

**№ 54**

**Извлечения из Основных направлений реформы  
общеобразовательной и профессиональной школы,  
утвержденные Постановлением  
Верховного Совета СССР  
от 12 апреля 1984 г.**



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Утверждены постановлением Верховного Совета СССР 12 апреля 1984 г.

[...]¹

**II. СТРУКТУРА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизуются в единый тип учебного заведения – «Среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профессиям, формам и срокам обучения в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девятых классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая общее среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на соответствующие отделения средних профтехучилищ со сроком обучения до одного года.

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке квалифицированных рабочих для соответствующих отраслей народного хозяйства и создаются на базе производственных объединений, предприятий, строек и организаций, а в сельской местности – районных агропромышленных объединений, совхозов, колхозов, межхозяйственных предприятий. Взаимоотношения базовых предприятий и профтехучилищ регламентируются положением, утверждаемым Советом Министров СССР.

[...]²

---

¹ Опущен текст как не относящийся к тематике сборника.

² Опущен текст как не относящийся к тематике сборника.

## VII. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

[...] <sup>1</sup>

37. Для расширения подготовки квалифицированных рабочих министерства и ведомства должны увеличить капитальные вложения на развитие сети средних профессионально-технических училищ. При проведении реконструкции предприятий одновременно должно осуществляться техническое перевооружение действующих на их базе училищ, учебных комбинатов, цехов, участков, мастерских.

Необходимо расширить производство учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современных технических средств обучения, мебели, станков, приборов, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин.

[...] <sup>2</sup>

*Опубликовано впервые:* Ведомости Верховного Совета СССР. 1984. № 16. Ст. 237. Текст: непосредственный.

*Воспроизведено по:* Народное образование в СССР: сборник нормативных актов / сост. Н. Е. Голубева; спец. науч. ред. К. С. Павлицев. Москва: Юридическая литература, 1987. С. 9–25. Текст: непосредственный.

---

<sup>1</sup> Опущен текст как не относящийся к тематике сборника.

<sup>2</sup> Опущен текст как не относящийся к тематике сборника.