

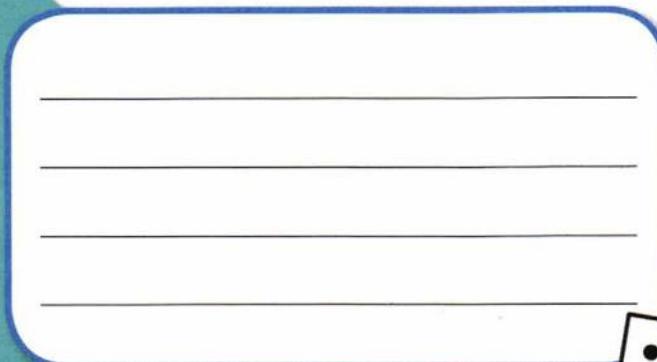


М. И. Моро С. И. Волкова



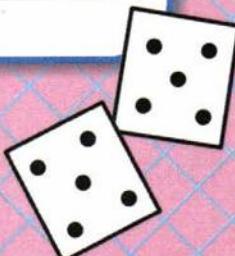
# Математика

## Рабочая тетрадь



Часть  
**1**

3



## Различные формы записи решения задачи

Маша купила 6 тетрадей, по 9 р. за тетрадь, и 2 ручки, по 8 р. Сколько стоила эта покупка?

### 1 По действиям с краткими пояснениями:

- 1)  $9 \cdot 6 = 54$  (р.) стоили все тетради.
- 2)  $8 \cdot 2 = 16$  (р.) стоили все ручки.
- 3)  $54 + 16 = 70$  (р.) стоила вся покупка.  
*Ответ: 70 рублей.*

### 2 С составлением выражения.

$$9 \cdot 6 + 8 \cdot 2 = 70$$
*Ответ: 70 рублей.*

### 3 С записью вопросов.

1) Сколько стоили все тетради?

$$9 \cdot 6 = 54 \text{ (р.)}$$

2) Сколько стоили все ручки?

$$8 \cdot 2 = 16 \text{ (р.)}$$

3) Сколько стоила вся покупка?

$$54 + 16 = 70 \text{ (р.)}$$

*Ответ: 70 рублей.*

ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях

**Часть 1**

5-е издание, доработанное

Москва  
«Просвещение»  
2016



## Условные обозначения:

- вставь такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
-  — реши круговые примеры;
-    — вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций. Они призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 3 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или со всем классом), так и дома.

Материал тетрадейложен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 3 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

## **Сложение и вычитание (продолжение)**

**1** В каждой рамке запиши числа, следующие за данным при счёте или предшествующие ему.

95,   □□,   □□

□□, □□, 81

, 70,

48,   □□,   □□

2

$9 + \square = 12$

$14 - \square + 9 = 15$

$11 - (13 - \square) = 7$

$7 + \square = 16$

$12 - \square + 7 = 16$

$15 - (4 + \square) = 6$

$8 + \square = 13$

$18 - \square + 3 = 12$

$$7 + (14 - \square) = 13$$

**3** Объясни решение устно и запиши его.

$$43 + 5$$

$$24 + 30$$

$$28 + 7$$

$$\begin{array}{c} 67 - 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$53 - 8$$

**4** В гараже в одном ряду было 25 машин, а в другом — 32. Уехало 20 машин. Сколько машин осталось в гараже?

Реши задачу тремя способами.

1-й способ

2-й способ

*Ответ:*

*Ответ:*

3-й способ

*Ответ:*

Объясни, почему возможны 3 способа решения этой задачи.

**5**

$72 + 6 = \square \square$

$27 - 5 = \square \square$

$60 - 7 = \square \square$

$69 + 3 = \square \square$

$36 - 8 = \square \square$

$90 - 6 = \square \square$

$37 + 8 = \square \square$

$47 + 20 = \square \square$

$85 - 30 = \square \square$

$45 + 9 = \square \square$

$32 + 40 = \square \square$

$83 - 60 = \square \square$

**6**

$9 \bigcirc 6 \bigcirc 7 = 22$

$17 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 14$



$15 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 14$

$8 \bigcirc 0 \bigcirc 9 = 17$

$13 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 12$

$9 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 13$

7 В теплице вырастили 18 кг перца, 20 кг помидоров, а огурцов на 6 кг больше, чем перца и помидоров вместе. Сколько килограммов огурцов вырастили в теплице?

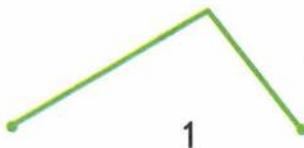
Закончи решение и запиши ответ.

1)  $18 + 20 =$

2)

Ответ:

8 Найди и запиши длину каждой ломаной.



1) 2)

9 1) Не вычисляя, найди и подчеркни верные равенства.

$$2 + 6 + 8 = 2 + 8 + 6$$

$$7 + 50 = 7 + 3 + 50$$

$$4 + 3 + 6 = 4 + 6 + 2$$

$$30 + 8 + 20 = 30 + 20 + 8$$

2) Вычисли удобным способом.

$$13 + 2 + 7 + 28 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$36 + 20 + 4 + 40 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$22 + 9 + 18 + 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$65 + 15 + 14 + 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

**10** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано действие для её решения.

**1** На сковороде было 11 котлет. После того как несколько котлет съели, осталось 6 котлет. Сколько котлет съели?



**2** После того как маляр покрасил 7 скамеек, осталось покрасить ещё 9. Сколько всего скамеек он должен был покрасить?

**3** В раздевалке висят пальто и куртки, всего 17 вещей. Из них 8 пальто. Сколько курток в раздевалке?



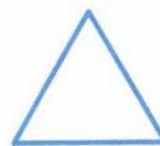
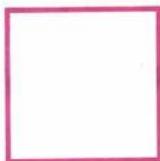
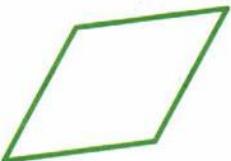
**4** Уезжая в командировку, папа взял сумку и чемодан. Масса сумки 3 кг, а чемодана 12 кг. На сколько килограммов тяжелее чемодан, чем сумка?

**5** Из корзины взяли 4 кг слив на варенье и 7 кг слив на компот. Сколько всего килограммов слив взяли из корзины?

**11**

$$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 59 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 89 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 73 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 51 \\ \hline 24 \end{array}$$

12



Выбери высказывания, верные для этого рисунка, и подчеркни их номера.

- Если у фигуры все стороны равны, то это квадрат.
- Если периметр фигуры равен 8 см, то это треугольник.
- Периметр каждого четырёхугольника равен 8 см.

13 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Запиши ответ к каждой задаче.

1

В один альбом у Саши поместились 30 фотографий, а в другой — 25. После этого Саше осталось разложить 20 фотографий. Сколько всего фотографий было у Саши?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$30 + 25 - 20$$

$$30 + 25 + 20$$

$$30 - 25 - 20$$

2

У продавца в одной корзине было 30 кг яблок, а в другой — 25 кг яблок. Он продал 20 кг яблок. Сколько килограммов яблок у него осталось?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

## **Умножение и деление (продолжение)**

**1** Соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями. Объясни, почему ты так считаешь.

$$2 \cdot 6 + 2$$

3 · 18

3 · 9 - 3

$$2 \cdot 6 + 6$$

$$18 + 18 + 18$$

2 · 8 - 2

18 • 3

2 · 7

4 · 31 ○ 13 · 4

$28 \cdot 2 \bigcirc 28 \cdot 3$

$$14 = 2 \circ 14 : 2$$

32 30 32

20 · 2 20 · 3

$$16 \cdot 4 \bigcirc 16 + 4$$

$12 \cdot 2 \bigcirc 12 : 2$

3

1

$15 - \square + 9 = 18$

$$\square \square - 12 = 24$$

$53 + 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$13 + \square - 9 = 9$

$$\square \square = 38 = 0$$

$47 - \boxed{7} = 40$

$11 + \square = 7 = 8$

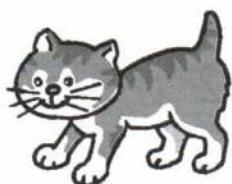
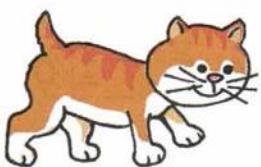
$$\boxed{\quad} - 1 = 80$$

$$\boxed{\quad} + 0 = 30$$

4

Запиши 4 значения  $a$ , при которых неравенство  $36 - a > 36 - 4$  будет верным.

5 Рассмотри рисунок и запиши, что узнаешь, вычисляя значение каждого выражения.



$$4 \cdot 3 = 12( )$$

$$12 : 4 = 3( )$$

$$12 : 3 = 4( )$$

6 Реши уравнения.

$$x + 6 = 49$$

$$y - 50 = 28$$

$$74 - x = 30$$

7 Запиши значение каждого произведения.

$$2 \cdot 7$$

$$2 \cdot 2$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 4$$

$$\downarrow$$

--	--

$$\downarrow$$

--

$$\downarrow$$

--	--

$$\downarrow$$

--	--

$$\downarrow$$

--	--

$$\downarrow$$

--	--

$$\downarrow$$

--

**8**

Используя произведения, запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$32 : \underline{\quad} = 4$$

$$27 : \underline{\quad} = 9$$

$$35 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 4 = 8$$

$$\underline{\quad} : 3 = 3$$

$$\underline{\quad} : 5 = 5$$

**9**

Соедини линией кружок с номером задачи и рамку, в которой записано её решение.

$$8 + 2 = 10$$

**1** В каждой коробке по 8 игрушек. Сколько игрушек в двух таких коробках?

$$8 - 2 = 6$$

**2** Мёд разложили в банки, по 2 кг в каждую. Сколько банок понадобилось для 8 кг мёда?

$$8 \cdot 2 = 16$$

**3** На одну мужскую рубашку пришивают 8 пуговиц, а на одну детскую — на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц пришивают на детскую рубашку?

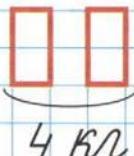
**10**

Две витрины магазина освещают 35 лампочек. В одной витрине 17 лампочек. Сколько лампочек в другой витрине?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

- 11** 1) В двух одинаковых пакетах 4 кг муки. Сколько килограммов муки в пяти таких пакетах?

Закончи схематический рисунок и реши задачу.



*Ответ:*

- 2) Сколько потребуется пакетов, чтобы расфасовать таким же способом 18 кг муки?

*Ответ:*

**12**

$14 : 7$

$16 : 2$

$10 : 5$

$18 : 2$

$8 : 4$

$6 : 2$

$12 : 2$



- 13** Поставь знаки действий «+», «-» и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 86$

$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 72$

$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 60$

$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 74$

- 14** Найди и запиши 2 числа, сумма которых равна 17, а разность — 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

- 1) В краеведческом музее 12 залов. Ребята осмотрели уже 8 залов. Сколько залов им осталось осмотреть?  
\_\_\_\_\_
- 2) В семье 7 маленьких альбомов для фотографий и 4 больших. На сколько больше маленьких альбомов, чем больших?  
\_\_\_\_\_
- 3) У Оли было 18 мелков. Несколько мелков она израсходовала, и у неё осталось 7 мелков. Сколько мелков Оля израсходовала?  
\_\_\_\_\_
- 4) После того как в магазине продали яблоки из 30 ящиков, осталось ещё 26 ящиков с яблоками. Сколько всего ящиков с яблоками было в магазине сначала?  
\_\_\_\_\_
- 5) Библиотекарь расставил все книги на 2 полки, по 9 книг на каждую. Сколько всего книг расставил библиотекарь?  
\_\_\_\_\_
- 6) На 2 равные команды разделились 16 учеников. Сколько учеников в каждой команде?  
\_\_\_\_\_

16

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 62 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 94 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ \hline 34 \end{array}$$

17 Запиши, как можно назвать одним словом все числа, записанные слева; все числа, записанные справа.

6	8	18
16	2	14
4	10	12

1	19	5	7
17	3	11	
9	15	13	

18

$a$	7	4	6	9	8	5
$a \cdot 3$	<input type="text"/>					

$c$	21	24	18	27	12	9
$c : 3$	<input type="text"/>					

- 19** На изготовление грузовой машины пошло 23 детали конструктора, а на изготовление подъёмного крана — на 7 деталей больше. Сколько всего деталей пошло на изготовление этих машин?

*Ответ:*

- 20** Восстанови пропущенные цифры, чтобы вычисления стали верными.

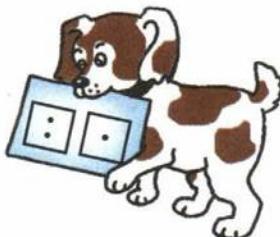
$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 5 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 65 \end{array}$$

- 21** Начерти ломаную из трёх звеньев равной длины, если длина ломаной равна 12 см.

**22**

$27 : \square = 9$	$\square : 3 = 7$	$\square : 6 = 3$
$16 : \square = 8$	$\square : 2 = 8$	$\square : 5 = 3$
$10 : \square = 2$	$\square : 3 = 6$	$\square : 8 = 3$

- 23** 1) Вспомни, в каком порядке выполняются действия в числовых выражениях, и запиши в окошках, какой щенок должен идти первым, вторым, третьим.



- 2) Рассмотри следующие выражения и запиши, какое действие надо выполнить первым, какое — вторым. Выполни вычисления.

$19 + (57 - 7) = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$15 : 5 + 64 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

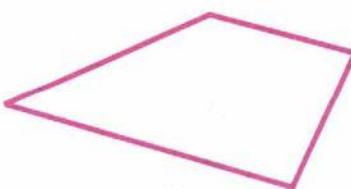
$40 + 8 - 12 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$(61 - 40) : 3 = \boxed{\phantom{0}}$

$10 + 8 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$27 : (14 - 5) = \boxed{\phantom{0}}$

- 24** Найди и запиши периметр каждого многоугольника.



1)

2)

**25** На выставке детских рисунков на первой стене было 45 рисунков, на второй — на 5 рисунков меньше, чем на первой, а на третьей — на 7 рисунков больше, чем на второй. Сколько рисунков было на третьей стене?

Прочитай каждый вопрос и запиши к нему действие.

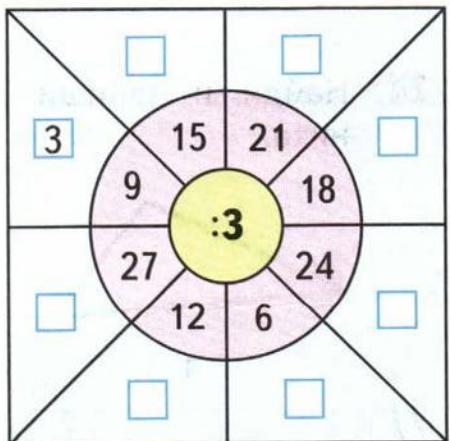
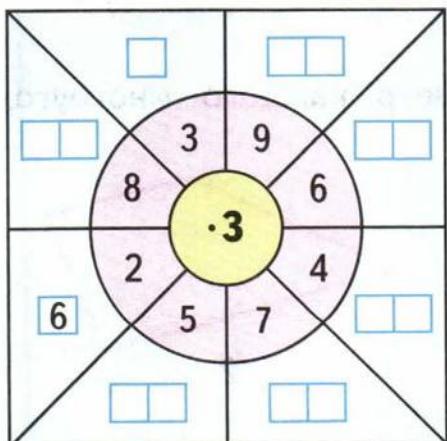
1) Сколько рисунков на второй стене?

2) Сколько рисунков на третьей стене?

*Omphem:*

Ombem:

**26** Заполни окошки нужными числами.



27

$18 \circ 3 = 6$

$18 \text{ } \bigcirc \text{ } 3 = 15$

$10 \bigcirc 2 = 12$

•

$16 \circ 8 = 8$

$7 \circ 3 = 21$

$12 \bigcirc 4 = 16$

28

Мама разложила 12 блинов на 2 тарелки. Сколько блинов могло быть на одной тарелке?

1) Запиши несколько ответов.

2) Запиши слово, которым надо дополнить условие задачи, чтобы у неё был один ответ.

Реши полученную задачу.

*Omphem:*

Ombem:

29

На 2 полки поставили 16 книг, распределив их поровну. Сколько нужно полок, чтобы так же расставить 24 книги?

Ambient:

Ombem:

30

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -71 \\ 43 \end{array}$$

**31** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} -70 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -91 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -63 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

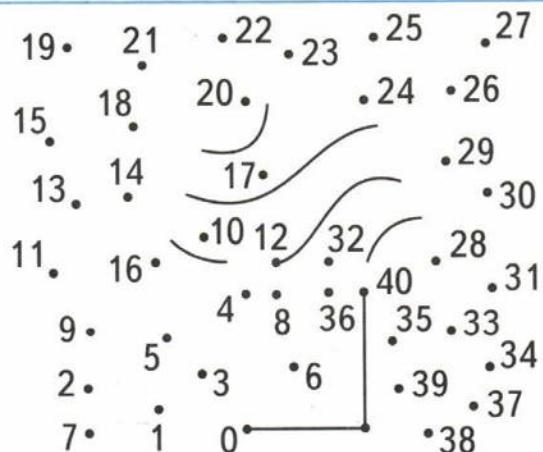
$$\begin{array}{r} -52 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

**32** Найди периметр прямоугольника  $ABCD$ .



*Ответ:*

**33** Соедини отрезками числа в порядке их увеличения, начиная с 0 и прибавляя по 4.



**34**

$4 \cdot 3$

↓

--	--

$4 \cdot 7$

↓

--	--

$4 \cdot 4$

↓

--	--

$4 \cdot 9$

↓

--	--

$4 \cdot 8$

↓

--	--

**35**

$4 \cdot 8 =$

$20 : 4 =$

$4 \cdot 6 + 50 =$

$7 \cdot 4 =$

$36 : 9 =$

$12 : 4 - 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$16 : 4 =$

$9 \cdot 2 + 42 =$

**36**

Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Из числа 80 вычесть разность чисел 54 и 4.
- 2) Произведение чисел 9 и 4 увеличить на 20.

1)

2)

3) Делимое 32, делитель 8. Найти частное.

4) Сумму чисел 6 и 3 умножить на 3.

3)

4)

**37**

$8 : 4$

↓

--

$24 : 6$

↓

--

$36 : 4$

↓

--

$32 : 8$

↓

--

$28 : 4$

↓

--

$20 : 5$

↓

--

**38** Юра поймал 9 рыб, а папа — 12. Мама разложила все рыбы в 3 кастрюли поровну. Сколько рыб оказалось в каждой кастрюле?

Запиши, что узнаешь, выполнив действия.

1)  $9 + 12 =$

2)  $21 : 3 =$

*Ответ:*

**39** Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

8 - 4 = 4

**1** Одна тетрадь стоит 8 р. Сколько стоят 4 такие тетради?

8 + 4 = 12

**2** Тетрадь стоит 8 р., а альбом — на 4 р. дороже. Сколько стоит альбом?

8 · 4 = 32

**3** За 4 одинаковых ластика заплатили 8 р. Сколько стоит один ластик?

8 : 4 = 2

**4** Одна ручка стоит 4 р. Сколько таких ручек можно купить на 8 р.?

**40** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

**41** На какое число нужно умножить первый множитель, чтобы запись произведения оканчивалась заданными цифрами? Заполни пропуски.

$$3 \cdot = 1$$

$$3 \cdot = 4$$

$$8 \cdot = 2$$

$$3 \cdot = 2$$

$$4 \cdot = 8$$

$$6 \cdot = 4$$

$$3 \cdot = 7$$

$$4 \cdot = 0$$

$$9 \cdot = 8$$

**42**



$$1 \text{ м} \bigcirc 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ мм}$$

$$35 \text{ см} \bigcirc 53 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} \bigcirc 40 \text{ см}$$

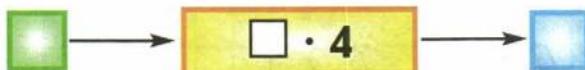
$$5 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$$

**43** Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенные числа.

30, 27, 24, , , , 12.

44

*Вычислительная машина* работает так:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 7, 2, 4, 6, 8, 5.

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:  
32, 8, 28, 24, 36, 20, 16.

45

Таня отрезала от ленты 4 раза по 6 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезала Таня?

*Ombem:*

Ombem:

46

$14 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 0$

$18 \circ 3 \circ 4 = 2$

±

$$9 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 \text{ } \bigcirc \text{ } 7 = 8$$

$$20 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 2$$

47

Найди ошибки и исправь их.

$$24 - 6 = 17$$

$$4 + 2 = 2 \cdot 3$$

$$4 \cdot 5 = 14 + 7$$

$$36 + 5 = 42$$

$$2 \cdot 8 = 9 + 7$$

$$6 \cdot 3 = 9 \cdot 2$$

**48**

Устно сравни задачи. Сделай схематический чертёж к каждой задаче и реши её.

1) С одного участка собрали 8 кг кабачков, а с другого — в 3 раза больше. Сколько всего килограммов кабачков собрали с двух участков?

*Ответ:*

2) С одного участка собрали 8 кг кабачков, а с другого — на 3 кг больше. Сколько всего килограммов кабачков собрали с двух участков?

*Ответ:*

**49**

$$8 : 4$$

$$16 + 16$$

$$6 \cdot 4$$

$$18 : 3$$

$$2 \cdot 9$$

$$24 - 8$$

$$32 : 4$$

**50** Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.

$5 \cdot 8$

$6 \cdot 4$

$9 \cdot 5$

$20 : 4$

$5 \cdot 3$

$15 : 5$

$5 \cdot 7$

3

5

24

40

45

35

15

$8 \cdot 3$

$50 - 5$

$7 + 8$

$27 : 9$

$10 : 2$

$26 + 9$

**51** Для детского сада купили 24 маленьких мяча, а больших — в 4 раза меньше. Сколько всего мячей купили?

1) Запиши решение задачи по действиям.

1)

2)

*Ответ:*

2) Закрась карточку со словами, на которые надо заменить подчёркнутые в задаче слова, чтобы первым в её решении было такое действие:

1)  $24 - 4 = 20$  (м.)

в 4 раза больше

2)

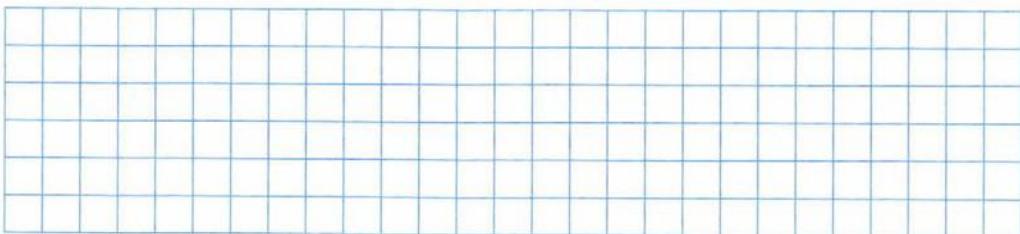
на 4 мяча меньше

*Ответ:*

на 4 мяча больше

Закончи решение задачи.

**52** Начерти прямоугольник  $ABCD$  со сторонами 2 см и 4 см. Найди его периметр.



**53**

$5 \cdot 4$	$5 \cdot 7$	$5 \cdot 8$	$5 \cdot 3$	$5 \cdot 9$	$5 \cdot 6$	$5 \cdot 2$
						

**54** 1) Реши уравнения подбором.

$$6 \cdot x = 24$$

$$35 : x = 7$$

$$y : 4 = 7$$



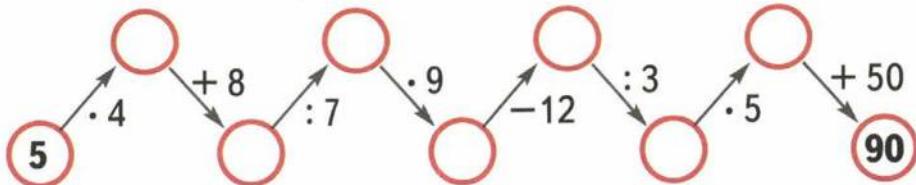
2) Запиши решения уравнений и сделай проверку.

$$14 + x = 34 \quad 75 - x = 8 \quad y - 20 = 47$$

**55** Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

- 1) Длина бус 36 см, а браслет в 4 раза короче, чем бусы. Найди длину браслета.  
\_\_\_\_\_
- 2) 36 стаканов с чаем расставили на столики, по 4 стакана на каждый. На сколько столиков поставили стаканы с чаем?  
\_\_\_\_\_
- 3) Сколько килограммов яблок в 4 корзинах, если в каждой из них по 9 кг яблок?  
\_\_\_\_\_
- 4) За 8 одинаковых тетрадей заплатили 32 р. Сколько стоит одна тетрадь?  
\_\_\_\_\_
- 5) В телеигре команда «Витязи» получила 24 очка, а команда «Буратино» — 8 очков. Во сколько раз больше очков получила команда «Витязи», чем команда «Буратино»?

**56**

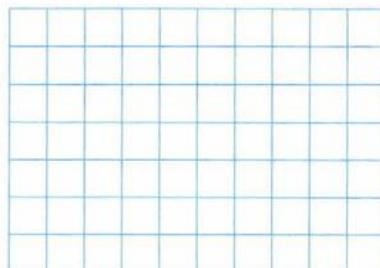
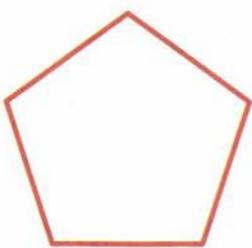
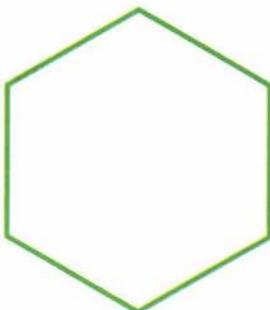


57

Сравни многоугольники и длины их сторон.

Догадайся, на сколько сантиметров периметр шестиугольника будет больше, чем периметр пятиугольника, и запиши ответ: на  см.

Проверь вычислениями.



58

Вычисли значения выражений.

$18 : 9 \cdot 7 =$

$49 - 27 : 3 =$

$8 \cdot 3 + 5 \cdot 4 =$

$(17 + 4) : 3 =$

$43 + 20 - 5 =$

$36 : (13 - 4) =$

59

Множитель	9	5	7	4	3	9
Множитель	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Произведение	45	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	27	36

**60** Сравни каждую пару уравнений. Сравни  $x$  и  $y$  и поставь нужный знак, не решая уравнений.



$$x + 13 = 30$$

$$24 + x = 47$$

$$x - 15 = 30$$

$$13 + y = 40$$

$$y + 26 = 47$$

$$y - 25 = 30$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

**61** Папе 27 лет, а сын в 9 раз моложе папы. Сколько лет сыну?

*Ответ:*

**62** Дочери 5 лет, а мама на 25 лет старше дочери. Во сколько раз мама старше дочери?

*Ответ:*

**63**  $8 \bigcirc 5 = 40$

$$30 \bigcirc 6 = 24$$

$$6 \bigcirc 8 = 14$$

$21 \bigcirc 7 = 14$

$$30 \bigcirc 6 = 5$$

$$20 \bigcirc 5 = 4$$

$$45 \bigcirc 9 = 5$$

$$30 \bigcirc 6 = 36$$

$$35 \bigcirc 7 = 5$$

**64**

$$45 : 9 \cdot \square = 15$$

$$4 \cdot 8 + \square = 40$$

$$28 : \square \cdot 2 = 14$$

$$6 \cdot \square - 9 = 9$$

**65** Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Разность чисел 78 и 70 увеличить в 5 раз.

2) Сумму чисел 43 и 30 увеличить на 5.

3) Разность чисел 30 и 10 уменьшить на 7.

\_\_\_\_\_

4) Сумму чисел 20 и 15 уменьшить в 7 раз.

---

66

Делимое	28	<input type="text"/>	45	18	<input type="text"/>	25
Делитель	7	8	<input type="text"/>	9	4	<input type="text"/>
Частное	<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>	8	5

67

1

$$(12 - 4) \cdot < 17$$

$$(8+6) : \quad > 6$$

$$(13 - 8) \cdot = 15$$

$$(9+3) : \quad = 2$$

**68**



$$\begin{array}{lll} 4 \cdot = 32 & 36 : = 9 & 43 - 40 + = 12 \\ 9 \cdot = 27 & 18 : = 2 & 38 - + 49 = 79 \\ \cdot 4 = 24 & 28 : = 7 & 68 - - 20 = 40 \end{array}$$

- 69** На 3 одинаковые шторы израсходовали 18 м ткани. Сколько таких штор можно сшить из 30 м такой же ткани?

*Ответ:*

- 70** 1) Соедини линией кружок с номером краткой записи задачи и рамку, в которой записано выражение для её решения.

В 1-й корзине — 9 кг

- 1) Во 2-й корзине — на 3 кг больше, чем в 1-й  
Всего в обеих корзинах — ?

$$9 + 9 : 3 = \boxed{\quad \quad}$$

$$9 + (9 - 3) = \boxed{\quad \quad}$$

$$9 + 9 + 3 = \boxed{\quad \quad}$$

$$9 + 9 \cdot 3 = \boxed{\quad \quad}$$

2) В 1-й корзине — 9 кг

- Во 2-й корзине — в 3 раза больше, чем в 1-й  
Всего в обеих корзинах — ?

- 2) Вычисли значение каждого выражения.

**71** Определи порядок выполнения действий в каждом выражении и вычисли его значение.

$$6 + 18 : 9 \cdot 7 =$$

$$49 - (27 : 3) : 3 =$$

$$8 \cdot 3 + 5 \cdot 2 =$$

$$36 + (17 + 4) : 7 =$$

**72**

Увеличь в 5 раз

7	5	9	6	8
<input type="text"/>				

Увеличь на 5

8	16	12	18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**73** Реши уравнения.

$$x + 10 = 26$$

$$x - 18 = 30$$

$$48 - y = 20$$

**74** Найди и запиши 2 числа, сумма которых равна 9, а произведение — 20.

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- 75** Масса одного пакета с картофелем 4 кг. Сколько килограммов картофеля в 7 таких пакетах?

*Ответ:*

Составь устно и запиши в таблице 2 задачи, обратные данной, и реши их.

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Масса всех пакетов
1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

1)

2)

*Ответ:*

*Ответ:*

- 76** В каждой схеме установи порядок выполнения действий и укажи его над знаками действий.

$$\square + \square - \square$$

$$\square : (\square - \square) \cdot \square$$

$$\square \cdot (\square - \square)$$

$$\square - (\square + \square) : \square$$

$$\square + \square \cdot \square$$

$$(\square - \square) : \square \cdot \square$$

- 77**



$$2 \text{ м} \bigcirc 8 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \bigcirc 52 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} \bigcirc 100 \text{ мин}$$

$$17 \text{ см} \bigcirc 71 \text{ мм}$$

$$4 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ мм}$$

$$45 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч}$$

78

Раскрась карточки, на которых записаны выражения с равными значениями, так: 3 — жёлтым, 4 — зелёным, 5 — красным, 6 — синим, 7 — коричневым.

14:2

18 : 6

12 : 2

45 : 9

21:3

32 : 8

1 · 4

45 : 9

28 : 4

24:4

18 : 3

27 : 9

36 : 9

35 : 7

12 : 4

30 : 5

79

У Юры было 30 солдатиков. Он положил в коробку 2 солдатика, а остальных расставил в ряды, по 4 солдатика в каждый. Сколько рядов у него получилось?

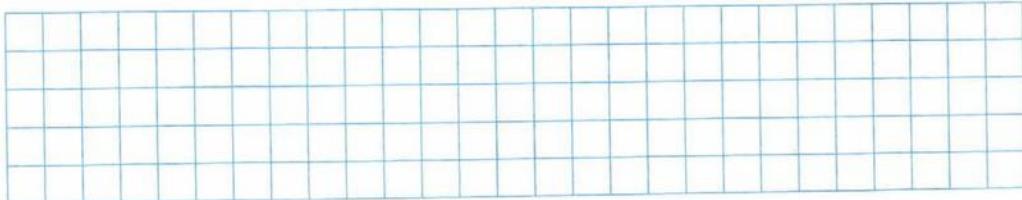
Прочитай каждый вопрос. Запиши действие к каждому вопросу.

1) Сколько солдатиков Юра расставил в ряды?

2) Сколько рядов у него получилось?

*Ombrem:*

**80** Найди периметр прямоугольника со сторонами длиной 1 см и 4 см. Начерти прямоугольник с таким же периметром, но со сторонами другой длины, выраженной в сантиметрах.



**81**

$6 \cdot 3$	$6 \cdot 7$	$6 \cdot 4$	$6 \cdot 8$	$6 \cdot 2$	$6 \cdot 5$	$6 \cdot 9$

**82**

Слагаемое	13		4		7	18	23
Слагаемое	7	9		5	9	6	
Сумма		18	40	38			46

**83**

Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} - 73 \\ \underline{- 46} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ \underline{+ 27} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 62 \\ \underline{- 38} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 91 \\ \underline{- 45} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 36 \\ \underline{+ 19} \end{array}$$

**84** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения.

1 Тане 12 лет, Саше 4 года. Во сколько раз Таня старше Саши?

$$12 - 4$$

$$12 + 4$$

$$12 : 4$$

2 Тане 12 лет, Саше 4 года. На сколько лет Таня старше Саши?

**85**

$a$	20	12	28	16	36	24
$a : 4$	<input type="text"/>					
$a - 4$	<input type="text"/>					

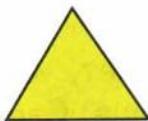
**86** Составь по таблице 3 задачи, реши их и запиши ответы задач в свободных клетках таблицы.

Количество кресел в одном ряду	Количество рядов	Всего кресел
9 кр.	5 р.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5 р.	45 кр.
9 кр.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	45 кр.

**87** Шнур длиной 15 м разрезали на 3 равные части. На сколько таких же частей можно разрезать шнур длиной 40 м?

*Ответ:*

**88**



Дополни каждое высказывание таким словом, чтобы оно стало верным для данного рисунка.

1. Если фигура прямоугольник, то она \_\_\_\_\_ цвета.
2. Если фигура красного цвета, то это \_\_\_\_\_.
3. Если у фигуры все углы \_\_\_\_\_, то это треугольник.

**89**

$36 : 6$



$42 : 6$



$18 : 6$



$54 : 6$



$30 : 6$



$48 : 6$



**90**

$7 \cdot 6 - 8 =$

$6 \cdot 9 - 8 : 2 =$

$48 : 8 \cdot 9 =$

$(49 - 24) : 5 \cdot 8 =$

$(20 + 16) : 4 =$

$27 : (39 - 30) \cdot 6 =$

**91** Реши уравнения, подбирая значения  $x$ .

$$x \cdot 6 = 30$$

$$x \cdot 7 = 42$$

$$9 + x = 9$$

$$x - 12 = 0$$

$$x = \boxed{\quad} \quad x = \boxed{\quad} \quad x = \boxed{\quad} \quad x = \boxed{\quad}$$

**92**

Уменьши на 6				
17	9	11	48	24
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Уменьши в 6 раз			
42	36	12	30
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**93** Мама положила пельмени на 3 тарелки, по 8 на каждую, и 5 пельменей осталось в кастрюле. Сколько пельменей было в кастрюле сначала?

Вычисли и запиши, что узнаешь, выполнив каждое действие.

$$1) 8 \cdot 3 =$$

$$2) \quad + 5 =$$

*Ответ:*

**94**  $(7 + \boxed{\quad}) : 8 = 2$

$$(42 - \boxed{\quad}) \cdot 5 = 30$$

$$\boxed{\quad} \quad (19 + \boxed{\quad}) : 9 = 3$$

$$54 : (\boxed{\quad} - 7) = 9$$

$$(\boxed{\quad} - 4) : 7 = 8$$

$$(\boxed{\quad} - 30) \cdot 6 = 54$$

**95** Составь все возможные равенства, используя следующие выражения:

$$48 : 8; \quad 45 : 9; \quad 54 : 9; \quad 95 - 90; \quad 3 \cdot 2; \quad 18 : 3; \quad 30 : 6.$$

**96** Рыболов поймал 15 окуней, ершей в 3 раза меньше, чем окуней, а карасей на 7 больше, чем ершней. Сколько карасей поймал рыболов?

Запиши вопросы, на которые ответишь, выполнив действия.

1)

$$15 : 3 = 5 \text{ (р.)}$$

2)

$$5 + 7 = 12 \text{ (р.)}$$

*Ответ:*

**97**

$$7 \cdot 4$$

$$40 : 5 \cdot 3$$

$$9 \cdot 4$$

$$15 : 3 + 25$$

$$45 : 5$$

$$36 : 4 - 2$$

$$30 : 6 \cdot 8$$

$$24 + 3 \cdot 7$$

$$28 - 13$$

**98** Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по 3 выражения и вычисли значения всех выражений.

$$28 : 7 \cdot 6 =$$

$$(73 - 70) \cdot 9 =$$

$$35 : 7 \cdot 5 =$$

$$(64 - 60) \cdot 8 =$$

$$42 : 7 \cdot 4 =$$

$$(55 - 50) \cdot 7 =$$

**99** Таня нашла 9 орехов, а Юля — на 3 ореха больше, чем Таня. Маленькая Лена не нашла ни одного ореха, но девочки разделили все орехи поровну. Сколько орехов получила каждая девочка?  
Вычисли значения выражений и запиши, что узнаешь, выполнив каждое действие.

$$1) 9 + 3 =$$

$$2) 9 + 12 =$$

$$3) 21 : 3 =$$

*Ответ:*

100

$7 \cdot 6$

$7 \cdot 3$

$7 \cdot 8$

$7 \cdot 5$

$7 \cdot 9$

$7 \cdot 4$

$7 \cdot 7$

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

 $\downarrow$   

--	--

101

Уменьшаемое	43	50	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			24	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			72	96		
Вычитаемое	8	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			15	13	20	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			16		
Разность	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			9	70	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			38	12	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		

102 Туристы отправились в поход: одна группа в 7 лодках, по 3 человека в каждой, а вторая — в 5 лодках, по 4 человека в каждой.

Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

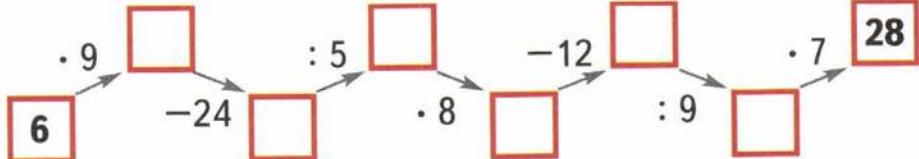
$3 \cdot 7 =$

$4 \cdot 5 =$

$3 \cdot 7 + 4 \cdot 5 =$

$3 \cdot 7 - 4 \cdot 5 =$

103



**104** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

**105** 1) Первое число 35, второе — в 5 раз меньше первого. На сколько первое число больше второго?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Первое число 27, второе — на 18 меньше первого. Во сколько раз второе число меньше первого?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Первое число 9, второе — в 7 раз больше первого. На сколько первое число меньше второго?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**106** Запиши только ответ на вопрос задачи.

Лена взяла 3 монеты. Какими могли быть эти монеты, если Лена взяла 20 к.?

*Ответ:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**107** Масса ягнёнка 12 кг, а масса щенка на 9 кг меньше. Во сколько раз ягнёнок тяжелее щенка?

*Ответ:*

**108**

$$5 \cdot 7 > 5 \cdot \square$$

$$7 \cdot 4 < 7 \cdot \square$$

$$6 \cdot 7 + 6 = 6 \cdot \square$$

$$3 \cdot 4 + \square = 23$$

$$6 \cdot 7 + 8 = \square \square$$

$$7 \cdot 8 - \square \square = 30$$

**109** Вычисли значения выражений.

$$24 : 6 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot (32 : 8) =$$

$$28 : 7 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot (16 - 9) =$$

$$4 \cdot 6 : 3 =$$

$$(15 + 30) : 9 =$$

**110** В одном подъезде нового дома 9 этажей, по 7 квартир на каждом этаже. Заселены уже 30 квартир. Сколько квартир в этом доме ещё не заселено?

*Ответ:*

**111** Составь по данным в таблице 3 задачи, реши их и запиши ответы.



Цена	Количество	Стоимость
7 р.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	42 р.
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6 шт.	54 р.
5 р.	9 шт.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**112** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 69 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ \hline 35 \end{array}$$

**113** Измерь длину отрезка  $AB$ . Начерти ещё 2 отрезка: отрезок  $CD$ , который на 4 см длиннее отрезка  $AB$ , и отрезок  $MK$ , который в 2 раза длиннее отрезка  $AB$ .



114

$28 : 7$

$35 : 7$

$42 : 7$

$56 : 7$

$21 : 7$

$63 : 7$

115

1) Реши уравнения подбором.

$x \cdot 6 = 42$

$x : 4 = 8$

$54 : x = 6$

$9 \cdot x = 45$

2) Составь и запиши 2 разных уравнения с неизвестным множителем так, чтобы значение неизвестного было равно 7.

116

Составь по таблице 2 задачи и реши их.

	Собрали	Засолили	Осталось
1	40 кг	25 кг и 5 кг	?
2	25 кг и 5 кг	?	12 кг



Ответ:

Ответ:

**117** В 4 одинаковые коробки разложили поровну 24 карандаша. Сколько карандашей в 7 таких коробках?

Запиши вопросы, на которые ответишь, выполнив действия.

11

$$24 : 4 = 6 \text{ (K.)}$$

2)

$$6 \cdot 7 = 42 (\text{K.})$$

Ombem:

**118** Запиши все двузначные числа, у которых:

1) число десятков на 2 больше, чем число единиц:

\_\_\_\_\_

2) число десятков в 2 раза больше, чем число единиц;

3) в разряде единиц стоит цифра 7.

\_\_\_\_\_

**119** Подчеркни те выражения, в которых последнее действие — умножение. Вычисли значения всех выражений.

$72 - 8 \cdot 6 =$

$48 : 8 \cdot 9 =$

$(3+4) \cdot 9 =$

$7 \cdot (15-7) =$

$15 + 7 \cdot 5 =$

$3 \cdot 8 : 4 =$

**120** Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$16 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 72$

$9 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = 18$

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 49$

$8 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 36$

$13 \bigcirc 5 \bigcirc 8 = 64$

$28 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 7$

**121**



$4 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м}$

$4 \text{ дм } 9 \text{ см} \bigcirc 59 \text{ см}$

$1 \text{ м} \bigcirc 9 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$

$68 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$99 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ дм}$

**122** Продавец получил на базе 50 пачек мороженого. Через два часа у него осталось только 5 пачек. Сколько пачек мороженого он продал за два часа?

*Ответ:*

123

$8 \cdot 8$

$8 \cdot 7$

$8 \cdot 9$

$9 \cdot 6$

$9 \cdot 8$

$9 \cdot 9$

$9 \cdot 7$

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

124

$45 - 27 : 9 =$

$(100 - 28) : 8 =$

$6 \cdot 8 + 63 : 7 =$

$9 \cdot (49 - 40) =$

$56 : (78 - 70) =$

$64 : 8 \cdot 3 =$

125

В браслете 17 красных и синих бусинок. Сколько синих бусинок в браслете, если красных бусинок на одну больше, чем синих?

Запиши только ответ.

*Ответ:*

126

Масса бочонка вместе с мёдом 20 кг, а без мёда 2 кг. Во сколько раз масса мёда в этом бочонке больше массы самого бочонка?

Запиши, что узнаешь первым действием, закончи решение и напиши ответ.

1)  $20 - 2$

2)

*Ответ:*

**127** Закрась одним и тем же цветом те карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

16 : 2

54 : 9

32 : 4

18 : 3

36 : 6

3 · 2

40 : 5

30 : 5

2 • 4

64 : 8

24 : 4

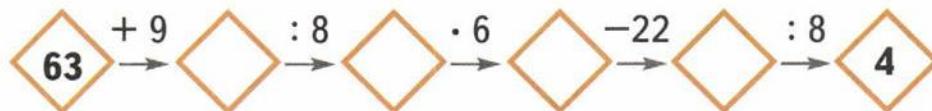
**128** 1) Уменьшаемое 80, разность 34. Найди вычитаемое.

2) Вычитаемое 17, разность 40. Найди уменьшающее.

**129** После того как хозяйка продала 20 кг огурцов, ей осталось продать 12 кг. Сколько килограммов огурцов она привезла для продажи?

Om hem:

130



**131**

$$6 \cdot + 4 = 34$$

$$28 : \cdot 9 = 36$$

$$\cdot 8 - 6 = 50$$

$$: 8 + 7 = 15$$

**132**

Множитель	5	7	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
Множитель	8	9	4	<input type="checkbox"/>	8	9	7
Произведение	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	36	72	56	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	49

**133** Запиши выражения, в которых: 1) разность двух чисел равна 0; 2) произведение двух чисел равно 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**134** Художнику надо было сделать 68 рисунков к мультфильму. После того как он сделал 20 рисунков в понедельник и несколько рисунков во вторник, ему осталось сделать 25 рисунков. Сколько рисунков художник сделал во вторник?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ

2-й способ

Ответ:																			

Ответ:

**135** Все яблоки разложили на 4 тарелки, по 3 яблока на каждую, а все груши — на 5 других тарелок, по 6 груш на каждую. Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$$3 \cdot 4 =$$

$$4 + 5 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 5 + 3 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 =$$

**136** Найди правило, по которому составлены выражения в каждом столбике, запиши ещё по 2 выражения и выполни вычисления.

$$36 : 4 - 9 =$$

$$60 - 6 \cdot 6 =$$

$$32 : 4 - 7 =$$

$$70 - 7 \cdot 7 =$$

$$28 : 4 - 5 =$$

$$80 - 8 \cdot 8 =$$

**137** Запиши два числа, каждое из которых делится на 2, на 3, на 6 и на 9 одновременно.

**138** Реши задачи, составляя выражения.

1) У портнихи 40 катушек с нитками. Из них 12 катушек с белыми нитками, 8 — с чёрными, а остальные с цветными нитками. Сколько у портнихи катушек с цветными нитками?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

2) Зал освещают 8 люстр, по 9 лампочек в каждой, и ещё 10 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает этот зал?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

Измени вопрос задачи 2), чтобы она решалась так:

$$9 \cdot 8 - 10 = 62 \text{ (л.)}$$

Запиши этот вопрос.

---

---

**139**

$$81 : 9 + 25 =$$

$$100 - 56 : 8 =$$

$$72 : 8 \cdot 6 =$$

$$48 - 32 : 4 =$$

$$(75 - 40) : 7 =$$

$$(89 - 62) : 3 =$$

**140** Найди ошибки и исправь их.

$$3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$$

$$81 : 9 < 12 - 4$$

$$5 \cdot 8 = 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 3 > 7 \cdot 4$$

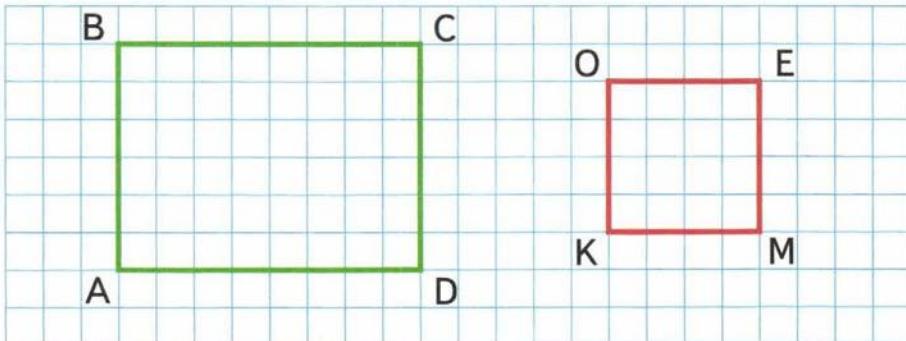
$$72 : 9 > 13 - 5$$

$$56 : 8 > 54 : 9$$

**141** В трёх коробках поместились 12 игрушек, поровну во всех. Сколько коробок потребуется для укладки таким способом 28 таких же игрушек?

Ombem:

**142** Найди площадь каждого прямоугольника.

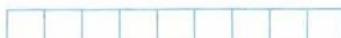


### Площади прямоугольников:

ABCD



KOEM



**143** 1) Реши уравнения подбором.

$$x : 4 = 8$$

$$x : 6 = 9$$

$$x : 8 = 7$$

$$42 : x = 6$$

$$\boxed{x = \quad \quad \quad} \quad \boxed{x = \quad \quad \quad} \quad \boxed{x = \quad \quad \quad} \quad \boxed{x = \quad \quad \quad}$$

2) Запиши решения уравнений и сделай проверку.

$$x + 12 = 54$$

$$x - 6 = 40$$

$$38 - x = 16$$

**144** На первой аллее парка посадили 18 саженцев, на второй — в 2 раза меньше, чем на первой, а на третьей — на 10 саженцев больше, чем на второй. Сколько саженцев посадили на третьей аллее?

Закончи пояснения и запиши к ним действия.

1)

— посадили на \_\_\_\_\_

2)

— посадили на \_\_\_\_\_

*Ответ:*

**145** Рассмотри таблицу умножения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8					
3	6	9	12				□	
4	8	12	16		24			
5							40	
6			□			□		
7		21		□				
8			□					
9		□						

- 1) Какие числа должны быть записаны в синих клетках? Запиши эти числа.
- 2) Найди места в таблице, на которых должны стоять числа: 25, 36, 64, 81. Запиши эти числа.
- 3) Заполни все свободные клетки таблицы.
- 4) Проверь, что площадь каждой клетки таблицы равна 1 см<sup>2</sup>.
- 5) Найди по таблице и обведи красным цветом, чему равна площадь квадрата со стороной 5 см, 8 см, 9 см; площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см, 8 см и 6 см.

**146**  $81 : 9 \bigcirc \square = 18$

$4 \cdot 6 \bigcirc \square = 3$

$18 : \square \bigcirc 7 = 63$

$36 : 4 \bigcirc \square = 54$

$3 \cdot 3 \bigcirc \square = 63$

$36 : \square \bigcirc 5 = 20$

**147** В трёх коробках 27 кг бананов, во всех поровну. Сколько килограммов бананов в 7 таких коробках?

Закончи пояснения и запиши к ним действия.

1) *(кг) бананов в коробке.*  
 2) *бананов*

*Ответ:*

**148** Запиши решения задач, составляя выражения.

1) В 5 коробках 30 тюбиков с зубной пастой, во всех поровну. Сколько таких тюбиков с зубной пастой в 9 таких коробках?

*Ответ:*

2) В 5 коробках 30 тюбиков с зубной пастой, во всех поровну. Сколько таких коробок потребуется, чтобы уложить 54 таких тюбика с зубной пастой?

*Ответ:*

**149** Устно составь задачу по выражению  $42 : 6 \cdot 9$ .

Реши эту задачу и запиши ответ.

*Ответ:*

**150** Запиши:

1) число 24 в виде произведения двух множителей, один из которых на 5 больше другого;

2) число 8 в виде частного двух чисел, если делюмое равно: 48, 56, 40, 32, 72.

**151**  $48 : 8 \bigcirc 48 : 6$        $7 \cdot 9 \bigcirc 5 \cdot 8$        $18 : 6 \bigcirc 24 : 3$   
  $56 : 7 \bigcirc 36 : 6$        $3 \cdot 7 \bigcirc 4 \cdot 6$        $72 : 9 \bigcirc 27 : 3$   
 $19 : 19 \bigcirc 19 : 1$        $0 \cdot 2 \bigcirc 0 \cdot 20$        $30 : 5 \bigcirc 30 : 6$

**152** Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 2 числа.

18, 9, 10, 5, 6, 3, 4,  $\square$ ,  $\square$ .

**153**

1) Папе и сыну вместе 45 лет. Сыну 9 лет. На сколько лет папа старше сына?

2) Папе и сыну вместе 45 лет. Сыну 9 лет. Во сколько раз сын моложе папы?

Объясни, почему первое действие при решении этих разных задач будет одинаковым, и закончи их решения.

$$1) 45 - 9 = 36 \text{ (лет)}$$

$$1) 45 - 9 = 36 \text{ (лет)}$$

$$2)$$

$$2)$$

*Ответ:*

*Ответ:*

**154**

$$7 \cdot 1 =$$

$$9 \cdot (34 - 33) =$$

$$98 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

$$0 \cdot (43 - 6) =$$

$$100 \cdot 0 =$$

$$8 \cdot 0 =$$

$$8 + 10 + 0 =$$

$$0 \cdot 14 =$$

**155**

Реши уравнения.

$$0 + x = 43$$

$$y : 9 = 0$$

$$7 - x = 7$$

$$64 : x = 1$$

$$15 : x = 15$$

$$32 = 4 \cdot x$$

**156**  $4 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$        $37 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$   
 $5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$        $74 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 $8 \text{ см } 3 \text{ мм} = \square \square \text{ мм}$        $96 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

**157** Устно сравни задачи и реши их, составляя выражения.

1) На 4 пирога нужно разложить 32 клубнички, поровну на все. Сколько клубничек нужно для шести таких пирогов?

\_\_\_\_\_

*Ответ:*

2) На 4 пирога нужно разложить 32 клубнички, поровну на все. На сколько таких пирогов хватит 48 клубничек?

\_\_\_\_\_

*Ответ:*

**158** Используя числа 7, 8, 56 и  $x$ , составь различные уравнения со знаками действий « $\cdot$ » и « $:$ ». Реши все составленные уравнения.

\_\_\_\_\_

159

Делимое	63	72	<input type="text"/>	0	54	<input type="text"/>	81
Делитель	<input type="text"/>	8	4	14	<input type="text"/>	8	9
Частное	7	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	9	0	<input type="text"/>

160

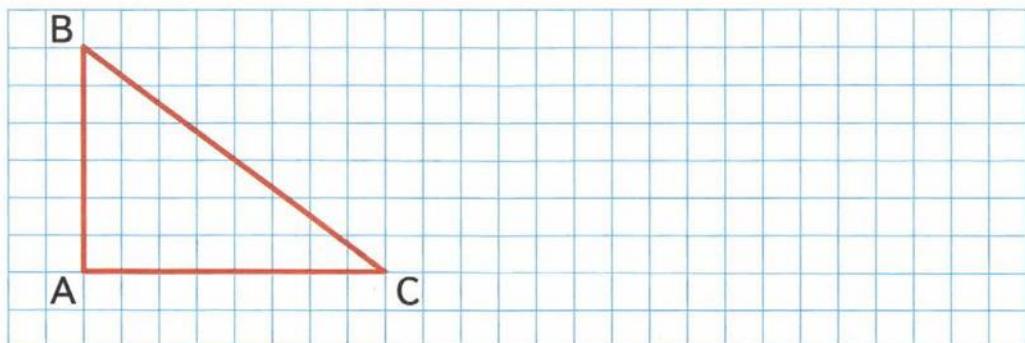
Для украшения ёлки купили 7 маленьких наборов шаров, по 6 шаров в каждом, и один большой набор, в котором 30 шаров. Сколько всего шаров купили?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

161

Вычисли периметр треугольника  $ABC$ .



Дополни треугольник  $ABC$  до прямоугольника.  
Найди площадь полученного прямоугольника.

162

$52 - 16 : 4 + 12 =$

$$8 \cdot (13 - 7) =$$

$$52 - 16 : (4 + 12) =$$

$$14 : (20 - 6) =$$

$$(52 - 16) : 4 + 12 =$$

$$9 \cdot (15 - 8) =$$

163

Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$38 \circ 29 \circ 6 = 54$$

$53 \bigcirc 5 \bigcirc 8 = 6$

$$48 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 7$$

$$87 \bigcirc 60 \bigcirc 3 = 30$$

164

Дополни задачу числом и реши её, составляя выражение.

У Вали есть 33 открытки с изображением собак и 30 открыток с изображением кошек. Все открытки она разложила в альбом, по  открыток на каждую страницу. Сколько всего страниц заняли эти открытки?

Ombem:

165

На полке стояло 23 матрёшки в красных и зелёных платочках. Сколько было матрёшек в зелёных платочках, если матрёшечка в красных платочках было на 5 больше, чем в зелёных?

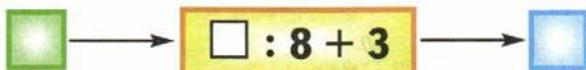
Ombem.

**166** Начертите ломаные, длины которых находятся так:

$$1) \ 4 \cdot 3 = 12 \text{ (cm)} \quad 2) \ 3 \cdot 2 + 6 = 12 \text{ (cm)}$$

$$3) \quad 5 + 4 + 3 = 12 \text{ (cm)}$$

**167** Вычислительная машина работает так:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 48, 64, 24, 40, 72.

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:  
5, 7, 9, 13, 8.

168

$$\begin{array}{r} + 58 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 63 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 71 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -100 \\ 81 \end{array}$$

**169** После того как дети израсходовали 9 листов цветной бумаги, у них осталось в 3 раза больше листов, чем они израсходовали. Сколько листов цветной бумаги было сначала?

Выбери и обозначь номерами 1) и 2) равенства, которые составляют решение задачи, и запиши ответ.

$$9 + 3 = 12 \text{ (y.)}$$

$$9 : 3 = 3(\text{u.})$$

$$3 + 12 = 15(\text{u.})$$

$$9 + 27 = 36(\text{u.})$$

$$9 \cdot 3 = 27(\text{u.})$$

$$9 + 12 = 21(\text{u.})$$

Ombem:

**170** Для детских подарков купили 24 кг мандаринов в четырёх ящиках, во всех поровну. Израсходовали все мандарины из трёх ящиков. Сколько килограммов мандаринов израсходовали?

Запиши действие к каждому вопросу.

- 1) Сколько килограммов мандаринов в одном ящике?

- 2) Сколько килограммов мандаринов израсходовали?

*Umkehr:*

**171** Реши задачи, составляя выражения.

1) В 6 коробок разложили поровну 48 кг черешни. Сколько килограммов черешни в четырёх таких коробках?

*Ответ:*

2) В 6 коробок разложили поровну 48 кг черешни. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить в них 72 кг черешни?

*Ответ:*

**172** За 4 одинаковых альбома заплатили 28 р., а за 3 одинаковых набора красок — 27 р. На сколько рублей один набор красок дороже, чем один альбом?

Запиши вопрос, на который отвечает выполненное действие, и закончи решение.

1)

$$28 : 4 = 7(\text{р.})$$

2)

3)

*Ответ:*

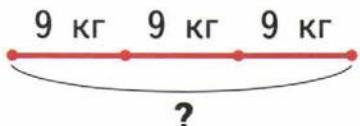
**173** В двух люстрах 14 лампочек. В одной люстре 6 лампочек. Сколько лампочек в другой люстре?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Ответ:*

**174** 1) Устно составь задачу по схематическому чертежу и реши её.

Бананы:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Ответ:*

2) Устно составь 2 задачи, обратные решённой, и запиши их решения.


*Ответ:*

*Ответ:*

**175** С огорода собрали 85 кг огурцов, а перца на 13 кг меньше. Весь перец разложили в 9 ящиков поровну. Сколько килограммов перца в одном ящике?

Реши задачу, составляя выражение.


*Ответ:*

- 176** Начерти квадрат, периметр которого равен 20 см.  
Найди его площадь.

- 177** 40 карандашей разложили в 3 коробки: в одну большую и поровну в 2 маленькие. В большую коробку положили 24 карандаша. Сколько карандашей положили в каждую маленькую коробку?

Запиши действие к каждому вопросу.

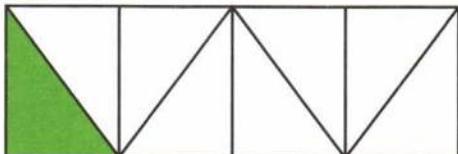
1) Сколько карандашей положили в 2 маленькие коробки?

2) Сколько карандашей положили в каждую маленькую коробку?

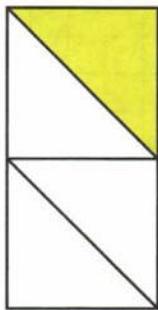
*Ответ:*

**178**

1) Обведи номер прямоугольника, у которого за-  
крашена одна шестая часть, кружком, а у которо-  
го закрашена одна восьмая, — квадратом.



1

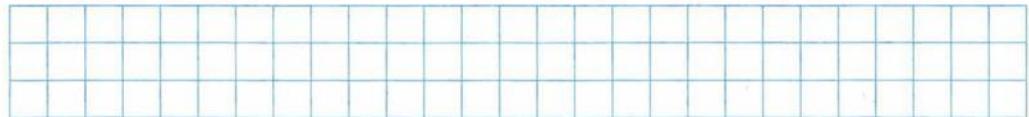


2



3

2) Найди площадь каждой закрашенной части в  
прямоугольниках с номерами 2 и 3.

**179**

$1 \cdot 25 \bigcirc 25 \cdot 0$

$49 \cdot 0 \bigcirc 0 \cdot 49$



$67 \cdot 1 \bigcirc 1 \cdot 67$

$(16 + 4) \cdot 0 \bigcirc 0 \cdot (16 - 4)$

**180**

$27 : 1 =$

$0 \cdot (15 + 47) =$

$28 : 4 =$

$(36 - 9) : 1 =$

$6 : 6 =$

$(74 - 20) : 9 =$

$4 \cdot 10 =$

$70 : 7 \cdot 8 =$

**181** Устно сравни уравнения и реши их подбором.  
Какое уравнение будет следующим? Запиши и  
реши его.

$$x \cdot 3 = 6$$

$$x \cdot 4 = 8$$

$$x \cdot 5 = 10$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

**182** За 3 одинаковые аквариумные рыбки заплатили 24 р. Сколько таких рыбок можно купить на 56 р., на 72 р.? Сколько будут стоить 8 таких рыбок?

$183 - 20 \circ 15 = 20 \circ 4$

$$8 \circ 6 = 90 \circ 42$$

$$\textcircled{+} \quad 35 \textcircled{\times} 8 = 9 \textcircled{\times} 3$$

$$37 \bigcirc 8 = 9 \bigcirc 5$$

$$6 \circ 9 = 70 \circ 16$$

$$24 \circ 6 = 36 \circ 9$$

**184** Длина шага попугайчика 6 см. Сколько таких шагов сделал попугайчик, если он прошёл 54 см?

Ombem:

**185** Составь по таблице 3 задачи, реши их и запиши ответы в свободных клетках таблицы.

Масса одного пакета	Количество пакетов	Масса всех пакетов
3 кг	9 шт.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 шт.	16 кг
4 кг	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20 кг

**186** 1) Длина ленты 16 м. Сколько метров в половине этой ленты?

*Ответ:*

В четвёртой части ленты?

*Ответ:*

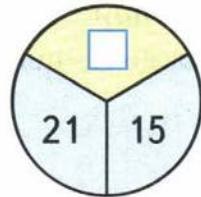
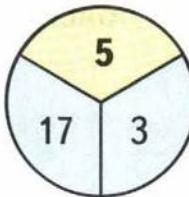
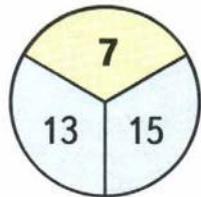
В восьмой части ленты?

*Ответ:*

2) Длина одной третьей части ленты 4 дм. Найди длину всей ленты.

*Ответ:*

**187** Найди правило, по которому из двух чисел, записанных внизу, получено число, записанное вверху. Запиши нужное число в окошко в третьем круге.



**188** Из 18 вагонов составили 3 электропоезда с одинаковым количеством вагонов в каждом. Сколько потребуется вагонов, чтобы составить 2 таких электропоезда?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

**189**

$$5 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм} \bigcirc 80 \text{ см}$$

$$98 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$$

$$8 \text{ дм} \bigcirc 81 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} \bigcirc 70 \text{ мм}$$

$$20 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$$

**190**

$$100 : 100 \cdot 0 =$$

$$90 : 10 \cdot 8 =$$

$$(87 - 6) : 9 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 5 : 10 \cdot 9 =$$

$$8 \cdot (15 - 9) : 48 =$$

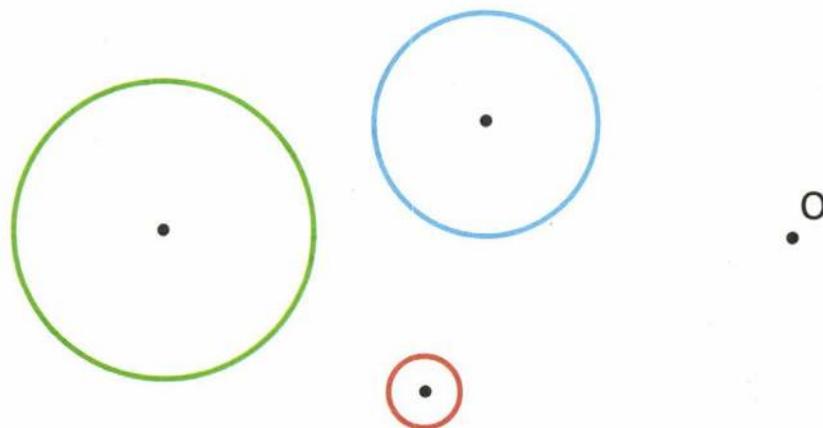
$$60 : 6 \cdot 9 =$$

**191** Для украшения витрин магазина в них поместили шары: в 5 витрин по 6 шаров и в 4 витрины по 8 шаров. Сколько всего шаров во всех этих витринах?

Запиши решение, поясняя кратко, что узнаешь каждым действием.

*Ответ:*

**192** Измерь радиус каждой окружности и начерти 3 окружности таких же радиусов, но с одним центром в точке  $O$ .



**193**

$$30 : 5 \cdot = 54$$

$$(27 + 18) : = 5$$

$$8 \cdot 6 + = 70$$

$$:(23 - 15) = 7$$

$$63 : 7 \cdot = 36$$

$$:(15 - 8) = 7$$

**194** На первой полке 28 книг, на второй — в 4 раза меньше, чем на первой, а на третьей — в 5 раз больше, чем на второй. Сколько книг на третьей полке?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

**195** Реши уравнения, подбирая значения  $x$ .

$$72 : x = 8$$

$$8 \cdot x = 56$$

$$x : 7 = 4$$

$$x \cdot 10 = 10$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

**196** Вычисли периметр квадрата со стороной 8 см. Найди длины сторон прямоугольника с таким же периметром, если они записываются однозначными числами.

**197** Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Произведение чисел 8 и 9 уменьшить на 20.
- 2) Частное чисел 32 и 4 увеличить в 7 раз.

1)

2)

- 3) Сумму чисел 15 и 20 уменьшить на 7.
- 4) Делимое 63, делитель — разность чисел 11 и 2. Найти частное.

3)

4)

**198** 1) За одну неделю в санатории израсходовали 28 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля израсходовали за 5 дней, если каждый день расходовали картофеля поровну?

*Ответ:*

- 2) Запиши вопрос, на который ответишь, выполнив такое решение:

$$36 : (28 : 7) = 9$$

*Ответ: 9 дней.*

*Вопрос:*

**199** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 84 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

**200** За 3 одинаковые по цене тетради заплатили 18 р. Сколько рублей надо заплатить за 4 одинаковых альбома, если один альбом на 3 р. дороже, чем одна тетрадь?

Реши задачу, записывая вопросы и действия.

*Ответ:*

**201**

$$63 : \square \cdot \square = 18$$

$$\square \cdot 6 : \square = 8$$

$$72 : \square \cdot \square = 32$$

$$\square \cdot 3 : \square = 2$$

- 202** Бабушка сорвала в огороде 20 огурцов и 5 помидоров. Во сколько раз больше огурцов, чем помидоров, сорвала бабушка?

*Ответ:*

- 203** Даша купила 3 ручки, заплатив по 8 р. за каждую. Сколько тетрадей можно купить на эти деньги, если одна тетрадь стоит 6 р.?

Запиши задачу в таблице и реши её.

	Цена	Количество	Стоимость
P.	<input type="text"/> р.	<input type="text"/> шт.	
T.	<input type="text"/> р.		

*Ответ:*

- 204**
- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| $64 - 32 : 8 =$       | $36 : (18 : 2) =$ |
| $6 \cdot (40 - 36) =$ | $(56 - 49) : 7 =$ |
| $54 : 9 : 3 =$        | $72 : (16 - 8) =$ |

**205** В магазин привезли 45 кг слив в девяти ящиках, во всех поровну. До обеда продали сливы из четырёх ящиков. Сколько килограммов слив продали до обеда?

Запиши решение, поясняя кратко, что узнаешь каждым действием.

*Ответ:*

**206** 1) Длина третьей части садовой тропинки 9 м. Найди длину всей тропинки.

*Ответ:*

2) Четвёртая часть учеников третьего класса поёт в школьном хоре. Сколько учеников в третьем классе, если в хоре из этого класса 6 человек?

*Ответ:*

**207** В коробке 24 зелёных кубика, а жёлтых — 8. Во сколько раз больше зелёных кубиков, чем жёлтых?

*Ответ:*

**208** 32 солдатика разложили поровну в 4 коробки. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить так же 56 солдатиков?

Закрась карточку, на которой записано выражение для решения этой задачи.

$$(56 - 32) : 4$$

$$56 : (32 : 4)$$

$$56 + 32 : 4$$

Вычисли значение выбранного выражения и запиши ответ.

*Ответ:*

**209** 2 нед.  19 сут.

26 сут.  1 мес.

30 ч  3 сут.

16 мес.  1 год

3 нед.  1 мес.

1 сут.  25 ч

**210** 1) Периметр квадрата 12 см. Узнай площадь этого квадрата.

2) Найди периметр прямоугольника, составленного из двух квадратов, таких, как в задании 1).

## Для закрепления и проверки знаний

1 Вычисли значения выражений.

$7 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$6 \cdot 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$9 \cdot 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$5 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$6 \cdot 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$4 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$8 \cdot 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$8 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$8 \cdot 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$3 \cdot 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$7 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$5 \cdot 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$45 : 9 = \boxed{\quad}$

$24 : 6 = \boxed{\quad}$

$18 : 9 = \boxed{\quad}$

$20 : 5 = \boxed{\quad}$

$27 : 3 = \boxed{\quad}$

$63 : 7 = \boxed{\quad}$

$32 : 4 = \boxed{\quad}$

$54 : 9 = \boxed{\quad}$

$49 : 7 = \boxed{\quad}$

$36 : 9 = \boxed{\quad}$

$42 : 6 = \boxed{\quad}$

$12 : 4 = \boxed{\quad}$

2  $4 \cdot (15 - 6) =$   $64 - 20 - 16 =$

$78 - 58 + 2 =$   $42 : (13 - 6) =$

$45 : (18 : 2) =$   $48 : 6 \cdot 4 =$

3 Реши уравнения.

$x + 18 = 78$     $49 - x = 16$     $x - 25 = 19$

4  $\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 47 \end{array}$     $\begin{array}{r} - 61 \\ \hline 18 \end{array}$     $\begin{array}{r} - 80 \\ \hline 34 \end{array}$     $\begin{array}{r} + 53 \\ \hline 29 \end{array}$     $\begin{array}{r} - 72 \\ \hline 43 \end{array}$

**5** Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

- 1) 18 дисков с фильмами упаковали в коробки, по 6 дисков в каждую. Сколько коробок заняли эти диски?
  - 2) На штору для одного окна нужно 4 м ткани. Сколько метров этой ткани нужно на шторы для шести таких окон?
  - 3) В двух бидонах 18 л молока, во всех поровну. Сколько литров молока в одном бидоне?
  - 4) У Димы 5 р., а у Кости в 5 раз больше. Сколько рублей у Кости?
  - 5) В хоре было 27 учеников, а в танцевальном кружке — в 3 раза меньше. Сколько школьников было в танцевальном кружке?
  - 6) С одной грядки собрали 36 огурцов, а с другой — на 9 огурцов меньше. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

**6** Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

- 7 В трёх связках лука 43 луковицы. В самой длинной — 18 луковиц, в средней — 15, а остальные луковицы — в короткой. Сколько луковиц в короткой связке?

Ombem:

- 8** В 4 банки разложили поровну 12 кг варенья. Сколько килограммов варенья в трёх таких банках?

Ombrem:

- 9** В первый день Оля прочитала 9 страниц книги, а во второй — в 3 раза больше. Сколько страниц книги Оля прочитала за эти дни?

Ombem:



cb1d1c37-0c3a-11e4-bc5c-005056b7ef18

Учебное издание  
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна  
Волкова Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая тетрадь

3 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций  
В двух частях  
**Часть 1**

**Центр начального образования**

*Редакция естественно-математических предметов*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Художник *Е. Н. Салогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Салоговой*

Обложка *Е. Н. Грудиной*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,27.

Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 5491.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$72 : 8 = 9$$



ISBN 978-5-09-037033-2



9 785090 370332



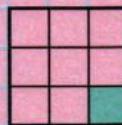
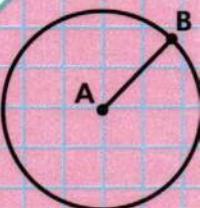
**М. И. Моро и др.**  
**Математика. 3 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса  
«Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы.  
1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



cb1d1c37-060a-11e4-bd9c-0050699c7d18



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

2002625  
2050020026250  
М-26-11-2-4  
1 шт | 1257