LIVRET DE VALIDATION DES COMPETENCES

Elève :

Colin BLECHET

Formateur référent :

Mathieu ROUX

Dates et lieu de la session de formation :

5 septembre 2016 - 3 février 2017, Chartres

Ce livret permet de valider les compétences d'un/e élève de la Wild Code School sur la base du référentiel des compétences établi. Le mode de validation de chaque compétence est précisé dans le référentiel (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xJJgho7c5eJgcGilW_tZghkd93An0zbl_Nr1B8WQ6CM/edit#gid=1522347286).

L'élève dispose d'un champs d'auto-évaluation pour chaque compétence. Il/elle peut ainsi suivre de son côté son avancement dans la formation. C'est le seul champs que l'élève peut modifier dans le livret, ainsi que le champs "Commentaire de l'élève", les autres étant réservés au formateur.

Le formateur, en accord avec l'ensemble de l'équipe pédagogique, procédera régulièrement à la validation des compétences au fil de l'eau, tout au long de la formation.

Ce livret complété sera remis à l'élève à la fin de la formation, en format imprimé et signé par le formateur, pour attester des compétences acquises.

Niveaux d'acquisition :

Acquis En cours d'acquisition A acquérir

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
Α	Concevoir une application				
A.1	Réaliser un entretien client ou une réunion de travail avec des utilisateurs	Acquis		Acquis	
A.1.1	Préparer un questionnaire pour obtenir toutes les informations essentielles pour bien comprendre le projet	Acquis		Acquis	
A.1.2	Gérer le scope du projet (connaître ses limites, estimer le temps nécessaire pour réaliser les différentes fonctionnalités du projet)	A acquérir		A acquérir	
A.1.3	Prendre des notes efficacement	Acquis		Acquis	
A.1.4	Écouter, reformuler, analyser et faire la synthèse des besoins client/utilisateur (au-delà de ce qui est énoncé)	Acquis		Acquis	
A.1.5	Proposer à l'oral et par écrit des solutions aux besoins client (synthèse du projet à développer)	En cours d'acquisition		Acquis	
A.1.6	Rédiger un compte-rendu de réunion	Acquis		Acquis	
A.2	Créer un backlog produit	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
A.2.1	Rédiger / définir des histoires utilisateur (actions concrètes que les utilisateurs auront à accomplir sur le site)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
A.2.2	Rédiger / définir les conditions de validation et les étapes de test pour chaque histoire utilisateur	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
A.2.3	Prioriser les histoires utilisateurs	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
A.2.4	Estimer le temps de développement des histoires utilisateurs	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
A.3	Planifier et suivre les tâches de développement				
A.3.1	Connaître les méthodes agiles de gestion de projet (notamment scrum)	Acquis	je te le met en cours d'acquisition car	Acquis	
A.3.2	Organiser une revue de sprint	En cours d'acquisition		Acquis	
A.3.3	Organiser le daily scrum	Acquis		Acquis	
A.3.4	Tenir à jour le tableau d'avancement du backlog de sprint	En cours d'acquisition		Acquis	
A.4	Concevoir l'architecture du contenu en appliquant les bonnes pratiques d'ergonomie / design/ responsive				
A.4.1	Connaître les bonnes pratiques d'ergonomie et de design (UX/UI)			En cours d'acquisition	
A.4.2	Identifier les personas			En cours d'acquisition	
A.4.3	Créer des wireframes pour communiquer sur une proposition d'expérience utilisateur			En cours d'acquisition	
A.4.4	Scénariser l'enchainement des écrans de l'application			En cours d'acquisition	
A.4.5	Réaliser un prototype basse fidélité (une maquette) pour valider une hypothèse d'UX			En cours d'acquisition	
В	Intégrer une interface utilisateur				
B.1	Intégrer une page en HTML et CSS à partir d'une maquette haute fidélité	Acquis		Acquis	

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
B.1.1	Découper une maquette en une arborescence HTML sémantique	Acquis		En cours d'acquisition	
B.1.2	Construire une page en HTML5	Acquis		Acquis	
B.1.3	Utiliser efficacement l'inspecteur du navigateur	Acquis		Acquis	
B.1.4	Styliser les pages avec une feuille de style CSS	Acquis		Acquis	
B.1.5	Découpler le contenu (HTML) de la mise en page (CSS)	Acquis		Acquis	
B.1.6	Connaître les bonnes pratiques pour rendre un site responsive et l'adapter aux différents terminaux (navigateur, tablette, smartphone)	Acquis		Acquis	
B.1.7	Respecter les bonnes pratiques de l'accessibilité web (WCAG = web content accessibility guidelines)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
B.2	Optimiser et retoucher les images si nécessaire	Acquis		Acquis	
B.2.1	Se servir de Photoshop ou Gimp	Acquis		Acquis	j'au utilisé gimp mais que pour redime
B.2.2	Modifier les extensions des images	Acquis		Acquis	
B.2.3	Adapter la taille (résolution) des images	Acquis		Acquis	
B.2.4	Découper l'image	Acquis		Acquis	
B.2.5	Ajouter de la transparence à une image	A acquérir		Acquis	
B.3	Créer une interface responsive qui s'adapte aux différentes tailles d'écran			Acquis	
B.3.1	Utiliser un framework front-end (Bootstrap, MaterializeCSS,)	Acquis	Bootstrap et materialize	Acquis	
B.4	Utiliser un pré-processeur de code CSS (SASS, LESS,) (BONUS)			En cours d'acquisition	
С	Développer une application				
C.1	Concevoir, mettre en œuvre et faire évoluer une base de données			En cours d'acquisition	
C.1.1	Modéliser la logique métier de l'application			En cours d'acquisition	
C.1.1.a	Réaliser un schéma entité - association de la base de donnée	A acquérir		En cours d'acquisition	
C.1.1.b	Définir le type de chaque donnée stockée (entier, booléen, texte,)	Acquis		En cours d'acquisition	
C.1.1.a	Créer des relations entre les tables / documents	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.1.2	Implémenter le schéma d'une base de donnée			En cours d'acquisition	
C.1.2.a	Créer une base de données relationnelle SQL			En cours d'acquisition	
C.1.2.b	Créer une base de données non-relationnelle NoSQL (via mongoose / mongoDB)	Acquis		En cours d'acquisition	
C.1.2.c	Faire évoluer le schéma d'une base de données (ajout, suppression, renommage)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.2	Utiliser le JS natif	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.2.1	Créer une condition	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.2	Créer une fonction nommée	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.3	Créer une fonction anonyme	Acquis		En cours d'acquisition	

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
C.2.4	Créer une fonction fléchée	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.5	Utiliser les boucles (itérer sur un tableau, un objet)	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.6	Exploiter le format JSON	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.2.7	Lister les différents opérateurs	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.8	Manipuler les dates	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.2.9	Manipuler les variables et leurs portées	Acquis		En cours d'acquisition	
C.2.10	Faire une requête avec XMLHttpRequest	Acquis	pas en natif sait utilisé l'ajax de jquery	En cours d'acquisition	
C.2.11	Manipuler le DOM	Acquis	pas en natif mais avec angular ok et jo	En cours d'acquisition	
C.2.12	Utiliser les closures	A acquérir		En cours d'acquisition	
C.2.13	Utiliser les évènements	Acquis	pas en natif mais avec jquery et angul	En cours d'acquisition	
C.3	Mettre en œuvre le paradigme de l'orienté objet	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.3.1	Définir les classes, objets nécessaires, leurs attributs et leurs relations	Acquis		Acquis	
C.3.2	Définir les différentes manières d'éditer une classe, le prototypage et l'héritage	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.3.3	Ré-implémenter un programme non orienté objet en 00	A acquérir	le js est un langage full objet	En cours d'acquisition	
C.4	Utiliser la MEAN Stack			En cours d'acquisition	
C.4.1	Créer un model depuis son schéma de données	Acquis		En cours d'acquisition	
C.4.2	Créer des API (Express)	Acquis		Acquis	
C.4.3	Créer et utiliser les controllers (Front et Back)	Acquis		En cours d'acquisition	
C.4.4	Créer et placer correctement les views	Acquis		En cours d'acquisition	
C.4.5	Définir le scope	En cours d'acquisition		Acquis	
C.4.6	Créer un service	En cours d'acquisition		Acquis	
C.4.7	Créer des routes (Angular)	En cours d'acquisition		Acquis	
C.4.8	Itérer sur un tableau de données dans la view	Acquis		Acquis	
C.4.9	Lier les routes à une view et un controller	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.4.10	Mettre en place une interface Admin	A acquérir			
C.4.11	Utiliser un gestionnaire de dépendance (Bower, NPM)	Acquis			
C.4.12	Modifier une base de données MongoDB (Robomongo)	En cours d'acquisition			
C.4.13	Créer un formulaire en two-way data-binding	En cours d'acquisition			
C.4.14	Mettre en place un schéma avec Mongoose	Acquis		En cours d'acquisition	
C.4.15	Passer par un service pour consommer une API	En cours d'acquisition			
C.4.16	Utiliser les cookies et le localStorage	A acquérir			
C.4.17	Utiliser les directives (nglf, ngShow, ngClass,)	Acquis			
C.4.18	Utiliser le CRUD	En cours d'acquisition			

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
C.4.19	Créer une factory	En cours d'acquisition			
C.4.20	Créer un component	A acquérir	on ne fera pas de composant avec an		
C.4.21	Stocker des données dans une factory	En cours d'acquisition			
C.4.22	Utiliser les promises (natives, \$q)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
C.4.23	Mettre en place une authentification avec token	A acquérir			
C.4.24	Créer des filters	A acquérir			
C.4.25	Développer une application mobile (Ionic / Cordova, React Native) (BONUS)	En cours d'acquisition	bravo pour ta veille	En cours d'acquisition	lonic /cordova ouai mais c'est nul :p d
C.4.26	Utiliser soket.io pour créer un système type chat (BONUS)				
C.5	Formuler une recherche efficace dans un moteur de recherche				
C.5.1	Formuler sa recherche en français & en anglais	Acquis		Acquis	
C.5.2	Consulter plusieurs sites / sources d'information pour trouver le bon résultat	Acquis		Acquis	
C.5.3	Connaître et consulter en priorité les sources d'information de référence (telles que stackoverflow)	Acquis		Acquis	
D	Quality & Assurance				
D.1	Ecrire du code lisible et maintenable, selon les règles définies par le W3C				
D.1.1	Indenter correctement son code	Acquis			
D.1.2	Respecter une convention de nommage (classe, méthode, variable)	Acquis			
D.1.3	Rédiger les commentaires et nommer les variables en anglais	Acquis			
D.2	Respecter les bonnes pratiques SEO				
D.3	Appliquer les bonnes pratiques en terme de sécurité logicielle				
D.4	Adopter une attitude positive et une forme de persévérance face au débogage				
D.4.1	Lire une ligne d'erreur dans un terminal	Acquis			
D.4.2	Trouver d'où vient le problème (en faisant notamment une recherche efficace sur Google)	Acquis			
D.4.3	Débugger un projet coté Front avec la console du navigateur	Acquis			
D.4.4	Débugger un projet coté Back avec node-inspector	A acquérir			
D.4.5	Décrire un bug d'une manière claire et compréhensible à un co-équipier / mentor	En cours d'acquisition			
D.5	Rédiger des tests				
D.5.1	Utiliser Mocha pour lancer différents tests	Acquis		Acquis	mocha ou jasmine :p
D.5.2	Rédiger des tests (Mocha, Protractor, Karma, Chai) (BONUS)	A acquérir		A acquérir	

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
D.6	Livrer, aller jusqu'au bout de son projet et rechercher d'une manière pro-active la qualité	En cours d'acquisition		A acquérir	
D.7	Appliquer les bonnes pratiques de respect de la réglementation sur Internet et savoir les expliquer au client (CGDV, mentions légales, déclaration CNIL, gestion des adresses mails et autres données, netiquette)	A acquérir	pas à un dév de le faire		
D.8	Utiliser un tasker (Grunt, Gulp, Brunch) (BONUS)				
Е	Collaboration / Communication				
E.1	Mettre en place et utiliser un gestionnaire de version (Git)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
E.1.1	Héberger mon code sur Github	Acquis		En cours d'acquisition	
E.1.2	Connaître et utiliser les principales commandes de Git	Acquis		En cours d'acquisition	
E.1.3	Créer et travailler sur une branche pour chaque fonctionnalité	Acquis		En cours d'acquisition	
E.1.4	Faire relire mon code avec une pull request	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
E.1.5	Faire des rebases / merges réguliers et gérer les conflits	Acquis		Acquis	
E.1.6	Maintenir la branche "master" déployable	Acquis		Acquis	
E.1.7	Faire des commits atomiques et correctement commentés	Acquis		Acquis	
E.2	Respecter une convention de nommage	Acquis		En cours d'acquisition	
E.3	Relire et critiquer le code d'un co-équipier	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
E.4	Travailler en pair-programming	Acquis		En cours d'acquisition	
E.5	Documenter son code	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
E.5.1	Rédiger un wiki / README/ manuel de référence/guide utilisateur	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
E.5.2	Documenter son code JSDoc (BONUS)				
E.5.3	Documenter une API avec APIDocJS (BONUS)				
F	Mise en production				
F.1	Mettre en place et documenter une procédure réplicable de mise en production des composants d'une application				
F.2	Mettre en place des alertes en cas de défaillance du système				
F.3	Appliquer les bonnes pratiques de déploiement (logs, monitoring de la performance, 12 factor)				
F.4	Déployer mon application				
F.4.1	Lancer les tests unitaires / fonctionnels				
F.4.2	Installer les dépendances				
F.4.3	Déployer mon application sur une PaaS (Heroku) (BONUS)	En cours d'acquisition			
G	Outils de travail				
G.1	Mettre en place un environnement de développement productif à partir d'une machine vierge				

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
G.1.1	Installer et configuer un OS sur sa machine	Acquis			
G.1.2	Installer et configuer les outils de base (éditeur texte, IDE, navigateur, terminal) : shell, PATH de configuration	En cours d'acquisition	tu verras avec le temps pour le path		
Н	Apprendre à apprendre et partager ses connaissances				
H.1	Organiser sa veille technologique en s'abonnant et suivant régulièrement les ressources clés du développeur (newsletters, blogs, agrégation de flux RSS via Feedly, comptes twitter, forums, magazines, meetups, conférences et événements) pour connaître les technologies émergentes et leurs applications, les besoins du marché	Acquis		Acquis	
H.2	Adopter une nouvelle technologie : s'autoformer en utilisant les ressources appropriées telles que tutoriel, vidéos, docs, évaluer les avantages et les inconvénients de la technologie, défendre son opinion	Acquis		Acquis	
H.3	Partager ses connaissances et être membre actif de la communauté (donner un cours, animer un atelier, écrire un article de blog par exemple sur blog école, meetup, contribuer à un projet open source, créer un tutoriel)	Acquis		Acquis	
1	Me vendre, trouver du travail, se positionner en tant que développeur				
I.1	Se créer et entretenir un réseau professionnel	Acquis		Acquis	
I.1.1	Réaliser une présentation diapo / prezi ou similaire	Acquis		Acquis	
1.1.2	Pitcher son idée / son projet en un temps limité	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
I.1.3	Savoir se présenter en moins d'une minute	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.1.4	Donner du feedback (être beta utilisateur)	En cours d'acquisition		A acquérir	
I.1.5	Maintenir une présence à jour et de qualité en ligne (CV, réseaux sociaux, Github, portfolio, billets de blog)	Acquis		Acquis	
I.1.6	Intégrer des communautés, participer à des événements (groupes meetups, hackathons,)	Acquis		Acquis	
1.2	Postuler	Acquis		Acquis	
1.2.1	Concevoir et rédiger un CV (ex. sur doyoubuzz, linkedin)	Acquis		Acquis	
1.2.2	Passer un entretien d'embauche	Acquis		Acquis	
1.2.3	Rédiger une lettre/email de motivation	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.2.4	Relancer	Acquis		Acquis	
1.3	Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.3.1	Présenter son projet à l'oral en anglais	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.3.2	Lire rapidement en anglais et identifier la pertinence d'un contenu	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.3.3	Maîtriser le vocabulaire technique	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.4	S'orienter dans un environnement professionnel			En cours d'acquisition	

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève
I.4.1	Communiquer efficacement et connaître le rôle de ses interlocuteurs principaux (la maîtrise d'ouvrage, les utilisateurs, le chef de projet, les experts techniques, les autres développeurs, les ergonomes, les infographistes,)	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	
1.4.2	Savoir se réorienter et s'autoformer en fonction des évolutions technologiques et du marché de l'emploi	En cours d'acquisition		En cours d'acquisition	

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève

N°	Compétences	Niveau d'acquisition (champs réservé au formateur)	Commentaire du formateur	Niveau d'acquisition (auto-évaluation par l'élève)	Commentaire de l'élève