



**Постановление 19-го пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию «Обновление государственных образовательных стандартов», г. Екатеринбург, 8–10 декабря 1998 г.**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

19-го пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию «Обновление государственных образовательных стандартов» (8–10 декабря 1998 года, г. Екатеринбург)

Пленум проводился на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) приняли участие представители 44 учебных заведений из 33 городов страны (29 вузов, 11 техникумов и колледжей, 4 лицея), представители Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Российской Академии образования, Министерства образования Свердловской области, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО, учреждений дополнительного образования Свердловской области – всего 235 человек, включая 167 сотрудников Уральского государственного профессионально-педагогического университета.

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 22;
- директора учреждений среднего профессионального образования и их заместители – 10;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) – 40;
- действительные члены и члены-корреспонденты различных академий России – 8;
- доктора наук и профессора – 19;
- кандидаты наук и доценты – 65.

На пленуме работали учебно-методические советы (УМС) УМО по ППО и Исследовательский центр проблем развития профессионально-педагогического образования (ИЦ ППО).

Пленум обсуждал проблемы государственных образовательных стандартов подготовки специалистов с высшим и средним ППО (направление 540400 Профессиональное обучение, специальности 030500 Профессиональное обучение и 0308 Профессиональное обучение (по отраслям)).

В ходе пленума были проведены:

- совещание исполнителей Координационного плана НИР по проблемам развития ППО;
- заседания УМС по направлениям деятельности;
- заседания УМС по группам специализаций;
- заседание президиума совета УМО по ППО.

На заседании президиума совета УМО по ППО и УМС были обсуждены вопросы текущей работы, в том числе решения учебно-методических советов, состоявшихся в период между 18-м (ноябрь, 1997 г.) и настоящим пленумами Учебно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию.

Одновременно с работой пленума прошла 6-я Всероссийская конференция по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании «Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий».

**ПЛЕНУМ ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить изменения в составе совета УМО по ППО (приложение 1<sup>1</sup>).
2. Утвердить изменения в составе Президиума совета УМО по ППО (приложение 2<sup>2</sup>).
3. Поддержать решения Президиума и учебно-методических советов:
  - 3.1. Президиума:
    - 3.1.1. Утвердить решение совета Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию от 29 апреля 1998 г.
    - 3.1.2. Утвердить решения Учебно-методических советов, принятых в период с 28 ноября 1997 г. по 10 декабря 1998 г.
    - 3.1.3. Одобрить подходы к классификации профессионально-педагогических специальностей (специализаций) по отраслям промышленного, непромышленного производства и сферы услуг (к перечню профессиональных образовательных программ), предложенные участниками работ по на-

---

<sup>1</sup> Приложение 1 опущено при публикации сборника.

<sup>2</sup> Приложение 2 опущено при публикации сборника.

учно-исследовательскому проекту (НИП) «Разработка и обновление государственных образовательных стандартов (ГОС) высшего профессионального образования и обеспечение его практической реализации».

3.1.4. Поручить УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию организовать работу по отраслевой классификации профилей специальности 0308 Профессиональное обучение (по отраслям).

В работе руководствоваться принципом соответствия классификаторов высшего и среднего профессионально-педагогического образования.

3.1.5. Одобрить предложенную многоуровневую структуру системы высшего профессионально-педагогического образования.

3.1.6. Одобрить подходы к наполнению макета ГОС по направлению 540400, предложенные участниками работ по проекту НИП.

3.1.7. Поручить УМС, руководителям вузов, входящих в УМО по ППО, другим заинтересованным организациям и учебным заведениям изучить проект ГОС и сформулировать замечания и предложения по его изменению, представить их в оргтехотдел УМО по ППО (срок до 1 февраля 1999 г.).

3.1.8. Временному научно-исследовательскому коллективу по выполнению НИП провести анализ предложений вузов УМО по ППО по наполнению макета стандарта, внести необходимые изменения в проект ГОС и согласовать его в Управлении образовательных стандартов и программ Минобразования РФ (срок до 1 марта 1999 г.).

3.1.9. Президиуму УМО по ППО выработать процедуру разработки основных образовательных программ по направлению 540400 Профессиональное обучение. В работе руководствоваться образцами требований к образовательной программе (раздел 6 макета ГОС) и макетом основной образовательной программы (срок до 20 апреля 1998 г.).

3.1.10. Поручить вузам УМО по ППО разработку основных образовательных программ и их экспертизу.

3.1.11. Утвердить решение Координационного совещания исполнителей НИР по проблемам профессионально-педагогического образования от 9.12.98 г.

3.1.12. Принять в члены УМО по ППО:

- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ);
- Шахтинский институт Новочеркасского государственного технического университета.

3.1.13. Присоединить УМС по модульным технологиям обучения к УМС по психолого-педагогической подготовке.

3.1.14. Переименовать УМС по природопользованию и защите окружающей среды в УМС по экологии, природопользованию и безопасности жизнедеятельности.

3.1.15. Поручить УМС по дизайн-образованию проработать вопрос о подготовке дизайнеров-педагогов по специализации 030536 Дизайн в профессионально-педагогической деятельности в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете. Разрешить открытие указанной подготовки в ННГАСУ после проведения экспертизы.

3.1.16. Поручить УМС по машиностроению подготовить вопрос о целесообразности открытия специализации «Технология и материалы ювелирного и зубопротезного производства» на кафедре автоматизации и технологии литейных процессов УГППУ.

3.1.17. Открыть новую специализацию 030551 Крестьянская усадьба и семья с квалификацией «инженер-педагог». Отнести указанную специализацию к группе специализаций «Сельское хозяйство». Предусмотреть в проекте нового ГОСа образовательную программу «Крестьянская усадьба и семья» с квалификацией «фермер-педагог».

3.1.18. Открыть новую специализацию 030552 Строительство индивидуального жилья с квалификацией «инженер-педагог». Отнести указанную специализацию к группе специализаций «Строительство».

3.1.19. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализации 030551 Крестьянская усадьба и семья и 030552 Строительство индивидуального жилья в Орловском государственном университете после проведения экспертизы.

3.1.20. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методическое пособие С. В. Силкина, Н. В. Силкиной, Л. П. Пачиковой «Курс лекций по современному российскому рынку ценных бумаг».

3.1.21. Просить Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации присвоить учебному пособию Г. А. Карповой «Педагогическая диагностика коллектива группы профтехучилища» гриф Министерства и включить его в план издания «Высшей школы».

3.2. УМС по психолого-педагогической подготовке:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие А. А. Жученко, Н. А. Смирновой, И. В. Осиповой, О. В. Тарасюк «Практикум по курсу “Методика и организация профессионального обучения”» для студентов профессионально-педагогических специальностей» (УГППУ).

3.3. УМС по модульным технологиям обучения:

3.3.1. Рекомендовать в качестве типовых учебные программы:

- Н. В. Бородина, Е. С. Самойлова «Модульные технологии обучения» (УГППУ);

- Н. В. Бородина, Е. С. Самойлова, М. В. Горонович «Программа повышения квалификации работников образовательных учреждений в области модульного обучения» (УГППУ).

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методические пособия:

- Н. В. Бородина, Е. С. Самойлова «Модульные технологии обучения» (УГППУ);

- М. В. Горонович «Подготовка персонала образовательных учреждений к организации процесса модульного обучения» (УГППУ);

- Н. В. Бородина, Н. Е. Эрганова «Основы разработки модульной технологии обучения» (УГППУ);

- Е. А. Федосихина, Н. В. Силкина, О. И. Кашник «Учимся логически мыслить» (Новосибирский государственный университет путей сообщения).

#### 3.4. УМС по производственной подготовке:

Организовать на базе УМС постоянно действующие семинары:

- «Особенности производственного обучения в высших учебных заведениях»;

- «Сохранение и развитие материальной базы подразделений производственного обучения».

#### 3.5. УМС по машиностроению:

3.5.1. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализация 030532 Организация производства – менеджмент (Автотехобслуживание, автоперевозки, автошколы: организация и обучение) в Вятском государственном педагогическом университете после проведения экспертизы.

3.5.2. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализация 030507 Технология и оборудование механосборочного производства в Брянском государственном педагогическом университете после проведения экспертизы.

3.5.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методическое пособие В. М. Рябова «Профессиональная педагогика. Терминологический справочник в таблицах и схемах» (Брянский государственный педагогический университет).

[...] <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Опущен текст как не относящийся к тематике сборника.

Пленум одобряет рекомендации 6-й Всероссийской конференции по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании (8–10 ноября 1998 года, г. Екатеринбург).

Председатель совета

УМО по ППО

[подпись]

Г. М. Романцев [1]

Ученый секретарь совета

УМО по ППО

[подпись]

И. В. Осипова<sup>1</sup>

Архив РГППУ. Подлинник. Компьютерный набор.

---

### **Комментарии**

1. *Романцев Геннадий Михайлович* (1950–2017) – Советский и российский ученый, видный теоретик и практик высшего профессионально-педагогического образования в России. Ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета (1993–2013 гг.), академик РАО (2005 г.), активно содействовал деятельности РАО в регионах России. Г. М. Романцев выступил инициатором создания Уральского научно-образовательного центра РАО (УГНОЦ РАО, 1997 г.), в 2000 г. возглавил созданное при его активном участии Уральское отделение РАО (УРО РАО), добился превращения его в межрегиональную научную систему, осуществлявшую координацию работ по научному обеспечению государственной политики в области образования. Автор более 330 статей и монографий, в том числе фундаментальных в теории развития отечественного профессионально-педагогического образования работ: «Теоретические основы высшего рабочего образования» (1997 г.), «Профессионально-педагогические кадры России» (в соавторстве, 1998 г.), «Профессионально-педагогическое образование России. Организация и содержание» (в соавторстве, 1999 г.), «Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика» (в соавторстве, 2001 г.). Создатель научно-образовательной школы «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования». Отличник профтехобразования, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник высшей школы РФ.

---

<sup>1</sup> Имеется гербовая печать Уральского государственного профессионально-педагогического университета.