

8. § 4 нормального устава потребительского общества, управляемого общим собранием его членов, изложить в следующей редакции:

«§ 4. Общество пользуется правами юридического лица и имеет право приобретать и отчуждать всякого рода имущество, заключать договоры, в том числе договоры о праве застройки, вступать во всякого рода обязательства, в том числе принимать, выдавать, а также представлять к учету векселя, принимать вклады от своих членов и заключать займы».

9. Пункт «в» ст. 38 того же устава изложить следующим образом:

«в) принимать вклады от своих членов».

Пункт «д» того же параграфа изложить в следующей редакции:

«д) заключение от имени общества сделок и договоров, выдача и прием обязательств, а также дача в залог товаров и иного имущества».

10. Регистрация установленных настоящим постановлением изменений в уставах действующих потребительских обществ и их союзов должна быть произведена не позднее 1 марта 1930 года.

Подписали: Зам. председателя Совета народных

комиссаров А. Лежава.

Зам. управляющего делами Совета народных

комиссаров В. Усиевич.

24 сентября 1929 года.

713. Об организации начального сельскохозяйственного образования в сельских школах и об улучшении постановки сельскохозяйственного образования в школах крестьянской молодежи.

Заслушав доклад Народного комиссариата просвещения РСФСР о мероприятиях по выполнению директив 4-й сессии Центрального исполнительного комитета Союза ССР IV созыва об организации начального сельскохозяйственного образования в сельских школах первой и второй ступени и об улучшении постановки сельскохозяйственного образования в школах крестьянской молодежи, Совет народных комиссаров РСФСР признает, что распространение знаний и практических навыков, необходимых для поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства, должно стать важнейшей задачей сельской школы, при чем дело начального сельскохозяйственного образования должно быть организовано во всех сельских школах в течение ближайшего пятилетия.

При построении плана своих работ сельская школа должна ставить своей задачей не только сообщение учащимся теоретических знаний и практических навыков в области сельского хозяйства, но также воспитание из них стойких коллективистов.

Работа по сельскохозяйственному обучению в этих школах (как в летний, так и в зимний период) должна стать такой же неотъемлемой частью школьных занятий, как и вся общеобразовательная и воспитательная работа.

В своей работе по распространению сельскохозяйственных знаний школа должна опираться на растущую сеть коллективных и советских хозяйств, машино-тракторных станций и других кооперативных сельскохозяйственных производственных объединений. Организуя в этих хозяйствах и предприятиях производственное обучение учащихся и используя их инвентарь и оборудование, школа должна стать на деле проводником в массы населения социалистических форм хозяйствования и высокой техники сельскохозяйственного труда. Сельская школа должна сделать органической частью своей работы пропаганду индустриализации народного хозяйства и новых производственных форм смычки рабочего класса с крестьянством. Одновременно городская школа должна знакомить учащихся с основными вопросами ведения сельского хозяйства и переустройства его на социалистических началах.

б) запретить сдачу школьных участков в аренду и обязать сельские советы оказывать трудовую помощь в обработке школьных земельных участков (вспашка и другие непосильные для детей полевые работы), а также привлечь к этой работе комитеты крестьянских обществ взаимопомощи и другие общественные организации;

в) принять меры к тому, чтобы урожай со школьных участков полностью обращался на дальнейшее улучшение работы школ в области обучения детей сельскому хозяйству и на увеличение школьных фондов помощи беднейшим учащимся.

5. Обратить внимание местных исполнительных комитетов и организаций сельскохозяйственной кооперации на целесообразность включения в агроминимумы, принимаемые земельными обществами и производственными кооперативными товариществами, конкретных обязательств с их стороны в деле помощи сельской начальной школе по организации в ней сельскохозяйственного образования.

6. Предложить Народному комиссариату земледелия РСФСР, Союзу союзов сельскохозяйственной кооперации, Колхозцентру и другим кооперативным центрам РСФСР дать директивы своим местным организациям об оказании советскими и коллективными хозяйствами и сельскохозяйственной кооперацией помощи сельским школам в организации сельскохозяйственной работы (предоставление машин и орудий, помощь семенами и удобрениями, предоставление тягловой силы). Поручить указанным организациям предусмотреть в своих планах отпуск средств на оказание помощи по распространению сельскохозяйственных знаний через сельскую школу первой ступени и школы крестьянской молодежи.

7. Предложить Народному комиссариату просвещения и Народному комиссариату земледелия РСФСР:

а) установить для отдельных районов минимум агрономических знаний и навыков, которыми должен обладать каждый учащийся, окончивший сельскую школу первой ступени, согласовав этот минимум по годам обучения с общеобразовательной программой школы;

б) издать учебники и учебные пособия по сельскому хозяйству для школ первой ступени;

в) привлечь к инструктажу учащихся в сельской начальной школе по сельскохозяйственной работе учащихся и педагогов школ крестьянской молодежи, сельскохозяйственных профессиональных школ и техникумов в порядке общественно-практической работы.

8. Для обеспечения приобретения учащимися сельских школ знаний и навыков по сельскому хозяйству обязать советы народных комиссаров автономных республик и краевые (областные) исполнительные комитеты:

а) приступить с 1929—1930 года к снабжению сельских школ первой ступени необходимым сельскохозяйственным инвентарем, оборудованием для простейших агрономических лабораторий и сельскохозяйственной литературой с тем, чтобы это снабжение школ в пределах, необходимых для нормальной их работы, было закончено в 1933—1934 году;

б) обеспечить включение в соответствующие местные бюджеты на 1929—1930 год специальных ассигнований на указанное оборудование не менее 10 процентов сельских школ соответствующего района.

Поручить Народному комиссариату финансов РСФСР установить контроль за выполнением предусмотренного настоящим пунктом требования в соответствии с нормами необходимого оборудования школ, устанавливаемыми Народным комиссариатом просвещения совместно с Народным комиссариатом земледелия и Народным комиссариатом финансов РСФСР.

9. Указать Народному комиссариату просвещения РСФСР и местным исполнительным комитетам на необходимость при развертывании новой сети начальных школ обеспечить в первую очередь проведение всеобщего начального

необходимым комплектом сельскохозяйственных машин и орудий и организации при ней мастерских.

13. Предложить местным исполнительным комитетам и союзам коллективных хозяйств обеспечить возможность постоянной практики учащихся в коллективных хозяйствах, содействовать слиянию учебных хозяйств с коллективными хозяйствами и всемерно поддерживать инициативу школ крестьянской молодежи по созданию новых коллективных хозяйств в окружающих деревнях.

14. Предложить Сельско-хозяйственному банку РСФСР принять меры к предоставлению местным исполнительным комитетам через сельскохозяйственные банки и кредитную кооперацию кредита для снабжения школ крестьянской молодежи живым и мертвым инвентарем и возведения сельскохозяйственных построек, обеспечив при этом те же условия кредитования, которые установлены для коллективных хозяйств.

15. Обязать местные земельные органы и сельскохозяйственную кооперацию снабжать школы крестьянской молодежи сортовыми семенами и племенным материалом на тех же условиях, что и коллективные хозяйства.

16. Признать необходимым провести, начиная с 1929—1930 учебного года, интенсивную вербовку учащихся школ крестьянской молодежи из среды работников коллективных хозяйств. Предложить местным исполнительным комитетам, в целях увеличения в школах крестьянской молодежи батрацко-бедняцкого ядра, предусматривать, начиная с 1929—1930 года, по местным бюджетам кредиты на увеличение числа и норм стипендий в школах крестьянской молодежи и на организацию общежитий при указанных школах. В тех же целях поручить Народному комиссариату просвещения РСФСР организовывать кружки, курсы и группы по подготовке батраков и бедняков к поступлению в школы крестьянской молодежи, указав ему на необходимость обратить особое внимание на оказание помощи в академических занятиях батракам и беднякам, уже находящимся в школах крестьянской молодежи.

17. Предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР увеличить охват школами крестьянской молодежи возрастов от 15 до 18 лет путем организации параллельных групп при школах крестьянской молодежи; обратить внимание на целесообразность применения при комплектовании школ крестьянской молодежи системы выдвижения кандидатов сельскими общественными организациями (сельские советы, кооперация, коллективные хозяйства, профессиональные союзы, коммунистические союзы молодежи).

18. Предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР и местным исполнительным комитетам обеспечить такой темп дальнейшей организации школ крестьянской молодежи, чтобы к концу пятилетия имелось не менее одной школы крестьянской молодежи в каждом районе, для чего:

а) ускорить темп реорганизации сельских школ-семилеток в школы крестьянской молодежи;

б) развернуть строительство новых школ крестьянской молодежи, в первую очередь при коллективных хозяйствах, машино-тракторных станциях и советских хозяйствах;

в) обеспечить как вновь организуемые школы крестьянской молодежи, так и школы крестьянской молодежи, реорганизуемые из школ-семилеток, уже в первом году их существования условиями, необходимыми для нормальной организации производственного обучения (земельный участок, живой и мертвый инвентарь, надворные постройки);

г) обеспечить путем развертывания соответствующей сети в районах сплошной коллективизации и при крупнейших коллективных хозяйствах общедоступность обучения подростков и молодежи в дневных или вечерних школах крестьянской молодежи.

Распространяя среди детей и подростков агрономическую грамотность, школа должна организовать пропаганду охраны труда детей и подростков от чрезмерной эксплуатации в крестьянском хозяйстве (возложение на детей вредных для здоровья работ, длинный рабочий день и т. д.) при использовании этого труда как по найму, так и в семье и добиваться увеличения продолжительности учебного года и нормального посещения школы детьми.

Исходя из указанных положений, Совет народных комиссаров РСФСР постановляет:

А. По начальной школе.

1. Предложить советам народных комиссаров автономных республик и местным исполнительным комитетам провести следующие мероприятия:

а) установить в 1929/1930 году обязательное изучение во всех сельских школах агро- и зооминимумов, принятых соответствующими земельными обществами, сельскими советами и местными съездами советов; изучение этих минимумов должно быть тесно увязано с изучением основных вопросов естествознания;

б) обязать участковых агрономов, а также агрономов коллективных и советских хозяйств, школ крестьянской молодежи и сельскохозяйственных профессиональных школ проводить ежегодно от трех до четырех (в соответствии с различными сезонами сельскохозяйственных работ) краткосрочных инструктивных практикумов для сельских учителей по агро- и зооминимумам и по вопросам коллективизации, используя для этого районные учительские конференции. Изучение тех же вопросов ввести на всех курсах по повышению квалификации учителей сельских школ первой ступени;

в) организовать, начиная с 1929—1930 года, при всех сельскохозяйственных высших учебных заведениях, техникумах и опытных учреждениях специальные двухмесячные практические курсы по сельскому хозяйству для учителей сельских школ первой ступени, с таким расчетом, чтобы к концу пятилетия в каждой школе было не менее одного педагога, имеющего достаточную сельскохозяйственную подготовку и чтобы в 1929—1930 году через эти курсы было проведено до пятнадцати тысяч учителей. Расходы на проведение указанного мероприятия подлежат отнесению на соответствующие местные бюджеты.

2. Поручить народному комиссариату просвещения РСФСР совместно с народным комиссариатом земледелия РСФСР организовать в 1929—1930 году заочное сельскохозяйственное обучение для учителей сельской школы первой ступени.

3. Предложить народному комиссариату просвещения РСФСР обеспечить, начиная с 1929—1930 года, условия, необходимые для нормального прохождения учащимися педагогических высших учебных заведений, педагогических техникумов и школы второй ступени с педагогическим уклоном, сельскохозяйственной производственной практики, программы которой должны быть выработаны Народным комиссариатом просвещения совместно с Народным комиссариатом земледелия. Учитывая недостаточное отражение в учебных планах и программах педагогических техникумов и школы второй ступени с педагогическим уклоном сельскохозяйственных дисциплин, предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР пересмотреть в течение 1929—1930 учебного года программы и учебные планы этих учебных заведений в направлении расширения объема этих дисциплин и расширения в программах преподавания вопросов коллективизации и социалистической реконструкции сельского хозяйства.

4. Предложить местным исполнительным комитетам:

а) провести в течение 1930 года землеустройство школьных участков таким образом, чтобы они находились на расстоянии не более, чем на один километр от школы; наделить участками все школы, которые до сих пор не получили земельных участков, и обязать сельские советы обеспечить отпуск необходимых материалов с тем, чтобы не более, чем в двухлетний срок, провести огораживание всех школьных участков;

19. В целях обеспечения школ крестьянской молодежи квалифицированными педагогическими силами:

а) предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР, начиная с 1930 года, направлять в деревню на срок не менее двух лет не менее 75 процентов общего числа лиц, оканчивающих педагогические высшие учебные заведения;

б) предложить советам народных комиссаров автономных республик и местным исполнительным комитетам принять меры к уравниванию оплаты агрономов школ крестьянской молодежи с оплатой участковых агрономов;

в) поручить Народному комиссариату просвещения совместно с Народным комиссариатом земледелия РСФСР и Колхозцентром организовать переподготовку агрономов школ крестьянской молодежи по вопросам коллективизации путем организации специальных курсов (в том числе и заочных), командировок в образцово поставленные коллективные хозяйства и т. д.;

г) предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР совместно с Народным комиссариатом земледелия РСФСР разработать специальные мероприятия по подготовке педагогов для школ крестьянской молодежи, а также по подготовке новых кадров педагогов-агрономов.

20. Предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР, Народному комиссариату земледелия РСФСР, Колхозцентру и местным исполнительным комитетам организовать планомерное использование лиц, оканчивающих школы крестьянской молодежи, особенно батраков и бедняков, путем:

а) предоставления им льготных условий при вступлении в коллективные хозяйства;

б) всемерной поддержки их инициативы по созданию кооперативных объединений и коллективных хозяйств;

в) содействия в получении работы в советских хозяйствах, предприятиях, земельных органах и кооперации;

г) продвижения на работу в низовом, советском и кооперативном аппарате в деревне.

21. Предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР и местным исполнительным комитетам приступить с 1929—1930 учебного года к самому интенсивному развитию сети дополнительных школ и курсов по сельскому хозяйству и по обучению ремеслам, связанным с сельскохозяйственным производством, а именно: вечерних школ крестьянской молодежи, различных крестьянских курсов для взрослых, учебных пунктов по различным ремеслам, курсов по домоводству. При организации этих учреждений должно быть обеспечено кооперирование средств и сил органов народного образования с силами и средствами всех общественных организаций (земельные органы, кооперация и т. д.) и населения. Все эти дополнительные школы и курсы должны организовываться как при существующих дневных школах крестьянской молодежи (профессиональных школах, техникумах и других учебных заведениях), так и в отдельных случаях—самостоятельно.

22. Поручить Народному комиссариату просвещения РСФСР представить в Совет народных комиссаров РСФСР не позднее 1 мая 1930 года доклад о результатах проведения в жизнь настоящего постановления.

Подписали: Председатель Совета народных комиссаров **С. Сырцов.**

Зам. управляющего делами Совета народных комиссаров **В. Усиевич.**

25 сентября 1929 года.

обучения в районах сплошной коллективизации, а также в советских и коллективных хозяйствах.

10. Учитывая, что пятилетний план социалистической реконструкции сельского хозяйства должен стать средством коммунистического воспитания детей не только в смысле сообщения детям в процессе его изучения конкретных представлений о строительстве социализма в Союзе ССР, но и также в смысле непосредственного приобщения крестьянской детской массы, объединенной школой, в посильной для них мере к непосредственному активному участию в осуществлении этого плана, предложить Народному комиссариату просвещения совместно с Народным комиссариатом земледелия РСФСР, с привлечением к этой работе Колхозцентра и Центрального бюро юных пионеров:

а) разработать план общественно-полезной работы школы по птицеводству, мелкому животноводству, огородничеству, отдельным техническим культурам, шелководству, опытнической работе, массовому определению всхожести семян и т. д.;

б) развернуть вокруг осуществления мероприятий, указанных в пункте «а», массовую организацию детских коллективов при школах и предприятиях сельских советов, кооперативных и общественных организаций;

в) развернуть широкую сеть сельскохозяйственных кружков и клубов (при школах и пионерских отрядах) для подростков от двенадцати до шестнадцати лет, не учащих в школе.

Поскольку перечисленные мероприятия могут иметь успех лишь при условии развертывания вокруг них массового движения детей, в руководстве этой работой должны найти широкое применение методы соревнований (школьных, районных и окружных), вызовов, перекличек, широких детских конференций и слетов.

Земельные органы и кооперативные организации должны оказывать всемерное содействие этой работе, в частности, снабжать школы и пионерские отряды семенами, минеральными удобрениями, средствами борьбы с вредителями и болезнями культурных растений.

Б. По школам крестьянской молодежи.

11. В соответствии с решениями XIV Всероссийского Съезда советов о превращении школы крестьянской молодежи в школу, готовящую организаторов и работников коллективных форм сельского хозяйства, предложить Народному комиссариату просвещения РСФСР:

а) ввести в школах курс кооперации и коллективизации сельского хозяйства (в течение всех трех лет обучения), курс счетоводства, приспособленного к нуждам коллективных хозяйств, и включить в курс агрономии изучение вопросов техники крупного сельскохозяйственного производства;

б) обеспечить школы учебниками и учебными пособиями по агрономии, кооперации и коллективизации сельского хозяйства;

в) разработать особую программу для школ крестьянской молодежи в районах сплошной коллективизации и машино-тракторных станций, исходя при этом, в частности, из того положения, что оканчивающие эти школы должны уметь работать на тракторе и прицепных орудиях к нему.

12. Предложить Народному комиссариату просвещения и Народному комиссариату земледелия РСФСР, советам народных комиссаров автономных республик и местным исполнительным комитетам:

а) привести программы школ крестьянской молодежи по агрономии, кооперации и коллективизации в соответствие с основным направлением развития хозяйства в районе (уклон в изучении отдельных отраслей хозяйства, отдельных культур и т. д.) и с конкретными планами поднятия урожайности и реконструкции сельского хозяйства в данном районе;

б) обеспечить в школах крестьянской молодежи систематическое производственное обучение на базе машинной техники путем снабжения каждой школы