

## DATOS GENERALES DEL INSTRUMENTO.

División:	TIC							
FDC*/Carrera	: Tecnologías de la Información y comunicación.							
Asignatura:	Programación.							
CuatGpo(s)	Segundo Cuatrimestre	Fecha de aplicación:	Enero/2017					
Unidad(es) de aprendizaje y/o tema(s) a evaluar.								
I. F	undamentos de programación orientado a objetos.							
II. A	II. Ambiente de desarrollo de la POO.							

Especificar con una "X" el tipo de instrumento de evaluación a utilizar (señalar sólo uno).

Tec. evaluación para el SABER			Tec. evaluación para el SABER HACER + SER		
Prueba oral (entrevista)	Otro (Especificar):		Proyectos		Otro
Prueba escrita		X	Prácticas, ejercicios, demostraciones		
Trabajo investigación			Rúbrica		
Ensayo, informe			Lista de cotejo		
			Guía de observación		

Profesor(es) de la asignatura: I.S.C. Jaziel Aaron Carballo Tadeo, Dr. Aurelio Mex Mex

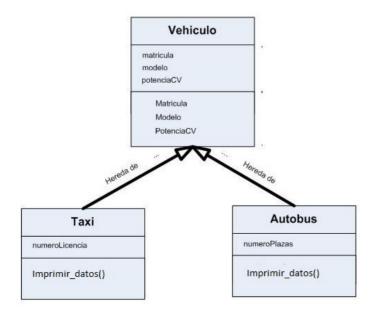
Nombre del alumno: Hacer referencia a la lista de asistencia Ene-Abril 2017 Calificación (puntaje): 5 %

## CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios mediante la elaboración del programa en el entorno de desarrollo Visual Estudio.Net C# mediante Formularios de Windows (Visual) y la Programación Orientado a Objetos (Objetos, Clases, Atributos, Métodos, Herencia y Polimorfismo).

## Práctica de Herencia

Elabora el siguiente programa como se muestra en el Diagrama de Clases posteriormente el programa deberá de mostrar los datos Mediante un Mensaje. Ejemplo: El Vehículo con Matrícula YUC-12-MR de Modelo AVEO 2016 con potencia de 5 caballos y su licencia es 89900.



Código	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Revisión:
F-SGC-033	INSTRUMENTO DE EVALUACION	00

## Práctica de Polimorfismo

Elabora el siguiente programa como se muestra en el Diagrama de Clases, utilizando el polimorfismo de métodos sobrescritos posteriormente el programa deberá de mostrar los datos Mediante un Mensaje según el botón que se oprima (Empleado Normal, Empleado Doble, Empleado Triple) mostrar el salario que se le debe de pagar.

