

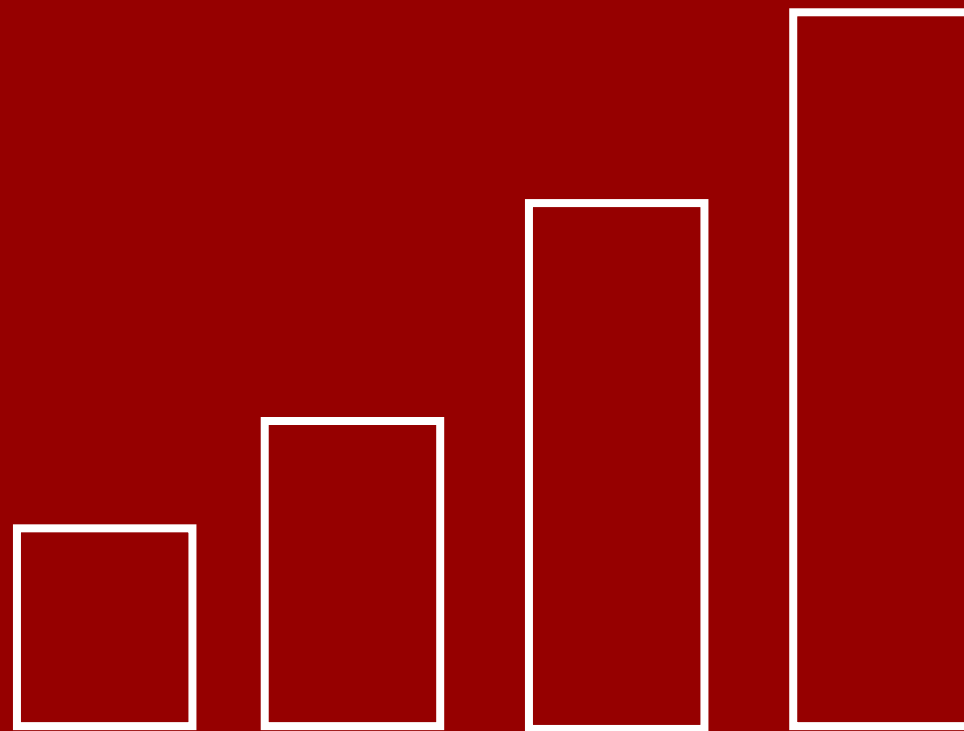
L'AMORE IN CLASSE

REALIZZATO DA:

- KOKA ALEX
- LONZI MARTINA
- ROMAGNOLI
LORENZO
- TRANO SABRINA

CLASSE 4BM

A.S. 2023/24





INTRODUZIONE

QUESTIONARIO

L'AMORE IN CLASSE

**DOMANDE E
GRAFICI**

CONCLUSIONI

INTRODUZIONE

La statistica delle relazioni romantiche all'interno di una classe offre un'interessante prospettiva sulle dinamiche sociali e affettive tra gli studenti. Esse in ambito scolastico possono essere oggetto di curiosità e interesse, ma vanno oltre il semplice aspetto sentimentale. Possono influenzare la coesione di gruppo, la percezione di sé e degli altri, nonché l'atteggiamento nei confronti dell'istruzione. Questo lavoro si propone di esplorare e analizzare quantitativamente il fenomeno delle relazioni tra compagni di classe, fornendo un'analisi approfondita basata sui dati raccolti.



QUESTIONARIO

L'amore in classe

alexkoka75@gmail.com [Cambia account](#)

Non condiviso

* Indica una domanda obbligatoria

Sei un ragazzo o una ragazza *

☐ Ragazzo

☐ Ragazza

Quanti anni hai? *

☐ 12 - 14

☐ 15 - 17

☐ 18 - 20

☐ 20+

Sei mai stato/a fidanzato/a? *

☐ Sì

☐ No

Sezione 2 di 3

Basandoti sulla tua esperienza personale

Descrizione (facoltativa)

Sei mai stato/a fidanzato/a con qualcuno frequentante la tua stessa classe? *

☐ Sì

☐ No

Sezione 3 di 3

Esprimi la tua opinione su una relazione con un eventuale compagno/a di classe

Descrizione (facoltativa)

Qual è il tuo livello di concentrazione durante le lezioni quando sei coinvolto in * una relazione romantica con un compagno di classe?

☐ Basso

☐ Medio - Basso

☐ Medio - Alto

☐ Alto

Ti senti più motivato o distolto dall'apprendimento quando sei coinvolto in una * relazione

☐ Più motivato

☐ Meno motivato

Influenza il tuo coinvolgimento in attività extracurricolari o sociali al di fuori * della scuola

☐ Vero

☐ Falso

Riscontri difficoltà nel mantenere un equilibrio tra la relazione amorosa e il tuo * rendimento scolastico

☐ Vero

☐ Falso

La relazione in classe come influenza il tuo rapporto con gli altri compagni di * classe

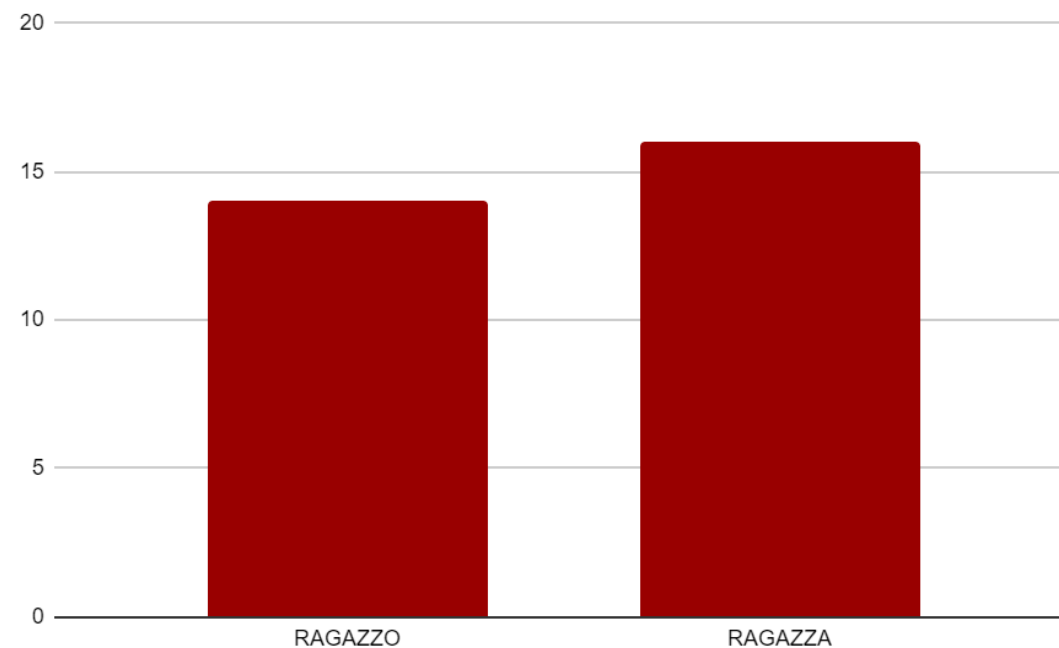
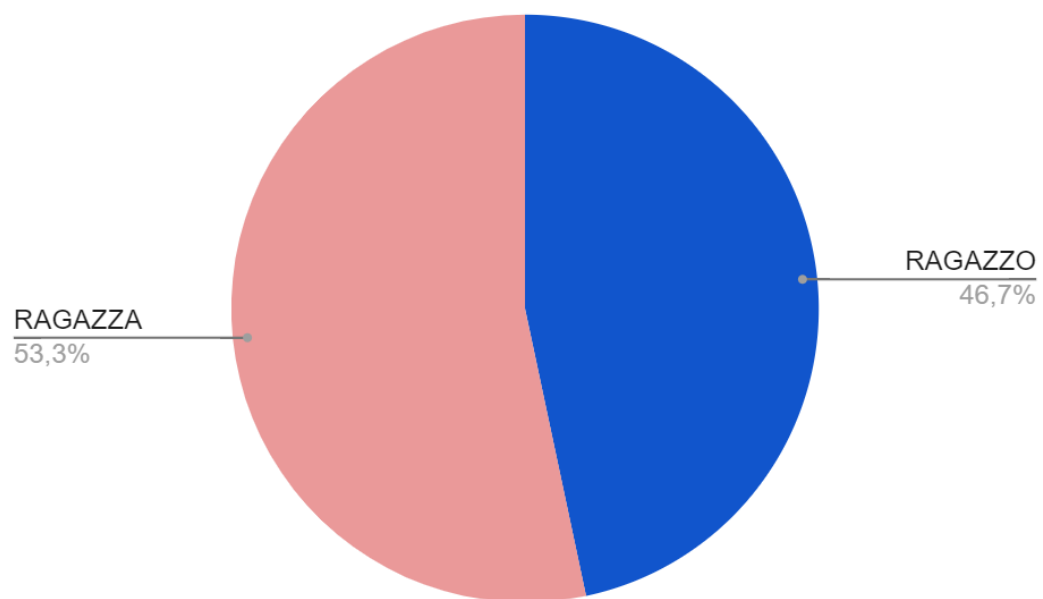
☐ Negativamente

☐ Positivamente



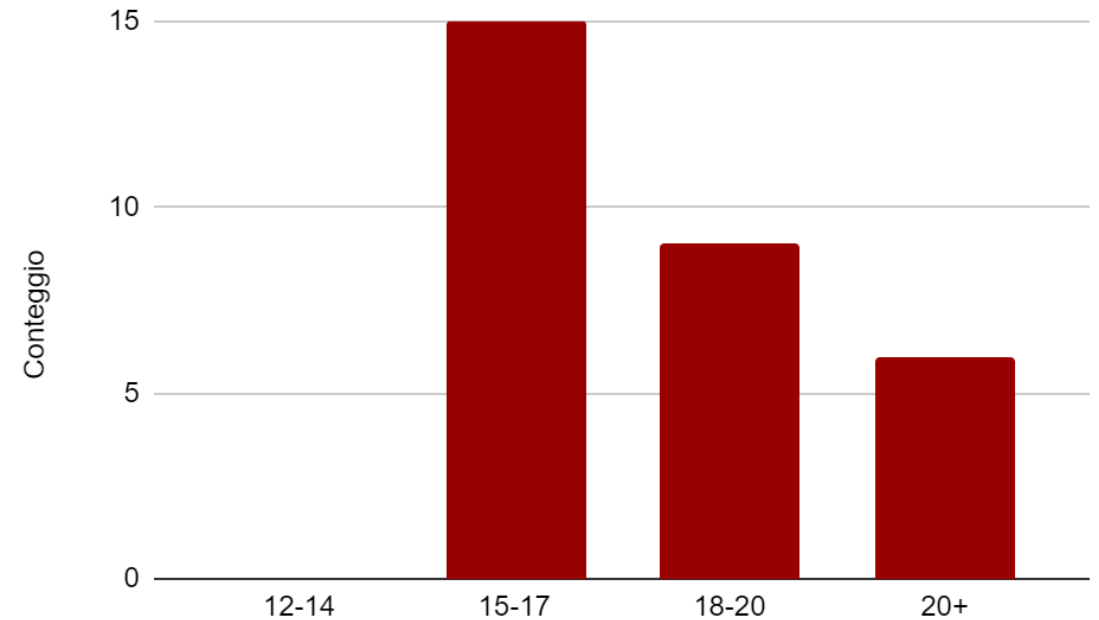
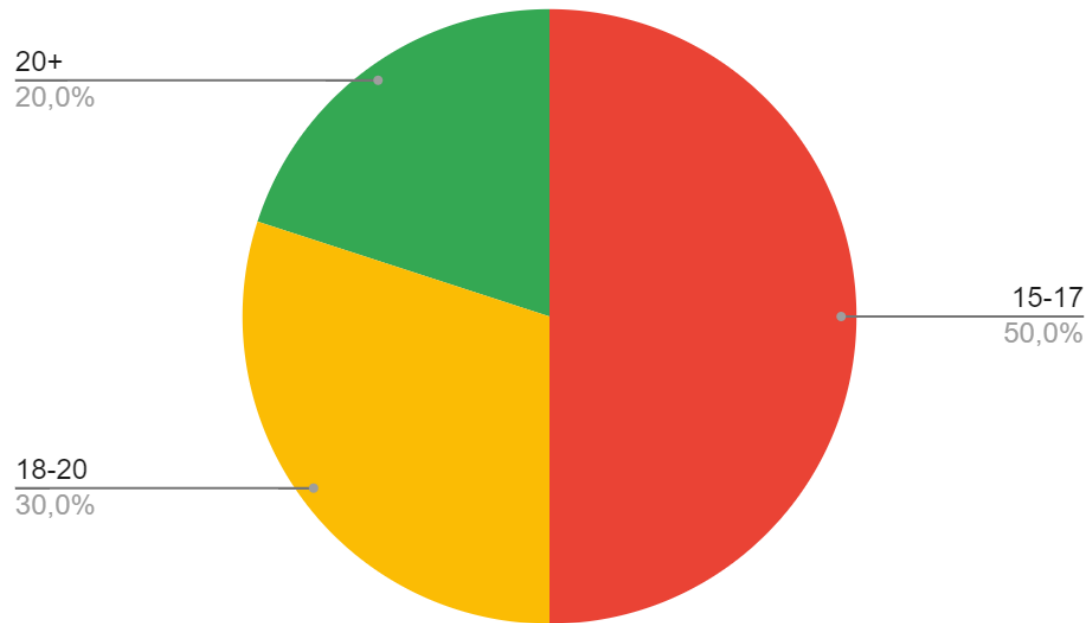
DOMANDE E GRAFICI

Sei un ragazzo o una ragazza?



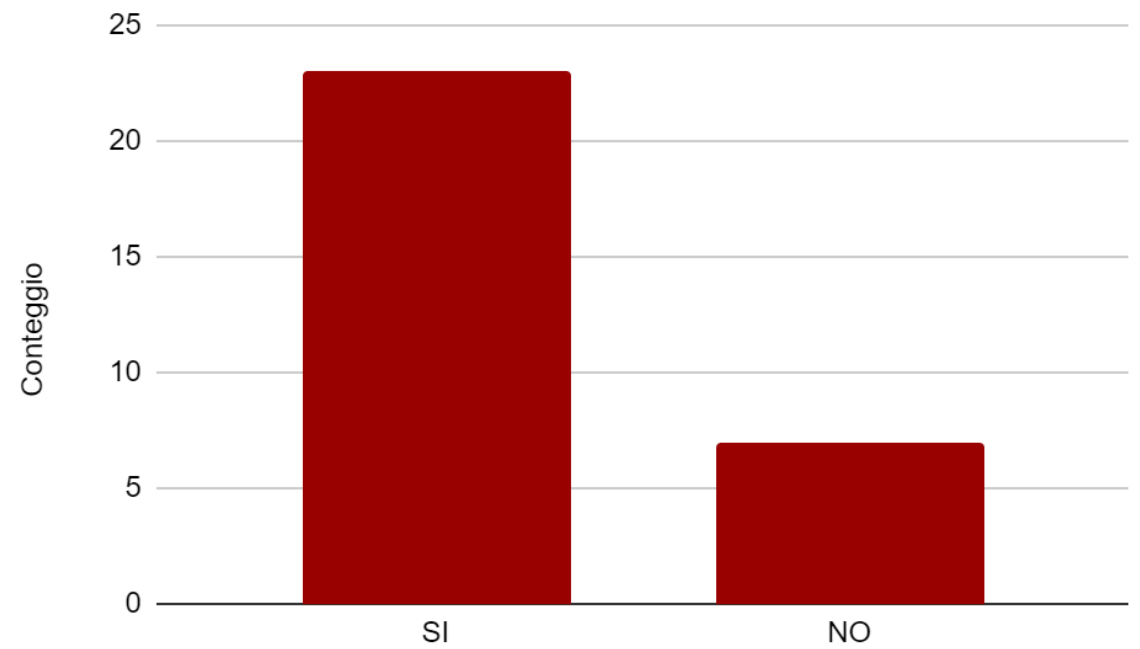
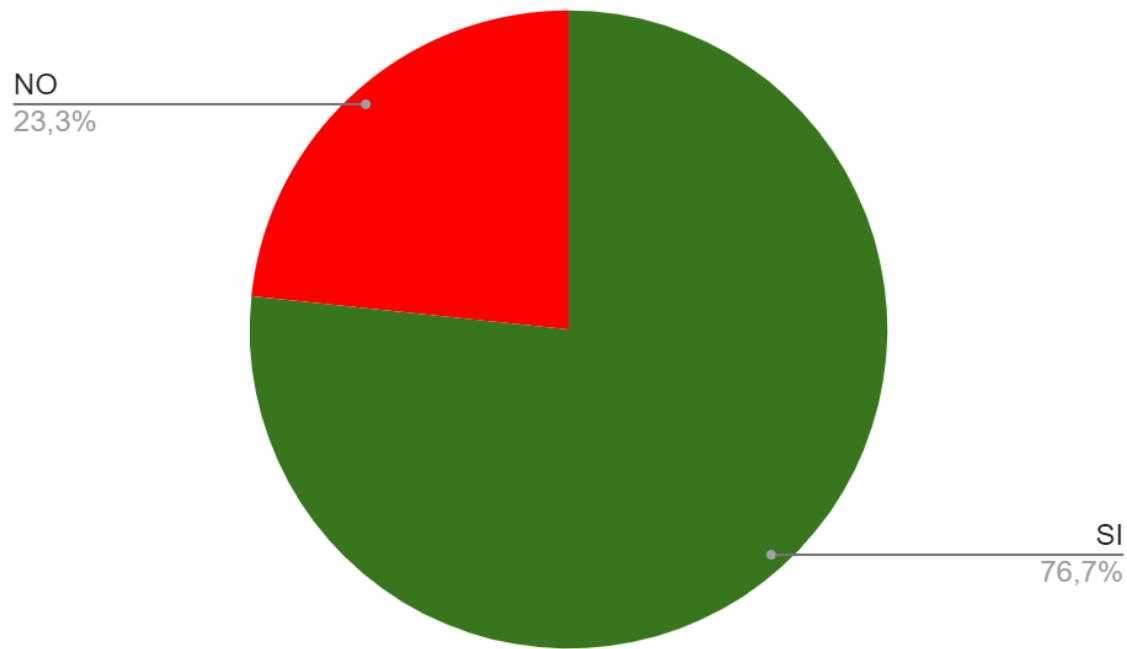
DOMANDE E GRAFICI

Quanti anni hai?



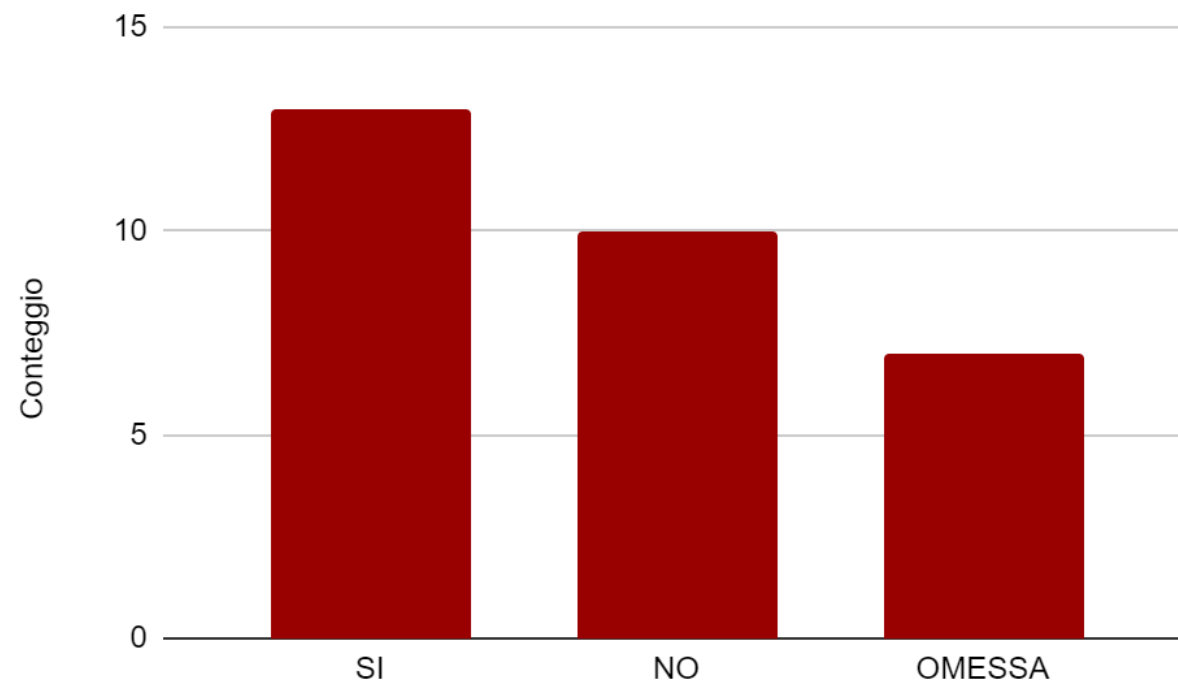
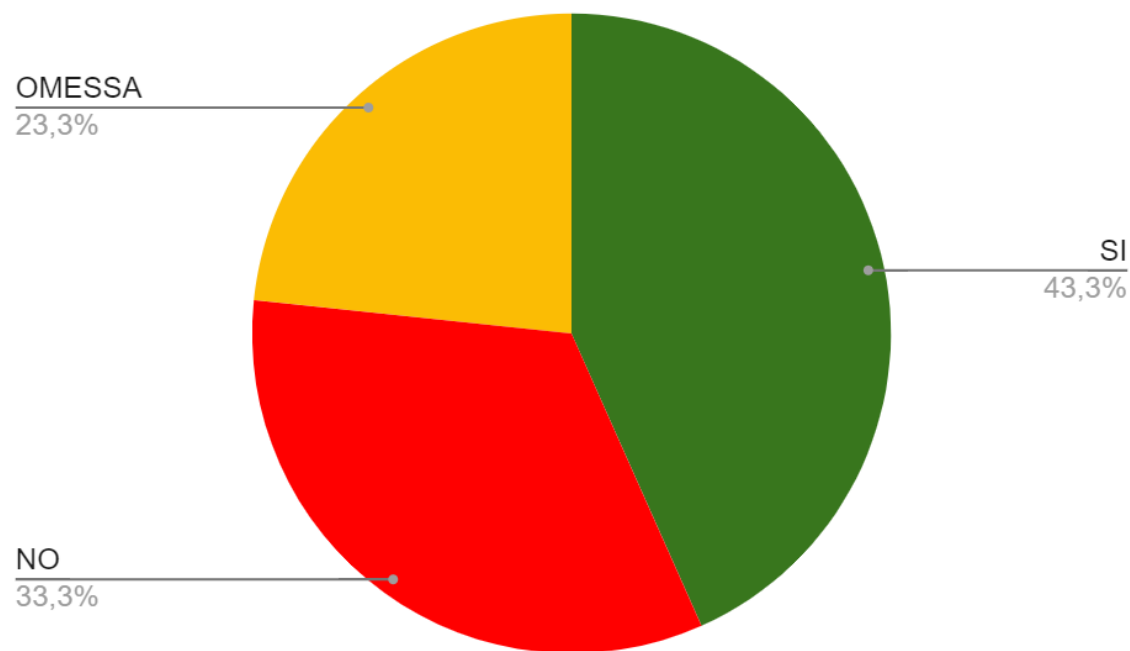
DOMANDE E GRAFICI

Sei mai stato/a fidanzato/a ?



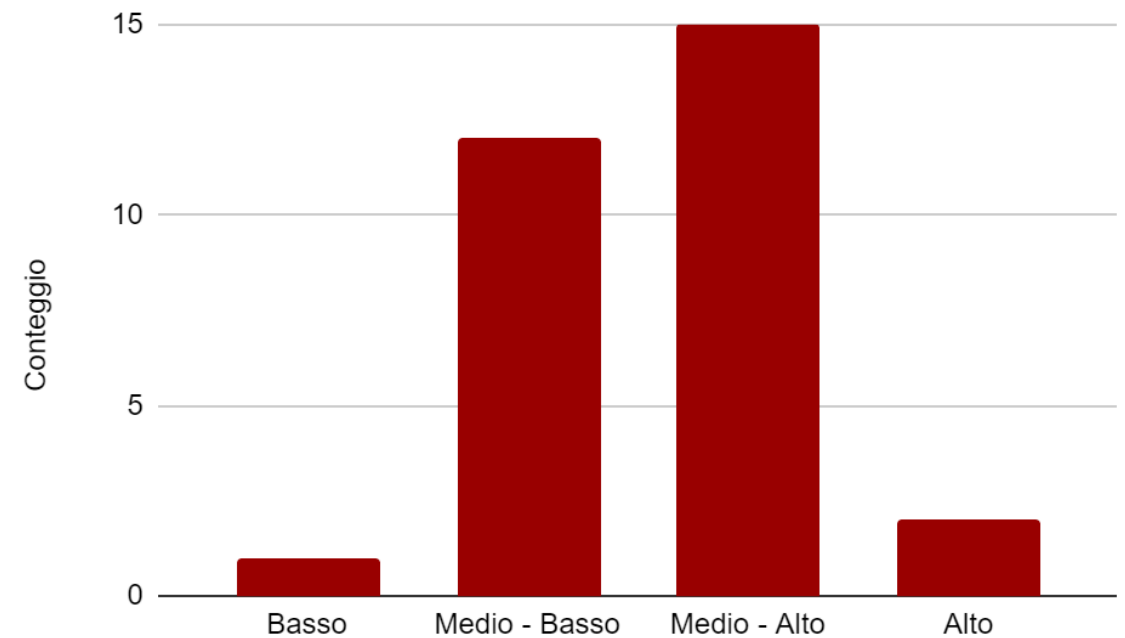
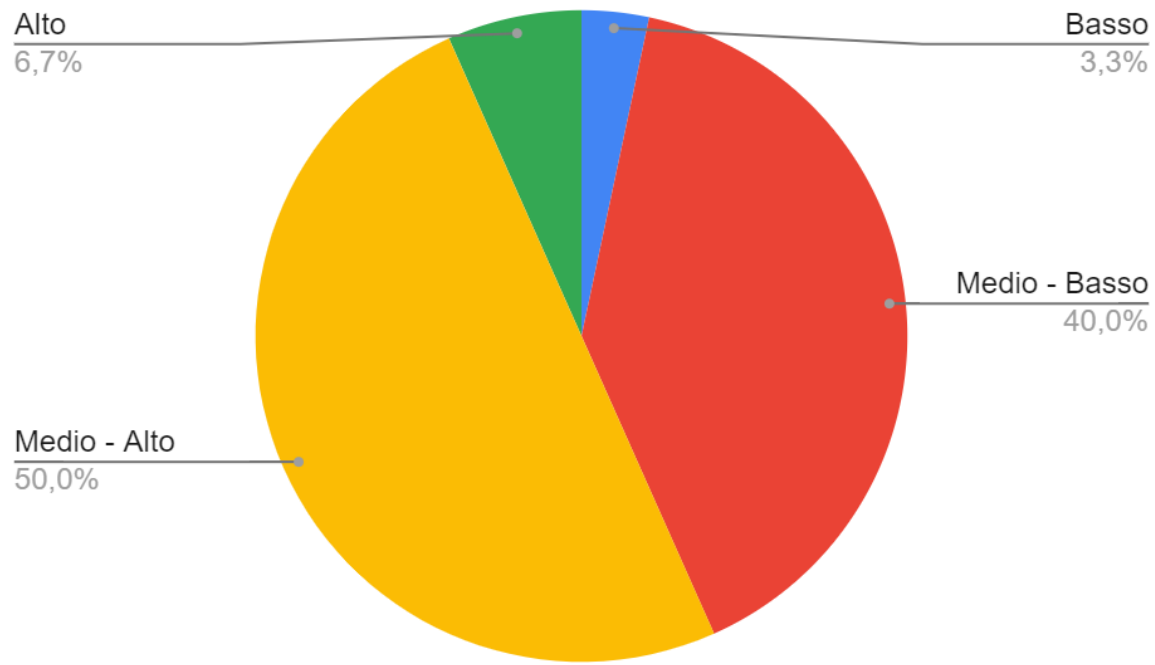
DOMANDE E GRAFICI

Sei mai stato/a fidanzato/a con qualcuno nella tua classe?



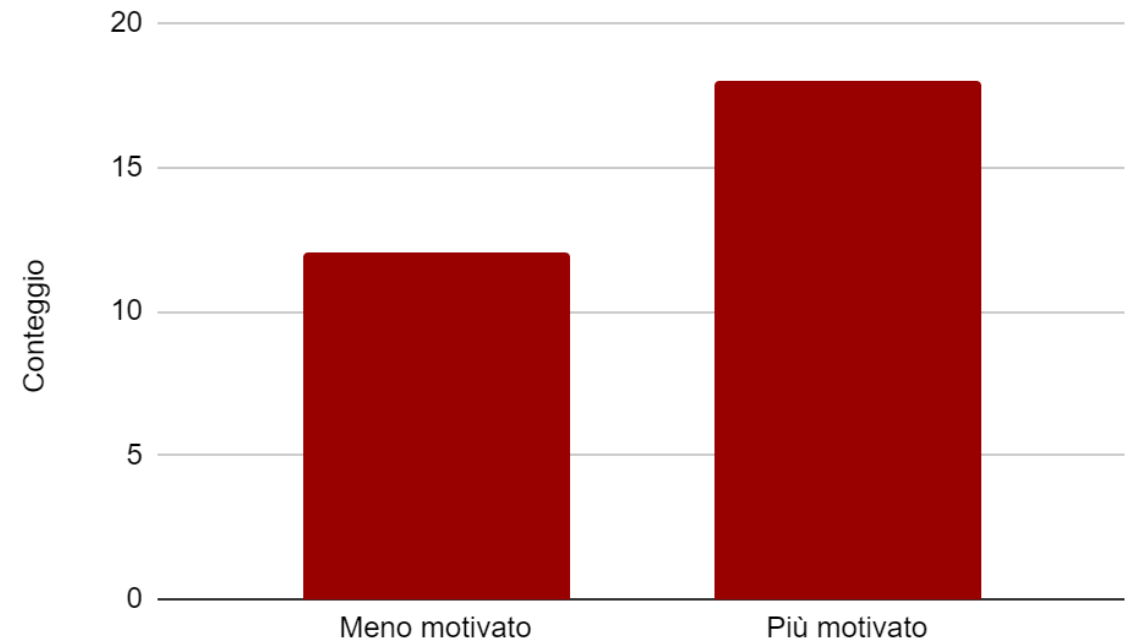
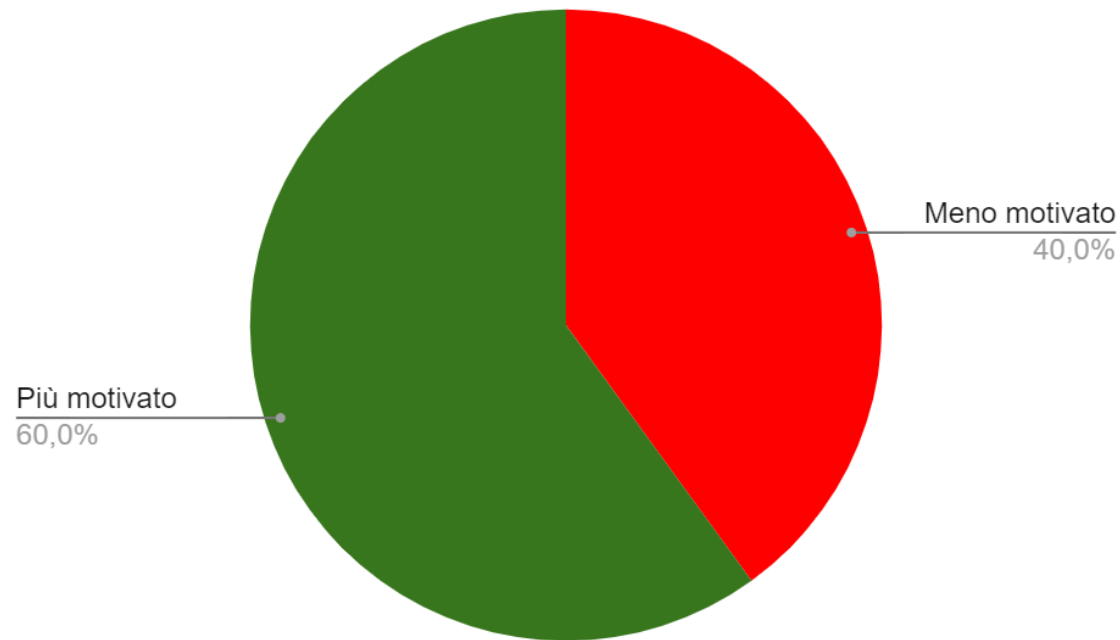
DOMANDE E GRAFICI

Quale è il tuo livello di concentrazione durante le lezioni?



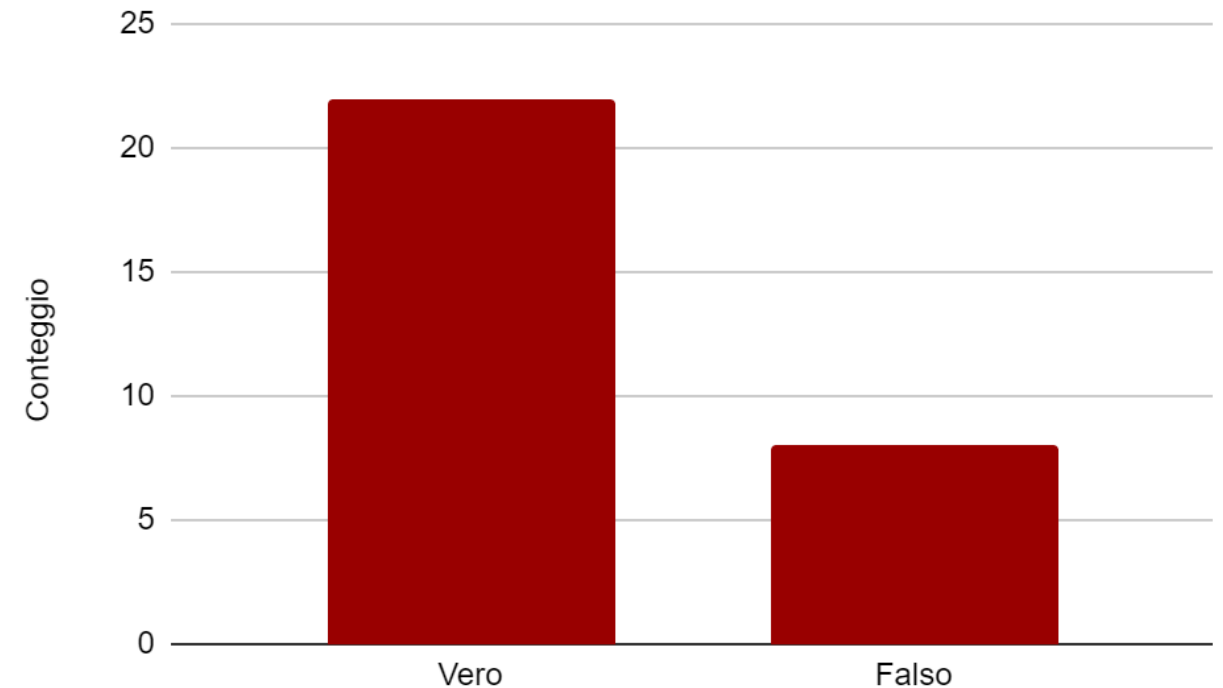
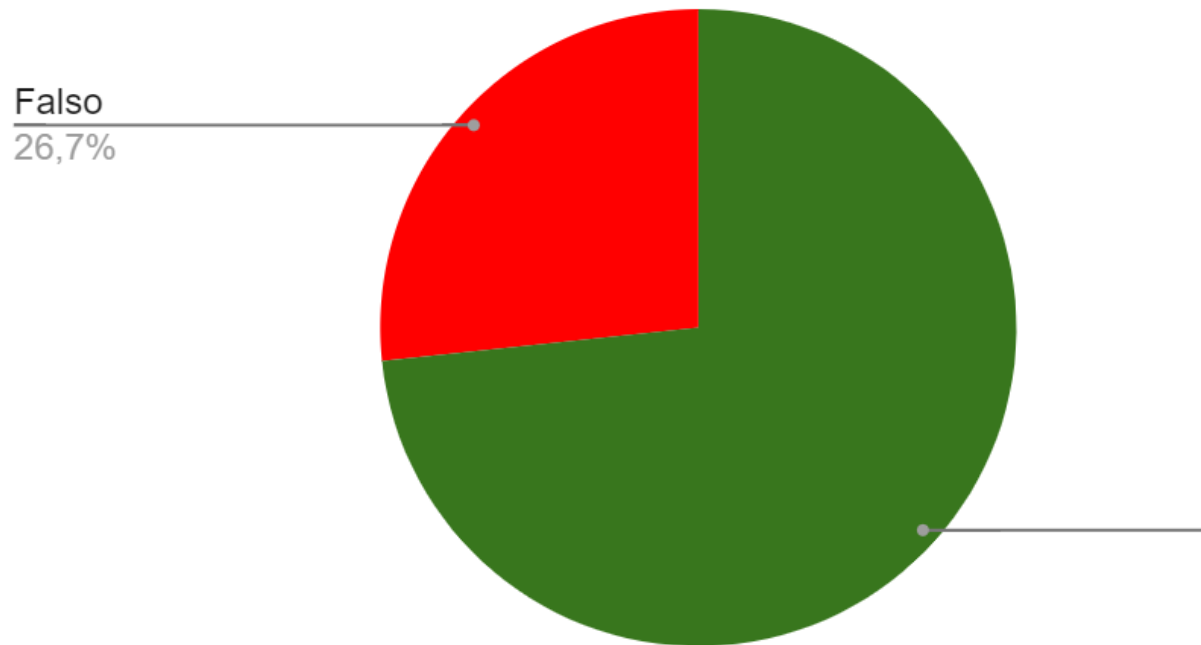
DOMANDE E GRAFICI

Ti senti più o meno motivato/a dall'apprendimento quando sei in una relazione?



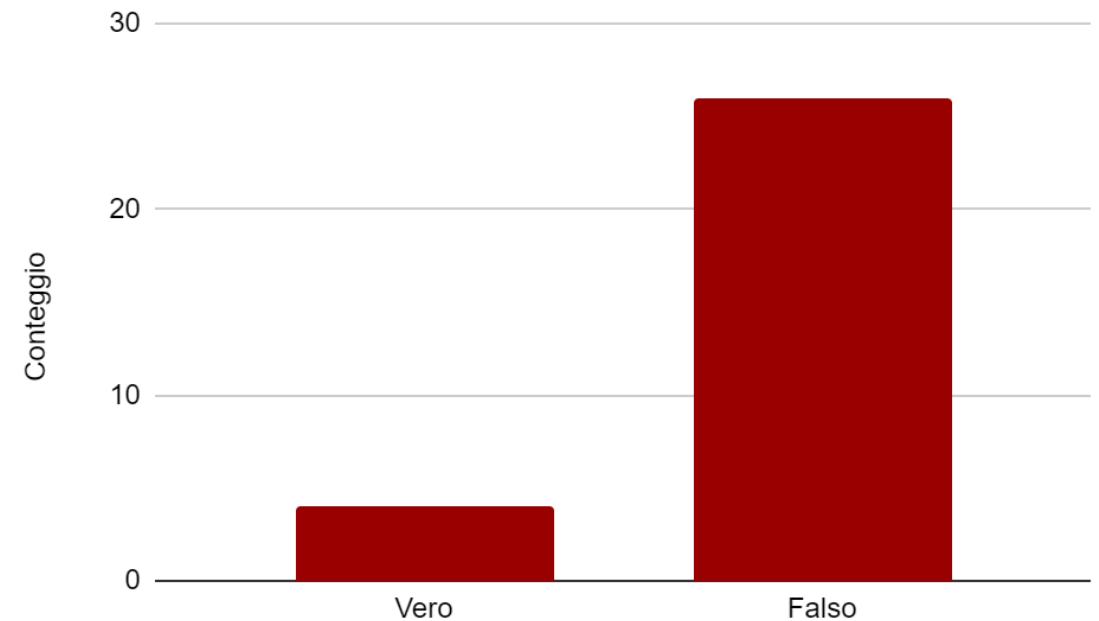
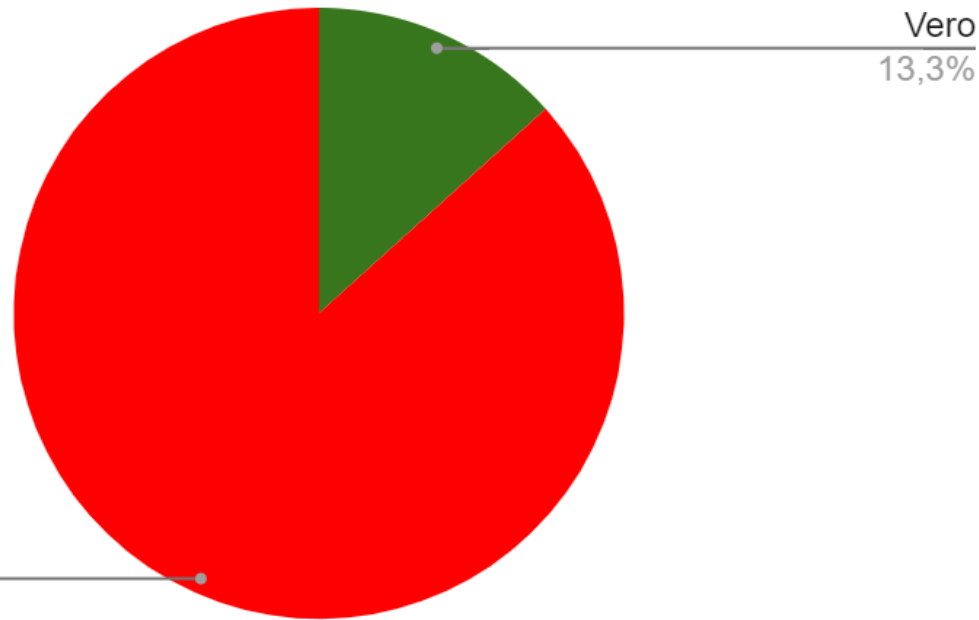
DOMANDE E GRAFICI

Influenza il tuo coinvolgimento in attività extracurricolari al di fuori della scuola?



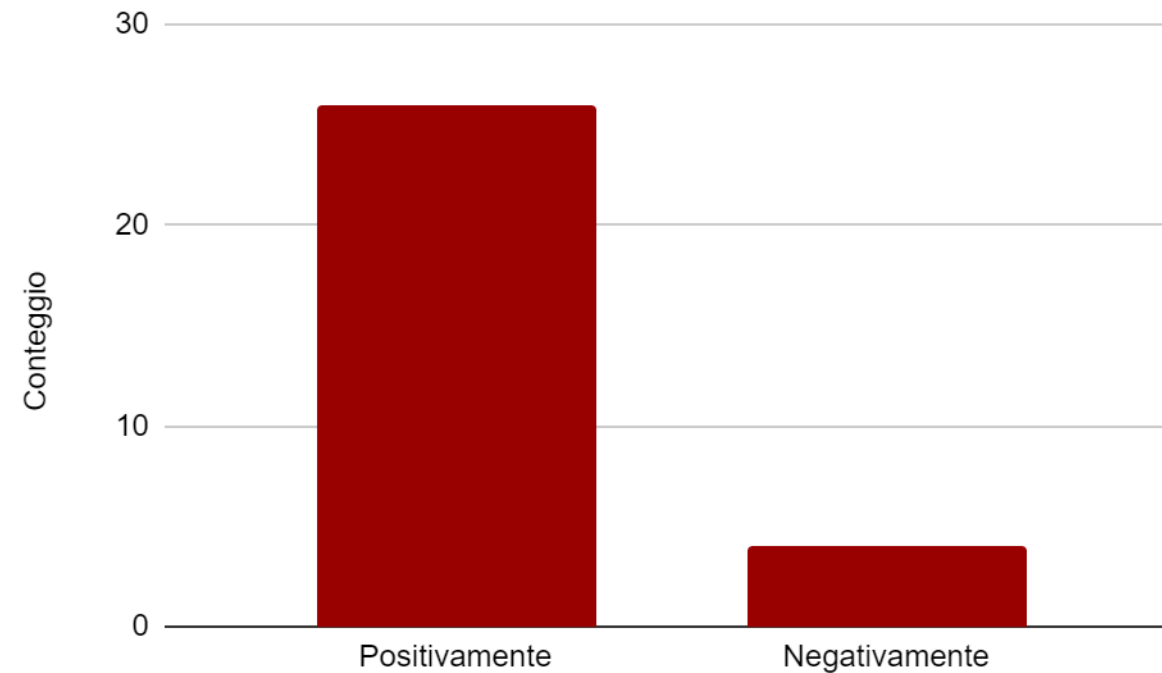
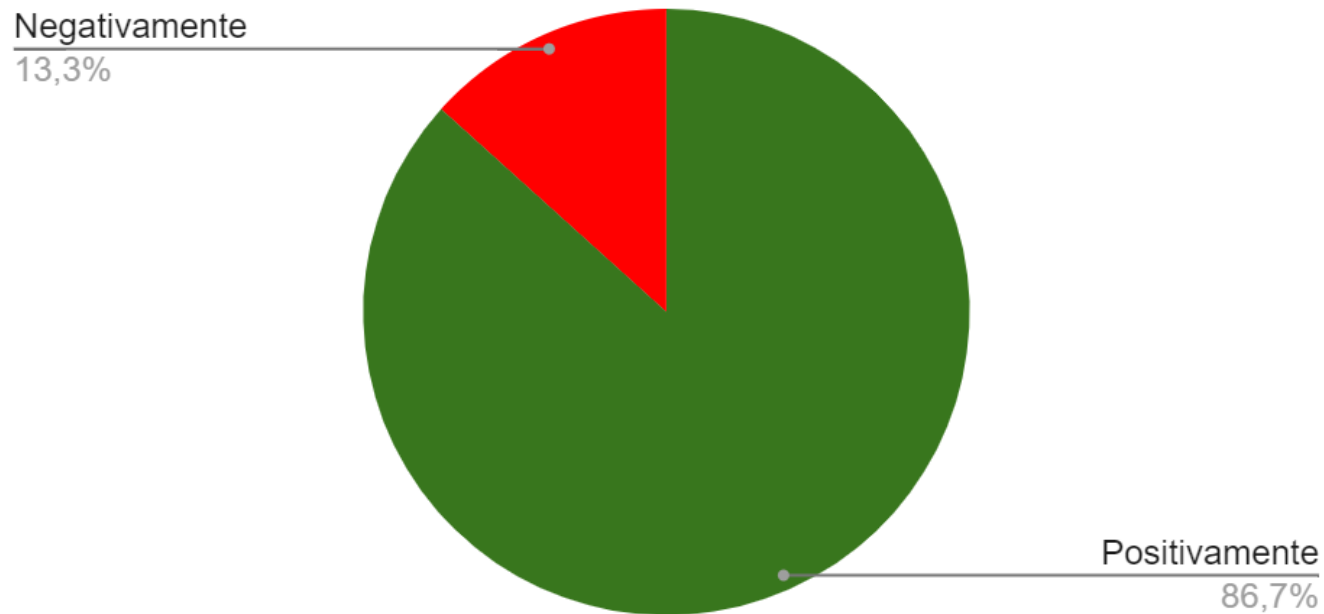
DOMANDE E GRAFICI

Riscontri difficoltà a mantenere un equilibrio tra relazione amorosa il tuo rendimento scolastico?



DOMANDE E GRAFICI

La relazione in classe come influenza il tuo rapporto con gli altri compagni di classe?

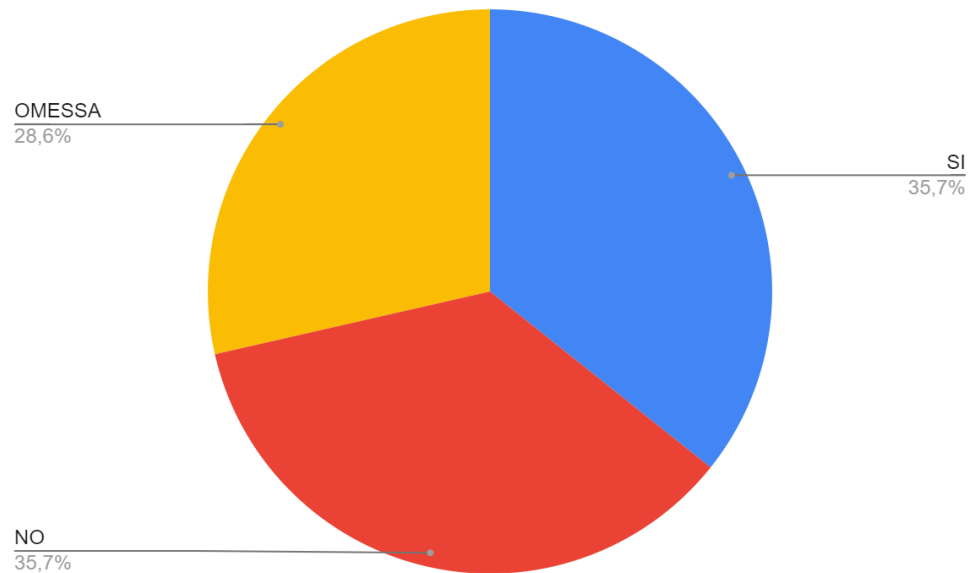


DOMANDE E GRAFICI

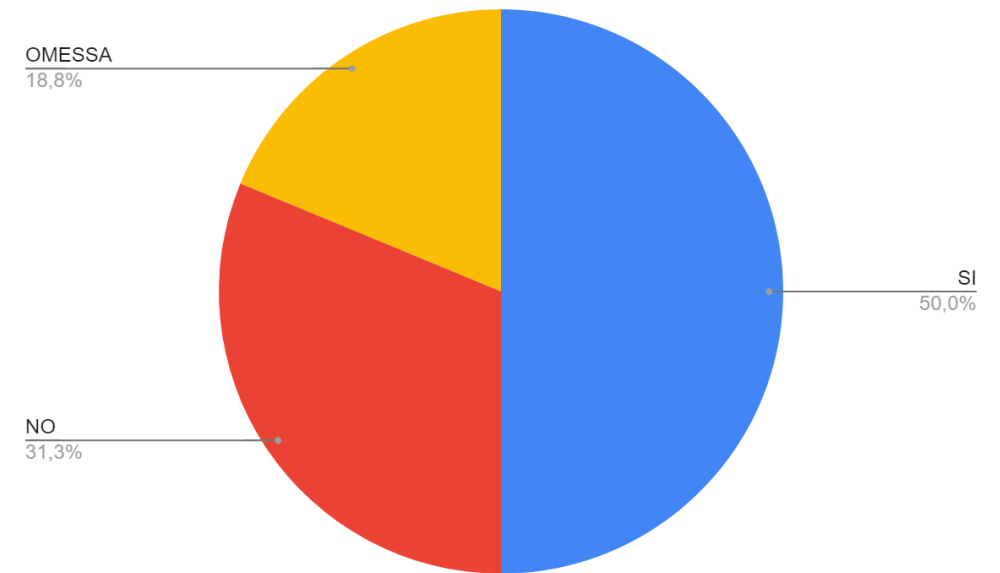
Comparazione generi

Sei mai stato/a fidanzato/a con qualcuno frequentante la tua stessa classe?

Ragazzo



Ragazza

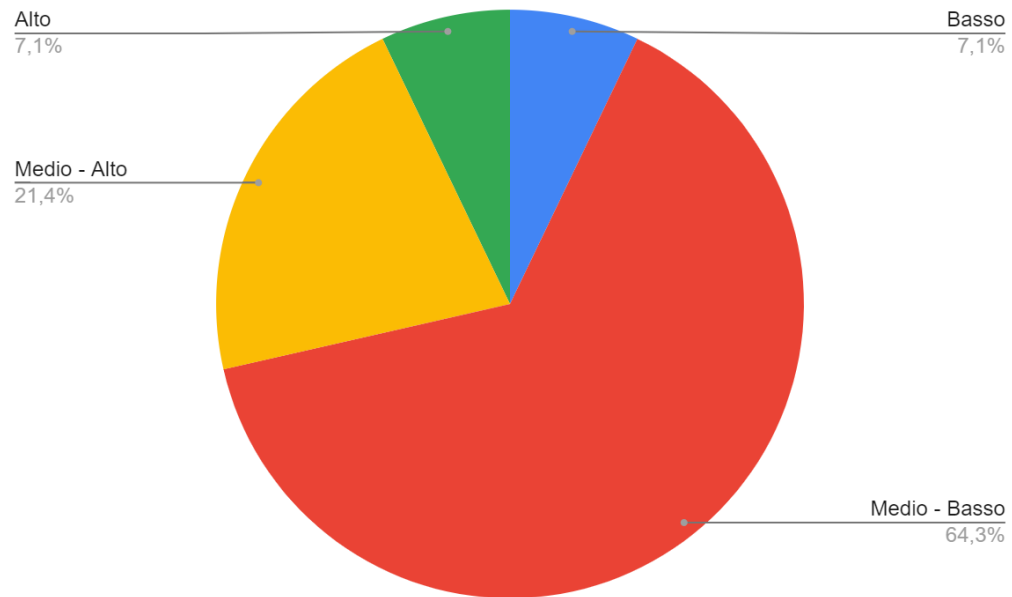


DOMANDE E GRAFICI

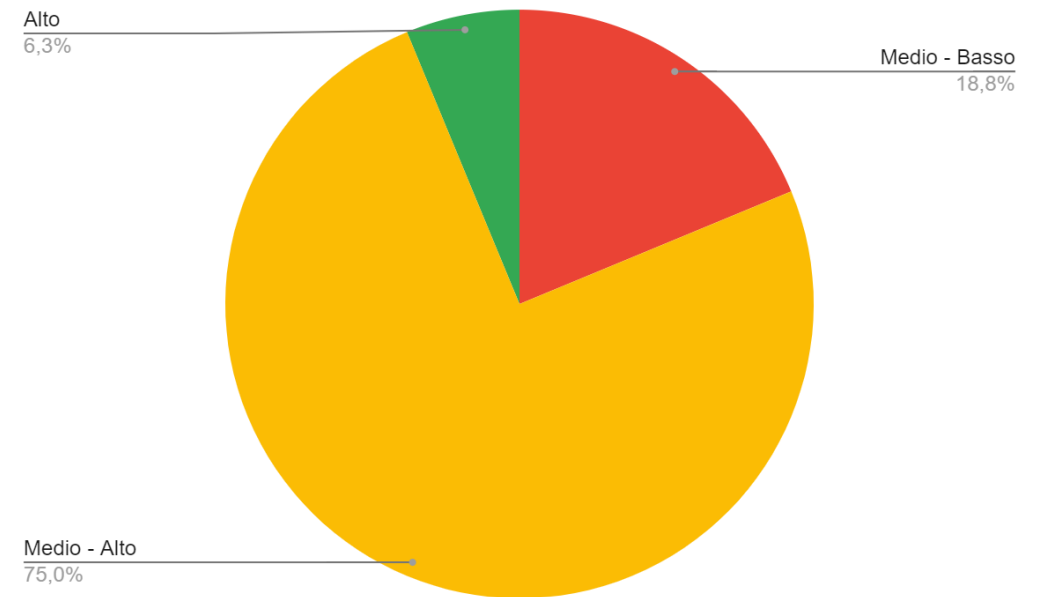
Comparazione generi

Qual è il tuo livello di concentrazione durante le lezioni quando sei coinvolto in una relazione romantica con un compagno/a di classe?

Ragazzo



Ragazza

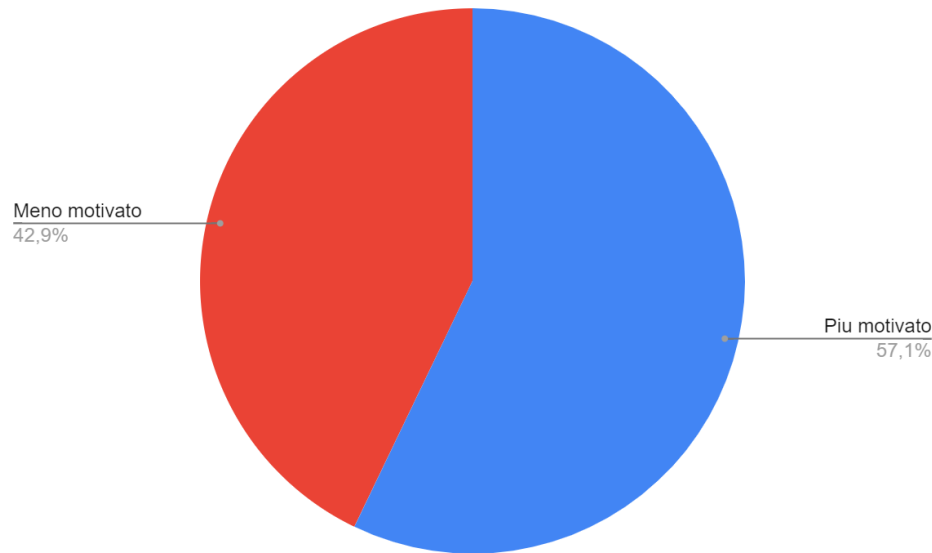


DOMANDE E GRAFICI

Comparazione generi

Ti senti più o meno motivato dall'apprendimento quando sei una relazione?

Ragazzo



Ragazza

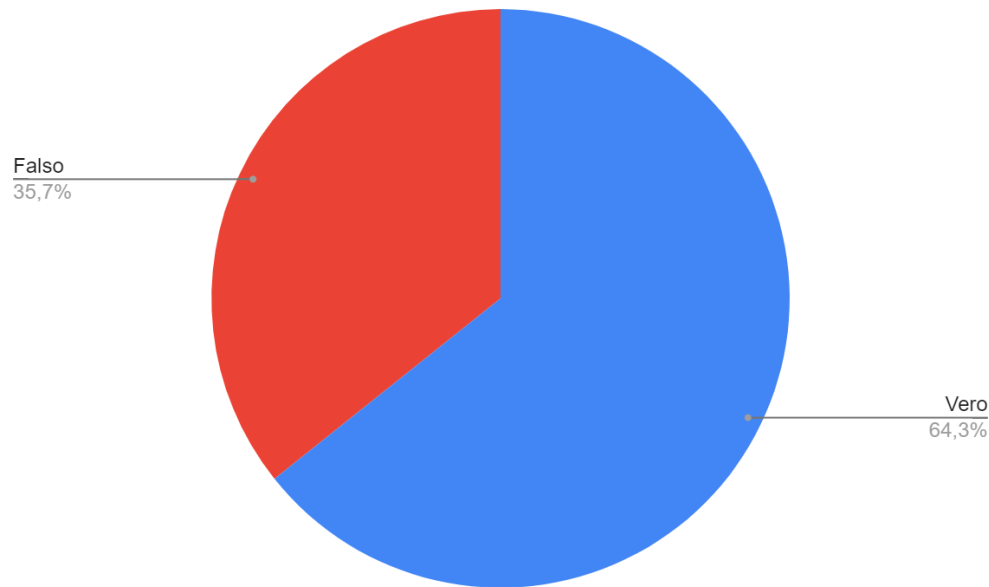


DOMANDE E GRAFICI

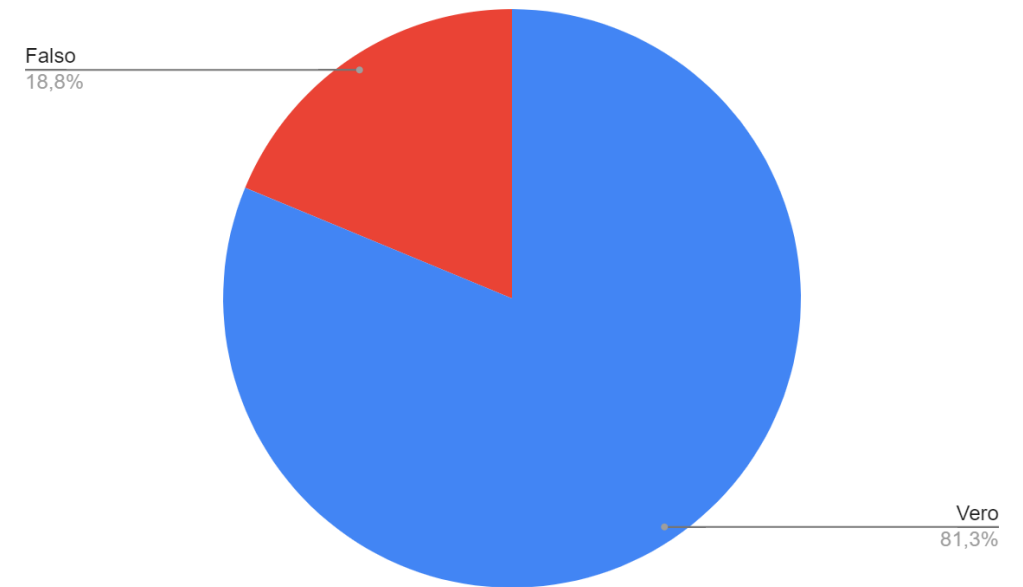
Comparazione generi

Influenza il tuo coinvolgimento in attività extracurricolari al di fuori della scuola?

Ragazzo



Ragazza

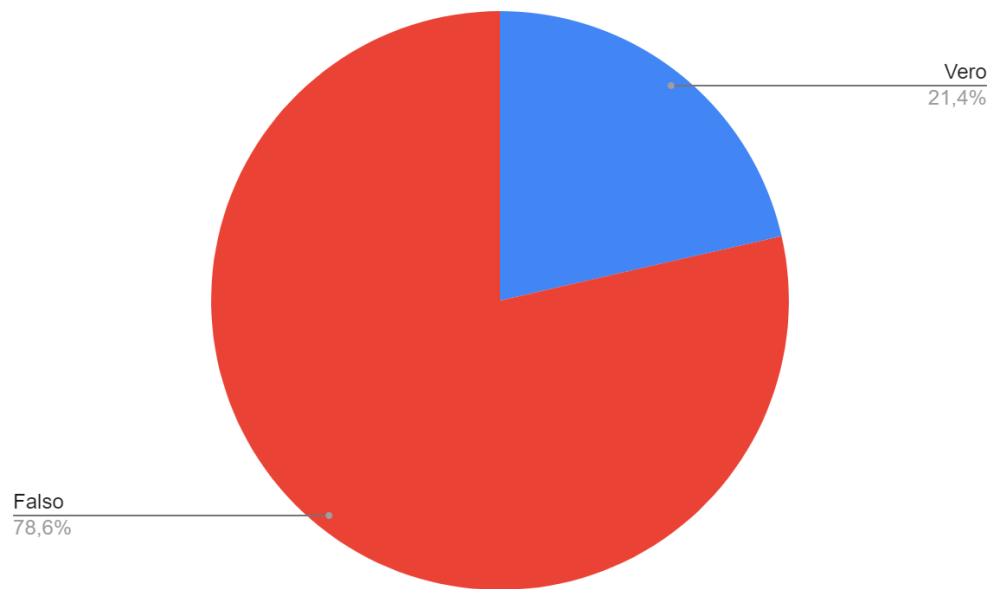


DOMANDE E GRAFICI

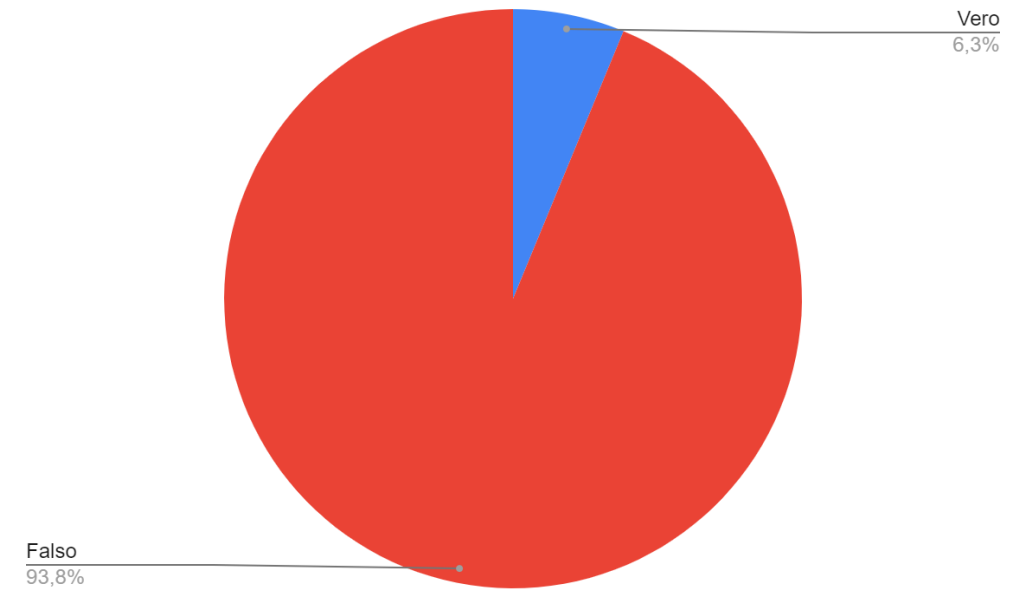
Comparazione generi

Riscontri difficoltà nel mantenere un equilibrio tra la relazione amorosa e il tuo rendimento scolastico?

Ragazzo



Ragazza

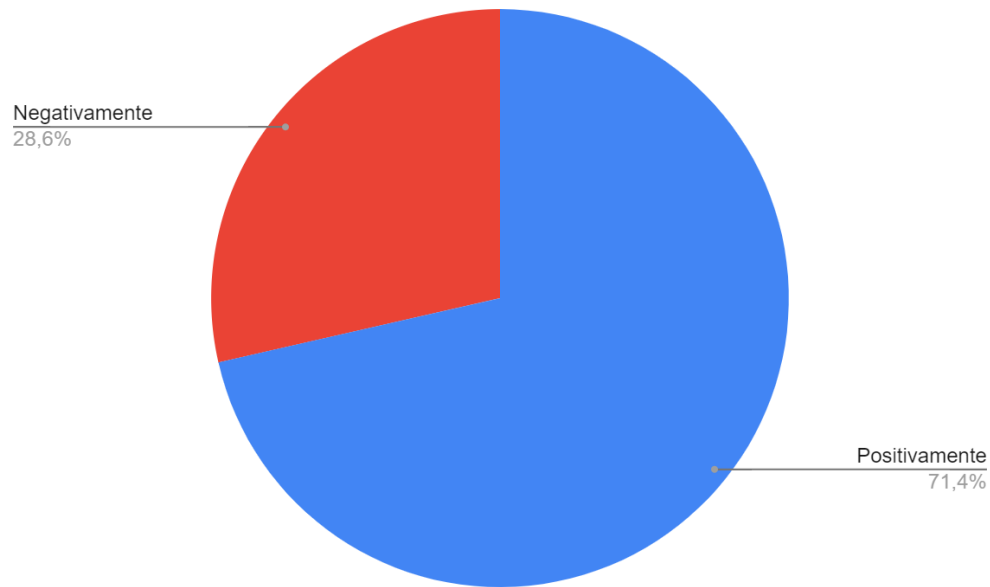


DOMANDE E GRAFICI

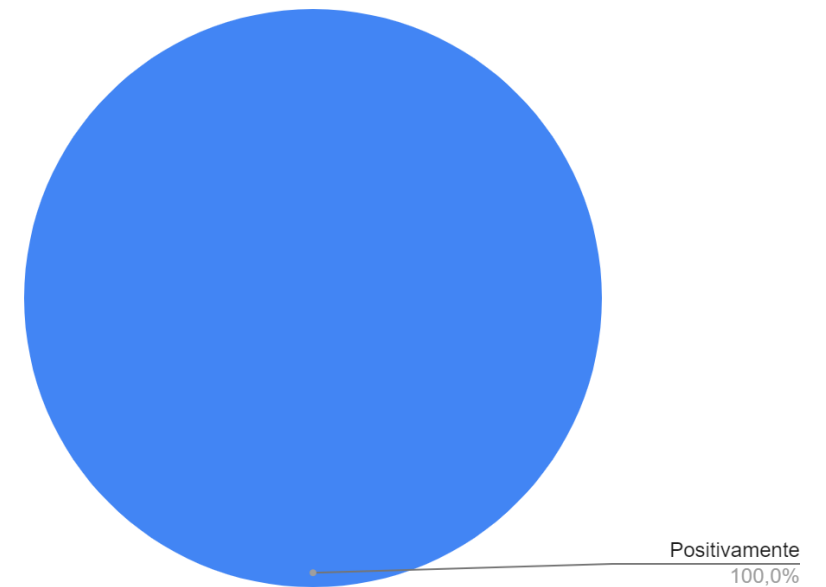
Comparazione generi

La relazione in classe come influenza il tuo rapporto con gli altri compagni di classe?

Ragazzo



Ragazza



CONCLUSIONI

In conclusione, l'analisi condotta sulla statistica delle relazioni amorose all'interno della classe ha fornito interessanti prospettive sulle dinamiche sociali e relazionali presenti in questo contesto. Dai dati raccolti emerge che la maggior parte delle persone non riscontra difficoltà nel mantenere un equilibrio tra la relazione amorosa e il proprio rendimento scolastico. Questo suggerisce che, nonostante le relazioni sentimentali possano rappresentare un elemento significativo nella vita degli individui, esse non necessariamente influenzano negativamente il loro impegno e la loro performance accademica. Inoltre, è emerso che la relazione in classe tende ad influenzare positivamente il rapporto con gli altri compagni di classe. Questo fenomeno suggerisce che le relazioni romantiche all'interno di un gruppo ristretto come la classe possono contribuire alla coesione sociale e al senso di appartenenza, promuovendo un clima di fiducia e collaborazione tra i membri del gruppo.

