

учебными пособиями и другими) и установить систематическое руководство работой заочников, борясь со случаями уклонения от марксистско-ленинской учебы, как с нарушением партийной директивы.

(«Правда», от 15 сентября 1929 г., № 243)

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В КОМСОМОЛЕ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 2 сентября 1929 г.)

1. В целях улучшения политобразования в комсомоле необходима решительная перестройка его в сторону повышения теоретического уровня учебы и сближения ее с практикой социалистического строительства. Для этого:

а) по всей комсомольской учебе должно быть усилено изучение подлинных работ Маркса, Энгельса и Ленина;

б) основой теоретической и политической подготовки молодежи к практической общественной работе должно стать изучение пятилетнего плана социалистического строительства (в масштабе как всей страны, так и района, предприятия).

2. Для обеспечения неразрывной связи политобразования с практической работой ВЛКСМ и молодежи и с их подготовкой к активному участию во всей работе партии и советов необходимо:

а) комсомольским политшколам и кружкам брать на себя выполнение практических поручений партийных и комсомольских организаций (например, обследование предприятия, колхоза, учреждения, выезд в деревню для участия в хлебозаготовках, в проведении перевыборов, в кооперации и т. п.);

б) в комсомольских политшколах и кружках проводить изучение политических и практических вопросов, связанных с очередными задачами партии (социалистическое соревнование, переключение колдоговоров, призыв в армию, колхозное движение, посевкампания, хлебозаготовки и т. д.);

в) ставить также отдельные занятия (циклы бесед и т. п.) с группами комсомольцев, работающих в отдельных отраслях комсомольской работы (например, изучение вопроса о бюрократизме в группах «легкой кавалерии», изучение вопросов рационализации производства в комсомольских ударных бригадах и т. п.).

3. Изучение революционной теории в комсомоле должно быть неразрывно связано с общим и профтехническим образованием молодежи, для чего:

а) поручить ЦК ВЛКСМ силами комсомола организовать обучение всех неграмотных комсомольцев в течение ближайшего года;

б) поручить органам народного образования, профсоюзным, кооперативным и хозяйственным организациям, в соответствии с заявками комсомольских организаций, с 1929/30 года развернуть для комсомольцев, рабочих, бедняцкой и батрацкой молодежи — и особенно девушек — дополнительную сеть школ малограмотных, общеобразовательных, профтехнических курсов и кружков, отделений вечерних и воскресных рабочих университетов, а также курсов и кружков по подготовке к поступлению на рабфаки, в техникумы и вузы.

4. Для большего приспособления политобразования к различным по уровню развития и возрасту широким слоям комсомола и молодежи необходимо, помимо практикующихся форм политобразования, развернуть все наиболее гибкие и простые формы учебы, как: беседы с группами молодежи по отдельным вопросам, газетные кружки, политчитки и т. п.

5. В виду исключительного значения теоретической учебы комсомольского актива на ряду с вовлечением его в вечерние и воскресные комвузы, на специальные курсы комсомольского актива при комвузах необходимо шире использовать для наиболее загруженных практической работой комсомольских кадров заочное обучение (заочные совпартшколы, комвузы, курсы марксизма).

В помощь комсомольскому активу, охваченному заочным обучением, поставить в «Комсомольской правде», «Юном коммунисте» «Отделы заочной учебы» по основным вопросам марксизма и ленинизма.

6. Признавая одной из коренных причин неудовлетворительного состояния комсомольской учебы совершенно недостаточное партийное руководство, предложить всем партийным организациям:

а) до комплектования сети комсомольской политучебы на 1929/30 год пересмотреть весь состав пропагандистов, заменив неподготовленных и политически невыдержанных товарищей;

б) укрепить в первую очередь состав пропагандистов на крупных промышленных предприятиях, в совхозах и колхозах;

в) выделить опытных партийных пропагандистов для помощи окружным и районным комитетам ВЛКСМ в организационном и идейно-политическом руководстве учебой;

г) для подготовки новых кадров пропагандистов из комсомольцев-рабочих с начала учебного года во всех крупных промышленных районах создать специальные вечерние курсы.

Утвердить кадр штатных пропагандистов для комсомольской сети политобразования на 100 крупных предприятиях, совхозах и колхозах, обеспечив ассигнование средств на их содержание по партбюджету. Поручить секретариату ЦК рассмотреть и утвердить список.

7. Все организации ВЛКСМ должны исходить из того, что систематическое изучение революционной теории является обязанностью и революционным долгом каждого комсомольца и особенно комсомольского актива. В отношении настроений «хочу — учусь, хочу — нет» должна быть создана обстановка общественной нетерпимости к тем комсомольцам, которые не выполняют пункта устава ВЛКСМ, обязывающего каждого члена союза изучать учение Маркса и Ленина.

На ряду с обязательностью политучебы для каждого комсомольца должна быть предоставлена полная добровольность в выборе формы учебы. Необходимо максимальное приспособление политучебы к особенностям различных групп союза; организовать соревнование между отдельными районами и ячейками ВЛКСМ на лучшую постановку политобразования, развернуть при помощи партийных организаций массовое движение в комсомоле за изучение революционной теории.

(«Известия ЦК ВКП(б)», № 26—27, от 20 сентября 1929 г.)

