

в спешном порядке при советах *временные* органы, ведающие делом^а народного образования. Такими органами могут быть делегатские культурно-просветительные комиссии или же в крайнем случае выделенные из состава советов, комиссары по народному образованию.

4. Эти органы должны немедленно же взять на себя *контроль* над делом народного образования, с этой целью все ассигновки на народное образование должны проходить через них. Но это не должно быть простою формальностью. Каждый раз совет (орган при нем, ведающий делом[м] народного образования) должен выяснить, действительно ли необходимо для населения учреждение, на поддержку которого испрашивается ассигновка, правомерен ли данный расход и пр.

5. Пока не *функционируют* советы народного образования, временные советские органы подчинены и в бюджетном отношении контролю советов.

6. Советы народного образования созываются по инициативе и под контролем советов. Совет имеет право во всякий момент, если он найдет деятельность Исполнительного комитета Совета народного образования не согласующейся с политическим направлением советской деятельности, созвать общее собрание Совета народного образования.

7. СНО собираются не реже раза в три месяца, но чем чаще, тем лучше.

8. Представители местных педагогов, учащихся и эксперты, вместе взятые, не могут составлять более трети всего числа членов, но могут составлять менее трети, смотря по местным условиям.

9. § 9-ый следует понимать не в том смысле, что Совет обязан принять на службу всех служащих земств [и] городских муниципалитетов, а в том, что эти служащие не имеют права отказываться от работы при советах.

ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 2. Д. 5. Л. 23–23 об. Зав. копия.

[Приложение № 3 к протоколу заседания № 14 (п. 4)]

Утверждено Государственной комиссией
по просвещению 8 января 1918 г.

Положение о курсах инструкторов по внешкольному образованию

§ 1. Петроградские курсы инструкторов по внешкольному образованию организуются Государственной комиссией по просвещению.

§ 2. Задачей курсов является подготовка лиц, могущих руководить деятельностью местных культурно-просветительных учреждений и проводить план организации внешкольного образования в стране.

§ 3. Программа курсов стремится сообщить руководящие принципы в области народного образования и подготовить инструкторов, могущих дать ответы на разные вопросы по внешкольному образованию на местах.

§ 4. Всеми делами курсов ведает Бюро курсов в составе 5 лиц по назначению Государственной комиссии по просвещению. Сверх того, учебные дела курсов

^а Так в тексте. Правильно: делом.

рассматривает и решает Совет курсов, состоящий из членов Бюро, лекторов и руководителей занятиями на курсах. Подробные указания о порядке деятельности Бюро и Совета предусматриваются особой инструкцией.

§ 5. Продолжительность занятий на курсах – шесть недель.

§ 6. Слушатели курсов получают содержание за счет пославшего их учреждения или за счет Государственной комиссии по просвещению, согласно установленным последнею нормам. Слушатели пользуются бесплатным общежитием.

§ 7. Слушателями могут быть все лица с образованием не ниже учительской семинарии или средней школы любого типа, делегированные местными советами с[олдатских], р[абочих] и к[рестьянских] д[епутатов], земствами и городами и культурно-просветительными организациями, а также отдельные лица по усмотрению Бюро курсов.

§ 8. На курсы принимается не свыше 300 чел[овек] одновременно. Все записавшиеся сверх 300 зачисляются, по желанию, кандидатами на следующие повторные курсы.

§ 9. Для практических занятий и рефератных собраний слушатели разбиваются на группы по 30 чел[овек] каждая под общим руководством лектора соответственного предмета.

ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 19. Д. 3. Л. 64. Копия.

[Приложение № 4 к протоколу заседания № 14 (п. 4)]

Программа курсов инструкторов по внешкольному образованию

А. Лекции. Часы.

Отдел I. Общие вопросы образования

1. История начальной школы в различных странах	6
2. Сущность и задачи народного образования в связи с историей педагогических идей	20
3. Экспериментальная педагогика в связи с психологией	12
4. История техники и промышленности	14
	52

Отдел II. Основы педагогики отдельных предметов

5. Школы-курсы: их роль в образовании взрослых	2
6. Педагогика родного языка	12
7. [Педагогика] естествознания	14
8. [Педагогика] географии	10
9. [Педагогика] математики	14
10. [Педагогика] истории народов	16
	68

Отдел III. Внешкольные организации

11. Лекции-беседы (методы и программы)	8
12. Библиотеки-читальни	12
13. Музеи-выставки	6
14. Экскурсионное дело в связи с родиноведением	6