

## № 73



# **Решение Президиума Совета Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию от 18 марта 1999 г.**

## РЕШЕНИЕ

Президиума Совета Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений РФ по профессионально-педагогическому образованию

г. Москва

18 марта 1999 г.

Заседание Президиума проводилось на базе 1-го Московского государственного профессионально-педагогического колледжа. В работе Президиума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений РФ по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) приняли участие члены Президиума, а также директора средних профессионально-педагогических учебных заведений (всего 65 человек). Заседание Президиума проводилось с привлечением участников семинара-совещания директоров индустриально-педагогических и профессионально-педагогических техникумов и колледжей «Проблемы управления образовательным учреждением в условиях реформирования образования».

Президиум обсуждал проблемы развития профессионально-педагогического образования (ППО) и особенностей реализации государственных образовательных стандартов подготовки специалистов с высшим и средним ППО (направление 540400 – Профессиональное обучение, специальности 030500 – Профессиональное обучение и 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям)).

### ПРЕЗИДИУМ РЕШИЛ:

1. Принять за основу «Концепцию подготовки педагогических кадров для начального и среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях».

2. Поручить оргтехотделу УМО по ППО (А. А. Жученко) и учебно-методическому совету (УМС) по среднему профессионально-педагогическому образованию (Т. Н. Калинин) сформировать ВТК для дополнения (доработки) Концепции с точки зрения развития среднего профессиональ-

но-педагогического образования в плане преемственности с высшим ППО. Обновить статистические сведения, характеризующие современное состояние высшего и среднего профессионально-педагогического образования в России. В ходе работы учесть предложения Челябинского, Казанского, Тюменского, Петровского, Орехово-Зуевского, 1-го Московского и др[угих] колледжей (срок до 1.09.99 г.).

3. Одобрить проект государственного образовательного стандарта высшего ППО (ГОС ВППО) (версия от 20.II.99) по направлению 540400 – Профессиональное обучение.

4. Вузам УМО по ППО принять проект ГОС ВППО за основу и разработать в полном объеме раздел 6 стандарта «Требования к профессиональной образовательной программе», а также конкретные основные профессиональные образовательные программы (ПОП) в порядке, определенном в приложении к решению. Оргтехотделу УМО по ППО организовать экспертизу разработанных вузами ПОП и вынести на обсуждение и утверждение на 20-й пленум УМО по ППО.

5. Принять к сведению предложения рабочих групп по выработке новой версии стандарта специальности 0308 – Профессиональное обучение. Поручить УМС по среднему ППО продолжить работу по обновлению ГОС среднего ППО на принципах преемственности с ГОС ВППО, принимая во внимание п. 3 настоящего решения и сроки действия существующих Временных требований к минимуму содержания ГОС среднего ППО (срок до 01.09.2001 г.).

6. Поручить УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию организовать работу по отраслевой классификации профилей подготовки по специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям). В работе руководствоваться принципом соответствия классификаторов высшего, среднего профессионально-педагогического и начального профессионального образования. При формировании перечня образовательных программ (профилей, специализаций) выработать предложения по наименованию квалификаций, присваиваемых выпускникам по окончании соответствующих образовательных программ. Результаты работ обсудить на заседании Совета УМО по ППО в мае 1999 г.

7. Считать целесообразным наряду с интегрированной подготовкой мастеров производственного обучения по специальности 0308 Профессиональное обучение продолжать в некоторых учебных заведениях обучение мастеров по схеме последовательного освоения рабочей профессии, отраслевой и психолого-педагогической компонентов образовательной программы. Отметить, что такая схема последовательной подготовки также требует стандартизации с учетом преемственности с высшим ППО.

8. Просить Министерство общего и профессионального образования РФ:

8.1. Рассмотреть вопрос о создании филиала Главного государственного экспертного центра оценки образования (ГГЭЦОО), принимая во внимание, что характер деятельности УМО по ППО в регионе Урала во многом совпадает с теми задачами, которые возложены на ГГЭЦОО.

8.2. Распространить на учреждения среднего профессионально-педагогического образования, проходящих лицензирование специальности 0308 – Профессиональное обучение, процедуру обязательного проведения лицензионной экспертизы документов в УМО по ППО.

8.3. При подготовке проекта приказа Минобрнауки РФ «О сокращении сроков освоения образовательных программ высшего профессионального образования выпускниками средних профессиональных учебных заведений» применить следующую редакцию: «Запретить прохождение части профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования в средних профессиональных учебных заведениях, которые не удовлетворяют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части нормативов по кадрам, материально-технической базе и учебно-методическому обеспечению».

9. Принять в члены УМО ППО Невинномысский региональный государственный институт непрерывного профессионального образования.

10. На основании проведенной экспертизы одобрить открытие подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение специализации 030510 – Технология и оборудование сварочного производства в Невинномысском региональном государственном институте непрерывного профессионального образования.

11. Поддержать решение учебно-методического совета по машиностроению:

11.1. Принять измененное наименование специализации 030540 Сертификация, метрология и управления качеством (по отраслям).

11.2. Утвердить экспериментальный учебный план по специализации «Технология и материалы зубопротезного и ювелирного производства».

11.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Д. В. Чернилевского «Педагогическая технология в высшей школе» и просить Министерство общего и профессионального образования РФ о присвоении учебному пособию грифа Министерства и включению его в план издательства «Высшая школа».

11.4. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Т. В. Машаровой «Педагогическая технология: личностно-ориентированное обучение».

11.5. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебник коллектива авторов вузов и колледжей объединения «Профессионально-педагогическое образование России» под редакцией Г. М. Романцева. Просить Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации о присвоении учебнику грифа Министерства. Просить Президиум РАО о присвоении учебнику грифа Российской Академии образования.

12. Ввести в состав Совета УМО и в состав Президиума Совета УМО Карачева Александра Анатольевича, декана факультета технологии и предпринимательства Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Назначить А. А. Карачева сопредседателем координационного УМС УМО по ППО по технологии и предпринимательству.

13. Вывести из состава Совета УМО и его Президиума профессора МПГУ Хотунцева Юрия Леонтьевича. Вынести благодарность Ю. Л. Хотунцеву за многолетний труд в УМО по ППО.

Председатель Совета

УМО по ППО

[подпись]

Г. М. Романцев

Ученый секретарь Совета

[подпись]

И. В. Осипова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к решению Президиума Совета УМО по ППО от 18.03.99

Перечень профессиональных образовательных программ подготовки дипломированных специалистов, подлежащих разработке вузами УМО по ППО в 1999 г. по направлению «Профессиональное обучение» в рамках работ по проекту «Разработка и обновление государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и обеспечение его практической реализации»

Наименование программы	Образовательное учреждение
1. Электроэнергетика	Челябинский государственный агроинженерный университет
2. Электротехника, электрооборудование и электротехнологические установки	Тольяттинский политехнический институт
3. Машиностроение и технологическое оборудование	Ижевский государственный технический университет
4. Металлургия	Череповецкий государственный индустриальный институт
5. Агроинженерия	Московский государственный агроинженерный университет им. В. П. Горячкина
6. Агрономия	Красноярский государственный аграрный университет
7. Зоотехния	Омский государственный аграрный университет
8. Ветеринария	Уральский государственный институт ветеринарной медицины
9. Крестьянское хозяйство	Орловский государственный университет
10. Информатика и вычислительная техника	Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики (технический университет)
11. Строительство	Алтайский государственный технический университет
12. Транспорт	Волжский государственный инженерно-педагогический институт
13. Технология и оборудование текстильной и легкой промышленности	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета
14. Химическое производство	Красноярская государственная технологическая академия
15. Дизайн (по видам)	Кабардино-Балкарский государственный университет
16. Экономика (по отраслям)	Волжский государственный профессионально-педагогический институт

17. Менеджмент (по отраслям)	Уральский государственный профессионально-педагогический университет
18. Право и правоохранительная деятельность	Уральский государственный профессионально-педагогический университет
19. Экология природопользования и безопасность жизнедеятельности	Уральский государственный профессионально-педагогический университет
20. Профессионально-педагогические технологии (по образовательным областям)	Уральский государственный профессионально-педагогический университет
21. Подготовка незанятого населения (по отраслям)	Академия труда и занятости Федеральной службы занятости России

Архив РГППУ. Подлинник. Компьютерный набор.