

№ 13
Декрет Совета народных комиссаров РСФСР
«Об утверждении Положения о школах
рабочих подростков»
от 7 апреля 1925 г.



СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ Р.С.Ф.С.Р.

Декрет от 7 апреля 1925 г.

Положение о школах рабочих подростков

Совет Народных Комиссаров Р.С.Ф.С.Р. постановляет:

Одобрить прилагаемое Положение о школах рабочих подростков.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛАХ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

§ 1. Школы рабочих подростков имеют своей целью подготовку квалифицированных рабочих, необходимых для пополнения убыли в квалифицированной рабочей силе и для поднятия промышленности на высшую ступень.

Они должны дать подросткам, занятым в производстве:

- а) практические навыки в данной производственной деятельности,
- б) специальные и общеобразовательные знания, а также
- в) общественно-политические знания и навыки, необходимые для сознательного участия квалифицированного рабочего в социалистическом строительстве страны.

§ 2. В зависимости от потребности отдельных отраслей производства школы рабочих подростков разделяются на:

- 1) школы фабрично-заводского ученичества, подготовляющие квалифицированную рабочую силу по специальности, и
- 2) школы при производстве в отраслях промышленности, не требующих сложных производственных навыков, и в подсобных работах.

Оба типа могут быть как для отдельных предприятий, так и районные, обслуживающие несколько предприятий.

Примечание. Школа-фабрика является особой разновидностью школы фабрично-заводского ученичества, существование каковой определяется особым Положением.

§ 3. Особенности каждого типа школ по специальности определяются положениями, инструкциями и уставами, составленными на основе настоящего Положения по отдельным отраслям промышленности и утверждаемыми Главным комитетом профессионально-технического образова-

ния по соглашению с профессиональными союзами и центральными управлениями соответствующих хозяйственных органов.

§ 4. Школы рабочих подростков открываются и закрываются с разрешения губернского комитета профессионально-технического образования [1] или Главного комитета профессионально-технического образования по принадлежности, в непосредственном ведении которых они состоят, по соглашению с хозяйственными органами и профессиональными союзами.

Примечание 1. Школы железнодорожного и водного транспорта находятся в ведении Комитета транспортно-профессионального образования и его органов.

Примечание 2. Школы, имеющие опытное значение, могут находиться в непосредственном ведении Главного комитета профессионально-технического образования.

§ 5. Школы фабрично-заводского ученичества содержатся целиком на средства предприятий согласно особой инструкции Высшего совета народного хозяйства, Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов, Народного комиссариата просвещения и Народного комиссариата труда, согласованной с Народным комиссариатом финансов.

Школы при производстве содержатся на средства:

а) получаемые от хозяйственных органов и других заинтересованных учреждений,

б) ассигнуемые местными исполнительными комитетами по губернскому и уездному бюджету и

в) других источников.

Примечание. Средства, получаемые от доходов и других поступлений, составляют специальные средства школы, порядок расходования, получения и хранения которых устанавливается особой инструкцией по соглашению с Народным комиссариатом финансов.

§ 6. Курс обучения в школах рабочих подростков устанавливается по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов и Высшим советом народного хозяйства в зависимости от ее специальности четырех- или трехлетний.

Примечание. Уменьшение или увеличение курса допускается каждый раз с особого разрешения Главного комитета профессионально-технического образования по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов и Высшим советом народного хозяйства.

§ 7. Объем преподаваемых в школах рабочих подростков учебных предметов определяется учебными планами и программами, разрабатываемыми Главным комитетом профессионально-технического образования при участии профессиональных союзов и хозяйственных органов.

Примечание. В зависимости от специальности и местных условий отдельные школы рабочих подростков могут вырабатывать на основе нормальных учебных планов

и программ свои планы и программы, утверждаемые губернским комитетом профессионально-технического образования или Главным комитетом профессионально-технического образования по принадлежности.

§ 8. Продолжительность учебных занятий и каникулярного времени устанавливается на основе Кодекса законов о труде [2] и издаваемых в развитие его распоряжений и инструкций, а также распоряжений Главного Комитета профессионально-технического образования и органов, которые непосредственно обслуживаются школами рабочих подростков.

§ 9. На первое отделение школы рабочих подростков принимаются в порядке особых правил, издаваемых Главным комитетом профессионально-технического образования по соглашению о Высшим советом народного хозяйства, Народным комиссариатом труда и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов, подростки не моложе четырнадцати лет и не старше шестнадцати лет.

§ 10. Учащиеся, выполнившие все требования учебного плана как в теоретической, так и в практической части его, получают об этом соответствующие свидетельства от совета школы по форме, установленной Главным комитетом профессионально-технического образования.

§ 11. Учащиеся, не выполнившие требований учебного плана, по постановлению совета школы по соглашению с расценочно-конфликтной комиссией завода [3] и с утверждением губернского комитета профессионально-технического образования (Главного комитета профессионально-технического образования) увольняются из предприятия и из школы, причем к увольняемым должна быть применена ст. 88 Кодекса законов о труде [4].

§ 12. Состоящие в предприятиях подростки работают в производстве не свыше четырех часов ежедневно на первом и втором годах обучения и не свыше шести часов в день на третьем и четвертом годах обучения, причем оплата труда учеников производится по нормам, установленным Народным комиссариатом труда.

§ 13. Непосредственное заведывание школой и руководство всей ее учебно-административной и хозяйственной жизнью возлагается на заведующего школой, назначаемого губернским комитетом профессионально-технического образования по представлению заводоуправления. Заведующий является ответственным за надлежащую постановку учебного дела и общее состояние школы перед органами Народного комиссариата просвещения, в части же производственно-технической и хозяйственной — также и перед администрацией предприятия (хозяйственных органов).

Примечание 1. Назначение заведующего школой происходит по согласованию с соответствующими профессиональными союзами и Российским ленинским коммунистическим союзом молодежи.

Примечание 2. Функции, права и обязанности заведующего определяются особой инструкцией, издаваемой Народным комиссариатом просвещения по соглашению с соответствующим ведомством и профессиональным союзом.

§ 14. Для обсуждения и выяснения вопросов, касающихся учебной, административной и хозяйственной жизни учебного заведения, организуется совет школы рабочих подростков в составе:

а) заведующего школой, он же и председатель совета школы, его помощника (где они положены по штатам), всех преподавателей, руководителей практических работ и инструкторов;

б) представителя местного органа профессионального союза;

в) представителя фабрично-заводского комитета (или, если школа обслуживает несколько предприятий, то по одному из них);

г) представителя заводоуправления (или по одному от каждого);

д) представителя местной организации Российского ленинского коммунистического союза молодежи;

е) врача школы;

ж) представителей учащихся в размере одной четвертой числа всех членов совета школы, но не менее чем по одному от каждой группы или класса.

Примечание. Совет школы рабочих подростков в своей деятельности руководствуется инструкцией, издаваемой Народным комиссариатом просвещения.

§ 15. Нормальные штаты рабочих подростков по каждой специальности устанавливаются Народным комиссариатом просвещения (Главным комитетом профессионально-технического образования).

§ 16. Заведующий школой, его помощник (где они положены по штатам), преподаватели и инструкторы оплачиваются по ставкам данного предприятия согласно особой инструкции.

§ 17. При совете школы учреждается постоянная ревизионная комиссия в составе представителей школьного совета, заводоуправления и профессиональной организации.

Ревизионная комиссия действует согласно особой инструкции, издаваемой Главным комитетом профессионально-технического образования по соглашению с Высшим советом народного хозяйства и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов.

Заместитель председателя Совета

Народных Комиссаров А. Лежава [5]

Управляющий делами Совета

Народных Комиссаров В. Смольянинов [6]

7 апреля 1925 г.

Распубликован в: Известия ЦИК Союза ССР и ВЦИК. 1925. № 91. 23 апреля. Текст: непосредственный.

Воспроизведено по: Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и крестьянского правительства РСФСР. 1925 г. № 22. Ст. 162. Текст: непосредственный.

Комментарии

1. Губернские комитеты профессионально-технического образования создавались как местный орган Главпрофобра для руководства деятельностью профессионально-технических учреждений губернии. При губернских комитетах образовывались следующие отделы: высших учебных заведений, инструкторский, сельскохозяйственного образования, технического образования, промышленно-экономического образования, медико-санитарный, по подготовке работников просвещения. Губернские комитеты упразднены в ходе проведения административно-территориальной реформы и замены губерний на области (края).

2. Кодекс законов о труде (КЗоТ) был принят в декабре 1918 г., регулировал вопросы продолжительности труда, отдыха, льгот, вводил обязательность трудовой повинности, закрепил особую роль профсоюзов в вопросах увольнения, приема на работу, размера оплаты труда. В соответствии с КЗоТ «срок ученичества устанавливается Народным комиссариатом труда по соглашению с Всероссийским центральным советом профессиональных союзов и Народным комиссариатом просвещения по отдельным профессиям, но не свыше 4 лет для наиболее высокой квалификации» (ст. 122); «Народному комиссариату труда предоставляется право издавать обязательные постановления о нормах и правилах ученичества» (ст. 127).

3. Расценочно-конфликтные комиссии создавались на предприятиях как орган надзора за исполнением коллективных и трудовых договоров. Дела решались по соглашению сторон. Споры по существу содержания договора не были в компетенции комиссий.

4. В соответствии со ст. 88 Кодекса законов о труде при увольнении работника наниматель обязан предупредить его за две недели и выплатить выходное пособие в размере двухнедельного заработка.

5. *Лежава Андрей Матвеевич* (1870–1937) – советский государственный деятель, увлекался идеями народничества, был в ссылке, принял идеологию марксизма. С 1920 г. служил в наркоматах, в 1925–1930 гг. являлся заместителем председателя Совнаркома РСФСР, председателем Госплана РСФСР.

6. *Смольянинов Вадим Александрович* (настоящая фамилия Смольников; 1890–1962) – государственный и партийный деятель, участник революционного движения. С апреля 1921 г. – помощник, затем – управляющий делами СНК, в 1929–1930 гг. – начальник Магнитостроя, заместитель начальника Востокостали, директор Ленинградского филиала Государственного института по проектированию металлургических заводов. Репрессирован. Реабилитирован.