Fiche de définition étendue: Uml2Java

I. Enjeux du projet

1.1 Objectif du projet :

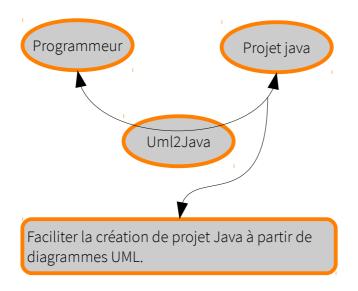


fig 1 : Diagramme bête à cornes

1.2 Contexte:

Nous sommes une entreprise de développement d'application. Nous avons été contacté par l'IUT de Lannion pour un projet qui consiste à créer une interface graphique, elle permettra de créer un diagramme UML et qui le convertis en temps réel le schéma en code Java. Le but de ce projet est donc de faciliter l'apprentissage du lien entre les diagrammes et les projets Java.

II. Principaux éléments de l'analyse fonctionnelle

2.1 Besoins fonctionnels

- 1- Possibilité de dessiner une classe UML
- 2- Possibilité d'ajout de attributs dans la classe
- 3- Possibilité d'ajout de méthodes dans la classe
- 4- Possibilité de lier les classes UML selon des relations différentes
- 5- Traduction automatique de la classe UML en langage Java

2.2 Besoins non Fonctionnels

- 1- Facilité d'utilisation pour les novices
- 2- Rapidité de création
- 3- Design attractif

2.3 Contraintes

- 1- L'utilisateur dit pouvoir accéder au code Java en permanence
- 2- Possibilité de créer des classes, d'y implémenter des attributs, créer des méthodes, de créer des liens de type extends, include et d'associer la multiplicite.
- 3- Prise en main intuitif

2.4 Exclusions

- 1-Adaptation à d'autres langages
- 2-Relations complexes (agrégats etc.)

2.5 Maquette

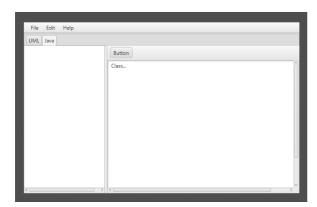


fig 2: Maquette onglet Java



fig 3: Maquette onglet UML

III. Principaux risques

- Difficulté de compréhension du logiciel
- Manque de compétence
- Gestion du temps : Sous estimation de la charge de travail

IV. Acteurs

4.1 Mandant

IUT informatique

4.2 Bénéficiaires

IUT informatique

4.3 Opérateurs

Programmeur, élèves

4.4 Chef de projet

Ambre Daigremont

4.5 Développeurs

Alan Coiffard Ambre Daigremont Antoine Collin Julian Lebouc

4.6 Comités techniques

Développeurs

4.7 Comité de pilotage

Chef de projet

V. Diagramme des tâches

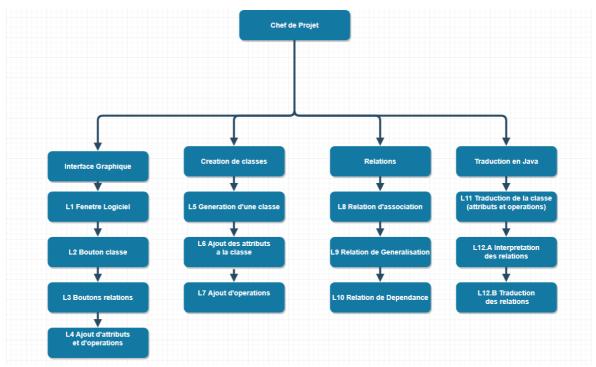


fig 4 : diagramme WBS

VI. Diagramme des responsabilités

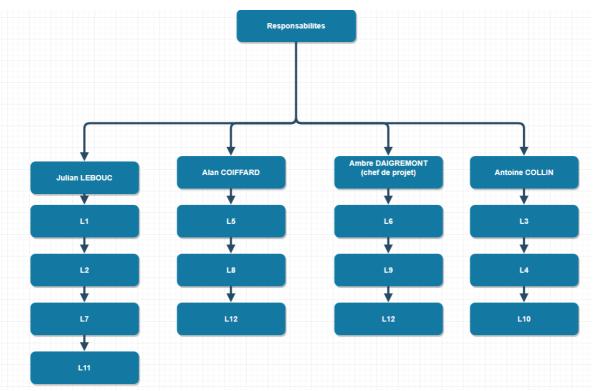


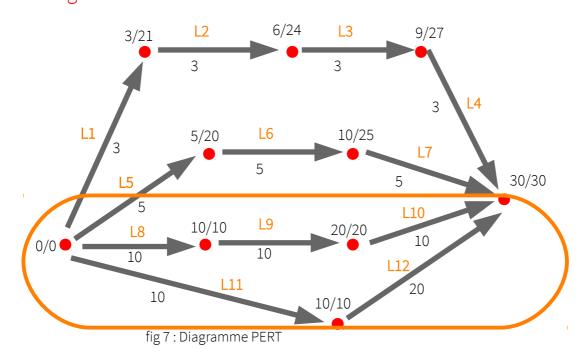
fig 5: diagramme OBS

VII. Matrice RACI

| Taches | Julian | Alan | Ambre | Antoine |
|--------------|--------|------|-------|---------|
| L1 | RA | С | | I |
| L2 | RA | С | | I |
| L3 | С | | I | RA |
| L4 | С | | I | RA |
| L5 | | RA | I | |
| L6 | 1 | С | RA | |
| L7 | RA | I | С | |
| L8 | С | RA | | |
| L9 | | С | RA | I |
| L10 | | | С | RA |
| L11 | RA | С | | |
| L12 (A et B) | CI | RA | RA | |

Fig 6 : Matrice RACI

VIII. Diagramme PERT



IX. Diagramme de Gantt

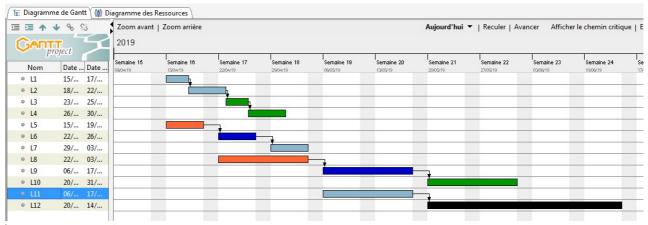


fig 8 : Diagramme de Gantt

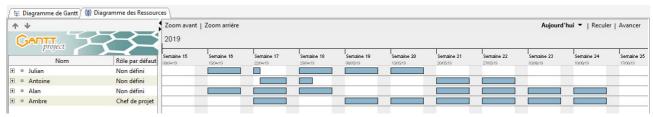


fig 9: Diagramme des ressources