

Módulo 1 . Organizar y animar experiencias de aprendizaje

Material de apoyo

En este espacio podrás encontrar bibliografía que te permitirá ampliar tus conocimientos sobre el tema

Acosta, P. I. (29 de Junio de 2017). *AMBIENTES DE APRENDIZAJE*. (M. J. García, Ed.) Obtenido de Una opción para mejorar la calidad de la educación:
[http://148.208.122.79/mcpd/descargas/Materiales_de_apoyo_3/Viveros_Sánchez, J_Ambientes de aprendizaje_ una opción para mejorar la educación.pdf](http://148.208.122.79/mcpd/descargas/Materiales_de_apoyo_3/Viveros_Sánchez,J_Ambientes_de_aprendizaje_una_opción_para_mejorar_la_educación.pdf)

Aular, M., Yelitz, J., Pereira, T., & Rosalba. (2007). Metodologías para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en entornos colaborativos: Una reflexión. *Multiciencias*, 10. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90470108>

Briceño E., M. T. (2009). El uso del error en los ambientes de aprendizaje: Una visión transdisciplinaria. *Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, 21. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65213214002>

Galán, J. C. (2012). Ambientes Personalizados de Aprendizaje: cambiando la educación . *OBRA DIGITAL*, 17. Obtenido de <http://revistesdigitals.uvic.cat/index.php/obradigital/article/view/5/3>

González, B., Elena, Serrano, M., & Rosario. (2016). El clima de aula en los proyectos de trabajo. Crear ambientes de aprendizaje para incluir. *Perfiles Educativos*, 18. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13244824009>

Gravié, R. F. (2012). Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (Personal Learning Environments). *Nova Southeastern University*. (R. M. Gamboa, Entrevistador) Guadalajara. Obtenido de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/217/232>

Guerrero, J-, Castillo, J., Chamorro, H., Isaza, G. (2013). El error como oportunidad de aprendizaje desde la diversidad en las prácticas evaluativas. *Revista Plumilla Educativa*. (12), 361-381. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4757466>

Pierre, J. (1999). *El error un medio para enseñar*. Práctica 15. Editorial Diada S.L. España. Recuperado de http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37707555/El_error_un_medio_para_ensenar_-_J._P._Astolfi.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1498783175&Sig

[nature=wPiG0Gb02ZRqHj2zTgynUUVE7Sw%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DJ. P. Astolfi - El error un medio para e.pdf](#)

Santaella, C. d. (2012). Conocimiento didáctico general para el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas en la formación del profesorado. *Currículum y formación del profesorado*, 32. Obtenido de <http://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/7-ExperienciasSignificativas.pdf>

Sasso, P. (2015). *Reflexión Académica en Diseño & Comunicación: El error como herramienta del aprendizaje*. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Diseño y Comunicación.

Sgreccia, N., Carranza, P., Quijano, T., Goin, M., & Chrestia, M. (2017). Ambientes de aprendizaje y proyectos escolares con la comunidad. *Latinoamericana de Etnomatemática*, 13. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274048277001>