

№ 71



**Приказ Министерства народного образования РСФСР
«О совершенствовании практического обучения
учащихся профессионально-технических училищ»
от 29 мая 1990 г. № 133**

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

ПРИКАЗ

от 29 мая 1990 г. № 133

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ**

Главнейшей задачей профессионально-технических учебных заведений является коренное улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, приведение содержания и организации педагогического процесса в соответствие с требованиями научно-технического прогресса, экономической реформы. Однако во многих профтехучилищах уровень профессионального обучения значительно отстает от этих требований, что наносит вред и народному хозяйству, и престижу профтехобразования.

Как показал анализ практического обучения в училищах ряда территорий РСФСР, во многих из них утрачены действенные, проверенные практикой методы и приемы обучения, нацеленные на тщательную отработку производственных операций и технологических процессов, недооценивается опыт отечественной методики профессионального обучения, в основе которой лежат разработки перечней учебно-производственных работ учащихся, строгая их реализация и жесткий контроль.

Многолетний опыт профтехучилищ России, практика лучших зарубежных профессиональных школ показывают, что квалифицированный подбор учебно-производственных работ с постепенным усложнением, их реальное нормирование являются неперенным условием четкого планирования, организации и полного выполнения программ практического обучения, обеспечивающего последовательное, устойчивое повышение квалификации и производительности труда учащихся, освоение и выпуск полезной продукции. Особенно ценным является поиск таких изделий, в изготовлении которых учащиеся используют весь перечень учебно-производственных работ, предусмотренных программами производственного обучения и позволяющих оценивать качество обучения по конечному результату.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических училищах приказываю:

1. Министрам народного образования АССР, начальникам краевых, областных (главных) управлений, председателям комитетов народного образования:

1.1. Считать одним из основных критериев оценки деятельности руководителей профтехучилищ, старших мастеров и мастеров производственного обучения разработку и выполнение перечней учебно-производственных работ учащихся.

1.2. Обеспечить составление профтехучилищами перечней учебно-производственных работ учащихся по всем подготавливаемым профессиям на полный период обучения, соответствующий отбор изделий, их рассмотрение, оценку и контроль за выполнением. Добиться, чтобы их отработка сопровождалась изготовлением полезной продукции.

1.3. Оказать профтехучилищам практическую помощь в разработке переводных коэффициентов рабочих норм в ученические и нормативов приведенного времени по наиболее массовым профессиям, подготавливаемым в регионе с учетом действующих Нормативов приведенного времени.

2. Директорам профессионально-технических училищ:

2.1. Осуществить разработку перечня учебно-производственных работ в соответствии с утвержденной учебно-программной документацией на период обучения учащихся в мастерских с учетом возможности поэтапного установления уровня их квалификации, а также примерных перечней для практического обучения в условиях производства с использованием типовой, наиболее массовой номенклатуры изделий (выполняемых работ), выпускаемых конкретными подразделениями, установленных норм времени (выработки), соответствующих переводных коэффициентов.

2.2. Установить с учетом действующих Нормативов приведенного времени, учебных планов и программ, конкретной учебно-производственной базы профтехучилищ переводные коэффициенты, нормативы приведенного времени, определить приведенное время по всем подготавливаемым профессиям. Обеспечить нормирование учебно-производственных работ учащихся и формирование планов производственной деятельности учебного заведения в соответствии с фондом приведенного времени.

2.3. Осуществить планирование учебно-производственной деятельности и нормирование работ учащихся в норма-часах в соответствии с действующим Положением, обеспечивая расширение выпуска сложной продукции.

2.4. Повысить персональную ответственность старших мастеров за составление и выполнение перечней учебно-производственных работ, их нормирование, обеспечение каждого изделия необходимой технической и технологической документацией.

3. Контроль за выполнением данного Приказа возложить на Государственную инспекцию профессионально-технических учебных заведений (Н. Е. Черкасов).

Первый заместитель Министра
В. Л. Болобонов

Опубликован впервые: Информационный сборник Минобразования РСФСР. 1990. № 23. Текст: непосредственный.

Воспроизведено по: Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_16650.htm. Текст: электронный.