

№ 84

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.» от 03 марта 2015 г. № 349-р



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 3 марта 2015 г. № 349-р

Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.

1. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы;

целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы.

2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить в установленный срок выполнение комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать комплекс мер, утвержденный настоящим распоряжением.

4. Минобрнауки России представлять ежегодно, до 15-го февраля, в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением.

**Председатель Правительства Российской Федерации
Д. Медведев**

Приложение

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р)

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики				
1.	Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее – перспективные и востребованные профессии и специальности), с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	Список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	III квартал 2015 г.	Минтруда России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2.	Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее пер-	Проекты профессиональных стандартов	I квартал 2016 г.	Минтруд России, общероссийские объединения работодателей, Тор-

	спективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями			гово-промышленная палата Российской Федерации, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
3.	Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Нормативные правовые акты Минобрнауки России	2016–2017 гг.	Минобрнауки России
4.	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Методические рекомендации	2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
		Отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России	2016–2020 гг.	
5.	Включение в реестр примерных основных образователь-	Примерные образовательные программы среднего	2016–2017 гг.	Организации, которым предоставлено право веде-

	ных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	профессионального образования, разработанные на основе практико-ориентированных моделей обучения, включенные в реестр примерных основных образовательных программ		ния реестра примерных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России
6.	Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования	План мероприятий	2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России
		Методические рекомендации	2016 г.	
		Примерные образовательные программы среднего профессионального образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ	2017–2020 гг.	
		Банк дополнительных профессиональных программ		
7.	Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций	Методические рекомендации	2016 г.	Минобрнауки России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
8.	Организация дополнительного профессионального образования руководителей	Отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных	2016–2020 гг.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы

	профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	ральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России, банк дополнительных профессиональных программ		исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
9.	Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Статьи, видеоролики о проведенных мероприятиях, размещенные в средствах массовой информации, интернет-ресурсах	2015–2020 гг.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации
10.	Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всерос-	Методические рекомендации, представляемые в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2016–2020 гг.	Минобрнауки России, Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стра-

	сийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлд-скиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»			тегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Ворлд-скиллс Россия”»
11.	Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	Акты Правительства Российской Федерации	2016–2020 гг.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12.	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда	Медиаплан	2015–2020 гг.	Минобрнауки России, Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Ворлдскиллс Россия”»

II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования				
13.	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	Доклад в Правительство Российской Федерации	2015–2020 гг.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14.	Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы	Проект федерального закона	июль 2015 г.	Минфин России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет

	профессиональных образовательных организаций			при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
15.	Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций	Проект федерального закона	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России
16.	Разработка предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций	Методические рекомендации	2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
III. Мониторинг качества подготовки кадров				

17.	Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций	Доклад в Правительство Российской Федерации	2017 г.	Минтруд России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлд-скиллс Россия»», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации
18.	Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлд-скиллс Россия»	Нормативные правовые акты Минобрнауки России	2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

19.	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Доклады о результатах мониторинга, размещаемые на официальном сайте Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2016–2020 гг.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлд-скиллс Россия»», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
-----	---	---	---------------	---

Целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р)

	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профес-	проценты	–	10	20	30	50	50

	сиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее – перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве профессиональных образовательных организаций							
2.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профес-	процен-ты	–	10	20	30	50	70

	сиям и специальностям							
3.	Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлд-скиллс Россия», в общем количестве субъектов Российской Федерации	проценты	50	60	70	80	85	90
4.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлд-скиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных	проценты	10	15	20	25	30	50

	организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям							
5.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификации или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»	проценты						

Опубликовано впервые и воспроизведено по: Собрание законодательства РФ. 2015. № 11. Ст. 1629. Текст: непосредственный