机密

7 EASY STEPS TO BULLET PROOF PROBLEM SOLVING 解决问题的基本方法-「七步成诗」

麦肯锡公司项目小组培训材料

此报告仅供客户内部使用。未经麦肯锡公司的书面许可,其它任何机构不得擅 自传阅、引用或复制。

有关解决问题常见的迷思

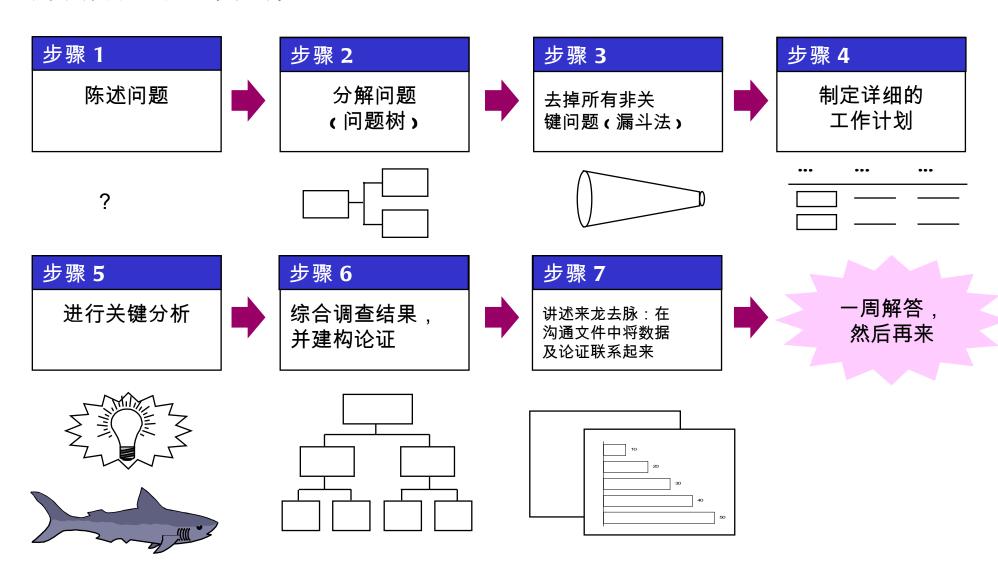
迷思

·解决问题的高手是天生的,而不是培养出来的。有的人生来就有这个天赋,而有的人却没有,这是一种天生的创造能力... 是教不出来的。

事实

· 善于解决问题的能力通常是缜密而系统化思维的产物,任何一个有才之士都能获得这种能力。有序的思维工作方式并不会扼杀灵感及创造力,反而会助长灵感及创造力的产生

解决问题的七个步骤



第一步 - 陈述问题

清晰地陈述要解 决的问题

清晰陈述问题的特点

- •一个主导性的问题或坚定的假设
- •具体,不笼统
- •有内容的(而非事实的罗列或一种无可争议的主张)
- •可行动的
- •以决策者下一步所需的行动为重点



首要之务是对 问题的准确了解

陈述问题的实例 - 公共图书馆

问题

评价

公共图书馆面临着大家抱怨它不能提供信息服务的问题

事实的陈述

图书馆是否应努力改善对会员的服务?

无可争议

能否采取不同的图书馆管理方法以改善对 会员的服务?

太空泛

图书馆有哪些改善会员服务的可能?是通过延长时间,更好地选择书刊,还是在现有的预算内改善编辑目录使借阅更加容易?

具体,可行动的

其他方面 - 问题的背景情况

1. 决策者

•哪些是你的听众?

2. 影响决策者的主要因素

- •哪些是他们比较关心的问题?
- •你如何解决互相冲突的问题?
- 3. 解决问题的时间
 - •多快需要找出解答?

4. 成功的标准

- →决策者如何判断是否成功地解决 了问题?
- •他 / 她所关心的是什么?
- 5. 主要衡量标准
 - •哪些是衡量成功的主要变数?

- 6. 所需的准确度
 - •需要何种准确度?

问题背景情况的实例 - 公共图书馆

1. 决策者

- •图书馆馆长
- •理事会
- •市长

2. 影响决策者的主要因素

图书馆馆长

- •12 个月後需再由市长续聘并由理事会批 准
- 已任职 > 年

市长

• 将在 **9** 个月后重新选举,并面临着需增 加赋税但没有提供足够服务的压力

3. 解决问题的时间安排

•必须在 6 个月内进行改善,所以必须 在 ≥ 月内解决问题

4. 成功的标准

- •改革必须同图书馆的使命一致
- •改革计划必须可在 6 个月内实施 •改善成果必须在 6 个月内可以衡量并有
- •因为图书馆的工作人员是主要的改革实 施者,所以他们必须支持改革

5. 主要衡量标准

- •不超出预算
- •客户满意度调查结果有所改善
- •发给市长、报纸或图书馆长的表扬信

6. 所需的准确度

- •对所需变革种类的强有力的指导比细 节的精确度更为重要
- •但不能超出预算

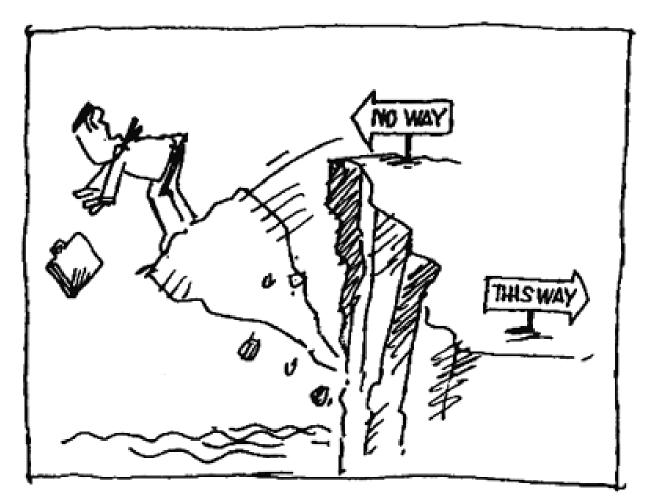


关心听众所急



一定要考虑到决策 者的主要标准

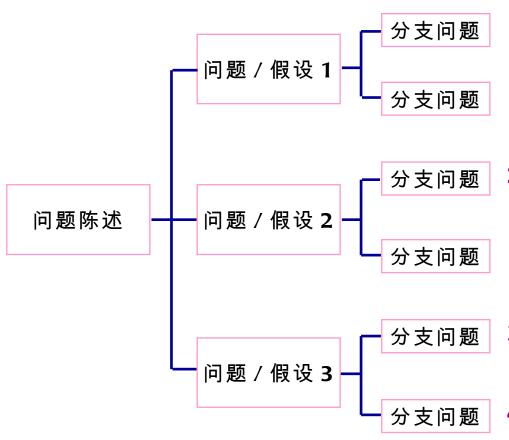
·· 杰瑞,我根据一个人所穿的鞋来对他进行评判。··



注意多快需要答 案

步骤 2- 分解问题

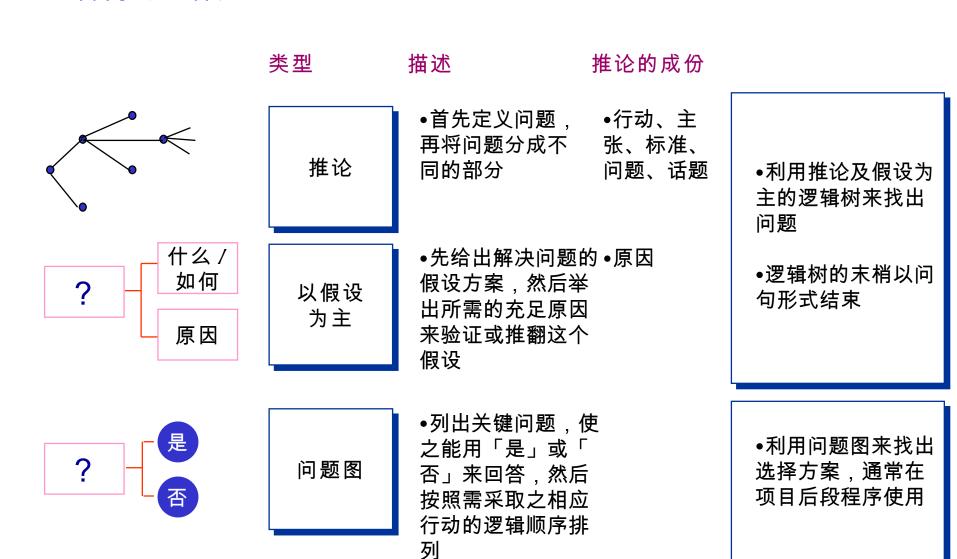
逻辑树



为什么使用逻辑树?

- 1. 将问题分成几个部分使
- 解决问题的工作可以分成智力上能够 解决的几个部分
- •不同部分可按轻重缓急区分
- •工作责任能分派到各人
- 2. 保证问题获得完整地解决
 - ●将问题的各个部分解决好,即可解决 整个问题
 - 所分问题的各个部分各不相同,而且包括了各个方面(即没有重叠没有遗漏)
- 3. 使项目小组共同了解解决问题的 框架
- 4. 协助重点使用组织框架及理论

逻辑树的三种类型

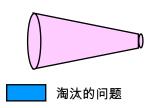


推论式的逻辑树举例 - 公共图书馆

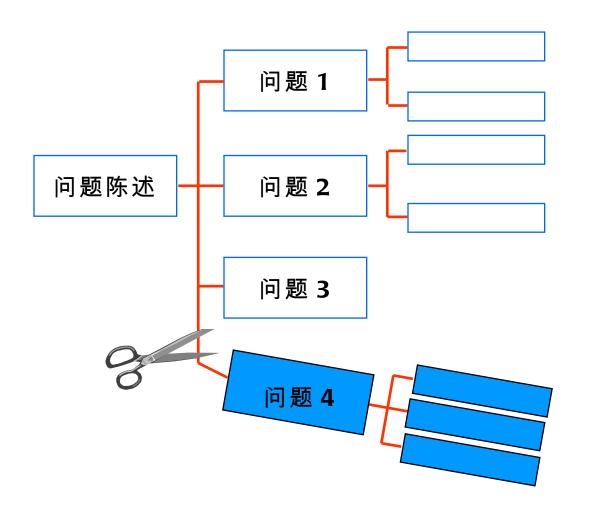
图书馆书刊材料的收集工作有改变吗 为什么业绩变差 图书馆员工有改变吗? 不采取行动能否 图书馆的布置改变了吗? 改变? 图书馆的借阅程序有改变吗? 延长开馆时间 晚上时间延长? 能否有重要的 周末时间延长? 图书馆如何能在不超出现 改善机会? 周末提早开馆? 有预算的情况下,通过延 长时间,选择更好书刊或 者改进借阅现有材料的方 法来改善服务? 通过更好地选 准备更多的当代小说? 择书籍 / 刊物 不同的专题? 能否改善业绩 更多的精装而非平装书? 使借阅现有材 目前图书馆的布置是否最理想? 料更方便能否 读者是否非常了解如何借阅资料? 改善业绩? 是否备有回答问题的服务?



切勿低估协作与团队 合作对解决问题的价 值



步骤 3- 淘汰非关键的问题



- •经常反复推敲过程中的第 一步
 - 假设 **/** 理论及数据之间的 来回穿梭
 - 使用 80/20 的思考方式
- ●重点努力解决最重要的问 题
- •不仅要常问·那又会怎样· ... 而且还要问你忘了什么
- •进行一项较困难的研究分析时淘汰非关键性问题是 掌握合理生活方式的关键

步骤 4- 制定详细的工作计划



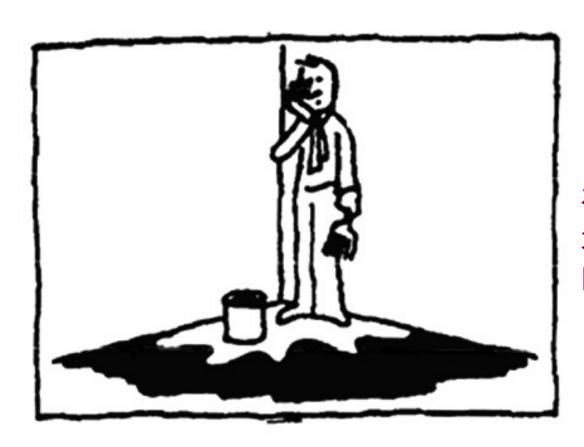
	问题	假设	分析工作	来源	职责 / 时间 安排	最终产品
定义	 从逻辑对「中最」 从逻辑对「中, 一点(一方数 一方数 一方数 一方数 一方数 一方数 一次 一次	式之说明,包括 回答是或否的原 因	• 分析是对「检 讨假设或不成 立之模式」的 说明,目的是 要解决问题	• 指出分析资料可能出处	•说明负责 搜集资料或 分析工作的 人	• 说明诊断後的结果
行动	确定每个议题都 尽量具体明确必要时进一步细 分	- 前线想法	• 决定决策过程 • 决定分析深度 - 简单案例 - 复杂的说明		•决定搜集 资料与做分 析的人 •决定时间 表、工作段 落	• 画「草」图 • 写出诊断的 前因後果

详细的工作计划 - 公共图书馆实例

问题	假设	分析工作	来源	职责 / 时	间安排
●为什么业绩下 降?	●新图书馆大楼 重新安排了图书 馆藏书的位置	●搬家前后图书 馆的平面图例	●图书馆平面图 、蓝图	∙张三	8/31
		●分析使用情况 ,进出馆的模式 ,走动的距离, 所用路途	●发行量记录 ●进出馆人次	●李四	9/6
		●分析顾客抱怨 的根本原因	●抱怨图书馆记 录 ●图书馆的步行 路程 ●重点客户群	•王二	9/2

工作计划的最佳做法

- •提早 •不要等待数据搜集完毕才开始工作
- •经常 •随著反复仔细分析数据而修改、补充或改善工作计划
- •具体 •具体分析,寻找具体来源
- •综合 •同项目小组成员一起检测,尝试其他假设
- •里程碑 •有序地工作 使用 80/20 方法按时交付



有条不紊的及早规 划工作计划对解决 问题大有帮助

"哇!不对!"

步骤 5- 进行关键分析

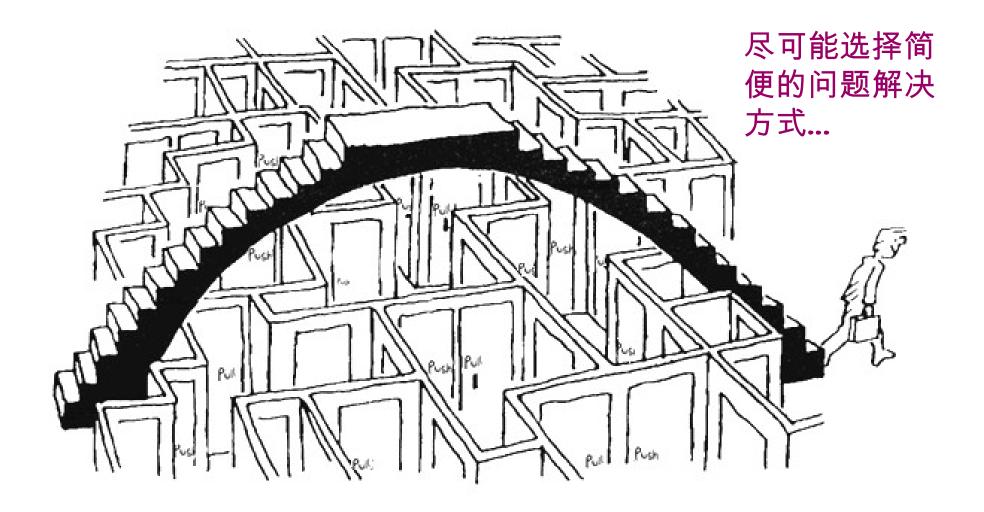


原则

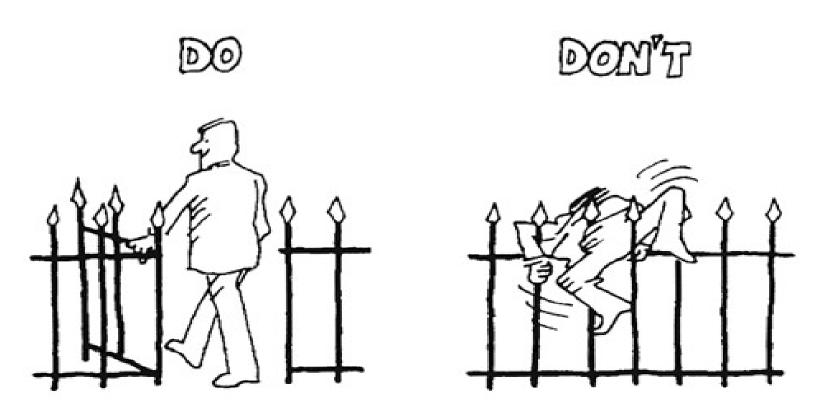
- •以假设和最终产品为导向
- •经常反复地进行假设和数据分析
- •尽可能地简化分析
- •仔细分析之前估算其重要性
- •使用 80/20 及简便的思维方法
- •从专家那里得到数据
- •对新数据采取灵活态度
- •同项目小组共享良计
- •对困难有所准备
- •勇干创新

评注

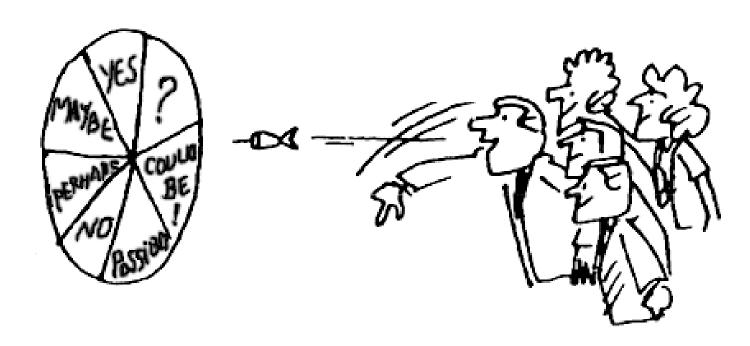
- •不要只拘泥于数字 要题问·我要回答什么问题?·
- •不要绕圈子
- •不轻言使用大的线性计划之类的工具
- ●开阔视野,不要「见树不见林」
- •别钻牛角尖
- •经常给出比"图书馆数据"更清晰的指导方向
- •记住假设也是会被推翻
- •检验你的观点
- ●眼光放远,探照前路
- •寻找突破性观点

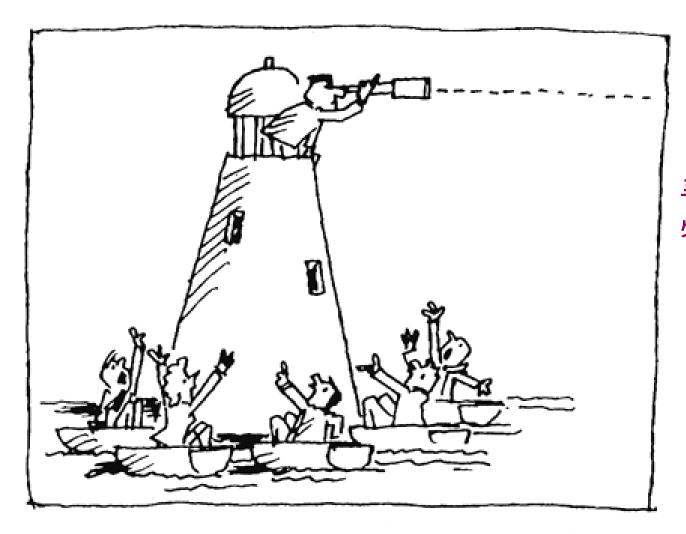


... 并避免复杂,间接或 推论的方法

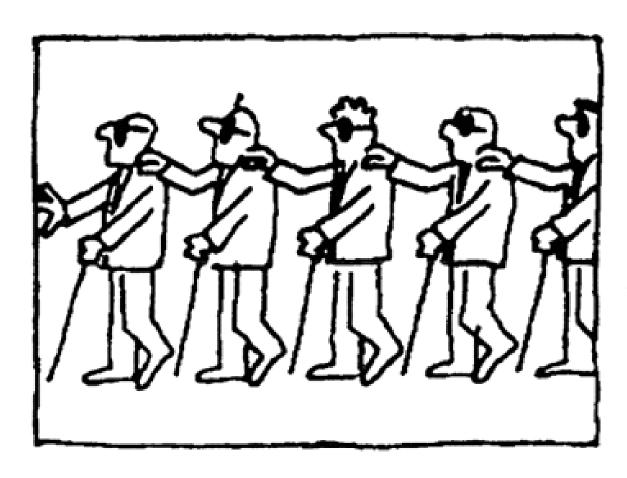


对准「够精确」的目标即可 ,不需完美

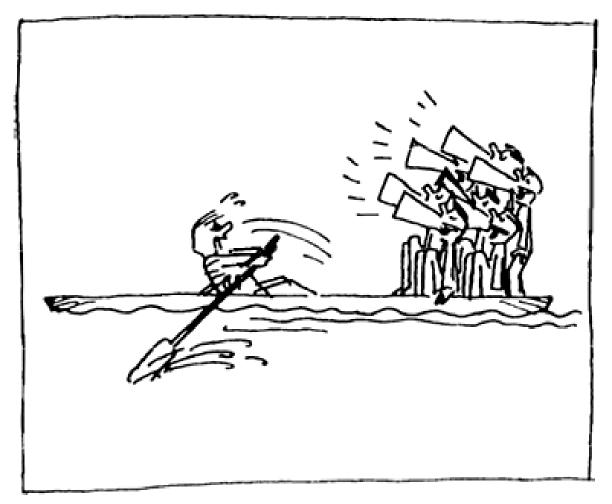




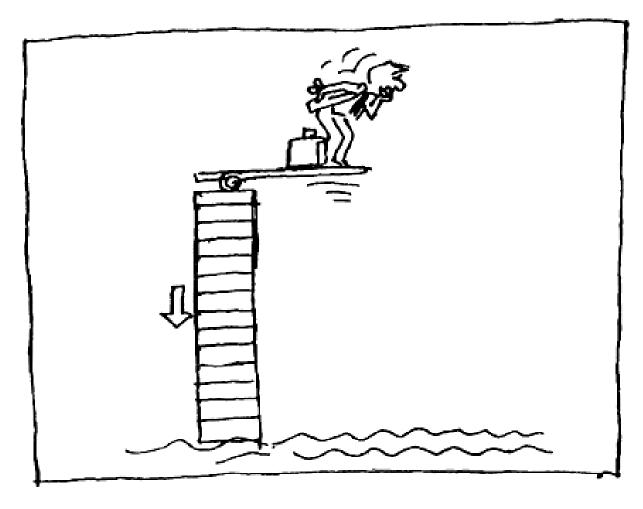
寻找明显事 物



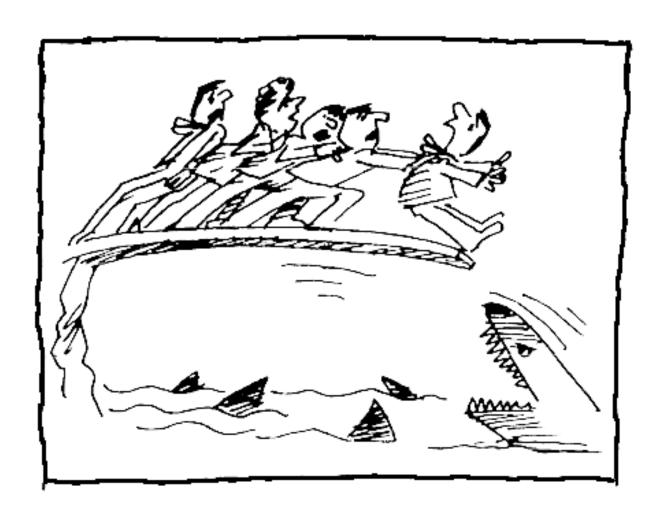
一定要充分利用 其他人的经验...



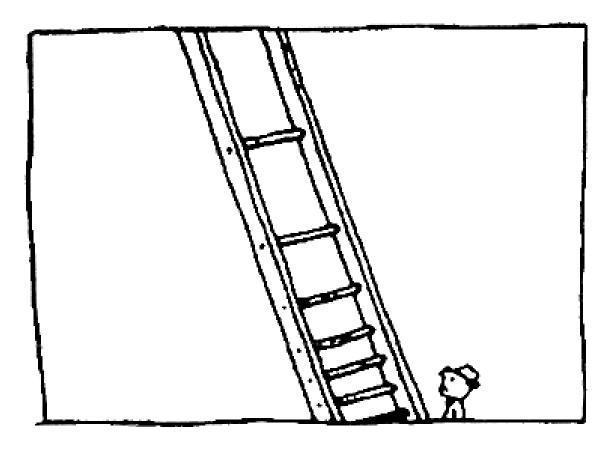
... 并设法找专家 来导引你的分析 工作



进行检查以保证结论同事实相符...



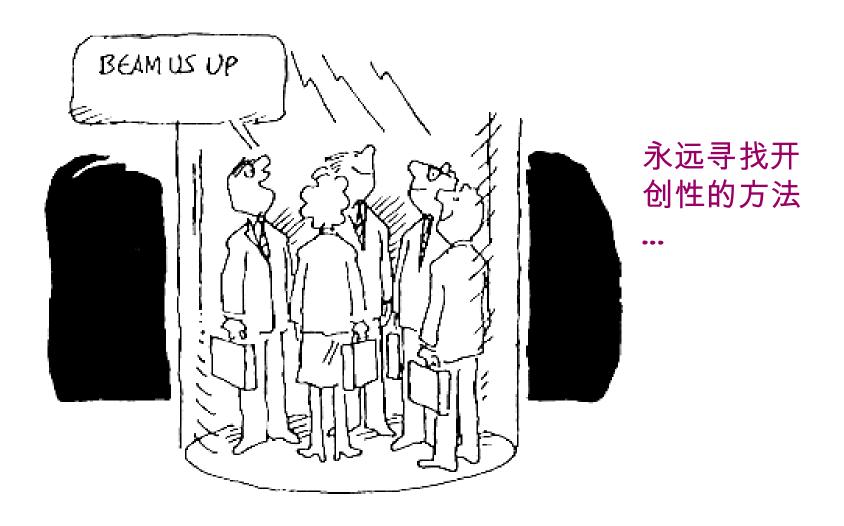
... 随着迹象的增多,准备重新修改你的假设



放眼未来,迎接分析方面将遇到的困难...



同项目小组共 享良计





仔细将你的工 作纪录成文件

步骤 6- 综合分析调查结果,并建立论证

使用「情况-复杂性-解决方法」

的情况

情况 陈述问题在当下

-

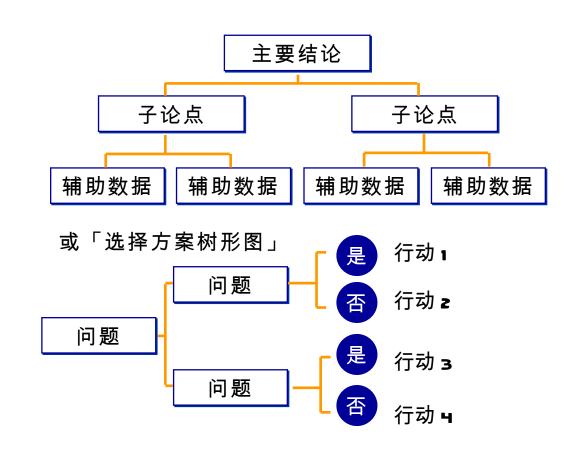
复杂性

将困难之处详细 列出以改善情况



解决方法

列出可能的解决 途径 或者「金字塔结构」



论证实例 - 公共图书馆

情况

●尽管图书馆在社区里的地位不错,但是越来越多的人抱怨不能从图书馆得到所需的资料

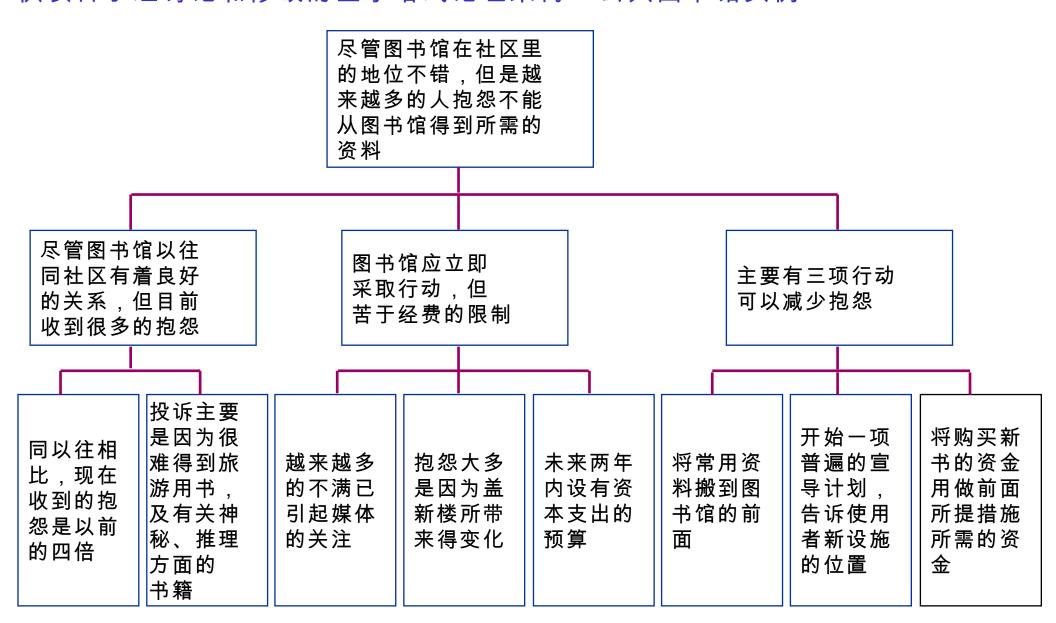
复杂性

- •图书馆的新楼同旧楼截然不同
- •放书的架子是固定的,不象旧楼的架子那样可以移动
- •而且,因为新楼占用了资金,后两年没有改造资金

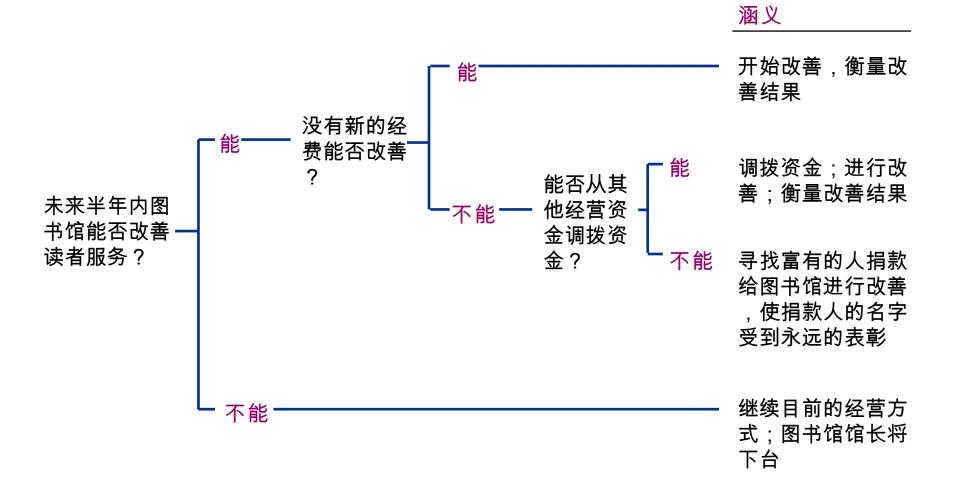
解决方法

- •图书馆应当
- -将常用的图书馆资料(例如旅游用书,神秘、推理方面的书籍
- **)**放在图书馆的前端
- 开始一项普遍的宣导计划来告诉使用者新馆的平面布置
- 将今后 6 个月买新书的资金转用於购置各处的标志及使用指南

供项目小组讨论和修改的金字塔式论证架构 - 公共图书馆实例



选择方案树形图实例 - 公共图书馆





将你的各种分析综合起来成为精简的故事,具有极大的价值意义

- . YOU ARE OVERWEIGHT
- . STOP EATING CHOCOLATES
- . SEE YOU IN 2 WEEKS!

步骤 7- 说故事(陈述来龙去脉)

准备故事图解:画出你所持论点的完整结构,以每张图表上方的讯息文字串连成一个合乎逻辑又具说服力的故事。

