

# Guía simple para anotar $F_c$ (empuje) y $F_i$ (freno)

---

## 0) Objetivo de la guía

**Objetivo.** Leer un mini-texto, identificar su **telos** (lo que intenta lograr) y anotar:

- $F_c$  = **empuje** hacia ese telos.
- $F_i$  = **freno** u obstáculo para ese telos.

**Lo que más importa.** La **relación** entre  $F_c$  y  $F_i$ :  
una **domina** o están **más o menos equilibradas**.

**Regla del quiz.** Solo hay **dominancia** si una fuerza es **al menos 3 puntos** más alta que la otra. En caso contrario, se considera **equilibrio**.

**Tolerancia.** El quiz acepta hasta  **$\pm 1$  punto** en cada cursor si la **relación** es correcta.

---

## 1) Tres ideas clave

1. Empieza por el **telos**. ¿El texto empuja hacia ese fin o lo frena?
  2.  $F_c$  no es “positivo” ni  $F_i$  “negativo”: son empuje y freno **respecto al telos**.
  3. Anota el **efecto sobre un lector medio**, no la intención del autor.
- 

## 2) Escala de los cursores (0 a 5, sin decimales)

0 nada, 1 muy bajo, 2 bajo, 3 medio, 4 alto, 5 muy alto.

---

## 3) Pasos para anotar

1. Lee el **telos** de la pregunta.
2. Lee el **mini-texto** completo.

3. Pon **Fc** y luego **Fi** con los cursores.
4. Escribe **1–2 pistas** del texto que justifiquen tus notas.
5. Pasa a la siguiente.

**Truco.** «Es difícil, **pero** hay que hacerlo» → suele ser **Fc** alto y **Fi** más bajo.

---

#### 4) Patrones típicos

- **Fc alto, Fi bajo** → llamada a actuar, tono movilizador.  
*Ej.* «Hay que hacerlo ahora».
  - **Fi alto, Fc bajo** → obstáculos, riesgos, imposibilidad.  
*Ej.* «No es competencia / no se puede».
  - **Fc y Fi cercanos** → ambivalencia, “sí pero...”.  
*Ej.* «Sería bueno, pero hay muchas trabas».
- 

#### 5) Regla simple del quiz (sin fórmulas)

- **Dominancia:** una fuerza **toma la delantera** si es **≥ 3 puntos** más fuerte.
  - Empuje dominante: **5-2, 4-1, 3-0**.
  - Freno dominante: **2-5, 1-4, 0-3**.
- **Equilibrio:** diferencia de **0, 1 o 2** → **Fc ≈ Fi**.

**Tolerancia de intensidad.** Si la **relación** es correcta, el quiz admite **±1** en Fc y **±1** en Fi respecto a sus referencias internas.

**Pantalla.** Verás la **relación esperada** («Fc > Fi», «Fc ≈ Fi», «Fc < Fi»), **no** los valores objetivo.

---

#### 6) Ejemplos rápidos

- **Movilizador:** «Debemos actuar ya». → **Fc** mucho mayor que **Fi** (4-1 o 5-2).
- **Disuasivo:** «No podemos / no es nuestra función». → **Fi** mucho mayor que **Fc** (1-4 o 2-5).
- **Ambivalente:** «Deseable, pero hay fuertes limitaciones». → **Fc** y **Fi** cercanos (3-3 o 4-3).

---

## 7) Errores comunes

- **Mencionar un obstáculo** no basta para **Fi alto** si el texto, aun así, **empuja** a actuar.
  - **Tono neutro**  $\neq$  **efecto neutro**.
  - **Ironía**: anota el **efecto real** sobre el lector.
- 

## 8) Lista de control antes de validar

- Leí el **telos**.
  - Elegí **Fc** y **Fi** pensando en **empuje** y **freno**.
  - Si una supera a la otra  $\geq 3$  **puntos**, marqué **dominancia**.
  - Si no, lo trato como **equilibrio**.
  - Dejé **1–2 pistas** del texto.
- 

## 9) Flujo en la app

- Primero verás la **pantalla de bienvenida**.
  - El **quiz** solo se abre al pulsar «**Comenzar la anotación**» si aún no lo aprobaste.
  - Tras aprobar, pasas a anotar.
- 

## 10) FAQ exprés

¿Por qué “ $\geq 3$  puntos”? Porque diferencias de **1–2** son **subjetivas e inestables**.

¿Debo acertar números **exactos**? No. Prioriza la **relación**. La app acepta  $\pm 1$ .

¿Si me equivoco? El quiz da un **consejo**. Ajusta cursores pensando en **empuje vs freno**.

---

## 11) Registro de cambios

**v3.4** — Regla clara: **dominancia si diferencia  $\geq 3$** , si no **equilibrio**. Tolerancia  $\pm 1$ . Ejemplos prácticos. Sin mostrar valores objetivo.