

ловий для посещения школы или о направлении детей в детский дом...

10. Предложить комсомольским организациям Советской Армии и Военно-Морского Флота улучшить шефство над детскими домами, оказывать им помощь в воспитательной и культурно-массовой работе, в организации работы военных и спортивных кружков, кружков юных техников, авиамоделлистов, радиолюбителей; проводить массовые физкультурные соревнования, военные игры и походы...

ЦА ВЛКСМ

ОБ УЧАСТИИ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ МОЛОДЕЖИ

Из постановления ЦК ВЛКСМ, июль 1947 года

1. Командировать в июле — августе 1947 года в город Прагу делегацию советской молодежи для участия в Международном фестивале молодежи...

...3. Считать задачей советской делегации на Международном фестивале молодежи показ достижений многонационального Советского Союза в области культуры, искусства и спорта, роли советской молодежи в войне и послевоенном строительстве, а также показ заботы Советского государства о своей молодежи...

ЦА ВЛКСМ

О ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ

Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ, сентябрь — октябрь 1948 года

Задачи комсомола по идейному воспитанию советской молодежи и повышению ее коммунистической сознательности требуют от руководящих комсомольских органов всемерного улучшения политического просвещения и устранения крупных недостатков в постановке политической учебы комсомольцев и молодежи. Это тем более необходимо, что за последнее время состав ВЛКСМ значительно изменился. В ряды комсомола только в этом году вступило более мил-

лиона молодежи. К руководству комсомольскими организациями выдвинулось много новых активистов с небольшим комсомольским стажем, без необходимой политической подготовки. Обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик, плохо учитывая происшедшие в комсомоле изменения, медленно изживают недостатки в постановке политической учебы комсомольцев и молодежи.

Значительная часть членов комсомола не вовлечена в политическую учебу. Многие комсомольцы по несколько раз вступали в кружки и затем покидали их, не окончив изучения программы. Комсомольские организации зачастую мирятся с этими фактами, забывая, что Устав ВЛКСМ требует от каждого комсомольца повышения своего политического уровня.

Пленум считает особенно нетерпимым, когда многие комсомольские работники, пользуясь бесконтрольностью, нигде не учатся и при этом прикрываются ссылкой на «самостоятельные занятия».

Существенным недостатком в постановке политической учебы является казенщина и формализм. Во многих комсомольских организациях занятия в политкружках являются малосодержательными и проводятся на низком идейном уровне. Формы и методы политической учебы не всегда отвечают возрасту, уровню общеобразовательной и политической подготовки молодежи. При комплектовании политических кружков не проявляется достаточной заботы о том, чтобы состав слушателей подбирался более или менее однородным по политической подготовке. Сроки прохождения программы срываются. Большое количество кружков прекращает работу, не изучив предусмотренный планом материал.

Обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик недостаточно учитывают, что важнейшим условием повышения качества политической учебы комсомольцев и молодежи является улучшение работы с пропагандистскими кадрами. Многие комсомольские работники сами непосредственно не ведут пропагандистской работы. Нередко пропагандистами работают люди, не имеющие достаточной подготовки. Руководителям кружков не оказывается необходимая

помощь в повышении теоретических знаний и овладении методикой проведения занятий.

Многие обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик слабо руководят лекционной работой, недооценивают ее значение в системе политического просвещения молодежи. В чтении лекций нет должной системы и последовательности. Крайне мало подготавливается и читается лекций о коммунистической морали, о комсомоле как помощнике партии в строительстве коммунизма в нашей стране, на естественнонаучные темы, о достижениях отечественной науки, литературы, искусства. Редко практикуется чтение лекций непосредственно на предприятиях, в колхозах.

Комсомольские газеты и журналы еще не стали важнейшим орудием в пропаганде марксизма-ленинизма среди молодежи, в деле улучшения постановки политического просвещения комсомольцев. В газетах и журналах часто помещаются малосодержательные материалы. Недостаточно публикуется ярких публицистических статей о большевистской партии, увлекательных рассказов, очерков о Советской Родине, о героизме и достижениях советских людей, о новом отношении молодежи к труду и социалистической собственности, о высоких духовных и моральных качествах советской молодежи.

Недостатки в постановке политического просвещения являются следствием недооценки многими комсомольскими работниками политического образования комсомольцев и молодежи, слабого руководства со стороны обкомов, крайкомов комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик политическим просвещением. На бюро, пленумах вопросы политической учебы комсомольцев и молодежи обсуждаются редко. Первые секретари многих обкомов недостаточно руководят работой по политическому просвещению комсомольцев и молодежи.

В целях дальнейшего улучшения политической учебы комсомольцев и молодежи пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Считать важнейшей задачей обкомов, крайкомов комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик устранение недостатков в содержании и организации по-

литической учебы комсомольцев и молодежи, дальнейшее повышение идейного уровня политического просвещения в комсомоле.

Пленум обязывает комсомольские организации обеспечить, чтобы каждый член ВЛКСМ систематически повышал свой идейно-политический уровень.

Пленум обращает внимание комсомольских организаций на необходимость вести политическое просвещение в комсомоле с учетом общеобразовательной и политической подготовки комсомольцев, а также возрастных особенностей молодежи, что является одним из решающих условий искоренения казенщины и формализма в работе политкружков.

2. Пленум считает необходимым установить следующую систему политического просвещения в комсомоле:

Для комсомольцев и молодежи, не имеющих необходимой политической и общеобразовательной подготовки, целесообразно создавать начальные политкружки по изучению основ общественного и государственного устройства СССР и Устава ВЛКСМ. Начальные политкружки должны работать по программам, утвержденным ЦК ВЛКСМ. Занятия в начальных политкружках должны проводиться в форме живой беседы при активном участии слушателей. На занятиях следует широко использовать художественную литературу и наглядные пособия.

Для комсомольцев и молодежи, сравнительно более подготовленных, а также изучивших программу в кружках по общественному и государственному устройству СССР и Уставу ВЛКСМ, создавать политшколы по изучению политграмоты...

Для комсомольцев и молодежи, имеющих необходимые политические и общеобразовательные знания, но не подготовленных к самостоятельному изучению истории партии, организовывать изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в кружках основного и повышенного типов, работающих при первичных партийных организациях или организуемых при первичных комсомольских организациях при наличии квалифицированных пропагандистов.

В кружках и политшколах рекомендовать наряду с изучением материалов, предусмотренных програм-

мой, обсуждение слушателями наиболее важных вопросов текущей политики.

3. Кружки по изучению основ общественного и государственного устройства СССР и Устава ВЛКСМ, а также политшколы по изучению политграмоты создавать для рабочей, сельской и служащей молодежи при первичных комсомольских организациях предприятий, колхозов, совхозов, МТС и учреждений. Срок обучения в кружках и политшколах — один учебный год при проведении занятий один раз в неделю...

В кружках основного типа изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» полностью, по двенадцати содержащимся в нем главам. Срок обучения — полтора учебных года при проведении занятий три раза в месяц.

В кружках повышенного типа изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» по подразделам каждой главы... Срок обучения в кружках повышенного типа — два учебных года при проведении занятий два раза в месяц.

4. Учитывая, что учащиеся средних и семилетних школ изучают в соответствии с учебным планом Конституцию СССР, а учащиеся ремесленных и железнодорожных училищ — книгу «Наша Родина», считать нецелесообразным создание кружков и политшкол при первичных комсомольских организациях в этих учебных заведениях...

Комсомольские организации средних и семилетних школ, а также учебных заведений системы трудовых резервов должны оказывать действенную помощь учителям и воспитателям в улучшении руководства политическим образованием учащихся, добиваться высокой активности комсомольцев на занятиях по общественно-политическим дисциплинам, прочного и глубокого усвоения ими изучаемого материала...

5. Предложить комсомольским организациям вузов и техникумов обратить особое внимание на повышение успеваемости студентов по основам марксизма-ленинизма, истории СССР и Советской Конституции; привлекать студентов к разработке рефератов по вопросам истории и теории большевистской партии. Рекомендовать систематически проводить для студенческой молодежи доклады и беседы о текущей политике.

Одобрить опыт проведения научных конференций студентов по общественным наукам. Рекомендовать комсомольским организациям вузов, горкомам и обкомам комсомола содействовать в организации научных студенческих конференций, выносить на обсуждение этих конференций лучшие студенческие работы, отличающиеся актуальностью темы, высоким идейно-теоретическим содержанием.

6. Комсомольскому активу и молодой советской интеллигенции, имеющим достаточную политическую и общеобразовательную подготовку и опыт самостоятельной работы с книгой, рекомендовать метод самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений Ленина. Рекомендовать также комсомольскому активу повышать свои теоретические знания в сети партийного просвещения — в вечерних университетах марксизма-ленинизма, в районных партийных школах, на заочном отделении Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б), областных, краевых и республиканских партийных школах.

7. Пленум подчеркивает, что успех политического просвещения решают кадры пропагандистов. От теоретической вооруженности пропагандистов, их умения изложить предмет, подойти к слушателям, увлечь их пропагандой марксизма-ленинизма зависит качество политической учебы комсомольцев и молодежи...

Пленум обязывает райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик обеспечить с помощью партийных организаций самый тщательный подбор пропагандистских кадров, улучшить руководство ими; регулярно проводить для пропагандистов лекции, семинары, консультации и методические совещания; широко освещать опыт работы пропагандистов в печати; неустанно заботиться о выращивании и выдвижении новых способных пропагандистских кадров. Необходимо, чтобы комсомольские работники, комсомольский актив непосредственно участвовали в пропагандистской работе, руководили политкружками и политшколами.

Рекомендовать комсомольским организациям широко привлекать к пропагандистской работе среди молодежи в качестве руководителей политшкол и

кружков наиболее подготовленных студентов и аспирантов высших учебных заведений.

8. Считать необходимым организовать при райкомах, горкомах ВЛКСМ семинары руководителей кружков и политшкол для молодежи, обеспечивая их хорошо подготовленными руководителями и осуществляя постоянный контроль за содержанием работы этих семинаров...

Занятия в семинарах пропагандистов должны обеспечивать творческую работу каждого участника семинара, живое обсуждение материалов, развертывание товарищеской дискуссии по теоретическим и методическим вопросам.

Пленум считает необходимым организовать издание в помощь пропагандистам методической литературы и пособий в соответствии с учебными планами и программами политшкол и кружков.

9. В целях подготовки руководителей кружков по изучению основ общественного и государственного устройства СССР и Устава ВЛКСМ создать при крупных горкомах и райкомах ВЛКСМ, располагающих необходимыми кадрами для руководства занятиями, курсы по подготовке руководителей политкружков.

Слушатели на курсы должны отбираться персонально соответствующими райкомами, горкомами комсомола из числа комсомольского актива, имеющего достаточную политическую и общеобразовательную подготовку, желание вести пропагандистскую работу среди молодежи. При комплектовании курсов по подготовке руководителей кружков необходимо исходить из задач обеспечения курсов действительно квалифицированными и пригодными для пропагандистской работы кадрами.

10. Учитывая решающее значение печати в усилении всей идеологической работы в комсомоле, в улучшении политического просвещения, повысить роль печати в пропаганде марксизма-ленинизма среди комсомольцев и молодежи.

Считать неправильным, что комсомольские газеты и журналы зачастую публикуют пропагандистские статьи без учета возраста, уровня политической и общеобразовательной подготовки читателей...

Считать важнейшей задачей комсомольской печати оказание помощи комсомольцам и молодежи, изучающим основы общественного и государственного устройства СССР, Устав ВЛКСМ, политграмоту, теорию и историю большевистской партии...

С целью улучшения содержания газет и журналов рекомендовать редакциям шире привлекать к работе в печати партийных, комсомольских работников, видных литераторов, художников, ученых, специалистов разных отраслей знаний.

11. Считая лекционную пропаганду важным средством политического просвещения молодежи, пленум обязывает обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик значительно поднять уровень лекционной работы... Необходимо активней участвовать в работе Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и его отделений на местах. Работники комсомола, являющиеся членами общества, должны систематически выступать с лекциями перед молодежью, участвовать во всей работе общества. К лекционной пропаганде среди молодежи необходимо широко привлекать общественных деятелей, видных представителей науки и техники, литературы и искусства.

Пленум обязывает обкомы, крайкомы комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик улучшить постановку пропаганды на естественнонаучные темы, рассматривая ее как важнейшую часть работы комсомола по коммунистическому воспитанию и политическому просвещению молодежи...

12. Учитывая важную роль книги в воспитании и образовании молодежи, обратить внимание комсомольских организаций на необходимость проведения совместно с библиотеками систематической работы по организации чтения молодежи, оказания ей помощи в выборе книг для политического самообразования и расширения культурного кругозора. Необходимо шире использовать различные формы массовой работы с книгой среди молодежи: литературные кружки, библиографические обзоры, книжные выставки, коллективные чтения, литературные вечера и конференции, дискуссии и собеседования по отдельным книгам, индивидуальные и групповые консультации, бе-

седы и лекции о самостоятельной работе над книгой и культуре чтения.

Предложить комсомольским организациям принять меры к лучшему продвижению книги в среду сельской молодежи, активно участвовать в расширении сети библиотек-передвижек, помогать библиотекам в создании для молодежи необходимых условий в самостоятельной работе над книгой.

Отделу пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ совместно с Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина обеспечить регулярную разработку рекомендательных списков литературы по отдельным отраслям знаний для пропагандистов и различных групп молодежи.

Пленум обращает внимание комсомольских организаций на важность чтения газет молодежью. Необходимо повседневно заботиться о том, чтобы комсомольцы и молодежь регулярно читали газеты, обсуждали публикуемые в них материалы, получали необходимые ответы и разъяснения по важнейшим вопросам.

13. Пленум предлагает обкомам, крайкомам комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик, комсомольским организациям обеспечить повседневный контроль за политической учебой руководящего комсомольского актива, комсомольцев и молодежи.

Контроль не должен быть шаблонным, формальным, бюрократическим, он должен носить товарищеский характер, укреплять у комсомольцев и молодежи веру в свои силы, развивать вкус к теории, побуждать молодежь к настойчивому овладению марксизмом-ленинизмом. Формами контроля могут быть собеседования активистов с консультантами, рассмотрение и проверка выполнения личных планов, теоретические конференции. Целесообразно практиковать составление активистами рефератов по вопросам истории ВКП(б), внешней и внутренней политики Советского государства, истории СССР, философии, политической экономии, коммунистической морали.

В кружках и политшколах ввести итоговые собеседования и зачеты по изученному материалу, а также журнал учета посещаемости и успеваемости...

ЦА ВЛКСМ