

одимо добиться поголовного охвата рабочих и колхозников системой массового образования, дополнительного и заочного обучения в виде разнообразных школ и курсов, рабочих и колхозных университетов, приспособленных к требованиям различных по своей подготовке и запросам групп рабочих и колхозников, к условиям производства (7-часовой рабочий день, непрерывная неделя).

4) В целях устранения параллелизма и разнobia в проведении массовой культурной работы ЦК считает необходимым осуществление принципа единого плана в культработе органов народного образования, профсоюзов, кооперации и др. общественных организаций. Для содействия выработке и осуществлению единого плана культурной работы и мобилизации советской общественности во-друг задач культурного строительства одобрить создание при органах народного образования советов культурного строительства.

О ВСЕОБЩЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 25/VII 1930 г.).

Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции.

Успешное осуществление всеобщего обязательного обучения «будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах» (Сталин).

Несмотря на значительно возросший по сравнению с дореволюционным положением охват детей начальной школой, ЦК признает совершенно неудовлетворительным темп подготовки и проведения всеобщего обязательного начального обучения. Отмечая слабую работу по введению всеобщего обучения со стороны советских органов, в особенности наркомпросов, их органов на местах и исполкомов в большинстве республик и областей, а также совершенно недостаточное внимание и содействие этой работе со стороны партийных, профессиональных и других организаций, ЦК признает необходимым:

1. Ввести с 1930/31 года повсеместное всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—9—10 лет с последующим распространением обязательности начального обучения для детей 11 лет в 1931/32 г.

В связи с особыми бытовыми и организационными трудностями допустить для внегородских поселений отдельных национальных республик и областей и некоторых отдаленных районов вступление (не более чем на 1—2 года) от указанного выше срока прове-

дения обязательного начального обучения с разрешения в каждом случае правительств соответствующих союзных республик.

Ввести с 1930/31 года обязательное обучение переростков (от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы) на основе ускоренных форм обучения: двухгодичные и одногодичные школы-курсы.

Приступить с 1930/31 г. к введению всеобщего обязательного обучения в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках, установив обязательность обучения в школе-семилетке для кончающих в этом году начальную школу (I ступени).

Обратить особое внимание на развертывание фабрично-заводских семилеток.

Усилить развертывание школ колхозной молодежи (как дневных, так и вечерних) с таким расчетом, чтобы к концу пятилетки охватить ими основную массу колхозной молодежи.

2. Для обеспечения осуществления всеобщего начального обучения наряду со значительным увеличением бюджетных ассигнований всемерно привлечь к финансированию всеобщего обучения, а также к строительству, ремонту и оборудованию начальных школ хозяйственные, профсоюзные, кооперативные и др. общественные организации, а также инициативу широких масс (в порядке соц. соревнования, специальных отчислений, поступлений от культурных гектаров коллективных запашек, помощи шефов, бесплатного трудового участия и пр.).

Установить, что в промфинпланах хозорганов по крупному капитальному строительству должны быть предусматриваемы, по решениям СНК Союза и СНК союзных республик, капитальные вложения на строительство школ всеобщего обучения.

Значительно увеличить с 1930/31 года фонды на строительство школ начального обучения со специальными дотациями в связи с введением всеобщего обязательного обучения со стороны общесоюзного бюджета. Размеры этих дотаций устанавливаются СНК СССР в соответствии с планом всеобщего обучения.

Освобождать для использования по прямому назначению школьные здания, занятые для других надобностей, а также использовать в первую очередь под школы бывшие помещичьи усадьбы, конфискуемые кулацкие дома и т. п.

При расходовании средств на школьное строительство иметь в виду первоочередное удовлетворение нужд основных индустриальных районов, рабочих центров и районов сплошной коллективизации, а также всех культурно-отсталых нац. районов.

3. В целях обеспечения школ всеобщего обучения необходимыми педкадрами:

а) срочно развернуть сеть и контингенты пединституты, педтех-

никумов, а также специальных педагогических курсов и прочих форм подготовки педагогов;

б) учитывая растущие новые задачи, возлагаемые на учительство, значительно улучшить материальное положение педкадров начального обучения. Обеспечить для учителей сельской школы нормы рабочего снабжения;

в) обратить особое внимание на марксистско-ленинскую подготовку и политехническую квалификацию педкадров.

Принять меры по усилению коммунистического и рабочего ядра среди педагогических кадров. Предложить ЦК комсомола в течение 3 лет выделять и направлять в порядке мобилизации ежегодно не менее 20 000 членов ВЛКСМ для работы в школах всеобщего обучения и для комплектования педучебных заведений.

4. В целях обеспечения действительной доступности школы, повышения качества обучения и решительной борьбы с второгодничеством и отсевами в начальной школе значительно усилить с 1930/31 года материальную помощь (в виде бесплатного снабжения учебными пособиями, обувью, одеждой, питанием, транспортом и проч.) учащимся, детям менее обеспеченных рабочих, батраков и бедноты путем увеличения бюджетных ассигнований на эту помощь, привлечения средств из общественных организаций, а также за счет средств от специально для этого образуемых фондов в порядке, устанавливаемом СНК Союза. Одновременно с этим широко развернуть в порядке культпоходов практику подготовительных групп и занятий до поступления в школу для детей рабочих, батрачества и деревенской бедноты.

5. В целях усиления руководства делом подготовки и введения всеобщего обучения со стороны парторганизаций ЦК предлагает всем парторганизациям:

а) рассматривать введение всеобщего обязательного начального обучения как важнейшую политическую кампанию на весь ближайший период;

б) добиться систематического и активного участия членов партии в работе комитетов содействия всеобщему обязательному обучению и в выборных организациях школы (школьные советы, совсоды, родительские комитеты и пр.);

в) парткомам не реже 2 раз в год заслушивать доклады фракций исполкомов и советов о работе по развертыванию всеобщего обучения; на общих собраниях партячеек ставить систематически вопросы практического проведения всеобщего обязательного обучения применительно к местным условиям (фабр.-зав. района, поселка, села).

6. Осуществление в кратчайший срок всеобщего обязательного начального обучения связано с рядом крупнейших трудностей. Решительное преодоление этих трудностей может быть достигнуто лишь

при условии, когда дело проведения всеобщего обучения превратится в массовую общественно-политическую кампанию, опирающуюся на инициативу и самостоятельность всей пролетарской общест-венности и на широкое использование таких методов работы, как культпоход, соцсоревнование, шефство предприятий над школами, общественные смотры, массовые конференции и т. п.

В целях мобилизации средств и сил в работе по осуществлению всеобщего обучения ЦК считает необходимым создание при город-ских и сельских советах и исполкомах, а также при советах фабр-заводских поселений, комитетов содействия всеобщему обязатель-ному обучению с участием в них отделов народного образования, профсоюзных организаций, комсомола, ОДН, ОДД, активистов-куль-турников из передовых рабочих и колхозников.

ЦК предлагает центральной и местной печати широко развернуть кампанию по вопросам проведения всеобщего обязательного обуче-ния, систематически освещая ход этой работы.

