

Facultad de Ingeniería



Diseño lógico de una base de datos

Tema IV

Semestre 2023-2

El alumno realizará la construcción de modelos relacionales a partir de modelos entidad/relación, haciendo uso de conceptos, principios y buenas prácticas, para obtener el diseño lógico de la base de datos. Comprenderá el uso de herramientas CASE empleando diversas notaciones.

Modelo basado en lógica de predicados y en teoría de conjuntos, propuesto en los años 70's por Frank Codd

Propiedades:

- **No pueden existir dos relaciones que se llamen igual**
- **No pueden existir tuplas iguales**
- **No pueden existir atributos que tengan el mismo nombre**
- **No hay orden en tuplas ni en atributos**
- **Los valores de los atributos deben ser atómicos**

Notación Crow's foot

nombre_Relacion

Llave(s) primaria

Atributos restantes

Notación Crow's foot



Transformación de entidades fuertes

- **Toda entidad fuerte se transforma en una relación**
- **Se conservan los atributos y la clave primaria (ahora se llamará *llave primaria*, denotada por PK)**

Transformación de atributos

- **En claves candidatas debe establecerse restricción de unicidad (U)**
- **Los atributos compuestos deben indicarse de forma individual**

Transformación de atributos

- **Para atributos multivalor se crea una nueva relación y se propaga como *llave foránea* (FK) la PK de la relación base a la nueva relación**

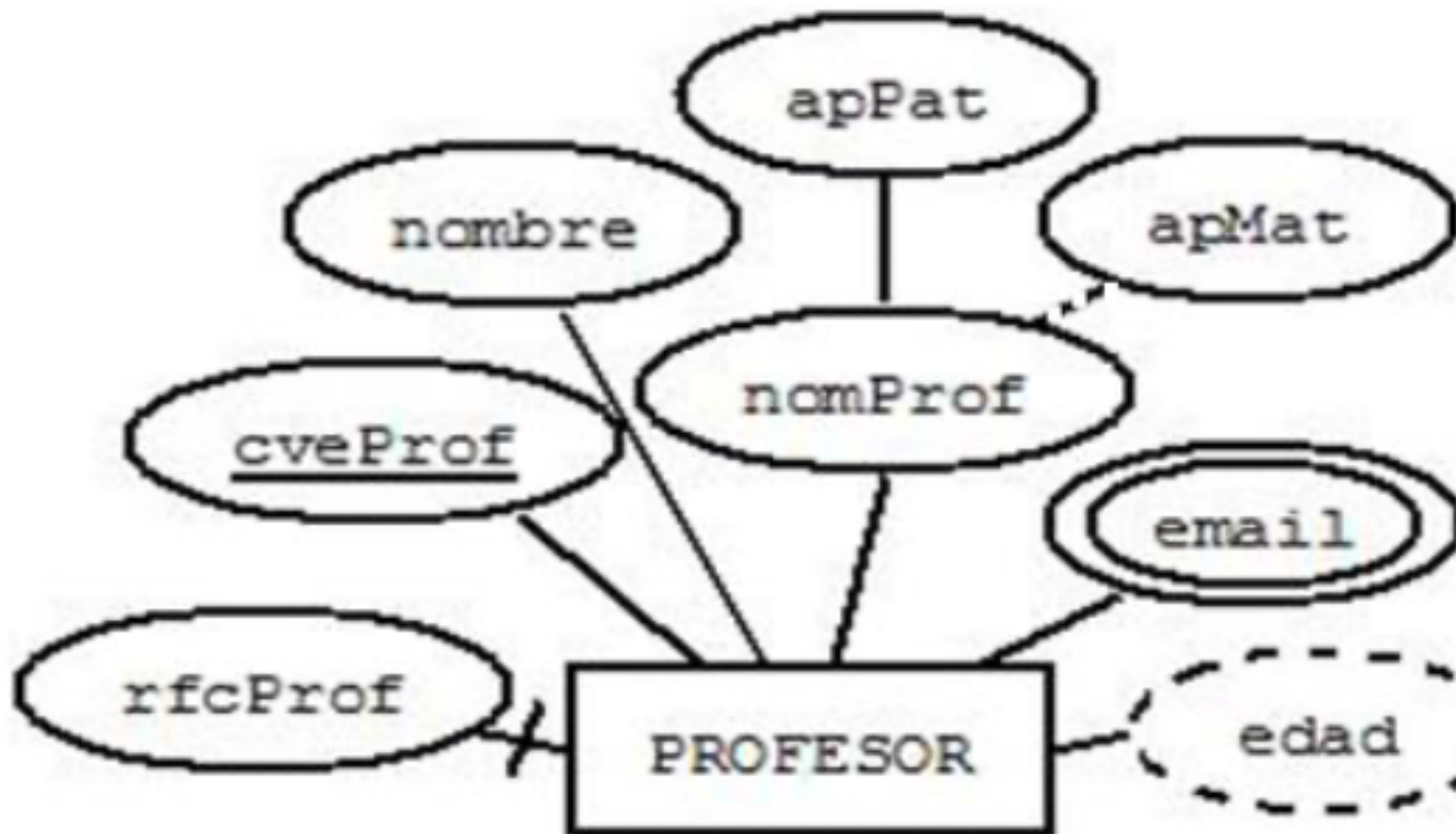
Transformación de atributos

- **Para atributos derivados se indica que son calculados (C)**

Transformación de atributos

- **Finalmente, se deben indicar las restricciones que haya sobre los atributos, como *check* (CK) o *null* (N)**

Ejemplo



***PROFESOR: { cveProf int (PK),
rfcProf varchar(13) (U),
nombre varchar(70),
apPat varchar (50),
apMat varchar (50) (N),
edad smallint (C) }***

***EMAIL: { email varchar(150) (PK),
cveProf int (FK) }***

Transformar el MER el ejercicio 1 a la representación intermedia de MR

Transformar el MER el ejercicio 1 a la representación intermedia de MR

Investigar tipos de datos en postgres: numéricos, caracteres, fechas. Y dos que les llamen la atención

Transformación de relaciones

- **m:m -> Se crea una nueva relación, que tendrá como PK las PK's de las entidades que une (que a su vez son FK's), más los atributos (si hubiera) de la relación**

Transformación de relaciones

- **1:m ó m:1 -> La llave primaria de la relación con cardinalidad 1 se propaga como llave foránea a la relación con cardinalidad m**

Transformación de relaciones

- **1:1 -> La clave primaria de una relación se propaga a la otra relación dependiendo de:**
 - 1) La semántica**
 - 2) Considerar cuál relación será accedida más frecuentemente**

Transformar el MER el ejercicio 2 a la representación intermedia y final de MR

Ejercicio 3



cod_Proveedor	nombre	telefono	cod_Articulo	descripcion	precio
p50	Juan	5576581	A10	tuerca	20
p32	Pedro	3349631	A20	tornillo	30
p50	Juan	5576581	A20	tornillo	32
p32	Pedro	3349631	A10	tuerca	18
p38	José	5567543	A49	martillo	45

C -> B

D -> F

F -> E

A -> F

{D, E} -> F

F -> {A,B,C,D,E}

C -> {A, B}

{A,D} -> F

{A,D} -> {B,C,E,F}

Transformación de relaciones recursivas

El mapeo se realiza en función de su cardinalidad; se debe tener en consideración que en una relación no pueden existir atributos que se llamen igual

Transformación de entidades débiles

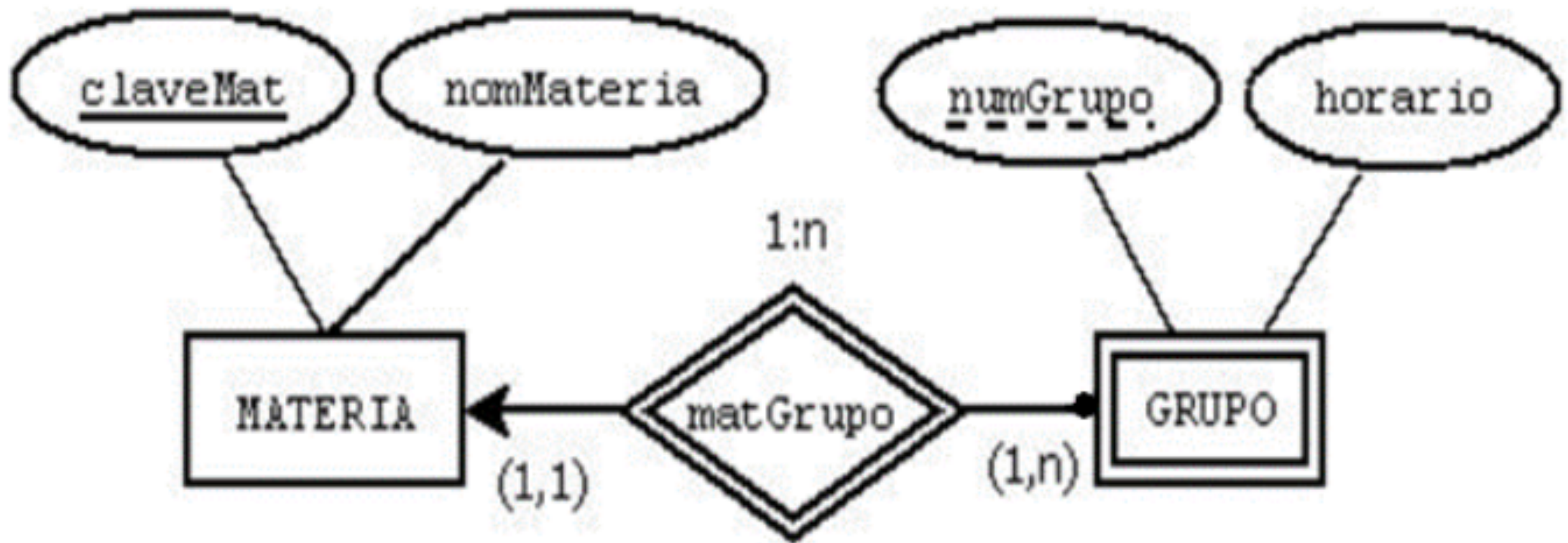
- **Se crea una nueva relación conservando todos sus atributos.**

Transformación de entidades débiles

Cuando hay dep. identificación

- **Se propaga la llave principal de la entidad fuerte hacia la débil, ya que en conjunto con el discriminante, formará la llave primaria (PK) de la entidad débil.**

Ejemplo



***MATERIA: { claveMat smallint (PK),
nomMateria varchar (60) }***

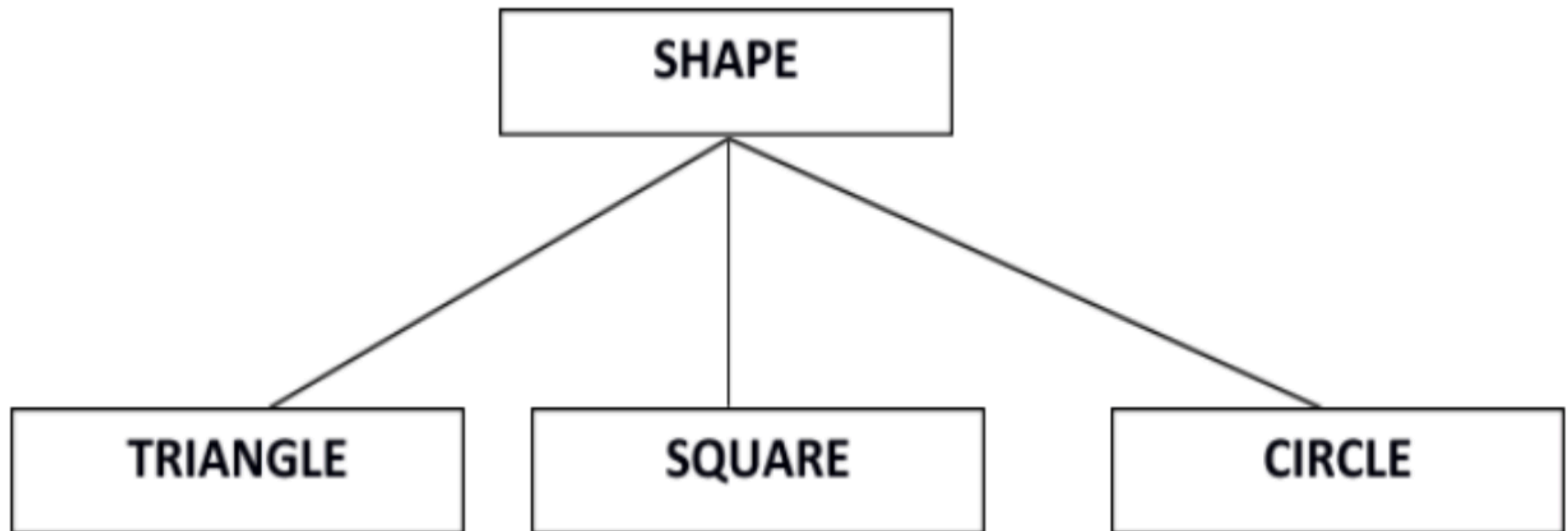
***GRUPO: { [numGrupo smallint (D),
claveMat smallint (FK)] (PK),
horario date}***

Transformar el MER del ejercicio de películas (3) a la representación intermedia MR

**Busca generar una representación
del modelo conceptual con un
nivel de abstracción mayor.**

Supertipo: Entidad que es definida por un conjunto de dos o más entidades.

Subtipo: Una entidad que en conjunto con otras, forma parte de un supertipo.



Los subtipos heredan los atributos de los supertipos.

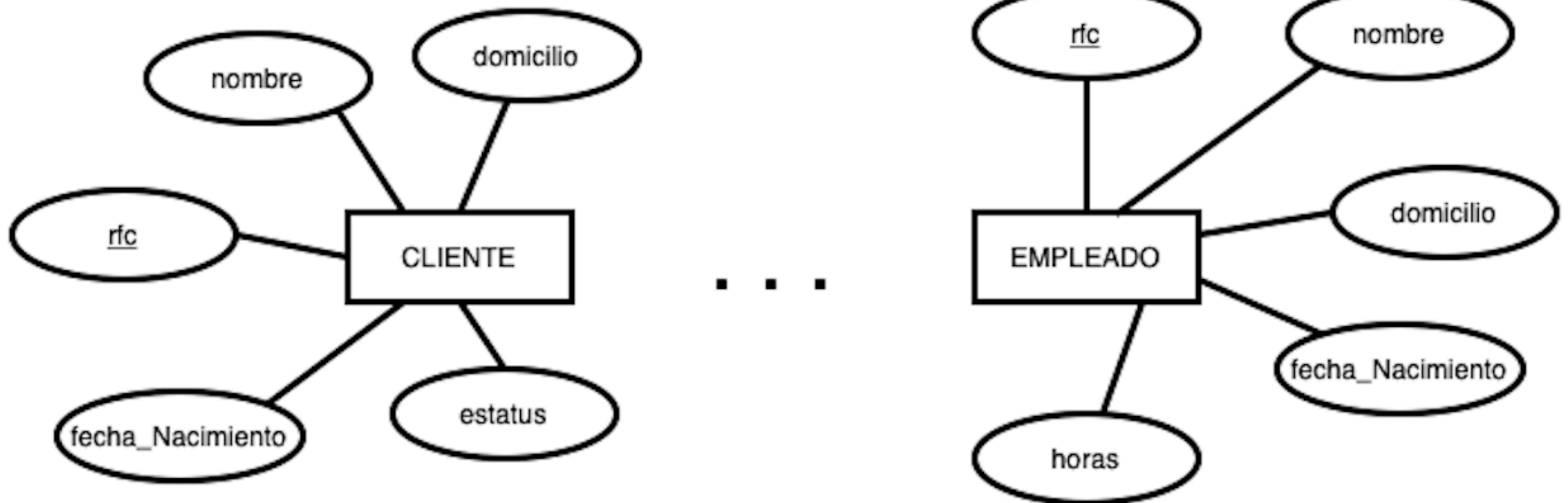
¿Cuándo emplear MER extendido?

Generalización:

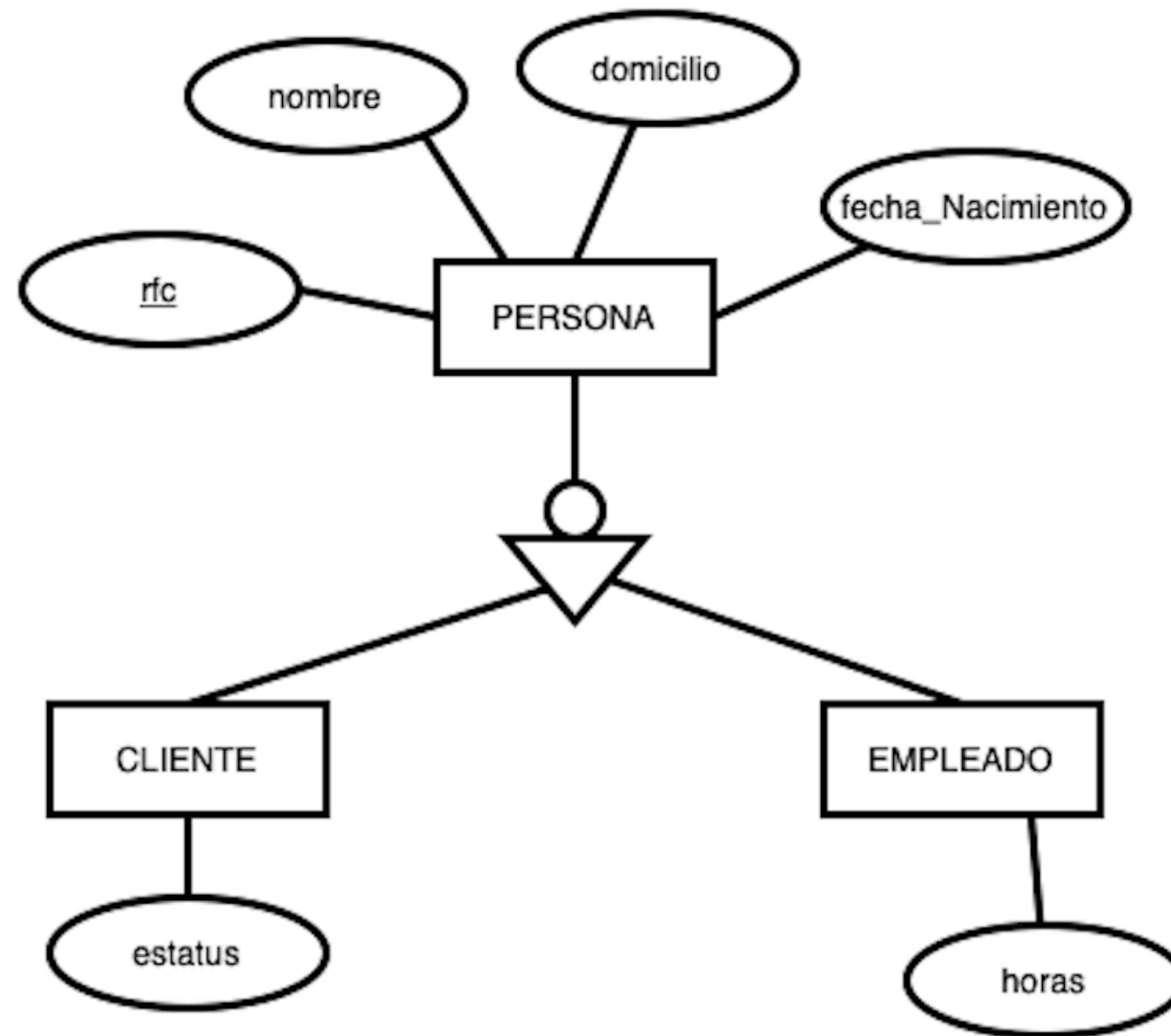


Partiendo de entidades que tienen atributos en común, se puede realizar un proceso de generalización creando una entidad de nivel superior.

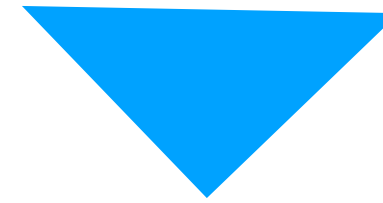
Generalización



Generalización

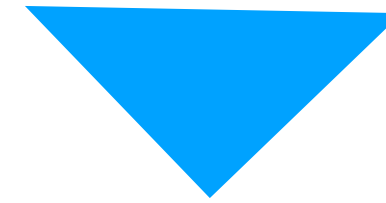


Especialización:



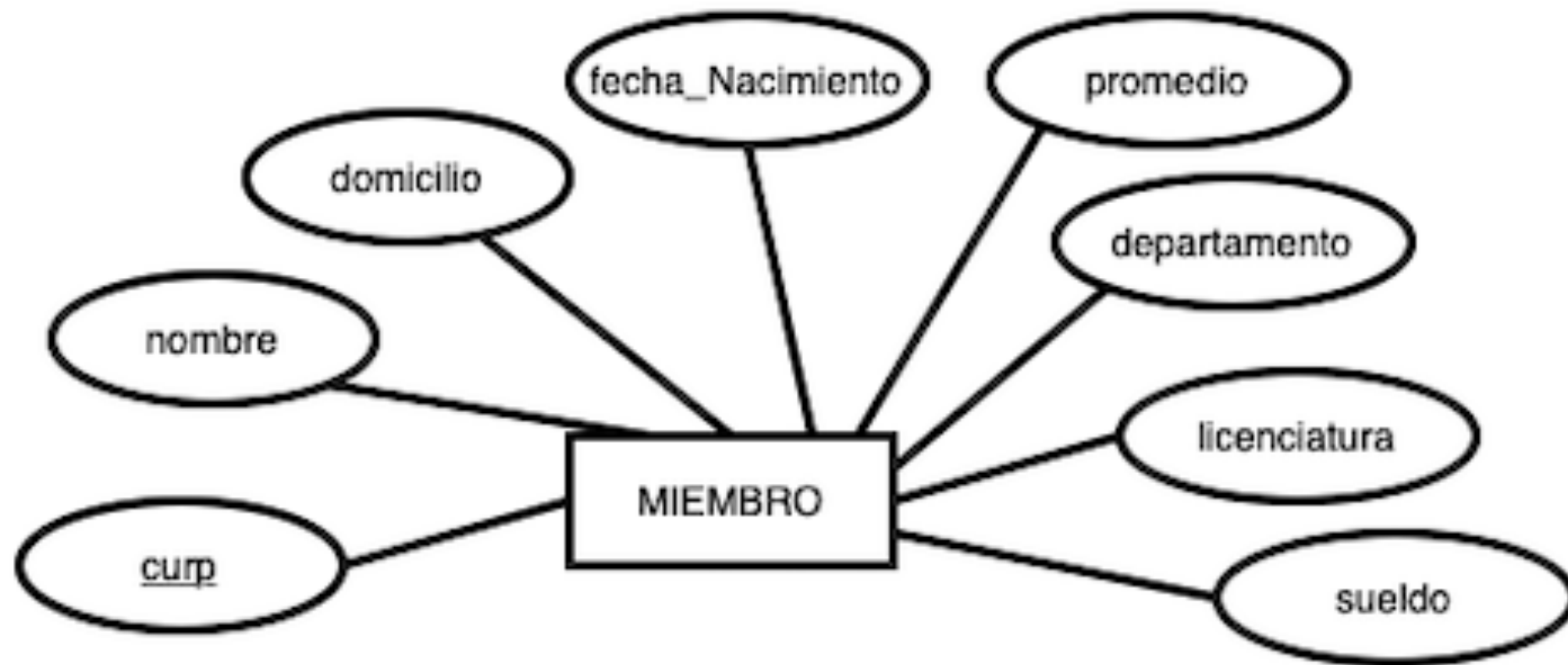
Partiendo de una entidad que tiene ciertos atributos que tienen sentido para parte de los miembros de la entidad, pero para otros no.

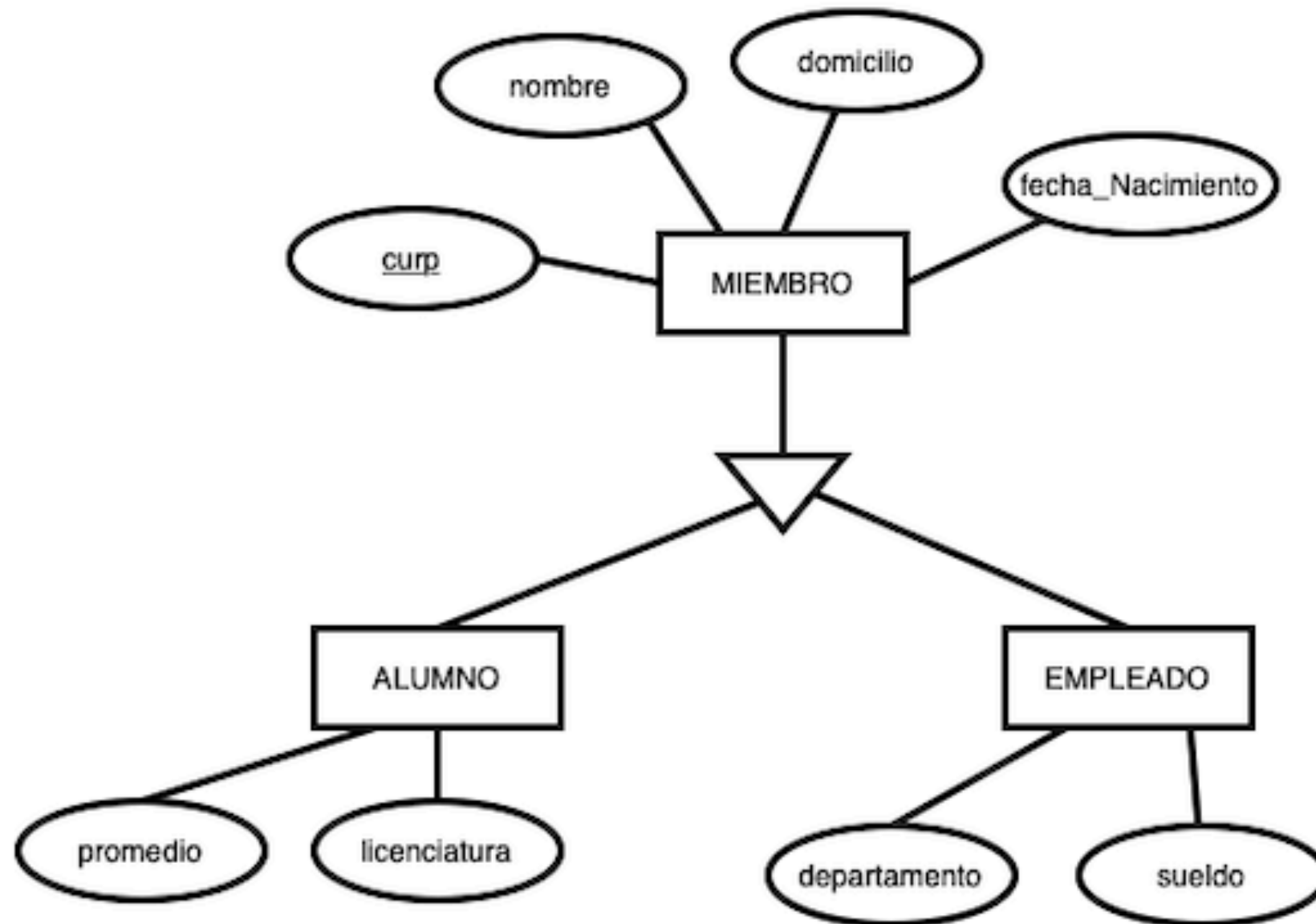
Especialización:



Procedemos a definir subtipos que tengan atributos particulares, manteniendo los comunes en el supertipo.

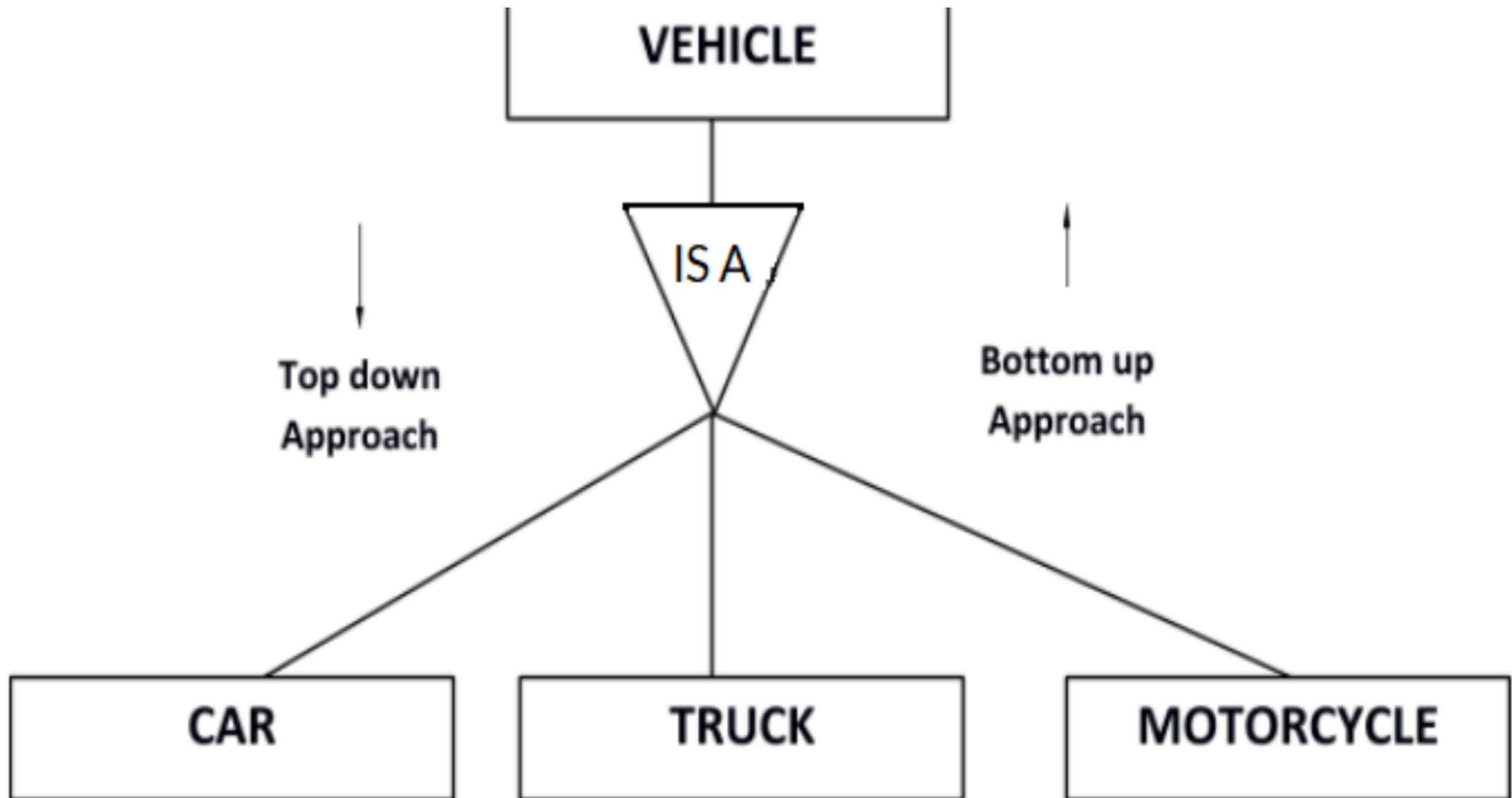
Especialización





Generalización	Especialización
Enfoque bottom-up	Enfoque top-down
Múltiples entidades convergen en una	Una entidad se separa en múltiples entidades
Reduce el tamaño de la solución *	Aumenta el tamaño de la solución *

MER extendido

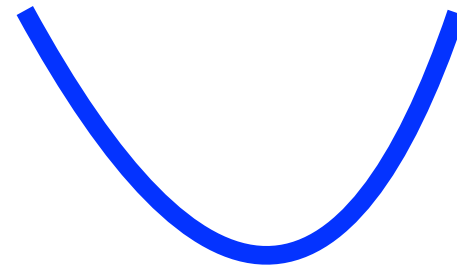


Relación de exclusión - traslape

Exclusión: Un supertipo no puede estar en más de un subtipo. (d)

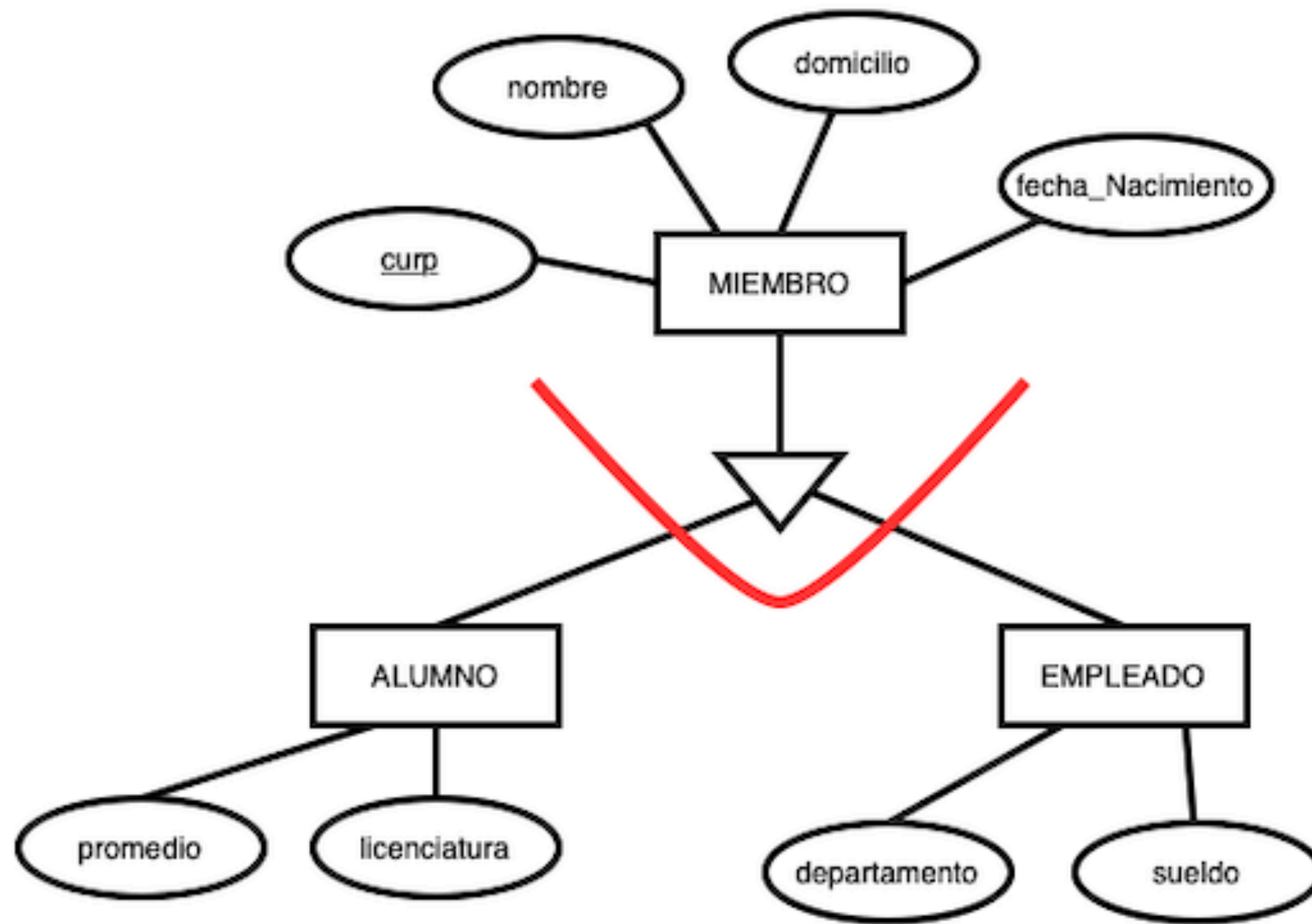
Traslape: Un supertipo puede estar en más de un subtipo (o)

Exclusividad:



**Podemos limitar a cuántas
entidades de nivel inferior puede
pertenecer una de nivel superior**

Restricciones

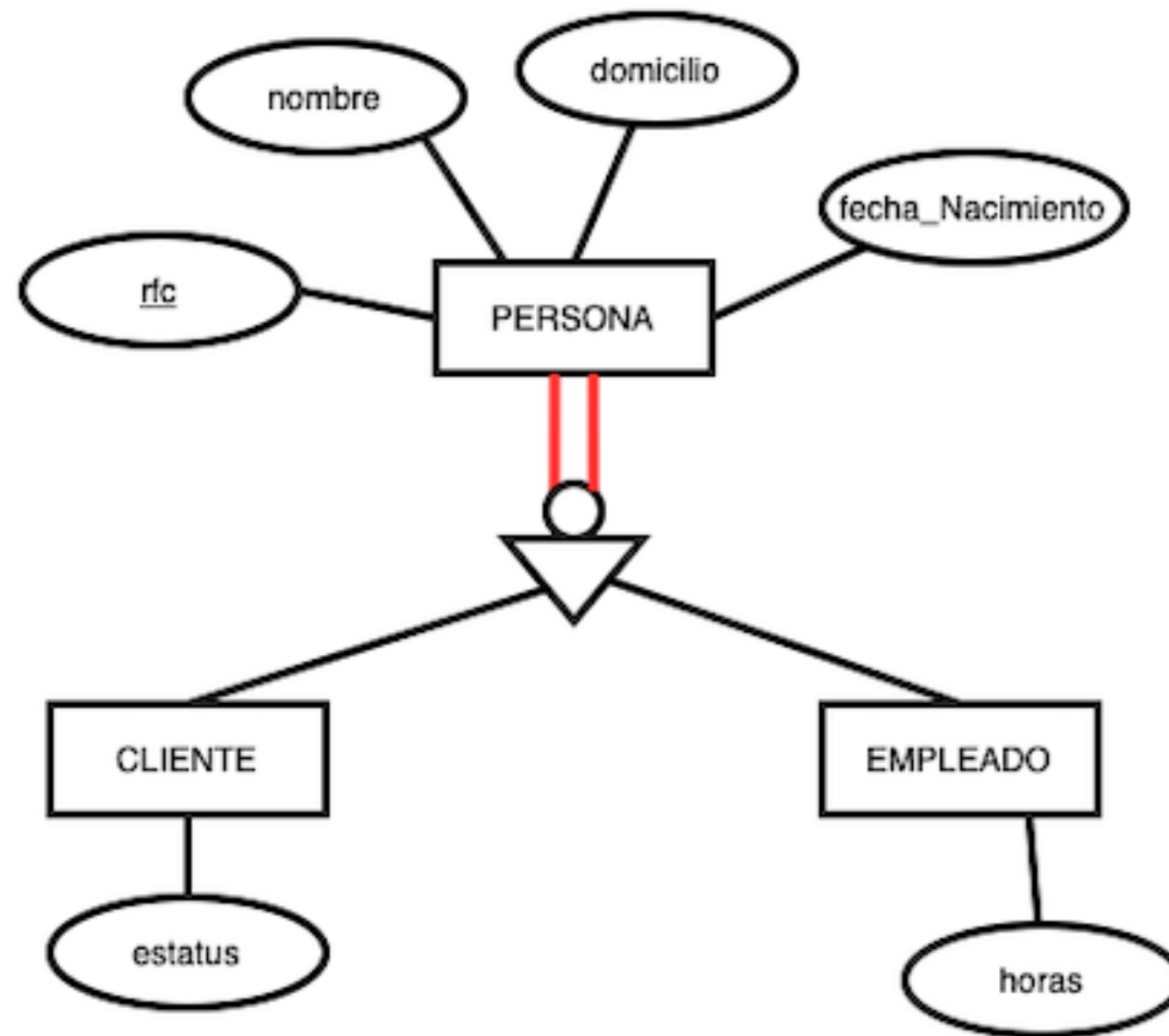


Relación parcial - total

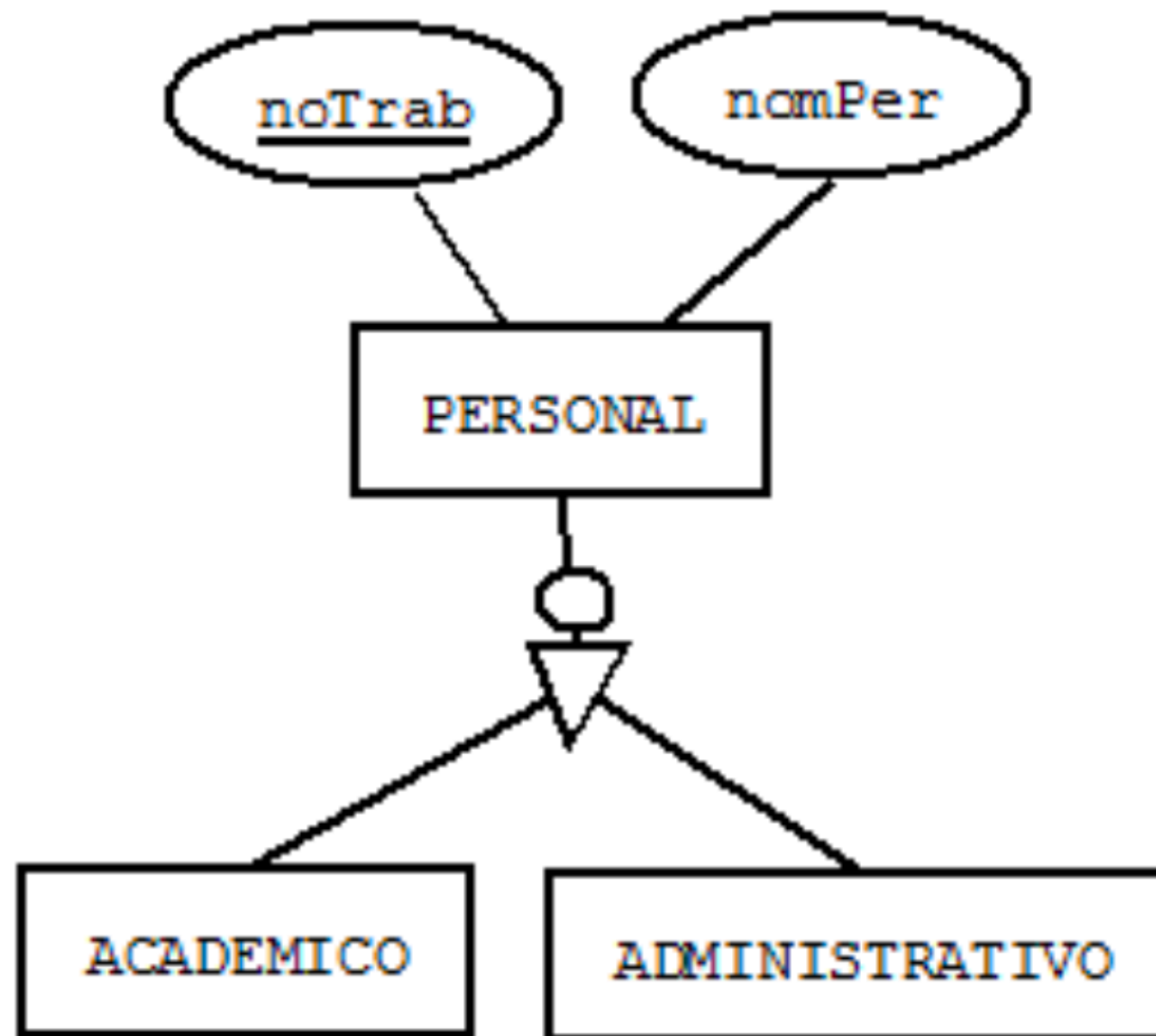
Total: Un supertipo debe ser miembro de, al menos, un subtipo.

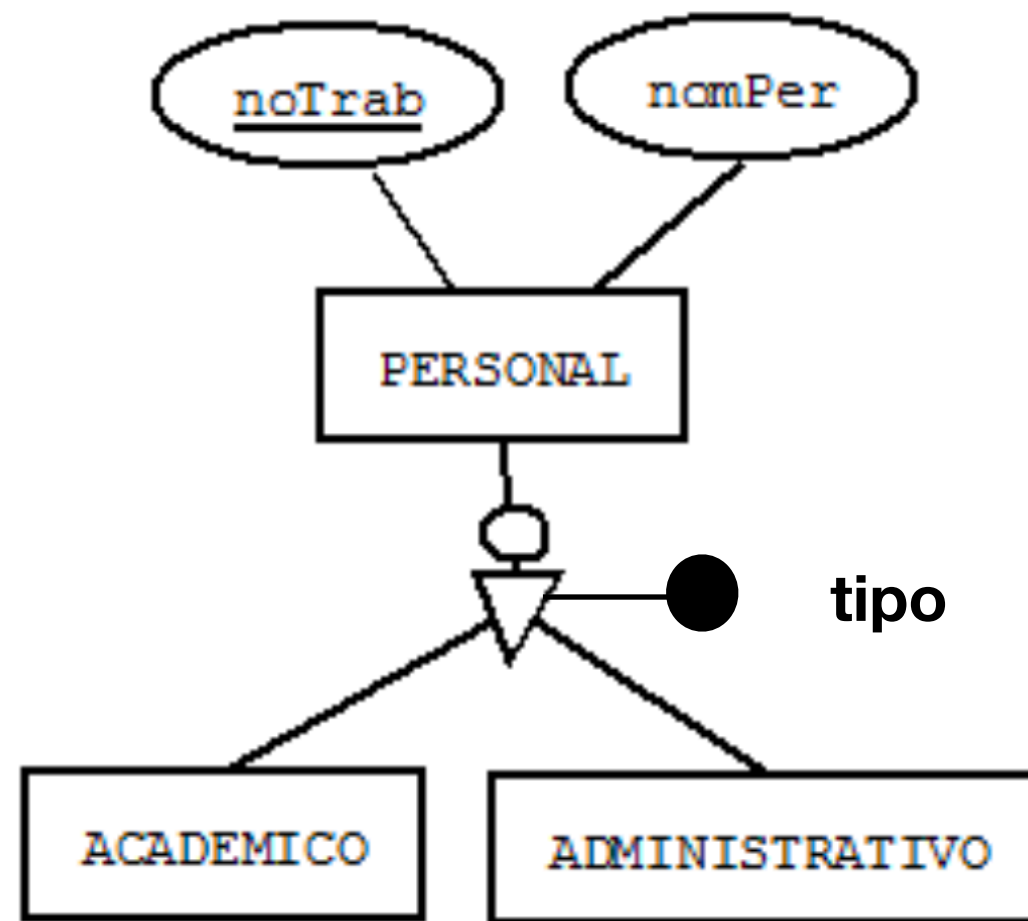
Parcial: Un supertipo puede ser miembro de un subtipo.

Restricciones



Discriminante





Podemos indicar alguna manera de distinguir a los subtipos...

Ejercicio 6



PACIENTE			
NSS	nombre_paciente	domicilio	
1	Luisa	delta 34	
2	Pedro	delta 34	
3	Javier	epsilon 22	
PADECE			
NSS	id_enfermedad		
1	2		
2	2		
3	4		
1	3		
ENFERMEDAD			
id_enfermedad	contagiosa	nombre	
2	T	gripa	
4	F	dermatitis	
3	T	covid	
TIENE			
NSS_persona	NSS_familiar	parentesco	
2	1	madre	
2	3	primo	

Una universidad desea construir una BD en donde se dará seguimiento a 3 tipos de personas y tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Se dará seguimiento a los alumnos, egresados y a los empleados. Cada persona tiene un nombre, un nss, sexo, dirección y fecha de nacimiento, y debe tenerse en cuenta que una persona puede tener más de un rol. Un empleado tiene asignado un salario y hay distintos tipos: personal en general, profesores y ayudantes, un empleado puede pertenecer sólo a una categoría. De los egresados se debe tener registro de los grados/cursos que obtuvieron en la universidad, almacenando el nombre y fecha de obtención.

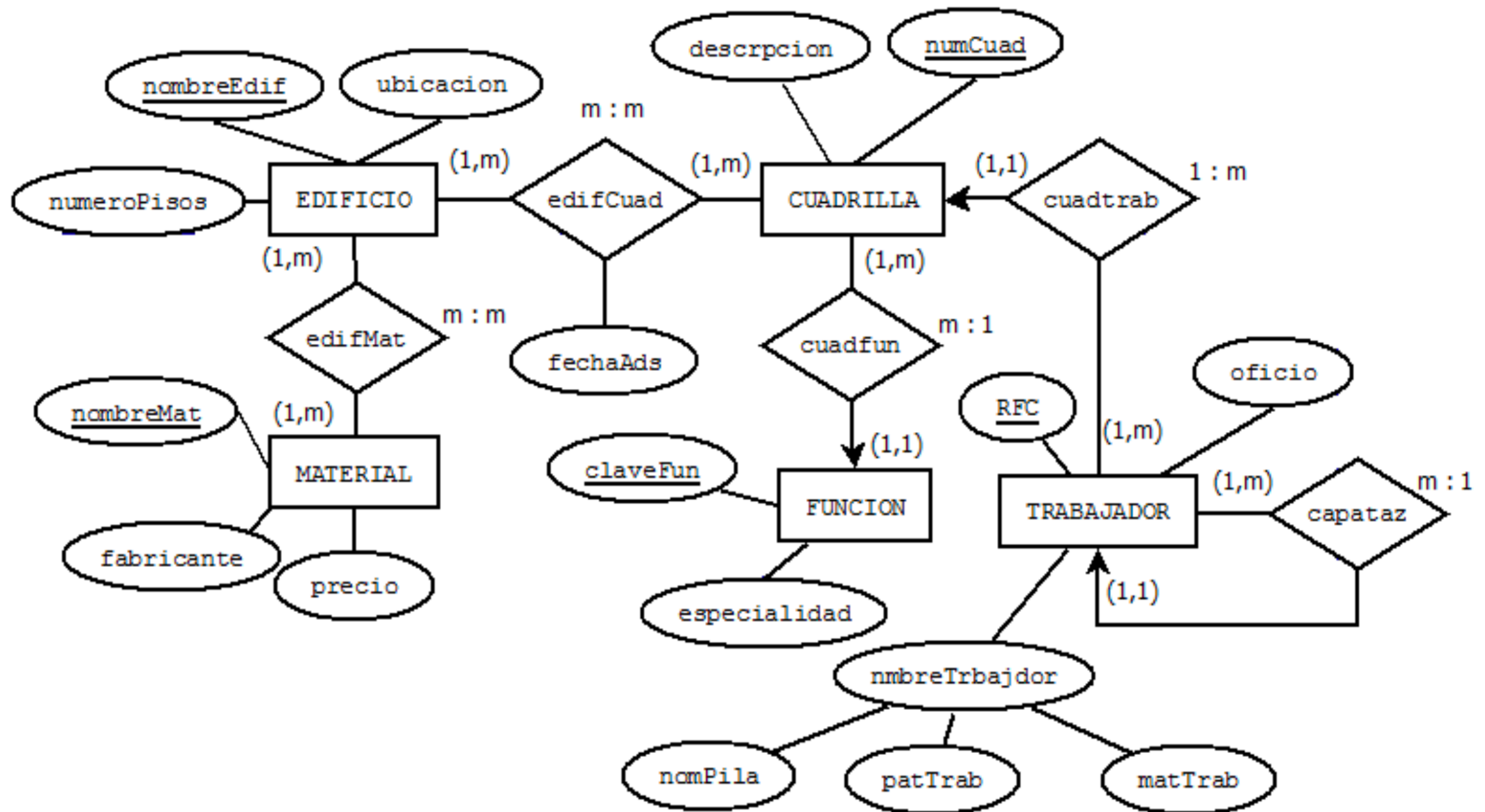
De los profesores se tiene su tipo, mientras que del personal en general se debe guardar su puesto. En el caso de los ayudantes, pueden ser de investigador o de profesor, almacenando el proyecto o materia en que laboran, respectivamente, así como sus horas asignadas. De los estudiantes debe tenerse almacenado el depto. al que pertenecen, así como distinguir si son de posgrado(almacenar el programa en que están) o licenciatura, donde debe guardarse su avance de créditos.



Se dará seguimiento a los **alumnos, egresados y a los empleados**. Cada **persona** tiene un nombre, un nss, sexo, dirección y fecha de nacimiento, y debe tenerse en cuenta **que una persona puede tener más de un rol**. Un empleado tiene asignado un salario y hay distintos tipos: **personal en general, profesores y ayudantes**, un empleado **puede pertenecer sólo a una categoría**. De los egresados se debe tener registro de los grados/cursos que obtuvieron en la universidad, almacenando el nombre y fecha de obtención.

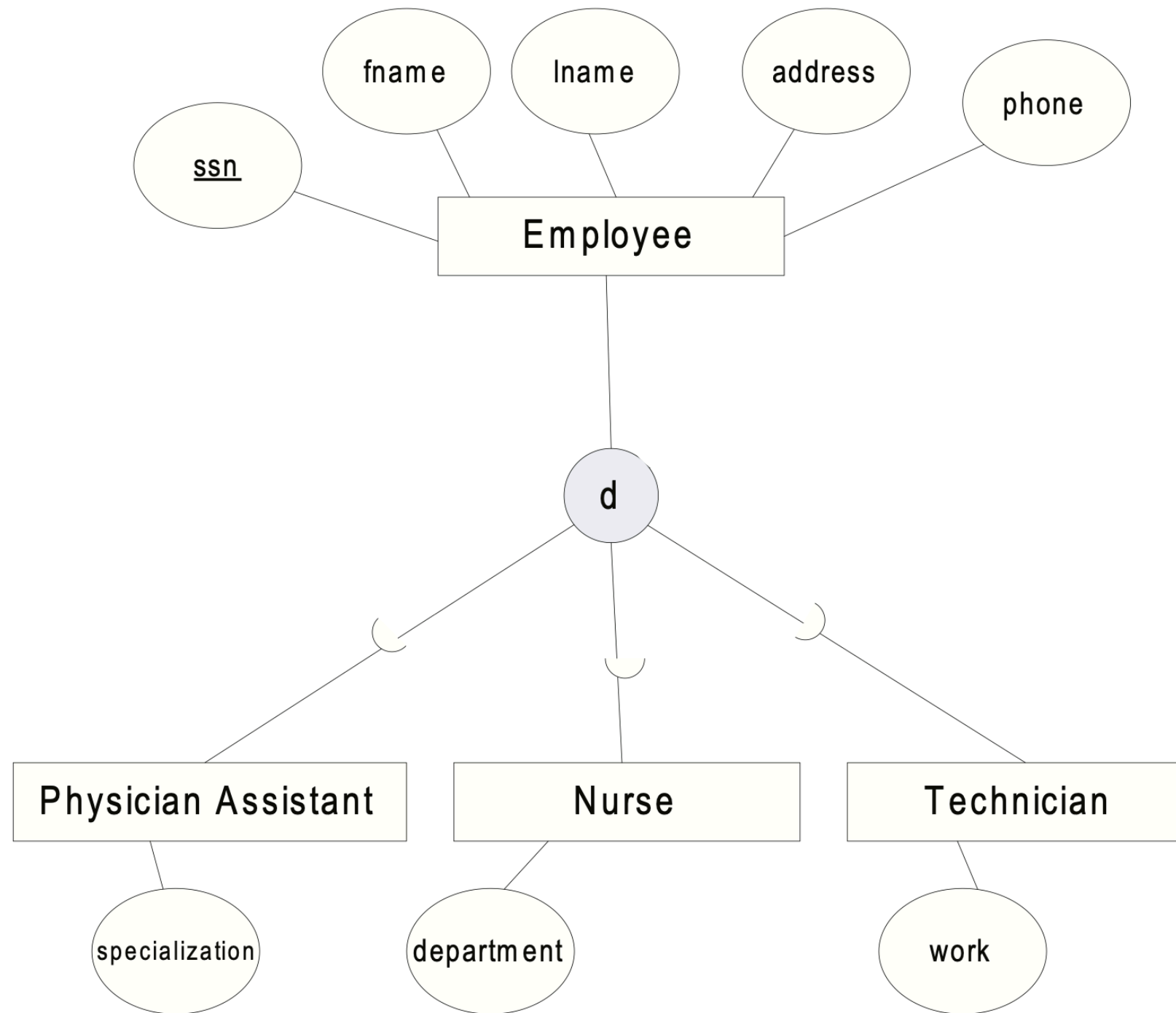
De los profesores se tiene su tipo, mientras que del personal en general se debe guardar su puesto. En el caso de los ayudantes, pueden ser de **investigador** o de **profesor**, almacenando el proyecto o materia en que laboran, respectivamente, así como sus horas asignadas. De los estudiantes debe tenerse almacenado el depto. al que pertenecen, así como distinguir si son de **posgrado** (almacenar el programa en que están) o **licenciatura**, donde debe guardarse su avance de créditos.

Ejercicio 6



El mapeo de MERE a MR podemos hacerlo de cuatro maneras generales

- Crear una relación para el supertipo, incluyendo todos sus atributos**
- Crear una relación independiente para cada subtipo, incluyendo la llave primaria del supertipo y los atributos del subtipo (si lo hay)**

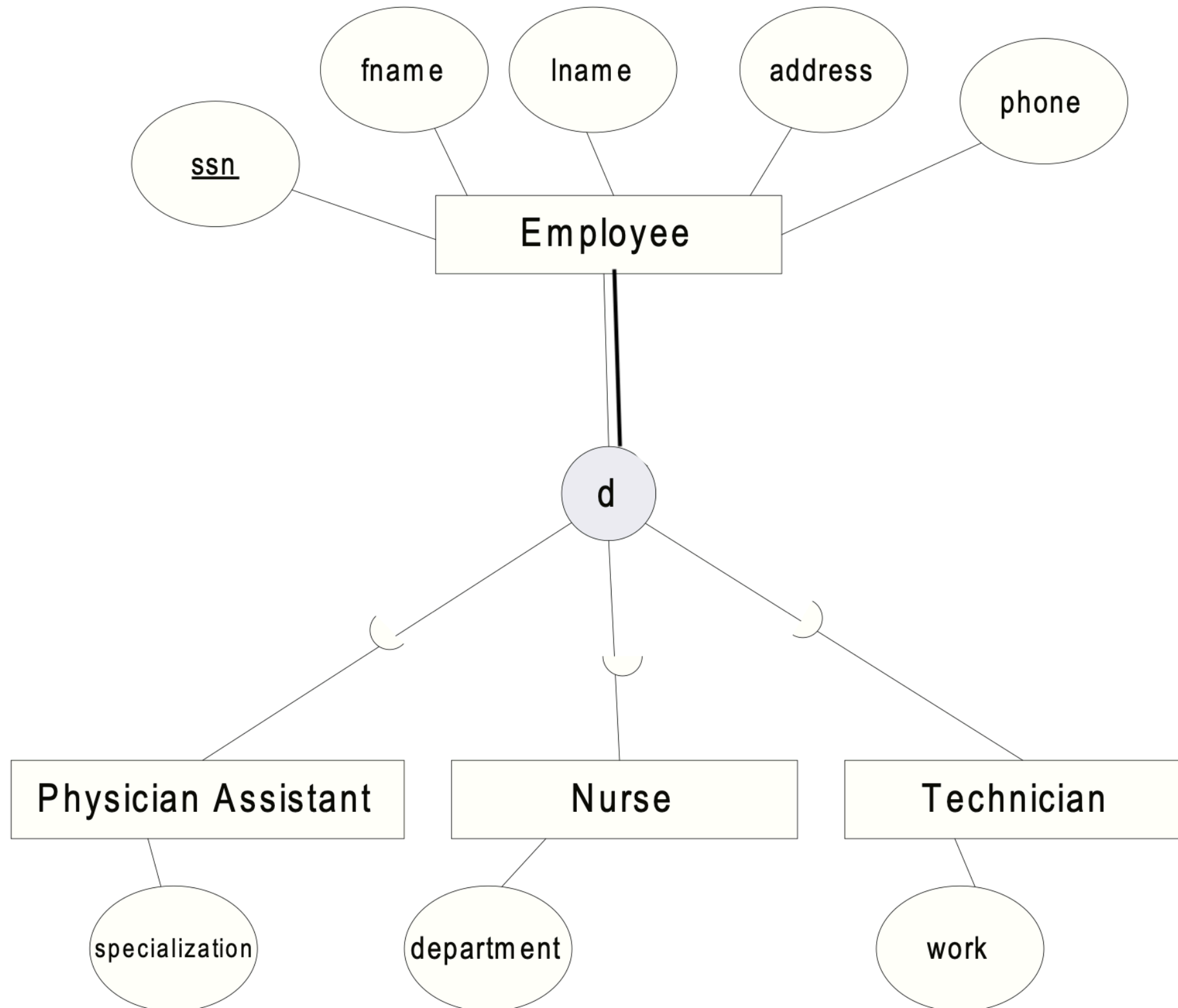


- **EMPLEADO: {ssn int (PK), nombre varchar(60), apellido varchar(120), direccion varchar(200), telefono int}**
- **ASISTENTE {ssn int (FK)(PK), especialidad varchar(100)}**
- **ENFERMERA {ssn int(FK)(PK), departamento varchar(60)}**
- **TECNICO: {ssn int(FK)(PK), oficio varchar(60)}**

**¿Para qué restricciones
trabaja bien?**

- Crear una relación para cada uno de los subtipos. Incluir sus atributos propios (si los hay)**
- En cada relación de los subtipos, incluir todos los atributos del supertipo e indicar la llave primaria**

Transformación a MR

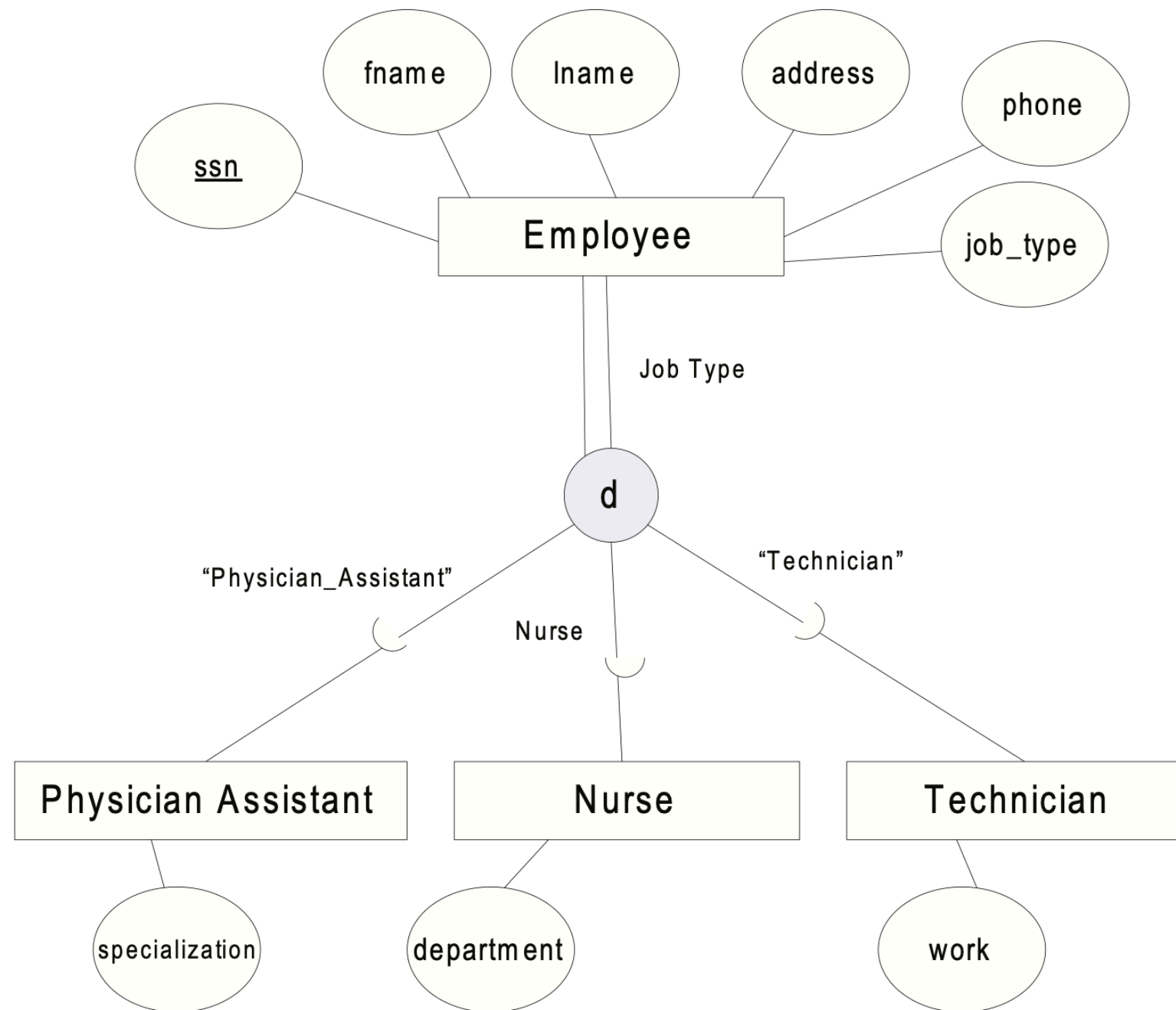


- **ASISTENTE:** {especialidad varchar(100), ssni int (PK), nombre varchar(60), apellido varchar(120), direccion varchar(200), telefono int}
- **ENFERMERA:** {departamento varchar(60), ssni int (PK), nombre varchar(60), apellido varchar(120), direccion varchar(200), telefono int}
- **TECNICO:** {oficio varchar(60), ssni int (PK), nombre varchar(60), apellido varchar(120), direccion varchar(200), telefono int}

**¿Para qué restricciones
trabaja bien?**

- Crear una relación para el supertipo, incluyendo todos sus atributos**
- En la nueva relación, agregar los atributos de los subtipos**

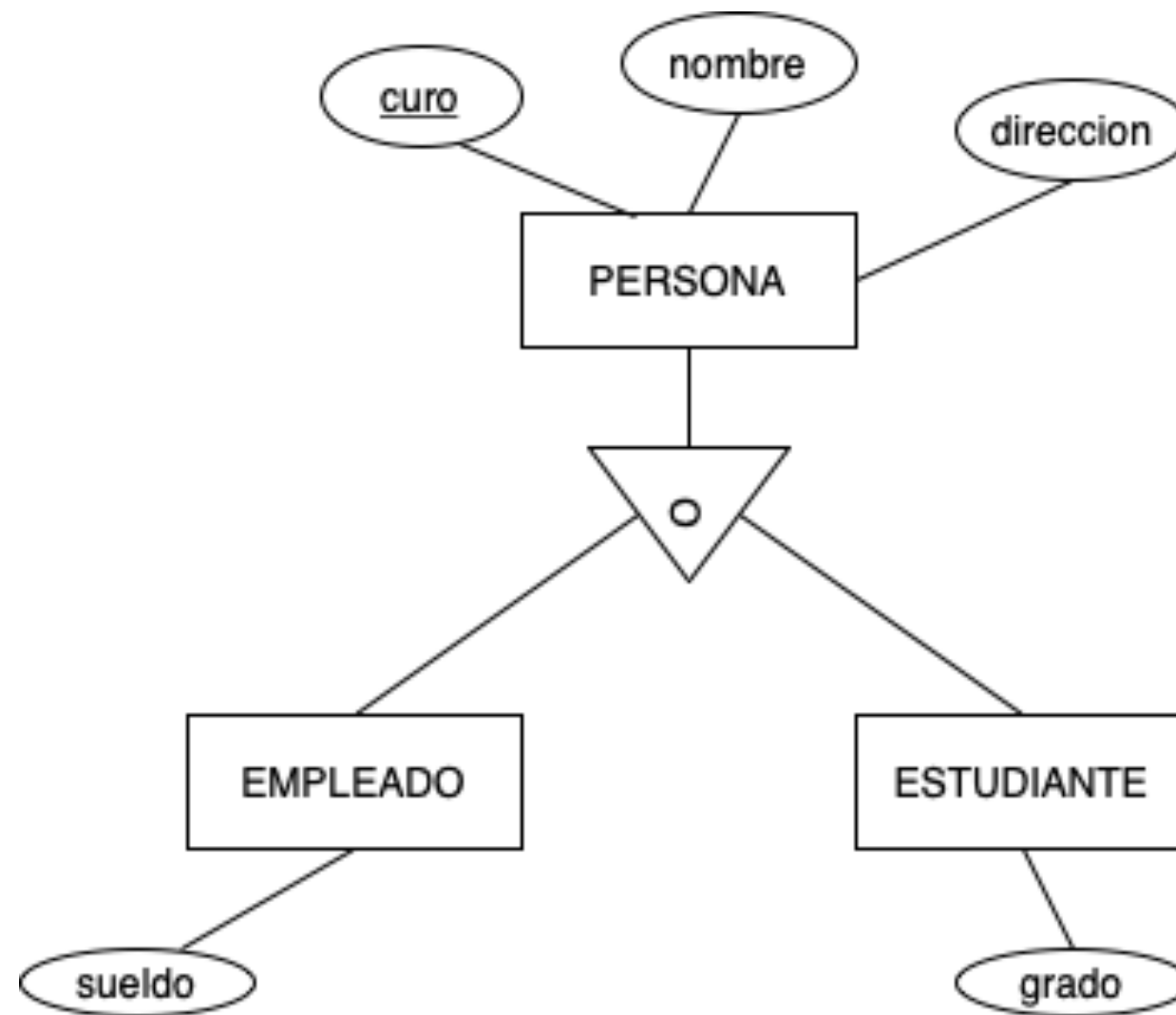
Transformación a MR



- EMPLEADO: {ssn int (PK), nombre varchar(60), apellido varchar(120), direccion varchar(200), telefono int, tipo_trabajo varchar(20) null, especialidad varchar(100) null, departamento varchar(60) null, oficio varchar(60) null}**

**¿Para qué restricciones
trabaja bien?**

- Crear una relación para el supertipo, incluyendo todos sus atributos**
- En la nueva relación, agregar los atributos de los subtipos, indicando para cada uno una bandera para hacer distinción**

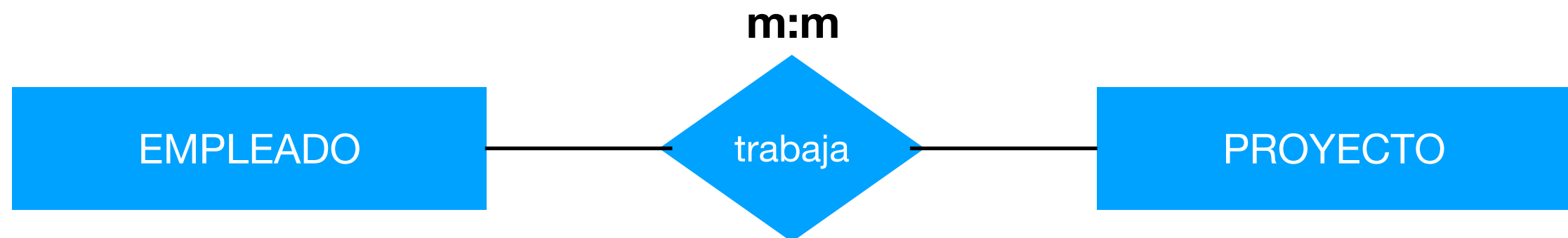


- PERSONA: {curp varchar(18) (PK), nombre varchar(100), direccion varchar (200) es_estudiante char(1), grado varchar(30), es_trabajador char(1), sueldo int }**

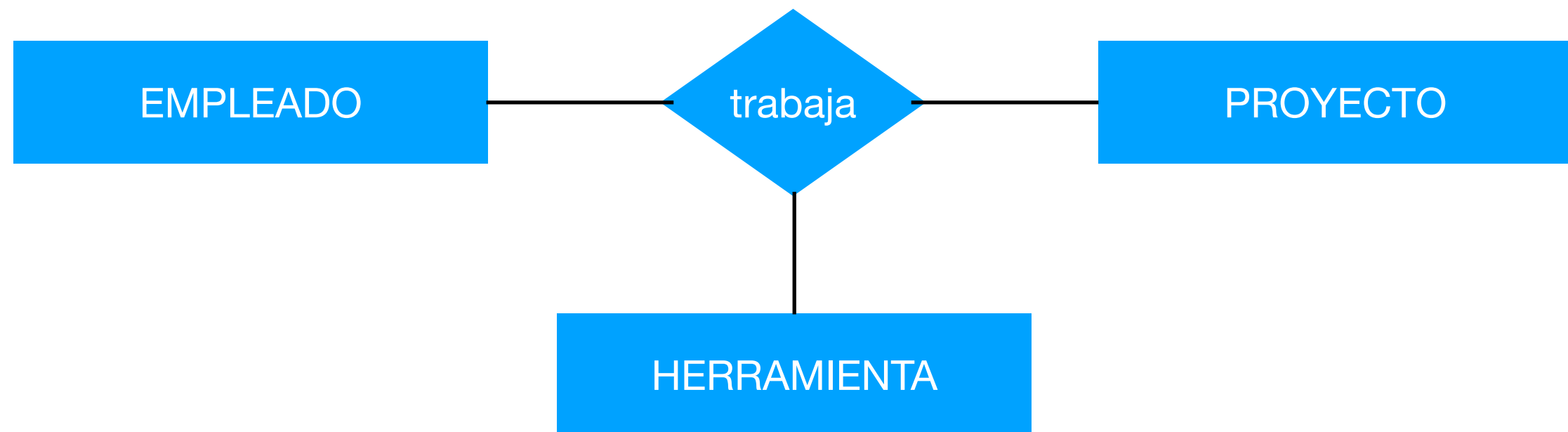
**¿Para qué restricciones
trabaja bien?**

Las limitaciones del MER sugieren introducir este concepto, que se encarga de establecer relaciones entre relaciones

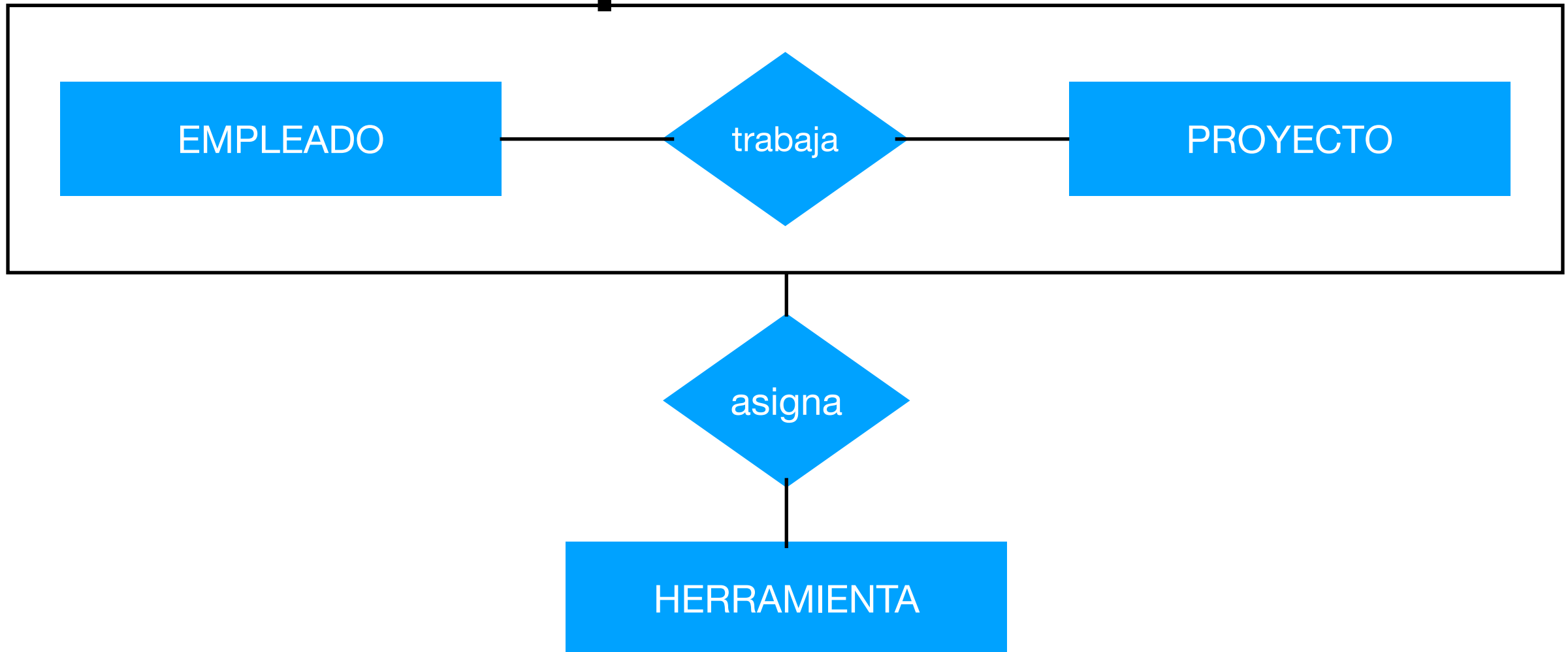
Partimos de la idea de un empleado que puede trabajar en muchos proyectos...

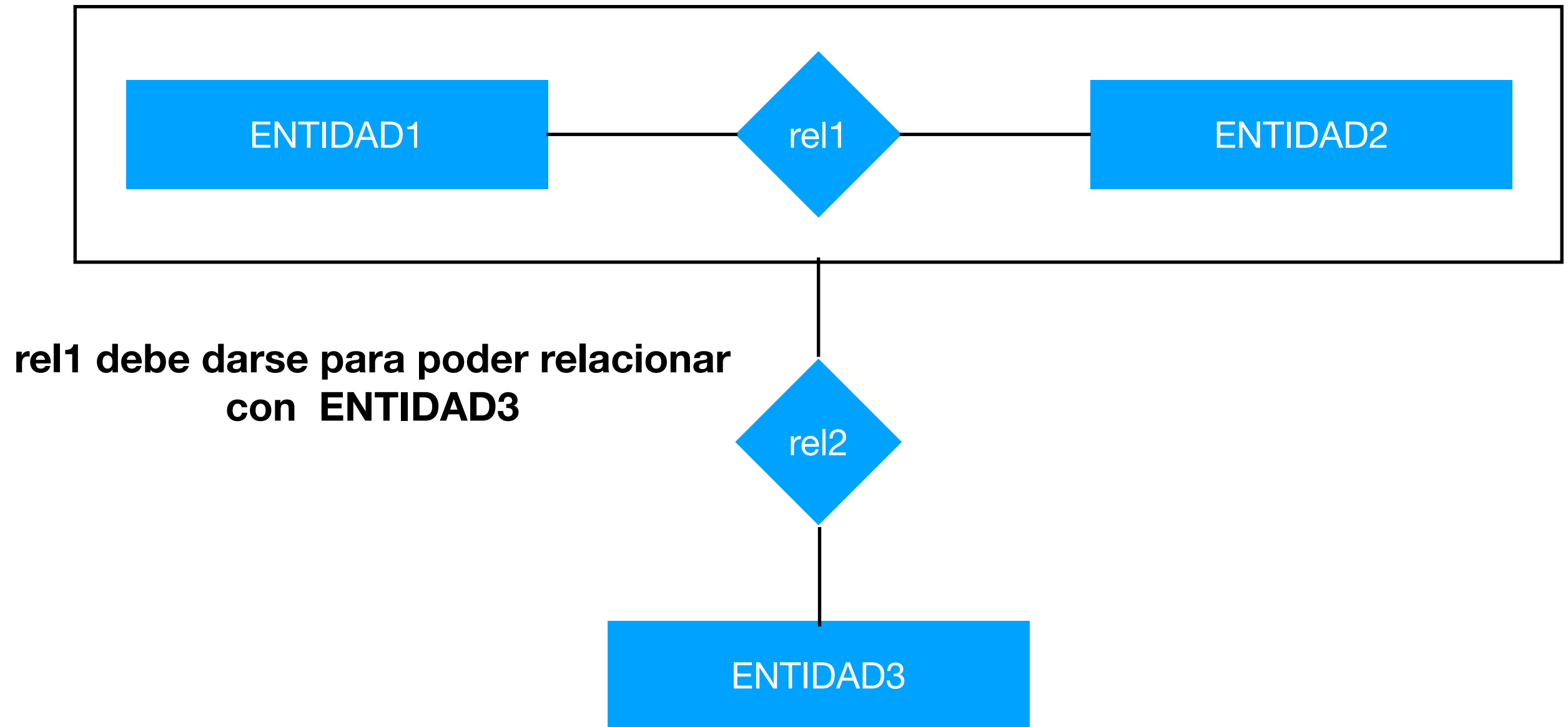


Es necesario que dependiendo el trabajo, se pueda asignar alguna herramienta para llevarlo a cabo



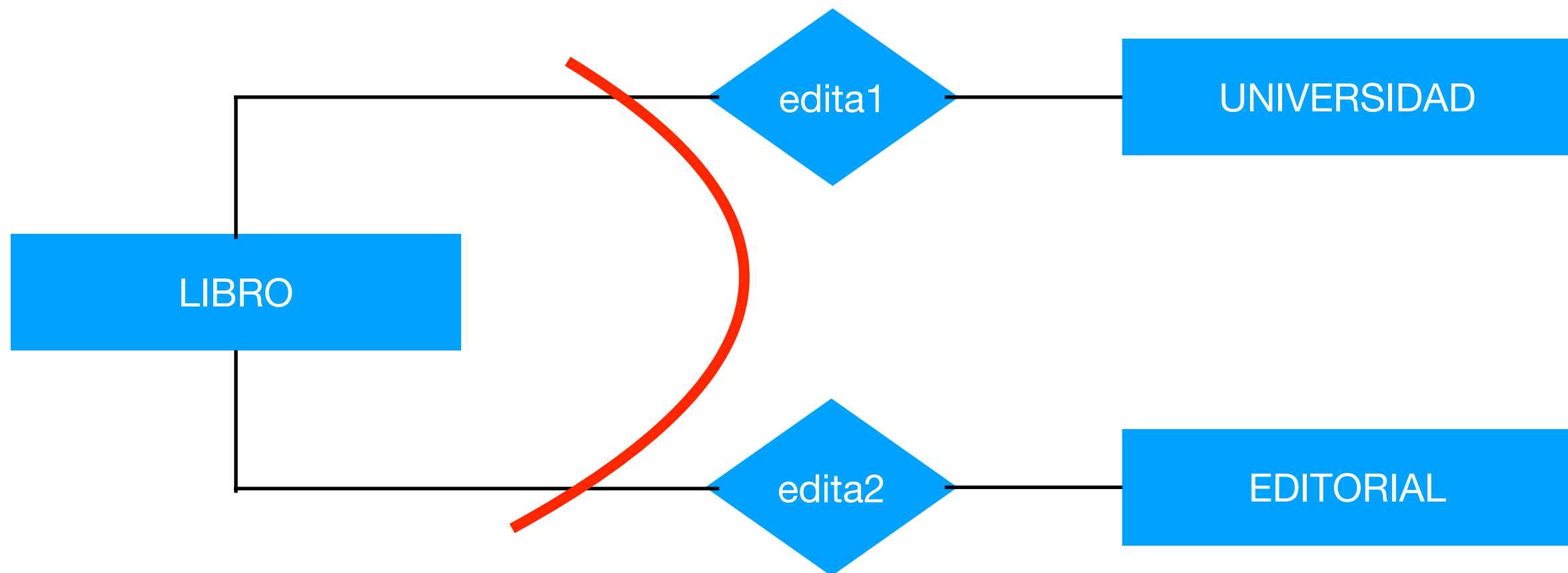
Es necesario que dependiendo el trabajo, se pueda asignar alguna herramienta para llevarlo a cabo





Cuando una entidad tiene relación con dos (o más entidades), un ejemplar de dicha entidad sólo puede participar en una de las n entidades relacionadas.

Un libro es editado por una editorial o por una universidad



Ejercicio 7



Una escuela requiere guardar información sobre la administración de sus alumnos y asignaturas que imparte. Existen profesores titulares que son los que atienden grupos y profesores de tutoría que sólo dan asesoría individual; pueden ser titulares o de tutoría no ambos. Del profesor es importante tener su email (que pueden ser varios), clave, nombre, teléfono y dirección. Todo grupo tiene asignado un profesor titular quien a su vez puede dar varios grupos de varias asignaturas. Cada alumno tiene asignado un tutor y el tutor puede serlo de varios alumnos. Las tutorías son individuales y en ellas se registra fecha, hora y duración para llevar un control. Los alumnos están inscritos en un grupo en varias asignaturas. Los datos que se manejan son: de las asignaturas su clave, nombre y número de créditos; de los alumnos su clave, nombre y dirección; del grupo número de grupo, salón, horario y cupo