

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el DOCENTE BENITEZ LAURA DNI **28089357** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 240 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

- 1. Comercio Electrónico y Financiamiento de proyectos (60 horas) – Capacitación Docente**
- 2. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Docente tutor y Estudiantes**
- 3. Ideas para Emprender en Recurso Solar (60 horas)**

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.

Curso: Comercio Electrónico – A cargo del docente tutor - 60 horas.

Objetivo: Brindar a los estudiantes conocimiento diferencial acerca del significado del comercio electrónico, como vehículo de creación de oportunidades y como modelo económico con altísimo potencial de desarrollo profesional, en lugar de reducirlo al común concepto de compraventa por Internet.

Los aprendizajes de los estudiantes fueron evaluados por su docente tutor y corresponden a los entregados a través del libro: Educación Financiera para el Comercio Electrónico.

1. El comercio electrónico como modelo económico
2. Actores del comercio electrónico
3. Herramientas del comercio electrónico
4. Modelos de negocios
5. Cifras del comercio electrónico
6. Primeros pasos en el comercio electrónico
7. El canal de ventas y su impacto en las ganancias
8. Redes sociales para la venta online
9. Marketplace para alcanzar mercados nuevos
10. Tienda online personalizada para distinguir la marca
11. Las claves para seleccionar el canal de ventas adecuado
12. Medios y formas de pago
13. Herramientas para realizar en el pago en comercio electrónico
14. Proveedores de servicios/soluciones de pago
15. Terminología de pago online
16. Ventajas que brindan los servicios/soluciones de pago
17. El valor del dinero en el tiempo
18. Costos por servicios en el comercio electrónico
19. Costos diferenciados por forma de pago
20. Costo financiero a cargo del cliente
21. Planificar estrategias de promociones y descuentos
22. Presupuesto de negocio online vs presupuesto tradicional
23. 6 claves para planificar el presupuesto en el comercio electrónico
24. Diseño del presupuesto

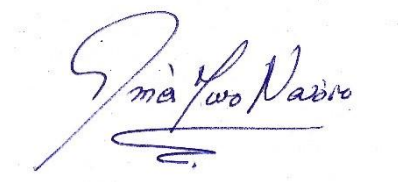
Curso: Ideas para Emprender en Recurso Solar – 60 horas.

Objetivo: brindar conocimientos y herramientas para la creación de proyectos de innovación tecnológica, con el uso eficiente del recurso solar. **Los docentes a través de la cursada se encontrarán capacitados para identificar y compartir con sus estudiantes las oportunidades de emprender en proyectos innovadores** que resuelvan necesidades de energía alternativa que surgen en su comunidad, a nivel de emprendimientos y/o como asesores para quienes ya cuentan con instalaciones.

Conocimientos adquiridos:

1. **Energías renovables** ¿Qué son y para qué sirven? Comparación con las energías convencionales. Cambio climático y efecto invernadero. Ventajas y desventajas de las energías renovables. Tipos y clasificación de las energías renovables. Oportunidades profesionales como emprendedores y técnicos considerando las características y ventajas de cada territorio.

2. **La energía solar como fuente de energía alternativa:** Sol. Geometría Solar. Variación de la Energía Solar: Estacional, Diaria, por Latitud, Altitud. Atenuación de la Atmosfera. Obtención de datos de radiación solar. Mediciones directas. Cartas y atlas solares. Otras fuentes de información y programas de simulación. Emprendimientos diversos conforme necesidades en cada territorio.
3. **Tecnologías solares.** Clasificación de las tecnologías. Ejemplos de aprovechamiento de la Energía Solar: Pasiva, Térmica y Fotovoltaica. Ventajas y beneficios de emprender con recurso solar. Vigilancia tecnológica. Proyecciones del mercado de energía solar.
4. **Vigilancia tecnológica y diseño del proceso productivo:** Desarrollo tecnológico y accesibilidad. Diseño del proceso productivo. Normas técnicas y regulaciones. Vigilancia tecnológica. Perfil del cliente. Abordaje de casos ejemplos.
5. **Presupuesto:** Organización de la propuesta final, organización de lista de materiales y elaboración del presupuesto final.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el DOCENTE CORREA MARCELO DNI **23397589** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Docente tutor y Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

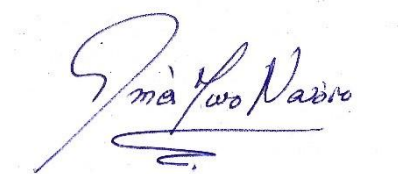
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el **DOCENTE GÓMEZ EMILCE EULALIA DNI 24257236** de la Escuela **CARMEN MOLINA DE LLANO** en la provincia de **CORRIENTES** aprobó los siguientes cursos **con un total de 240 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

- 1. Comercio Electrónico y Financiamiento de proyectos (60 horas) – Capacitación Docente**
- 2. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Docente tutor y Estudiantes**
- 3. Ideas para Emprender en Recurso Solar (60 horas)**

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa **CONSTRUYAMOS 2022** que acompaña la empresa **PAN AMERICAN ENERGY** durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
 2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
 3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
 4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
 5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
 6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
 7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
 8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
 9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
 10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
 11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
 12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
 13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
 14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
 15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
 16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
 17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.
-

Curso: Comercio Electrónico – A cargo del docente tutor - 60 horas.

Objetivo: Brindar a los estudiantes conocimiento diferencial acerca del significado del comercio electrónico, como vehículo de creación de oportunidades y como modelo económico con altísimo potencial de desarrollo profesional, en lugar de reducirlo al común concepto de compraventa por Internet.

Los aprendizajes de los estudiantes fueron evaluados por su docente tutor y corresponden a los entregados a través del libro: Educación Financiera para el Comercio Electrónico.

1. El comercio electrónico como modelo económico
2. Actores del comercio electrónico
3. Herramientas del comercio electrónico
4. Modelos de negocios
5. Cifras del comercio electrónico
6. Primeros pasos en el comercio electrónico
7. El canal de ventas y su impacto en las ganancias
8. Redes sociales para la venta online
9. Marketplace para alcanzar mercados nuevos
10. Tienda online personalizada para distinguir la marca
11. Las claves para seleccionar el canal de ventas adecuado
12. Medios y formas de pago
13. Herramientas para realizar en el pago en comercio electrónico
14. Proveedores de servicios/soluciones de pago
15. Terminología de pago online
16. Ventajas que brindan los servicios/soluciones de pago
17. El valor del dinero en el tiempo
18. Costos por servicios en el comercio electrónico
19. Costos diferenciados por forma de pago
20. Costo financiero a cargo del cliente
21. Planificar estrategias de promociones y descuentos
22. Presupuesto de negocio online vs presupuesto tradicional
23. 6 claves para planificar el presupuesto en el comercio electrónico
24. Diseño del presupuesto

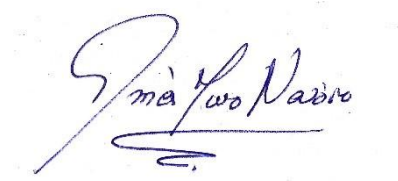
Curso: Ideas para Emprender en Recurso Solar – 60 horas.

Objetivo: brindar conocimientos y herramientas para la creación de proyectos de innovación tecnológica, con el uso eficiente del recurso solar. **Los docentes a través de la cursada se encontrarán capacitados para identificar y compartir con sus estudiantes las oportunidades de emprender en proyectos innovadores** que resuelvan necesidades de energía alternativa que surgen en su comunidad, a nivel de emprendimientos y/o como asesores para quienes ya cuentan con instalaciones.

Conocimientos adquiridos:

1. **Energías renovables** ¿Qué son y para qué sirven? Comparación con las energías convencionales. Cambio climático y efecto invernadero. Ventajas y desventajas de las energías renovables. Tipos y clasificación de las energías renovables. Oportunidades profesionales como emprendedores y técnicos considerando las características y ventajas de cada territorio.

2. **La energía solar como fuente de energía alternativa:** Sol. Geometría Solar. Variación de la Energía Solar: Estacional, Diaria, por Latitud, Altitud. Atenuación de la Atmosfera. Obtención de datos de radiación solar. Mediciones directas. Cartas y atlas solares. Otras fuentes de información y programas de simulación. Emprendimientos diversos conforme necesidades en cada territorio.
3. **Tecnologías solares.** Clasificación de las tecnologías. Ejemplos de aprovechamiento de la Energía Solar: Pasiva, Térmica y Fotovoltaica. Ventajas y beneficios de emprender con recurso solar. Vigilancia tecnológica. Proyecciones del mercado de energía solar.
4. **Vigilancia tecnológica y diseño del proceso productivo:** Desarrollo tecnológico y accesibilidad. Diseño del proceso productivo. Normas técnicas y regulaciones. Vigilancia tecnológica. Perfil del cliente. Abordaje de casos ejemplos.
5. **Presupuesto:** Organización de la propuesta final, organización de lista de materiales y elaboración del presupuesto final.

A handwritten signature in blue ink, reading "Inés María Nevárez". The signature is stylized with a large initial 'I' and a horizontal line extending from the end.

Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el **DOCENTE GOMEZ SOSA ALBERTO FABIAN DNI 25738709** de la Escuela **CARMEN MOLINA DE LLANO** en la provincia de **CORRIENTES** aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Docente tutor y Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa **CONSTRUYAMOS 2022** que acompaña la empresa **PAN AMERICAN ENERGY** durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

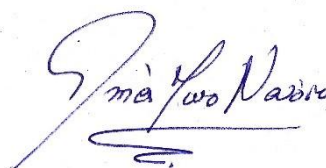
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE AGUIRRE BONASSIES, AGUSTIN DNI **46459649** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

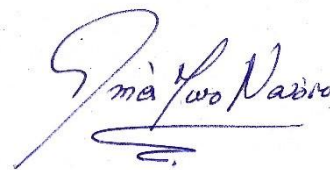
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el **ESTUDIANTE AGUIRRE LUZ DE LOS MILAGROS DNI 46382380** de la Escuela **CARMEN MOLINA DE LLANO** en la provincia de **CORRIENTES** aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa **CONSTRUYAMOS 2022** que acompaña la empresa **PAN AMERICAN ENERGY** durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

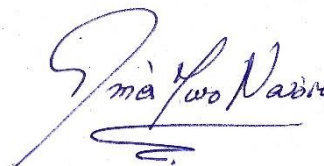
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE AINICEDER FRANCISCO LUCIANO DNI **46316984** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

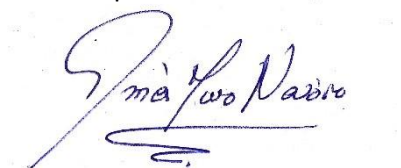
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ALTAMIRANO IRINA DNI **46776515** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

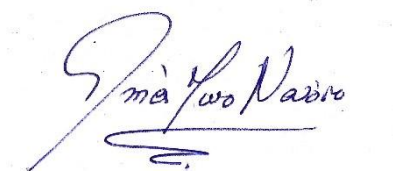
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE AQUINO KEREN DNI **45760663** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1.Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

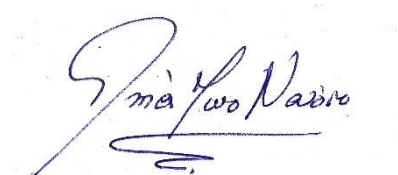
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ARAGOR NICOLAS DNI **46461655** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

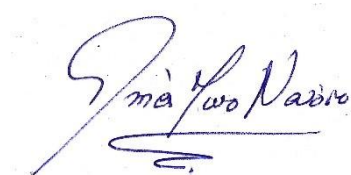
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE CESPEDS CANDELA DNI **46251843** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

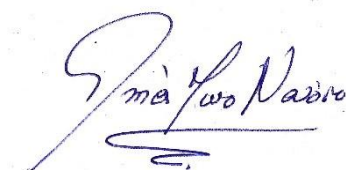
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE CHAPARRO LOURDES SOFIA DNI **46242226** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

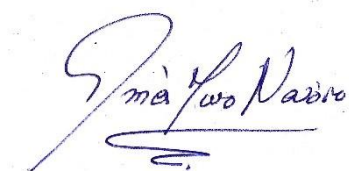
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE CURATOLA EBER DNI **44901203** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

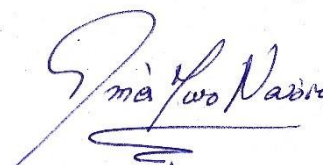
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250-1, deja constancia que el ESTUDIANTE DELGADO DEL FABBRO, BRUNO JULIAN DNI **46379878** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

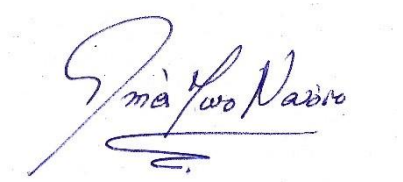
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ENCINAS CATALINA DNI **46243018** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

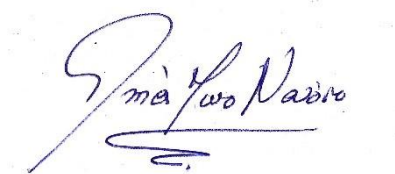
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ESCOBAR DAHIANA DNI **46459594** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

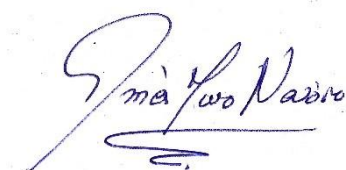
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE LOZANO GERALDINE SALOME DNI **45526637** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

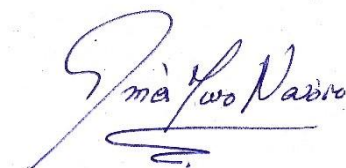
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE MENDEZ GUSTAVO DNI **45845581** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

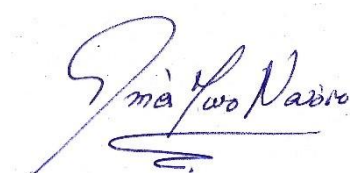
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE OJEDA MAURO DNI **45760150** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

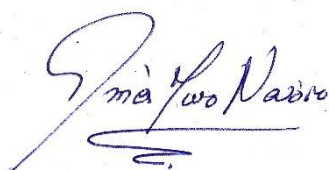
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ORELLANO, VALENTINA GERALDINE DNI **45940358** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

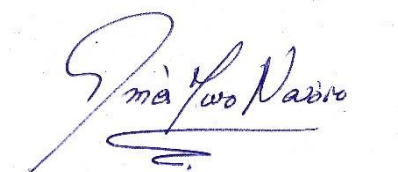
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE OVIEDO CLARA GUADALUPE DNI **46244904** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

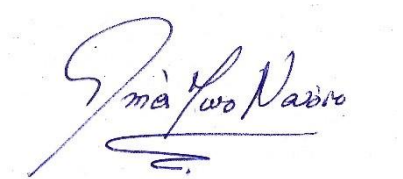
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE PEREYRA MATIAS LISANDRO DNI **45020834** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución Nº 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

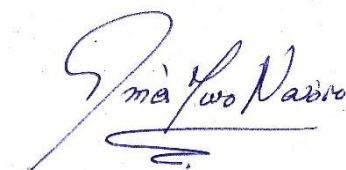
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE ROTELA DANIELA AGOSTINA DNI **46460785** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

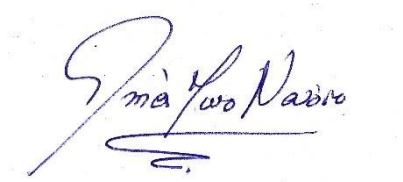
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el **ESTUDIANTE TOLEDO BARRIENTOS ALAN JOEL DNI 46516017** de la Escuela **CARMEN MOLINA DE LLANO** en la provincia de **CORRIENTES** aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa **CONSTRUYAMOS 2022** que acompaña la empresa **PAN AMERICAN ENERGY** durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos

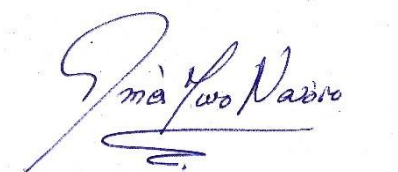
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE VALLE ANGEL DNI **45455629** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

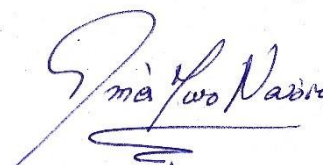
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquisado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE VIVEROS FABRICIO DNI **46074149** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla

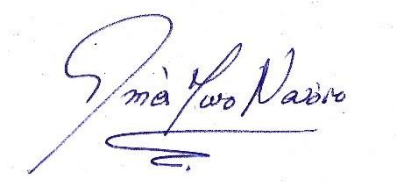
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116

Certificado de Prácticas Profesionalizantes

Fundación Construyamos, domiciliada en Avda. García del Río No. 2895, Capital Federal, CUIT No. 30-71507250- 1, deja constancia que el ESTUDIANTE VIVEROS FACUNDO DNI **46074148** de la Escuela CARMEN MOLINA DE LLANO en la provincia de CORRIENTES aprobó los siguientes cursos **con un total de 120 horas acumuladas. Se otorgan los siguientes certificados:**

1. Diseño de proyectos tecnológicos (120 horas) – Estudiantes

Dictados en modalidad virtual en el marco de las **PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**, desde el mes **MAYO a NOVIEMBRE del 2022**, con el diseño de un proyecto de innovación productiva de acuerdo con las pautas del Comercio Electrónico en el marco del programa CONSTRUYAMOS 2022 que acompaña la empresa PAN AMERICAN ENERGY durante el año 2022 es administrado por la Fundación.

Adicionalmente y con el objetivo de brindar mayor información y referencias acerca de los aprendizajes obtenidos por el alumno, a través de la realización de las prácticas profesionalizantes realizadas, cabe señalar como antecedente que la Resolución N° 47/08 del CFE define a *las prácticas profesionalizantes como "aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.* Las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y favorecen la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional".

A continuación, se detalla el aprendizaje que el alumno obtuvo en el marco del Programa Construyamos 2022. La información se presenta organizada en áreas y horas de cursada:

Cabe resaltar que todos los cursos de Fundación Construyamos presentan las siguientes instancias:

Libros del sello editorial "Ideas Innovadoras"
Biblioteca digital
Clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas)
Bibliografía obligatoria
Trabajos prácticos
Evaluaciones (aprobación con el 80%)

Beneficios de participar en construyamos 2022

- Actualización tecnológica a través de los contenidos de la Biblioteca Digital de Fundación Construyamos.
- Vinculación a los sectores productivos
- Intercambio de experiencias entre estudiantes de diversas provincias

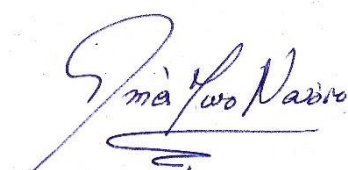
- Acceso a la oportunidad de financiamiento en capital semilla
- Herramientas para la construcción de proyectos transversales para aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las trayectorias escolares.

CURSO: Diseño de proyectos tecnológicos – 120 horas

Objetivo: Vincular los saberes adquiridos en la escuela secundaria y las necesidades de la economía local/regional, con el objetivo de orientar, en los estudiantes/lectores, el surgimiento de las ideas innovadoras a un camino de oportunidad real en la economía.

Conocimientos adquiridos

1. La innovación como proceso para la creación de productos/servicios que, obligatoriamente, satisfacen una necesidad existente de otros actores económicos.
2. La importancia del proceso de innovar a partir del conocimiento científico-tecnológico del emprendedor y su entendimiento del funcionamiento de la economía.
3. La economía como ámbito de implementación de toda innovación y la identificación de necesidades en los entornos más cercanos.
4. El vínculo inquebrantable entre economía, sector productivo e innovación.
5. La organización de la economía en sectores productivos permite identificar actores económicos para compartir conocimiento, realizar alianzas y reducir costos. La importancia de la información de calidad en cada uno de los pasos del proceso de creación de productos/servicios innovadores.
6. Técnicas y herramientas para adquirir información de calidad en todos los ámbitos relacionados con la creación de productos/servicios innovadores.
7. Cómo organizar la información adquirida para entregarle a una propuesta innovadora el sustento que le permitirá materializarse con éxito.
8. Emplear el proceso de vigilancia tecnológica en las diferentes etapas de creación de un proyecto tecnológico.
9. El croquizado como etapa indispensable para acercar a la realidad la propuesta innovadora.
10. Programas informáticos para realizar dibujos, planos y croquis.
11. Diseñar el proceso productivo con anterioridad a la inversión, como estrategia para optimizar los recursos disponibles.
12. La importancia y aplicación de la vigilancia tecnológica en el diseño del proceso productivo.
13. El vínculo y la secuencia entre los diferentes pasos del proceso productivo, para lograr objetivos.
14. La importancia de la formalidad financiera para emprender; los aspectos a tomar en consideración y su impacto positivo para el éxito del proyecto propuesto.
15. Herramientas para la formalización y el orden financiero de ingresos y gastos.
16. Conocimiento acerca de los diferentes ítems relacionados con los ingresos y gastos de un emprendimiento innovador.
17. La importancia de la información recabada a lo largo del proceso de creación de productos/servicios innovadores al presupuesto y proyección de utilidad, como paso previo indispensable a la inversión.



Inés María Nevárez
Presidenta de Fundación Construyamos
DNI 93971116