



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la escuela o facultad:

Nombre de la escuela o facultad: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble (*puede señalar más de una opción*).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno

☐

Casa de la cultura, centro cultural o museo

☐

Casa habitación o edificios de departamentos

☐

Centro de investigación, laboratorio u hospital

☐

Local comercial

☐

Otros*

☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí ☐

No ☐

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

☐

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

☐

c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones

☐

d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas

☐

e) Otra situación*

☐

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos

☐

b) De 3 a 6 años

☐

c) De 7 a 12 años

☐

d) De 13 años o más

☐

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	<input type="checkbox"/>
Servicio escolares	<input type="checkbox"/>
Servicio médico	<input type="checkbox"/>
Biblioteca(s)	<input type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input type="checkbox"/>
Gimnasio y/o alberca	<input type="checkbox"/>
Oficina para atender casos de violencia de género	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input type="checkbox"/>
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	<input type="checkbox"/>
Albergue o internado para alumnos	<input type="checkbox"/>

9. Escriba **el número de espacios** educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de usos múltiples (auditorio)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de actividades artísticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cajones de estacionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="checkbox"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="checkbox"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="checkbox"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input type="checkbox"/>
e) De 10,000 o mas m ²	<input type="checkbox"/>		

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela o facultad para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

☐

Módulos prefabricados

☐

Madera

☐

Lámina metálica, asbesto o cartón

☐

Adobe

☐

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

☐

Otro*

☐

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

☐

Multitecho

☐

Teja

☐

Terrado con vigería

☐

Lámina metálica, asbesto o cartón

☐

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

☐

Otro*

☐

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los **pisos** del edificio.

Loseta o algún recubrimiento

☐

Cemento o firme

☐

Madera

☐

Tierra o materiales removibles

☐

Otro*

☐

*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas

☐

Exposición de varillas en losas o columnas

☐

Desperfectos en cancelería de puertas

☐

Desperfectos en cancelería de ventanas

☐

Filtraciones en techo

☐

Flexiones en techo

☐

Fisuras en columnas

☐

Fisuras en techos o muros

☐

Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica

☐

Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria

☐

Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)

☐

Humedad en muros

☐

Hundimiento o inclinación de pisos

☐

Luminarias en mal estado

☐

Movimiento en muros

☐

El edificio se inunda

☐

Problemas en el aire acondicionado

☐

Pisos fisurados

☐

Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

☐

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que **sí** cuentan con Red Pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural

☐

Gas estacionario

☐

Cilindros

☐

No cuenta con instalación de gas

☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público

☐

Fosa séptica

☐

Planta de tratamiento

☐

Otro*

☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí ☐ No ☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres

Mujeres

Mixtos

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	<input type="text"/>	Fuera de servicio	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>
--------	----------------------	-------------------	----------------------	-------	----------------------

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	<input type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Discapacitados	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí ☐ No ☐

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Sí No

Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebederos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desgloselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc).

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas

☐

Pavimento táctil

☐

Barandales y pasamanos

☐

Área de detención del bastón

☐

Elevadores o plataformas

☐

Tira antiderrapante en escalera

☐

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

Total

8. Escriba el número de **software informático especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Pantallas de toque	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Atriles	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Teléfonos para personas sordas	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Computadoras con pantalla táctil	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Teclados alternativos	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Ratones (mouse) alternativos	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Magnificadores o lupas	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Comunicadores	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otros*	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
*Especifique:				
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>