

123. Об улучшении постановки среднего и низшего профессионально-технического образования.

Развитие промышленности Советского Союза, переоборудование существующих и постройка новых заводов и фабрик, развитие сельского хозяйства и его индустриализация, кооперирование крестьянства, стремление широких масс населения города и особенно деревни к получению профессиональных знаний и навыков, огромный рост культурных запросов всего населения и необходимость всемерного удовлетворения их,—все это ставит ряд задач в области постановки профессионально-технического образования.

Подготовка квалифицированных работников для разных отраслей хозяйства и советского строительства является одной из важнейших задач и нужды профессионального образования должны быть приравнены к неотложным и первоочередным нуждам нашего хозяйственного строительства.

Совет Народных Комиссаров Р. С. Ф. С. Р. в своем постановлении от 11 декабря 1925 года (Собр. Узак. 1926 г. № 3 ст. 6) наметил ряд мероприятий по поднятию квалификации оканчивающих высшие учебные заведения. Такая же задача стоит перед Правительством и в отношении среднего и низшего профессионального образования.

Основными препятствиями, мешающими поднять среднее и низшее профессиональное образование на необходимую высоту, является ряд следующих существенных недостатков:

а) до сих пор подготовка специалистов в средней и низшей профессиональной школе ведется без достаточного согласования с требованиями народного хозяйства, вследствие того, что у народных комиссариатов, и, в особенности, у хозяйственных органов, не имеется согласованных с планами развития соответствующих отраслей хозяйства заявок на квалифицированную рабочую силу и на специалистов, а также вследствие непроработанности в целом вопроса о типах самих специалистов;

б) до сих пор подготовка работников средней и низшей квалификации стояла на втором плане;

в) до сих пор развертывание сети профессиональных учебных заведений не всегда шло в соответствии с потребностями хозяйства тех районов, где учебные заведения надлежало бы открывать, и происходило в непригодных для специальных учебных заведений помещениях;

г) материальная база средних и низших профессиональных учебных заведений до сих пор крайне неустойчива; оборудование техникумов в громадной своей части чрезвычайно бедно и устарело; средства, отпускаемые на пополнение оборудования, недостаточны; уровень оплаты труда педагогического персонала за последние годы растет, но еще сравнительно низок, учащиеся материально еще слабо обеспечены; все это не дает возможности поставить среднее и низшее профессиональное образование на должную высоту;

д) вопрос о производственной практике до сего времени недостаточно урегулирован, главным образом вследствие недостаточной связи техникумов и профессиональных школ с производством; равным образом не урегулирован в полной мере вопрос об использовании предприятиями и учреждениями оканчивающих профессионально-технические учебные заведения, вследствие чего некоторая часть оканчивающих остается без работы;

е) учебные планы и основные программы средних и низших учебных заведений и школ общего образования не вполне взаимно согласованы; про-

изводственное обучение в средних и низших профессионально-технических учебных заведениях не всегда поставлено на должную высоту; педагогический персонал средних и низших учебных заведений, особенно в области специальных дисциплин и производственного обучения, недостаточно квалифицирован; поступающие в средние и низшие профессиональные учебные заведения недостаточно подготовлены;

ж) аппарат, руководящий делом профессионального образования, особенно на местах, еще недостаточно окреп.

Хотя в последнее время в области среднего и низшего профессионального образования намечались и улучшения, но улучшения эти не могут быть признаны достаточными и необходимо принять целый ряд срочных мер к поднятию профессионального образования на должную высоту, для того, чтобы выпускаемые из профессионально-учебных заведений квалифицированные работники вполне были на высоте требований, предъявляемых к ним развивающимся хозяйством Советского Союза.

Для разрешения всех стоящих перед средним и низшим профессиональным образованием задач, Совет Народных Комиссаров Р. С. Ф. С. Р. постановляет:

1. Поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р., совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, проработать план профессионального образования, и внести таковой не позднее 1 апреля 1927 года в Государственную Плановую Комиссию Р. С. Ф. С. Р. для согласования указанного плана с планами хозяйственного и специально-культурного строительства.

2. Обязать народные комиссариаты, а также заинтересованные хозяйственные органы, в том числе и кооперативные, своевременно представить в Народный Комиссариат Просвещения Р. С. Ф. С. Р. необходимые данные о количестве потребной рабочей силы средней и низшей квалификации для составления плана, указанного в ст. 1 настоящего постановления.

3. Предложить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р., совместно с заинтересованными народными комиссариатами и организациями, закончить к 1 апреля 1927 года проработку вопроса о типах специалистов средней и низшей квалификации, потребных для хозяйственного и социально-культурного строительства, обратив особое внимание на подготовку низшего административно-технического персонала (мастеров, бригадиров и т. п.), и внести его в Государственную Плановую Комиссию Р. С. Ф. С. Р. на заключение.

4. Поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. представить в Государственную Плановую Комиссию Р. С. Ф. С. Р. доклад о согласовании системы профессионального образования с общей системой народного образования в Р. С. Ф. С. Р.

5. Предложить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р., совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, уточнить в течение 1926—1927 учебного года существующую сеть средних и низших профессионально-технических учебных заведений, в целях согласования ее с требованиями народного хозяйства и нуждами отдельных районов, а также постепенного устранения несоответствия в количестве выпускаемых работников между отдельными ступенями профессионального образования, и внести указанную сеть на заключение Государственной Плановой Комиссии Р. С. Ф. С. Р.

6. Для устранения фактов ликвидации состоящих на местном бюджете профессиональных учебных заведений, поручить Народному Комиссариату Просвещения, совместно с Народным Комиссариатом Финансов Р. С. Ф. С. Р., разработать вопрос о возможности перевода школ, обслуживающих своими выпусками потребности нескольких губерний и областей, на совместное содержание этих последних.

7. Поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. в течение 1926—1927 года закончить работу по пересмотру учебных планов и сроков обучения по всем видам среднего и низшего профессионального образования, согласовав их с потребностями хозяйственного и советского строительства и проведя эту работу при непосредственном участии заинтересованных народных комиссариатов и организаций. Предложить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. составить в течение 1926—1927 года типовые программы по основным дисциплинам для всех разделов среднего и низшего профессионального образования и принять все меры по составлению и изданию учебников для средних и низших профессиональных учебных заведений, обратив особое внимание на постановку общественно-политического воспитания учащихся.

8. Поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. не позднее 1 апреля 1927 года, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, разработать и представить с заключением Государственной Плановой Комиссии на утверждение Совета Народных Комиссаров Р. С. Ф. С. Р. нормы и план капитального оборудования и переоборудования средних и низших профессиональных учебных заведений, учитывая необходимость доведения их оборудования до уровня, обеспечивающего нормальную работу этих учебных заведений. В отношении школ фабрично-заводского ученичества эти нормы и планы должны быть согласованы Народным Комиссариатом Просвещения с Высшим Советом Народного Хозяйства Р. С. Ф. С. Р. Предложить Высшему Совету Народного Хозяйства Р. С. Ф. С. Р. в планах капитального строительства и оборудования промышленности предусмотреть необходимые расходы на оборудование и дооборудование школ фабрично-заводского ученичества; в плане развертывания промышленности Высшего Совета Народного Хозяйства должно быть предусмотрено также строительство новых школ фабрично-заводского ученичества, при строительстве новых заводов.

Аналогичные меры должны быть проведены Народным Комиссариатом Земледелия в отношении школ сельскохозяйственного ученичества.

9. Считая, что повышение уровня подготовки поступающих в средние и низшие профессиональные учебные заведения должно явиться одним из главных факторов в деле повышения квалификации выпускаемых из профессионально-учебных заведений специалистов, поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. разработать и провести систему мер:

- а) для лучшей подготовки лиц, оканчивающих трудовую школу;
- б) по развертыванию сети школ-семилеток в фабрично-заводских районах, в первую очередь в связи с потребностями укомплектования учащимися школ фабрично-заводского ученичества.

10. Считать необходимым принятие неотложных мер по подготовке в достаточном количестве педагогического персонала, особенно по специальным дисциплинам и инструкторов по производственному обучению для средних

и низших профессиональных учебных заведений; одновременно принять меры к повышению квалификации наличного педагогического персонала.

11. Предложить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. принять срочные меры по улучшению производственного обучения в профессионально-технических учебных заведениях и системы производственной практики, обратив внимание на улучшение ее постановки и организацию ее в более широких размерах.

12. В целях закрепления за профессиональными учебными заведениями квалифицированных педагогических работников, считать необходимым дальнейшее улучшение материального положения преподавателей и руководящего административного персонала средних и низших профессиональных учебных заведений.

13. Считать необходимым, по мере роста бюджета, постепенное улучшение материального положения учащихся техникумов, как путем увеличения размера и количества стипендий, так и путем оборудования общежитий для средних профессиональных учебных заведений.

14. Признавая школы фабрично-заводского ученичества одной из основных форм подготовки квалифицированной рабочей силы, предложить Народному Комиссариату Просвещения Р.С.Ф.С.Р., совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, выработать в течение 1926—1927 года необходимые меры для улучшения постановки дела как в школах фабрично-заводского ученичества, так и в школах конторского и сельско-хозяйственного ученичества, учитывая потребность промышленности, сельского хозяйства, торговли и кооперации, и рационально организовать в них производственное обучение, обратив особое внимание:

а) на правильное распределение учащихся по специальностям;

б) на повышение уровня общеобразовательной подготовки поступающих;

в) на разгрузку учебных планов от излишних теоретических дисциплин, с обязательным сохранением общеобразовательного минимума;

г) на более целесообразное использование труда учащихся в учебных мастерских, в цехах и на предприятиях, в смысле выполнения ими производственных заданий предприятий.

15. Признать необходимым, чтобы со стороны хозяйственных органов и других ведомств, наряду с мерами, улучшающими постановку бригадного и индивидуального ученичества, принимались также меры к обеспечению подростков, проходящих бригадное и индивидуальное ученичество, минимумом теоретических общеобразовательных и технических знаний, а равно к организации правильного инструктирования и урегулирования оплаты руководителей и возможности пользования надлежащим оборудованием. Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р., совместно с заинтересованными народными комиссариатами и хозяйственными органами и организациями, поручается разработать систему необходимых мероприятий в этом направлении.

16. Для поднятия квалификации рабочих, занятых в производстве, в целях их передвижения на более квалифицированную работу, а также для переобучения и подготовки безработных (включая подростков), не имеющих

квалификации или утративших ее, считать необходимым расширить крайне недостаточную сеть профессионально-технических курсов. Предложить Высшему Совету Народного Хозяйства и другим ведомствам принять меры к материальному обеспечению профессионально-технических курсов и обратить внимание на укрепление и развитие существующих краткосрочных профессиональных курсов.

Предложить соответствующим народным комиссариатам усиленно продолжать работу по повышению технической подготовки специалистов средней и низшей квалификации (занятых в их учреждениях), организуя для этой цели, по соглашению с Народным Комиссариатом Просвещения и соответствующими профессиональными союзами, краткосрочные курсы по разным отраслям хозяйства.

17. В виду большого значения мелкой и кустарной промышленности, считать необходимым обратить особое внимание на развитие низших профессиональных школ и учебных мастерских, подготовляющих квалифицированных рабочих для этой промышленности, используя, где возможно, учебную практику учащихся для нужд крестьянского сельского хозяйства. Народному Комиссариату Просвещения предлагается усилить учебно-методическое руководство низшими профессиональными школами и учебными мастерскими, а краевым, областным, губернским и окружным исполнительным комитетам обратить особое внимание на укрепление материальной базы этих учреждений.

Для повышения сельско-хозяйственной квалификации взрослого крестьянского населения и для подготовки сельско-хозяйственных мастеров, признать целесообразным организацию краткосрочных курсов крестьянского хозяйства.

18. Учитывая огромную тягу взрослых рабочих и рабочей молодежи к техническим знаниям и невозможность обслуживания всех желающих при помощи существующих профессионально-технических школ и курсов, предложить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р., совместно с Всесоюзным Центральным Советом Профессиональных Союзов с соответствующими ведомствами и организациями, разработать мероприятия по содействию профессионально-техническому самообразованию рабочих, предложив органам Народного Комиссариата Просвещения, Высшего Совета Народного Хозяйства и другим ведомствам, оказывать всяческое содействие работе профессиональных союзов по производственному просвещению рабочих и служащих.

19. В интересах более полного обеспечения оканчивающих средние профессиональные учебные заведения работой по специальности, предложить подлежащим народным комиссариатам расширить производственную практику и стажерство учащихся техникумов.

Особое внимание Высшего Совета Народного Хозяйства и других заинтересованных народных комиссариатов должно быть обращено на правильное использование рабочих, подготовляемых школами фабрично-заводского, сельско-хозяйственного и конторского ученичества, и на обязательное размещение их на работу, соответствующую их квалификации.

20. Считать необходимым уделить особое внимание подготовке квалифицированных работников средней и низшей квалификации из среды наро-

дов нерусского языка, особенно восточных народов, учитывая нужды хозяйства и социально-культурного строительства этих народов. Особо тщательно должен быть проработан вопрос о подготовке для этих народов учителей для школ первой ступени, медицинского и сельско-хозяйственного персонала, а также квалифицированных рабочих для мелкой и кустарной промышленности, обслуживающих потребности деревни.

Считать также необходимым организацию дополнительных общеобразовательных курсов для подготовки молодежи из среды этих народов для поступления в низшие и средние профессионально-технические учебные заведения.

Поручить Народному Комиссариату Просвещения Р. С. Ф. С. Р. разработать ряд конкретных мероприятий в этой области.

21. Для достижения наибольшей согласованности работы Народного Комиссариата Просвещения по организации профессионального образования с заинтересованными народными комиссариатами и хозяйственными органами, признать необходимым участие последних в работах Народного Комиссариата Просвещения и местных органов народного образования, для чего поручить Народному Комиссариату Просвещения, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями, выработать в двухмесячный срок соответствующую инструкцию и представить ее, через Государственную Плановую Комиссию, на утверждение Совета Народных Комиссаров Р.С.Ф.С.Р.

Подписали: Заместитель Председателя Совета
Народных Комиссаров **А. Смирнов.**

Управляющий Делами Совета
Народных Комиссаров **В. Смольянинов.**

15 февраля 1927 года.

Постановление Экономического Совещания.

124. О включении некоторых городов в таблицу ставок дополнительной ренты для городских земельных участков, занятых государственными предприятиями, находящимися в ведении центральных хозяйственных органов Р. С. Ф. С. Р.

Экономическое Совещание Р. С. Ф. С. Р. постановляет:

Включить с 1925—1926 бюджетного года в таблицу ставок дополнительной ренты для городских земельных участков, занятых государственными предприятиями, находящимися в ведении центральных хозяйственных