

тические занятия физкультурой и спортом, в сдачу норм ГТО.

Некоторые комитеты не рассматривают рост рядов в тесной связи с улучшением всей организаторской и политической работы. Слабо пополняются комсомольские организации за счет молодежи, работающей в животноводстве.

Вопросы нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка, требований Устава ВЛКСМ не всегда получают принципиальную оценку на заседаниях бюро и комсомольских собраниях. Обком ВЛКСМ не всегда еще глубоко изучает работу райкомов, горкомов комсомола, на заседания бюро редко выносятся итоги комплексных проверок их деятельности.

Отдел комсомольских органов ЦК ВЛКСМ

ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ В 1974/75 УЧЕБНОМ ГОДУ

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

от 11 июня 1974 года

В Приветствии ЦК КПСС, речи товарища Л. И. Брежнева, решениях XVII съезда ВЛКСМ перед комсомольскими организациями поставлены важные и ответственные задачи по дальнейшему улучшению общеобразовательной, политической и экономической учебы комсомольцев и молодежи, выработке у юношей и девушек коммунистической убежденности, классового самосознания, непримиримости к буржуазной идеологии.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Первейший долг комитетов комсомола, комсомольских организаций — активно участвовать в осуществлении решений партии и правительства по развитию народного образования, оказать конкретную помощь в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию. Постоянно разъяснять молодежи, что ленинский завет — учиться — был и остается самым важным, самым актуальным во всей деятельности ВЛКСМ, важнейшей обязанностью каждого комсомольца.

Комитетам комсомола, комсомольским организациям всемерно вовлекать работающую молодежь, не имеющую среднего образования, в вечерние и заочные общеобразовательные школы. Совместно с органами народного образования, профсоюзными организациями провести в июне — июле 1974 года на предприятиях, в учреждениях, колхозах и совхозах учет общеобразовательного уровня молодежи. Персонально разобраться с теми членами ВЛКСМ, которые не имеют среднего образования и не продолжают учебу, принять все меры по вовлечению их в дальнейшую учебу. Горкомам, райкомам комсомола рассмотреть ход комплектования школ работающей молодежи 25 июля и 20 августа. Принять необходимые меры для безусловного выполнения плана.

Отметить 1 сентября в комсомольских организациях школ, профтехучилищ, техникумов, вузов как День знаний. Организовать в этот день встречи молодежи с героями труда, новаторами и передовиками производства, учеными, деятелями литературы и искусства, партийными, советскими, хозяйственными руководителями, лекции и беседы о развитии науки, техники и образования в нашей стране.

Оказывать действенную помощь вечерним и заочным школам в сохранении контингента учащихся, повышении качества знаний, улучшении учебно-воспитательной работы. Широко развернуть индивидуальное шефство молодых специалистов, ученых, студентов над рабочими и колхозниками, получающими среднее образование без отрыва от производства. Обратит особое внимание на создание необходимых условий для учебы молодежи, особенно в сельской местности, контролировать соблюдение льгот, установленных для учащихся школ работающей молодежи. Обеспечить конкретное участие каждой первичной комсомольской организации в смотре «Каждому молодому труженику — среднее образование». Молодежь, не имеющая среднего образования, как правило, должна учиться в школах, техникумах.

2. ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола, комсомольским организациям неустанно совершенствовать марксистско-ленинское образование работающей молодежи.

Главное сейчас в системе комсомольской политической учебы — решительно повысить ее качество, уровень занятий, улучшить самостоятельную работу слушателей. Эффективность политической учебы оценивать прежде всего по ее реальному воздействию на формирование идейных и нравственных убеждений молодежи, на повышение ее трудовой и общественно-политической активности.

Основным содержанием политической и экономической учебы в новом учебном году должно быть глубокое изучение марксистско-ленинской теории в тесной связи с практикой коммунистического строительства, современной экономической политики КПСС, документов XXIV съезда партии, Пленумов ЦК КПСС. Особое внимание уделить изучению трудов Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, материалов XVII съезда ВЛКСМ.

Комитетам комсомола повысить уровень руководства политическим образованием молодежи, усилить ответственность каждого комсомольца за выполнение требования Устава ВЛКСМ о необходимости настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией.

Провести комсомольские собрания, на которых проанализировать итоги минувшего учебного года, а также обсудить вопросы организации общеобразовательной, политической и экономической учебы в новом учебном году в свете задач, выдвинутых в Приветствии ЦК КПСС, речи товарища Л. И. Брежнева, решений XVII съезда ВЛКСМ.

Комсомольским организациям с исключительным вниманием отнестись к комплектованию кружков и семинаров системы комсомольской политечебы. В сентябре с. г. во всех кружках и семинарах системы комсомольской политечебы провести со слу-

шателями организационные собрания, на которых рассмотреть вопросы, связанные с началом учебного года, подготовкой к Ленинскому уроку.

Во всех комсомольских организациях, кружках и семинарах системы комсомольской политехники провести в октябре Ленинский урок «Учимся коммунизму, строим коммунизм!». Завершить учебный год Ленинским уроком «Героический подвиг советского народа — бессмертен!» (к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне).

Регулярно обсуждать вопросы повышения политического, общеобразовательного уровня и экономической подготовки молодежи на комсомольских собраниях, заседаниях бюро, комитетов комсомола, сосредоточивая главное внимание на содержании, повышении качества, уровня занятий, ответственности членов ВЛКСМ за свою учебу.

Заслушать в ЦК ВЛКСМ в течение 1974/75 учебного года отчеты ряда республиканских, краевых, областных комсомольских организаций о состоянии марксистско-ленинской учебы комсомольских и пионерских работников и различных групп молодежи.

3. Комитетам комсомола, комсомольским организациям совместно с профсоюзами, хозяйственными руководителями постоянно совершенствовать работу по экономическому образованию молодежи, рассматривая его как составную, неотъемлемую часть формирования научного мировоззрения у юношей и девушек. Молодежь должна хорошо знать экономические законы социализма, ясно понимать современную экономическую политику партии. Важно, чтобы экономическая учеба молодежи служила действенным средством повышения качества работы во всех звеньях народного хозяйства, на каждом рабочем месте, для дальнейшего развития социалистического соревнования, внедрения в практику передового производственного опыта.

Решительно бороться с просветительским подходом к экономической учебе, добиваться, чтобы изучение экономической теории было тесно связано с практикой хозяйствования, насущными задачами производства. Постоянно заботиться о качестве экономического образования, его эффективности.

В экономическом образовании и воспитании молодежи более активно использовать массово-политическую работу, народные университеты экономических знаний, лектории, встречи с хозяйственными руководителями, передовиками и новаторами производства. Особое внимание уделять школам коммунистического труда, всемерно способствовать улучшению их работы, широко вовлекать в них молодежь.

Регулярно рассматривать ход выполнения планов экономического образования молодежи. Учитывая, что экономическая подготовка выступает обязательной составной частью квалификации каждого работника, при завершении курса «Основы экономических знаний» провести экзамен слушателей, в формах массового экономического обучения предусмотреть конференции, защиту рефератов, выполнение практических заданий, собеседования, отчеты комсомольцев и молодежи о применении полученных знаний в своей практической деятельности.

4. Комитетам комсомола, комсомольским организациям сов-

местно с Домами и кабинетами политического просвещения постоянно улучшать работу по подбору, обучению и воспитанию комсомольских пропагандистов. Секретари ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов, горкомов, райкомов комсомола, как правило, должны принимать личное участие в пропагандистской работе, являться руководителями кружков и семинаров системы комсомольской политучебы. Всемерно повышать ответственность руководителя занятий не только за содержание и ход учебного процесса, но и за его результаты — за повышение творческой активности слушателей, их поведение на производстве и в быту. Каждый комсомольский пропагандист должен быть идейным наставником, воспитателем и организатором молодежи.

До 1 октября организовать переподготовку руководителей кружков и семинаров, наладить их систематическую учебу в течение всего учебного года. Постоянно информировать комсомольских пропагандистов об актуальных социально-экономических проблемах, участии комсомольцев и молодежи в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ.

Шире распространять опыт работы факультетов и отделений комсомольских пропагандистов при университетах марксизма-ленинизма. Отделу пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ разработать и направить в Дома политического просвещения соответствующие типовые учебные программы.

Провести в 1974/75 учебном году Всесоюзные зональные семинары-совещания председателей методических советов, руководителей пропагандистских семинаров для обсуждения актуальных вопросов политической и экономической учебы комсомольцев и молодежи, обмена опытом работы.

Комитетам комсомола принять меры к дальнейшему улучшению марксистско-ленинского обучения всех категорий комсомольских и пионерских работников и активистов, больше внимания уделять их самостоятельной работе, осуществлять постоянный контроль за их учебой и оказывать необходимую помощь.

5. Утвердить примерные учебные программы системы комсомольской политучебы на 1974/75 учебный год: «Биография Владимира Ильича Ленина»; «Наш Ленинский комсомол»; «Основы политических знаний»; «Молодежи о партии»; «Основы коммунистической морали»; «Основы экономических знаний» (для молодых рабочих); «Основы экономических знаний» (для сельской молодежи); теоретические семинары по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории...

6. Комсомольским газетам и журналам, молодежным редакциям радио и телевидения оказывать всемерную помощь комитетам комсомола в организации учебы молодежи, постоянно выступать с материалами о лучшем опыте марксистско-ленинского образования молодых тружеников, рассказывать о благородном труде пропагандистов. Газете «Комсомольская правда» подготовить статью, посвященную новому учебному году, материалы в помощь организаторам Ленинского урока «Учимся коммунизму, строим коммунизм!», а также другие публикации об общеобразовательной, политической и экономической учебе молодежи...

7. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на отделы пропаганды и агитации, школьной, рабочей, сельской молодежи ЦК ВЛКСМ.

О ЗАВЕРШЕНИИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА «РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!»

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ

от 11 июня 1974 года

Ленинский зачет прочно вошел в практику работы комсомольских организаций страны, стал важной частью всей системы коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи. В Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» участвует более 40 миллионов юношей и девушек.

Придавая особо важное значение успешному проведению и завершению Ленинского зачета, Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Комсомольским организациям обеспечить высокий организационный и идейно-политический уровень проведения и завершения Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Главное внимание необходимо сосредоточить на:

— глубоком и творческом изучении комсомольцами, юношами и девушками марксистско-ленинской теории, решений XXIV съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, трудов Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, материалов XVII съезда ВЛКСМ; дальнейшем усилении идейно-политического, правового и нравственного воспитания молодежи;

— повышении трудовой активности комсомольцев и молодежи, широком участии юношей и девушек во всенародном социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий девятой пятилетки, в борьбе за высокое качество работы, за коммунистическое отношение к труду;

— усилении работы по воспитанию всесторонней, гармонично развитой личности молодого строителя коммунизма; повышении общеобразовательного, профессионального и культурного уровня юношей и девушек, улучшении физического и военно-патриотического воспитания;

— дальнейшем улучшении индивидуальной работы, умении дойти до каждого комсомольца; развитии инициативы и общественно-политической активности всех членов ВЛКСМ; организационно-политическом укреплении первичных комсомольских организаций, комсомольских групп, повышении их роли в коммунистическом воспитании молодежи.

2. Каждому комсомольцу до 1 сентября (учащимся и студентам до 1 октября) составить личный комплексный план «Учиться коммунизму». Эти планы должны быть рассчитаны