

আমি 7 Habits নিয়ে যে বইটি লিখেছিলাম, আমার হেলে শন বিনোদনের ভঙ্গিতে টিনেজারদের সঙ্গে তার
এই বইতে সরাসরি কথা বলেছে। আমার ধারণা এ বইটি খুবই হিট করবে। আ মাস্ট রিড।'
স্টিফেন আর কোভি, The 7 Habits of Highly Effective People-এর লেখক।

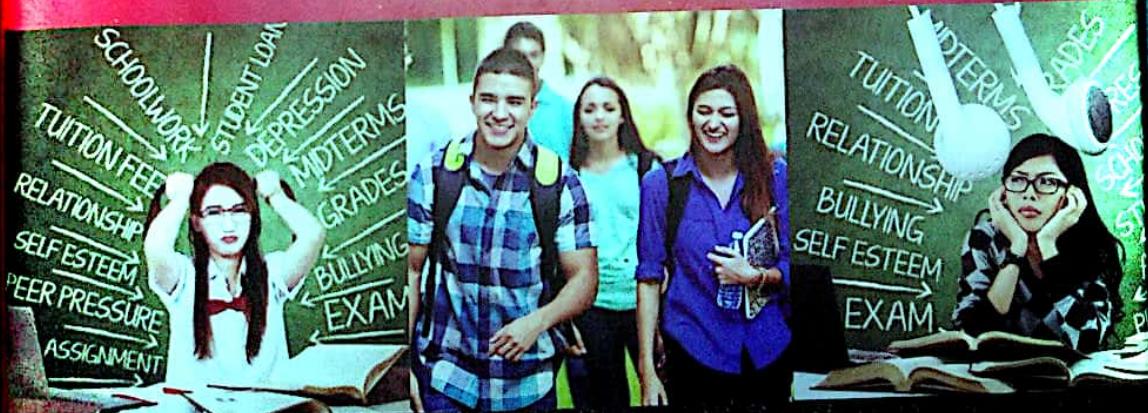
নিউয়র্ক
টাইমস
বেস্ট সেলার

দ্য 7 হ্যাবিটস অব হাইলি ইফেক্টিভ টিনেজার্স

কিশোর-কিশোরীদের জীবনধান বদলে দেওয়া ৭টি কার্যকরি অভ্যাস

শন কোভি

অনুবাদ : অনীশ দাস অপু



দ্য সেভেন হ্যারিটেস্ অব হাইলি ইফেকটিভ টিনেজার্স

কিশোর-কিশোরীদের জীবন বদলে দেয়া ৭টি কার্যকরি অভ্যাস

শন কোভি

রূপান্তর : অনীশ দাস অপু



মুক্তি দেশ
মুক্তিত্বার মুজনশীল প্রকাশন

বইটি সম্পর্কে পাঠক-লেখক-সমালোচকদের মন্তব্য

চমৎকার! আমি এ পর্যন্ত যত বই পড়েছি তার মধ্যে সর্বসেরা বই হলো এটি। আমার কিশোর মন্তিষ্ঠকে মজবুত করেছে বইখানা। এটি সেরকম বই নয় যে পড়া শেষ করে ছুড়ে ফেলে দিলেন। এটি সেই বই, যা বারবার পড়ার মতো এবং যতবার বইটি পড়বেন ততবার মনে হবে শেষেরবার কী যেন মিস করে গেছেন। অন্যদের সঙ্গে যোগাযোগে এ বইটি আপনাকে সাহায্য করবে এবং তাদের ও আপনার ভুলগুলো দেখবে ভিন্ন চোখে।'

—হেরিফোর্ডের জনৈক পাঠক, বয়স ১৪

দ্য বেস্ট! আমি একজন টিনেজার এবং সম্প্রতি বইটি পড়েছি। এটি এখন আমার কাছে দ্বিতীয় বাইবেলে পরিণত হয়েছে। মাস দুই আগে বইটি আমার হাতে আসে এবং ইতিমধ্যে অনেকবার এটি পড়ে ফেলেছি। বইটি খুব সহজপাঠ্য এবং বারবার পড়ার মতো। বইটি পড়ুন... কথা দিচ্ছি ভালো লাগবে। বিশ্বাসঃ এটি শুধু টিনেজারদের জন্য নয়, আমার মা পড়েও মজা পেয়েছেন।

—লন্ডনের একজন পাঠক

‘এটি একটি অপূর্ব বই। বইটি আমার এতোই ভালো লেগেছে যে, আমার এক বন্ধুর জন্মদিনে এটি তাকে উপহার দিয়েছি। প্রতিটি টিনেজারের বইটি পড়া উচিত’।

—ব্যাসিংস্টোকের জনৈক পাঠক, বয়স ১৭

‘আমি বইটি কিনেছিলাম আমার মেয়ের জন্য—এখন এটি তার সবচেয়ে প্রিয় বইতে পরিণত হয়েছে এবং সে তার বন্ধুদেরকেও পড়ে শোনাচ্ছে।’

—ওয়ার উইকশায়ারের জনৈক পাঠক

‘আমাকে মুঝ করেছে বইখানা। মনে হয়েছে যেসব দরজা এতোদিন আমার কাছে বন্ধ ছিল তা যেন ভেঙে গেল... অসাধারণ একখানা গ্রন্থ।’

—লিডসের জনৈক পাঠক, বয়স ১৫

‘অসামান্য! একজন শিক্ষক হিসেবে বলবো একটি দুর্দান্ত বই। বইটি শিক্ষক কিংবা টিনেজার যে কারও জন্য কৃত করা যায়। আমি বইটি আমার ক্লাসরুমে সাফল্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছি।’

—এসেক্সের পাঠক

শন কেভিল the 7 Habits of Highly Effective Teenagers’ ‘টিনেজ আত্মা’র জন্য একটি প্রকৃত উপহার। আপনাকে চ্যালেঞ্জ জিততে আশা, দৃষ্টিভঙ্গ এবং শক্তি জোগাবে।’

—জ্যাক ক্যানফিল্ড এবং কিম্বারলি কারবার্গার

Chicken Soup for Teenager Soul-এর লেখকদ্বয়

‘আমি 7 Habits নিয়ে যে বইটি লিখেছিলাম, আমার ছেলে শন বিনোদনের ভঙ্গিতে টিনেজারদের সঙ্গে তার এ বইতে সরাসরি কথা বলেছে। আমার ধারণা এ বইটি খুবই হিট করবে। আ মাস্ট রিড।’

—স্টিফেন আর কোভি,

The 7 Habits of Highly Effective People-এর লেখক।

‘জীবনে কিছু ঘটাতে গেলে সেরা উপায় হলো, টিনেজার হিসেবে সঠিক বাচাই বা নির্বাচন। the 7 Habits of Highly Effective Teenagers-এ কিশোর-কিশোরীরা তাদের জীবনের মূল শক্তি হিসেবে নিজেদেরকে দেখতে পায়।’

—স্টেডম্যান গ্রাহাম, You can make it happen এন্টের লেখক

‘এ বইটিতে প্রচুর ইতিবাচক, প্রেরণাদায়ক এবং মোটিভেশন কৌশলের কথা বলা হয়েছে, যা টিনেজারদের সম্ভাবনা নিয়ে তাদেরকে টিকে থাকতে সাহায্য করবে।’

—লরা সি. শেসিঙ্গার।

Ten Stupid things women do
to messup their lives-এন্টের প্রণেতা।

সূচিপত্র

বিশিষ্ট ব্যক্তির্বর্গের বই সম্পর্কে মন্তব্য	১৩
আমি কে?	২১
প্রথম খণ্ড	
অভ্যাস করো	২৫
সেভেন হ্যাবিটস অব হাইলি ইফেকটিভ টিনেজার্স	২৮
অভ্যাস আসলে কী?	২৯
প্যারাডাইম এবং নীতি	৩১
সর্বকালের সেরা ১০ নির্বোধ উক্তি	৩৩
প্যারাডাইম কী জিনিস?	৩৪
নিজের ব্যাপারে দৃষ্টান্ত?	৩৬
অন্যদের দৃষ্টান্ত?	৩৯
জীবনের দৃষ্টান্ত?	৩৯
বন্ধুকেন্দ্রিক	৪০
ভোগ্যপণ্য কেন্দ্রিক	৪০
বয়ফ্রেন্ড-গার্লফ্রেন্ড কেন্দ্রিক	৪১
স্কুলকেন্দ্রিক	৪২
বাবা মা কেন্দ্রিক	৪৩
আরও কিছু বিষয়	৪৪
নীতি কেন্দ্রিক আসল জিনিস	৪৫
নীতি কখনো ব্যর্থ হয় না	৪৫
সততার নীতি গ্রহণ করো	৪৬
ছোট ছোট পদক্ষেপ	৪৭
দ্বিতীয় খণ্ড-ব্যক্তিগত বিষয়	
ব্যক্তিগত ব্যাংক অ্যাকাউন্ট	৫১
নিজের প্রতি নম্র হও	৫৫

সৎ হও	৫৫
নিজেকে নতুনের মতো তৈরি করো	৫৬
অ্যালিসন তার নিজের বাগানটি খুঁজে পেয়েছিল	৫৭
নিজের প্রতিভাকে উজ্জীবিত করো	৫৮
ছোট ছোট পদক্ষেপ	৬১
অভ্যাস-১ প্রো-অ্যাকচিভ হও	৬৬
দৃশ্য-এক	৬৭
দৃশ্য-দুই	৬৮
তোমার ভাষা কী বলে শোনো?	৬৮
প্রো-অ্যাকচিভ মানুষরা যেমন হয়	৭০
আমরা শুধু একটি বিষয় নিয়ন্ত্রণ করতে পারি	৭১
বাধা বিপত্তিকে সাফল্যে পরিণত করো	৭২
যৌন নির্যাতনকে ঠেলে দাঁড়াও	৭৩
একজন পরিবর্তনশীল প্রতিনিধি হও	৭৫
তুমি পারবে	৭৫
ছোট ছোট পদক্ষেপ	৭৭
অভ্যাস-২ শুরু করো প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে	৮৩
জীবনের ক্রসরোড	৮৩
বন্ধু	৮৫
কুল	৮৫
নেতৃত্বে কে?	৮৬
পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট	৮৭
তোমার প্রতিভার উন্মোচন করো	৮৯
দারণ আবিক্ষার	৯১
মিশন স্টেটমেন্ট দিয়ে শুরু করে দাও কাজ	৯৩
তিনিটে ঝঁশিয়ারি	৯৪
লক্ষ্য এগিয়ে যাও	৯৫
চাবিকাটি-১ : কী ঘটতে পারে	৯৫
চাবিকাটি-২ : লিখে রাখো	৯৫
চাবিকাটি-৩ : স্বেক করে ফেলো	৯৬
চাবিকাটি-৪ : প্রয়োজনীয় মুহূর্তগুলো ব্যবহার করো	৯৬
চাবিকাটি-৫ : প্রোচনা	৯৭
	৯৮

৫৫		
৫৬	জীবনকে করে তোলো অনন্য সাধারণ	৯৮
৫৭	ছেট ছেট পদক্ষেপ	১০০
৫৮		
৬১	অভ্যাস-৩ আগের কাজ আগে	
	জীবনে আরও কিছু গোছগাছ করা	১০৮
	কোয়াড্রাট-১ : প্রোক্রেস্টনেট বা কাজে গড়িমসি করে যে	১০৫
৬৬	কোয়াড্রাট-২ : প্রাইওয়াইটাইজার	১০৫
৬৭	কোয়াড্রাট-৩ : ইয়েস ম্যান	১০৬
৬৮	কোয়াড্রাট-৪ : স্ল্যাকার বা কুঁড়ে	১০৭
৬৮	সাংগীতিক প্ল্যান করো	১০৭
৭০	পদক্ষেপ : ১	১০৭
৭১	পদক্ষেপ : ২	১০৮
৭২	পদক্ষেপ : ৩	১০৮
৭৩	কমফোর্ট জোন এবং কারেজ জোন	১০৯
৭৫	ভয় যেন তোমাকে সিদ্ধান্ত নিতে বাধ্য না করে	১১০
৭৭	জেতা মানে বারবার পতন থেকে উঠে দাঁড়ানো	১১১
	কঠিন মুহূর্তে শক্ত থাকো	১১২
	সাফল্যের সাধারণ উপাদান	১১৩
৮৩	শেষ কথা	১১৩
৮৩	ছেট ছেট পদক্ষেপ	১১৪
৮৫		
৮৬	রিলেশনশীপ ব্যাংক অ্যাকাউন্ট	
৮৭	প্রতিশ্রূতি রক্ষা	১১৯
৮৯	ছেট ছেট দয়ালু কাজ করা	১২০
৯১	বিশ্বস্ত হও	১২০
৯৩	বিশ্বস্ত মানুষ গোপন কথা গোপন রাখে	১২২
৯৪	বিশ্বস্ত মানুষ গসিপ এড়িয়ে চলে	১২২
৯৫	বিশ্বস্ত মানুষ অন্যদের গুণগান করে	১২২
৯৫	শোনা	১২৩
৯৬	বলো যে তুমি দুঃখিত	১২৪
৯৬	প্রত্যাশাগুলো পরিক্ষারভাবে তুলে ধরো	১২৫
৯৭	ছেট ছেট পদক্ষেপ	১২৫
৯৮		

টিম
ছোট
অভ
শরী
ব্যব
আমি
যেভ
তো
মনট
স্কুল
চাক
মান
হদ
হাতে
হাসি
আত
আত
টিমে
বাস্ত
তুমি
ছোট
অনু
নিমে
নিমে
সুপ্র
আচ

অভ্যাস-৪ ভাবো দুই জনেই জিতবে	১৩১
হারজিত : একটি টোটেম পোল	১৩৩
হারজিত : পাপোশ	১৩৪
যখন সবার ক্ষতি	১৩৫
Win Win বা দুজনেই জেতো	১৩৬
টিউমার টুইনদের এড়িয়ে চলো	১৩৬
প্রতিযোগিতা	১৩৭
তুলনা	১৪০
Win Win স্পিরিটের আসল মাজেজা	১৪১
ছোট ছোট পদক্ষেপ	
অভ্যাস-৫ আগে বুবার চেষ্টা করো, তারপর উপলক্ষি করো	
মানব হৃদয়ের সবচেয়ে গভীর প্রয়োজন	১৪৭
শ্বেণের পাঁচটি দুর্বল স্টাইল	১৪৯
কথা শুনবার পাঁচটি দুর্বল স্টাইল	১৪৯
উপদেশ	১৫১
নাক গলানো	১৫২
আসল শ্বেণ	১৫৩
প্র্যাকটিস করো আয়নায়	১৫৪
বাবা-মা'র সঙ্গে সু-সম্পর্ক	১৫৫
উপলক্ষি করো	১৫৬
ছোট ছোট পদক্ষেপ	১৫৭
অভ্যাস-৬ ঐক্যতান	
ঐক্যতান রয়েছে সর্বত্র	১৬২
ভিন্নতাকে সম্মান করা	১৬২
যারা বৈচিত্র এড়িয়ে চলতে চায়	১৬৩
যারা বৈচিত্র মেনে নেয়	১৬৩
বৈচিত্রকে যারা সম্মান করে	১৬৩
আমরা সবাই সংখ্যালঘু	১৬৪
নিজের ডাইভারসিটিকে সম্মান করা	১৬৪
ভিন্নতাকে সম্মান দেখাতে রোড রুক	১৬৫
ঐক্যতানের পথে	১৬৬
তাদের কথা শুনে তুমি যা শিখবে	১৬৭
	১৬৮

লক্ষি করো

১৩১	চিমওয়ার্ক এবং ঐকতান	১৭০
১৩৩		
১৩৪	ছেট ছেট পদক্ষেপ	১৭২
১৩৫	অভ্যাস-৭ করাতটাকে ধারালো করো	
১৩৬	শরীরের যত্ন নাও	১৭৫
১৩৬	ব্যবহার করো নতুবা খুইয়ে ফেলবে	১৭৬
১৩৭	আমি চাইলেই বদ অভ্যাসগুলো ছাড়তে পারি	১৭৭
১৪০	যেভাবে নেশা প্রত্যাখ্যান করবে	১৭৯
১৪১	তোমার ভবিষ্যৎ উন্মোচনের চাবিকাঠি	১৭৯
	মনটাকে ধারালো করে তোলো	১৮০
	কুল পরবর্তী শিক্ষার অপশন	১৮১
১৪৭	চাকরির সাক্ষাৎকার	১৮১
১৪৯	মানসিক বাধা	১৮২
১৪৯	হৃদয়ের প্রতি যত্নশীল হও	১৮৩
১৫১	হাসে নইলে কাঁদতে হবে	১৮৪
১৫২	হাসিতে যা হয়	১৮৪
১৫৩	আত্মার যত্ন নাও	১৮৫
১৫৪	আত্মার খাদ্য	১৮৫
১৫৫	চিনেজারের বেস্ট ফ্রেন্ড	১৮৭
১৫৬	বাস্তববাদী হও	১৮৮
১৫৭	তুমি পারবে	১৮৯
	ছেট ছেট পদক্ষেপ	১৯০
	অনুশীলনমূলক পদক্ষেপ : ব্যর্থ হওয়ার ত্রিশটি প্রধান কারণ	১৯১
১৬২	নিজেকে উদ্ভাবন করো : নিজেকে জানতে ২৮টি প্রশ্ন	২০০
১৬২	নিজেকে উদ্ভাবন করো : আত্ম-বিশ্লেষণের প্রশ্নাবলী	২০১
১৬৩	সুপ্রাচীন যদি দ্বারা মোড়ানো সাতান্নটি বিখ্যাত অজুহাত	২০৩
১৬৩	আলো জ্বালিয়ে রাখো!	২০৬
১৬৩		
১৬৪		
১৬৫		
১৬৬		
১৬৭		
১৬৮		

আমি কে?

আমি তোমার সার্বক্ষণিক সঙ্গী। আমি তোমার সবচেয়ে বড় সাহায্যকারী অথবা সবচেয়ে ভারী বোঝা। আমি তোমাকে হয় সামনে ঠেলে দেবো নতুবা টেনে নিচে ব্যর্থতার মাঝে নামিয়ে আনবো। আমি পুরোপুরি তোমার নির্দেশে চলি। তুমি যা করো, তার অর্ধেক আমার ওপর চাপিয়ে দাও এবং আমি সেই কাজগুলো দ্রুত এবং সঠিকভাবে করে দেবো।

আমাকে খুব সহজে ম্যানেজ করা যায়, তবে আমার সঙ্গে তোমার মাঝেমধ্যে কঠিন হতে হবে। আমাকে শুধু দেখিয়ে দাও, কী কাজ করতে হবে এবং অল্প কয়েকটি শিক্ষাদানের পরে আমি তা নিজেই করে দেবো।

আমি সকল ব্যক্তি বিশেষের ভৃত্য এবং আমি সকল ব্যর্থতাও বটে। যারা বড় হয়েছে, আমি তাদেরকে বড় করেছি। যারা ব্যর্থ হয়েছে, আমি তাদেরকে ব্যর্থ করেছি।

আমি কোনো যন্ত্র নই, যদিও আমি যন্ত্রের মতো কাজ করতে পারি, সেই সঙ্গে আমার রয়েছে মানুষের মতো বুদ্ধি। তুমি আমাকে লাভের জন্য চালিত করতে পারো কিংবা ধ্বংসের জন্য—আমার জন্য সবই সমান।

আমাকে নাও, ট্রেনিং দাও তোমাকে, আমার সঙ্গে কঠিন হও, আমি পৃথিবী এনে দেবো তোমার পদতলে। আমার সঙ্গে লঘু হও, আমি তোমাকে ধ্বংস করে দেবো।

বলো, আমি কে?

'অস
টিনে
সঙ্গে

'শন
আত
এবং

'আমি
টিনে
থুবই

'জীব
নির্বাচ
কিশো

'এ বই
হয়েছে



আমি অভ্যাস

প্রথম খণ্ড

সেট-আপ

অভ্যাস করো
তোমাকে ওরা গড়ে তুলবে অথবা ভেঙে ফেলবে

দৃষ্টান্ত এবং নীতি
তুমি যা দেখো, তাই তুমি পাও

অভ্যাস করো ওরা তোমাকে তৈরি করবে কিংবা ভেঙে ফেলবে

স্বাগতম! আমার নাম শন এবং আমি এ বইটি লিখেছি। জানি না বইটি তুমি কীভাবে জোগাড় করেছো। হয়তো তোমার মা তোমাকে দিয়েছেন, যাতে তুমি নিজেকে গড়ে তৃলতে পারো কিংবা তুমি নিজের টাকা দিয়েই বইটি কিনেছো এর শিরোনামে তোমার চোখ আটকে গিয়েছিল বলে। যেভাবেই বইটি তোমার হাতে আসুক না কেন, আমি সত্ত্ব খুশ যে তুমি এটি পেয়েছো। এখন তোমার দরকার বইটি পড়ে ফেলা।

অনেক কিশোর ছেলেমেয়েই বই পড়ে, তবে আমি তাদের মতো ছিলাম না। (আমি অবশ্য অনেক নোটবুক সামারি পড়েছি।) তো তোমরা যদি আমার মতো হও তাহলে হয়তো বইটি না পড়েই তাকে রেখে দেবে। তবে এমন কিছু করার আগে আমার কথাটি শোনো। তুমি যদি কথা দাও বইটি পড়বে, আমি প্রতিশ্রূতি দিচ্ছি, এটিকে আমি আডভেক্ষান পরিণত করবো। বইটি মজার করে তোমার জন্য এতে কাটুন আছে, দাকুন দাকুন আইডিয়া রয়েছে, অসাধারণ সব কোটেশন বা উক্তি দিয়েছি এবং সারা বিশ্বের সঠিকারণের টিনএজারদের দুর্দান্ত সব গল্পও রেখেছি... এচাড়াও কিছু সারপ্রাইভ রয়েছে। তাহলে কি বইটি তুমি একবার পড়ে ফেলার চেষ্টা করবে?

ঠিক আছে? ঠিক আছে!

এখন বইতে ফিরে আসা যাক। এ বইটি রচিত হয়েছে আরেকটি বইয়ের ওপর ভিত্তি করে। আমার বাবা বহু বছর আগে 'দ্য সেভেন হ্যাবিটস' অব হাইলি ইফেকটিভ পিপল' নামে একখানা বই লিখেছিলেন। আশ্চর্যজনকভাবে সেই বইটি সর্বকালের সেরা বেস্ট সেলারের তালিকায় ঠাই পেয়েছে। এই বইয়ের সাফল্যের জন্য তিনি আমাকে এবং আমার ভাই-বোনদেরকে ক্রেডিট দিয়েছেন। তবে যাই হোক, তোমরা বুঝতেই পারছো আমরা ছিলাম তাঁর গিনিপিগ। তিনি আমাদের ভাই-বোনদের বড় বড় ইমোশনাল প্রবলেম হয়েছিল (আরে না, ঠাট্টা করলাম ভাইবোনরা, তবে সৌভাগ্যক্রমে আমি ওসব থেকে রেহাই পেয়ে যাই।)

তাহলে আমি এ বইটি কেন লিখলাম? কারণ টিনএজারদের জীবন আর

কৈলের যাই নহ। বইয়ে তাদের জন্য একটা জঙ্গল অপেক্ষা করছে। আমি যদি হিঁকাক কজ করে থাকি, তাহলে এ বইটি তোমাদের জন্য কম্পাসের মতো কাজ করবে সঠিক নির্ভেলন দিতে। আমার বাবা তাঁর বইটি লিখেছিলেন বড়দের জন্য (যাকে মাতৃ বইটি তাই পড়তে বিরক্তিই লাগতো) কিন্তু আমি লিখেছি মূলত কিশোর বয়সীদের জন্য।

হিঁকাত আমি এখন আর কিশোর নই, তবে কিশোর বয়সটির কথা আমার পরিচয় মনে আছে। বৈশিষ্ট্যগ সময় আমাকে একটা ইয়েশনাল রোলার প্রিজে মনে আছে। ফ্রেন ফ্রিল তাকালে ভাবতে অবাকই লাগে যে, আমি কেস্টেচ চাগতে হয়েছে। ফ্রেন ফ্রিল তাকালে ভাবতে অবাকই লাগে যে, আমি কেস্টেচ চাগতে হয়েছে। আমি কখনই ভুলবো না, তেরো বছর বয়সে যখন নিকোল টাইক শিয়েছিলাম। আমি কখনই ভুলবো না, তেরো বছর বয়সে যখন নিকোল টাইক শিয়েছিলাম। আমি এখন মেরে প্রেমে পড়েছিলাম সেই কথা। আমি আমার বন্ধু বেনকে নামে একটি মেরে প্রেমে পড়েছিলাম সেই কথা। (মেয়েদের সঙ্গে সরাসরি কথা বলতে হয়েছিলাম, আর নিকেলকে পছন্দ করি। (মেয়েদের সঙ্গে সরাসরি কথা বলতে হয়েছিলাম যে, সেতারীর সাহায্য নিতে হতো আমাকে)। বেন তার মিশন শেষ করে আমাকে রিপোর্ট দেয়।

'হৈ শন, আমি নিকেলকে বলেছি তুমি ওকে পছন্দ করো।'

'ও ক্ষমাবে কী বললো?' বিক বিক করে হাসি আমি।

কলামে, 'ওওহ, শন। ও তো মোটকু!'

হেসে উঠে বেন। আমি একদম ভেঙে পড়ি। ইচ্ছে করছিল একটা গর্তের ঘৰা হৃকে যাই এবং আর কোনোদিন কোনো মেয়েকে পছন্দ করবো না। তবে সৌভাগ্যক্রমে আমার শরীরের হরমোন জিতে যায় এবং আমি মেয়েদেরকে অবাকও পছন্দ করতে শুরু করি।

অন্যর ধরণ বিড়ি টিনেজার যাদের অভিজ্ঞতা আমার মতোই ছিল, তাদের সঙ্গে তোমাদেরও অনেক মিল আছে।

'ক্ষেত্র কাজ পড়ে আছে দিষ্ট সময়ের বড় অভাব। আমাকে স্কুলে যেতে হবে, যোগাযোগ করতে হবে, অন্যান্য কাজ, পার্টি এবং সবার ওপরে রয়েছে পরিবার। আমি শেষ হয়ে দেশাম, আমাকে বাঁচাও!'

আমি নিজেকে নিয়ে কী করে সম্মত হয়ে যখন কোনো কিছুর সঙ্গে খাপ খাওয়াতে পারছি না? যেদিনেই তাকাই দেখতে পাই, সবাই আমার চেয়ে শ্যার্ট, সুন্দর কিংবা জনপ্রিয়। আমি মনে মনে ভাবি, 'আমি যদি ওর মতো চুল পেতাম, ওর মতো জামাকাপড় পরতে পেতাম, ওর ব্যাক্সিতু, ওর বয়ফ্ৰেন্ট, সব যদি আমি পেতাম তাহলে আমি শুধু হতাম।'

নিজেকে ধায়াই মনে হয় জীবন যেন চলে গেছে নিয়ান্ত্ৰণের বাইরে।

'আমার পরিবারটাই বাজে। যদি বাবা যাকে ছাড়া থাকতে পারতাম তাহলে

জীবনটা উপভোগ হতো। ওরা সারাক্ষণ আমার সঙ্গে ঘ্যানঘ্যান করেই যাচ্ছেন, মনে হয় না কোনোদিন তাঁদেরকে সম্মত করতে পারবো।'

'জানি যেভাবে উচিত সেভাবে আমি জীবন যাপন করছি না। আমি দেশা করি, মদ খাই, সেক্স করি কী না করি? তবে যখন বন্ধুদের সঙ্গে থাকতে তখন আমি এসব বাদ দিয়ে অন্য সবাই যা করে, আমিও তাই করি।'

'আমি আরেকটি ভায়েটিং শুরু করেছিলাম। এটি এ বছরের প্রথম প্রয়াস। আমি সত্যি বদলে যেতে চাই, তবে নিষ্ঠার সাথে এর সঙ্গে লোগে থাকতে পারি না। যখনই ভায়েট শুরু করি মনে অনেক আশা পাকে। কিন্তু কিছুদিন পরে আর ভায়েট করিবো না। তখন বড় বশী লাগে।'

'স্কুলে এ মুহূর্তে ভালো রেজাল্ট করতে পারছি না। ভালো শ্রেড না পেলে তো জীবনেও ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হতে পারবো না।'

'আমি খুব শুভি এবং প্রায়ই হতাশায় ভুগি। জানি না কী করবো।'

ওই সমস্যাগুলো বাস্তব আর তুমি বাস্তব জীবনকে এভিয়ে যেতে পারবো না। আমিও সে চেষ্টা করবো না। বরং তোমাকে কিছু প্রয়ামৰ্শ দেবো, যা বাস্তব জীবনে তোমার কাজে লাগবে। কী সেগুলো? টিনেজার বা তোমাদের জন্য সাতটি অভ্যাসের কথা বলবো, যে বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্বজুড়ে সুবী এবং সফল টিনেজারার ধারণ করে আছে।

তোমরা হ্যাতো ভাবছো এগুলো কী? তোমাদেরকে আর রহস্যের মধ্যে না রেখে বলেই দিচ্ছি। নিচে খুব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করা হলো এগুলো সম্পর্কে:

অভ্যাস ১ : প্রোজেকটিভ ইও।

তোমার জীবনের দায়িত্ব নাও।

অভ্যাস ২ : শেষটা দিয়ে শুরু করো।

জীবনের জন্য তোমার মিশন এবং লক্ষ্য স্থির করো।

অভ্যাস ৩ : আগের কাজ আগে করো।

সবচেয়ে জরুরি কাজগুলো আগে করো।

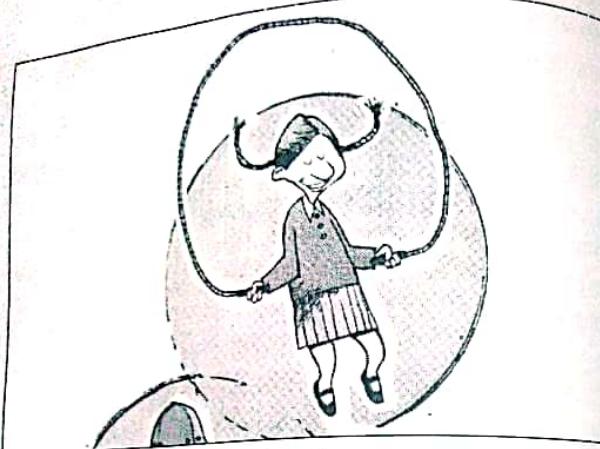
অভ্যাস ৪ : জেতার চিন্তা করো।

সবসময় জেতার চিন্তা করবে।

অভ্যাস ৫ : আগে বুবাবার চেষ্টা করো, তারপর নিজেকে অন্যদের কাছে সেভাবে তুলে ধরো।

লোকের কথা মনোযোগ দিয়ে শোনো।

অভ্যাস ৬ : ঐক্যতা।



আরও কিছু অর্জন করতে একসঙ্গে কাজ করো।

অভ্যাস ৭ : কাজ ধারালো করো।

নিজেকে প্রতিদিন নতুনের মতো করো।

দেখেন হাইটস অব হাইলি ডিফেন্টিভ টিনেজার্স

অভ্যাস ১ : প্রতিক্রিয়া

যারা হাইলি ডিফেন্টিভ টিনেজার তারা সমস্ত দোষ চাপিয়ে দিতে চাও তোমার বাবা-মা, শিক্ষক, পরশী, তোমাদের বয়ফ্ৰেণ্ড বা গার্লফ্ৰেণ্ড, সরকার কিংবা অন্য কারও ওপর। তোমরা ভিট্টিম হও। জীবনের কোনো দায়িত্ব নিতে চাও না। জন্ম-জন্মাদের মতো হয়ে গঠে তোমাদের আচরণ। ফিদে পেলে গবগব করে খেতে থাকো। কেউ চিংকার করলে পাল্টা চেঁচামেচি করো।

অভ্যাস ২ : মনে কোনো ভাবনা থাকে না

ডিমেন্টিভ টিনেজারদের কোনো পরিকল্পনা থাকে না। যে কোনো উপায়ে লক্ষ্য এগিয়ে যাও। কখনো আগামীকালের কথা ভাবো না। তোমার কাজের পরিণতি কী হবে তা নিয়ে কেন ভাবো? বৰ্তমান মৃহূর্তের জন্য বাঁচো। ঘুরে বেড়ো, ঘুরো, পার্ট করো, কারণ আগামীকাল তো আমরা মরেও যেতে পারি।

অভ্যাস ৩ : আগের কাজ পরে

তোমরা তোমাদের জীবনের সবচেয়ে জরুরি কাজগুলো ঠিকঠাক মতো কথনোই করো না, ফোন এবং আভচাবাজিতে সময় কাটাও, ইন্টারনেটে ব্যস্ত থাকো।

হোমওয়ার্ক সবসময় পরের দিনের জন্য তুলে রাখো। অর্ধাং আগের কাজটা করো সবার পরে।

অভ্যাস ৪ : জেতা এবং হারার কথা ভাবো

তোমরা জীবনকে দুটি প্রতিযোগিতা হিসেবে দেখো। তোমার ক্লাসমেট তোমার পেছনে লেগেছে, তো তুমি দ্বিতীয় উৎসাহে তার পেছনে লেগে যাও। কাউকে সফল হতে দিতে চাও না, কারণ তুমি ভাবছো, সে সফল বলে তুমি হেবে যাবে।

অভ্যাস ৫ : কথা বলতে চাও আগে তবে পরে শোনার ভান করো

তুমি জন্মেছো একটি মুখ নিয়ে, কাজেই এটির ব্যবহার তো করতেই হবে। তুমি প্রচুর কথা বলো। যখন তোমার কথা সবাই শোনে, তারপর তুমি অন্যদের কথা শোনার ভান করো মাত্র।

অভ্যাস ৬ : সহযোগিতা করো না

তুমি অন্যদেরকে অস্তুত ভাবো তাই পাতা দিতে চাও না। ভাবো একসঙ্গে মিলে কাজ করে কুকুরের দল। যেহেতু তুমি ভাবো সবচেয়ে ভালো আইডিয়াটি তুমই বের করেছো, কাজেই নিজেই সব করতে চাও।

অভ্যাস ৭ : নিজেকে ঝুঁক্ত করে তোলো

জীবন নিয়ে এতো ব্যস্ত থাকো যে, নিজের উন্নতি করা বা নতুনভাবে গড়ে তোলার সময়ই পাও না। তোমরা পড়াশোনা করো না। নতুন কিছু শেখো না। ভালো বই থেকে দূরে থাকো।

দেখতেই পাচ্ছো ওপরে যে অভ্যাসগুলোর কথা বলা হলো, তা তোমাদেরকে ধৰ্মস করে দেয়ার জন্য যথেষ্ট। তবু এ অভ্যাসগুলো আমাদের অনেকেই অনুশীলন করে চলেছি। এ কারণেই জীবন মাঝে মাঝে বড় নিরস লাগে।

অভ্যাস আসলে কী?

অভ্যাস এমন জিনিস, যা আমরা নিয়মিত চর্চা করি। তবে বেশিরভাগ সময় এ চর্চার বিষয়ে সচেতন থাকি না। এগুলো অটোপাইলটের মতো আমাদেরকে নিয়ন্ত্রণ করে।

কিছু ভালো অভ্যাস রয়েছে, যেমন :

* নিয়মিত এব্যারসাইজ করা

* পরিকল্পনা করে রাখো

* অন্যদেরকে সম্মান প্রদর্শন

কিছু বদত্যাস হলো :

- * নেটিবাচক চিঠি
- * হীনমন্তাহ কোণা
- * জনদেরকে দোষারোপ

তবে অভাসের চেয়ে তুমি অনেক বেশি শক্তিশালী, তাই এগুলো বদলাতে পারবে। তুমি অহনাক তাকিয়ে বলতে পারো, 'হেই, আমার মধ্যে অমুক অমুক পারবে। তুমি অহনাক তাকিয়ে বলতে পারো, 'হেই, আমার পছন্দ নয়।' তখন তুমি তোমার বদত্যাসগুলো যে কিছিসহলো রয়েছে তা আমার পছন্দ নয়।' তখন তুমি তোমার বদত্যাসগুলো যে কিছিসহলো রয়েছে তা আমার পছন্দ নয়। কাজটি সবসময় সহজ না হলেও করা সম্ভব।

এ বইতে দেব আইডিয়ার কথা বলা হয়েছে, সবই যে তোমার কাজে লাগবে শ্রম নয়। তবে ফলাফল পাবার জন্য তোমাকে যে একদম নিখুঁত হতে হবে শ্রমটিও নয়। কিছু অভাসের সঙ্গে বসবাস মাঝে মাঝে তোমার জীবনের অভিজ্ঞতাকে শ্রমনভাবে বদলে দেবে, যা কখনো সম্ভব নয় বলেই তোমার মনে হয়েছে।

গুটি অভাস মেতাবে তোমাকে সাহায্য করতে পারে:

- * তোমার জীবনে নিয়ন্ত্রণ নিয়ে আসবে।
 - * বকুলের সঙ্গে তোমার সম্পর্কের উন্নতি ঘটাবে।
 - * বৃক্ষদ্বিতীয় প্রহরে সাহায্য করবে।
 - * বাদা-মাঁ'র সঙ্গে দুসম্পর্ক তৈরি করবে।
 - * মেশা থেকে মুক্ত লাভ হবে।
 - * তোমার ভ্যালুজ সংজ্ঞানিত করে জাগবে তোমার মন, সবচেয়ে প্রয়োজনীয় সেৱনটি।
 - * কম সময়ে কাজ সারতে সাহায্য করবে।
 - * আহুবিহাস বাঢ়াবে।
 - * শুরী করে ডুলাবে।
 - * শুরু, কাজ, বকু-বাকুবসহ অন্য সবকিছুর সঙ্গে ভারসাম্য তৈরি করবে।
- শেষ একটি কথা। বইটি তোমার জন্য লেখা। কাজেই এটি ব্যবহার করো।
পেপিল, কলম কিংবা হাইডেক্টার নিয়ে বসে যাও। দাগ দাও। আন্ডারলাইন
করতে ভয় পেয়ো ন। তোমার ধ্যে আইডিয়াগুলো হাটলাইট করো অথবা বৃক্ষ
ঠকে দাও; মার্জিনে নোট লাও। যে গন্ধগুলো তোমাকে অনুপ্রাপ্তি করেছে,
সেগুলো আবার পড়ো। মেসব কোটেশন তোমাকে আশার নামী শুনিয়েছে,
তো আর কী? এখন বইটি নিয়ে বসে যাও।

প্যারাডাইম এবং নীতি

তুমি যা দেখবে, তুমি তাই পাবে

কি
 *
 *
 *
 ত
 পা
 যে
 বাদ
 এ
 এছ
 এম
 অনি
 হয়ে
 ৭টি
 * ৫
 * ৩
 * ২
 * ১
 জি
 নি
 কি
 'এ
 হয়ে
 * সু
 * মু
 শেষ
 পেতি
 করতে
 একে
 সেগু
 সেগু
 তো '

নিচে যে স্টেটমেন্টের তালিকা দেয়া হলো, তা বহু বছর আগে এ বিষয়ে এক্সপার্টরা বলে গেছেন। এক সময় বলা হতো এগুলো খুব বৃদ্ধিমূল্য মন্তব্য। পরে প্রমাণ হয় এসব নির্বোধের উক্তি।

সর্বকালের সেরা ১০ নির্বোধ উক্তি

১০. 'সবার বাড়িতে একটি করে কম্পিউটার থাকার কোনো মানেই হয় না।'
-কেনেথ ওলমেন, ডিজিটাল ইকুইপমেন্ট কর্পোরেশনের সভাপতি এবং প্রতিষ্ঠাতা, ১৯৭৭
০৯. 'এরোপ্লেন চিনাকর্ষক খেলনা, তবে এগুলোর কোনো সাধারণ মূল্য নেই।'
-মার্শাল ফার্নিনান্ড ফচ, ফরাসী সামরিক কুশলবিদ এবং ভবিষ্যৎ প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কমান্ডার, ১৯১১
০৮. 'বিড়ালের যতই উন্নতি হোক না কেন, মানুষ কোনোদিন চাঁদে পৌছাতে পারবে না।'
-ড. লিডি ফরেস্ট, অডিওন টিউবের আবিষ্কার্তা এবং রেডিওর জনক, ২৫ ফেব্রুয়ারি ১৯৬৭
০৭. 'চালু হওয়ার ছয় মাস পরেই টেলিভিশন কোনো বাজার ধরে রাখতে পারবে না। লোকে প্রতিরাতে একটি প্রাইভেটের বাস্ত্রের দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে ঝুঁত হয়ে যাবে।'
-ডেরিল এফ. যানুক, ট্রয়েন্টিয়েথ সেক্যুরি ফর্সের প্রধান, ১৯৪৬
০৬. 'ওদের শব্দ আমাদের পছন্দ হয়নি। গিটারের শব্দের কোনো ভবিষ্যৎ নেই।'
-১৯৬২ সালে দ্য বিটলসকে প্রত্যাখ্যানের পরে ডেক্কা রেকর্ডস।
০৫. 'বেশিরভাগ মানুষের জন্য তামাক একটি মঙ্গলজনক প্রভাব রাখবে।'
-ড. আয়ান জি. ম্যাকডোনাল্ড, লস এঞ্জেলেস সার্জন, ১৯৬৯ সালের ১২ নভেম্বর নিউইয়র্ক পত্রিকায় এ মন্তব্য করেন।
০৪. 'এই টেলিফোন' যন্ত্রটি যোগাযোগের ক্ষেত্রে অনেক ব্যর্থতার প্রমাণ দিচ্ছে।
এটির আমাদের কাছে কোনো মূল্য নেই।'
-ওয়েস্টার্ন ইউনিয়ন ইন্টারড্যাল মেমো, ১৯৭৬
০৩. 'পৃথিবী ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু।'

-টলেমি, প্রথ্যাত মিশনীয় জ্যোতির্বিদ, দ্বিতীয় শতক।

- ০২. 'আজ গুরুত্বপূর্ণ কিছুই ঘটেনি।'
- রাজা তৃতীয় জর্জ, ৫ জুলাই ১৭৭৬ (আমেরিকার স্বাধীনতা দিবস)।
- ০১. 'যা আবিকার হওয়ার সব আবিকার হয়ে গেছে।'
- চার্লস এইচ ভুয়েল, ইউএস কমিশনার অব প্যাটেট, ১৮৯৯।
- এতোক্ষণ এ লেখাগুলো পড়লে। এবার তোমাদের মতো সত্ত্বকাজে টিনজারার মেসব স্টেটমেন্ট করেছো, সেগুলোর একটি তালিকা এখনে দেয়াক। এসব কথা হ্যাতো তোমরা আগেও শুনেছো এবং এগুলো আগে তালিকাটির মতোই হাস্যকর।
- * 'আমার পরিবারের কেউ কোনোদিন ইউনিভার্সিটিতে যায়নি। আমি ভাসিচ্ছি ভর্তি হতে পারবো ভাবাটাই তো পাগলামী।'
- * 'কোনো লাভ হবে না। আমার সৎ বাবার সঙ্গে আমার কোনোদিনই মিল হবে না। কারণ আমরা দু'জনে একদমই আলাদা।'
- * 'স্মার্ট হওয়া মূখের কথা নয়।'
- * 'ও দেখতে এতো সুন্দরী—বাজি, ও প্রচণ্ড অহংকারী।'
- * 'সঠিক মানুষটির সন্দান না পাওয়া পর্যন্ত তুমি জীবনে সামনে এগোতে পার না।'
- * 'আমি? রোগা হয়ে গেছি? ঠাট্টা করছো? আমার গোটা পরিবার মোটা মাঝে বোঝাই!'
- * 'এখানে চাকরি পাওয়া অসম্ভব, কারণ কেউ এ এলাকায় টিনেজারদেরকে কর দিতে চায় না।'

প্যারাডাইম কী জিনিস?

স্টেটমেন্টের যে দুটি তালিকা দেয়া হলো, তাতে মিল কোথায়? মিল আছে প্রথম মিল রয়েছে তাদের পারসেপশন বা উপলক্ষিতে। দ্বিতীয় মিলটি তাদের উকিলগুলো সঠিক নয় কিংবা অসমাপ্ত। যদিও যারা এসব কথা বলেন, তাদের ধারণা তারা ঠিক কথাটিই বলেছেন।

পারসেপশনের সমার্থক আরেকটি শব্দ হলো প্যারাডাইম। প্যারাডাইম হচ্ছে তুমি যা দেখছো, তোমার দৃষ্টিভঙ্গি, তুমি যা বিশ্বাস করছো ইত্যাদি। তবে অভিধানিক একটি অর্থও আছে—দৃষ্টান্ত বা উদাহরণ। মাঝেমধ্যে আমাদের দৃষ্টান্ত কিছু সীমাবদ্ধতার সৃষ্টি করে। যেমন, তোমার ধারণা তুমি কোনোভাস্টিতে ভর্তি হতে পারবে না। তবে ভুলে যেয়ো না, টলেমি কিন্তু বিশ্ব করেছেন, পৃথিবীই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু।



তারপর ধরো ওই কিশোরীটির কথা যে ভাবছে, তার সৎ বাপের সঙ্গে তার কোনোদিন মিল মহবত হবে না। এটা তার প্যারাডাইম, সে কি আদৌ কখনো মিল মহবতের চেষ্টা করেছে? সম্ভবত নয়, কারণ মনের ওই বিশ্বাসই তাকে বাধ্যবস্তু করেছে।

প্যারাডাইম চশমার মতো। তুমি যদি জীবনে অসমাপ্ত দৃষ্টান্ত বা উদাহরণ গ্রহণ করো সেটি হবে ভুল উপলক্ষির চশমা পরার মতো। ওই চশমার কাচ তুমি যা দেখতে চাইবে তাই দেখাবে। তুমি যদি মনে মনে নিজেকে বোকা ভাবো, তবে মনের বিশ্বাসই তোমাকে বোকা বানিয়ে ছাড়বে। তুমি যদি মনে করো তোমার বোন একটি বোকা টাইপের মেয়ে, নিজের বিশ্বাসকে সমর্থন করতে তুমি প্রমাণ চাইবে, পেয়ে যাবে এবং সে তোমার চোখে বোকাই থাকবে। আবার নিজেকে স্মার্ট ভাবলে এ বিশ্বাস তোমাকে স্মার্ট করে তুলবে।

কিসিট নামে এক কিশোরী একবার আমাকে বলেছিল, সে পাহাড়-পর্বত খুব ভালোবাসে। একদিন সে তার চোখের ডাঙ্গারের কাছে গেল এবং বিশ্বয় নিয়ে জানলো, তার চোখের অবস্থা খুবই খারাপ। নতুন চশমা নিল সে এবং নতুন একটা জগত খুলে গেল তার সামনে। যেসব জিনিস আগে খুঁটিয়ে দেখতো না, সেগুলোও চমৎকার দেখতে পেত। ব্যাপারটি এরকমই। আমরা আমাদের প্যারাডাইম গুলিয়ে ফেলি বলে বুঝতে পারি না, কতোকিছু মিস করছি অনবরত।

আমাদের নিজেদের ব্যাপারে, অন্য লোকদের ব্যাপারে এবং জীবন নিয়ে আমাদের দৃষ্টান্ত রয়েছে। একবার চোখ বুলানো যাক।

নিজের বাপারে প্যারাডাইম/দৃষ্টিতে
নিজেকে প্রশ্ন করো: তোমার নিজের প্যারাডাইম কি তোমাকে সাহায্য
করছে নাকি তোমাকে পেছনের দিকে ঠেলে দিচ্ছে?

আমার স্ত্রী রেবেকা, তখন ক্লাস সিরের ছাত্রী, একটি ট্যালেন্ট
প্রতিযোগিতায় নাম দিয়েছিল। তবে তার ক্লাসমেট লিভা প্রতিযোগিতায় নাম
দিতে চাইছিল না।

‘দিনে তোমর নাম লেখো, লিভা,’ বললো রেবেকা।

‘না, আমি প্রতিযোগিতায় পারবো না।’

‘আরে পারবে। অনেক মজা হবে দেখো।’

‘না, আমি আসলে এ ধরনের প্রতিযোগিতায় অংশ নেয়ার মতো মেয়ে নই।’

‘অবশ্যই তুমি এ ধরনের মেয়ে। তুমি খুব ভালো করবে, দেখো!’ বললো

রেবেকা।
সে সহ অন্যায় লিভাকে উৎসাহ যোগাতে লাগলো যাতে সে প্রতিযোগিতায়
নাম দেয়।

এর সাত বছর পরের ঘটনা। লিভার কাছ থেকে একখানা চিঠি পেলো।
তাতে সে প্রতিযোগিতায় নাম দেয়ার দিনটির কথা উল্লেখ করে
যেবেক। তাতে সে প্রতিযোগিতায় নাম দেয়ার মধ্যে কতো বিধাদন্ত কাজ করছিল এবং রেবেকার
নিজেহু সেবিন তার মনের মধ্যে কতো বিধাদন্ত কাজ করবেন এবং রেবেকার
ব্রহ্মেন নিজ তার ভেতরের স্বৃলিঙ্গ প্রজ্ঞালিত করার জন্য, যে আলো ও
ঝঁকড়াই বললে দেয়ে। লিভা জানায়, স্কুলে সে তার সেলফ ইমেজ নিয়ে বড়ী
শর্করিলা থাকতো এবং শুই প্রতিযোগিতার জন্য রেবেকা তার নাম দিতে বললো
সে বীভিত্তি চমকে শিয়েছিল। রেবেকাসহ অন্যদের জোরজুরি থেকে রেহৈর
পেতে অবশেষ সে তালিকায় নাম দিতে রাজি হয়।

লিভা বলে, প্রতিযোগিতাটি নিয়ে সে এমন অস্বস্তিতে ছিল যে, প্রতিদিনই
সংগ্রহের কাছে গিয়ে তালিকা থেকে নিজের নামটি বাদ দিতে বলে। তবে
যেবেকত মতো সংগ্রহক ও বলে, লিভা যেন প্রতিযোগিতায় অংশ নেয়।

অবশ্যে অনিচ্ছাসত্ত্বে রাজি হয় লিভা।

তবে একটি প্রতিযোগিতায় অংশ নেয়ার সাহস দেখিয়ে লিভা নিজে
তেওরে নতুন একটি আলো দেখতে পায়। পরে সে রেবেকাকে ধন্যবাদ
জানিয়েছে অন্তরের অন্তরে অন্তরে থেকে, তার চোখ থেকে বিকৃত চশমাটি খুলে ফেলে
সেটা আছত্তে তেওে নতুন একটি চশমা পরার অন্যরোধ করার জন্য।

তেও প্রতিযোগিতায় লিভা যদিও কোনো পুরস্কার জিততে পারেনি, তবে সে

একটি বাধা তার সামনে থেকে অপসারিত হয়ে যায়; নিজের সম্পর্কে নিচু ধারণা।
আর তার উদাহরণ অনুসরণ করে তার ছোট দুই বোনও পরের বছরগুলোতে
প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়েছে।

পরের বছর লিভা পারমেন্ট হয়ে ওঠে প্রতিযোগিতার জন্য, সে হয়ে ওঠে
প্রাণোচ্ছল এবং হস্তিশুশি।

লিভা যে অভিজ্ঞতার মাঝ দিয়ে গিয়েছে তাকে বলে ‘প্যারাডাইম শিফট।’
এর অর্থ হলো, হঠাৎ করে সবকিছু তুমি নতুন চোখে দেখতে শুরু করবে, নতুন
নতুন পথ খুলে যাবে তোমার সামনে, যেন একটি নতুন চশমা পরেছো চোখে।

নেতৃবাচক সেলফ প্যারাডাইম/দৃষ্টিতে আমাদের ওপর সীমাবদ্ধতা এনে
দিতে পারে। ইতিবাচক সেলফ-প্যারাডাইম/দৃষ্টিতে নিয়ে আসে আমাদের
সেরাটা। উদাহরণ হিসেবে নিচের গল্পটি বলা যায়। এ গল্প ফ্রাসের রাজা মঠদশ
নুই-এর।

রাজা নুইয়ের কাছ থেকে সিংহাসন কেড়ে নিয়ে তাঁকে কারাবন্দি করা হয়।
তার তরুণ যুবরাজ পুত্রকেও রাজার বিরক্তে ধড়্যস্ত্রকর্তীরা বন্দি করে। তারা
তেবেছিল, রাজার ছেলে যেহেতু রাজাসিংহাসনের উত্তরাধিকারী কাজেই তাঁকে
নৈতিকভাবে ধ্বংস করা না গেলে তিনি কখনও বুঝাতে পারবেন না, নিয়ন্তি তার
জন্য কী নিয়ে এসেছে।

তারা যুবরাজকে অনেক দূরে নিয়ে যায় এবং নানাভাবে অত্যাচার করতে
থাকে। দামী দামী খাবার খাওয়ার লোভ দেখাতো। সারাক্ষণ নিজেদের মধ্যে
তারা অশ্রাব্য ভাষায় গালিগালাজ করতো। তাঁকে অপমান এবং অসম্মতি করতো।
দিনবাত চক্রিশ ঘট্টা পাহারা দিয়ে রাখতো। টানা ছয় মাস তাঁর সঙ্গে এরকম
বিশ্রী আচরণ করা হয়। কিন্তু তরুণ যুবরাজ এক মুহূর্তের জন্মেও ভেঙে
পড়েননি। শেষে তারা তাঁকে প্রশ্ন করে—তিনি কীভাবে মনোবল অটুট
রেখেছেন। তাঁর কামনা-বাসনা পূরণ করার জন্য সুন্দরী নারীদেরও ব্যবস্থা করা
হয়েছিল। কিন্তু যুবরাজ তাদের দিকে ফিরেও তাকাননি। জবাবে তিনি বলেন,
‘তোমরা আমাকে যেসব কাজ করতে বলেছিলে তা আমি করতে পারিনি। কারণ,
এসব আমাকে মানায় না, আমার জন্মই হয়েছে রাজা হওয়ার জন্য এবং আমি
রাজকীয় আচরণ করতেই অভ্যন্ত।’

যুবরাজ নুই নিজের দৃষ্টিতের বিষয়ে অত্যন্ত দৃঢ় ছিলেন বলে কোনোকিছুই
তাঁকে টলাতে পারেনি। আর বাস্তব জীবনে তুমি যদি বিশ্বাস করো, ‘আমি এ
কাজটি করতে পারবো’ তাহলে নিশ্চয় পারবে।



এ পর্যায়ে তুমি ভাবতে পারো 'আমার নিজের দৃষ্টান্ত যদি দোষবালো মোচড়নো অবস্থায় থাকে, তাহলে আমি এটি ঠিক করবো কীভাবে?

এর একটি উপায় আছে। তুমি এমন করে সময় কাটাবে যে, তোমাকে বিশ্বাস করে, তোমার ওপর আহা রাখে এবং তোমাকে গড়ে তুলতে সাহায্য করবে। আমার মা আমার জন্য এককম একজন মানুষ ছিলেন। বড় হওয়ার সময় আমার ওপর সবসময় বিশ্বাস রাখতেন আমার মা। বিশেষ করে যখন নিজের ব্যাপারে সন্দৰ্ভ হয়ে উঠেছিল। তিনি সবসময় বলতেন, 'শন, তোমার অবশ্যই ক্লাস ক্যাটেন হওয়া উচিত' এবং ওকে অনুরোধ করো। আমি নিশ্চিত ও তোমার সঙ্গে বাইরে যেতে পছন্দ করবো।'

আমার যথবেষ্ট মনে ইতিবাচক ধারণা জাহাজ হওয়ার প্রয়োজন পড়তো, মা'র সঙ্গে কথা বলতাম এবং তিনি আমার চশমার কাচ পরিষ্কার করে দিতেন।

যে কোনো সকল মানুষকে জিজেস করো, তিনি বলবেন তাঁর এমন কোনো সঙ্গী ছিলেন যিনি তাঁকে বিশ্বাস করতেন। সেই লোকটি হতে পারেন শিক্ষক, বৃক্ষ, বাবা-মা, কোনো গার্ডিয়ান, বোন, দাদীমা যে কোনো একজন লোক হলেই হলো, এবং তিনি কে তা মুখ্য নয়, এ লোকটিকে ভয় পাবার কোনো কারণ নেই এবং তার কাছ থেকে কিছু শিখতেও আগ্রহি যেন না থাকে। এদের কাছে প্রামাণ্যের জন্য যাও। তাঁরা তোমাকে যেভাবে দেখেন, সেভাবে নিজেকে দেখার চোক করো। নতুন চশমা পরলে সবকিছু কেমন বদলে যায়! একদম একজন বলেছিলেন, 'ঈশ্বর তোমাকে যা বানাতে চেয়েছেন সেটি যদি তুমি কল্পনা করতে

পারো, তাহলে তুমি উঠে দাঢ়াতে পারবে এবং আর আগের মতো থাকবে না।

মাঝে মাঝে সঙ্গী হিসেবে হয়তো কেউ জুটবে না। তখন একাই চলতে হলে পথ। এরকম যদি হয়ে থাকে তাহলে পরের অধ্যায়টি মনোবোগ সহকারে পাঠ করো। তোমার সেলফ-ইমেজ গড়ে তুলতে এটি সাহায্য করবে।

অন্যদের দৃষ্টান্ত

নিজেদের ব্যাপারেই শুধু আমাদের প্যারাডাইম/উদাহরণ নেই, অন্যদের বিষয়েও রয়েছে। বেকি আমাকে তার প্যারাডাইম/দৃষ্টান্ত শিফট সম্পর্কে গল্প বলেছে।

ক্লাস সিলেক্সে পড়ার সময় আমার একটি বক্তৃ ছিল কিম নামে। খুব ভালো মানুষ ছিল। কিন্তু সময় যত বয়ে যেতে লাগলো ততই সে যেন কেমন বদলে যেতে থাকলো। একটুতেই সে অপমানিত বোধ করতো এবং রেগে যেতো। ও হয়ে উঠেছিল মুড়ি এবং ওর সঙ্গে চলাফেরা কঠিন হয়ে পড়েছিল। ফলে ওর সঙ্গে আমার এবং আমার বন্ধুদের ক্ষমে একটি দূরত্ব তৈরি হয়ে যাচ্ছিল। একসময় আমরা এবং আমার ভিত্তিই অনুষ্ঠানে আমন্ত্রণ জানানো পর্যন্ত বক্তৃ করে দিই।

ওই বছর গরমের ছুটি বাড়ি কাটিয়ে ক্লুলে ফিরেছি, আমার এক ভালো বক্তৃর সঙ্গে গল্প করছিলাম। সে আমাকে ক্লুলের সমস্ত খবরাখবর দিচ্ছিলো। নানান গবিপ, কে কার সঙ্গে ডেট করছে ইত্যাদি। হঠাৎ সে বলে উঠলো, 'আচ্ছা, তোমাকে কি কিমের কথা বলেছি? আজকাল খুব কঠিন সময় যাচ্ছে তার, কারণ ওর বাবা-মা'র ডিভোর্স হয়ে যাচ্ছে। তাই কিমের খুব মন খারাপ।'

এ কথা শোনার পরে কিমের ব্যাপারে আমার দৃষ্টিভঙ্গি একদম বদলে যায়। ওর আচরণে বিরক্ত হওয়ার বদলে ওর জন্য আমার খুব মায়া হতে থাকে। মনে হয় ওর প্রয়োজনের সময় আমি ওকে তাগ করেছি। শুধু ওই ছোট একটি তথ্য জানার পরে কিমের প্রতি আমার সমস্ত অ্যাটিটিউডের পরিবর্তন ঘটে। এটি ছিল প্রকৃত অর্থেই একটি চোখ খুলে দেয়া অভিজ্ঞতা। আসলে আমরা অনেক সময়ই লোকের সম্পর্কে কিছু না জেনেই উল্টাপার্টা ভেবে বসে থাকি।

জীবনের দৃষ্টান্ত

নিজেদের এবং অন্যদের উদাহরণ ছাড়াও সাধারণভাবে পৃথিবীকে নিয়েও আমাদের অনেক দৃষ্টান্ত রয়েছে। নিজেকে প্রশ্ন করেই তুমি তোমার উদাহরণ সম্পর্কে জেনে নিতে পারো। আমার জীবনের চালিকা শক্তি কৌ? 'আমি কৌ তেবে আমার সময় কাটাই?' অথবা 'কে বা কৌ আমার অবসেশন?' তোমার কাছে

সবচেয়ে যেটি গুরুত্বপূর্ণ সেটাই হতে পারে তোমার দৃষ্টিত বা তোমার শাইফ সবচেয়ে কিশোর-কিশোরীদের কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লাইফ সেটার হতে সেটার। কিশোর-কিশোরীদের কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লাইফ সেটার হতে পারে বন্ধু-বাকব, গার্লফ্রেন্ড, বয়াহ্রেন্ড, স্কুল, বাবা-মা, খেলাধুলা, শখ ইত্যাদি। পারে এগুলো প্রতিটির ভালো পয়েন্ট রয়েছে, তবে এগুলো এক বা অন্য কোনোভাবে অসম্পূর্ণ থেকে যেতে পারে এবং আমি তোমাদেরকে সেটাই দেখাবো যে, যদি তোমরা তোমাদের জীবন এসবের ওপর পুরোপুরি কেন্দ্রীভূত করো, তাহলে সব তালগোল পারিয়ে যেতে পারে।

বন্ধু-কেন্দ্রিক

একদল বন্ধু পারার মতো মজাদার আর কিছু নয় এবং সবচেয়ে বাজে ব্যাপার যদি এক ঘরে থাকতে হয়। বন্ধুরা অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ কিন্তু তাই বলে কখনও বন্ধু-কেন্দ্রিক হয়ে পড়ে না। কেন? কারণ মাঝেমধ্যেই তারা বদলে যায়, কখনও বন্ধু-কেন্দ্রিক হতে অনুভূত থাকে না। কখনও বা দেখা যায় তারা ভুয়া। মাঝেমধ্যে বন্ধুদের প্রতি অনুভূত থাকে না। কারণও বা দেখা যায় তারা ভুয়া। মাঝেমধ্যে তারা আড়ালে তোমাকে নিয়ে সমালোচনা করে, অথবা নতুন কারও সঙ্গে বন্ধু গড়ে তুলে তোমার কথা ভুলে যায়। এদের মতিগতির বালাই নেই।

বিশ্বাস করো বা না-ই করো, এমন একটা দিন আসবে যখন বন্ধুরা তোমার জীবনের সবচেয়ে সেরা হিসেবে থাকবে না। স্কুল জীবনে আমার খুব ভালো একটি বন্ধুর দল ছিল। আমরা সবকিছুই একসঙ্গে করতাম। এদেরকে আমি খুব ভালোবাসতাম। মনে হতো এ দেন্তী কভু ভাঙবে না।

কিন্তু স্কুল ছেড়ে আনা আরেক জায়গায় যাওয়ার পরে অবাক হয়ে লক্ষ করেছি, আমাদের বন্ধুদের সঙ্গে খুব কমই দেখা-সাক্ষাৎ হয়েছে। আমরা দূরে থাকতাম, নতুন সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল, নতুন চাকরি এবং পরিবারের পেছনে সম্পূর্ণ ব্যয় ইত্যাদি আমাদের দিনগুলোকে কেড়ে নিচ্ছিল। কিশোর বয়সে এসব বিষয় বুঝতেই পারিনি।

যত ইচ্ছে বন্ধু গড়ে তোলো, তবে ওদেরকে কেন্দ্র করে নিজের জীবন গড়ে তুলো না, এটি একটি অস্থিতিশীল ভিত্তিমূল।

ভোগ্যপণ্যকেন্দ্রিক

মাঝে মাঝে আমরা পৃথিবীকে দেখি ভোগ্যপণ্যের চশমা দিয়ে। আমরা এমন একটি যাটোরিয়াল জগতে বাস করি, যেখানে ভোগ্যপণ্যটাই আসল হয়ে উঠেছে। আমরা সবচেয়ে দ্রুতগামী গাড়ির মালিক হতে চাই, চাই সবচেয়ে সুন্দর পোশাক, লেক্টেস্ট স্টেরিও, সেরা হোয়ার্স্টাইলসহ আরও অনেক কিছু, যা আমাদের জন্য এমন দেবে সুখ।

ভোগ্যপণ্য ভোগ করতে কোনো দোষ নেই। তবে আমাদের জীবন যেন ভোগ্যপণ্যকেন্দ্রিক হয়ে না ওঠে। শেষ পর্যন্ত এসবের কিন্তু কোনোই মূল্য থাকে না। আমাদের আত্মবিশ্বাস আসা উচিত ভেতর থেকে, বাইরের জিনিসপত্র দেখে না।

আমি একটি মেয়েকে চিনতাম, সে খুব সুন্দর সুন্দর এবং দামী জামাকাপড় পরে স্কুলে আসতো। খুব কমই তাকে একই জামা দ'বার পরতে দেখেছি। আমি তাকে ভালো করে লক্ষ্য করে বুবাতে পারি, তার সমস্ত আত্মবিশ্বাসের মূল ওই দামী দামী পোশাক। সে কোনো মেয়ের সঙ্গে কথা বললে আপাদমস্তক খুঁটিতে দেখতো যে, তার মতো সুন্দর এবং দামী জামা পরেছে কিনা মেয়েটি। এর ফলে মেয়েটির মধ্যে একটি সুপিরিয়ারিটি কমপ্লেক্স গড়ে ওঠে। সে ছিল ভোগ্যপণ্য কেন্দ্রিক। এ কারণে এ মেয়েটিকে আমার মোটেও পছন্দ হতো না।

বয়াহ্রেন্ড-গার্লফ্রেন্ডকেন্দ্রিক

কোনো ছেলে বা মেয়েই বয়াহ্রেন্ড-গার্লফ্রেন্ডকেন্দ্রিক হয় না? ধরো, জেমসের জীবন তার গার্লফ্রেন্ড নাতাশাকেন্দ্রিক। এখন দেখা যাক নাতাশা জেমসের জীবনে কীরকম প্রভাব রাখছে।

নাতাশার কর্মকাণ্ড

১. একটা নিষ্ঠার মন্তব্য করে বসলো
২. জেমসের বেস্টফ্রেন্ডের সঙ্গে ফ্লাট করলো
৩. আমার মনে হয় আমাদের অন্য কারও সঙ্গে ডেট করা উচিত

জেমসের প্রতিক্রিয়া

- 'আমার দিনটাই গেল মাটি হয়ে।'
- 'আমার সঙ্গে বিট্টে করেছে।'
- 'আমি আমার বন্ধুকে যেন্না করি।'
- 'আমার জীবন শেষ।'
- তুমি আমাকে আর ভালোবাসো না।'

মজার ব্যাপার এই যে, তুমি যতই একজনের ওপর নির্ভরশীল হয়ে পড়বে ততই ওই মানুষটি তোমার প্রতি আকর্ষণ হারাতে শুরু করবে। কীভাবে সেটা? প্রথমত, তুমি যদি ব্যক্তিকেন্দ্রিক হয়ে ওঠো, তাহলে তুমি অত্যন্ত সহজলভা হয়ে উঠবে। দ্বিতীয়ত, বিষয়টি খুবই বিরক্তিকর যে, একজন মানুষ তার গোটা ইমোশনাল লাইফ তোমাকে ঘিরে তৈরি করে রেখেছে। যেহেতু এদের নিরাপত্তার বিষয়টি তোমার কাছ থেকে আসছে, ওদের ভেতর থেকে নয়, কাজেই তারা তোমার ওপর নির্ভরশীল হয়ে পড়বে।

আমি যখন আমার স্তুর সঙ্গে ডেটিং করতাম, তখন যে বিষয়টা আমাকে সবচেয়ে আকর্ষণ করতো তা হলো, সে তার জীবন আমার ওপর চাপিয়ে দিতে

চাইতো না। একবার খুব শুরুপূর্ণ একটি ঢেটে সে যায়নি। স্বেফ হেসে এবং কোনোকম ক্ষমা প্রর্থনা না করে আমাকে প্রত্যাখ্যান করেছিল। আমার কাছে কিছি বাপুরটা দারণ দেগিছিল। ও ছিল ব্যক্তিসম্পন্ন এবং আত্মাশক্তিতে বলীয়া। নিজের কথা তখন চলাতো।

বিশ্বাস করো, তুমি ভালো ব্যক্তিত এবং গার্লফ্রেন্ড হতে পারবে যদি তোমার পার্টনারকেন্দ্রিক না হও। করণ ওপর নির্ভর করার চেয়ে স্বাধীনভাবে চলা অনেক ভালো। তাহাত্তা করণ ওপর খুব বেশি ঝুঁকে গেলে তার মানে এই নয় যে, তুমি তার প্রতি বেশি বেশি ভালোবাস দেখাচ্ছো। আসলে তুমি তার ওপর নির্ভরশীল হচ্ছে পড়াছো।

যত ইচ্ছে ব্যক্তিত-গার্লফ্রেন্ড বানাও, শুধু তাদেরকে নিয়ে মোহাচ্ছন্ন হয়ে না পড়ালাই হলো। করণ তারা যাই অন্যরকম হোক না কেন, সাধারণত এসব সম্পর্ক বেশিনিন ঢেকে না।

স্কুলকেন্দ্রিক

কিশোর-কিশোরীদের মধ্যে অনেককেই দেখা যায়, তাদের জীবন হয়ে পড়েছে স্কুলকেন্দ্রিক। স্কুল কেন্দ্রিক জীবন হওয়ার জন্য লিসার আফসোসের সীমা নেই। সে বলোহে :

আমি এতো বেশি উচ্চাবাঞ্চকী এবং স্কুলকেন্দ্রিক হয়ে উঠেছিলাম যে, কিশোর জীবনটাকে উপভোগ করতেই পারিনি। এতে আমি অনেকটা স্বার্থপূর্ব হয়ে উঠি, করণ সারাক্ষণ শুধু নিজেকে আর নিজে কী করেছি তা নিয়ে ভাবতাম।



৪২

তেরো বছর বয়সে আমি বিশ্ববিদ্যালয় পড়ার মতো কঠোর পরিশ্রম করতাম। আমি হতে চেয়েছিলাম ব্রেন সার্জন। কারণ মনে হয়েছিল এটি সবচেয়ে কঠিন বিষয়। আমি প্রতিদিন সকাল ছায়টয়া ঘুম থেকে উঠতাম এবং রাত দুটোর আগে ঘুমাতে যেতাম না। সারাদিন পড়াশোনা করতাম। ভাবতাম আমার লক্ষ্য অর্জন করতেই হবে।

আমার মনে হতো আমার শিক্ষক এবং ক্লাসমেটরা আমার কাছ থেকে এরকমটাই আশা করতো। আমি পরীক্ষায় ভালো নম্বর না পেলে তারা অবাক হতো। আমার বাবা-মা আমাকে পড়াশোনার জন্য চাপ দিতেন না, তবে আমার প্রত্যাশা ছিল অসীম।

এখন বুবাতে পারছি, আমি যা অর্জন করতে চেয়েছিলাম, তার জন্য অত কঠোর পরিশ্রম না করলেও চলতো এবং আমি জীবনটাকে খানিক উপভোগ করতেও পারতাম।

আমাদের ভবিষ্যতের জন্য পড়াশোনা অত্যন্ত শুরুপূর্ণ এবং এটির অগ্রাধিকার দেয়া উচিত সবার ওপরে। তবে পড়ালেখা হেন আমাদের জীবনটাকেই ছাস না করে ফেলে। স্কুলকেন্দ্রিক কিশোর-কিশোরীরা পরীক্ষায় ভালো নম্বর স্কুলবার জন্য এমন মোহাবিষ্ট হয়ে পড়ে যে, তারা ভুলে যায় স্কুলে আসার প্রধান উদ্দেশ্যাই ছিল কিছু শেখা। হাজার হাজার হেলেমেয়ে প্রমাণ করেছে, স্কুলে খুব ভালো ফলাফল করেও একটি স্বাস্থ্যকর জীবন যাপন করা সহজ।

বাবা-মা-কেন্দ্রিক

বাবা-মা তোমাদের জীবনের সেই-ভালোবাসা এবং গাইত্যের শ্রেষ্ঠতর উৎস হতে পারেন এবং তোমরা বাবা-মাকে অনেক শুক্রা ও সম্মান করো, তাই বলে জীবনটাকে বাবা-মা-কেন্দ্রিক করে ফেলো না এবং শুধু তাদেরকে খুশি করার জন্য জীবন যাপন দুঃস্পৰ্শ হয়ে উঠতে পারে। (একথা আমার তোমাদের বাবা-মাকে বলতে যেয়ো না। তাহলে তাঁরা হয়তো বইটি তোমাদেরকে পড়তেই দেবেন না... আরে না, ঠাণ্ডা করছিলাম)

বাবা-মা-কেন্দ্রিক হওয়ায় একটি মেয়ের জীবনে কী ঘটেছিল তা তার জীবনীতেই শোনা যাক:

আমি সবসময় কঠোর পরিশ্রম করতাম। জানতাম তাতে আমার বাবা-মা খুব খুশি হবেন। আমি ছয়টি পরীক্ষায় A+ পেয়েছিলাম, একটিতে শুধু B+। এতেই আমার বাবা-মা'র চোখে ঘনিয়ে আসে আধার। তাঁরা জানতে চান, কেন

আমি B+ পেলাম, A+ নয়। আমি তখন বছকটৈ কান্না আটকেছি। ওরা আমার কাহে কী জন?

প্রবণতা দুই বছর আমি আরও কঠোর পরিশৃঙ্খল করি বাবা-মাকে খুশি করার জন। আমি নেটোবল খেলতাম গাতে তাঁরা খুশি হন—কারণ তাঁরা আমাকে কখনো খেলাধূলা করতে দেখেননি। আমি ফ্লাসের সেরা ছাত্রী ছিলাম। সবসময় কখনো খেলাধূলা করতে দেখেননি। আমাৰ ইচ্ছা ছিল কলেজেৰ A+ পেয়েছি যেমনটা তাঁৰা আশা কৰেছিলোন। আমাৰ ইচ্ছা ছিল কলেজেৰ A+ পেয়েছি যেমনটা তাঁৰা আশা কৰেছিলোন। আমাৰ ইচ্ছা ছিল কলেজেৰ পড়াশোনা শেষে চিচার হবো। কিন্তু ওতে বেতন কম বলে বাবা-মা রাজি ছিলোন না। তাঁৰা চাইলেন আমি আনা কিছু কৰি।

আমি যে সিদ্ধান্তই নিতাম, মনে প্ৰশংসন জাগতো বাবা-মা কি আমাকে এটা কৰতে দেবেন? তাঁৰা কি এ নিয়ে গৰ্ববোধ কৰতে পাৰবেন? ওরা কি আমাকে ভালোবাসোন? তবে আমি যাই কৰেছি তা যথেষ্ট ছিল না। আমি আমাৰ গোটা জীবন যেসব লক্ষ্য অৰ্জনেৰ জন্য বয়ে চলেছি, বাবা-মা'ৰ পছন্দই হয়েছে কিন্তু আমাকে তা সন্তুষ্ট কৰতে পাৰেনি। আমি দীৰ্ঘদিন ধৰে শধু আমাৰ বাবা-মাকে খুশি কৰেই গিয়েছি। কিন্তু নিজেকে মনে হয়েছে মূল্যহীন, অপদার্থ, অকিঞ্চিত্বকৰ একজন মানুষ।

অবশ্যে আমি বুঝতে পাৰি, যদি নিজেৰ মতো কৰে চলতে না পাৰি, নিজেৰ মতামতকে উপৰত্ত না দিই, স্বেক্ষণ ধৰ্ষণ হয়ে যাবো। তাৱপৰ হেকে আমি নিজেৰ মতো কৰে চলতে শুল্ক কৰি। এখন আমি অনেক ভালো এবং সুন্দৰ আছি। বাবা-মা ও তাদেৱ ভুল বুঝতে পেৱেছেন, আমাকে এতদিন চাপে রেখেছিলোন বলে তাঁৰা ক্ষমা চেয়েছেন। মনে পড়ে না আমাৰ আঠাবোৰো বছৰেৰ আগে বাবা কখনো আমাকে 'আমি তোমাকে ভালোবাসি' কথাটি বলেছেন কিনা। তবে এটি তিনি যেদিন বললেন, মনে হলো এৱচেয়ে মধুৱৰ বাকা পৃথিবীতে নেই। আমি এখনও আমাৰ বাবা-মায়েৰ মতামতেৰ মূল্য দিই, তবে নিজেৰ জীবনেৰ সমষ্টি দায়দায়িত্ব নিজেই নিয়ে নিয়েছি এবং নিজেকেই সবাৰ আগে খুশি কৰাৰ চেষ্টা কৰি।

আৱও কিছু বিষয়

স্পোর্টসকেন্দ্ৰিক, হিৱোকেন্দ্ৰিক, শক্তকেন্দ্ৰিক, আত্মকেন্দ্ৰিক, এৱকম আৱো কিছু বিষয় রয়েছে, যা টিনেজারদেৱ চলাৰ পথে বাধাৰ সৃষ্টি কৰে।

কেউ কেউ আছে খেলাধূলায় এতো বেশি মজে যায় যে, এটা ছাড়া অন্য কিছু চিন্তাই কৰতে পাৰে না। কেউ হয় হিৱোকেন্দ্ৰিক। হয়তো তুমি তোমাৰ জীবন গড়ে তুললে কোনো রক তাৰকা, বিখ্যাত অ্যাথলেট বা প্ৰভাৱশালী

জীৱনীবিদেৱ স্বপ্ন দেখে। কিন্তু তাঁৰা যখন মাৰা যাবেন তখন কী হবে? তোমাৰ স্বপ্নেৰও মৃত্যু ঘটবে।

কেউ আছে শক্তকেন্দ্ৰিক। সাৱাঙ্কণ চিন্তা কৰে তাৰ চাৰপাশেৰ সবাই শক্ত, সবাই তাকে ঘৃণা কৰে। অনেকটা ক্যাপ্টেন হুকেৰ মতো, যাৰ সাৱাজীবন কিনা কেটেছে পিটাৱপ্যানকে ঘৃণা কৰে।

অনেকেই আত্মকেন্দ্ৰিক হয়। এৱা তাৰে জীবন এবং পৃথিবী শধু তাকে নিয়েই ঘূৰছে। তোমোৰ যদি আত্মকেন্দ্ৰিক হও, দেখবে সাৱাঙ্কণ নিজেৰ এ অৰহা নিয়ে দুঃচিন্তায় আছো।

এসব 'কেন্দ্ৰিকতা' খুব বাজে জিনিস। এতে জীবনে কোনো স্থিতি আসে না। বলছি না যে আমাদেৱ কোনো কিছুতেই দক হওয়াৰ প্ৰয়োজন নেই, কিংবা বদ্ধবাস্কৰ অথবা বাবা-মা'ৰ সঙ্গে চমৎকাৰ সম্পর্ক গড়ে তোলাৰ দৰকাৰ নেই। অবশ্যই আছে। তবে নিজেৰ গোটা অস্তিত্ব এবং প্ৰ্যাশন বা আবেগেৰ মধ্যে একটি ফাৰাক রাখা দৰকাৰ। এবং এ সীমাৱেখাটি আমাদেৱ কাৱোৱাই ডিঙানো উচিত নয়।

নীতিকেন্দ্ৰিক—আসল জিনিস

আমোৰ শূন্যে বল ছুড়ে মাৰলে সেটি মাটিতে এসে পড়বে। এটি প্ৰকৃতিৰ আইন বা মূলসূত্ৰ। এৱকম অসংখ্য আইন বা নীতি রয়েছে যা ফিজিক্যাল পৃথিবীকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰছে, মানুষেৰ দুনিয়া। এসব নীতি কোনো ধৰ্মীয় বিষয় নয়। তাৰা নয় আমেৱিকান কিংবা চাইনিজ। তাৰা তোমাৰ বা আমাৰ নয়। এ নীতি বা আইন ধৰ্মী গৰীব, রাজা-প্ৰজা, পুৰুষ-নারী সকলোৰ জন্য সমান। একে কেনা বা বিক্ৰি কৰা যায় না। তুমি নীতি নিয়ে চললে শ্ৰেষ্ঠতৰ হবে, নীতিভূট হলে ব্যৰ্থ হবে।

যেমন ধৰো—সততা একটি নীতি। সেবা একটি নীতি। ভালোবাসা একটি নীতি। কঠিন পৰিশৃঙ্খল একটি নীতি। সম্মান, কৃতজ্ঞতা, সংযম, বিশ্বস্ততা, দায়িত্ব ইত্যাদি সবাই নীতি। এৱকম বহু নীতি রয়েছে। এগুলোকে চেনা কঠিন নয়। কম্পাস যেমন সবসময় উত্তৰ দিকে দিক নিৰ্দেশ কৰে তোমাৰ অৱৱে প্ৰকৃত নীতিগুলো চিনে নিতে পাৰবে।

নীতি কখনো ব্যৰ্থ হয় না

নীতি নিয়ে বসবাসেৰ জন্য মনে বিশ্বাস রাখতে হয়, বিশেষ কৰে তুমি যখন এমন এক পৃথিবীতে বাস কৰছো, যেখানে চলছে মিথ্যাচাৰ, ঠকবাজি, শোষণ ইত্যাদি।



সততার নীতি গ্রহণ করো

তুমি যদি মন্ত কোনো মিথ্যাবাদী হও, সততাকে হয়তো পাশ কাটিয়ে যাবে। তবে একটা সহজ টিকটই দেখবে মিথ্যাবাদীরা জীবনে খুব কমই সফল হয়েছে। বিদ্যাত পর্যালক্ষ সেলিব বি টেক্সিল তাঁর ফ্লাসিক ছবি 'দ্য টেন কমার্ভেন্টস' এ বলচেন, 'আমাদের পক্ষে আইন চাষা অসম্ভব। শুধু আইনের বিরুদ্ধে আমরা নিজেদেরকে ঢাকতে পারি।'

যে নীতিটি কথা বলা হলো তা কখনও তোমার সঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা করবে না। তুমি এসব নীতি নিয়ে গ্রহণে চলালে অবশ্যই জীবনে সফল হবে। কাজেই সিদ্ধান্ত নও আজ থেকে এই নীতিবেদন্তিক হবে তোমার জীবন। যেখানে সমস্যা দেখবে, নীতি খুঁজবে। বেরিয়ে আসবে সমস্যার সমাধান।

যদি মনে হয় জীবনের কাছে তুমি পরাজিত, তাহলে ভারসাম্যের নীতি গ্রহণ করো। যদি দেখো দেউ তোমাকে বিশ্বাস করছে না, সততার নীতি তোমাকে এসমস্যা থেকে উদ্ধার করবে।

নিজের গল্পটিতে আনুগত্য বা বিশ্বাস নীতির কথা বলা হয়েছে।

ফ্লাসে একই বাছিনীতে দুই ভাই যুদ্ধ করছিল। একজন জার্মানদের বুলেটের আঘাতে মার্টিন পড়ে যায়। যে ভাইটি পালিয়ে বেঁচে এসেছিল সে তাঁর অফিসারের কাছে অনুমতি চায় তাঁর ভাইকে নিয়ে আসার জন্য।

'ও বোধহয় এতক্ষণে মারা গোছে,' বলচেন অফিসার। 'নিজের জীবনের ঝুঁকি নিয়ে ওর লাশ নিয়ে আসতে যাওয়ার কোনো মানে তয় না।'

কিন্তু ছেলেটি বাব বাব আকৃতি মিনতি করলে অফিসার শেষে তাকে অনুমতি দিলেন। তবে দৈননিকটি ভাইকে কাঁধে হেঁচলে নিজের কোম্পানিটে ফিরে আসার সময় সে মারা গেল।

'দেখলে,' বলচেন অফিসার, 'তুমি খামোকা নিজের জীবনের ঝুঁকি নিয়েছো।'

'না,' জবাব দিল টম। 'আমার ভাই আমার কাছ থেকে যা আশা করেছিল আমি তাই করেছি।' এবং সেই পূরক্ষা পেয়েছি। ওকে যখন আমি কাঁধে ঢুলে নিচ্ছিলাম ও তখন ফিসফিস করে বলছিলো, 'টম, জানতাম তুই আসবি, বারবার মনে হচ্ছিলো তুই ফিরে আসবি।'

ছোট ছোট পদক্ষেপ

আমি তোমাদেরকে প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে ছোট ছোট পদক্ষেপের কথা বলবো যা অনুসরণ করা তোমাদের জন্য সহজ হবে। তোমরা এতক্ষণে যা পড়েছো তারই নির্যাস আসলে ধাককে এ ছোট পদক্ষেপগুলোয়। এগুলোই একসময় শক্তিশালী অস্ত্রে পরিণত হয়ে বড় লক্ষ্য পূর্ণে সহজেক ভূমিকা পালন করবে। কাজেই চলো, কিছু ছোট ছোট পদক্ষেপ গ্রহণ করা যাক।

১) পরেরবার যখন আয়নায় নিজেকে দেখবে নিজের সম্পর্কে ইতিবাচক কোনো কথা বলবে।

২) আজই কারও দৃষ্টিভঙ্গির প্রশংসা করো। বলো, 'বাহ! তোমার আইভিয়াটি তো বেশ কাজের।'

৩) নিজের কোনো সীমাবন্ধ দৃষ্টিভঙ্গের কথা চিন্তা করো, যেমন 'আমি বহির্গামী নই।' এখন এই দৃষ্টিভঙ্গের একদম বিপরীত কিছু একটা করো।

৪) কোনো ধনিষ্ঠ বন্ধুর কথা ভাবো, যে সম্প্রতি একটু উত্তৃত আচরণ করছে। তারপর এ আচরণের কাবাগ খুঁজে বের করার চেষ্টা করো।

৫) যখন তোমার কোনো কাজকর্ম থাকে না তখন কী চিন্তা করো? মনে রেখো, তোমার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টিও কিন্তু তোমার প্যারাডাইম/দৃষ্টিভঙ্গ বা জীবনকেন্দ্রিক হতে পারে।

৬) আজ থেকে অন্যদের সঙ্গে এমন আচরণ শুরু করো, যেমনটি তাদের কাছ

থেকে তুমি আশা করছো। অধৈর্য হয়ো না, কাউকে গালাগাল দিয়ো না, তত্ত্ব
 অপরের কাছ থেকে প্রত্যাশিত আচরণ পাবে না।
 ৭) একটি নির্ভুল জায়গা খুঁজে বের করো। তাবো তোমার কাছে কী সর্বাঙ্গ
 ওরুপৰ্ণ?
 ৮) যে গান ঘন ঘন শুনছো সেগুলোর কথা ও মনোযোগ দিয়ে শোনো। তুমি জেন
 মীতিতে বিশ্বাস করো তার সঙ্গে গানের কথাগুলো যায় কি?
 ৯) যখন বাড়ির কাজ করবে, সেটা ক্লাসের কাজ হোক বা ঘরের কাজ, কী
 পরিশ্রম করার নীতি মেনে চলবে।
 ১০) পরবর্তীতে যখন কঠিন কোনো অবস্থায় পড়বে এবং বুদ্ধতে পারছেন,
 কঠোরীয় কী, নিজেকে জিজেস করো, 'কী নীতি আমি প্রয়োগ করবো? (নতুন
 ভালোবাসা, বিশ্বতা, কঠোর পরিশ্রম ধৈর্য ইত্যাদি)। তখন ওই নীতিগুলো
 অনুসরণ করো এবং আর পেছন ফিরে তাকাতে হবে না।

সতত
 তু
 তবে এ
 বিখ্যাত
 এ বলে
 নিজেদে
 ত
 না। তুর্ণ
 সিদ্ধান্ত
 দেখবে,
 যাঁ
 করো। :
 সমস্যা।
 নি
 ঝাঁ
 আঘাতে
 অফিসারে

দ্বিতীয় খণ্ড

ব্যক্তিগত বিষয়

ব্যক্তিগত ব্যাংক অ্যাকাউন্ট
 আয়নার মানুষটির সঙ্গে ওরু করো

অভ্যাস-১ প্রোআর্টিভ হও
 আমিই শক্তি

অভ্যাস-২ শেষের থেকে ওরু করো
 নিজেই নিজের নিয়তি নিয়ন্ত্রণ করো, নতুনা অন্য কেউ করবে

অভ্যাস-৩ আগের কাজ আগে
 ইচ্ছা শক্তি এবং ভাবনা'র শক্তি

ব্যক্তিগত ব্যাংক অ্যাকাউন্ট

জীবনের পাবলিক অ্যারেনায় জিতবার আগে তোমাকে নিজের কিছু ব্যক্তিগত লড়াইয়ে জয়লাভ করতে হবে। সকল পরিবর্তন শুরু হবে তোমাকে নিয়ে।

নিজেকে তোমার ব্যাংক অ্যাকাউন্ট ভাবতে কেমন লাগবে? ধরো এটা তোমার পার্সোনাল বা ব্যক্তিগত ব্যাংক অ্যাকাউন্ট। (PBA) অনেকটা সপ্লাই বা চলতি হিসাবের মতো, যেখানে তুমি অর্থ সঞ্চয় করতে পারো এবং প্রয়োজনে টাকাও তুলতে পারো। ধরো, আমি যখন কোনো প্রতিশ্রুতিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ থাকি, নিজেকে নিয়ন্ত্রিত মনে হয়। এটা হলো একটা ডিপোজিট বা সঞ্চয়। আর যখন প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করি তখন হতাশা বোধ করি। এটি হলো ব্যাংক থেকে অর্থ উত্তোলন।

তো তোমাকে একটা প্রশ্ন করি। তোমার PBA-র অবস্থা কী? নিজের ওপর তোমার কতোটা আস্থা এবং বিশ্বাস রয়েছে? তুমি কি খুব চাপে আছো নাকি দেউলিয়া হয়ে গেছো? নিচের তালিকা তোমার নিজেকে মূল্যায়নের ব্যাপারে সহায়তা করতে পারে।

একটি দুর্বল PBA বা পার্সোনাল ব্যাংক অ্যাকাউন্ট

- * চাপে পড়লে তুমি সহজেই নিজেকে গুটিয়ে ফেলো।
- * ডিপ্রেশন এবং হীনমন্যতার সঙ্গে তোমাকে লড়াই করতে হয়।
- * লোকে তোমাকে নিয়ে কী ভাববে, তা নিয়ে সবসময় শংকিত থাকো।
- * নিজের নিরাপত্তাধীনতাগুলোকে আড়াল করতে তুমি হামবড়া ভাব দেখাও।
- * মাদক, পর্নোগ্রাফি, গুভামি ইত্যাদির কারণে তুমি নিজেই নিজের ধৰ্ম ডেকে আনছো।
- * তুমি সহজেই ঈর্ষাপরায়ণ হয়ে ওঠো, বিশেষ করে কাছের কোনো মানুষ সফল হলে।

একটি স্বাস্থ্যকর PBA-র লক্ষণ

- * তুমি নিজের দুর্বলতাগুলোর বিষয়ে কখনো দাঁড়াতে পারো।
- * জনপ্রিয় হওয়া নিয়ে তোমার কোনো মাথাব্যথা নেই।

* জীবনকে তুমি ইতিবাচক ভঙ্গিতে দেখো।
 * নিজের ওপর তোমার আশা রয়েছে।
 * তুমি জড়াহির করতে জানো।
 * অন্যদের সাহলে তোমার চোখ টাটিয় না বরং খুশি হও।

তোমার পার্সনাল ব্যাংক আকাউন্টের অবস্থা নিম্নগামী হলেও ইতিবাচক কিনু নেই। আজ থেকেই ওখানে দশ-বিশ টাকা রাখতে শুরু করো। একসময় হির পাবে নিজের অতিবিশ্বাস। ছোট ছোট সংবয় একসময় তোমার ব্যক্তিগত ব্যাংক আকাউন্টকে ভর তুলবে।

বিভিন্ন নিজের দলের সহায়তায় আমি ছয়টি প্রধান ডিপোজিট বা সঞ্চয়ের একটি তালিকা করেছি, যা তোমার PBA গড়ে তুলতে সাহায্য করবে। তবে প্রতিটি ডিপোজিটেই সমান এবং বিপরীত উইথড্রয়াল (টাকা তুলে নেয়া) রয়েছে।

PBA ডিপোজিট

- * নিজের প্রতিশ্রূতি রক্ষা
- * ছোট ছোট দয়ালু কাজ করা
- * নিজের প্রতি ন্যূন হওয়া
- * সৎ হওয়া
- * নিজেকে নতুনভাবে গড়ে তোলা
- * নিজের প্রতিভাবকে উজ্জীবিত করা

PBA উইথড্রয়াল

- নিজের প্রতিশ্রূতি ভঙ্গ
- নিজের মধ্যে ডুবে থাকা
- নিজেকে অত্যাচার করা
- অসৎ হওয়া
- নিজেকে ধূংস করা
- নিজের প্রতিভাবকে অবহেলা করা

নিজের প্রতিশ্রূতি রক্ষা

তোমার এমন কোনো বন্ধু আছে যে কথা দিয়ে কথা রাখে না? ফেন কষ্টে বলে আসবে দিছ আসে না। তারা প্রতিশ্রূতি দেয় কিন্তু তা রক্ষা করে না। এরকম বন্ধুদের একটা পর্যায়ে আর বিশ্বাস করা যায় না। তাদের প্রতিশ্রূতি কোনো দামই থাকে না। একটা দাটনা তোমার ফেনেও ঘটতে পারে যদি তুমি নিজের কাছে দেয়া প্রতিজ্ঞা নিজেই ভঙ্গ করো। যেমন 'আমি কাল সকাল ছয়টায় দুম থেকে উঠবো,' অথবা 'বাড়ি ফিরেই আমার হোম ওয়ার্ক করে ফেলবো।' এসব প্রতিজ্ঞা তুমি রক্ষা করতে না পারলে একটা সময় নিজের প্রতিই হারিয়ে ফেলবে আস্থা।

আমরা নিজেদেরকে যেসব প্রতিশ্রূতি দিই তা রক্ষা করা উচিত। এবং অন্যদেরকে প্রতিশ্রূতি দিলে তাও অবশ্যই রক্ষা করতে হবে। যদি মনে হ

জীবনের ওপর নিয়ন্ত্রণ হারিয়েছো, তাহলে মোটি নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে তার ওপর নজর দাও—নিজের ওপর। নিজেকে প্রতিশ্রূতি দাও এবং তা রক্ষা করো। ছোট ছোট প্রতিজ্ঞা করো, যা রক্ষা করতে পারবে। এটা অনেকটা মাটির বাংকে পাঁচ-দশ টাকা জয়ানোর মতো। তুমি জানো এভাবে অঞ্চ অঞ্চ সংরক্ষণ করলে একসময় বাংক তরে যাবে।

ছোট ছোট দয়ালু কাজ করো

একবার এক মনোবিজ্ঞানীর লেখায় পড়েছিলাম, তুমি যদি খুব হতাশ বোধ করতে থাকো তাহলে কারও কিছু উপকার করো। দেখবে মন ভালো লাগবে, কেটে যাবে হতাশ।

একবার আমি এয়ারপোর্টে বসেছিলাম। অপেক্ষা করছিলাম আমার ফ্লাইটের জন্য। আমার মনে খুব ফূর্তি, কারণ ফাস্টক্লাসের টিকিট পেয়েছি। প্রথম শ্রেণীর আসনগুলো বেশ বড়, খাবার অনেক সুস্থানু আর ফ্লাইট আক্টিনভেটার অনেক যত্ন নেয়। তাছাড়া গোটা প্লেনের মধ্যে সবচেয়ে ভালো সিটিখান'ও আমার ভাগ্যে জুটেছে। সিট 'A'। প্লেনে ওঠার আগে লাঙ্ঘা করলাম, এক ভদ্রমহিলা অনেকগুলো লাগেজ নিয়ে এসেছে, সঙ্গে শিশু সন্তান। সে তারস্বত্যে কাঁচালছে। আমার বিবেক তখন আমাকে ধাতানি দিল, 'ওরে গৰ্দভ, তোর টিকিটটা ওই মহিলাকে দিয়ে দে।' আমি একটু দোনামোনা করে শেষে মহিলাকে বললাম, 'এক্সকিউজ মি, আমার মনে হয় এই ফাস্ট ক্লাসের টিকিটটি আমার চেয়ে আপনার বেশি দরকার। আমি জানি বাচাকাচা নিয়ে প্লেন অর্থণ করতো অক্ষির। আপনার টিকিটটা আমাকে দিন।'

'আর ইউ শিওর?'

'ওহ, ইয়াহ। আই রিয়োলি ভোন্ট মাইড। তাছাড়া প্লেনে বসে সারাক্ষণ আমাকে কাজ করতে হবে।'

'অনেক ধন্যবাদ। আপনার অনেক দয়া।' মহিলার সঙ্গে আমি টিকিট বিনিময় করলাম।

প্লেন ওঠার পরে নিজের কাছেই অবাক লাগছিলো, মহিলাকে আমার সিটে বসতে দেবে আমার ভালো লাগছিল বলে। মহিলার সিট নম্বর 24B। তবে এ আসনে বসতে আমার মোটেই খারাপ লাগছিল না। ফ্লাইটের এক পর্যায়ে আমি চিন্তা করলাম, একবার টু মেরে আসি তো, দেখি মহিলা কী করবে। আসন ছেড়ে উঠে দাঢ়ালাম। চলে এলাম ফাস্টক্লাস সেকশনে। যে পর্দাটি ফাস্টক্লাস থেকে ইকোনমি ক্লাসকে আলাদা করে রেখেছে সেটি একটু ফাঁক করে ভেতরে



তাকে দেখি। দেরি যদিলা এবং তার বাচ্চা দু'জনেই আরামদায়ক, বড় আসনটিতে দস্ত দুর্বিহীন পড়েছে। আমার মিলিয়ন পাউডের চাচিং (ডিপোজিট) সুব অনুভূত হলো। তারপর থেকে অধি এ ধরনের কাজ করে আসছি।

জেনি নামে একটি কিশোরী নিচের গফটি বলেছে। অন্যদের সাহায্য করে সে কৃষি প্রযোজন তাবেই কাহিনী।

আমাদের এক খঢ়শী যেহে ছিল। খুব গরিব। সে তার বাবাকে নিয়ে আমাদের ফ্লাটে দাঢ়িতে। গত তিনি বছর ধরে আমি তাকে আমার জামাকাপড় দিতে আসছি। আমি তাকে আমার জামা দেয়ার পরে বলতাম, 'এ ড্রেসটাটে তোমাকে দেশ মনাবে,' কিংবা 'এটা পরে দেখো তো কেমন লাগে!'

সে হঘন অবর দেয়া ছেন পরতো, আমার খুব ভালো লাগতো। সে বলতো, 'নতুন শ্যায়ির জন্য তোমাকে অনেক ধন্যবাদ।' আমি জবাব দিতাম, 'এ রঙটিতে তোমাকে দারুণ লাগছে।' আমি সবসময় লক্ষ্য করতাম ও যেন আমার কেনে কথায় মান আঘাত না পায় কিংবা না ভাবে, ওরা গরিব বলে আমি জন্মের জামাকাপড় দিচ্ছি। ও আমার জামাকাপড় পরে আনন্দে আছে বলে আমারও অনেক ভালো লাগছে।

যাৎ, তোমার জেন বা জানা সবচেয়ে নিঃসঙ্গ মানুষটিকে গিয়ে যালো বলো। যে তোমার জন্য কিছু করেছে তাকে ধন্যবাদ দিয়ে চিঠি লেখো।

নিজের প্রতি ন্যূ হও

ন্যূ হওয়ার অনেক মানে আছে। এর অর্থ এটি নয় যে, তাল সকালেই তোমাকে একজন পারফেক্ট মানুষে কৃপাপ্তরিত হতে হবে। তুমি যদি তোমার ভুলটি দেরিতে বুবাতে পারো, তোমার বিকাশ যদি তয়া নেবিতে, সমস্যা নেই, আমাদের মধ্যে অনেকেই তাই। কাজেই দৈর্ঘ্য ধরো এবং নিজেকে বিকশিত করতে, ভুল সংশোধনে সময় দাও।

ন্যূ হওয়া মানে তুমি যখন কিছু তালগোল পাকিয়ে কেলেছো, সেটার জন্য নিজেকে ক্ষমা করতে শেখা। আর আমরা তো ভুল পেকেট শিখি। তবে যা গেছে গেছে, তা নিয়ে ভেবো না। শুধু চিন্তা করো ভুলটা কী ছিল এবং কেন এটা হলো? প্রয়োজনে ক্রটিমুক্ত করো নিজেকে। তারপর এটার ভাবনা ভুলে গিয়ে সামনে এগিয়ে যাও।

সৎ হও

সততা বিষয়টির নানান কৃপ থাকতে পারে। প্রথমেই আসে সেগুলি অনেকি বা আত্মসত্ত্বার কথা। আমি জানি আমি ভুয়া একজন লোক কিন্তু দেখাতে চেষ্টা করি আমি তা নই। এটা আত্ম সততার বিপরীত চিত্ত। সততার পরিচয় দিতে হবে কাজেকর্মে। তুমি কি কুলে বা তোমার বাবা-মা'র সঙ্গে সৎ? যদি অঙ্গীতে তুমি সৎ হয়ে থাকো, যেটি আমরা কমবেশি সবাই, সেক্ষেত্রেও বলবো সৎ হওয়ার চেষ্টা করো। এবং দেখবে কেমন অনুভূতি জাগছে মনে। মনে রেখো অন্যায় বা ভুল কিছু করালে কিন্তু মন সবসময় ব্যচেচ করবে।

আমি যখন ইউনিভার্সিটিতে দ্বিতীয় বর্ষের ছাত্র, আমার জ্ঞানে তিনটি ছেলে ছিল যারা অংকে ছিল কাঁচা। আর আমি অংক খুব ভালো পারতাম। ওদেরকে পরীক্ষায় পাস করিয়ে দেয়ার জন্য পরীক্ষা পিছু পাঁচ পাউড করে নিতাম। পরীক্ষার পৰ্যন্ত হতো মাল্টিপল চোসে, কাজেই ছেটি এক টুকরা কাগজে সমস্ত প্রশ্নের জবাব লিখে নিয়ে আমি ওদেরকে নিতাম।

করতে ভাবতাম কাজ করে প্রয়াসা কামাইছি। মন্দ কী? কিন্তু তখন ভেবে দেখিনি এটি আমাদের সবাইকে আঘাত করতে পারে। পরে বুবাতে পারি এ কাজটা আমার করা উচিত হচ্ছে না। কারণ, আমি তো আসলে ওদেরকে কোনো সাহায্য করাই না। প্রেক্ষ নকল করতে সাহায্য করাই। ওরা শিখছে না কিছুই। ফলে ওরা পড়ালেখায় ভালো করতে পারবে না। এই যে নকলবাজি, এটা কিন্তু আমার মনে একটুও সুব দেয়ানি।

তোমার চারপাশে অনেক ঠকবাজি দেখবে। এদের মধ্যে সৎ হয়ে থাকতে সাহসের দরকার বৈকি। তবে স্মরণে রেখো, প্রতিটি সততার কাজ মানে তোমার PBA-তে ডিপোজিট বা সংরক্ষণ করছে এবং এতে তোমার শক্তি তৈরি হচ্ছে।

প্রবাদ আছে সততই সর্বোত্তম পথ।

নিজেকে নতুনের মতো তৈরি করো।

নিজেকে নতুনের মতো তৈরি করতে তোমার সময় লাগবে। যদি তা করতে ব্যর্থ হও তবে জীবনের আবশ্যিক হারিয়ে ফেলবে।

তোমার হাতো ফ্রান্সিস হজসন বারনেটের 'দ্য সিক্রেট গার্ডেন' বইটি পড়েছে, কিংবা নাম ঘুনেছে। এটি মেরি নামে এক কিশোরীর গল্প। তার বাবা-মামু দুর্ঘটনায় মারা গেলে সে তার ধনবান চাচার বাড়িতে যায় থাকার জন্য। চাচা তাঁর খুরুর পরে খুরুই গভীর হয়ে গেছেন। কারও সঙ্গে মেশেন না, কথটিথাও তাঁর খুরুর পরে খুরুই গভীর হয়ে গেছেন। কারণ সঙ্গে মেশেন না, কথটিথাও তাঁর আচারণ শীতল। তিনি অতীত জীবন থেকে তেমন বলেন না, সকলের সঙ্গে তাঁর আচারণ শীতল।

তাঁর এক হলেন ছিল। বেচারার জীবন বড়ই দুঃখের। সে সবসময় অব্যুত্থানে এবং হইল চেয়ার ছাড়া চলাফেরা করতে পারে না। বিরাট প্রাসাদের একটি অঙ্ককার জায়গায় থাকতো ছেলেটি।

এই নিতান্তই নিঃসন্দেহ পরিবেশে কিছুদিন কাটানোর পরে মেরি প্রাসাদের কাছে একটি দুলুর বাগান আবিক্ষা করলো। এ বাগানটির ফটক বহুদিন ধরে তালাবদ্ধ ছিল। তবে মেরি এখানে প্রবেশের একটি গোপন পথ পেয়ে যায় এবং নিজের গুমোটি পরিবেশ থেকে রক্ষা পেতে সে প্রতিদিন এ বাগানে আসতে পারে। এটি হয়ে ওঠে তাঁর আশ্রয়স্থল, তাঁর গোপন বাগিচা।

বিছুদিন পরে মেরি তাঁর পন্থ চাচাত ভাইটিকেও এ বাগানে নিয়ে আসতে শুরু করে। বাগানটির অপূর্ব সৌন্দর্য মুগ্ধ করে তোলে ছেলেটিকে। সে আবার হাটতে শেখে এবং ফিরে পায় সুখ। একদিন, মেরিয়ের রাশভাণী চাচা, দেশ সফর শেষে বাড়ি ফিরে ওন্তে পান কেউ নিয়ন্ত্রণ বাগানটিতে খেলা করছে। তিনি রেঞ্জ ওখানে ছুটে যান। অবাক হয়ে দেখেন তাঁর ছেলে হইল চেয়ার বাদ দিয়ে দিয়ি হেঁটে বেড়াচ্ছে বাগানে আনন্দিত চিঠে। এ দৃশ্য তাঁকে যেমন অবাক করে দেয় তেমনি আনন্দে জোখে এনে দেয় অঞ্চ। তিনি বহু বছর পরে পুত্রকে আলিঙ্গন করেন। বাগানটির জুপ এবং জানু পরিবারটিকে আবার শিলিত করে।

আসলে আমাদের সবারই এরকম একটি বাগান দরকার, যেখানে আমরা আশ্রয় নিতে পারবো, আমাদের শক্তি নতুন করে ফিরে পাবো। তবে এ সুখ বা

আনন্দ পেতে হলে গোলাপ বাগিচা, পাহাড়চূড়া কিংবা সমুদ্র সৈকত না হলেও চলবে। এটি হতে পারে বেডরুম কিংবা বাথরুমও, শুধু যেখানে একটু একা হওয়া যায়। থিও নামের কিশোরটি তাঁর লুকানো আস্থানার বিষয়ে বলেছে :

'যখন আমার খুব মন খারাপ হয় কিংবা মানসিক চাপে থাকি অপবা-মা'র সঙ্গে অংগড়া হয়, আমি চলে যাই বেসমেন্টে। ওখানে রয়েছে একটি ইকিস্টিক, একটি বল এবং একটি নগ্ন কংক্রিটের দেয়াল, যেখানে আমার হতাশা ঝাড়তে পারি। আমি আধঘণ্টা বল ছুড়ি দেয়ালে তারপর তাজা মন নিয়ে ফিরে যাই ওপরে। বেসমেন্টে বসে হকি প্রাকটিস করতে গিয়ে আমার খেলায় উন্নতি হয়েছে সন্দেহ নেই, তবে তারচেয়েও বেশি ছিল আমার বাবা-মা'র সঙ্গে সম্পর্কের উন্নয়ণ।'

অ্যালিসন তাঁর নিজের বাগানটি খুঁজে পেয়েছিল

আমার বাবা কারখানায় কাজ করতে গিয়ে দুর্ঘটনায় মারা যান। তখন আমি ছোট। তবে এ ব্যাপারে বিস্তারিত আমার জানা নেই, কারণ মাকে এ নিয়ে প্রশ্ন করতে ভয় পেতাম। আমি আমার মনের মধ্যে বাবার একখানা ছবি তৈরি করে নিয়েছিলাম, যেটি আমি কোনোদিন পরিবর্তন করতে চাই না। আমার চোখে আমার বাবা একজন যথার্থ মানুষ, যিনি এখানে উপস্থিত থাকলে আমাকে সবরকম বিপদ থেকে রক্ষা করতেন। তবে আমার ভাবনায় তিনি সবসময়ই আছেন এবং আমি কল্পনা করি, বাবা এখানে থাকলে আমাকে কৌতুবে সাহায্য করতেন।



বাবাকে যখন আমার দরকার হয় আমি স্থানীয় প্রাইমারি স্কলের খেলার মাঠের ফাঁইতে চড়ে বসি। কেন জানি মনে হয় সবচেয়ে উঁচু এ জায়গাটিতে এলে বাবাকে আমি অনুভব করতে পারবো। তাই আমি স্লাইডের মাথায় উঠে ওখানে ওয়ে থাকি। আমি মনে মনে বাবার সঙ্গে কথা বলি এবং মনে হয় তিনি ও আমার সঙ্গে কথা বলছেন। আমি চাই তিনি আমাকে স্পর্শ করবন। যদিও জানি এটি সম্ভব নয়। যখনই কোনো কিছু নিয়ে আমার খুব মন খারাপ হয় আমি চলে যাই নয়। যখনই কোনো কিছু নিয়ে আমার খুব মন খারাপ হয় আমি চলে যাই নয়।

নিজের মনের বোঝা হালকা করার জায়গা খুঁজে পাবার পাশাপাশি আরও অনেক রাস্তা আছে, যেখানে তুমি নিজেকে নতুনভাবে তৈরি করতে পারবে এবং নির্মাণ করতে পারবে তোমার PBA। এজন এক্সারসাইজ করতে পারো। যেমন হাঁটাইটি, সৌভাগ্য, নাচ অথবা কোনো ব্যাগে পাঞ্চিং বা ঘুমোযুধি করা। কোনো ইনস্ট্রুমেন্ট বাজিয়ে, ছবি ধাঁকে অথবা বহুর সঙ্গে কথা বলে যাবা উৎসাহ দিতে পারে।

নিজের প্রতিভাকে উজ্জীবিত করো

প্রতিভার খোঝ পেয়ে তার উন্নয়ন সাধন, শব্দ কিংবা বিশেষ কিছুতে আগ্রহ হতে পারে তোমার PBA-র জন্য সবচেয়ে বড় সংরক্ষণ।

ট্যালেন্টের কথা ভাবলেই আমরা কেন ট্রাইডিশনাল হাই প্রোফাইল ট্যালেন্টের কথা চিন্তা করি, খুঁকি না। তাঁদের মধ্যে বর্ণেছেন আথলেট, ন্যূশিলী কিংবা পুরুষের বিজয়ী কোনো শক্তি। তবে সত্য এই যে, ট্যালেন্ট আসে বিভিন্ন প্যাকেজে। ছোট চিন্তা কোরো না। তোমার হয়তো বই পড়ার অভ্যাস আছে কিংবা লিখতে পারো অথবা তুমি সুবক্স। তুমি হয়তো একজন সৃষ্টিশীল মানুষও। খুব দ্রুত কিছু শিখে নেয়ার সহজাত ক্ষমতা রয়েছে তোমার। কিংবা যে কাউকে সহজেই হাত করতে পারো। তুমি হয়তো একজন ভালো সংগঠক, যেয়ে নেতৃত্বান্বেষণ করে। তোমার প্রতিভা লুকিয়ে থাকতে পারে দাবা খেলায়, নাটকের অভিনয়ে কিংবা প্রজাপতি সংগ্রহে। তবে সেটি যে-ই হোক, যখন তুমি এ ধরনের কিছু কাজ করছো, এটি নিঃসন্দেহে উৎকুল্পন হওয়ার মতো বিষয়। এটি হলো নিজেকে প্রকাশের একটি রূপ।

আমার শ্যালক ব্রাইস বলেছিল, সে প্রতিভার উন্নয়ন ঘটিয়ে নিজের আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি করতে পেরেছে, একটি ক্যারিয়ার খুঁজে পেয়েছে, যা তার

জীবনে এমন দিয়েছে ভিন্নতা। সে বাস করতো আমেরিকায় এবং তার গল্প গড়ে উঠেছে টেটন পর্বতমালাকে যিনে। এ পর্বতমালার অবস্থান আইডাহো এবং উগ্রমিংয়ে। টেটন পর্বতমালার সর্বোচ্চ শৃঙ্গ গ্রান্ড টেটন, সমুদ্র সমতল থেকে 13,776 ফুট উচ্চতে।

কিশোর বয়সে খুব ভালো বেসবল খেলতো স্রাইন। কিন্তু একটি দুর্ঘটনা তার সরকিতু বরবাদ করে দেয়। একদিন সে একটি বন্দুক নিয়ে খেলা করছিল, হস্তাং বন্দুক থেকে গুলি তার চোখে বিষ্ণ হয়। অপারেশন করলে চোখটা চিরতরে নষ্ট হয়ে যেতে পারে এই ভয়ে ডাঙ্গারো আর শুলিটি দের করেননি।

মাস কয়েক পরে স্রাইন বেসবলে ফিরে এলেও আগের মতো আর খেলতে পারছিল না। কারণ তখন তাকে মাঝে একটি বন্দুক ওপর নির্ভর করে খেলতে হচ্ছিলো। সে বলেছে, এক বছর আগেও আমি তারকা খেলোয়াড় ছিলাম, কিন্তু এখন আমি বলছি মারতে পারিনা। আমি বুঝতে পারছিলাম আমি আর কিছুই করতে পারবো না। আমার আত্মবিশ্বাসের জন্য এটি ছিল মন্ত আগাত।

স্রাইনের দুটি বড় ভাই ছিল। নানা কাজে পারদর্শী ছিল তারা, স্রাইন ভাবতো এক চোখ নিয়ে সে এখন আর কিছুবা করতে পারবে। টেটন পর্বতমালার ধারে তার বাড়ি ছিল বলে সে সিদ্ধান্ত নেয় পাহাড়ে ওঠার চেষ্টা করবে। তাই সে স্থানীয় আর্চি স্টোরে শিয়ে নাইলনের রশি, ক্যারাবাইনার, চক, পিটনলহ পাহাড় বাইবার জন্য আনুষঙ্গিক যা যা দরকার সব কিনে আনলো। সে পাহাড় চড়ার ওপরে বইপত্র পড়লো, শিখলো কৌতুরে রশি পিটু বাঁধতে হয়, হারনেস পাথরের গায়ে আটকাতে হয় ইত্যাদি। প্রথমে সে গ্রান্ট টেটনের ছোট ছেট পাহাড়ে ওঠা শুরু করলো।

প্রাইস শিয়ি আবিকার করলো, সে পাহাড় বাইবার ওস্তাদ। তার শরীরে সুগঠিত, হালকা যা পাহাড়ে চড়ার জন্য খুবই উপযোগী।

বেশ কয়েকবার ট্রেনিং শেষে স্রাইন গ্রান্ট টেটনের শৃঙ্গে আরোহণ করলো। পাহাড় বাইতে তার সময় লাগলো দুইদিন। চূড়ায় পৌছে তার আত্মবিশ্বাস অনেক বেড়ে গেল।

পাহাড় বাইবার পার্টনার পাওয়া কঠিন ছিল, তাই স্রাইন একাই ট্রেনিং নিতে লাগল। একটা সময় গ্রান্ট টেটনে আরোহণ তার কাছে ভালভাবে পরিণত হলো। একদিন তার বন্দুক কিম তাকে বললো, ‘তুমি গ্রান্ট টেটনে ওঠার রেকর্ডটি পারলে ভঙ্গ করো।’

জন গিডেন নামে এক লোক মাত্র চার ঘণ্টা এগারো মিনিটে গ্রান্ট টেটনে আরোহণ করে রেকর্ড গড়েছেন, স্রাইনকে জানালো কিম।

'এ অসম,' ভাবলো ব্রাইস। 'এ লোকটির সঙে একদিন দেখা করতে হবে।' তবে ব্রাইস পাহাড়ে চাড়ার অভ্যাস চালিয়ে গেল। সে সৌতে এখন পাহাড়ে ওঠে এবং সময়ের হিসেব রাখে। তামে তার দৌড়ের গতি দ্রুততর হয়ে উঠলো। কিম তাতে বললো, 'তুমি রেকর্ডটি ভাঙার চেষ্টা করো। জানি তা পারবে।'

একদিন পাহাড় বাইতে গিয়ে জাক প্রিডেনের সঙে সাক্ষাত হয়ে গেল ব্রাইসে। সে এবং কিম জকের তাঁরুতে বসেছিল, কিম, যে নিজেও একজন ব্রাইসের। জকের কাছে বললো, 'এই লোক আপনার রেকর্ড ভাঙতে চায়।' খাতনাম ক্লাইবার, জককে বললো, 'এই লোক আপনার কাঠামোর দিকে। তাঁর চাউনিতে জক তাকালেন ব্রাইসের ১২৫ পাউণ্ড ওজনের কাঠামোর দিকে। তাঁর চাউনিতে জাহিল। ব্রাইস অপমান বোধ করলেও সামলে নিল নিজেকে। তবে কিম তাকে জাহিল। ব্রাইস অপমান বোধ করলেও সামলে নিল নিজেকে। তাকে কিম তাকে জাহিল। সাহস যুগ্মেই চললো, 'আমি জানি তুমি এটা পারবে।'

১৯৮১ সালের ২৬ আগস্ট ভোরেলে, কমলা রঙের ছোট ব্যাকপ্যাক পিঠে ঝুলিয়ে, হালকা জ্বাকেট গায়ে দিয়ে ব্রাইস দৌড়ে গ্রান্ট টেকনের চূড়ায় উঠল তিন ঘণ্টা সাতচার্শ মিনিট চার সেকেন্ডে। সে এ আরোহন পর্বে কেবল দু'বার ঘট্টা সাতচার্শ মিনিট চার সেকেন্ডে। সে এ আরোহন পর্বে কেবল দু'বার ঘট্টা সাতচার্শ মিনিট চার সেকেন্ডে। একবার ভূতের ভেতর থেকে পাথরখণ্ড বের করতে এবং চূড়ায় উঠে থেমেছে। একবার ভূতের ভেতর থেকে পাথরখণ্ড বের করতে এবং চূড়ায় উঠে থেমেছে। একবার ভূতের ভেতর থেকে পাথরখণ্ড বের করতে এবং চূড়ায় উঠে থেমেছে। একবার ভূতের ভেতর থেকে পাথরখণ্ড বের করতে এবং চূড়ায় উঠে থেমেছে। একবার ভূতের ভেতর থেকে পাথরখণ্ড বের করতে এবং চূড়ায় উঠে থেমেছে।

তবে ব্রাইসের এ রেকর্ডও ভেঙ্গে ফেলা হয়। ট্রেইন্টন কিং নামে এক লোক তিন ঘণ্টা বিশ মিনিট নয় সেকেন্ডে পাহাড় চূড়ায় ওঠে।

এর দুই বছর পর ১৯৮৩ সালের ২৬ আগস্ট ব্রাইস আবার টেকন পর্বতে যায় তার শিরোপা উঞ্জার করতে। এবারে সে মাত্র এক ঘণ্টা তেপ্পাম মিনিটে পাহাড় চূড়ায় আরোহণ করে। তবে এবারের আরোহন এবং অবরোহন পর্ব দুটি ও তার জন্য খুব কষ্টের ছিল। অপ্রিজনের অভাবে তার চেহারা বেগুনি হয়ে গিয়েছিল। সে নামার সময় আহতও হয়েছে। তবে এতো অল্প সময়ে পাহাড়ে চড়তে পারার জন্য ব্রাইসের নাম ছড়িয়ে পড়ে। সে পরিচিতি পায় বিশের সেরা পর্বতারোহী হিসেবে।

'এটি আশাকে একটি পরিচয় দিয়েছে,' বলেছে ব্রাইস। 'সবাই কিছু না কিছুর জন্য পরিচিত হতে চায়, আমি ও চেয়েছিলাম। পাহাড়ে চড়তে পেরে আমার আত্মবিশ্বাস বহুগুণে বৃদ্ধি পেয়েছে। নিজেকে আমি এভাবেই প্রকাশ করেছি।'

আজ ব্রাইস অত্যন্ত সফল একটি কোম্পানির প্রতিষ্ঠাতা এবং সভাপতি। কোম্পানিটি পর্বতারোহীদের জন্য ব্যাকপ্যাক তৈরি করে। সবচেয়ে বড় ব্যাপার,

ব্রাইস যে কাজটি করতে ভালবাসতো, সেটি করেই জীবিকা নির্বাহ করছে এবং নিজের প্রতিভার সর্বোচ্চ বিকাশ ঘটিয়েছে। উল্লেখ্য, ব্রাইসের 'এ রেকর্ড এখন পর্যন্ত কেউ ভাঙতে পারেনি।'

কাজেই বঙ্গুরণ, তোমাদের দরকার আত্মবিশ্বাস। নিজের PBA-তে আজ থেকেই আত্মবিশ্বাস সঞ্চয় শুরু করো। এর ফলাফল পেয়ে যাবে অচিরেই। তবে ডিপোজিট তৈরির জন্য পাহাড়ে চড়ার দরকার নেই। এরচেয়ে অনেক নিরাপদ এবং বহু সহজ রাস্তা রয়েছে।'

ছোট ছোট পদক্ষেপ

নিজের কাছে প্রতিভা করো

- ১) যেভাবে পরিকল্পনা করেছিলে সেভাবে পরপর তিনদিন ঘুম থেকে উঠে পড়ো।
- ২) এমন সহজ কোনো কাজ বেছে নাও, যেটি অনেকের মধ্যেই করা সম্ভব। যেমন জামাকাপড় ধোয়া, ইংরেজি হোমওয়ার্ক করার জন্য বই পড়া। তুমির সিন্ক্লান্ট নাও কখন করবে কাজটা। এখন প্রতিশ্রূতি মোতাবেক কাজটা করে ফেলো।
- ৩) আজ কোনো 'থ্যাংক ইউ' নোট লিখে ফেলো। অথবা বাড়ির আবর্জনা পরিষ্কার করো।
- ৪) নিজের চারপাশে তাকিয়ে ভিন্ন কিছু করার চেষ্টা করো। যেমন বুড়ো কোনো মানুষকে সাহায্য করলে অথবা যে পড়তে পারে না তাকে কিছু পড়ে শোনাও।

নিজের প্রতিভাকে উজ্জীবিত করো

- ৫) এ বছরে নিজের কী কী প্রতিভার উন্নয়ন ঘটাতে চাও, তার একটা তালিকা বানিয়ে ফেলো।
আমি যে ট্যালেন্টেটির উন্নতি ঘটাবো এ বছর। কীভাবে সেখানে পৌছাবো—
- ৬) অন্যদের মধ্যে যেসব প্রতিভা তুমি দেখতে পেয়েছো তার একটি তালিকা করে ফেলো।

ব্যক্তি যে ট্যালেন্টের আমি প্রশংসা করি

নিজের প্রতি নয় হও

- ৭) এমন একটি ফেন্ট্রোর কথা ভাবো, যেখানে নিজেকে বড় ইন্মন্য লাগে। এখন বড় করে দম নিয়ে বলো:

'এটাই পৃথিবীর শেষ নয়।'

৮) একটি পুরো দিন কোনোরকম নেতৃবাচক চিন্তা করবে না। নেতৃবাচক চিন্তা
যাধীয় এলে তা ঠেলে সরিয়ে দিয়ে ইতিবাচক ভাবনা ভাবো।

নিজেকে নতুনভাবে গড়ে তোলো
যেখানে মজার কাজের কথা ভাবো যা তোমার স্পৰিট বাড়িয়ে তুলবে।

৯) এমন কোনো মজার কাজের কথা ভাবো যা তোমার স্পৰিট বাড়িয়ে তুলবে।
যেমন মিউজিক চালিয়ে নাচতে পারো।

১০) আলস্য লাগছে? এখনই উঠে পড়ে রাস্তা দিয়ে একটু হেঁটে এসো।

সৎ হও

১১) পরেরবার তোমার বাবা-মা যখন জানতে চাইবেন তুমি কী করছো, সত্ত্ব
কথাটাই বলবে। কোনোরকম প্রত্যরোগীর আশ্রয় নেবে না।

১২) অন্তত: একটা দিন অতিরিক্ত বা অলংকার করে কিছু বলো না!

অভ্যাস-১

প্রো-এ্যাকটিভ হও



বাড়িতে বসবাস আমার জন্য কর্মে যন্ত্রণাদায়ক হয়ে উঠেছিল। কেন? কারণ, আমার জীবনে যা কিছুই ঘটক না কেন, সবকিছুর জন্য বাবা আমাকে দায়ী করতেন।

আমি যদি বলতাম, 'ড্যাড, আমার গার্লফ্্রেন্ডও আমাকে পাগল বানিয়ে দিচ্ছে।' তিনি বলতেন, 'শোনো শন, কেউ তোমাকে পাগল বানাতে পারে না, যদি তুমি নিজে পাগল না হও। ইটস্ট ইয়োর চয়েস। তুমি আসলে নিজেই পাগল হতে চেয়েছো।'

অথবা যদি আমি বলতাম, 'আমার নতুন বায়োলজি টিচারটা একদম ভালো না। এর কাছ থেকে আমি কিছুই শিখতে পারবো না।'

তিনি বলতেন, 'তুমি তোমার টিচারের কাছে গিয়ে তাঁকে কিছু পরামর্শ দিলেই পারো? অথবা টিচার বদলাও। প্রয়োজনে অন্য আরেকজন শিক্ষক নাও। তুমি যদি বায়োলজি শিখতে না পারো, শন, সেটা তোমার ব্যর্থতা। টিচারের নয়।'

বাবা সবসময় আমাকে চ্যালেঙ্গ করতেন। বলতেন, কারও উপর দোষ চাপানো ঠিক না। তবে আমার মা আবার অন্যদের ওপরে দোষ চাপাতে দিতেন।

আমি প্রায়ই চিংকার করে বলতাম, 'তুমি ভুল বলছো, ড্যাড। আমি কেন পাগল হতে যাবো? ওই মেয়েটা আমাকে পাগল বানিয়েছে। পাগল। আমাকে আর জালিয়ো না। সেফ একটু একা থাকতে দাও।'

তুমি তোমার জীবনের জন্য দায়ী, একজন কিশোর হিসেবে বাবার এ শক্ত ঔষধটি আমার পক্ষে গলাধকরণ করা কঠিন ছিল। তবে অনাদিকে তাঁর কথায় শিফ়লীয় একটি ব্যাপারও ছিল। তিনি আমাকে শেখাতে চেয়েছিলেন, পৃথিবীতে দুই ধরনের লোক আছে—প্রো-এ্যাকটিভ এবং রিএকটিভ—একদল নিজেদের জীবনের দায়াদায়িত্ব নেয়া, অপরদল এ জন্য অন্যাকে দায়ী করে।

অভ্যাস ১, প্রো-এ্যাকটিভ হও। এটি অন্য সকল অভ্যাসের তালা খোলার চারিকাঠি। ১নং অভ্যাস বলে, 'আমিই শক্তি। আমিই আমার জীবনের চালক। আমি আমার আচিটিউড বাছাই করতে পারি। আমার সুখ কিংবা নিরানন্দের জন্য আর্মই দায়ী। আমি আমার নিয়ন্ত্রিত গাড়ির চালক, যাত্রী নই।'

প্রো-এ্যাকটিভ ইও অথবা রিএ্যাকটিভ পুরোটাই তোমার ইচ্ছা
 এতিনিন তোমার এবং আমার প্রায় ১০০টি সুযোগ রয়েছে প্রো-এ্যাকটিভ
 হবে নাকি রিএ্যাকটিভ? যে কোনোদিন আবহাওয়া খারাপ থাকতে পারে, তুমি
 কোনে কাজ না ও পেতে পারো, কেউ তোমার বিরলকে বদনাম করতে পারে,
 তুমি স্কুলের নির্বাচন হবে যেতে পারো, তুমি পরীক্ষায় ফেল করতে পারো
 ইত্যাদি। তো এসবের বিরক্তে কী করবে তুমি? সবকিছুর বিরলকে প্রতিক্রিয়া
 জানবে নাবি প্রো-এ্যাকটিভ হবে? তা একান্তই তোমার ইচ্ছা।

রিএ্যাকটিভ লোকজন ঘোক বা আবেগের বশে কাজ করে ফেলে। সেজন্য
 পরে পত্তায়। কিন্তু প্রো-এ্যাকটিভ মূল্যায়নের ওপর নির্ভর করে কাজ করে। কিন্তু
 এ্যাকটিভ করার আগে আবে। তারা জানে তাদের জীবনে যা কিছু ঘটছে সব
 নিয়ন্ত্রণ করা সহজ নয়। প্রো-এ্যাকটিভরা হয় শাস্ত, ধীর এবং নিয়ন্ত্রিত।

দৃশ্য দুই

তুমি আড়াল থেকে উনতে পেলে, তোমার বেস্ট ফ্রেন্ডটি একটি দলের কাছে
 তোমাকে নিয়ে আজেবাজে কথা বলছে। সে তো আর জানে না যে, তুমি তার
 কথা জানে ফেলেছে। অথচ মাত্র পাঁচ মিনিট আগে এ বন্ধুটিই মিষ্টি করে তোমার
 সঙ্গে কথা বলেছে। তুমি শ্বত্বাবতী কষ্ট পাবে তার এহেন আচরণে।

রিএ্যাকটিভ চয়েস

- * ওকে নিয়ে চড় কষাতে পারো।
- * গভীর হাতশয় নিমজ্জিত হতে পারো, বদ্ধ তোমাকে আজেবাজে কথা বলেছে
 তবে।
- * সিদ্ধান্ত নিতে পারো বন্ধুটি দু'মুখো সাপ এবং তার সঙ্গে দুই মাস কথা বলা
 বন্ধ রাখতে পারো।
- * বন্ধু নিয়ে তুমি ও গুজব ছড়াতে পারো, যেহেতু সে একই কাজ করেছে।

প্রো-এ্যাকটিভ চয়েস

- * ওকে ক্ষমা করে দেবে।
- * ওর মুখোমুখি হয়ে বলবে, তুমি ওর আচরণে কঠোটা আঘাত পেয়েছো।
- * বিষয়টি পাতা না দিয়ে ওকে বিতীয় আরেকটি সুযোগ দেবে। ভাববে ওরও
 তোমার মতো দুর্বলতা রয়েছে। তুমি তো ওর অলঙ্কে ওর ব্যাপারে মাঝেমধ্যে
 দু'একটা বাজে কথা বলেছো।



দৃশ্য দুই

তুমি প্রায় বছরখানেক ধরে নিষ্ঠার সঙ্গে একটি দোকানে কাজ করছো। তিন মাস
 পরে ওখানে নতুন আরেকজন যোগ দিল। সম্প্রতি তাকে ঈলিত শনিবার
 বিকেলের শিফটে কাজ দেয়া হলো, যে শিফট তোমার কাজ করার খুব ইচ্ছে
 ছিল।

রিএ্যাকটিভ চয়েস

- * তোমার কর্মস্থলের অর্ধেক সময়টাই ব্যয় করবে সবার কাছে নালিশ করে যে,
 সিদ্ধান্তটি কঠোটা অন্যায় ছিল।
- * নতুন লোকটির ওপর শ্যোন নজর রাখবে এবং তার যাবতীয় দুর্বলতা খুঁজে বের
 করবে।
- * তোমার মনে এ ধারনা বন্ধমূল হবে যে, তোমার সুপারভাইজার তোমার বিরলকে
 যড়মন্ত্র করছে এবং তোমাকে চাকরিচ্ছাত্র করার ফন্দি আঁটছে।
- * তুমি আগের মতো আর আন্তরিকভাবে কাজ করবে না।

প্রো-এ্যাকটিভ চয়েস

- * তোমার সুপারভাইজারের সঙ্গে কথা বলে জানার চেষ্টা করবে নতুন লোকটি
 কেন ভালো শিফটে কাজ পেল।
- * আগের মতোই কঠোর পরিশ্রম করে যাবে।
- * নিজের কাজের আরও কীভাবে উন্নতি করা যায় তা শিখবে।

* তেমনই হচ্ছি মনে হয়, এ চকরিতে কোনো ভবিষ্যত নেই তাহলে অন চক্ৰ
চূড়া।

তেমনি ভাষা কী বলে শোনো
প্রো-একটিভ এবং প্রো-একটিভ লোকদের ভাষা দুই রকম।

প্রো-একটিভ ভাষা হচ্ছে এইভাব:
আমি এমনই আমি এমনই হাজোৱা। আসলে তাৰা বলতে চাইছে, উইল
কিং তাৰ জনা আমি সুন্দী নই, আমি বদলাতে পাৰবো না। আমি এজন
জনৈ এবং এটোই আমাৰ নিয়ম।

তেমনি কষট হচ্ছি এমন উচ্চাৰণ না হচ্ছে, তাহলে সবকিছু ডিমুৰকম হচ্ছে।
জনৈ তাৰ জনৈ চাইছে, তেমনি হস্ত সমষ্টি সমস্যাৰ জনা দায়ী, আমি নই।
শাস্তি আ লাটি চূড়ান্ত দুর্বল দিনটিৰ বাবেটো বাজিয়ে দিলো। তাৰা বলতে
চাইছে, আমি আমাৰ তুমি নিয়েছু কৰতে পাৰবো না। তুমি কৰো শিখে।
আমি যদি তাৰ কৃত পচতাম, তালো বঙ্গ-বান্ধব পেতাম, আবো বেশি টাকা
আব কৰতে পচতাম, অনাকৰণ একটি ফ্লাটে থাকতে পাৰতাম, আমাৰ বয়স্ক
থাকতো... আমি সুন্দী হতে পচতাম, আসলে তাৰা বলছে, আমি আমাৰ সুন্দী
নিয়েছু কৰতে পাৰি ন। 'জিনিসপৰ্ট' পাৰে। আৰ সুন্দী হতে হলে এস
জিনিসপৰ্টৰ সকার থোঁৰে।

প্রো-একটিভ ভাষা

আমি চোঁচ কৰবো
আমি একটো কৰবো
আমি একটো কৰতেয়ে ভালো কৰতে পাৰবো
আমাৰ আৰ সোনো রাষ্টা নেই
আমি পাৰবো না
তুমি আমাৰ মুচ্চাটী দিলো শেখ কৰে

প্রো-একটিভ ভাষা

আমি এটা কৰবো
আমি এৰচেয়ে ভালো কৰতে পাৰবো
বিকল্প কী কী আছে তা দেখা যাব
কেনো না কোনো উপায় থাকবৈ
তোমাৰ খাৰাপ মুড়েৰ দায় আমি
নেবো না

প্রো-একটিভ মানুষৰা যেহেন হয়

প্রো-একটিভ মানুষদেৱ দ্বাৰা জাতোৱ মানুষ বলা যায়। তাৰা:
* সংজো অনুমতি হয় না
* নিজেদেৱ পালন-অপুলাদেৱ দায়-দায়িত্ব শৱে কৰে
* কাজ কৰাট আপে ভাবে

* খাৰাপ কিছু ঘটলৈও তাৰা পিছ পা হয় না, কিন্তু আসে

* সবসময় কোনো বিজল দাঢ়া দুঁজে বেৰ কৰে

* তাৰা যা কৰতে পাৰবো তাৰ ওপৰ মনোযোগ দেয় এবং যা কৰতে পাৰবো না
তা নিয়ে দুশ্চিন্তা কৰে না।

আমি নতুন একটি চাকৰি কৰতাম। সেৱামে আনন্দ মামে এক লোক ছিল।
জনি ন তাৰ সমস্যা কী, কোনো এক কাৰোণ সে আমাকে পক্ষে কৰতো ন।
এবং তা প্ৰকাশ কৰতে বিধাও কৰতো ন। আমাৰ সঙ্গে বাজে আচলণ কৰতো,
অপমানজনক কথা বলতো। সবসময় আমাৰ বিৰক্তক কৃৎসা বটিয়ে মেড়াকো এবং
জনাদেৱকে হুঁসলাতো, যাতে তাৰা আমাৰ বিবেদিতা কৰে। একবৰ তুঁটি কাটিয়ে
কাজে ছিবেছি, আমাৰ এক বৰু বললো, 'শন, দেৱত, আনন্দ তোমাকে নিয়ে
অনেক আজেবাজে কথা বলবো। ওৱ বাপাবোৰ সাৰাধান।'

মাঝে যাবে ইচ্ছে হতো বাটিকে ধৰে কড়কে দিট, কিন্তু নিজেকে শাস্তি
বাখতাম। তাৰতাম এসব মারামাবিৰ মধ্যে যাওয়াটা হাস্যকৰ দেখাৰে। ঠিক
কৰলাম ও যতই আমাকে অপমান কৰাব চেষ্টা কৰে, আমি বাপ কৰবো ন। বৰং ওৱ সঙ্গে
ভালো বাবহাৰ কৰবো। আমাৰ বিশাস ছিল ওকে কাজ হবে।

সতী বলতে কী অষ্ট কিছুনিনেৰ মধ্যেই যুক্ত পেতে গাপলাম। আজু
দেখলো যে, একে আমাকে যতটি অপমান কৰাব চেষ্টা কৰে, আমি বাপ হই মা
বৰং হেসে হেসে কথা বলি। একদিন সে আমাকে বলেই বসলো, 'তোমাকে আমি
যত অপমান কৰাব চেষ্টা কৰেছি কিষ্ট দেখলাম তুমি পায়েই যাবছো ন।'
বছৰখানেক পৰে আমাৰ দুঁজনে বৰু হয়ে গোলাম। আমি যদি ওৱ হামলাৰ
প্ৰতিবাদে প্ৰতাধ্যাত কৰতাম তাহলে আৰ এ বৰু হৃষ্টা হতো ন। বৰুত্ব কৰতে
হলে অনেক কিছুই তাৰ কৰতে হয়, সহা কৰতে হয়।

তবে একটা কথা মনে বেঞ্চো, গোমাকে পাৰফেট হতে কেউ বলছে ন।
বাষ্পবে তুমি বা আমি কেউই পুৱেৰুৰি প্রো-একটিভ বা প্ৰো-একটিভ নই, দুটোৰ
মাঝামাঝি। আসলে প্ৰো-একটিভ ইওয়াৰ অভাস গড়ে তুলতে হবে, যাতে
অটো পাইলতে তুমি চলতে পাৰো এবং এ নিয়ে আৰ ভাবতে না হয়। তুমি যদি
প্ৰতিদিন ১০০ বাবেৱ মধ্যে ২০ বাব প্ৰো-একটিভ ইওয়াৰ ছিঞ্চা কৰো, তাহলে
১০০ বাবেৱ মধ্যে ৩০ বাব এটি ইওয়াৰ কথা ভাবো। তাৰপৰ ৪০ বাব। ছেটি

ছেট পরিবর্তন কী বিশাল পরিবর্তন ঘটাতে পারে তা ভাবতেও পারবে না।

কাজেই ছেট পরিবর্তনগুলোকে অবহেলা করো না।

আমরা শুধু একটা বিষয় নিয়ন্ত্রণ করতে পারি

আমদের জীবনে যা ঘটছে, তার সবকিছু নিয়ন্ত্রণ করা আমদের পক্ষে সহজ নয়। আমরা আমদের গায়ের রঙ বদলাতে পারবো না, কে এফ একাপ জিতবে তা বলতে পারবো না, আমরা যেখানে জন্মেছি বা আমদের বাবা-মা কিংবা অনাদের আমদের প্রতি আচরণ কোনো কিছুই করা সম্ভব নয়। তবে একটি জিনিস নিয়ন্ত্রণ করতে পারবো:

আমদের জীবনে যা ঘটছে তার প্রতি কীভাবে আমরা সাড়া দেবো। এবং এটাই আসল কথা। এ জন্মেই আমদের নিয়ন্ত্রণের বাইরের বিষয়গুলো নিয়ে দৃষ্টিশীল করাই উচিত। চিন্তা করা দরকার, যা আমরা করতে পারবো তা নিয়ে।

আমরা যা নিয়ন্ত্রণ করতে পারি তা হলো নিজেদেরকে, আমদের জ্ঞানিত্ব ইত্যাদি। আর যা নিয়ন্ত্রণ করতে পারবো না তা নিয়ে দৃষ্টিশীল করতে ধৰকলে জীবনের সুখ-শুষ্ঠিই যাবে নষ্ট হয়ে। ধরো, তোমার বেন তোমাকে জুলিয়ে মারে এবং এ জন্য তুমি ক্রমাগত নালিশ করে যাচ্ছো। এতে কিন্তু সমস্যার সমাধান হবে না।

গ্রো-এ্যাকটিভিয়া এক্ষেত্রে অন্যদিকে মনোযোগ দেয়। যেটি তাদের পক্ষে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব। এতে তাদের মনে শান্তি থাকে এবং জীবনকে আরও খেলি



৭০

তারা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। তারা দৃষ্টিশীলে পাতা দেয় না। অনেক কিছুই হয়তো তাদের পছন্দ হয় না, তবে জানে এ নিয়ে রাতের ঘুম হারাম করার কোনো মানেও নেই!

বাধা-বিপত্তিকে সাফল্যে পরিণত করো

জীবনে চলার পথে অনেক বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন হতে হয়, এর বিরুদ্ধে কীভাবে সাড়া দেবো সেটি আমদের বিষয়। যতবার বাধা আসবে, এটিকে সাফল্যে পরিণত করার সুযোগ কিন্তু আমদের রয়েছে। ব্রাত লেখলি প্যারেড পত্রিকায় এক কোটিপতির উদ্ভিতি দিয়ে বলেছেন, ‘তোমার জীবনে যা ঘটছে তা মুখ্য নয়, তুমি কী করছো সেটাই মুখ্য।’

এই কোটিপতি অর্ধাৎ ডলার মিচেল একজন সেলফ-মেড মিলিওনেয়ার, সাবেক মেয়র, রিভার র্যাফটার এবং স্কাই-ডাইভার। এবং এসবই তিনি অর্জন করেছেন দুর্ঘটনার পরে।

মিচেলকে দেখলে তোমাদের বিশ্বাস হবে না, এ লোকটি এতো কিছু পারেন। দুর্ঘটনায় তাঁর চেহারা বিকৃত হয়ে গিয়েছিল। সেখানে নানান চামড়া লাগানো হয়েছে। দুই হাতের আঙুলই বেশ কয়েকটি কাটা পড়েছে, তিনি পঙ্ক বলে হাঁটালাও করতে পারেন না। বাইক চালানোর সময় একটি ট্রাকের সঙ্গে মুখোমুখি সংঘর্ষে তিনি মারাত্মক আহত হন। পেট্রোল বিক্ষেপণে তাঁর শরীরের ৬৫ শতাংশ পুড়ে যায়। তবে কাছের পার্কের এক লোক একটি ফায়ার এক্সটিংগুইশার দিয়ে আগুন নিভিয়ে মিচেলের জীবন বাচান।

তারপর থেকে মিচেলের মুখখানা পোড়া, আঙুল পুড়ে বাঁকা হয়ে গেছে, পায়ের মাংসের জায়গায় দগদগে ঘা। অ্যারিডেন্টের পরে তাঁর বীভৎস চেহারা দেখে অনেকেই অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিল। তিনি দুই সপ্তাহ অচেতন ছিলেন। তারপর জ্বান ফিরে পান। এ অ্যারিডেন্ট ঘটেছিল ১৯৭১ সালের ১৯ জুন।

দুর্ঘটনা পরবর্তী চারমাসে মিচেলকে ১৩ বার রক্ত দেয়া হয়, ১৬ বার ক্লিনিকাল অপারেশন করাসহ নানান সার্জারী করা হয়। চার বছর রিহ্যাবিলিটেশন সেটারে কাটানোর পরে, নতুন পঙ্ক জীবন যখন মেনে নিয়েছেন মিচেল, ওই সময় ঘটে যায় এক অভাবনীয় ঘটনা।

হাসপাতালের জিমনেশিয়ামে উনিশ বছরের এক তরঙ্গের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়েছিল। এ ছেলেটি ছিল পূর্বারোহী। পাহাড়ে চড়তে গিয়ে পড়ে গিয়ে পঙ্ক হয়ে যায়। সে কিং-ও করতো। পঙ্ক হওয়ার পরে সে ভাবতে তার জীবন শেষ। মিচেল এই তরঙ্গের কাছে গিয়ে বলেন, ‘আমার জীবনে দুর্ঘটনা ঘটার আগে

৭১

১০,০০০ টাকিস ছিল, যা আমি করতে পারতাম। এখন আছে ৯,০০০। আমি আমার বাবি জীবন ১০০০ কাজ নিয়ে কাটিয়ে দিতে পারি কিন্তু আমি ৯,০০০ কষ্ট করবে সিভান্ত নিয়েছি।

চিনের চার পাহে ছিল দুটি। প্রথমত তিনি তাঁর বন্ধু-বাঙ্গল এবং পুরুষের কাছ থেকে ভালোবা এবং সাহস পেয়েছিলেন। দ্বিতীয়ত তাঁর ছিল মজিত একটি সর্বন, যা তিনি শিখেছেন বিভিন্ন সূত্র থেকে।

আমদের অনেকের জীবনের বাধা-বিপত্তি হয়তো মিচেলের মতো এতে ভয়ংকর নহ। তবে তৃতীয় তোমার গার্লফেন্ডের কাছ থেকে প্রত্যাখ্যাত হতে পারে, পর্যাকার ফেল করতে পারে, কেউ তোমাকে ধরে পেটাতে পারে, খুব অসুস্থ হয়ে পড়তে সহজে যাবে। আশা করি তৃতীয় প্রো-এ্যাকটিভ হবে এবং এসব সমস্যা পার্শ্বে সহজে যাবে।

মৌন নির্যাতনকে ঢেলে দাঁড়াও

মনের জীবনের যত বাধা-বিপত্তি আছে, তার অন্যতম হলো মৌন নির্যাতন। আমি সেই সকলাটির কথা কোনোদিন ভুলবো না, যেদিন একদল কিশোরী বাজা বচনে তাদের মৌন নির্যাতন বা অবমাননার অভিজ্ঞতার কথা বলেছিল। এদেরকে শর্করিক এবং মাননিক উভয়ভাবে অবমাননা করা হয়েছিল।

হিসারে মুখ থেকে তার গঢ়টি শোনা যাক:

আমি চোক বহুর দরদে মৌন অবমাননার শিকার হই। তখন একটি মেলায় গিয়েছিলাম। স্কুলের একটি ছেলে এবে আমাকে বলে, 'তোমার সঙ্গে জরারি কথা আছে। আমার সঙ্গে একটু আসো।' ও আমার বন্ধু ছিল বলে ওকে একটুও সন্দেহ করিন। আর আমার সঙ্গে ও সবসময় ভালো ব্যবহার করতো। ও আমাকে অনেকখনি পথ ইচ্ছিয়ে নিয়ে স্কুলের খেলার মাঠে ঢেলে আসে। ওখানে নিয়ে আমাকে ধর্ষণ করে।

ও আমাকে বলছিল, 'এ কথা তুমি কাউকে বললেও কেউ বিশ্বাস করবে না। আহাড়া তুমি তো এরকম কিছুই চেয়েছিলে।' সে আরও বলে, এ ঘটনা আমার বাবা-মা জানতে পারলে লজ্জায় তাদের মাথা কাটা যাবে। আমি ঘটনাটি প্রায় দুই বছর গোপন রেখেছিলাম।

অবশ্যে একদিন একটি হেল্প সেশনে আমি যাই। ওখানে মেয়েরা তাদের জীবন কাহিনী বলছিল। একটি মেয়ে উঠে দাঁড়িয়ে তার কাহিনী শোনায়, যা আমার সঙ্গে একদম মিলে যায়। ছেলেটির নাম বলে সে। ওই একই ছেলে আমাকেও ধর্ষণ করেছিল। আমি তখন কাঁদতে শুরু করি। জানা যায় ছ'টি মেয়ে

ওই ছেলেটির কাছে ধর্ষিতা হয়েছে।

হিদার এখন তার মানসিক বিপর্যয় অনেকটাই কাটিয়ে উঠেছে। সে একটি টিনেজ দলের সদস্য, যাদের কাজ যৌন অবমাননার শিকার কিশোরীদের সাহায্য করা। এ দলটির সদস্য হতে পেরে নিজের মধ্যে নতুন শক্তি ফিরে পেয়েছে হিদার।

কেউ যদি তোমাকে যৌন অবমাননা করে সেটি তোমার দোষ নয়। আর সত্য কথা অবশাই প্রকাশ করে দিতে হবে। এসব ঘটনা গোপন রেখো না। কারও সঙ্গে শেয়ার করলে তোমার সমস্যাটি অর্ধেক করে ফেলতে পারবে। কোনো বিশ্বস্ত বন্ধুর সঙ্গে বিষয়টি শেয়ার করবে, অথবা হেল্প সেশনে যাবে, কিংবা কোনো পেশাদার থেরাপিস্টের কাছে। প্রথমে মার সঙ্গে ঘটনাটি শেয়ার করলে তার কাছ থেকে কোনো সাড়া না পেলে হতাশ হয়ে না—এমন কাউকে খুঁজে বের করো, যে তোমার সমস্যাটি বুঝতে পারবে। প্রো-এ্যাকটিভ হও। এজন্য যা যা প্রয়োজন সেই ব্যবস্থা নাও। এ বোবা বইবার কোনো দরকার নেই।

একজন পরিবর্তনশীল প্রতিনিধি হও

একবার একদল কিশোর-কিশোরীকে জিজেস করেছিলাম, তোমাদের রোল মডেল কে? এক মেয়ে বললো তার মায়ের কথা। আরেকজন তার ভাইয়ের নাম উল্লেখ করলো। এভাবেই অনেকেই যে যার রোল মডেলের কথা বললো। একজনকে নিশ্চুপ দেখে জানতে চাইলাম, সে কাকে সবচেয়ে পছন্দ করে। ছেলেটি শাস্ত গলায় জবাব দিল 'আমার কোনো রোল মডেল নেই।' রোল মডেল থাকতেই হবে এসবে সে বিশ্বাসী নয়। অনেক টিনেজারদের ক্ষেত্রেই এরকমটি দেখা যায়। তারা এমন বিশৃঙ্খল পরিবার থেকে আসে, যেখানে কাউকে রোল মডেল ভাবার অবকাশ নেই।

উদ্বেগের বিষয় মৌন নির্যাতন, মদাপনের অভাস ইত্যাদি বন উণ্ডলো বাবা-মার কাছ থেকেই অনেক সময় তাদের সন্তানরা পেয়ে থাকে। ফলে অশ্বাভাবিক পরিবারের ছড়াছড়ি লঞ্চ করা যায় সমাজে।

উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, যে ছেটেলোয় মৌন নির্যাতনের শিকার হয়, বড় হয়ে সে-ও কারও উপর মৌন নির্যাতন করে শোধ তুলতে চায়। কখনও কখনও এরকম সমস্যা প্রজন্মে চলে।

তবে এ বৃত্তি আমানো সম্ভব। যদি তৃতীয় প্রো-এ্যাকটিভ হও তাহলে এ বদ্বাস দূর করতে পারবে। তৃতীয় হতে পারবে পরিবর্তনশীল প্রতিনিধি। তৃতীয় তোমার সন্তানের জন্য, ভবিষ্যাত প্রজন্মের জন্য গড়ে তুলতে পারবে সু-অভ্যাস।

হিলডা নামে এক নাচোড়বান্দা কিশোরী আমাকে তার গল্প বলেছিল, কীভাবে সে তার পরিবারে পরিবর্তনশীল প্রতিনিধির ভূমিকা পালন করেছিল। তার বাড়িতে কেউ পড়াশোনার ধার ধারতো না।

হিলডা বলেছে, 'আমার মা কারখানায় সেলাই-ফেঁড়ি হয়ের কাজ করতেন। খুব কম বেতন পেতেন। বাবা ও অতি স্বল্প বেতনের একটি কাজ করতেন। দু'জনের মধ্যে প্রয়ই টাকা-পয়সা নিয়ে ঝগড়া হতো। তাঁরা টেনশনে থাকতেন কীভাবে বাড়ি ভাড়া শোধ করবেন? আমার বাবা-মা পথেরো বছর বয়সে স্কুলের পাঠ ছবিয়ে ফেলেন।'

বাবা ইংরেজি পারতেন না বলে হিলডাকে পড়াশোনায় কোনো সাহায্য করা সম্ভব হতো না। ফলে বেচারীর খুব কষ্ট হতো।

হিলডা যখন সেকেভারি স্কুলের ছাত্রী, ওই সময় তার বাবা-মা ক্লাইমেন্টিয়া থেকে মেরিকো চলে যান। হিলডা শিষ্য বুঝতে পারে এখানে পড়ালেখার অবকাশ তার জন্য খুবই কম। সে বাবা-মাকে অনুরোধ করে আমেরিকায় তার খালার বাড়িতে যেতে চায় পড়াশোনার জন্য। পরবর্তী কয়েক বছর স্কুলে পড়াশোনা চালিয়ে যেতে প্রচুর কষ্ট করতে হয়েছে হিলডাকে।

'আমার খালাতো বৈনদের সঙ্গে একটি ক্লাসে গাদাগাদি করে বসতে হয়েছে আমাকে,' বলেছে সে। 'বিছানায় ডাবলিং করতে হতো এবং কাজ করতাম আমি কুম ভাড়া ও স্কুলের বেতন পরিশোধের জন্য। তবু পড়াশোনাটা যে চালিয়ে যেতে পারছিলাম সেটাই ভাগ্য।'

'অতি বয়সেই আমার বিয়ে হয়ে যায়। কিন্তু আমি স্কুল ছাড়িনি এবং পড়ালেখা শেষ করার জন্য কাজও চালিয়ে গেছি। আমার বাবা বলতেন, আমাদের পরিবারের কেউ কোনোদিন পেশাজীবী হতে পারবে না। আমি তাঁর কথা ভুল প্রমাণ করতে চেয়েছি।'

হিলডা ইউনিভার্সিটি থেকে ডিপ্রি নিয়েছে। সে চায় তার বাচ্চারাও পড়ালেখা করে মানুষ হোক। সে তার বাচ্চাকে ইংরেজি এবং স্প্যানিশ শেখাচ্ছে। বলেছে, 'আমি আর ছেলের পড়াশোনার জন্য টাকা জমাচ্ছি। একদিন যখন তার হোমওয়ার্কে সাহায্যের প্রয়োজন হবে, আমি তাকে সাহায্য করতে পারবো।'

শেন নামে মোল বছরের এক কিশোরের সাক্ষাত্কার নিয়েছিলাম আমি। সে-ও তার পরিবারের পরিবর্তনশীল প্রতিনিধির দায়িত্ব পালন করেছে। শেন এক মহসুলে বাস করতো। বাবা-মা একসঙ্গে থাকলেও নিত্যদিন বাগড়াঝাটি ছিল তাদের সঙ্গী। তার বাবা লোরী চালাতো এবং বাড়িতে রাতের বেলা ফিরতো না।

মা তার বাবো বছরের ছোট বোনের সঙ্গে গাঁজা টানতো। বড় ভাই স্কুল ছেড়েছিল অনেক আগেই। এক পর্যায়ে শেন সব আশা ভরসা হারিয়ে ফেলে।

সে যখন ভাবছে তার আর কোথাও যাওয়ার জায়গা নেই, ওই সময় স্কুলে ক্যারেক্টার ডেভেলপমেন্ট ক্লাসের সঙ্গে সম্পৃক্ত হয়ে পড়ে শেন। দেখতে পায় নিজের জীবন নিয়ন্ত্রণ করার সুযোগ তার রয়েছে এবং নিজের জন্য ভবিষ্যতও গড়ে তুলতে পারবে।

শেন রায়ে ফ্লাটে বাস করতো তার মালিক ছিলেন তার দাদু। দোতলা'র একটি কামরা সৌভাগ্যবস্ত ভাড়া পেয়ে যায় শেন মাসিক ১০০ পাউতে। সে ভালাসে চলে যায়। তখন তার একটি নিজস্ব আশ্রয়স্থল হয়েছে এবং নিচের ফ্লোরে যা কিছুই ঘটক তা থেকে নিজেকে বিছিন্ন রাখতে পারছে।

শেন বলেছে, 'এখন আমার জন্য জীবন অনেক সহজ হয়ে উঠেছে। আমি আগের চেয়ে ভালো আছি। নিজেকে সম্মান করতে পারছি। আমার পরিবারের কেউ কারোরই কারও প্রতি কোনো সম্মানবোধ নেই। আমার পরিবারের কেউ কোনোদিন কলেজে যায়নি। কিন্তু আমি তিনটি বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তির সুযোগ পেয়েছি। আমি এখন যা করছি সবই আমার ভবিষ্যতের জন্য। আমার ভবিষ্যৎ হবে ভিন্নরকম। আমি জানি আমি আমার বাবো বছরের মেয়ের সঙ্গে গাঁজা খাবো না।'

তোমাকে যা কিছুই চাপা দিয়ে রাখুক না কেন, তা ঠেলে সরিয়ে উঠে দাঁড়াবার ক্ষমতা তোমার রয়েছে। তুম যতই বিপাকে পড়ো না কেন, তুমি ও হতে পারবে পরিবর্তনশীল প্রতিনিধি এবং নিজের জন্য একটি নতুন জীবন সৃষ্টি করতে পারবে।

তুমি ও পারবে

প্রো-এ্যাকটিভ ইওয়ার অর্থ দুটো। প্রথমত, তুমি তোমার জীবনের দায়িত্ব নিচ্ছা। দ্বিতীয়ত, তোমার রয়েছে 'পারবো' ভাবার দৃষ্টিভঙ্গি।

'পারবো' যারা ভাবে
যা করতে পারবে তার জন্য
উদ্যোগ গ্রহণ করে
সমাধান এবং বিকল্পের কথা ভাবে
কাজে নেমে যায়

অপেক্ষা করে তাদের জীবন অলৌকিক
কিছু ঘটবে সে জন্য।
বাধা ও প্রতিবন্ধকতার কথা চিন্তা করে
পরামর্শ বা ইংগিতের জন্য
অপেক্ষা করে

যদি তুমি তারে পারবে এবং তুমি সৃষ্টিশীল ও নাছোড়বান্দা, তোমার চিজাতেই নেই অসলে তুমি কী করে ফেলতে পারবে।

জীবনের লক্ষ্য পৌছাতে হলে উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। তোমাকে কেউ কিছু করতে বলেছে না বলে যদি মন খারাপ করে বসে থাকো, তাহলে চলবে না। গোরুরূপে হয়ে না থেকে নেমে পড়ো কাজে। লোকজনের সঙ্গে বন্ধুত্ব করো। তাদেরকে জিজ্ঞেস করতে পারো কী করা যায়?

তোমার কোলের মধ্যে কাজ বা ঢাকার চলে আসবে এমনটি ভেবে না। কাজের ছেচনে ধার্য করো। তোমার সিভি পাঠিয়ে দাও, ভলান্টিয়ার হিসেবে কোথাও ক্ষি ক্ষাঙ্গ করে দিতে পারো।'

কোনো দেশক্ষেত্রে যদি দেখো সহকারী দরকার, দোকানী তোমার খোজ করবে, সেই অপেক্ষার না থেকে নিজেই তার কাছে চলে যাও।

যারা পারবে তাদেরকে হতে হয় সাহসী, নাছোড়বান্দা এবং স্মার্ট। পিয়ার কষ্টহীন হওয়া। সে আমার সহকর্মী ছিল। যদিও গল্পটি অনেক আগের। কিন্তু পিয়ার এ অভিজ্ঞতা তোমাদের কাজে লাগতে পারে।

আমি তখন ইউরোপের একটি বড় শহরের এক তরঙ্গী সাংবাদিক। ইউনিটেড প্রেস ইন্টারন্যাশনালে ফ্লটাইম রিপোর্টার হিসেবে কাজ করি। আমি ছিলাম অন্তর্ভুক্ত এবং সবসময় এ কথা ভেবে নার্ভাস থাকতাম, বাধা বাধা পুরুষ সাংবাদিকদের তুলনায় আমি কিছুই করতে পারবো না। ওই সময় বিটলস দল আমাদের শহরে আসছিলেন এবং বিশ্বিত হয়ে জানলাম, আমাকে তাদের ওপর স্টোরি করতে হবে। (আমার সম্পাদকের বোধহয় কোনো ধারণা ছিল না তাঁরা কতো বিনাটি!) বিটলসরা ওইসময় ইউরোপের সবচেয়ে জনপ্রিয় ব্যান্ডদল ছিলেন। শত শত মেয়ে তাদেরকে সামনা সামনি একনজর দেখলেই অঙ্গান হয়ে দেতে। আর আমি কি-না তই মানুষগুলোর সংবাদ সম্মেলন কভার করবো!

সংবাদ সম্মেলনটি দার্কল হয়েছিল। আমি ওখানে যেতে পেরে যারপরনাই উল্লিখিত। কিছু বুঝতে পারছিলাম, সবার গল্প একইরকম হবে। আমি চাইছিলাম তিনি কিছু লিখতে, যা পত্রিকার প্রথম পাতায় স্থান পাবার যোগ্য। আর সে সুযোগটি আমি হারাতে চাইনি। সংবাদ সম্মেলন শেয়ে অভিজ্ঞ সাংবাদিকদ্বা একে একে সবাই চুল ঘেনেন যে যার বিপোর্ট লিখতে, বিটলসরা ফিরে ঘেনেন তাদের কামে। আমি কোথাও ঘোম না। আমার মতলব এই মানুষগুলোর সঙ্গে দেখা করা। এবং নষ্ট করার মতো সময় আমার হাতে ছিল না।

আমি হোটেল লিখতে গেলাম। হাউস ফোন তুলে ডায়াল করলাম

পেছ্টাউন্সে। অনুমান করেছিলাম ওটাই হবে তাদের আস্ত্রান। ফোন ধরলেন তাঁদের ম্যানেজার। 'আমি পিয়া জেনাসেন বলছি ইউনাইটেড প্রেস ইন্টারন্যাশনাল থেকে। আমি একটি বিটলসদের সঙ্গে মুখোমুখি কথা বলতে চাই।' আজ্ঞাবিদ্ধাসের সাথে কথাগুলো বললাম। (আমার হারাবার কী আছে?)'

আমাকে অবাক করে দিয়ে ম্যানেজার বললেন, 'চলে আসুন।'

আমি যেন লটারির টিকিট জিতে গেলাম। কাঁপতে কাঁপতে তুকলাম এলিভেটরে এবং হোটেলের রয়াল সুইটে চলে এলাম। বিশাল পেছ্টাউন্স—গোটা একটা ফ্লার জুড়ে। ওখানে সকলে বসেছিলেন—রিসো, পল, জন এবং জর্জ। আমি আমার অন্তিভুক্ত এবং নার্ভাসনেসকে গিলে ফেলে বিশ্বাসের সাংবাদিকের মতো আচরণের চেষ্টা করলাম।

পরবর্তী দুটো ঘণ্টা তাদের সঙ্গে কাটলো হাসি-ঠাটা-আনন্দে। তাদের কথা শনলাম, লিখলাম। আমার জীবনের সেরা একটি সময় কেটে গেল। তাঁরা আমার সঙ্গে অত্যন্ত মার্জিত আচরণ করছিলেন এবং তাঁদের পূর্ণ মনোযোগ আমার প্রতিটি ছিল।

পরদিন সকালে আমার স্টেরিও দেশের শীর্ষস্থানীয় একটি পত্রিকার ফ্রন্ট পেজে ছাপা হয়। এবং বিটলসদের প্রত্যেকের যে সাফার্কার মিয়েছিলাম, তা বিশের বেশিরভাগ কাগজে পরবর্তী কয়েকদিনে প্রকশিত হয়েছে। এরপরে রোলিংস্টোন দল যখন শহরে এসেছিল, তখন কাকে তাদের ইন্টারভিউ নিতে পাঠানো হয়েছিল, জানেন? আমাকে, এক তরঙ্গ, অন্তিভুক্ত নারী সাংবাদিককে। আমি শৈল্প বুঝতে পারি স্বেচ্ছ নাছোড়বান্দার মতো লেগে থাকলে আমি যে কোনো কাজ উদ্ধার করতে পারি। আমার মনে একটা ছক এঁটে যায় এবং আমার মনে এ ধারণা বদ্ধমূল হয় যে, যে কোনো কিছুই করা সম্ভব। বিটলসদের এ ইন্টারভিউ আমার সাংবাদিকতার ক্যারিয়ারটাকেই ঘূরিয়ে দিয়েছিল।

বিশ্বাসাত নাট্যকার জর্জ বার্নার্ড শ বলেছেন, 'লোকে সবসময় তাদের পারিপার্শ্বিকতা নিয়ে নালিশ জানায়। আমি পারিপার্শ্বিকতায় বিশ্বাসী নই। আমি পরিবেশ তৈরিতে বিশ্বাসী।'

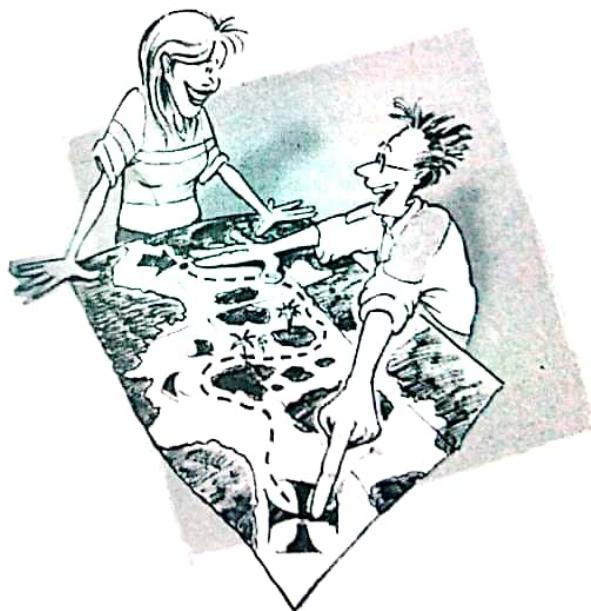
ছোট ছোট পদক্ষেপ

- ১) কেউ তোমার সঙ্গে বৈরি আচরণ করলে তুমি তাদের সঙ্গে ভালো ব্যবহার করবে।
- ২) তুমি কী বলছো ভালো করে খেয়াল করবে। গুণে নিও কতোবার রি-এক্সিট ভাষা ব্যবহার করোহো।

- ৩) সেই কাজটি আজই দেখে ফেলো, যেটি সবসময় করার ইচ্ছে ছিল কিন্তু করতে পারনি।
- ৪) একটা প্রোট-ইন নেট লিখে তা আয়নায় সঁটিয়ে রাখো কিংবা তোমার ডায়েরিতে রাখো। নেটটি হতে পারে এরকম, আমি আর সিন্ধান্তহীনভাবে ভুগবো না।
- ৫) পার্টিতে দেয়ালের কোন ঘেষে বসবে না এবং অপেক্ষা করবে না যে, কেউ তোমাকে দেখে তারপর হংকঠড়ে ডেকে দেবে। নিজেই এগিয়ে গিয়ে, পরিচয় দিয়ে হংকঠড়ে যেতে ওঠো।
- ৬) পরেরবর পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করতে না পারলে মন খারাপ করবে না। তিচারের সঙ্গে অ্যাপ্রেন্টিসেন্ট করে বিষয়টি নিয়ে তার সঙ্গে আলোচনা করো। দেখো, কী শিখতে পারো।
- ৭) বক্তবাদৰ বা বাবা-মার সঙ্গে ঝগড়া হলে তুমই আগ বেড়ে ক্ষমা চাইবে।
- ৮) নিজের মধ্যে এমন কোনো বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করো, যা তুমি নিয়ন্ত্রণ করতে পারছো না। এখন সেটা খোড়ে ফেলে দাও মন থেকে।
- ৯) কারও সঙ্গে করিভোরে ধাক্কা লেগে গেলেও ঝগড়া করতে যেয়ো না। নিজেই এগিয়ে সরি বলো, এতে অন্যরা তোমার প্রতি ভালো ধারণা পোষণ করবে।
- ১০) নিজের আত্মসচেতনতাকে জিজেস করো ‘আমার সবচেয়ে বাজে অভ্যাস কী?’ তারপর এ অভ্যাসটা দূর করার চেষ্টা করো।

অভ্যাস-২

শুরুটা করো প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে
নিজের নিয়তি নিজেই নিয়ন্ত্রণ করো
নতুবা অন্য কেউ করবে



তোমাকে একটি জিগশ পায়ল সাজাতে বলা হয়েছে। তুমি আগেও এসব ধারার রহস্য সমাধান করেছো বলে এ কাজটি করতে উভেজিত বোধ করছো। তুমি পায়লের ১০০০ টুকরোর পুরোটাই বড় একখানা টেবিলে ঢেলে দিলে। তারপর বাস্তুর ঢাকনা তুলে দেখলে ওখানে কী রাখবে। কিন্তু দেখলে ভেতরে কোনো ছবি-টবি নেই। একদম খালি! কিন্তু পায়লটা কেমন হবে, না দেখে কিভাবে ধার্ঘাটা সাজাবে? তোমার কাছে কোনো ঝুই নেই শুরু করার জন্য।

তখন নিজের জীবন নিয়ে এবং তোমার ১০০০টি টুকরো নিয়ে চিন্তা করো। তুমি আজ থেকে এক বছর পরে কী হতে চাও, সে বিষয়ে কোনো পরিকার ধারণা আছে তোমার? কিংবা পাঁচ বছর পরে? নাকি তোমার কাছে কোনো ঝু-ই নেই?

২নং অভ্যাসের শুরু মনের প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। এর অর্থ তুমি জীবন নিয়ে কোন দিকে ধাবিত হতে চাও, তার একটি পরিকার চিত্র অংকন করো। তার মানে তোমাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে, তোমার মূল্যবোধগুলো কী এবং লক্ষ্যগুলো কী?

১নং অভ্যাস বলছে, তুমি তোমার জীবনের চালক, যাত্রী নও। ২নং অভ্যাস বলছে, যেহেতু তুমি চালক কাজেই ঠিক করো কোথায় যাবে এবং সেখানকার একটি মানচিত্র তৈরি করো।

'এক মিনিট, শন,' তুমি বলতে পারো। 'আমি জানি না আমার মনের চিন্তার শেষ কোথায়, জানি না বড় হয়ে আমি কী হতে চাইছি?'

আমি কিন্তু বলছি না তোমার ভবিষ্যতের প্রতিটি জিনিস সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেবে, যেমন তোমার ক্যারিয়ার বা কাকে বিয়ে করবে এসব। আমি বলছি, আজকের পরে কী ভাববে এবং সিদ্ধান্ত নেবে কোন দিকে নিয়ে যেতে চাও তোমার জীবন? কাজেই যে পদক্ষেপই নাও না কেন সেটি যেন সঠিক হয়।

শুরুটা করো প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে

তুমি হয়তো কথাটি বুঝতে পারনি। তবে সবসময় কাজটি করে আসছো। তুমি কোনো বাড়ি তৈরির আগে তো তার একটা নকশা করো। কেক বানাবার আগে রেসিপি পড়ো। রচনা লেখার আগে আউটলাইন তৈরি করো। এটাই জীবনের অংশ।

প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে একটা অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করা যাক তোমার
কল্পনাশক্তির সাহায্যে। এখন একটা নির্জন জায়গা খুঁজে বের করো, যেখানে কেউ
তোমাকে বিবৃত করবে না।

এখন মন থেকে সরকিছু ঘেড়ে ফেলে দাও। স্কুল, বন্ধ-বান্ধব, পরিবার
কোনো কিছু নিয়েই ভাববে না। শুধু আমার প্রতি মনোযোগ দাও, গভীর দয়া নাও,
স্কুল দাও মন।

তোমার মনের চোখে কাউকে কল্পনা করো, যে আধা ইঞ্জিন দূর থেকে হেঁটে
আসছে তোমার দিকে। প্রথমে তুমি বুঝতে পারছো না কে সে? তবে সোজান্তি
যখন আরও কাছিয়ে এলো, হঠাৎ বুঝতে পারলে সে আর কেউ নয়, তুমি যঁঁ।
তবে এ আজকের তুমি নও। আজ থেকে এক বছর পরের তুমি।

এখন গভীরভাবে চিন্তা করো।

তুমি গত বছরে তোমার জীবন নিয়ে কী করেছো?

তুমি তোমার ডেরে কীরকম অনুভব করেছো?

তুমি দেখতে কেমন?

তোমার চারিওক্তির বৈশিষ্ট্য কী কী?

এখন তুমি বাস্তবে ফিরে আসতে পারো। তুমি হয়তো এ এক্সপ্রেসিমেন্টে
মাধ্যমে নিজের গভীর সত্ত্বকে স্পর্শ করতে পেরেছো। বুঝতে পেরেছো তোমার
জন্য গুরুত্বপূর্ণ কী এবং আগামী বছরে কী করতে চাও? একেই বলে প্রত্যক্ষ
দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে মনের শুরু।

একটি অতি ভালো ছাত্র তার অভিজ্ঞতা থেকে যা বলছে, তোমার হয়তো
কাজে লাগতে পারে।

আমি জীবনে কোনো কিছু পরিকল্পনা করে করিনি। যেমন মন চেয়েছে
তেমন করেছি। একজনের শুরুর জন্য প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি থাকা উচিত, এটি আমার
মাঝাতেই আমেনি। তবে বিষয়টি শিখবার অভিজ্ঞতাই ছিল উভেজনপূর্ণ। কারণ
হঠাৎ আবিষ্কার করি, আমি গভীরভাবে কিছু চিন্তা করতে পারছি। এখন আমি
আমার পড়ালেখা নিয়ে শুধু প্ল্যানই করছি না, আমার বাচ্চাকাচ্চাদের কীভাবে বড়
করবো তা-ও ভাবছি। ভাবছি কীভাবে আমার পরিবারকে শেখাবো, আমাদের
বাড়িটি কীরকম হবে ইত্যাদি। এখন আমি নিজেই নিজের দায়িত্ব নিয়ে নিজি-
আর হাওয়ায় ভেসে বেড়াচ্ছি না।

মন নিয়ে প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি থাকাটা জরুরি কেন? এর দুটি কারণ রয়েছে।

প্রথমত তুমি রয়েছো তোমার জীবনের জটিল ক্রস রোডে, এবং তুমি তখন যে
রাস্তায় যাবে, সেটি তোমার ওপর সারাজীবনের জন্য প্রভাব রাখতে পারে। দ্বিতীয়
হলো এখনই যদি নিজের ভবিষ্যত নিয়ে চিন্তা না করো, অন্য কেউ সেটা নিয়ে
ভাবতে শুরু করবে।

জীবনের ক্রস রোড

জীবনের ক্রস রোড মানে হলো জীবনের গুরুত্বপূর্ণ মোড় পরিবর্তনের কাল।
তুমি এখনও বয়সে তরুণ। তুমি মুক্ত। তোমার সামনে পড়ে রয়েছে গোটা
জীবন। জীবনের ক্রস রোডে দাঁড়িয়ে আছো তুমি। এখন সিদ্ধান্ত নিতে হবে কোনু
রাস্তায় যাবে?

তুমি কি বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হতে চাও?

জীবনের প্রতি তোমার দৃষ্টিভঙ্গি কী হবে?

তুমি কি ওই ফুটবল দলে থাকতে চাও?

কী ধরনের বক্স তুমি চাও?

কোনো দলে যোগ দেবে?

কার সঙ্গে ডেট করবে?

বিয়ের আগে সেক্স করবে কী না?

তুমি কি সিগারেট, মদ পান করো, নেশা করো?

কী ধরনের মূল্যবোধে তুমি বিশ্বাসী?

পরিবারের সঙ্গে কীরকম সম্পর্ক তুমি চাইছো?

তুমি ওপেন বক্সে বিশ্বাসী কি না?

তুমি আজ যে পথ বেছে নেবে, সেটি তোমাকে চিরকালের জন্য গড়ে দিতে
পারে। তরুণ বয়সে আমরা কতো গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে পারি, এ
ভাবনাটি একদিকে যেমন চিন্তাকর্ষক, অন্যদিকে তেমনই ভীতিকরও বটে। কিন্তু
জীবন তো এরকমই। আট ফুট লম্বা একটি রশির কথা চিন্তা করো, যেটি বিছিয়ে
আছে তোমার সামনে। প্রতিটি ফুট রশি তোমার জীবনের একেকটি বছর।
কৈশোরকালের ব্যাপ্তি সাত বছর, তবে এ সাত বছরের প্রভাবই থাকতে পারে
একবিটি বছর পর্যন্ত, ভালো অথবা মন্দভাবে।

বক্স

বক্সুরা তোমার ওপর অনেক প্রভাব রাখতে পারে। যদিও বক্স নির্বাচনে
অনেক সময় আমাদের ভুল হয়ে যায়। তবে ভুল বক্স বাছাই করার চেয়ে

একেবাবে বড় না থাকা অনেক ভালো। ভুল বদ্ধুরা তোমাকে ভুল পথে চাঞ্চিত করতে পারে। আমার এক ঘনিষ্ঠ বড় ছিল, সে নতুন বদ্ধুদের জন্য পুরাণ বদ্ধুদের জ্যাপ করছিল। তার গভীর মনোযোগের সাথে শোনা যাক:

স্কুল আমার শেষ বর্ষের আগের সামারে জাক নামে আমার খুব ভালো এক বড় ছিল। ভুল কর ইউয়ার মনোযোগেক আগে সে ইউরোপ চলে যায় এবং ফিরে আসে তাঁ বা সিঁচি নামে এক শক্তিশালী মাদক নিয়ে। আমরা আগে কখনও মাদকের হান ছবি করিনি। সে তার নতুন বদ্ধুদের নিয়ে গড়ে তোলা একটি দলে আমাকে নিষ্ক্রিয় জানিয়েছিল এই নিষিদ্ধ বক্ষ্টির স্বাদ নিতে। সে '২৪ ঝাব' নামে আমাকে নিষ্ক্রিয় জানিয়েছিল এই নিষিদ্ধ বক্ষ্টির স্বাদ নিতে। সে '২৪ ঝাব' নামে একটি ঝুঁতু ছাঁতু করে, যেখানে একটি বৃন্দের মধ্যে বসে তোমাকে লম্ব জয় চালিয়ে বিকারের বেতন শেষ করতে হবে। জানতাম এসবের কোনো ভবিষ্যৎ নেই এবং শেষ পর্যট এঙ্গেল খবে ডেকে আনবে, যদি নিয়মিত সে মাদক দেন তবে এবং শেষ পর্যট এঙ্গেল খবে ডেকে আনবে, যদি নিয়মিত সে মাদক দেন তবে এবং আমর চালিয়ে যাচ্ছি। তবে প্রাইমারি স্কুল থেকে ও আমর বেস্ট ফ্রেন্ড ছিল এবং আমর আর তেমন বনিষ্ঠ বড় ন থাকার আমি ওর সঙ্গে সম্পর্কচেন্দ করতে চাইনি, আর তেমন বনিষ্ঠ বড় ন থাকার আমি আমার কাম্য ছিল না।

কিন্তু একইভাবে বুক্সেট পারি, জ্যাকের সঙ্গে বদ্ধুত্ব রাখা আমার জন্য সজ্ঞ দ্বারা হয়ে যাচ্ছে। তাঁ স্কুলের শেষ বছরে আমি নতুন বড় গড়ে তুলতে শুরু করি। প্রথম প্রথম ব্যাপারটি কেবল অচুত লাগতো এবং একাকী থাকতে নিজেকে হাব হচ্ছে। তবে বিচুনিদের মধ্যে আমি আমার মন মানসিকতার কয়েকজনে সঙ্গে নতুন বদ্ধুত্ব কর্তৃ হোল এবং আমরা অনেক মজা করতে থাকি।

আমর পুরাণে বড় জ্যাক পুরোপুরি মাদকাসক্ত হয়ে পড়ে, ও আর পরীক্ষার পাস করতে পারেন। একদিন মাদক নিয়ে সৌভাগ্য কাটিতে গিয়ে সুইমিং পুল ছবে মার যায় সে। আমর খুব খারাপ লেগেছিল, তবে নিজের কাছেই কৃত্তি ছিল এ তবে, আমি নতুন বড় গড়ে তোলার সঠিক সিদ্ধান্তটি নিতে পেরেছিলাম নিজের চর্চায়তের দল্লা ভেবে।

তোলো বড় গড়ে তুলতে হলে ব্যাস কোনো সমস্যা নয়। তোমার চেয়ে যেরি বর্ণনাতে সঙ্গেও বড়ুত্ব করতে পারো। আমার এক পরিচিত লোকের স্কুল জীবনে খুব কম বদ্ধু-বন্ধুর ছিল, তবে তার এক দাদু ডিলেন, যিনি ওর সমস্ত কর মনোযোগ নিয়ে তাকেন এবং খুব ভালো বদ্ধু হয়ে উঠেন। এতে সেই লোকটি বদ্ধুহোর শূন্য জ্যাপাটা ভরে পিয়েছিল। আসল কথা হলো, বদ্ধুত্ব যার সঙ্গেই করো ন কেন, ডেরোচন্তে করবে। কাবাধ তোমার ভবিষ্যতের অনেকটাই নিষ্ঠ করবে তুমি যদের সঙ্গে চলাফেরা করতো তাদের ওপর।

স্কুল

তুমি কোন স্কুলে পড়ছো বা স্কুলে কী শিখছো তা কিন্তু তোমার ভবিষ্যতকে বিভিন্নভাবেই গড়ে তুলবে। এ প্রসেস জৈবের অভিজ্ঞতার কথা শোনা যাবে।

ক্লাস সিরে পড়ার সময় আমি ইতিহাসে AS লেভেল নেব বলে ছিক করি।

স্কুল জীবনের গোটা সময় শিক্ষক হোম ওয়ার্ক নিয়ে আমাদের মাথা নষ্ট করে দিতেন। এতে এতো বাড়ির কাজ করা সত্য কঠিন ছিলো কিন্তু আমি সংকলনক ছিলাম, ক্লাসে ভাল করার পাশাপাশি পরীক্ষাতেও ভালো ফল করবো। এ সিদ্ধান্ত নেয়ার ফলে প্রতিটি আসাইনমেন্টে পূর্ণ মনোযোগ ও পরিশ্রম দেয়া সম্ভব হয় আমার পক্ষে।

আমাদের অ্যাসাইনমেন্টগুলো ছিল সময়খেকে।

শিক্ষক প্রতিটি ছাত্রকে গৃহ্যক্ষেত্রে ওপর তথাক্ষণ দেখিয়ে প্রতিটি সেগমেন্টের ওপর রচনা লিখতে বলতেন। এসব ডকুমেন্টারি চলতো দানদিন ধরে এবং প্রতিটি সেগমেন্ট ছিল দুই ঘণ্টার। আমি পড়ালেখায় প্রচুর সময় নিতাম বলে তক্ষমেন্টারি পরে আবিষ্কার করি, মাত্র অর্থ কয়েকজন ছাত্র-ছাত্রী গোটা সিবিজ দেখেছে।

অবশ্যে চলে আসে ফাইনাল পরীক্ষার দিন। ছাত্র-ছাত্রীরা খুব নার্ভস ছিল। পরিবেশ ছিল থামথামে। টেস্ট আড়মিনিস্ট্রেটর ঘোষণা করেন, 'তবে করো।' আমি গভীর একটি দম নিয়ে মাল্টিপল চয়েসের প্রথম সেকশনের সিলাটি খুলে ফেলি। প্রতিটি প্রশ্ন দেখে আমার আত্মিকাস বেড়ে চলছিল। আমি তো



এসব প্রশ্নের জবাব জানি! পরীক্ষা শেষ হওয়ার ঘট্টা পড়ার অনেক আগেই আমার
লেখা শেষ হয়ে যায়।

তারপর আসে রচনা লেখার পালা। আমি রচনা বইয়ের সিল ভয়ে ভয়ে খুলে
প্রশ্নের ওপর চেং বুলাই দ্রুত। গৃহ্যজ্ঞ বিষয়ক একটি প্রশ্নের সহজেই জবাব
দিয়েছিলাম। কারণ ডক্টরেটারি দেখে এবং বই পড়ে এ ব্যাপারে আমার বেশ
ভালোই জান হয়ে গিয়েছিল। প্রশান্ত মনে সেদিন আমি পরীক্ষা শেষ করেছি।

বেশ কর্তৃক সঙ্গাহ পরে আমি পরীক্ষার ফলাফল জানতে পারি—আমি
ভালো মার্ক পেরেই গাস করে গেছি!

নেতৃত্বে কে?

ভিশন বা দৃষ্টিভঙ্গি তৈরির আরেকটি কারণ হলো, তুমি এটি না করলে অন্য
কেউ এটা তোমার জন্য বানিয়ে দেবে। বিজনেস এক্সেকিউটিভ জ্যাক ওয়েলচ
বলেছেন, 'নিজের নিজেই নিয়ন্ত্রণ করো নতুন বা অন্য কেউ করবে।'

'কে করবে?' প্রশ্ন করতে পারো তুমি।

হয় তোমার বন্ধুরা, নতুন বাবা-মা কিংবা মিডিয়া। তুমি কি তোমার
বন্ধুদেরকে বলতে চাও তারা তোমার জন্য দাঁড়াবে? তোমার বাবা-মা হয়তো খুব
ভালো কিছি তুমি কি চাও তাঁরা তোমার জীবনের নকশাটি এঁকে দিক? তাদের
চিন্তা ভাবনা হয়তো তোমার সঙ্গে মিলবেই না।

তুমি হয়তো এখন ভাবছো, 'আমি ভবিষ্যত নিয়ে এতো এতো চিন্তা করতে
চাই না। আমি এ মুহূর্তের জন্য বাঁচতে চাই এবং স্নোতের সঙ্গে এগিয়ে চলতে
চাই।'

আমি এ মুহূর্তের জন্য বাঁচতে চাইবার নীতিতে বিশ্বাসী। অবশ্যই
আমাদেরকে বর্তমান মুহূর্তগুলো উপভোগ করতে হবে। তবে স্নোতের সঙ্গে
এগিয়ে চলার ব্যাপারটি মেনে নিতে পারলাম না। স্নোতের সঙ্গে এগিয়ে যেতে
দার্শন দেখে তুমি নিজের দিকে আছড়ে পড়বে, গা মাথামাথি হয়ে যাবে নোংরায়,
জীবন হয়ে উঠবে নিরানন্দময়। সবাই যা করছে তুমি হয়তো তা-ই করবে, কিন্তু
তোমার মনের প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গি নিশ্চয় তা সমর্থন করবে না। যে রাতা যে
কোনোদিকে যায়, সেই জীবন আসলে কোনোদিকে যায় না।

নিজের মনে কোনো পরিকল্পনা না থাকলে যারা আমাদেরকে নেতৃত্ব দিতে
চাইবে আমরা তাদের পেছনেই ছুটতে থাকবো। এতে আসলে বেশি দূর যাওয়া
যায় না। একবার আমি গোড় রেসে অংশ নিয়েছিলাম। অন্যান্য রানারদের সঙ্গে

অপেক্ষা করছিলাম কখন রেস শুরু হবে। কিন্তু স্টার্টিং লাইন আমাদের কারোরই
জানা ছিল না। তারপর কয়েকজন রাস্তা ধরে হাঁটতে শুরু করে, যেন তারা জানে
টোই স্টার্টিং লাইন। সবাই, অমিসহ, ওদের পেছন পেছন হাঁটতে থাকি।
ভেবেছি সামনে যারা আছে তারা জানে তারা কোথায় যাচ্ছে। মাইলখানেক হাঁটার
পরে হঠাতে সবাই বুবাতে পারি আমরা একদল নির্বোধ মেরের মতো এমন
একজনকে অনুসরণ করছি যে, বোকাটা জানেই না সে কোথায় যাচ্ছে? জানা গেল
স্টার্টিং লাইন ছিল আমরা যেখান থেকে শুরু করেছিলাম সেটা।

কাজেই কখনও ভেবো না যে, পাল জানে তারা কোথায় যাচ্ছে। আসলে
তারা কিছুই জানে না!

পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট

যদি মনে প্রত্যক্ষ দৃষ্টিভঙ্গির বিষয়টি থাকে তাহলে তুমি কৌতুবে কাজটা
করো? এর সেরা রাস্তাটি আমি পেয়েছি একটি পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট লেখার
মাঝ দিয়ে। পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্টকে অনেকটা ব্যক্তিগত মত বিশ্বাসের
সঙ্গে তুলনা করা যায়। এটি তোমার জীবনের বুপ্রিন্ট। দেশ বা জাতির থাকে
সর্বিধান যা মিশন স্টেটমেন্টের ভূমিকা পালন করে। মাইক্রোসফট বা কোকা-
কোলার মতো কোম্পানিদের থাকে মিশন স্টেটমেন্ট। তবে এরা মানুষের জন্য
সেরাটা করে।

কাজেই তুমি কেন তোমার নিজের ব্যক্তিগত মিশন স্টেটমেন্ট লিখছো না?
অনেক টিনেজারেই তা আছে। বিভিন্ন চাংয়ে তারা এসব লেখে। কারও
স্টেটমেন্ট দীর্ঘ, কারওটা হ্রস্ব। কেউ লেখে কবিতার চাংয়ে, কেউবা গানের মতো
করে। কোনো কোনো টিনেজার আবার প্রিয় কোনো উভিকে মিশন স্টেটমেন্ট
হিসেবে ব্যবহার করে। অন্যরা ছবি বা ফটোগ্রাফ দেয়।

নিচে কিছু মিশন স্টেটমেন্ট দেয়া হলো। এগুলো লিখেছে বেথ হেয়ার নামে
এক কিশোরী।

সবার আগে আমি সৃষ্টিকর্তার প্রতি সর্বদা বিশ্বাস থাকবো।

পারিবারিক একতার শক্তিকে আমি ছোট করে দেখবো না।

আমি প্রকৃত একজন বন্ধুকে অবহেলা করবো না, তবে পশাপাশি নিজের
জন্মেও সময় রাখবো।

আমি সকল চালেঞ্জ শুরু করবো আশা নিয়ে, সন্দেহ নয়।

আমি সবসময় ইতিবাচক সেলফ ইমেজ বজায় রাখবো, নিজের আত্মবিশ্বাস

মিশন স্টেটমেন্ট

- * নিজের ব্যাপারে এবং অশ্বগাথে যা কিছু রয়েছে, সবকিছুর বিষয়ে আতঙ্কিষণ্ড রাখো।
 - * সবর প্রতি দয়ালু, ন্যু হও এবং সমান দেখাও।
 - * মেসের লক্ষ্যে পৌছালো সভ্ব সেইরকম লক্ষ্য স্থির করো।
 - * এসব লক্ষ্য হেকে কথনও লক্ষ্যচূড়াত হয়ো না।
 - * এসব লক্ষ্য হেকে কথনও লক্ষ্যচূড়াত হয়ো না।
 - * মনে রেখো কোনোকিছুই সহজে গাওয়া যায় না।
 - * তন জোকলের ভিজ্ঞতা মেনে নাও।
 - * প্রশ্ন করো।
 - * মনে রেখো কাউকে বদলাতে হলে আগে নিজেকেই বদলাতে হবে।
 - * কাজ করে দেখাও, মুখে শুধু বুলি দিয়ো না।
 - * কাজ করে দেখাও, মুখে শুধু বুলি দিয়ো না।
 - * যারা গর্বাব-নৃত্যী তাদেরকে সাহায্য করো।
 - * বইয়ের সাতটি অভ্যাস প্রতিদিন পাঠ করবে।
- এই মিশন স্টেটমেন্টটি প্রতিদিন করবে।

ধরে রাখবো এই ভেবে যে, আমার সমস্ত অভিপ্রায় শুরু হবে আত্মসম্মত রাখবো এই ভেবে যে, আমার সমস্ত অভিপ্রায় শুরু হবে আত্মসম্মত রাখবো।

অভ্যাস সন্দেশ আমার বইয়ের সাতটি অভ্যাস সম্পর্কে পরিচিত এবং মেসের ভাবিষ্যত পরিকল্পনার ব্যাপারেও সচেতন। কাজেই তার তো মিশন স্টেটমেন্ট থাকবেই।

তো মিশন স্টেটমেন্ট তোমার জন্য কী করতে পারে? বহু কিছু। সবচেয়ে শুরুপূর্ণ বিষয় এটি তোমার চোখ খুলে দিতে পারে, তোমার জন্য সবচেয়ে শুরুপূর্ণ কী এবং সেভাবে তোমার সিদ্ধান্ত এহেগের বিষয়ে।

অঠারো বছরের একটি মেয়ে একটি মিশন স্টেটমেন্ট লিখেছে, যেটি তার জীবনে পরিবর্তন এনে দিয়েছিল।

আমার এক ব্যক্তিগত ছিল। আমি তাকে সৃষ্টি করার জন্য সবকিছু করতে চাইতাম। তারপর একদিন স্বাভাবিকভাবেই সেব্বের বিষয়টি চলে এলো—আমি আসলে এটি করার জন্য প্রস্তুত ছিলাম না। আর এটা আমাকে সারাক্ষণ খোচাতো। আমার মনে হতো আমি এটির জন্য ঠিক প্রস্তুত নই এবং আমি সেখ করতে চাই না—যদিও সবাই বলছিল ‘করে ফেলো।’

তারপর একদিন আমি খুলে একটি পার্সোনাল ডেভেলপমেন্ট ফ্লাসে অংশ নিই এবং সেখানে তারা আমাকে শেখায়, কীভাবে মিশন স্টেটমেন্ট লিখতে হয়।

আমি মিশন স্টেটমেন্ট লিখতে শুরু করি এবং লিখতেই থাকি। এর সঙ্গে নানান জিনিস যোগ করি। এটি আমাকে একটি দিক নির্দেশনা দেয় এবং আমার মনে হতে থাকে, আমি যা করছি তার একটি ব্যাপ্তা এবং পরিকল্পনা পেয়ে গেছি। এই মিশন স্টেটমেন্ট আমাকে আমার মানদণ্ডে লেগে থাকতে এবং যার জন্য আমি প্রস্তুত নই তা না করতে শিখিয়েছে।

পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট অনেক গাছের গভীর শিকড়সহ গুড়। এটি স্থিতিশীল এবং এটি কোথাও যাবে না। একই সঙ্গে এটি জীবন্ত এবং ক্রমশ আকারে বাঢ়ে।

জীবনের সকল ঘড়বাঞ্ছায় টিকে থাকতে চাইলে গভীর শিকড়সহ একটি গাছের প্রয়োজন হবে তোমার। তুমি বোধহয় ইতিমধ্যে বেয়াল করেছো জীবন স্থিতিশীল নয়। বিষয়টি নিয়ে ভাবো। মানুষ বড় অস্থির প্রকৃতির। তোমার বয়স্ফ্রেড এখন তোমাকে ভালোবাসে, আবার খানিক পরেই তোমাকে হেড়ে চলে বয়স্ফ্রেড এখন তোমাকে ভালোবাসে, আবার খানিক পরেই তোমাকে হেড়ে চলে যাচ্ছে। তুমি হয়তো কারও খুব ঘনিষ্ঠ বন্ধু, কিন্তু সেই বন্ধুটি আড়ালে তোমার নিদা করবে।

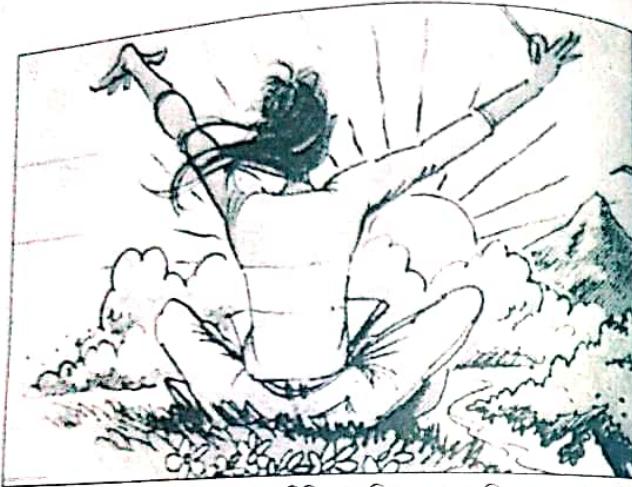
মেসের বিষয়গুলো তোমার নিয়ন্ত্রণসাধ্য নয় তা নিয়ে ভাবো। তোমাকে এগোতে হবে। তোমার সবকিছু যখন বদলে যাবে, তখন একটি পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট হতে পারে তোমার মাটির গভীরে প্রাপ্তি শিকড়, যা কথনও সরবে না। এরকম কোনো শক্ত কাও ধরে থাকতে পারলে তুমি তোমার পরিবর্তনগুলো নিয়ে কাজ করতে পারবে।

তোমার প্রতিভার উন্মোচন করো

পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট বিকশিত করার একটি শুরুপূর্ণ অংশ হলো, তুমি যে কাজটি ভালো পারো সেটিকে উন্মোচিত করা। আমি একটি বিষয়ে নিশ্চিত যে, সকলেরই কোনো না কোনো প্রতিভা রয়েছে। কেউ খুব ভালো গাইতে পারে। কেউ আঁকতে পারে ছবি অথবা সুবক্তা কিংবা গল্পকার, কবি।

একবার খুব সুন্দর একটি ভাস্কর্য তৈরির পরে মাইকেস এশেলোকে জিজ্ঞেস করা হয়েছিল, তিনি কীভাবে কাজটি করলেন? তিনি জবাব দিয়েছিলেন, ভাস্কর্যটি খানাইট পাথরে আদিকাল থেকে মুদ্রিতই ছিল, তিনি শুধু বাটাল দিয়ে ওটাকে মৃত করে তুলেছেন।

বিখ্যাত ইহুদি-অস্ট্রিয়ান মনোবিজ্ঞানী ডিষ্ট্রি ফ্রাঙ্কল, যিনি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় নার্সী জার্মান ক্যাম্পে বন্দি ছিলেন, তিনি শিখিয়েছেন আমরা আসলে



আমাদের প্রতিভা আবিচার করি না, চিহ্নিত করি মাত্র। তুমি আসলে জানো তোমার কী প্রতিভা রয়েছে, শুধু এটিকে উন্মোচন করার অপেক্ষা।

আমি একবার নিজের প্রতিভা আবিকার করে বড়ই পুলকিত হয়েছিলাম। সৃজনশীল লেখায় একবার মি. উইলিয়ামসের ক্লাসে আমি 'দ্য ওল্ডম্যান অ্যান্ড দ্য ফিশ' নামে একটি গচ্ছ লিখে নিয়ে গিয়েছিলাম। এ গচ্ছটি ছেলেবেলায় বাবা আমাকে বলেছিলেন। তারে তিনি বলেননি যে, প্লটটি তিনি সরাসরি চুরি করেছেন নোবেল বিজয়ী সাহিত্যক অর্নেন্ট হেমিংওয়ের 'দ্য ওল্ডম্যান অ্যান্ড দ্য সী' থেকে। আমার লেখাটি ফেরত এলে আমি খুব শক্ত হই। কারণ ওতে শিক্ষকের মন্তব্য দেখা ছিল, 'বড়গ গতানুরোধক মনে হচ্ছে। হেমিংওয়ের 'ওল্ডম্যান অ্যান্ড দ্য সী'র সঙ্গে মিল পাওয়া যাচ্ছে।'

'এই হেমিংওয়েটা কে?' ভাবি আমি। 'সে কীভাবে আমার বাবার গচ্ছ নকল করলো?' ইংরেজ ক্লাসে টো ছিল আমার বেচারা ধরনের শুরু।

আমি ইউনিভার্সিটিতে ঠাঁর পরে আবিকার করি, আমার গচ্ছ লেখার প্রতি দার্শণ আবেগ রয়েছে। বিশ্বাস করো বা না-ই করো, আমি ইংরেজি পর্যাকায় প্রথম হয়েছিলাম। কিন্তু মি. উইলিয়ামস আমার সাফল্য দেখে যেতে পারেননি। তার আগেই তিনি ধরাধাম স্থাপ করেছেন।

দার্শণ আবিকার

- ১) একজন লোকের কথা চিন্তা করো, যিনি তোমার জীবনে ইতিবাচক পরিবর্তন নিয়ে এসেছেন। সেই মানুষটির মধ্যে কী শুণ রয়েছে যা তোমার নিজের মধ্যে কামনা করো?
- ২) আজ থেকে ২০ বছর পরে নিজেকে কর্তনা করো—তোমাকে বিখ্যাত সব বৃক্ষ ঘিরে আছেন। তাঁরা কারা এবং তুমি তখন কী করছো?
- ৩) দুটি আকাশ ছোঁয়া ভবনের মাঝাখানে যদি ৬ ইঞ্জিং চওড়া কোনো ইস্পাতের দীর্ঘ রাখা হয়, তুমি তাহলে ওখান থেকে কী পারো করতে চাইবে? হাজার পাউন্ড ওজন? মিলিয়ন পাউন্ড? তোমার পোষা কোনো প্রাণী? তোমার ভাইকে? খাতিকে? চিন্তা করে জবাব দাও...
- ৪) যদি কোনো বিখ্যাত লাইব্রেরিতে বসে বই পড়ার সুযোগ পাও, কী বই পড়বে?
- ৫) ১০টি জিনিসের তালিকা করো, যেগুলো তুমি করতে চাও। এটা হতে পারে নাচ, গান, পত্রিকা পাঠ, ছবি আঁকা, বই পড়া, দিবাপংপ দেখা... যে কোনো কিছু, যা তুমি করতে খুবই আগ্রহী।
- ৬) এমন একটি সময়ের কথা বলো, যখন তুমি খুব অণুপ্রাণিত হয়েছিলে।
- ৭) আজ থেকে পাঁচ বছর পরে তোমার স্থানীয় খবরের কাগজটি তোমাকে নিয়ে স্টোরি লিখতে চাইছে। তারা এ বাপারে তিনজন লোকের ইন্টারভিউ করবে। তোমার বাবা, তোমার ভাই অথবা বোন এবং তোমার কোনো বন্ধু। তারা তোমার সম্পর্কে কী বলবে বলে প্রত্যাশা করো?
- ৮) এমন একটি কিছুর কথা ভাবো, যা তোমার প্রতিনিধিত্ব করতে পারে... একটি গোলাপ, একটি গান, কোনো জন্ম...
- কেন এটি তোমার প্রতিনিধিত্ব করছে?
- ৯) তুমি যদি বিখ্যাত কোনো মানুষের সঙ্গে একটুকু কাটানোর সুযোগ পাও, তাহলে তিনি কে হবেন? এই লোকটিকে কেন তুমি পছন্দ করবে? তুমি তাকে কী জিজেস করবে?
- ১০) প্রতোকেরটি কোনো না কোনো প্রতিভা থাকে। তোমার নিজের প্রতিভাও সেগুলি আছে? না থাকলে তালিকা বানাও।

* শৃজনশীল চিন্তা করার ক্ষমতা

[†] খেলাধূলা

[‡] ম্যাকনিকাল



- * আটিস্টিক
- * লোকের সঙ্গে কাজ করতে পারার গুণ
- * সিদ্ধান্ত প্রয়োগে প্রারম্ভ
- * সহজে অন্যকে মেনে নিতে পারা
- * ভবিষ্যতে কী হটবে তা বলতে পারা
- * লেখালেখি
- * নাচ
- * গান
- * রসের গঢ় করা
- * ভালো বক্তব্য দেওয়া, উপস্থাপনা ও আবৃত্তি করা

মিশন স্টেটমেন্ট দিয়ে শুরু করে দাও কাজ

তুমি দারুণ আবিষ্কারের পাট চুকিয়ে এসেছো, এখন মিশন স্টেটমেন্ট ডেভেলপ বা উন্নয়ন শুরুর জন্য প্রস্তুত হতে পারো। নিচে চারটে সহজ পদ্ধতির কথা লিখেছি, যা তোমাকে নিজের মিশন স্টেটমেন্ট লিখতে সাহায্য করবে। তুমি চোট করে দেখতে পারো এঙ্গোর কোনোটি তোমার সঙ্গে যায় কিনা।

পদ্ধতি-১ : উক্তি সংগ্রহ : তোমার প্রিয় উক্তিশুলোর গোটা পাঁচেক কাগজে লিখে নাও। এঙ্গোর হবে তোমার মিশন স্টেটমেন্ট। কারণও কারণও জন্য এসব উক্তি দারুণ অনুপ্রেরণার কাজ করে।

পদ্ধতি-২ : ব্রেইন ডাপ্স : তোমার মিশন নিয়ে পনেরো মিনিট লেখো। কী

বেরচে কলমের ডগা দিয়ে তা নিয়ে ভাবতে হবে না। যা লিখেছো তা সম্পাদনারও প্রয়োজন নেই। শুধু লিখতে থাকো এবং ধারণ না। নিজের যত আইডিয়া আছে সব লিখে ফেলো কাগজে। কোথাও বেঁধে গেলে দারুণ আবিষ্কারের লেখাগুলোর কথা ভাবো। তাহলে তোমার কঠলা শক্তি উদ্বৃক্ত হবে। যখন তোমার মন্ত্রিক যথোষ্ট পরিমাণে বিশেষিত হবে, তখন আরও পনের মিনিট সময় নাও সম্পাদনার জন্য।

ত্রিশ মিনিটের মাথায় যে ফলাফল এলো, তা দিয়ে তুমি তোমার মিশন স্টেটমেন্টের একটা খসড়া মুসাবিদা পেয়ে গেলো। পরবর্তী কয়েক সপ্তাহ এটিকে রিভাইজ দাও, এতে যোগ করো, তোমাকে অনুপ্রাণিত করে তুলতে যা যা দরকার সব বিশদ লেখো।

পদ্ধতি-৩ : পশ্চাদপসরণ : গোটা একটি বিকেল হাতে নিয়ে এমন কোনো জ্ঞানাগায় চলে যাও যেখানে একা সময় কাটানো সম্ভব। নিজের জীবন নিয়ে গভীরভাবে ভাবো, চিন্তা করো এ জীবন দিয়ে তুমি করতে চাও? দারুণ আবিষ্কারে যেসব জবাব দিয়েছো তার রিভিউ করো। আইডিয়া পেতে এ বইয়ের মিশন স্টেটমেন্টের আইডিয়াগুলো চোখ বুলাও। সময় নাও এবং যে পদ্ধতি তোমার পছন্দ সেটি দিয়ে তোমার নিজের মিশন স্টেটমেন্ট গঠন করো।

পদ্ধতি-৪ : আলস্য : যদি তুমি খুব বেশি অলস হও, তাহলে ইউএস আর্মির স্লোগান ‘**Be All That You Can Be!**’ কে ব্যবহার করো তোমার পার্সোনাল মিশন স্টেটমেন্ট হিসেবে।

মিশন স্টেটমেন্ট লিখতে গিয়ে কিশোর-কিশোরীরা সবচেয়ে বড় ভুল করে বাসে যে, এটিকে নিখুঁত করে তুলতে এতো বেশি সময় ব্যয় করে যে, শেষতক শুরুই করতে পারে না। ভুলভাল থাকলেও একটি খসড়া স্টেটমেন্ট লিখে পরে এটি শুধরে নেয়া বরং অনেক ভালো।

চিনেজাররা মিশন স্টেটমেন্ট লিখতে গিয়ে আরেকটি মস্ত ভুল করে, তা হলো অন্যদের মতো করে লেখার চেষ্টা করে। এতে কোনো লাভ হয় না। মিশন স্টেটমেন্ট বিভিন্ন আকার এবং চাঁড়ে হতে পারে—কবিতা, উক্তি, ছবি, অনেক শব্দের সমারোহ, একটি মাত্র শব্দ ইত্যাদি। অনেরা কী লিখলো তার জন্য অপেক্ষার দরকার নেই। তুমি তো চিচারের জন্য লিখছো না যে, পরে এতে নষ্টর পাবে। এটি তোমার গোপন ডকুমেন্ট। নিজেকে প্রশ্ন করো—এটি কি আমাকে অনুপ্রাণিত করতে পারছে? জবাব যদি হয় হাঁ, তাহলে লিখে ফেলো। একবার লেখার পরে এটি এমন কোনো জ্ঞানাগায় রেখে দিও যাতে সহজেই হাতে পাওয়া যায়।

তিনটে হৃশিয়ারি

হৃশিয়ারি-১. নেগেটিভ লেভেল : কেউ কি তোমাকে কখনও তোমার গায়ে নেতৃত্বক তকমা এটে দিয়েছে? তোমার পরিবার, শিক্ষক অথবা বন্ধুবান্ধব? 'তোমার অন্যক মহল্যার মানুষজন আসলে এরকমই। সবসময় আমেলা করে।' 'তোমার মতো আসলে আমি দুটি দেখিনি। একটু গা বাড়া দিয়ে ওঠো না কেন?' 'ওই যে সৃজি। কোনো কষের না।'

তোমার কথা আমি জানি না, তবে কেউ বেছদা আমার ওপর কোনো নেতৃত্বক তকমা এটে দিল বাগে গা রি করে। তবে কেউ খামোকা এরকম কোনো তকমা এটে দিল পাতা দেবে না। বিপদ হয় তখন যখন তুমি এসব তকমাগুলো বিশ্বাস করতে শুরু করো। কারণ লেবেল বা তকমাগুলো প্যারাডাইমের মতো। তুমি যা দেখবে তুমি তাই পাবে। ধরো, তোমাকে কেউ অলস বলতে লাগলো, তোমার একসদয় মন হবে তুমি সত্যি বুঝি আসলে। আর এরকম বিশ্বাস মনে দেখে গেলে তুমি সত্যি অলস হয়ে পড়বে। কাজেই এসব নেগেটিভ লেভেলকে একদমই পাতা দেবে না।

হৃশিয়ারি-২. 'সব শেষ' সিলভ্রোম : আরেকটি হৃশিয়ারি হলো যখন তুমি এক বা একাধিক ভুল করো এবং এমন মন খারাপ হয় যে ভাবো 'সব শেষ হয়ে গেল।' তখন নিজেকে তুমি ধূঃস করে দিতে চাও।

বিছু আসলে সব শেষ হয়ে যায়নি। কখনও হয় না। অনেক কিশোর-কিশোরীর জীবনেই একক সময় আসে, যখন তারা নানান ভুল করে এবং হতাশায় ভুগতে পাকে। ভুল মানবই করে। ছেলে-বুড়ো সবাই ভুল করে। কিন্তু এতে হতাশ না হয়ে মাথাটা বাঢ়া করে চলো।

হৃশিয়ারি-৩. ভুল দেয়াল : তুমি কোনো কিছু পাবার জন্য কঠোর পরিশ্রম করলে। কিছু সেটি পাবার পথে ভেঙেটা কেমন শূন্য ও ফাঁকা মনে হলো। এতেকষ্ট হয়েছে কখনও? আমরা সামগ্র্যের সিঁড়ি বেয়ে ওপরে ওঠার চেষ্টায় এমন মশক্ক ধাকি যে, দেয়ালও করি না মাটিটি সঠিক দেয়ালে লাগানো হয়েছে কিনা। ভুল পথে গেলে শেষে আমাদেরকে তা মাথা পোতাতে হবে। তোমার মাটি সঠিক দেয়ালে সিঁট করা হয়েছে কিনা বুঝবে কীভাবে? থামো, প্রশ্ন করো নিজেকে, 'আমি যে জীবন যাপন করছি তা কি আমাকে সঠিক পথে নিয়ে যাচ্ছে?' নিজের বিবেকের কথা শোনো। শুটা তোমাকে কী বলতে?

আমাদের জীবন সবসময় ১২০ ডিমিতে ঘুরে যাবে এমনটি আশা করা ভুল। প্রায়ই আমাদের ছেট ছেট শিখট দরকার। সেই পরিবর্তনগুলো আবার গুরুবে

বিবাটি পরিবর্তন এনে দিতে পারে। ধরো; তুমি নিউইয়র্ক থেকে ইন্দোয়েলের তেল আবিব যাবে, কিন্তু ১ ডিশি উত্তরে সবে গেলেই তোমাকে তেল আবিবের বদলে মক্কা নামতে হবে।

লক্ষ্যে এগিয়ে যাও

একবার তোমার মিশন ঠিক করতে পারলে তুমি লক্ষ্য ছিরও করতে পারবে। মিশন স্টেটমেন্টের চেয়ে লক্ষ্য ছির করা অনেক বেশি সুনির্দিষ্ট এবং তোমার মিশন ছেট ছেট টুকরোয় ভেঙে ফেলতে সাহায্য করবে। তোমার ব্যক্তিগত মিশন যদি হয় গোটা একটি পিজ্জা ভক্ষণ, তোমার লক্ষ্য হবে ওটাকে ছেট ছেট টুকরো করে কাটা।

অটীতে যেসব ভুলচুক করেছো তা ভুলে যাও। জর্জ বর্নার্ড শ্ৰী উপন্যাস মেনে চলো। তিনি বলেছেন, 'আমি যখন তরুণ ছিলাম লক্ষ্য করেছি আমি যেসব কাজ করেছি তার দশটির মধ্যে নয়টিই বার্ষ হয়েছে। তবে আমি বার্ষ মানব হতে চাইনি, তাই আমি আরও দশবার কাজ করেছি।'

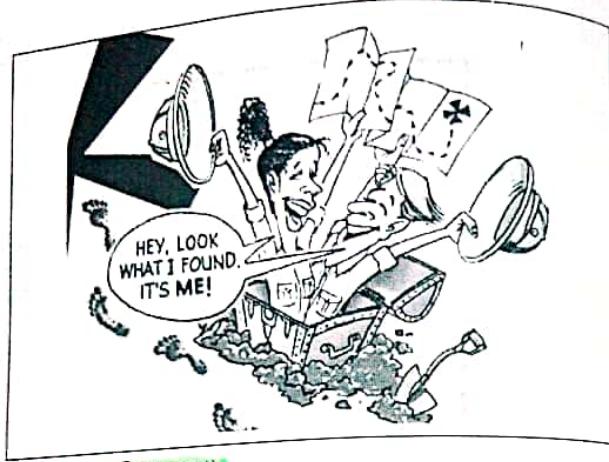
এখানে লক্ষ্য ছির করার পাঁচটি চাবিকাঠি দেয়া হলো।

চাবিকাঠি ১: কী ঘটতে পারে

আমাদের যখন মুড থাকে তখন আমরা কঠো লক্ষ্য ছির করি, তবে পরে দেখি সেই লক্ষ্য হাসিলের পেছনে ছেটার তাগিদ বা শক্তি আমাদের নেই। কেন এমন হয়? কারণ আমরা কী ঘটতে পারে তা আমলে নিই না।

ধরো, তুমি লক্ষ্য ছির করলে এ বছর পরীক্ষায় ভালো মার্কস পাবে। বেশ। কিন্তু তার আগে কী ঘটতে পারে তা নিয়ে চিন্তা করো। পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেতে হলে তোমাকে কী কী করতে হবে? বন্ধুদের সঙ্গে আজ্ঞাবাঙ্গি করিয়ে অংক এবং গামাদের পেছনে বেশি সময় দিতে হবে। টিপ্পি দেখা করিয়ে হোমওয়ার্ক বেশি করতে হবে।

আচ্ছা, পরীক্ষায় ভালো ফলাফল পেলে কী হবে? মনে সন্তুষ্টি আসবে কাজটা পেরেছো বলে? ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হতে পারবে? ভালো চাকরি পাবে? এখন নিজেকে প্রশ্ন করো, 'আমি কি এ সাক্ষীফাইসন্টলো করতে প্রস্তুত?' যদি প্রস্তুত না থাকো তবে কোনো না। যেসব কম্পিউটের বক্ষ করতে পারবে না, তার প্রতিশ্রুতি নিজেকে দিয়ো না। একসঙ্গে সব পরীক্ষায় ভালো নম্বর পাবার টায়েটি না করে দুটি বিষয়ে ভালো মার্কস পাবার লক্ষ্য ছির করো। এভাবে এগিয়ে যাও।



চাবিকাঠি ২ : লিখে রাখো

বলা হয়, 'লক্ষ্য লিখে না রাখা মানে এটি স্বেফ একটি ইচ্ছে।' এর মধ্যে যদি বা কিন্তুর কোনো আশ্রয় নেই। লিখিত লক্ষ্য দশ গুণ বেশি শক্তিশালী। মুইজি নামে এক তরলী আমাকে বলেছিল, সে তার লক্ষ্য লিখে রেখেছিল বলে অবশ্যে ঘৰ্থার্থ ম্যারেজ পার্টনারের দেখা পেয়েছিল। সে আবিক্ষার করেছিল, নিজের লক্ষ্য লিখে রাখার মধ্যে ম্যাজিক্যাল একটি ব্যাপার রয়েছে। কিছু লিখে রাখা মানে সুনির্দিষ্ট একটি লক্ষ্যের দিকে তুমি এগোচ্ছো, এটি লক্ষ্য হিঁরের জন্য অত্যন্ত দুর্ভূতপূর্ণ। অভিনেত্রী মিল টমলিন বলেছেন, আমি সবসময়ই কিছু একটা হতে চেয়েছি। তবে আমার আরও স্পেসিফিক হওয়া উচিত ছিল।'

চাবিকাঠি ৩ : স্বেফ করে ফেলো!

মেঝিকোতে কোর্টেজের অভিযান নিয়ে একটি গল্প পড়েছিলাম। তিনি পাঁচশত লোক এবং এগারোখানা জাহাজ নিয়ে কিউবা থেকে ইউকাটানের উপরূপে পৌছান ১৫১৯ খ্রিস্টাব্দে। মূল ভূখণ্ডে পৌছে তিনি এমন একটি কাও করে বসেন যা অন্য কোনো অভিযানের নেতারা কথিনকালেও চিন্তা করেননি। তিনি তাঁর জাহাজগুলো পুড়িয়ে দেলেন, যাতে আর পিছু হঠাতে অবকাশ না থাকে। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল, হয় অনুসন্ধান নতুন মৃত্যু।

একবার এক ব্যাটেন এবং তাঁর লেফটেন্যাটের মধ্যে কথোপোকথনের গাঁথ ঘনেছিলাম:

'লেফটেন্যাট, তুমি আমার জন্য এ চিঠিটা কি ডেলিভারি দিতে পারবে?'

'আমি সর্বোচ্চ চেষ্টা করবো, স্যার।'

'না, আমি তোমার সর্বোচ্চ চেষ্টা চাই না। আমি চাই চিঠিটি তুমি ডেলিভারি দেবে।'

'আমি এটা করবো নয়তো মরবো।'

'তুমি ভুল বুবাছো লেফটেন্যাট, আমি তোমাকে মরতে বলছি না। আমি চাই চিঠিটা তুমি ডেলিভারি দেবে।'

অবশ্যে লেফটেন্যাট বিষয়টি বুঝতে পারলো এবং বললো, 'আমি কাজটা করে দেবো, স্যার।'

আমরা যখন কোনো কাজ করার বিষয়ে সম্পূর্ণ প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হই, এটি সম্পাদন করার জন্য আমাদের শক্তির বৃদ্ধি ঘটে।

'তুমি যদি কাজটা করো,' বলেছেন র্যালফ ওয়ালিজ এমারসন, 'তুমি সেই শক্তিটি পাবে।'

আমি যতবার নিজের কাছে প্রতিজ্ঞা করেছি কোনো কাজ করার জন্য মনে হয়েছে আমি ইচ্ছাশক্তি, দক্ষতা এবং সৃজনশীলতার স্বর্ণখণি খুঁড়েছি, যা আমার কখনও ছিল বলে ভাবতে পারতাম না। যারা প্রতিশ্রুতি দেয় তারা কোনো না কোনো রাস্তা খুঁজে পায়। প্রথ্যাত জেডাই মাস্টার ইয়োডা বলেছেন, 'করবে অথবা করবে না। চেষ্টা বলে কিছু নেই।'

চাবিকাঠি ৪ : প্রায়োজনীয় মুহূর্তগুলো ব্যবহার করো

জীবনের কিছু মুহূর্ত প্রেরণা এবং শক্তি দিয়ে তৈরি। লক্ষ্য হিঁরে এ মুহূর্তগুলোর আবশ্যিকতা রয়েছে।

নিচে একটি তালিকা দেয়া হলো কিছু মুহূর্তের যা নতুন লক্ষ্য হিঁরে তোমাকে প্রেরণা যোগাতে পারে।

* স্কুলের নতুন বছর

* জীবন বদলে দেয়া কোনো অভিভ্রতা

* সম্পর্কে ছাড়াচাঢ়ি

* নতুন চাকরি

* নতুন সম্পর্ক

* দ্বিতীয় কোনো সুযোগ

* জন্ম

- * মৃত্যু
- * কোনো আনিভার্সারি
- * বিজয়
- * নতুন শহরে গমন
- * নতুন সিলজন
- * প্রাইভেশন
- * বিয়ে
- * ডিভোর্স
- * প্রমোশন
- * ডিমোশন
- * নতুন লুক
- * নতুন দিন
- * নতুন গাড়ি
- * নতুন বাবসা
- * নতুন উদ্যোগ এবং প্রযোজন

চারিকাটি ৫ : প্রয়োচণা

তুমি জীবনে অনেক কিছুই করতে পারবে যদি প্রয়োচিত হও অথবা অপরের কাছ থেকে ধার কর শক্তি। ধরো, তুমি একটি লক্ষ্য স্থির করলে। এখন তুমি কীভাবে প্রয়োচিত হবে? হয়তো এমন কোনো বন্ধুকে খুজে পেলে যার লক্ষ্য একইরকম। দুঃজনে মিলে একত্রে কাজ করতে পারো এবং একে অপরের চিয়ালিডার হতে পারো। অথবা তোমার বাবা-মাকে তোমার লাখের কথা বলতে পারো এবং তাদের মাথায় এটি ঢেকানোর চেষ্টা করতে পারো। যত বেশি প্রয়োচিত হবে ততই সফল হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।

জীবনকে করে তোলো অনন্যসাধারণ

জীবন হচ্ছে। এ ব্যক্তিটি বলা হয়েছে টম শুলম্যানের হ্যাসিক ছবি ডেড পোয়েটস সোসাইটিতে। তোমাকে মনে রাখতে হবে জীবন একটি মিশন, ক্যারিয়ার নয়। ক্যারিয়ার হলো পেশা। মিশন জানতে চায়, ‘আমি কীভাবে জীবন কিছু তৈরি করতে পারবো?’ মার্টিন লুথার কিংহের মিশন ছিলো, পৃথিবীর সকল মানুষের মানবাদিকার বন্ধু। গান্ধীর মিশন ছিলো, ত্রিশ কোটি ভারতীয়কে স্বাধীন

করা। মাদার তেনেসার মিশন ছিলো, বন্দুর্ধীনকে বন্দু এবং ক্ষুধার্তকে খাদ্য যোগানো।

এইলো চূড়ান্ত উদাহরণ। তোমাকে তোমার মিশন দিয়ে পৃথিবী বন্দলে নিষেচে হবে না। শিঙ্কাবিদ মাধবেন মুরিটসেন যথাগতি বলেছেন, ‘আমাদের বেশিরভাগই কৃত্য ও বড় কিছু করি না। কিন্তু অনাভাবে ছেটি ছেটি কাজও করা যায়।’

ছোট ছোট পদক্ষেপ

১) নিজের ক্যারিয়ারে সফল হতে তিনটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতার প্রয়োজন হবে তোমার। তোমাকে আরও বেশি সংগঠিত হতে হবে, অন্যদের সামনে আরও আত্মিকাস নিয়ে কথা বলতে শিখতে হবে, লেখালেখির দক্ষতা থাকতে হবে।

২) তোমার মিশন স্টেটমেন্ট ৩০ দিন টানা রিভিউ করবে। এটি তোমাকে সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করবে।

৩) আয়নায় তাকিয়ে জিজেস করো, 'আমি কি আমার মতো কাউকে বিয়ে করতে চাই?' যদি না হয় তাহলে তোমার ভেতরে যে গুণগুলো নেই, তা আনার চেষ্টা করো।

৪) তোমার স্কুল গাইডেস কিংবা এমপ্লায়মেন্ট কাউন্সেলরের কাছে গিয়ে নিজের ক্যারিয়ারের সুযোগ-সুবিধাগুলো নিয়ে আলোচনা করো। একটি attitude Test করাতে পারো তাহলে নিজের ট্যালেন্ট, সামর্থ্য এবং আগ্রহ মূল্যায়নে সুবিধা হবে।

৫) জীবনে এ মুহূর্তে প্রধান ক্রসরোড কী অনুভব করছো? অবশ্যে কোন পথটি বেছে নেবে?

আমি যে ক্রসরোডটির মুখোমুখি হচ্ছি—

যে পথটি আমি বেছে নিতে চাই—

৬) দারুণ আবিক্ষারের একটি কপি করে ফেলো। তারপর কোনো বক্তৃ বা পারিবারিক সদস্যের সহায়তায় একপা একপা করে এগোও।

৭) নিজের লক্ষ্য নিয়ে ভাবো। এগুলো কাগজে লিখে নিয়েছো? না লিখলে লিখে ফেলো। লক্ষ্য লিখে রাখবে, না হলো ওটা শুধু মনেই থেকে যাবে।

৮) তোমার ওপর যেসব নেতৃত্বাচক তকমা এঁটে দেয়া হয়েছে, সেগুলো চিহ্নিত করো। তুমি এসব তকমার কী কী বদলাতে পারবে তা নিয়ে ভাবো।

নেতৃত্বাচক তকমা—

কীভাবে এগুলো বদলাবো?

নেতৃত্বাচক তকমা নিয়ে ভাবো এবং তা খুঁজে বের করে জীবনের খাতা থেকে কেটে বাদ করে দাও একেবারে।

অভ্যাস ৩

আগের কাজ আগে
উইল এবং উইলন্ট পাওয়ার



আমি টেপে এক লেখকের বক্তা শনছিলাম। সে একালের টিনেজারদের সঙ্গে দেড়শো বছর আগের কিশোর-কিশোরীদের তুলনা করছিল। আমি বেশ অগ্রহ নিয়েই তার কথা শনছিলাম। তার অনেক বক্তব্যের সঙ্গে একমতও ছিলাম। কিন্তু যখন সে বললো, ‘দেড়শো বছর আগের কিশোর-কিশোরীরা যে চালেঙ্গের মুখ্যমূর্খ হতো, তা ছিল কঠোর পরিশ্ৰম। আর আজকের টিনেজাররা কাজের অভাবে থাকে।’

আরে, বলে কী এই লোক? কাজের অভাব? আমার তো ধৰণা অজ্ঞালকার টিনেজাররা আগের চেয়ে অনেক বেশি বাস্ত থাকে এবং তাদের কাজও করতে হয় প্রচুর। নিজের চোখে এসব দেখেছি। এখনকার টিনেজাররা ছুলে যায়, এব্হুটা কারিকুলাম অ্যাটিভিটিজ করে, বক্সদের সঙ্গে দল গঠন করে, খেলাধুলা করে, পার্টিটাইম জব করে, ছেট ভাইবেনদের দেখাশোনায় বাবা-মাকে সাহায্য করে।’ আরও কতো কী কাজের চাপে তাদের নিষ্কাস নেয়ার জো নেই। আর ওই লোক বলে কিনা এ যুগের ছেলেমেয়েদের হাতে কোনো কাজ নেই? দৃঢ় দোয়ানো আর বেড়া বানানোই বুঝি কঠিন কাজ? আধুনিক টিনেজাররা এরচেয়ে তের বেশি কাজ করে।

তোমাদের হাতে কতো কাজ! যে জন্য সময় করেও উঠতে পারো না। তবে ৩২ অভ্যাস বলছে, আগের কাজ আগে সারতে হবে। জানতে হবে কেন কাজটাকে সর্বাঙ্গে প্রাধান্য দেয়া দরকার। তবে সময় বাঁচালেই কেবল হবে না। আগের কাজ আগে করার অর্থ কঠিন মুহূর্তগুলোকে পাস্তা না দেওয়াও বটে।

আমাদের লক্ষ্য এবং অভিপ্রায়ের একটি তালিকা থাকতে পাবে, তবে দোনটিকে তালিকায় সবার আগে রাখা উচিত সেটি বাহাই একটু কঠিনই। এজন আমি ৩২ অভ্যাসকে উইল পাওয়ার বা ইচ্ছাশৰ্জন সঙ্গে তুলনা করেছি। এবং বলেছি, উইল নট পাওয়ারের কথা। এটি হলো, যেসব কাজ তেমন উরুত্পূর্ণ নয় এবং খুব বেশি চাপ পড়ে যায় সেগুলোকে না বলার শক্তি।

প্রথম তিনটি অভ্যাস গড়ে উঠেছে একটির ওপরে আরেকটি। ১নং অভ্যাস বলছে, ‘তুমি চালক, যাত্রী নও।’ ২নং অভ্যাস বলছে, ‘সিদ্ধান্ত নাও কোথায় যাবে

এবং এখানে পোছাবার একখন মানচিত্ত অংকন করো।' আর তৃতীয় অভ্যাস
বলছে, 'ওখানে চলে যাও। কোনো রোড ব্লককে তোমার বাধা হতে দিও না।'

জীবনে আরও কিছু গোছগাছ করো।

কোথাও যাওয়ার জন্য যখন সুটকেস গোছগাছ করো তখন কি কদাপি লক্ষ্য
করেছো, ভেতরে কতো সুন্দরভাবে জিনিসপত্র সাজিয়ে উছিয়ে রাখা যায় যত্নতত্ত্ব
ছড়িয়ে না ফেলে? তোমার জীবনটাও কিন্তু সুটকেস গোছানোর মতো। যত
সুশৃঙ্খলভাবে গড়ে তুলতে নিজেকে, তত বেশি গোছগাছ করে নিতে পারবে—
আরও বেশি সময় দিতে পারবে পরিবারকে, স্কুলকে, নিজেকে।

তোমাকে দুটি টাইম কোয়াড্রান্টের কথা বলি। এটি গঠিত দুটি প্রাথমিক
উপাদান দিয়ে—'গুরুত্বপূর্ণ এবং 'জরুরি'।

গুরুত্বপূর্ণ—তোমার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো, কাজগুলো যা তোমার
মিশন এবং লক্ষ্যপূরণে ভূমিকা রাখবে।

জরুরি—হেসের কাজ তোমাকে তাৎক্ষণিকভাবে করতে হবে।

এমনিতে আমাদের সময় বিভক্ত চারটে টাইম কোয়াড্রান্টে। একেকটি
কোয়াড্রান্টের একেক কাজ এবং একেক রকম ব্যক্তিত্বকে সেটি প্রতিনিধিত্ব করে।

তোমরা হয়তো লক্ষ্য করেছো, আমরা যে সমাজে বাস করছি সেখানে প্রায়
সবারই বক্তব্য তাড়াছড়ো। আর্জেন্ট ব্যাপার সকলের। আর্জেন্ট ব্যাপার থাকতেই

টাইম কোয়াড্রান্ট

(১) প্রোক্সিস্টেট	২) প্রাইওরাইটাইজার
* কাজ পরীক্ষা	১) প্রানিং, লক্ষ্যস্থির করা
* বন্ধু আহত	২) এক সপ্তাহের মধ্যে রচনা তৈরির কথা বলা
* কাজে দেরি	৩) অনুশীলন
* প্রজেক্ট দিতে দেরি	৪) সম্পর্ক
* গাড়ির ঢেক ফেল	৫) রিলাবেন্ডেশন
(৩) ইয়েস ম্যান	৬) ঘ্যাকার
১) অপ্রয়োজনীয় ফোনকল	৭) বুল বেশি টিভি দেখা
২) কাজে বাধা দান	৮) বিবরিতাম ফোন করা
৩) অন্য লোকদের সমস্যা নিয়ে ভাবনা	৯) অভিযান কম্পিউটার গেম
৪) অহেতুক চাপ	১০) ম্যারাথন শপিং
	১১) বেদনা সময় নষ্ট করা

পারে। তবে সমস্যার সৃষ্টি হয় যখন আমরা গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলো বাস দিয়ে শুধু
আর্জেন্ট বা জরুরি কাজেই মেটে থাকি। দেখা যাক তোমরা কে কোন
কোয়াড্রান্টে নিজের সময় সবচেয়ে বেশি ব্যয় করো।

কোয়াড্রান্ট ১ : প্রোক্সিস্টেটের বা কাজে গতিসিসি করো যে

কোয়াড্রান্ট ১ দিয়ে শুরু করা যাক। এখানে কাজগুলো একই সঙ্গে জড়িয়ে
এবং গুরুত্বপূর্ণও বটে। Q1 (কোয়াড্রান্ট ১)-এর মতো কাজ সবসময়ই থাকবে
যা আমরা নিয়ন্ত্রণ করতে পারবো না। যেমন কোনো অসুস্থ শিতকুম সাহায্য করা
কিংবা কোনো মিটিংয়ের ডেভলাইন। তবে আমরা অনেক Q1 নিয়ে অহেতুক
মাথাব্যাখ্যা করি, কারণ আমরা প্রোক্সিস্টেট। যেমন আমরা হোমওয়ার্ক করি না
এবং পরীক্ষা এলে রাত জেগে পড়াশোনা করে স্বাস্থ্যের বারেটা বাজাই। অবার
আমাদের গাড়িটার অনেকদিন যত্নান্তি নিই না। ফলে ওটা আকেজো হয়ে পড়লে
সারানোর জন্য ব্যতিবাস্ত হয়ে পড়ি। Q1 জীবনেরই অংশ। কিন্তু Q1 এর জন্য
যদি অত্যধিক সময় ব্যয় করতে থাকি তাহলে মানসিকভাবে বিপর্যস্ত হয়ে পড়ব।

একজন প্রোক্সিস্টেটের ইমার্জেন্সিতে আসক্ত হয়ে পড়ে। সে কোনো কাজই
করে না যতক্ষণ পর্যন্ত না ওটা কাইসিসে পরিণত হয়। তবে এটিই তার বেশ
পছন্দ, কারণ শেষ মিনিটে তাড়াছড়ো করে কাজ করতেই সে যেন মজা পায়।
ইমার্জেন্সি না হওয়া পর্যন্ত সে যেন নড়াচড়া করতেই পারে না।

প্রোক্সিস্টেটের আগ বেড়ে কখনও পরিকল্পনা ধাতেই নেই। তাহলে সে
শেষ মুহূর্তে সমস্যা সমাধানের উভেজনা নষ্ট হয়ে যাবে!

আমি সুলে ছিলাম প্রোক্সিস্টেটের। সারা বছর পড়াশোনায় ফাঁকি নিতাম,
হোমওয়ার্ক ঠিকঠাক করতে চাইতাম না, আর যেই পরীক্ষা আসতো, লাফিয়ে
উঠতাম। রাত জেগে খেটে পাস করতাম বটে কিন্তু শিখতাম না কিছুই। এর
পরিণাম আমাকে ভোগ করতে হয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং কর্মক্ষেত্রেও।

Q1 এর জন্য যুব বেশি সময় ব্যয় করলে যা হয় :

* উদ্বেগ-উৎকর্ষ বাড়ে।

* নিজে ধৰ্ম হয়ে যায়।

* মিডিওকার পারফরমেন্স করে।

কোয়াড্রান্ট ২ : প্রাইওরাইটাইজার

এবা সব কাজকে অগ্রাধিকার দেয় এবং বলে সবচেয়ে ভালো কাজটি শেষ
করবো।

কোয়াড্রান্ট ৩ : ইয়েস-মান

Q3-র কাছে কাজগুলো আর্জেন্ট হলেও গুরুত্বপূর্ণ নয়। তাদের কাজ হলো, অনাদের খুশি করা বা খুশি রাখা। Q3-র লোকেরা যেসব কাজ করে তা তাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ হলেও তোমার কাছে তা মনে নাও হতে পারে। কিন্তু তুমি না বলতে পারছো না পাছে অপর পক্ষ মাইও করে বসে!

Q3-র ইয়েস-মানদের বড় সমস্যা, তারা কাউকে না বলতে পারে না বলে। সে সবাইকে খুশি করতে শিয়ে শেষে কাউকেই খুশি করতে পারে না। এমনকী নিজেকেও। তার ওপর সবসময়ই প্রচণ্ড চাপ থাকে, কারণ সে জনপ্রিয় থাকতে চায় এবং এ অবস্থান থেকে সবে দাঁড়াতেও রাজি নয়। সে তার বক্তৃ বা বস কাউকে অবুশি করতে চায় না। কেউ তাকে প্রস্তাব দিল রাত থেকে ভোর পর্যন্ত জাহাজ ভ্রমণ করবে। সাতপাঞ্চ না ভেবেই রাজি হয়ে গেল স্বেফ বক্তৃকে খুশি করতে। অথচ প্রতিদিন যে তার পরীক্ষা, তা তার মনেই নেই! অথবা মনে হাকলেও বক্তৃ অবুশি হতে পারে ভেবে পরীক্ষার কথা চেপে গেছে বেমালুম!

এ ধরনের লোক তার বেনকে বললো, সে তার অংক করে দেবে। এমন সময় ফোন এল সে ফোনে এমন বকর বকর শুনে দিল যে, বেনকে অংক করানোর কথা মাথাতেই রইলো না। যদিও ফোনটি অতো জরুরি বিজ্ঞ ছিল না।

সে সাঁতারুর দলে যোগ দিতে ইচ্ছুক নয়। কিন্তু তার বাবা ভালো সাঁতারু বলে বাবাকে খুশি করতে সে সুইমিং টিমে নাম লিখে ফেললো।

আমার মনে হয় আমাদের সবারই, আমিসহ, অন্য সবার মধ্যে আছে Q3। কিন্তু সবকিছুতে 'হ্যাঁ' বললে তো কোনো কাজই সমাধা হবে না এবং বুঝতেও পারবো না কেন কাজটি আমলে বেশি গুরুত্বপূর্ণ। বিখ্যাত কমেডিয়ান বিল কসবি বলেছিলেন, 'স্টাফের চাবি কী আমি জানি না, তবে ব্যর্থতার চাবি হলো, সকলকে খুশি করার চেষ্টা।' Q3 অতিশয় নিম্নমানের কোয়াড্রান্ট, কারণ এটির কোনো মেরুদণ্ড নেই। এটি চপলমতির এবং বাতাস যেদিকে প্রবাহিত হয় সেদিকে উড়ে যাব।

Q3-র পেছনে বেশি সময় ব্যয় করলে যা হবে:

- * 'চামচা' হিসেবে খ্যাতি পাবে
- * ডিসিপ্লিন বলে কিছু শিখবে না
- * নিজেকে অন্যের পাপোস বলে মনে হবে।

কোয়াড্রান্ট ৪ : প্ল্যাকার বা কুঁড়ে

Q4-এর কর্মে না আছে কোনো জরুরি ব্যাপার, না গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

এ ধরনের লোকজন সবকিছুই অতিরিক্ত ভালোবাসে। তারা বেশি টিভি দেখতে পছন্দ করে, বেশি ঘুমাতে ভালোবাসে, ভিডিও গেমে তাদের বেশি বেশি আসঙ্গি, ইন্টারনেটে অতিরিক্ত সময় ব্যয় করে। এদের অতি প্রিয় কাজ একবার হোনে কথা বলা শুরু করলে তিন ঘণ্টার আগে ছাড়ে না। আর ম্যারাপন শপিংয়ে তো তাদের তুলনাই নেই।

এই কুঁড়েরা হলো প্রফেশনাল লোফার। দুপুর পর্যন্ত তারা ঘুমায়, কমিক বই পড়ে সংগ্রহ জুড়ে, কোনো কাজকম্য করে না। স্কুলে যেতে চায় না।

সিনেমা দেখা, ইন্টারনেটে চ্যাটিং বা বন্ধুদের সঙ্গে আভ্যন্তরীন যাপনেরই অংশ। কিন্তু এর পেছনে যখন অতিরিক্ত সময় ব্যয় করা হয়, সেটি তখন সময় নষ্ট করার নামান্তর হয়ে দাঁড়ায়। তুমি এ দীর্ঘায়োথা কখন অতিক্রম করছো সেটা জানতে পারবে। রিল্যাক্স করার জন্য প্রথমবার টিভি দেখো, সমন্ব্য নেই। তবে প্রতিদিন রাত দুইটা পর্যন্ত জেগে টিভি দেখা কোনো কাজের কথা নয়। এতে সময়ই নষ্ট হবে শুধু।

Q4-এর ফলাফল হলো:

- * দায়িত্বহীনতা
- * অপরাধবোধে ভোগা
- * কুঁড়েরি
- * আভ্যন্তরীন কাজে সময় ব্যয় করা।

সাংগ্রাহিক প্ল্যান করো

প্রতি সংগ্রহে পনেরো মিনিট সময় নাও প্ল্যান করার জন্য এবং দ্যাখো এটা তোমার জীবনে কী ভিন্নতা সৃষ্টি করতে পারে?

কেন সাংগ্রাহিক প্ল্যান?

কারণ সংগ্রহজুড়ে আমরা ভালোভাবে চিন্তা করতে পারি। প্রতিদিনকার প্ল্যান খুব একটা ভালো হয় না, ফোকাস করার জায়গা থাকে কম, আর মাসিক প্ল্যান ফোকাসের জন্য খুব বেশি বড় হয়ে যায়। নিচের তিনটি পদক্ষেপের মাধ্যমে পরিকল্পনাগুলো করা যেতে পারে।

পদক্ষেপ ১: প্রতিটি সংগ্রহের শেষে বা শুরুতে বসে ভাবো, সামনের সংগ্রহে তুমি কী কী কাজ করবে? নিজেকে প্রশ্ন করো, 'এ সংগ্রহে আমার কোন কাজটি করা

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ? এসব পরিকল্পনাকে মিনি লক্ষ্য হিসেবে ধরা যেতে পারে। এগুলো তোমার শিশন স্টেটমেন্ট এবং দীর্ঘস্থায়ী লক্ষ্যের সঙ্গে জুড়ে দেবে। এক

সঙ্গের জন্য যেসব প্ল্যান তুমি করতে পারো:

- * সায়েস বই পড়বে
- * বই পাঠ শেব করবে
- * মেগানের খেলায় অংশ নেবে
- * ইসাবেলার প্রার্টিতে যাবে

* তিনিবার এক্সাইজ করবে

পদক্ষেপ ২: তুমি বড় পাথর দিয়ে কখনো এক্সপেরিমেন্ট করেছো? একটা বালতি বা ঝুঁড়ি নিয়ে তার অর্ধেকটা ভরে ফেলো ঝুঁড়ি পাথর দিয়ে। তারপর বালতি বা ঝুঁড়ি নিয়ে তার অর্ধেকটা ভরে ফেলো ঝুঁড়ি পাথর দিয়ে। কিন্তু দেখবে ফিট করবে না। এগুলোর ওপরে বড় বড় পাথরের টুকরো রাখো। এবারে বালতি কাজেই পাথরগুলো ফেলে দিয়ে আবার প্রথম থেকে শুরু করো। এবারে বালতি কাজেই পাথরগুলো রাখো, তার ওপর ঝুঁড়ি পাথর। দেখবে বড় বা ঝুঁড়িতে প্রথমে বড় পাথরগুলো দিব্যি ফিট করে গেছে। সমস্যা ছিল পাথর এবং পাথরের ফাঁক ফোকরে ঝুঁড়িগুলো দিব্যি ফিট করবে নুড়ি পাথর সাজানোয়। আগে ঝুঁড়িগুলো রাখলে বড় পাথর ঝণগুলো ফিট করবে নুড়ি পাথর সাজানোয়। তবে আগে বড় পাথরের টুকরোগুলো রাখলে ঝুঁড়িগুলো দিব্যি ফিট করে না। তবে আগে বড় পাথরের টুকরোগুলো রাখলে ঝুঁড়িগুলো দিব্যি ফিট করবে নুড়ি পাথর সাজানোয়। যাইহোক এগুলো প্রতিনিধিত্ব করছে, ছোট ছোট জিনিসের যা প্রতিনিধিত্ব করছে। ঝুঁড়িগুলো প্রতিনিধিত্ব করছে, ছোট ছোট জিনিসের যা প্রতিনিধিত্ব করছে। তোমার মূল্যবান সময় থেয়ে নেয়। এ এক্সপেরিমেন্টের মোরাল হলো—তোমার তোমার মূল্যবান সময় থেয়ে নেয়। এ এক্সপেরিমেন্টের মোরাল হলো—তোমার বড় পাথরগুলোর শেভিউল আগে না করলে ফল পাবে না।

তোমার সামুহিক পরিকল্পনায় বড় পাথরগুলো দিয়ে সময়কে আটকে রাখো। যেমন, তুমি ভাবছো ইতিহাস পড়ার জন্য সেরা সময় হলো, মঙ্গলবার রাত এবং দাদীমার সঙ্গে কথা বলার সবচেয়ে ভালো সময় হলো, রোববার বিকেল। এখন এ সময়গুলো ব্লক করে রাখো। বিষয়টা অনেকটা রিজার্ভশনের মতো। বড় পাথর দিয়ে সময় বা দিন ব্লক করে রাখলে অন্যান্য দিনগুলো এমনিতেই ফিট হয়ে যাবে। আর না হলৈই বা কী? নুড়ি পাথর সাজানোর বদলে বড় পাথর সরিয়ে নেবে।

পদক্ষেপ ৩: তোমার বড় পাথরগুলো ব্লক হয়ে গেলে ছোট ছোট কাজ কী কী করবে তার একটা শেভিউল করে ফেলো। এ সবের মধ্যে থাকবে দৈনন্দিন কর্মকাণ্ড, অ্যাপয়েটমেন্ট ইত্যাদি।

প্রশ্ন উঠতে পারে, এই টাইম ম্যানেজমেন্ট কি সত্যি কাজ করে? হ্যা, করে।

আমি ব্যক্তিগতভাবে অনেক টিনেজারের কাছ থেকে চিঠি পেয়েছি, যারা বলেছে ওপরের পরামর্শ তাদের অনেক কাজে লেগেছে। ফিলিপ্পা নামে একটি মেয়ে লিখেছিল:

আমার মানসিক দুর্বিক্ষার মাত্রা দিন দিন বেড়েই চলছিল। কারণ, আমি আর চিতা করতে পারছিলাম না সামনের কটা দিন কী করবো? এখন আমি আমার শিডিউল করে ফেলেছি এবং সব ঠিক হয়ে গেছে। আমার যখন মন খারাপ থাকে এবং দুর্বিক্ষায় থাকি, আমার শিডিউলের দিকে তাকাই এবং বুঝতে পারি এবনও অনেক কিছু করার মতো সময় আমার হাতে আছে।

কমফোর্ট জোন এবং কারেজ জোন

আগের কাজ আগে করার জন্য সাহস দরকার। কমফোর্ট জোনে রয়েছে পরিচিত সবকিছু। পরিচিত মানুষজন, জায়গা, পরিচিত কর্মকাণ্ড। তোমার কমফোর্ট জোন বুকিম্যুক্ত। এসব বাউভারির মধ্যে আমরা নিজেদেরকে নিরাপদ ভাবতে পারি।

পক্ষান্তরে, কারেজ জোনে তোমাকে নতুন বদ্ধ করতে হবে, বড়সড় অভিযন্তের সামনে বক্তৃতা দিতে হবে। তবে এ জোনে রয়েছে অ্যাডভেঞ্চার, ঝুঁকি এবং চ্যালেঞ্জ। এখানে সবকিছুই অস্বস্তিকর মনে হবে। এ ক্ষেত্রিতে বিবাজমান অনিশ্চয়তা, চাপ, পরিবর্তন, ব্যর্থতার সম্ভাবনা। তবে এটি সুযোগ-সুবিধাও দেবে এবং এটিই একমাত্র জায়গা, যেখানে তুমি তোমার পূর্ণ সম্ভাবনায় পৌছাতে পারবে। এটি আবার কমফোর্ট জোনে পরবে না।



তাহলে তোমার মনে প্রশ্ন জাগতেই পারে, কমফোর্ট জোন উপভোগ করতে
সমস্যা কী?

কোনো সমস্যা নেই। আসলে আমরা আমাদের বেশিরভাগ সময় এখানেই
কাটাই। কিন্তু অচেনা নদীতে না নামলে জীবন চেলা যায় না। আমি অনেককে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে
চিনি, যারা নতুন নতুন জিনিস করতে চায় অথচ নিরাপত্তার জগতে ডানা ছড়িয়ে

পড়তে সমস্যা কী? মনে রেখো, ঝুঁকিহীন জীবন যাপনের ঝুঁকি সবচেয়ে বেশি।

ভয় যেন তোমাকে সিদ্ধান্ত নিতে বাধ্য না করে
পৃথিবীতে বাজে যতগুলো আবেগ রয়েছে তার মধ্যে ভয় একটি। আমার
মখন মনে পড়ে, শুধু ভয় পাবার কারণে জীবনে অনেক কাজেই সফল হতে
পারিনি, তেওরটা পোড়ে। হাইস্কুলে পড়ার সময় সারাহ নামের একটি সুন্দরী
মেয়ের ওপর ঢাশ খেয়েছিলাম কিন্তু তাকে নিজের অনুভূতির কথা কোনোদিন
জানাতে পারিনি, কারণ আমার ভয়, আমার কানে ফিসফিস করে বলতো, 'ও
তোমাকে পছন্দ না-ও করতে পারে।' মনে আছে একবার প্র্যাকটিসের পরেও স্কুল
ফুটবল টিম ছেড়ে দিয়েছিলাম প্রতিযোগিতার ভয়ে। আমার সারাজীবনে অনেক
ক্লাসই আমি করতে পারিনি ভয়ে, বন্ধুত্ব করা হয়ে ওঠেনি তাও এ জন্যই, খেলার
দলে যোগ দিতে পারিনি এই কৃৎসিত ভয়টার জন্য।

আমার বাবা একবার আমাকে একটি কথা বলেছিলেন, যা জীবনে ভুলবো
না। 'শন', বলেছিলেন তিনি, 'ভয় যেন কখনো তোমাকে কোনো সিদ্ধান্ত নিতে
বাধ্য করতে না পারে। তুমি নিজেই নিজের সিদ্ধান্ত নেবে।'

আইডিয়াটি দারণ না? সেইসব বীরোচিত কর্মকাণ্ডের কথা চিন্তা করো
ফেঙ্গলো ভয়ের মুখোয়াখি হয়ে করা হয়েছিল। নেলসন ম্যাডেলার কথা ভাবো।
তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার বর্ণবেষ্যের বিরুদ্ধে সারাজীবন লড়াই করেছেন। এ
অপরাধে সাতাশ বছর তাঁকে জেল খাটতে হয়েছে। পরে তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার
প্রথম কৃষ্ণপ্রেসিডেন্ট হন। কী ঘটতো যদি তিনি ভয় পেতেন এ সিন্টেমের
বিরুদ্ধে লড়াই করতে? কিংবা সুসাম বি আচ্ছন্নির কথা স্মরণ করা যায়, যিনি
প্রচও সাহস নিয়ে দীর্ঘ একটা কাল নারী ভোটের অধিকারের জন্য লড়াই করেছেন
এবং শেষ পর্যন্ত মার্কিন সংবিধানে নারী ভোটাধিকার নিশ্চিত করেছেন। ব্রিটেনের
প্রধানমন্ত্রী উইনস্টন চার্চিলের কথাও বলতে পারি, যিনি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময়
নার্সী জার্ম নির বিরুদ্ধে মুক্ত পৃথিবীকে যুদ্ধ করতে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন। এঁরা

কেউই তাঁদের কাজ করতে ভয় পাননি।

ভয়ের বিরুদ্ধে লড়াই করা সহজ কাজ নয়। তবে কাজটা করার পরে মনে
অনেক আনন্দও হয়। কাজেই কোনো কাজ করতে ভয় পেয়ে না। সাহস করে
এগিয়ে যাও। দেখবে সফল হবে।

জেতা মানে বারবার পতন থেকে উঠে দাঁড়ানো

আমরা ভয়ের জগতে বাস করি এবং এটি অস্বাভাবিক কিছু নয়ও। প্রবাদ
আছে, 'ভয়কে জয় করতে এগিয়ে যাও।' আর কোনো কিছু জিতে নেয়া মানে
বারবার পতন থেকে উঠে দাঁড়ানো। আমরা কতোবার পড়ে গেলাম তা না। তবে
সুযোগগুলো কতোবার হারালাম তা ভাবাই বাধ্যবীয়। আমরা অনেক বিখ্যাত
মানুষের কথা জানি, যাঁরা বহুবার ব্যর্থ হয়েছেন।

আলবার্ট আইনস্টাইনের মুখে চার বছরের আগে বোলাই ফোটেনি।
বিটোফেনের মিউজিক টিচার বলেছিলেন, 'সুরকার হিসেবে এর কোনো আশাই
নেই।' কৃত পাঞ্চরকে রসায়নের জগতে 'মিডিওকার বিজ্ঞানী' হিসেবে অভিহিত
করা হয়েছিল। রাকেট বিজ্ঞানী ভার্নহার ডন ব্রাউন কিশোর বয়সে বীজগণিতে
ফেল করেছিলেন। রসায়নবিদ মাদাম কুরী নিউক্লিয়ার কেমিস্ট্রির ক্ষেত্রে তৈরি করে
বিজ্ঞানের চেহারা বদলে দেয়ার আগে প্রায় দেউলিয়া হয়ে পড়েছিলেন। মাইকেল
জর্জানকে তাঁর স্কুলের বার্কেটবল টিম থেকে বাদ দেয়া হয়।
আমেরিকার প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিঙ্কন ৭ বার নির্বাচনে হেরে ৮ম বার প্রেসিডেন্ট
নির্বাচিত হন এবং ব্যক্তিগত উদ্যোগে পার্লামেন্টের সকল সদস্যদের বিরুদ্ধে
গিয়ে একই নিশ্চোদের দাস প্রথা চিরতরে বিলুপ্ত ঘোষণা করেন। নিম্নে তার
বিবরণ দেওয়া গেল।

* তিনি বাইশ বছর বয়সে ব্যবসায় লালবাতি জুলেন।

* তেইশ বছর বয়সে রাষ্ট্রীয় আইনজীবী হিসেবে পরাজিত হন।

* ছাবিশ বছর বয়সে তিনি তাঁর প্রিয়তমাকে হারান।

* সাতাশ বছর বয়সে তিনি নার্তাস ব্রেক-ডাউনের শিকার হন।

* উন্নতিশ বছর বয়সে স্পিকারের পদ পেতে ব্যর্থ হন।

* চৌরিশ বছর বয়সে তাঁকে সংসদীয় নমিনেশন দেয়া হয়েনি।

* উনচালিশ বছর বয়সে কংগ্রেসের রিন-নমিনেশন হারান।

* ছেচালিশ বছর বয়সে সিলেটে পরাজিত হন।

* সাতচালিশ বছর বয়সে আমেরিকার ভাইস প্রেসিডেন্সি হারান।

এই আত্মাহাম লিংকন, একদম বছর বয়সে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট হিসেবে নির্বাচিত হয়েছিলেন, যতবার ব্যর্থ হয়েছেন ততবারই তিনি উচ্চ দাঁড়িয়েছেন এবং শেষতক তাঁর গভর্নেন্সে পৌছেছেন, অর্জন করেছেন স্বামী এবং সকল দেশ ও জাতির প্রশংসা। আজ ইতিহাসের সর্বোজ্জ্বল পাতায় তাঁর নাম লেখা রয়েছে। এতো কিছু হচ্ছে শুধুমাত্র তাঁর মনোবল না হারানোর কারণে বা লেখা রয়েছে।

কঠিন মুহূর্তে শক্ত থাকো

কবি রবার্ট ফ্রন্স্ট লিখেছেন, ‘একটি জঙ্গলে দুটি রাস্তা ঢলে গেছে দুই দিকে, এবং আমি কম ব্যবহার করা রাস্তাটি বেছে নিলাম। আর তাতেই সব কিছু কেন্দ্র বদলে গেল।

আমি বিশ্বাস করি মানুষের জীবনে অনেক কঠিন মুহূর্ত আসে, আমরা যদি সঠিক পথটি বেছে নই, তাহলে জীবনের রাস্তায় অনেক পরিবর্তন ঘটানো সম্ভব।

কঠিন মুহূর্তগুলো আসলে কী? সঠিক কাজটি আর সহজ কাজ করার মাঝের দুর্বল নিয়ে সৃষ্টি কঠিন মুহূর্ত। এ হলো এক ধরনের পরীক্ষা, জীবনের মুহূর্তগুলো সংজ্ঞায়িত করা—আমরা এগুলোকে যেভাবে সামাল দেবো, সে আদলে গড়ে উঠে আমাদের জীবন। ছেট এবং বড় দুইভাবে এগুলো আসে।

ছেট কঠিন মুহূর্তগুলোর আবির্ভাব ঘটে প্রতিদিন। এসবের মধ্যে রয়েছে, অ্যালার্মের শব্দ শব্দ শব্দ থেকে উঠে যাওয়া, মেজাজ নিয়ন্ত্রণ কিংবা হোমওয়ার্ক করার জন্য নিজেকে ডিসিপ্লিনের আওতায় নিয়ে আসা। তুমি যদি নিজেকে জয় করতে পারো এবং এসব মুহূর্তে শক্তিশালী থাকতে পারো, তোমার দিনগুলো কাটবে মৃণ গতিতে।

ছেট কঠিন মুহূর্তগুলোর সঙ্গে তুলনায় বড় কঠিন মুহূর্তগুলো জীবনে প্রায়ই আসে। যেমন ভালো বন্ধু বাছাই, নেতৃত্বাচক চাপ ঠেকিয়ে রাখা, বড় কোনো বিপত্তির পরে রিবাউন্ড বা প্রতিক্রিয়ে করা; তুমি কোনো দল থেকে বাদ পড়তে পারো অথবা তোমাকে তোমার প্রেমিকা ছ্যাকা দিতে পারে কিংবা তোমার পরিবারে কারও মৃত্যু হতে পারে। এসব মুহূর্তের পরিণাম ব্যাপক এবং তুমি যখন এসবের জন্য প্রস্তুত নও, ওইসময় এগুলোর আঘাত আসতে পারে তোমার ওপর। তুমি যদি বুঝতে পারো এসব কঠিন মুহূর্ত তোমার জীবনে আসবে, তাহলে এ জন্য প্রস্তুতি নাও এবং যোদ্ধার মতো এগুলোর মুখোমুখি হয়ে ফিরে এসো বিজয়ী বেশে।

এসব মুহূর্তের মোকাবিলায় তোমাকে সাহসী হতে হবে। একরাতের আনন্দের জন্য নিজের ভবিষ্যত জলাশয়লি দিয়ো না। কিংবা এক সপ্তাহের উভেজনা অথবা কারও ওপর প্রতিশোধ নেয়ার রোমান্স উপভোগ করতে গিয়ে নিজের সন্তুষ্যবনাময় সময় নষ্ট করো না। যাতে পরবর্তীতে তোমাকে পন্থাতে হবে বা অনুশোচনা করতে হবে।

সাফল্যের সাধারণ উপাদান

আগের কাজ আগের চূড়ান্ত বিশ্বেষণে সবার আগে আসে ডিসিপ্লিনের কথা। তোমার সময় ম্যানেজ করার জন্য ডিসিপ্লিন দরকার। ভয়কে জয় করতে ডিসিপ্লিনের প্রয়োজন। চাপ সহ্য করতেও ডিসিপ্লিনের প্রয়োজন রয়েছে। আলবার্ট ই প্রে নামে এক লোক বহু বছর গবেষণা করেছেন জানতে যারা সফল হয়েছেন তাঁদের ভেতরে বিশেষ কী গুণ বা উপাদান ছিল। তিনি দেখেছেন, সফল মানুষেরা অনেক সময় নিজেদের অপছন্দের কাজগুলোও দাঁতে দাঁত পিবে করে গেছেন। কেন তাঁরা এসব করেছেন? কারণ তাঁরা জানতেন এসব জিনিস তাঁদেরকে তাঁদের লক্ষ্যে পৌছাতে সাহায্য করবে।

তোমার কি মনে হয় একজন কনসার্ট পিয়ানোবাদক প্রতিদিন ঘটার পর ঘটা পিয়ানো বাজিয়ে খুব আনন্দ লাভ করেন? না, করেন না।

আমি একটি লেখা পড়েছিলাম, যেখানে জনেক আমেরিকান কৃতিগীরকে জিজেস করা হয়েছিল, তাঁর ক্যারিয়ারের সবচেয়ে স্মৃতিময় দিন কী? তিনি জবাব দেন, যেদিন তাঁর প্রাকটিস থাকতো না, ওইদিন ছিল তাঁর জন্য সবচেয়ে স্মৃতিময় দিন। তিনি প্রাকটিস করতে খুবই অপছন্দ করতেন। কিন্তু আরও বড় উদ্দেশ্য সাধনের জন্য এ প্রাকটিস তাঁকে সহ্য করতেই হতো।

শেষ কথা

‘আমরা ৭টি অভ্যাস নিয়ে হাজারও মানুষের ওপর সরীকা চালিয়েছি জানতে যে, এগুলোর মধ্যে সবচেয়ে কঠিন কোনটি? সবাই কী জবাব দিয়েছিল, জানো? তিনি অভ্যাস। কাজেই এটি নিয়ে কাজ করতে গেলে হতাশ হয়ে না।

তিনি অভ্যাস কীভাবে শুরু করবে বুঝতে না পারলে ছেট ছেট পদক্ষেপগুলো অনুসরণ করো। ওগুলো তোমাকে অভ্যাসটি শুরু করতে সাহায্য করবে।

ছোট ছোট পদক্ষেপ

- ১) এক মাসের জন্য একটি প্ল্যান তৈরি করো এবং সেটিতে লেগে থাকো।
২) কীসে তোমার সবচেয়ে সময় নষ্ট হয় তা চিহ্নিত করো। তোমার কি প্রতিদিন
ফোনে দুই ঘণ্টা কথা বলার সত্ত্ব দরকার আছে, কিংবা সারারাত ইন্টারনেট
ব্রাউজ করা অথবা টিভিতে নাটক দেখা?

লেখো—

আমার সবচেয়ে বেশি সময় নষ্ট হচ্ছে যাতে—

- ৩) কেউ তোমাকে কিছু বললেই কি তুমি তার কাজটি করে দিতে মুখিয়ে থাকো?
যদি এমন অভ্যাস থাকে তাহলে এটা দূর করো এবং আজ থেকে 'না' বলার
সাহস সঞ্চয় করো।

- ৪) এক সপ্তাহের মধ্যে তোমার যদি কোনো পরীক্ষা থাকে, কুঁড়োমি কোরো না,
ভোবো না যে পরও পড়তে বসবে। প্রতিদিনই একটু একটু করে পড়ো।

- ৫) একটি কাজ করা তোমার জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ অথচ সেটি নিয়ে দীর্ঘদিন ধরে
গভীরসি করছো, এরকম কোনো কাজের কথা তাবো এবং কাজটি এ সপ্তাহের
মধ্যেই সেবে ফেলো।

আমি যে কাজটি অনেকদিন ধরে করবো ভেবেও করা হচ্ছে না—

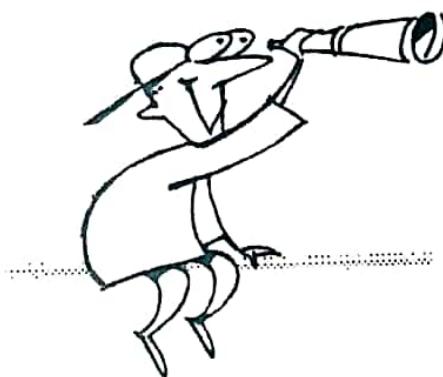
- ৬) আগামী সপ্তাহে জরুরি যে কাজগুলো করবে তার একটা তালিকা করে
ফেলো। এখন অন্য কাজ বাদ দিয়ে এগুলো একটি একটি করে সারো।

- ৭) যে ভয়টি তোমাকে তোমার লক্ষ্যে পৌছাতে বাধা দিচ্ছে সেটি চিহ্নিত করো।
সিন্ধান্ত নাও কমফর্ট জোনের বাইরে গিয়ে এ ভয়টাকে আর পাতা না দিয়ে
কাজটি করার জন্য সর্বোচ্চ চেষ্টা চালাবে।

যে ভয়টি আমাকে টেনে ধরে রাখে—

- ৮) তোমার ওপরে অন্যদের চাপ বা প্রেশার কতোটুকু? যে লোকটি তোমাকে
সবচেয়ে বেশি চাপ দিচ্ছে তাকে চিহ্নিত করো। নিজেকে প্রশ্ন করো, 'আমি যা
করতে চাই তা কি আমি করছি, নাকি কাজটা ওরা আমাকে দিয়ে করাতে চাইছে?'
আমাকে যে লোকটি সবচেয়ে বেশি চাপ দিয়ে থাকে—

রিলেশনশিপ
ব্যাংক অ্যাকাউন্ট



আমরা এর আগে পার্সোনাল ব্যাংক অ্যাকাউন্ট এবং ১, ২ ও ৩নং অভ্যাস সম্পর্কে জেনেছি। আব এ অধ্যায়ে আমরা শিখবো রিলেশনশিপ ব্যাংক অ্যাকাউন্ট সম্পর্কে। সম্পর্ক গড়ে তুলতে সবার আগে নিজেকে আয়ত্ত বা নিয়ন্ত্রণ করতে হবে। তবে এজন্য তোমার নিখুঁত হওয়ার প্রয়োজন নেই। শুধু উন্নতি করলেই চলবে।

সাফল্য নিজের জন্য যেমন তেমনি অপরের জন্যেও গুরুত্বপূর্ণ কেন? কারণ বেশিরভাগ সম্পর্কে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপাদানটি হলো তুমি কী বা কে?

আমি রিলেশনশিপ ব্যাংক অ্যাকাউন্টকে সংক্ষেপে বলবো RBA এর আগে আমরা PBA বা পার্সোনাল ব্যাংক অ্যাকাউন্ট নিয়ে আলোচনা করেছি। যেখানে তোমার ভেতরকার আঙ্গ এবং আত্মবিশ্বাসের কথা বলা হয়েছে। একইভাবে যার বা যাদের সঙ্গে তোমার সম্পর্ক রয়েছে তাতে আঙ্গ এবং বিশ্বাসের পরিমাণ কতোটুকু সেটি বিশ্লেষণের প্রয়াস পেয়েছি।

RBA-র তুলনা করা যেতে পারে, ব্যাংকের কারেন্ট অ্যাকাউন্ট বা চলতি সংজ্ঞায়ের সঙ্গে। তুমি ডিপোজিটের মাধ্যমে সম্পর্কের উন্নতি ঘটাতে পারো আবার উইথড্র করে তাকে দুর্বল করেও তুলতে পারো। দীর্ঘ সময় ধরে চলা একটি স্থিতিশীল ডিপোজিটের ফলাফল হলো, একটি শক্তিশালী ও স্বাস্থ্যকর সম্পর্ক।

যদি ও মিল রয়েছে তবু RBA ফিন্যানশিয়াল অ্যাকাউন্ট থেকে অন্তত তিনটি দিক থেকে আলাদা বলেছে আমার সহকর্মী জুডি হেনরিকস। সে দেখিয়ে দিয়েছে :

- ১) তুমি ব্যাংকে একটি বা দুটি অ্যাকাউন্ট খুলতে পারো তবে RBA খোলা যাবে যার সঙ্গে সাক্ষাত হবে তার সঙ্গেই। ধরো কোনো পাড়া বা মহানগর তুমি নতুন এসেছো। এখন তুমি অপরিচিত যাকে দেবেই 'হ্যালো' বলছো, সঙ্গে সঙ্গে তার সাথে তোমার একটি অ্যাকাউন্ট খোলা হয়ে গেল। তুমি যদি তাকে অগ্রাহ করো বা এতিয়ে চলো সেফেরেও অ্যাকাউন্ট খোলা হয়। তবে সেটি নেতৃবাচক আকাউন্ট। এ ধরনের অ্যাকাউন্ট খুলে কোনো লাভ হবে না।
- ২) কারেন্ট অ্যাকাউন্ট খুললে সেটি তুমি যে কোনো সময়ে বক করতে পারবে কিন্তু কারও সঙ্গে RBA অ্যাকাউন্ট খুললে তা বক করা সম্ভব নয়।
- ৩) চলতি হিসাবে ১০ টাকা মানে ১০ টাকাই। কিন্তু RBA তে ডিপোজিট বাস্প

হয়ে উড়ে যায়, উইথড্রয়ালের ক্ষপাত্র ঘটে পাথরে। এর অর্থ তোমার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ স্পর্শগুলোর ক্ষেত্রে ছেট ছেট ডিপোজিট অনবরত চালিয়ে যাবে। তো কীভাবে একটি সুসম্পর্ক গড়ে তোলা যায় কিংবা ভাঙা সম্পর্ক ভোঝা লাগানো সহ্ব?

কাজটি সহজ। একবাবে একটি ডিপোজিট করবে। তোমাকে আন্ত হাতি খেতে দিলে নিচ্য একবাবে পুরোটা সাবাড় করতে পারবে না। একেক কামড়ে খেতে হবে। তাড়াহড়োর প্রয়োজন নেই।

একবাব আমি একদল কিশোর-কিশোরীকে জিজেস করেছিলাম, ‘তোমার RBA তে সবচেয়ে সেরা ডিপোজিট কে, কীভাবে তৈরি করেছো?’ তাদের জবাব ছিল নিম্নরূপ:

- * আমার পরিবারের ডিপোজিট আমাকে শক্তিশালী করেছে।
- * যখন কোনো বন্ধু, শিক্ষক বা কোনো প্রিয়জন বলে ‘তোমাকে দারুণ লাগছে’ কিংবা ‘দারুণ কাজ করেছে’ সেসবই আমার জন্য বিস্তার ডিপোজিট।
- * আমার বন্ধু একবাব আমার জন্মদিনে ব্যানার বানিয়েছিল, ওটাই ছিল আমার সেরা ডিপোজিট।
- * আমাকে নিয়ে যখন অন্যের কাছে গর্ব করা হয়।
- * আমি ভুল করার পরেও যখন তারা আমাকে ক্ষমা করে দিয়েছে, ভুলে গেছে, সাহায্য করেছে, ভালোবেসেছে।’



১১৮

* আমি আমার লেখা কিছু কবিতা পাঠ করে শোনালে আমার বন্ধু কবিতাগুলোর শুব্দ প্রশংসন করে বলেছিলো, আমার বই লেখা উচিত।

* আমার ভাই সবসময় ওর বন্ধুদের সঙ্গে আমাকে হকি খেলা দেখতে নিয়ে যায়।

* আমার শুব্দ ভালো চারজন বন্ধু আছে। আমরা যখন একত্রে থাকি শুব্দ ভালো লাগে, আর ওরা সবসময় আমাকে শুশিতে রাখাৰ চেষ্টা করে।

* যখন কিস বলে, ‘হাই, কেমন আছো, ডিয়ার?’ ওর কথার ভঙ্গিটি এতো চমৎকার যে আমি উজ্জীবিত হই।

* আমার এক বন্ধু ছিল সে বিশ্বাস করতো, আমি শুব্দ সিনসিয়ার। আমাকে কেউ ভোবে বুঝতে পেরেছে সেটাই আমার জন্য যথেষ্ট। তবে নিচে ছয়টি ডিপোজিটের কথা বলা হলো, যেগুলো সবসময় কাজ করে। তবে প্রতিটি ডিপোজিটের বিপরীতে উইথড্রয়াল ডিপোজিটও রয়েছে।

RBA ডিপোজিট

প্রতিশ্রূতি রক্ষা

ছেট ছেট দয়ালু কাজ করা

বিশ্বস্ত থাকা

লোকের কথা শোনা

বলা যে তুমি দুঃখিত

প্রত্যাশাগুলো পরিষ্কারভাবে তুলে ধরা

RBA উইথড্রয়াল

প্রতিশ্রূতি ভঙ্গ

নিজের মধ্যে ডুবে থাকা

গমন করা এবং বিশ্বাস ভঙ্গ

লোকের কথা না শোনা

আচরণে উজ্জ্বল হওয়া

ভুয়া প্রত্যাশা সাজিয়ে রাখা

প্রতিশ্রূতি রক্ষা

ছেট ছেট প্রতিশ্রূতি এবং প্রতিজ্ঞা রক্ষার মাধ্যমে মানুষের বিশ্বাস অর্জন করা যায়। তুমি যা করবে বলেছো তা অবশ্যই তোমার করা উচিত। তুমি যদি তোমার মাকে বলো, আজ সন্ধ্যার মধ্যে বাড়ি ফিরবে কিংবা তাকে ঘরকন্যার কাজে সাহায্য করবে, তাহলে অবশ্যই তোমার এ কথা রাখা উচিত। এভাবে তুমি তৈরি করতে পারবে ডিপোজিট। তুমি প্রতিশ্রূতি দিয়েও তা রক্ষা করতে বার্থ হলে জানিয়ে দিও। এভাবে বলতে পারো, ‘দুঃখিত, বোন, আজ রাতে আমি তোমাদের নাটকে হাজির থাকতে পারবো না। জানতাম না আমার রাগবি ম্যাচ আছে। তবে কাল নিচ্য যাবো।’ তুমি যদি সত্যি কথা বলো এবং সবসময় প্রতিশ্রূতি রক্ষার চেষ্টা করো, তাহলে দু'একটা প্রতিশ্রূতি ভঙ্গ হলে লোকে ঠিক শুধু নেবে তুমি ইচ্ছে করে কাজটি করনি, বিপদে পড়ে করেছো।

১১৯

তোমার বাবা-মার সঙ্গে তোমার RBA-র পরিমাণ যদি কম থাকে, প্রতিশ্রুতি রাখার মাধ্যমে তা গড়ে তোলার চেষ্টা করো। কারণ তোমার বাবা-মা তোমাকে বিশ্বাস করেন। কাজেই তাঁদের সঙ্গে RBA গড়ে তুলতে কোনো সমস্যা হবে না।

ছোট ছোট দয়ালু কাজ করা

তোমার খুব মন খারাপ। আজ যে কাজে হাত দিচ্ছো সেটাই ব্যর্থ হচ্ছে। তুমি অত্যন্ত হতাশা বোধ করছো। এমন সময় কেউ যদি খুব মিষ্টি করে কিছু বলে, তোমার মন নিষ্ক্রিয় ভালো হয়ে যাবে? মাঝেমধ্যে ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কিছু বিষয়—একটি হালো, একটি দয়ালু চিঠি, একটু হাসি, একটু প্রশংসা, একটু জড়িয়ে ধরা—দার্কণগতে অনেক কিছু বললে দিতে পারে। যদি বন্ধুত্ব গড়ে তুলতে চাও, ছোট ছোট এ কাজগুলো করো। কারণ সম্পর্কের মাঝে ছোটগুলোই বড় কাজ করে। মার্ক টোয়েন বলেছেন, 'চমৎকার একটি প্রশংসা আমার তিন মাসের চলার পাথের।'

'জাপানী প্রবাদ রয়েছে, 'একটি দয়ালু কথা তিনটি শীতের মাসকে উষ্ণ করে তুলতে পারে।

বিশ্বস্ত হও

RBA-র অন্যতম বৃহৎ ডিপোজিট হলো, অন্যের প্রতি বিশ্বস্ত থাকা। তবে কেউ সামনে থাকলেই যে তার প্রতি বিশ্বস্ততা দেখাতে হবে তা নয়, পেছনে থেকেও এটি দেখানো যায়। তুমি কারও আড়ালে কথা বলে আসলে নিজেরই ক্ষতি করছো।

প্রথমত, তোমার মন্তব্য যারা শুনছে তারা কিন্তু তোমাকে পছন্দ করতে পারছে না। তুমি যদি শোনো, গ্রেগের অনুপস্থিতিতে আমি তার বিরুদ্ধে কুঁসা রঞ্চিছি, তার মানে কি এ নয় যে, যখন তুমি উপস্থিত থাকবে না, তখন তোমার সম্পর্কে আজেবাজে কথা বলবো না? বলবো। আমার অভ্যসই হলো কুঁসা রঞ্চানো।

দ্বিতীয়ত, তুমি যখন কারও বিরুদ্ধে বাজে কথা বলছো কিন্বা গদিপ করছো, তাহলে যার সম্পর্কে কুঁসা রঞ্চানো হচ্ছে, তার কাছ থেকে কিন্তু অদৃশ্য উইথড্রয়াল হয়ে যাচ্ছে। তোমার কি এমনটি কখনও মনে হয় না যে, তুমি যেমন লোকের আড়ালে তাদেরকে নিয়ে বাজে কথা বলো, তারাও তোমার আড়ালে তেমনি তোমাকে গালাগাল দেয়? তুমি হয়তো সেই গালাগাল শুনতে পাওনি কিন্তু

অনুভব করতে পারবে। এটি অচুত শোনালেও সত্যি। তুমি লোকের সামনে মিষ্টি কথা বলছো, আর তারা পেছন ফিরলেই বাজে কথা রঞ্চাজো, ভেবো না যে এটা তারা টের পায় না। যে কোনোভাবেই হোক তারা যিক দুনে নেব।

চিনেজারদের মধ্যে গদিপিং একটি অন্ত সমস্যা। বিশেষ করে, মেয়েদের মধ্যে। ছেলেরা হাতাহাতি করে কিন্তু মেয়েরা গালি-গালাজ করে, তবে অপরদের ছিড়ে ছেলে দেয়। গদিপ করা হয় নিরাপত্তাহীনতা, তবে কিংবা হমকি থেকে। দেসব মানুষ অন্যদের থেকে একটু ভিন্ন, আত্মবিশ্বাসী কিংবা অন্য যে কোনোভাবে সবার থেকে আলাদা, এদেরকেই গদিপ করার জন্য বেছে দের পদ্ধিপদ্ধর।

জুব-গুঞ্জন অন্য যে কোনো বাজে অভ্যন্তরে ঢেরে অনেক বেশি সম্পর্ক এবং সম্মান নষ্ট করে দিয়েছে। আমার বন্ধু আর্দ্দি এ গঠনটি আমাকে বলে যে, গদিপের বিষয় কতো ভয়াবহ।

সেবার FCSE-র সামারে আমার বেস্ট ফ্রেন্ড টারা এবং আমি দুটি ছেলের সঙ্গে ডেট করছিলাম। ছেলে দুটি প্রস্পরের বেস্ট ফ্রেন্ড ছিল। আমরা আমান্তের বেস্ট ফ্রেন্ড। চারজনে একত্রিত হলে দারুণ জামে উঠতে আতঙ্গ। একবার উইকএন্ডে টারা এবং আমার বয়ক্রেন্ড তাদের পরিবারের সঙ্গে বাইরে বেড়াতে যায়। টারার বয়ক্রেন্ড উইল আমাকে ফোন করে বলে, টারা এবং স্যাশ যেহেতু শহরের বাইরে এবং আমান্তের কিছু করার মতো কাজ নেই, চলো, দু'জনে মিলে একটা সিনেমা দেখে আসি।

যেহেতু আমরা একে অপরের খুব ভালো বন্ধু এবং উইল সেটা জানতো, আমি ও জানতাম, তাই ভাবলাম একসঙ্গে ছবি দেখলে সমস্যা নেই। কিন্তু সিনেমা হলে আমান্তেরকে কেউ দেখে ফেলে এবং বিশ্যাটির ভুল ব্যাখ্যা করে। আমরা থাকতাম ছোট একটি শহরে, আর সেখানে গদিপ বাতাসের বেগে ছড়ায়। আমি আমার বেস্ট ফ্রেন্ড বা বয়ক্রেন্ডকে কিছু বলার আগেই গুরুটি রঞ্চে যায়। তখন আর এ গুরুবের বাশ টেনে ধরার কোনে উপায় ছিল না। আমি ওদেরকে 'হাই' বললেও ওরা জবাব দিতো না। বঠিন করে রাখতো মুখ। আমরা কোনো ব্যাখ্যা দিতে পারছিলাম না। আমান্তের মধ্যে কোনো যোগাযোগ ছিল না। আমান্তে প্রেস্ট ফ্রেন্ড এবং বয়ক্রেন্ড ছাড়িয়ে পড়া নোংরা গদিপটি বিশ্বাস করেছি। এবং এটা তাদের ক্রোধের আগুনে ঘি ঢেলেছিল। বিশ্বস্ততা নিয়ে সেই গৌণে আমি মন্ত একটি শিক্ষা পেয়েছিলাম, যার কোনোদিন ভুলবো না। আজকক আমার বেস্টফ্রেন্ড আমাকে বিশ্বাস করে না।

ওপরের গল্পটি শুনে আমার মনে হয়েছে প্রস্পরের প্রতি সামান্য বিশ্বস্ততা থাকলে ঘটনা এতোদূর গড়াতো না। তো মানুষ বিশ্বস্ত হতে পারে কীভাবে?



বিশ্বস্ত মানুষ গোপন কথা গোপন রাখে

লোকে যখন তোমাকে বিশ্বাস করে কিছু শেয়ার করে এবং বলে 'এটা তুমি এবং আমি ছাড়া কেউ যেন না জানে' তখন এ কথাটি গোপন রাখাই শ্রেণী। এটি পাঁচ কান করা মোটেই সমীচীন হবে না।

বিশ্বস্ত মানুষ গসিপ এড়িয়ে চলে

তুমি কি কোনো গ্রুপ চ্যাট থেকে কখনও কেটে পড়েছো এই ভয়ে কেউ হয়তো তোমাকে নিয়ে গসিপ শুরু করতে পারে? কেউ যেন তোমাকে নিয়ে এসব ভাবার সুযোগ না পায়। জলাতক রোগের মতো এড়িয়ে চলবে গসিপ। অন্যদের নিয়ে ভালো ভালো চিন্তা করবে এবং তাদেরকে সন্দেহের উৎরোধ রাখবে। তার মানে এ নয় যে, তুমি কাউকে নিয়ে সমালোচনা করবো না। করবে। তবে গঠনমূলকভাবে। মনে রেখো, শক্তিশালী মন আইডিয়া নিয়ে কথা বলে; দুর্বল মন কথা বলে লোকদের নিয়ে।

বিশ্বস্ত মানুষ অন্যদের গুণগান করে

পরবর্তীতে যখন কারও সম্পর্কে গসিপ করতে শুনতে কোনো গ্রুপ চ্যাট, সেখানে না থাকার চেষ্টা করো অথবা সেই লোকটির গুণগান করো। তাতে লোকের প্রশংসাই পাবে। এ প্রসঙ্গে বেটির গল্পটি শোনা যাক:

একদিন ইংরেজি ক্লাসে আমার বন্ধু ম্যাট একটি মেয়ে সম্পর্কে আজেবাজে কথা বলতে শুরু করে। মেয়েটি ছিল আমার পড়শী। যদিও আমাদের মধ্যে

কখনও ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্বের সম্পর্ক গড়ে উঠেনি। ম্যাটের বন্ধু মেয়েটিকে ডাক করতে নিয়ে গিয়েছিলো, তাই সে মেয়েটিকে 'উন্নাসিক', ফালতু মেয়েছেলে' বলে সম্মোহন করছিল।

আমি ওর দিকে ফিরে বলি, 'এসব কী বলছো তুমি! কিম আর আমি একসঙ্গে বড় হয়ে উঠেছি এবং আমি জানি যে খুব মিষ্টি একটি মেয়ে।' এ কথা বলে আমি নিজেই খানিকটা অবাক হয়ে গিয়েছিলাম। আমি আসলে ওর সঙ্গে খাতির করতে চাইছিলাম। কিম যদিও জানতো না ওর আমি প্রশংসন করেছি তবে ওর প্রতি আমার মনোভাবের পরিবর্তন হওয়ায় আমরা খুব ঘনিষ্ঠ বন্ধু হয়ে উঠি।

ম্যাট এবং আমি এখনও ভালো বন্ধু। আমার মনে হয় ও জানে বিশ্বস্ত বন্ধু হিসেবে আমার ওপরে ভরসা করা চলে।

গসিপ পাতা না দিতেও সাহসের প্রয়োজন হয়। তবে প্রাথমিক বিত্তীত ভাবটি কাটানোর পরে লোকে কিছু তোমার প্রশংসাই করবে। কারণ তারা জানে, তুমি অন্তরের অস্তিত্ব থেকে বিশ্বস্ত। আমি আমার পরিবারের সদস্যদের সঙ্গে বিশ্বস্ত থাকার চেষ্টা করেছি। ফলে তাদের সঙ্গে আমার সম্পর্কটি সারাজীবনের থেকে গেছে।

শোনা

অপরের RBA তে সেরা ভিপোজিটের অন্যতম হতে পারে অন্যদের কথা শোনা। কেন? কারণ বেশিরভাগ মানুষই কিছু শুনতে চায় না। তাছাড়া শ্ববণের মাধ্যমে মনের শক্ত দূর হয়ে যায়। এ প্রসঙ্গে জেনিকার গল্পটি তার মুখে শোনা যাক :

শুনতে বাবা-মা'র সঙ্গে আমার আত্মিক যোগাযোগের একটা সমস্যা হয়ে গিয়েছিল, তাঁরা আমার কথা শুনতে চাইতেন না, আমি তাঁদের কথা কানে তুলতাম না। ব্যাপারটি ছিল অনেকটা 'আমি ঠিক, তুমি ভুল' ধরনের। আমি দেরিতে বাড়ি ফিরতাম, অনেক রাতে ঘুমাতে যেতাম এবং সকালে নাশতা করে কারও সঙ্গে বাতিল করে চলে যেতাম স্কুলে।

আমার চেয়ে বয়সে বড় এক কাজিনের কাছে একদিন গিয়ে বললাম, 'তোমার সঙ্গে আমার কথা আছে।' তারপর গাড়ি নিয়ে শহরের বাইরে চলে গেলাম যাতে একাকী কথা বলতে পারি। সেখানে বসে আমি আড়াই ঘণ্টা মন উজাড় করে ওকে আমার সমস্ত কথা বললাম। চিংকার করলাম। কাঁদলাম। ও শুধু আমার কথা শুনে গেল। আমার কাজিন ছিল আশাবাদী ধরনের মেয়ে। সে সব শুনে আমাকে বললো, সব ঠিক হয়ে যাবে। আমার বাবা-মা'র সঙ্গে কথা

বলাৰ প্ৰামৰ্শ দিয়। বলো আমাৰ উচিত হবে আমাৰ বাবা-মা'ৰ আস্থা অৰ্জন কৰা।

আমি এৰপৰ আমাৰ বাবা-মায়েৰ দৃষ্টিপথ দিয়ে বিষয়টি বুখাৰাৰ চোৱা কৰি। ভাৰতৰ খেকে আমদেৱ আৰ বাগড়া বাটি হয়নি এবং আমাৰ বৰ্তমানে স্বাক্ষৰিক জীবন্ধুণ কৰিছি।

খদা এহেনেৰ মতো মনুছেৰ কথা শোনাৰ লোকেৰও প্ৰয়োজন। আৰ তুমি যদি মনোযোগ শ্ৰেণীৰ মতো তাদেৱ কথা শোনো, তুমি দারুণ বন্ধুজ গড়ে তুলতে পাৰবে।

বলো যে তুমি দৃষ্টিত

কৰাও সঙ্গে চিংকাৰ চেমোয়েছি কৰাবে, ওভাৱিয়াষ্টি কৰো ফেলাবে কিংবা বেঁকাবে মতো কোনো ভুল কৰে বলো যদি 'সৱি' চাও তাহলে তোমাৰ বাকি আৰাইটি দ্রুত কৰে যাবে। তবে বন্ধুকে 'আমি ভুল কৰেছি,' 'আমি ক্ষমা চাইছি' বা 'আমি দৃষ্টিত' বলতে সহসৰ মাগে। বিশেষ কৰে নিজেৰ বাবা-মা'ৰ কাছে ভুল শীকৰ কৰা তো খুবই কঠিন কাজ। সতেৱো বছোৱে বেনা বলেছে:

অভিজ্ঞতা খেকে জানি ক্ষমাৰ বাপোৱাটি আমাৰ বাবা-মা'ৰ কাছে কী অৰ্থ বহন কৰে। আমি যদি নিজেৰ ভুল শীকৰ কৰে তাদেৱ কাছে ক্ষমা চাই, তাৰা সব খিলুব জনা ক্ষমা কৰে দিতে রাখি। তবে কাজটি অত সহজ নহয়।

এক বাতে একটি বাপোৱাৰ মার সঙ্গে আমাৰ খুব বাগড়া হয়েছিল। আমি এমন একটা কাজ কৰেছিলাম যাতে মায়েৰ সম্ভতি ছিল না মোটেই। তবে আমি বাপোৱাটি বেমালুম অশীকৰ যাই এবং উল্টো এমন ভাব কৰি, যেন বাবা-মা'ই সবকিছুৰ জন্ম দায়ী। আমাৰ মায়েৰ মুখৰে উপৰ দড়িম কৰে লাগিয়ে দিই দৱজা।

নিজেৰ ঘৱে ঢোকামাৰ আমাৰ খাৰাপ লাগতে শুণ কৰে। আমি বুৰাতে পাৰি ভুলটা আমাৰই এবং মায়েৰ সঙ্গে বজ্জ কুচ আচৰণ কৰে ফেলেছি।

ভাৰছিলাম আমি কি কৰ্মে শুয়ো থাকবো, নাকি দোতলায় গিয়ে মা'ৰ কাছে ক্ষমা চাইবো? মিনিট দুই চুপচাপ বসে ভাৰলাম তাৰপৰ সোজা চলে গেলাম মায়েৰ কাছে। তাকে জড়িয়ে ধৰলাম এবং আমাৰ আচৰণেৰ জন্ম ক্ষমা চাইলাম। আমাৰ জীৱনেৰ সেৱা কাজটি সেদিন কৰেছিলাম। এৱকম কোনো বাপোৱাৰ যেন ঘটেইনি এৱকম ভাৰতে আমি বেশ হালকা বোধ কৰতে থাকি এবং খুশি মনে নিজেৰ কাজে মন দিই।

যাদেৱ সঙ্গে তুমি খাৰাপ ব্যবহাৰ কৰেছো কিংবা তোমাৰ আচৰণে কেউ কষে পেয়ো থাকলো তাকে গিয়ে 'সৱি' বলতে দিবা কৰো না। নিজেৰ অহৰোধ বিসজ্জন দিয়ে এবং মনে সহসৰ এনে ক্ষমা চাইলৈ। দেখলে এজনা পৰে কতো ভালো লাগছে। ক্ষমা চাইলে যাব কাছে ক্ষমা চাওয়া হয় সেই মানুষটি দুৰ্বল হয়ে পড়ে। কেউ অপমানিত হলে তাদেৱ অপমানবোধ তৰবাৰিৰ মতো তীক্ষ্ণ ও ধৰাবো হয়ে ওঠে। তবে ক্ষমা চাইলৈ সেই তৰবাৰি তাৰা নাবিয়ো নেয়।

প্ৰত্যাশাঙ্গলো পৰিকাৰভাৱে ভুলে ধৰো

তুমি যখন কোনো নতুন চাকৰিতে চুক্কে, কিংবা নয়া সম্পর্ক গড়ে তুলবে, নিজেৰ প্ৰত্যাশাঙ্গলো পৰিকাৰভাৱে ভুলে ধৰতে ভুল কৰাবে না।

ধৰো জ্যাকুলিন বললো, 'তোমাৰ সঙ্গে চমৎকাৰ সময় কাটলো, জেফ। আবাৰ পৱেৱ সঙ্গাহে দেখা হবে।' এ কথা দিয়ে জ্যাকুলিন আসলো বলতে চেয়েছি, 'শুন্দৰ একটা সময় কাটলো। এসো, এখন শুধু বন্ধু হই।' কিন্তু জ্যাকুলিন বেহেতু ফলস প্ৰত্যাশাৰ কথা বলেছে, তাই জেফ তাকে পৱেৱ সঙ্গাহে আবাৰ ভেটিংয়ো যাওয়াৰ জন্য অনুৱোধ কৰতে থাকে। আৰ জ্যাকুলিন তাকে প্ৰতিবাৰ প্ৰত্যাশায়ান কৰে বলে, 'পৱেৱ সঙ্গাহে দেখা যাবে' জ্যাকুলিন যদি শুনতেই তাৰ কথাৰাৰ্ত্ত্যা সৎ থাকতো, তাহলে কিন্তু তাকে এতো বামেলা পোহাতে হতো না।

তোমাৰ বস হয়তো বলতে পাৱে, 'মঙ্গলবাৰ সক্ষ্যায় তোমাকে আমাৰ দৱকাৰ অন্যুক কাজটি কৰে দেয়াৰ জন্য।'

তুমি হয়তো জৰাব দিলে, 'আমি দৃষ্টিত মঙ্গলবাৰ সক্ষ্যায় আমি থাকতে পাৱবো না। কাৰণ ওই সময় আমাৰ শিশু ভাইটিকে আমাৰ দেখাশোনা কৰতে হয়।

'তোমাকে চাকৰি দেয়াৰ সময় এ কথাটি বললেই পাৱতে। এখন আমি কী কৰবো?'
এভাৱে সৱাসৱি কথা বলে অৰ্জন কৰো আস্থা এবং নিজেৰ প্ৰত্যাশাঙ্গলো পৰিকাৰভাৱে ভুলে ধৰো।

ছোট ছোট পদক্ষেপ

প্ৰতিশ্ৰুতি রঘুন

১) আগামীতে যখন বাতে বাড়িৰ বাইৱে যাবে, বাবা-মাকে বলে যাবে তুমি কথন বাসায় ফিৰাছো।

২) আজ থেকে কোনো প্রতিশ্রুতি দেয়ার আগে চিন্তা করবে প্রতিভ্রাতা রাঙ্কা করতে পারবে কিনা।

ছেট ছেট দয়ালু কাজ করো

৩) এ সঙ্গাহে কোনো ভিখিরির জন্য কিছু খাবার কিনে দিও।
৪) যে মানুষটিকে অনেকদিন ধরে ধন্যবাদ দিতে চাইছো কিষ্ট দেয়া হয়ে ওঠেনি,
তাকে একটি 'ধ্যাংক ইউ নোট' লিখে দাও।

যাকে আমি ধন্যবাদ জানাতে চাই—

বিশ্বস্ত হও

৫) গসিপ থেকে দূরে থাকো।
৬) একটি পুরোদিন অন্যদের ব্যাপারে শধু ইতিবাচক চিন্তা করবে।

শোনা

৭) আজ বেশি কথা বোলো না। শধু শুনে যাও।
৮) পরিবারের এমন কোনো সদস্যকে বেছে নাও, যার কথা তুমি কখনোই শুনতে চাওনি বা পাত্তা দাওনি। হতে পারে সে তোমার কোনো ছেট ভাই-বোন বা বড় কেউ।

বলো দুঃখিত

৯) আজ রাতে ঘুমাতে যাওয়ার আগে এমন কাউকে 'সরি' বলে চিঠি লেখো,
যাকে পূর্বে একটা অপমান করেছিলে।

পরিষ্কার প্রত্যাশা

১০) এমন একটি পরিবেশের কথা ভাবো, যেখানে তোমার এবং তোমার লোকের প্রত্যাশা ডিল্লি। কীভাবে প্রত্যাশা অভিন্ন করা যায় তা নিয়ে চিন্তা করো।

তাদের প্রত্যাশা-

আমার প্রত্যাশা-

অভ্যাস-৪

ভাবো দুই জনেই জিতবে

জীবন একটা বুফে



আমরা কী জন্য বেঁচে আছি? যদি জীবনটাকে একে অপরের জন্য
একটু সহজ করে তুলতে না পারি?

-জর্জ এলিয়ট, লেখক

আমি একটি বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বিজনেস ডিপ্রি নিয়েছিলাম যেটি
কৃত্যাত ছিল তার 'forced curve' মার্কিং পলিসির জন্য। প্রতিটি ক্লাসে ছাত্র-
ছাত্রীর সংখ্যা ছিল ৯০ জন এবং প্রতি ক্লাসে ১০ শতাংশ, অর্থাৎ ৯ জন ছাত্র বা
ছাত্রীকে ক্যাটাগরি থ্রি পেতে হতো। ক্যাটাগরি থ্রি মানে তুমি ফেল। ক্লাসে যত
ভালো বা খারাপ পারফরমেন্সই করো না কেন, নয়জন ক্লাসে ফেল করতোই।
আর খুব বেশি কোর্সে ফেল করলে তোমাকে ইউনিভার্সিটি থেকে বের করে
দেবে। চাপটা ছিল সাংঘাতিক।

সমস্যা হলো ক্লাসের সকলেই ছিল দারুণ স্মার্ট। কাজেই প্রতিযোগিতাও
ছিল ভয়ানক। আমি ঠিক করলাম, ভালো নম্বর পাবার বদলে আমার লক্ষ্য হবে
ওই নয়জন ছাত্রের মধ্যে আমি যেন না থাকি। খেলায় জিতবার বদলে আমি
চেয়েছি যাতে খেলায় না হারি। এ প্রসঙ্গে আমার একটি গল্পের কথা মনে পড়ে
গিয়েছিল। দুই বন্ধুকে একটি ভলুক তাড়া করেছিল। একজন অপরজনের দিকে
ফিরে বললো, 'আমি মাঝেই বুঝতে পারলাম, দৌড়ে ভলুকটাকে হারানোর
প্রয়োজন আমার নেই; তোমাকে দৌড়ে হারানো দরকার।'

একদিন ক্লাসে বসে আমি সবার দিকে তাকিয়ে ভাবছিলাম, এদের মধ্যে
কেন নয়জন রয়েছে যারা আমার চেয়েও বোকা। একজন নির্বোধের মতো একটি
উক্তি করে বসলে আমি ভাবলাম, 'এই তো পেয়েছি। এ ছোকরা নির্ধার্ত ফেল
করবে। আর বাকি রইল আঠজন।'

সেমিনারে আমি মাঝে মাঝে আমার সেরা আইডিয়াগুলো বলতে চাইতাম
না, পাছে কেউ আমার আইডিয়া চুরি করে নিজের নামে চালিয়ে দেয়! এসব
দুর্ভিতা ভেতরে ভেতরে আমাকে কুড়ে কুড়ে খাচিলো এবং মনটা ও ক্রমে ছেট
হয়ে যাচিল। সমস্যা হলো, আমি হার-জিতের কথা ভাবছিলাম। আর হারজিতের
কথা ভাবলে তোমার মন নেতৃত্বাচক চিন্তায় প্লাবিত হবেই। তবে একটি ভালো
উপায়ও ছিল। এটি হলো ৪ নম্বর অভ্যাস। ভাবো দুই জনেই জিতবে।

ভাবো দুপক্ষই জিতবে, জীবনের প্রতি একটি দৃষ্টিভঙ্গি, মনের একটি



মানসিক কাঠামো, যেটি বলে আমি জিততে পারবো, তুমি ও পারবে। তুমি বা আমি একা নই, দু'জনেই জিতবো।

দু'জনেই জিতবো—এ ভাবনাটি একে অন্যের সঙ্গে ভাব-ভালোবাসা করার ভিত্তিল। এটির উল্ল আমরা সবাই সমান এরকম ধারণা থেকে। আমরা কেউ কারো চেয়ে হেট বা বড় নই এবং তা হওয়ার প্রয়োজনও নেই।

এখন তোমরা হয়তো বলতে পারে, ‘বাস্তববাদী হও, শন’ এভাবে বলাই হয় না। এটি নিচুর পৃথিবী। এখানে পদে পদে প্রতিযোগিতা। সবাই সবসম জিততে পারে না।

আমি তোমাদের সঙ্গে একমত হতে পারলাম না। জীবনের আসলে এরকম নয়। জীবন প্রতিযোগিতার নয়, একে অন্যকে ল্যাঙ মেরে এগিয়ে যাওয়ার নামেও জীবন নয়। ব্যবসা-বণিক, খেলাধুলা কিংবা দুলে এরকম প্রতিযোগিতা চলতে পারে, কিন্তু ওগুলো তো আমাদেরই তৈরি করতোগুলো প্রতিষ্ঠান। কিন্তু সম্পর্ক কোথে যায় না। তোমরা হয়তো প্রশ্ন করতে পারো, ‘সম্পর্কে কার জিতবার কথা বলতো তুমি? তোমার নাকি তোমার বন্ধুর?’

তাহলে এসো ‘ভাবো দু'জনেই জিতবো’ শিরোনামের এই অস্তুত আইডিয়াটি আবিষ্কার করি।

হার-জিত : একটি টোটেম পোল

‘মম, আজ বাতে বড় একটি মাছ আছে। খেলা দেখতে যাওয়ার জন্য আমার গাড়ীটা লাগবে।’

‘সরি, মেরি, কিন্তু আজ বাতে আমাকে সুপার মার্কেটে যেতে হবে। তোমার বন্ধুদের গাড়িতে যাও।’

‘কিন্তু মম, আমার বন্ধুদের কাছে সবসময় লিফট চাইতে ভালো লাগে না। অবস্থা লাগে।’

‘শোনো, তুমি গত এক সপ্তাহ ধরে অভিযোগ করে আসছো, গাড়িতে খাবার নেই বলে। এখন আমাকে বাজারে যেতেই হবে। দুঃখিত।’

‘তুমি যোটেই দুঃখিত নও। যদি দুঃখিত হতে তাহলে গাড়িটি আমাকে নিয়ে যেতে দিতে। তুমি খুব খারাপ। আমার প্রতি মোটেই বেয়াল নেই তোমার।’

‘ঠিক আছে। ঠিক আছে যাও। গাড়ীটা নও। তবে কাল বখন যাওয়ার মতো কিছু পাবে না, আমার কাছে ঘান ঘান কোরো না।’

এ ঘটনায় মা হেরেছেন, মেরি জিতেছে। একে বলে হার-জিত। কিন্তু মেরি কি সত্যি জিতলো? হয়তো এবারে জিতেছে কিন্তু মা কী ভাবলেন? প্রবেশবাব কি তিনি মেরিকে এরকম কোনো সুযোগ দেবেন? শেষ পর্যন্ত কী হবে তা-ই ভাবা উচিত।

হার-জিত হলো জীবনের প্রতি একটি আটিটিউড বা ধারণা, যা বলছে সাফল্যের পাইটি এতো বিশাল যে, তুমি যদি বড় একটি অংশ পেয়ে যাও তো আমার ভাগ্যে ভুট্টবে ছোট্ট টুকরো। কাজেই আমি নিশ্চিত হয়ে নেবো, যাতে আমার টুকরোটা আগে পেয়ে যাই এবং সেটা যেন আকাবে তোমার চেয়ে বড় হয়। হার-জিত হলো প্রতিযোগিতামূলক। একে আমি আব্যায়িত করেছি টোটেম পোল সিন্ড্রোম বলে। ‘আমি যতক্ষণ পর্যন্ত না এই বৃটিতে, (টোটেম পোল) তোমার চেয়ে উচ্চতে উঠতে পারছি ততক্ষণ পর্যন্ত কোনো কিছুই গ্রহণ করবো না।’ সেবা হওয়ার নেশায় এ খেলায় সম্পর্ক, বন্ধুত্ব, বিশৃঙ্খলা সবই খেলা হয়ে যায়।

হার-জিতের ব্যাপারে হেটিবেলা খেকেই আমাদেরকে ট্রেইনিং দেয়া হচ্ছে, কাজেই এ নিয়ে মন খাবাপের কিছু নেই। বিশেষ করে পশ্চিমে যাদের জন্ম। এশীয়ারা আবাব তাদের দৃষ্টিভঙ্গিতে অনেক বেশি সহযোগিতামূলক।

আমার কথা প্রমাণ করতে বড়নির গর্ভ বলা যেতে পারে।

বড়নি ছিল সাধারণ একটি বালক। প্রতিযোগিতার অভিজ্ঞতা তার হয় নয় এখন বয়সে, যখন সে কুলের বার্ষিক প্রতিযোগিতায় নাম লেখায় এবং শীর্ষ

আবিকার করে পুরকার দেয়া হয় শুধু প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় হান অধিকারীদের। রডনি কোনো খেলায় জিততে পারেনি তবে অংশ নিতে পেরেছে বলেই সে স্থপি। এবং প্রতিযোগিতায় অংশ নেওয়ার কারণে সে একটি পুরকারও পেয়েছিল। যদিও তার বেস্ট ফ্রেন্ড তাকে বলেছে, ওই পুরকার কোনো ধর্মের মধ্যেই পড়ে না। কারণ প্রতিযোগিতায় অংশ নিলে সবাইকে অমন সাহস্র পুরকার দেয়া হয়।'

সেকেভার স্কুলে পড়ার সময় রডনিকে তার বাবা-মা লেটেস্ট স্টাইলের জিনস এবং জুতো কিনে দিতে পারেননি। কাজেই তাকে পুরানো জামাকাপড় এবং জুতোই পড়তে হয়েছে। সে দেখতো তার বড়লোক বন্ধুরা দাঢ়ী দাঢ়ী পোশাক পরে আসছে। রডনি তখন হীনমন্ত্যায় ভুগতো।

স্কুলে রডনি ভায়োলিন শিখতে শুরু করে এবং অর্কেস্ট্রায় যোগ দেয়। সে বিত্ত্বা নিয়ে জানতে পারে, শুধুমাত্র একজনকে ফাস্ট প্রাইজ দেয়া হবে। রডনি দ্বিতীয় পুরকার পেয়ে হতাশ হলেও ভেবেছে তাকে অস্তত: তৃতীয় হতে হ্যানি।

বাড়িতে রডনি তার মায়ের প্রিয় 'খোকা' ছিল অনেকদিন। কিন্তু এখন তার ছেট ভাই, স্প্রোটসে অনেকগুলো পুরকার জেতার দৌলতে মায়ের আদর পাচ্ছে বেশি। রডনি স্কুলে কোমর বেঁধে পড়ালোক শুরু করে দেয় এ আশায় যে, যদি পরীক্ষায় ভালো করতে পারে, তাহলে হ্যাতো আবার মায়ের প্রিয় পাত্রে পরিষ্ঠিত হতে পারবে।

সেকেভার স্কুলে চার বছর পড়াশোনা শেষে রডনি এখন কলেজে ভর্তি হতে প্রস্তুত। সে GCSE নিল এবং বেশিরভাগ C পেল। এতে সে অনেক ছাত্রের চেয়ে ভালো প্রমাণিত হলেও যারা A এবং B পেয়েছে তাদের থেকে প্রতিযোগিতায় স্বত্ত্বাবতাই পিছিয়ে রাইলো। দুর্ভাগ্যজনকই বলতে হবে তার প্রেড এমন আহামী নয়, পছন্দমতো কলেজে সে ভর্তি হতে পারবে।

যে কলেজে রডনি ভর্তি হলো সেখানে নম্বর দেয়ার ব্যাপারে খুব কঢ়াকঢ়ি। কেমিস্টি ক্লাসে প্রিজেন ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে রডনি শুনলো মাত্র পাঁচজন পেয়েছে A প্রেড, এবং পাঁচজন B প্রেড। বাকিদ্বা সব C এবং D। C এবং D এড়াতে রডনি কঠোর পরিশ্রম শুরু করলো এবং তাগ্যক্রমে ই পেল।

এভাবে এগিয়ে চললো...

এরকম পৃথিবীতে বেড়ে উঠলে এতে অবাক হওয়ার কী আছে, রডনি এবং আমরা বেড়ে উঠবো জীবনটাকে প্রতিযোগিতার একটি দেশে দেখে এবং চিন্তা থাকবে সব কিছুতে জিততে হবে। এতে কি অবাক হওয়ার প্রয়োজন রয়েছে!

যে, আমরা কেবল খুঁটি দেয়ে ওপরে উঠতে চাইবো? তবে সৌভাগ্যবশত তুমি আমি ভিট্টিম নই। আমাদের প্রো-এ্যাকটিভ হওয়ার শক্তি রয়েছে এবং আমরা এই হার-জিত অবস্থাকে কঠিয়ে উঠতে পারবো।

হার-জিত দৃষ্টিভঙ্গিতে বিশ্বাসীরা নানান মুখোশ পরে থাকে। যেমন:

* তারা নিজেদের স্বার্থ উদ্বারে লোকদের মানসিক বা শারীরিকভাবে ব্যবহার করে।

* অন্যদের মাথায় কঁঠাল ভেঙে খাওয়ার প্রবণতা থাকে তাদের।

* অন্যদের ব্যাপারে গুজব ছড়িয়ে বেড়ায়।

* অন্যদের আবেগ-অনুভূতিকে পাতা না দিয়ে সবসময় নিজের স্বার্থটাকেই প্রাধান্য দেয়।

* ঘনিষ্ঠ কারও উন্নতি দেখলে দৈর্ঘ্যবিহীন হয়।

শেষ পর্যন্ত এই হার-জিত দৃষ্টিভঙ্গির লোকদের ক্ষেত্রে ব্যাকফ্যায়ার হয়। তুমি হ্যাতো টোটেম পোলের মাথায় উঠতে পারবে কিন্তু ওখানে নিঃসন্দেহ হয়ে পড়বে, তোমার কোনো বন্ধু-বাস্তব থাকবে না।

'ইন্দুর দৌড়ের সমস্যা হলো', বললেন অভিনেত্রী লিলি টমলিন, 'তুমি এ দৌড়ে জিততে পারলেও শেষ পর্যন্ত তুমি ইন্দুরই থাকবে।'

হার-জিত পাপোশ

এক কিশোর লিখেছে :

'আমি একজন বড় পিসমেকার। ঝগড়া ঝাঁটির পরিবর্তে আমি যে কোনো দোষ নিজের ঘাড়ে নিতে চাই। আমি দেবছি প্রায়ই নিজেকে সহোধন করছি নির্বোধ বলে...'

এ কথার সঙ্গে কি নিজের মিল খুঁজে পাওয়া যায়? তাহলে বলবো তুমি হার-জিতের ফাঁদে পড়ে গিয়েছ। এটিকে পাপোশ সিন্ড্রোম বলা চলে। হার-জিত বলে, 'তুমি আমার সঙ্গে থাকো। তোমার মুখখানা মোছো আমার গায়ে। সবাই তাই করে।'

হার-জিতের বিষয়টি দুর্বল। এতে পা দেয়া সহজ। পিস মেকারের নামে নিজের সবকিছু ছেড়ে দেয়াই যায়। তাতে কিন্তু তোমাকে অনেক কিছুর সঙ্গে কম্পোজাইজ করতে হবে। তুমি জীবনের প্রতি হার-জিতকে মূল দৃষ্টিভঙ্গি হিসেবে ধরে নিলে লোকে তাদের নোংরা পা মুছে নেবে তোমার গায়ের ওপর। সেটি বড় লজ্জাকর হবে। তোমাকে নিজের প্রকৃত অনুভূতিগুলো অনেক গভীরে লুকাতে হবে। এটি সুবের খবর নয়।



কোনো কোনো সময় হারতেই হয়। হার-জিতের বিষয়টি ততক্ষণ পর্যন্ত আছে, যদি তুমি এটিকে বেশি পাজা না দাও। যেমন তুমি এবং তোমার বেন সিঙ্কান্ত নিতে পারছো না ওয়াক্রোবের কোন দিকটা বাছাই করবে অথবা তুমি যেভাবে পোশাক পরো তা তোমার মাঝের পছন্দ নয়। এসব ছেটখাটো বিষয়ে অন্যদেরকে জিততে দাও। এসব তাদের RBA-তে ডিপোজিট হয়ে থাকবে।

তুমি যদি অপমানজনক কোনো সম্পর্কে জড়িয়ে পড়ো, তাহলে হার-জিতের গভীরে চলে যাবে। অপমান এমন একটি বৃত্ত যার শেষ নেই। সেখানে শুধু আঘাতই আছে। তুমি যতই চেষ্টা করো এ সার্কেলে একবার তুকে গেলে আর জিততে পারবে না। কাজেই এখান থেকে বেরিয়ে এসো। কেউ অপমানিত হলে সেটি তোমার দোষ ভেবো না। কিংবা কারও দ্বারা অপমানিত হওয়ারও তোমার প্রয়োজন নেই। একটি পাপোশ তেমনই চিন্তা করে। কেউ অপমান হওয়ার জন্য এ জগতে জন্মায়নি।

যখন সবার ক্ষতি

সবার ক্ষতি বলে, 'আমার যদি পতন হয় তোমাকে নিয়েই হবে।' দুঃখ-দুর্দশা সবসময়ই সঙ্গী পছন্দ করে। যদ্ব সবার ক্ষতির মন্ত উদাহরণ। যদ্ব সবচেয়ে যারা বেশি মানুষ হত্যা করতে পারে তারাই জিতে যায়। তবে শেষ পর্যন্ত কেউই কিন্তু জেতে না। প্রতিশোধ গ্রহণ এই সবার ক্ষতির ক্যাটাগরিতে পড়ে। প্রতিশোধ নিয়ে তুমি হয়তো ভাবছো জিতে গেছো, আসলে এতে তুমি নিজেকেই আঘাত করছো।

সবার ক্ষতির ব্যাপারটা ঘটে যখন দুটি হার-জিত পার্টি একত্রিত হয়। যদি তুমি যে কোনো মূলো জয়ী হতে চাও এবং অপর পক্ষটি যেভাবেই হোক জিততে চায়, শেষে দু'জনেরই কপালে কিন্তু হার লেখা আছে।

সবার ক্ষতির বিষয়টি কেউ যখন অপরজনকে অত্যন্ত নেতৃত্বাচকভাবে দেখতে থাকে, তখনও ঘটে। আর এটি সবচেয়ে বেশি ঘটে আমাদের ঘনিষ্ঠজনদের মধ্যে।

'আমার ভাই যদি বিফল হয় তাহলে আমার কী হলো তা গ্রাহ্য করিন না।'

যদি সতর্ক না থাকো, বয়াফ্রেন্ড-গার্লফ্রেন্ড সম্পর্কে কিন্তু সবার ক্ষতিতে নিপত্তি পারে। দু'জন মানুষ ডেটিং শুরু করে এবং শুরুতে সবকিছু বেশ সুন্দরভাবে এগোয়। এটি তখন থাকে Win-Win অবস্থায়। কিন্তু কখনে তারা ইয়োশনালি একে অপরের সঙ্গে আঠার মতো লেগে যায়, এবং পরস্পরের ওপর নির্ভরশীল হয়ে ওঠে। তারা হয়ে ওঠে কর্তৃপক্ষায় এবং টর্ফাকাতৱ। একজন আরেকজনের ওপর সর্দারী ফলাতে যায়, তাকে হাতের মুঠোয় নিয়ে আসতে চায়। অবশ্যে এটা দারুণ তত্ত্বাত্মক পরিণত হয়। তারা তর্ক শুরু করে, বগড়া-বাঁচিতে মেতে ওঠে এবং শেষতক দু'জনেরই ক্ষতি হয়, তেওঁে যায় সম্পর্ক।

Win-Win বা দু'জনেই জেতো যত ইচ্ছে খেতে পারো বুকে

Win-Win এমন একটি বিশ্বাস যেখানে ধারণা করা হয় সবাই জিতবে। এটি একই সদে ভালো এবং মন্দ। আমি তোমার ব্যাপারে নাক গলাবো না, তবে তোমার পাপোশ হয়েও থাকবো না। তুমি অন্য লোকদের পছন্দ করো এবং চাও তারা জীবনে সাফল্য লাভ করুক। Win-Win পর্যাণ। ধারণা করা হয় সাফল্যের কোনো সীমা-পরিসীমা নেই। এটি তুমি আমি নয়, দু'জনেই। কে পাইয়ের সবচেয়ে বড় টুকরোটি পাচ্ছে বিষয়টি তা নয়। এটি যত ইচ্ছে খেতে পারো বুকের মতো।

তুমি Win-Win চিন্তা করতে পারো। নিচে এ সম্পর্কিত কয়েকটি উদাহরণ দেয়া হলো:

* তুমি যে রেস্টুরেন্টে কাজ করো সেখানে সম্প্রতি তোমার প্রমোশন হয়েছে। এ প্রমোশন পেতে তোমাকে যারা সাহায্য করেছে তাদের সকলকে নিয়ে এ প্রশংসা এবং স্বীকৃতি ভাগ করে নিতে পারো।

* তোমার নেস্ট ফ্রেন্ড সদ্য সেই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির সুযোগ পেয়েছে যেখানে তোমারও পড়ার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তুমি পারোনি। নিজের জন্য মন খারাপ

হলেও বন্ধুর জন্য খুশি হও।

* তুমি বাইরে দিনার খেতে যেতে চাও। তোমার বন্ধু মুভি দেখতে চাইছে। একেবেগে মুভির সিডি ভাড়া করে বাড়িতে থাবার এনে দু'জনে মিলে খেতে খেতে ছবিটি দেখতে পারো।

টিউমার টুইন্ডের এডিয়ে চলো

দুটো বিশ্বী অভ্যাস রয়েছে টিউমারের মতো, যা তোমাকে ভেতরে ভেতরে খেয়ে ফেলতে পারে। এরা টুইন বা যমজ। এদের একটির নাম প্রতিযোগিতা, অপরটি তুলনা। এরা সঙ্গে থাকলে Win-Win ভাবা অসম্ভব।

প্রতিযোগিতা

প্রতিযোগিতা অত্যন্ত শাস্ত্রকর হতে পারে। এটি আমাদের উন্নতি ঘটাতে সক্ষম। প্রতিযোগিতা ছাড়া আমরা কথনে বুঝাতে পারবো না আসলে কতদূর যেতে পারবো। ব্যবসায়ের জগতে প্রতিযোগিতা অর্থনীতিকে সমৃদ্ধ করে, অলিম্পিক খেলা কিন্তু চমৎকারিত্ব আর প্রতিযোগিতারই বিষয়।

তবে প্রতিযোগিতার আরেকটি দিক রয়েছে যা ঠিক শোভন নয়। 'স্টার ওয়ার্স' সিনেমায় লিটক কাইওয়াকার একটি পজিটিভ এনার্জি শিল্পের কথা জানতে পারে, যার নাম 'দ্য ফোর্স'। এটি সবকিছুতে প্রাণ সঞ্চার করে। পারে লিটক যখন শয়তান ডার্থ ভেড়ারের সঙ্গে লড়াই করে, তখন ফোর্সের 'অদ্বিতীয় অলিম্পিক খেলা' কিন্তু চমৎকারিত্ব আর প্রতিযোগিতারই বিষয়।

প্রতিযোগিতারও একটি অদ্বিতীয় দিক রয়েছে। একটি আলোকিত দিক, অপরটি অদ্বিতীয় দিক। দুটো শক্তিশালী। তবে পার্থক্য হলো : প্রতিযোগিতাটি স্বাস্থ্যকর হয়ে ওঠে যখন তুমি নিজের সঙ্গে তা করো, কিংবা শীর্ষে পৌছানোর জন্য এটি তোমাকে চালেঁশ করে এবং তুমি তখন সেরাটি দেয়ার চেষ্টা করো। জন্য আর প্রতিযোগিতা অদ্বিতীয় হয়ে ওঠে, যখন তুমি জিতবার জন্য নিজেকে আর এটার সঙ্গে বেঁধে ফেলো অথবা অন্য কিছুর ওপর অবস্থান নিতে এটি ব্যবহার করো।

একজন বিখ্যাত কোচ একবার বলেছিলেন, একজন অ্যাথলেটকে দুটি অত্যন্ত বাজে বিষয়ের সম্মুখীন হতে হয়—ব্যার্চতার তয় এবং জিতবার অপরিহিত ইচ্ছা অথবা যে কোনো মূল্যে জয়লাভ করার অ্যাটিটিউড।

বীচ ভলিবলে আমার হোট ভাইয়ের দল আমাদেরকে হারিয়ে দেয়ার পর ওর

সঙ্গে আমার যে ঝগড়া লেগে গিয়েছিলো তার কথা কোনোদিন ভুলবো না।

'তোমরা আমাদেরকে হারিয়ে দিয়েছো বিশ্বাসই করতে পারছিনা,' বললাম

আমি।

'এতে অবিশ্বাসের কী আছে?' প্রত্যন্তরে বললো সে। 'তোমার কি ধারণা

তুমি আমার চেয়ে অনেক বেশি ভালো খেলো?'

'অবশ্যই। প্রমাণ দেবো। স্পোর্টসে তোমার চেয়ে আমি অনেক বেশি এগিয়ে আছি।'

'কিন্তু তুমি অ্যাথলেটের সংজ্ঞাকে অত্যন্ত সরু চোখে দেখছো। আমি তোমার চেয়ে ভালো খেলোয়াড় কারণ, আমি অনেক বেশি উচ্চতে লাফাতে পারি এবং অনেক জোরে দৌড়াতে পারি।'

'কী যে পারো জানি তো! আমার চেয়ে জোরে ছুটবার শক্তি তোমার নেই। আর লাফালাফি-দৌড়াদৌড়ি করলেই বুঝি সব পেরে গেলে? তোমাকে অন্য যে কোনো খেলায় আমি যোল খাওয়াতে পারি।'

'তাই নাকি?'

'হ্যা, তাই।'

আমরা শান্ত হওয়ার পরে বসে ভাবছিলাম, কী বোকার মতোই না কাজটা করলাম। আমাদেরকে আসলে অদ্বিতীয় দিকটা প্ররোচিত করছিল। আর অদ্বিতীয় দিকের রেশ কিন্তু কখনো কাটে না।

আমরা কে কী পারি তা নির্কপণে প্রতিযোগিতা করা যেতে পারে কিন্তু বয়স্কেন্দ, গার্লফেন্ড, সামাজিক মর্যাদা, বন্ধুত্ব, জনপ্রিয়তা, সামাজিক অবস্থান, ইত্যাদি বিষয় নিয়ে কখনো প্রতিযোগিতা করতে যেয়ো না। এবং জীবনটাকে উপভোগ করো।

তুলনা

তুলনা হলো প্রতিযোগিতার যমজ ভাই। এবং এটি ক্যাপ্সার রোশের সমগ্রোত্ত্ব। অন্যের সঙ্গে নিজেকে তুলনা করা স্বীক আহামকী। কেন? কারণ আমরা সামাজিক, মানসিক, শারীরিক সব দিক থেকেই একজন অপরজন থেকে আমরা সামাজিক, মানসিক, শারীরিক সব দিক থেকেই একজন অপরজন থেকে আলাদা। আমাদের কেউ কেউ পেপলার গাছের মতো, এটিকে মাটিতে পুঁতবার পরপরই আগাছার মতো বাড়তে থাকে, আবার কেউ কেউ দীর্ঘ গাছের মতো, বছর চারেক একেবারেই বৃক্ষি ঘটে না, তারপর পঞ্চম বছরে নব্রই ফুট উচ্চাতায় চলে যায়।

একদিন আমি তুলনাম, জীবন হলো প্রতিবন্ধকতার কোর্সের মতো। প্রতিটি মানুষের মিজিং কোর্স রয়েছে, মূল দেয়াল দ্বারা সেটি অন্যদের কোর্স থেকে আলাদা করে। তোমার কোর্সে তোমার বাণিজ্যিক বৃক্ষের ওপর ভিত্তি করে নামান আলাদা করে। তাইই উচ্চ দেয়ালটি বেয়ে উঠে পড়শী কী করছে এবং প্রতিবন্ধকতা ধাক্কে। কাজেই উচ্চ দেয়ালটি বেয়ে উঠে পড়শী কী করছে এবং তার প্রতিবন্ধকতা কী কী। এসব দেখে নিজের সঙ্গে তুলনা করাটা বোকামো নয় তো কি?

অন্যের সঙ্গে তুলনা করে নিজের জীবন গড়ে তোলা মোটেই ভালো কাজ নয়। অরি হনি একক নিরাপত্তার আশাস পাই যে, আমার পরীকার ফলাফল তোমার চেয়ে তালো কিংবা আমার বন্ধুবন্ধুর তোমার বন্ধুদের চেয়ে অধিকতর জনপ্রিয়, তবন কী ঘটবে হনি এমন একজনের আবির্ভূব ঘটে, যার পরীকার জেজাল্ট আমার চেয়ে অনেক তালো এবং তার বন্ধুরা আমার বন্ধুদের চেয়ে অনেক হেবি জনপ্রিয়!

একজনের সঙ্গে আবেকজনের তুলনা করাটা সমুদ্রের ঢেউয়ের মতো। বাতাস এসে ঢেউগুলোকে ওল্ট-পালট করে দিচ্ছে। আমরা একবার ওপরে উঠেছি অবার নিচে নাচছি। এক মুহূর্ত হীনমন্ত্যায় ভুগছি, আবার পরের মুহূর্তে অবার নিচে নাচছি। এক মুহূর্ত হীনমন্ত্যায় ভুগছি, আবার পরের মুহূর্তে ভয় নিজেকে কেটেকেটো ভাবছি। এক মুহূর্ত আত্মবিশ্বাস ধাক্কে, পরের মুহূর্তে ভয় ধাস করছে। একমাত্র তালো তুলনা হলো, নিজের সম্ভাবনা বিচার করে তার সঙ্গে নিজের তুলনা করা।



১৩৬

অ্যানি নামের একটি মেয়ের ইন্টারভিউ করেছিলাম। সে তুলনার ভালে সাংগঠিকভাবে জড়িয়ে পড়েছিল। পরে বহু কষ্টে সেখান থেকে তার রেহাই মেলে। সে যে মেসেজটি দিয়েছে তা সকলের জন্য প্রযোজ্য :

GCSE শুরুর আগে নতুন স্কুলে ভর্তির পরে আমার সমস্যাগুলোর শুরু। নতুন স্কুলের বেশিরভাগ ছেলেমেয়ে ছিল বড়লোকের সন্তান। দীর্ঘভাবে তুমি পোশাক পরে স্কুলে আসছো সেটি সবাই খেয়াল করতো। সবচেয়ে বড় প্রশ্ন ছিল: আজ কে কী পরছে? অলিখিত আইন ছিল একই পোশাক দু'বার পরে আসা যাবে না এবং কেউ যদি ওই ড্রেসটি পরে, তাহলে আবেকজন ওটা পরতে পারবে না। প্রতিটি রঙ এবং স্টাইল ব্রাউন নেম এবং দামী দামী জিনিস্ তো পরতো হবে। প্রতিটি রঙ এবং স্টাইল তোমাকে শো করতে হবে।

প্রথম বছরে আমার একটি ব্যাক্রেফ্ট হয়েছিল। সে আমার চেয়ে দুই বছরের বড়। তাকে আমার বাবা-মা তেমন পছন্দ করতেন না। তবে শুরুতে আমার ব্যাক্রেফ্টের সঙ্গে সম্পর্ক ভালোই যাচ্ছিলো, কিছুদিন পরে সে আমার ভেতরে আত্মচেতনতা জাগিয়ে তোলার নামে অন্যদের সঙ্গে তুলনা শুরু করে দেয়। সে বলতো, 'তুমি কেন ওর মতো নও?' 'তুমি এতো মোটা কেন?' 'তোমার চেহারায় যদি একটু পরিবর্তন হতো, তাহলেই সহ ঠিক হয়ে যেত।'

ব্যাক্রেফ্টের কথা আমি বিশ্বাস করতে শুরু করি। আমি অন্যান্য মেয়েদের দিকে তাকিয়ে নিজের তুলনা করতে থাকি। বিশ্বেষণ করি, কেন আমি ওদের মাতো হতে পরিনি। আমার যোগ্যের ভর্তি জামাকাপড় থাকলেও আমাকে উদ্বেগ-উৎকষ্ট সবসময় হামলা করতো, কারণ সিদ্ধান্ত নিতে পারতাম না কী পরবে। সারাক্ষণ শুধু অন্যদের সঙ্গে নিজেকে তুলনা করতাম আর হতাশ হতাম।

এর ফলে কী হলো, একসময় আমি খাওয়া-দাওয়ায় অসংজ্ঞ হয়ে পড়লাম। আমি মোটা না হলো মোটা হয়ে যাওয়ার ভয় আমাকে পেয়ে বসেছিল। তাই আমি যা খেতাম সব বমি করে ফেলে দিতাম। একথা আমার বাবা-মা ও জানতেন না।

একবার আমি আমার স্কুলের একটি জনপ্রিয় প্রক্ষেপকে অনুরোধ করেছিলাম, ওদের সঙ্গে যেন আমাকে ফুটবল খেলা দেখতে নিয়ে যায়। ওই দলের সদস্যদের বয়স ছিল যোগো, আমার চেয়ে এক বছরের বড়। আমি তখন খুব উত্তেজিত ছিলাম। যা আমাকে সাজিয়ে ওছিয়ে দিয়েছিলেন, যাতে আমাকে সুন্দর দেখায়। আমি জানালার ধারে ঘন্টার পর ঘন্টা অপেক্ষা করেছিলাম। কিন্তু ওরা আর আসেনি

আমাকে নিয়ে যেতে। নিজেকে এমন হতভাগ্য মনে হয়েছিল! আমি ভাবছিলাম, ‘ওরা আমাকে খেলা দেখতে নিয়ে যায়নি, কারণ হয়তো আমি দেখতে তেমন স্মার্ট নই কিংবা চেহারা ভালো না।’

এ চিন্তাটি আমার মাথায় সংঘাতিকভাবে পেঁথে গিয়েছিল। একবার মধ্যে নটকে অভিন্ন করছি, হঠাৎ মাথা ঘুরে পড়ে অজ্ঞান হয়ে যাই। ড্রেসিং রুমে যাওয়ার পরে দেখি মা ও বাবা বসে আছেন। ‘আমার সাহায্য দরকার।’ ফিসফিস করে বলি আমি।

আমার সেরে উঠতে বেশ সময় লেগেছিল। এখন পেছন ফিরে তাকালে ভাবতে কষ্ট হয়, ওইরকম একটি অবস্থায় পৌছে গিয়েছিলাম। সুরী হওয়ার জন্য যা যা প্রয়োজন সবই আমার ছিল। তবু আমি দুর্দশাপ্রস্ত ছিলাম। আমি দেখতে কিউট ছিলাম, ট্যালেন্টেড ছিলাম, রোগাটে গড়ন ছিল আমার, অথচ লোকের সঙ্গে নিজেকে তুলনা করতে গিয়ে সরকিছু হারিয়ে ফেলতে যাচ্ছিলাম। আমি সবাইকে চিন্তার করে বলতে চাই, ‘কখনও নিজের সঙ্গে অমনটি কোরো না। করে কোনো ফায়দা পাবে না।’

আমার সুস্থ হয়ে ওঠার পেছনে আমার কিছু বিশেষ বন্ধুর অবদান ছিল। তারাই আমাকে বোকাতে সক্ষম হয় আমার কাছে নিজেকেই সবচেয়ে প্রাধান্য পাওয়া উচিত, আমি কী পরিধান করছি তা নয়। তারা আমাকে বলেছে, ‘তোমার এসবের দরকার নেই। তুমি ওসবের চেয়ে অনেক ভালো।’ এরপর আমি নিজেকে বদলাতে শুরু করি।

এ গল্পের মুখ্য জিনিসটি হলো : তুলনা বন্ধ করো। অভ্যাস ভাসো। তুলনা করা মাদকাশীকর মতোই ভ্যাবহ নেশায় পরিণত হতে পারে। মডেলের মতো হওয়ার তোমার দরকারটা কী? তুমি জানো তোমার জন্য সবসময় ভালো কী হবে। খেলার ফাঁদে জড়িয়ে পড়ে না এবং কিশোর বয়সের জনপ্রিয়তা নিয়ে অতি দুর্চিতারও প্রয়োজন নেই। কারণ আসল জীবন তারপরই শুরু হবে।

Win-Win স্পিরিটের আসল মাজেজ

Win-Win ব্যাপারটি বড় সংক্রামক। তুমি যদি বিশাল হৃদয়ের মানুষ হও, অন্যদের সাহায্য করো, তুমি বন্ধুদের কাছে হয়ে উঠতে চুম্বকের মতো। তারা সবাই তোমার কাছে ছুটে আসবে। তুমি তো সেইসব মানুষকেই ভালোবাসা যারা তোমার সাফল্য নিয়ে ভাবে এবং চায় তুমি জিতবে? বিনিময়ে তুমি ও নিষ্ঠা এদেরকে সাহায্য করতে চাও?

মাঝে মাঝে এমনটি দেখা যায় তুমি মতই চেষ্টা করো Win-Win সমাধান মিলছে না। অথবা অপর পক্ষ হার-জিতের দিকে এমন খুঁকে আছে যে, তুমি তার কাছে দেবে তেই আগহবোধ করছো না। এরকমটি হয়। একেত্রে হয় তুমি Win-Win অবস্থায় যাবে কিংবা No Deal অবস্থায়। এর অর্থ যদি দেখো কোনো সমাধান পাচ্ছো না, যাতে দুই পক্ষেরই লাভ হতে পারে, তাহলে খেপতে যেয়ো না। নে তিল।

Win-Win আর্টিচিউড ডেভেলপ করা সহজ কাজ নয়। তবে তুমি পারবে। যদি ভাবো এ মুহূর্তে Win-Win অবস্থা মাত্র ১০ শতাংশ, তাবাতে পাবো এটিকে ২০ শতাংশে উন্নীত করবে, তারপর তা শতাংশের দিকে এগিয়ে যাবে। অবশ্যে এটি একটি মানসিক অভ্যাসে পরিণত হবে এবং তোমাকে এটি নিয়ে আর ভাবতেই হবে না। এটি তোমার অংশ হয়ে উঠবে।

ছোট ছোট পদক্ষেপ

- ১) যেখানে তুলনা আসতে পারে জীবনের সেই অংশগুলো চিহ্নিত করো
- ২) খেলাধুলা করলে স্পোর্টসম্যানশিপ দেখাও। খেলা শেষে প্রতিপক্ষের প্রশংসন করার উদারতা প্রদর্শন করো।
- ৩) কাউকে টাকা ধার দিলে সেটা ভদ্রভাবে ফেরত চাইবে। ‘তোমাকে গত সপ্তাহে যে একশো টাকা ধার দিয়েছিলাম আশা করি ভুলে যাওনি। ওটা এখন আমার একটু দরকার হয়ে পড়েছে।’ Win-Win চিন্তা করো, Lose-Win নয়।
- ৪) হারবে নাকি জিতবে এসব চিন্তা না করে কারও সঙ্গে তাস, দারা বা কম্পিউটার গেম খেলতে পারো।
- ৫) তোমার কি গুরুত্বপূর্ণ কোনো পরীক্ষা আছে সামনে? তাহলে কারও সঙ্গে একত্রে বসে পড়াশোনা করতে পারো। তোমার আইডিয়াগুলো তার সঙ্গে ভাগ করে নিতেও দোষ নেই। এতে দু'জনেরই লাভ হবে।
- ৬) পরেবাবার যখন তোমার ঘনিষ্ঠ কেউ কিছুতে সাফল্য লাভ করবে, মন থেকে খুশ হবে, হৃষি কি ভাববে না।
- ৭) জীবন সম্পর্কে তোমার সাধারণ দৃষ্টিভঙ্গি কী? এটি কি Win-Lose, Lose-Win Lose-Lose নাকি Win-Win ভাবনার ওপর ভিত্তি করে গঠিত? এই আর্টিচিউড তোমাকে কতোটা প্রভাবিত করে?
- ৮) তুমি এমন কোনো লোকের কথা ভাবো যে Win-Win এর জন্য আদর্শ মডেল। এই মানুষটির কোনু দিকগুলো তোমাকে আকর্ষণ করে?

বাণ্ডি-

আমি তাদের যে উণ্ডলোর প্রতি আকৃষ্ট—
তুম কি বিপরীত লিঙ্গের কারও সঙ্গে Lose-Win সম্পর্কের মধ্যে রয়েছো? যদি
তাই হয়, তাহলে তৈবে দ্যাখো এটিকে তোমার জন্য Win করতে চাইলে অথবা
No Deal-এ গিয়ে সম্পর্ক থেকে বেরিয়ে আসতে চাইলে কী ঘটতে পারে।

অভ্যাস ৫

আগে বুরবার চেষ্টা করো
তারপর উপলব্ধি করো
তোমার আছে দু'টি কান এবং একটি মুখ...



‘অপৰের জুতো পরে হাঁটার আগে নিজেরটা খুলে নিতে হবে’

-জনক লেখক

ধরো তুমি কোনো জুতোর দোকানে ঢুকলে একজোড়া নতুন জুতো কিনতে।
বিক্রয় সহকারী জিঙ্গেস করলো, ‘কী ধরনের জুতো চাই তোমার?’

‘হয়ে আমি এমন জুতো খুঁজছি...’

‘বুরাতে পেরেছি,’ তোমাকে কথা শেয় করতে দিল না বিক্রেতা। ‘একজোড়া
জুতো নিয়ে আসছি। সবাই এই জুতো জোড়া পছন্দ করেছে।’

সে ছুটে গিয়ে এমন একজড়া জুতা নিয়ে এলো যা অতিশয় কৃৎসিত দর্শন।
তুমি জুতো দেখেই বেঁকে বসলে। ‘এ জুতো আমার চাই না। আমার পছন্দ হচ্ছে
না।’

‘আরে কী যে বলো তুমি! সবার পছন্দ এ ধরনের জুতো।’

‘আমি অনারকম কিছু খুঁজছি।’

‘আরে এটা নাও! খুব ভালো জুতো।’

‘কিন্তু আমি—’

‘শোনো, দশ বছর ধরে জুতো বিক্রি করছি আমি। খুব ভালো বুঝতে পারি
কাকে কিসে মানায়।’

এরকম অভিজ্ঞতা হওয়ার পরে তুমি কি আর জীবনেও ওই দোকানে পা
বাড়াবে? নিশ্চয় না।

যেসব লোক তোমার প্রয়োজন কী, তা না জেনে আগেই সমাধান নিতে চায়
তাদের ওপর তোমার আস্থা না থাকাই স্বাভাবিক। কিন্তু আমরা যে প্রয়োজন এ
কাজটি করে থাকি তা কি জানো?

‘হেই, মোলিসা, খবর কী তোমার? তোমাকে খুব হতাশ লাগছে। কোনো
সমস্যা?’

‘তুমি বুবাবে না, কলিন। শুনলে ভাববে বোকার মতো কাজ করেছি।’

‘না, তেমন কিছু ভাববো না। কী হয়েছে বলো। আমি শুনবার জন্য তৈরি।’

‘নাহ, তোমাকে বলা যাবে না।’

‘আরে, বলোই না।’
‘বেশ, ইয়ে মানে... আমার আর টনির মধ্যে সম্পর্কটা ঠিক আর আগের
মতো নেই।’



'তোমাকে বলেছিলাম ওর সঙ্গে জড়িয়ো না। জানতাম এমনটি ঘটবে।'
 'টনি মূল সমস্যা নয়।'
 'শোনো, মেলিসা, তোমার জায়গায় আমি হলে ওর কথা স্বেচ্ছ ভুলে গিয়ে
 জীবনটা নিজের মতো চালিয়ে নিতাম।'
 'কিন্তু, কলিন, আমি সেরকম কিছু ভাবছি না।'

'তুমি কী ভাবছো আমি বেশ বুঝতে পারছি। গতবছুর একই সমস্যা
 আমিও পড়েছিলাম। মনে নেই তোমার? আমার গোটা বছরটাই মিসমার হয়ে
 গিয়েছিল।'

'বাদ দাও, কলিন।'

'মেলিসা, আমি তোমাকে কেবল সাহায্য করতে চাইছি। আমি সত্ত্ব
 ব্যাপারটা বুঝতে চাই। তোমার কেমন লাগছে বলো।'

আমাদের প্রবণতাই হলো সুপারম্যানের মতো সাঁই করে আকাশ থেকে
 উদয় হয়ে কোনো সমস্যা বুঝবার আগেই তা সমাধানের চেষ্টা করা। আমরা
 আসলে সমস্যার কথা ভালোভাবে শুনতেই চাই না। একটি ইতিয়ান প্রবাদ আছে,
 'শোনো নতুন তোমার জিড তোমাকে বধির বানিয়ে দেবে।'

আগে লোকের কথা শুনবে, তারপর বুঝবার চেষ্টা করবে। কথাটি এভাবে
 বলা যায়, আগে শোনো, তারপরে বলো। এ হলো ৫ম অভ্যাস। যদি এ সাধারণ
 অভ্যাসটি বুঝতে পার—নিজেরটা শোয়ার করার আগে অন্যজনের দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে
 সবকিছু দেখতে পার—তাহলো উপলব্ধির নতুন একটি জগত খুলে যাবে।

মানব হৃদয়ের সবচেয়ে গভীর প্রয়োজন

মানুষের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষায় এ অভ্যাসটির কেন প্রয়োজন? কারণ মানব
 হৃদয়ের গভীরতম প্রয়োজনকে বুঝবার দরকার রয়েছে। সবাই সম্মান এবং শ্রদ্ধা
 চায়। মানুষ তার হৃদয়ের কোমল বৃত্তিগুলোকে তুলে ধরবে না, যদি না তারা
 প্রকৃত ভালোবাসা উপলব্ধি করতে পারে। প্রকৃত ভালোবাসার পরশ পেলে তারা
 তুমি যা বুঝতে চেয়েছো তার চেয়ে অনেক বেশি কথা বলবে।

নিচের গল্পটি একটি মেয়ের, যে ক্ষুদ্রায়ন্দা রোগে ভুগতো অর্ধাং কোনো কিছু
 খেতে ভালো লাগতো না তার। তারপর কী ঘটলো দেখো :

ফাস্ট ইয়ারে, আমার ইউনিভার্সিটি ক্রমমেট জুলি, প্যাম এবং লিজের সঙ্গে
 যখন পরিচয় হয় ওইসময় আমি রীতিমতো ক্ষুধামান্দ্য ভুগছি। ক্ষুলের শেষ দুই
 বছর আমি এক্সারসাইজ করেছি, ডায়েট করেছি শুধু ফিগার ঠিক রাখার জন্য।
 কিন্তু ১৮ বছর বয়সে ৫ ফুট ৮ ইঞ্চি উচ্চতার আমি হয়ে উঠি ৪৩ কেজি ওজনের
 হাড় জিরজিরে এক তরলী।

আমার বদ্ধ সংখ্যা ছিল খুব কম। ক্রমাগত স্বাস্থ্যহনি আমাকে অত্যন্ত
 খিটখিটে করে তোলে। আমি খুব ক্লাস্ট বোধ করতাম। মানুষজনের সঙ্গে কথা
 বলতেও ভালো লাগতো না। ক্ষুলের সামাজিক অনুষ্ঠানগুলোয় অংশ নেয়া দূরে
 থাক, আমার পরিচিত কোনো মেয়ের সঙ্গে নিজেকে মেলাতে পারতাম না। আমার
 কিছু ভালো বদ্ধ আমাকে সাহায্য করার অনেক চেষ্টা করেছে, কিন্তু আমার ওজন
 নিয়ে তাদের বক্তৃতা শুনলে বরং আমি বেজায় বিরক্ত হতাম।

আমার বাবা-মা আমাকে ঘৃষ্য হিসেবে নতুন নতুন জামা-কাপড় কিনে
 দিতেন। তাঁরা বলতেন, আমি যেন তাঁদের সামনে বসে খাওয়া দাওয়া করি। কিন্তু
 করতাম না বলে তাঁরা আমাকে নিয়ে ডাঙ্কারের কাছে যান, খেরাপিট এবং
 বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করেন। নিজেকে আমার খুবই ভাগ্যহীন
 মনে হতো এবং মনে হতো বুঝি এভাবেই কাটাতে হবে গোটা জীবন।

তারপর আমি ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হই। আমার ভাগ্য আমাকে জুলি, প্যাম
 এবং লিজের সঙ্গে একত্রে থাকতে নির্ধারিত করে দেয়। ওরা আমার জীবনটাকে
 বদলে দিয়েছিল আশুল।

আমরা তিনজনে ছোট্ট একটি ফ্ল্যাটে থাকতাম, যেখানে সবার সামনেই
 চলতো আমার বিভিন্ন আহারপর্ব। আমার হাতিডসার শরীর নিশ্চয় ওদের কাছে
 অস্তু লাগতো। আমার আঠেরো ছবি দেখে নিজেই শিউরে উঠতাম আতঙ্কে।
 কী বিশ্বী দেখাচ্ছে আমায়!

কিন্তু ওরা আমাকে অবহেলার চোখে দেখেনি। আমাকে কোনো উপদেশ দেয়নি, জোর করে কিছু ঘাওয়ানোর চেষ্টা করেনি। আমাদের মধ্যে কোনো কিছু নিয়ে গুস্তি চলতো না।

'আমি হঠাৎ করেই নিজেকে ওদের একজন বলে ভাবতে শুরু করি। শুধু পার্থক্য একটাই—আমি খেতাম না। আমরা একসঙ্গে কুসাসে যেতাম, চাকুরি খুঁজতাম, সক্ষ্যাবেলায় জগিং করতাম, তিড়ি দেখতাম, শনিবার একসঙ্গে ঘুরতে বেরতাম। আমার ক্ষুধামন্দা রোগটি কখনোই মূল আলোচ্য বিষয় হতো না। বদলে আমরা রাত জেগে গল্প করতাম আমাদের পরিবার, আমাদের লক্ষ্য, আমাদের অনিষ্টয়তা ইত্যাদি নিয়ে।

আমাদের মধ্যে মিলওলো আমাকে বিস্মিত করতো। জীবনে প্রথমবারের মতো আমি যেন নিজেকে উপলক্ষ্য করতে শুরু করি। অনুভব করি কেউ এই প্রথম আমাকে বুঝতে লেগেছে, আমার সমস্যা নিয়ে সর্বদা নাক গলাছে না। এই তিনটি যেয়ের কাছে আমার ক্ষুধামন্দা রোগটি কখনোই প্রাধান্য পায়নি। তারা সবসময় আমাকে তাদের মতো করে আমাকে ভেবেছে।

আমি ওদেরকে এরপরে লক্ষ্য করতে শুরু করি। ওরা সুখি, আকর্ষণীয় ও স্মার্ট। ওদেরকে দেখি মাঝেমধ্যে কেক খাচ্ছে। তো আমি যদি ওদের মতো নিজেকেও ভাবি, তাহলে ওদের মতো কেন দিমে তিনবার খাবার খাই না?

প্যাম, জুলি এবং লিজ কোনোদিন আমাকে বলেনি, কীভাবে এ রোগ থেকে পরিত্রাণ পাবো। আমাকে আসলে ওরা একটা রাস্তা দেখিয়ে দিয়েছিল কীভাবে ক্ষুধামন্দা থেকে উদ্ধার মিলবে। ইউনিভার্সিটির প্রথম টার্ম শেষ হওয়ার আগেই আমি ওদের সঙ্গে একবে বসে ডিনার খেতে শুরু করি।

চতুর্থ মেয়েটির ওপর বাকি তিনটি যেয়ের প্রভাবের কথা একবার চিন্তা করে দেখো। তারা কিন্তু মেয়েটিকে বিচার-বিশ্লেষণ করতে যায়নি, শুধু ওকে বুঝতে চেয়েছে। ফলে চতুর্থ মেয়েটি তার নাছোড়বান্দা ভাবতি ত্যাগ করে ওদের সঙ্গে মিশে গেছে।

এ কথাটি কি কখনো শুনেছো যে, 'তুমি লোককে কতোটা কেয়ার করো না জান পর্যন্ত তুমি কী জানো তা নিয়ে তারা মাথা ঘামায় না?' কথাটি খুব সত্ত্ব। কেউ যদি তোমার কথা শুনতে বা বুঝতে না চায়, তুমি কি তার সঙ্গে মন খুলে কথা বলতে পারবে? মনে হয় না।

শ্রবণের পাঁচটি দুর্বল স্টাইল

কাউকে বুঝতে হলে তার কথা তোমার শোনা দরকার। সমস্যা হলো আমাদের বেশিরভাগেই জানা নেই কীভাবে শুনবো।

লোকে যখন কথা বলে তাদের কথা আমরা খুব কমই শুনি, কারণ নিজেদের কাজে ব্যস্ত থাকি অথবা তাদের কথা এক কান দিয়ে চুকে আরেক কান দিয়ে নেবিয়ে যায়। আমরা কথা শুনবার জন্য নিচের পাঁচটি স্টাইলের যে কোনো একটি গ্রহণ করা আমাদের জন্য খুবই টিপিক্যাল হয়ে যাবে।

কথা শুনবার পাঁচটি দুর্বল স্টাইল

অন্যমনক থাকা

অন্যমনক থাকা মানে যখন কেউ আমাদের সঙ্গে কথা বলছে কিন্তু আমরা তাদের কথা শুনছি না, আমাদের মন তখন অন্য ভূবনে বিচরণে ব্যস্ত। তারা হয়তো খুব জরুরি কথাই বলছে কিন্তু আমরা তুবে আছি নিজেদের ভাবনায়।

কথা শুনবার ভান করা

কথা শুনবার ভান করা খুবই সাধারণ একটি বিষয়। যে কথা বলছে তার কথায় আমরা তেমন মনোযোগ না দিলেও ভান করি যে, কথা শুনছি। তাই তার কথার মধ্যে 'হ্যাঁ', 'হঁ' করে সায় দিই। এ ব্যাপারটি বক্তা ঠিকই বুঝতে পারে এবং তাবে তাকে মোটেই গুরুত্ব দেয়া হচ্ছে না।

নির্বাচিত কিছু কথা শ্রবণ

নির্বাচিত কিছু কথা শ্রবণের অর্থ, বক্তার কিছু কথা আমরা শুনে থাকি যে অংশটুকু আমাদের কাছে চিন্তার্থক মনে হয়। যেমন ধরো, তোমার বন্ধু তোমাকে বলছে, তার প্রতিভাবান ভাইটি সেনাবাহিনীতে যোগদানের চিন্তাভাবনা করছে। সমস্ত কথার মধ্যে হয়তো শুধু 'সেনাবাহিনী' শব্দটি তোমার শ্রতিগোচর হলো এবং তুমি বলে উঠলে 'ও হ্যাঁ, সেনাবাহিনী। আমিও আজকাল এটি নিয়ে খুব জাবছি।'

অপরজন কী কথা বলছে বা বলতে চাইছে তা না শুনে যদি তুমি একাই বক্তব্য করে যাও, তাহলে বক্তার সঙ্গে তোমার কোনোদিনই বন্ধুত্বের সম্পর্ক গড়ে উঠবে না।



শব্দ শ্রবণ

এ ক্ষেত্রে আমরা শুধু শব্দগুলোই শনি, বক্তার শরীরের ভাষা লক্ষ্য করি না, তার আবেগ-অনুভূতি নিয়ে মাথা ঘাসাই না। কথাগুলোর মূলার্থ বিশ্লেষণেও যাই না। ফলে বজা কী বলছে তা আমরা মিস করে যাই। তোমার বাক্ফরী কিম হয়তো তোমাকে জিজ্ঞেস করলো, ‘রিচার্ডকে তোমার কেমন মনে হয়?’ জবাবে তুমি বলবে—‘আমার মনে হয় ও খুব কুল।’ কিন্তু তুমি যদি আরেকটু সংবেদনশীল হতে, বাদ্ধবীর শরীরী ভাষা খেয়াল করতে, তাহলে বুবাতে কিম আসলে বলতে চাইছিল, ‘তোমার কি মনে হয় রিচার্ড আমাকে পছন্দ করে?’ তুমি যদি শুধু শব্দের উপর মনোযোগ দাও, তাহলে লোকের গভীরতর আবেগগুলো স্পর্শ করতে পারবে না।

আত্মকেন্দ্রিক শ্রবণ

আত্মকেন্দ্রিক শ্রবণের বিষয়টি ঘটে যখন সবকিছু আমরা নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গ দিয়ে দেখি। এক্ষেত্রে বাক্যগুলো সাধারণত এরকম হয়ে থাকে, ‘ওহ, আসলে বুঝতে পারছি তুমি কেমন কোর্স করছো।’ আসলে কিন্তু আমরা জানি না সে কেমন কোর্স করছে। আমরা শুধু জানি আমরা কেমন কোর্স করছি। আমরা ভবি আমরা যেরকম কোর্স করছি তারা ও সেরকমই বোধ করছে। অনেকটা সেই জুতা বিক্রেতার মতো, যার ধীরণা তার পছন্দের জুতাই সবাই কিনবে। আত্মকেন্দ্রিক শ্রবণকে যোন-আপম্যানশিপের সঙ্গে তুলনা করা যায়, যেখানে আমরা একে অপরকে টেক্কা দেয়ার চেষ্টা করি, যেন আলোচনাটা একটা প্রতিযোগিতা।

‘তোমার ধীরণা তোমার দিনটি খারাপ গেছে? আরে ওটা কিছুই না। আমার কী হয়েছিল শোনো।’

আমরা যখন নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গ থেকে কিছু শনি, অথচ তিনভাবে সাধারণত এর জবাব দিই। আমরা বিচার করি, আমরা উপদেশ দিই এবং আমরা নাক গলাই।

বিচার করার ব্যাপারটি হলো, আমরা যখন অপর পক্ষের কথা শনি তখন তাদের সম্পর্কে জাজমেন্ট করি বা একটা রায় দিয়ে ফেলি। তুমি যদি কারও ব্যাপারে রায় দিয়ে ফেলো, তার মানে তুমি আসলে তার কথা মনোযোগ দিয়ে দেছে না। লোকে রায় জানতে চায় না, তার চেয়ে তোমরা তাদের কথা শনবে।

নিচের বাতচিত শুনলেই এ বিষয়ে পরিস্কার একটি ধারণা পাওয়া যাবে।

পিটার : গত রাতে ক্যাথেরিনের সঙ্গে চমৎকার একটি সময় কাটিয়েছি।

কার্ল : বাহু, চমৎকার (ক্যাথেরিন? ক্যাথেরিনের সঙ্গে তোমার বাইরে যাওয়ার দরকারটা কী ছিল?)

পিটার : জানতাম না মেয়েটি এতো চমৎকার।

কার্ল : আচ্ছা? (আবার! তোমার চোখে তো সব মেয়েই চমৎকার)

পিটার : হ্যাঁ। ভাবছি ওকে ডাস করতে নিয়ে যাওয়ার প্রস্তাব দেবো।

কার্ল : আমি তো ভেবেছি তুমি জেসিকাকে এ প্রস্তাবটি দেবে। (তোমার মাথা খারাপ! ক্যাথেরিনের চেয়ে জেসিকা দেখতে অনেক সুন্দরী।)

পিটার ভেবেছিলাম। কিন্তু এখন ভাবছি ক্যাথেরিনকেই বলবো।

কার্ল : বেশ তো বলো। (আমি শিরোর বলেই তোমার সিঙ্কান্ত পাস্টে যাবে?)

কার্ল রায় দেয়ার ব্যাপারে এমন ব্যস্ত ছিল যে, পিটার কী বলছে ভালোভাবে খেয়ালই করেনি। ফলে পিটারের RBA তে সে ডিপোজিট করার সুযোগ হারিয়েছে।

উপদেশ

আমাদের সমস্যা হলো, কথা শোনার চেয়ে আমরা উপদেশ দিতে বেশি পছন্দ করি। আর বড়রা এ কাজটি বেশি করে।

ছেট বোন তার বড় ভাইকে বলছে :

আমাদের নতুন শুলটা আমার মোটেই পছন্দ নয়। ওখানে ভর্তি হওয়ার পর থেকেই নিজেকে একঘরে লাগছে। নতুন কোনো বন্ধুও পাইনি।’

বোনের কথা ভালোভাবে না শুনে বা না জেনেই বড় ভাই বলছে :

'তোমার উচিত নতুন নতুন লোকজনের সঙ্গে মেলামেশা করা এবং খেলাধুলা এবং ক্লাবে সম্পৃক্ত হওয়া। আমিও তাই করেছি। হেট বোন কিন্তু তার ভাইয়ের কাছ থেকে এরকম কোনো উপদেশ চায়নি। শুধু চেয়েছে তার ভাই যেন তার কথাগুলো শোনে। সে যদি উপলক্ষ্মি করতো তার ভাই তার কথা মনোযোগ দিয়ে শুনছে, তাহলে তার উপদেশ মেনে নিতো। বড় ভাইটা এভাবে বড় ডিপোজিটের সুযোগ হারালো।'

নাক গলানো

লোকে তাদের আবেগ অনুভূতিগুলো শেয়ার করার আগেই যখন সেগুলো খুঁড়ে আনা হয় সেটা নাক গলানোর পর্যায়ে পড়ে। তোমার মা তোমাকে ঝুঁ ভালোবাসেন, তোমার ভালো চান এবং সেই অভিপ্রায় থেকে তোমার ব্যাপারে সর্বকিছু জানতে চান। কিন্তু তুমি যখন সর্বকিছু তাঁর সঙ্গে শেয়ার করতে প্রস্তুত থাকে না, তখন তাঁর এ প্রচেষ্টা তোমার কাছে মনে হয় স্বেফ অনিধিকার চৰ্চ। তখন তুমি রেংগে যাও এবং তাঁর সঙ্গে আর কথা বলতে চাও না।

'হাই, হানি। আজ স্কুল কেমন হলো?'

'ভালো।'

'পরীক্ষা কেমন হলো?'

'খারাপ না।'

'তোমার বক্সনের কী খবর?'

'ওরা ভালোই আছে।'

'আজ রাতে তোমার কোনো প্ল্যান-প্রোগ্রাম আছে?'

'তেমন কিছু নেই।'

'ইদানিং কোনো সুন্দরী মেয়ের সঙ্গে ডেটে যাচ্ছে না?'

'না, মা। জাস্ট লিভ মি অ্যালোন।'

জেরা করা কারোরই পছন্দ নয়। তুমি যখন প্রচুর প্রশ়্না করছো কিন্তু সেরকম জবাব মিলছে না, তার মানে তুমি নাক গলাচ্ছে বা অনিধিকার চৰ্চা করছো। মানে লোকে নিজেদেরকে তুলে ধরার জন্য প্রস্তুত থাকে না এবং কথা বলতেও ভাল লাগে না। ভাল শ্রোতা হতে শেখো এবং কান খোলা রাখো। যখন উপরুক্ত সময় আসবে তখন শুনবে।

আসল শ্রবণ

সৌভাগ্যবশত তুমি আমি কেউই এ দুর্বল পাঁচটি শ্রবণ স্টাইলের মধ্যে নেই, ঠিক? হয়তো মাকে মাকে এরকম করে থাকতেও পারি। তবে শ্রবণের উচ্চতর আকার রয়েছে, যা প্রকৃত যোগাযোগ রক্ষায় সহায়তা করে। তবে বলা যায় 'আসল বা প্রকৃত শ্রবণ'। এ ধরনের প্রাকটিসই আমরা করতে চাই। তবে প্রকৃত শ্রোতা হতে হলে তোমাকে তিনটি কাজ করতে হবে।

প্রথমত তোমার চোখ, দুবয় এবং কান দিয়ে শুনতে হবে।

শুধু কান দিয়ে শুনলেই চলবে না, কারণ যোগাযোগের মাত্র ৭ ভাগ শব্দের সাহায্যে ঘটে। বাকি আসে শরীরী ভাষার মাধ্যমে (৫৩ তাগ) এবং আমরা কিভাবে কথা বলি বা আমাদের গলার ঘরের মাধ্যমে কটেজটুকু আবেগে প্রকাশিত হয় (৪০ তাগ)।

লোকে কী বলছে শুনতে হলে তারা কী বলছে না তা জানতে হবে। মানুষ ওপরে যে ভাবই দেখাক না কেন, বেশিরভাগ চায় লোকে যেন তার কথা শোনে এবং বুবাতে পারে।

অন্যদের মতো করে শুনতে হবে

প্রকৃত শ্রোতা হতে হলে অন্যদের মতো করে শুনতে হবে। রবার্ট বার্ন বলেছেন, 'অন্য লোকের মোকাবিন জুতো পরে মাইলবানেক না হাঁটা পর্যন্ত তুমি গক্টা বুবাতে পারবে না।' তারা যেভাবে পৃথিবীটাকে দেখে তোমাকে সেভাবে দেখতে হবে দুনিয়া এবং তাদের মতো করে অনুভব করতে হবে।

ধরো দুনিয়ার সমস্ত লোক রঙিন চশমা পরছে এবং দুটো ছায়া কখনও এক লাগছে না। তুমি আর আমি নদীর তীরে দাঁড়িয়ে আছি। আমার চোখে সবুজ কাচের চশমা তোমারটা লাল। 'দ্যাখো, পানির রং কেমন সবুজ।'

'সবুজ? তোমার মাথা খারাপ নাকি? পানির রং তো লাল।' তুমি জবাব দিলে।

'আরে, তুমি দেখছি বর্ণচোরা। পানির রং একদম সবুজ।'

'লাল, গর্দভ!'

'সবুজ।'

'লাল!'

অনেকেই বাতচিতকে প্রতিযোগিতা মনে করে। এটি হলো আমার দৃষ্টিভঙ্গি বনাম তোমার দৃষ্টিভঙ্গি। আমরা দু'জনেই সঠিক হতে পারি না। বাস্তবে আমাদের আগমন ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। তাছাড়া কথায় জিতে যাওয়ার বিষয়টি বড়



হাস্যকর। এটির সাধারণত অবসান ঘটে Win-Lose অথবা Lose-Lose -এ এবং এটি RBA থেকে উইথড্রাফ নেয়।

প্রাকটিস করো আয়নায়

চিন্তাগুলো আয়নার মতো। আয়না কী করে? এটি কখনো বিচার করে না। কেননে উপদেশ দেয় না। এটি শুধু প্রতিফলন ঘটায়। আয়নায় প্রাকটিস করার মানে হলো: অন্য লোকে কী বলছে এবং অনুভব করছে সেটি নিজের কথায় রিপিট করো। আয়নায় প্রাকটিস মানে কাউকে ভেংচানো বা নকল করা নয়। এটি হলো কক্ষাত্মক মতো, কেনে কথা বার বার বলা বা পুনরাবৃত্তি করা।

টম, আমি এ মুহূর্তে স্কুলে সবচেয়ে বাজে সময় পার করছি।

তুমি এ মুহূর্তে স্কুলে সবচেয়ে বাজে সময় পার করছো।

আমি সবগুলো সাবজেক্টে ফেল করছি।

তুমি সবগুলো সাবজেক্টে ফেল করছো।

আরে, আমি যা বলছি তা বলা বক্ষ করো। কী হয়েছে তোমার? আয়নায় পুনরাবৃত্তি আর মিমিকি বা অনুকরণের মধ্যে পার্থক্য হলো:

মিমিকিৎ

শব্দের পুনরাবৃত্তি

একই শব্দের ব্যবহার ব্যবহার

শীতল এবং উদাসীন

আয়নায় প্রাকটিস

রিপিট করা

নিজের শব্দ ব্যবহার করা

উষ্ণ এবং কেয়ারিং

বাবা-মার সঙ্গে সুসম্পর্ক

একসময় বাবা-মা'র সঙ্গে আমার বেশ ভালো সম্পর্ক ছিল। তবে একটা পর্যায়ে মনে হতে থাকে, তাঁদের শরীরের ভেতরে এলিয়েন বাস করছে। আমার মনে হচ্ছিলো তাঁরা আমাকে বুঝতে পারছেন না কিংবা নাকি হিসেবে আমাকে কোনোরকম সম্মান করছেন না। স্বেক অন্য পাঁচটা বাচ্চার মতো দেখছে। তবে বাবা-মাকে মাঝেমধ্যে যতই দূরের মানুষ মনে হোক না কেন, তুমি যদি যোগাযোগ বা সুসম্পর্ক বজায় রেখে চলতে পারো, তাহলে জীবন আরও সুন্দর হবে।

বাবা বা মা'র সঙ্গে সম্পর্কের উন্নয়ন ঘটাতে চাইলে তাঁদের কথা শনবে, যেভাবে তোমার বন্ধুদের কথা শোনো। আমরা বাবা-মাকে প্রায়ই নালিশ করি, 'তোমরা আমাকে বুঝতে পারো না। কেউ আমাকে বুঝতে চায় না।' কিন্তু কখনও কি ভেবেছো তুমি ও হয়তো তাঁদেরকে বুঝতে চাওনি?

ওনাদের ওপরেও অনেক চাপ থাকে। তুমি যখন তোমার বন্ধুবান্ধব কিংবা আসন্ন ইতিহাস পরীক্ষা নিয়ে দৃষ্টিত্ব করছো, তখন হয়তো তাঁরা চিন্তিত তাঁদের বসনকে নিয়ে। কখনও কখনও এমন হয়, চাল কেনা কিংবা বিদ্যুৎ ও গ্যাস বিল দেয়ার মতো টাকা তাঁদের থাকে না। হয়তো তাঁরা অফিসে অপমানিত হয়ে কখনও কখনও বাথরুমে তুকে কেঁদেছেন। তোমার মা হয়তো শহরের বাইরে যাওয়ার সুযোগ খুব কমই পান। তোমার বাবার গাড়িটি মানুষের বলে পড়শীরা হয়তো এ নিয়ে হাসাহাসি করে। তাঁদের স্বপ্নগুলো পূরণ হয়নি তোমাদেরকে মানুষ করতে গিয়ে। শোনো, বাবা-মারাও মানুষ। তারাও হাদেন, কাঁদেন, দুঃখ পান।

তুমি যদি সময় নাও তোমার বাবা-মাকে বুঝবার জন্য, দুটি দার্শণ জিনিস ঘটবে। প্রথমত, তাঁদের কাছ থেকে অনেক বেশি সম্মান পাবে।

আমার বয়স যখন উনিশ, আমি জীবনে প্রথম বাবার বই পড়ি। তিনি ছিলেন একজন সফল লেখক এবং সবাই আমাকে বলতো তাঁর বইগুলো খুব ভালো। কিন্তু উনিশের আগে আমি তাঁর কোনো বই ছুঁয়েও দেখিনি। প্রথমত বইটি পড়ার পরে আমার মনে হয়েছিল, 'ওয়াও! মাই ড্যাড ইজ শ্যার্ট!'

দ্বিতীয়ত, তুমি যদি তোমার বাবা-মাকে বুঝতে পারো এবং তাঁদের কথা শোনো, তুমি যেটা চাইছো সেটা পাবে। এটি কোনো ধান্ধাবাজি কৌশল নয়, এটি একটি নীতি। তাঁরা যদি অনুভব করেন, তুমি তাঁদেরকে বুঝতে পারছো, তারা তোমার কথা আরও বেশি শুনতে চাইবেন। তাঁরা আরও বেশি নমনীয় হবেন,

তোমাকে আরও বিশ্বাস করবেন। একবার একজন মা আমাকে বলেছিলেন, ‘আমার টিনেজার মেয়েগুলো যদি বুবাতো, কী প্রচও ব্যস্ততার মধ্যে আমাকে কাটাতে হয় এবং ঘরের কাজে আমাকে একটু সাহায্য করতো, ওদের জন্য আমি অনেক কিছু করতাম যা ওদের কলনাতেও নেই।’

তোমাকে কিছু করতাম যা ওদের কলনাতেও নেই।’
তোমাকে কিছু প্রশ্ন করে। শেষ কবে তুমি তোমার বাবা কিংবা মায়ের কাছে জানতে কিছু প্রশ্ন করে। শেষ কবে তুমি তোমার দিন?’ অথবা ‘তোমার চাকরির কী কী চেয়েছিলে, ‘আজ কেমন কাটলো তোমার দিন?’ অথবা ‘তোমার চাকরির কী কী চেয়েছিলে, ‘আজ কেমন কাটলো তোমার দিন?’ অথবা ঘরের কোনো কাজে কি তোমাকে সাহায্য করতে পারিঃ?’

তুমি তাঁদের RBA তে ছেট ছেট ডিপোজিট বা সঞ্চয় করতে পারো। সেটি করার জন্য নিজেকে প্রশ্ন করতে পারো, ‘আমার বাবা-মা একটি ডিপোজিটকে করার জন্য বিবেচনা করবে?’ তাঁদের মতো করে ভাবার চেষ্টা করো। তাঁদের মৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে দেখো, তোমারটা দিয়ে নয়।

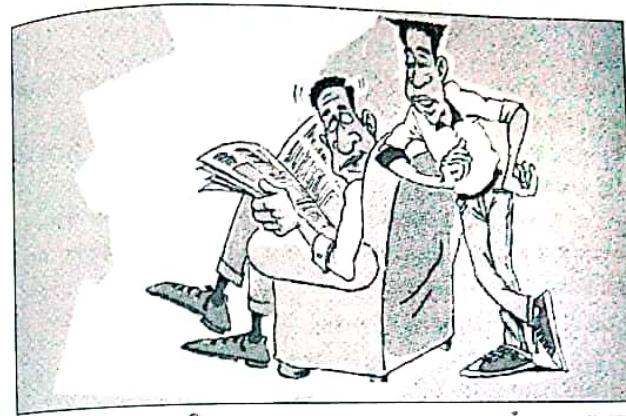
উপলব্ধি করো

একটি সমীক্ষায় কিছু লোককে প্রশ্ন করা হয়েছিল, তাদের সবচেয়ে বড় ভয় কী? তারা জবাব দিয়েছিল ‘মৃত্যু’। তবে এ জবাবটি ছিল দুই নম্বরে। এক নম্বর উভিতে ছিল তাদের ‘জনসমক্ষে কথা বলা।’ লোকে মৃত্যুর চেয়ে সবার সামনে কথা বলাকে বেশি ভয় পায়, ব্যাপারটি ইন্টারেস্টিং নয় কি?

জনসমক্ষে কথা বলতে সাহস লাগে। তবে সাধারণভাবে কথা বলতেও সাহসের প্রয়োজন হয়। বিশেষ করে বাবা-মা’র সঙ্গে। ‘আমার এখন কেমন লাগছে তা বাবা-মাকে বলার সাহস নেই আমার। তিনি আমার কথা শুনবেন ও না এবং আমাকে বুবাতেও চাইবেন না। আমরা এরকম ভাবনা মনের মধ্যে পুরো রাখি অথচ বাবা-মা জানতেও পারেন না আমরা কী ভাবছি। কিন্তু এটা ঠিক কাজ নয়। যদে রেখে, অব্যক্ত অনুভূতির মৃত্যু নেই। এগুলোকে জ্যান্ত কবর দেয়া হয় এবং পরে নোংরাভাবে এরা আবার এগিয়ে আসে। তোমার আবেগগুলোকে শেয়ার করতে হবে নইলে এগুলো তোমাকে ঝুঁড়ে ঝুঁড়ে থাবে।

তাছাড়াও তুমি যদি শুনবার সময় নাও, তাহলে অন্যরাও তোমার কথা শুনবে। নিচের গল্পটিতে বলা হয়েছে কীভাবে কেলি দুটি অভ্যাসই প্রাকটিস করেছে।

অসুস্থতার কারণে একদিন স্কুলে যেতে পারিনি। বাবা-মা চিন্তায় পড়ে গেলেন। তাবলেন হয় আমার ভালো ঘুম হচ্ছে না কিংবা আমি বাসায় ফিরছি



অনেক দেরিতে। আমি কোনো অজুহাতের কথা না ভেবে তাঁদের কথাগুলো বুবার চেষ্টা করলাম। আমি তাঁদের কথায় সম্মতি জানলাম। সেই সঙ্গে এটা ও বললাম, আমি স্কুলের শেষ বছরটির অনুষ্ঠানে অংশ নেয়ার চেষ্টা করছি এবং এ জন্য বন্ধুদের সঙ্গে সময় কাটাতে হচ্ছে। বাবা-মা আমার দৃষ্টিকোণ থেকে বিষয়টি বুবার চাইবেন এবং আমরা একটি সমবোতায় পৌছলাম। আমি সাধারিত ছুটির দিনগুলোর মধ্যে একটি দিন বাড়িতে থেকে বিশ্বাস নিলাম। আমার মনে হয় না আমার বাবা-মাকে যদি আগে বুবার চেষ্টা না করতাম, তাহলে তাঁরা আমার সঙ্গে ক্ষমাশীল আচরণ করাতেন?

ছেট ছেট পদক্ষেপ

- ১) কারও সঙ্গে কথা বলার সময় চোখে চোখে কথা বলবে।
- ২) কোনো ব্যস্ত রাস্তায় গিয়ে, যাত্রী ছাউনিতে বসে লক্ষ করো লোকে কীভাবে একে অপরের সঙ্গে যোগাযোগ করছে?
- ৩) আয়নায় আজ পুনরাবৃত্তির প্রাকটিস করো এবং অনুকরণের চেষ্টা করো।
- ৪) নিজেকে শুধাও শ্রবণের কোন् ৫টি দুর্বল স্টাইল আমার জন্য সবচেয়ে সমস্যার!

যে দুর্বল স্টাইলটিকে নিয়ে আমার সবচেয়ে সমস্যা হয়—
৫) এ স্তুতির যে কোনো একসময় বাবা-মাকে জিজ্ঞেস করো ‘চেমন চলছে

তোমাদের দিনকাল?' নিজের হস্য খুলে দাও প্রকৃত শ্রোতা হওয়ার প্রাকটিস
করো।

৬) তুমি যদি বঙ্গ হও, একটু বিরাতি নাও এবং দিনটি কাটিয়ে দাও লোকের কথা
হনে। শুধু প্রয়োজন হলে কথা বলবে।

৭) পরেরবারে যখন দেখবে নিজের অনুভূতিগুলো কবর দিতে হবে, দিয়ো না।

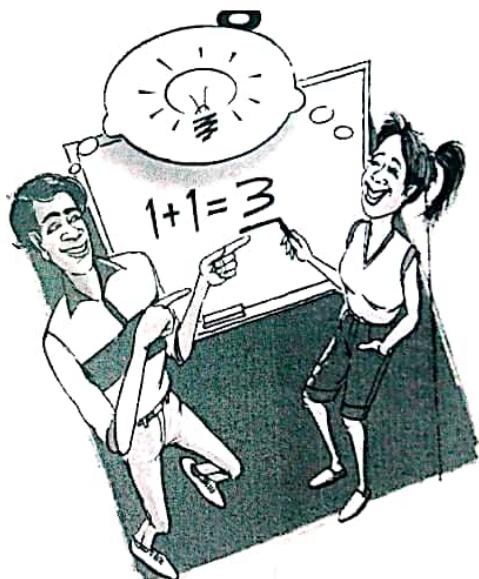
৮) এমন একটি পরিবেশের কথা চিন্তা করো, যেখানে তোমার গঠনমূলক
ফিডব্যাক অন্য একজন মানুষকে সত্য সাহায্য করতে পারবে। যথাযথ সময়ে

ফিডব্যাক অন্য একজন মানুষকে সত্য সাহায্য করতে পারবে।
এটি তাদের সঙ্গে শেয়ার করবে।
তাবো যে, কোনু মানুষটি আমার ফিডব্যাক থেকে উপকৃত হতে পারবে—

অভ্যাস ৬

ঐকতান

দ্য 'হাই'ওয়ে



একা আমরা খুব কম কাজ করতে পারি। দুজন হলে অনেক কিছু করা সম্ভব
—হেনেন কেপার

তোমরা কখনও শীতকালে ইংরেজি 'Y' অক্ষরের আকার নিয়ে
রাজহংসীদের দক্ষিণ দিকে উড়ে যেতে দেখেছো? এরা কেন এভাবে ওড়ে তা
থেকে অনেক চিন্তাকর্ক তথ্য পেয়েছেন বিজ্ঞানীরা :

* ওভাবে বাঁক রেঁধে উড়লে রাজহংসীরা ৭১ শতাংশ বেশি দূরত্ব অতিক্রম করতে
পারে যেটি একটি পাখির পক্ষে সম্ভব হয় না।

* যখন নেতৃত্ব দেয়া পাখিটি উড়তে উড়তে ঝাল্ল হয়ে যায় তখন সে বাঁকের
পেছনে চলে আসে এবং তার জায়গায় আরেকটি পাখি দলটির নেতৃত্ব দেয়।

* পেছনে থাকা রাজহংসীরা সামনের পাখিদের উড়তে উৎসাহ যোগায়।

* কোনো পাখি বিন্যাস থেকে ছিটকে গেলেও একা ওড়ে না, দলের কাছে দ্রুত
ফিরে যায়।

* কোনো পাখি অসুস্থ বা আহত হলে বাঁক থেকে আলাদা হয়ে পড়লে দুটো
রাজহংসী তাদের সঙ্গে থেকে নিরাপত্তা দেয়। আহত পাখিটির মৃত্যু না হওয়া
পর্যন্ত তারা একসঙ্গে থাকে তারা নতুন কোনো বিন্যাসে যোগ দেয় কিংবা নিজেরা
আগের দলটির কাছে চলে যায়।

এই রাজহংসীগুলো খুবই স্মার্ট, সন্দেহ নেই। এরা একে অন্যের দৃঢ়ের
ভাগীদার হয়, বিন্যাস থেকে বিচ্ছুর্ণ হয় না, আহতদের প্রতি বেয়াল রাখে। এদের
দেখে মনে হয় এরা যেন ৬নং অভ্যাস ঐকতানের ঝাল্ল নিয়েছে। সত্ত্বি...

ঐকতান কী জিনিস? সংক্ষেপে, ঐকতান গঠিত হয় যখন দুই বা ততোধিক
মানুষ মিলে তাদের সমস্যার সমাধান করে, একা একা নয়। এটি তোমার রাস্তা
নয় আমারও নয়, তারচেয়ে ভালো পথ—উচ্চতর রাস্তা।

ঐকতান হলো

ভিন্নতাকে উদ্যাপন

টিমওয়ার্ক

খোলা মন

নতুন এবং ভালো পথের সক্ষান্ত

ঐকতান নয়

ভিন্নতাকে সহ্য করা

একা একা কাজ করা

'আমিই ঠিক' এ কথা সবসময় ভাবা

সমরোতা

ঐকতান রয়েছে সর্বত্র

প্রকৃতির সর্বত্র ছড়িয়ে রয়েছে ঐকতান। ৩০০' ফুট উচু প্রকাও সেক্টরিয়া গাছের শিকড় একটির সঙ্গে আরেকটি জড়িয়ে থাকে, নইলে ঝড়ে উপরে পড়তে পাছতে গাছ।

অনেক উদ্ভিদ এবং প্রাণীই মিথোজীবী সম্পর্কের ভিত্তিতে একত্রে বসবাস করে। ছবিতে হয়তো দেখে থাকবে গণারের পিঠে সওয়ার হয়েছে ছেষট একটি পাখ। গণারের গায়ের পোকা ঝুঁটে থায়। এখানেও ঐকতান রয়েছে। দুজনেই উপরূপ হচ্ছে! খাবার পাছে পাখিটি আর গণারের পোকার যন্ত্রণা থেকে রেহাই মিলছে।

ঐকতান নতুন কোনো বিষয় নয়। কোনো দলে থাকলে ঐকতানের সূচনা অনুভব করতে পারবে। কোনো একটি প্রজেক্টে কাজ করলেও এ অভিজ্ঞতা হয়তো তোমাদের রয়েছে।

একটি ভালো গানের ব্যাড দল ঐকতানের চমৎকার উদাহরণ। এটি শুধু ড্রাম, গিটার, স্যাঙ্গেফোন কিংবা গায়কের বিষয় নয়, সবাই মিলে তৈরি করছে 'শব্দ'। বাস্তির প্রতিটি সদস্য যার যার শক্তি ও সামর্থ্য অনুযায়ী নতুন কিছু সৃষ্টি করছে, সেটা একা থাকলে হয়তো সম্ভব হতো না।

ভিন্নতাকে সম্মান করা

ঐকতান হ্যাঁৎ করে ঘটে না। এটি একটি প্রক্রিয়া। ওখানে তোমাকে যেতে হবে। আর এখানে যাওয়ার ভিত্তি হলো: ভিন্নতাকে উদ্ঘাপন করতে শেখা।

কুলে এক টোস্ট ছেলের সঙ্গে আমার পরিচয় হয়েছিল। নাম তার কিনি উপস। দেখলেই ভয় লাগে। ট্যাংকের মতো প্রকাও শরীর, তার ভয়ংকর চাউনি। দে ছিল শুধু প্রকৃতির। রাস্তাধাটে মারামারি করে বেড়াতো, তার সঙ্গে আমার কোনো দিক থেকেই মিল ছিল না। চেহারা, পোশাক-পরিচ্ছদ, খাদ্যাভাস, কথা বলার ভঙ্গি সবই ছিল আলাদা। শুধু একটি বিষয়ে মিল ছিল। ফুটবল। তাহলে কী করে আমরা দু'জনে বেস্ট ফ্রেন্ডে পরিণত হয়েছিলাম? হয়তো আমরা দু'জনে ভিন্ন প্রকৃতির মানুষ ছিলাম এ কারণেই। ফিনি কী ভাবতো আমি জানতাম না, কিংবা সে কী করবে সে সবকেও কোনো ধারণা ছিল না আমার। ওর বক্তু হওয়ার মজাটা উপরোগ করতাম যখন ও কারও সঙ্গে মারামারি করতো তখন। ওর গায়ে প্রচও শক্তি ছিল, যা আমার ছিল না। আবার আমার যে শক্তি ছিল সেটা ওর ছিল না। হয়তো এ কারণেই আমরা দু'জনে একটি দারুণ টিমে পরিণত হই।

আমরা যখন Diversity বা বৈচিত্র শব্দটি শনি তখন তিপিক্যালভাবে তখুন্তিগত এবং লিঙ্গভিডিক ভিন্নতার কথা ভাবি। কিন্তু বৈচিত্র বা ভিন্নতা তখুন্তি এ দুটিতেই নেই, রয়েছে শারীরিক গঠন, পোশাক-আশাক, অঞ্চল, দক্ষতা, বয়স, স্টাইলসহ আরও অনেক কিছুতেই।

তোমার চারপাশের জগতে এই বৈচিত্র বা ভিন্নতার পরিমাণ প্রতিনিয়ত বৃদ্ধি পাচ্ছে। এসব কী করে সামনে দেবে সে ব্যাপারে তোমাকে উকুলপূর্ণ সিদ্ধান্ত নিতে হবে। তিনি ধরনের সম্ভাব্য পথ তুমি বেছে নিতে পার :

নেতৃত্বে ১ : বৈচিত্র এড়িয়ে চলা।

নেতৃত্বে ২ : বৈচিত্র মেনে না।

নেতৃত্বে ৩ : বৈচিত্রকে সম্মান করো।

যারা বৈচিত্র এড়িয়ে চলতে চায়

একশ্রেণীর লোক আছে যারা বৈচিত্রে বিশ্বাস করে না, তব পায়। একজন মানুষের গায়ের রঙ ভিন্ন, সে ভিন্নধর্মে বিশ্বাসী কিংবা ভিন্ন ধরনের জিনস পরে, এরকম কাউকে বৈচিত্র-বিদ্যুরী এড়িয়ে চলে। এরা ভিন্ন ধরনের মানুষদের উপরাস করে মজা পায়, নিজেদেরকে তাবে তারা পৃথিবীকে মহামারীর কবল থেকে রক্ষা করছে। অজন্য তর্ক বা মারামারি করতেও তাদের বিধা নেই।

যারা বৈচিত্র মেনে নেয়

যারা বৈচিত্র মেনে নেয় তারা বিশ্বাস করে প্রতিটি মানুষেরই আলাদাতাবে বাঁচার অধিকার রয়েছে। এরা বৈচিত্রকে এড়িয়ে চলে না, তবে আলিঙ্গনও করে না। তাদের কথা হলো : এটা তুমি নিজের মধ্যে রেখে দাও, আমি এটা আমার মধ্যে রাখবো। তোমার কাজ তুমি করো, আমারটা আমাকে করতে দাও। আমাকে বিরক্ত কোরো না। আমিও তোমাকে বিরক্ত করবো না।'

এরা বেশ কাছে এলেও ঐকতান এদের দ্বারা ঠিক হয়ে ওঠে না, কারণ ভিন্নতাকে এরা সম্ভাবনাময় শক্তি হিসেবে না দেখে প্রতিবন্ধকতা হিসেবে দেখে। তারা জানে না তারা কী মিস করছে।

বৈচিত্রকে যারা সম্মান করে

সেলিব্রেটোরা ভিন্নতাকে খুলা দেয়। এরা একে একটি সুযোগ হিসেবে দেখে, দুর্বলতা নয়। তারা জানে দুটি মানুষ যখন ভিন্ন চিন্তা করে তারা একই রকম চিন্তা করার মানুষদের চেয়ে অনেক বেশি অর্জন করতে পারে। তারা উপরকি



করে ভিন্নতাকে সমান করা মানে লেবার পার্টি কিংবা কনজারভেটিভ পার্টি
ভিন্নতাকে মেনে নেয়া নয়। তাদের চোখে ডাইভারসিটি হলো সৃজনশীল ফুলিস
সুযোগ।

তো এই ধারণার মাঝে তুমি কোথায়? ভালোভাবে চিন্তা করো। কারও
পোশাক তোমার সঙ্গে ম্যাচ না করলে তুমি কি ভাবো যে, তাদের পোশাকের
স্টাইল একদম আলাদা নাকি তারা গেঁয়ে প্রকৃতির।

কোনো দলের মানুষের ধর্ম বিশ্বাসের সঙ্গে তোমার ধর্মবিশ্বাস যায় না। তুমি
বি তাদের ধর্মবিশ্বাসকে শ্রদ্ধার চোখে দেখো, নাকি তাদেরকে তোমার উদ্ভৃত বলে
মনে হয়?

সত্য হলো, ডাইভারসিটিকে সমান করা আমাদের অনেকের পক্ষে বেশ
কঠিন, বিষয়টি নির্ভর করে ইস্যুর ওপর। যেমন, তুমি জাতিগত বা সাংস্কৃতিক
ডাইভারসিটি মেনে নিলেও তাদেরকে নিচু চোখে দেখো, কারণ তাদের পরিষেবে
বন্ধ তোমার পছন্দ নয়।

আমরা সবাই সংখ্যালঘু
ভিন্নতাকে মেনে নেয়া সহজ হয়ে ওঠে যখন উপলক্ষিতে আসে, আমরা সবাই
আসলে সংখ্যালঘু। আর আমাদের এ কথা ও স্মরণে রাখা উচিত ডাইভারসিটি শুধু
বাহ্যিক জিনিস নয়, এটি অভ্যন্তরীণ বিষয়ও বটে।

আমরা শিখি ভিন্নভাবে। তোমরা হয়তো দাক্ষ করেছো, তোমার বন্ধু অথবা

বোনের মস্তিষ্ক তোমারটার মতো কাজ করে না। ডা. টমাস আর্মস্ট্রিং সার্টি
দিকের কথা বলেছেন এবং বলেছেন এভাবে বাচ্চারা শিখতে পারে।

* ভাষ্য বিদ্যা : পাঠ, লেখা এবং গল্প বলার মাধ্যমে শেখা—

* লজিকাল ম্যাথমেটিক্যাল: যুক্তি, নকশা, ক্যাটাগরি, সম্পর্ক ইত্যাদির মাধ্যমে
শেখা।

* শরীরিক কাইনেসথেটিক : শরীরের স্পন্দনের মাধ্যমে শেখা।

* ব্যাপনহীন : ইমেজ এবং ছবির দ্বারা শেখা।

* মাইক্রজিকাল : শব্দ এবং ছব্দের দ্বারা শেখা।

* আন্ত:বাঙ্গিগত : অন্যদের সঙ্গে যোগাযোগ এবং মিথচ্ছিয়ার মাধ্যমে শেখা।

* ইন্ট্রাপোর্সোনাল : নিজের অনুভূতির মাধ্যমে শেখা।

একটির চেয়ে আরেকটি ভালো তা কিন্তু নয়, শুধু ওশলো আলাদা। তুমি
হতে পারো লজিকাল ম্যাথমেটিক্যাল কর্তৃপক্ষুলভ, তোমার বোন হতে পারে
ইন্টারপোর্সোনাল অধিকারী। বিষয়টি নির্ভর করে ডাইভারসিটিকে কে কীভাবে
দেখছো তার ওপর। তুমি বলতে পারো তোমার বোন খুব অদ্ভুত, কারণ সে বড়ত
বাচাল প্রকৃতির কিংবা ওইসব ভিন্নতা থেকে সুযোগ সুবিধাগুলো নিয়ে তুমি তাকে
বক্তৃতার ফ্লাসে সাহায্য করতে পারো।

আমরা আলাদাভাবে দেখি। সবাই পৃথিবীটাকে আলাদাভাবে দেখে এবং
নিজেদের ও অন্যদের সম্পর্কে রয়েছে ভিন্ন প্যারাডাইম। তুমি যখন বুঝতে
পারবে প্রতিটি মানুষ ভিন্নভাবে পৃথিবীটাকে দেখে তাহলে তোমার বুঝবার ক্ষমতা
বৃদ্ধি পাবে এবং ভিন্ন দৃষ্টিকোণকে সম্মান করতে শিখবে।

নিজের ডাইভারসিটিকে সমান করো

আমাদের প্রবণতা হলো জিজেস করা কোন ফলটি সবচেয়ে ভালো? জবাব
হলো, এটি বোকার মতো একটি প্রশ্ন।

আমরা তিন ভাই। যদিও চেহারার অনেক কিছুতেই আমাদের মিল রয়েছে
যেমন আমাদের নাকগুলোর গঠন একই রকমের কিন্তু আমরা আলাদা।
ছেলেবেলায় সবসময় প্রমাণ করার চেষ্টা করতাম আমি আমার ভাইদের চেয়ে
মেশি প্রতিভাবান। এসব চিন্তাবানা ছিল বোকার মতো। ওদের শক্তি ছিল ওদের
মতো, আমারটা আমার মতো। কেউ কারও চেয়ে ভালো বা মন নয়, শুধু পার্থক্য
রয়েছে।

কাজেই বিপরীত শিখের কেউ যদি (যার সঙ্গে ঘুরতে যাওয়ার জন্য তুমি

মরিয়া) তোমার সঙ্গে বাইবে যেতে না চায় মন খারাপের কিছু নেই। তুমি হয়তো চাইছো একটি রসালো আঙুর, কিন্তু সে হয়তো এ মুহূর্ত চাইছে একটি কলা। তুমি বরং সবার মধ্যে শিখে না গিয়ে আলাদান আছো, আলাদাই থাকো নিজের ভিন্নতা নিয়ে। ছুট সালাদ দেখতে অনেক সুস্থানু, কারণ এতে প্রতিটি ফলের স্বাদ পাওয়া যায় আলাদাভাবে।

ভিন্নতাকে সম্মান দেখাতে রোড ব্রুক
ঐক্যতানে অনেক বাধা-বিপত্তি ধাকলেও তিনটে রোড ব্রুক প্রধান। এগুলো হলো
অজ্ঞতা, দলাদলি এবং প্রেজুডিস।

অজ্ঞতা
অজ্ঞতার মানে তোমার কাছে কোনো ঝুঁ নেই। তুমি জানো না অন্য লোকে কী
বিশ্বাস করছে, তাদের আবেগ অনুভূতি সম্পর্কে তুমি জ্ঞাত নও, তারা কী ভাবে
এবং তোমার কোনো ধারণা নেই তারা কীসের মাঝ দিয়ে যাচ্ছে?

দলাদলি
যাদের সঙ্গে তুমি সচ্ছন্দবোধ করো, তাদের সঙ্গে একত্রে কাজ করায় কোনো
সমস্যা নেই। তবে সমস্যা হয় যখন তোমার বক্তুরা একচেটিয়া মনোভাব পোষণ
করে এবং যারা তাদের মতো নয় তাদেরকে প্রত্যাখ্যান শুরু করে। এটিকে বলে
দলাদলি। তখন অন্যান্য নিজেদেরকে হিঁটীয় শ্রেণীর নাগরিক বলে ভাবতে থাকে।
আর তোমার বক্তুরা তোগে সুপরিয়রিট কমপ্লেক্সে। তবে দলাদলি ভেঙে ফেলা
কোনো কঠিন কাজ নয়। এতে শুধু নিজের অহংকোধ বাদ দিয়ে অন্যদের সঙ্গে
মিশে গিয়ে কাজ করতে হবে।

প্রেজুডিস
নিজেকে কি কথনও স্টেরিওটাইপ বলে মনে হয়েছে অথবা কেউ তোমাকে
তাচিলোর চোখে দেখেছে, তোমার গায়ের রঙ অন্যদের থেকে ভিন্ন, তোমার
উচ্চারণ শোঁয়ো বা তুমি সীমানার অন্য প্রান্তে বাস করো বলে? আমাদের সবাই
তো কমবেশি এরকমই, তাই না? এবং অতি অসুস্থ মানসিকতার পরিচয়, যারা
এমন করে ভাবে।

সৃষ্টিকর্তা আমাদেরকে সমানভাবে গড়ে তুললেও আমাদের সবার সঙ্গে সমান
আচরণ করা হয় না। সংখ্যালঘুদের প্রচুর বাধাবিপত্তির সম্মুখীন হতে হয়, কারণ
তাদের জীবনটা প্রেজুডিস ভরা।

হাই'ওয়ের সন্ধান

যখন তোমার মতিকে এ উপলব্ধি প্রবেশ করবে যে, ভিন্নতা একটি শক্তি,
দুর্বলতা নয় এবং একবার যখন তুমি ভিন্নতাকে সম্মান দেখাতে প্রস্তুত হবে, তুমি
পেয়ে যাবে 'হাই'ওয়ের সম্মান।

ঐক্যতান সমৰোতা বা সহযোগিতার চেয়েও বেশি। সমরোতা হল $1+1=2$,
 1.5 । সহযোগিতা $1+1=2$ । ঐক্যতান হলো $1+1=3$ । এটি হলো সৃজনশীল
সহযোগিতা। যেখানে সৃজনশীলতা শব্দটির ওপর জোর দেয়া হয়।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সরকার গঠনের সময় প্রতিষ্ঠাতাদের ঐক্যতানের প্রয়োজন
হয়েছিল। উইলিয়াম পিটারসন নিউজার্সি প্ল্যান-এর প্রস্তাব দেন, যাতে বলা হয়
জনসংখ্যা অনুযায়ী রাষ্ট্রের সরকারের সমানপুর্তিক প্রতিনিধিত্বের সুযোগ পাওয়া
উচিত। এই পরিকল্পনায় ছোট ছোট রাজ্যগুলো উপকৃত হয়েছিল। জেমস
মারিসনের ছিল ভিন্ন আইডিয়া। একে বলে ভার্জিনিয়া প্ল্যান। এতে বলা হয়
যেসব রাজ্যের জনসংখ্যা বেশি তাদের প্রতিনিধিত্বও বেশি হওয়া উচিত। এতে
বড় রাজ্যগুলো উপকৃত হয়।

অনেক তর্ক-বিতর্কের পরে শেষে তারা এমন একটি সিদ্ধান্তে পৌছান, যাতে
যবাই বুশি থেকেছে। তারা কংগ্রেসের দুটি শাখার কথা বলেন। একটি শাখা হবে
সিনেট। যেখানে জনসংখ্যা নির্বিশেষে প্রতিটি রাজ্যে দুজন প্রতিনিধি থাকবেন।
অপর শাখাটি হাউস অব রিপ্ৰেজেন্টেটিভ। যেখানে প্রতিটি রাজ্য জনসংখ্যা
অনুযায়ী প্রতিনিধি পাবে।

এটিকে গ্রেট কম্বোমাইজ বলা হলেও এই বিষ্যাত সিদ্ধান্তিকে আসলে
যেটি সিনেজিই বলা উচিত, কারণ এটিকে দুটি প্রতাবেরই ভালো দিকগুলো
য়েছে।

ঐক্যতানের পথে

ঐক্যতান পাবার কতোগুলো রাস্তা আছে। সেগুলো হলো :

* সমস্যা বা সুযোগকে সংজ্ঞায়িত করা

* তাদের মতামত

(অন্যদের আইডিয়া আগে বুঝবার চেষ্টা করো)

* আমার মতামত

(তোমার আইডিয়া শেয়ার করে উপলব্ধির চেষ্টা করা)

* এইনস্ট্রম

(নতুন বিকল্প এবং আইডিয়া সৃষ্টি)

* হাইওয়ে

(সেরা সমাধানটি খুঁজে বের করো)
(একটি আকশন প্ল্যানের কথা বলা হলো। এ সমস্যার কীভাবে সমাধান করা যায়
দেখা যাক।

ছুটি

বাবা : তুমি কী ভেবেছো তা নিয়ে চিন্তা করতে আমার বয়েই গেছে। তুমি চাও
বা না চাও তুমি এই ছুটিটা আমাদের সঙ্গে কাটাচ্ছো। আমরা কয়েকমাস ধরে
এটা নিয়ে প্ল্যান-প্রেম্যাম করেছি। এবং পরিবারের সবাই মিলে একত্রে সময়
কাটানো খুবই জরুরি।

তুমি : কিন্তু আমি যেতে চাই না। আমি বন্ধুদের সঙ্গে থাকতে চাই। না থাকলে
সব হিস করবো।

বাবা : বাড়িতে তোমার একা থাকা চলবে না। সারাক্ষণ তোমার কথা চিন্তা করতে
থাকলে আমার ছুটিটাই যাবে বরবাদ হয়ে। আমরা চাই তুমি আমাদের সঙ্গে
যাবে।

সমস্যা বা সুযোগটাকে সংজ্ঞায়িত করো

একেকে আমাদের যে সমস্যাটি রয়েছে তা হলো: আমার বাবা মা চাইছেন,
আমাকে পরিবারের সঙ্গে ছুটি কাটাতে। কিন্তু আমি বাড়িতে থেকে বন্ধুদের সঙ্গে
আচ্ছা নিতে চাই।

তাঁদের মতামত (আগে অন্যদের আইডিয়া বুবাবার চেষ্টা করো)

৫নং অভ্যাসে শুব্দের দক্ষতার বিষয়ে যা শিখলে তা এখানে প্রয়োগ করো।
তাহলে বাবা-মাকে সত্যি বুবাতে পারবে। বাবা-মায়ের ওপর যদি তোমার শক্তি
এবং প্রভাব থাকে তাহলে তাঁরা বুবাতে পারবেন।

তাঁদের কথা শুনে তুমি যা শিখবে

এ ছুটিটি আমার বাবার জন্য খুব গুরুত্বপূর্ণ। তিনি পরিবারের বন্ধনটাকে
মজবুত করতে চান। এবং আমি তাঁদের সঙ্গে না থাকলে এটা হবে না, তাবছেন
তিনি। মা তাবছেন আমাকে একা বাড়িতে থেকে গেলে তাঁরা দুশ্চিন্তা করবেন এবং
ছুটিটা উপভোগ করতে পারবেন না।

আমার মতামত (তোমার আইডিয়া শেয়ার করে উপলব্ধির চেষ্টা করো)

এখন ৫নং অভ্যাসের দ্বিতীয় অর্দাংশ ব্যবহার করো এবং তোমার
অনুভূতিগুলো শেয়ার করার সাহস দেখাও। তুমি তাঁদের কথা শুনলে তাঁরাও
তোমার কথা শুনবেন। কাজেই বাবা-মাকে জানাও তোমার অনুভূতি।

বাবা-মা, আমি বন্ধুদের সঙ্গে বাড়িতেই থাকতে চাই। তারা আমার কাছে
খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আমরা অনেক প্ল্যান-প্রেম্যাম করেছি এবং এগুলো মিস করতে
চাই না। তাছাড়া আমার ছোট ভাই এবং ছেট বোনটার সঙ্গে এক গাড়িতে
গাদাগাদি করে বসতে হলে আমি পাগলই হয়ে যাবো।

ব্রেইনস্টোর্ম (নতুন বিকল্প এবং রাস্তা সৃষ্টি করা)

এখানে জানুকরী ব্যাপারটি ঘটবে। তোমার কল্পনা শক্তি ব্যবহার করো, নতুন
আইডিয়া জানাও। ফলে নিজেকে আর একা মনে হবে না। ব্রেইনস্টোর্ম নিচের
টিপসগুলোর কথা মনে রেখো:

* সৃষ্টিশীল হবে : উন্নত যত আইডিয়া আছে সব মাথা থেকে বের করো।
ওগুলোকে প্রবাহিত হতে দাও।

* সমালোচনা এড়িয়ে চলো : একমাত্র সমালোচনাই সৃষ্টিশীল এ প্রবাহকে ধ্বংস
করতে পারে।

* পিগিব্যাক : সেরা আইডিয়াগুলো নিয়ে ইমারত বানাও। একটি আইডিয়া
এগিয়ে নিয়ে যাবে অপর একটি আইডিয়াকে। ব্রেইনস্টোর্মিংয়ের ফলে মেসব
আইডিয়া তৈরি হতে পারে:

* বাবা বলেছেন, আমরা এমন একটি জায়গায় যাবো, যেখানে অনেক বেশি মজা
করতে পারবো।

* আমি বলেছি, আমি কাছের আত্মীয়দের বাড়িতে থাকতে পারি।

* মা বলেছেন, আমি সঙ্গে একজন বন্ধু নিতে পারি।

* আমার সুবিধার জন্য মা তাড়াতাড়ি বাড়ি ফিরতে পারেন।

* আমি বলেছি, আমি দু'একদিন বাড়িতে থেকে তারপর তাঁদের সঙ্গে ছুটি
কাটাতে চলে যাবো।

* বাবা আমাকে বাড়িতে থাকতে নিতে রাজি একটা শর্তে—তাঁরা ছুটিতে থাকার
সময় আমাকে বাড়ির বেড়া রঙ করতে হবে।

হাইওয়ে (সেরা সমাধান খুঁজে বের করো)

ব্রেইনস্টোর্মিংয়ের পরে সেরা আইডিয়াটি মাথায় সবচেয়ে বেশি কাজ করবে।

এখন এ আইডিয়ার সঙ্গে চলো।

আমরা সবাই একমত হয়েছি যে, সঙ্গাহের অর্ধেক দিনগুলো আমি বাড়িতে থাকবো তারপর একজন বন্ধুকে নিয়ে পরিবারের সঙ্গে সঙ্গাহের বাকি দিনগুলো ছুটি কাটবো। বাবা বলেছেন, আমার বন্ধু এবং আমি মিলে যদি বাড়ির বেড়া রঙ করি তাহলে এজন্য পয়সা দেবেন। কাজটি কঠিন নয়, কাজেই এরপরেও বন্ধুদের সঙ্গে সময় কাটাতে পারবো। তারাও খুশি, আমিও খুশি।

ওপরের ফর্মুলার বেসিক বা ডিতগুলো অনুসরণ করলে অবাক হয়ে দেখবে কী ঘটে। তবে একতানে ম্যাচুরিটির ও প্রয়োজন রয়েছে। অন্যদের দৃষ্টিকোণের কথাও তোমাকে শুনতে হবে। তারপর নিজের দৃষ্টিপিসি প্রকাশের সাহস থাকতে হবে। অবশ্যে তোমার সৃষ্টিশীলতার প্রবাহ শুন হবে।

একটি মেয়ের গল্প বলছি, সে কীভাবে ঐকতানের সম্মান পেয়েছিল?

স্কুলের ফাইনাল পরীক্ষার পরে ডিক্ষো অনুষ্ঠান হওয়ার কথা ছিল। আমি একটি ফ্যাশন ম্যাগাজিনে পাওয়া একটি বিশেষ স্টাইলের ড্রেস পরতে চাইছিলাম। তবে সমস্যা ছিল, ড্রেসটি ছিল খাটো আর আমি অনেক লম্বা। জানতাম যা এটাকে টুসকি মেরে উড়িয়ে দেবেন।

আমরা সেদিন সকার্য বসে ডিক্ষো নিয়ে কথা বলছিলাম। আমাকে কে ডিক্ষোতে নিয়ে যাবে ইত্যাদি। আমি মাকে ম্যাগাজিনের পোশাকটি দেখালাম। এবং যা অনুমান করেছিলাম তাই হলো। মা বললেন, 'এ ড্রেসে চলবে না। এটা অনেক শর্ট।' তিনি মতামত দিলেন আমার কী করা উচিত এবং কোথায় শপিংয়ে যাওয়া উচিত?

মার কথা আমার পছন্দ না হলো বুঝতে পারছিলাম, তিনি তাঁর যতাত্ত্ব থেকে এককৃল নড়বেন না। তখন ভাবতে শুরু করলাম—কী করা যায়। শেষে মাথায় একটা বুদ্ধি এলো—মা যদি আমাকে কিছু বানিয়ে দেন তাহলেই আর সমস্যা থাকে না। আমরা দুজনেই সন্তুষ্ট হতে পরি। আমি দ্রুত আমার এক বন্ধুকে ফোন করলাম, তাকে নিয়ে দোকানে গেলাম। কাপড় কিনে আনলাম। তারপর মা আমাকে চমৎকার একটি ড্রেস বানিয়ে দিলোন। সেটি সবার থেকে আলাদা হলো। আমার বন্ধুরাও খুব পছন্দ করলো। বেশ চমৎকার কাটলো ডিক্ষো অনুষ্ঠান।

টিমওয়ার্ক এবং ঐকতান

চার-পাঁচজনকে নিয়ে দারুণ টিম বা দল গঠন করা যায়। প্রতিটি সদস্য আলাদা তবে শুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে দলে।

* প্রুড়ার—এরা ধীর এবং মছর গতিতে চললেও কাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে লেগে থাকে।

* ফলোয়ার—এরা খুব সাপোর্টিভ হয়। ভালো কোনো আইডিয়া পেলে ওটার বাস্তবায়নের জন্য দৌড়ৰ্বাপ শুরু করে দেয়।

* ইনোভেটর—এরা সৃজনশীল ধরনের মানুষ। এরা স্থলিঙ্গ তৈরি করে।

* শো-অফ—এদের সঙ্গে কাজ করে মজাই আছে। তবে মাঝেমধ্যে একটু কঠিন দেখায়। দলের সাফল্যের জন্য এরা উৎসাহ যোগায়।

একটি চমৎকার টিমওয়ার্ক একটি দারুণ সঙ্গীতের মতো। সবগুলো কষ্ট এবং যত্ন একসঙ্গে গাইতে এবং বাজতে শুরু করে আর তারা কারও সঙ্গে প্রতিযোগিতা করে না। আলাদাভাবে কষ্ট এবং যত্নগুলো ডিল্লি শব্দ ও দূর সৃষ্টি করে তবে একসঙ্গে মিশে গিয়ে নতুন সার্ভিক তৈরি করে। এটাই হলো ঐকতান।

আমার এ বইটি ঐকতানের ফসল। প্রথমে যখন লেখার সিদ্ধান্ত নিই, খানিক বিভিন্নভাবে পড়ে গিয়েছিলাম। কী করবো বুঝতে পারছিলাম না। শেষে সাহায্য নিতে শুরু করলাম। এক বন্ধুর কাছে সবার আগে সাহায্য চাইলাম। তারপর একটি দল গঠন করলাম। কয়েকটি স্কুল এবং কয়েকজন শিক্ষকের সঙ্গে কথা বললাম। তারা বিভিন্ন সময় আমাকে ফিডব্যাক প্রদানের প্রতিশ্রুতি দিলেন। আমি আলাদাভাবে আবার দলগতভাবে কিশোর-কিশোরীদের সাক্ষৎকার নিতে শুরু করলাম। একজন চিত্রশিল্পী ভাড়া করলাম। বইয়ের ৭টি অভ্যাস নিয়ে টিনেজারদের কাছে গল্প শুনতে চাইলাম। শেষে এ বইটি সৃষ্টিতে শতাধিক লোক জড়িয়ে পড়লো।

আন্তে আন্তে সব ঠিক হয়ে যেতে লাগলো। প্রতিটি মানুষ যে যার প্রতিভার যাক্ষর প্রমাণ করতে থাকলো, নানানভাবে তারা অবদান রাখলো এ বইয়ের জন্য। আমি যখন বই লেখায় ব্যস্ত তারা তখন যে কাজটি তারা ভালো পারে সেটি করে গেল। কেউ গল্প সংগ্রহে ওস্তাদ। সে সেটাই করলো। আরেকজন বই সম্পাদনা জানে। সে তাই নিয়ে ব্যস্ত হলো। এদের কেউ ছিল প্রভার, কেউ ইনোভেটর, আবার কেউ শো-অফ। এটি টিমওয়ার্ক এবং ঐকতানের চমৎকার দমন্ত্য।

টিমওয়ার্ক এবং ঐকতান মিশে সম্পর্ক সৃষ্টি করে। বাস্কেটবল অলিম্পিয়ান ডেবোরা মিলার পালমোর বলেছেন, 'তুমি যখন জীবনের সেরা খেলাটি খেলো, তখন টিমওয়ার্কের কথাটাই তোমার মনে থাকবে। তুমি খেলা, শট বা ক্ষেত্র হ্যাতো ভুলে যাবে কিন্তু টিমমেটদের কথা কখনো ভুলবে না।'

ছোট ছোট পদক্ষেপ

- ১) কোনো বিকলাপ ক্লাসটে বা পড়শীর সঙ্গে দেখা হয়ে গেলে তাদের জন্য দৃঢ়খ্বোধ করো না বা এভিয়ে মেয়ে না, এজনা যে ওদেরকে কী বলবে তা ভেবে পাছ না। ববৎ ওদের সঙ্গে পিয়ে পরিচিত হও।
- ২) পরেরবার বাবা-মা'র সঙ্গে কোনো বিষয় নিয়ে মাতের অমিল হলে ঐকতানের আয়ুক্ষণ প্লান নিয়ে কাজ করবে। ১. সমস্যাটি চিহ্নিত করবে। ২. তাঁদের কথা শনবে। ৩. তোমার দৃষ্টিভঙ্গ শেয়ার করবে। ৪. ট্রেইনস্টর্ম করবে। ৫. সেৱা সমাধানটি খুঁজে বের করবে।
- ৩) প্রাঙ্গবয়ক যে মানুষটিকে তুমি বিখ্যাস করো তার সঙ্গে ব্যক্তিগত সমস্যা নিয়ে কথা বলতে পারো। দৃষ্টিভঙ্গের বিনিময় হয়তো তোমার সমস্যার সমাধান নতুন দিক নির্দেশ করতে পারবে।
- ৪) এ সঙ্গাহে নিজের চারপাশে একবার চোখ ঝুলিয়ে দেখো কতোটা ঐকতান ছড়িয়ে রয়েছে। যেমন দূজনে হাত ধরাধরি করে ইটা, টিমওয়ার্ক ইত্যাদি।
- ৫) কাউকে দেখলে তোমার বিরক্তি লাগে এমন কাদও কথা চিন্তা করো। এদের মধ্যে ভিন্ন বা আলাদা বাপার কী আছে? তুমি ওদের কাছ থেকে কী শিখতে পারো—
- ৬) তোমার বন্ধুদের সঙ্গে ট্রেইনস্টর্ম করো এবং মজার কিছু আবিষ্কার করো। নতুন কিছু। পুরাতনকে বাদ দাও।

অভ্যাস ৭

করাতটাকে ধারালো করো
এখন 'আমার সময়'



রোদ থাকতে ধাকতেই ছাদ মেরামত করো

-জন. এফ. কেনেডি, মার্কিন প্রেসিডেন্ট

কখনও কি নিজেকে ভারসাম্যহীন, ভেতরটা ফাঁকা ফাঁকা লেগেছে? যদি জবাব হয় হ্যাঁ, তাহলে ৭নং অভাসটি তোমাদের পছন্দ হবে। কারণ এটির নকশা বিশেষভাবে করাই হয়েছে এসব সমস্যায় সাহায্য করার জন্য। যাকে আমরা বলতে পারি 'করাত ধারালো করো।' কর্মনা করো যে তুমি জঙ্গলে ইঁটতে গিয়ে এক লোককে দেখতে পেলে যে, পাগলের মতো একটা করাত দিয়ে গাছ কাটার চেষ্টা করছে।

'কী করছেন, তাই?' জিজেস করলে তুমি।

'করাত দিয়ে গাছ কাটার চেষ্টা করছি।'

'কতোক্ষণ ধরে?'

'চার ঘণ্টা হলো,' জবাব দিল লোকটা। খুতনি বেয়ে টপটপ করে ঘাম পড়ছে।

'আপনার করাত তো দেখছি ভোংতা,' বললে তুমি। 'কাজে একটু বিরতি দিয়ে এটাকে ধার করে নিন না!'

'পারবো না। আরে বোকা, দেখছো না আমি গাছ কাটতে ব্যস্ত।'

আমরা বুঝতে পারছি এখানে আসল বোকা কে? লোকটা যদি মিনিট পনের কাজে বিরতি দিয়ে করাতটা ধার করে নিতো, তাহলে তিনগুণ দ্রুত গতিতে গাছটি কাটতে পারতো।

শরীরের যত্ন নাও

বয়ঃসন্ধিকালে তোমার গলার স্বর বদলে যাবে, হরমোন বৃদ্ধি পাবে, শরীরের পেশি বাঢ়বে। নতুন শরীরকে স্বাগতম!

তোমার এ শরীর একটি দারুণ যন্ত্র। তার তুমি যত্নও করতে পারো, আবার অবহেলা বা অপব্যবহারও করতে পারো। একে তুমি নিয়ন্ত্রণ করতে পারো অথবা এর ঘারা নিয়ন্ত্রিত হতে পারো। সংক্ষেপে, তোমার শরীর একটি যজ্ঞালিঙ্গ। এর ঠিকঠাক যত্ন নিলে এটি তোমার চমৎকার সেবা করবে।

দশটি পথ রয়েছে, যার সাহায্যে কিশোর-কিশোরীরা নিজেদের শরীর টিক রাখতে পারে।

১. ভালো খাবার খাও
২. বাষ্টীতে রিলাক্স করো
৩. সাইকেল চালাও
৪. ওয়েট লিফটিং করো
৫. পর্যাপ্ত পরিমাণে ঘুমাও
৬. যোগ করার করো
৭. খেলাধূলা করো
৮. ইটাইটি করো
৯. স্ট্রেচ আউট করো
১০. আরোবিঙ্গ করো

দুষ্বাহার জন্য চারটি জিনিসের শুরু প্রয়োজন—সুনিদ্রা, ফিজিকাল রিলাইশন, ভালো খাবার এবং ব্যায়াম। ভালো খাবারের মধ্যে রয়েছে মাছ, মাংস, দুধ, ডিম ইত্যাদি। সঙ্গে প্রচুর সক্ষিও থেকে হবে।

ব্যবহার করো নতুন খুইয়ে ফেলবে

আমার শুরু প্রিয় একটি সিনেমা ফরেস্টগাম্প। গল্পটি আলাবামার এক সহজ সরল কর্তৃপক্ষের নিয়ে। সে শুরু বড় হন্দয়ের মানুষ। তবে কিছুতেই জীবনে সাফল্য পাইছিলো না বলে হতাশ হয়ে পড়ে। কী করবে তেবে পায় না। শেষে সে সৌভাগ্য করে এবং সৌভাগ্য প্রাপ্তির অব্যাহত রাখে। এক কোস্ট থেকে আরেক কোস্টে সে সৌভাগ্য পেতে। অবশেষে করেন্টের মনের হতাশা কেটে যেতে থাকে এবং সে জীবনের মানে বৃঞ্জে পায়।

আমরা সকলেই কেবলে না কেবলে সময় হতাশায় ভুগি, বিভ্রান্ত হই অথবা কাজকর্মের প্রতি দুর্বল হয়ে উঠে। অথচ এ সময়েই আমরা আমাদের দেরো কাজটি করতে পারি, সেটি করেছিল ফরেস্ট গাম্প। আমরা এঙ্গারসাইজ করতে পারি। এঙ্গারসাইজ শুরু হোচ্চ এবং ফুসফুসের জন্য উপকারিহ নয়, ব্যায়াম তোমাকে দেবে দারণ শক্তি, উৎকৃষ্টা দূর করবে, পরিষ্কার করবে মন।

এঙ্গারসাইজ নানাভাবেই করা যাতে পারে। অনেক টিনেজার খেলাধূলা করে। আবার কেউ সকালে মৌড়াতে পছন্দ করে, টাটে নিংবু সাঁওকেল চালায়, আরোবিঙ্গ করে, ওয়েট লিফটিং করে। সবচেয়ে ভালো ফলাফল পেতে সাঞ্চার

১৭৬

জরুত তিনি দিন কৃতি থেকে তিনি মিনিট এঙ্গারসাইজ করা উচিত। তবে ব্যায়াম করতে নিয়ে আবার বড়ি বিল্ডার হওয়ার চেষ্টা কোরো না। বড়ি বিল্ডার ছাড়াই প্রয়োজন দেহের অধিকারী হওয়া যায়।

এমি চাইলেই বন অভ্যাসগুলো ছাড়তে পারি

শরীরকে যেমন যত্ন করে গড়ে তোলা সহজ, আবার তাকে স্বচ্ছতা করা হয়। আর এজনা মদ, মাদক এবং ধূমপানে অসম্ভ হওয়াই যথেষ্ট। যারা এক খন করে তাদের জীবনে সাধারণত তিনটি দুর্ঘটনা ঘটে থাকে: গাঢ়ি আরিপ্পেটে, অহহত্যা এবং খুন। আর যারা ধূমপান করে তাদের চোখের অনেক ক্ষতি হয়, দুক বুড়োদের মতো ঝুলে পড়ে, হলুদ হয়ে যার নাত, নিঃশ্বাসে দেরা নের দুর্বল। তবে কান্দারের ভয়তো আছেই।

কেউ প্র্যাণ করে নেশগ্রাস্ত হয় না। হঠাত করেই এটা ঘটে যায়। অনেকে নিজেদের 'স্বাধীন' প্রমাণ করতে মদ্য পান, ধূমপান করে, নেশের জিনিস খায়। তবদিন দেখা যায় এতে তারা আসত্ত হয়ে পড়েছে।

নেশগ্রাস্ত হয়ে পড়ার মন্ত্র বিপদ হলো, নেশের কাছে নিজেকে সহর্ষণ। নেশ হন বলে 'লাফাও', তুমি লাফ দাও। আমি অনেককে দেখেছি অফিসে ধূমপান নিয়ে বলে বাস্তায় নিয়ে সিগারেট ফুঁকছে। দেখে খাবাপ লাগে কঠফাটা রেখে লিখা প্রবল ঠাণ্ডাতে তারা বাইরে দাঁড়িয়ে ধূমপান করে। কাবল এ নেশের কাছে তারা হার মেলেছে।

আমরা মুখে বলি, নেশা হঠাত করে যেমন ধৰা যায় তেমনি হঠাৎ করে ছাড়াও যায়। বাস্তবে কাজটি বড়ই কঠিন। ২৫ শতাংশ টিনেজার ধূমপান ছাড়ার চেষ্টা করে পেরেছে, বাকিরা পারেনি, মার্ক টোয়েনকে সিগারেট ছাড়ার কথা বললে তিনি বলেছিলেন, 'আমি কতোবার এ নেশা ছেড়েছি!'

নেশগ্রাস্ত এক কিশোরের গল্প শোনা যাক সে কীভাবে এতে আসত্ত হয়ে পড়ে এবং তার ফলে কী ঘটেছিল :

চৌদ্দ বছর বয়েসে আমি প্রথম নেশে করি বা মদ খাই। এর আগে নেশে কী জিনিস জানতামতি না। সবাই বলতো নেশা শুরু খাবাপ জিনিস। আমার বক্স বলত, 'আবে খেয়েই দাখ না। মজা পাবি।' আমি খেয়ে দেখলাম। মজা ও প্রথম আবাপের নিয়মিত থেকে তুম্ব করলাম।

আমি যত নেশা করছিলাম এবং মদ খাছিলাম ততই আমর পড়াশোনায় গাঢ়াত ঘটেছিল। সবার সঙ্গে আমার সম্পর্কের অবনতি ঘটিতে শুরু করে। আমার

১৭৮
প্রথম শাবিটি - ১২

১৭৭



পরিবারের কাছ থেকেও কমে দূরে সরে যাচ্ছিলাম। আমার গার্লফ্রেন্ডের সঙ্গেও দেখা সাক্ষাৎ কর হচ্ছিলো।

মদ্যপান এবং ড্রাগস নেয়ার পরে কিছু শারীরিক সমস্যা দেখা দেয় আমার। সারাক্ষণ দুর্বল লাগতো। শরীরের ওজন করে যাচ্ছিল দ্রুত। দুই মাসে আমি ত্রিশ পাউণ্ট ওজন হারাই। আমি ছেটখাট ব্যাপারেও অভিযর্জন প্রতিক্রিয়া পাউণ্ট ওজন হারাই। আমি দেখাচ্ছিলাম। যেমন তুথপেস্ট ফুরিয়ে গেলেও রাগারাগি করতাম। আমি বদমেজাজী হয়ে উঠছিলাম।

আমার সঙ্গদশ জন্মদিনের মাসবাদেক বাদে স্কুলে ড্রাগসসহ ধরা পড়ি। কর্তৃপক্ষ আমাকে এক সঙ্গাহের জন্য সাসপেন্ড করেন। আমার তখন বোধেদয় হয় যাভাবিক জীবনে ফিরে আসা দরকার। আমি নেশা বন্ধ করতে চেয়েছিলাম। কিন্তু পারিনি।

আমি আমার পুরানো বন্ধুদের দেখা সাক্ষাৎ বাদ দিয়ে Alcoholics Anonymous (AA) এর মিটিং যেতে শুরু করি এবং একজন স্পসর পেয়ে যাই। সে আমাকে নেশা ছাড়াতে অনেক সাহায্য করেছে। এ প্রোগ্রামটি ছাড়া আমি নেশামুক্ত হতে পারতাম না।

এ প্রোগ্রামে থাকার সময় মনে হচ্ছিল, যেন জীবনের সেরা সময় কাটাচ্ছি। এখন আমি মদ খাই না। নেশা করি না। আবার শুরু করেছি পড়াশোনা। আমার পরিবারের সঙ্গে সম্পর্ক এখন নিরিড়। আমি স্কুলে ফিরে এসেছি। এখন নিজের

যত্ন নিছি। আমি এখন সবার সঙ্গে সহ্যবহার করি। আমার জীবনটাই গেছে বদলে। আমি এখন ভার্সিটিতে ভর্তির চিন্তাবন্দনা করছি, যা আগে কর্তৃপক্ষ করিনি। এখন ভাবতেও অবাক লাগে, কেন ছেলেমেয়েরা স্কুলে বসে নেশা করে। এটা সত্য একটা বাজে অভ্যাস এবং বাজে জীবন।

যেভাবে নেশা প্রত্যাখ্যান করবে

নেশা ছাড়া সহজ নয় আগেই বলেছি। তবে নেশাকে 'না' বলার উপায় আছে। সেগুলো হলো;

১. প্রশ্ন করো : নিজেকে প্রশ্ন করো 'কেন আমি ধূমপান করতে চাই?' আজ যদি নেশা করতে গিয়ে পটল তুলি, তখন?

২. যেসব সমস্যা হতে পারে সেগুলোর কথা বলো 'ঝাঁজা ভাবে সিগারেট খাওয়া অন্যায়।'

'ধূমপানে আমার মুখে গন্ধ হবে।'

৩. পরিণতি কী হতে পারে ভাবো।

নেশা করলে তার পরিণতি কী হতে পারে তা নিয়ে ভাবো। যদিক হাতে আমি পুরুষের কাছে ধরা থেকে পারি।

'আজ রাতে মাতাল হয়ে গেলে সেই সুযোগটা অন্য কেউ নিতে পারে।'

৪. বিকল্প উপায় ভাবো

'চলো, একটা সিনেমা দেখে আসি।'

'আমি বরং ফুটবল খেলবো।'

তোমার ভবিষ্যত উন্নয়নের চাবিকাঠি

একবার এক সমীক্ষায় আমি একদল কিশোর-কিশোরীকে জিজ্ঞেস করেছিলাম, 'তোমাদের কীসে ভয়?' শুনে অবাক হয়েছি তাদের বেশিরভাগের ভয় ছিলো ভালো রেজাল্ট করতে পারবে কিনা তা নিয়ে, ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হতে পারবে কিনা কিংবা ভবিষ্যতে ভালো কোনো চাকরি পাবে কিনা, এসব নিয়েই তাদের উৎকষ্ট-উদ্বেগ। একজন বলেছে, 'নিচ্যতা কী যে, আমরা ভালো চাকরি পাবো?'

তোমার এ সুযোগ লাখে একটা। অথবা তুমি শিক্ষিত মন তৈরি করতে পারো। একটি শিক্ষিত মন তোমাকে ভালো চাকরি এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতের নিচ্যতা দেবে।

শিক্ষিত মন কী? এটি স্কুল-কলেজের সার্টিফিকেট নয়। শিক্ষিত মনকে দক্ষ

একজন ব্যালেরিনার সঙ্গে তুলনা করা যায়। একজন ব্যালেরিনার নিজের শরীরের ওপর পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ থাকে। সে তার শরীর ধেমেন খুশি বোকাতে জানে, লাফবুঁপ দিতে পারে। তার নির্দেশে শরীর লাফায়, মোচড় যায়। এবং তাবে একটি শিক্ষিত মন হোকাস করতে পারে, সময় করতে জানে, শিখতে পারে, বলতে পারে, নমালোচনা করতে পারে, বিশ্লেষণ করতে জানে, অবিকার করে, কফন্না করে এবং আরও অনেক কিছুই করে। তবে এসব করতে হলে ট্রেনিংয়ের প্রয়োজন রয়েছে। এটা এমনি এমনি ঘট্টের না।

আমি পদার্থে দেবো যত পারো পড়াশোনা করবে। স্কুল এবং কলেজের পড়াশোনা শেষে তোকেশনাল কিংবা টেকনিকাল ট্রেনিং নাও, কোনো বাহিনীতে শিক্ষানবিশেষ কাজ করো—এটি তোমার সময় এবং অর্থ দুটিরই কাজে লাগবে ভবিষ্যতে। এটাকে ভাবিষ্যাতের বিনিয়োগ হিসেবে দেখবে। সমীক্ষায় দেখা গেছে বিশ্ববিদ্যালয় পাশ একজন ছাত্র অন্যদের চেয়ে বিশুণ আয় করে। পড়াশোনার ঢাকার জন্য ভোবো না। খুজলেই দেখবে অনেকেরকম বৃত্তি দেয়া হচ্ছে। বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, এনজিও এ ধরনের শিক্ষা বৃত্তির ব্যবস্থা করে থাকে।

ଘନଟାକେ ଧାରାଲୋ କରେ ତୋଳୋ

মনের বিভাগ ঘটানোর বহু রাস্তা রয়েছে। সবচেয়ে ভালো পথ হলো বই
পড়া। ব্যায়াম শরীরের যে উপকার করে, বই পড়া মনের ঠিক একই কাজ দেয়।
সবকিছুর ভিত্তিমূল হলো বই পড়া। আর বই পড়তে তো ভ্রমণ বা অন্যান্য কিছুর
ঝরচও নেই। নিচে কয়েকটি উপায় বলে দেয়া হলো। এ উপায়গুলো অবলম্বন
করলে তোমার মনটি আর ধারালো হয়ে উঠবে :

- * প্রতিদিন খবরের কাগজ পড়বে
 - * ন্যাশনাল ডিগ্রাফিক পত্রিকার সদস্য হয়ে যাও
 - * ভ্রমণ করো
 - * গাছ লাগাও
 - * বুনো জীবন পর্যবেক্ষণ করো
 - * মজাদার এবং চিত্তাকর্ষক কোনো বিষয়ের লেকচারে যোগ দাও
 - * ডিস্কভারি চ্যানেল দেখো
 - * লাইব্রেরিতে যাও
 - * খবর শোনো
 - * তোমার পূর্ণপুরুষদের নিয়ে গবেষণা করো

۲۶۰

- * গান্ধি, কবিতা অথবা গান লেখো
 - * বোর্ড গেম খেলো
 - * বিতর্কে অংশ নাও
 - * দাবা খেলো
 - * জানুয়ার যাও
 - * ক্লাসে মন্তব্য করো
 - * বালে, অপেরা অথবা নাটক দেখতে যাও
 - * মিউজিকাল কোনো যত্ন বাজাতে শোধো
 - * বন্ধুদের সঙ্গে গঠনমূলক আলোচনা করো
 - * শব্দজট মিলাও
 - * সময় করে প্রতিদিন অস্তত এক ঘন্টা ক্লাসের বাইরের বই পড়ো
 - কল পৰবৰ্তী শিক্ষাব অপৰ্যাপ্ত

ডিগ্রি বা স্কুলে কী বিষয় নিয়ে পড়াশোনা করেছো তা নিয়ে ভাবিত হতে হবে ন। মুস্তাবাবে চিন্তা করা শিখলৈই ক্যারিয়ার এবং শিক্ষার প্রচুর অপশন এন্দে যাবে। আয়োডিমিশন অফিস এবং কোম্পানিগুলো তুমি কোন বিষয়ে পড়াশোনা করেছো তা নিয়ে খুব একটা মাথা ঘামায় না। তারা দেখতে চায় তোমার মন্টা সুন্দর কিনা। তারা ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্র দেখতে চাইবে :

১. আকাশফা : তুমি সুনির্দিষ্ট কোনো বিশ্ববিদ্যালয় কিংবা প্রেগ্রামে প্রবেশ করতে বক্তোটা ইচ্ছুক? এ চাকরিটি পাবার আকাশফা তোমার কভেটুক!
 ২. টেস্ট স্কোর : SAT, GCSE, AS এবং A লেভেলে তোমার ফলাফল কভোটা স্বত্ত্বাধিক?
 ৩. এক্সট্রা কারিকুলাম : তুমি অন্যান্য কী কাজে জড়িত ছিলে? (খেলাধূলা, ক্লাস, চার্চ, কমিউনিটি ইত্যাদি)।
 ৪. সুপারিশ পত্র : অন্যান্যরা তোমার সম্পর্কে কী ভাবছে?
 ৫. যোগাযোগে দক্ষতা : লেখালেখি এবং মৌখিকভাবে যোগাযোগে তুমি কভোটা দক্ষ?

চাকরির সাম্প্রদায়কান

ଦେବଚୟେ ଶୁରୁତ୍ତମର୍ପ ବିଷୟ ହଲୋ, ତାରା ଦେଖିତେ ଚାଇବେନ ତୁମି ତାଦେର ଲେଡେଲେ
ମୟଳ ହତେ ପାରାବେ କିନା । ତୋମାର କୋଯାଲିଫିକେସନ କୋର କମ ହଲେଓ ଭେବୋ ନା
ଯେ ଓରା ତୋମାକେ ଫେଲେ ଦେବେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ ତୋମାର ଅବଶ୍ଵନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହଲେ

۱۸۱

তুমি ভালো কেনো বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির সুযোগ পেতে পারো, অথবা প্রথম
শ্রেণীর কোনো চাকরিও পেতে পার।
বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়া খুব কঠিন এরকম গুজবে ভীত হবে না। যদটা
কঠিন ভাবছো ততটা কঠিন কিন্তু নয়, যদি তুমি তোমার আবেদনপত্রে বিশেষ
কিছু দক্ষতার বিষয় উল্লেখ করতে পারো।

मानसिक वाधा

মন্তিক তৈরিতে কিছু বাধা তোমাকে উপকাতে হবে। সেগুলো হলো :
ক্লিনটাইম : ক্লিনটাইম হলো টিভি, কম্পিউটার, ভিডিও গেম বা সিনেমায় সময় কাটানো। এসবের পেছনে খানিকটা সময় ব্যয় করা যেতেই পারে তবে দীর্ঘসময় ধরে ইন্টারনেটে চ্যাটিং, ভিডিওগেম খেলা কিংবা টিভি দেখা তোমার মাথাটাকে ভেত্তা করে দিতে পারে। তুমি কি জানো আভারেজ টিনেজাররা সংগ্রহে কৃত্তি ঘটারও বেশি সময় ব্যয় করে টিভি দেখে? তার মানে বছরের তেজাল্লিশ দিন এবং গেটা জীবনের আটটা বছর নষ্ট হয়ে যাচ্ছে শুধু টেলিভিশন দেখে। তবে এবং গেটা জীবনের আটটা বছর নষ্ট হয়ে যাচ্ছে শুধু টেলিভিশন দেখে। তবে তুমি নিশ্চয় এ গড়ভুক্তা কিশোর-কিশোরীদের দলে পড়ে না। তবে দেখো, বছরের এই তেজাল্লিশটা দিন তুমি যদি উৎপাদনশীল কাজে ব্যয় করতে যেমন, ফরাসী ভাষা শিখা, বলরূপ ডাস শেখা কিংবা কম্পিউটার প্রোগ্রামিং—তাহলে কতো ভালো হতো?

বক্তৃতা তাঁরে হচ্ছে।
টিভি, কম্পিউটার বা সিনেমার পেছনে কতোটা সময় ব্যয় করবে তা এফুনি ঠিক
করে নাও। দরকার হলে টিভির রিমোট কন্ট্রোল হারিয়ে ফেলো। তাতেও কাজ
হবে।

নার্ড সিনড্রোম : মজার ব্যাপার কিছু কিশোর-কিশোরী ক্লাসে খুব তালো রেজাস্ট করতে চায় না, পাছে তাদেরকে সবাই ‘নার্ড’ বা ‘পড়ুয়া’ বলে উপহাস করে! আমি মেয়েদেরকে বলতে শুনেছি, খুব বেশি পড়ুয়ার কাছে তারা ঘেঁষে না, তাদেরকে ডয় পায় বলে। তুমি যদি পড়ুয়া স্বভাবের হও আর অন্যরা তোমাকে ডয় পায় তাহলে সেটা ওদের সমস্যা, তোমার নয়। আমি অনেক সফল এবং ধনবান মানুষকে চিনি যাদেরকে ‘নার্ড’ বলা হতো।

প্রেশার: মাঝে মাঝে স্কুলে আমরা ভালো রেজাল্ট করতে ভয় পাই প্রচণ্ড চাপের কারণে। আমরা যদি একবার ভালো রেজাল্ট করি তাহলে, পরিবারসহ সকলের প্রত্যাশা বেড়ে যায় এবং তারা ভাবে এ ধারাবাহিকতা বজায় থাকবে। তখন প্রেশার বা চাপ বৃদ্ধি পায়। আর রেজাল্ট খারাপ করলে কোনো প্রত্যাশা থাকে না, চাপও নেই।

ଶୁଣୁ ଏକଟା କଥା ମ୍ୟାରଣେ ରୋଖୋ : ତୁମି ଦେରା ଚେଟାଟା କରନି ବଲେ ରେଜାଲ୍ଟ ଭାଲୋ ହୁଣି ଏଟାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶ ସହନଶୀଳ ସଫଳ ହତେ ଗିଯେ ଚାପ ଦେଯା । ଚାପ ନିଯେ ଡଯ ପୋଯୋ ନା । ଏ ତୁମି ସାମଲେ ନିତେ ପାରବେ ।

মন্তব্যের প্রতি যত্নশীল হও

একদিন বিকেলে আমার বাড়ির দুরজ্ঞায় কাম নামনা - ১

আমি দুরজা খুলে দেখি দোর গোড়ায় দাঁড়িয়ে আছে আমার উনিশ বছর
যারী ছেট বোনটি। ঘন ঘন শ্বাস নিচ্ছে আব ঝুঁপিয়ে কাঁচামাল

‘की हरेहे?’ जिडेस करलाम उके भेतरे निये एसे। यदि अनुमान करते पारहि घटना की। कारण, ए मासे ए निये तिनवार से चोख लाल करे औंदते कौंदते बासाय फिरेहे।

‘ও কী হন্দয়াইন! ’ নাক টানলো আমার ছেট বোন। হাতের চেটো দিয়ে লাল ঢেকের জল মুছলো। ‘আমার সঙ্গে এরকম ব্যবহার করেছে বিশ্বাসই হচ্ছে না। কী ছেট মন! ’

‘এবারে সে কী করেছে?’ জিজ্ঞেস করলাম আমি।

‘তুমি তো জানো, ভাইয়া... ও আমাকে ওর বাসায় যেতে বলেছিল একসঙ্গে
পড়শোনা করবো বলে।’ ফঁপিয়ে উঠলো সে।

‘আমরা পড়াশোনা করার সময় কয়েকটা মেয়ে আসে ওর সঙ্গে দেখা করতে। ও তখন এমন ভাব করছিল যেন আমাকে চেনেই না।’

‘এ নিয়ে দুঃস্থিতির কিছু নেই,’ জ্ঞানী নোকের মতো বললাম আমি। ‘আমি এরকম কাজ বহুবার করেছি।’

‘କିନ୍ତୁ ଓର ସଙ୍ଗେ ତୋ ଆମି ଦୁଇ ବଚର ଧରେ ଡେଟିଂ କରାଇଁ’, ତୋତଲାଛେ ଆମାର ବୋନ । ‘ଉରା ଯଥିନ ଜିଜ୍ଞେସ କବଳେ ଆମି କେଣ୍ଟ ? ତଥନ ବଲେ କିନା ଆମି ଓର ବୋନ ।’

তাই হলো কর্মের পথ।

আমার বোনের মতো তোমাদের জীবনেও কি এরকম অভিজ্ঞতা কখনও হয়েছে? আবেগের রোলার কোস্টারে ঢড়ে একবার উপরে উঠে গিয়েছে, আবার নেমেছে? তোমার কি মনে হয়েছে, তুমি পৃথিবীর সবচেয়ে মুড়ি মানুষ এবং নিজের আবেগ নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না? যদি তাই হয় তাহলে ক্লাবে স্থাগতম।

কারণ, এ ধরনের আবেগ-অনুভূতি কিশোর-শ্রীরামের জন্য খুবই স্বাভাবিক হিসেবে। তোমার হস্য অতুল্য আবেগী জিনিস এবং মেজাজী। শ্রীরামের মতো বিষয়।

এরও নিয়মিত যত্ন-আভিজ্ঞা উচিত।

হস্যের পুষ্টি সাধনের জন্য প্রয়োজন সম্পর্ক গড়ে তোলার ওপর মনোযোগ দেয়া বা অন্য কথায় বলা যায়, তোমার রিলেশনশিপ ব্যাংক আকাউন্টে নিয়মিত সংয়োগ করো, সেইসঙ্গে পার্সোনাল ব্যাংক আকাউন্টেও।

PBA এবং RBA র ডিপোজিট একইরকম, যা আগে হয়তো লক্ষ্য করে থাকবে। কারণ, তুমি অন্যদের আকাউন্টে যা ডিপোজিট করছো তা তোমার স্বাক্ষর। কাজেই হস্যের প্রতি যত্নশীল হও।

হাস্যে নইলে কাঁদতে হবে

সবকথা বলার পরেও শেষ একটি কথা বাকি থেকে গেল, তোমার হস্যকে সুস্থ-সুবল রাখার জন্য। হাস্যে। হ্যাঁ... শ্রেফ হাস্যে। হাকুনা মাতাতা! ডোট ওরি, বি হ্যাপি। মাঝেমধ্যে জীবন পানসে হয়ে ওঠে এবং এটাকে বদলাবার মতো করার কিছু ন থাকলে শ্রেফ হেসেই উড়িয়ে দাও সমস্ত উৎসে-উৎকষ্ট।

আমরা যখন বুড়িয়ে যাই তখন ভুলে যাই, কোন জিনিসগুলো আমাদের জীবনকে জানুরী করে ভুলেছিল। একটি গবেষণায় দেখা গেছে, তুমি প্রাইমারি স্কুলে ভর্তি হওয়ার বয়সে পৌছানো পর্যন্ত দিনে ৩০০ বার হাস্যে। আর সে তুলনায় বড়ো হাস্য দিনে মাত্র ১৭ বার। এ কারণেই শিশুরা বেশি সুরী। আমরা কেন চেহারাটা এতো গভীর করে রাখি? এর কারণ সম্ভবত আমাদেরকে শেখানো হয়েছে, হাস্যহাসি বাজায় ছাড়া কিছু নয়। প্রথ্যাত জেডাই মাস্টার ইয়োডার উত্তি এখানে প্রশিদ্ধানযোগ্য, 'ভুলে যাও যে তুমি কী শিখেছো।' আমাদেরকে আবার হাসতে শিখতে হবে।

হিউমারের শক্তি নিয়ে লিস্টার ডসকচের একবানা বই পড়ছিলাম আমি 'Psychology Today' এ বইতে হাসি নিয়ে গুরুত্বপূর্ণ কিছু কথা বলা হয়েছে:

হাসিতে যা হয়:

* মানদিক দৃষ্টিতা দ্বারা এবং আরও সৃজনশীল চিন্তা করতে আমাদের শেখায়।

* জীবনের কঠিন দিকগুলোর সঙ্গে লড়াই করতে সাহায্য করে।

* উৎসে-উৎকষ্টের মাত্রা কমিয়ে দেয়।

* আমাদের হাঁটবিট এবং রক্ত চাপ কমায়।

* অনাদের সঙ্গে যোগাযোগে সহায়তা করে, নিজেদেরকে পরিতৃক মনে ইওয়া থেকে রক্ষা করে। ডিপ্রেশন এবং আত্মহত্যা প্রবণতা থেকে দূরে সরিয়ে রাখে।

* মন্ত্রকের প্রাকৃতিক ব্যথা নিরাময়ক এন্ডোরফিন নির্গত হয় মন খুলে হাসলে।

হাসলে শ্রীর-স্বাস্থ্য ও ভালো থাকে, রোগ নিরাময় হয়। আমি অনেক লোকের কথা জানি, যারা হাসির খেরাপি নিয়ে সিরিয়াস সব অনুর থেকে সেরে উঠেছেন। ভাঙা সম্পর্ক জোড়া লাগাতেও হাসির ভুক্তি নেই।

তুমি যদি তেমন না হাসো তাহলে তুম করতে পারো কীভাবে? তোমাকে 'হিউমার কালেকশন' বৃক্ষের পরামর্শ দেব। এর মধ্যে রয়েছে বইপত্র, কার্টুন, ভিডিও, আইডিয়া—যা তোমার কাছে হাস্যরসের মনে হবে তাই জোগাড় করবে। তরপর যখন মন খারাপ থাকবে, হাসির বই পড়বে কিংবা সিনেমা দেখবে। আমি নিজে হাসির সিনেমা দেখতে পছন্দ করি। আমি কিছু কমেডিয়ান অভিনেতার হাসির ভিডিও কিনে দেখি।

আত্মার যত্ন নাও

তোমার আত্মা কিসে আপুত হয়? দারণ কোনো সিনেমা দেখলে? ভালো কোনো বই পড়লে? তুমি কি এমন কোনো সিনেমা দেখেছো যা তোমাকে কাঁদিয়েছে? তোমাকে গভীরভাবে কী অনুপ্রাণিত করে? সঙ্গীত? শিল্পকলা? প্রকৃতির মধ্যে হারানো?

তোমার আত্মা তোমার কেন্দ্রভূমি যেখানে লুকিয়ে আছে প্রত্যয় এবং মূল্যবোধ। এসব মানসিক শাস্তির উৎস। একে রিনিউ করো, জাগাও। প্রথ্যাত নেক পার্ল এস বাক বলেছেন, 'আমার ভেতরে একটি জায়গা আছে, যেখানে আমি একা এবং ওখানে তুমি তোমার বর্ণাণ্ডলোর নবজীবন দিতে পারো, যা বখনে শুকিয়ে যাবে না।'

আত্মার খাদ্য

কৈশোরে আমি শক্তি পেতাম ডায়েরি লিখে, গান শনে এবং পাহাড়ে এক একা বনে থেকে। আমার আত্মাকে নবজীবন দান করার এটি ছিল আমার পথ। যদিও তখন এসব নিয়ে তেমন ভাবতাম না। তাহাড়াও ব্যাতিমানদের বিভিন্ন উচ্চ আমাকে শক্তি জোগাতো। যেমন মার্কিন কৃষি সেক্রেটারি জেরা ট্যাফট বেনসনের একটি কথা আমি কখনো ভুলিনি। তিনি বলেছিলেন: 'নারী এবং পুরুষ যারা নিজেদের জীবন সমর্পণ করে সৈক্ষণ্যের কাছে তারা দেখে, তিনি তাদের জীবন থেকে অনেক কিছু বের করে নিয়ে আসছেন, যা তারা নিজেরাও পারছে



না। ঈশ্বর তাদের আনন্দ গভীর করছেন, দৃষ্টিসীমার বিস্তার ঘটাচ্ছেন, মনকে দ্রুতগামী করে তুলচ্ছেন, শক্তিশালী করে তুলছেন তাদের পেশী, তাদের স্প্রিংট জাগিয়ে তুলছেন, তাদের 'আশীর্বাদের সংখ্যা' বৃদ্ধি করছেন, বৃদ্ধি করছেন তাদের সুযোগ-সুবিধা এবং চেলে দিচ্ছেন শান্তি।'

আজ্ঞা হলো তোমার জীবনের অত্যন্ত ব্যক্তিগত একটি ক্ষেত্র। একে তো খোরাক দিতে হবে। কিছু চিনেজার আজ্ঞার খোরাক হিসেবে নিচের আইডিয়াগুলো দিয়েছে:

- * ধ্যান
- * অপরের সেবা
- * ডায়েরি লেখা
- * ইঁটাইটি
- * অনুপ্রেরণামূলক বই পড়া
- * ছবি আঁকা
- * প্রার্থনা করা
- * কবিতা অথবা গান লেখা
- * গভীরভাবে চিন্তা করা
- * উদ্দীপনা সৃষ্টি করে এমন গান-বাজনা শোনা
- * কোনো যন্ত্র বানানো
- * ধর্মকর্ম করা

- * যে বন্ধুর সঙ্গে একাত্ম হওয়া যায়, তার সঙ্গে কথা বলা
- * লক্ষ্য বা নিশ্চন স্টেটমেন্টের প্রতিফলন ঘটানো।

চিনেজারের বেস্ট ফ্রেন্ড

আজ্ঞার খোরাকে জোগাতে প্রকৃতির সঙ্গে বিলীন হওয়ার চেয়ে আনন্দের কিছু নেই। শহরে বাস করলেও পার্কে যেতে পারো। আর গায়ে বাস করলে যাবে নদীর ধারে। পার্কের সবুজ ঘাস কিংবা নদীর বাতাস তোমার মনটাকে প্রসূত করে তুলবে।

আজ্ঞার খোরাকের জন্য ডায়েরিও লিখতে পারো। এটি হতে পারে তোমার সান্ত্বনা, তোমার বেস্ট ফ্রেন্ড যেখানে নিজের সমস্ত আবেগ অনুভূতি ঢেলে দিতে পারবে। তোমার রাগ, খুশি, ভয়, প্রেম, নিরাপত্তাহীনতা বা বিপ্রাণি, সবকিছু ডায়েরির পাতায় লিখে ফেলবে। তুমি মন খুলে কথা বলতে পারবে ডায়েরির সঙ্গে। সে সব শুনবে। ডায়েরি তোমার সমালোচনা করবে না। তোমার মনের অগোছালো কথাগুলো ডায়েরিতে লিখে ফেলো। তাতে মন্টেন পরিষ্কার হয়ে যাবে। তোমার আত্মবিশ্বাস বাড়বে, নিজেই নিজের সাহায্য করতে পারবে।

আত্ম-সচেতনতা বাড়াতেও ডায়েরির বিকল্প নেই। এতে অতীতের কথা লেখা থাকে। তুমি বুবাতে পারবে তুমি কতোটা বড় হয়েছে, এক সময় কতোটা অপরিণত ছিলে কিংবা কোনো ছেলে বা মেয়ের সঙ্গে কীভাবে ধরা খেয়েছিলে। একটি মেয়ে আমাকে বলেছিল, পুরানো ডায়েরি পড়ার পর সে আর তার অতীচারী বয়ফ্ৰেন্ডের কাছে ফিরে যায়নি। অর্থাৎ একসময় ফিরে যাওয়ার চিন্তাবন্ধন করছিল।

ডায়েরি লেখার কোনো অনুষ্ঠানিকতা নেই। যে কোনোদিন এটা শুরু করা যাব। ওখানে যা খুশি লিখতে পারো। আমার পুরানো ডায়েরিগুলো ডরে আছে হিজিবিজি আঁকা ছবি, দুর্বল কবিতা আর অস্তুত গবে। ডায়েরির একটি নাম দিতে পারো তুমি। যা খুশি নাম। যেমন অ্যালিসন নামের একটি মেয়ে তার ডায়েরির নাম মেখেছে পরিশ্রব্য। মেটি তার ডায়েরিকে সংযোগ করে 'কৃতজ্ঞতার বই' হিসেবে। সে লিখেছে:

'আমার একটি নেটুরুক আছে, যেটি আমাকে জীবনে আরও ইতিবাচক হতে শিখিয়েছে। এর নাম দিয়েছি কৃতজ্ঞতার বই। সারাদিনে আমার জীবনে কোনো ইতিবাচক ঘটনা ঘটলে কিংবা কোনো কারণে কোনো কিছু বা কারও প্রতি কৃতজ্ঞ বিধ করলে আমি তা এ বইতে লিখে ফেলি। এ বইটি আমার জীবনটাকে বদলে

জনতামিরবাস্তুমি

হয়জেহায়গুড়াকেশইর

বুরপর্ণতাএইচেয়াল

দিয়েছে এবং সবকিছু সুচারুভাবে দেখতে পারি। আমি শুধু ভালো দিকটা বেছে নিই, খারাপ নয়। এটি ঠিক প্রচলিত ভায়েরির মতো নয়, যেখানে তোমরা লেখে সারাদিন খারাপ কিংবা ভালো কী ঘটলো। তবে আমার আলাদা একটি ভায়েরিও আছে। সেখানে একটি পৃষ্ঠায় লেখা আছে, আমার প্রিয় গানের কথা, প্রিয় স্পর্শের কথা (আমার ভাই যখন আমাকে অলিঙ্গন করে), প্রিয় শব্দ (আমার মায়ের হাসি), প্রিয় অনুভূতি (ঠাণ্ডা বাতাস) ইত্যাদি। আমি এ ভায়েরিতে ছেটখাটো বিষয়গুলোও লিখে রাখি। যেমন, দ্রায়ান আমার জন্য আজ টেবিল পরিষ্কার করে দিতে চেয়েছে।' কিংবা 'জন আজ যাওয়ার পথে আমাকে দেখে 'হ্যালো' বললো। এসব ছেটখাট জিনিস আমাকে ভালো লাগায়। আমি এ ভায়েরি পড়ে অতীতে চলে যাই এবং স্মরণ করি, ভালো বিষয়গুলোর কথা, ভুলে যাই খারাপ বিষয়গুলো। ওগুলো মন থেকে মুছে ফেলি, খারাপ কিছু আমাকে আর প্রভাবিত করতে পারে না।

বাস্তববাদী হও

এ অধ্যায়ের প্রায় শেষ প্রান্তে চলে এসেছি আমরা। যাওয়ার আগে শেষ কথাগুলো বলে যাই। একবার ঝুরিসা নামের একটি মেয়ের সঙ্গে করাত ধারালো করার বিষয়টি নিয়ে কথা বলেছিলাম। সে আমাকে উটেটা কিছু উপদেশ বর্ণণ করলো। বললো, 'বাস্তববাদী হও, শন। কার এতো সময় আছে? আজ সারাদিন আমাকে স্কুল থাকতে হয়েছে। স্কুল শেষে বাড়িতে আমার কাজ আছে। তারপর সারারাত আবার পড়াশোনা করতে হবে। ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হতে হলে পরীক্ষায় ভালো মার্কস পেতে হবে। তো আমি কী করবো, তাড়াতাড়ি বিছানায় শিয়ে শুয়ে পড়ি এবং তারপর আগামীকালের অংক পরীক্ষায় ফেল করিব?'

আমিও তাই বলি। সবকিছুর জন্য সময় আছে। ভারসাম্য রক্ষা এবং ভাসামাহীনতা হওয়ার জন্য সময় আছে। এমন সময় আসবে, যখন কম ঘুমিয়ে তোমাকে পড়াশোনা করতে হবে। আবার শুধু জান্ম ফুড থেকে উপোস করারও সময় আছে। এটাই বাস্তব জীবন। তবে রিনিউয়াল বা নয়া শুরুর জন্যও সময় আছে।

খুব বেশি কঠিনভাবে এগোতে থাকলো তুমি পরিষ্কারভাবে চিন্তাভাবনা করতে পারবে না। তুমি বাতিক্ষমত হয়ে পড়বে, সঠিক দৃষ্টি হারিয়ে ফেলবে। তুমি হয়তো ভাবতে পারো তোমার অনুশীলন করা, বন্ধুত্ব গড়ে তোলা কিংবা অনুপ্রাণিত হওয়ার সময় নেই। বাস্তবে কিন্তু এটা আছে। তুমি যদি তোমার করাত

ধারালো করতে পারো, তার ফল তো পাবেই। করাত তুমি যখন তোমার যাতাবিক জীবনযাত্রা চালিয়ে যাচ্ছো, তখন কিন্তু করাতটা আরও বেশি ধারালো করে তুলতে পারছো।

তুমি পারবে

তুমি হয়তো ইতিমধ্যে অজান্তেই অনেক করাত ধারালো করে ফেলছো। তুমি যদি স্কুলে কঠোর পরিশ্রম দিয়ে থাকে, তুমি তোমার মন ধারালো করে ফেলছো। যদি তুমি খেলাধুলা করো অথবা ব্যায়াম করো, তুমি তোমার শরীরের যত্ন নিচ্ছো। তুমি যদি বন্ধুত্বের উন্নয়ন ঘটাও আহলে নিজের দুনয়ের যত্ন নিচ্ছো। একবার তুমি একাধিক করাত ধারালো করে তুলতে পারো। মেলানি আমাকে বলেছে সে ঘোড়ায় চড়তো। এতে তার শরীরের ব্যায়াম হতো। আর ঘোড়ায় চড়ার সময় সে গভীর চিন্তায় ভুনে থাকতো। এতে তার মনের অনুশীলন হতো। আর প্রকৃতির মধ্যে থাকার কারণে শাস্তি পেত আস্তা। আমি তখন তাকে জিজেস করি, 'আর রিলেশনশিপ? ঘোড়ায় চড়লে তোমার দুনয়ের কী উন্নয়ন ঘটছে?' সে জবাব দিয়েছে, 'আমার ঘোড়ার সঙ্গে আমার সম্পর্ক খুব ভালো।' আমর মনে হয় ঘোড়ারও মানুষ হতে পারে।

করাতে ধার দেয়ার ব্যাপারটি ছুট করেই তোমার জীবনে ঘটবে না। তোমাকে প্রো-এ্যাকটিভ হতে হবে এবং তখন এটি ঘটবে। সবচেয়ে ভালো হয় প্রতিদিন সময় নাও করাত ধার করার জন্য, পনের থেকে ত্রিশ মিনিট হলেও সাবে। কিছু টিনেজার এ জন্য সময়টাকে নির্দিষ্ট করে নিয়েছে—তোরবেলা, স্কুলের পরে কিংবা গভীর রাতে। তবে তখন একা থাকতে হবে। সেটা তুমি চিন্তার সাগরে ভুনে থাকে কিংবা এক্সারসাইজ করো, যা খুশি। কেউ কেউ মাঝেই ছুটির দিনেও কাজটা করে থাকে। তোমার যখন সময় হবে, করবে।

অত্রাহাম লিংকনকে একবার প্রশ্ন করা হয়েছিল, 'আপনাকে যদি আট ঘটা সময় দেয়া হয় একটি গাছ কাটার জন্য আপনি তখন কী করবেন?'

তিনি জবাব দিয়েছিলেন, 'আমি প্রথম চার ঘটা ব্যায় করবো আমার করাত ধারালো করে তুলবার জন্য।'

অনুশীলনমূলক পদক্ষেপ

ব্যর্থ হওয়ার ত্রিশাঠি প্রধান কারণ

এগুলোর কতোটি তোমাকে পিছনে দরে রেখেছে?

মেসব পুরুষ ও নারীরা তাদের সর্বাঙ্গিক অবস্থায় চেষ্টা করে, কিন্তু তবুও ব্যর্থ হয় তাদের ঘটনার চেয়ে দুর্বজনক ঘটনা আর হয় না! এটা কেন দুর্বজনক? যদি তুমি অল্প কিছু সফল লোকের সাথে তুলনা করো তবে এটা হয়তো দুর্বজনক একটি ঘটনা।

আমি কয়েক হাজার পুরুষ ও নারীদের বিশ্বের করার দুয়োগ পেরেছি, তাদের ১৮% যাদেরকে শ্রেণিভুক্ত করেছি 'ব্যর্থ' কাপে। আসলে আমি দেখলাম, আমদের সভ্যতা ও শিশা ব্যবস্থার মধ্যে কিছু মৌলিক ছুল বরেছে, যা ১৮% সেকজনকে জীবনে ব্যর্থতার মধ্যে যাওয়ার ভূমিকান নিচ্ছে। কিন্তু আমি এই ব্যর্থটি এই উদ্দেশ্যের প্রতি লিখিনি যে, বিশ্বের টিকঙ্গো ও ছুলতলারে অসর্পিত করবে; সেইজন্য হ্যাতো এই বইয়ের চেয়ে একশ গুণ বড় বইয়ের প্রয়োজন।

আমার বিশ্বেষিত কাজ প্রামাণ করেছে যে, সেখানে ব্যর্থতার ত্রিশাঠি প্রধান কারণ রয়েছে এবং সাফল্য লাভের জন্য তেরোটি প্রধান সূত্র রয়েছে, যার মাধ্যমে সোকজন নিজেদের সৌভাগ্য অর্জন করতে পারে। সাফল্যের অনেকগুলো সূত্র নিহেই এই বই। প্রতিটি অধ্যায়ে এক একটি সূত্রের বিস্তারিত বর্ণনা দেওয়া হচ্ছে। আর এখানে ব্যর্থতার ত্রিশাঠি প্রধান কারণের বর্ণনা করা হলো। তুমি যখন তারিকাটির পের দিয়ে যাবেন, তখন এটা দ্বারা নিজেকে ঝুঁজে দেবে, একদম আগে হেকে গোঁড়া, এই উদ্দেশ্য আবিক্ষারের জন্য যে, তুমি ও তোমার সাফল্যের মধ্যে এগুলো কতোটি ও কোনটি দাঢ়িয়ে আছে?

১। প্রতিকূল জন্মাগত অবস্থা : মতিছজনিত সমস্যা নিয়ে অনেকে জন্মাই করে। সেটা খুব একটা ভালো অবস্থা নয়। তারপরেও সুযোগ আছে, তবে অষ্ট। তবে এই ক্ষটিকেও জয় করে সাফল্য অর্জন করা যায়। এই ক্ষটিকে জয় করতে হলে দরকার একামন দল। আপানর একামন দল এই ক্ষটি দূর করে আপনার ও আপনার সাফল্যের মধ্যে সেতুবন্ধন তৈরি করবে। সেতুবন্ধন মানে নদীর অপর পাড়ে একটি

ছোট ছোট পদক্ষেপ

শরীর

- ১) সকালে নাশ্তা খাবে।
- ২) আজ থেকে ব্যায়াম শুরু করে দাও এবং টানা ত্রিশদিন চালিয়ে যাও। হাঁটো, দৌড়াও, সাতার কাটো, সাইকেল চালাও, ওয়েট লিফটিং করো যা খুশি। এমন কিছু বেছে নেবে, যা তোমার কাছে উপভোগ্য মনে হয়।
- ৩) এক সপ্তাহের জন্য খাদ্যাভাস ত্যাগ করো। ভাজাপোড়া, কোল্ড ড্রিংকস, মিষ্টি, চকোলেটসহ হেনর খাবার তোমার শরীরের জন্য ফান্তিকর তা এড়িয়ে চলো। এক সপ্তাহ পরে দেখবে কেমন লাগছে তোমার।

মন

- ৪) এমন কোনো পত্রিকার প্রাহক হয়ে যাও, যা তোমার মনকে শাশিত করে তুলতে পারবে। যেমন পপুলার মেকানিজ কিংবা ন্যাশনাল জিওফাইক।
- ৫) প্রতিদিন যখনের কাগজ পড়বে। হেডলাইন স্টোরি এবং কলামগুলো পড়বে।
- ৬) পরেরবার যখন ভেটিংয়ে যাবে, বন্ধু বা বাক্সবীকে নিয়ে জাদুয়ার ঘুরে এসো।

নিজের দৃষ্টিভঙ্গির দিগন্ত প্রস্তাবিত করো।

হস্ত

- ৭) বাবা-মা, ভাই-বোনের সঙ্গে বাইরে থেকে কোথাও ঘুরে এসো। ফুটবল খেলা দেখো, বিনেমা দেখতে যাও, শপিংয়ে যাও কিংবা আইসক্রিম কিনে খাও।
- ৮) তোমার হিটেমার কালেকশন তৈরি করো। প্রিয় কার্টুন কেটে রাখতে পারো যখনের কাগজের পাতা থেকে, হাসির ছবির ভিডিও জোগাড় করতে পারো অথবা জোকসের বই। যখন মন খারাপ থাকবে বা মনের ওপর চাপ পড়বে, এগুলো তোমার মন ভালো করে দিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

আত্মা

- ৯) আজ সক্ষ্যায় সূর্যাস্ত দেখো অথবা খুব ভোরে উঠে সূর্যোদয় দেখো।
- ১০) ডায়োরি লেখার অভ্যাস না থাকলে আজ থেকে করো করো।
- ১১) প্রতিদিন ধ্যান করবে। ধ্যাননা করবে। যা তোমার কাজে আসবে তা-ই করবে।

ଚର ବା ଅକ୍ଷଳକେ ବିଭିନ୍ନ ଶୁଦ୍ଧିଦା ଦିଯେ ଉନ୍ନତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରାତେ ଏକଟି ସେତୁ ନିର୍ମାଣ କରା । ଏହି ସେତୁବନ୍ଦନ ଉତ୍ତର ପାଶର ଅଖଳକେ ଲାଭବାନ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ । ନିଜେର ଲାଭର ଜଳ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ । ଯାଇ ହୋକ, ଏହି ଏକଟିଇ ହଜେ, ଏକମାତ୍ର ଯା ବାର୍ଗତାର ତ୍ରିଶତି କାରନେର ମଧ୍ୟେ ହ୍ୟାତୋ କୋନୋ ସତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଭିତ୍ତା ସହଜଭାବେ ସଂଶୋଧନ କରା ଯାଯାନା ।

୨ । ମଧ୍ୟମ ଅବହୂର ଓପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା ନେଣ୍ଡା ଏବଂ ଉତ୍ତାଶାର ଅଭାବ : ଆମରା କୋନୋ ଆଶାର ପ୍ରଥାବ କରାତେ ପାରି ନା ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି, ଯିନି ଏଟୋଟା ଉଦ୍ଦୀନ ଥେ, ଜୀବନେ ଯାମନେ ଏଗିଯେ ମେତେ ତାଓ ନା ଏବଂ ଯିନି ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାଙ୍କାର ଦାମ ଦିଲେ ଇଚ୍ଛକ ନାୟ । ଦେଶରେ ବହୁ ତରଣିଷ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିତେ ଆମାଧୀରି । ତାଦେର ବକ୍ତବ୍ୟ ହଜେ, ଅନେକ କାଜ, ଅନେକ କିନ୍ତୁ କରାତେ ହବେ, ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଲେ କି ହବେ? କିନ୍ତୁ ତୋମର ଯଦି ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତ୍ୟ ନା ଥାକେ, ତାହାଲେ ତୁମ୍ଭ ଅନେକ କାଜ କରେଓ ସବଶେଷେ ପୌଛରେ କୋଥାଯା? ଏଜନାଇଁ ତାରା କୋନୋ ଏକଟି କାଜ ଆରଣ୍ଟ କରେ, ଏକଟି କାଜ କରେ, ତାରପର ଛେତ୍ରେ ଦେଇ, ହତାଶ ହେଁ ପଡ଼େ । ବିଷ୍ଟ ମୁଖେ ବଲେ କାଜ କରାତେ କରାତେ କାନ୍ତ ହେଁ ଗେଛି । ଅବଶ୍ୟେ ଆମି ଏକଜନକେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିତେ ସହାୟତା କରେଛି । ତବେ ପାଠକ ହିସେବେ ତୁମ୍ଭ ନିଜେର ଆପନାର ନିଜେର ଜୀବନେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଯେ ଦେଖିବେ ପାରୋ ଯେ, ଏଟା କଟୋଟା କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ଓ ଅବାକ କରିବା ଫାଲିଲ୍ ଲାଭ କରା ଯାଯା । ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ତୁମିଓ ଅବାକ ହବେ ।)

୩ । ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା : ଏହି ଏକଟି ପ୍ରତିବନ୍ଦକତା ଯା ତୁଳନାମୂଳକ ସହଜଭାବେ ଅଭିନନ୍ଦ କରା ଯାଯା । ଅଭିଭାବ ପ୍ରାମାଣ କରେଛେ ଯେ, ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ-ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଜନ ହଜେ ତାରାଇଁ, ଯାରା ସ୍ବ-ଶିକ୍ଷିତ ବା 'ସ୍ବ-ନିର୍ମିତ', ନିଜେଇଁ ନିଜେକେ ନିର୍ମାଣ କରେଛେ । ଏଟା ତୈରି କରାତେ ହେଲେ ଏକଟି କଲେଜ ଡିଗ୍ରୀ ଚିମ୍ବେଓ ବେଶି ଶିକ୍ଷା ଏକଜନ ସ୍ଵଭିତ୍ତିକେ ନିତେ ହେଁ । ଯେ କୋନୋ ବାଞ୍ଛି ଯିନି ସ୍ଵଶିକ୍ଷିତ, ତିନି ଅନ୍ୟଦେର ଅଧିକାରଙ୍ଗଲୋ ଲଭ୍ୟନ ନା କରେ ତାର ଜୀବନେ ତିନି ଯା ଚାନ, ତା ପେତେ ଶିଖେଛେ । ଶିକ୍ଷା ଆସଲେ ଗଠିତ ହେଁ ଅନେକ ବେଶି ଜଳନ ନିଯେ ନାୟ; ବରଂ ସେଇଁ ଜଳନ ନିଯେ, ଯା କାର୍ଯ୍ୟକରାତାବେ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟୀ ଭାବେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ହେଁ ଗେଛେ । ଏକଜନ ମାନ୍ୟ କଟୋଟା ଜାନେ, କେବଳ ତାର ଭିତ୍ତିତେ ତାକେ ବେତନ ଦେଖେ ହେଁ ଯାନା; ବରଂ ସେ ଯାତୋଟା ଜାନେ, ତା ନିଯେ ସେ କୀ କରେ, ସେଇଁ ଭିତ୍ତିତେ ତାକେ ମୂଲ୍ୟାନ କରା ହେଁ । ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରେ କଲୋରାଡୋ ରାଜ୍ୟର ଡେନଭାରେ ଲୋକଦେର ମିଳନମେଳା ନାମକ ଏକଟି ଜାଗା ଆଛେ, ସେଥାମେ ଏକଜନ ସ୍ଵଭିତ୍ତିର ସ୍ବ-ଶିକ୍ଷିତ ବା 'ସ୍ବ-ନିର୍ମିତ' ଅବହୂର ପ୍ରତୀକଦ୍ରବ୍ୟ ଏକଟି ଭାଙ୍ଗ୍ୟ ଆଛେ । କୋନୋଦିନ ଯଦି ତୁମ୍ଭ ସେବାନେ ଯାଏ ତାହାଲେ ତା ଦେଖିବେ ପାରେ ।

୪ । ଆତ୍-ଶୃଙ୍ଗଲାର ଅଭାବ : ଶୃଙ୍ଗଲା ଆସେ ଆତ୍-ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ ଥେକେ । ଏଟାର ମାନେ

ଏକଜନ ମାନ୍ୟକେ ତାର ଶକ୍ତି ମେତିବାଚକ ଉଣ୍ଡାବିଲିକେ ଅବଶ୍ୟ ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ କରାତେ ହବେ । ତେମର ଆଶେପାଶେ ଅବଶ୍ୟାଙ୍ଗଲୋ ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ କରାର ପୂର୍ବେ, ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟ ଥିଲେ ନିଜେକେ ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ କରାତେ ହେଲେ । ସ୍ବ-କର୍ତ୍ତୃ ମାନେ ନିଜେର ଓପର ନିଜେର କର୍ତ୍ତୃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ହଜେ କାଟିନତମ ଲାଭାଇଁ, ଯାତେ ତୋମାକେ ଜୀବୀ ହଜେ ହେଲେ । ଯଦି ଆପନି ଆପନାର ଆଜାକେ ମାନେ ନିଜେକେ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାହିତ କରାତେ ନା ପାରୋ, ତାହାଲେ ତୁମ୍ଭ ନିଜେର ଦ୍ୱାରାଇଁ ପରାଭୂତ ହବେ । ଆପନି ହ୍ୟାତୋ ନିଜେକେ ଏକଟି ଯାଥେ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ବନ୍ଦୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଖାବେ । ଅନେକେଇଁ ଆଯନାର ଦ୍ୟାମନେ ଦ୍ୟାମ୍ଭିତ୍ୟ ବଲେ, 'ଆହିଁ ଆମର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଶକ୍ତି' । ଏଟାର କାରଣ ଆତ୍-ଶୃଙ୍ଗଲାର ଅଭାବ ।

୫ । ଅସୁର ରାଷ୍ଟ୍ର : କୋନୋ ବାଞ୍ଛିଇଁ ଭାଲୋ ଯାହା ଯାହାଇଁ ଅନାଧାରଣ ସାଫଲ୍ୟ ଉପରୋଗ କରାତେ ପାରେ ନା । ଅସୁର ରାଷ୍ଟ୍ରେର କାରଣଗତୀରେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ ହଜେ, କର୍ତ୍ତୃ ଓ ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ । ଆର ଆଛେ, ଯେବନ :

- ଅଭିରିକ୍ଷିତ ଖାଦ୍ୟର ହରିଗ ସାହ୍ୟରେ ପ୍ରତି ସହାୟ କରନ୍ତି
- ଚିତ୍ରାର ଭୁଲ ଅଭ୍ୟାସ; ଫଲେ ମେତିବାଚକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇ
- ମୋନତାର ପ୍ରତି ଅଭିରିକ୍ଷିତ ପ୍ରଶ୍ନା ଦାନ ଓ ଭୁଲ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ
- ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଦୈହିକ ବ୍ୟାଯାମେର ଅଭାବ, ଫଲେ ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଥାରେ ସମୟ
- ବିଶ୍ୱାସକୁ ପରିବଶେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବେଡ଼େ ଓଠା ଶୈଶବକାଳ : 'ଏକଟି ଗାହ ଠିକ ତଟୀଇଁ ବେଡ଼େ ଓଠେ, ଯତତୁଲୋ ପାତାର ବୋବା ଏଟା ବହନ କରାତେ ପାରାବେ' । ବେଶିରଭାଗ ଲୋକଜନ ଯାରା ଅପରାଦେର ପ୍ରବଳାଙ୍ଗଲୋ ଅର୍ଜନ କରେଛେ, ଏହିଲୋର କାରଣ ହଜେ, ତାଦେର ଶୈଶବେର ଖାଦ୍ୟାପ ପରିବେଶ ଏବଂ ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତ ସହ୍ୟୋଗୀଦେର ଜଳ୍ୟ । କଥା ଆଛେ, ସଂ ସଂ ଶର୍ଷ ବାସ, ଅସ୍ୟ ସଂ ସଂ ସର୍ବନାଶ'!

୬ । ପ୍ରତିକୁଳ ପରିବଶେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବେଡ଼େ ଓଠା ଶୈଶବକାଳ : 'ଏକଟି ଗାହ ଠିକ ତଟୀଇଁ ବେଡ଼େ ଓଠେ, ଯତତୁଲୋ ପାତାର ବୋବା ଏଟା ବହନ କରାତେ ପାରାବେ' । ବେଶିରଭାଗ ଲୋକଜନ ଯାରା ଅପରାଦେର ପ୍ରବଳାଙ୍ଗଲୋ ଅର୍ଜନ କରେଛେ, ଏହିଲୋର କାରଣ ହଜେ, ତାଦେର ଶୈଶବେର ଖାଦ୍ୟାପ ପରିବେଶ ଏବଂ ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତ ସହ୍ୟୋଗୀଦେର ଜଳ୍ୟ । କଥା ଆଛେ, ସଂ ସଂ ଶର୍ଷ ବାସ, ଅସ୍ୟ ଏବଂ ସଂ ସଂ ସର୍ବନାଶ' ।

୭ । ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା : ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା ମାନେ କାଜ ଜଟିଲ ଓ ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା କାରା ପ୍ରସତା ବା ପ୍ରତିକୁଳ କାରାର ଅଭ୍ୟାସ । ଆରେକଟି ଶକ୍ତ ଆଛେ ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା ଏବଂ ମାନେ ଚିରଜିତା ବା ହିଦିନ ଧରେ କାଜ କରେ ଯାଓୟା । ଯାଇ ହୋକ, ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା ହଜେ ବାର୍ତ୍ତାର ସବଚେଯେ ଶ୍ଵାସର କାରଣ । ଶତକରା ୧୦୦% ବାର୍ତ୍ତାର ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବାପାରାଟି ପାଓୟା ଯାଏ ଯେ, ମେ ସଫଲ ହତେ ପାରାତେ ଯଦି ମେ ସେ ଶୁଦ୍ଧ କାଜଟି କରାତେ । ଅନେକେଇଁ ବଲେ, 'ଆମି ଏହି କାଜ କରାଲେ ଠିକ୍ଇ ସଫଲ ହତାମ' । ଏଟାଇଁ ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତା । ମେ ଏହି କାଜ ଜୀବନେ କରାତେ ପାରାବେ ନା ।

ଦୀର୍ଘସ୍ତ୍ରାତାକେ ତୁଳନା କରା ଯାଏ ଏକଜନ ବୁଢ଼ ସ୍ଵଭିତ୍ତିର ନିୟାସ୍ତ୍ରଣ । ଏହି ବୁଢ଼ ସ୍ଵଭିତ୍ତିର ପାତ୍ରକାମ ମାନବସତାର ଛାଯାର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ୟାମ୍ଭିତ୍ୟ ଆଛେ । ତାର ସୁଯୋଗେ ଜଳ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରେଛେ, ଯାତେ ଏକଜନେର ସାଫଲ୍ୟରେ ସମ୍ଭାବନାଙ୍ଗଲୋକେ ନଷ୍ଟ କରା ଯାଏ ।

আমাদের মধ্যে বেশিরভাগ মানুষের জীবনই ব্যর্থতার মধ্য দিয়ে যায়। কারণ আমরা 'সময় ঠিক হওয়ার' অপেক্ষা করি। সময় হলে ওক্তুপূর্ণ কোনো কাজ করবো, সময় হলে মূল্যবান কিছু শুরু করবো। আরে ভাই! এই সময়টা আসবে কখন? উত্তর হচ্ছে জীবনেও না। সময় আসে না। সময়কে আনতে হয়, তৈরি করতে হয়, নির্মাণ করতে হয়। অপেক্ষা করবেন না। সময় কখন আসবে তার জন্য বসে থাকবেন না। তুমি যেখনে দাঁড়িয়ে আছেন, স্থোন থেকেই শুরু করুন, আর তোমার কাছে যা যন্ত্রপাতি আছে তাই নিয়ে কাজ করো। ...দেখবেন আরও যা যা দরকার, তা তুমি কাজ করতে করতে, সামনে এগিয়ে যেতে যেতে পেয়ে যাবে। একমাত্র তথনই দেখবে, সময় ঠিক হয়ে গেছে।

৮। অধ্যবসায়ের অভাব : আমাদের মধ্যে বেশিরভাগ মানুষ যে কোনো কাজের 'আরট' বেশ ভালোভাবেই করে, প্রচুর উৎসাহ উদ্দীপনায়, কিন্তু যেই না কিছুদূর আগায় সেই মুখ ধৃবড়ে পড়ে, 'শেষ' হয় দরিদ্রভাবে। অধিকন্তু, পরাজয়ের প্রথম যে চিহ্ন আমি দেখি সেটা হচ্ছে, লোকজনের তাগ করার প্রবণতা, কাজ হচ্ছে দেওয়ার একটি ডাঢ়। এমন অবস্থায় অধ্যবসায়ের বিপরীতে প্রতিস্থাপন যোগ্য কিছু নেই। যে বাজির সীমা ও চরিত্র গঠিত হয় অধ্যবসায় দিয়ে, তার মধ্যে তুমি দেখবে 'এক জুন্স আঙ্গন'। যেই আগন্তের সাথে লড়াই করতে করতে দীর্ঘসূত্রতা, অলসতা ও ব্যর্থতা ও অবশ্যে কাস্ট হয়ে যায়। এজনই ব্যর্থতা কখনো অধ্যবসায়ের সাথে পেরে উঠতে পারে না।

৯। নেতৃবাচক ব্যক্তিত্ব : সেই ব্যক্তিটির প্রতি কোনো আশা নেই যে, একটি নেতৃবাচক ব্যক্তিতের মাধ্যমে লোকজনকে হিটিয়ে দেয়। সফল আসে ক্ষমতার পদ্ধতি প্রয়োগ করার মাধ্যমে এবং ক্ষমতা অর্জন করা যায়, অন্যান্য লোহজনের সহযোগিতার মাধ্যমে। (ক্ষমতা কীভাবে অর্জন ও প্রয়োগ করতে হয়, তা সম্পর্কে ভেতরের পাঠ্য বলা হয়েছে।) একটি নেতৃবাচক ব্যক্তিত্ব কখনো সহযোগিতা ঘটায় না।

১০। যৌন উভেজনাকে নিয়ন্ত্রণের অভাব : যৌনশক্তি হচ্ছে সকল উভেজনাগুলোর মধ্যে সবচেয়ে শক্তিশালী ও ক্ষমতাশালী, যা লোকজনকে কাজের দিকে চালিত করে। কারণ এটা হচ্ছে, সব আবেগের মধ্যে সবচেয়ে বলশালী। এটা অবশ্যই নিয়ন্ত্রিত হতে হবে, অন্যান্য মাধ্যমে যেমন, কর্মশক্তিতে রূপান্তর ও পরিবর্তিত হতে হবে।

এজনই পূর্বে আমাদের ধার্মে-গঞ্জে ছেলেরা কোনো কাজকর্ম না করলে, অলস বসে থাকলে তাদের বিয়ে দিয়ে দিতো। তারপর তারা বাধ্য হতো কাজ করতে।

কিন্তু এখন তা ও হয় না। কারণ বিয়ে দিলেও, ছেলেদের কোনো একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য না থাকার কারণে তাকে বাধ্য হয়ে কোনো রকম একটি কাজ বা চাকরি করে দিন অতিবাহিত করতে হয়। তুমি যাই করো না কেন, তুমি যদি তোমার জীবনে একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য না নেও, তবে তুমি ফুটবল মাঠে ফুটবল নিয়ে খুব উৎসাহ উদ্দীপনা নিয়ে দৌড়ে যাবে, কিন্তু গোল করার জন্য কোনো গোলপোস্ট পাবে না। এই অনন্ত সৌভাগ্য কোনোদিন শেষ হবে না। তবে তোমার পরিশ্রম হবে, তুমি অনেক কাজ করবে, কিন্তু জীবন শেষে দেখবেন ক্ষেত্রবোর্ড শূন্য।

১১। 'কিছু না দিয়ে কিছু পাওয়ার চেষ্টা' এটার প্রতি অনিয়ন্ত্রিত আকাঙ্ক্ষা : তুমি কি কখনো জুয়া খেলেছো? 'কিছু না দিয়ে কিছু পাওয়ার চেষ্টা' হচ্ছে জুয়া প্রযুক্তি। এই প্রযুক্তি বা মনোভাব লাভ কোটি লোকজনকে ব্যর্থতার দিকে ঠেলে দেয়। তুমি একটু ইতিহাস ঘাটলেই এর সাফল্য-প্রাপ্তি পাবে। অথবা তুমি যদি ১৯২৯ সালের ওয়াল স্ট্রিট পতলাটি নিয়ে একটু অধ্যয়ন করো, তবে দেখবে লাখ লাখ লোক, যারা শোয়ার বাজার সম্পর্কে কিছু জানেও না, তারা তাদের এই 'কিছু না দিয়ে কিছু পাওয়ার চেষ্টা' বা জুয়াড়ি মনোভাব নিয়ে অর্থ আয়ের চেষ্টা করে। ফলাফল তো তুমি জানোই।

১২। সিদ্ধান্তকে ঠিকভাবে বর্ণনার অভাব : সফল ব্যক্তিরা দ্রুত সিদ্ধান্তে পৌছায় এবং যদি দরকার হয় এগুলোকে খুব ধীরভাবে পরিবর্তন করে। তার মানে সহজে সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করে না। অন্যদিকে ব্যর্থ ব্যক্তিরা খুব ধীরভাবে সিদ্ধান্তে পৌছায় এবং যদি দরকার হয় এগুলোকে খুব দ্রুতভাবে পরিবর্তন করে। আর তারা এটা প্রাপ্তি করে। সিদ্ধান্তহীনতা ও দীর্ঘসূত্রতা হচ্ছে যমজ ভাই। যেখানে একজনকে পাওয়া যায়, অন্যটিকে স্বাভাবিকভাবেই সেখানে পাওয়া যায়। এই জোড়াকে আগেই মেরে ফেলো; নতুন তারা আপনাকে ব্যর্থতার যাতাকলে পিয়ে শেষ করে ফেলবে।

১৩। ছয়টি মূল ভীতির একটি বা অধিক ভীতির উপস্থিতি : তোমার জন্য এই ভীতিগুলোকে পরবর্তী একটি অধ্যায়ের মধ্যে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। এগুলোর ওপর অবশ্যই কর্তৃত করতে হবে। তোমার দক্ষতা ও যোগ্যতা বাজারজাত করার আগেই এই ভীতিগুলোর ওপর কর্তৃত করতে হবে।

১৪। বিবাহে ভুল সঙ্গী চয়ন : এটা বৈবাহিক সম্পর্ক মানুষের মধ্যে অন্তর্মন ঘনিষ্ঠতা তৈরি করে। যদি-না এই সম্পর্ক সমস্যার চেতনায় বিরাজ করে, ব্যর্থতা স্বাভাবিকভাবেই অনুরসণ করবে। তারচেয়েও বড় কথা হচ্ছে, এটা এমন এক আকারের ব্যর্থতা গঠন করবে, যা দুর্দশা ও স্বরূপীনতা দ্বারা চিহ্নিত করা যায়। এই ব্যর্থতা পুরোপুরি দাঁশ্যমান। সবচেয়ে মারাত্মক ব্যাপারটি হচ্ছে, ভুল সঙ্গী চয়ন

করলে বাক্তির মধ্যকার সব উচ্চাকাতকা ধৰণ হয়ে যায়। এটা কেবল পুরুষের জন্য, নারীর জন্য সহজভাবে সত্ত্ব।

১৫। অতি-সতর্কতা : যে বাক্তি কোনো ঝুঁকি নিতে রাজি নয়, সাধারণত তাকে অন্যান্যের যা কিছু ফেলে গেছে তাই নিতে হয়। অতি-সতর্কতা ততটাই খারাপ ঘট্ট। অতি-সতর্কতা। উভয়ের বিকারেই চরমভাবে সতর্ক থাকতে হবে। আমদের জীবন অন্তর্ভুক্ত ঘটনাগুলো নিয়ে পূর্ণ। আমরা ঝুঁকি নেই বা না নেই, যে কোনো সহজ আমদের সাথে অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটতে পারে। এই চিরস্তন সতর্কতাকে স্থীকার করে নেওয়া ভালো।

১৬। ব্যবসায় ভুল সহযোগী চয়ন : ব্যবসায় ব্যৰ্থতার কারণগুলোর মধ্যে এটা সবচেয়ে বড় কারণ। আপনি যদি আপনার দক্ষতা ও যোগ্যতা দিয়ে চাকরি করতে যাব, তাহলেও এই বিষয়ে সতর্ক থাকবে। তোমার মালিক বা নিয়োগকর্তা কেমন সে সম্পর্কে সতর্ক থাকবে। এমন একজন নিয়োগকর্তা চয়ন করতে হবে, যিনি হবে অনুপ্রবাদার্থী এবং যিনি স্বয়ং বুদ্ধিমান ও সফল। যদের আমরা ঘনিষ্ঠভাবে সহযোগী, আমরা তাদেরই সমকক্ষ হতে চেষ্টা করি। এমন একজন নিয়োগকর্তা তুলে নান যার সমকক্ষ হওয়াটা ম্ল্য রাখে।

১৭। কুসংস্কার ও পূর্বসংস্কার : কুসংস্কার হচ্ছে, ভৌতির ফলে গঠিত ইঙ্গে একটি রোগ। তাছাড়া এটা হচ্ছে অজ্ঞাতারও একটি চিহ্ন। যেসব ব্যক্তিরা সফল হয়, তাদের মনগুলোকে তারা খোলা রাখে এবং কিছুক্ষেই ত্যাগ পায় না।

১৮। ভুল পেশা চয়ন : কোনো ব্যক্তিই যদি এমন কোনো কাজ করে বা চেষ্টা করে, যা সে পছল করে না, তবে সে কোনোদিনই সেই পেশায় সফল হতে পারে না। এমন কাজ করা ব্যক্তির আজ্ঞা ও হৃদয় কখনো তৃপ্ত হবে না। বাক্ষিঙ্গত সেবাগুলোকে বাজারজাত করতে সর্বাধিক প্রয়োজনীয় ধাপ হচ্ছে, এমন একটি পেশা চয়ন করা, যাতে তুমি নিজেকে সম্পূর্ণ আত্মরিকতার সাথে ঝুঁকে দিতে পারেন।

১৯। নিজের চেষ্টার প্রতি মনোযোগের অভাব : একজন 'সবজাতা' ব্যক্তি কন্দাচিৎ কোনো বিছুতে দক্ষ হয়। আপনার সকল চেষ্টাকে মাত্র একটি নির্দিষ্ট ধৰ্ম লক্ষ্যের প্রতি কেন্দ্রীভূত করুন।

২০। এলোমেলো খবরের প্রতি অভাস : একজন অমিতব্যযী ব্যক্তি কখনো সফল হতে পারে না। প্রধান কারণ হচ্ছে, তিনি সম্পূর্ণভাবে দরিদ্র ভৌতির ওপর নির্ভীয়ে আছেন। একটি প্রদত্তিগত সংযোগের মাধ্যমে অভাস গঠন করুন। তোমার আয়ের একটি নির্দিষ্ট অংশ পাশে নির্বিয়ে রাখার মাধ্যমে সংযোগের অভাস গঠন করো। ব্যাংকের সর্বিক অর্থ একজনকে একটি নিরাপদ ভিত্তি দেয়, যাতে তারো

চাকরি খুঁজে পাওয়া যায় এবং দর ক্ষমাক্ষি করা যায়। (যেমন আমর এক বন্ধুর কাছে ৪০,০০০ টাকা সংযোগ ছিল। সে তার চাকরি ছেড়ে দিয়ে আরও কিছু দক্ষতা অর্জন করেছে এবং পূর্ণে গেকে ভালো একটি চাকরির জন্য সাক্ষাত্কার দিচ্ছে। তার সংযোগ তাকে চাকরি ছাড়া অস্ততপাশে জয়মান ঢলার বরচ ঝুঁগিয়েছে। তাই সে নির্বিশেষ তার কাজে মন দিতে পারছে।) অর্থ ব্যাটাত, একজনকে অবশাস্ত তাই নিতে হবে, যা একজন প্রস্তাব দেয়। আর এটা পেয়েই খুশি থাকতে হবে।

২১। গভীর অঘৰের অভাব : আগ্রহ আছে, তবে এই কোনোরকম আপ কি। এমনটি হলে চলবে না। গভীর অঘৰ বাতীত তুমি অনেক মধ্যে তোমাকে বিদ্যুসকে পৌছে দিতে পারবেন না। অধিকষ্ট, গভীর অঘৰ হচ্ছে সংজ্ঞামূর বা হোয়াতে বাপার। যেমন : হাসি। হাসি, একটি সংজ্ঞামূর বা হোয়াতে বাপার। আমরা কাউকে প্রাণবুলে হাসতে দেখলে আমাদেরও হাসি পায়। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে কোনো শিশুর হাসি দেখলে এটা ঘটে। আপার আগ্রহটি ঠিক এমনই হচ্ছে হবে। যে ব্যক্তির গাঢ় অঘৰ রায়েছে এবং এটা তার নিয়োগেরে রয়েছে, সে যে কোনো গোষ্ঠীর মাঝের কাছেই স্বাগত।

২২। অর্দৈর্ঘ্য : যে ব্যক্তি একটি 'বক্স' মন নিয়ে থাকে সে কন্দাচিৎ উন্নতি করে। অর্দৈর্ঘ্য মানে যে একজন ব্যক্তি জ্ঞান আহরণ করা বক্স করে নিয়েছে। অর্দৈর্ঘ্যের সর্বাধিক ফতিকের উদাহরণ হচ্ছে ধৰ্ম নিয়ে অসহিষ্ণুতা, জাতিগত বিবেষ ও বাজানৈতিক ভিন্ন মতামতকে অশুক্র করা।

২৩। অসংযম : সর্বাধিক ফতিকের অসংযমের আকারগুলো হচ্ছে, এগুলোর সাথে জড়িত থাকা, যেমন : অতিরিক্ত খাবার, সুরাপান ও যৌন কর্মগুলোর সাথে জড়িত থাকা। এগুলোর যে কোনটির প্রতি অত্যাধিক প্রশংস্য দান করা সাফল্যের প্রতি মারাত্মক।

২৪। অন্যদের সাথে সহযোগিতার প্রতি অক্ষমতা : অনেক লোকজন তাদের জীবনে ঠিক পথ ও বড় বড় সুযোগ হারায়। কারণ অন্যদের সাথে সহযোগিতার প্রতি অক্ষমতা। এই ভুল খেকেই খেকেই অন্য ভুলগুলো আবাস্ত হয়। এটা হচ্ছে একটি ভুল যা কোনো ভালো-পরিচিত ব্যবসায়ী ব্যক্তি বা নেতা সহ্য করবে না।

২৫। এমন ক্ষমতা যা নিজের চেষ্টায় অর্জিত নয় : ধৰ্মী ব্যক্তিদের পুত্র, কন্যা ও অন্য যারা উন্নৱাধিকার্যসূত্রে অর্থ পেয়েছে, যা তারা তাদের শীয় চেষ্টায় আয় করেনি, তাদের ব্যাপ হওয়ার সম্ভাবনা বেশি। যার শীয় চেষ্টা দ্বারা ধীরে ধীরে ক্ষমতা অর্জন হয়নি, যে উন্নৱাধিকার শুরু ক্ষমতা পেয়েছে, প্রায়ই দেখা যায় সে ক্ষমতার অপব্যবহার করে। এটা সাফল্যের প্রতি মারাত্মক তিক্রি। হঠাৎ করে যারা ধৰ্মী হয়

তারা দরিদ্রদের হেকেও ত্যানক মানসিক রোগে আক্রান্ত।

২৬। ইচ্ছাকৃত অসত্তা : সততার পরিপন্থে প্রতিষ্ঠাপন যোগ্য কোনো কিছি নেই। একজন হয়তো পরিষ্কৃতির চাপে পড়ে সাময়িকভাবে অসৎ হতে পারে। কারণ অনেক সময়ই দেখা যায়, পরিষ্কৃতির ওপর আমাদের কোনো নিয়ন্ত্রণ নেই। কিন্তু যে ইচ্ছাকৃতভাবে অসৎ তার জন্য কোনো আশা নেই। কাছে বা দূরে, তার কাজের জন্য তাকে ধরা নিষেধ হবে। সে সম্মান হারাবে। হয়তো তার স্বাধীনতাও হারাতে পারে। এভাবেই সে তার কৃতকর্মের দাম পরিশোধ করবে।

২৭। আমিত্ব ও অহঙ্কার : এই গুগলো এমন সেবা দেয়, যেন লাল বাতি যা জ্ঞানের সুরক্ষা করে হেন 'দূরে থাকুন'। এগুলো সাফল্যের প্রতি মারাত্মক ফতিকৰ।

২৮। চিন্তা করার পরিবর্তে অনুমান করা : বেশিরভাগ লোকজন পর্যাপ্ত তথ্য নিচে, বলে বিশ্বেষণ করে, পরিকল্পনা তৈরি করে কাজ করতে বুবই অনাগ্রহী বা অলস। এর পরিবর্তে তারা অনুমানের ভিত্তিতে কাজ করতে চায়। তারা অনুমান ভিত্তিক কাজ করতে পছন্দ করে বা হাঠাতে কোনো কাজের বিষ্ট মনে পড়লো, 'চলো এটা কর ফেলি', আর কাজটি করে ফেললো। তারপর আকাঙ্ক্ষিত ফলাফল না পেলে বলে, 'আমার ভাগ্যে ছিল না।' অর্থ সে যদি পূর্বে তথ্য সংগ্রহ করে বিশ্বেষণ করতা, তবে সে সহজেই দেখতে পেতে যে এই পক্ষতিতে কাজ করলে ব্যর্থতা নিষিদ্ধ।

২৯। পূর্ণির অভাব : এটা একটি সাধারণ কারণ। যারা প্রথম ব্যবসা শুরু করে তবে মধ্যেই এটা বেশি দেখা যায়। পর্যাপ্ত পূর্ণি না থাকলে ব্যবসায় তোমার যে কষ্ট হবে, তাহলে সেগুলো সংশ্লেখন করে পুনরায় ব্যবসায় নামতে পারবে না। একমত ব্যর্থ হয়ে, ব্যর্থতা থেকে শিক্ষা নিয়ে পুনরায় নতুন পরিকল্পনা নিয়ে কাজে নামলেই কেবল খাতি পেতে পারেন।

৩০। এটার নিচে, যে কোনো বিশেষ ব্যর্থতার কারণ এর নাম লিখুন : যাতে আর্থিক ভগ্নহেন। যে নাম আমাদের উপরে উল্লেখিত তালিকায় যুক্ত করা হয়নি। আর্থিক যে কোনো ব্যর্থতার কারণ পূর্ণিতে গেলে প্রধানত এই ত্রিশাটি কারণ খুঁজে পাবেন।

এটা জ্ঞানের এক দুর্দশ্যময় ঘটনার দ্বিতীয়। এই অভিজ্ঞতা তারাই লাভ করে যারা চেষ্টা করেও ব্যর্থ হয়। এটা সহজেই হবে যদি তুমি কারও সাহায্য নেন, যিনি আপনাকে উত্তমভাবে জানেন, যাতে তিনি আপনার সাথে তালিকাটির মধ্য দিয়ে যাবে এবং ত্রিশাটি ব্যর্থতার কারণ বিশ্বেষণ করতে তোমাকে সহায়তা করবে। অথবা তুমি যদি একা একটি চেষ্টা করো, তবে আরও দেশি লাভবান হবে। বেশিরভাগ লোকজন

নিজেদের দেখতে পায় না, যেমন অন্যরা তাদের দেখে। তুমি হয়তো সেই একজন, যে নিজেকে দেখতে পায় না।

সতর্কীকরণগুলোর মধ্যে সর্বাধিক পুরাতন হচ্ছে, 'মানুষ, নিজেকে জানো!' যদি তুমি নিজেকে না নিজের পর্যাকে সফলভাবে বাজারজাত করতে চাও, তবে তোমাকে অবশ্যই নিজের সবক্ষে বা নিজের পর্যাকে সবক্ষে জানতে হবে। এটি সত্তা সব ধরনের কাজ করার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। তোমাকে তোমার সব ধরনের দুর্বলতা সবক্ষে জানতে হবে, যাতে তুমি সেগুলোর ওপর সেই সিমাণ করতে পারো, অথবা সেগুলোকে সম্পূর্ণভাবে দূরীভূত করতে পারো। তোমাকে জানতে হবে, তোমার সব শক্তি সবক্ষে যাতে তুমি সেগুলোর প্রতি মানোযোগ দিতে পারো। এতে করে তুমি তোমার চাকরিতে বা ব্যবসাতে নিজের শক্তিগুলোকে প্রয়োগ করতে পারবে। তুমি নিজেকে জানতে পারবে কেবল যথার্থ বিশ্বেষণের মাধ্যমে। আর এই বিশ্বেষণ কীভাবে করবেন? সামনে পড়ে যাও। সামনেই কিছু প্রশ্ন দেওয়া হয়েছে, যা তোমাকে সহায়তা করবে।

এখন এক যুক্ত সম্পর্কে বলি। সে একটি পদে চাকরির জন্য একটি কোম্পানিতে আবেদন করে। তাকে সাক্ষাৎকারের জন্য ডাকা হয়। তো ব্যবহারকের সাথে বেশ ভালোই আলাপ হলো। শেষে ব্যবস্থাপক তাকে জিজ্ঞেস করলো, 'তুমি করতে বেতন আশা করছো?' জবাবে সে বললো, 'আমি তো তেমন কোনো সংখ্যা হিসেব করি নাই।' এটা হচ্ছে একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্যের অভাব। তারপর ব্যবহারক বললো, 'আমরা তোমাকে ঠিক ততটুকুই বেতন দিবো, যতটুকুর তুমি যোগ্য।' তবে আমার এখানে আগে এক সন্তানের জন্য কাজ করে দেখাতে হবে।'

আবেদনকারী এবাব চটে গেল, 'অসম্ভব! আমি এখন যেখানে কাজ করি, সেখানে আমি বেশ ভালো বেতন পাই। আর আপনার এখানে পরীক্ষামূলক কাজ করার পর যদি আমি নির্বাচিত না হই, তবে তো আমি পূর্বের চাকরিটি ও হারাবো।'

এজন্য আগেই চিন্তা করুন। বেতনের ব্যাপারটি আগেই বলুন। নিজে যোগ্যতাকে ঠিক মাপকাঠিতে মেপে নিন। তারপর অন্য কোথাও যাওয়ার চিন্তা করুন। যে কোনো চাকরি হোজার আগে দেখে নাও। হয়তো তুমি এখন যেখানে আছো সেখানেই তুমি যথার্থ মূল্য পাচ্ছো।

একটি জিনিস চাওয়া, আর সেটিকে নির্দিষ্টভাবে চাওয়ার মধ্যে ব্যাপক পার্থক্য। সবাই অর্থ চায়। কিন্তু কতো চায়? একজন মানুষ কতো টাকা চায়? এটা যদি নির্দিষ্ট করে, তবেই সে তার নির্দিষ্ট আকাঙ্ক্ষার জন্য নিজের পুরো মনোযোগ দিতে পারবে এবং নিতানতুন দক্ষতা ও যোগ্য অর্জন করে, সেই অর্থ পাওয়ার চেষ্টা করবে।

আবার অনেকে বেতনের টাকার ওপর ভিত্তি করে তাদের চাওয়া নির্ধারণ করে। এটা ভুল। তোমার যোগাতা তোমার চাকরির বেতনের চেয়ে অনেক বেশি। আব সক্ষতা, যোগাতা ও সহজনা কথনে তোমার বেতনের টাকার পরিমাপ করা যাবে না এবং যায়ও না। তোমার মূল তখনই প্রতিষ্ঠিত হবে, যখন তুমি তোমার সক্ষতা ও যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে। এজনা তোমার অবশাই আজকে জানতে যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে। এজনা তোমার অবশাই আজকে জানতে যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে। এজনা তোমার অবশাই আজকে জানতে যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে। এজনা তোমার অবশাই আজকে জানতে যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে। এজনা তোমার অবশাই আজকে জানতে যোগাতাকে সম্পূর্ণভাবে কাজে লাগাবে।

নিজেকে উদ্ভাবন করো নিজেকে জানতে ১৮টি প্রশ্ন

নিজেকে জানো! নিজেকে জানতে হল প্রথমে নিজের আত্ম-বিশ্লেষণ করো। এজনা প্রতি বছর অস্ত একবার নিজের আত্ম-বিশ্লেষণ করতে পাবে। এটা অনেকটা বাস্তবিক হালাতার মতো। হালাতার নিম্ন যেমন পুরো বছরের বিস্ময়-নিকাশ করা হয়, কোথায় কতো মুনাফা হয়েছে, কোথায় কতো ঘাটতি হচ্ছে তা বিশ্লেষণ করা হয়, তেমনি তুমি বছরে একবিন নিজেকে সহজ সাও, নিজেকে বিশ্লেষণ করো, যাতে তোমার খণ্ডবল চিনতে পাবে এবং একলোর উন্নয়ন ঘটাতে পাবে। আর নিজের দোষগুলোও জানতে পাবে, যাতে একলোক দ্রু করতে পাবে। যে ভাঙ্গা বোঝির বোঝ ধরতে পাবে না, সে ঠিক ঔষধও নিয়ে পাবে না। নিজেকে একজন চিকিৎসকের মতো ঝুঁটুঝুঁট, অতি যতু সহকারে বিশ্লেষণ করো।

একটি বাসসাম যেমন তিনটি পরিষ্কৃতি ঘটে : হয় বাবসা সামনে এগিয়ে যায়, না-হয় বাবসা হির হয়ে থাকে, অথবা ক্ষতি হয় বা ক্ষণাত্ক নিকে যেতে থাকে। তেমনি মানুষের জীবনেও এই তিনটি ধৰ রয়েছে : একজন হয় সামনে এগিয়ে যায়, হির নিড়িয়ে থাকে, অথবা জীবনে প্রিয়ে ফিরে যায়। সামনে এগিয়ে যাওয়াটাই একজনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। বাসসাম ক্ষতি হয়েছে তা ও নিষ্ঠিত হওয়া যায়। এতে করে একজন শিছনের নিকে যাজে কিনা সেটা ও বোঝ যায়। তুমি যদি নিজের সক্ষতা ও যোগাতা অনুযায়ী চাকরি হোজো, তবে তোমাকে অবশ্যই সামনে এগিয়ে যাওয়া

উচিত। যদি তোমার অগ্রগতি দীরও হয় তবুও এগিয়ে যেতে হবে।

তোমার বাস্তবিক আত্ম-বিশ্লেষণ তৈরি হওয়া উচিত প্রত্যেক বছরের শেষের দিনেক। যাতে তুমি আপনার নতুন বছরের সংকলণগুলোতে যে কোনো সংশোধন, সংযোজন ও পরিমার্জন করতে পাবো, যে কোনো দরকারি কিছু অঙ্গুরুক করতে পাবো। নিচের প্রশ্নগুলো নিজেকে জিজেস করো এবং নিজেকে উদ্ভাবন করো। তুমি ইঞ্জো করলে অন্ব কাবও সহযোগিতা নিয়ে পাবো। এমন কাবও সহযোগিতা নাও, যে তোমার সাথে প্রাতাবণ্ণ করবে না। একদম ঠিক যা তুমি আজো, ঠিক তাই তোমাকে বলবে।

নিজেকে উদ্ভাবন করো আত্ম-বিশ্লেষণের প্রশ্নাবলী

০১. আমি এই বছরের অক্ষতে যে সক্ষতি অর্জন করবো বলে প্রতিভা করেছিলাম আমি কি তা অর্জনে চেষ্টা করেছি? (আপনার জীবনে একটি নির্দিষ্ট সক্ষ আছে। আপনি সেটি লক্ষ্য পূরণের জন্য এই বছর কীভাবে কাজ করেছেন?)

০২. বাস্তবিক লক্ষ্য পূরণে আমার পক্ষে যতটা সম্ভব আমি কি তার সবটুকু দিয়ে চেষ্টা করেছি? অথবা আমি যদি চেষ্টা করেই থাকি, তবে এই শুধুমাত্র আর কীভাবে উন্নত করা যায়? এই কাজ করতে যাও আমি কি আমার কোনো দক্ষতা, যোগাতা বা তামে অগ্রগতি সাধন করেছি?

০৩. আমি কি আমার পক্ষে যতটুকু সম্ভব ততটুকু চেষ্টা করেছি। সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছি?

(১২২ হয়ে : আপনার চেষ্টার শুধুমাত্র কেমন ছিল? কেবল চেষ্টা করলেই হবে না, ভালো মানের চেষ্টা করতে হবে, উন্নতভাবে চেষ্টা করতে হবে। আর ওন্ন হচ্ছে : চেষ্টার পরিমাণ কেমন ছিল? আপনি কর্তৃতৃক চেষ্টা করেছেন?)

০৪. আমার আচরণ কি সবসময় সহযোগিতাপূর্ণ ছিল?

০৫. আমি কি আমার কার্যকারিতা হ্রাস করতে গড়িমসির অভ্যন্তরিকে অনুমতি দিয়েছিলাম? যদি তাই, তবে কেন কেন্দ্রে?

০৬. আমি কি আমার ব্যক্তিত্বে অগ্রগতি তৈরি করেছি এবং যদি করে থাকি, তবে কেমন পথে?

০৭. আমি কি আমার পরিকল্পনা অনুসরণে অধ্যবসায়ী ছিলাম?

০৮. আমি কি সব পরিষ্কৃতিতে দ্রুত ও নির্দিষ্টভাবে সিদ্ধান্ত নিয়েছি?

০৯. আমি কি ছয়টি মূল ভীতির মে কোনো একটি বা একাধিক ভীতিকে আমার কার্যকারিতা হ্রাস করতে অনুমতি দিয়েছিলাম?
১০. আমি কি 'অতি-সতর্ক' ছিলাম; নাকি 'কম-সতর্ক' ছিলাম?
১১. আমার সহযোগীদের সাথে আমার সবক্ষ কি সন্তোষজনক; নাকি অসন্তোষজনক?
১২. যদি এটা অসন্তোষজনক হয়, তবে ভূলটি কি আংশিকভাবে আমার; নাকি সম্পূর্ণভাবে আমার?
১৩. আমি কি আমার চেষ্টার প্রতি মনোযোগ কেন্দ্রীভূত না করে আমার শক্তির অপচয় করছি?
১৪. আমি কি লোকজনের সাথে যোগাযোগকালে মন ঝুলে কথা শনেছি? আমি কি আলাপকালে বৈর্যশীল ছিলাম?
১৫. আমি কি আমার কোন অভ্যাসগুলোর প্রতি আমি ঐর্দ্ধে ছিলাম?
১৬. আমি কি কোনো ধরনের অভিন্ন বা অহংকার প্রকাশ করেছিলাম? খোলাভাবে বা গোপনভাবে?
১৭. আমার আচরণ কি আমার সহযোগীদের প্রতি এমন ছিল যে, আমাকে সম্মান করার প্রতি এটা তাদের প্রবৃত্ত করেছে?
১৮. আমার মতামত ও সিদ্ধান্তের ভিত্তি কি অনুমানের ওপর; নাকি যথার্থ বিশ্লেষণ ও চিন্তার ওপর?
১৯. আমি কি আমার আয়, ব্যয় ও সময় হিসাব করে খরচ করেছি? আমি কি মিতব্যায়িতার এই অভ্যাস গঠন করেছি? আমি কি উদ্দেশ্যবশত কম খরচ করেছি?
২০. আমি আমার কর্তৃত সময় অলাভজনক চেষ্টায় উৎসর্গ করেছি, যা আমি হয়তো আমার উন্নত সুবিধার প্রতি প্রয়োগ করতে পারতাম?
২১. আমি কীভাবে আমার সময় ও অভ্যাসকে পরিবর্তন করতে পারি, যাতে আমি আগামী বছরে আরও কার্যকরী হতে পারি?
২২. আমি কি এমন কোনো আচরণ করেছি, যাতে আমার বিবেক আমাকে অনুমতি দেয়ানি?
২৩. আমি এখন যা বেতন পাই তারচেয়ে আমি আর কোন পথে আরও বেশি সেবা ও উচ্চম সেবা সম্পন্ন করতে পারি?
২৪. আমি কি কারও প্রতি অন্যায় করেছি এবং যদি করে থাকি তবে কোন পথে অন্যায় করেছি?

২০২

২৫. যদি আমি আমার নিজের সেবাগুলোর ক্রমকারী হতাম তবে কি আমি আমার ক্রয়ের প্রতি সন্তুষ্ট হতাম?
২৬. আমি কি ঠিক পেশায় আছি এবং যদি না থাকি, তবে কেন নয়?
২৭. আমার সেবাগুলোর ক্রমকারী কি সন্তুষ্ট হয়েছে যে, সেবা আমি সম্পন্ন করেছি এবং যদি না হয়, তবে কেন নয়?
২৮. সাফল্যের মৌলিক সূত্রগুলোতে আমার বর্তমান পর্যায় কতো? (এই পর্যায় তৈরি করুন ন্যায়ভাবে ও সাহসীভাবে এবং এটাকে যথেষ্ট সাহসী একজনকে দিয়ে পরীক্ষা করুন।)

এই অধ্যায়টি ধীরে ধীরে পাঠ করুন এবং তথ্যটি সম্পূর্ণ উপলব্ধি করুন। যে অর্থে এই অধ্যায় বহন করে তা বুঝো। তারপর তুমি তোমার দক্ষতা ও যোগ্যতা নিয়ে চাকরি পেতে একটি বাস্তবিক পরিকল্পনা তৈরি করো।

সুপ্রাচীন যদি দ্বারা মোড়ানো 'সাতান্ত্রিক' বিখ্যাত অজুহাত

যেসব লোকজন সফল হয় না, তাদের সবার মাঝে একটি দৃঢ় মিল রয়েছে। তারা সবাই ব্যর্থতার সব ধরনের কারণ জানে এবং তারা বিখ্যাস করে যে, তাদের অজুহাতগুলোই হচ্ছে তাদের ব্যর্থতার প্রধান কারণ। তারা প্রতিনিয়ত তাদের জীবনে সফল হতে না পারার কারণ হিসেবে তাদের অজুহাতগুলোকে কৈফিয়ত রূপে ব্যবহার করে থাকে।

হয়তো এগুলোর মধ্যে অন্ত কিছু কারণ সমর্থন করা যায়। হয়তো কিছু লোকজন এমন আচরণ করে চালাকি দেখাতে চায়। কিন্তু আপনি কখনো অজুহাত নিয়ে টাকা আয় করতে পারবে না। বিশ্ব কেবল একটি জিনিসই জানতে চায়, আর তা হচ্ছে, 'তুমি কি সফল হয়েছো?'

একজন চরিত্র বিশ্লেষক অজুহাতের একটি তালিকা তৈরি করেছেন। এই তালিকার মধ্যে সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত অজুহাতগুলো দেখানো হয়েছে। তালিকাটি যখন পাঠ করবে, তখন নিজেকে সতর্কতার সাথে পরীক্ষা করো। যদি তোমার মধ্যে এই অজুহাতগুলোর কোনোটি থাকে, তবে তা খুঁজে বের করো। আর মনে রাখবেন এই বইয়ে প্রকাশিত দর্শনটি এই সবগুলো অজুহাতকে বাতিল করে দিয়েছে।

যদি আমার বউ ও পরিবার না থাকতো...

যদি আমার ওপর যথেষ্ট 'চাপ' থাকতো...

যদি আমার টাকা-পয়সা থাকতো...

যদি আমার পড়ালেখা থাকতো...

২০৩

যদি আমি একটি চাকরি পেতাম...
 হনি আমর সহা তালু ধাকতো...
 যদি আমর সহচ ধাকতো...
 হনি সময়টি আরও তালু হতো...
 হনি সেবকজন আমরক দৃঢ়তো...
 হনি আমর পরিবেশ ভিজু হতো...
 হনি আমি আমর জীবন পুনরাবৃ হণ্ডন করতে পারতাম...
 হনি আমি 'চূল্পত্তন' কী বলব, তাতে তা না পেতাম...
 হনি আমরক একটি সুযোগ দেওয়া হতো...
 হনি আমি এখন একটি সুযোগ পেতাম...
 হনি আমর জন অন্তর্জন 'এটা না নিতো'...
 হনি আমরক হস্তান ভিজুই না দিতো...
 হনি আমি তুলু হতাম...
 হনি আমি য চই তাই তাতে পারতাম...
 হনি আমি ধনী ঘৰ জন্মতাম...
 হনি আমি টিক লোকের সামাজ পেতাম...
 হনি আমর অন্তর্জন হতো মেধ ধাকতো...
 হনি আমি মাঝের সম্পূর্ণ আরও সহস্র হতাম...
 হনি আমি উচ্চী সুযোগওলাক প্রাপ্তিন করতাম...
 হনি সেবকজন আমরক এতো উচ্চান ন করতো...
 হনি আমাকে ঘর সম্ভালত এবং প্রিয়ের বড় নিতো ন হতো...
 হনি আমি ভিজু টাক জম করতে পারতাম...
 হনি আমর মালিক আমুক একবার উৎসহ দিতো...
 হনি আমি এখন কাউকে পেতাম, যে আমাকে সহযোগ করবে...
 হনি আমর পরিবেশ আমুক দৃঢ়তো...
 হনি আমি একটি বড় শহীর বস করতাম...
 হনি আমি এখনই অবশ্য করতে পারতাম...
 হনি আমি মুক্ত হতাম...
 হনি আমর অন্তর্জন হতো বাক্তু ধাকতো...
 হনি আমি এত মেটা ন হতাম...
 হনি আমর মেধার কথা সবাই জানতো...
 হনি আমি এখন আরচ করার সুযোগ' পেতাম...

যদি আমি ঝণ থেকে বের হতে পারতাম...
 যদি আমি বার্ষ না হতাম...
 যদি আমি ওডুমাত্র জানতাম কীভাবে...
 যদি সবাই আমার বিরুদ্ধে না ধাকতো...
 যদি আমি এতো পরিমাণ উদ্বিগ্ন না হতাম...
 যদি আমি ঠিক পুরুষকে বিয়ে করতাম...
 অথবা যদি আমি ঠিক নারীকে বিয়ে করতাম...
 যদি সোকজন এতো বেঞ্জেল না হতো...
 যদি আমার পরিবার এতো অপচয়ী না হতো...
 যদি আমি নিজের পেপুর বিখান রাখতাম...
 যদি ভাগ্য আমার বিরুদ্ধে না ধাকতো...
 যদি আমার রাশি ভালো হতো...
 যদি এটা সত্য না হতো যে, সবকিছু আগে থেকেই ঠিক করা...
 যদি আমাকে এতো কঠিন কাজ করতে না হতো...
 যদি আমি আমার অর্ধ-কঠি না হায়াতাম...
 যদি আমি একটি ভিন্ন পরিবেশে ধাকতাম...
 যদি আমার একটি 'অটীত' না ধাকতো...
 যদি আমার একটি নিজস্ব ব্যবসা ধাকতো...
 যদি সোকজন আমার কথা কলতো?
 যদি.... এবং সবঙ্গের মধ্যে এই শূন্যাহানই (....) হচ্ছে সবচেয়ে মারাত্মক।
 এখানে তোমার পছন্দমতো অন্য কোনো অঙ্গুহাত বনাতে পারো।
 নিজেকে বলো, আমি নিজের সম্পর্কে জানাব ও নিজেকে খুঁজে দেখাব সাহস
 দেখিয়েছি। আমি যেমন আমি তেমনি নিজেকে খুঁজে বের করবো। আমার ভুল
 কেবার আমি জানবো। তারপর তা সংশোধন করবো। এরপর আমি হ্যাত আমার
 ভুল ও বার্ষতা থেকে শিখ নিয়ে একটি নতুন সুযোগ পাবো, যা কাজে লাগিয়ে আমি
 স্ফুল হবো। আমি জানি আমার কিছু ভুল আছে; না হলে আমি আজকে সেই
 স্ফুল হবো। আমি জানব আমার ধাকার কথা। যদি আমি আমার দুর্বলতাগুলো
 জারাগায় ধাকতাম, যেখানে আমার ধাকার কথা। যদি আমি আমার দুর্বলতাগুলো
 আগেই নিরীক্ষা করতাম এবং সেগুলোকে ঢাকার জন অঙ্গুহাত না দিতাম, তবে
 আমিও আজ সাফল্যের শিখরে ধাকতাম। তাই আমি পূর্বে যে ভুল করেছি, তা
 আজকে করবো ন। আমি নিজের আঙ্গুহিষণ করে নিজেকে সাফল্যের পথে
 ধাবিত করবো।

* সূত্র : খিঙ্ক আন্ত মো রিচ, নেপোলিয়ন হিল, মুকুদেশ প্রকাশন।

আশা জাগিয়ে রাখো!

তাহলে পাহাড় নাড়িয়ে দিতে পারবে

বহু বছর আগে রেভারেও জেসি জ্যাকসন ইউএস ডেমোক্রেটিক ন্যাশনাল কনভেনশনে বড়তা দিয়েছিলেন। তিনি সেখানে একটি শক্তিশালী বার্তা প্রদান করেন, যা কনভেনশনে যেন আওন ধরিয়ে দিয়েছিল। তিনি শুধু তিনটি শব্দ করেন, যা কনভেনশনে যেন আওন ধরিয়ে দিয়েছিল।

উচ্চারণ করেন, ‘আশা জাগিয়ে রাখো! আশা জাগিয়ে রাখো!’

তিনি বারবার এ কথাগুলোই বলছিলেন। দর্শক ফেটে পড়েছিল হাততালিতে। তিনি আশা জাগিয়ে তুলেছিলেন।

আমিও এ কারণে বইটি লিখেছি... তোমাদের আশা জাগিয়ে দিতে! যে আশা দিয়ে তুমি বদলাতে পারো, ছড়ে ফেলে দিতে পারো নেশা, জোরদার আশা দিয়ে তুমি বদলাতে পারো, করতে পারো সম্পর্ক। এ আশা তোমাকে তোমার সমস্যার জবাব দিয়ে দিতে পারে এবং পৌছে দিতে পারে তোমার সর্বোচ্চ সংগ্রাবনায়।

এ বইটি পড়ার পরেও যদি তুমি বিহ্বল বোধ করো, কীভাবে শুরু করবে তুমি না পাও, তাহলে একটা কাজ করো: প্রতিটি অধ্যায়ের মূল আইডিয়াগুলোয় দ্রুত একবার চোখ বুলিয়ে যাও অথবা নিজেকে প্রশ্ন করতে পারো, ‘কেন্ত অভাসটি আমার কাছে সবচেয়ে কঠিন বলে মনে হচ্ছে?’ তারপর দুটি বা তিনটি বিষয় নিয়ে কাজে লেগে যাও। ওগুলো কাগজে লিখে নিয়ে এমন জায়গায় রাখবে, যাতে সহজেই চোখে পড়ে এবং প্রায়ই রিমিনি করতে পারো। তারপর ওগুলো পাঠ করে অনুপ্রেরণা লাভের চেষ্টা করো।

ছেট ছেট যেসব পরিবর্তন তোমার মধ্যে আসবে, তা তোমাকে বিশ্মিত করে তুলবে। ক্রমায়ে তোমার মধ্যে বৃদ্ধি পাবে আত্মবিশ্বাস, নিজেকে সুখ মনে হতে থাকবে, তোমার ধৰ্ম পরিণত হবে বাস্তবে, তোমার সম্পর্কের উন্নয়ন ঘটবে, মনে আসবে শান্তি। সবকিছুর ওপর হবে একটিমাত্র পদস্থেপের মাধ্যমে।

কোনো অভ্যাস বা আইডিয়া যদি সত্য তোমার মনে ধরে যায়, তাহলে তা সৃতিতে গভীরভাবে থাকতে অন্য কাউকে পিছিয়ে দাও।

যদি দেখো তুমি পেরে উঠছো না, হতাশ হয়ো না। বিমানের ফ্লাইটের কথা চিন্তা করো। প্লেন আকাশে ওঠার পরে এটির একটি ফ্লাইট প্ল্যান থাকে। ফ্লাইটের প্ল্যান পথে বড়-বাঁও বৃষ্টিপাত, এয়ারট্রাফিকনস আরও নানান কিসিমের বামেলার সৃষ্টি হতে পারে। বিমান তার যাত্রাপথে ৯০ শতাংশ কেন্দ্রে কোর্স থেকে সরে যায়। পাইলটের কাজ ইন্স্ট্রুমেন্ট দেখে ছেট ছেট কোর্সগুলোর কারেকশন করা এবং কন্ট্রোল টাওয়ারের সঙ্গে কথা বলা। এর ফলে প্লেন তার গন্তব্যে পৌছাতে পারবে।

তুমি তোমার ফ্লাইট প্ল্যান থেকে ছিটকে পড়ে গেছো, যদি মনে হয়, তাহলে কিন্তু আসবে যাবে না। শুধু যদি নিজের পরিকল্পনায় অটল থাকতে পারো, হোট ছেট অ্যাডজাস্টমেন্টগুলো করে নিতে পারো এবং জাগিয়ে রাখতে পারো আশা, তুমি অবশ্যে তোমার গন্তব্যে অবশ্যই পৌছাতে পারবে।

বইটি এখানেই শেষ। আমার সঙ্গে ভ্রমণের জন্য ধন্যবাদ এবং অভিনন্দন। শুধু এটুকু বলবো তোমাদের উজ্জ্বল ভবিষ্যত নিয়ে আমি আশাবাদী। তোমাদের নিয়ন্তি নির্ধারিত হয়ে রয়েছে ভালো কিছু করার জন্য। সবসময় মনে রেখো, সফল হওয়ার মতো সবকিছু নিয়েই তোমরা জন্মেছো। অন্য কোথাও তাকাবার প্রয়োজন নেই তোমাদের। শক্তি এবং আলো তোমাদের মধ্যেই রয়েছে। তোমাদের মঙ্গল কামনায়। শন কোভি।





শন কোভি ভান্না বেলফাস্ট, বেড়ে উঠা উচ্চায়ে : তিনি দক্ষিণ আফ্রিকা, বোস্টন এবং ভালাসে ধেকেছেন। বর্তমানে থার্ড ইনোভেশন আর্ট ফাঁকলিন কেভির ভাইস প্রেসিডেন্ট। তিনি বার্মিংহাম ইঞ্জ ইউনিভার্সিটি থেকে মাস্কুরেশন করেছেন। ইয়েরেজিতে নিয়েছেন ব্যাচেলর ডিপি এবং পরে হার্ভার্ট বিজনেস স্কুল থেকে এমবিএ করেন।

তিনি ইনটার্টে কোর্টারব্যাক হিসেবে বেলতেন এবং সুইচার ইএসপিএন-এর মোস্ট ড্যালুরেবল পেন্টহার-এস স্কান অর্জন করেছেন। ফাঁকলিন কেভিতে মোগোনের আগে তিনি ডিস্ট্রেট এবং টাচ ম্যানেজমেন্ট কনসাল্টিং ট্রামেল কো-চেয়ারস এবং ওয়ার্ল্ড ডিজিনিতে কাজ করেছেন। তিনি হিসেবে এবং প্রাত্নবর্কদের কাছে একজন জনপ্রিয় বক্তা হিসেবে পরিচিত। *The 6 Most Important Decisions You'll Ever Make, The 4 Disciplines of Execution, The 7 Habits of Happy Kids-* এছেও স্বেচ্ছক।

শন কোভি সিনেমা দেখতে ভালোবাসেন, মুলোমারা উর সাইকেলটি চলাতে পছন্দ করেন, ভালোবাসেন পরিবারের সঙ্গে বাইরে খুস্তে, খেতে যেতেন (তিনি শহুর খেতে পারতেন) এবং কবিতা স্বেচ্ছাও তাঁর পছন্দের বিষয়। শন কোভি এবং তাঁর স্ত্রী মেবেকা মুচি সভনের জনক-জননী। যাস করেন উচ্চার তাঁকি পর্বতমালা।

চলবেন। আমি এ পর্যটক বই পঢ়েছি তার মধ্যে সর্বশেষ বই হয়ে আসা। আমার কিশোর অভিযানে অন্যুক্ত কুরআহ বইখন। এটি সৌরকথ বই নয় দে, গড়া দেশ করে উৎসুক কেনে নিষেন। এটি দেই বই, যা বাবুর পত্তার ঘোড়া এবং বাতুর বইটি পাঠ্বৰ্ল, ভজবার মনে থাকে, সেতোবার কী মেল বিস করে গেছে। অন্যদের সঙে যোগাযোগের বাইট আপনার সাধারণ করবে। আর তাদেরও আপনার জুন্ডের সেবারে তির চোখে।

—বেগিঁচের জনক গঠক, পৃষ্ঠা 38

আমি বাইট বিলোভিয়ে আমার দেরের কলা, এখন এটি আম সবচেয়ে তিন বইতে পরিপন্থ করবে এবং তে আম বাজুবেকেও গড়ে পোনাছে।

—ওয়ার উইক্সায়ারের জনক গঠক

আমকে মৃত করবে বইখন। মনে রয়েছে, দেশের দরজা ও কোমিশ আমার কাছে বুক হিসেবে আমে এক নিমেষই করে দেখ, খুন্দে দেখ... আমারপুর একখন আছ।

—নিষেনের জনক গঠক, পৃষ্ঠা 15

অসামান্য! অবজ্ঞন নিষেক কিশোর বলবো, একটি মূর্দ্দাত বই। বাইট নিষেক কিশোর চিনেজের মে কারও কলা করে করা যাব। আমি বাইট আমাত কুরআহে সাফাসের সঙে বাবুর করবেি।

—বেগিঁচের গঠক

জীবনে বিহু শীতে মেলে দেবা উপার হালো, নিষেকের নিষেকে অভিয বাইট কি নির্মাণ
the 7 Habits of Highly Effective Teenagers— কিশোর কিশোরীর আনন্দ
কুরআহে যত নিষেক নিষেনেরকে সেখত পাব।

—কে তামান বাইট, You can make it happen একের বিষয়



Rokonari.com

দা ৬ হামারেউ কুব

হাইলি ইচ্যুেক্টিভ

অসীম দাই অপু

190213

176544#317731-9