



# 思想政治理论课实践报告

(本科生)

中文标题 建党 100 周年以来河南长垣红色基因传承弘扬状况调研

学生姓名	<u>苏钊</u>
校园卡号	<u>320200930321</u>
指导教师	<u>田发东</u>
学 院	<u>信息科学与工程学院</u>
专 业	<u>人工智能</u>
年 级	<u>2020</u>

# 建党 100 周年以来河南长垣红色基因传承弘扬状况调研

## 中文摘要

2021 年为中国共产党成立 100 周年，一百年以来，在中国共产党的指导下，全国各族人民进行了艰苦卓绝的斗争，在脱贫攻坚，深化改革，经济发展等多个领域取得了伟大胜利。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视红色基因传承弘扬工作。总书记指出“红色基因就是中国共产党人和中国人民在长期奋斗中形成的伟大精神；把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。”新时代红色基因的传承与弘扬，坚定中国特色社会主义道路自信、制度自信的重要支撑。

此外地方红色基因的传承弘扬状况能够映射出当地群众的凝聚力，是反映民生福祉的镜子。身为新时代的大学生，积极传承并弘扬传统红色基因是我们不可逃避的历史责任。河南为中原文化大省，更是全国红色基因传承的基地，2021 年的疫情与暴雨给河南带来了极大的经济损失，通过对该地区红色基因传承状况的调研，我们更能够发现红色基因在灾情面前给予广大人民的精神动力。此外，通过调研结果，我们也能够尽己所能地为地方红色文化的宣传工作出力，树立良好的大学生形象。

**关键词：**红色文化，传承，河南，调研，大学生

## **Abstract**

The year 2021 marks the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China. Over the past 100 years, under the guidance of the Communist Party of China, people of all ethnic groups across the country have waged a hard struggle and achieved great victories in many fields such as poverty eradication, deepening reform and economic development. Since the 18th Party Congress, the Party Central Committee, with Comrade Xi Jinping as the core, has attached great importance to the promotion of red gene inheritance. The General Secretary pointed out that "the red gene is the great spirit formed by the Chinese Communists and the Chinese people during their long struggle; pass on the red gene to ensure that the red mountain will be succeeded and passed on from generation to generation." The inheritance and promotion of the red gene in the new era is an important support for the firm confidence in the road and system of socialism with Chinese characteristics.

In addition the state of the inheritance and promotion of the local red gene can map the cohesion of the local masses and is a mirror reflecting the well-being of people's livelihood. As a university student in the new era, it is our inescapable historical responsibility to actively inherit and promote the traditional red gene. The 2021 epidemic and rainstorm brought great economic losses to Henan, and through our research on the status of red gene transmission in the region, we were able to discover the spiritual motivation that red gene gave to the people in the face of the disaster. In addition, through the results of the research, we were able to do our best to contribute to the promotion of the local red culture and establish a good image of university students.

**Key Words:** Red culture, inheritance, Henan, research, college students

# 目 录

中文摘要 .....	I
英文摘要 .....	II
第一章 社会实践情况简介 .....	1
1.1 调查背景 .....	1
1.2 调查内容 .....	1
第二章 实践结果分析 .....	2
2.1 受访者信息 .....	2
2.2 受访者对于红色文化了解程度 .....	3
2.3 受访者主观感受分析 .....	4
2.4 受访者意愿分析 .....	6
2.5 总结分析 .....	7
第三章 建议与实践落实 .....	8
3.1 建议 .....	8
3.2 实践落实 .....	8
第四章 感想 .....	10
参考文献 .....	11
附    录 .....	11
致    谢 .....	12

## 第一章 社会实践情况简介

### 1.1 调查背景

从 1921 年浙江嘉兴南湖的一艘小船上的中共一大到 2021 年现代化建设迎来崭新征程，中国共产党不知不觉中迎来了它的第一百个生日。在这百年历程中，党从稚嫩走向成熟，改革开放进一步深化，我国经济发展迎来了一个又一个的高峰，人民生活水平日益提高，一个崭新的中国正屹立于世界的东方。全面建成小康社会的第一个百年目标已经实现，广大人民群众正在建设社会主义现代化强国的道路上砥砺前行。党与人民的关系密不可分，国家想要繁荣昌盛，必须要坚定中国共产党的领导，而积极宣传党史，弘扬红色基因则是提升党在人民心中地位的最优途径。

传承与弘扬红色基因的第一步便是充分了解人们对红色文化的认知程度。通过了解某地在建党 100 周年以来红色基因传承的弘扬状况，可以进一步推断该地对红色文化宣传教育的重视程度同时也可以从一定层面上反映当中国共产党百年来在当地所树立的形象。此外，我们还能够基于当地群众的反馈，尽可能发挥团队所长，举办一些力所能及的宣传教育活动，为当地红色宣传建言献策，树立积极向上，爱党爱国的大学生形象。

### 1.2 调查内容

著名主持人白岩松曾说过：“河南什么样，中国就什么样”，河南省为中原大省，历史悠久，红色文化底蕴深化，从该地采集的数据相对更有说服力和公信力。为此我们进行了本次名为“红色中原行”的实践调研报告。如果要调查某个地区的文化宣传情况，那么该地的学校无疑是最好的选择，学生对于相关文化的了解程度折射了该地对文化宣传的重要程度，于是我们同河南省长垣市第一中学取得联系，考虑到疫情和暴雨等不可抗拒的因素，实地考察较为困难，于是我们采用调查问卷的方式对当地的学生、教职工进行了线上调研。具体调查安排如下：

调查对象：河南省长垣市第一中学全体师生、教职工

调查地点：线上

调查时间：2021 年 7 月 24 日-2021 年 8 月 20 日

调查方法：通过问卷星平台制定并发放调查问卷

调查问卷：《关于学习红色文化，弘扬红色精神的调查问卷》（详见附件）

## 第二章 实践结果分析

2021 年 8 月 21 日，我们对问卷数据进行了汇总统计，经过团队成员的人工筛选，最后得到了 113 份有效数据。之后我们借助问卷星平台对数据进行了可视化处理，接下来将基于这些数据分析当地的红色文化传承与宣传的具体情况。

### 2.1 受访者信息

图 2.1 调查结果显示，受试者中将近 70% 为 20 岁以下的青少年，同时 21 30 岁的受试者占 16% 左右，考虑到数据采集点为学校，青少年和年轻教师为多数，年龄在 30 岁以上的个体多为后勤人员以及资深职工。图 2.2 反映了本次调查受试者中的男女比例，其中女性将近 42%，男性将近 58%，男女比例有将近 6% 的误差，在误差允许范围之内，这一误差对最后的调研结果影响并不是很大，因此综上所述，受访者分布较为合理，数据可信度较高。

下面文章将基于受访者信息，进一步分析他们对于当地以及周边红色文化的了解程度，针对分析结果进一步总结当地在建党 100 周年以来对红色基因传承以及弘扬的具体落实情况，并依照受访者的建议在力所能及范围内帮助当地相关部门进行一定的红色宣传，以达到“实践”的目的。

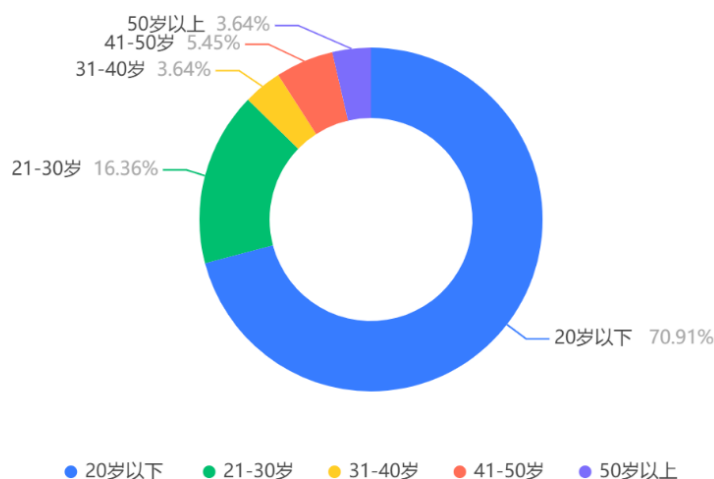


图 2.1 年龄信息

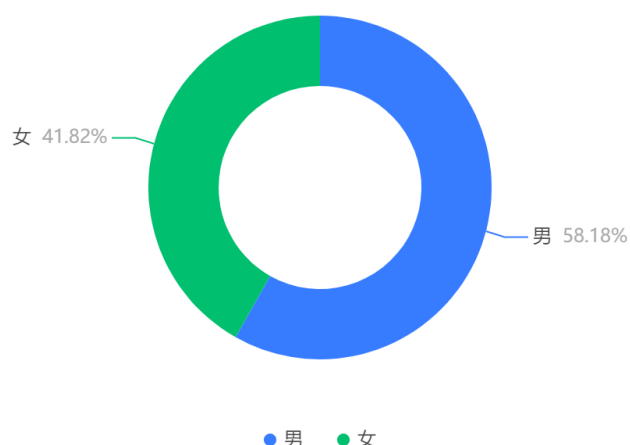


图 2.2 性别比例

## 2.2 受访者对于红色文化了解程度

我们在问卷中设计了一些相对简单的问题，内容涵盖了长垣市以及周边地区的相关红色文化，如焦裕禄、石林会议旧址、红旗渠精神内涵等，通过受访者对于这些问题的程度，以及用户填写问卷的相关内容，我们进一步推测了受访者们对于中原地区红色文化的了解程度，具体数据分析结果如图 2.3 所示，其中对这些红色文化十分了解的人占 3.64%，不了解或了解很少的占 9.09%，了比较了解的个体占 45.45%，了解一点的个体占 41.82%。从中可以看出极端情况占据约 13%，大多数人对当地红色的文化处于一种“相对”了解的程度。

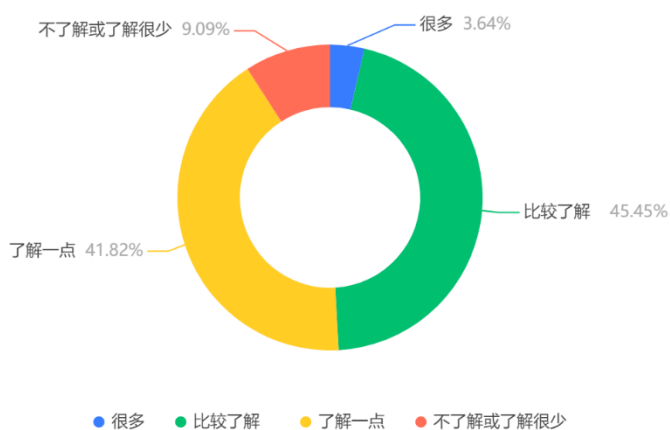


图 2.3 受试者对于红色文化的了解程度

对于相关红色知识问答的相关内容，焦裕禄和红旗渠无疑是当地周边最具代表性的红色文化，因此文章选取了这两个主要数据进行分析。具体结果如图 2.4 所示

图 2.4(a),(b) 分别为受试者对焦裕禄精神和红旗渠精神的解读，焦裕禄精神被总书记概

括为“亲民爱民，艰苦奋斗，科学求实，迎难而上，无私奉献”，红旗渠精神的内涵则为“自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献”。数据结果显示，只有极少数的人对这些红色精神完全不清楚，但对于焦裕禄精神的解读，将近 50% 的人忽略了“科学求实”这一内涵，至于红旗渠精神，也有将近 30% 的受试者忽略了“无私奉献”这一内涵。不过就总体情况来看，将近 90% 的受试者对于这些红色文化是确确实实有一定程度的了解的，同时受试者们对于焦裕禄精神的解读在一些程度上要优于红旗渠精神（除去最低值），结合地理环境因素，焦裕禄所在的兰考县位于长垣市周边，受试者们或许在耳濡目染之中加深了对其的了解程度。

总体上来看，受试者们对红色文化是有一定程度的了解，但真正做到完全了解的人数并不多，大多数人没有深入学习这些文化内涵，处于一种“半了解”的状态。

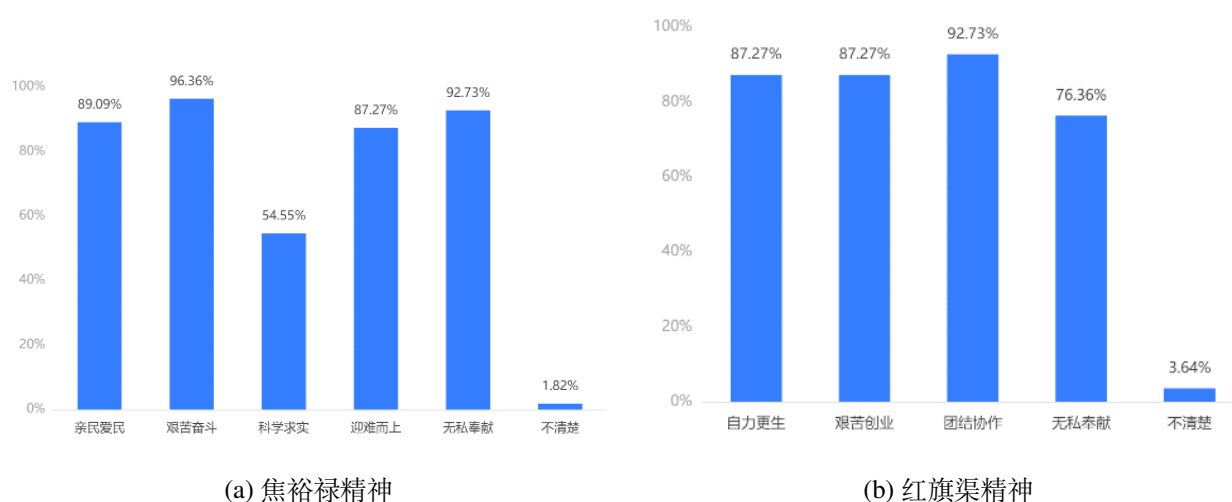


图 2.4 问题解读数据

## 2.3 受访者主观感受分析

为了进一步了解该地对于红色文化的宣传情况，我们进一步分析了受试者们对于当地红色氛围宣传的主观感受，主要包括能否感受到周边的红色信息（图 2.5），是否愿意花费时间学习红色文化（图 2.6），不想要关注红色文化的主要原因三个方面（图 2.7）。其中周边红色信息的浓厚程度直接反映了当地对红色文化的宣传力度，而后两方面则是受访者个人对学习红色文化的主要看法，能够从侧面反应建党百年来当地群众对红色文化的重视程度。具体分析结果如下图所示：



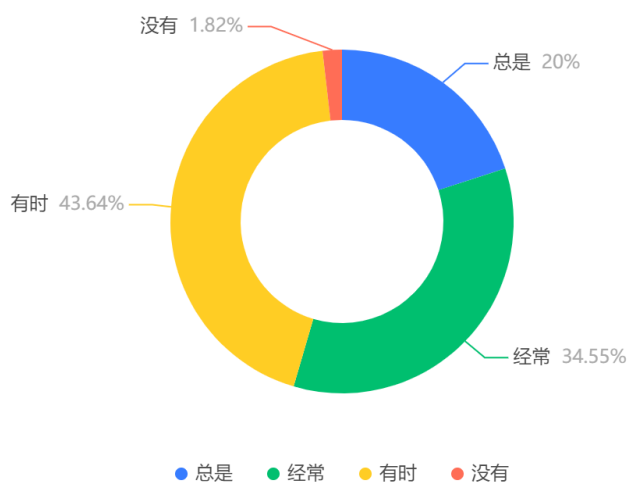


图 2.5 是否感受到周边红色文化

图 2.7 中收集了受试者们不关注红色文化的主要原因，主要原因可以归结为没有吸引力，占比 34.55%，此外还有国外思想文化的影响，国家在这方面宣传不到位等原因，但其他因素占比更高，达 38.18%。结合图 2.5 的分析结果，当地的宣传作业绩相对显著，故其他中所包含的更多的是群众主观因素，如用户个体不想要去了解相关红色文化。于是文章对此进行了进一步的数据分析，询问受访者在时间允许的条件下是否愿意学习相关红色文化，最后结果如图 2.6 所示。

数据表明，96.36% 的受试者表示愿意在时间允许的情况下学习红色文化。这说明当地的绝大多数群众是十分乐意传承并弘扬红色基因的，进一步反映了建党 100 年来群众们受到的红色文化熏陶十分显著，坚定不移地坚持这中国共产党的领导。

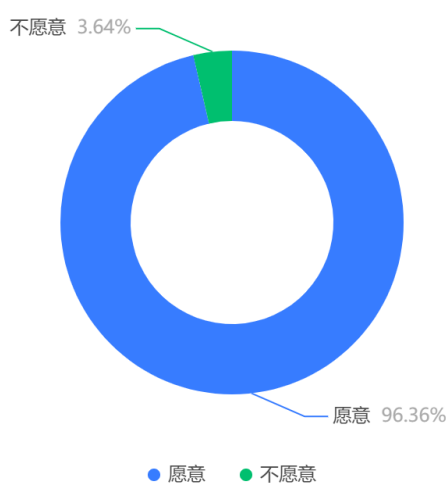


图 2.6 是否愿意花费时间学习红色文化

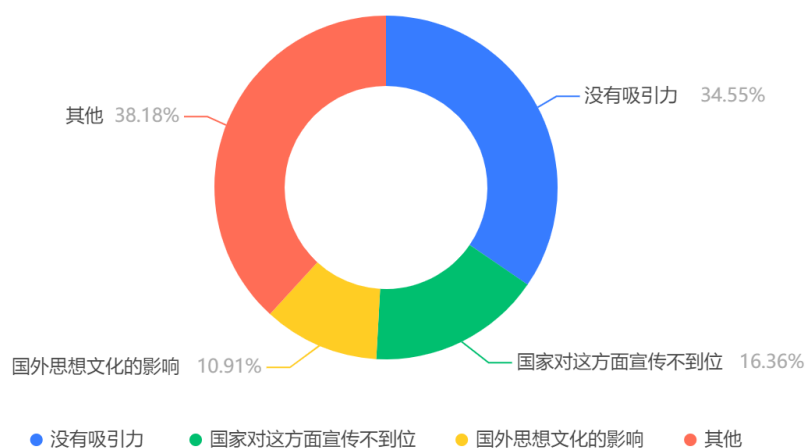


图 2.7 不关注红色文化的主要原因

## 2.4 受访者意愿分析

在 2.3 的分析结果上，文章进一步调查了当地群众学习红色文化的主要渠道以及对传承红色基因，弘扬红色文化的建议。图 2.8(a) 数据显示，63.64% 的受访者是通过电视报道等数字媒体获取的红色知识，主动的网络搜索占比 50.91%，与听别人介绍的占比持平，32.73% 的受访者主要通过纸质媒体获取相关信息。对此分析可以得出，大多数个体是通过网络媒体并以被动的方式获取到红色文化的，以纸质媒体渠道获取的个体相对较少，此外个体之间的信息传播也是一个很重要的渠道，这一方式也能说明当地红色基因传承文化工作相对较好。

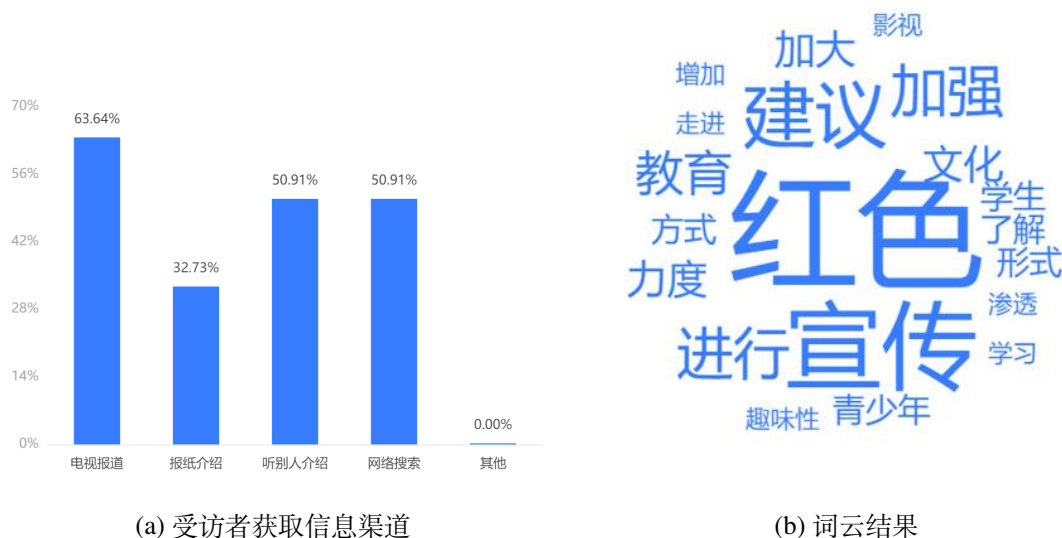


图 2.8 受访者获取信息渠道

对于受访者的建议,我们使用文本的方式进行采集,最后选取了词频较高的 20 个词汇,以词云的方式进行了可视化,最后结果如图 2.8(b) 所示。

除去一些无意义的词汇,“走进”,“趣味性”,“学会”,“影视”,“学生”,“教育”这 6 个词汇的情感色彩相对较为明显,经过分析,文章认为大多数受访者希望能够以像影片这些趣味性的方式去对红色文化进行宣传,同时宣传群体主要为学生,让学生在受到红色文化熏陶的同时,也能够得到教育层面的收获。简单点来说,就是化抽象为具体,采用趣味性的方式让红色文化以一种独特的方式走进课堂。

## 2.5 总结分析

针对上述数据分析的总结,我们最后得到了如下的结论:

1. 当地群众对红色精神的理解不够全面,大部分人对红色文化内涵有一定程度的了解,但了解并不深入。
2. 几乎所有人都认为革命精神和红色文化在当代依旧有重要的意义,需要发扬好、传承好。
3. 相对而言,大家还是比较喜欢通过电子媒介的方式获取红色文化;
4. 从建议来看,现在的红色知识普及缺乏趣味性,应尝试创新,将抽象的红色文化具体化,更易让大众接受。
5. 绝大部分人喜爱并且认同红色文化,并对本地的红色文化有一定了解,但只有少部分人了解较深;
6. 大部分人认为当地红色文化宣传工作较为合适,能够从生活中感受到红色文化的熏陶。
7. 绝大多数人认为以网络短视频、定期组织文化宣讲、影视歌曲广播的方式更利于宣传红色文化,宣扬红色精神。
8. 几乎所有人都认为有必要在当代传承并主动学习红色革命精神,弘扬红色文化。

总的来说,我们认为河南长垣当地政府对红色基因传承与弘扬比较重视,从对长垣市第一中学的调查分析,当地学生、教职工对相关红色文化有一定程度的了解,想要了解相关知识的意愿相对较为热烈并且积极为弘扬红色传统文化建言献策,由此可见建党百年来所形成的红色精神已经在当地落地生根,并且正在逐步生长成一颗参天大树,成为每个人中不容动摇的信念。相信在当地居民的心口相传下,这份“红”将会在不久的将来成为每一个人心底最为深刻的烙印。

## 第三章 建议与实践落实

针对第二章分析结果中所暴露的一些问题，我们对当地相关部分提出了下列相关建议。团队积极组织了红色文化进校园的宣讲活动，对提出的部分建议进行了落实，充分展现了我校大学生爱党爱国，积极传承并宣扬红色基因的良好形象，为当地的红色萌芽进行了浇灌。

### 3.1 建议

结合调查问卷受访者的反馈，我们认为在当地宣传红色文化的重要难点在于宣传方式的选择以及调动广大群众的积极性，让以学生为主的群体带动整体的红色宣传，通过不断的传递将红色基因传递下去。

为此，我们提出了以下几点建议：

1. 学校积极组织红色文化相关的宣讲活动，形式应当尽可能做到多样化，如影片、讲座、比赛等等，化抽象为具体，让红色文化走进校园，让学生能够切实感受到红色文化就隐藏在我们生活的周边，并不是一些难以接触的高级事物。

2. 要积极发挥文化的传递作用。先将红色的基因根植在一部分个体中，引导这部分人去积极宣传红色文化，将红色文化的种子播种在他人的心中，以“心口相传”的方式宣扬红色文化。尤其是对于学生群体，这种扩散式的宣传方式有极大的群众基础，相较于社会层面的宣传具有较高的优越性。

3. 积极推进红色文化与教育相结合，类比于高校开展的思政课程，如《思想道德修养与法律基础》，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，在理论知识层面尽可能穿插红色基因相关内容，让学生明白一些理论知识和精神内涵并不是空穴来风，而是建立在红色事迹的基础上的。

4. 强化红色景点等场地的观感体验。红色景点、纪念碑等经典是红色文化最为厚重的场域，地方政府应该加大力度建设并完善这些文化传承基地，同时也要尝试与时俱进，充分发挥网络媒体的优势，让群众游览景点，传承红色文化的门槛降低，使得红色文化能够向更广大的群体普及。

### 3.2 实践落实

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”为了进一步深入了解该地的红色基因传承与弘扬状况，验证建议的可行性，我们与当地中学取得联系并进行协商，结合暴雨、疫情等不

可抗拒的自然因素，我们定于 2021 年 8 月 15 日进行了名为“遍历红色中原，不忘初心使命”的宣讲活动，结合当地周边红色文化知识，我们选取了鹤壁市“石林会议”旧址，红旗渠，焦裕禄三个具有典型代表意义的红色文化，向学校的学生普及红色文化相关知识。

在本次宣讲中，我们首先围绕石林会议展开，详细介绍会议的历史背景，讲述了刘伯承、邓小平等革命领军人物挺进大别山的重要历史经历，深入讲解了大别山精神；之后我们对红旗渠进行了介绍，详细讲述了 20 世纪 60 年代林县人民不畏艰险，筚路蓝缕开凿红旗渠的历史事实，就以“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神进行了深入解读；在此之后，我们重点介绍了焦裕禄这一伟大的历史人物，结合焦裕禄的真实事迹，我们从亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献五个方面详细阐述了焦裕禄精神的内涵，鼓励同学们学习焦裕禄精神，不忘初心跟党走。在宣讲的最后，我们与线上的同学进行了红色文化交流会，鼓励同学们讲述自己印象最为深刻的红色故事，将自己的红色基因传递给他人。

通过本次宣讲活动，当地学校的学生对红色基因的传承与弘扬有了更深的了解，

## 第四章 感想

通过本次调研活动，我深刻感受到了红色基因在当地的传承与发展。从青涩懵懂的青少年到年过半百的教职工，当地的居民对红色文化的了解

## 附 录

## 致 谢