**2021**年兰州大学暑期社会实践活动

**团 队 实 践 总 结**

团队名称： 兰州大学赴河南省红色中原行暑期社会实践团

指导教师： 马敏劲

负责人姓名： 李文涛

负责人学院： 信息科学与工程学院

实践类别：

☑社会调研

□理论宣讲

□文化科技卫生服务

□其他

目 录

1. 团队成员信息………………………………第2-3页
2. 实践行程……………………………………第4页
3. 开展情况……………………………………第5页
4. 实践内容……………………………………第6页
5. 活动特色……………………………………第7页
6. 突出成果……………………………………第8页
7. 宣传报道情况………………………………第9页
8. 队员感想……………………………………第10-11页
9. 实践课题论文………………………………第12-15页
10. 实践图片……………………………………第16-17页

十一、其他材料…………………………………第18页

**一、团队成员信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人 | 姓 名 | 李文涛 | 性 别 | 男 | 政治面貌 | 共青团员 |
| 学 院 | 信息科学与工程学院 | 专 业 | 电子信息基地班 | 年级 | 2020 |
| 联系方式 | 手 机 | 15090493132 | E-mail | 1049269601@qq.com | |
| 指导  教师 | 姓 名 | 单 位 | 职 务、职 称 | 是否带队 | 联系方式 | |
| 马敏劲 | 兰州大学大气科学学院 | 副教授 | 否 | 13609349693 | |
| 团队组成 | 本科生数 | 硕士生数 | 博士生数 | 指导教师人数 | 随团教师人数 | |
| 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
|  | 姓 名 | 学 院 | 专 业 | 年 级 | 联系方式 | |
| 苏钊 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 15716682197 | |
| 郑济平 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 18003861273 | |
| 夏俊杰 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 18771664639 | |
| 李雪晴 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 18749215743 | |
| 李佳祺 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 17737767749 | |
| 李文涛 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 15090493132 | |
| 耿展鑫 | 资源环境学院 | 环境工程 | 2019 | 19155944085 | |
| 齐高哲 | 信息科学与工程学院 | 数据科学与大数据技术 | 2019 | 15083103210 | |
| 吕浩原 | 信息科学与工程学院 | 电子信息类 | 2020 | 13659312304 | |
| 王岩 | 信息科学与工程学院 | 信息安全 | 2019 | 17630729860 | |
| 李汶璞 | 信息科学与工程学院 | 数据科学 | 2020 | 15136923518 | |
| 李丁 | 信息科学与工程学院 | 电子信息基础理论班 | 2020 | 18171782675 | |
| 孙嘉晨 | 信息科学与工程学院 | 数据科学 | 2020 | 13673527519 | |
| 张骏驰 | 信息科学与工程学院 | 数据科学 | 2020 | 15203949194 | |
| 高珂珂 | 物理科学与技术学院 | 材料化学 | 2019 | 13781135861 | |
| 张晓莹 | 外国语学院 | 俄语系 | 2020 | 18239220507 | |
| 李子骏 | 物理科学与技术学院 | 物理学类 | 2020 | 13105227086 | |
| 乔佳辉 | 经济学院 | 经济学基础理论班 | 2020 | 18803931169 | |
| 毛依晗 | 管理学院 | 管理学基地班(人力资源管理方向) | 2019 | 15037351911 | |
| 王海洲 | 信息科学与工程学院 | 计算机类 | 2020 | 17839743302 | |

**二、实践行程**

|  |
| --- |
| 7.28-8.26个人工作地点 |

**三、开展情况**

|  |
| --- |
| 由于河南省涝灾、疫情的影响，原定考察当地红色景点的计划不得不终止，团队采用线上、线下结合的方式，重新拟定了实践形式。  线下方面，团队成员自发参加当地组织的抗洪救灾活动，为河南部分地区的灾后重建贡献自己的力量。同时在八月初郑州疫情爆发之后，团队成员们也积极参加当地社区、居委会组织的防疫志愿者活动，积极宣传疫情防控相关知识，对社区流动人群进行酒精消毒、体温检测等。此外，团队负责人还积极与当地中学联系，协商进行线上宣讲。  线上方面，团队成员通过朋友圈、QQ空间等互联网媒介发放红色知识的调查问卷以了解当地居民对红色文化的了解程度。在此之后，团队与八月中旬面向当地一所中学学生就中原红色文化进行线上宣讲，积极传播相关红色文化知识。此外团队还组织成员积极搭建主题网站，记录团队活动以及进行状况。  在八月下旬，所有活动接近尾声，团队开始组织成员进行论文编撰、结项PPT制作等总结活动。 |

**四、实践内容**

|  |
| --- |
| 1. 7.28-8.10团队个人参加当地抗洪救灾、防疫志愿者等活动。 2. 8.11-8.12团队负责人与当地中学联系，计划协商进行红色知识相关文化线上宣讲来为当地中学生普及红色文化知识、激发其爱国热情。 3. 8.13 团队开展线上会议，对日后线上宣讲的内容进行分工安排，即将成员划分为组，分别进行PPT制作、线上宣讲、网站搭建、问卷分析等任务。 4. 8.13-8.17 团队成员按照计划进行所分配的任务。 5. 8.18 团队通过腾讯会议的形式进行线上宣讲。 6. 8.19 团队进行第二次腾讯会议，就日前的线上宣讲进行总结，确定日后的工作，同时向团队成员征集志愿者相关材料。 7. 8.20-8.24 团队成员进行活动总结工作，对成员的活动材料进行汇总，组织成员编写实践论文、制作结项PPT等工作。 8. 8.25-8.26 团队开展最后一次线上腾讯会议，对整个实践内容进行总结，并着手准备最后的团队实践总结，着手进行校方的材料提交工作。 |

1. **活动特色**

|  |
| --- |
| 1.本次实践活动分为线上、线下两方面进行，充分利用了互联网的便捷性、时效性。  2.本次活动充分发挥团队成员的个人作用，积极组织团队成员参加当地的志愿者活动，为河南灾区贡献自己的一份力量。  3.在疫情影响下，宣讲的活动主要采用线上会议的方式，团队积极调查当地居民对于红色文化的了解，并与学校沟通采用线上宣讲。  4.团队人员积采用朋友圈、网站、博客等多种线上形式积极宣传实践活动。  5.实践形式灵活应变，在实践地点遭受灾情的情况下积极改变实践形式。  6.实践宣讲对象选择合理，选择思想价值观念尚未成熟的中学生，能够对他们的人生起到正确的引导作用。 |

1. **突出成果**

|  |
| --- |
| 1.经过本次实践活动，团队成员深入了解了中原地区的红色文化，激发了团队成员的爱国热情。  2.本次活动以线上宣讲的形式为时间地点的中学生普及了相关红色知识， 促进了红色文化的传播。  3.本次活动团队成员积极参加抗洪抗灾的志愿者活动，有利于团队成员社会责任感的树立，同时也彰显了兰州大学学生自强不息独树一帜的美好品格。  4.本次实践活动，同学们积极学习互联网知识，对PPT制作、视频剪辑等技能有了更加深入的学习。 |

1. **宣传报道情况**

|  |
| --- |
| 1.实践开始之前，团队通过朋友圈、QQ空间等方式积极宣传实践内容，并获得了多数人的支持。  2.线上宣讲之前，通过发放调查问卷对实践调查内容进行宣传。  3.实践期间，积极组织成员每日上交实践报道，对成员的实践任务做好规划。  4.搭建实践相关网站，宣传、记录实践内容。  5.与当地中学教师积极联系，借助学校对广大学生进行宣传。  6.向本院星空社以及中青校园投稿。 |

**八、队员感想**

|  |
| --- |
| **2020级张晓莹:**在参加志愿者活动期间，我亲眼目睹了救灾车辆从全国各地到达河南，众志成城之下凸显的是人心和民心，大家团结一致共度难关。一方有难八方支援，洪水无情人间有情。  **2020级吕浩原：**在外地的我听闻家乡受灾后倍感焦急，适逢参加的实践团队也鼓励队员积极参加抗洪救灾，于是到家之后我便毫不犹豫参加了当地的救灾活动，整个场地都摆满了从中国各地送来的物资，在里边的每个人都汗流浃背，货车里的闷热，双臂的酸痛，不停流下的汗水都没有使手中的动作停下，每个人都在为自己的家乡做力所能及的事。身上的酸痛，远远比不上心里的充实所带来的温暖。  **2020级李佳祺：**在这次暑期社会实践中，通过线上的调查与实践，我对焦裕禄精神，红旗渠精神等中原红色精神有了一定的了解，同时了解到在日常生活中处处可以见到一些蕴含着红色精神的行为:疫情中，许多医护人员舍小家为大家，勇敢的在防疫前线为人民的健康安全做保障，洪水下，人民团结一心共同抗水，见到落水人员勇敢无畏无私的拯救。但同时也了解到，身边的人对于一些更加深层的红色精神缺乏理解。红色精神与文化正与时代进步相结合在当代社会不断传承与发展。  **2020级学生苏钊：**在本次暑期社会实践中，我亲眼目睹了志愿者们不辞劳苦，积极救灾的奉献精神，身为一名大学生，肩负历史重任，在困难面前我们更应该迎难而上，为家乡奉献自己的力量。  **2020级李文涛：**在参加搬运物资的志愿活动时，大家都热情高涨，没有一个喊累的，“人力传送带”中的人的年龄有小到几岁的，还有上了年纪的老爷爷和老太太，他们寻找着自己能够搬运的东西，做一份自己力所能及的事。我深切感受到河南人民的团结一心和舍己为他的文化精神底蕴，愿受灾地区早日恢复正常，早日完成灾后重建工作。  **2020级郑济平：**今年是建党百年，通过暑期对中原红色文化与精神的探索实践，体会到了新时代的各种成就离不开党的领导，我们要坚定不移地听党指挥，跟党走，向着更好的自己未来发展。  **2020级学生李汶璞：**河南省多地遭遇严重洪涝灾害，无数百姓、人民子弟兵冲锋在抗洪一线，作为一名河南学子无法帮上太多忙，只能通过捐款渠道尽一点点自己的微薄之力愿故乡无恙。  **2020级孙嘉晨：**对于我们的这个暑期实践活动，我收获颇丰，但仍然有着一丝遗憾，因为暑假期间的疫情和河南境内的天气原因，导致我们的实践不得不转移到线上进行，我负责PPT攥写部分，我查阅了大量资料，也浏览了很多相关的帖子和网页也进行考察，学到了很多关于红色精神的故事，也深入理解了红色精神的含义，遗憾的是不能和我们实践组的成员们一起出去实地考察，但总体来说还是非常不错的。 |

**九、实践照片**

|  |
| --- |
| 团队志愿者活动：          线上宣讲：      主题网站： |

**十、其他材料**

|  |
| --- |
| 调查问卷：[关于学习红色文化、弘扬红色精神调查问卷 (wenjuan.com)](https://www.wenjuan.com/s/AVZrqmz/)  问卷分析：https://wwr.lanzoui.com/iRVCRta2zyf  主题网站：[红色中原行 )](http://practice.zhijiao-blog.com/)  宣传视频：https://www.aliyundrive.com/s/ZTaLBwNya4V |

**十一、论文**

**探访红色景点，发扬红色精神**

**撰写人：李汶璞 吕浩原 王海洲**

**摘要**

在本次活动中，由于河南突发降雨和后来所带来的疫情影响，我们的实践活动由线下转为线上开展。我们召开了以“探访红色景点，发扬红色精神”为主题的线上宣讲活动，制作了关于红色精神的网站，以及有关学习红色文化、弘扬红色精神的调查问卷。通过此次活动，我们得到以下几个结论：一，大家对于红色精神的理解并不够全面。二，我们需要更多的学习红色精神的渠道。

**关键词：**社会实践 红色精神 红旗渠精神 抗疫斗争

正文

2021年七月到八月，为了响应学校号召，同时提升自身思想意识，提高自己的社会实践能力，我们团队以“红色中原行”为实践主题展开了社会实践活动。但是由于河南多地连续暴雨以及随之而来的疫情等原因，实践活动做出了一定的更改，由线下实践改为了线上实践。

河南省作为历史名省、红色大省，全省红色景区资源丰富，我们团队此次选取的地点有安阳林州红旗渠景区、鹤壁石林会议旧址、开封兰考焦裕禄纪念馆，同时也含有我们团队对于红色精神的一些思考。

首先为了深入了解人们有关红色精神的认识，我们团队首先开展了以“学习红色文化、弘扬红色精神”为主题的网上调查问卷。通过问卷调查我们得到以下结论：

1. 大家对红色精神的理解不够全面；
2. 革命精神和红色文化在当代依旧有重要的意义，需要发扬好、传承好；
3. 相对而言，大家还是比较喜欢通过电子媒介的方式获取红色文化；
4. 从建议来看，现在的红色知识普及缺乏趣味性,应创新宣传方式，加大宣传力度，从小抓起，让青少年重视这方面的学习；
5. 从调查结果中看出还是有一部分人对红旗渠,石林会议的方面的知识缺乏了解；
6. 绝大部分人喜爱并且认同红色文化,并对本地的红色文化有一定了解,但只有少部分人了解较深；
7. 大部分人认为红色文化宣传力度一般，且身边仅是偶尔举办红色文化活动；
8. 对于红色革命精神，大部分人都知道井冈山精神、长征精神、延安精神，而知道大庆精神的人则相对较少,但也接近一半；
9. 绝大多数人认为以网络短视频、定期组织文化宣讲、影视歌曲广播的方式更利于宣传红色文化,宣扬红色精神；
10. 大部分人对本地的红色革命文化有着正确了解，了解一些精神的内涵及相关遗址位置；
11. 几乎所有人认为有必要在当代传承并主动学习红色革命精神，弘扬红色文化。

根据这些结论，我们团队决定使用线上宣讲的形式来宣传红色精神。于是我们开展了“探访红色景点，发扬红色精神”的宣讲活动。

**一．明历史，知兴替，探索百年石林红色精神路。**

在此次宣讲活动中，我们首先介绍了鹤壁市“石林会议”旧址。石林会议旧址位于鹤壁市山城区石林镇。1947年6月10日，晋冀鲁豫野战军总司令刘伯承、政委邓小平在石林村法隆寺召开了各纵队首长会议，安排部署了“千里跃进大别山”这一伟大壮举，奋力吹响了解放战争战略进攻的号角，在我党我军历史上具有非常重要的地位和意义，拉开了解放全中国的序幕。从“石林会议”旧址国防主题教育展览馆“到石林会议”旧址，再到刘邓首长故居、华北第一柏、将军湖。一处处革命遗迹旧址，以及旧址群内陈列的不少革命文物，都在讲述着当年红色革命政权那段艰苦奋斗的岁月。感受到这种在艰苦的环境下，勇往直前的大无畏革命精神在石林人民身上的根植。经过几十年的发展，石林镇的经济和社会事业取得了前所未有的成就，荣获全国重点镇、全国红色旅游经典景区、省经济发达镇、省美丽宜居示范镇等多项称号。通过查阅图片资料，我们深刻地感受到了鹤壁的英雄儿女在中国共产党的英明领导下，栉风沐雨近百年，与中国共产党领导的人民武装在鹤壁大地上共同谱写的一幕幕可歌可泣的英雄赞歌。前辈们秉持着伟大的革命精神，为中华民族迎来了解放，换来了我们今天的生活。新的时代，我们也面对着新的挑战。我们要一直铭记过去，发扬革命精神，方能开创未来。

**二．枕渠岸，醉卧谷，十年引漳入林润万家。**

然后是红旗渠的介绍。红旗渠，位于河南安阳林州市，全国重点文物保护单位，被誉为“世界水利第八大奇迹”。是20世纪60年代林县（今林州市）人民在极其艰难的条件下，耗费十年时间所完成的一项引漳入林的伟大工程，又被称为“人工天河”。1959年，林县又遇到了前所未有的干旱。境内的4条河流都断流干涸了，已经建成的水渠无水可引，水库无水可蓄见了底，山村群众又得远道取水吃。经过多次讨论，要解决水的问题，必须寻找新的可靠的水源，修渠引水入林县。但是在林县境内没有这样的水源，县委把寻水的目光移向了林县境外，想到了水源丰富的浊漳河。1960年2月，林县人民开始修建红旗渠(原称"引漳入林"工程)，经过豫晋两省协商同意，后经国家计委委托水利电力部批准。1960年3月6日到7日，林县引漳入林委员会在盘阳村召开全体会议，会上把引漳入林工程正式命名为"红旗渠"，意思就是高举红旗前进。经过十年奋战，先后于1965年4月5日总干渠通水。1966年4月三条干渠同时竣工。1969年完成干、支、斗渠配套建设。至此，以红旗渠为主体的灌溉体系基本形成。灌区有效灌溉面积达到54万亩，7月工程全面竣工。在红旗渠修建过程中孕育形成的"自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献"的红旗渠精神，成为一笔宝贵的精神财富。红旗渠精神支撑着那个时代的林县人民完成了这项看起来不可能实现的工程，作为当代大学生的我们，更不应该抛弃这种精神。在我们的征途中，红旗渠精神依旧是鼓舞我们艰苦奋斗、开拓进取的强大精神动力，依旧是激励我们求真务实、真抓实干的宝贵精神财富。

**三．焦桐成雨树丰碑，鞠躬尽瘁为谁甜。**

接着是兰考县焦裕禄纪念馆。焦裕禄1922年8月16日出生于一个贫苦家庭。1946年参加工作，1962年被调到河南省兰考县担任县委书记后，带领全县人民进行封沙、治水、改地的斗争。风沙最大的时候，他带头去查风口，探流沙；大雨瓢泼的时候，他带头踏着齐腰深的洪水查看洪水流势；风雪铺天盖地是时候，他率领干部访贫问苦，登门为群众送救济粮款。由于积劳成疾，于1964年5月因肝癌不幸病逝，年仅42岁。临终前，他对组织上的唯一要求“把我送回兰考，埋在沙堆上。活着我没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好”。他被称为“县委书记的榜样”、“党的好干部”、“人民的好公仆”。

**四．守望相助齐抗疫，逆流而上退洪灾。**

最后我们又由切身发生在我们身边的全国抗疫和抗洪事例对于红色精神有了更为深刻的理解。我们认识到了“万众一心、同舟共济的守望相助精神”、“闻令而动、雷厉风行的英勇战斗精神”、“顾全大局、壮士断腕的‘一盘棋’精神”、“舍生忘死、逆行而上的英雄主义精神”、“充满信心、敢于胜利的积极乐观精神”于抗疫斗争中起到的伟大作用；认识到了那舍生忘死，敢于向前的抗洪精神，积极向当地的抗洪组织献出自己的一份力，为自己的家乡努力奋斗，共同抗击洪涝灾害带来的影响。

红色精神拥有着丰富的历史文化内涵，如之前所介绍的石林会议、红旗渠、焦裕禄；再入“不怕艰难险恶”的长征精神，“艰苦奋斗、勇于开拓”的北大荒精神，“自力更生、艰苦奋斗、勇攀科学高峰”的两弹一星精神等。通过此次暑期实践学习，我们团队的每一位成员对于红色精神都有了更为深刻的理解，在今后的生活中，我们会将红色精神融入到自己的日常生活当中，提升自己的思想认识，努力学习，为祖国的建设奉献出属于我们大学生的一份力。

**致 谢**

团队指导老师马敏劲及全体暑期实践团队成员