

**РАЗДЕЛ V. ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПОИСКИ НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ
И ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ (1991–2020 гг.)**

№ 72

**Решение коллегии Министерства общего
и профессионального образования Российской
Федерации «О состоянии и перспективах развития
начального профессионального образования»
от 25 декабря 1996 г. № 4/2**



**КОЛЛЕГИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕШЕНИЕ

от 25 декабря 1996 г. № 4/2

**О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Заслушав и обсудив сообщение начальника Управления учебных заведений начального профессионального образования Бутко Е. Я. о состоянии и перспективах развития начального профессионального образования, коллегия отмечает, что органы управления образованием (профобразованием) субъектов Российской Федерации, учебные заведения профессионального образования проводят определенную работу по совершенствованию содержания образования через разработку и внедрение государственных образовательных стандартов, развитию новых видов образовательных учреждений, внедрению инновационных форм и методов обучения. Вместе с тем начальное профессиональное образование России сегодня не в полной мере отвечает современным социально-экономическим условиям.

Структура начального профессионального образования сохраняет ведомственный характер, осуществляя подготовку рабочих кадров и специалистов отраслевой направленности.

Сохраняется профессионально-квалификационная структура подготовки, в которой преобладают профессии для производственной сферы экономики (около 80 % от общего объема).

Финансирование расходов учреждений начального профессионального образования как из средств федерального бюджета, так и бюджетов субъектов Российской Федерации в последние три года осуществлялось не в полном объеме.

Федеральный бюджет 1996 года учитывает только около 40 % потребности образовательных учреждений в бюджетных ассигнованиях.

При этом и утвержденный бюджет выполнялся лишь на 70–80 %, а за 11 месяцев т. г. – лишь на 61,1 %.

Система начального профессионального образования нуждается в современном законодательном и нормативно-правовом обеспечении, комплексной структурно-содержательной перестройке.

Коллегия решила:

1. Принять к сведению сообщение Управления учебных заведений начального профессионального образования.

2. Одобрить Концепцию реформирования начального профессионального образования.

3. Управлению учебных заведений начального профессионального образования (Бутко Е. Я.) совместно с органами управления образованием (профсоюзами) субъектов Российской Федерации, заинтересованными министерствами и ведомствами:

3.1. Обеспечить реализацию Концепции реформирования начального профессионального образования.

3.2. Разработать в I квартале 1997 года проект Федерального закона Российской Федерации «О начальном профессиональном образовании».

3.3. Подготовить в I полугодии 1997 года проекты постановлений Правительства Российской Федерации:

– о внесении изменений и дополнений в Типовое положение об учреждении начального профессионального образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»;

– о дополнениях и изменениях к действующему Перечню профессий и специальностей начального профессионального образования в соответствии с требованиями формирующегося рынка труда;

– о социальной защите обучающихся в учреждениях начального профессионального образования.

4. Управлению учебных заведений начального профессионального образования (Бутко Е. Я.) совместно с органами управления образованием (профобразованием) субъектов Российской Федерации ежегодно осуществлять разработку объемных показателей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в учреждениях начального профессионального образования с учетом прогноза, получаемого от Минтруда России и Минэкономики России.

5. Управлению учебных заведений начального профессионального образования (Бутко Е. Я.), Институту развития профессионального образования (Смирнову И. П.) совместно с Управлением образовательных стандартов и программ (Шестаковым Г. К.) завершить в 1997 году разработку государственных образовательных стандартов.

6. Управлению экономики (Белякову С. А.) разработать в I полугодии 1997 года проект нормативов финансирования одного обучающегося в учреждениях начального профессионального образования.

7. Управлению социального развития и материально-технического обеспечения (Королькову В. Т.) совместно с Управлением учебных заведений начального профессионального образования (Бутко Е. Я.) разработать и внести предложения в Минэкономики России по адресному, инвестиционному материально-техническому обеспечению и социальному развитию учреждений начального профессионального образования на 1998–2000 годы.

8. Управлению книгоиздания, библиотек и информационно-методического обеспечения (Буге П. Г.) совместно с Управлением учебных заведений начального профессионального образования (Бутко Е. Я.) в месячный срок подготовить перечень федерального комплекта учебников и учебно-методической литературы для начального профессионального образования и определить объемы их финансирования.

9. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на первого заместителя министра В. Д. Шадрикова.

Председатель коллегии
В. Г. Кинелев

Опубликовано впервые и воспроизведено по: Образование в документах. 1997. № 6. Текст: непосредственный.