

# 下面是 v3.4 的简体中文版本，便于直接拷贝使用。

---

给 Fc（推力）与 Fi（阻力/刹车）的简单标注指南

## 0) 指南目的

目标：阅读一段短文本，先识别其 telos（旨向/要达成的事），然后给出两项评分：

- Fc = 针对该 telos 的**推力**；
- Fi = 针对该 telos 的**阻力/刹车**。

最重要的是关系。看 Fc 与 Fi 的关系：

- 是否一方明显占上风，
- 或者两者**大致均衡**。

测验规则(Quiz)：只有当一方至少比另一方高 3 格时，才算“占优/主导（dominance）”；否则判为**均衡**。

容差：只要关系对，测验对每个滑块接受  $\pm 1$  格的误差。

---

## 1) 三条关键思路

1. 从 telos 出发：文本是在**推动**这个目标，还是在**阻碍**它？
  2. Fc 不是“好”、Fi 不是“坏”——两者仅是相对 telos 的**推与阻**。
  3. 按对“**普通读者**”的实际影响来标注，而不是揣测作者动机。
-

## 2) 滑块刻度(0-5, 整数)

0 无、1 很低、2 低、3 中、4 高、5 很高。

---

## 3) 操作步骤

1. 先读清楚问题顶部给出的 **telos**。
2. 完整阅读**短文本**。
3. 先给 **Fc**, 再给 **Fi**。
4. 写出 **1-2 个线索** (词语/句式) 来支撑你的评分。
5. 进入下一题。

**提示：**若文本是“很难, 但必须做”, 常见情况是 **Fc 较高、Fi 较低**。

---

## 4) 常见模式

- **Fc 高、Fi 低** → 号召行动、动员语气、强调收益。  
例：“现在就该做。”
  - **Fi 高、Fc 低** → 强调障碍/风险/不可能、劝阻语气。  
例：“做不了/不在职权范围内。”
  - **Fc ≈ Fi** → 矛盾/摇摆, “是的, 但是……”。  
例：“这很好, 但困难很多。”
- 

## 5) 测验的简单规则(无需公式)

- **占优/主导(dominance)** : 一方至少高 **3 格** 才算占上风。

- **推力主导示例**：5-2、4-1、3-0；
- **阻力主导示例**：2-5、1-4、0-3。
- **均衡 (balanced)**：差距为 0、1 或 2 → 判为  $F_c \approx F_i$ 。

**强度容差**：只要关系正确，系统对  $F_c$  与  $F_i$  各自允许  $\pm 1$  格偏差（相对其内部参考）。

**界面显示**：只显示期望的关系（“ $F_c > F_i$ ”“ $F_c \approx F_i$ ”“ $F_c < F_i$ ”），不显示目标数值。

---

## 6) 快速示例

- **动员型文本**：“必须立刻行动。” → 令  $F_c$  远高于  $F_i$ （如 4-1 或 5-2）。
  - **劝阻型文本**：“做不到/不归我们管。” → 令  $F_i$  远高于  $F_c$ （如 1-4 或 2-5）。
  - **矛盾型文本**：“想做，但限制很大。” → 令  $F_c$  与  $F_i$  接近（如 3-3 或 4-3）。
- 

## 7) 常见误区

- **提到障碍**并不一定就该把  $F_i$  拉高：如果文本最终仍在**推动行动**， $F_c$  仍可能占优。
  - **中性语气** ≠ **中性效果**。
  - **反讽/讥讽**：按对读者的**真实影响**来标注，而非只看字面。
- 

## 8) 提交前自检

- 我已重读 telos。
- 我将  $F_c/F_i$  当作**推/阻**来打分。
- 若一方\*\* $\geq 3$ 格高于另一方，我判为占优\*\*。
- 否则，我判为**均衡**。

- 我写下了 1-2 个文本线索。
- 

## 9) 应用流程

- 首先看到**欢迎页**。
  - **测验**只会在你点击“**开始标注**”且尚未通过时弹出。
  - 通过测验后, 进入正式标注。
- 

## 10) 快速问答

为什么是“ $\geq 3$  格”？因为 1-2 格的差距常常**主观且不稳定**。只有差距**够明显**才算占优。

**需要精确数字吗**？不需要。优先保证**关系**（占优 vs 均衡），数字允许  $\pm 1$  格。

**做错了怎么办**？系统会给出**提示**；根据“**推 vs 阻**”的思路微调滑块即可。

---

## 11) 更新记录

**v3.4** —— 明确规则：**差距  $\geq 3$  才算占优**，否则**均衡**；容差  $\pm 1$  格；提供实用示例；不显示目标数值。