## Об улучшении контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся школ РСФСР

Извлечение из приказа по Министерству просвещения РСФСР № 323 от 3 октября 1961 г.

## and the second of the second o

Директорам и заведующим учебной частью семилетних, восьмилетних и средних школ, вечерних и заочных школ, школ-интернатов и заведующим на-чальными школами:

- 1. Обеспечить повседневный педагогический контроль за постановкой преподавания всех учебных предметов в соответствии с требованиями Закона о школе и новых учебных программ, обратив главное внимание на проверку результатов обучения качества знаний, умений и навыков учащихся, особенно по русскому (родному) языку и математике.
  - 2. При посещении уроков учителей лично проверять:

основательность и осознанность усвоения учащимися важнейших теоретических сведений по каждому учебному предмету;

умение учащихся привлекать там, где это необходимо, к обоснованию теоретических понятий и правил примеры и выводы из своих наблюдений, сделанных при выполнении лабораторных работ, на экскурсиях, в трудовой практике, а также умение их видеть проявление изученных физических, химических и иных закономерностей в технике, сельскохозяйственном труде и т. д.;

умение применять полученные знания к выполнению лабораторных и практических работ, упражнений, решению задач, в работе над сочинениями, на практических занятиях по трудовому и производственному обучению;

грамотность учащихся, навыки правильной устной и письменной речи;



общее развитие учащихся, умение мыслить последовательно, логиче.  $\mathsf{ckh}.<...>$ 

- 3. Ввести во всех школах контрольные журналы, в которых фиксировать краткие выводы и указания руководителей школ и инспекторов по результа. там посещения уроков и проверки знаний учащихся.
- 4. Привлекать к проверке знаний и навыков учащихся наиболее квалифицированных учителей и научных работников, опираясь в этой работе на помощь общественности. Обстоятельно обсуждать с учителями результаты проверки знаний в индивидуальных беседах, на совещаниях у директоров школ и на производственных совещаниях.
- 5. Отчитываться перед родителями и общественностью о состоянии учебно-воспитательной работы школы и уровне подготовки учащихся.

A Da De Armen II et anno 19 de la marchia de la companya de la com

Заведующим районными и городскими отделами народного образования:
1. Настойчиво вести борьбу с второгодничеством и неуспеваемостью учащихся на основе всемерного улучшения постановки учебно-воспитательной работы и повседневного контроля за фактическим уровнем подготовки учащихся.

В этих целях:

- а) повысить требования к руководителям школ по осуществлению внутришкольного контроля качества знаний, умений и навыков учащихся, обращая особое внимание на это при всех инспекторских проверках;
- 6) потребовать от инспекторов школ личной выборочной проверки знаний и навыков учащихся, а также глубокого изучения всех материалов, свидетельствующих об уровне подготовки учащихся (письменные работы, тетради, результаты внутришкольного контроля).
- 2. В целях усиления роли общественности в управлении школой и повышения качества инспекторского контроля создать при всех районных и городских отделах народного образования группы общественных инспекторов из числа лучших учителей, руководителей школ, педагогов-пенсионеров, научных работников. Опираясь на помощь общественной инспектуры, обеспечить проверку работы каждой школы не реже одного раза в год. Обратить особое внимание на систематическую проверку школ-интернатов, вечерних и заочных школ, а также малокомплектных начальных школ.
- 3. Итоги проверки фактического уровня знаний учащихся в школах района (города) обсуждать на заседаниях советов по народному образованию, на методических объединениях учителей и вносить на обсуждение исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся.
- 4. В конце каждого учебного года подводить итоги изучения основных учебных предметов и давать оценку уровня знаний, умений, навыков учащихся школ района (города) по материалам инспекторских проверок и фактическим результатам экзаменов. На основе этого определять требования по дальнейшему усовершенствованию знаний учащихся и по внедрению передового опыта в практику работы всех школ. <...>

«Сборник приказов», 1961, № 41

