### Nº 43



# Извлечения из Закона СССР «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» от 19 июля 1973 г.

# ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК [1] О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Закон СССР от 19 июля 1973 г. В редакции Закона СССР от 27 ноября 1985 г.

### Раздел I Общие положения

 $[\ldots]^1$ 

Статья 6. Компетенция Союза ССР в области народного образования Ведению Союза ССР в лице его высших органов государственной власти и управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление общих принципов руководства и системы управления народным образованием в СССР;
- 2) установление общесоюзных планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для народного хозяйства;

 $[\ldots]^2$ 

5) организация, реорганизация и ликвидация высших учебных заведений, а также средних специальных, профессионально-технических учебных заведений, общеобразовательных школ союзного подчинения.

Статья 7. Компетенция союзных республик в области народного образования

Ведению союзной республики в лице ее высших органов государственной власти и управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление республиканских планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для народного хозяйства;
- 2) руководство органами народного образования союзной республики; управление учебно-воспитательными, научно-исследовательскими и дру-

 $<sup>^{1}</sup>$  Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.  $^{2}$  Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.

гими учреждениями, организациями и предприятиями республиканского подчинения системы народного образования;

3) организация, реорганизация и ликвидация средних специальных, профессионально-технических учебных заведений, общеобразовательных школ республиканского подчинения в порядке, установленном законодательством;

Статья 8. Руководство народным образованием в СССР

Руководство народным образованием в СССР в соответствии с Конституцией СССР, конституциями союзных и автономных республик осуществляют высшие органы государственной власти и управления Союза ССР, союзных и автономных республик, местные Советы народных депутатов и их исполнительные комитеты.

Органы государственного управления народным образованием СССР — Министерство просвещения СССР, Государственный комитет СССР по профессионально-техническому образованию, Министерство высшего и среднего специального образования СССР — осуществляют единую государственную политику в области народного образования, в подготовке для народного хозяйства квалифицированных рабочих кадров и специалистов. Органы государственного управления народным образованием СССР в соответствии с положениями о них, утверждаемыми Советом Министров СССР, руководят общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием, дошкольным и внешкольным воспитанием, как правило, через входящие в их системы союзно-республиканские министерства и государственные комитеты союзных республик и управляют непосредственно подчиненными им учебно-воспитательными, научно-исследовательскими и другими учреждениями, организациями и предприятиями.

 $\left[\ldots\right]^{1}$ 

#### Раздел V

## Профессионально-техническое образование

Статья 31. Средние профессионально-технические училища

Профессионально-техническое образование молодежи осуществляется в профессионально-технических учебных заведениях единого типа — средних профессионально-технических училищах, обеспечивающих планомерную подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В средних профессионально-технических училищах обеспечиваются единство принципов организации учебно-воспитательного процесса, единое в своей основе содержание и единый уровень общего среднего образо-

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.

вания, единые требования к подготовке квалифицированных рабочих кадров на всей территории Союза ССР.

В средних профессионально-технических училищах с учетом уровня образования и трудовой подготовки учащихся, сложности получаемых ими профессий устанавливаются дифференцированные сроки обучения, организуются соответствующие отделения и группы.

Обучение в средних профессионально-технических училищах осуществляется по дневной и вечерней формам.

Средние профессионально-технические училища осуществляют свою деятельность на основе Положения о среднем профессионально-техническом училище, утверждаемого Советом Министров СССР.

Статья 32. Главные задачи средних профессионально-технических училищ

Главными задачами средних профессионально-технических училищ являются:

подготовка для народного хозяйства технически образованных молодых квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, обладающих современным экономическим мышлением, глубокими и прочными знаниями основ наук, производства, современной вычислительной техники, высоким профессиональным мастерством, способных успешно осваивать новую технику и технологию, активно участвовать в их создании;

осуществление профессионального и общего среднего образования молодежи;

идейно-политическое воспитание, формирование у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание коммунистической убежденности, советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовности к защите социалистического Отечества, правильного понимания внутренней и международной политики КПСС и Советского государства, происходящих в стране и мире событий;

воспитание будущих молодых рабочих сознательными и активными членами развитого социалистического общества, рачительными хозяевами своей страны с присущими рабочему классу революционной идеологией, моралью, интересами, коллективистской психологией, высокими нравственными качествами, культурой труда, поведения и быта; воспитание бережного отношения к социалистической собственности, природе, памятникам истории и культуры;

правовое воспитание, привитие учащимся уважения к советским законам и правилам социалистического общежития, формирование сознания необходимости их соблюдения;

эстетическое воспитание, развитие потребности и способности участвовать в создании прекрасного в жизни, труде и искусстве; физическое воспитание, укрепление здоровья учащихся.

Средние профессионально-технические училища, осуществляя возложенные на них задачи, обеспечивают всестороннее, гармоничное развитие учащихся.

Статья 33. Внеучебная работа в средних профессионально-технических училищах

В средних профессионально-технических училищах организуются факультативные занятия, создаются первичные организации Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов и других добровольных обществ, кружки, секции, студии, музеи, коллективы художественной самодеятельности, клубы, а также используются иные формы внеучебной работы. Комсомольские, профсоюзные организации, творческие союзы и другие общественные организации, трудовые коллективы предприятий, учреждений, организаций, учреждения культуры, спорта, средства массовой информации активно участвуют во внеучебной работе, проводимой в средних профессионально-технических училищах, в общежитиях учащихся.

Статья 34. Взаимоотношения средних профессионально-технических училищ с базовыми предприятиями

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке квалифицированных рабочих кадров для соответствующих отраслей народного хозяйства и создаются в установленном порядке на базе предприятий, объединений, организаций; средние профессионально-технические училища могут проводить свою работу также на базе соответствующих учреждений.

Взаимоотношения средних профессионально-технических училищ и базовых предприятий, объединений, организаций регулируются Положением, утверждаемым Советом Министров СССР.

Статья 35. Право на поступление в средние профессионально-технические училища

Правом на поступление в средние профессионально-технические училища пользуются граждане СССР, имеющие неполное среднее или общее среднее образование.

Прием в средние профессионально-технические училища производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию.

Статья 36. Производственная практика учащихся средних профессионально-технических училищ

Производственная практика учащихся средних профессионально-технических училищ является важной составной частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров. Производственная практика проводится на передовых предприятиях, в объединениях, организациях, в цехах, на участках и рабочих местах, оснащенных современной техникой, с прогрессивной технологией и высоким уровнем организации труда.

Производственная практика осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике учащихся средних профессионально-технических училищ, утверждаемым в установленном порядке Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию.

Статья 37. Присвоение квалификации, выдача диплома и аттестата

Лицам, окончившим средние профессионально-технические училища и получившим в этих училищах или до поступления в них общее среднее образование, выдается соответственно диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии и получении общего среднего образования или диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии, а особо отличившимся – диплом с отличием.

Лицам, не получавшим по каким-либо причинам общего среднего образования в средних профессионально-технических училищах или до поступления в них, выдается аттестат о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии, а особо отличившимся – аттестат с отличием.

Статья 38. Профессионально-техническое образование работающей молодежи. Профессиональное обучение на производстве

Профессионально-техническое образование лиц, работающих в народном хозяйстве и желающих получить новую рабочую профессию или повысить квалификацию, и молодежи, поступающей на производство после окончания общеобразовательной школы, но не имеющей профессии, осуществляется в средних профессионально-технических училищах по вечерней (сменной) форме обучения.

Профессиональное обучение лиц, указанных в части первой настоящей статьи, проводится на курсах, в учебно-курсовых комбинатах и в других формах профессионального обучения рабочих на производстве, а также может организовываться на базе средних профессионально-технических училищ. Лицам, прошедшим профессиональное обучение на производстве и сдавшим квалификационные экзамены, выдается в установленном порядке свидетельство единой формы о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии.

Предприятия, учреждения и организации создают необходимые условия и учебно-производственную базу для проведения профессионального обучения рабочих на производстве и осуществляют контроль за их обучением.

 $[\ldots]^1$ 

### Раздел Х

Педагогические кадры. Педагогическая деятельность. Профессиональные права и обязанности работников народного образования

Статья 56. Занятие педагогической деятельностью

К работе в детских дошкольных и внешкольных учреждениях, в общеобразовательных школах, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях, иных учебно-воспитательных учреждениях в качестве воспитателей, учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических (инженерно-педагогических, научно-педагогических) работников допускаются лица, имеющие соответствующее образование и профессиональную подготовку.

В целях совершенствования педагогического мастерства, развития творческой инициативы и повышения ответственности за порученное дело систематически проводится аттестация педагогических работников детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, профессиональнотехнических, средних специальных учебных заведений и других учебновоспитательных учреждений. Перечень категорий педагогических работников, подлежащих аттестации, устанавливается в порядке, определяемом Советом Министров СССР.

 $[\ldots]^2$ 

Статья 59. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

Подготовка руководящих педагогических кадров для общеобразовательных школ, средних профессионально-технических училищ и других учебно-воспитательных учреждений осуществляется из числа лиц с высшим образованием и опытом педагогической работы.

 $[\ldots]^3$ 

Опубликовано впервые: Ведомости Верховного Совета СССР. 1973. № 30. Ст. 392; 1985. № 48. Ст. 918. Текст непосредственный.

 $<sup>^{1}</sup>$  Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.  $^{2}$  Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Текст опущен как не относящийся к тематике сборника.

Воспроизведено по: Народное образование в СССР: сборник нормативных актов / сост. Н. Е. Голубева, спец. науч. ред. К. С. Павлищев. Москва: Юридическая литература, 1987. С. 26–54. Текст непосредственный.

Комментарии

1. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик – особая разновидность кодифицированных актов, содержащих основополагающие положения конкретной отрасли (подотрасли) законодательства в сфере совместного союзно-республиканского ведения.