

1. Dado un código HTML y utilizando algunas de las siguientes pseudoclases *first-child*, *first-of-type*, *nth-of-type*, *last-of-type* o/y *last-child* dentro de la etiqueta `<style></style>` conseguir un resultado como el de la imagen.

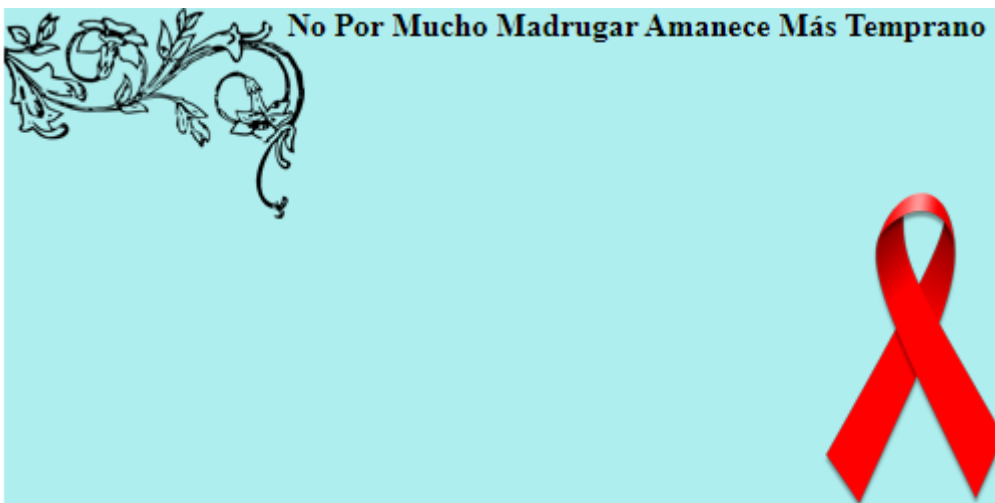
- ✓ **Primero**
 - Segundo
- ✓ Tercero
 - Cuarto
- ✓ **Quinto**

El resto del documento no podrá modificarse salvo para añadir explicaciones en forma de comentarios.

Se adjunta el archivo [ejercicio1prueba13dic.html](#).

2 puntos.

2. Partiendo de un código HTML / CSS añadir el código CSS necesario (nuevas propiedades en la clase existente y si fueran necesarios nuevos selectores) para obtener el resultado que se muestra en la imagen.



El resto del documento no podrá modificarse salvo para añadir explicaciones en forma de comentarios.

Se adjuntan los archivos [ejercicio2prueba13dic.html](#), [02ribete.png](#) y [03lazorajo.png](#).

3 puntos.

3. Crea un documento HTML con estilos CSS (dentro de la etiqueta `<STYLE></STYLE>`) donde se emplee al menos un selector contextual, un selector ID y un selector de hijo directo.

El documento debe llamarse [ejercicio3prueba13dic.html](#)

2 puntos.

4. Partiendo de un código HTML / CSS añadir el código CSS necesario para obtener el resultado que se muestra en la imagen.



Al pasar con el ratón por encima de la imagen debe modificarse automáticamente la estructura pasando la fotografía a la derecha y el texto a la izquierda.

El resto del documento no podrá modificarse salvo para añadir explicaciones en forma de comentarios.

Se adjunta el archivo [ejercicio4prueba13dic.html](#) y [fotoplaya.png](#)

3 puntos.

Debéis enviarme por correo electrónico cuatro archivos .html cada uno con las soluciones implementadas en cada ejercicio.

.....

RA 2. Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos

Criterios de evaluación aplicados a esta prueba en concreto y en los ejercicios y problemas planteados durante el transcurso de las clases correspondientes a esta unidad:

- A. Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones
- B. Se ha analizado a estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen
- C. Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML
- D. Se han utilizado herramientas en la creación documentos web.
- E. Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.
- F. Se han aplicado hojas de estilo.