

№ 42

**Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР
«О дальнейшем совершенствовании системы
профессионально-технического образования»**



№ 497 от 23 июня 1972 г.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС
СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ¹
от 23 июня 1972 г. № 497**

**О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЦК КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что задачи, выдвинутые XXIV съездом КПСС по развитию народного хозяйства и техническому перевооружению производства, требуют дальнейшего совершенствования профессионально-технического образования и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих. Профтехучилища становятся основной школой профессиональной подготовки молодежи и формирования достойного пополнения рабочего класса.

Многие из молодых рабочих, получившие специальности в профессионально-технических училищах, стали передовиками и рационализаторами производства, руководителями трудовых коллективов. За последние годы быстро развиваются средние профтехучилища, в которых молодежь получает и профессию, и общее среднее образование. Эта форма профессиональной подготовки молодежи приобретает все большее значение.

Однако нынешний этап развития производительных сил страны предъявляет профессиональной подготовке советских людей новые, более высокие требования. Нельзя мириться с тем, что в работе профессионально-технических учебных заведений имеются серьезные упущения. В учебном процессе недостаточно обеспечивается единство обучения и воспитания учащихся, не всегда учитываются происходящие изменения в содержании труда рабочих, необходимость повышения идейно-политического их сознания. Медленно разрабатываются научные проблемы профессионально-технического образования.

¹ Извлечения из текста постановления были опубликованы в томе 1 настоящего издания под № 45, с. 314–317.

В ряде республик и областей не обеспечивается своевременное комплектование учебных заведений. Отдельные министерства и ведомства, руководители предприятий,строек и совхозов мало проявляют заботы о выполнении планов строительства профтехучилищ и обеспечении их современным оборудованием.

Многие партийные органы недостаточно оказывают влияние на повышение учебной и воспитательной работы в профтехучилищах.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР постановляют:

1. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию, Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам принять меры по устранению недостатков в работе профтехучилищ, направить их усилия на выполнение постановления XXIV съезда КПСС в области развития профессионально-технического образования, повышения качества учебной и воспитательной работы. Советская профтехшкола призвана готовить всесторонне развитых, технически образованных молодых рабочих, идейно стойких, владеющих профессиональным мастерством, способных осваивать и совершенствовать новую технику, приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса, идущего в авангарде строителей коммунизма.

2. В целях дальнейшего совершенствования профессионально-технического образования признать необходимым:

а) расширять и укреплять средние профтехучилища как наиболее перспективную форму подготовки молодого пополнения рабочего класса, обеспечив в них высокий уровень профессионального и общего среднего образования молодежи;

б) развивать технические училища, дающие рабочую квалификацию молодежи, окончившей среднюю общеобразовательную школу, повышать их роль в системе профессионально-технического образования, в подготовке достойного пополнения рабочего класса, шире популяризировать эту важную форму профессиональной подготовки молодежи;

в) улучшать работу профтехучилищ, готовящих кадры массовых профессий со сроком обучения 1–2 года, создавать необходимые условия для продолжения учащимися общего образования в вечерних (сменных) школах рабочей молодежи. Руководители предприятий должны проявлять максимум заботы о завершении общего среднего образования этой молодежью, пришедшей на заводы, стройки, совхозы после окончания училищ.

3. Госплану СССР, Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию, Советам Минист-

ров союзных республик, министерствам и ведомствам при разработке долгосрочной перспективы хозяйственного развития страны предусмотреть дальнейшее расширение сети средних профтехучилищ, с тем чтобы последовательно осуществлять переход профтехобразования на подготовку рабочих со средним образованием.

Совершенствовать перспективное планирование подготовки рабочих кадров в училищах, принять меры по своевременному их комплектованию. Увеличить выпуск рабочих, особенно для новых и быстроразвивающихся отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Осуществить меры по дальнейшему развитию и укреплению учебно-материальной базы училищ. Оснастить учебные мастерские и хозяйства, лаборатории и кабинеты современным оборудованием, приборами, инструментами.

4. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию совместно с Министерством просвещения СССР, Академией педагогических наук СССР, министерствами и ведомствами в целях повышения качества обучения молодежи в профтехучилищах:

разработать в течение 1972–1974 годов учебные планы и программы для средних профтехучилищ, имея в виду обеспечить в них научно обоснованные соотношения профессиональной и общеобразовательной подготовки, взаимосвязь учебного, воспитательного и производственного процессов;

подготовить и издать в соответствии с новыми учебными программами учебники и учебные пособия для средних профтехучилищ с учетом новейших достижений науки, техники и передового опыта, предусматривать выделение средним профтехучилищам учебников и учебно-наглядных пособий по общеобразовательным предметам на условиях, существующих для средних общеобразовательных школ.

5. Органам профессионально-технического образования обеспечить внедрение эффективных форм и методов обучения учащихся, широко применять современные технические средства в учебном процессе. Особое внимание обратить на усиление идейно-политического, нравственно-этического, эстетического и физического воспитания учащихся.

Директорам профтехучилищ, руководителям предприятий,строек, совхозов и колхозов значительно улучшить организацию и проведение производственной практики учащихся профтехучилищ, сосредоточить внимание на закреплении ими полученных профессиональных знаний и умений, освоении высокопроизводительных методов труда.

Практику организовывать, как правило, на передовых предприятиях, с современной техникой и технологией, с высоким уровнем научной организации труда.

6. Государственному комитету Совета Министров СССР по науке и технике [1], Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию организовать научно-техническую информацию на базе учебно-методических кабинетов органов профтехобразования по обеспечению преподавательского состава и учащихся новыми сведениями о развитии отраслей народного хозяйства. Министерствам и ведомствам систематически направлять в соответствующие данной отрасли учебные заведения информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, передовом опыте в области подготовки кадров и организации труда рабочих.

7. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию и Академии педагогических наук СССР усилить внимание к разработке научных проблем профтехобразования. Объединить усилия ученых на таких направлениях научных исследований, как дальнейшее совершенствование профтехобразования на современном этапе, влияние технического прогресса на изменение содержания труда рабочих, их психологии, сочетание профессиональной и общеобразовательной подготовки в средних профтехучилищах, содержание и организация учебного и воспитательного процессов, рациональное соотношение между различными формами профессионального обучения.

Считать целесообразным организацию в Академии педагогических наук СССР отделения педагогики и психологии профессионально-технического образования [2].

8. Госплану СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Советам Министров союзных республик предусмотреть подготовку инженерно-педагогических работников для учебных заведений системы профессионально-технического образования в количестве и по специальностям, соответствующим потребностям этой системы.

9. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию, Советам Министров союзных республик принять меры по повышению квалификации мастеров и преподавателей профтехучилищ, усилить внимание к работе филиалов Всесоюзного института повышения квалификации инженерно-педагогических работников профессионально-технических учебных заведений.

Ввести периодическую, не реже одного раза в 5 лет, переаттестацию инженерно-педагогических работников училищ. Для осуществления аттестации и переаттестации кадров создать аттестационные комиссии при комитетах и управлениях профтехобразования.

Распространить на инспекторов и методистов по общеобразовательным дисциплинам органов профтехобразования продолжительность от-

пусков, установленную для соответствующих категорий работников органов народного образования.

10. Ввести для выпускников средних профтехучилищ диплом о завершении среднего образования и присвоении разряда по профессии, а для особо отличившихся – диплом с отличием. Распространить на оканчивающих средние профтехучилища порядок поступления в высшие учебные заведения, установленный для выпускников средних специальных учебных заведений.

11. ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии направлять деятельность первичных партийных, комсомольских организаций и коллективов училищ на повышение качества обучения и коммунистического воспитания учащихся, обращать особое внимание на изучение общественных дисциплин, формирование у молодежи основ коммунистического мировоззрения, воспитание высоких моральных качеств, патриотизма и интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности. Создавать в училищах обстановку творческой активности, коллективизма, высокой требовательности к соблюдению норм коммунистической нравственности.

12. Министерству культуры СССР [3], Комитету по кинематографии при Совете Министров СССР [4], Союзу писателей СССР [5], Союзу композиторов СССР [6], Союзу художников СССР [7] совместно с Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию укреплять связи творческих организаций с училищами профтехобразования, активно привлекать творческих работников к эстетическому воспитанию учащихся, приобщению молодежи к культуре и искусству, создавать высокохудожественные произведения о молодом пополнении рабочего класса. Широко развивать художественную самодеятельность учащихся профтехшкол.

13. Комитету по печати при Совете Министров СССР, Государственному комитету Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию, Всесоюзному обществу «Знание», редакциям газет и журналов, и прежде всего газет «Социалистическая индустрия» [8], «Сельская жизнь» [9], «Труд» [10], «Комсомольская правда» [11], «Учительская газета» [12], широко показывать возможности профтехобразования для получения молодежью производственной квалификации и повышения общего образования, активно способствовать поднятию престижа рабочих профессий и укреплению авторитета училищ, лучше освещать опыт работы педагогических коллективов и общественных организаций учебных заведений, полнее показывать учебу и труд учащихся и выпускников училищ.

14. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию, Советам Министров союзных республик разработать и в течение 2 лет ввести новую форменную одежду для учащихся профессионально-технических учебных заведений в пределах ассигнований, выделяемых на эти цели.

15. ВЦСПС, профсоюзным организациям полнее использовать возможности трудовых коллективов предприятий и организаций для усиления воспитательной работы в училищах. Активно поддерживать инициативу передовиков производства по шефству над учащимися. Принять меры по эффективному использованию сети культурно-просветительных учреждений и спортивных сооружений для развития технического и художественного творчества, организации спортивной и оборонно-массовой работы. Добиваться улучшения бытовых условий и медицинского обслуживания работников училищ и учащихся.

Совместно с руководителями предприятий и организаций проявлять постоянное внимание к выпускникам училищ с самого начала их трудовой деятельности, создавать им необходимые условия для производительного труда, профессионального и общеобразовательного роста.

16. ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола обеспечить дальнейшее повышение уровня деятельности комсомольских организаций училищ, совершенствовать формы и методы их работы. Уделять больше внимания воспитанию у молодежи сознательного отношения к учебе и труду, развитию общественно-политической активности, высокой культуры поведения. Укреплять связь комсомольских организаций профтехучилищ и предприятий. Развернуть массовое движение среди учащихся за овладение новым Всесоюзным физкультурным комплексом «Готов к труду и обороне СССР» [13].

17. Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам, Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию и Госплану СССР принять меры по улучшению строительства учебных заведений профтехобразования и полному освоению выделяемых на эти цели средств. Обратить особое внимание на своевременный ввод в действие учебных заведений, а также расширение строительства общежитий, особенно в сельской местности. Осуществлять проектирование и строительство зданий учебных заведений в комплексе с учебными мастерскими, общежитиями, культурно-бытовыми и спортивными сооружениями.

18. В связи с развитием сети средних профтехучилищ, расширением функций системы профтехобразования Государственному комитету Сове-

та Министров СССР по профессионально-техническому образованию подготовить и в трехмесячный срок внести в Совет Министров СССР предложения о совершенствовании структуры органов профтехобразования.

* * *

ЦК КПСС и Совет Министров СССР подчеркивают, что дальнейшее развитие профессионально-технического образования, всемерное расширение сети средних профтехучилищ являются важной политической и народнохозяйственной задачей, и выражают уверенность, что партийные, советские, хозяйственные, профсоюзные и комсомольские организации, министерства и ведомства, органы и училища профтехобразования примут все необходимые меры по улучшению подготовки и воспитания достойного пополнения рабочего класса, активного борца за осуществление планов коммунистического строительства.

Секретарь
Центрального Комитета КПСС
Л. Брежнев

Председатель
Совета Министров Союза ССР
А. Косыгин

Впервые опубликовано: Сборник постановлений Правительства СССР. 1972. № 5. Текст непосредственный.

Комментарии

1. Государственный комитет Совета министров СССР по науке и технике (ГКНТ СССР) – орган государственного управления СССР, проводивший государственную политику в сфере научно-технической деятельности. Был создан в 1948 г., ликвидирован в 1991 г. Под данным названием функционировал в 1948–1951 гг., 1965–1991 гг. В период с 1948 г. по 1951 г. именовался Государственным комитетом Совета министров СССР по внедрению передовой техники в народное хозяйство (Гостехника СССР), в 1955–1957 гг. – Государственным комитетом Совета Министров СССР по новой технике (Гостехника СССР), в 1957–1961 гг. – Государственным научно-техническим комитетом Совета министров СССР (ГКНТ СССР), в 1961–1965 гг. – Государственным комитетом Совета министров СССР по координации научно-исследовательских работ. В 1991 г. – Государственный комитет по науке и технологии СССР (ГКНТ СССР).

2. Отделение педагогики и психологии профессионально-технического образования Академии педагогических наук СССР (впоследствии Отделение профессионального образования Российской Академии образования) было создано в 1973 г. под руководством С. Я. Батышева.

3. Министерство культуры СССР было образовано 15 марта 1953 г. при объединении Министерства высшего образования, Министерства кинематографии, Министерства трудовых ресурсов, Комитета по делам искусств при Совете министров СССР и Комитета по радиовещанию при Совете министров СССР. В 1991 г. преобразовано в Комитет СССР по культуре.

4. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1963 г. был образован Государственный комитет Совета Министров СССР по кинематографии, переименованный 9 октября 1965 г. в Комитет по кинематографии при Совете министров СССР. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1972 г. он был преобразован в союзно-республиканский Государственный комитет Совета министров СССР по кинематографии (Госкино СССР).

5. Союз писателей СССР – организация профессиональных писателей СССР. Союз советских писателей (ССП) был создан на основе постановления ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1932 г. «О перестройке литературно-общественных организаций», которым были ликвидированы все ранее существовавшие писательские организации. В ведении правления ССП СССР находились самостоятельные в хозяйственном отношении издательства «Советский писатель» и «Литературная газета», Литературный институт им. М. Горького, Всесоюзное бюро переводчиков художественной литературы, Литературная консультация для начинающих авторов, Центральный Дом литераторов в Москве, Литературный фонд СССР, Всесоюзное управление по охране авторских прав (ВУОАП). На 2-м Всесоюзном съезде писателей, состоявшемся в декабре 1954 г., Союз советских писателей был переименован в Союз писателей СССР (СП СССР) и был принят его новый устав. После распада СССР в 1991 г. СП СССР прекратил свое существование, разделившись на писательские организации бывших союзных республик.

6. Постановлением ЦК ВКП(б) от 23 апр. 1932 г. «О перестройке литературно-художественных организаций» был создан Московский Союз Композиторов. Формирование Союза композиторов СССР проходило в 1932–1948 гг., когда возникли и организации Союза композиторов в Ленинграде, столицах ряда союзных и автономных республик, крупных культурных центрах. В 1939 г. с целью объединения всех национальных СК учрежден Оргкомитет СК СССР. 19–25 апр.

1948 г. состоялся 1-й Всесоюзный съезд композиторов, принявший устав и избравший руководящие органы Союза композиторов СССР.

7. Союз художников СССР – общественная творческая организация, объединяющая художников и искусствоведов в целях создания художественных произведений, развития искусства народов СССР, пропаганды советского изобразительного искусства, организации выставок, дискуссий, творческих конкурсов, укрепления связей с зарубежными коллегами. Высший орган Союза художников СССР – Съезд художников. Всего состоялось 7 Съездов Союза художников СССР, последний – в 1988 г.

8. «Социалистическая индустрия» – ежедневная газета, создана в 1969 г. на базе газеты «За индустриализацию». Орган ЦК КПСС, освещала вопросы развития советской промышленности, научно-технического прогресса, совершенствования системы управления производством, организации социалистического соревнования в СССР. Тираж на 1975 г. – около 900 тыс. экз.

9. Газета «Сельская жизнь» – ежедневный печатный орган Народного комиссариата земледелия СССР, Зернотреста и Колхозцентра. С 29 января 1930 г. выходила под названием «Социалистическое земледелие», с 3 апреля 1953 г. – под названием «Сельское хозяйство».

10. Газета «Труд» – центральная общественно-политическая газета, орган ВЦСПС. Издается в Москве с 19 февраля 1921 г. Выходит 6 раз в неделю.

11. «Комсомольская правда» – общественно-политическая газета в СССР, в 1925 – 1990 гг. – орган ЦК комсомола.

12. «Учительская газета» – орган Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Основана 3 октября 1924 г. В 1930–37 гг. называлась «За коммунистическое просвещение».

13. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в 1931 г. В период 1934–1988 гг. комплекс многократно видоизменялся, совершенствовался и корректировался в соответствии с духом времени, задачами, которые вставали перед страной, а также в связи с достижениями науки в области физического воспитания. Наиболее существенные изменения произошли в 1939, 1946, 1955, 1959, 1972, 1985 и 1988 гг. Значительные изменения произошли в комплексе в 1972 г.: расширились возрастные границы комплекса – с 7 до 60 лет (ступень для детей 7–9 лет была введена в 1979 г.), нормативы получили довольно тщательное научное обоснование.