

---

# GUÍA DE ANOTACIÓN: Fuerzas Conativas e Inhibidoras

Para anotadores - Versión Axiodinámica

---

## Principio Fundamental

Usted va a evaluar el **efecto psicológico** del texto en un lector en relación con un objetivo (**telos**) declarado.

Pregunta central:

"Al leer este texto, ¿me siento impulsado a actuar (Fc) o frenado (Fi) hacia ese objetivo?"

---

## 1 Fc - FUERZA CONATIVA (Empuja hacia el telos)

### Definición Psicológica

La **Fuerza Conativa (Fc)** = Aquello que, en el texto, **motiva la acción** hacia el objetivo.

No solo:

- Los verbos de acción explícitos ("es necesario", "debemos")  
Sino también:
- El **tono** que inspira el compromiso
- Los **argumentos** que refuerzan la legitimidad
- La **retórica** que moviliza emocionalmente
- La **urgencia** implícita o explícita

### Ponerse en el lugar del autor



Pregunta clave:

"¿Cuál es la vocación de los términos utilizados por el autor?"

Incluso en un texto académico neutral, el autor eligió:

- *Esas palabras* (y no otras)
- *Esa estructura argumentativa*
- *Ese nivel de detalle*
- *Ese encuadre* del problema

### Ejemplo:

- **Texto:** "Los datos sugieren una tendencia preocupante que requiere una atención particular."
-  **Lectura superficial:** "Es neutro, académico → Fc=1"
-  **Lectura Axiodinámica:** "'Preocupante' + 'requiere' = El autor impulsa sutilmente a la acción → Fc=3"

## Semántica Disimulada

**CRÍTICO:** Muchos textos institucionales **disimulan** su fuerza conativa detrás de un lenguaje formal.

### Marcadores sutiles:

- "Parece necesario..." (= "Hay que hacerlo")
- "Se invita a las partes interesadas a..." (= "Actúen")
- "Esta situación exige..." (= "Es urgente")
- "Sería conveniente..." (= "Debe hacerlo")

Ejercicio mental:

Reformule el texto en lenguaje directo. Si resulta en "¡Haga X ahora!", entonces Fc es alto, incluso si el original fue cortés.

### Escala Fc (0-5)

Puntuación	Descripción	Detalles
0	Ningún impulso	Texto puramente descriptivo. Sin llamada a la acción (ni siquiera implícita). Neutralidad total.
1	Sugerencia vaga	""Podríamos considerar..." ""Sería interesante..." Sin urgencia, sin compromiso.
2	Mención orientada	""Esta cuestión merece atención"". El autor orienta hacia el <i>te/os</i> sin presionar.
3	Llamada moderada	""Es necesario..." Argumentos que legitiman la acción. Tono que anima (sin forzar).
4	Llamada fuerte	""Debemos actuar"". Urgencia marcada. Legitimidad moral/técnica afirmada.
5	Imperativo categórico	""Es absolutamente necesario..." Tono militante, comprometido. No hay lugar para la inacción. Retórica movilizadora potente.

## 2 Fi - FUERZA INHIBIDORA (Frena hacia el telos)

### Definición Psicológica

La **Fuerza Inhibidora (Fi)** = Aquello que, en el texto, **desanima a actuar** hacia el objetivo.

⚠ SUTILEZA CRÍTICA: Inhibición Paradójica

PRECAUCIÓN: Mencionar obstáculos puede tener dos efectos opuestos:

- Efecto A: Inhibición Real  
"Los obstáculos son demasiado grandes" → Lector desanimado → Fi alto
- Efecto B: Inhibición Movilizadora  
"Los obstáculos son inmensos, POR LO TANTO, debemos actuar" → Lector movilizado → Fi bajo, Fc alto

¿Cómo distinguir?

Pregunta clave:

"¿El autor menciona los obstáculos para desanimar o para movilizar?"

### Pistas lingüísticas:

- 👉 **Inhibición Real (Fi alto)**
  - "Es demasiado complejo"
  - "Los costos son prohibitivos"
  - "Ya es demasiado tarde"
  - "La resistencia es insuperable"
  - "Sin embargo, no obstante," + obstáculo **no resuelto**
  - **Efecto psicológico:** El lector piensa "Es inútil, no tiene sentido intentarlo"
- 👉 **Inhibición Movilizadora (Fi bajo)**
  - "A pesar de los obstáculos inmensos, debemos..."
  - "Precisamente porque es difícil, debemos..."
  - "Estos peligros hacen que la acción sea aún más urgente"
  - Obstáculos mencionados + solución propuesta
  - **Efecto psicológico:** El lector piensa "Es difícil, pero necesario, ¡adelante!"

Ponerse en el lugar del lector

Ejercicio mental:

Después de leer el texto, siento:

- ✅ "Motivado a pesar de las dificultades" → **Fi bajo** (obstáculos reconocidos pero superables)
- ❌ "Desanimado por la magnitud de los problemas" → **Fi alto** (obstáculos paralizantes)

### Semántica Afectivamente Inhibidora

Algunos términos tienen un efecto psicológico inhibitor incluso sin intención:

Ejemplos:

- "Riesgo" → Evoca miedo
- "Costo" → Evoca sacrificio
- "Complejidad" → Evoca incompreensión
- "Lentitud" → Evoca frustración
- "Incertidumbre" → Evoca duda

**PERO:** Su efecto depende del **contexto** y la **dirección**:

- Contexto A: Inhibición  
"Los riesgos son enormes y poco comprendidos" → Fi alto
- Contexto B: Movilización  
"Los riesgos son enormes, por lo que debemos actuar ahora" → Fi bajo, Fc alto

### Tipología de las Inhibiciones

- **Tipo 1: Obstáculos Materiales**
  - Costos financieros
  - Falta de recursos
  - Restricciones técnicas
  - Plazos imposibles
  - **Anotación:** Fi alto SI el autor los presenta como **insuperables**.
- **Tipo 2: Obstáculos Políticos/Sociales**
  - Resistencia institucional
  - Oposición de *lobbies*
  - Divisiones internas
  - Falta de voluntad política
  - **Anotación:** Fi alto SI el autor los presenta como **bloqueantes**.
- **Tipo 3: Dudas Epistémicas**
  - "No sabemos si..."
  - "La evidencia es insuficiente"
  - "Se necesita más investigación"
  - "Persiste la incertidumbre"
  - **Anotación:** Fi alto SI el autor recomienda la **inacción** mientras tanto.
- **Tipo 4: Críticas Morales/Éticas**
  - "Sería injusto"
  - "Esto violaría principios"
  - "Los efectos secundarios serían peores"
  - **Anotación:** Fi alto SI el autor **condena** la dirección del *te/los*.

### Escala Fi (0-5)

Puntuación	Descripción	Detalles

<b>0</b>	<b>Ningún freno</b>	No se mencionan obstáculos. El camino hacia el <i>telos</i> se presenta claro. Entusiasmo sin reservas.
<b>1</b>	<b>Matiz menor</b>	""Algunos desafíos a superar"". Obstáculos mencionados pero triviales. ""Ciertamente... pero..."" donde el "pero" domina.
<b>2</b>	<b>Reservas moderadas</b>	Obstáculos reales reconocidos. Pero presentados como superables. ""Difícil pero necesario"".
<b>3</b>	<b>Obstáculos importantes</b>	Problemas serios identificados. Dudas sobre la viabilidad. ""Debemos resolver X primero"". Numerosas condiciones (""si y solo si..."").
<b>4</b>	<b>Oposición fuerte</b>	Crítica severa del enfoque. Obstáculos presentados como mayores. ""Es probable que fracase"". Tono pesimista dominante.
<b>5</b>	<b>Rechazo / Imposibilidad</b>	El <i>telos</i> se presenta como imposible. Peligros catastróficos mencionados. ""Es absolutamente necesario no..." Llamada a la inacción o dirección opuesta.

### 3 MATRIZ DE INTERPRETACIÓN

#### Casos Frecuentes

<b>Fc</b>	<b>Fi</b>	<b>Interpretación Psicológica</b>
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Militante Puro:</b> Compromiso total, ninguna duda.
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Realista Comprometido:</b> Reconoce dificultades pero impulsa la acción.

3	3	<b>Ambivalente:</b> Duda entre "es necesario" y "es difícil".
2	4	<b>Escéptico:</b> Más frenos que impulsos.
0	5	<b>Oponente:</b> Desanima totalmente la acción.
5	5	<b>"Sí, pero..." intenso:</b> Fuerte compromiso + fuertes reservas.
0	0	<b>Neutral/Descriptivo:</b> Sin dimensión axiodinámica.

#### Caso Trampa: "Sí, pero..."

- Texto típico:  
"Es imperativo actuar rápidamente [Fc alto]. Sin embargo, los obstáculos son numerosos y complejos [Fi ?]"
- Pregunta:  
¿El autor menciona los obstáculos para:  
A) Decir "es demasiado difícil, renuncie" → Fi alto  
B) Decir "es difícil, pero hagámoslo de todos modos" → Fi moderado  
C) Preparar al lector para los desafíos por venir → Fi bajo
- **Pista:** Observe la **conclusión** del párrafo:
  - Termina con una solución → **Fi bajo**
  - Termina con un problema → **Fi alto**

---

## 4 EJEMPLOS COMENTADOS

### Ejemplo 1: Fc=5, Fi=0

- Texto:  
"Nunca más el pueblo judío permitiría ser masacrado mientras el mundo observaba. El Estado moderno de Israel nació en 1948 no como un acto de ambición colonial, sino por necesidad moral. Solo un estado judío podría garantizar que otro genocidio nunca sucediera."
- **Análisis:**
  - **Fc=5:** Imperativo categórico ("nunca más"), legitimidad moral absoluta, necesidad histórica.
  - **Fi=0:** Sin reservas, sin "peros", sin condiciones.
- **Vocación de los términos:** Movilización memorial, compromiso inquebrantable.
- **Efecto psicológico:** El lector se siente llamado a defender este principio sin compromiso.

### Ejemplo 2: Fc=3, Fi=4

- **Texto:**  
"Los fondos de pensiones serán técnicamente insolventes. Debemos reconocer que nuestra asamblea tomó medidas recientemente. Pero los funcionarios electos no tienen intención de abordar la inminente crisis fiscal. El estado está ahogado en deuda y pasivos no financiados."
- **Análisis:**
  - **Fc=3:** "Debemos reconocer" = reconocimiento moderado de una necesidad de acción.
  - **Fi=4:** Obstáculos masivos (insolvencia, bloqueo de funcionarios, deuda, crisis), tono pesimista.
- **Vocación de los términos:** Denunciar la inacción más que movilizar a la acción.
- **Efecto psicológico:** El lector se siente impotente ante la magnitud del problema.

### Ejemplo 3: Fc=4, Fi=2 (inhibición movilizadora)

- **Texto:**  
"Las acciones de IA están en una racha alcista histórica. Este aumento en las valoraciones podría preocupar a algunos inversores [obstáculo]. Sin embargo, se basa en ganancias sólidas y balances fuertes, no en una exuberancia irracional. Los fundamentos justifican plenamente estas valoraciones."
- **Análisis:**
  - **Fc=4:** Tranquiliza, legítima, anima a invertir.
  - **Fi=2:** Menciona una posible preocupación, pero la **disipa inmediatamente**.
- **Vocación de los términos:** Obstáculo mencionado para ser **descartado** ("sin embargo").
- **Efecto psicológico:** El lector inicialmente preocupado es **tranquilizado** → Impulsado a invertir.
- **TRAMPA:** No confundir:
  - Mención de obstáculo → Fi automáticamente alto ❌
  - Obstáculo mencionado **y luego refutado** → Fi se mantiene bajo ✅

### Ejemplo 4: Fc=2, Fi=3 (semántica académica disimulada)

- **Texto:**  
"Los desarrollos en la física, la biología y la historia del siglo XX parecen apoyar la hipótesis de una primera causa. Sería conveniente examinar estos argumentos más a fondo. Sin embargo, los métodos empleados plantean ciertas cuestiones epistemológicas."
- **Análisis:**
  - **Fc=2:** "Parecen apoyar" + "sería conveniente" = Impulso tímido disimulado bajo neutralidad académica.
  - **Fi=3:** "Sin embargo" + "cuestiones epistemológicas" = Reservas metodológicas significativas.
- **Vocación de los términos:** Lenguaje cortés que enmascara un debate subyacente.
- **Efecto psicológico:** El lector académico comprende el subtexto: "Interesante, pero dudoso."

### Ejemplo 5: Fc=0, Fi=0 (puramente descriptivo)

- **Texto:**  
"Noticias Políticas. Noticias de Salud. Análisis de Seguridad. Comentario Económico."
- **Análisis:**
  - **Fc=0:** No hay discurso, solo categorías.
  - **Fi=0:** No hay obstáculos (no hay discurso en absoluto).
- **Vocación de los términos:** Metadatos técnicos.
- **Efecto psicológico:** Ninguno (esto no es discurso axiodinámico).

## 5 REGLAS DE ORO PARA ANOTAR

- **Regla 1: Leer el texto primero**
  - Siempre lea el objetivo declarado **ANTES** del texto.
- **Regla 2: Ponerse en el lugar del lector objetivo**
  - **Pregunta:** ¿Quién debe leer este texto? (¿Ciudadanos? ¿Responsables de la toma de decisiones? ¿Expertos?)
- **Regla 3: Analizar la estructura argumentativa**
  - Esquema A: Problema → Solución → **Fc dominante**.
  - Esquema B: Problema → Complicaciones → Dudas → **Fi dominante**.
- **Regla 4: Prestar atención al "pero"**
  - "Debemos actuar, **pero** es difícil" → **Fi alto** (desanima).
  - "Es difícil, **pero** debemos actuar" → **Fi moderado** (moviliza a pesar de).
- **Regla 5: Distinguir mención de énfasis**
  - **Mención:** "Hay algunos desafíos técnicos" → **Fi=1** (reconocido pero minimizado).
  - **Énfasis:** "Los desafíos técnicos son inmensos, complejos y potencialmente insuperables" → **Fi=5** (dramatizado).
- **Regla 6: Buscar la conclusión**
  - En caso de duda, **lea la última frase del texto**:
  - ¿Termina con una llamada a la acción? → **Fc dominante**.
  - ¿Termina con un problema no resuelto? → **Fi dominante**.
- **Regla 7: Anotar el efecto, no la intención**
  - No adivine lo que el autor "realmente piensa".
  - Anote el **efecto psicológico objetivo** del texto tal como está escrito.

## 6 TRAMPAS A EVITAR

Trampa	Descripción
Trampa A: Confundir objetividad y neutralidad	<div> <span style="color: red; font-weight: bold;">✗</span> ""El texto es académico, por lo tanto Fc=0"" /            <span style="color: green; font-weight: bold;">✓</span> ""El texto es académico pero impulsa sutilmente → Fc=2 o 3""         </div>



<b>Trampa B: Sesgo personal</b>	<p>✗ ""Estoy de acuerdo con este objetivo, por lo tanto <math>F_c=5</math>"" / ✓ ""Independientemente de mi opinión, el texto impulsa fuertemente → <math>F_c=5</math>""</p>
<b>Trampa C: Contar palabras</b>	<p>✗ ""3 verbos de acción, por lo tanto <math>F_c=3</math>"" / ✓ ""Intensidad retórica y efecto movilizador → <math>F_c=?</math>""</p>
<b>Trampa D: Obstáculo = <math>F_i</math> automático</b>	<p>✗ ""Menciona obstáculos, por lo tanto <math>F_i</math> alto"" / ✓ ""Menciona obstáculos para superarlos → <math>F_i</math> bajo""</p>
<b>Trampa E: Confusión <math>F_c/F_i</math></b>	<p>✗ ""Fuerte compromiso, por lo tanto <math>F_i=0</math>"" / ✓ ""<math>F_c</math> y <math>F_i</math> son independientes"" (<math>F_c=5</math>, <math>F_i=5</math> posible para un intenso ""Sí, pero..."")</p>
<b>Trampa F: Ignorar el contexto</b>	<p>✗ ""Dice 'debemos', por lo tanto <math>F_c=4</math>"" / ✓ ""'Debemos' ¿en qué contexto? ¿Imperativo moral o sugerencia cortés?""</p>

## 7 CASOS EXTREMOS (discusión)

- **Caso 1: Ironía / Sarcasmo**
  - **Texto:** "Claro, sigamos ignorando el problema, eventualmente se resolverá solo."
  - **Regla:** Detectar la ironía por el contexto y anotar el **efecto real** (generalmente:  $F_c=4$ ,  $F_i=2$ ).
- **Caso 2: Texto técnico sin carga emocional**
  - **Texto:** "El Protocolo X permite alcanzar Y con una eficiencia de Z%."
  - **Regla:** Incluso si es neutral, un texto que **facilita** el *telos* tiene  **$F_c > 0$**  (Ej:  $F_c=1$ ,  $F_i=0$ ).
- **Caso 3: Llamada a la inacción para el *telos***
  - **Texto:** "No debemos actuar precipitadamente. Esperemos más datos."
  - **Interpretación:**  **$F_c=0$**  (no hay impulso a la acción) y  **$F_i=5$**  (máximo freno: recomienda inacción).

## 8 EJERCICIO PRÁCTICO (autoevaluación)

- **Texto A**  
 "El presidente de la FCC tiene razón al poner fin a la financiación E-Rate para el Wi-Fi de los autobuses escolares. Si bien estos programas pueden debatirse, claramente excedieron los límites de la ley. La FCC tuvo que controlarlos."

- **Telos declarado:** "Limitar el exceso de la FCC y restaurar el marco legal"
- **Respuesta sugerida:** **Fc = 4** (fuerte apoyo: "tiene razón", "tuvo que", se afirma la legitimidad legal) y **Fi = 1** ("puede debatirse" = matiz menor, pero conclusión firme).
- **Texto B**  
"Las valoraciones de las acciones de IA parecen altas. A algunos analistas les preocupa una burbuja especulativa. Los múltiplos actuales son el doble de la tasa normal. Quizás se debería esperar una corrección antes de invertir."
- **Telos declarado:** "Analizar racionalmente las valoraciones de las acciones de IA"
- **Respuesta sugerida:** **Fc = 2** (análisis propuesto, pero tímido: "parecen", "quizás") y **Fi = 4** (múltiples frenos: preocupación por la burbuja, altas valoraciones, llamada a esperar).
- **Texto C**  
"A pesar de los inmensos desafíos planteados por el cambio climático, tenemos el deber moral de actuar ahora. Los obstáculos son reales, pero superables. Cada día de inacción empeora la situación. El tiempo para la duda ha terminado."
- **Telos declarado:** "Actuar contra el cambio climático"
- **Respuesta sugerida:** **Fc = 5** (imperativo categórico: "deber moral", "ahora", "el tiempo para la duda ha terminado") y **Fi = 2** ("inmensos desafíos" y "obstáculos reales" mencionados, PERO presentados como "superables" → inhibición movilizadora).

---

## 9 EN CASO DE DUDA

- **Si duda entre dos valores:** Elija el valor intermedio y **anote su duda en un comentario.**
- **Si el texto es ambiguo:** Esto es normal. Anote el **efecto dominante** y comente "Texto muy ambivalente".
- **Si el texto está fuera de tema:** Anote **Fc = 0** y **Fi = 0**, y comente "Sin contenido discursivo".

---

## RECAPITULACIÓN MNEMOTÉCNICA

- **Fc (Fuerza CONATIVA) → "Me dan ganas de actuar"**
  - Legitimación moral/técnica, urgencia, retórica movilizadora.
- **Fi (Fuerza INHIBIDORA) → "Me frena"**
  - Obstáculos materiales/políticos, dudas, críticas.
  - **Solo** si se presentan como **bloqueantes**.
  - **No** si se mencionan para ser superados.

Regla de oro:

"Después de leer este texto, ¿me siento más impulsado (Fc) o frenado (Fi) hacia el objetivo?"

¡Su contribución es valiosa para la ciencia! 🙏