

## О занятиях с учащимися, перевод и выпуск которых отложен на осень

*Извлечение из циркулярного письма Министерства просвещения РСФСР  
№ 83-М от 22 марта 1968 г.*

<...> 1. Разъяснить руководителям школ, что проведение учебных занятий с детьми, перевод и выпуск которых отложен до осени, является одной из важных сторон организации учебной работы школы. Потребовать от местных органов народного образования усиления контроля за осуществлением этой работы в каждой школе в соответствии с требованиями § 7 «Инструкции о порядке перевода учащихся в следующие классы в начальных, восьмилетних, средних общеобразовательных трудовых политехнических школах, вечерних (сменных) и заочных школах РСФСР».

2. Немедленно по окончании учебных занятий в школах тщательно спланировать организацию занятий с детьми, получившими учебные задания на лето и осеннюю переэкзаменовку. Для этого:



а) при планировании отпусков учителей предусмотреть выделение части из них для проведения летних занятий с неуспевающими учениками, не нарушая, однако, продолжительности и непрерывности отпусков;

б) комплектовать из учащихся, перевод которых в следующие классы или выпуск из школ отложен до осени, учебные группы с учетом фактических пробелов в их подготовке. Соответственно этому дифференцированно определять содержание летних учебных занятий;

в) учителям, уходящим в отпуск, составлять планы занятий с учениками, которым они дали учебные задания на лето или перенесли экзамены на осень, конкретно определяя содержание материала, подлежащего изучению неуспевающими учениками их классов в ходе летних занятий;

г) расписание летних занятий объявлять ученикам и их родителям: по I—VII и IX классам — до 1 июня; по VIII классу — до 15 июня и по X классу — до 1 июля.

3. При рассмотрении просьб родителей о переводе неуспевающих учеников по результатам кратковременных занятий, организуемых непосредственно после окончания учебного года, учитывать фактический уровень подготовки учащихся и разрешать такой перевод лишь в тех случаях, когда ученик имеет незначительные пробелы в знаниях, устранить которые можно в результате двухнедельных занятий. Как правило, перевод неуспевающих учащихся в следующие классы производить осенью, после обстоятельных занятий с ними в летний период.

4. В конце текущего учебного года и в период летних каникул тщательно проверять подготовку и ход летней работы с детьми, перевод которых в следующие классы или выпуск из школы отложен на осень.

5. При подведении итогов подготовки школ к новому учебному году учитывать организацию и эффективность летней работы с неуспевающими учениками.

«Сборник приказов», 1968, № 12