

розиъ выпиcывають безпрепятственно всѣ сочиненія какого бы они содержанія ни были; но Ценсурный Комитетъ обязанъ просмотрѣть тѣ изъ нихъ, кои для Университетской Библіотеки назначены, и сообщаетъ Библіотекарю на замѣчаніе, если которыя признаетъ соблазнительными или вредными.

§ 188. Въ прочемъ Университетъ во всемъ, что касается до разсматриванія всякаго рода книгъ и сочиненій, печатаемыхъ въ его Округѣ и изъ чужихъ краевъ выпиcываемыхъ, руководствуется правилами Устава о Ценсурѣ, сего 1804 года Іюля въ 9 день Высочайше утвержденного.

§ 189. Въ началѣ каждаго года Ректоръ назначаетъ чрезвычайное и общее Собраніе, которое занимаясь единственно чтеніемъ сего Устава, разсуждаетъ, точно ли по оному во всѣхъ частяхъ исполнено. По усмотрѣніи какого отступленія, опредѣляетъ немедленно удобнѣйшія мѣры къ отвращенію онаго и представляетъ объ оныхъ Попечителю.

Примѣрные Штаты Императорскихъ Московскаго, Харьковскаго и Казанскаго Университетовъ. (См. Штаты и Приложенія).

47. (21.501). Ноября 5. Уставъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ.

1. Учебныя заведенія, подвѣдомыя Университетамъ, суть: Гимназіи, уѣздныя, приходскія и другія, подъ каковымъ бы то ни было названіемъ, Училища и Пансіоны, находящіеся въ Губерніяхъ, къ каждому Университету причисленныхъ.

2. Изъ сего исключаются Училища, состоящія въ вѣденіи Святѣйшаго Синода, и тѣ, которыя по особеннымъ обстоятельствамъ Высочайше ввѣрены иному Начальству.

О Гимназіяхъ.

I. Общія распоряженія.

3. На основаніи Предварительныхъ Пра-

вилъ Народнаго Просвѣщенія, въ каждомъ губернскомъ городѣ должна быть одна Гимназія. Можетъ быть и болѣе оныхъ въ губернскомъ или другихъ городахъ, ежели есть способы къ содержанію таковыхъ заведеній. Начальникъ Гимназіи есть Директоръ, состоящій въ 7 классѣ Государственныхъ Чиновниковъ, если выше чина не имѣетъ.

4. Учрежденіе Гимназій имѣетъ двоякую цѣль: 1) приготовленіе къ Университетскимъ наукамъ юношества, которое по склонности къ онымъ, или по званію своему, требующему дальнѣйшихъ познаній, пожелаетъ усовершенствоваться въ Университетахъ; 2) преподаваніе наукъ, хотя начальныхъ, но полныхъ въ разсужденіи предметовъ ученія, тѣмъ, кои, не имѣя намѣренія продолжать оныя въ Университетахъ, пожелаютъ приобрѣсти свѣденія, необходимые для благовоспитаннаго человека.

5. Планъ ученія въ Гимназіяхъ долженъ соотвѣтствовать сей двоякой цѣли, заключающей въ себѣ начальныя основанія всѣхъ наукъ, потребныхъ къ достиженію оной. И потому кромѣ полныхъ курсовъ: Латинскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ, преподается въ Гимназіяхъ дополнительный курсъ Географіи и Исторіи, включая въ сію послѣднюю науку Минералогію (Баснословіе) и Древности, курсъ Статистики общей и частной Россійскаго Государства, начальный курсъ Философіи и Изящныхъ Наукъ, начальныя основанія Политической Экономіи, курсъ Математики Чистой и Прикладной, курсъ Опытной Физики и Естественной Исторіи; также начальныя основанія наукъ, относящихся до торговли, основанія Технологіи и рисованіе.

6. Каждая Гимназія имѣетъ восемь Учителей, которые преподають помянутые предметы ученія слѣдующимъ образомъ: одинъ Учитель преподаетъ Чистую и Прикладную Математику и Опытную Физику; другой Исторію, Географію и Статистику;

третій Философію, Ізясныя Науки и Политическую Экономію; четвертый Естественную Исторію, начальныя основанія наукъ, относящихся до торговли и Технологіи; пятый обучаетъ Латинскому языку; шестой Нѣмецкому; седьмой Французскому; осьмой рисованію.

7. Симъ восьми Учителямъ жалованье производится по штату. Но если случится, что опредѣляемый въ Гимназію Учитель не во всѣхъ предписанныхъ ему въ 6 пунктѣ предметахъ равно искусенъ, и потому нѣкоторые изъ его предметовъ потребно будетъ отдать другому, болѣе свѣдущему въ оныхъ; равнымъ образомъ если одинъ Учитель можетъ обучать еще другимъ, сверхъ опредѣленныхъ ему въ ономъ 6 пунктѣ предметамъ: то Университетъ, въ вѣденіи котораго состоитъ Гимназія, и въ назначеніи жалованья таковымъ Учителямъ отступаетъ отъ штатнаго положенія.

8. Гимназія можетъ такъ же содержать Учителей танцованія, музыки и тѣлесныхъ упражненій (Гимнастики), если то позволять доходы оной.

9. Учители Наукъ, преподаваемыхъ въ Гимназіи, называются старшими, и состоятъ въ 9 классѣ Государственныхъ чиновниковъ. Учители языковъ называются младшими, и состоятъ въ 10 классѣ. Учитель рисованія состоитъ въ 12 классѣ.

10. Всѣ Учители Гимназій опредѣляются тѣмъ Университетомъ, въ Округѣ коего состоитъ Гимназія, по представленіямъ Директора или непосредственно, смотря по обстоятельствамъ.

11. Гимназія, съ позволенія вышняго Начальства, можетъ умножить число учебныхъ предметовъ и Учителей наукъ и языковъ, когда имѣетъ довольные къ тому способы.

12. Въ Гимназіи, сверхъ обыкновеннаго преподаванія наукъ, приготовляются къ учительской должности желающіе быть Учителями въ уѣздныхъ, приходскихъ и другихъ училищахъ. Обучаясь способу пре-

подаванія, они испытуются въ знаніяхъ своихъ; послѣ чего съ вѣдома Университета, за подписаніемъ Директора и Учителей, получаютъ свидѣтельства, что имѣютъ способности, потребныя Учителямъ упомянутыхъ выше училищъ.

13. Въ Округахъ, гдѣ нѣтъ еще Университетовъ, Директоры Гимназій непосредственно относятся къ Попечителю Учебнаго Округа во всемъ, въ чемъ слѣдовало бы относиться въ Университетъ, если бы оный существовалъ.

14. Въ Гимназію принимаются всякаго званія ученики, окончившіе науки въ уѣздныхъ Училищахъ, или въ другихъ училищныхъ заведеніяхъ, либо и дома, если только имѣютъ достаточныя свѣденія къ продолженію наукъ, преподаваемыхъ въ Гимназіяхъ.

15. Приѣмъ въ Гимназію бываетъ одинъ разъ въ годъ по окончаніи открытыхъ испытаній.

16. Учебное время въ Гимназіи продолжается отъ Августа 1 предъидущаго по 1 Іюля слѣдующаго года; Іюль мѣсяцъ есть время вакаціи или роздыха. Въ воскресные и табельные дни ученія не бываетъ.

17. Для наблюденія за чистотою классовъ и вообще для употребленія по хозяйственной части всего дома, Гимназія имѣетъ служителей, опредѣляемыхъ Директоромъ.

II. Преподаваніе учебныхъ предметовъ.

18. Ученіе въ Гимназіяхъ начинается съ тѣхъ предметовъ, которые слѣдуютъ за оконченными въ уѣздныхъ Училищахъ.

19. Преподаваніе учебныхъ предметовъ, означенныхъ въ 5 пунктѣ, раздѣляется на 4 курса; для каждаго курса опредѣляется одинъ годъ. Изъ сего слѣдуетъ, что ученіе въ Гимназіяхъ продолжается 4 года, и классовъ въ оныхъ должно быть четыре же, которые начиная съ нисшаго именуются слѣдующимъ образомъ: 1, 2, 3 и 4-й классы.

20. Въ каждомъ классѣ ученіе преподается по 30 часовъ въ недѣлю, т. е. по

Понедѣльникамъ, Вторникамъ, Четвергамъ и Пятницамъ отъ 8 до 12 часовъ по утрамъ, а по Середамъ и Субботамъ отъ 8 до 11 часовъ; по полудни же отъ 2 до 4 часовъ по Понедѣльникамъ, Вторникамъ, Четвергамъ и Пятницамъ. Сверхъ того, каждые два класса вмѣстѣ обучаются по 2 часа въ недѣлю рисованію, и именно: нисшіе два класса отъ 1 до 3 часовъ по Середамъ, а старшіе два класса отъ 1 до 3 часовъ по Субботамъ по полудни. Если въ какой Гимназій введены будутъ гимнастическія искусства, то онымъ обучать по полудни, по окончаніи ученія, преподающагося въ вышеозначенные часы.

21. Учитель Математики и Физики преподаетъ уроки въ недѣлю по 18 часовъ: въ первомъ классѣ обучаетъ по шести часовъ въ недѣлю, проходя по порядку части Чистой Математики: Алгебру, Геометрію и Плоскую Тригонометрію. Учитель сей долженъ стараться вести Алгебру наравнѣ съ Геометріею, дабы показать необходимость и пользу оной въ рѣшеніи геометрическихъ задачъ. Во второмъ классѣ сей же Учитель, обучая по шести часовъ въ недѣлю, оканчиваетъ Чистую и начинаетъ Прикладную Математику и Опытную Физiku. Въ третьемъ классѣ, обучая также по 6 часовъ въ недѣлю, продолжаетъ и оканчиваетъ Прикладную Математику и Опытную Физiku.

22. Учитель Исторіи, Географіи и Статистики обучаетъ по 18 часовъ въ недѣлю. Въ первомъ классѣ, обучая по 6 часовъ въ недѣлю, проходитъ Древнюю Исторію и Географію, Мнѳологію и Древности. Во второмъ классѣ по 6 часовъ Исторію и Географію новыя, и въ частности Исторію и Географію отечественныя. Въ третьемъ по 4 часа обучаетъ общей Статистикѣ, а въ четвертомъ классѣ по 2 часа Статистикѣ Россійскаго Государства.

23. Учитель Философіи, Изящныхъ Наукъ и Политической Экономіи преподаетъ уроки по 20 часовъ въ недѣлю. Въ первомъ

классѣ по 4 часа въ недѣлю обучаетъ онъ Логикѣ и Всеобщей Грамматикѣ; во второмъ классѣ по 4 часа преподаетъ Психологію и Нравоученіе; въ третьемъ классѣ по 4 часа Эстетику и Риторику; въ четвертомъ по 8 часовъ, изъ коихъ 4 часа обучаетъ Праву Естественному и Праву Народному, а остальные 4 часа Политической Экономіи.

24. Учитель Естественной Исторіи, Технологіи и Коммерческихъ наукъ преподаетъ уроки по 16 часовъ въ недѣлю. Въ третьемъ классѣ 4 часа обучаетъ Естественной Исторіи; уроки сей науки должны быть преподаваемы съ принаровленіемъ оной къ начальнымъ основаніямъ селъскаго и лѣснаго хозяйства; въ четвертомъ классѣ обучаетъ 12 часовъ, изъ коихъ 4 часа продолжаетъ Естественную Исторію, 4 преподаетъ Технологію, а послѣдніе 4 часа науку о торговлѣ.

25. Учитель Латинскаго языка преподаетъ ученіе по 16 часовъ въ недѣлю. Въ первомъ классѣ по 6 часовъ въ недѣлю обучаетъ читать, писать, Латинской Грамматикѣ, приобщая къ каждому правилу объясняемаго имъ словосочиненія примѣры, извлеченные изъ лучшихъ Авторъ, могущихъ занимать понятіе учащихся въ самое то время, когда они затверживаютъ въ памяти правила словосочиненія. Послѣ Хрестоматіи *), нужной для сего предмета, онъ задастъ переводы съ Латинскаго языка на природный. Во второмъ классѣ по 6 часовъ въ недѣлю изъясняетъ классическаго прозаическаго Писателя, начиная съ легчайшаго и доходя къ труднѣйшимъ, съ раздробленіемъ красотъ слога. Изъ числа сихъ шести часовъ по крайней мѣрѣ одинъ часъ въ недѣлю посвящаетъ для приобщенія учениковъ къ переводамъ съ природнаго языка на Латинскій. Въ третьемъ классѣ по 4 часа въ недѣлю изъясняетъ вышеказанныхъ порядкомъ Латинскихъ Стихо-

*) Избранныя мѣста изъ лучшихъ Писателей.

творцевъ и приобучаетъ учениковъ на семь языкъ сочинять. Лучшія сочиненія или мѣста въ Латинскихъ сочиненіяхъ Писателей должны быть выучиваемы наизусть для изощренія памяти учащихся.

26. Учители Нѣмецкаго и Французскаго языковъ, занимаясь въ каждомъ классѣ по 4 часа въ недѣлю, — въ первомъ классѣ обучаютъ читать, писать и начальнымъ основаніямъ Грамматики сихъ языковъ. Во второмъ, продолжая грамматическія правила, занимаютъ учащихся переводами съ Нѣмецкаго и Французскаго языковъ на природной. Въ третьемъ изъясняютъ прозаическихъ Писателей и занимаютъ переводами съ природнаго на Нѣмецкій и Французскій языки. Въ четвертомъ классѣ изъясняютъ Нѣмецкихъ и Французскихъ Стихотворцевъ, и заставляютъ на сихъ языкахъ сочинять. Лучшія мѣста изъ Французскихъ и Нѣмецкихъ прозаическихъ Писателей и Стихотворцевъ также должно выучивать наизусть.

27. Учитель рисованія, обучая два класса вмѣстѣ по 2 часа въ недѣлю, раздѣляетъ преподаваніе своего искусства на четыре года.

28. Дабы лучше соединить теорію съ практикою и дать ученикамъ ясное понятіе о многихъ предметахъ, которые проходили они въ классахъ, Учители, преподающие Математику, Естественную Исторію и Технологию, должны съ болѣе успѣвшими изъ своихъ учениковъ ходить во время ваканціи за городъ; сіе послужитъ тѣмъ ученикамъ нѣкотораго рода награжденіемъ. Учитель Математики приобучаетъ учениковъ къ главнѣйшимъ дѣйствіямъ Практической Геометріи и показываетъ имъ въ сихъ прогулкахъ различные роды мельницъ, гидравлическихъ машинъ и другихъ механическихъ предметовъ, если оныя находятся въ окрестностяхъ того мѣста, гдѣ стоитъ Гимназія. Учитель Естественной Исторіи и Технологіи собираетъ травы, различные роды земель, камней, и изъяс-

няетъ ихъ свойства и отличительные признаки. Въ зимнее время, сей же Учитель съ частію своихъ учениковъ осматриваетъ въ городѣ фабрики, мануфактуры и мастерскія художниковъ, дабы предметы, которые онъ преподаетъ по сей части, объяснить практикою: ибо рисунки и описанія не могутъ дать яснаго и достаточнаго о томъ понятія.

29. Всѣ науки преподаются по начальнымъ книгамъ, принаровленнымъ къ вышепомянутому плану ученія, то есть: соразмѣрно продолженію курсовъ и числу часовъ, означенныхъ выше для каждой науки. Главное Правленіе Училищъ приметъ мѣры къ изданію въ достаточномъ количествѣ сихъ различныхъ книгъ.

III. Учебныя пособія.

30. Учебныя пособія состоятъ въ книгахъ, о которыхъ упомянуто въ 29 пунктѣ, и суть слѣдующія: Грамматики и Словари Латинскіе, Нѣмецкіе и Французскіе, Хрестоматія Латинскихъ Авторевъ, Антологія Латинскихъ Поэтовъ, курсъ Чистой Математики, курсъ Прикладной Математики, курсъ Опытной Физики, курсъ Философіи, курсъ Изящныхъ Наукъ, курсъ Естественной Исторіи, курсъ Исторіи и Географіи всеобщей и Россійской, Статистика общая и частная Россійскаго Государства, начальныя правила Политической Экономіи, основанія Технологіи и Коммерческой науки.

31. Сверхъ того въ каждой Гимназіи должны быть: 1) Библіотека, избранная изъ разныхъ извѣстнѣйшихъ классическихъ Авторевъ и лучшихъ ученыхъ твореній иностранныхъ и Россійскихъ, наипаче относящихся до учебныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ Гимназіи. 2) Собраніе географическихъ картъ, глобусовъ и армиллярныхъ сферъ съ небольшимъ атласомъ древней Географіи, для употребленія Учителя, толкующаго Латинскихъ классиковъ, и для Учителя Исторіи и Географіи. 3) Со-

бране естественныхъ вещей изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, потребныхъ къ изъясненію и наглядному познанию Естественной Исторіи, особливо жъ всѣхъ естественныхъ произведеній той Губерніи, въ коей Гимназія находится. 4) Собрание чертежей и моделей машинъ, наиболѣе употребляемыхъ къ изъясненію Механики и другихъ частей Прикладной Математики и Технологіи. 5) Собрание геометрическихъ тѣлъ, геодезическихъ орудій, астролябій, компасовъ и прочее. 6) Собрание орудій физическихъ. Каждое изъ сихъ собраний должно быть ввѣрено надзиранію Учителя той науки, къ объясненію которой они способствуютъ.

IV. Объ Учителяхъ.

1) *Обязанности Учителей Гимназій, общія всѣмъ Учителямъ.*

32. Учители должны съ точностію наблюдать учебные часы, назначенные Директоромъ въ расположеніи учебныхъ предметовъ, и никогда не пропускать классовъ, не увѣдомя о томъ заблаговременно Директора, въ уѣздныхъ Училищахъ — Смотрителя, въ приходскихъ — начальство оныхъ, и не представя важныхъ къ отлучкѣ своей причинъ.

33. Въ случаѣ отсутствія Учителя, назначенные въ предыдущемъ 32 пунктѣ начальники поручаютъ учить другому кому-либо, имѣющему потребныя качества къ заступленію мѣста отсутствующаго Учителя, или же заставляютъ болѣе успѣвшаго ученика повторять съ прочими прежніе уроки, дабы не было остановки въ ученіи и порядокъ въ классѣ не былъ бы нарушенъ праздностію учениковъ.

34. Каждый Учитель долженъ располагать курсъ ученія своего такъ, чтобъ окончить оный въ годъ, дабы ученики, переходя высшіе классы, могли продолжать науку безъ всякаго затрудненія, могущаго произойти отъ противнаго сему правилу поступка.

35. Каждый Учитель долженъ вести книгу по приложенному здѣсь образцу подъ буквою А, въ которую записываетъ учениковъ, въ его классъ вступающихъ или изъ другихъ классовъ къ нему переводимыхъ.

36. Каждый Учитель долженъ наблюдать, чтобы ученики его ходили въ классъ въ назначенные часы исправно. Предъ началомъ ученія онъ дѣлаетъ переключку ученикамъ по списку, и неприбывшихъ въ классъ или опоздавшихъ записываетъ въ особенномъ спискѣ ученическаго прилежанія, отмѣчая причины, представляемыя ими въ оправданіе, и требуя, дабы они приносили отъ родителей, родственниковъ или опекуновъ своихъ свидѣтельства, что не были дѣйствительно за болѣзнію, или необходимою нуждою; въ случаѣ же частыхъ отлучекъ, должно навѣдываться точнѣе у родителей ихъ или опекуновъ самимъ, или чрезъ другихъ, для чего дѣти ихъ не приходятъ въ училища, и полученный отвѣтъ записывать.

37. Каждый Учитель всякое первое число мѣсяца подаетъ мѣстному Начальнику училища по формѣ, означенной подъ буквою В, подробный отчетъ о способностяхъ, прилежаніи, успѣхахъ и поведеніи всѣхъ учениковъ каждаго класса въ особенности, отмѣчая предметы ученія, которые онъ проходилъ въ теченіе прошедшаго мѣсяца.

38. Учитель, всѣхъ приходящихъ въ классъ учиться его предметамъ, долженъ обучать, не требуя отъ нихъ никакой платы за ученіе; при самомъ же ученіи не долженъ пренебрегать дѣтей бѣдныхъ родителей, но всегда имѣть въ памяти, что онъ приготовляетъ членовъ обществу.

39. Онъ, при обученіи, не долженъ вмѣшиваться ничего посторонняго и до учебныхъ предметовъ не касающагося, ниже что-либо предпринимать, чѣмъ бы продолженіе ученія, или вниманіе учениковъ могло быть остановлено.

40. Онъ долженъ стараться всѣми силами, дабы ученики преподаваемые имъ пред-

меты понимали ясно и правильно; быть терпеливымъ и исправнымъ, и полагаться больше на свою прилежность и порядочныя правила, нежели на чрезмѣрный трудъ учениковъ своихъ. Для малолѣтнихъ дѣтей онъ старается сдѣлать ученіе свое легкимъ, приятнымъ и болѣе забавнымъ, нежели тягостнымъ.

41. При наставленіи всѣхъ учащихся, а особливо возрастныхъ, Учитель долженъ стараться болѣе о образованіи и изощреніи разсудка ихъ, нежели о наполненіи и упражненіи памяти, не теряя изъ виду главнаго предмета юношескаго наставленія, состоящаго въ томъ, чтобы приучить дѣтей къ трудолюбію, возбудить въ нихъ охоту и привязанность къ наукамъ, которая, по выходѣ ихъ изъ училища, заставила бы ихъ пещись о дальнѣйшемъ усовершеніи себя; показать имъ путь къ наукамъ, дать почувствовать цѣну оныхъ и употребленіе, и чрезъ то сдѣлать ихъ способными ко всякому званію; особливо жъ дать уму и сердцу ихъ надлежащее направленіе, положить въ нихъ твердыя основанія честности и благонравія, исправить и преодолѣть въ нихъ худыя склонности.

42. Учители занимаютъ у своихъ учениковъ мѣсто родителей, и потому должны принять ихъ чувствованія, кротость, ласковость, терпѣніе и вниманіе къ ихъ пользѣ, сердцу родителей свойственныя. Строгость ихъ не должна имѣть въ себѣ ничего суроваго, а благосклонность ничего мягкосердаго, дабы не привлечь на себя ни ненависти, ни презрѣнія. Они не должны быть ни сердиты, ни вспыльчивы; но не должны также пропускать безъ замѣчанія проступковъ учениковъ своихъ, а въ случаѣ нужды, и взысканія, которое никогда не должно быть производимо въ жару и гнѣвѣ и не прежде, какъ по надлежащемъ изслѣдованіи вины ученика.

43. Занимая однакожъ мѣсто родителей, Учители не должны почитать себя за самовластныхъ судей надъ дѣтьми и управ-

влять ими по своеправію, безъ всякаго сношенія съ родителями. Сообщая свою власть Учителямъ, родители не думаютъ сами лишиться оной. Благоразуміе требуетъ того, чтобы Учитель совокупнымъ трудомъ и совѣтомъ съ родителями старался о наилучшемъ дѣтей воспитаніи.

44. Первымъ предметомъ попеченія Учителя должно быть то, чтобы хорошо възнать свойства и нравы дѣтей, дабы можно было лучше управлять ими; онъ долженъ стараться съ самаго начала взять власть надъ дѣтьми, состоящую въ нѣкоторомъ преимущественномъ видѣ, внушающемъ къ нему почтеніе, любовь и повинновеніе. Онъ долженъ всегда какъ говорить правду, такъ дѣтей наставлять говорить оную, поощрять ихъ къ чести, употреблять похвалы, награжденія, ласковость; приучать къ учтивству, опрятности и исправности, и руководствовать ко всякому добру своими рѣчами и примѣрами. Въ прочемъ Учитель для своего поведенія съ учащимися имѣетъ подробнѣйшее предписаніе, въ III и IV части Руководства, изданнаго для Учителей 1-го и 2-го классовъ.

45. Вообще требуется, чтобы Учители другъ другу помогали дѣломъ и совѣтомъ, и оказывали бы предъ учениками должное другъ другу почтеніе. Какъ въ Гимназіяхъ, такъ и въ другихъ нижнихъ училищахъ, Учители высшихъ классовъ отнюдь не должны пренебрегать Учителей нижнихъ классовъ, и не унижать преподаваемыхъ ими предметовъ предъ учениками или посторонними людьми: ибо всѣ Учители и всѣ учебные предметы суть равно нужныя части одной цѣли; съ другой стороны и Учители нижнихъ классовъ должны учтивствомъ своимъ предварять тѣхъ Учителей, которые наукою ихъ превосходятъ.

46. Всѣмъ Учителямъ дозволяется содержать у себя воспитанниковъ по своему благоразсужденію и преподавать ими частныя наставленія, сверхъ учебныхъ часовъ, безъ упущенія однакожъ классовъ. Сихъ

воспитанниковъ должны они также записывать въ книгу прочихъ учениковъ, и посылать въ классы, наблюдая, чтобъ они поступали и вели себя по введеннымъ въ училища правиламъ.

47. Для сохраненія невинныхъ нравовъ, которые суевѣріемъ или другимъ какимъ заблужденіемъ и непристойностями легко развращаются, надлежитъ Учителямъ остерегаться и остерегать воспитанниковъ своихъ отъ всѣхъ суевѣрныхъ, баснословныхъ и развратныхъ дѣлъ и разговоровъ; бесѣдовать съ ними, а особливо при столѣ о такихъ предметахъ, которые могутъ расположить сердце къ добродѣтели, а душу къ благомыслию. Въ мѣсячныхъ рапортахъ, подаваемыхъ мѣстному начальству училищъ, Учители должны увѣдомлять также о поведеніи, прилежаніи и успѣхахъ воспитанниковъ своихъ, означая при томъ когда они вступили къ нимъ на содержаніе, что знали при вступленіи, что имъ въ классахъ того училища и частно преподаваемо было и съ какимъ успѣхомъ.

48. Запрещается Учителямъ воспитанниковъ, ввѣренныхъ имъ родителями единственно для науки и воспитанія, употреблять въ постороннее дѣло, домашнюю работу или въ посылки; но должно наблюдать, чтобъ все время пребыванія ихъ на содержаніи обращено было по намѣренію родителей въ пользу воспитанниковъ. Препоручается также Учителямъ подавать воспитанникамъ своимъ наставленія вѣжливости, показывая какъ сидѣть благопристойно, ходить, кланяться, просить учтиво и говорить ласково даже со слугами и служанками; во время прогулки показывать имъ примѣчанія достойное и встрѣчающіеся ко нравоученію случаи обращать въ ихъ пользу.

2) *Частныя обязанности Учителей Гимназій.*

49. Въ первое Воскресенье каждаго мѣсяца Учители Гимназій должны собираться къ Директору для педагогическихъ совѣтованій. Каждый изъ нихъ сообщаетъ со-

бранію примѣчанія, сдѣланныя имъ въ продолженіе истекшаго мѣсяца, о прилежаніи и успѣхахъ учениковъ, и мнѣнія свои, какимъ бы образомъ сдѣлать ученіе занимательнѣе, также и объ удобнѣйшемъ усовершеніи способа ученія. Сіе взаимное сообщеніе мнѣній, сіи пренія о способѣ ученія, труднѣйшемъ всѣхъ искусствъ, подаютъ Директору случай узнать совершенно свѣденія Учителей, прилежаніе ихъ къ должностямъ и педагогическія способности.

50. Какъ по Университетскимъ постановленіямъ Учители Гимназій могутъ поступать на праздныя мѣста Адъюнктовъ въ Университетахъ, то они должны стараться о распространеніи своихъ познаній въ наукахъ, коихъ начальныя основанія преподаются въ Гимназіи, дабы содѣлаться достойными упомянутаго повышенія.

51. Дабы Исторія Россійскаго Государства имѣла со временемъ достовѣрные памятники, откуда бы можно было заимствовать доказательства происшествій, относительно къ распространенію наукъ, Учителямъ Гимназій, и именно старшимъ, при помощи Директора, надлежитъ общимъ трудомъ вести записку заведеннымъ и впредь заводимымъ училищамъ, какъ въ губернскомъ, такъ и въ уѣздныхъ городахъ и другихъ окрестныхъ мѣстахъ Губерніи. Въ таковой запискѣ означать точно годъ и число, когда и въ чье царствованіе основаны сіи училища, при какомъ Министрѣ, Попечителѣ, Директорѣ, при какихъ именно Смотрителяхъ и Учителяхъ, бывшихъ съ самаго основанія училищъ, показывая, гдѣ сіи Учители учились, откуда они родомъ, также сколь велико было число учащихся, какъ оно умножалось, или уменьшалось, и куда учившіеся выбывали, по окончаніи всѣхъ или нѣкоторыхъ только наукъ; вообще описывать тутъ успѣхи наукъ въ Губерніи, замѣчая состояніе или приращеніе книгохранилищъ и собранія естественныхъ вещей и прочихъ пособій при училищахъ, въ какія времена и какими знатными осо-

бами были училища посѣщаемы, что при такихъ обстоятельствахъ примѣчанія достойнаго случилось; съ какимъ успѣхомъ производимы были открытыя испытанія; сколько Учителей въ Гимназіи приготовлено для уѣздныхъ, приходскихъ и другихъ училищъ; когда и на какія мѣста они опредѣлены и что въ пользу училищъ въ Губерніи Правительствомъ или частными благодѣяніями сдѣлано. Потребныя къ таковому описанію свѣденія по Училищамъ должны Учители испрашивать себѣ, по предписанію Директора, отъ всѣхъ Училищъ въ Губерніи; описаніе сіе продолжать ежегодно, и приготовляя за каждый годъ къ 1-му числу Генваря присылать чрезъ Директора одинъ списокъ онаго въ Университетъ посредствомъ Попечителя, отъ коего доходить оный въ Главное Правленіе Училищъ, другой же списокъ хранить въ библіотекѣ Гимназіи, внеся оный въ роспись книгъ.

52. Препоручается такъ же Учителямъ Гимназіи, подъ вѣденіемъ Директора, вести Историческія, Метеорологическія, Топографическія и Статистическія записки о Губерніяхъ, включая въ оныя свѣденія о земледѣліи, времени посѣва и жатвы, о свойствахъ земли, употребляемыхъ при земледѣльствѣ орудіяхъ и другихъ предметахъ, потребныхъ къ точному познанію общаго хозяйства. Сей трудъ относится къ числу постороннихъ обязанностей Учителей, за которыя они имѣютъ ожидать особенной награды, если оный достоинъ будетъ уваженія. Университетъ даетъ подробныя по сему предмету наставленія Учителямъ чрезъ Директора, который по мѣрѣ того, какъ таковыя записки будутъ изготовляемы, представляетъ оныя вышнему Начальству.

53. Поеліку ищущіе мѣстъ учительскихъ, въ общественныхъ или частныхъ училищахъ, должны напередъ испытываемы быть Учителями Гимназій, не токмо въ тѣхъ наукахъ, кои они преподавать желаютъ, но и въ способъ преподаванія оныхъ: то въ случаѣ недостаточнаго какъ въ томъ,

такъ и въ другомъ знанія ищущихъ, Учители Гимназій должны имѣть въ томъ способствовать какъ во время публичныхъ наставленій, такъ и особенно изъяснять обязанности, къ учительской должности принадлежащія.

V. Объ ученикахъ.

1) *Общая обязанность учениковъ.*

54. Всѣмъ учащимся должно наблюдать правила, изданныя для нихъ бывшею Комиссіею Народныхъ Училищъ. И по тому каждый ученикъ для познанія должностей своихъ обязанъ снабдить себя сею книжкою, чего и требовать отъ ихъ родителей или опекуновъ.

55. Ученики должны почитать своихъ Учителей, повиноваться ихъ приказаніямъ и исполнять оныя съ точностію; за ослушаніе же Учителю, непочтеніе и лѣность подлежатъ взысканіямъ, предписаннымъ въ руководствѣ Учителямъ 1-го и 2-го класса части IV во 2 главѣ, объ училищной строгости.

§ 56. Всѣ ученики должны снабдить себя книгами, къ классу ихъ принадлежащими, а при томъ имѣть съ собою въ готовности бумагу, перья и другія къ письму, рисованію и инымъ наукамъ принадлежности. Непимущимъ ученикамъ книги раздаются безденежно.

57. Ученики обязаны не прежде оставить училище, какъ пройдя всѣ классы наукъ, въ ономъ преподаваемыхъ. Оставляющіе училище прежде сего не получаютъ аттестата о своихъ успѣхахъ въ ученіи.

2) *Частныя обязанности учениковъ Гимназіи.*

58. Поеліку ни одинъ ученикъ не долженъ быть принятъ въ Гимназію, если онъ не учился въ какомъ нибудь уѣздномъ Училищѣ всему тому, чему въ ономъ обучаютъ, то всякой ученикъ, вступающій въ Гимназію, долженъ прежде представить Директору аттестатъ отъ Смотрителя и Учителей

уѣзднаго Училища о своихъ успѣхахъ въ ученіи и о добропорядочномъ поведеніи. Учившійся въ другомъ Училищѣ или дома не можетъ быть принятъ иначе въ Гимназію, какъ по испытаніи Учителями Гимназіи, которые, если одобрятъ его знаніе и способность, то Директоръ вноситъ имя принимаемаго въ списокъ учениковъ того класса, въ который, сообразно приобрѣтеннымъ имъ познаніямъ, онъ можетъ быть помѣщенъ.

§ 59. Каждый ученикъ обязанъ имѣть по одному экземпляру начальныхъ курсовъ, преподаваемыхъ въ Гимназіи, въ которыхъ между печатными листами должны быть вклеены листы бѣлые, дабы каждый ученикъ во время преподаванія ученія, или по выходѣ изъ классовъ, могъ на оныхъ записывать объясненія и замѣчанія Учителя, который долженъ разсматривать по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ недѣлю сіи примѣчанія, дабы удостовѣриться, такъ ли учащійся понялъ его наставленія.

VI. Открытыя испытанія въ Гимназіяхъ.

60. Въ Гимназіи ежегодно производятся открытыя испытанія предъ начатіемъ новаго курса. За недѣлю до испытанія Учители Гимназіи подаютъ Директору отчетъ сообразный тому, который по силѣ 49-го пункта обязаны давать ежемѣсячно, но гораздо подробнѣйшій, наипаче объ успѣхахъ учениковъ въ различныхъ частяхъ преподаваемыхъ ими наукъ.

61. Директоръ для каждой науки назначаетъ извѣстное число шаровъ соразмѣрное важности и обширности оной. Сіе число должно служить къ опредѣленію степени успѣховъ каждого ученика. На примѣръ, числомъ, 90 можно означить степень совершенства въ Алгебрѣ. Сіе число раздѣляетъ Учитель между учениками слѣдующимъ образомъ: знаніе ученика, окончившаго уже первоначальныя дѣйствія съ количествами простыми и сложными, означаетъ онъ числомъ 20. Онъ прибавляетъ шары къ означенному числу оныхъ по слѣ-

дующему порядку. Для тѣхъ учениковъ, кои знаютъ рѣшеніе уравненій:

1-й степени прибавляетъ 10 шаровъ.	
2-й » » 15 »	
3-й » » 20 »	
4-й » » 25 »	

Такимъ образомъ извѣстное число шаровъ опредѣляетъ знаніе каждого ученика въ Алгебрѣ. Учитель дѣлаетъ то же самое и во всѣхъ прочихъ преподаваемыхъ имъ предметахъ; суммою всѣхъ сихъ чиселъ (смот. образецъ подъ буквою С.) показываетъ онъ относительные успѣхи своихъ учениковъ въ рапортѣ, представляемомъ Директору до открытаго испытанія. Сумма же чиселъ, назначенныхъ каждому ученику въ рапортахъ всѣхъ его Учителей, опредѣляетъ мѣсто, какое онъ долженъ занимать между товарищами. Поелику же такое мѣсто назначается посредствомъ нѣкотораго балотированія, то и дано симъ числамъ наименованіе *шаровъ*, хотя въ прочемъ при семъ дѣйствіи шары не употребляются. Опытномъ дознано, что таковыя мѣры, открывая успѣхи каждого ученика, служатъ къ возбужденію въ нихъ соревнованія.

62. Ученикамъ наиболѣе отличившимся раздаются награды послѣ открытаго испытанія торжественно, дабы увеличить соревнованіе. Послѣ чего окончившіе ученіе въ нижнихъ классахъ переходятъ въ вышшіе.

63. Окончившіе совершенно теченіе наукъ, выходя изъ Гимназіи, получаютъ аттестатъ за подписаніемъ Директора и Учителей Гимназій, о знаніи и поведеніи ихъ во время ученія, съ означеніемъ числа наградъ имъ полученныхъ.

VII. О Директорѣ.

64. Директоръ Гимназіи избирается Университетомъ того Округа, къ которому она принадлежитъ, и, по представленію Попечителя въ Главное Училище Правленіе,

утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

65. Въ избраніи Директора наблюдается, чтобы онъ былъ свѣдушъ въ наукахъ, могъ исправно судить объ искусствѣ Учителей и успѣхахъ учениковъ; былъ бы дѣятеленъ, благонамѣренъ, любилъ порядокъ и добродѣтель, усердствовалъ пользамъ юношества и зналъ цѣну воспитанія.

66. Директоръ непосредственно зависитъ отъ Университета, въ который обо всѣхъ училищныхъ дѣлахъ представляетъ во всякое время, когда того потребуеъ надобность.

67. Директоръ, имѣя въ непосредственномъ вѣденіи своемъ Гимназію и всѣ училища и пансіоны въ губернскомъ городѣ, прочими уѣздными, приходскими и другими Училищами въ Губерніи, исключая изъ нихъ тѣ, которыя Высочайше ввѣрены иному Начальству, управляетъ посредствомъ Смотрителей уѣздныхъ и начальства приходскихъ и другихъ Училищъ.

68. По дѣламъ училищнымъ, требующимъ пособія Земскаго Правительства, если оныя не терпятъ времени, Директоръ относится къ Губернатору, донося о томъ Университету.

69. Директоръ наблюдаетъ, дабы всѣ въ Уставѣ семь предписанныя постановленія и правила во всѣхъ ввѣренныхъ ему Училищахъ были исполняемы въ точности.

70. Проходя свое служеніе съ усердіемъ и рачительностію, онъ подастъ добрый примѣръ въ порядкѣ и благонравіи своимъ подчиненнымъ, и настоятъ, чтобы и они, подражая ему въ томъ, исполняли долгъ свой съ точностію.

71. Директоръ наблюдаетъ, чтобы представляемые имъ на утвержденіе Университета Учители были благонравны, имѣли бы потребныя къ сей должности свѣденія, знали способъ преподавать ученіе, въ чемъ ихъ выѣстъ съ Учителями Гимназіи и испытуетъ. Желających же познать сей способъ допускаетъ въ Гимназію къ изученію

оного, и когда кто изъ нихъ окажетъ въ томъ довольное искусство на испытаніи, то, отобравъ отъ испытанныхъ письменныя о такомъ свидѣтельства, представляетъ оныя при своемъ донесеніи въ Университетъ, и по опредѣленію оного даетъ испытанному свидѣтельство на способность его и знаніе должностей учительскихъ, за своимъ и Учителей подписаніемъ. Директоръ наблюдаетъ, дабы въ училищахъ, ему подвѣдомыхъ, ни кто, не имѣющій такового свидѣтельства, не обучалъ, исключая непосредственно опредѣляемыхъ Университетомъ.

72. Принимая Смотрителей и Учителей ласково, не оставляетъ ихъ дѣломъ и совѣтомъ какъ въ классныхъ, такъ и собственныхъ ихъ надобностяхъ; нерадивыхъ же и въ поведеніи неблагонаправныхъ убѣждаетъ къ исправленію должностей ихъ повторительными напущаніями; но, не усмотря ихъ исправленія, доноситъ о томъ безпристрастно Университету.

73. Директоръ, въ случаѣ отсутствія котораго либо Учителя Гимназіи, препоручаетъ классъ его, какъ сказано въ 33-мъ пунктѣ сего Устава; но по обстоятельствамъ иногда и самъ занимаетъ мѣсто отсутствующаго Учителя; въ продолжительной же болѣзни Учителей, увѣдомляетъ о томъ Университетъ.

74. Онъ наблюдаетъ, чтобы по усмотрѣнію своему и представленію Смотрителей и Учителей, какъ Гимназія, такъ и всѣ въ Губерніи находящіяся училища снабжены были учебными книгами и пособиями, относясь о томъ въ Университетъ. Храненіе же казенныхъ книгъ и пособій препоручаетъ въ Гимназіи Учителю, которому онѣ по наукѣ принадлежатъ, въ уѣздныхъ — Смотрителю, а въ приходскихъ — начальству оныхъ, съ нужнымъ для бережи наказомъ. Всѣмъ таковымъ учебнымъ пособиямъ Директоръ долженъ имѣть у себя полныя реестры.

75. Директоръ Гимназіи наблюдаетъ, да-