

# Estadística de Educación Superior **por Carrera**

911.9A

Ciclo escolar, 2020-2021

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:  Nombre de la institución a la que pertenece:	
Clave de la Escuela:  Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:	
Clave de la Carrera:  Nombre de la carrera:	
Modalidad de la Carrera (Marque con una x)  Escolarizada  Mixta (semiescolarizada)	No Escolarizada  Abierta Virtual o a distancia
Sólo para Institucio	ones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)  Dependencia que lo otorga*	Autorización Federal Institución que la otorga
Número de RVOE  Fecha de expedición del RVOE	Número de IncorporaciónFecha
En trámite	En trámite

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Licenciatura en Educación Normal

# I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

<ol> <li>Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.</li> </ol>	Técnico Superior *		Licencia Profesional		Licenciatura Universitaria v Tecnológica
---	--------------------	--	-------------------------	--	--

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2.	Fecha d	le	creación	У	de	la	última	actualización	del	plan	de
	estudios	<b>.</b>									

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

**3.** Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

4	Número	de	créditos	nor	cubrir	ردخام	si aplica).
→.	Nullelo	чe	CIEUILUS	וטט	CUDIII	เอบเบ	Si abilca).

Cre	eación	
Año	Mes	Día

(	Creación	
Año	Mes Día	Año

Creación	Actualización		
Mes Día	Año	Mes	Día

Ouración	Estructura del Plan de Estudios								
	Semestres Cuatrimestres		Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos				

Total de créditos		
rotal de creditos		

# II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Periodos

- 2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2019-2020** por sexo.
- Hombres

Mujeres

Total

#### **III. EGRESADOS Y TITULADOS**

**1.** Número de **egresados** en el ciclo escolar **2019-2020** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Hablantes de discapacidad lenguas indígenas

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2019-2020** independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

		Egresados		Titulados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
21 años o menos 22 años							
23 años 24 años							
24 años 25 años							
26 a 29 años 30 años o más							
Total							

# NOC

Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 envió a otra entidad o país, bajo cua		Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
intercambio o estancia.						
Indique la o las <b>entidades</b> a las que se ellos recibieron algún tipo de financiami				r modalidad. Desgl	ose por sexo, tipo de	e movilidad y cuántos
Nota: Si la institución envió alumnos a	más de 5 entidades, re	pórtelos en copia	as fotostáticas de	esta página y anex	e a este cuestionario	las páginas adiciona
Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
Indique el o los <b>países</b> a los que se <b>en</b> recibieron algún tipo de financiamiento	por parte de la institució	n que envía.	, .			·
Nota: Si la institución envió alumnos a	n más de 5 países, repó	rtelos en copias f	fotostáticas de est	a página y anexe a	ı este cuestionario la	s páginas adicionale
País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

4.	Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que recibió de otra entidad o país, bajo cualquie intercambio o estancia.		Hombres	Mujeres		ecibidos de otra ntidad federativa	Recibidos de otro país
5.	Indique la o las <b>entidades</b> de las que <b>recibió</b> a recibieron algún tipo de financiamiento por part			oajo cualquier mod	lalidad. Desglose	por sexo, tipo de m	ovilidad y cuántos de ellos
	<b>Nota:</b> Si la institución <b>recibió alumnos</b> de nadicionales.	nás de 5 entida	des, repórtelos o	en copias fotostát	icas de esta pág	ina y anexe a este	e cuestionario las páginas
	Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
6.	Indique el o los <b>países de los que recibió alu</b> recibieron algún tipo de financiamiento por part <b>Nota:</b> Si la institución recibió alumnos de más	te de la institució	n que recibe.			·	·
	País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

#### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1.	Fecha	de	inicio	de	cursos	del	ciclo	escolar	2020	)-202	1.
----	-------	----	--------	----	--------	-----	-------	---------	------	-------	----

Año			Mes			Día		
							L	

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.



3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas

**4.** Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2020-2021**. Desglóselos por sexo, **con** discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2020-2021**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

### Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	En el País	Fuera de México
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos
Baja California	Nayarit	Canadá
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el Caribe
Campeche	Oaxaca	Sudamérica
Coahuila	Puebla	África
Colima	Querétaro	Asia
Chiapas	Quintana Roo	Europa
Chihuahua	San Luis Potosí	Oceanía
Ciudad de México	Sinaloa	
Durango	Sonora	
Guanajuato	Tabasco	
Guerrero	Tamaulipas	
Hidalgo	Tlaxcala	
Jalisco	Veracruz	
México	Yucatán	
Michoacán	Zacatecas	Total

**6.** Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2020-2021**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad		
En otra entidad federativa		
Estados Unidos		
Otro país		
Total	$\overline{\Box}$	

## VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos seg	gún el lugar de residencia
Aguascalientes	Nayarit
Baja California	Nuevo León
Baja California Sur	Oaxaca
Campeche	Puebla
Coahuila	Querétaro
Colima	Quintana Roo
Chiapas	San Luis Potosí
Chihuahua	Sinaloa
Ciudad de México	Sonora
Durango	Tabasco
Guanajuato	Tamaulipas
Guerrero	Tlaxcala
Hidalgo	Veracruz
Jalisco	Yucatán
México	Zacatecas
Michoacán	Fuera del país
Morelos	Total

Alumnos seg	nin su luga	r de nacimie	nto
Alullillos seg	guri su ruya	i de nacimiei	ILO

En la entidad		
En otra entidad federativa		
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		

	_		_	
Total				
•	$\overline{}$			,

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							(	Grado d	e Avance	<b>;</b>						
	primer		Reingr Primer	grado	Segu		Tero		Cua		Qui		Sex		То	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

**Total** 

tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad física / motriz		
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual:		
	Baja visión		
	Ceguera		

Tipo de discapacidad

Discapacidad psicosocial

Total

**5.** Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2020-2021** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2020-2021 por

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad

Hombres

Mujeres

#### TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

	Carreras con duración de 2 años					
		Pe	eriodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%	

Carreras con duración de 4 años					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

	Carreras con duración de 6 años					
Añ	ios	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
,	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
į	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
T	6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21	·	84% a 100%

Carreras con duración de 3 años						
		P	eriodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%	

Carreras con duración de 5 años					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = \_\_\_\_\_

Años que dura la carrera

# VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

#### **NOTAS IMPORTANTES**

ciclo escolar 2020-2021.

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

<ol> <li>Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.</li> </ol>	\$
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.	\$
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.	\$
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno, padre o tutor durante el	\$

	Nombre y firma del responsable de la carrera
	Nombre y firma del responsable del llenado
Sello	
	Año Mes Día