

шение доходов казны за счет а) других налогов; б) увеличения продажи чая и сахара; в) повышения производительности труда в Империи. 10 марта 1909 г. общее собрание Думы передало законодательное предположение в комиссию по борьбе с пьянством. 29 мая 1909 г. доклад комиссии был внесен в Государственную думу. Дальнейшего движения законопроект не имел.

ОБ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА («ДЕТСКИХ САДАХ»)

1. Детские сады (воспитательно-подготовительные учреждения для малолетних) устраиваются для воспитания и первоначального обучения детей обоего пола дошкольного возраста (от 4 до 8 лет), в условиях, обеспечивающих их правильное и последовательное нравственное и физическое развитие.

2. Обучение в детских садах может быть за плату или бесплатное (в народных детских садах).

3. Руководство детскими садами возлагается на лиц, имеющих звание не ниже начальной учительницы (учителя) или соответствующий образовательный ценз.

Помощницами (помощниками) их могут быть лица, получившие образование не ниже 2-хклассного училища или имеющие необходимый практический навык для занятий в детском саду.

4. Детские сады открываются городскими, общественными и сословными учреждениями по их постановлениям, частными обществами, согласно их уставам, а также частными лицами. Учредители сообщают инспектору народных училищ сведения о своем звании, месте нахождения открываемого ими детского сада, а также о личности, образовательном цензе руководительницы (руководителя).

5. Занятия в детских садах могут быть следующие: а) беседы с наглядными пособиями, б) игры, пение и гимнастика, в) лепка и рисование, г) ручной труд, применительно к возрасту детей, и д) общеупотребительные молитвы и первые элементы чтения, письма и счета.

6. Для подготовки руководительниц (руководителей) детских садов могут быть открываемы особые курсы, как при существующих учебных заведениях, так и самостоятельно по инициативе общественных учреждений и частных обществ и лиц.

7. Детские сады и курсы (п. 6) находятся в ведении местного учебного начальства.

8. Для содействия детским садам в хозяйственном отношении и ближайшего наблюдения за учебно-воспитательной частью в них, земские и городские учреждения, а также сельские общества и частные общества,

устраивающие детские сады, имеют право избирать попечителей и попечительниц, утвержденных местным уездным училищным советом, а где их нет – директором народных училищ и пользующихся правами попечителей начальных училищ.

Государственная дума. Созыв 3-й. Сессия 1-я. Приложения к стенографическим отчетам. – СПб., 1908. – Т. 2. – Стлб. 169–170.

Законопроект был внесен в III Государственную думу 20 мая 1908 г. за подписями 32 депутатов; первые подписавшиеся – Е.П. Ковалевский, А.И. Гучков, В.К. фон Анреп. По мнению авторов проекта, условия дошкольного воспитания в целом по России оставались крайне неблагоприятными. В то время как дошкольные годы (6–8 лет) имеют решающее значение для развития личности, именно в этом возрасте дети в большинстве случаев были предоставлены сами себе из-за отсутствия сети детских садов. По сведениям инициаторов законопроекта, на всю Россию существовало около ста частных детских садов исключительно для детей состоятельных родителей, из них 25 приходилось на Прибалтийский край. С точки зрения депутатов, существовало два тормоза на пути развития детских садов: 1) незнание большинства русского общества с устройством и задачами детских садов вообще, и бесплатных народных садов в особенности; 2) отсутствие правовой базы для создания подобных учреждений, зависимость устроителей от местной администрации.

Для решения проблемы депутаты предлагали, во-первых, поддержать частную инициативу путем назначения казенной субсидии, а, во-вторых, восполнить пробелы в действующем законодательстве.

Законопроект был разработан фракцией октябристов после консультаций с учреждениями, которые уже имели опыт дошкольного воспитания (Фребелевское общество в С.-Петербурге; общество, содержащее бесплатный детский сад им. Е.П. Калачевой в С.-Петербурге, и Киевское общество народных детских садов).

Основные принципы законопроекта были следующие:

1) установить минимальный образовательный ценз для воспитателей при наличии известного практического опыта общения с малолетними детьми;

2) максимально упростить порядок открытия детских садов и наблюдения за ними;

3) заинтересовать в устройстве воспитательного и хозяйственного дела в детских садах те общественные учреждения и частные общества, которые проявили бы готовность устраивать народные детские сады на свои средства; предоставить им право избирать попечителей для непосредственного наблюдения за детскими садами.

9 марта 1909 г. законодательное предположение было передано в комиссию по народному образованию. Комиссия использовала этот законопроект при разработке закона о начальных училищах, который 4 июня 1912 г. был признан Государственной думой желательным.