

Actividad para construcción del proyecto

Fase 5: Planificación. Estrategias de solución

SOTELO SANCHEZ SONIA MODULO: 22 FACILITADOR: MARTHA ELENA TELLEZGIRÓN SÁNCHEZ GRUPO: M21C4G10-060 |

|  |
| --- |
| PROBLEMA EN MI COMUNIDAD LA OBESIDAD INFANTIL EN LA ESCUELA. |
| OBJETIVOGENERAL: Disminuir el número de niños con Obesidad y Diabetes.  Objetivos de proyecto: Informar al niño sobre los problemas de salud que conlleva la obesidad y la diabetes.  Mejorar su calidad de vida.  Que se realicen chequeos mensuales a los niños con diabetes.  Y que una nutrióloga oriente sobre lo que pueden comer, sin poner el riesgo su salud. |
| metas: que se elimine la mayoría de niños obesos.  Involucrar a los padres de familia, en como alimentar sanamente a sus niños.  Enfatizar lo importante de llevar un cheque mensual sobre la salud del niño.  Orientar sobre la importancia de caminar, trotar o realizar alguna actividad física. |

1. Busca la mejor ruta para desarrollar tu proyecto

Estrategias: Realizar trípticos o folletos y entregarlos a los padres de familia. Con el propósito de dar a conocer los riesgos de la obesidad y explicar los pasos a seguir para modificar hábitos en los niños

Dar a conocer los programas de apoyo con los que cuenta el gobierno y el centro de salud. Y acudir a la delegación Tláhuac, para informarnos sobre fechas para estudios en los niños, así como actividades dentro de los deportivos y canchas.

|  |
| --- |
|  |
| 1.- Estrategia de solución | Criterios de análisis | Fortalezas | | Debilidades | |
| Baja  1 o 2 | Alta  3 o 4 | Baja  1 o 2 | Alta  3 o 4 |
| Realizar trípticos o folletos y entregarlos a los padres de familia. Con el propósito de dar a conocer los riesgos de la obesidad y explicar los pasos a seguir para modificar hábitos en los niños | Recursos materiales |  |  | 1 |  |
| Recursos humanos | 2 |  |  |  |
| Costos implicados | 1 |  |  |  |
| Tiempo estimado |  |  | 2 |  |
| Probabilidad de éxito |  | 3 |  |  |
| Total de puntos de la alternativa. | | 3 | 3 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.- Estrategia de solución | Criterios de análisis | Fortalezas | | Debilidades | |
| Baja  1 o 2 | Alta  3 o 4 | Baja  1 o 2 | Alta  3 o 4 |
| Dar a conocer los programas de apoyo con los que cuenta el gobierno y el centro de salud. Y acudir a la delegación Tláhuac. Para informarnos sobre fechas de estudios para los niños, así como actividades dentro de los deportivos y canchas deportivas. | Recursos materiales |  |  | 1 |  |
| Recursos humanos | 2 |  |  |  |
| Costos implicados | 1 |  |  |  |
| Tiempo estimado |  |  | 1 |  |
| Probabilidad de éxito |  | 4 |  |  |
| Total de puntos de la alternativa. | | 3 | 4 | 2 |  |

## 2. Análisis de viabilidad

¿Cuál o cuáles son las alternativas de solución con mayor viabilidad a partir de los objetivos y metas de tu proyecto para orientar su solución y desarrollo?

Según mis estrategias de solución Después del análisis de viabilidad mis estrategias de solución, me dio resultados de fortalezas similares

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estrategia de solución | Criterios de análisis | Fortalezas | | Debilidades | |
| Baja 1 o 2 | Alta 3 o 4 | Baja 1 o 2 | Alta 3 o 4 |
| 1. Promover:  Campaña para la concientización sobre la obesidad motivos, consecuencias y las posibles soluciones, de igual manera dar a conocer las dependencias  e Instituciones especializadas así como los programas que  puedan brindar apoyo. | Recursos materiales:  (folletos, trípticos para información o)  Asesoramiento e ingreso a los diferentes programas de apoyo para los niños afectados. |  | 3 |  |  |
| Recursos humanos: dependencias gubernamentales,  e instituciones civiles. |  | 3 |  |  |
| Costos implicados:  El mínimo, solo para la obtención de la documentación que se requiera. |  |  | 1 |  |
| Tiempo estimado:  Pláticas y asesorías de 1 hora por tres días durante una semana. |  | 3 |  |  |
| Probabilidad de éxito: |  | 4 |  |  |
| Riesgos:  Que los padres y niños no asistan. |  |  | 3 |  |
| Otros, especificar uno por línea:  Mal informar a los padres, sobre la información que se les va a proporcionar, o que esto tiene tintes políticos. |  |  | 2 |  |
| Total de puntos de la alternativa. \* | |  | 13 | 6 |  |
| 2. Implementar:  Trabajo en conjunto autoridades y padres de familia, así como el personal docente. | Recursos materiales:  Implementación de programas de nutrición, ejercicio, |  | 3 |  |  |
| Recursos humanos:  Personal docente, padres y niños.. |  | 2 |  |  |
| Costos implicados:  Gastos para copias, para la implementación de algún programa. |  |  | 2 |  |
| Tiempo estimado de implementación:  2 días a la semana por 3 semanas  para el asesoramiento |  | 3 |  |  |
| Viabilidad de implementación: |  | 4 |  |  |
| Riesgos de implementación:  Que no nos quieran ayudar con la información o que pongan trabas para los programas. |  |  |  | 3 |
| Otros, especificar uno por línea e incluir tantas como se requieran:  Que nadie se interese y sea todo una pérdida de tiempo. |  |  | 2 |  |
| Total de puntos de la alternativa. \* | |  | 12 | 4 | 3 |

¿Por qué es la mejor solución?

Hace falta información, los padres trabajamos y los niños comen lo que encuentran, tanta en casa como en la escuela. Pienso que si se les dan pláticas sobre lo que pueden desayunar, comer y cenar y la importancia del ejercicio. Puede haber cambios a mediano plazo.

¿Qué ventajas aporta al desarrollo del proyecto?

Que estén informados, que sea un aliciente para los niños, ya que muchos no quieren estar gordos. El checarse mes con mes. Y ver progresos les provoca una gran alegría. Concientizar a padres y docentes.

¿Qué inconvenientes podrían traer al proyecto la implementación de esta solución?

Muchos padres piensan que estos programas tienen tintes políticos, y que solo mientras dure el sexenio se les va a apoyar. Convencerlos y demostrarles que no es así, es complicado.

|  |  |
| --- | --- |
| propuesta | fundamentación |
| Campaña para la concientización sobre la obesidad motivos, consecuencias y las posibles soluciones, de igual manera dar a conocer las dependencias e Instituciones especializadas así como los programas que puedan brindar apoyo | Podemos trabajar en conjunto, padres, docentes, niños y autoridades, para atender el problema. Estamos a tiempo para reducir los altos costos que estos implican y los problemas de salud. |
| Trabajo en conjunto autoridades y padres de familia, así como el personal docente | El centro de salud está ofreciendo exámenes a los niños, para detectar la diabetes, y la obesidad en los niños nos preocupa a todos. Son el futuro de nuestro país y ya con problemas desde pequeños. |