

Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **ne suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devrais** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j'**ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m'**a pose** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il me demandait si j'avais **depose** une demande auprès de l'entreprise.
2. Je lui répondrais que je m'étais **présenté** en tant que bénévole.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand j'**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** immédiatement. Je l'**ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle **m'expliquait** qu'elle **était** divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous **nous souvenions** des anecdotes du travail quand j'**ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme m'**attendait** pour le repas. Alors, j'**ai pris** son numéro de téléphone et nous **sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. L'hiver n'avait jamais été aussi glacial.
2. Même s'il n'avait plus comme ce mois-là.
3. Son ménage avait eu de sérieux problème.
4. Et qu'elle aussi avait quitté l'entreprise.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent** les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions **partir** / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / **va bien**.
6. C'est le livre que tu **connais** / connaissez.
7. Je ne veux pas que tu es / **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat es bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid**.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu somber.
Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison ne soit pas petite et moins sombre/ soit petite et un peu sombre.
J'aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit.
Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.
Je souhaiterais que je puisse aller en ville à pied.
J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. / Je ne veux pas me coucher tôt.
Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances. / Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances.
Ils - avoir - peur - pleuvoir -. / J'ai peur qu'il va pleuvoir.
Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle. / Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
Nous - vouloir - aller à ce concert. / Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient en bonne santé.
2. Je voudrais que mes parents fassent un autre bébé.
3. Je voudrais que mes notes soient excellents.
4. Je voudrais que sayna valide mon certificate.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	decidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » Elle me demande de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » Elle me demande ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » Elle dit que c'est moche / Elle regrette que cela soit moche.
5. « Vous arrivez quand ? » Elle me demande quand est-ce que nous arrivons.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » Elle me demande de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » Elle me demande comment je m'appelle.
8. « Tu as fait quoi hier ? » Elle me demande ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » Elle me demande ce qui m'intéresse
10. « On va au restaurant ? » Elle me demande si on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Le fils lui répond négativement mais qu'il allait le faire.

La mère surprise lui demande ce qu'il a fait pendant son absence.

Le fils lui répond qu'il a téléphoné à un copain pour un projet d'école.

Ne le croyant pas : Elle lui recommande de ne pas lui raconter d'histoires.

Mais il lui affirme en promettant qu'il fait l'exposé avec Xavier qu'elle connaît.

