

а) основным ведущим звеном в прудовом хозяйстве должен быть рыбопитомник или рыбхоз, на который в радиусе его деятельности возлагается оказание технической помощи и снабжение посадочным материалом артелей и ферм;

б) взаимоотношения между рыбопитомником, артелями и фермами определяются хозяйственными договорами на отпуск посадочного материала и техническое обслуживание, с одной стороны, и сдачу колхозами определенного количества выращенной в прудах рыбы — с другой.

10. Снабжение госрыбтрестов, специализированных рыбацких колхозов, рыбопромысловых ферм при сельскохозяйственных колхозах потребсистемы, равно и стделов рабочего снабжения заводов орудиями лова и стройматериалами, идущими по централизованному фонду, должно осуществляться через Рыбпромснаб при Главрыбе, причем контингенты снабжения для системы озерно-речного хозяйства должны выделяться особо и поступать в распоряжение рыбохозяйственных организаций.

Система Рыбакколхозцентра заявки на промышленное снаряжение представляет через свои межрайонные рыбаколхозсоюзы.

11. Обязать рыболовецкие артели и фермы организовать для нужд своего хозяйства подсобные предприятия по производству и ремонту флота, орудий лова и тары, а также производить простейшую переработку рыбной продукции (морожение, соление, вяление и т. д.).

12. Установить, что сбыт рыбы, подлежащей обязательной сдаче (продаже) государству, осуществляется рыбацкими колхозами и рыбопромысловыми фермами непосредственно в порядке договоров с ЗРК и отделами рабочего снабжения заводов, с госрыбтрестами (в случае, если требуется переработка) по разнарядкам крайснаботделов.

## Труд

### 73 О введении дифференцированной оплаты труда педагогического персонала детдомов и дошкольных учреждений.

Пост. СНК 31 марта 1933 г.

СНК постановляет:

1. Распространить с 1 февраля 1933 г. на педагогический персонал детских домов постановление СНК РСФСР 20 января 1932 г. об установлении дифференцированной заработной платы для учителей начальной и средней школы (СУ № 12, ст. 58), приравняв педагогический персонал детских домов для нормальных детей к учителям начальной школы, а педагогический персонал домов для трудно-воспитуемых детей — к учителям средней школы.

2. Установить с 1 апреля 1933 г. дифференцированную оплату труда для руководителей стационарных дошкольных учреждений (многокомплектных и одноклассных детских садов) в соответствии с прилагаемой квалификационной разбивкой по 6 разрядам (приложение), на основе следующих ставок, установленных за 6-часовой рабочий день.

Разряды	1-й пояс	2-й пояс	3-й пояс
1 разряд . . . . .	90	80	73
2 " . . . . .	105	93	85
3 " . . . . .	120	103	98
4 " . . . . .	140	125	114
5 " . . . . .	163	147	135
6 " . . . . .	220	200	180

Примечание. Применение указанных ставок производится на основе поясного деления, установленного для учителей.



3. В случаях, когда при проведении дифференцированной оплаты труда зарплата отдельных работников окажется выше установленных в ст. 2 настоящего постановления ставок, существующая зарплата снижению не подлежит.

4. Проведение установленных настоящим постановлением ставок зарплаты должно быть осуществлено в пределах фондов зарплаты, установленных по контрольным цифрам на 1933 год.

5. В целях содействия дальнейшему повышению качества работы детских домов и дошкольных учреждений, развертыванию социалистического соревнования и ударничества среди работников этих учреждений, а также для стимулирования рационализации дошкольного дела и работы педагогического персонала детдомов и дошкольных учреждений установить премирование отдельных работников и коллективов за лучшие показатели работы и рационализаторские предложения. Для проведения указанного премирования образовать премиальные фонды, выделяемые из общего фонда зарплаты педагогического персонала детдомов и руководителей дошкольных учреждений данной административно-территориальной единицы в размере одного процента от указанного общего фонда зарплаты.

6. Поручить НКПросу, по согласованию с НКТрудом и НКФинансом и ЦК союза работников просвещения, в декадный срок издать инструкцию по применению настоящего постановления.

#### *Приложение.*

#### **Квалификационная разбивка руководителей дошкольных учреждений по разрядам.**

I разряд. — Руководители дошкольных учреждений, допущенные к работе.

II разряд. — Руководители дошкольных учреждений:

а) имеющие образование в объеме школы семилетки; б) не имеющие образования в объеме школы семилетки, но прошедшие шестимесячные курсы по специальности; в) обучающиеся по специальности без отрыва от работы на 1 курсе педтехникума.

III разряд. — Руководители дошкольных учреждений:

а) имеющие образование в объеме школы девятилетки; б) имеющие образование в объеме школы семилетки и прошедшие шестимесячные курсы по специальности; в) обучающиеся по специальности без отрыва от работы на 2 курсе педтехникума.

IV разряд. — Руководители дошкольных учреждений:

а) имеющие образование в объеме педтехникума или приравненного к нему учебного учреждения — курсов; б) имеющие образование в объеме школы девятилетки и прошедшие шестимесячные курсы по специальности; в) обучающиеся по специальности без отрыва от работы на 1 курсе педагогического вуза.

V разряд. — Руководители дошкольных учреждений:

а) обучающиеся без отрыва от работы по специальности на 2 курсе педагогического вуза; б) имеющие высшее неспециальное образование при наличии стажа работы по специальности не менее 3 лет; в) с незаконченным высшим образованием не менее двух курсов.

VI разряд. — Руководители дошкольных учреждений:

а) имеющие высшее специальное образование; б) имеющие высшее неспециальное образование при наличии стажа работы по специальности не менее пяти лет.

Примечание 1. Руководители дошкольных учреждений в учреждениях национальностей и культурно-отсталых национальностей тарифицируются на один разряд выше по сравнению с разрядом, присвоенным им по их квалификации.

Примечание 2. Дошкольные работники-выдвиженцы с производства тарифицируются не ниже 2 разряда.