

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Modalidad del Programa (Marque con una **x**)

Escolarizada

☐

Mixta

☐

(semiescolarizada)

Abierta

☐

Virtual o a distancia

☐

No Escolarizada

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☐

Maestría ☐

Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

Módulos

☐
☐
☐
☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal

☐

Anual

☐

Semestral

☐

Otro

☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2019-2020**.
- Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2019-2020** por sexo.

Periodos

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de **egresados** en el ciclo escolar **2019-2020** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de **graduados** en el ciclo escolar **2019-2020** independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

- Total de alumnos en el ciclo **2019-2020** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Enviados a otra entidad federativa

Enviados a otro país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2019-2020**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2019-2020**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos en el ciclo **2019-2020** que la institución **recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2019-2020**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2019-2020**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2020-2021**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2020-2021**.

Lugares ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa en el **ciclo escolar 2020-2021**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	<input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar 2020-2021**. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2020-2021**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		África	<input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text"/>

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al ciclo escolar **2020-2021**, por el lugar de nacimiento.

**Alumnos de primer ingreso,
según su lugar de nacimiento**

En la entidad
En otra entidad federativa
Estados Unidos
Otro país
Total

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del ciclo escolar **2020-2021** según su rango de edad.

Alumnos de primer ingreso

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

22 años o menos
23 años
24 años
25 años
26 años
27 años

28 años
29 años
30 a 34 años
35 a 39 años
40 años o más
Total

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar **2020-2021**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del **ciclo escolar 2020-2021**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2020-2021** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Matrícula total del **ciclo escolar 2020-2021**, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2020-2021** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar **2020-2021**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2020-2021**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno, padre o tutor en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar **2020-2021**. \$
2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2020-2021**. \$
3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2020-2021**. \$
4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2020-2021**. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año				Mes		Día	