

№ 62

**Приказ Государственного комитета СССР
по профессионально-техническому образованию
«О проведении эксперимента по внедрению
хозрасчетных отношений в учебно-производственную
деятельность индустриально-педагогических
техникумов» № 137 от 25 августа 1987 г.**



О проведении эксперимента по внедрению хозрасчетных отношений
в учебно-производственную деятельность индустриально-педагогических
техникумов

ПРИКАЗ

25 августа 1987 г.

№ 137

В целях повышения качества профессиональной подготовки будущих мастеров производственного обучения, обеспечения связи учебного процесса с реальной производственной деятельностью индустриально-педагогических техникумов приказываю:

1. Организовать начиная с IV квартала 1987 года эксперимент по внедрению хозрасчетных отношений в учебно-производственную деятельность Первого ленинградского¹, Куйбышевского и Казанского индустриально-педагогических техникумов.

Руководствоваться при этом:

– по Первому ленинградскому и Куйбышевскому индустриально-педагогическим техникумам – Положением об эксперименте по совершенствованию производственного обучения и практики учащихся индустриально-педагогических техникумов Госпрофобра СССР в учебно-производственных мастерских, на предприятиях и в хозяйственных организациях, утвержденным Госпланом СССР и одобренным Комиссией по совершенствованию управления, планирования и хозяйственного механизма [1] 9 июля 1987 года, протокол № 72;

– по Казанскому индустриально-педагогическому техникуму – Временным положением об экспериментальном ученическом хозрасчетном ремонтно-строительном управлении индустриально-педагогического техникума Госпрофобра СССР, утвержденным совместным приказом Госстроя СССР и Госпрофобра СССР от 22 июля 1987 года № 41/111.

¹ Так в документе.

2. Утвердить плановые показатели деятельности учебно-производственных мастерских Первого ленинградского, Куйбышевского и экспериментального ученического хозрасчетного РСУ Казанского индустриально-педагогических техникумов.

3. Директорам Первого ленинградского, Куйбышевского, Казанского индустриально-педагогических техникумов:

3.1. Внести изменения в договоры с предприятиями и хозяйственными организациями о производственной практике учащихся в части оплаты их труда согласно утвержденным Положениям.

3.2. Включать в объем реализации продукцию и работы, выполненные по договорам с предприятиями, организациями, учреждениями, по заказам техникума, его экспериментально-конструкторского бюро, а также услуги, оказанные населению.

3.3. Разрешить по согласованию с Советами народных депутатов реализовывать товары народного потребления через торговую сеть, участвовать в ярмарках и заключать прямые договоры с предприятиями торговли.

3.4. Разъяснить учащимся условия и порядок проводимого эксперимента, их права в части распределения прибыли и доходов, полученных по результатам работы.

3.5. Разработать и представить в Госпрофобр СССР проекты планов производственной деятельности на 1988 год с необходимыми расчетами и обоснованиями.

3.6. При разработке положения о материальном поощрении и премировании работников и учащихся исходить из необходимости дифференцированного подхода, учитывающего конкретный вклад каждого в улучшение учебно-производственной деятельности и ее конечного результата.

3.7. Обеспечить в период проведения эксперимента перечисление в централизованный фонд Госпрофобра СССР средств в размере 15 процентов от суммы прибыли учебно-производственных мастерских и экспериментального ученического хозрасчетного РСУ за полугодие соответственно до 25 июля и 25 января.

4. Рекомендовать советам коллективов техникумов, участвующих в эксперименте, направлять средства фонда социального развития техникума на укрепление и содержание социально-культурной базы, жилищное строительство, проведение оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, улучшение питания учащихся и приобретение для них в необходимых случаях одежды и обуви, оказание им материальной помощи.

По решению советов коллективов техникумов на жилищное строительство может быть направлена часть средств из фонда материального поощрения.

5. Установить, что средства централизованного фонда Госпрофобра СССР направляются:

– на развитие учебно-производственной и социальной базы техникумов и оказание им временной финансовой помощи – не менее 75 процентов;

– на поощрение и оказание материальной помощи работникам аппарата Госпрофобра СССР, активно влияющим на учебно-производственную деятельность техникумов – до 25 процентов.

6. Премирование директоров и главных бухгалтеров техникумов профтехобразования, участвующих в эксперименте, производится Госпрофобром СССР за обеспечение качественного выполнения показателей учебно-производственной деятельности за полугодие и по итогам отчетного года.

7. Управлению бухгалтерского учета и отчетности:

7.1. Обеспечить контроль за поступлением и расходованием средств централизованного фонда Госпрофобра СССР.

7.2. Представить предложения по внесению дополнений в Указания по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях и организациях системы профессионально-технического образования, связанных с внедрением хозрасчетных отношений в учебно-производственную деятельность индустриально-педагогических техникумов.

8. Управлению бухгалтерского учета и отчетности, Планово-экономическому управлению, Отделу капитального строительства и проектных работ, Отделу труда и заработной платы, Управлению техникумов при участии Производственного объединения – разработать необходимую документацию по финансово-хозяйственной деятельности учебно-производственных мастерских и экспериментального ученического хозрасчетного РСУ техникумов, участвующих в эксперименте.

9. Производственному объединению обеспечить в первую очередь выполнение заявок Первого ленинградского, Куйбышевского и Казанского индустриально-педагогических техникумов на оборудование, инструмент, материалы и комплектующие изделия, необходимые для выпуска продукции согласно производственному плану и заключенным договорам.

10. Директорам Брянского, Омского, Челябинского, Донецкого, Георгиевского, Актюбинского, Витебского, Воронежского, Кокчетавского, Третьего московского, Ереванского, Первого горьковского, Магнитогорского, Новокуйбышевского, Кемеровского индустриально-педагогических техникумов провести необходимую подготовительную работу по переводу в 1988 году учебно-производственной деятельности техникумов на условия эксперимента и представить предложения в Госпрофобр СССР.

11. Свердловскому инженерно-педагогическому институту в 1988–1989 гг. на основе заказа Управления техникумов провести силами отраслевой научно-исследовательской лаборатории [2] исследование по оценке социально-экономической эффективности работы учебно-производственных мастерских Первого ленинградского и Куйбышевского индустриально-педагогических техникумов, действующих на началах хозрасчета, и представить предложения по дальнейшему совершенствованию этой работы до 15 октября 1989 г.

12. Управлению техникумов, Планово-экономическому управлению, Отделу труда и заработной платы, Контрольно-ревизионному отделу, Управлению бухгалтерского учета и отчетности:

12.1. Установить контроль за учебно-производственной и финансово-хозяйственной деятельностью мастерских Первого ленинградского, Куйбышевского и экспериментального ученического хозрасчетного РСУ Казанского индустриально-педагогических техникумов, оказывать им всестороннюю помощь.

12.2. Изучить работу техникумов в условиях эксперимента в целях внедрения хозрасчетных отношений в учебно-производственную деятельность других средних специальных учебных заведений системы профтехобразования.

12.3. Обобщить в IV квартале 1989 г. итоги проводимого эксперимента и представить материалы о его результатах в Комиссию по совершенствованию управления, планирования и хозяйственного механизма.

Председатель Государственного комитета А. П. Думачев

Воспроизведено по: Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. Серия: Профессионально-техническое образование. 1988. № 3. С. 22–24. Текст: непосредственный.

Комментарии

1. Комиссия по совершенствованию управления, планирования и хозяйственного механизма была образована постановлением Совета министров СССР от 20 декабря 1985 г. в целях усиления работы, направленной на обеспечение выполнения решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС по совершенствованию управления народным хозяйством, дальнейшему развитию и углублению экономических методов хозяйствования и повышению уровня координации деятельности

министерств, ведомств СССР и Советов министров союзных республик в этой области.

2. К этому времени, по заданию Госпрофобра СССР и Отделения педагогики и психологии профтехобразования АПН СССР Отраслевая научно-исследовательская лаборатория (ОНИЛ) СИПИ проводила изучение системы подготовки инженерно-педагогических кадров в вузах страны, разработала координационный план по проблемам инженерно-педагогического образования в стране на 1986–1990 гг., который был утвержден Минвузом СССР, Госкомитетом СССР по профтехобразованию и АПН СССР.