

Guía simple para anotar Fc (empuje) y Fi (freno)

0) Objetivo de la guía

Objetivo. Leer un mini-texto, identificar su **telos** (lo que intenta lograr) y anotar:

- **F_c** = **empuje** hacia ese telos.
- **F_i** = **freno** u obstáculo para ese telos.

Lo que más importa. La **relación** entre F_c y F_i:

una **domina** o están **más o menos equilibradas**.

Regla del quiz. Solo hay **dominancia** si una fuerza es **al menos 3 puntos** más alta que la otra. En caso contrario, se considera **equilibrio**.

Tolerancia. El quiz acepta hasta **±1 punto** en cada cursor si la **relación** es correcta.

1) Tres ideas clave

1. Empieza por el **telos**. ¿El texto empuja hacia ese fin o lo frena?
 2. **F_c** no es “positivo” ni **F_i** “negativo”: son empuje y freno **respecto al telos**.
 3. Anota el **efecto sobre un lector medio**, no la intención del autor.
-

2) Escala de los cursos (0 a 5, sin decimales)

0 nada, 1 muy bajo, 2 bajo, 3 medio, 4 alto, 5 muy alto.

3) Pasos para anotar

1. Lee el **telos** de la pregunta.
2. Lee el **mini-texto** completo.

3. Pon **Fc** y luego **Fi** con los cursores.
4. Escribe **1–2 pistas** del texto que justifiquen tus notas.
5. Pasa a la siguiente.

Truco. «Es difícil, **pero** hay que hacerlo» → suele ser **Fc** alto y **Fi** más bajo.

4) Patrones típicos

- **Fc alto, Fi bajo** → llamada a actuar, tono movilizador.
Ej. «Hay que hacerlo ahora».
 - **Fi alto, Fc bajo** → obstáculos, riesgos, imposibilidad.
Ej. «No es competencia / no se puede».
 - **Fc y Fi cercanos** → ambivalencia, “sí pero...”.
Ej. «Sería bueno, pero hay muchas trabas».
-

5) Regla simple del quiz (sin fórmulas)

- **Dominancia:** una fuerza **toma la delantera** si es ≥ 3 **puntos** más fuerte.
 - Empuje dominante: **5-2, 4-1, 3-0**.
 - Freno dominante: **2-5, 1-4, 0-3**.
- **Equilibrio:** diferencia de **0, 1 o 2** → **Fc ≈ Fi**.

Tolerancia de intensidad. Si la **relación** es correcta, el quiz admite ± 1 en Fc y ± 1 en Fi respecto a sus referencias internas.

Pantalla. Verás la **relación esperada** («Fc > Fi», «Fc ≈ Fi», «Fc < Fi»), **no** los valores objetivo.

6) Ejemplos rápidos

- **Movilizador:** «Debemos actuar ya». → **Fc** mucho mayor que **Fi** (4-1 o 5-2).
- **Disuasivo:** «No podemos / no es nuestra función». → **Fi** mucho mayor que **Fc** (1-4 o 2-5).
- **Ambivalente:** «Deseable, pero hay fuertes limitaciones». → **Fc y Fi cercanos** (3-3 o 4-3).

7) Errores comunes

- Mencionar un **obstáculo** no basta para **Fi alto** si el texto, aun así, **empuja** a actuar.
 - **Tono neutro ≠ efecto neutro.**
 - **Ironía:** anota el **efecto real** sobre el lector.
-

8) Lista de control antes de validar

- Leí el **telos**.
 - Elegí **Fc** y **Fi** pensando en **empuje y freno**.
 - Si una supera a la otra **≥ 3 puntos**, marqué **dominancia**.
 - Si no, lo trato como **equilibrio**.
 - Dejé **1–2 pistas** del texto.
-

9) Flujo en la app

- Primero verás la **pantalla de bienvenida**.
 - El **quiz** solo se abre al pulsar «**Comenzar la anotación**» si aún no lo aprobaste.
 - Tras aprobar, pasas a anotar.
-

10) FAQ exprés

¿Por qué “**≥ 3 puntos**”? Porque diferencias de **1–2** son **subjetivas e inestables**.

¿Debo acertar **números exactos**? No. Prioriza la **relación**. La app acepta **±1**.

¿Si me equivoco? El quiz da un **consejo**. Ajusta cursores pensando en **empuje vs freno**.

11) Registro de cambios

v3.4 — Regla clara: **dominancia si diferencia ≥ 3** , si no **equilibrio**. Tolerancia ± 1 . Ejemplos prácticos. Sin mostrar valores objetivo.