

## О тематическом планировании работы учителя

*Извлечение из письма Министерства просвещения РСФСР  
№ 195 от 4 августа 1962 г.*

<...> Опыт работы многих педагогических коллективов в условиях перестройки школы, осуществления связи обучения с жизнью, трудом учащихся и практикой коммунистического строительства показал целесообразность перспективного планирования работы учителя.

Отсутствие такого планирования на практике нередко приводит к тому, что в результате просчетов учителя в распределении времени на изучение программного материала отдельные важные вопросы излагаются поспешно и недостаточно глубоко, порою у учителя не остается времени на проведение практических занятий, экскурсий и контрольных работ по отдельным темам. <...>

Учитывая все это, Министерство просвещения РСФСР рекомендует ввести в школах, начиная с 1962/63 учебного года, тематические планы работы учителей V—XI классов.

Суть тематического планирования учебной работы состоит в следующем. Материал каждой темы или небольшого раздела программы распределяется по урокам. Определяются темы каждого урока, виды практических работ, выполняемых на уроке, материал, который должен повторяться на уроках, экскурсии, лабораторные практикумы, уроки повторения и закрепления знаний (обобщающе-повторительные уроки), контрольные работы по данной теме.

Однако не следует допускать излишней детализации тематических планов: в этом случае составление их было бы усложнено, потребовало бы ненужной затраты большого количества времени, так как конкретное содержание каждого урока нельзя достаточно точно определить задолго до его проведения, это можно сделать при разработке плана каждого урока.

Нецелесообразно также устанавливать обязательную и единую для всех форму тематического плана. Она будет зависеть от специфики учебных предметов, от особенности системы работы каждого учителя.

Важно лишь, чтобы в тематическом плане учитель правильно распределил весь программный материал по урокам и другим видам учебных занятий (лабораторные практикумы, экскурсии и т. д.) и ясно определил свой творческий замысел по организации учебного процесса при изучении данной темы или раздела программы.

Время, затрачиваемое на разработку тематических планов, компенсируется при подготовке планов каждого урока. В поурочных планах учителю остается только дополнительно наметить последовательность изучаемых вопросов по теме данного урока, указать материал для классных упражнений, самостоятельных работ и заданий на дом.

Необходимо на совещаниях и в методических объединениях разъяснить учителям принципы тематического планирования учебной работы.

«Сборник приказов», 1962, № 37