

# О некоторых мерах по улучшению преподавания иностранных языков в сельских восьмилетних школах РСФСР

Извлечение из приказа министра просвещения РСФСР  
№ 339 от 13 декабря 1968 г.

1. Министрам просвещения АССР, заведующим краевыми и областными отделами народного образования:

а) детально разобраться в состоянии преподавания иностранных языков в сельских восьмилетних школах и определить конкретные меры устранения недостатков в этой работе...

б) принять меры к укреплению кадров учителей иностранного языка в сельских восьмилетних школах. Обеспечить безусловное выполнение пункта 4«г» постановления Совета Министров СССР от 27 мая 1961 г. № 468 «Об улучшении изучения иностранных языков», запрещающего преподавание иностранных языков учителям других предметов, слабо владеющим иностранным языком. В те школы, где имеется возможность обеспечить полную учебную нагрузку, направить учителей с высшим специальным образованием, а учителей других предметов, преподающих в настоящее время иностранный язык, но не имеющих по нему специального образования, использовать по основной специальности; <...>

г) для повышения эффективности уроков иностранного языка и качества знаний учащихся по этому предмету потребовать от учителей безусловного соблюдения принципа устной основы обучения как при изучении языкового материала, так и при формировании у учащихся практических навыков владения устной речью и чтением.

В этих целях:

усилить внимание к упражнениям учащихся в устной речи на иностранном языке;

добиваться прочного овладения учащимися языковым материалом и, в частности, образцами, необходимыми для понимания иностранной речи, и использования их при самостоятельном высказывании в различных ситуациях;

систематически упражнять учащихся в восприятии иностранной речи на слух, используя для этого живую речь учителя, а также звукозапись и учебные передачи по радио;

учить учащихся V—VII классов в основном беспереводному чтению, а в VIII—X классах шире вводить чтение текстов со словарем, развивать навыки самостоятельной работы над иностранным текстом; <...>

е) в тех сельских и поселковых средних общеобразовательных школах, в которые поступают ученики, ранее не изучавшие иностранный язык или плохо овладевшие им, при делении IX—X классов на группу для занятий по данному предмету объединять этих учеников в одной из них для проведения занятий по специальной программе. Кроме того, организовать для таких учащихся, желающих лучше изучить иностранный язык, факультативные занятия в пределах времени, предусмотренного для этой цели действующим учебным планом школы. <...>

«Сборник приказов», 1969, № 5