

Estadística de Educación Superior **por Posgrado**

911.9B

Ciclo escolar, 2019-2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:				
Nombre de la institución a la que pertenece:				
Clave de la Escuela: Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:				
Clave del Programa:				
Nombre del Programa:				
Modalidad del Programa (Marque con una x)	No Escolarizada			
Escolarizada Mixta (semiescolarizada)	Abierta Virtual o a distancia			
Sólo para Instituciones Particulares				
Sólo para Institucio	ones Particulares			
Sólo para Institucio Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización Federal			
·				
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización Federal			
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga*	Autorización Federal Institución que la otorga			
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga* Número de RVOE	Autorización Federal Institución que la otorga Número de Incorporación			

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1.	Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).	Licencia	tura	Maestría	Espe	ecialidades mé	dicas
2.	Fecha de creación o actualización del plan de estudios. Nota: la creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.	Añ	Creación io Mes	Día	Año	Actualizaciór Mes	
3.	Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.	Duración A	ños Semestres	Cuatrimestres	Plan de Esto Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
4.	Número de créditos por cubrir en el programa.	Total de cr	réditos				
5.	Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).	Bienal	Anual	Semestral	Otro)	

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 2. Número de graduados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total

Periodos

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

Total Enviados a otra Enviados a otro Hombres Mujeres entidad federativa

país

2.	Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019	, bajo cualquier modalidad.	Desglose por sexo, tip	oo de movilidad y	cuántos de
	ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.				

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indique el o los **países** a los que **enviaron alumnos** en el ciclo **2018-2019**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

POR POSGRADO

Información del ciclo anterior 2018-2019

911.9B

Total de alumnos en el ciclo 2018-20 ° recibió de otra entidad o país, bajo o de intercambio o estancia.		Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
Indique la o las entidades de las que recibieron algún tipo de financiamiento			oajo cualquier mo	dalidad. Desglose	por sexo, tipo de mo	vilidad y cuántos de
Nota: Si la institución recibió alumi adicionales.	n os de más de 5 entida	ades, repórtelos e	en copias fotostá	iticas de esta pági	ina y anexe a este	cuestionario las páç
Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
ndique el o los países de los que re recibieron algún tipo de financiamiento Nota: Si la institución recibió alumnos	o por parte de la institucio	ón que recibe.			·	·
País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Alumnos
País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamien
País origen	Hombres	Mujeres	Total			
País origen	Hombres	Mujeres	Total			
País origen	Hombres	Mujeres	Total			

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar 2019-2020**. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1.	Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020 .	Año	Mes	Día	
2.	Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2019-2020 .	Lugares ofertados			
3.	Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.	Hombres Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4.	Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2019-2020 , que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.	Alumnos de Con título Sin título Total	e primer ingreso		

Hombres

Mujeres

Total

Hablantes de

lenguas indígenas

Con

discapacidad

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2019-2020**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	En el País	En el extranjero			
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos			
Baja California	Nayarit	Canadá			
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el Caribe			
Campeche	Oaxaca	Sudamérica			
Coahuila	Puebla	África			
Colima	Querétaro	Asia			
Chiapas	Quintana Roo	Europa			
Chihuahua	San Luis Potosí	Oceanía			
Ciudad de México	Sinaloa				
Durango	Sonora				
Guanajuato	Tabasco				
Guerrero	Tamaulipas				
Hidalgo	Tlaxcala				
Jalisco	Veracruz				
México	Yucatán				
Michoacán	Zacatecas	Total			

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al **ciclo escolar 2019-2020**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad

En otra entidad federativa

Estados Unidos

Otro país

Total



8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del **ciclo escolar 2019-2020** según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	28 años	
23 años	29 años	
24 años	30 a 34 años	
25 años	35 a 39 años	
26 años	40 años o más	
27 años	Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad		
En otras entidades federativas		
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total		
IUlai		

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%	

Programas con duración de 3 años					
	Periodos				
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%	

Programas con duración de 4 años						
		Periodos				
Año						
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%		
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%		
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%		

Programas con duración de 5 años						
		Periodos				
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%		
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%		
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%		
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%		

911.9B

 Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de discapacidad y sexo.

4.	Matríc	ula to	otal del	ciclo e	scola	r 2019-2020 , p	or
						discapacidad	У
	hablan	ites c	de lengu	ıa indíg	ena.		

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
40 años o más					
Total					

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2019-2020** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Propio
Intercambio
Beca
Otros
Total

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2019-2020.
- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2019-2020.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2019-2020.
- **4.** Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2019-2020**.

Nombre y firma del responsable del programa
Nambro v firma dal regnanciale del llanado
Nombre y firma del responsable del llenado
Año Mes Día