

INF01147 - Compiladores

Prof. Lucas M. Schnorr - http://www.inf.ufrgs.br/~schnorr/

Lista de Exercícios #09 Geração de Código, Representações Intermediárias

1. Considerando a gramática abaixo, crie a árvore de derivação, a árvore sintática abstrata e o grafo acíclico direcionado para as entradas x = (b*c) + (b*c); e x = a*2 + a*2*b;.

```
\rightarrow x = E:
\mathbf{E}
        \rightarrow E<sub>1</sub> + T
\mathbf{E}
        \rightarrow E<sub>1</sub> - T
\mathbf{E}
        \rightarrow T
T
        \rightarrow T<sub>1</sub> * F
Τ
        \rightarrow T<sub>1</sub> / F
T
         \rightarrow F
\mathbf{F}
         \rightarrow (E)
F
         \rightarrow
                 num
        \rightarrow name
```

- 2. Transforme a gramática do exercício 1. em um esquema de tradução que cria uma árvore de derivação.
- 3. Repita o exercício 2., criando uma árvore sintática abstrata para qualquer entrada.
- 4. Repita o exercício 2., criando um grafo acíclico direcionado.
- 5. O esquema de tradução abaixo gera uma árvore sintática abstrata. Mostre seu funcionamento para uma série de entradas válidas.

- 6. O que é um bloco básico? Por que alguns compiladores adotam um conceito de bloco básico diferente do tradicional? Discorra sobre as vantagens de cada abordagem e seu impacto nas etapas de otimização, por exemplo.
- 7. Construa o grafo de fluxo de controle para o código abaixo:

```
\begin{array}{l} stmt0 \\ while \; (i < 100) \; \{ \; stmt1 \; \} \\ stmt2 \\ if \; (x = y) \; \{ \; stmt3 \; \} \; else \; \{ \; stmt4 \; \} \\ stmt5 \end{array}
```

8. Construa o grafo de dependência de dados para o código abaixo:

```
\begin{array}{l} x = 0 \\ i = 1 \\ while \; (i < 100) \\ if \; (a[i] > 0) \\ then \; x = x + a[i] \\ i = i + 1 \\ print \; x \end{array}
```



Universidade Federal do Rio Grande do Sul Departamento de Informática Aplicada

INF01147 - Compiladores

Prof. Lucas M. Schnorr - http://www.inf.ufrgs.br/~schnorr/

- 9. Qual a vantagem e a desvantagem da IR linear de código de um endereço?
- 10. Transforme a gramática do exercício 1. em um esquema de tradução que gere código de um endereço.
- 11. Traduza uma série de entradas válidas utilizando o esquema de tradução do exercício 10...
- 12. Altere o esquema de tradução criado no exercício 4., gerando código de um endereço. Utilize o grafo acíclico direcionado para aproveitar valores eventualmente já calculados.
- 13. Refaça o exercício 12., gerando código de três endereços.
- 14. O que é TAC?
- 15. Crie um esquema de tradução para gerar uma IR pós-fixada a partir de uma IR pré-fixada de expressões aritméticas. Apresente uma série de entradas válidas mostrando o seu funcionamento com uma analisador ascendente e outro analisador descendente. Explique as diferenças, caso existam, nos esquemas de tradução para cada um dos analisadores.
- 16. Existem três abordagens para implementar TAC em memória, ou seja, manter o código TAC em memória. Qual delas você acha mais apropriada para o projeto de compiladores?