



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Variables e Indicadores Institucionales

MAYO 2015



La sistematización y uniformidad de los métodos y técnicas para la evaluación del quehacer sustantivo y de gestión en la Universidad Autónoma de Coahuila se sustentan en un conjunto de indicadores de desempeño que permitan conocer el grado de avance en las metas institucionales relacionadas con la calidad, la capacidad docente, el compromiso con el entorno, el impacto social de las actividades realizadas o los resultados que se generan por escuelas o por programa educativo, entre otros factores.

Este sistema es fundamental para el análisis de la información que se genera durante el avance de las acciones, como punto de partida para comparar su impacto en los objetivos o metas del Plan de Desarrollo Institucional y/o del Modelo Educativo.

Las siguientes gráficas y tablas elaboradas para respaldar nuestra tarea de rendición de cuentas con relación a los compromisos establecidos, no sólo permite contar con información relevante, oportuna y actualizada acerca de las acciones emprendidas, sino que constituyen la base para construir un sistema integral que permita dar seguimiento a aquellas áreas en las que sería necesario aplicar acciones preventivas o correctivas.

Calidad de la Educación

Calidad en el Bachillerato	6
Calidad en la Licenciatura	8
Calidad en el Posgrado	11
Oferta Educativa Pertinente, Diversificada y Flexible	14
Seguimiento a las reformas curriculares	15
Acceso y permanencia en condiciones de equidad	19
Matrícula Bachillerato	20
Matrícula Licenciatura	21
Matrícula Posgrado	22
Inglés curricular	23
Tutorías	26
Apoyos Estudiantiles	27
Movilidad Estudiantil	29
Índice de Retención y Deserción	32
Índice de Reprobación	36
Titulación y Egreso	40

Consolidación de la Planta Docente

Incremento de la Planta Docente	42
Profesores de Tiempo Completo (PTC)	43
Desarrollo de los Cuerpos Académicos	47
Capacidad Académica de las DES	51
Formación y Actualización	52
Evaluación y Reconocimiento de la Labor Docente	55
Restructuración de Estrategias para el Estímulo Docente	56

Responsabilidad Social y Vinculación con el Entorno

Centro de Evaluación VALPAR	58
Centros Comunitarios	59
Participación Docente y Estudiantil en el Servicio Social	61
Atención a Diversas Comunidades	61
Programas Acordes al Perfil Académico y las LGAC	62
Proyectos de vinculación	62
Actividades con Valor Curricular	63
Deporte Universitario de Participación Nacional	64
Educación Continua	66
Actualización Profesional	67

Administración Eficiente y Transparente

Capacitación sobre la Ley de Contabilidad Gubernamental	69
Nuevas Capacidades ante Nuevas Necesidades	69
Financiamiento Institucional	70
Fondos Extraordinarios	71
Relaciones Laborales	75
Transparencia y Rendición de Cuentas	76
Infraestructura Educativa	77
Ampliación del Acervo Bibliográfico	78
Comunicación con el Entorno	79



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Variables e Indicadores Institucionales

MAYO 2015

2

La calidad de la educación se concibe como la capacidad que tienen las instituciones para preparar a sus egresados de modo tal que puedan insertarse competitivamente en el mercado laboral para contribuir al desarrollo social y económico.

Su forma de valoración se basa en sistemas de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y seguimiento institucional, además de la certificación de los procesos que dan soporte a las actividades sustantivas.

Por ello, se establece como primer objetivo el ofrecer una educación media superior y superior de calidad, evaluada y reconocida por organismos externos a la Universidad.

CALIDAD EN EL BACHILLERATO

Planteles pertenecientes al Sistema Nacional de Bachillerato

Escuela	Nivel	Estudiantes
Bachilleres "Dr. y Gral. Jaime Lozano Benavides"	II	277
Bachilleres "Aguanueva"	III	498
Instituto de Ciencias y Humanidades "Lic. Salvador González Lobo"	III	589
Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" TV	III	800
Bachilleres "Venustiano Carranza"	III	1,654
Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" TM	III	1,068
Total		4,866

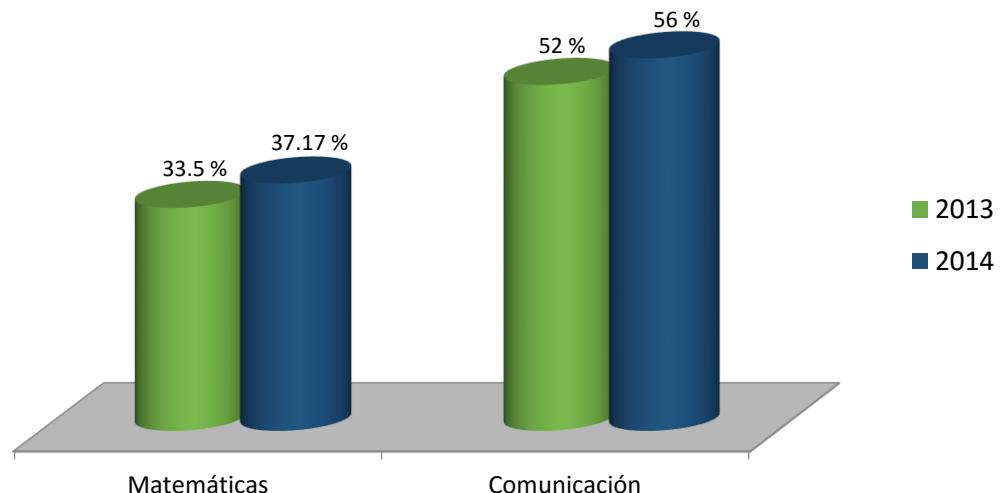
Fuentes: Dirección de Planeación; página de COPEEMS.

Con estas seis escuelas en el SNB, el 50% de los planteles de Educación Media Superior, el 61.6% del total de la matrícula del sistema escolarizado- son atendidos en los planteles que han sido evaluados por el COPEEMS.

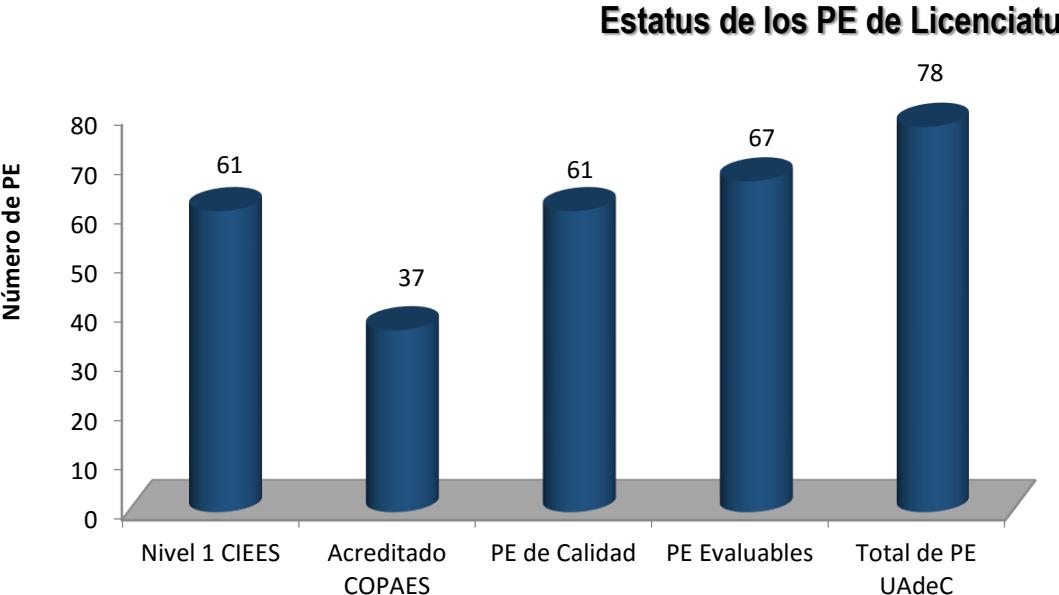
IMPULSO A LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS Y COMUNICATIVAS

La búsqueda de mejores resultados en las habilidades de lectoescritura, pensamiento crítico y pensamiento matemático en la educación media superior ha conducido al planteamiento de nuevas estrategias didácticas y metodológicas que promuevan las inteligencias lógica matemática y lingüística verbal. En los resultados de la prueba ENLACE, en el 2014, se mejoró 3.67 y 4 puntos porcentuales, en la clasificación de los jóvenes en los rangos bueno y excelente, en estas áreas.

Porcentaje de estudiantes que lograron los niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE



Fuente: Asuntos Académicos. Coordinación General de Bachilleratos.



Fuente: Dirección de Planeación.

Actualmente, la Universidad cuenta con el 97% de la matrícula en programas educativos evaluables reconocidos por su calidad ya sea por CIEES o por algún organismo de COPAES.

Matrícula de los programas educativos de licenciatura

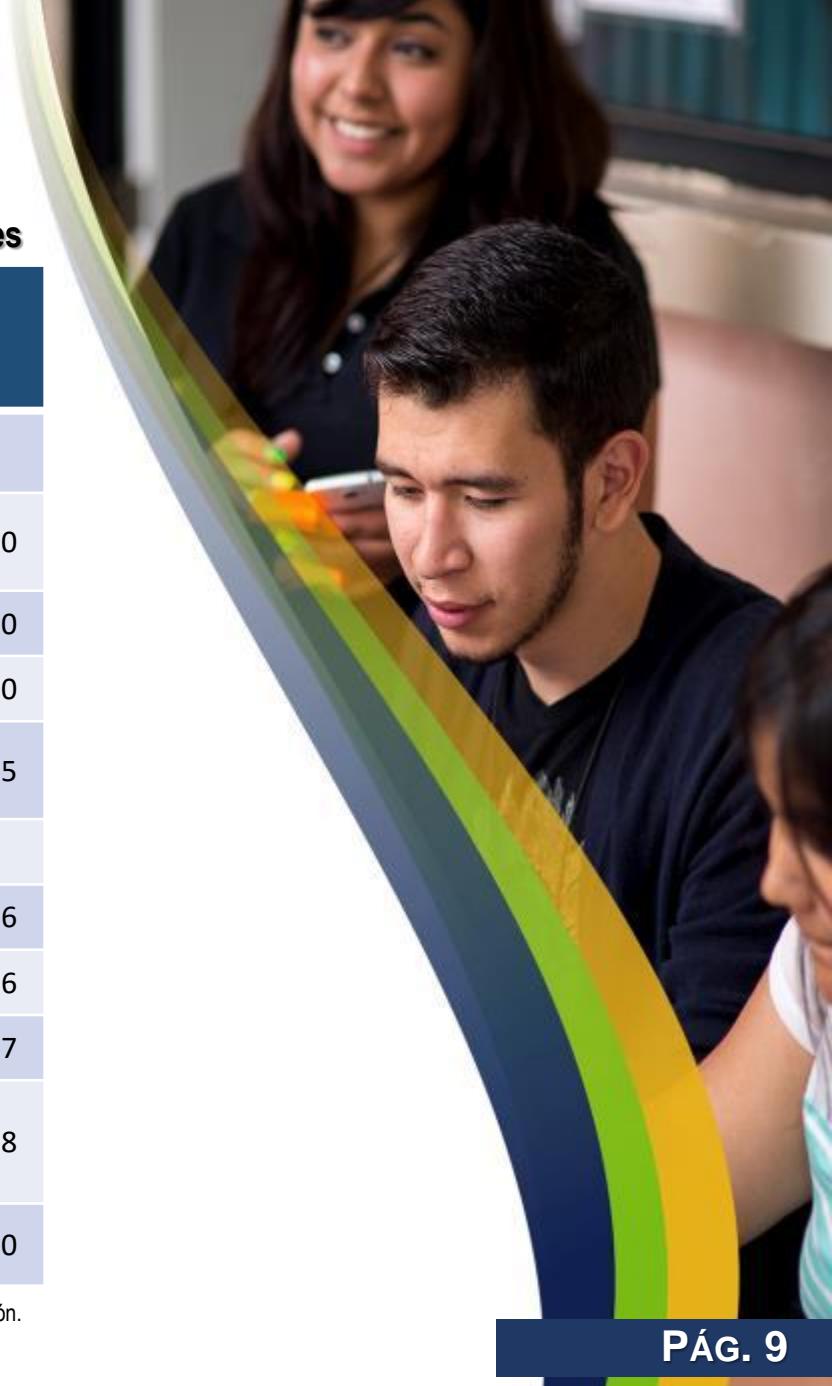
Tipo	Estatus	PE	Matrícula Enero-Junio 2015		
			20,095	20,793	21,701
Escolarizado	De calidad	61	20,095	20,793	21,701
	Sin evaluar	6	698		
	No evaluable	11	908	908	
A distancia		3	107	107	107
Total		81	21,808	21,808	21,808

Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo.

PE de reciente creación, no evaluables

Unidad	Unidad Académica	Programa Educativo	Fecha de Inicio	Egreso de la primera generación
Saltillo	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Ingeniería Física	Agosto 2010	Junio 2015
	Facultad de Ciencias de la Comunicación	Licenciado en Comunicación y Relaciones Públicas	Enero 2015	Diciembre 2020
		Licenciado en Producción de Medios	Enero 2015	Diciembre 2020
	Facultad de Sistemas	Ingeniero Automotriz	Enero 2015	Diciembre 2020
Torreón	Escuela de Sistemas	Ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Enero 2011	Diciembre 2015
		Ingeniero Industrial y de Sistemas	Agosto 2012	Junio 2017
Norte	Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	Enero 2012	Diciembre 2016
		Licenciado en Nutrición	Enero 2012	Diciembre 2016
	Escuela de Medicina	Médico Cirujano	Enero 2013	Diciembre 2017
	Escuela Superior de Ingeniería "Lic. Adolfo López Mateos"	Ingeniero Geólogo	Enero 2014	Diciembre 2018
	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Negocios Internacionales	Enero 2015	Diciembre 2020

Fuente: Dirección de Planeación.



EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL)

El EGEL es un instrumento que nos permite identificar si los egresados de la licenciatura que han cubierto el total de sus créditos -estén o no titulados- cuentan con los conocimientos y habilidades para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.

Resultados del EGEL en 2014*

Área del conocimiento	No. Sustentantes	TDSS	TDS	ST	% TDSS +TDS
Ciencias de la salud	469	17	212	240	48.83
Ciencias naturales exactas y de computación	111	1	28	82	26.13
Ciencias sociales administrativos y derecho	751	45	342	364	51.53
Ingeniería, manufactura y construcción	201	4	44	153	23.88
Total	1,532	67	626	839	45.23

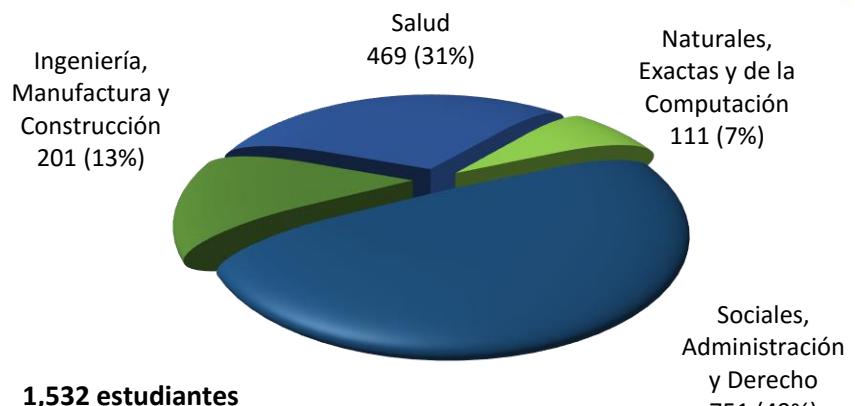
* TDSS Testimonio de Desempeño Sobresaliente

TDS Testimonio de Desempeño Suficiente

ST Sin Testimonio

Fuente: Dirección de Planeación.

Estudiantes que presentaron el EGEL por campo de formación



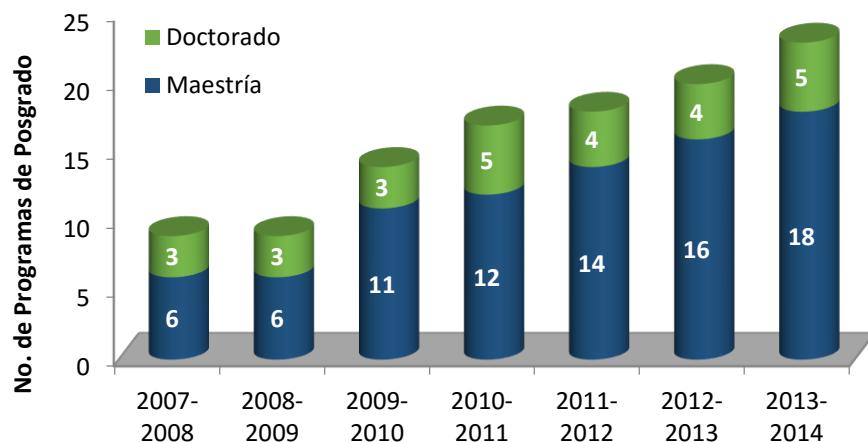
Fuente: Dirección de Planeación.

Programas que solicitaron su incorporación al PNPC

Programa Educativo	Área del conocimiento	Unidad	Escuela / Facultad
Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia	Química - Biomédica	Torreón	Odontología
Maestría en Matemática Educativa	Ingenierías	Saltillo	Matemáticas
Doctorado en Administración y Alta Dirección	Sociales	Torreón	FCA

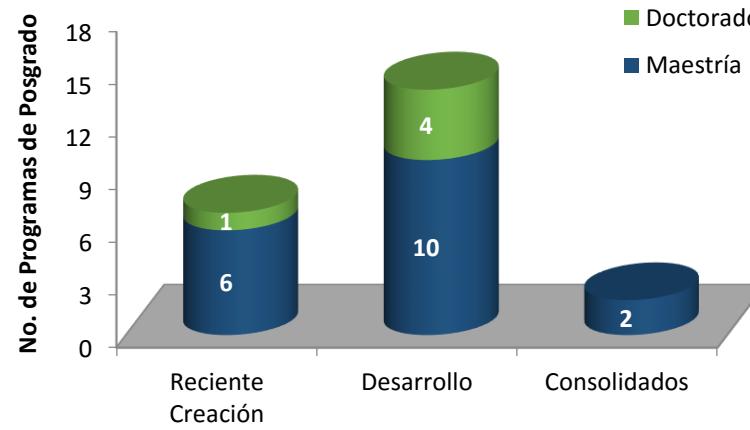
Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Evolución de los Programas de Posgrado en el PNPC



Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Nivel de los Programas de Posgrado en el PNPC Período 2014



Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

CALIDAD EN EL POSGRADO

Programas en el PNPC 2014

	Nombre del Programa	Nivel	Unidad	Facultad	Actualización
1	Maestría en Ciencia y Tecnología de los Materiales	Reciente Creación	Saltillo	Ciencias Químicas	Sí
2	Maestría en Ingeniería Mecánica con acentuación en Materiales	Reciente Creación	Saltillo	Ingeniería Civil	Sí
3	Maestría en Ciencias de la Ingeniería con acentuación en Construcción	Desarrollo	Torreón	Ingeniería Civil	Sí
4	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Desarrollo	Saltillo	Ciencias Químicas	Sí
5	Maestría en Investigación Multidisciplinaria de la Salud	Desarrollo	Torreón	Medicina	Sí
6	Maestría en Ingeniería Bioquímica	Desarrollo	Torreón	Biológicas	Sí
7	Maestría en Arquitectura	Desarrollo	Saltillo	Arquitectura	Sí
8	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Desarrollo	Saltillo	Ciencias Químicas	Sí
9	Maestría en Enfermería US	Desarrollo	Saltillo	Enfermería	Sí
10	Maestría en Ciencia y Tecnología de la Metalurgia	Desarrollo	Norte	Metalurgia	Sí
11	Maestría en Ingeniería Aplicada en Cómputo Móvil, y Pervasivo y Manufactura integral	Reciente Creación	Saltillo	Sistemas	Sí
12	Maestría en Economía Regional	Consolidado	Saltillo	CISE	Sí
13	Doctorado en Economía Regional	Desarrollo	Saltillo	CISE	Sí
14	Maestría en Administración y Alta Dirección	Desarrollo	Torreón	FCA	No
15	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente Creación	Torreón	Medicina	Sí
16	Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Materiales	Desarrollo	Saltillo	Ciencias Químicas	Sí
17	Maestría en Biotecnología	Desarrollo	Saltillo	Ciencias Químicas	No
18	Maestría en Ciencias Odontológicas	Desarrollo	Torreón	Odontología	Sí
19	Maestría en Investigación Clínica	Consolidado	Torreón	Medicina	No
20	Maestría en Ciencia y Tecnología Química	Desarrollo	Saltillo	Ciencias Químicas	Sí
21	Maestría en Ciencias Odontológicas Con acentuación en Periodoncia	Reciente Creación	Torreón	Odontología	Sí
22	Maestría en Matemática Educativa	Reciente Creación	Saltillo	Matemáticas	Sí
23	Doctorado en Administración y Alta Dirección	Desarrollo	Torreón	FCA	Sí

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Ayudas dirigidas a fortalecer a los programas de posgrado de calidad

Concepto	Eventos	Monto
Estancias Nacionales Investigadores	6	110,985.49
Estancias Internacionales Investigadores	11	327,834.76
Estancias Nacionales Estudiantes	7	48,150.00
Estancias Internacionales Estudiantes	15	303,855.00
Apoyo para realizar Estudios de Posgrado	4	30,200.00
Apoyo Complementario a Proyectos de Investigación	23	680,687.71
Eventos Académico Nacional Estudiante	1	7,500.00
Eventos Académico Internacional Estudiante	6	80,792.00
Eventos Académico Internacional Investigador	9	203,786.19
Eventos Académico Nacional Investigador	14	119,844.01
Ediciones e impresiones revistas	5	157,521.83
Profesores invitados	6	20,000.00
ISBN	13	2,301.00
Trámite de patentes	13	33,291.13
Verano de la ciencia y congreso	121	446,849.95
Edición, impresión de libros	23	424,468.60
Compra de libros	1	14,924.00
Publicación de Artículos internacionales	186	179,904.67
Traducción de artículos	4	29,385.00
Corrección de estilo de publicación	2	11,329.37
Apoyo CONACyT a los doctorados de calidad del PNPC	4	1,681,780.00
Total		4,915,390.71

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE, DIVERSIFICADA Y FLEXIBLE

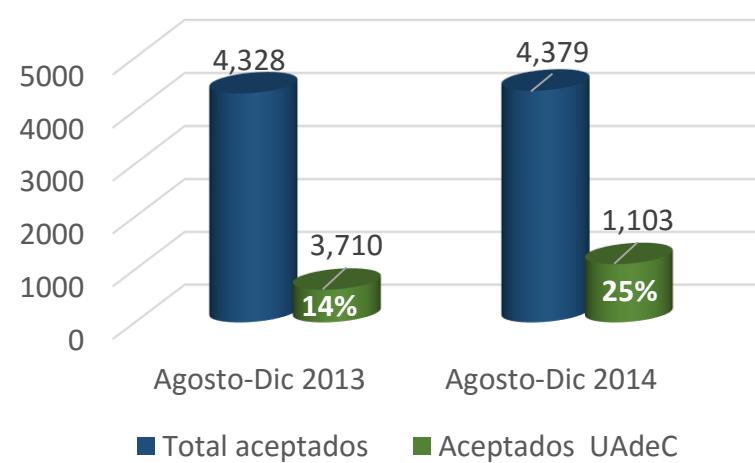
Aspirantes a ingresar a Licenciatura en la UAdeC



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

El 23% de los aspirantes a ingresar a un PE de licenciatura, en agosto del 2014, correspondieron a estudiantes egresados de bachilleratos de la UAdeC, y del total de aceptados, el 25% son egresados de bachillerato de la misma Institución.

Aceptados para cursar una Licenciatura en la UAdeC



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

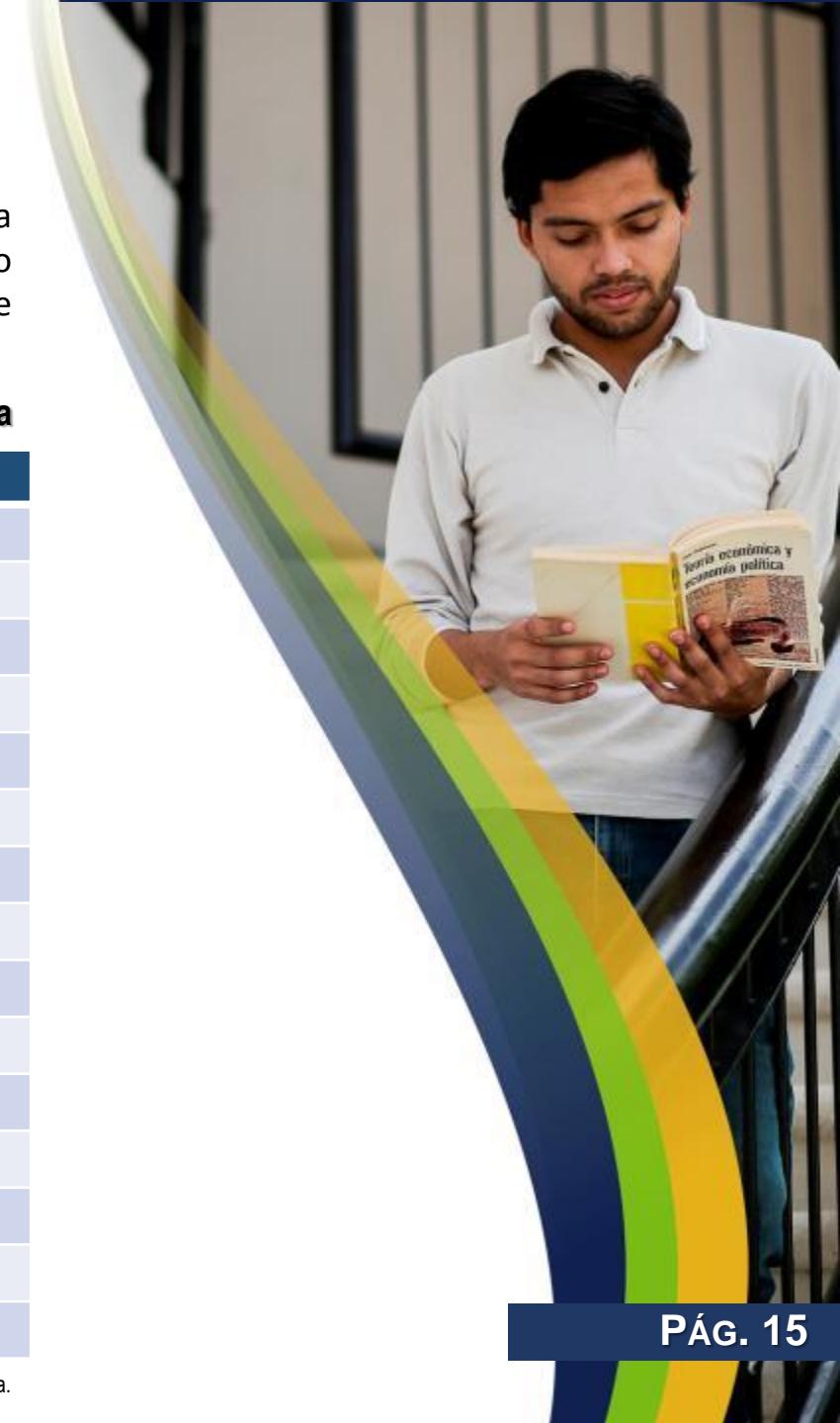
SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS CURRICULARES

Es importante llevar a cabo la revisión del currículo de los programas educativos -una vez que egresa la primera generación- a fin de precisar lo que se hace o deja de hacer cuando se contrasta el trabajo académico con la realidad del entorno. Actualmente, 15 escuelas y facultades de las tres unidades se encuentran realizando este proceso.

PE en proceso de reforma

Escuela o Facultad	Programa Educativo	Unidad
Escuela de Psicología	Licenciado en Psicología	Saltillo
Escuela de Psicología	Licenciado en Psicología	Norte
Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo."	Licenciado en Enfermería	Saltillo
Escuela de Licenciatura en Enfermería	Licenciado en Enfermería	Torreón
Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	Norte
Facultad de Arquitectura	Arquitecto	Saltillo
Escuela de Arquitectura	Arquitecto	Torreón
Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Torreón
Facultad de Jurisprudencia	Licenciado en Derecho	Saltillo
Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	Saltillo
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Licenciado en Ciencias de la Educación	Saltillo
Escuela Superior de Música	Licenciado en Educación Musical	Saltillo
Escuela Superior de Música	Licenciado en Música	Saltillo
Facultad de Mercadotecnia	Licenciado en Mercadotecnia	Saltillo
Facultad de Economía y Mercadotecnia	Licenciado en Mercadotecnia	Torreón

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.



SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS CURRICULARES

Para el 2014, el 95% de los programas de posgrado se encontraban actualizados y 17 reformados, de los cuales cuatro pertenecen al PNPC.

Programas de Posgrado Reformados

Programa	Facultad	Acuerdo	Plan
Maestría en Economía Regional (PNPC)	Centro de Investigaciones Socioeconómicas (CISE)	25/14	838
Maestría en Matemática Educativa (PNPC)	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	32/14	838
Maestría en Investigación Multidisciplinaria de Salud (PNPC)	Facultad de Medicina UT	35/14	833
Maestría en Enfermería (PNPC)	Facultad de Enfermería Dr. Santiago Valdez	41/14	831
Maestría en Ciencias en Ingeniería Metal-Mecánica PNPC modelo en la industria	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UN	45/14	844
Maestría en Tecnología de Información y Comunicaciones con Acentuación en Sistemas Empresariales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UN	46/14	846
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UT	05 /15	855
Maestría en Economía Acentuación en Fianzas y Proyectos Empresariales y con Acentuación en Plan de Mercadotecnia y Negocios	Facultad de Economía y Mercadotecnia UT	33/14	840
Maestría en Valuación	Facultad de Ingeniería US	34/14	837

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS CURRICULARES

Programas de Posgrado Reformados

Programa	Facultad	Acuerdo	Plan
Maestría en Contribuciones Tributarias	Facultad de Administración Fiscal y Financiera UT	43/14	832
Maestría en Administración con Acentuación Finanzas Capital Humano Desarrollo de Nuevos Negocios	Facultad de Contaduría y Administración Unidad Norte Unidad Saltillo Unidad Norte Piedras Negras Facultad de Administración Fiscal y Financiera Homologado	42/14	842
Maestría en Ingeniería Eléctrica con Acentuación en Control y Electrónica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UN	44/14	843
Maestría en Derechos Humanos Justicia constitucional Derechos políticos Derecho a la información, gobierno abierto y rendición de cuentas Derechos sociales	Facultad de Jurisprudencia US	03/14	854
Especialidad en Derecho a la Alimentación	Facultad de Jurisprudencia US SAGARPA	48/14	839
Nueva Oferta Incorporada Especialidad en Geriatría 5 Años	IMSS Hg N° 7 Monclova Facultad de Medicina US	36/14	835
Nueva Oferta Incorporada Especialidad en Geriatría 4 Años	IMSS Hg N° 16 Torreón Facultad de Medicina UT	38/14	845
Maestría Administración del Abastecimiento del Sector Público	Facultad de Contaduría y Administración UN (Monclova)	47/14	836

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

HOMOLOGACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad contempla que las escuelas y facultades que imparten el mismo programa educativo lleven a cabo la homologación de sus planes, por lo menos en lo referente a la formación básica. Con eso se pretende que el aval que otorga la Universidad a través de los títulos, asegure una formación en condiciones de equidad

Homologación de PE 2014-2015

Programa	Escuela o Facultad	Etapa
Licenciado en Derecho	Facultad de Derecho (UT) Facultad de Jurisprudencia (US)	En proceso
Licenciado en Enfermería	Escuela de Licenciatura en Enfermería (UT) Facultad de Enfermería “Dr. Santiago Valdés Galindo” (US) Escuela de Ciencias de la Salud (UN)	Homologado
Licenciado en Psicología	Escuela de Psicología (US) Escuela de Psicología (UN)	En proceso
Licenciado en Mercadotecnia	Facultad de Economía y Mercadotecnia (UT) Facultad de Mercadotecnia (US)	En proceso
Arquitecto	Facultad de Arquitectura (US) Escuela de Arquitectura (UT)	En proceso

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

ACCESO Y PERMANENCIA EN CONDICIONES DE EQUIDAD

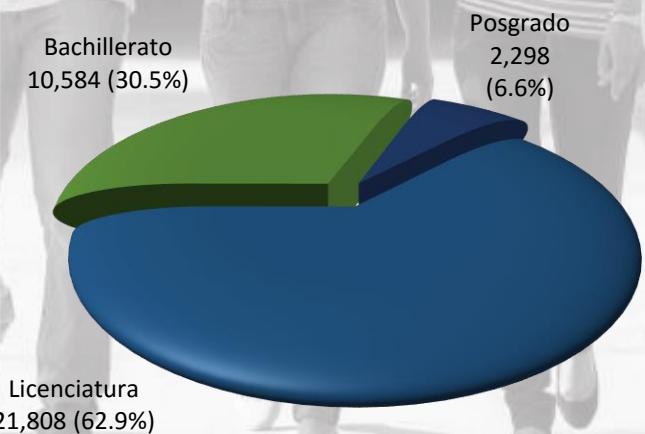
Es una preocupación inmediata favorecer el ingreso y la permanencia de los jóvenes en la Universidad, priorizando el crecimiento de la matrícula con un acceso equitativo al ofrecer más y mejores opciones de apoyo a estudiantes de escasos medios económicos, así como alternativas para cursar contenidos programáticos mediante las tecnologías de información y comunicación.

Matrícula por unidad regional

Unidad	Número		Total unidad	%
	Hombres	Mujeres		
Saltillo	7,425	8,350	15,775	45.5
Torreón	6,022	6,423	12,445	35.9
Norte	3,004	3,466	6,470	18.6
Total	16,451	18,239	34,690	100

Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015., SIE.

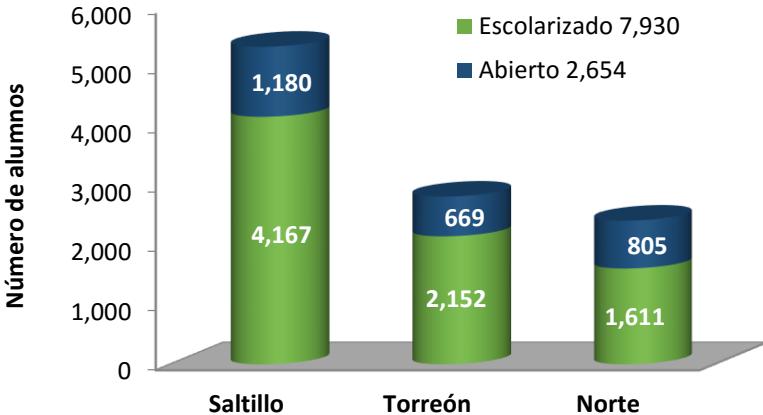
Matrícula por nivel educativo



Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015.

MATRÍCULA BACHILLERATO

Matrícula de Bachillerato por modalidad



Fuente: Dirección de Planeación, auditoría de la matrícula del mes de marzo 2015.

Matrícula de Bachillerato por modalidad

Unidad	UA	Escolarizado			Abierto			Total			%
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Saltillo	6	1707	2460	4,167	712	468	1,180	2419	2928	5,347	50.5
Torreón	3	996	1156	2,152	396	273	669	1392	1429	2,821	26.7
Norte	5	589	1022	1,611	437	368	805	1026	1390	2,416	22.8
Total	14	3292	4638	7,930	1545	1109	2,654	4837	5747	10,584	100

Fuente: Dirección de Planeación, auditoría de la matrícula del mes de marzo 2015, SIE.

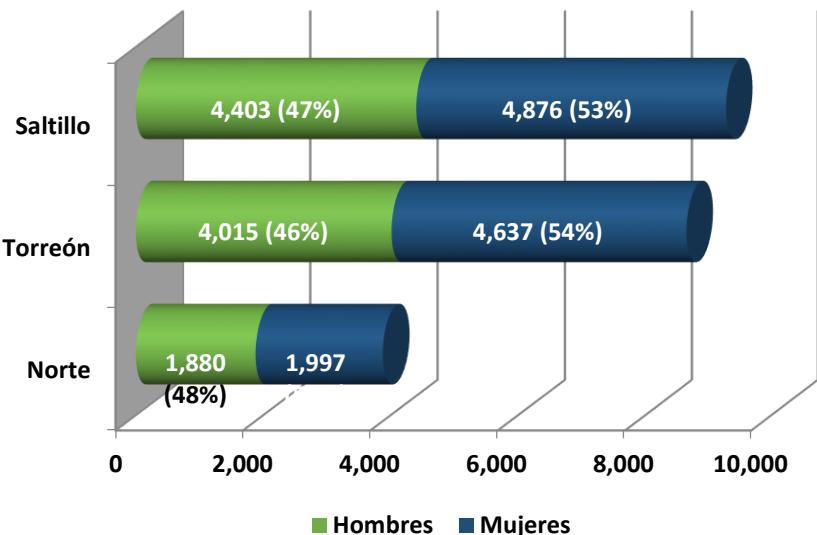
MATRÍCULA LICENCIATURA

Matrícula de licenciatura por Unidad Regional

Unidad	PE	Hombres	Mujeres	Total	%
Saltillo	33	4,403	4,876	9,279	42
Torreón	25	4,015	4,637	8,652	40
Norte	18	1,880	1,997	3,877	18
Total	76	10,298	11,510	21,808	100

Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015.

Matrícula de Licenciatura por Unidad Regional y Género



Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015.

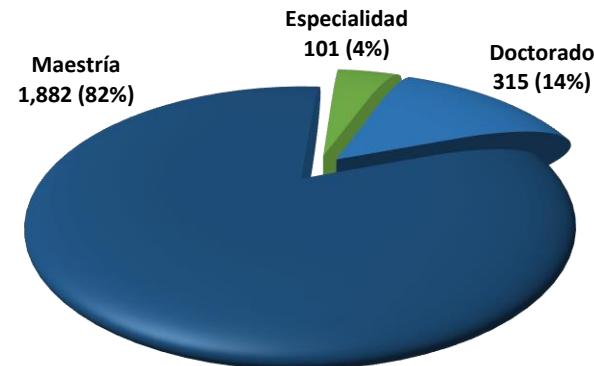
Incremento en la matrícula de licenciatura

Unidad	2013-2014	2014-2015	Incremento	%
Saltillo	9,012	9,279	267	2.9
Torreón	8,670	8,652	-18	-0.2
Norte	3,677	3,877	200	5.4
Total	21,359	21,808	449	2.1

Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula, SIE

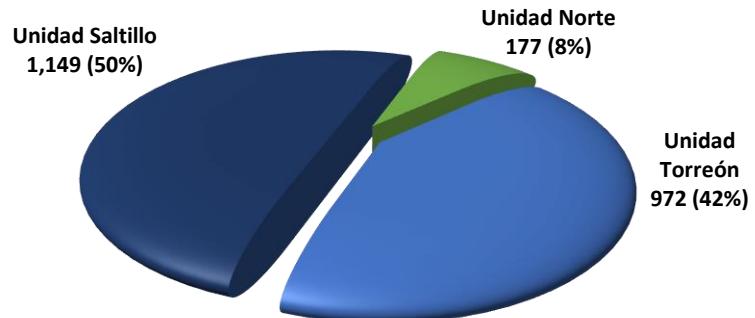
MATRÍCULA POSGRADO

Matrícula de posgrado por nivel



Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015.

Matrícula de posgrado por unidad regional



Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula del mes de marzo 2015.

Incremento en la matrícula de posgrado

Unidad	2013-2014	2014-2015	Incremento	%
Saltillo	858	1,149	291	34
Torreón	771	972	201	26
Norte	153	177	24	16
Total	1,782	2,298	516	29

Fuente: Dirección de Planeación, auditoria de la matrícula.

El Programa Institucional de Inglés Curricular consta de cinco cursos semestrales, que incluyen horas teóricas y prácticas, que son cursados por todos los estudiantes de licenciatura de la UAdeC.

Índice de Aprovechamiento al culminar cinco niveles de inglés curricular

Estudiantes	Por ciento de estudiantes	
	2013	2014
Aprobados	84	91
Reprobados	16	9

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Coordinación de Inglés Curricular.

Resultados de la aplicación de la prueba TOEFL (2013-2014)

Puntaje de TOEFL	Por ciento de estudiantes	
	2013	2014
≥450	20	30
≤449	80	70

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Coordinación de Inglés Curricular.

Considerando la naturaleza transversal del Programa de Inglés Curricular en la que los materiales y contenidos son aplicados en todos los PE, la Coordinación de Inglés Curricular ha sido pionera en implementar la movilidad interna, atendiendo una población total de 934 estudiantes en las tres unidades.

Movilidad Interna Inglés Curricular

Concepto	Unidad Saltillo	Unidad Torreón	Unidad Norte	Total
Número de estudiantes en movilidad interna	566	69	299	934

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Coordinación General de Inglés Curricular.

CAPACITACIÓN DE PROFESORES INGLÉS CURRICULAR

Participación de docentes de Inglés Curricular en cursos y talleres

Cursos o Talleres	Saltillo	Norte	Torreón	Total
Taller de Inmersión al Modelo Educativo	53	32	39	124
ICELT (In Service Certificate in English Language Teaching)	11	12	4	27

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Coordinación General de Inglés Curricular.

Además de los cursos propios del idioma Inglés, la UAdeC ha establecido como estrategia la impartición de asignaturas dentro de los PE que sean impartidos en el idioma Inglés, para ello se han capacitado profesores y se trabaja en la Reforma Curricular de los PE para incluir formalmente estas materias.

Docentes en desarrollo para impartir clases en inglés

Esc/Fac Unidad	FCA	Economía	Enfermería	Ingeniería	Medicina	Metalurgia	Psicología	Total
Saltillo	12	5	10	8	NA	NA	NA	35
Torreón	NA	NA	NA	NA	30	NA	NA	30
Norte	12	NA	NA	NA	NA	10	8	30
Total								95

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Coordinación General de Inglés Curricular.

Materias impartidas en inglés

Escuela o Facultad	Programa Educativo	Materia
Facultad de Mercadotecnia US	Licenciado en Mercadotecnia	Mercadotecnia de Servicio
Escuela de Artes Plásticas US	Licenciado en Diseño Gráfico	Inglés Especializado
Facultad de Ingeniería US	Ingeniero Civil Ingeniero Mecánico Administrador Ingeniero Mecánico Eléctrico	Inglés Técnico
Facultad de Sistemas US	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Sistemas Operativos I Programación II
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UN	Ingeniero en Sistemas Computacionales Ingeniero en Electrónica Industrial	Interconectividad en Redes Computación I
Facultad de Metalurgia UN	Ingeniero Químico Metalurgista y Materiales	Tecnologías de la Información Ingeniería del Diseño Métodos Numéricos Ingeniería Ambiental

Fuente: Coordinación de Relaciones Internacionales.

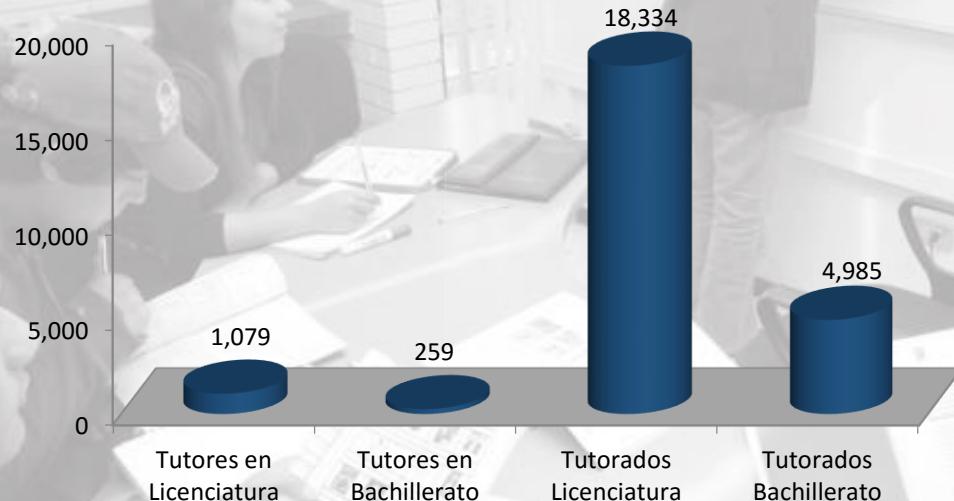
PE que incluyen una materia impartida en inglés dentro de su currícula

Escuela o Facultad	Programa Educativo	Materia
Facultad de Odontología, US	Cirujano Dentista	Internationalization seminar
Facultad de Sistemas, US	Ingeniero Automotriz*	Internal combustion machines
Facultad de Ciencias de la Comunicación, US.	Licenciado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas*	Intercultural Communication
Facultad de Ciencias de la Comunicación, US.	Licenciado en Comunicación en Producción de Medios*	Film Appreciation
Facultad de Trabajo Social, US.	Licenciado en Trabajo Social	Migration
Facultad de Contaduría y Administración, UN.	Licenciado en Negocios Internacionales*	Business Simulation, Innovation and Entrepreneurship Development, International Administration.

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

*Programa de nueva creación

Atención del Programa Institucional de Tutorías En Plataformas de Registro y Control



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Programa Institucional de Tutorías.

APOYOS ESTUDIANTILES

La gestión de apoyos económicos constituye una estrategia importante para allanar el camino de los jóvenes estudiantes desde el inicio hasta la conclusión de sus estudios universitarios.

Esta estrategia dio por resultado el otorgamiento de un total de 7 mil 188 becas con un monto cercano a los 55 millones de pesos.

Becas estudiantes 2014 – 2015

Tipo de Beca	No. de Becas	Monto Total
Becas de Manutención		
Manutención	2,784	\$ 29,146,080.00
Servicio Social		
PERAJ	132	\$ 1,584,000.00
Becas UA de C		
Excelencia Académica	838	\$ 1,676,000.00
Apoyo Académico	960	\$ 1,920,000.00
Deportivas	343	\$ 4,394,794.00
Cívicas	16	\$ 32,000.00
Artísticas	60	\$ 240,000.00
Residencia Universitaria	26	\$ 52,000.00
Subtotal	2,243	\$ 8,314,794.00
Becas Medio Superior		
PROSPERA	516	\$ 4,128,000.00
PROBEMS	1,513	\$ 11,419,250.00
Subtotal	2,029	\$ 15,547,250.00
Total	7,188	\$ 54,592,124.00

Fuente: Subdirección de Superación Académica.



SEGURO FACULTATIVO Y VIDA SALUDABLE

Estudiantes que cuentan con el Seguro Facultativo Estudiantil

Unidad	Estudiantes afiliados
Saltillo	1,336
Torreón	964
Norte	1,218
Total	3,518

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Departamento de Becas.

APOYOS A INSCRIPCIÓN

Con el propósito de facilitar el acceso y la continuación de los estudios de los jóvenes universitarios, se otorgan facilidades de pago para cubrir la inscripción, beneficiando en este periodo a nueve mil 762 solicitantes.

Créditos a la Inscripción

Unidad	Número de Créditos
Saltillo	3,849
Torreón	4,129
Norte	1,784
Total	9,762

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Apoyos Estudiantiles.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil es un estrategia de respaldo académico que permite a los estudiantes cursar semestres en IES nacionales o extranjeras; adentrarse en alternativas pedagógicas y didácticas diferentes, realizar talleres o participar en proyectos de investigación que favorezcan su formación académica y profesional.

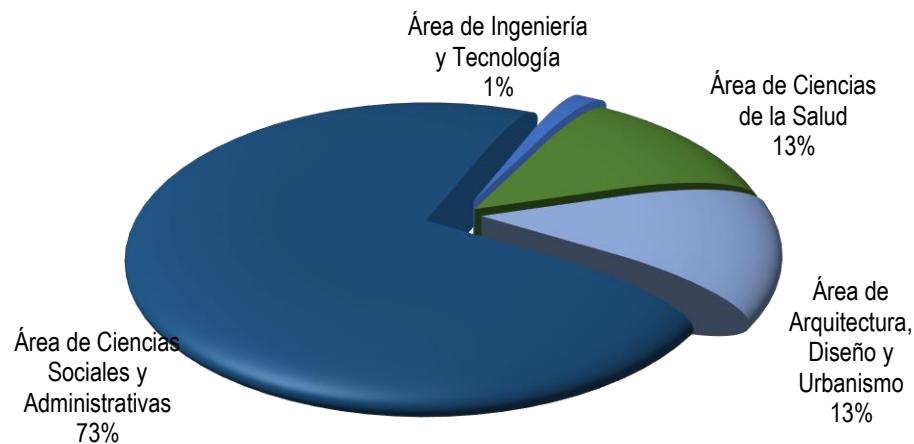
La comunicación y el intercambio de experiencias con universitarios de otras entidades fortalecen también la calidad en la formación y la competitividad de nuestros jóvenes, además de favorecer el intercambio cultural.

Recursos becas movilidad estudiantil nacional

Fondo	No. de Becas	Monto
CUMex Membresía	12	\$ 300,000.00
CUMex-UAdE	199	\$ 5,495,000.00
ECOES-Santander	8	\$ 200,000.00
Santander	3	\$ 75,000.00
PAFP	4	\$ 120,000.00
PIFI	13	\$ 390,000.00
SEP-ECOES	9	\$ 270,000.00
Subtotal	248	\$ 6,850,000.00

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

Estudiantes que participan en movilidad nacional por área del conocimiento (2014-2015)



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Estudiantes en movilidad nacional 2014-2015

Escuela o Facultad	Unidad	ago-dic 2014	ene-jun 2015
Escuela de Artes Plásticas	Saltillo		7
Escuela de Psicología	Saltillo		8
Escuela de Ciencias Sociales	Saltillo	2	
Facultad de Ciencias de la Administración	Saltillo	14	6
Facultad de Ciencias Químicas	Saltillo	4	6
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Saltillo	5	5
Facultad de Arquitectura	Saltillo	11	3
Facultad de Economía	Saltillo	2	1
Facultad de Jurisprudencia	Saltillo	8	9
Facultad de Medicina	Saltillo	4	
Facultad de Mercadotecnia	Saltillo	1	3
Facultad de Trabajo Social	Saltillo	3	1
Escuela de Administración San Pedro	Torreón	5	7
Escuela de Arquitectura	Torreón		7
Escuela de Ciencias de la Comunidad	Torreón		3
Escuela de Licenciatura en Enfermería	Torreón	6	8
Escuela de Sistemas	Torreón		1
Facultad de Administración Fiscal y Financiera	Torreón	1	7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Torreón	11	13
Facultad de Contaduría y Administración	Torreón	1	10
Facultad de Ingeniería Civil	Torreón		1
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Torreón	1	
Facultad de Arquitectura	Torreón	4	
Facultad de Derecho	Torreón	1	
Facultad de Economía y Mercadotecnia	Torreón	11	10
Facultad de Odontología	Torreón	12	
Escuela de Ciencias de la Salud	Norte		4
Escuela de Psicología	Norte	6	10
Facultad de Contaduría y Administración	Norte	2	1
Facultad de Administración y Contaduría	Norte		2
Total		115	133

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Estudiantes en movilidad internacional 2014-2015

País de destino	ago-dic 2014	ene-jun 2015
España	66	53
Argentina	7	6
Brasil	3	3
Chile	11	5
Estados Unidos	8	6
Italia	2	3
Colombia	2	6
Alemania		1
Corea del Sur		1
Suiza		2
Perú		3
Canadá		1
Total	99	90

Fuente: Coordinación de Relaciones Internacionales.

Evolución de la movilidad estudiantil



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Coordinación de Relaciones Internacionales.

Es fundamental crear certidumbre educativa al revisar constantemente las variables y las causas que inciden en la deserción escolar y en la reprobación, así como instrumentar mecanismos que incrementen la eficiencia terminal y la titulación.

Con el propósito de verificar que las estrategias implementadas en la práctica docente, en la formación de profesores, el trabajo de las academias, las tutorías y las propuestas enmarcadas en el Modelo Educativo están dando resultados positivos a favor de los estudiantes, se comparan tres indicadores relevantes: los índices de retención-deserción, de reprobación y egreso.

ÍNDICE DE RETENCIÓN Y DESERCIÓN

Retención y egreso en el bachillerato

Periodo	Matrícula inicial	Egresados	Matrícula final	Retención	Índice de retención
Ene-jun 2013	10,817	2,928	7,889	5,321	79.4%
Ago-dic 2013	10,947	400	10,547	9,844	95.6%
Ene-jun 2014	11,532	3,126	8,406	6,812	81.0 %
Ago-dic 2014	11,189	454	10,789	9,690	86.1 %

Fuente: Asuntos Académicos. Coordinación de Bachillerato, SIE

ÍNDICE DE RETENCIÓN Y DESERCIÓN

Se llevó a cabo un estudio en el que se analizaron los datos de 11 de los 14 bachilleratos, sometiendo a un análisis correlacional la variable porcentaje de profesores que han cursado el Diplomado en Competencias Docentes y el índice de reprobación de los estudiantes pertenecientes al mismo plantel. La correlación resulta inversamente proporcional: a mayor profesionalización docente menor será el índice de reprobación. Esto permite inferir la importancia de la actualización y capacitación docente como estrategia para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes

Profesores que cursaron el Diplomado en Competencias Docentes y su correlación con los índices de reprobados

Plantel	Docentes	Diplomado	%	Índice de Reprobación
Bachilleres Dr. y Gral. Jaime Lozano Benavides	34	29	85.3	8.83
Bachilleres Venustiano Carranza	68	53	77.9	11.91
Bachilleres Dr. Urbano Riojas Rendón	46	35	76.1	14.27
Bachilleres Prof. Ladislao Farías Campos	27	20	74.1	13.96
Bachilleres Acuña	11	8	72.7	17.44
Bachilleres Juan Agustín de Espinoza	22	16	72.7	10.64
Bachilleres Instituto de Ciencias y Humanidades	38	21	55.3	19.52
Bachilleres Ateneo Fuente	80	42	52.5	21.2
Bachilleres Aguanueva	31	16	51.6	10.39
Bachilleres Dr. Mariano Narváez T.M.	54	25	46.3	15.51
Bachilleres Dr. Mariano Narváez T.V.	65	24	36.9	19.14

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Retención y egreso en la licenciatura

Periodo	Matrícula inicial	Egresados	Matrícula final	Retención	Índice de retención
Ene-jun 2013	21,049	1,318	19,731	16,898	85.64%
Ago-dic 2013	21,792	1,153	20,639	19,322	93.62%
Ene-jun 2014	21,359	1,775	19,584	17,636	90.05%
Ago-dic 2014	22,532	1,411	21,121	19,752	93.52%

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Subdirección de Control Escolar., SIE

Retención y deserción de estudiantes de licenciatura del período ene-jun 2014

Unidad	Matrícula Ene-Jun 2014	Egresados	Retención + cambios	Retención %
Saltillo	9,012	748	7,388	89.4
Torreón	8,670	741	7,243	93.1
Norte	3,677	286	3,005	88.6
Total	21,359	1,775	17,636	90.0

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Departamento de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Sep. 2014.,SIE

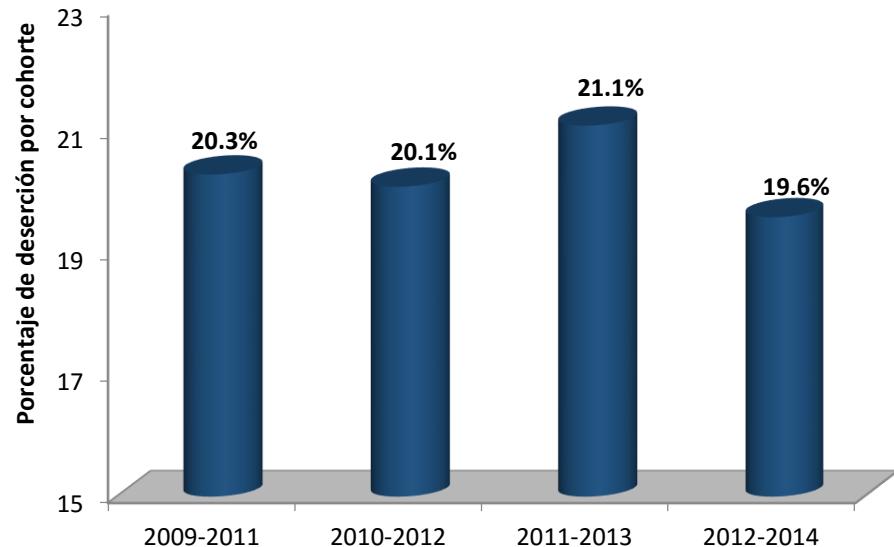
Retención y deserción de estudiantes de licenciatura del período ago-dic 2014

Unidad	Matrícula Ago-Dic 2014	Egresados	Retención + cambios	Retención %
Saltillo	9,389	550	8,286	93.74
Torreón	9,205	574	7,986	92.53
Norte	3,938	287	3,480	95.32
Total	22,532	1,411	19,752	93.52

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Departamento de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Mar. 2015, SIE

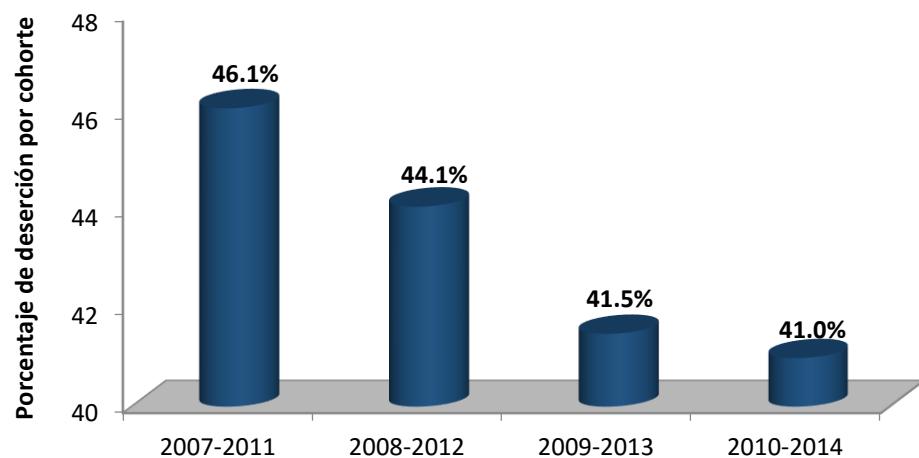
ÍNDICE DE RETENCIÓN Y DESERCIÓN POR COHORTE GENERACIONAL

Deserción en bachillerato por cohorte generacional



Fuente: SIE. Sistema de Información Ejecutiva.

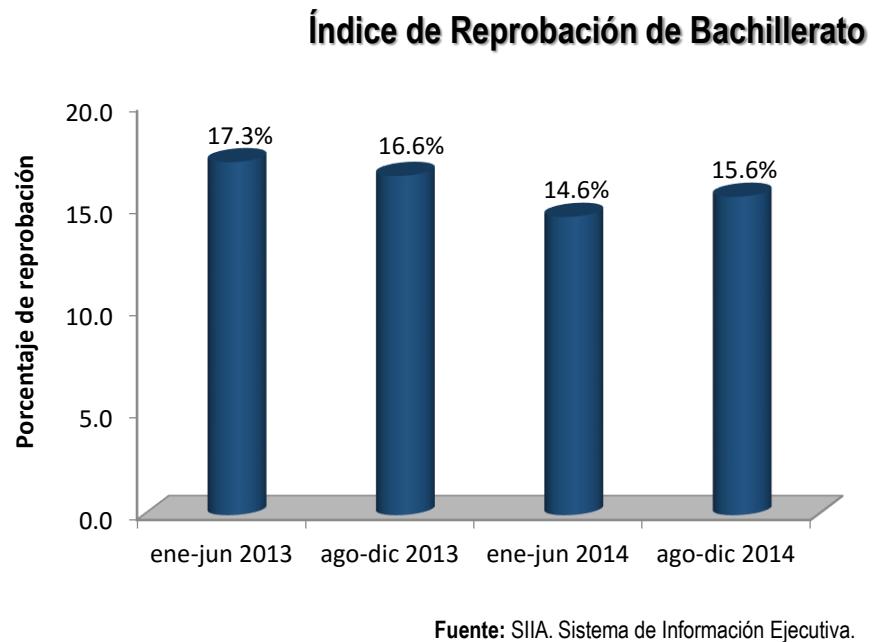
Deserción en licenciatura por cohorte generacional



Fuente: SIE. Sistema de Información Ejecutiva.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN

El índice de reprobación, el cual representa el número de estudiantes que recursan alguna materia, es un indicador fundamental del desempeño del proceso educativo por el que transitan los estudiantes; es un reflejo tanto del avance de su aprendizaje como del desempeño de los docentes.



ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Índice de reprobación en materias críticas en Bachillerato



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, SIE

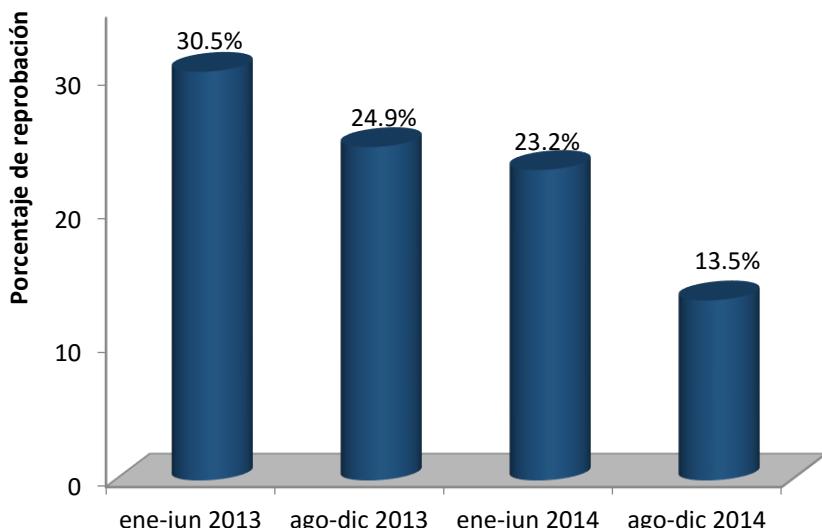
Índice de Reprobación en Bachillerato por Unidad, 2014

Unidad	Matrícula Ene-Jun 2014	Reprobados Ene-Jun 2014	Porcentaje de Reprobación	Matrícula Ago-Dic 2014	Reprobados Ago-Dic 2014	Porcentaje de Reprobación
Saltillo	5,649	1,122	19.86	5,699	1,236	21.69
Torreón	3,020	248	8.21	2,900	330	11.38
Norte	2,863	311	10.86	2590	175	6.76
Total	11,532	1,681	14.58	11,189	1,741	15.56

Fuente: SIIA,SIE. Sistema de Información Ejecutiva.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Índice de Reprobación de licenciatura



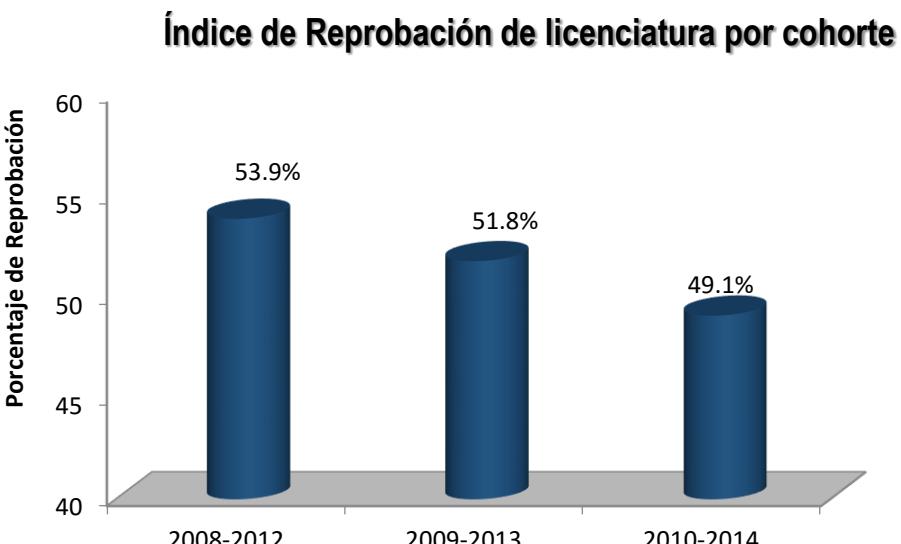
Fuente: SIIA. Sistema de Información Ejecutiva.

Índice de Reprobación en Licenciatura por Unidad

Unidad	Matrícula Ene-Jun 2014	Reprobados Ene-Jun 2014	Porcentaje de Reprobación	Matrícula Ago-Dic 2014	Reprobados Ago-Dic 2014	Porcentaje de Reprobación
Saltillo	9.012	2,185	24.25	9,389	1,439	15.33
Torreón	8.670	1,861	21.46	9,205	980	10.65
Norte	3,677	908	24.69	3,938	615	15.62
Total	21,359	4,954	23.19	22,532	3,034	13.47

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Departamento de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Mar 2015.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL



Fuente: SIIA. Sistema de Información Ejecutiva.

Índice de Reprobación en Licenciatura por Unidad Ene-Jun 2014 y Ago-Dic 2014

Unidad	Matrícula Ene-Jun 2014	Reprobados Ene-Jun 2014	Porcentaje de Reprobación	Matrícula Ago-Dic 2014	Reprobados Ago-Dic 2014	Porcentaje de Reprobación
Saltillo	9,012	2,185	24.3	9,389	1,439	15.3
Torreón	8,670	1,861	21.5	9,205	980	10.7
Norte	3,677	908	24.7	3,938	615	15.6
Total	21,359	4,954	23.2	22,532	3,034	13.5

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Departamento de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Mar 2015.

TITULACIÓN Y EGRESO

Titulación de licenciatura y posgrado, 2015

Titulados	Abr 2014 - Feb 2015
Licenciatura	2,654
Posgrado	540
Total	3,194

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos; Departamento de Certificados, Títulos y Cédulas Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Sep. 2014.

Egresados de bachillerato y licenciatura, 2013

Nivel	Ene-Jun 2013	Ago-Dic 2013	Total por Nivel
Bachillerato	2,928	400	3,328
Licenciatura	1,318	1,153	2,471
Total de egresados			5,799

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Sep. 2013.

Egresados de bachillerato y licenciatura, 2014

Nivel	Ene-Jun 2014	Ago-Dic 2014	Total por Nivel
Bachillerato	3,126	454	3,526
Licenciatura	1,775	1,411	3,078
Total de egresados			6,604

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Control Escolar. Auditoría de la Matrícula Sep. 2014.



CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

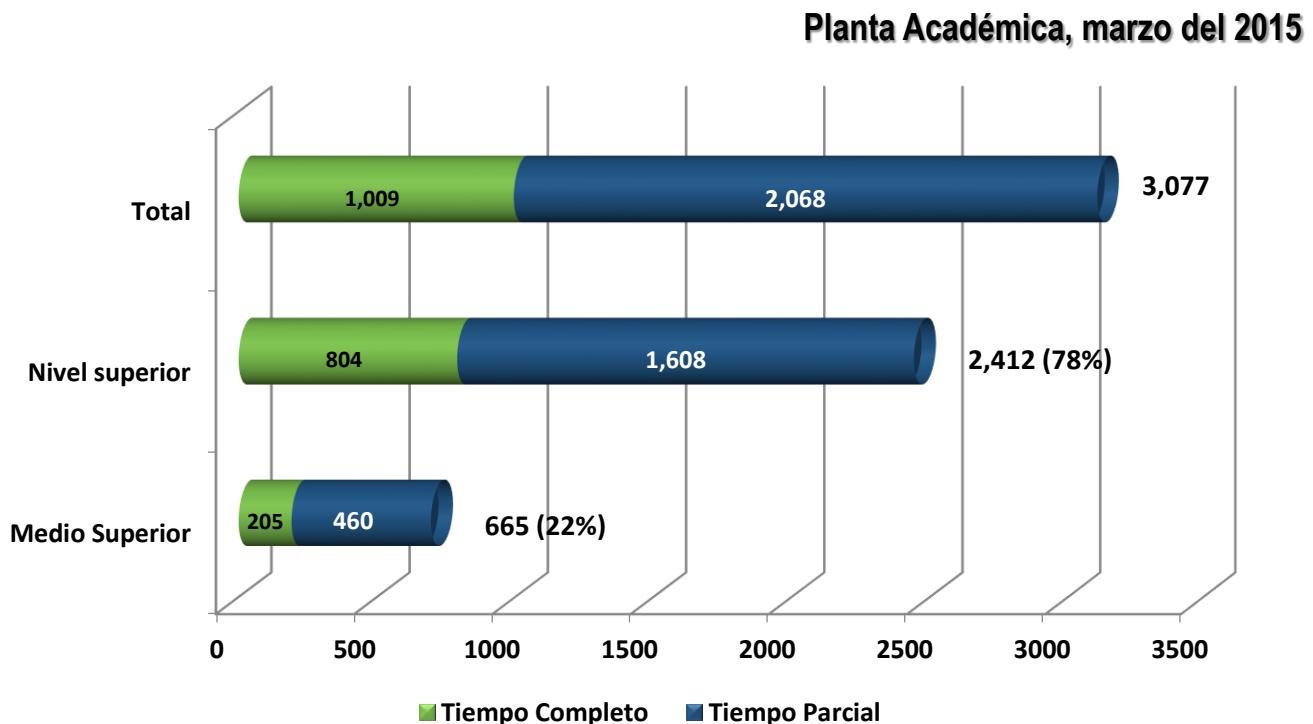
Variables e Indicadores Institucionales

MAYO 2015

2

Una de las metas de la Universidad es consolidar una planta académica integrada por docentes con formación disciplinar y didáctica consistente, altamente productiva, organizada en cuerpos colegiados y vinculada con academias de otras IES a través de redes de investigación. Las estrategias son el incremento de los profesores de tiempo completo y profesores por tiempo parcial; la formación y capacitación docente; la pertinencia de la investigación y la productividad de los cuerpos académicos, así como la calidad académica, la evaluación y el reconocimiento de la labor docente.

INCREMENTO DE LA PLANTA DOCENTE



Fuente: Dirección de Planeación, auditoria del mes de marzo 2015.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

Evolución del número de PTC

Nivel	2013-2014	2014-2015	Incremento
Medio Superior	205	205	0
Superior	724	804	80
Total	929	1,009	80

Fuente: Dirección de Planeación.

Plazas liberadas por el PRODEP

Plazas	U. Saltillo	U. Torreón	U. Norte	Total
Nuevas	15	12	12	39
Sustituciones	12	8	3	23
Total	27	20	15	62

Fuente: Dirección de Planeación.

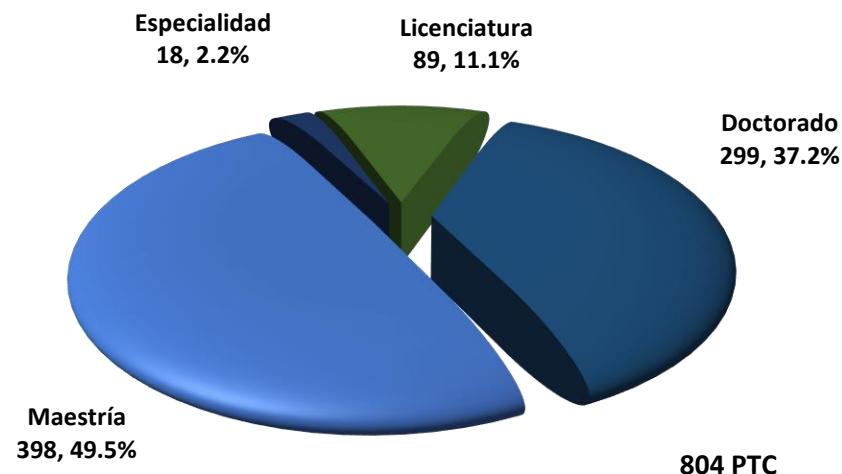
NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS PTC DE NIVEL SUPERIOR

Evolución del nivel de habilitación de los PTC de nivel superior

PTC con	2013-2014	2014-2015	Incremento
Licenciatura	89	89	0
Especialidad	14	18	4
Maestría	368	398	30
Doctorado	253	299	46
Total	724	804	80

Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

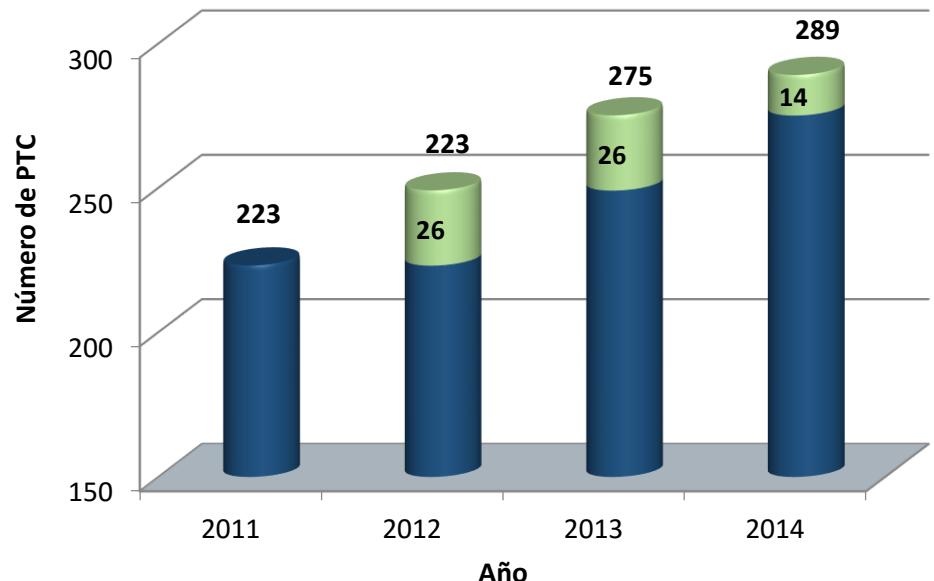
Nivel de habilitación de los PTC, febrero 2015



Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

PTC CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Evolución del número de PTC con Perfil Deseable



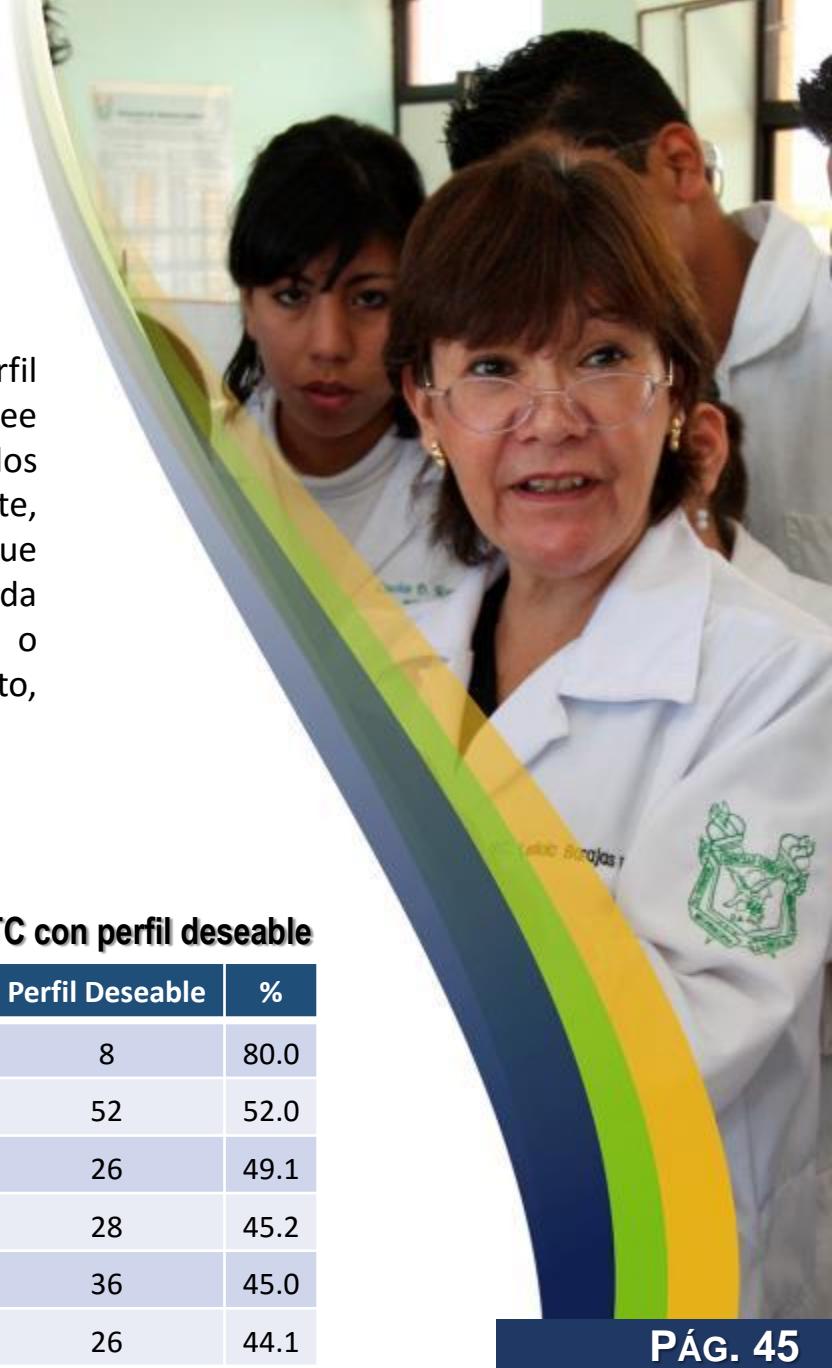
Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere al docente que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

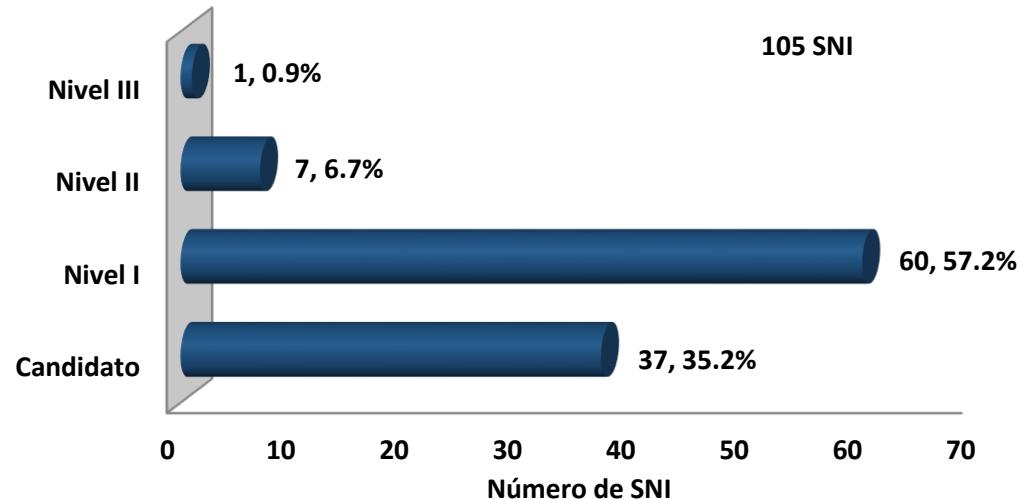
DES con mayor porcentaje de PTC con perfil deseable

ID	DES	PTC	Perfil Deseable	%
1008	Centro de Inv. Socioeconómicas Unidad Saltillo	10	8	80.0
1004	Ciencias Exactas y Naturales Unidad Saltillo	100	52	52.0
1006	Arte y Humanidades Unidad Saltillo	53	26	49.1
1011	Ciencias de la Salud Unidad Torreón	62	28	45.2
1007	Ciencias Sociales Unidad Saltillo	80	36	45.0
1014	Contaduría y Administración Unidad Norte	59	26	44.1

Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

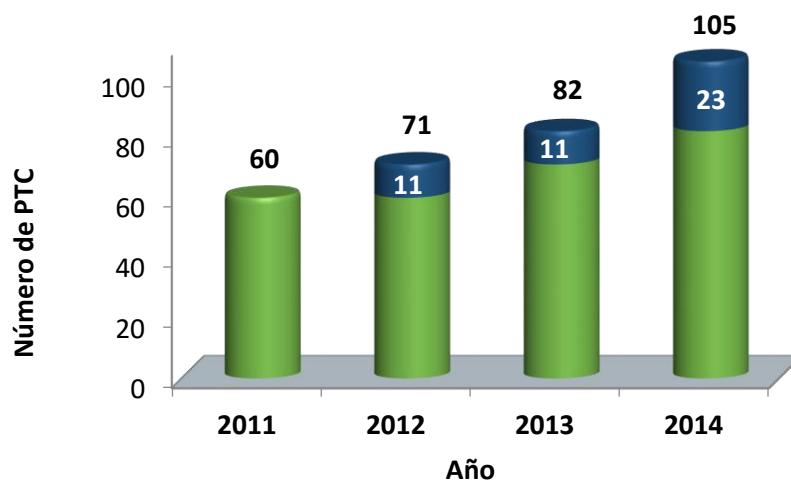


Número de PTC en SNI por Nivel



Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Evolución del número de PTC en el SNI

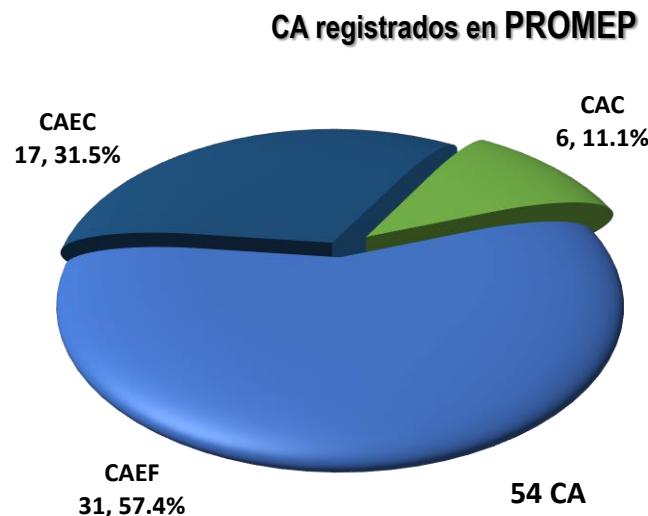


Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

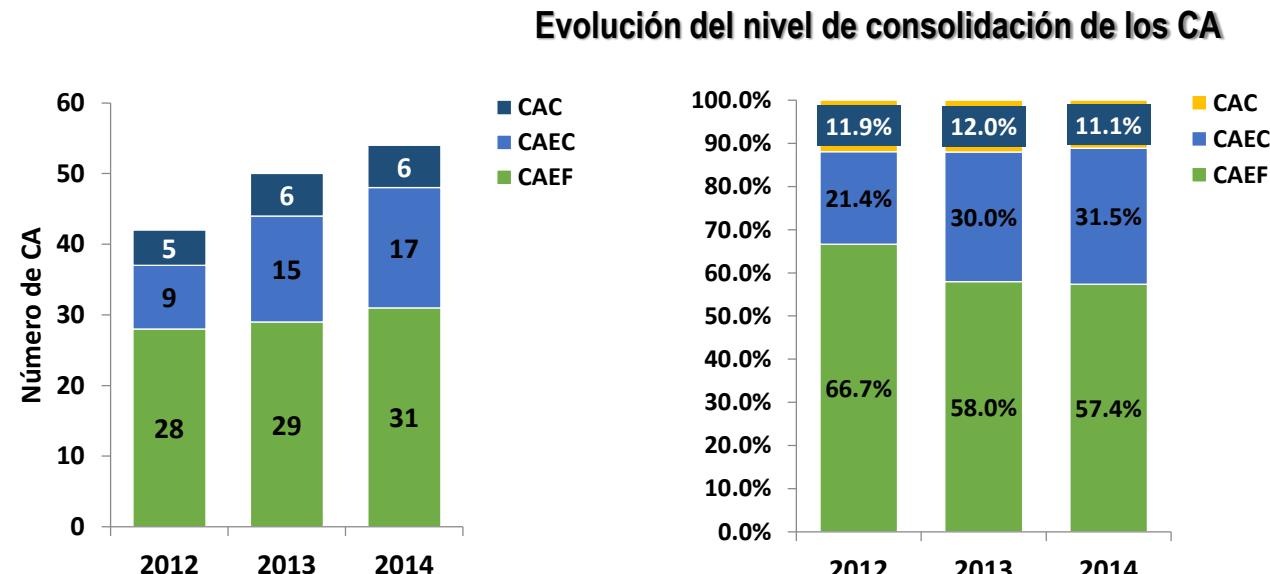
DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

La UAdeC cuenta con 54 CA registrados ante PRODEP, integrados por 282 PTC, que comparten líneas de generación de conocimiento y atienden los programas educativos afines a su especialidad.

La investigación colegiada que realizan fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento; identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del adelanto social, de la ciencia y la tecnología en el país.

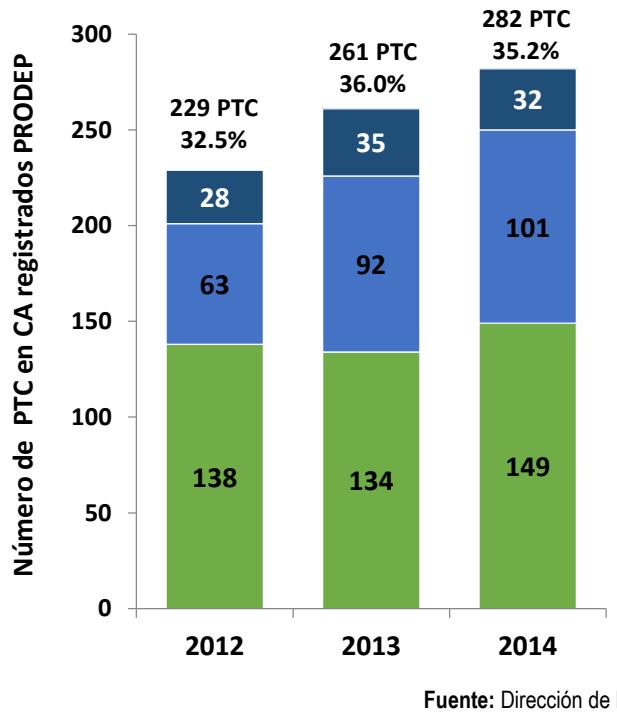


Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

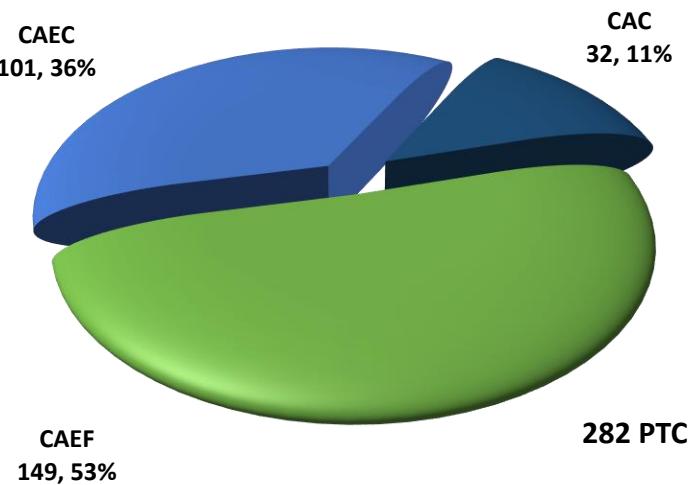


Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI

Participación de los PTC en los CA



PTC miembros de un CA, según su nivel de consolidación



Fuente: Dirección de Planeación, módulo FPI.

Proyectos de los CA apoyados por PRODEP

Cuerpo Académico	Unidad Académica	Proyecto	PTC	Monto
Tecnología en la Arquitectura	Facultad de Arquitectura, US	Desarrollo de cubiertas para vivienda rural.	3	\$135,000.00
Administración, Desarrollo y Competitividad de las Empresas Familiares.	Facultad de Contaduría y Administración, UN	El Proceso de Sucesión en la Empresa Familiar de la Región centro del Estado de Coahuila	4	\$95,000.00
Ciencia e Ingeniería de los Materiales	Facultad de Metalurgia, UN	Síntesis y Caracterización de Nanopartículas Férricas Monodispersas por diferentes métodos.	6	\$280,000.00
Ciencias Biológicas Aplicadas	Escuela de Ciencias Biológicas, UT	Evaluación de los Parámetros Bioquímicos y Moleculares Para Monitorear los Biodigestores y Valoración del Potencial de Residuos como Fertilizante Orgánico para los cultivos Regionales.	6	\$280,000.00
Diseño optimizado de Sistemas Electromecánicos y Síntesis de Materiales Avanzados	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UN	Desarrollo tecnológico y de Procesos para Diseño Electromecánico de Molinos de Carne.	5	\$295,000.00
Expresión Visual	Escuela de Artes Plásticas, US	Productos derivados del Nopal, elaborados en las Comunidades del Municipio de Arteaga, Coahuila. Diseño de Identidad Visual y Producción de Obra Artística	6	\$299,991.00
Ingeniería en Sistemas	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UT	Diseño y Aplicación de un modelo para cubrir los requerimientos de Factura Electrónica del SAT en la Industria, mediante un estudio de selección de ERP	9	\$120,000.00
Total			34	\$ 1,504,991.00

Fuente: Dirección de Planeación.

PERTINENCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD DE CA

Registros de patentes al 2014

No.	Proyecto	Facultad	Investigador	No. Expediente
1	Producto obtenido a base de un sistema multienzimático y fibra para la regulación de la concentración de glucosa a nivel de tracto digestivo	Ciencias Químicas	Anna Ilina	MX/a/2014/007114
2	Biosensor Electroquímico para la detección de triglicéridos basado en el uso de lipasas inmovilizadas en un sistema monocompuesto en presencia de metales de transición o sus óxidos como catalizador de la oxidación electroquímica de glicerol	Ciencias Químicas	Anna Ilina (con Argentina)	MX/a/2014/008126
3	Recipientes fabricados a partir de termoplásticos con capas múltiples para contener de fluidos a presión y temperatura constante	Ciencias Químicas	Felipe Avalos Belmontes	MX/a/2014/015990

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Publicación de libros científicos

Unidad	No.
Saltillo	18
Torreón	4
Saltillo	1
Total	23

Fuente: Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación.

CAPACIDAD ACADÉMICA DE LAS DES

Capacidad Académica en el conjunto de las DES

DES	% PTC Posgrado	% PTC con Perfil	% PTC en el SNI	% CAEC + CAC
Centro de Investigaciones Socioeconómicas US	100.0	80.0	90.0	100.0
Ciencias Exactas y Naturales US	92.0	52.0	30.0	80.0
Ciencias Extractivas UN	94.7	36.8	26.3	66.7
Media Nacional de las UPE	89	50.6	17.5	55.2
Ciencias de la Salud US	92.3	30.8	9.6	50.0
Ciencias de la Ingeniería UT	92.1	34.2	21.1	33.3
Arte y Humanidades US	81.1	49.1	17.0	33.3
Ciencias Sociales US	92.5	45.0	7.5	33.3
Ciencias Económico Administrativas UT	94.4	19.4	4.2	50.0
Universidad Autónoma de Coahuila	88.9	35.9	13.1	42.6
Ciencias Económico Administrativas US	88.9	36.1	11.1	33.3
Contaduría y Administración UN	88.1	44.1	1.7	28.6
Arquitectura e Ingeniería US	81.7	15.4	9.6	50.0
Ciencias de la Salud UT	98.4	45.2	4.8	0.0
Ciencias Sociales UT	86.5	35.1	5.4	0.0
Ingeniería y Procesos UN	75.0	22.7	11.4	0.0
Construcción UT	73.7	21.1	0.0	0.0

Fuente: Dirección de Planeación.



FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Cursos y Talleres de Formación y Actualización

Actividad	Ámbito
Curso taller: estrategias de aprendizaje	Educación Media Superior
	Educación Superior
Plataforma Institucional de Evaluación (operación)	Educación Media Superior
Talleres Pre-Textos	Educación Media Superior
	Inglés Curricular

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

CAPACITACIÓN SOBRE EL MODELO EDUCATIVO

Profesores capacitados en el Modelo Educativo

Unidad	Educación Media Superior		Educación Superior	
	Profesores Capacitados	Porcentaje Cubierto	Profesores Capacitados	Porcentaje Cubierto
Saltillo	235	72.7	644	57.2
Torreón	126	88.1	504	55.9
Norte	131	87.3	261	61.1
Total	492	79.9	1,409	58.0

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Talleres de Estrategias Didácticas

Talleres	Saltillo	Norte	Torreón	Total
Aprendizaje Basado en Problemas	30	9	20	59
Aprendizaje Colaborativo, UT	31	10	23	54

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Profesores capacitados para la enseñanza en segunda lengua

	Saltillo	Norte	Torreón	Total
BECA PROYECTA 100,000 SEP-SRE Estados Unidos de América	9	1	1	11
PRE-TEXTS (Universidad de Harvard)	9	4	8	21
MAESTRÍA en ELT (English Language Teaching; Universidad de Southampton)	2	N/A	5	7
TEACHER TRAINING Inglés Curricular	12	N/A	N/A	12
WEBINARS 6 seminarios en línea Washington D.C	24	N/A	N/A	24

Fuentes: Dirección de Asuntos Académicos/ Coordinación de Relaciones Internacionales.

APOYOS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

Becas para estudios de posgrado otorgadas a catedráticos durante 2014

Bachillerato			Licenciatura			
	Saltillo	Torreón	Norte	Saltillo	Torreón	Norte
Maestría	6		2	9	2	3
Doctorado	1	1		9	10	16
Tesis de Maestría	2			2		1
Tesis de Doctorado	1			3	1	2
Total 71:	10	1	2	23	13	22

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Subdirección de Superación Académica.

ENFOQUES DE EQUIDAD DE GÉNERO, VALORES Y SUSTENTABILIDAD

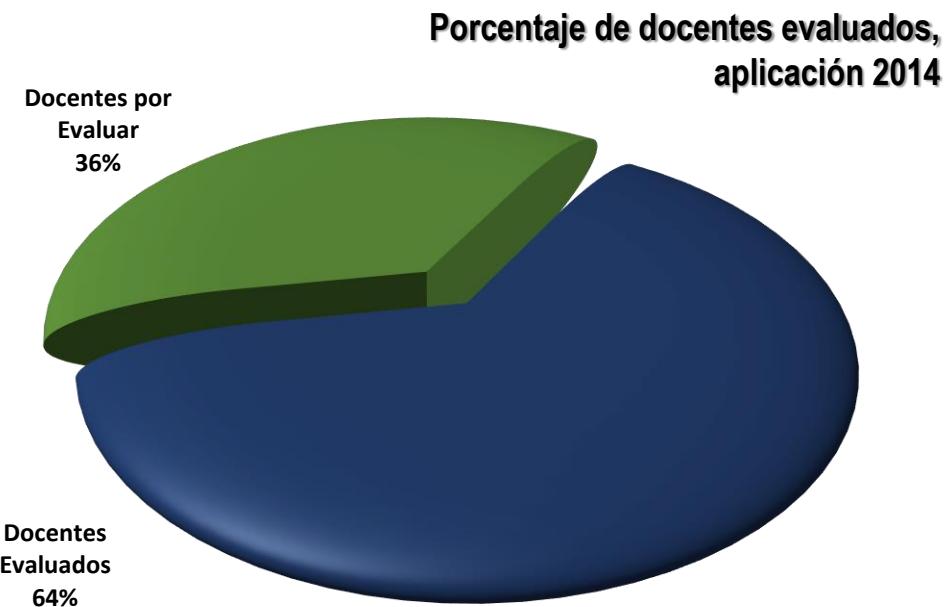
Participantes en talleres de Género, Derechos Humanos y Prevención de Violencia de Género

	Mujeres	Hombres	Totales
Docentes	102	98	200
Estudiantes	221	79	300
Administrativos	92	32	124
Totales	415	209	624

Fuente: Asuntos Académicos. Programa Universitario Equidad de Género.

EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA LABOR DOCENTE

Durante 2014 se llevaron a cabo dos sesiones donde los estudiantes evaluaron el desempeño de sus profesores. En el primer semestre se realizó una prueba piloto mediante la plataforma institucional diseñada para este fin. En total, se evaluó a mil 767 docentes; aproximadamente el 64 % de la planta académica registrada. La información generada a partir del sistema sirvió de base para identificar áreas débiles en la formación docente, y retroalimentar a los profesores y directores que participaron en el proceso.



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. CEDDEC.

RESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL ESTÍMULO DOCENTE

Comparativo del Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Convocatoria	Docentes Beneficiados		Monto Entregado
2012	59 Media Superior	327	\$ 33,687,388.85
	268 Superior		
2013	61 Media Superior	366	\$ 34,089,884.52
	305 Superior		
2014	61 Media Superior	386	\$ 36,163,880.00
	325 Superior		

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. CEDDEC.

Niveles y Montos del Estímulo a Docentes

Nivel	Puntaje Mínimo en Calidad	Puntuación Total	Salarios	Monto Anual	Docentes en Cada Nivel	Monto en Cada Nivel
I	211-280	301-400	1	24,547.32	29	726,574.16
II	281-350	401-500	2	49,094.64	49	2,446,905.76
III	351-420	501-600	3	73,641.96	89	6,675,618.29
IV	421-490	601-700	4	98,189.28	118	11,805,060.56
V	491-560	701-800	5	122,736.60	48	6,086,092.06
VI	561-630	801-900	6	147,283.92	39	5,952,994.16
VII	631-700	901-1000	7	171,831.24	14	2,470,635.09
				386	36,163,880.00	

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Subdirección de Superación Académica.



Variables e Indicadores Institucionales

MAYO 2015

2

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Evaluaciones realizadas por VALPAR

Cuadro Comparativo de las evaluaciones realizadas en el Centro de Evaluación VALPAR Saltillo			
	Año 2013		Año 2014
Enero	9	Enero	10
Febrero	1	Febrero	6
Marzo	3	Marzo	8
Abril	10	Abril	1
Mayo	13	Mayo	4
Junio	-	Junio	1
Julio	-	Julio	3
Agosto	-	Agosto	5
Septiembre	-	Septiembre	7
Octubre	4	Octubre	9
Noviembre	3	Noviembre	2
Diciembre	2	Diciembre	-
Total	45	Total	56

Fuente: Coordinación General de Vinculación.

CENTROS COMUNITARIOS

Actividades del Centro Polivalente “Francisco Villa”

Actividad o Servicio	Personas Beneficiadas	Instructores no universitarios	Maestros o personal universitario	Estudiantes instructores universitarios
Consulta Médica	1,571		1	9
Consulta Odontológica	460		1	9
Consulta Psicológica	71	1		2
Asesoría jurídica	20		1	
Brigada de Salud Comunitaria	170		7	25
Pláticas sobre salud familiar y personal	280		1	20
Secundaria abierta	2	1		
Preparatoria abierta	14	1		
Educación inicial	21	1		
Manualidades	22	1		
Aeróbicos	17	1		
Zumba	22	1		
Canto	18	1	1	
Collares	7	1		
Curso corte de cabello	9	1		
Elaboración de piñatas y Belleza	25		1	
Despensas de Banco de Alimentos	2,000	2		
Posada navideña	300		7	
Total	5,029	12	20	65

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

Actividades en el Centro Comunitario “Emiliano Zapata”

Actividad o Servicio	Personas Beneficiadas
Consulta Médica	227
Consulta Psicológica	100
Taller de elaboración de piñatas	38
Taller de elaboración de disfraces para niños	45
Total	410

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

Participación en Programas de Extensión

Programa	Estudiantes de la UA de C participantes	Maestros y Colaboradore s	Total de actividades	Comunidades beneficiadas	Total de beneficiarios
Jornadas Rurales	100	15	14,370	12	3,702
Turismo en tu Ciudad	30	6	54	54	1,805
Brazo Musical	10	1	12	12	N.C.
Dispensario Médico de Extensión	117	4	4,554	20	N.C.
Súbete a mi Bici	73	5	75	12	75
Lobos al Rescate	Colectas	130	7	7,141	N.C
	Campamento	50	7	2,111	88
	Trineo de los lobos	493	7	11,549	131
Brigadas Universitarias de Verano	42	10	5,218	4	504
Gaceta de Extensión	4	1	2	40	2,000
Servicios de extensión	10	5	1,174	10	800
Totales	1,059	68	33,327	383	21,365

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.



PARTICIPACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN EL SERVICIO SOCIAL

Participación de estudiantes en servicio social

	No. de Estudiantes Agosto/Diciembre 2014	No. de Estudiantes Enero/Junio 2015	Total
Licenciatura	2,038	1,224	3,262
Bachillerato	4,696	2,024	6,720
Total	6,734	3,248	9,982

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

ATENCIÓN A DIVERSAS COMUNIDADES

Atención a comunidades con actividades sustentables

	Escuelas o Dependencias	Estudiantes y colaboradores de la UA de C participantes	Total de Comunidades	Total de Beneficiarios
Unidad Saltillo	15	493	70	3,481
Unidad Torreón	3	100	8	458
Unidad Norte	11	436	11	478
Navidad en el Campo	1		42	3,822
Total	30	1,029	131	8,239

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

PROGRAMAS ACORDES AL PERFIL ACADÉMICO Y LAS LGAC

Proyectos escolares para realizar prácticas académicas

	Proyectos Escolares ago-dic 2014	Proyectos Escolares ene-jun 2015	Total
Licenciatura	877	767	1,644
Bachillerato	369	297	666
Total	1,246	1,064	2,310

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Proyectos derivados de la vinculación

Descripción	Escuelas Beneficiadas
Fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas para el desarrollo de nuevos materiales y procesos de manufactura con alto potencial de aplicación en la fabricación de componentes automotrices / SIECCA 3	Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Sistemas Facultad de Ingeniería y Mecánica Torreón
Establecimiento del Centro de Investigación Aplicada e Innovación de Energías Renovables y Alternativas del Estado de Coahuila de Zaragoza	Escuela Superior de Ingeniería Adolfo López Mateos Facultad de Ingeniería y Mecánica Torreón
Fortalecimiento de la Infraestructura de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Clúster de Carbón-Acero en el Estado de Coahuila de Zaragoza	Escuela Superior de Ingeniería Adolfo López Mateos Facultad de Metalurgia Facultad de Ingeniería y Mecánica Monclova
Conciliación de la infraestructura científica y tecnológica para la exploración y explotación sustentable de hidrocarburos no convencionales Oil/Gas Shale en México	Escuela Superior de Ingeniería Adolfo López Mateos

Fuente: Coordinación General de Vinculación.

ACTIVIDADES CON VALOR CURRICULAR

PE que incluyen actividades extracurriculares

Escuela/Facultad	PE	No. Créditos	Actividades
Trabajo Social (US)	Licenciado en Trabajo Social	5	Tutorías Académicas Culturales Deportivas Extensión
Ciencias de la Comunicación (US)	Licenciado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas	10	Académicas Culturales Deportivas
Ciencias de la Comunicación (US)	Licenciado en Comunicación en Producción de Medios	10	Académicas Culturales Deportivas
Ciencias Químicas (US)	Ingeniero Químico	15	Visita a plantas Asistencia a congresos Trabajo de investigación Ponencias Estancia profesional Proyecto emprendedor Preparación de EGEL
Contaduría y Administración (UN)	Licenciado en Negocios Internacionales	4	Desarrollo integral: hábitos alimenticios, deportes, arte, cultura, desarrollo humano, relaciones interpersonales. Liderazgo y responsabilidad social: equidad y género, valores, protección civil, educación ambiental, etc.

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Subdirección de Superación Académica.

Disciplinas participantes “Universiada” 2014

Disciplina	Deportistas	Medallas			
		Oro	Plata	Bronce	Total
Ajedrez	2				
Atletismo	12				
Gimnasia Aeróbica Deportiva	7	2			2
Halterofilia	9		3	1	4
Handball	12				
Judo	8	1		3	4
Tae Kwon Do	7				
Tiro con Arco	2				
Total	59	3	3	4	10

Fuente: Coordinación General del Deporte.

PARTICIPACIÓN DEPORTIVA ESTUDIANTIL

Participantes en los torneos deportivos y equipos representativos

Torneos Interiores				
No.	Disciplina	Estudiantes		Total
		Mujeres	Hombres	
1	Ajedrez	0	16	16
2	Animación	104	52	156
3	Básquetbol	436	706	1,142
4	Béisbol	0	400	400
5	Carrera Atlética	84	210	294
6	Fútbol Americano	0	50	50
7	Fútbol Asociación	792	2,028	2,820
8	Fútbol Bandera	72	108	180
9	Karate	9	30	39
10	Softbol	219	380	599
11	Tae Kwon Do	79	68	147
12	Voleibol	698	897	1,595
	Total	2,493	4,945	7,438

Equipos Representativos				
No.	Disciplina	Estudiantes		Total
		Mujeres	Hombres	
1	Ajedrez	2	9	11
2	Atletismo	7	9	16
3	Animación	20	10	30
4	Baloncesto	9	14	23
5	Béisbol	0	19	19
6	Fútbol Asociación	20	20	40
7	Fútbol Bandera	40	0	40
8	Fútbol Bardas	14	14	28
9	Gimnasia Aeróbica	4	3	7
10	Judo	8	11	19
11	Halterofilia	6	5	11
12	Handball	14	14	28
13	Karate Do	4	4	8
14	Tae Kwon Do	6	8	14
15	Tiro con Arco	1	3	4
16	Voleibol de Playa	3	3	6
17	Voleibol de Sala	12	12	24
18	Tenis	4	6	10
19	Tenis de Mesa	0	0	0
20	Fútbol Americano	0	180	180
	Total	174	344	518
	Participación Deportiva	5,675	10,288	15,963

Fuente: Coordinación General del Deporte.

Resultados de proyectos de Educación Continua a Unidades Académicas

Unidades Académicas o Dependencias	Número de participantes
Centro de Idiomas Saltillo	21
Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural	428
Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación	5
Coordinación General de Vinculación	7,776
Escuela de Administración "San Pedro"	48
Escuela de Artes Plásticas Rubén Herrera	15
Escuela de Ciencias de la Comunidad	17
Escuela de Ciencias Sociales	70
Escuela de Licenciatura en Enfermería	65
Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades	8
Facultad de Arquitectura	52
Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades	6
Facultad de Contaduría y Administración	544
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	217
Facultad de Ciencias Químicas	20
Facultad de Metalurgia	7
Facultad de Trabajo Social	17
Total de participantes	9,316

Fuente: Programa Universitario de Educación Continua.

Concentrado por tipo de proyecto de capacitación

Evento	Cantidad	Participantes
Diplomados	27	1,038
Cursos	46	7,277
Talleres / Paneles	1	102
Conferencias / Seminarios / Foros	9	817
Total	83	9,234

Fuente: Programa Universitario de Educación Continua.

Proyectos Externos apoyados con Educación Continua

Proyectos Externos de	Sede	Nombre del Proyecto	Número participantes
Escuela de Bachilleres Marino Ortiz	Matamoros	Diplomado en Computación	75
Instituto de Educación y Formación Humana A.C.	Saltillo	Diplomado en Desarrollo Humano	13
Mujeres Empresarias Coparmex	Saltillo	Ciclo de Conferencias 2014	30
Educación Familiar de Coahuila A.C.	Saltillo	Curso Creciendo Juntos	17
STPS Delegación Laguna	Torreón	Diplomado en Seguridad e Higiene Industrial	70
	Torreón	Diplomado en Desarrollo de Recursos Humanos	49
Altos Hornos de México	Monclova y Hércules	Diplomado en Brigadismo Minero	50
Total de participantes			304

Fuente: Programa Universitario de Educación Continua.

MAYO 2015

2

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE

CAPACITACIÓN SOBRE LA LEY DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

Según el Instituto M

Capacitación de personal sobre la Ley de Contabilidad Gubernamental

Nombre del Curso Taller	Duración
Conferencia "Armonizando UA de C"	8 Horas
Taller "Presupuesto Armonizado"	8 horas
Taller "Armonizando UA de C"	2 horas

Fuente: Tesorería General.

Activo -

NUEVAS CAPACIDADES ANTE NUEVAS NECESIDADES

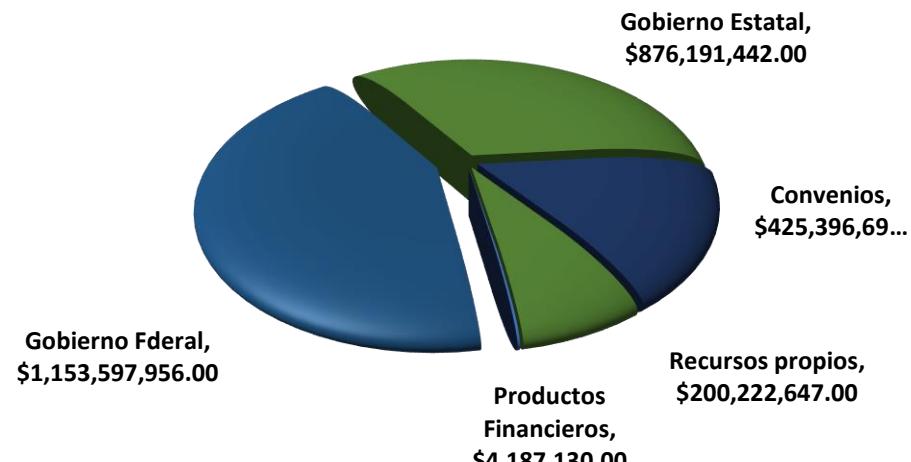
Capacitación de personal relacionado con el manejo y control de recursos financieros

Nombre del Curso o Taller	Horas
Taller de Armonización Contable-Presupuestal	8 horas
Relevancia de la Supervisión en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)	8 horas c/sesión
Taller del Manual de Contabilidad Gubernamental	8 horas c/sesión
Lineamientos de la Armonización Contable	8 horas
Gestión de Riesgos (ISO 31000)	8 horas
"Integración y Presentación de la Cuenta Pública del Ejercicio 2014"	8 horas
"Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental" (SAACG.NET)	8 horas diarias

Fuente: Tesorería General.

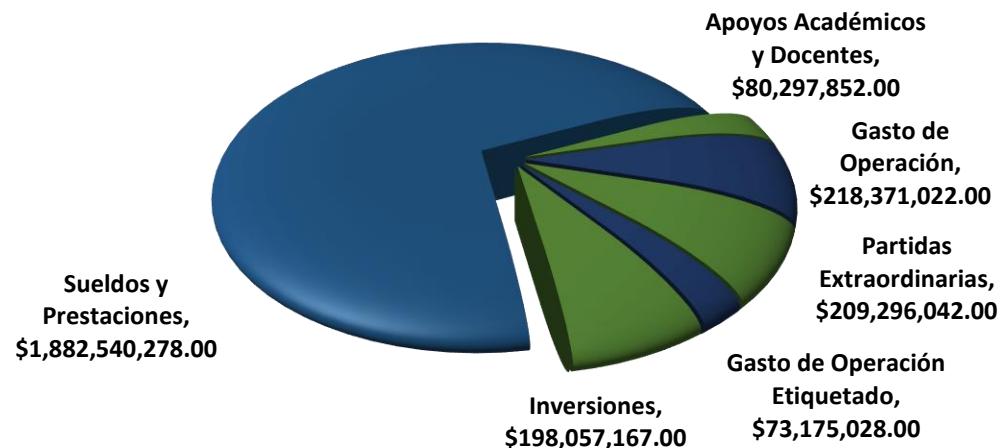
FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL

Ingresos por origen de los recursos



Fuente: Tesorería General.

Aplicación de los fondos



Fuente: Tesorería General.

FONDOS EXTRAORDINARIOS

En el esfuerzo por consolidar la formación de más y mejores profesionistas en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) proporciona recursos de apoyo a la educación media superior y superior a través de diversos Fondos Extraordinarios.

Apoyos a través de los fondos extraordinarios, 2014

Fondo	Monto	%
PROFOCIE	\$40,217,171.00	14.70
FAM ES	\$62,463,216.00	22.83
PRODEP	\$14,029,019.00	5.13
ESDEPED	\$7,010,548.00	2.56
ProEXOEES	\$11,708,634.00	4.28
FECES	\$20,277,021.00	7.41
Reformas Estructurales	\$60,751,947.00	22.21
Reconocimiento de Plantilla	\$5,320,307.00	1.94
PAFP 2014	\$991,000.00	0.36
PAFP 2013	\$496,987.00	0.18
FCIIEMS	\$5,389,305.00	1.97
PAAGES	\$325,000.00	0.12
FAM EMS	\$1,605,063.00	0.59
Programas Regionales para la Construcción	\$43,000,000.00	15.72
Total	\$273,585,217.00	

Fuente: Dirección de Planeación.



C/PIFI-2013-05MSU0010R-18-56, ejercicio 2015

Proyecto	Número	Monto
ProGES	3	\$ 10,581,071.00
ProDES	15	\$ 29,636,100.00
Total		\$ 40,217,171.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Proyectos de Gestión, ejercicio 2015

Proyecto	Monto
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de las Universidad Autónoma de Coahuila	\$ 7,489,628.00
Calidad de la gestión universitaria para la mejora de la capacidad y competitividad académica	\$ 2,389,072.00
Construcción de una cultura de respeto a la equidad de género en la comunidad universitaria teniendo como ejes centrales los derechos humanos y las garantías individuales.	\$ 702,371.00
Total	\$ 10,581,071.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Proyectos de las DES, ejercicio 2015

DES	Monto
Arquitectura e Ingeniería US	\$ 2,348,887.00
Ciencias Exactas y Naturales US	\$ 2,204,542.00
Ciencias Económicas Administrativas US	\$ 1,994,586.00
Arte y Humanidades US	\$ 1,719,018.00
Ciencias Sociales US	\$ 1,705,896.00
Centro de Investigaciones Socioeconómicas US	\$ 1,948,102.00
Ciencias Sociales UT	\$ 1,614,040.00
Ciencias Económicas Administrativas UT	\$ 1,942,097.00
Ciencias de la Salud UT	\$ 1,797,752.00
Construcción UT	\$ 1,653,407.00
Ciencias de la Ingeniería UT	\$ 2,401,376.00
Contaduría y Administración UN	\$ 2,125,808.00
Ingeniería y Procesos UN	\$ 1,640,284.00
Ciencias Extractivas UN	\$ 2,243,909.00
Ciencias de la Salud US	\$ 2,296,396.00
	\$ 29,636,100.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Proyectos PAAGES 2014

Nombre del Plantel	Aportación Federal	Aportación Complementaria	Monto Total
Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González T.V.	\$ 100,000.00	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00
Escuela de Bachilleres "Juan Agustín de Espinoza"	\$ 50,000.00	\$ 12,500.00	\$ 62,500.00
Escuela de Bachilleres "Aguanueva"	\$ 100,000.00	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00
Escuela de Bachilleres "Luis Donaldo Colosio Murrieta"	\$ 75,000.00	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00
Total	\$ 325,000.00	\$ 137,500.00	\$ 462,500.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Obras apoyadas a través de FAM

Núm.	Obra	DES Beneficiada	Monto
1	Mantenimiento general de los edificios principales y de atención a los estudiantes, en cada una de las Unidades Académicas.	Transversal	\$ 6,050,000.00
2	4 ^a Etapa de la Infoteca de Ciudad Universitaria, Campus Arteaga, Unidad Saltillo. (Pisos, carpintería, ventanería y puertas, aire acondicionado e impermeabilizaciones)	Arquitectura e Ingeniería US	\$ 10,000,000.00
3	4 ^a Etapa de la Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria, Unidad Saltillo (Acabados, aluminio y vidrio, carpintería, herrería, aire acondicionado, precolados y domos)	Arquitectura e Ingeniería US	\$ 30,000,000.00
4	3 ^a Etapa de la Escuela de Sistemas, Unidad Torreón. (Terminación del Edificio)	Ciencias de la Ingeniería UT	\$ 10,000,000.00
5	3 ^a Etapa de la Escuela de Medicina, Piedras Negras, Unidad Norte. (Estructura, albañilería y acabados del edificio C 2 ^a planta)	Ciencias de la Salud UN	\$ 6,413,216.00
	Total		\$ 62,463,216.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Apoyos recibidos a través de FECES 2014

Objetivo	Monto
Fortalecer la formación académica e integral de los estudiantes, mediante su participación en actividades que eleven su preparación y permitan el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.	\$ 6,747,021.00
Participación de los estudiantes en actividades deportivas y de salud.	\$ 850,000.00
Desarrollo de actividades culturales para los estudiantes en apoyo a su formación integral.	\$ 557,021.00
Colaboración de los estudiantes en proyectos de sustentabilidad.	\$ 600,000.00
Movilidad estudiantil nacional e internacional.	\$ 2,000,000.00
Participación de estudiantes en estancias cortas de investigación y foros de intercambio académico.	\$ 1,000,000.00
Fortalecer el Programa Institucional de tutorías mediante la capacitación de los tutores.	\$ 100,000.00
Evaluación de la formación y satisfacción de nuestros egresados.	\$ 1,440,000.00
Realizar la producción de cursos curriculares comunes en línea.	\$ 200,000.00
Fortalecer la Capacidad y Competitividad Académica de la institución	\$ 13,530,000.00
Capacitación pedagógica de los docentes, así como la especializada en las diversas áreas de desarrollo de los CA.	\$ 1,100,000.00
Movilidad de docentes pertenecientes a los CA de la universidad y estancias de investigadores de reconocido prestigio de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 1,760,000.00
Desarrollo de investigación interdisciplinaria con la participación de los CA y la divulgación de sus resultados.	\$ 2,090,000.00
Seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos en las áreas de Artes y Humanidades; de la Salud; Ingeniería, Manufactura y Construcción y Ciencias Sociales, Administración y Derecho por parte de los comités de pares de CIEES y COPAES correspondientes.	\$ 2,795,000.00
Atención a las recomendaciones de los comités y apoyo para el cumplimiento de los planes de mejora continua de los PE.	\$ 2,125,000.00
Servicio de enlaces y redes, licenciamiento y equipamiento de información y comunicaciones vigente y actualizado, con mayor cobertura y mejor calidad.	\$ 3,660,000.00
Total	\$ 20,277,021.00

Fuente: Dirección de Planeación.

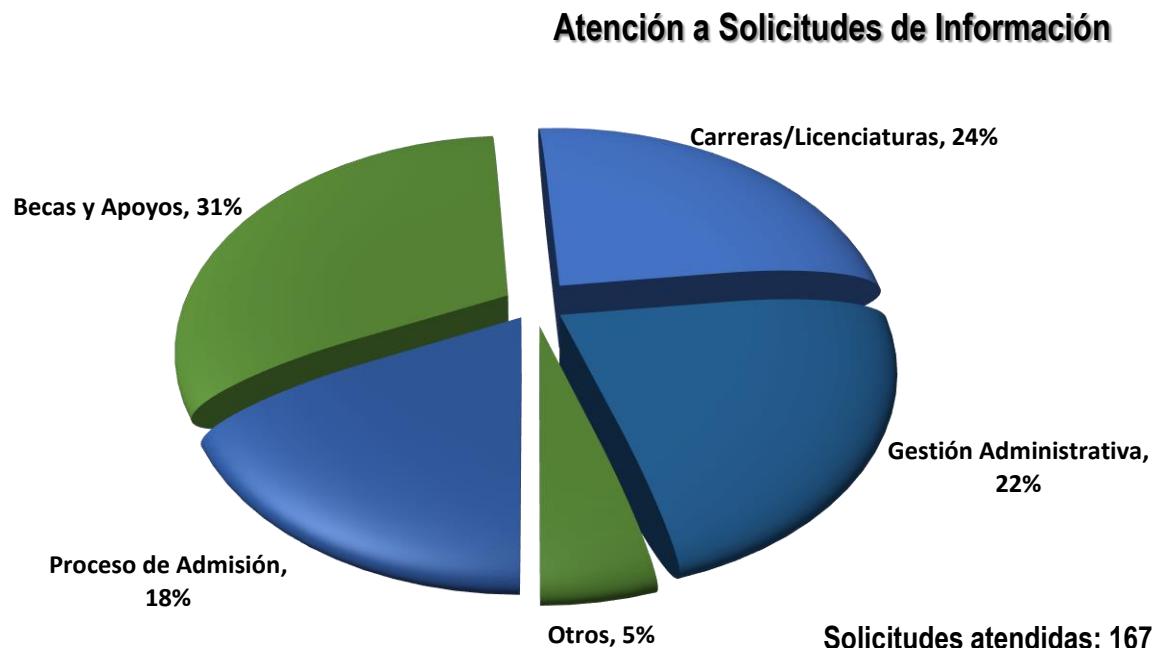
Prestaciones Individuales Otorgadas

Prestaciones	Empleados	Importe	Empleados Proyectado a Abril	Importe Proyectado a Abril
Lentes	1,280	829,854.95	1,387	899,009.53
Ortopédicos	10	13,197.01	11	14,296.76
Canastilla	40	25,749.20	43	27,894.97
Guardería	268	165,247.53	290	179,018.16
Total	1,598	1,034,048.69	1,731	1,120,219.42

Fuente: Oficialía Mayor.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creciente demanda social de transparencia y rendición de cuentas en el ámbito educativo habla de cambios en la valoración social de las instituciones. La responsabilidad pública, la calidad y la eficiencia son otros factores convergentes que se considera al informar a la sociedad y a los poderes ejecutivo y legislativo acerca de nuestros resultados académicos y de la aplicación de los recursos universitarios. Se recibieron, se tramitaron y se dio seguimiento hasta su conclusión a las 167 solicitudes de información realizadas por medio del Sistema INFOCOAHUILA.



Fuente: Secretaría General. Unidad de Atención de Acceso a la Información Pública y Archivo.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Resumen de la inversión en infraestructura física Mayo 2014 – Abril 2015

Unidad	Monto, pesos
Saltillo	\$ 112,078,444.87
Torreón	\$ 19,106,701.26
Norte	\$ 53,265,035.22
Total	\$ 184,450,181.35

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

La construcción, habilitación y mantenimiento de la infraestructura constituye uno de los componentes indispensables del desarrollo académico para trasformar el crecimiento físico de la institución -a través de sus obras- en progreso educativo con calidad.

Distribución de aportaciones en infraestructura física

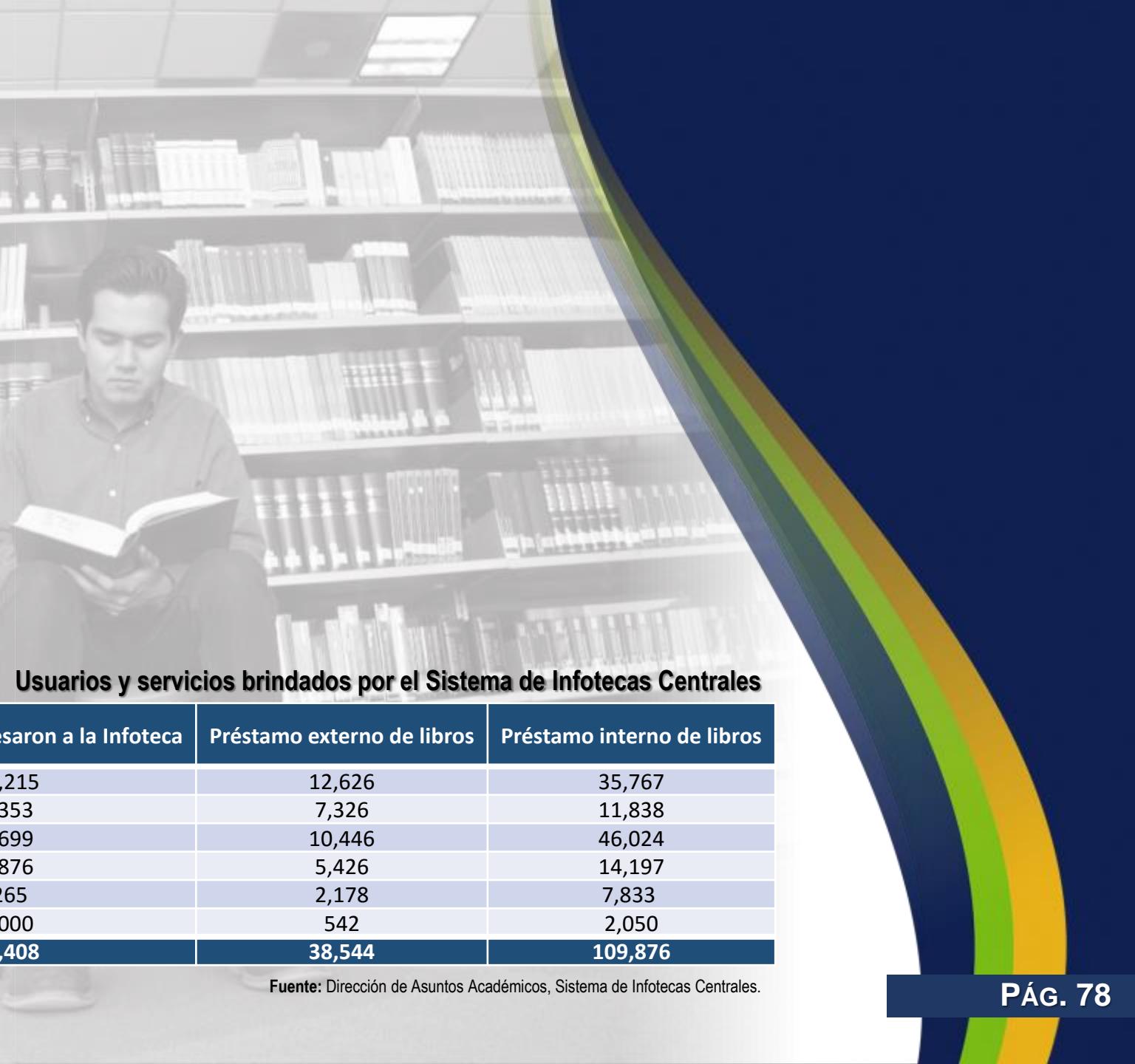
Aportaciones	Monto, pesos
Fondos Federales	
Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Media Superior	\$ 1,605,053.00
Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para EMS	\$ 5,389,305.00
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior	\$ 4,350,275.70
Infraestructura Media Superior	\$ 1,462,195.00
Programas Regionales	\$ 43,000,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior 2013 ejercicio 2014	\$ 62,463,216.00
Total Fondos Federales	\$ 118,270,044.70
Recursos propios	\$ 66,180,136.65
Total de Aportaciones	\$ 184,450,181.36

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

AMPLIACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Infotecas Centrales (SIC) incorporó 3 mil 452 libros a su catálogo, para llegar a 172 mil 612 ejemplares en las instancias administradas por el SIC, y un gran total de 304 939 libros en los diferentes acervos.

El SIC prestó diversos servicios bibliotecarios a más de 109 mil usuarios en nuestras tres unidades académicas regionales.



Usuarios y servicios brindados por el Sistema de Infotecas Centrales

Infoteca	Usuarios que ingresaron a la Infoteca	Préstamo externo de libros	Préstamo interno de libros
Infoteca Central Unidad Saltillo	101,215	12,626	35,767
Biblioteca Campus Poniente (Unidad Saltillo)	96,353	7,326	11,838
Infoteca de la Salud	68,699	10,446	46,024
Infoteca Central Unidad Torreón	97,876	5,426	14,197
Infoteca Central Unidad Norte (Monclova)	8,265	2,178	7,833
Centro Universitario e Informática (Nueva Rosita)	32,000	542	2,050
Totales	404,408	38,544	109,876

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, Sistema de Infotecas Centrales.

COMUNICACIÓN CON EL ENTORNO

En materia de comunicación la comunidad universitaria cuenta con más de 43 mil cuentas de correo institucionales, lo que representa un incremento del 73.99% anual.

A través de las cuentas de Facebook y Twitter se logra mantener contacto permanente y oportuno con alrededor de 39 mil 875 seguidores en temas institucionales, deportes, difusión cultural, investigación y posgrado así como de vinculación.

Relación de cuentas de Twitter institucionales

Cuentas	Twitts emitidos	Seguidores
@UA de C	1,165	6,637
@lobosUA de C	519	1,513
@VinculaUA de C	154	217
@DivulgaciónCEPI	141	104
@XHUACS	915	95
@XHUACN	384	210
Total	3,278	8,776

Fuente: Coordinación de Comunicación Social.

Relación de cuentas de Facebook institucionales

Cuentas	Publicaciones	Respuestas en inbox	Seguidores*
www.facebook.com/lobos.UA de C.10	72	33	10,697
www.facebook/universidadautonomadecohuilaoficial	139	446	11,004
www.facebook/dpc.UA de C	376	125	3,575
www.facebook/egresados.UA de C		-	1,829
https://www.facebook.com/Divulgacion.CGEPI?fref=ts			436
www.facebook/radiouniversidad104.1	415	70	1432
www.facebook/radiouniversidad89.5	221	90	2126
Total			31,099

Fuente: Coordinación de Comunicación Social. *Junio 2014 a marzo de 2015



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Variables e Indicadores Institucionales

MAYO 2015

A decorative graphic element is located at the bottom of the slide. It consists of three thick, curved bands of color: blue, green, and yellow, arranged from left to right. Below the blue band, the text "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA" is written in a dark blue serif font. Below the green band, the text "Variables e Indicadores Institucionales" is written in a white sans-serif font. Below the yellow band, the text "MAYO 2015" is written in a dark blue serif font. To the right of the text, there is a small graphic element resembling a stylized '2' or a flame, composed of yellow and green curves.