

срочные и заочные курсы вожатых. Наркомпросу и ВЦСПС совместно с ЦК ВЛКСМ необходимо разработать мероприятия, обеспечивающие проведение этих курсов и материальную помощь вновь организуемым отрядам (помещения, оборудование, средства);

в) обязать каждую ячейку комсомола организовать не менее одного нового пионерского отряда, проводя районные и окружные соревнования на лучшее выполнение этого задания;

г) развернуть шире и решительнее работу по вовлечению самих детей в руководство пионерорганизацией, поощряя такие новые формы работы, как пионерская кавалерия, инструкторские детские группы, стремясь в то же время к тому, чтобы всю эту работу сделать занимательной и захватывающей для детей;

д) провести широкую вербовочную кампанию по вовлечению детей в пионерорганизацию.

Партийные организации должны ближе подойти к вопросам пионердвижения. Руководя работой комсомола в этой области, необходимо привлечь к этому делу внимание всех государственных и общественных организаций, следить за тем, чтобы вопросы, связанные с детскими учреждениями (внешкольными и т. д.), занимали должное место в работе госучреждений (в Госплане), в частности необходимо реорганизовать общество «Друг детей» с тем, чтобы оно стало центром мобилизации сил и средств пролетарской общественности на помощь делу коммунистического воспитания и пионердвижения, добиваясь вхождения и активной работы в этом обществе рабочих, работниц и членов комсомола.

(«Учит. изд.» от 17/IX 1929, № 108).



Б. Дошкольное воспитание

О ДОШКОЛЬНОМ ПОХОДЕ

(Циркуляр Наркомпроса от 7/VII 1929 г.)

В постановлении ЦК ВКП(б) об очередных задачах партии по работе среди работниц и крестьянок указывается на необходимость дальнейшего усиленного вовлечения трудящейся женщины в производственную и общественную жизнь страны, в практическую работу по управлению государством.

Осуществление этого требует особого внимания к вопросу бытового раскрепощения женщины и в первую очередь освобождения ее от заботы о детях путем широкого развертывания общественного дошкольного воспитания в стране.

Эта задача приобретает особую актуальность и в связи с происходящим сейчас во всех отраслях нашего строительства социалистическим соревнованием, а также необходимостью удовлетворить нужды работников на предприятиях, перешедших на семичасовой рабочий день и трехсменную работу.

Кроме того необходимость усиления внимания правильному коммунистическому воспитанию подрастающего поколения и борьбе с второгодничеством в школе также с особой настойчивостью выдвигают на очередь вопрос об исключительных мероприятиях, способствующих развертыванию сети дошкольных учреждений.

Несоответствие между потребностями населения в дошкольных учреждениях и фактическим обслуживанием их (только 0,58% детей дошкольного возраста по РСФСР обслужены детсадами и очагами) в настоящий момент уже остро ощущается широкими массами трудящегося населения. На рабочих собраниях, в наказах делегатам в советы выдвигаются настойчивые требования обратить самое серьезное внимание на безнадзорность детей дошкольного возраста.

Это нашло соответствующее отражение и в выступлениях на XIV съезде советов, выдвинувших вопрос о необходимости привлечения всей пролетарской общественности к активному участию в расширении сети дошкольных учреждений путем организации дошкольного похода.

Учтя невозможность удовлетворить потребности населения в дошкольных учреждениях только путем увеличения бюджетных ассигнований и положительный опыт ликбезпохода по вовлечению всей советской общественности в дело культурного строительства, НКП считает целесообразной и своевременной организацию похода по дошкольному воспитанию.

Решение коллегии НКП от 6 июня нашло живой отклик в ряде партийных, общественных и профессиональных организаций и среди широких слоев населения.

В ответ на призыв инициативной группы по организации дошкольного похода президиум ВЦСПС, ЦБ ЮП, Комиссия по 8 марта при ВЦИК и др., рабочие г. Москвы и Московской губернии, а также рабочие, батраки, члены колхозов и других районов в лице своих представителей на вечере в Большом театре 26/VI подтвердили своевременность и актуальность похода и наметили ряд конкретных мероприятий по его осуществлению.

Задачей похода является максимальный охват дошкольным воспитанием детей трудящихся и в первую очередь стопроцентный охват детей рабочих и крестьян (в совхозах и колхозах), вступивших в социалистическое соревнование.

Для руководства дошкольным походом при НКП создан штаб под председательством члена коллегии т. Эпштейна.

В целях наиболее успешного использования летней работы для расширения сети постоянных учреждений и соответствующего отражения дошкольного воспитания в сметах ОНО и общественных и профессиональных организаций на 1929/30 г. Наркомпрос считает необходимым, чтобы ОНО немедленно приступили к развертыванию дошкольного похода.

Печатаемый ниже план похода намечает основные пути его проведения.

Поход должен начаться в первую очередь на более ударных участках каждого отдельного района (более крупные фабрики, колхозы, совхозы и др.).

К активному участию в проведении похода должны быть привлечены все учреждения по народному образованию, как-то: школы, педтехникумы, педвузы, клубы, избы-читальни и др.

Учитывая, что намечающийся значительный рост сети дошкольных учреждений и недостаточное наличие подготовленных дошкольных работников могут повлечь за собой снижение качества работы. ОНО необходимо уделить особое внимание как соответствующей подготовке персонала, так и систематическому методическому руководству учреждениями, возникающими в процессе похода.

На ряду с широким освещением вопроса в печати ОНО необходимо систематически информировать Наркомпрос о ходе работы по развертыванию похода.

План организации дошкольного похода

Установка. 1. Дошкольный поход организуется с целью максимального охвата дошкольными учреждениями детей трудящихся и в первую очередь стопроцентного охвата детей рабочих и членов колхозов и совхозов, вступивших в социалистическое соревнование, а также для привлечения внимания широкой пролетарской общественности к улучшению быта и к защите прав ребенка-дошкольника.

2. Организуемый дошкольный поход следует рассматривать не как временное эпизодическое мероприятие, а как новый метод работы, намечаемый на длительный период, с целью получить максимальные результаты в развертывании дошкольных учреждений путем привлечения общественности и населения.

3. В целях осуществления этого необходимо с самого начала наметить четкий план проведения похода, выделяя отдельные наи-

более ударные участки для обслуживания (заводы, фабрики, отдельные колхозы и совхозы). В промышленных районах в первую очередь необходимо выделить фабрики и заводы с преобладающим женским трудом, а из них — перешедшие на трехсменную работу.

4. Широкое развертывание дошкольных учреждений в процессе похода требует усиленного внимания к руководству работой как со стороны НКП, так и местных ОНО в целях сохранения на определенной высоте качества педагогической работы учреждений, организуемых в процессе похода.

5. В организации похода желательно принятие участия широких масс трудящегося населения (партийных, советских, профсоюзных и общественных организаций, женотделов, комсомола, пионерорганизаций, ОНО, О-ва «Друг детей» и т. д.).

Организация материально-финансовой базы. 6. Для создания материально-финансовой базы похода могут быть проведены следующие мероприятия:

а) как в центре, так и на местах могут быть созданы поощрительные фонды в помощь походу (при НКП, ВЦСПС, ЦК союзов, Центрожилсоюзе, Центросоюзе, Колхозцентре и иных местных органах и др.);

б) могут быть организованы субботники, лотереи, вечера, спектакли и другие мероприятия по изысканию финансов;

в) привлечение средств самого населения;

г) привлечение школьных и пионерских мастерских, артелей, самих родителей к изготовлению мебели, игрушек и другого инвентаря для дошкольных учреждений;

д) организация сбора бросового материала (лом, карандаши, обрезки бумаги, лоскутья и т. п.) для использования их в дошкольных учреждениях. Пунктом сбора могут служить фабрики, типографии, кустарные мастерские, магазины и т. д.;

е) все пустующие днем общественные помещения (клубы, избы, читальни, красные уголки, кино, театры, комнаты фабзавкомов и т. п.) могут быть предоставлены для использования и размещения в них дошкольных учреждений. В летнее время должны также быть использованы бульвары, сады, большие дворы, а также пустующие школы.

Формы и виды работы. 7. В условиях похода нужно использовать все имеющиеся возможности и виды дошкольной работы:

а) в зависимости от условий того или другого места, должны быть организованы детсады, детплощадки, вечерние и дневные комнаты, должна быть организована работа с детьми в местах их скопления (бульвары, сады, рабочие казармы, жилтоварищества и проч.); должны быть использованы различные виды массовой работы, как экскурсии, массовые игры, широкие читки и др. Могут быть посланы

в колхозы бригады для организации дошкольной работы во время уборки урожая;

б) существующие дошкольные учреждения должны быть приспособлены к нуждам трудящихся масс: в фабрично-заводских районах детские сады должны быть переведены в очаги с длительным рабочим днем; очаги переведены на 2- и 3-сменную работу в соответствии со сменами работы на фабрике. При дошкольном учреждении, при рабочих казармах должны быть организованы вечерние и ночные группы для обслуживания третьей смены работников, перешедших на 7-часовой рабочий день. В сельских местностях при промысловых детских площадках и площадках с кочевым населением должны быть созданы интернатные группы;

в) кроме организации разных видов коллективного воспитания, должно быть уделено внимание организации целого ряда мероприятий по улучшению быта ребенка в самой семье — организация детских диететических столовых, удешевление массового производства детских игрушек, мебели, одежды и пр.; проведение общественной кампании против наказания ребенка, против пьянства родителей, против спаивания детей, против привлечения их к религиозным обрядностям; агитация за элементарные гигиенические навыки по отношению к ребенку (отдельная кровать, отдельная посуда, выделение угла для игр ребят и проч.); должны быть организованы консультации при клубах, избах-читальнях, казармах и других местах по вопросу правильного воспитания ребенка в семье. Необходимо провести кампанию по кооперированию трудящегося населения для организации различных дошкольных учреждений и других мероприятий.

Кадры и их подготовка. 8. Для непосредственной работы с детьми могут быть привлечены в порядке добровольной мобилизации учащиеся педвузов, педтехникумов, школ II ступени, женактив, пионерработники, старшие звенья пионеротрядов, члены «Друг детей» и др. Привлеченные общественники проходят двухнедельные курсы-практикум для подготовки их к работе. Для методического руководства привлекаются: дошкольные работники, учителя, лекторы дошкольных отделений педтехникумов и др. педагогические силы.

Организация и руководство. 9. Для организации и руководства всей работой дошкольного похода создается в центре штаб похода. В состав штаба входят представители: женотдела ВКП(б), ЦК ВЛКСМ, ЦБ ЮП, НКП, культотдела ВЦСПС, об-ва «Друг детей», женкомиссии при ВЦИК, Наркомздрава, Цекпроса, бытового отдела Центросоюза, Жилсоюза и представители крупных фабрик с применением детского труда. Для руководства всей текущей работой выбирается рабочая группа — президиум или совет штаба. Штабом издается бюллетень дошкольного похода, суммирующий опыт и пе-

могающий в работе. На местах, кроме штаба, который организуется в крупных пунктах по тому же принципу, как и в центре, создаются на предприятиях, в крупных жактах, совхозах и колхозах группы содействия дошкольному походу. Штабу на местах рекомендуется выделить следующие три комиссии: организационно-финансовую, методическую и агитационно-пропагандистскую. Задачи комиссий примерно следующие:

а) **организационная** — изыскание средств, учет детей дошкольного возраста (в районе похода); учет свободных помещений, которые можно использовать; мобилизация кадров и их распределение;

б) **методическая** — выработка типов и видов работы похода с учетом местных условий. Проведение курсов-практикумов по подготовке общественников; создание базовых учреждений для руководства низовой работой; организация группы методистов, инструкторов в помощь общественникам; организация шефства над учреждениями, созданными походом; выпуск массовой литературы, листовок, методических разработок как для населения, так и для общественников, занятых в педагогической работе похода; организация обследования учреждений, созданных в процессе похода, для выяснения состояния работы в них и для оказания непосредственной методической помощи работникам-общественникам;

в) **агитационно-пропагандистская** — организация массовых выступлений на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, посвященных организации и проведению дошкольного похода. Периодическое освещение в местной и центральной прессе вопросов о дошкольном походе. Организация массовых агитационных выступлений (инсценировки, агитсуды и проч.) по вопросам воспитания ребенка.

10. Группы содействия дошкольному походу организуются по инициативе женделегаток, членов фабкомов, комсомола, членов об-ва «Друг детей» и представителей других организаций. Первые мероприятия группы содействия дошкольному походу должны выразиться в учете положения дошкольников при данном предприятии. Для вовлечения всего предприятия в активную работу следует организовать: выступления на собраниях, использование стенгазет, местной печати, расклеивание соответствующих лозунгов и т. д.

11. Начало похода назначается на 1 июля. 6, 7, 8 марта объявляется трехдневник «Октябренка», подводящий итоги первого этапа дошкольного похода, как одного из видов помощи в деле вовлечения работницы и крестьянки в социалистическое строительство, и намечающий дальнейшие мероприятия по организации дошкольного похода.

(«Еженедельник НКП РСФСР», 1929 г., № 28, ст. 725).