## Nº 84

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.» от 03 марта 2015 г. № 349-р



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 марта 2015 г. № 349-р

Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.

1. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы;

целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы.

- 2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить в установленный срок выполнение комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти.
- 3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать комплекс мер, утвержденный настоящим распоряжением.
- 4. Минобрнауки России представлять ежегодно, до 15-го февраля, в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства Российской Федерации Д. Медведев

Приложение

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р)

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки испол нения	Ответственные исполнители									
	I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики												
_		0	111	N/ D									
1.	Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее – перспективные и востребованные профессии и специальности), с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	Список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	III квар- тал 2015 г	Минтруда России, Минобрнауки России, заинтере- сованные феде- ральные органы исполнительной власти, автоном- ная некоммерче- ская организация «Агентство стра- тегических ини- циатив по про- движению новых проектов», На- циональный совет при Президенте Российской Феде- рации по профес- сиональным ква- лификациям, об- щероссийские объединения ра- ботодателей, Тор- гово-промышлен- ная палата Рос- сийской Федера- ции, органы ис- полнительной власти субъектов									
2.	Разработка и акту- ализация профессио- нальных стандартов по 50 наиболее пер-	Проекты профес- сиональных стан- дартов	I квар- тал 2016 г	Российской Федерации Минтруд России, общероссийские объединения работодателей, Тор-									

	спективным и востре- бованным професси- ям и специальностям, в том числе в соот- ветствии с лучшими зарубежными стан- дартами и передовы- ми технологиями			гово-промышленная палата Российской Федерации, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
3.	Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Нормативные правовые акты Минобрнауки России	2016– 2017 гг.	Минобрнауки России
4.	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Методические рекомендации Отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России	2015 г 2016— 2020 гг.	Минобрнауки России, заинтере- сованные феде- ральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Феде- рации
5.	Включение в реестр примерных основных образователь-	Примерные обра- зовательные про- граммы среднего	2016– 2017 гг.	Организации, ко- торым предостав- лено право веде-

		1	1	
	ных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	профессионального образования, разработанные на основе практикоориентированных моделей обучения, включенные в реестр примерных основных образовательных программ		ния реестра примерных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России
6.	Актуализация и апробация моделей подготовки педаго-гических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования	План мероприятий Методические рекомендации Примерные образовательные программы среднего профессионального образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ Банк дополнительных профессиональных программ	2015 г 2016 г 2017– 2020 гг.	Минобрнауки России, заинтере- сованные феде- ральные органы исполнительной власти, автоном- ная некоммерче- ская организация «Агентство стра- тегических ини- циатив по про- движению новых проектов», орга- низации, которым предоставлено право ведения реестра пример- ных основных об- разовательных программ, опре- деленные Мин- обрнауки России
7.	Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций	Методические ре- комендации	2016 г.	Минобрнауки России, Минэко- номразвития Рос- сии, заинтересо- ванные федераль- ные органы ис- полнительной власти
8.	Организация дополнительного профессионального образования руководителей	Отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных феде-	2016— 2020 гг.	Минобрнауки России, заинтере- сованные феде- ральные органы

	T .	Т	ı	Т
	профессиональных	ральных органов		исполнительной
	образовательных ор-	исполнительной		власти, органы
	ганизаций, осущест-	власти, представ-		исполнительной
	вляющих подготовку	ляемые в Минобр-		власти субъектов
	кадров по 50 наибо-	науки России,		Российской Феде-
	лее перспективным	банк дополни-		рации
	и востребованным	тельных профес-		•
	профессиям и специ-	сиональных про-		
	альностям	грамм		
9.	Организация и про-	Статьи, видеоро-	2015-	Минобрнауки Рос-
	ведение региональ-	лики о проведен-	2020 гг.	сии, Минтруд Рос-
	ных, национальных	ных мероприяти-		сии, Минпромторг
	и отраслевых чем-	ях, размещенные		России, автоном-
	пионатов профес-	в средствах мас-		ная некоммерче-
	сионального мастер-	совой информа-		ская организация
	ства, всероссийских	ции, интернет-ре-		«Агентство стра-
	олимпиад и конкур-	cypcax		тегических ини-
	сов по перспектив-	Сурсах		циатив по продви-
	ным и востребован-			жению новых про-
	ным профессиям			ектов», союз
	и специальностям,			«Агентство разви-
	•			-
	в том числе нацио-			тия профессио-
	нального чемпионата			нальных сооб-
	"Ворлдскиллс Рос-			ществ и рабочих
	сия», всероссийского			кадров "Ворлд-
	конкурса профес-			скиллс Россия"»,
	сионального мастер-			органы исполни-
	ства «Лучший по			тельной власти
	профессии»			субъектов Россий-
				ской Федерации,
				общероссийские
				объединения рабо-
				тодателей, Торго-
				во-промышленная
				палата Российской
				Федерации
10.	Подготовка методи-	Методические ре-	2016-	Минобрнауки
	ческих рекоменда-	комендации,	2020 гг.	России, Минтруд
	ций по совершенст-	представляемые		России, заинтере-
	вованию среднего	в органы испол-		сованные феде-
	профессионального	нительной власти		ральные органы
	образования по ре-	субъектов Рос-		исполнительной
	зультатам проведе-	сийской Федера-		власти, автоном-
	ния чемпионатов	ции		ная некоммерче-
	профессионального	,		ская организация
	мастерства, всерос-			«Агентство стра-
L	inactopotha, beepoo		<u> </u>	ii ciii cibo cipa

	1	T	ı	
	сийских олимпиад и конкурсов по пер- спективным и вос- требованным про- фессиям и специаль- ностям, в том числе национального чем- пионата «Ворлд- скиллс Россия», все- российского конкур- са профессионально- го мастерства «Луч- ший по профессии»			тегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"»
11.	Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	Акты Правительства Российской Федерации	2016— 2020 гг.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12.	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда	Медиаплан	2015— 2020 гг.	Минобрнауки России, Минтруд России, Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"»

	<b>системы среднего профе</b> Реализация комплек-		2015-	Минобриомин
•	· ·	Доклад в Прави- тельство Россий-	2013— 2020 гг.	Минобрнауки
	са мер, направлен-		202011.	России, заинтере
	ных на совершенст-	ской Федерации		сованные феде-
	вование профессио-			ральные органы
	нальной ориентации			исполнительной
	обучающихся в об-			власти, автоном-
	щеобразовательных			ная некоммерче-
	организациях и раз-			ская организация
	витие системы сред-			«Агентство стра-
	него профессио-			тегических ини-
	нального образова-			циатив по про-
	ния, с учетом со-			движению новых
	вмещения теорети-			проектов», На-
	ческой подготовки			циональный сов
	с практическим обу-			при Президенте
	чением на предпри-			Российской Феде
	ятии			рации по профес
				сиональным ква-
				лификациям, об-
				щероссийские
				объединения ра-
				ботодателей, Тор
				гово-промышлен
				ная палата Рос-
				сийской Федера-
				ции, органы ис-
				полнительной
				власти субъекто
				Российской Феде
				рации
	Внесение изменений	Проект федераль-	июль	Минфин России,
•	в Налоговый кодекс	ного закона	2015 г.	Минэкономразви
	Российской Федера-	noro sanona	20151.	тия России, Ми-
	ции в части мотива-			нобрнауки Рос-
	ции предприятий			сии, Минпромто
	к участию в практи-			России, автоном
	ко-ориентированной			-
				ная некоммерче-
	(дуальной) модели			ская организация
	подготовки высоко-			«Агентство стра
	квалифицированных			тегических ини-
	рабочих кадров,			циатив по про-
	в том числе к разви-			движению новых
	тию материально-			проектов», На-
	технической базы			циональный сов

15.	профессиональных образовательных организаций  Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных ор-	Проект федерального закона	ок- тябрь 2015 г.	при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Минобрнауки России
16.	ганизаций Разработка предложений по совершенствованию участия представителей ра-	Методические ре- комендации	2015 г.	Минобрнауки России, заинтере- сованные феде- ральные органы
	ботодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций			исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых
				проектов», На- циональный совет при Президенте Российской Феде- рации по профес- сиональным ква- лификациям, об- щероссийские
				объединения ра- ботодателей, Тор- гово-промышлен- ная палата Рос- сийской Федера- ции, органы ис-
III. Мон	иторинг качества под	готовки кадров		полнительной власти субъектов Российской Федерации

17.	Doopymyo Mayayyy	Помира в Прови	2017 =	Минито Розсии
1/.	Развитие механиз-	Доклад в Прави-	2017 г.	Минтруда России,
	мов оценки и серти-	тельство Россий-		автономная не-
	фикации квалифика-	ской Федерации		коммерческая ор-
	ций			ганизация
				«Агентство стра-
				тегических ини-
				циатив по про-
				движению новых
				проектов», союз
				«Агентство разви-
				тия профессио-
				нальных сооб-
				ществ и рабочих
				кадров "Ворлд-
				скиллс Россия"»,
				Национальный
				совет при Прези-
				денте Российской
				Федерации по
				профессиональ-
				ным квалифика-
				циям, общерос-
				сийские объеди-
				нения работодате-
				лей, Торгово-про-
				мышленная пала-
				та Российской
				Федерации
18.	Создание системы	Нормативные	2015 г.	Минобрнауки
10.	мониторинга качест-	правовые акты	20131.	России, заинтере-
	ва подготовки кад-	Минобрнауки		сованные феде-
	ров, в которой одним	России		ральные органы
	из критериев качест-	1 0001111		исполнительной
	ва подготовки кад-			власти, автоном-
	ров являются ре-			ная некоммерче-
	зультаты участия ре-			ская организация
	гиональных и отрас-			«Агентство стра-
	левых команд в на-			тегических ини-
	циональных чем-			
	пионатах профес-			циатив по про- движению новых
	сионального мастер-			
	*			проектов», органы исполнительной
	ства, в том числе			
	в национальном			власти субъектов
	чемпионате «Ворлд-			Российской Феде-
	скиллс Россия»			рации

19.	Проведение ежегод-	Доклады о ре-	2016-	Минобрнауки
	ного мониторинга	зультатах мони-	2020 гг.	России, заинтере-
	качества подготовки	торинга, разме-		сованные феде-
	кадров, в том числе	щаемые на офи-		ральные органы
	по 50 наиболее пер-	циальном сайте		исполнительной
	спективным и вос-	Минобрнауки		власти, автоном-
	требованным про-	России в инфор-		ная некоммерче-
	фессиям и специаль-	мационно-теле-		ская организация
	ностям	коммуникацион-		«Агентство стра-
		ной сети Интер-		тегических ини-
		нет		циатив по про-
				движению новых
				проектов», союз
				«Агентство разви-
				тия профессио-
				нальных сооб-
				ществ и рабочих
				кадров "Ворлд-
				скиллс Россия"»,
				органы исполни-
				тельной власти
				субъектов Россий-
				ской Федерации

Целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р)

	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измере- ния	Базовое значение (2015 год)		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля профессио-	процен-	_	10	20	30	50	50
	нальных образо-	ТЫ						
	вательных орга-							
	низаций, в кото-							
	рых осуществля-							
	ется подготовка							
	кадров по 50 на-							
	иболее перспек-							
	тивным и востре-							
	бованным на рын-							
	ке труда профес-							

					1			
	сиям и специаль-							
	ностям, требую-							
	щим среднего							
	профессионально-							
	го образования							
	(далее – перспек-							
	тивные и востре-							
	бованные профес-							
	сии и специаль-							
	ности), в общем							
	количестве про-							
	фессиональных							
	образовательных							
	организаций							
2.	Доля руководите-	процен-	_	10	20	30	50	70
	лей и педагоги-	ТЫ						
	ческих работни-							
	ков профессио-							
	нальных образо-							
	вательных орга-							
	низаций, про-							
	шедших обучение							
	по дополнитель-							
	ным профессио-							
	нальным про-							
	граммам по во-							
	просам подготов-							
	ки кадров по							
	50 наиболее пер-							
	спективным							
	и востребованным							
	профессиям и спе-							
	циальностям,							
	в общем числе							
	руководителей							
	и педагогических							
	работников про-							
	фессиональных							
	образовательных							
	организаций,							
	осуществляющих							
	подготовку кад-							
	ров по 50 наибо-							
	лее перспектив-							
	ным и востребо-							
	ванным профес-							
	ванным профес-							

	сиям и специаль-							
	ностям							
3.	Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», в общем количестве субъектов Российской Федерации	процен-	50	60	70	80	85	90
4.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных	проценты	10	15	20	25	30	50

организаций, обучающихся по 50 наиболее пер- спективным и востребованным профессиям и специальностям  5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессинальност» профессиям и специи или получивших «смедаль профессиям образованным профессиям образованным профессиям образованным профессиям и специальностям, получивших «сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификации квалификации или получивших «медаль профессинализма» в соответ-	1				ı	ı	
50 наиболее пер- спективным и востребованным профессиям и спе- циальностям  5. Доля выпускни- ков профессио- нальных образо- вательных образо- вательных обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кащии квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		-					
спективным и востребованным профессиям и специальностям  5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-		· ·					
и востребованным профессиям и специальностям  5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-		50 наиболее пер-					
профессиям и специальностям  5. Доля выпускни-ков профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-							
Доля выпускни- ков профессио- нальных образо- вательных орга- низаций, завер- шивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-  процен- ты процен- поразонаталь профессионализ- ма» в соответ-		=					
5. Доля выпускни- ков профессио- нальных образо- вательных орга- низаций, завер- шивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		профессиям и спе-					
ков профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-		циальностям					
нальных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-	5.	Доля выпускни-	процен-				
вательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-			ТЫ				
низаций, завер- шивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		нальных образо-					
шивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-							
по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-							
перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-							
и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответ-		по 50 наиболее					
профессиям и спе- циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		перспективным					
циальностям, по- лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-							
лучивших серти- фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		профессиям и спе-					
фикат в независи- мых центрах оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		циальностям, по-					
мых центрах оценки и сертифи-кации квалифика-ций или полу-чивших «медаль профессионализ-ма» в соответ-		лучивших серти-					
оценки и сертифи- кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		фикат в независи-					
кации квалифика- ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		мых центрах					
ций или полу- чивших «медаль профессионализ- ма» в соответ-		оценки и сертифи-					
чивших «медаль профессионализ-ма» в соответ-		кации квалифика-					
профессионализ- ма» в соответ-		ций или полу-					
ма» в соответ-		чивших «медаль					
		профессионализ-					
ствии со станцар-		ма» в соответ-					
		ствии со стандар-					
тами «Ворлд-		тами «Ворлд-					
скиллс»		скиллс»					

Опубликовано впервые и воспроизведено по: Собрание законодательства РФ. 2015. № 11. Ст. 1629. Текст: непосредственный