

7) Считая, что основным мероприятием, обеспечивающим дальнейшее повышение процента рабочих во втузах, является повышение процента женщин на рабфаках, установить при приеме на рабфаки в 1929 г. броню для женщин не ниже 25%, а на рабфаках в текстильных районах (Ив.-Вознесенск, Орехово-Зуево, Ярославль, Тверь) — не ниже 35%.

8) При развертывании Наркомпросом сети новых рабфаков организовать рабфак в Орехове-Зуево.

9) Рекомендовать Наркомпросу разработать мероприятия, обеспечивающие большее вовлечение женщин нацменьшинств в рабфаки, техникумы и вузы с тем, чтобы уже в приеме 1929 г. в эти учебные заведения добиться повышения числа женщин нацменьшинств, особенно женщин культурно-отсталых народностей.

10) ЦК надкомпартий провести ряд мероприятий (с учетом национально-бытовых особенностей), обеспечивающих уже в приеме 1929 года максимально возможное вовлечение женщин коренного населения в вузы, техникумы и рабфаки и способствующих дальнейшему росту числа женщин, втягиваемых в учебу.

11) Наркомпросу РСФСР и наркомпросам республик изучить в 3-месячный срок вопрос отсева женской части учащихся техникумов и вузов и совместно с отделами работниц парткомитетов разработать мероприятия по закреплению учащейся женщины на учебе.

12) Партийным и профессиональным организациям развить в период до осеннего комплектования учебных заведений широкую агитацию среди работниц за учебу, разъясняя им особую необходимость направления их по линии индустриального образования.

13) Считать необходимым включение представителей Отдела работниц в приемочные комиссии втузов, вузов, техникумов и рабфаков.

14) В виду того, что со стороны парт. и профорганов уделялось крайне малое внимание подбору девушек в вузы, техникумы и рабфаки, возложить ответственность на местные парт. и профорганизации за проведение в жизнь настоящего постановления ЦК с тем, чтобы по окончании набора Отдел работниц ЦК доложил Секретариату ЦК о результатах.

(«Известия ЦК ВЛШ(б)», № 7, 20/III 1929 г.)

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИЦ В ВУЗЫ

(Циркуляр ВСНХ СССР, ВЦСПС и Наркомпроса)

Реконструктивный период в развитии нашей промышленности в числе других сложных проблем с особой актуальностью выдвигает вопрос о подготовке кадров красных специалистов из числа рабочих и работниц, занятых непосредственно в производстве.

Эта задача приобретает особо боевой характер благодаря существующему разрыву между количеством и качеством выпускаемой продукции средними и высшими техническими учебными заведениями и потребностью промышленности в течение ближайших 5-ти лет. На ряду с этим в совершенно исключительном положении находится вопрос о специальной подготовке женщин-работниц и дочерей рабочих, так как вовлечение последних в сеть основных и подготовительных учебных заведений крайне недостаточно и ни в какой мере не соответствует нормам, установленным для работниц в различных отраслях профтехнического образования. Необходимо поэтому принять энергичные меры, направленные к развёртыванию сети вспомогательных учебных заведений, приравненных к производственной жизни отдельных предприятий и могущих преодолеть препятствия, встречающиеся на пути подготовки работниц, занятых одновременно на производстве. Учитывая важность и неотложность этой задачи, ВСНХ СССР, ВЦСПС и НКП РСФСР разработали мероприятия по организации специальных подготовительных женских курсов при наиболее крупных предприятиях, с преобладающим количеством занятых в них женщин. Необходимость существования этих курсов на ближайшее время вызывается большим постоянным недобором предусматриваемого % женщин во втузах и рабфаках.

Курсы имеют своей целевой установкой подготовку исключительно женщин-работниц и дочерей рабочих в рабфаки и втузы. В соответствии с этим установлены сроки обучения. Один год — для подготовки в рабфаки и один год или два года — во втузы, в зависимости от уровня подготовки набираемого контингента слушателей. В последнем случае (для подготов. курсов во втузы) сроки устанавливаются администрацией курсов по соглашению с профорганизацией и отделом народного образования. Места в рабфаки и во втузы для окончивших подготовительные курсы будут бронироваться вне зависимости от прочих разверсток, т.-е. окончившие будут поступать в рабфаки и втузы по специальным путевкам без приемных испытаний. Необходимые указания учебно-методического характера будут даны Главпрофобром РСФСР к 15 августа, к 10 сентября места должны закончить всю организационную работу с тем, чтобы курсы смогли приступить к занятиям не позже 15 сентября сего года.

Для создания условий, максимально способствующих успешной работе слушателей подготовительных курсов, а также для финансирования их Главтузом ВСНХ СССР, Главпрофобром и ВЦСПО разрабатываются предложения, о которых будет сообщено по принятии их в соответствующих правительственных органах к началу занятий. Особое внимание следует уделять подбору командированных на подготовительные курсы, учитывая все данные, обеспечиваю-

щие дальнейшую успешную работу слушателей (необходимый уровень подготовки, возраст, производственный стаж и общественную активность).

На местные органы возлагается ответственность за проведение организации подготовительных курсов и за непосредственное руководство их повседневной работой. Местные органы должны обеспечить подготовительные курсы помещением, по возможности вблизи с предприятиями, предоставляя оборудованные помещения рабфаков, фабзавуча, разных школ, а также клубные помещения при предприятиях. Финансирование курсов по подготовке в вузы возлагается на хозяйственные органы. Содержание курсов по подготовке в рабфаки производится за счет местных профорганизаций и отделов наробраза по взаимному соглашению.

Местные организации несут полную ответственность за выдержанный классовый подбор слушателей курсов, не допуская ни малейших отклонений от норм, предусмотренных в выработанных на этот предмет положениях.

(«Труд» от 1 сентября 1929 г., № 200).



Е. Работа среди молодежи

ИЗ ПРОГРАММЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА МОЛОДЕЖИ

(Принята V конгрессом КИМ и утверждена президиумом ИККИ 13/III 1929 г.)

Особой задачей КСМ является коммунистическая воспитательная работа среди детей трудящихся.

Буржуазия не удовлетворяется тем, что эксплуатирует широкие массы детей, она угнетает их и духовно. Школы и все государственные образовательные учреждения применяются ею в качестве инструмента классового воспитания. В качестве дополнения к этому воспитанию в школе служат религиозные, реакционные и так называемые «нейтральные» детские организации, которые объединяют широкие массы детей трудящихся, поддерживаются всеми средствами со стороны буржуазии и имеют большое влияние. Рука об руку с ними работают социал-демократические детские организации. Помимо этого, церковь, пресса, кино и т. д. также являются средствами для того, чтобы пропитать детей буржуазным духом. Рабочий класс противопоставляет классовому воспитанию буржуазии собственное революционное классовое воспитание пролетарских детей.

Для целей этого революционного классового воспитания подрастающего поколения, организации его борьбы против эксплуатации