

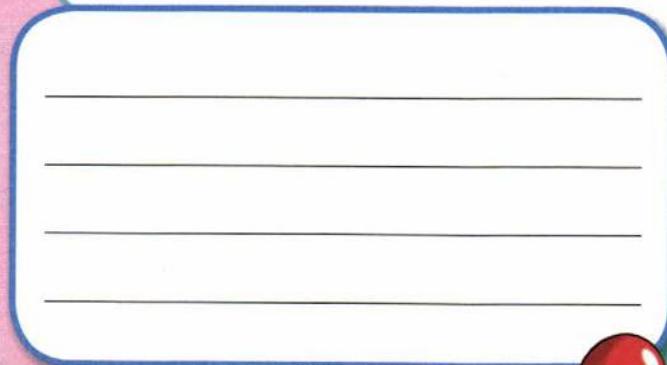


М. И. Моро С. И. Волкова



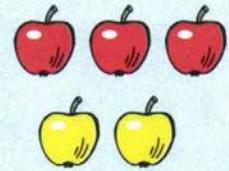
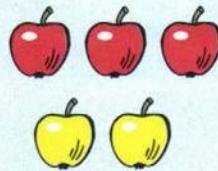
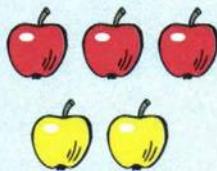
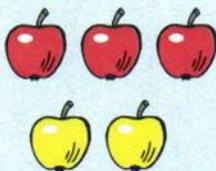
# Математика

## Рабочая тетрадь



Часть  
**2**

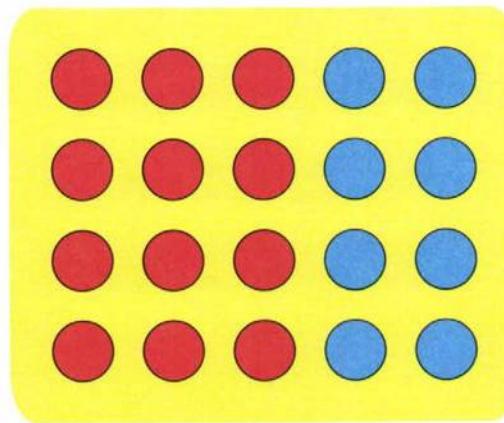
## УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО



**1 способ:**  $(3 + 2) \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$

**2 способ:**  $(3 + 2) \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 12 + 8 = 20$

## ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО



**1 способ:**  $(12 + 8) : 4 = 20 : 4 = 5$

**2 способ:**  $(12 + 8) : 4 = 12 : 4 + 8 : 4 = 3 + 2 = 5$

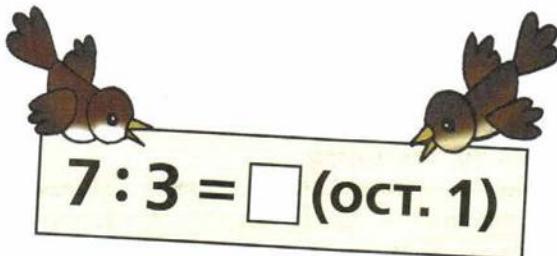
ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях

**Часть 2**

5-е издание, доработанное

Москва  
«Просвещение»  
2016



## Условные обозначения:

 — вставь такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;



— реши круговые примеры;



— вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций. Они призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 3 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или со всем классом), так и дома.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 3 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (продолжение)

## Внетабличное умножение и деление

- 1 Не заглядывая в таблицу умножения, запиши только ответы.

$6 \cdot 9$	$8 \cdot 4$	$5 \cdot 9$	$7 \cdot 4$	$8 \cdot 9$	$5 \cdot 7$	$9 \cdot 4$
<input type="text"/>						

$21 : 3$	$81 : 9$	$49 : 7$	$72 : 8$	$8 : 4$	$63 : 7$	$40 : 5$
<input type="text"/>						

Проверь себя по таблице умножения.

- 2 Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.

$6 \cdot 6$	18	$9 \cdot 8$	$64 : 8$	6	$45 : 9$
$3 \cdot 8$	72	$4 \cdot 9$	$35 : 7$	9	$48 : 6$
$8 \cdot 9$	24	$9 \cdot 2$	$54 : 6$	8	$24 : 4$
$6 \cdot 3$	36	$6 \cdot 4$	$42 : 7$	5	$27 : 3$

**3** Вычисли и запиши ответ.

1) Увеличить в 7 раз числа 9, 8, 6.

2) Во сколько раз 54 больше, чем 9?

3) На сколько 54 больше, чем 9?

**4** Вспомни правила о порядке выполнения действий в выражении и вычисли.

$48 : 6 \cdot 9 =$

$$55 - 40 : 5 \cdot 6 =$$

$$54 : (13 - 4) =$$

$$15 + 3 \cdot (27 - 20) =$$

$$72 : (15 - 6) =$$

$$42 - 7 \cdot (66 - 60) =$$

**5** В коллекции было 9 больших машинок, а маленьких — в 5 раз больше. Сколько всего машинок было в коллекции?

Ombem:

Ombem:

**6** За 3 одинаковые по цене точилки для карандашей заплатили 27 р.

1) Сколько стоят 7 таких точилок?

2) Сколько таких точилок можно купить на 54 р.?

*Ответ:*

**7** У Тани было 90 р. После того как она купила несколько тетрадей, по 6 р. каждая, у неё осталось 48 р. Сколько тетрадей купила Таня?

Реши задачу, записывая вопрос к каждому действию.

*Ответ:*

**8**



**9** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$30 \cdot 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$3 \text{ дес.} \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}} \text{ дес.}$

$80 : 2 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad}$

$8 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.}$

$$\begin{array}{r} 60 : 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \\ \hline 6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} \end{array}$$

2) Вычисли значения выражений.

$10 \cdot 6 =$

$$20 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 10 =$$

$70 : 7 =$

$$40 : 2 =$$

$$60 : 30 =$$

$$80 : 8 =$$

$$80 : 40 =$$

$$90 : 10 =$$

**10**) В ателье было 80 м ткани. Из всей ткани сшили 8 одинаковых чехлов для машин. Сколько метров ткани расходовали на один чехол?

Ombem:

2) Составь устно 2 задачи, обратные данной, и реши их.

10

2)

Ombem:

Ombem:

11

$$9 \cdot 4 + 14 : 2 =$$

$$36 : 4 \cdot (17 - 9) =$$

$$7 \cdot 9 - 30 : 3 =$$

$$6 \cdot (11 - 8) + 52 =$$

$$42 : 7 \cdot 9 + 8 =$$

$$63 : 7 \cdot (12 - 4) =$$

12



$60 - 30 \bigcirc 3 = 50$

$$(50 \circ 5) \circ 9 = 5$$

$70 + 28 \circ 7 = 74$

$56 \circ 8 \cdot 7 = 49$

$$8 \circ 6 + 52 = 100$$

$63 \bigcirc (13 - 6) = 9$

$84 \bigcirc 14 = 98$

$90 \bigcirc 10 = 9$

$8 \circ 10 = 80$

**13** Брат и две его сестры пропололи 24 грядки с клубникой. Сколько грядок прополол брат, если каждая из сестёр прополола по 9 грядок?  
Прочитай каждый вопрос и запиши к нему действие.

1) Сколько грядок клубники пропололи обе сестры?

2) Сколько грядок клубники прополол брат?

Ombem:

14

$$9 \cdot \quad : 6 = 6$$

$$18 : 9 \cdot \square = 40$$

□

$$8 \cdot : 4 = 10$$

$$36 : 6 = 60$$

$$30 : \cdot 8 = 40$$

$$56 : 8+ = 100$$

15

Папа подарил Коле 15 новых марок. После этого у Коли стало 63 марки. Сколько марок было у Коли сначала?

*Omhems:*

Ombem:

16

$$3 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \boxed{\quad} \text{ mm}$$

$$59 \text{ дм} = \boxed{\phantom{0}} \text{ м } \boxed{\phantom{0}} \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \boxed{\quad} \text{ мин}$$

$$70 \text{ мин} = \boxed{\phantom{0}} \text{ ч} \quad \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ мин}$$

17

1) Периметр прямоугольника равен 16 см. Какими могут быть длины его сторон, выраженные в сантиметрах?

2) Начерти тот прямоугольник, площадь которого будет наибольшей.

**18** Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

1) Семья посадила 20 кг картофеля, а собрала в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля собрали?

2) В одном куске 20 м ткани, а в другом — на 4 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

3) На аллее парка растёт 7 дубов и 12 каштанов. На сколько больше каштанов, чем дубов, растёт на аллее парка?

4) Сколько человек сидит за восемью столиками, если за каждым столиком сидит по 4 человека?

5) В четырёх бидонах 24 л кваса, во всех поровну. Сколько литров кваса в одном таком бидоне?

6) В парк привезли 80 саженцев. Когда посадили несколько саженцев, осталось посадить ещё 35 саженцев. Сколько саженцев уже посадили?

7) Площадь прямоугольника  $24 \text{ см}^2$ , а длина одной стороны 3 см. Найди длину другой стороны.

**19**

1) Для детского сада купили 6 красных шаров и 3 синих, по цене 5 р. за каждый. Сколько денег заплатили за все эти шары?

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

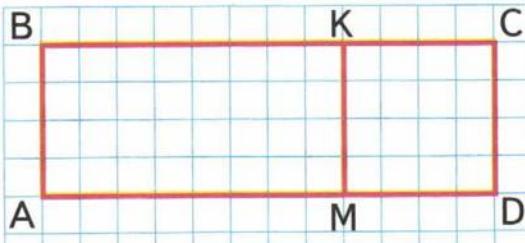
1-й способ

2-й способ

*Ответ:*

*Ответ:*

2) Запиши и объясни, как можно найти площадь прямоугольника  $ABCD$ , умножая сумму на число, и как можно найти его площадь другим способом.



3) Вычисли значения выражений любым способом.

$$(3+6) \cdot 4 =$$

$$(5+8) \cdot 5 =$$

$$3 \cdot (7+2) =$$

**20** Выполни задание, не вычисляя значений выражений.



$$(6 + 4) \cdot 5 \bigcirc 10 \cdot 5$$

$$7 \cdot 6 + 2 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 6$$

$$(1 + 9) \cdot 4 \bigcirc 11 \cdot 4$$

$$3 \cdot 8 + 5 \cdot 8 \bigcirc 7 \cdot 8$$

**21** В первом подъезде нового дома заселили 32 квартиры, а во втором — на 4 квартиры меньше. Сколько всего квартир заселили в этих двух подъездах?

1) Запиши решение, поясняя каждое действие.

*Ответ:*

2) Запиши, как надо изменить подчёркнутые в задаче слова, чтобы первым действием в её решении стало деление.

---

Реши полученную задачу.

*Ответ:*

**22** Реши уравнения:

1) устно:  $x : 1 = 18$

$1 \cdot x = 27$

$36 : x = 36$

$x =$        $x =$        $x =$

2) записывая решение каждого уравнения:

$72 = x \cdot 8$

$63 : x = 9$

$x : 8 = 6$

**23** В начале года в хоре было 63 ученика, а к концу года их стало 59. Сколько ребят ушло из хора?

*Ответ:*

**24**

$47 + 27 : 9 =$

$9 \cdot (90 - 83) =$

$60 : 3 : 4 =$

$80 : (38 - 18) =$

$50 - 42 : 6 =$

$90 : 30 \cdot 8 =$

**25**



6 дм  63 см

$1 \cdot 15 \bigcirc 15 : 1$

$18 : 9 \bigcirc 18 : 6$

8 мм  1 см

$10 + 0 \bigcirc 10 - 0$

$21 : 3 \bigcirc 12 : 3$

**26** Масса пустого бочонка 2 кг. В него входит 8 кг мёда. Найди массу 7 таких бочонков, наполненных мёдом.

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

1-й способ

2-й способ

*Ответ:*

*Ответ:*

**27** Дополни условие задачи числом и реши её.

Мама купила 19 кг клубники. Из 10 кг она сварила варенье, а остальную клубнику разложила в  банки, поровну в каждую. Сколько килограммов клубники в каждой банке?

*Ответ:*

**28**

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 53 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ \hline 35 \end{array}$$

**29**

$a$	60	24	36	54	42	48	6
$a : 6$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$a - a : 6$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>					

**30**

$$(10+8) \cdot 3 = 10 \cdot \quad + \quad \cdot 3$$



$$(40+6) \cdot 2 = \quad \cdot 2 + \quad \cdot$$

$$(\quad + \quad) \cdot 3 = 7 \cdot 3 + 8 \cdot 3$$

**31**

У Саши было несколько значков. Друг подарил ему ещё 4 значка. После этого все значки Саша прикрепил к трём флагкам, по 8 значков к каждому. Сколько значков было у Саши сначала?

Реши задачу с записью вопросов.

*Ответ:*

**32**

Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} - 94 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ \hline 18 \end{array}$$

**33** 1) Выполни вычисления с объяснением.

$$32 \cdot 3 = + \cdot =$$

$$3 \cdot 32 =$$

2) Найди значения выражений.

$$13 \cdot 4 =$$

$$27 : 9 \cdot 13 =$$

$$21 \cdot 3 =$$

$$36 : 4 \cdot 10 =$$

$$4 \cdot 17 =$$

$$28 : 7 \cdot 16 =$$

$$36 \cdot 2 =$$

$$54 : 9 \cdot 14 =$$

**34** Составь устно по таблице задачу и запиши её решение с краткими пояснениями.



Цена	Количество	Стоимость
8 р.	3 шт.	Одинаковая
6 р.	?	

*Ответ:*

**35** Используя цифры 1, 2, 7, 8, запиши 4 двузначных числа, каждое из которых делится на 9.

**36** Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$4 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 41$$

$23 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 18$

$$7 \bigcirc 5 \bigcirc 25 = 60$$

$$66 \bigcirc 36 \bigcirc 5 = 6$$

$$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 3$$

$56 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 32$

37

$$5 \text{ g} \mu = \text{ all}$$

$$54 \text{ cm} = 540 \text{ mm}$$

$$8 M = gM$$

$$39 \text{ gm} = M \text{ gm}$$

$$4 \text{ cm} = \text{mm}$$

$$48 \text{ MM} = 400 \text{ MM}$$

**38** Периметр квадрата равен 32 см, а периметр пятиугольника с равными сторонами — 50 см. У какого многоугольника короче сторона и на сколько сантиметров?

**39** За 6 одинаковых тетрадей заплатили 18 р., а за 4 одинаковых альбома — 36 р.

1) Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$$18 : 6 =$$

$$18 : 6 \cdot 7 =$$

$$36 : 4 =$$

$$18 + 36 =$$

$$36 - 18 =$$

2) Запиши выражение для ответа на вопрос: на сколько рублей альбом дороже тетради?

*Ответ:*

**40**

$$18 + 31 \cdot 2 =$$

$$28 \cdot (60 : 20) =$$

$$14 \cdot 7 - 40 =$$

$$10 + 35 \cdot 2 =$$

$$19 \cdot 4 - 56 =$$

$$84 : (28 : 4) =$$

$$16 \cdot 1 \cdot 0 =$$

$$8 : 8 \cdot 19 =$$

**41** Реши уравнения и сделай проверку.

$$x - 14 = 32$$

$$26 + x = 86$$

$$54 - x = 34$$

**42** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline 38 \end{array}$$

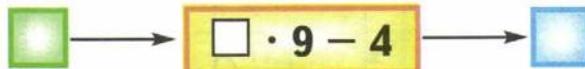
$$\begin{array}{r}
 & 5 \\
 + & 4 \\
 \hline
 8 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 17 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline 3 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 51 \end{array}$$

**43** Вычислительная машина работает так:



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа:  
4, 8, 7, 6, 9, 11.

2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:  
5, 14, 23, 41, 86.

- 44** Вспомни, как можно разделить сумму на число, и выполни вычисления удобным способом.

$$(70 + 28) : 7 =$$

$$(40 + 16) : 8 =$$

$$(17 + 13) : 5 =$$

$$(49 + 32) : 9 =$$

$$(54 + 18) : 6 =$$

$$(21 + 15) : 4 =$$

$$(45 + 18) : 3 =$$

$$(56 + 35) : 7 =$$

Подчеркни выражения, значения которых можно вычислить двумя способами.

- 45** Если шнур разрезать на 4 части, по 16 м в каждой, то останется ещё 6 м шнура. Сколько частей, длиной по 7 м каждая, может получиться из этого шнура?

Вычисли и запиши, что узнаешь каждым действием. Закончи решение.

1)  $16 \cdot 4 =$

2)  $+ 6$

3)

*Ответ:*

**46** Найди площадь квадрата, периметр которого 36 см.



**47**

$$(36 + 34) : 7 =$$

$$(42 + 24) : 6 =$$

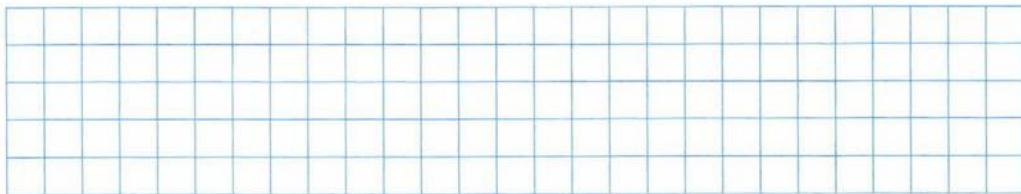
$$(30 + 24) : 9 =$$

$$(30 + 26) : 8 =$$

$$(40 + 16) : 8 =$$

$$(23 + 22) : 5 =$$

Где это возможно, вычисли значения выражений другим способом.



**48**

$a$	4	7	6	9	3	8
$b$	8	9	5	4	7	6
$a \cdot b$	<input type="text"/>					
$a \cdot b - 10$	<input type="text"/>					

- 49** 1) За 5 одинаковых открыток заплатили 40 р.  
Сколько стоит одна открытка?

*Ответ:*

- 2) Составь и запиши в таблице 2 задачи, обратные данной. Реши их и запиши ответы в свободных клетках таблицы.

	Цена	Количество	Стоимость
1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- 50** В 9 детских подарков разложили поровну 36 мандаринов. Сколько нужно мандаринов для 15 таких подарков?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

**51**

$a$	8	10	3	15
$b$	7	8	14	4
$a \cdot b$	<input type="text"/> <input type="text"/>			

$c$	8	23	47	19
$k$	18	9	20	7
$c + k$	<input type="text"/> <input type="text"/>			

**52** Составь устно задачу по таблице и запиши её решение, кратко поясняя, что узнаешь каждым действием.

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Масса всех пакетов
Сахар	3 кг	Однаковое	18 кг
Мука	?		42 кг

*Ответ:*

**53** Таня поливает дома цветы 3 раза в неделю. Сколько раз Таня польёт цветы за 3 летних месяца, если считать, что в каждом месяце по 4 недели?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

**54**

$$54 : 6$$

$$6 \cdot 14$$

$$99 - 39$$



$$9 \cdot 11$$

$$60 - 12$$

$$84 - 30$$

$$48 : 8$$

- 55** 1) Запиши пропущенные числа и закончи вычисления.

$$30 : 2 = (20 + \underline{\hspace{1cm}}) : 2 =$$

$$84 : 6 = (60 + \underline{\hspace{1cm}}) : 6 =$$

$$96 : 2 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) : 2 =$$

- 2) Подумай, какой суммой удобно заменить делимое в каждом выражении, запиши её и вычисли значение каждого выражения.

$$84 : 7 =$$

$$78 : 3 =$$

$$62 : 2 =$$

$$54 : 6 =$$

$$92 : 4 =$$

- 3) Вычисли значения выражений.

$$45 : 3 =$$

$$81 : 9 \cdot 11 =$$

$$56 : 2 =$$

$$28 : 4 \cdot 12 =$$

$$98 : 7 =$$

$$36 : 9 \cdot 17 =$$

$$80 : 5 =$$

$$32 : 8 \cdot 15 =$$

$$96 : 6 =$$

$$42 : 7 \cdot 10 =$$

**56**

Папа с сыном поехали на экскурсию на велосипедах. За 3 дня они проехали 65 км. В первый и во второй день они проехали 47 км, а во второй и третий — 40 км. Сколько километров они проехали в каждый из этих трёх дней?

Выполните действия, запиши вопросы, на которые они отвечают, и закончи решение.

1)

$$65 - 47 =$$

2)

$$65 - 40 =$$

3)

*Ответ:***57**

$$52 : 4 =$$

$$63 : 9 \cdot 13 =$$

$$90 : 6 =$$

$$24 : 6 \cdot 18 =$$

$$75 : 3 =$$

$$72 : 9 \cdot 12 =$$

$$100 : 4 =$$

$$56 : 8 \cdot 11 =$$

$$70 : 5 =$$

$$45 : 9 \cdot 14 =$$

**58** Восстанови, где это нужно, пропущенные скобки, чтобы равенства стали верными.

$$8 + 12 : 4 - 2 = 3$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 15$$

$$8 + 12 : 4 - 2 = 9$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 3$$

$$8 + 12 : 4 - 2 = 14$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 9$$

**59** Запиши решения уравнений и проверку.

$$x \cdot 3 = 96 \quad 42 : x = 6 \quad 62 - x = 30$$

**60** После того как в киоске продали 54 бутылки с лимонадом, осталось продать в 3 раза меньше, чем уже продали. Сколько бутылок с лимонадом было в киоске сначала?

1)

осталось продать.

2)

было сначала.

Ответ:

**61** Используя первый пример в каждом столбике, запиши ещё два примера.

$$54 : 6 = 9$$

$$28 : 7 =$$

$$63 : 9 =$$

$$6 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot =$$

$$\cdot =$$

$$54 : 9 =$$

$$: 4 =$$

$$: =$$

**62** Найди частное и выполнни проверку.

$$64 : 4 =$$

$$70 : 5 =$$

$$98 : 7 =$$

**63** Запиши, сколько сантиметров в:

- 1) одной пятой части дециметра —
- 2) одной четвёртой части метра —

**64** После того как учитель раздал 12 ученикам тетради, по 5 тетрадей каждому, у него осталось 9 тетрадей. Сколько учеников могли получить тетради, если бы учитель раздал по 3 тетради каждому?

$$1) 5 \cdot 12 = 60 \text{ (м.)}$$

$$2) 60 +$$

$$3)$$

*Ответ:*

**65**

$$36 : 3 \cdot 5 =$$

$$(16 + 11) : 3 \cdot 7 =$$

$$24 : 2 \cdot 6 =$$

$$28 : 7 + 0 : 10 =$$

$$49 : 7 \cdot 12 =$$

$$(90 - 42) : 6 \cdot 9 =$$

**66**

Реши уравнения.

$$x : 3 = 16$$

$$8 \cdot x = 96$$

$$72 : x = 9$$

**67**

В первом доме 24 квартиры, во втором — в 3 раза больше, чем в первом, а в третьем — столько квартир, сколько в первом и втором домах вместе. Сколько квартир в третьем доме?

*Ответ:*

**68**

Бабушка испекла 30 пирожков с мясом и капустой. Сколько было пирожков с капустой, если их на 2 пирожка больше, чем с мясом?

*Ответ:*

**69**

Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения.

$$45 : 3 \cdot 8$$

$$45 : 3 + 8$$

$$(15 - 8) \cdot 3$$

$$45 : 3 - 8$$

$$15 \cdot 3 - 8 \cdot 3$$

**1** На трёх полках было 45 книг, на всех поровну. С верхней полки взяли 8 книг. Сколько книг осталось на этой полке?

**2** На трёх полках стояли книги, по 15 книг на каждой. С каждой полки взяли по 8 книг. Сколько всего книг осталось на этих полках?

**3** На трёх полках было 45 книг, на всех поровну. На нижнюю полку поставили ещё 8 книг. Сколько книг стало на этой полке?

**70**

Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$+ 5$	$- 8$	$- 2$	$- 4$	$+ 4$
<u>4</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>8</u> <u>0</u>	<u>3</u> <u>3</u>	<u>3</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>7</u>

**71**

Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и запиши пропущенные числа.

1) 3, 8, 15, 24, , 48, , 80.

2) 2, 5, 4, 7, 8, 9, , , 32.

**72** Найди частное подбором.

$64 : 16 =$

$42 : 14 =$

$90 : 18 =$

$96 : 24 =$

$63 : 21 =$

$84 : 12 =$

**73**

$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 3$

$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 84$

$\begin{array}{r} \text{+} \\ \text{-} \\ \text{:} \\ \end{array}$

$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 78$

$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 90$

Выполняя задание, восстанови, где это нужно, пропущенные скобки.

**74**

Реши задачи, составляя выражения.

- 1) В одном гараже 48 машин, в другом — 24, а на стоянке в 6 раз меньше машин, чем в этих двух гаражах. Сколько машин на стоянке?

*Ответ:*

- 2) Витя посчитал, что в новом доме свет горел в 26 окнах, а тёмных окон было в нём в 2 раза больше. Сколько всего окон насчитал Витя в этом доме?

*Ответ:*

**75**

- В витрине магазина было 18 сумок и 3 чемодана. Во сколько раз больше было сумок, чем чемоданов, в этой витрине?

*Ответ:*

**76** Произведение двух чисел равно 28, и их частное тоже равно 28. Запиши эти числа.

**77** 1) Вычисли и проверь решение делением.

$$36 \cdot 2 = \quad 19 \cdot 5 = \quad 26 \cdot 3 =$$

2) Вычисли и проверь решение умножением.

$$70 : 5 = \quad 90 : 18 = \quad 63 : 21 =$$

**78** Запиши самое большое число до 33, которое без остатка делится на 4; 5; 6; 7; 8; 9.

79

$a$	12	48	36	72	60	24	96
$a : 12$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$a : 4$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**80** Мама купила для каждого из троих детей по 9 тетрадей в линейку и по 7 тетрадей в клетку. Сколько всего тетрадей купила мама?

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

1-й способ

2-й способ

*Ответ:*

*Ответ:*

**81** Составь по каждому рисунку пример на деление с остатком и запиши его.



1)

2)

**82** Выполни деление, записывая частное и остаток.

$$8 : 3 =$$

$$11 : 5 =$$

$$3 : 6 =$$

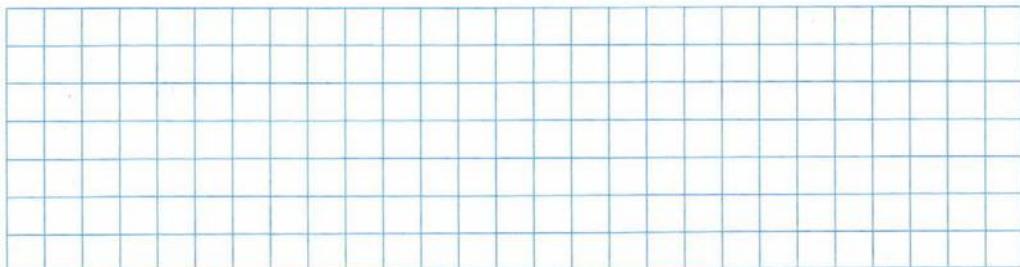
$$23 : 4 =$$

$$7 : 4 =$$

$$12 : 8 =$$

**83** Сделай схематический рисунок и реши задачу.

Надо разложить в коробки 20 карандашей, по 6 карандашей в каждую. Сколько коробок потребуется? Сколько карандашей останется?



*Ответ:*

**84** Выполни вычисления и сделай проверку.

$$+ \begin{array}{r} 27 \\ 38 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 46 \\ 15 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 59 \\ 23 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 73 \\ 14 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 63 \\ 28 \end{array}$$

**85** Поставь нужный знак, не вычисляя значений выражений.



$$16 \cdot 4 \bigcirc 16 - 4$$

$$70 : 14 \bigcirc 56 : 14$$

$$19 + 19 \bigcirc 3 \cdot 19$$

$$15 + 48 \bigcirc 49 + 15$$

$$72 : 2 \bigcirc 72 : 3$$

$$75 : 25 \bigcirc 50 : 25$$

**86** Реши уравнения.

$$x : 15 = 3$$

$$y \cdot 5 = 80$$

$$96 : x = 4$$

**87** У Оли было 92 р. За альбом для рисования она заплатила четвёртую часть всех денег, а за набор красок — третью часть денег, которые остались после покупки альбома. Сколько стоил набор красок?

Для решения задачи ответь на каждый вопрос:  
запиши и выполни нужное действие.

1) Сколько стоил альбом для рисования?

2) Сколько денег осталось у Оли после покупки альбома для рисования?

3) Сколько стоил набор красок?

Ombremi:

**88**

Подчеркни те числа, при делении которых на 4 остаток будет равен трём.

7, 18, 19, 21, 23, 3, 31, 39, 43.

**89**

Найди ошибки и запиши верное решение.

$$37 : 7 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$19 : 3 = 5 \text{ (ост. 4)}$$

$$57 : 9 = 6 \text{ (ост. 1)}$$

$$47 : 5 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$49 : 3 = 15 \text{ (ост. 4)}$$

$$65 : 9 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

$$78 : 8 = 9 \text{ (ост. 5)}$$

**90**

На сколько костюмов хватит 26 м ткани, если на каждый костюм расходуют по 4 м ткани?

*Ответ:*

**91**

$$7 \cdot - 5 = 44$$

$$54 : - 4 = 5$$

$$\cdot 8 + 4 = 60$$

$$: 7 + 5 \cdot 6 = 37$$

$$\cdot 9 + 7 = 70$$

$$63 : + 16 = 25$$

$$\cdot 6 - 8 = 22$$

$$32 : + 43 = 51$$

**92** На катере было 35 пассажиров. На пристани 7 пассажиров вышли, но вошли 9 новых пассажиров. Сколько пассажиров стало на катере?

Решение задачи можно записать выражением так:  
 $35 - 7 + 9 = 37$  — или так:  $35 + (9 - 7) = 37$ .

Запиши, что узнали первым действием в каждом случае.

**93** Выполни деление с остатком.

476    517    385    78    636

**94** В двух коробках было 80 карандашей. Когда из одной коробки взяли 18 карандашей, в обеих коробках карандашей стало поровну. Сколько карандашей стало в каждой коробке? Запиши решение, составляя выражение.

Ombem:

**95** В школьную библиотеку привезли 6 одинаковых пачек с учебниками математики. Всего в них было 72 учебника. Сколько таких пачек понадобится на класс, в котором 24 ученика?

Запиши решение задачи, поясняя каждое действие.

*Ответ:*

**96** Выполни деление с остатком и проверь результат.

$$\begin{array}{r} 6515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3919 \\ \hline \end{array}$$

**97** Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

99, 86, 73, 60, , , .

**98**

Реши уравнения:

1) устно:  $29 : x = 1$        $26 : x = 26$        $x \cdot 18 = 18$

$\boxed{\phantom{00}} \quad x = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad x = \boxed{\phantom{000}}$

2) записывая решение каждого уравнения:

$84 : y = 6$        $x : 17 = 3$        $15 \cdot x = 60$

**99** Дедушка посадил в нашем саду дерево 54 года тому назад. Папа посадил дерево на 30 лет позднее, чем дедушка. Я тоже посадил дерево, оно в 6 раз моложе того, которое посадил папа. Сколько лет моему дереву?

*Ответ:*

**100** Ученики сделали 15 скворечников для птиц. После того как они повесили несколько скворечников, им осталось повесить ещё 6. Сколько скворечников повесили?

*Ответ:*

**101** На 12 одинаковых занавесок для окон израсходовали 24 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на 2 одинаковых занавеса для сцены, если на каждый занавес пойдёт на 3 м ткани больше, чем на одну занавеску?

Запиши действие к каждому пояснению.

- 1) ткани на 1 занавеску.
- 2) ткани на 1 занавес.
- 3) ткани на 2 занавеса.

*Ответ:*

**102** Запиши числа 10, 18, 70, 50, 36, 54 в соответствующие клетки таблицы.

Число	Больше 20	Меньше 20
Делится и на 3, и на 6, и на 9		
Делится и на 5, и на 10		

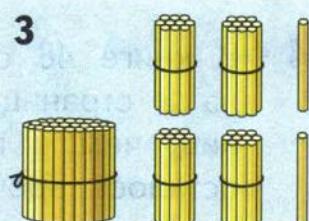
**103** Квадрат со стороной 8 см разделили одним отрезком на 2 равных прямоугольника. Найди:

- 1) периметр и площадь квадрата;
- 2) периметр и площадь каждого прямоугольника.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

## Нумерация

- 1 Запиши в таблице с помощью цифр и прочитай трёхзначные числа, изображённые на рисунке счётными палочками.



	Сотни	Десятки	Единицы
1			
2			
3			

- 2 Запиши пропущенные при счёте числа.

1) 98, 99, , , 102, .

2) 218, 219, , , 222.

3) 899, , , 902, .

**3** Запиши пропущенные числа и знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

$$81 : \cdot 6 = 54$$

$$63 \textcolor{red}{\square} 7 + = 100$$

$$\cdot 8 \textcolor{red}{\square} 6 = 70$$

$$6 \textcolor{red}{\square} 6 : = 3$$

$$: 7 \textcolor{red}{\square} 3 = 14$$

$$8 \cdot \textcolor{red}{\square} 4 = 14$$

**4** В книге 48 страниц. В первый день Юля прочитала 8 страниц, во второй — в 2 раза больше страниц, чем в первый. Сколько страниц этой книги осталось прочитать Юле?

*Ответ:*

**5** Выполни деление с остатком и проверь результат.

$$50 \overline{)7}$$

$$67 \overline{)8}$$

$$76 \overline{)9}$$

$$89$$

$$30 \overline{)4}$$

**6** Поставь, где это нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 8$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 17$$

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 35$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 24$$

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 1$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 32$$

**7**

$$\begin{array}{r} + 38 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 92 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 24 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 72 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 100 \\ \hline 68 \end{array}$$

**8**  $713 \bigcirc 731$

$417 \bigcirc 714$

$635 \bigcirc 645$

  $804 \bigcirc 408$

$656 \bigcirc 565$

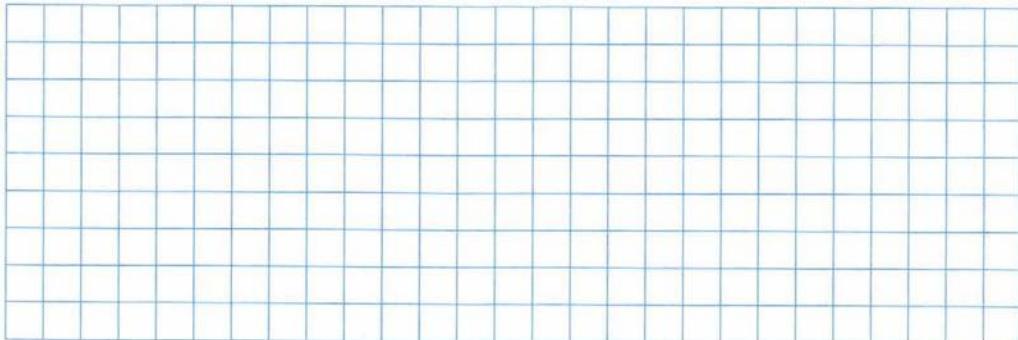
$930 \bigcirc 903$

$518 \bigcirc 185$

$448 \bigcirc 478$

$909 \bigcirc 990$

**9** Начерти прямоугольник, площадь которого равна  $16 \text{ см}^2$ , а длина одной стороны — 8 см. Найди его периметр.



- 10** 1) Закончи записи и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$$\underline{200 + 400 =}$$

$$\underline{300 \cdot 2 =}$$

$$2 \text{ сот.} + 4 \text{ сот.} =$$

$$3 \text{ сот.} \cdot 2 =$$

$$\underline{700 - 400 =}$$

$$\underline{800 : 8 =}$$

$$7 \text{ сот.} - 4 \text{ сот.} =$$

$$8 \text{ сот.} : 8 =$$

- 2) Вычисли.

$$200 \cdot 4 =$$

$$900 : 9 =$$

$$500 + 300 =$$

$$800 - 600 =$$

$$100 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 100 =$$

- 11** В саду 42 яблони, груш в 3 раза меньше, чем яблонь, а слив на 16 больше, чем груш. Сколько всего фруктовых деревьев в этом саду?

Запиши решение задачи с краткими пояснениями.

*Ответ:*

12

$429 + 1 =$

$560 - 1 =$

$399 + 1 =$

$700 - 1 =$

$209 + 1 =$

$840 - 1 =$

13

$2 \text{ м} 15 \text{ см} =$

$\text{см}$

$8 \text{ м} =$

$\text{см}$

$4 \text{ дм} 7 \text{ мм} =$

$\text{мм}$

$3 \text{ дм} =$

$\text{см}$

$350 \text{ гм} =$

$\text{м}$

$6 \text{ см} =$

$\text{мм}$

14

В девяти одинаковых по массе коробках 54 кг винограда. Сколько всего килограммов винограда, если таких коробок 12? 13? 15?

Запиши решение для первой задачи, а для двух других только ответы.

15

После того как в столовой израсходовали 18 кг муки, осталось на 9 кг муки больше, чем израсходовали. Сколько всего килограммов муки было в столовой сначала?

Ответ:

**16**

Скатерть, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 2 м и 3 м, со всех сторон обшивают тесьмой. Хватит ли для этого 9 м тесьмы?

Подчеркни правильный ответ: да, нет.  
Ответ поясни вычислениями.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**17**

$$694 - 90 =$$

$$385 - 5 =$$

$$694 - 4 =$$

$$715 - 15 =$$

$$694 - 600 =$$

$$889 - 800 =$$

**18**

Выполните деление с остатком и проверьте результат.

$$\underline{256}$$

$$\underline{838}$$

$$\underline{1113}$$

$$\underline{599}$$

**19**

$$4 \text{ м } 60 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ м } 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм}^2 \bigcirc 500 \text{ см}^2$$



$$8 \text{ см } 6 \text{ мм} \bigcirc 8 \text{ дм } 6 \text{ мм}$$

$$6 \text{ м}^2 \bigcirc 480 \text{ см}^2$$

**20** Реши уравнения.

$$75 : x = 15$$

$$x : 23 = 4$$

$$y \cdot 16 = 64$$

**21** Запиши, чему равна:

одна четвёртая часть метра

одна пятая часть сантиметра

\_\_\_\_\_

одна двенадцатая часть часа

\_\_\_\_\_

одна пятнадцатая часть часа

**22** Запиши все возможные трёхзначные числа, используя каждую из данных цифр в записи числа только один раз.

$$1) \quad 4, \quad 7, \quad 3;$$

2) 9, 0, 8.

23

$$59 + 98 : 14 =$$

$$15 \cdot (63 - 57) =$$

$$48 : 3 + 92 : 4 =$$

$$37 : 37 + 83 =$$

- 24** Мама купила 300 г сыра, а колбасы на 200 г больше, чем сыра. Узнай массу всей этой покупки.

Ombem:

- 25** От верёвки длиной 36 м отрезали 4 м. Во сколько раз больше верёвки осталось, чем отрезали?  
Реши задачу, составляя выражение.

Ombem.

- |                 |                      |   |                      |   |                      |                      |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>Делимое</b>  | 28                   | 56  | 44                   | 70  | 84                   | 96                   |
| <b>Делитель</b> | 14                   | 2   | 11                   | 5   | 12                   | 16                   |
| <b>Частное</b>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

0. 6. 12. 18. 25. 30.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

## Сложение и вычитание

1 Выполни вычисления.

$400 + 500 =$

$70 + 900 =$

$700 - 600 =$

$110 - 30 =$

$180 - 90 =$

$190 - 120 =$

2 Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$100 - 44 \textcolor{pink}{\circ} 8 = 48$

$53 + 19 \textcolor{pink}{\circ} 9 = 8$

$9 \textcolor{pink}{\circ} 9 \textcolor{pink}{\circ} 19 = 100$

$17 \textcolor{pink}{\circ} 28 \textcolor{pink}{\circ} 45 = 0$

3

Множитель	16	2	27	19	18	5
Множитель	4	48	3	4	4	14
Произведение	<input type="text"/>					

Делимое	48	<input type="text"/>	72	90	<input type="text"/>	96
Делитель	3	12	<input type="text"/>	6	14	8
Частное	<input type="text"/>	5	4	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>

**4** После того как в библиотеке расставили на полки 28 книг, осталось расставить в 2 раза меньше книг, чем расставили. Сколько всего книг надо было расставить на полки?

Запиши решение задачи, кратко поясняя каждое действие.

*Ответ:*

**5** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$340 + 20 = 300 + (40 + 20) =$$

$$270 + 30 = 200 + ( \quad + 30) =$$

$$750 - 400 = (700 - 400) + \quad =$$

2) Вычисли.

$$560 + 20 =$$

$$890 - 50 =$$

$$730 + 70 =$$

$$640 - 300 =$$

$$280 + 300 =$$

$$490 - 90 =$$

**6** Реши уравнения.

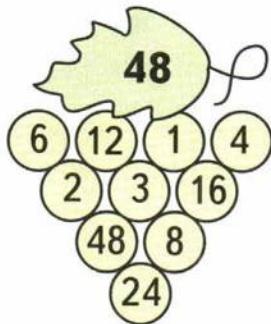
$$36+x=54$$

$$87-x=30$$

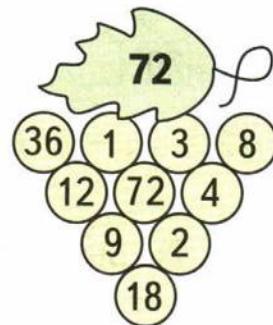
$$y-18=29$$

**7** Набери множителями каждое из чисел:

- 1) 48;      2) 72.



1)



2)

**8** В двух коробках помещается 24 чашки, во всех поровну. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить в них так же 84 чашки?

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

- 9** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$350 + 70 = \underline{\hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm}}$$

350      70

$$35 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} = \underline{\hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm}}$$

$$720 - 60 = \underline{\hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm}}$$

720      60

$$72 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = \underline{\hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm} \hspace{1cm}}$$

2) Вычисли.

$$230 + 90 =$$

$$470 - 90 =$$

$$640 + 80 =$$

$$560 - 70 =$$

$$930 - 50 =$$

$$130 - 80 =$$

$$350 + 60 =$$

$$810 - 40 =$$

**10**

$$\begin{array}{r} - 54 \\ \underline{- 26} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 43 \\ \underline{+ 18} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 70 \\ \underline{- 31} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 35 \\ \underline{+ 49} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 82 \\ \underline{- 25} \end{array}$$

11

$$1) 8 + 5 =$$

$$900 - (500 - 300) =$$

$$6 + 9 =$$

$$400 + (700 - 200) =$$

$$14 - 5 =$$

$$800 - (300 + 100) =$$

$$2) 81 : 3 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 9 + 17 =$$

$$(100 - 55) : 9 =$$

$$54 : 2 : 9 =$$

- 12 За 6 ч работы ученик изготовил 18 деталей, поровну за каждый час. Сколько деталей изготовит за 7 ч опытный рабочий, если за 1 ч он делает на 4 детали больше, чем ученик?

Запиши решение задачи по действиям с краткими пояснениями.

*Ответ:*

- 13 Найди длину третьей стороны треугольника, если его периметр равен 12 см, а длины других сторон — 3 см и 4 см.

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

**14**

1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$520 + 470 = (520 + 400) + 70 =$$

$$520 + 470 = (500 + 400) + (20 + 70) =$$

$$52 \text{ гec.} + 47 \text{ гec.} =$$

$$780 - 260 = (780 - 200) - 60 =$$

$$780 - 260 = (700 - 200) + (80 - 60) =$$

$$78 \text{ гec.} - 26 \text{ гec.} =$$

2) Вычисли, используя один из этих способов.

$$430 + 350 =$$

$$810 + 140 =$$

$$520 + 160 =$$

$$690 - 350 =$$

$$460 - 210 =$$

$$970 - 730 =$$

**15**

В одной цистерне было 600 л бензина, в другой — на 30 л меньше. За день продали 500 л бензина. Сколько всего литров бензина осталось в этих цистернах?

*Ответ:*

**16** Сумма трёх чисел 890. Сумма первого и второго — 650, сумма второго и третьего — 540. Найди каждое число.

**17** Реши уравнения.

$$60 : x = 10 \quad x \cdot 9 = 99 \quad x + 86 = 98$$

**18** Купили 4 блокнота по 16 р. и 3 кисточки по 12 р. Сколько стоила эта покупка?

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

Запиши выражение для ответа на вопрос: «На сколько больше денег заплатили за блокноты, чем за кисточки?» — и вычисли его значение.

**19**

$$\begin{array}{r} - 82 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 76 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 61 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

**20** Вычисли, записывая решение столбиком.

1)  $47 + 38$        $134 + 251$        $713 + 248$        $416 + 139$

2)  $62 - 27$        $456 - 304$        $778 - 263$        $645 - 205$

**21** У продавца было 940 тетрадей в клетку и в линейку. Когда он продал 140 тетрадей в линейку, у него осталось ещё 300 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в клетку было у продавца?

Запиши действие к каждому пояснению.

в линейку.

в клетку.

Ответ:

**22**

$$40 \bigcirc 30 = 50 \bigcirc 5$$

$$8 \bigcirc 6 = 90 \bigcirc 42$$

**23**

$$32 \bigcirc 4 = 25 \bigcirc 17$$

$$7 \bigcirc 5 = 70 \bigcirc 2$$

$$54 \bigcirc 6 = 72 \bigcirc 8$$

$$37 \bigcirc 8 = 9 \bigcirc 5$$

**23** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} - 8 \\ \underline{- 9} \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 34 \\ \underline{+ 7} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8 \\ \underline{+ 2} \\ 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 1 \\ \underline{- 69} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 6 \\ \underline{- 3} \\ 48 \end{array}$$

**24** Вычисли, объясняя, как надо рассуждать в каждом случае.

$$1) \begin{array}{r} + 358 \\ \underline{+ 286} \\ 286 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} + 579 \\ \underline{+ 343} \\ 343 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} + 316 \\ \underline{+ 294} \\ 294 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} + 436 \\ \underline{+ 177} \\ 177 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} - 527 \\ \underline{- 143} \\ 143 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} - 715 \\ \underline{- 342} \\ 342 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} - 673 \\ \underline{- 248} \\ 248 \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} - 831 \\ \underline{- 643} \\ 643 \end{array}$$

**25** С трёх яблонь собрали 120 кг яблок. С первой яблони собрали 48 кг, а со второй — 24 кг. Сколько килограммов яблок собрали с третьей яблони?

*Ответ:*

**26** В двух коробках было 86 теннисных мячей. Когда из одной коробки взяли 30 мячей, а из другой — 40, то мячей в двух коробках стало поровну. Сколько мячей стало в каждой коробке?

Выбери и обозначь номерами 1), 2), 3) равенства, которые составляют решение задачи.

$$40 - 30 = 10 \text{ (м.)}$$

$$86 - 70 = 16 \text{ (м.)}$$

$$8 + 30 = 38 \text{ (м.)}$$

$$30 + 40 = 70 \text{ (м.)}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (м.)}$$

$$8 + 40 = 48 \text{ (м.)}$$

*Ответ:*

**27** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} - 506 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 463 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 940 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 312 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$$

**28**

$a$	15	18	28	35	17	25
$b$	34	52	49	42	74	31
$(a + b) : 7$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

**29** Не решая уравнений, подчеркни в каждой паре то уравнение, в котором значение неизвестного больше.

$$x + 15 = 70$$

$$9 \cdot x = 90$$

$$63 : x = 7$$

$$x + 25 = 70$$

$$10 \cdot x = 90$$

$$63 : x = 9$$

**30** В одном ящике было 52 кг яблок, а в другом — 38 кг. Часть яблок разложили в 5 коробок, по 7 кг в каждый. Сколько килограммов яблок осталось в двух ящиках?

Запиши решение по действиям с краткими пояснениями.

*Ответ:*

**31** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

32



$$(100 - 81) \cdot = 57$$

$$(47 + 43) : = 15$$

$$48 \cdot - 18 = 78$$

$$810 : 9 + = 153$$

$$19 : = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$47 : = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$60 : = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$55 : = 6 \text{ (ост. 1)}$$

33

$$7 \text{ дм} = \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ см} = \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = \text{ мм}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ дм} = \text{ см}$$

$$4 \text{ м} = \text{ см}$$

$$9 \text{ см } 8 \text{ мм} = \text{ мм}$$

34

До обеда собрали 15 кг моркови, а после обеда ещё 18 кг. Всю морковь разложили в 11 пакетов поровну.

1) Сколько килограммов моркови в одном пакете?

Ответ:

2) Сколько потребуется пакетов, чтобы разложить так 48 кг моркови?

Ответ:

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

## Умножение и деление

- 1) 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$300 \cdot 2 =$$

$$560 : 4 =$$

$$30 \text{ sec.} \cdot 2 =$$

sec.

$$56 \text{ sec.} : 4 =$$

sec.

- 2) Вычисли.

$$720 : 4 =$$

$$520 : 26 =$$

$$140 \cdot 5 =$$

$$800 : 8 =$$

$$320 \cdot 2 =$$

$$680 : 4 =$$

- 2) В соревнованиях приняли участие 18 малых яхт, а больших в 3 раза меньше. Сколько всего яхт участвовало в этих соревнованиях?

Ответ:

3

$$\begin{array}{r} + 735 \\ \hline 117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 362 \\ \hline 284 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 638 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 854 \\ \hline 516 \end{array}$$

- 4** В школу привезли 45 компьютеров. Все компьютеры распределили поровну между классами так, что каждый класс получил больше 6, но меньше 10 компьютеров. Сколько классов получили компьютеры?

*Ответ:*

- 5** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$140 \cdot 3 = (100 + 40) \cdot 3 =$$

$$640 : 4 = (400 + 240) : 4 =$$

- 2) Вычисли.

$$360 \cdot 2 =$$

$$280 : 2 =$$

$$280 \cdot 3 =$$

$$540 : 3 =$$

$$130 \cdot 4 =$$

$$750 : 5 =$$

- 6** Сумма длин двух разных сторон прямоугольника равна 7 см. Найди периметр этого прямоугольника.

*Ответ:*

**7** Один насос откачивает 480 л воды за 8 мин, а другой насос — 420 л воды за 6 мин.

1) Сколько литров воды оба насоса откачивают за одну минуту?

*Ответ:*

2) На сколько больше литров воды откачивает за одну минуту один насос по сравнению с другим?

*Ответ:*

**8** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

**9** Обозначь цифрами порядок выполнения действий в каждом выражении и вычисли его значение.

$$70 - 27 \cdot 2 + 19 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$24 : (90 - 82) + 67 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$3 \cdot 12 - 65 : 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$42 : (71 - 64) \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

- 10** Для нового помещения фирма закупила 14 новых столов, а стульев в 4 раза больше. Все купленные стулья поставили в 7 комнат, поровну в каждую. Сколько новых стульев в каждой комнате?  
Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

- 11** Найди длину стороны равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 1 см.

- 12** Найди частное подбором.

1) $96 : 24 =$	$42 : 14 =$	$63 : 21 =$
$72 : 18 =$	$90 : 18 =$	$75 : 25 =$
2) $900 : 300 =$	$700 : 100 =$	
$800 : 200 =$	$600 : 300 =$	

<b>13</b>	$180 \bigcirc 3 = 300$	$240 \bigcirc 6 = 20$	$8$
$\bigoplus$	$280 \bigcirc 4 = 400$	$330 \bigcirc 7 = 9$	$3$

**14** Выполни деление с остатком.

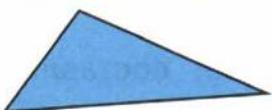
$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1513 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5625 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**15**



Обведи кружком номера высказываний, верных для данного рисунка.

- Если фигура не синего цвета, то это прямоугольник.
- Если фигура не красного цвета, то это не прямоугольник.
- Если фигура не треугольник, то она не синего цвета.

**16** Вычисли, объясняя, как надо рассуждать при умножении столбиком.

$$\begin{array}{r} 1) \quad \times 213 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \times 141 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \times 232 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \times 443 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \times 113 \\ \hline \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \times 293 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \times 38 \\ \hline \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \times 316 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

**17** Поставь знаки действий и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 8$$

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 4$$

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 9$$

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 72$$

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 51$$

$$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 27$$

**18** Запиши решение, составляя выражение.

1) В книге 96 страниц. В первый день Митя прочитал 16 страниц, а затем ежедневно читал по 10 страниц. За сколько дней Митя прочитал эту книгу?

*Ответ:*

2) Набор из шести чашек стоит 240 р. Сколько стоят 4 такие чашки?

*Ответ:*

**19** Вычисли.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$2) 230 \cdot 4 - 400 =$$

$$240 \cdot 2 : 6 =$$

$$280 - 490 : 7 =$$

$$180 : 3 : 5 =$$

**20** Найди ошибки и запиши правильные ответы.

$$\begin{array}{r} \times 172 \\ 3 \\ \hline 516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ 4 \\ \hline 824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 141 \\ 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 193 \\ 3 \\ \hline 479 \end{array}$$

**21** Составь устно по таблице 3 задачи, реши их и запиши ответ каждой задачи в свободной клетке таблицы.

Цена	Количество	Стоимость
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5 шт.	60 р.
12 р.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	60 р.
12 р.	5 шт.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



**22** У бабушки на даче две комнаты и кухня. Общая их площадь  $36\text{ м}^2$ . Площадь одной комнаты  $12\text{ м}^2$ , а другой —  $16\text{ м}^2$ . Узнай площадь кухни.

*Ответ:*

23

$$1) \begin{array}{r} 486 \\ + 238 \\ \hline 128 \end{array} \quad + \begin{array}{r} 238 \\ 391 \\ \hline 391 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 539 \\ 287 \\ \hline 256 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 642 \\ 356 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 108 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 214 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 348 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 115 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

24

Составь устно по таблице задачу и запиши её решение, кратко поясняя, что узнаешь каждым действием.

	Вместимость одного бидона	Число бидонов	Вместимость всех бидонов
Б.	40 л	6 шт.	Однаковая
М.	12 л	?	

Ответ:

25

Подчеркни те уравнения, которые решаются делением.

$x - 8 = 26$

$24 : x = 8$

$x \cdot 4 = 24$

$19 + x = 38$

- 26** 1) Закончи вычисления и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$\begin{array}{r} 6393 \\ - 6 \quad | 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7962 \\ - 6 \quad | 39 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7917 \\ - 1 \quad | \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

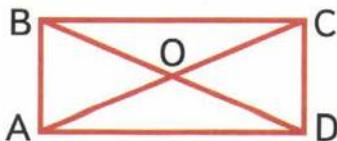
- 2) Выполни деление и проверь умножением правильность вычислений.

$$\begin{array}{r} 648 | 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 | 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 | 5 \\ \hline \end{array}$$

- 27** Выпиши названия всех: 1) равнобедренных треугольников; 2) разносторонних треугольников.



1)  
2)

**28** Масса шести одинаковых коробок с мандаринами 48 кг. Сколько таких коробок надо взять для укладки 144 кг мандаринов?

*Ответ:*

**29** Вычисли.

$$1) \quad 6884$$

$$6355$$

$$8247$$

$$2) \quad 71 - 57 : 3 =$$

$$5 \cdot 16 : 40 =$$

$$91 : (39 - 26) =$$

$$19 \cdot (80 - 77) =$$

**30** Из 20 м ткани сшили 6 одинаковых платьев, и 2 м ткани осталось. Сколько метров ткани пошло на одно платье?

Реши задачу, составляя выражение.

*Ответ:*

**31** Запиши, сколько всего десятков составляют:

3 сот. и 4 дес.

1 сот. и 3 дес.

2 сот. и 6 дес.

4 сот. и 7 дес.

9 сот. и 9 дес.

**32**

$54 : 27$

$14 + 71$

$90 : 30$



$85 : 17$

$3 \cdot 18$

$2 \cdot 35$

$5 \cdot 18$

$70 : 5$

**33** Вычисли.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 467 \\ + 225 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 784 \\ + 216 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 582 \\ - 327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4) \quad 417 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 6483 \\ - \underline{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6) \quad 9884 \\ - \underline{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7) \quad 6405 \\ - \underline{3} \\ \hline \end{array}$$

**34**

Туристы прошли 12 км, что составило шестую часть всего маршрута. Найди длину всего маршрута.

*Ответ:*

**35**

Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} + 4 \ 7 \\ \hline 2 \ 6 \\ \hline 7 \ 5 \ 2 \end{array}$$

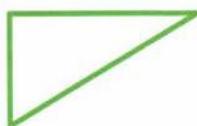
$$\begin{array}{r} + 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 8 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \ 7 \\ \hline 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \ 3 \ 1 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$$

**36**

Закрась тот многоугольник, периметр которого равен длине отрезка  $AB$ .



A —————— B

**37**

Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$200 - 128 : 4 = 18$$

$$560 : 10 - 6 + 60 = 200$$

$$420 : 7 + 3 = 42$$

$$100 - 28 : 4 \cdot 5 = 90$$

$$218 \cdot 4 - 4 = 0$$

$$400 + 15 \cdot 6 : 10 = 49$$

38



Какое число получится на выходе из вычислительной машины, если в неё ввести число: 8, 10, 40, 23, 19, 150?

- 39 Когда Юля купила книгу за 38 р., у неё осталось на 20 р. меньше, чем стоила книга. На все оставшиеся деньги Юля купила 4 одинаковые по цене ручки. Сколько стоила ручка?

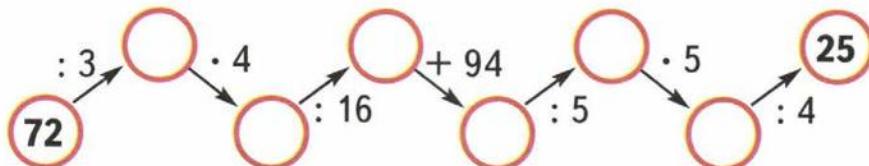
Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

40

$$\begin{array}{r}
 \times 209 \\
 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 492 \\
 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 326 \\
 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 128 \\
 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

41



**42** Выполни умножение и проверь делением.

$$\begin{array}{r} \times 134 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 241 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 192 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

**43**

$$7 \text{ дм} = \text{мм}$$

$$9 \text{ м } 5 \text{ см} = \text{см}$$

$$400 \text{ см} = \text{дм}$$

$$700 \text{ мм} = \text{см}$$

$$806 \text{ см} = \text{м см}$$

$$500 \text{ см} = \text{м}$$

**44** В витрине были выставлены мужские, женские и детские часы, всего 60 часов. Мужских часов было 18, женских — 23, а остальные — детские. Сколько детских часов было в витрине?

*Ответ:*

**45** Найди ошибки и запиши верное решение.

$$51 : 7 = 7 \text{ (oct. 1)}$$

$$38 : 16 = 2 \text{ (окт. 6)}$$

$$58 : 4 = 14 \text{ (ост. 2)}$$

$$90 : 7 = 12 \text{ (ост. 5)}$$

**46** Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Делимое — разность чисел 100 и 16, делитель — 12. Найти частное.

2) Первый множитель — сумма чисел 24 и 52, второй — 10. Найти произведение.

**47** В магазин привезли 40 ящиков с клубникой, по 9 кг в каждом. Когда часть клубники продали, в магазине осталось 7 ящиков с клубникой. Сколько килограммов клубники продали?

Запиши решение, поясняя каждое действие.

Ombem:

**48** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$1) \begin{array}{r} + 3 \ 6 \\ 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 9 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} + 3 \ 1 \ 6 \\ 3 \ 4 \ 4 \\ \hline 2 \ 1 \ 3 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} - 5 \ 6 \ 8 \\ 2 \ 5 \ 2 \\ \hline 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} \times 1 \ 2 \ 8 \\ \hline 8 \ 4 \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} \times 4 \ 6 \\ \hline 8 \ 2 \end{array} \quad 6) \begin{array}{r} \times 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 6 \end{array} \quad 7) \begin{array}{r} \times 3 \ 5 \\ \hline 5 \ 0 \end{array}$$

**49**

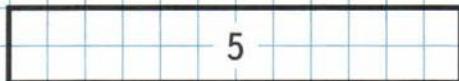
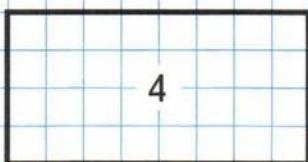
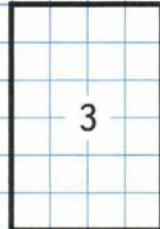
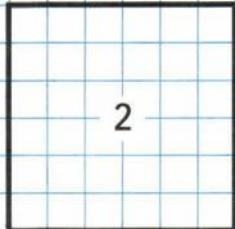
$$1) \begin{array}{r} + 3 \ 4 \ 5 \\ 5 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} - 7 \ 1 \ 6 \\ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} - 8 \ 0 \ 5 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} 9 \ 5 \ 7 \ 3 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} \times 2 \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad 6) \begin{array}{r} \times 3 \ 2 \ 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad 7) \begin{array}{r} \times 4 \ 0 \ 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

**50** В двенадцати одинаковых маленьких наборах «Строитель» столько же деталей, сколько в трёх одинаковых больших наборах. Сколько деталей в одном большом наборе, если в одном маленьком наборе их 10?

*Ответ:*

**51** Номера всех прямоугольников с равными периметрами обведи красным цветом, а с равными площадями — синим.



**52** Длина четвёртой части ленты равна 15 дм. Найди длину всей ленты и вырази её в метрах.

*Ответ:*

**53** Продолжительность одной серии мультфильма составляет пятую часть часа. Сколько минут продолжаются две серии?

*Ответ:*

## Для закрепления и проверки знаний

1 Вычисли значения выражений.

$8 \cdot 9 =$	$36 : 4 =$	$8 \cdot 8 =$
$4 \cdot 7 =$	$54 : 9 =$	$3 \cdot 9 =$
$9 \cdot 5 =$	$49 : 7 =$	$6 \cdot 5 =$
$6 \cdot 7 =$	$63 : 9 =$	$9 \cdot 7 =$
$7 \cdot 8 =$	$32 : 8 =$	$9 \cdot 9 =$

2 Вычисли.

1)  $28 \cdot 3 =$        $84 : 6 =$        $96 : 24 =$   
 $47 \cdot 2 =$        $78 : 2 =$        $65 : 13 =$

2)  $4 \cdot 15 : 5 =$        $21 - 34 : 17 =$   
 $17 \cdot 4 : 34 =$        $14 \cdot (95 : 19) =$

3)  $\begin{array}{r} + 315 \\ \hline 479 \end{array}$        $\begin{array}{r} - 728 \\ \hline 465 \end{array}$        $\begin{array}{r} \times 183 \\ \hline 8166 \end{array}$

$\begin{array}{r} - 566 \\ \hline 138 \end{array}$        $\begin{array}{r} + 643 \\ \hline 274 \end{array}$        $\begin{array}{r} \times 232 \\ \hline \end{array}$

**3** Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

○ 1) В корзине было 24 яблока и 8 груш. Во сколько раз больше было яблок, чем груш?

---

○ 2) Для выставки отобрали 37 рисунков. Когда несколько рисунков повесили, осталось 16 рисунков. Сколько рисунков уже повесили?

---

○ 3) Мультфильм, в котором 28 серий, показывают по 4 серии в неделю. Сколько недель будет продолжаться показ этого мультфильма?

---

○ 4) Когда из бидона отлили 12 л молока, в нём осталось 18 л. Сколько литров молока было в бидоне сначала?

---

○ 5) Если весь собранный урожай кабачков разложить в ящики, по 15 кг в каждый, то потребуется 6 таких ящиков. Сколько килограммов кабачков собрали?

---

○ 6) Для посадки заготовили 30 кустов чёрной и красной смородины. Сколько было заготовлено кустов красной смородины, если кустов чёрной смородины было 18?

- 4** На телепередачу пришло 96 зрителей. Всех зрителей рассадили поровну на 6 рядов кресел. Сколько зрителей размещается на четырёх таких рядах?

*Ответ:*

- 5** За 4 одинаковых блокнота заплатили столько же рублей, сколько за 12 ластиков. Сколько стоит один ластик, если блокнот стоит 9 р.?

*Ответ:*

- 6** В пяти рядах актового зала, по 18 мест в каждом, школьники заняли 56 мест. Сколько ещё свободных мест в этих рядах?

*Ответ:*

- 7** На верхней полке 9 книг, а на нижней — на 27 книг больше. Во сколько раз больше книг на нижней полке, чем на верхней?

*Ответ:*

- 8** Мама заготовила яблочный сок: 9 трёхлитровых банок и 14 двухлитровых. Сколько всего литров яблочного сока заготовила мама?

Ombem:

- 9** После того как Юра взял из коробки 8 зелёных и 12 жёлтых деталей конструктора, в коробке осталось ещё 25 деталей. Сколько деталей было в коробке сначала?

Ombem:

- 10** Длина туристического маршрута 48 км. В первый день туристы прошли третью часть всего маршрута. Сколько километров прошли туристы в первый день?

- 11** Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см.



cb1d1041-0d0a-11e4-bc9e-0050569c7d15

Учебное издание  
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна  
Волкова Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**3 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций  
В двух частях  
**Часть 2**

**Центр начального образования**

*Редакция естественно-математических предметов*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Обложка *Е. Н. Грудиной*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 90<sup>1</sup>/16.

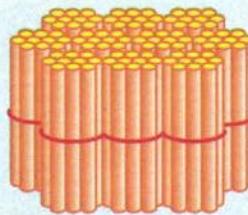
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,78.

Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 5492.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрайд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.  
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

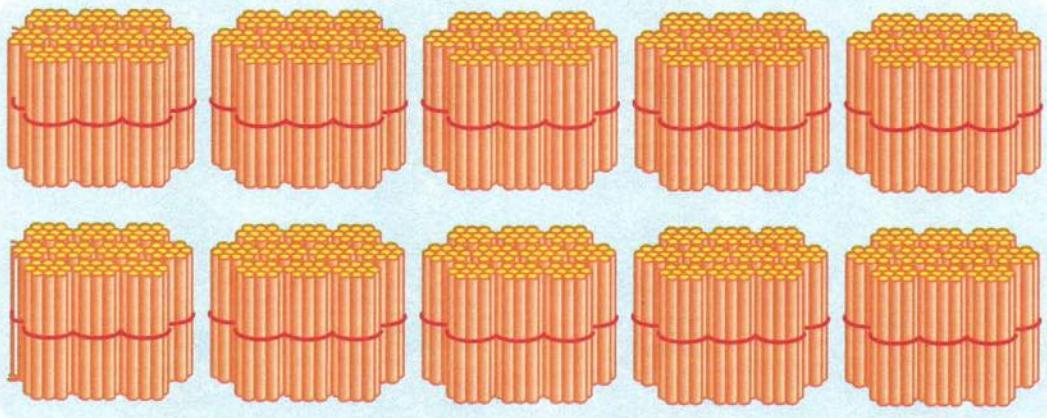
# ЕДИНИЦЫ СЧЁТА



Единица

Десяток

Сотня



Тысяча

## ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Сотни	Десятки	Единицы
2	4	6
5	1	2
7	5	8

$$\begin{array}{r} + 234 \\ 165 \\ \hline 399 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 348 \\ 436 \\ \hline 784 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - 796 \\ 342 \\ \hline 454 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - 693 \\ 218 \\ \hline 475 \end{array}$$



ISBN 978-5-09-037035-6

9 785090 370356



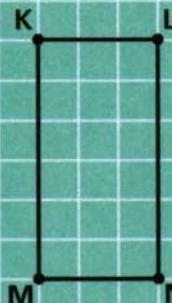
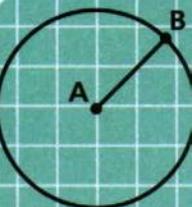
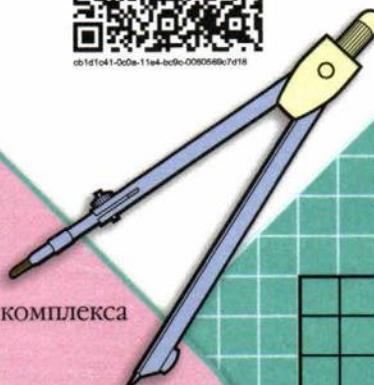
**М. И. Моро и др.  
Математика. 3 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса  
«Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы.  
1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»  
<http://1-4.prosv.ru>**



ob1d1c41-0c0e-11e4-ac9c-00000569c7d18



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru).

2002626  
2050020 026267  
М-26-11-2-4  
1 шт | 1257