



Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: José Francisco Macedo Calvillo

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 02

No. de Práctica: 01

Responsable de la Brigada: Carrasco Meza Alan Michel

No. de Brigada: 01

Semestre: Primer Semestre

Fecha de Entrega: 13 de septiembre de 2021

Observaciones:

Calificación:

Integrantes de la Brigada

Nombre completo	No. de lista	No. de Cuenta
Antonio Romero Jesus Yael	05	319163085
Cabrera Aviles Claudia	06	319223372
Cardoso Castañeda Luis Angel	07	319294758
Carrasco Meza Alan Michel	08	422125608
Casanova Torres Gerardo Aldahir	09	319120707
Damián Morales Andrés Alberto	10	319280018

Introducción

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) se han vuelto parte inherente de la vida cotidiana, a tal punto que la mayoría de veces las ocupamos sin saberlo, por lo anterior mencionado, es indispensable adquirir el conocimiento básico para utilizar de forma correcta y óptima las herramientas proporcionadas por las TIC.

Entre las herramientas más importantes que brindan las TICs, se encuentran los repositorios digitales, espacios digitales capaces de almacenar grandes cantidades de información de forma segura, además de tener acceso a ella en cualquier lugar y momento. Otra herramienta que brinda, son las funciones de búsqueda avanzada o especializada de información con las que cuentan los motores de búsqueda, la cual ayuda a filtrar de mejor manera los resultados de búsqueda y aumentar la precisión de los resultados.

Objetivos

Conocer las funciones, beneficios y características de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con el fin de darle un correcto uso a las herramientas que brindan.

Los siguientes puntos son fundamentales en el desempeño de actividades académicas relacionadas con el manejo de repositorios de almacenamiento y uso de funciones avanzadas en algunos motores de búsqueda:

- Emplear las TICs de acuerdo con sus propiedades y las necesidades.

- Conocer la función de los repositorios digitales, y su manejo a través de la plataforma GitHub.
- Aplicar funciones de búsqueda avanzada presentes en algunos buscadores como Google con el fin de tener resultados concretos.
- Conocer las características básicas de los principales motores de búsqueda web.
- Implementar una estructura para archivos y documentos que permita tener un respaldo y orden.

Resumen

Exposición del Equipo y “Búsquedas Avanzadas en Google”

La práctica comenzó con la exposición de los compañeros del primer equipo, quienes comenzaron hablando de las bases de datos, los diferentes tipos de repositorios, además de las herramientas, funciones, ventajas y desventajas que proporciona este tipo de almacenamiento.

Posteriormente se expuso acerca de las búsquedas especializadas y herramientas que brinda el motor de búsqueda Google, se proporcionaron la información necesaria para utilizar diversos comandos de búsqueda para el mejor uso de esta plataforma, como: “*or*” para buscar relaciones entre la búsqueda y algo en específico, (“”) para realizar la búsqueda de una frase en específico, (“*define*”) para buscar la definición de una palabra, entre otras.

Creación de un Repositorio de Almacenamiento en Github.

La actividad consistió en crear una cuenta en dicha plataforma para hacer un repositorio web, se utilizaron las herramientas de la página para subir varios archivos, entre ellos las imágenes institucionales de la facultad de ingeniería. Se vieron las versiones anteriores de los archivos y se compartió el repositorio. Para así obtener el conocimiento práctico de funciones y herramientas con el fin de familiarizarse con el entorno que ofrece la plataforma,

Se adjunta el enlace de uno de los repositorios creados por la brigada con los archivos anteriormente mencionados como ejemplo:

<https://github.com/yaelAntonio/datos.git>

Cuestionario en la aplicación Kahoot

Al terminar las actividades anteriormente mencionadas, el equipo encargado de la práctica presentó un cuestionario en la plataforma de Kahoot, donde se hicieron preguntas relacionadas a lo revisado en la práctica y la exposición, para evaluar y reforzar el aprendizaje adquirido en esta práctica.

Resultados

Mediante la herramienta de Git se creó un repositorio digital que será útil para la entrega de diversas prácticas de la asignatura. Sumado a esto se mostró de forma teórica y práctica el uso de comandos en la búsqueda avanzada y herramientas con las que cuenta el motor de búsqueda Google, adquiriendo, así el conocimiento necesario para realizar búsquedas más especializadas .

Como prueba de lo anterior la brigada buscó el libro “La geometría” de Descartes haciendo uso de los comandos de búsqueda avanzada. Se utilizó el comando “**autor:**” seguido de “Descartes” y título del libro entre el comando de comillas (“”) para restringir la búsqueda a las páginas que incluyeran las palabras “La Geometría” y tuvieran a Descartes como como autor registrado.

De dicha búsqueda se consiguieron dos enlaces para los libros, uno en versión en español, pero cuyo enlace nunca abrió (seguramente debido a problemas con el servidor):

<http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/201603170442211047/Details>

Y su versión en inglés (cuyo enlace sí funcionó):

<https://archive.org/details/geometryofrene00desc/page/n5/mode/2up>

Conclusiones

Luis: Opino que durante la práctica adquirí conocimientos que serán útiles para realizar mejores trabajos, ya que conocí nuevas estrategias y funciones avanzadas para encontrar información de manera más eficiente y rápida, ya que a pesar de utilizar buscadores de internet durante años, desconocía estas técnicas. Por otra parte, aprendí un poco de los beneficios que nos brinda organizar la información en un repositorio en Github.

Claudia: A mí el desarrollo de la práctica me pareció bueno, mis compañeros fueron muy claros al exponer y dar instrucciones, y aunque me parecen buenas opciones que se pueden implementar para organizar o hacer búsquedas precisas, no son indispensables sobretodo fuera del

ámbito escolar que es en donde se requieren fuentes de información buenas, o llevar un control sobre nuestros documentos.

Andrés: El contenido de la práctica fue de gran ayuda ya que las herramientas que se presentaron tienen una buena utilidad en la vida cotidiana como en el ámbito académico. Estas herramientas logran facilitar nuestros trabajos en equipo, tal es el caso de los repositorios digitales, además de que mejorarán nuestra calidad en los trabajos y será información mucho más detallada gracias a la búsqueda avanzada de google.

Jesus Yael: Con los resultados obtenidos en la búsqueda del texto y la correcta creación del repositorio digital en GitHub, se puede afirmar con seguridad que la práctica cumplió con los objetivos señalados, permitiendo al alumno la adquisición del conocimiento necesario para tener un mejor desempeño en la investigación académica y un correcto uso de algunas de las herramientas que brindan las TIC.

Gerardo: Mediante el uso de diferentes herramientas de las TIC, se aprendieron e interiorizaron los diversos conceptos relacionados con las bases de datos, los repositorios digitales y comandos de búsqueda avanzada, así como su uso y puesta en práctica. Este conocimiento resulta ser especialmente importante ya que será útil durante el desarrollo de nuestra vida académica y laboral en el área de la electrónica; Es importante destacar la importancia e influencia de estas nuevas tecnologías en la vida cotidiana pues resultan ser de especial utilidad en todas las asignaturas que conlleven el uso de estas tecnologías. La parte que resultó más relevante en mi caso fue la creación de repositorios, ramas y carga de archivos en github pues con anterioridad había tratado de usarla sin embargo me resultó difícil y poco amigable, estoy plenamente confiado y seguro que esta vez será diferente ya que logré conquistar el conocimiento básico necesario para poder comenzar a usar la herramienta. Por otra parte la información relacionada con los comandos de búsqueda especializada serán de gran utilidad para poder filtrar los resultados de búsquedas especializadas que en algún momento se lleguen a realizar como actividad para alguna asignatura.

Alan: En esta conclusión con sabor a reflexión quiero mencionar que la práctica me pareció bastante fluida, la conducción de las participaciones por parte de Jazmín fue bastante buena y la

explicación de GitHub de Edgar también me gustó, porque siempre le había tenido miedo a la plataforma, pero ahora, gracias a él, ya sé utilizarla.

Con algo más de seriedad en mis comentarios, debo admitir que me llama la atención que los alumnos sean los que deban dar las prácticas, sobre todo porque no tenemos la misma experiencia y “colmillo” o “maña” o como lo quiera llamar, de un profesor. La pregunta que me surge es ¿dónde queda el rol del profesor en las prácticas? Pero para mí es suficiente con todos los comentarios y preguntas que hace el profesor que “no vienen en ningún libro”, porque me hace pensar más profundamente que en todas mis demás materias.

Cierro mencionando que me emociona ver el trabajo de mis compañeros y que algún día quiero mostrar el mío, porque sé que les va a gustar. Hacer prácticas no está nada mal, pero exponer un tema es otro nivel por completo.

Referencias Bibliográficas

- Departamento de Laboratorio y Computación. (Abril 2018). Manual de prácticas del Laboratorio de Fundamentos de programación (MADO-17). Ciudad de México: UNAM.
https://drive.google.com/file/d/1PQDu4Rt8kv0_3SUr1NYqXpW160fek3Oy/view