақтілек |
|  |
| Тәжірибе орнына келді КазНУ им Аль-Фараби |
|  |
| Жұмысқа тағайындалған 20.01.2025 |
|  |

ТƏЖІРИБЕ КЕЗІНДЕГІ ОРЫНДАЛҒАН

ЖҰМЫСТАР ТУРАЛЫ ЖАЗБА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Атқарылған жұмыстардың қысқаша**  **мазмұны** | **қол**  **қою** |
|  | **20.01.2025** | Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамымен, оқу үрдісімен, оқу-əдістемелік жəне тəрбие жұмысының негізгі міндетімен танысу. Ақпараттық қауіпсіздік ұғымымен танысып, негізгі қағидаларын (құпиялық, бүтіндік, қолжетімділік) түсіндіру. Кішігірім конспект жазу. |  |
|  | **21.01.2025** | Оқу-əдістемелік жəне ғылыми мəселелерді зерттеу. Оқу бағдарламаларымен жəне олардың мазмұнымен танысу. Оқу əдістемелік құрылымы мен силлабусты рəсімдеуге қойылатын талаптарды, дəрістер мен семинарларға арналған əдістемелік  нұсқауларды зерделеу. |  |
|  | **22.01.2025** | Кафедра оқытушыларының педагогикалық шеберлігінің ерекшеліктерін анықтау. Оқу бағдарламасын, пайдаланылған оқулықтарды, əдістемелік əдебиеттерді ескере отырып, əдістемелік материалдарды, оқылатын "Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пəні бойынша оқу əдістемелік кешенімен танысу |  |
|  | **23.01.2025** | Тəжірибе бойынша жеке жұмыс жоспарын құру. " Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пәні бойынша оқытушының келісімімен №1 дəріс "Ақпараттық қауіпсіздіктің өзектілігі, негізгі түсініктер мен анықтамалар. Қауіпсіздік түрлері: әскери, экологиялық, ақпараттық, банктік және т.б." сабақтарын өткіздім. Дәріс және семинар соңында сабақ бойынша пән оқытушысымен талдау жасалынды. |  |
|  | **24.01.2025** | Оқытылатын курстың бағдарламасымен жəне мазмұнымен танысу. Студенттерді аттестациялау бойынша құжаттармен жəне кафедраның нормативті жəне регламентациялау құжаттарымен танысу. |  |
|  | **27.01.2025** | "Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пәнінің жоспарымен, силлабус оқу әдістемелік кешенімен танысу. Сабақ өткізу әдісі мен тәсілдері туралы ақпараттар қарап, алдағы уақытта тәжірибелік сабақ өткізуде тиімді қолдану. |  |
|  | **28.01.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің силлабусына сәйкес дәріс, семинар сабақтарына оқу материалдары жинақталды. |  |
|  | **29.01.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінен силлабус бойынша №3 дәріс: "Машиналық оқыту әдістері" атты дәріске материалдар қарап дайындалу. |  |
|  | **30.01.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәні бойынша әдебиеттерге шолу жасау. Силлабус бойынша №2 дәріс: "Жасанды интеллектінің математикалық негіздері" атты дәріске қатысып, оқытушымен ақылдаса отырып талдау жасау. |  |
|  | **31.01.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінен силлабус бойынша "ЖИ математикалық негіздері: Сызықтық алгебра және оңтайландыру" атты №2 семинар сабаққа талдау жасау, МОӨЖ 1. "Қарапайым ұсыныс алгоритмін құру" бойынша жасалған магистранттардың жұмыстарымен танысу. |  |
|  | **03.02.2025** | Силлабус бойынша дəріс материалдарын дайындау. Өткен материалға талдау жасап,  бақылау сұрақтарын дайындап келу. |  |
|  | **04.02.2025** | Кафедра жұмысымен танысу, тәрбие жұмысының негізгі міндетімен танысу |  |
|  | **05.02.2025** | Келесі сабақ дәрісі бойынша материалдар дайындалды. "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің "Машиналық оқыту әдістері" тақырыбы бойынша әдебиеттер қарап, дәріс бойынша презе  нтация жасау.  "Жасанды интеллектті жобалау" пәні бойынша силлабустың №3 "Машиналық оқыту әдістері" тақырыбы бойынша дәріс өткіздім. Дәрістен кейін, семинар тапсырмалары беріліп, магистранттар жұмыстарын қорғады, семинар сабақтың соңында магистранттар бағаланып, кері байланыс алынды. |  |
|  | **06.02.2025** |  |
|  | **07.02.2025** | Өткізілген дәріс пен семинар сабақ талданып, рефлексия жасау. Магистранттарға консультация өткізу, соның негізінде сыныптан тыс жұмыс ұйымдастыру. |  |
|  | **10.02.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің семинар сабағына материалдар дайындау, тиімді әдіс-тәсілдерді анықтап, қолдану бойынша жоспар құру. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **11.02.2025** | Сабақтардың тақырыптары мен міндеттеріне сәйкес негізгі және қосымша әдебиеттерді таңдау және талдау. |  |
|  | **12.02.2025** | Семинар сабақтарының жоспарын дайындау, пән бойынша тақырыптық тапсырмалар мен бақылау жұмыстарын құрастыру. |  |
|  | **13.02.2025** | "Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пәнінен силлабус бойынша №4 дәріс " Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері. Ақпараттың ағып кету және бұрмалану себептері, түрлері, арналары " №4 семинар жұмыстарымен танысу. |  |
|  | **14.02.2025** | Оқу материалының мазмұнын заманауи ғылыми-әдістемелік деңгейде дамыту. Семинар сабақтарының жоспарын дайындау, пәндер бойынша тақырыптық есептер мен бақылау жұмыстарын құрастыру. |  |
|  | **17.02.2025** | Сыныптан тыс тәрбиелік сағат өткізу жоспарын жасау. |  |
|  | **18.02.2025** | Сыныптан тыс тәрбиелік сағат бойынша 1-курс магистранттарымен Қастеев атындағы Мемлекеттік өнер музейіне танымдық сапар ұйымдастыру бойынша талдау. Мақсаты: Магистранттарды Қазақстанның көркем және ғылыми мұраларымен таныстыру.Жасанды интеллект пен өнердің байланысын көрсету. Магистранттардың эстетикалық талғамын, танымдық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту.Ғылым мен өнердің тоғысқан тұстарын түсіндіріп, жаңа технологиялардың білім мен мәдениетке ықпалын талқылау. |  |
|  |  | Оқыту үдерісінде заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндіктерін саралау. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **19.02.2025** |  |  |
|  | **20.02.2025** | Силлабус бойынша №5 дәріс: " Ақпараттың құпиялылығын, тұтастығын және қолжетімділігін бұзу әдістері мен тәсілдері. Ақпараттың ағып кету және бұрмалану себептері, түрлері, арналары " атты ашық сабаққа қатыстым. |  |
|  | **21.02.2025** | Электронды қолтаңба мен сандық сертификаттар туралы ақпарат жинау. |  |
|  | **24.02.2025** | Келесі №6 дәріс бойынша материалдар дайындалды. " Ақпараттық қауіпсіздіктің заңнамалық деңгейі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар мен сертификаттау " тақырыбына семинар тапсырмаларын дайындау. |  |
|  | **25.02.2025** | Вирустарды қолданатын негізгі бағдарламаларын (Trojan, Spyware) зерттеу. |  |
|  | **26.02.2025** | Жоспарланған сабақ бойынша дайындалған материалдар оқытушымен талданып, өзгертулер енгізілді. Алдыңғы сабақтағы білімдерін бекіту мақсатында гугл формада тест әзірленді. Жоспарланған сабақты пысықтау мақсатында "Crosswordlabs" сервисі арқылы викториналық сұрақтар дайындалды. |  |
|  | **27.02.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің №6 "Компьютерлік көру" тақырыбы бойынша дәріс өткіздім. Дәрістен кейін, силлабус бойынша №6 "CNN көмегімен кескінді классификациялау" бойынша ашық семинар сабағын өткіздім. Семинар тапсырмалары беріліп, магистранттар орындалған семинар тапсырмаларын қорғады, семинар сабақтың соңында магистранттар бағаланып, кері байланыс алынды. |  |
|  | **28.02.2025** | Дәріс пен практика сабағының өту барысы, кері байланыс пікірлері оқытушымен талданып, келесі сабаққа ұсыныстарды саралау.құрастыру. |  |
|  | **03.03.2025** | 01.03.2025 жылы жоспарланған сыныптан тыс тәрбиелік сағат бойынша 1-курс магистранттарымен Қастеев атындағы Мемлекеттік өнер музейіне танымдық сапар ұйымдастырылды. Бұл іс - шара тек ғылыми ізденістермен шектелмей, өнер мен мәдениеттің құндылықтарын дәріптеуге арналды. |  |
|  | **04.03.2025** | "Әбілхан Қастеев атындағы өнер музейі, Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ және Жасанды интеллект: Өнер мен білімнің инновациялық тоғысуы" тақырыбында имидждік мақала дайындап, «Білім айнасы» атты республикалық ғылыми-танымдық газетіне басылымға жібердім. |  |
|  | **05.03.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің №7 "Сөйлеуді тану және синтездеу" тақырыбы бойынша ашық дәріс жоспарымен презентациясы және №7 семинар тақырыбы "Сөйлеуді тану" бойынша семинар сабағының тапсырмалары дайындалып, оқытушыға тексертілді. |  |
|  | **06.03.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәнінің №7 "Сөйлеуді тану және синтездеу" тақырыбы бойынша ашық дәріс және "Сөйлеуді тану" тақырыбы бойынша ашық семинар сабағын өткіздім. Дәріс басында магистранттардың алдыңғы білімін анықтау үшін сұрақ-жауап сессиясы жүргізілді, дәріс түсіндірілді. Дәріс ортасында магистранттарды сергітіп алу мақсатында миға шабуыл "Дыбыстық ассоциациялар" ойыны ойнатылды. Ашық сабақтың тақырыбын пысықтау мақсатында гугл формада тест алынды. Дәріс соңында "Crosswordlabs" сервисі арқылы викториналық сұрақтар алынып,магистранттардан кері байланыс («3 сөзбен сабаққа баға беріңіз» әдісі арқылы) алынды. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **07.03.2025** | Өткізілген ашық сабаққа сараптама жүргізу: алынған кері байланыс пен магистранттардың орындаған тапсырмалары негізінде талдау жүргізу. |  |
|  | **10.03.2025** | Мерекелік демалыс. |  |
|  | **11.03.2025** | Сабақтардың тақырыптары мен міндеттеріне сәйкес негізгі және қосымша әдебиеттерді таңдау және талдау. |  |
|  | **12.03.2025** | Оқу пәнінің оқытушысымен келісе отырып, сабақтарға бақылау және талдау жүргізу. |  |
|  | **13.03.2025** | "Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пәнінен силлабус бойынша №8 " Қауіпсіздік модельдерін жіктеу. Ақпараттық ресурстар түрлері."бойынша жасалған магистранттардың жұмыстарымен танысу. |  |
|  | **14.03.2025** | Ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеудің және генерациялаудың практикалық әдістерін және кәсіби мәселелерді талдау. |  |
|  | **17.03.2025** | Электрондық материалдарды және бағалау құралдарының жинақтарын әзірлеу. |  |
|  | **18.03.2025** | Практика барысында анықталған оқу бағдарламасы мен оқу-әдістемелік кешенді, оқу - әдістемелік құралдарды, дәріс конспектісін және практика үшін талқылау жоспарларын жинақтау. |  |
|  | **19.03.2025** | " Ақпараттық қауіпсіздік негіздері" пәнінің №9 "Жасанды интеллект жүйелерін жобалау" тақырыбы бойынша әдебиеттер қарап, дәріс бойынша презентация жасалды. Силлабус бойынша №9 " Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы қауіптерді талдау және басқару " тақырыбына семинар тапсырмаларын дайындау. |  |
|  | **20.03.2025** | "Жасанды интеллектті жобалау" пәні бойынша силлабустың №9 "Жасанды интеллект жүйелерін жобалау" тақырыбы бойынша дәріс өткіздім. Дәрістен кейін, №9 "Машиналық оқытуға арналған пайплайнды әзірлеу" бойынша семинар сабағын өттім. Семинар тапсырмалары беріліп, магистранттар жұмыстарын қорғады, семинар сабақтың соңында магистранттар бағаланып, кері байланыс алынды. |  |
|  | **21.03.2025** | Мерекелік демалыс. |  |
|  | **24.03.2025** | Мерекелік демалыс. |  |
|  | **25.03.2025** | Мерекелік демалыс. |  |
|  | **26.03.2025** | Педагогикалық практика барысында жинақталған электрондық материалдар және бағалау құралдарының жинақтарын, презентацияларды жинақтау. |  |
|  | **27.03.2025** | Педагогикалық практика бағдарламасында қарастырылған барлық жұмыс түрлерін орындалғандығын растайтын құжаттарды даярлау, жазбаша есеп жазу. |  |
|  | **28.03.2025** | Тәжірибе бойынша құжаттама негізінде барлық қызмет түрлерінің нәтижелерін ұсыну, жазбаша есеп беру, қорғау. Ғылыми - педагогикалық практиканы аяқтау. |  |

III. СТУДЕНТТІҢ ТӘЖІРИБЕ ҚОРЫТЫНДЫСЫНДАҒЫ ЖАҚСАРТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРЫ

Педагогикалық тәжірибе мен үшін кәсіби және ғылыми тұрғыдан ерекше мәнге ие болды. Бұл кезеңде мен теориялық білімімді іс жүзінде қолданып, оқытудың тиімді әдістерін игеруге және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларымды дамытуға мүмкіндік алдым. Сабақтарымды ұйымдастыру кезінде электронды презентациялар мен әдістерді пайдалану арқылы магистранттардың қызығушылығын арттыра алдым. Сонымен қатар, оқу материалын жүйелі түрде құрып, сабақтың мақсатына қол жеткізуге ерекше назар аудардым. Осы тәжірибе болашақта кәсіби дамуыма және білікті маман ретінде қалыптасуыма үлкен септігін тигізетініне сенімдімін

IV. Тəжірибе өткен кездегі жиналған:

1. Ж. Әділов, Қ. Сейітқұл "Жасанды интеллекттің қолданбалы аспектілері": 2022

1. Қ.Т. Балтабаева, Е.Ж. Құнанбаев "Жасанды интеллект негіздері": 2021

V. СТУДЕНТ ЖҰМЫСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

(теориялық дайындық дәреже нұсқауымен, орындалған жұмыстың

сапасы, еңбек тәртібі және кемшіліктер )

Докторант Шилибаева Айжан 2025 жылғы 20 қаңтар мен 29 наурыз аралығында компьютерлік ғылымдар кафедрасында педагогикалық тәжірибеден өтті. Педагогикалық практика барысында Шилибаева Айжан жаңа білім мен ғылымға деген қызығушылығы мен ынтасын көрсете алды. Ол педагогикалық бағытта қажет дағдыларды тиімді түрде қолдана алады. Докторант «Компьютерлік ғылымдар» мамандығының бірінші курс магистранттарына «Жасанды интеллектті жобалау» пәні бойынша дәріс және семинар сабақтарын жүргізді. Сонымен қатар, ол «Сөйлеуді тану және синтездеу» тақырыбында ашық дәріс және «CNN көмегімен кескінді классификациялау» тақырыбында ашық семинар өткізді. Ашық сабақ барысында Айжан өзінің педагогикалық қабілеттерін көрсетіп, магистранттардың белсенділігін арттыра алды. Дәріс жоғары әдістемелік және кәсіби деңгейде өткізілді. Докторант магистранттардың жетістіктерін бағалауда объективтілік танытты. Тәжірибеден өтуші докторант педагогикалық тапсырмаларды тиімді орындай алады және кез келген магистранттармен, магистранттармен және топтармен тиімді қарым-қатынас орната алады. Педагогикалық практика бойынша барлық тапсырмалар толық көлемде және талаптарға сәйкес орындалды.

VI. Студенттің тәжірибеден өткендегі есебіне және аттестациялауына кафедраның қойған бағасы

(Кемшіліктері мен жетістіктері көрсетілген қысқаша рецензия беріледі, баға төрт баллдық жүйе бойынша ).

|  |
| --- |
|  |
| Докторант Шилибаева Айжан педагогикалық практика бағдарламасын сәтті аяқтап, кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін көрсетті. Одан әрі педагогикалық қызметке ұсынылуы мүмкін. Педагогиқалық тәжірибе 4,0 балл бағамен сәтті аяқталды. |