



**Положение о преподавателях школ фабрично-
заводского ученичества и промышленных
профессионально-технических школ, утвержденное
Главпрофобром от 7 апреля 1925 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ШКОЛ ФАБРИЧНО-
ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА [1] И ИНДУСТРИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ШКОЛ [2]**

(издано Главпрофобром в развитие «Положения о школах ФЗУ рабочих подростков», утвержденного СНК РСФСР от 7 апреля 1925 г.)

1. Преподавателями школ ФЗУ и промышленно-технических школ могут быть лица, получившие специальную подготовку в педагогических учебных заведениях не ниже педтехникума повышенного типа [3] или промышленного техникума по специальности.

2. Все лица, состоящие до времени введения в действие настоящего положения преподавателями означенных учебных заведений, причисляются к категории преподавателей школ ФЗУ и промышленно-технических школ при условии, если они проработали в означенных учебных заведениях не менее 5 лет.

Примечание. Лица, не обладающие образовательным цензом, предусмотренным в параграфе 1, должны быть допускаемы к преподаванию на общих основаниях, изложенных ниже в параграфах 4 и далее.

3. Преподаватели, имеющие в данном учебном заведении не менее половины недельной нормы положенных уроков и не состоящие на штатной должности в других учебных заведениях, зачисляются на штатную службу в соответствии со штатами учебных заведений.

4. Зачисление преподавателей на должность производится Губ. и Обл. ОНО [4], причем в отношении зачислений, касающихся преподавателей специальных предметов и руководителей практическими занятиями в школе ФЗУ, Губ. и Обл. ОНО должны руководствоваться соответствующими «Положениями о школе ФЗУ».

5. Предельный возраст для преподавания устанавливается 65 лет. Лица, достигшие указанного возраста, могут быть оставляемы на должности в качестве нештатного преподавателя лишь по особому разрешению Губ. и Обл. ОНО по принадлежности.

6. Нештатные преподаватели при наличии вакансий и соответствия образовательной подготовки требованиям п. 1 настоящего положения пе-

реводятся на штатную должность преимущественно перед другими кандидатами, причем нештатная служба в учебном заведении засчитывается год за год.

К категории нештатных преподавателей относятся лица, не имеющие установленного в п. 3 минимума недельных уроков и не утвержденные в штатах, приглашенные на временную работу или состоящие в штатах других учреждений.

7. Норма нагрузки преподавателей устанавливается НКП¹ в соответствии с действующими законами и коллективными договорами.

8. Заведующие и преподаватели имеют право на ежегодный отпуск не менее 2 месяцев в течение летнего каникулярного времени.

Примечание. В тех учебных заведениях, где летние каникулы совпадают с сезонными работами (стройуч., сельхозуч. и т. д.), отпуск приурочивается к соответствующим перерывам в школьных занятиях.

9. Штатные преподаватели могут быть переведены в другие учебные заведения лишь в порядке, предусмотренном ст. 37 Кодекса Законов о Труде.

10. Штатные и нештатные преподаватели могут быть отчислены от должности с соблюдением Кодекса Законов о Труде и коллективного договора НКП с соответствующим профсоюзом.

11. Преподаватели и инструкторы школ ФЗУ и индустриально-технических профшкол по выслугивании ими 25 лет работы в учебных заведениях, из которых не менее 5 лет при Советской власти, в школах ФЗУ и индустриально-технических профшколах имеют право получения пожизненной пенсии в размере оклада, установленного для преподавателей с автоматическим повышением пенсии по мере повышения тарифа.

12. В случае потери трудоспособности ранее достижения 65-летнего возраста преподаватели, прослужившие не менее 15 лет в качестве преподавателей, в том числе не менее 5 лет в школах ФЗУ и профессионально-технических школах, имеют право получения пенсии в размере полного оклада.

Примечание. Выплата пенсии (согласно настоящему положению) производится на основании особой инструкции при тех же условиях в половинном размере.

13. В случае смерти лица, имеющего право на пенсию за выслугу лет, пользуются правом на пенсию находящиеся на его иждивении и не имеющие достаточно средств к существованию:

а) дети, братья, сестры умершего, не достигшие 16-летнего возраста, а также дефективные от рождения или совершенно утратившие до дости-

¹ Народным комиссариатом просвещения.

жения ими указанного возраста трудоспособность; б) нетрудоспособные родители и супруг, отнесенные экспертизой к одной из первых трех групп инвалидности и в) те из перечисленных в п. 5 лиц, кои хотя и трудоспособны, но имеют на своем иждивении детей до 8-летнего возраста.

Пенсия семье после смерти указанных лиц выдается в следующих размерах: нетрудоспособному супругу – в размере половины, а всем остальным имеющим это право лица[м] – $\frac{1}{4}$ полной пенсии на каждого с тем, однако, чтобы сумма пенсии в семье не превышала размера полной пенсии.

14. Выдача пенсии прекращается: а) за смертью лиц, получающих пенсию, б) за достижением несовершеннолетними детьми, братьями и сестрами (кроме дефективных) 16-летнего возраста, в) за выходом вдовы замуж, если с замужеством она приобретает достаточные средства к существованию.

15. Пенсии лицам, указанным в параграфе 11, выдаются независимо от их трудоспособности или нетрудоспособности, а также имущественного положения. Пенсия лицам, продолжающим работать по найму на службе, или в учреждениях, или [на] предприятиях, сокращается наполовину независимо от размера вознаграждения по службе.

Зам. зав. Главпрофобром В. Касаткин [5]
Секретарь ЦЕКПРОСА [6] М. Аплетин [7]

Воспроизведено по: Профтехобразование России: Итоги XX века и прогнозы: в 2 томах / сост. Ю. А. Якуба; науч. ред. И. П. Смирнов. Москва, 1999. Т. 2: Систематизированный сборник нормативных документов (1888–1999). С. 200–203. Текст: непосредственный.

Комментарии

1. Школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) представляли собой основной тип профессионально-технических школ в нашей стране в период с 1920 по 1940 гг. Они были открыты на крупных предприятиях для подготовки квалифицированных рабочих. Продолжительность обучения составляла 3–4 года. В школы ФЗУ принималась молодежь в возрасте 14–18 лет, имеющая начальное образование.

2. Речь идет о профессионально-технических школах – низших учебных заведениях по подготовке рабочих в интересах различных ведомств и промкооперации. После выхода Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» ведомственные профессионально-технические шко-

лы были переданы в ведение управлений профессионально-технического образования, т. е. выведены из отраслевой структуры в территориальную.

3. Педагогические техникумы повышенного типа в 1920-е гг. осуществляли подготовку учителей для школ второй ступени.

4. Речь идет о губернских и областных отделах народного образования. В соответствии с Положением об организации народного образования в России от 18 июня 1918 г. руководство народным образованием (дошкольным, школьным и внешкольным, за исключением высшего) на местах осуществлялось отделами народного образования, образованными при исполнительных комитетах областных, губернских, уездных и волостных Советов депутатов.

5. *Касаткин Василий Николаевич* (1891–1961) – советский деятель в области образования, профессор, директор Новочеркасского политехнического института в 1929–1930 гг., директор МГУ в 1930–1934 гг. В 1924–1929 гг. являлся заместителем заведующего Главным управлением профессионального образования и заведующим отделом высших учебных заведений Наркомпроса, начальником организационно-планового управления Наркомпроса.

6. Центральный комитет профсоюза работников просвещения (Цекпрос) – исполнительный орган профсоюза работников просвещения, действовал в период с 1924 по 1934 гг. и объединял работников школ, детских садов, детских домов, научных учреждений, вузов и политехпросветучреждений России.

7. *Аплетин Михаил Яковлевич* (1885–1981) – общественный деятель. Закончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Весной 1918 г. занимал должность педагога, а затем главного комиссара 2-й гимназии военного ведомства (бывший кадетский корпус), принимал участие в ее реорганизации в школу-коммуну для детей красноармейцев, краснофлотцев, красногвардейцев. Одновременно был председателем исполкома Петроградского учебного округа, заведовал культурно-просветительным факультетом Инструкторского института Красной Армии. Участник Всероссийских съездов работников просвещения в 1918, 1919 и 1921 гг. В 1921–1922 гг. – преподаватель Союза работников просвещения Петроградской губернии, член ЦК Союза работников просвещения, секретарь ЦК, а с 1924 г. – секретарь по международным вопросам ЦК Союза работников просвещения. Состоял председателем секции иностранной педагогики и членом правления Общества педагогов-марксистов. Член правления и председатель педагогической секции Всесоюзного общества культурных связей с заграницей (ВОКС). В 1929 г. избран секретарем парижского

Интернационала работников просвещения, участвовал в международных конгрессах педагогов в Париже, Брюсселе и других городах. В 1930–1932 гг. – заместитель заведующего Агитпропом Профинтерна, редактор журнала «Международное рабочее движение». С 1932 по март 1935 гг. – генеральный секретарь, а затем заместитель председателя ВОКС. С 1935 г. ведал работой по линии Международного объединения революционных писателей Союза писателей СССР. С января 1936 г. – секретарь, а с октября 1938 г. – заместитель председателя Иностранной комиссии Союза писателей СССР. С 1958 г. вышел на пенсию.