

## 1.1 La Importancia de Organizar y Animar Experiencias de Aprendizaje



### La educación de hoy.

La educación basada en competencias surge de la problemática educativa que se está viviendo no solo en nuestro país, sino en el mundo. La insatisfacción de los resultados obtenidos en el sistema educativo, la calidad educativa de los egresados no responde a las necesidades actuales. Existen prácticas educativas que invita a reflexionar sobre la problemática en el aula.

"La distancia entre lo que el adolescente vive y la escuela es tan enorme que es muy difícil justificarle que tiene que estudiar. Esto lleva a otra pregunta: ¿para qué le sirve al adolescente ir a la escuela?" Jaume Funes (2017)

1

SE LE PRIVILEGIA A  
LA INFORMACIÓN  
QUE A LA FORMACIÓN

2

EL VERBALISMO  
SOBRE LA PRÁCTICA  
Y LA  
DESVINCULACIÓN

3

EL MUNDO CAMBIA Y  
UNA SOCIEDAD  
CAMBIANTE Y  
TECNOLÓGICA.

# Algunas de las ventajas de la educación basada en competencias



"El trabajo docente tiene como foco central el aprendizaje de los estudiantes"

Rabalino, Magaly (2005)

1. Se centra en las necesidades del estudiante y no en el contenido
2. Esta centrada en desempeños que los alumnos realizan.
3. Los estudiantes saben que se espera de ellos dentro y fuera del aula.
4. La evaluación en productos, desempeños y conocimientos

El docente requiere nuevas destrezas y competencias. Además de contar con oportunidades de una educación de calidad para una preparación y desarrollo continuo. Es necesario aceptar que los tiempos requieren de nuevas herramientas

La escuela y la familia son las dos instituciones que a lo largo de los siglos se han encargado de criar, socializar y preparar a las nuevas generaciones para insertarse positivamente en el mundo social y cultural de los adultos.

El docente tiene la encomienda de desarrollar una serie de funciones propias de su labor, que son desde dotar a sus estudiantes de un bagaje de conocimientos y una actitud crítica, necesaria para el mundo actual



y formas de pensar sobre la enseñanza y el aprendizaje. El papel docente se modifica y requiere de nuevas habilidades, destrezas que le permita enfrentar y atender las necesidades de su estudiantes.

La educación basada en competencias es:

- ★ Es una modalidad educativa.
- ★ Las competencias se crean y recrean a través del día a día de la práctica docente.
- ★ Es necesario propiciar el aprendizaje permanente y la construcción de las competencias para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de nuestra sociedad.
- ★ Hablar de competencias implica qué *sabe* la persona y qué *sabe hacer*

## ¿Qué debe hacer el docente para que los estudiantes trabajen, se interesen y se motiven por los temas?

- ▶ El profesorado es considerado una de las figuras esenciales en la educación y formación de los estudiantes, porque es un referente dentro del marco escolar.
- ▶ El docente es conocedor de la realidad y pone a prueba este saber corriendo el riesgo de poner en juego la interacción docente alumno. Pero también, éste saber le orienta para conocer el entorno de sus estudiantes y aprovecharlo para favorecer el diálogo y el acercamiento.
- ▶ El profesor requiere conocer los medios y recursos de los que dispone para la realización de sus actividades y seleccionar las más acertadas para alcanzar el propósito de su enseñanza.
- ▶ El proceso educativo en el aula no depende únicamente de él, sino también el estudiante, porque la educación de hoy, se centra en los niños y jóvenes y en la actividad que el propio alumno realiza.



Para continuar hablando del tema, revisa el siguiente video sobre los retos y desafíos a los que se enfrenta un docente. Es una conferencia de César Bona, dentro del evento anual TEDxBarcelona 2016. César Bona es un docente de Zaragoza, España que ha recibido el premio Global Teacher Prize.

Da clic en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=LcNWYNp2MSw>

# Instrucciones

## Actividad 1.

### Experiencias en el aula

**Objetivo:** Reflexionar sobre la experiencia en el aula para reconocer la necesidad de organizar situaciones de aprendizaje intencionadas.

**Modalidad:** Individual

**Evaluación:** De acuerdo a lista de cotejo

**Lugar de entrega:** Evidencia 1

#### Primera parte.

1. Recuerda alguna experiencia en el aula. Alguna clase donde tus alumnos se mostraron interesados, motivados por aprender o conocer más del tema. O bien aquella clase en la que se mostraron resistentes a trabajar, poco atentos o dispersos en el aula.
  
2. Reflexiona sobre tu experiencia del aula y describe en media cuartilla tu experiencia en el aula.

#### Segunda parte

3. Posteriormente contesta las siguientes preguntas y coloca tus respuesta en el recuadro siguiente:
  - A. ¿Cuál era el objetivo de la clase?
  - B. ¿Cuáles eran las competencias que estarías trabajando o pretendiendo alcanzar en esta sesión de clase?
  - C. ¿Cuáles eran las oportunidades que pudiste aprovechar o bien deseabas aprovechar para alcanzar el objetivo de la clase?
  - D. ¿Qué amenazas encontraste que intervinieron para alcanzar lo planeado en tu clase?
  - E. ¿Cuáles consideras que son las características positivas (fortalezas) que favorecían el logro del objetivo de la clase?
  - F. ¿Cuáles consideras que son las características negativas (Debilidades) que impidieron alcanzar los objetivos?

FORTALEZAS	DEBILIDADES
En lista características positivas que favorecían el logro del objetivo de la sesión y que apoyan tu trabajo en el aula.	Características negativas que impidieron alcanzar el objetivo o que ayudaron a lograr el objetivo de clase
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Anota todos aquellos puntos internos y que se encuentran dentro de tu total control	En lista todas aquellas situaciones negativas que debes prever para que no obstaculicen el alcance objetivos.

4. Elabora una conclusión explicando ¿Cuál es la importancia de organizar y animar situaciones de aprendizaje?

#### Lista de Cotejo

Criterio	Puntos Máximos	Comentarios
Contiene portada el trabajo en formato APA	10 puntos	
Describe la experiencia en el aula de forma detallada	30 puntos	
Incluye el recuadro de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas y contiene todas las respuestas de las preguntas solicitadas	30 puntos	
La conclusión da evidencia de una reflexión sobre lo realizado en el aula.	30 puntos	