



Módulo 1. Competencias Docentes

Organizar y Animar Situaciones de Aprendizaje

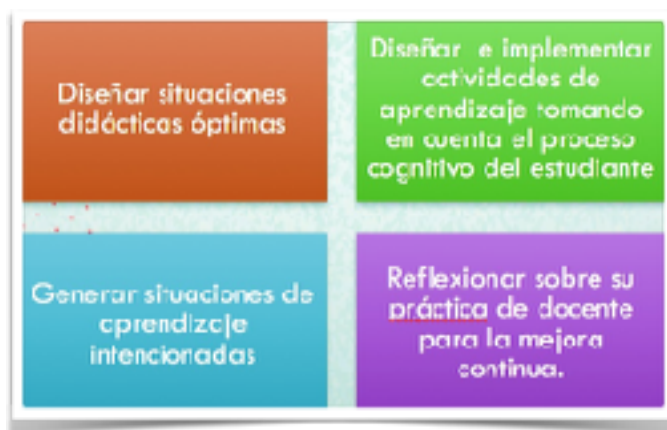


I. Propósito del curso:

El docente de nivel básico y medio superior organiza y anima situaciones de aprendizaje con el fin de promover las competencias en sus estudiantes, en un ambiente escolar.



2. Beneficios del curso



Para el logro del propósito de este módulo, los temas que se desarrollarán a lo largo del módulo son:

3. Temario

1. La importancia de Organizar y Animar Experiencias de Aprendizaje
 1. Experiencia en el aula
2. ¿Cómo organizar y animar experiencias de aprendizaje?
 1. Algunas ideas para el diseño de una experiencia de aprendizaje.
3. Del contenido al aula
 1. Conocer a través de una disciplina determinada, los contenidos que hay que enseñar y su traducción en objetivos de aprendizaje.
 2. Trabajar a partir de las representaciones de los estudiantes
 3. Trabajar a partir de los errores y de los obstáculos en el aprendizaje.

4. Metodología del módulo



La consulta y revisión de material bibliográfico

★ En el área de materiales de apoyo podrás encontrar los recursos digitales como lecturas y algunas herramientas para realizar las actividades encomendadas a lo largo del módulo.

★ Se sugiere consultar otras fuentes bibliográficas que te

apoyen a tener mayor sustento en lo que pretendes realizar en el aula y solo se logra consultando diferentes autores y materiales.

- ★ Emplea recursos de fuentes confiables como algunas bases de datos, portales de investigación, revistas electrónicas, repositorios, etc.
- ★ Es importante que tomes en cuenta que en algunas actividades se te solicitará que anotes la bibliografía consultada en formato APA, así como también cites algunos autores dentro del cuerpo del documento. Por este motivo revisa el material sugerido sobre formato APA.



Actividades individuales y colaborativas

El módulo contempla actividades que realizaras de forma individual y/o colaborativas, son una variedad de materiales como lecturas previas, mapas mentales o conceptuales, alguna reflexión sobre lo que realizas en el aula o pretendes llevar a cabo, los formatos de entrega son diversos. Algunas actividades no tienen valoración, pero son necesarias para tener éxito en las actividades posteriores que se te solicitaran.

- ★ En aquellas actividades que tengan valoración, se sugiere consultar la lista de cotejo o bien rúbrica de evaluación dentro de la misma actividad encontraras instrucciones y la forma de evaluación.
- ★ Para las actividades colaborativas tu facilitador formará equipos de trabajo, deberás ponerte en contacto con tus compañeros y trabajaran de forma asincrónica. Te sugerimos establecer fechas y horas de entrega.
- ★ En algunas de estas actividades es necesario e indispensable dejar evidencia de tu trabajo en el chat ya sea del grupo o de equipo de trabajo, según las instrucciones de tu facilitador.
- ★ El tipo de actividades colaborativas o grupales son: lecturas previas, mapas mentales o conceptuales, alguna reflexión sobre lo que realizan en el aula o pretenden llevar a cabo.
- ★ En cuanto a la evaluación, dentro de la misma actividad podrás encontrar la lista de cotejo o rúbrica de evaluación. La evaluación será la misma en el producto para todos los integrantes de equipo, pero al final del módulo se realizará una co- evaluación sobre lo realizado en el módulo con tus compañeros.





- ★ Este tipo de actividades se espera que muestre el dominio de la competencia a trabajar a lo largo del módulo.

- ★ Es importante que revises el lugar y fecha de entrega.

- ★ Revisa la lista de cotejo y rúbrica de evaluación

Los productos finales, son evidencias de diferente tipo que será necesario que recabes ya sea sobre lo realizado en el aula o bien sobre lo realizado en el módulo.

- ★ Es importante que revises el lugar y fecha de entrega.

- ★ Revisa la lista de cotejo y rúbrica de evaluación

Te sugerimos:

- ★ Revisa de manera constante los mensajes de tu facilitador, no implica estar todo el día esperando algún anuncio, te sugiero programar tiempos para revisar y estar atento a todas las indicaciones, para evitar complicaciones en las entregas de tus actividades.

- ★ Recuerda el trabajo en el módulo es de forma asincrónica es decir se otorgará tiempo y espacio para que realices las actividades, pero tiene fecha y hora de entrega.



5. Sugerencias del módulo



- ★ Te invitamos a navegar y conocer la plataforma para que identifiques espacios de trabajo como: entrega de tareas, mensajes, chat, avance en módulo, el área de dudas, material de apoyo o bien recursos que serán de ayuda para realizar todas las actividades encomendadas para llegar a la meta final.
- ★ Recuerda que a lo largo del módulo estarás acompañado por tu facilitador y tus compañeros de grupo.