

№ 86

Приказ Министерства образования Российской Федерации «О состоянии и перспективах развития профессионально-педагогического образования»



№ 2548 от 3 июля 2002 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

03.07.2002

Москва

№ 2548¹

**О состоянии и перспективах развития
профессионально-педагогического образования**

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 11.06.2002
№ 13/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Первому заместителю Министра В. А. Болотову включить представителей Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (далее – УМО по ППО) в состав рабочей группы по разработке Программы модернизации системы педагогического образования России на 2001–2010 годы и предусмотреть в программе соответствующий раздел по профессионально-педагогическому образованию.

2. Департаменту образовательных программ и стандартов профессионального образования (В. И. Кружалину), Управлению среднего профессионального образования (П. Ф. Анисимову), Управлению начального профессионального образования (Е. Я. Бутко) совместно с УМО по ППО (Г. М. Романцевым) подготовить в 2002 году предложения по приведению в соответствие структуры подготовки специалистов в области профессионально-педагогического образования с действующим Перечнем профессий начального профессионального образования.

3. Департаменту образовательных программ и стандартов профессионального образования (В. И. Кружалину), Управлению среднего профессионального образования (П. Ф. Анисимову) совместно с УМО по ППО (Г. М. Романцевым) обеспечить в 2002–2003 гг. разработку преемственно-

¹ Дата и номер документа напечатаны на машинке. В правом нижнем углу поставлена отметка о поступлении документа в РГППУ с регистрационным номером «231/04» и датой «02.08.[20]02».

сти образовательных профессиональных программ высшего и среднего профессионально-педагогического образования.

4. Управлению начального профессионального образования (Е. Я. Бутко) подготовить до 01.10.2002 предложения для Минтруда России о приведении в соответствие наименований должностей и квалификаций инженерно-педагогических (профессионально-педагогических) работников и о порядке замещения инженерно-педагогических (профессионально-педагогических) должностей.

5. Управлению высшего профессионального образования (Ю. А. Новикову), Управлению среднего профессионального образования (П. Ф. Анисимову), Управлению начального профессионального образования (Е. Я. Бутко) подготовить до 01.01.2003 предложения об увеличении масштабов подготовки профессионально-педагогических кадров для образовательных учреждений системы начального профессионального образования и рационального размещения образовательных учреждений на территории Российской Федерации.

6. Управлению развития материально-технической базы, социальной сферы и имущественных отношений (С. К. Сергееву) совместно с Управлением высшего профессионального образования (Ю. А. Новиковым), Управлением среднего профессионального образования (П. Ф. Анисимовым) при формировании мероприятий по реализации Федеральной программы развития образования на 2003 год предусмотреть средства на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогов профессионального обучения и мастеров профессионального обучения, с учетом ее специфики.

7. Управлению информационных технологий в образовании (А. А. Полякову) по представлению Департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования (В. И. Кружалина) и Управления среднего профессионального образования (П. Ф. Анисимова) предусмотреть рассмотрение на управляющем комитете научно-технической программы «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» тематики исследований по проблемам профессионально-педагогического образования.

8. Управлению дополнительного профессионального образования (И. А. Соловьевой) совместно с УМО по ППО (Г. М. Романцевым) разработать в 2002 году и утвердить в установленном порядке государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной перепод-

готовки специалистов для получения дополнительной квалификации «Преподаватель профессионального обучения».

9. Рекомендовать руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации:

9.1. Провести в течение 2002–2003 гг. анализ потребности в профессионально-педагогических кадрах в территориях до 2010 года и создать банк данных о перспективах востребованности профессионально-педагогических кадров.

9.2. Укрепить региональные системы повышения квалификации профессионально-педагогических работников. Ежегодно проводить повышение квалификации не менее 20 % контингента руководящих и педагогических работников системы НПО.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра А. Ф. Киселева.

Министр

[подпись]

В. М. Филиппов

Архив РГППУ. Копия. Компьютерный набор.