

# Guide simple pour annoter Fc (poussée) et Fi (frein)

---

## 0) But du guide

Objectif. Lire un mini-texte, identifier son telos (ce qu'il cherche à faire) puis noter :

- Fc = la poussée vers ce telos.
- Fi = le frein ou l'entrave à ce telos.

Ce qui compte surtout. La relation entre Fc et Fi : l'une prend le dessus, ou elles sont à peu près équilibrées.

Règle du quiz. On considère qu'une force prend le dessus seulement si elle est au moins 3 crans plus forte que l'autre. Sinon, on considère qu'elles sont à peu près équilibrées. Tolérance du quiz sur les notes : à un cran près pour chaque curseur.

## 1) Trois idées à garder en tête

- 1) Commencez par le telos. Le texte pousse-t-il vers ce but ou freine-t-il ce but ?
- 2) Fc n'est pas "positif" et Fi n'est pas "négatif". Ce sont poussée et frein par rapport au telos.
- 3) On annote l'effet du texte sur un lecteur moyen, pas l'intention supposée de l'auteur.

## 2) Échelle des curseurs (0 à 5, sans décimales)

0 : rien du tout.

1 : très faible.

2 : faible.

3 : moyen.

4 : fort.

5 : très fort.

## 3) Comment faire pas à pas

- 1) Lisez le telos affiché en haut de la question.
- 2) Lisez le mini-texte entièrement.

3) Notez Fc, puis notez Fi avec les curseurs.

4) Écrivez 1 ou 2 indices (mots, tournures) qui justifient vos notes.

5) Passez à la question suivante.

Astuce : si le texte dit « c'est difficile, mais il faut le faire », on a souvent Fc assez haut et Fi plus bas.

## 4) Reconnaître les cas typiques

- Fc fort, Fi faible → appel à agir, ton mobilisateur, bénéfices mis en avant. Ex. « Il faut le faire maintenant. »
- Fi fort, Fc faible → obstacles, risques, impossibilités, ton dissuasif. Ex. « Ce n'est pas possible / pas de compétence / trop coûteux. »
- Fc et Fi proches → ambivalence, équilibre, « oui mais ». Ex. « C'est souhaitable, mais il y a beaucoup de difficultés. »

## 5) La règle simple du quiz (sans formules)

Le quiz vérifie la relation entre Fc et Fi avec un seuil clair :

- Dominance : une force prend le dessus si elle est au moins 3 crans plus forte que l'autre.

Exemples poussée dominante : 5-2, 4-1, 3-0.

Exemples frein dominant : 2-5, 1-4, 0-3.

- Équilibre : si la différence est de 0, 1 ou 2 crans, on considère que les forces sont à peu près équilibrées.

Tolérance sur l'intensité. Le quiz accepte vos notes à un cran près par rapport à ses repères internes, si la bonne relation est respectée.

Affichage. Le quiz montre la relation attendue (“Fc > Fi”, “Fc ≈ Fi”, “Fc < Fi”), pas les valeurs cibles.

## 6) Exemples concrets

- Texte mobilisateur : « Il faut agir dès maintenant. » → Visez Fc bien plus haut que Fi (ex. 4-1 ou 5-2).
- Texte dissuasif : « Nous ne pouvons pas le faire / ce n'est pas notre rôle. » → Visez Fi bien plus haut que Fc (ex. 1-4 ou 2-5).
- Texte ambivalent : « C'est souhaitable, mais la contrainte est forte. » → Visez Fc et Fi proches (ex. 3-3 ou 4-3).

## 7) Petits pièges fréquents

- Mentionner un obstacle ne suffit pas pour mettre Fi haut : si le texte renverse l'obstacle pour pousser à agir, Fc peut rester dominant.

- Style “neutre”  $\neq$  effet neutre. Un ton calme peut quand même pousser ou freiner selon le contenu.
- Ironie : annotez l’effet réel sur le lecteur, pas le sens littéral.

## 8) Checklist avant de valider une question

- J’ai relu le telos.
- J’ai choisi Fc et Fi en pensant à poussée et frein.
- Si l’une des forces dépasse l’autre d’au moins 3 crans, je l’ai mise comme dominante.
- Sinon, je traite le cas comme équilibré.
- J’ai laissé 1-2 indices textuels.

## 9) À propos du déroulé

- Vous voyez d’abord l’écran d’accueil.
- Le quiz ne s’ouvre que quand vous cliquez sur « Commencer l’annotation » si vous ne l’avez pas encore validé.
- Une fois validé, vous accédez à l’annotation.

## 10) FAQ express

Pourquoi “au moins 3 crans” ? Parce qu’un petit écart (1 ou 2) est souvent subjectif et instable. On ne parle de dominance que si l’écart est bien net.

Dois-je viser des chiffres exacts ? Non. Respectez surtout la relation (dominance vs équilibre). Les chiffres sont acceptés à un cran près.

Et si je me trompe ? Le quiz affiche un conseil. Ajustez vos curseurs en gardant l’idée « poussée » vs « frein ».

## 11) Changelog

v3.4. Règle claire et mémorisable : dominance si écart  $\geq 3$  crans, sinon équilibre. Tolérance  $\pm 1$  cran. Exemples concrets. Aucune valeur cible affichée.