

О развитии юннатского движения в школах и внешкольных учреждениях РСФСР

*Извлечение из приказа министра просвещения РСФСР
№ 269 от 14 октября 1968 г.*

§ 1

Министрам просвещения АССР, заведующим краевыми, областными, Московским и Ленинградским городскими отделами народного образования:

1. Принять необходимые меры к дальнейшему развитию и углублению содержания натуралистической и опытнической работы с учащимися, тесно связывая ее с изучением основ наук, с воспитанием коммунистического отношения к труду. Всемерно поддерживать и развивать деятельность учащихся по изучению и охране природы, сельскохозяйственному опытничеству, воспитывая в детях гражданственность, гуманизм, ответственность за сохранение и приумножение богатств своей страны.

2. Развернуть соревнование учащихся в школах и внешкольных учреждениях «За ленинское отношение к природе», обеспечив широкое их участие в охране и посадке зеленых насаждений, охране птиц, животных, борьбе с эрозией почв и др.; развивать деятельность школьных лесничеств и «зеленых патрулей».

3. В целях развития интересов и склонностей учащихся к изучению природы и сельского хозяйства, углубления их знаний, вооружения необходимыми практическими навыками:

обеспечить организацию в восьмилетних и средних школах кружков юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, привлекая к руководству ими, наряду с учителями, специалистов сельского хозяйства, препода-

вателей и студентов сельскохозяйственных и педагогических учебных заведений;

шире практиковать в VII—X классах факультативные занятия по различным отраслям и видам сельскохозяйственного труда: плодоводству, овощеводству, цветоводству, птицеводству, выращиванию молодняка сельскохозяйственных животных, изучению трактора (VII—VIII классы), агротехнике и семеноводству полевых культур, механизации сельского хозяйства (IX—X классы) и др.

4. Добиться обеспечения каждой школы в сельской местности и рабочих поселках земельными участками размером от 0,5 до 2 га (в районах орошаемого земледелия — от 0,25 до 1 га) в зависимости от местных условий и количества учащихся.

Рекомендовать иметь в городах и районах определенные школы как опорные по опытнической работе.

Для организации опытно-практических работ с учащимися городских школ создавать межшкольные участки, шире использовать базу станций юннатов, детских парков, Домов пионеров.

Обратить особое внимание на выполнение программ опытно-практических работ, обеспечение их тесной связи с изучением основ наук, широкое проведение опытов, отвечающих учебно-воспитательным целям и задачам сельскохозяйственного производства.

При организации опытнической работы широко использовать опыт передовиков и достижения сельскохозяйственной науки.

5. Принять действенные меры к восстановлению и совершенствованию деятельности ученических производственных бригад в колхозах, совхозах как важнейшего средства развития опытнической работы.

Установить персональную ответственность районных отделов народного образования и директоров средних школ за организацию работы ученических бригад.

6. Улучшить руководство деятельностью станций юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, поднять их роль в развитии натуралистической и опытнической работы, укрепить материальную базу станций и обеспечить их квалифицированными кадрами.

Практиковать по примеру Центральной станции юннатов и Всесоюзного общества охраны природы создание на базе станций лагерей юных друзей природы. <...>