

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



PROYECTO DE CARRERA

**Actividad Meta 3.3
Marco Metodológico**

Docente: J. Reyes Juarez Ramirez: 17500

Alumnos:

Emmanuel Alberto Gómez Cárdenas : 01261509

Pablo Constantino Leon Romero : 01253171

Instrucciones de la actividad

1. Redactar la sección “Marco Metodológico” del reporte del proyecto. **(Ver indicaciones en la Plantilla del reporte. Además considerar los elementos expuestos en el Foro de esta actividad)**
2. Subir la redacción de la sección a Blackboard

Índice

Instrucciones de la actividad.....	2
Índice.....	2
Desarrollo de los pasos.....	3
Metodología (Marco Metodológico).....	3
Definición operacional de las variables.....	3
Tipo de Estudio y Diseño General.....	4
Intervención Propuesta.....	4
Procedimientos para la Recolección de Información, Instrumentos a Utilizar y Métodos para el Control y Calidad de los Datos.....	5
Procedimientos para Garantizar Aspectos Éticos en las Investigaciones con Sujetos Humanos.....	5
Referencias.....	6

Desarrollo de los pasos Metodología (Marco Metodológico)

Definición operacional de las variables

- **Procrastinación**
 - **Definición:** Retraso Voluntario de tareas que uno pretende realizar, a pesar de saber que ello traerá consecuencias negativas.
 - **Tipo de Variable:** Cuantitativa.
 - **Medición:** Se medirá mediante cuestionarios autoadministrados que evalúan la frecuencia y duración de la procrastinación antes y después de usar ScholarSync. Los resultados serán cuantificados en una escala de Likert.
- **Estrés**
 - **Definición:** Nivel de tensión emocional y mental experimentado por los usuarios en relación con la gestión de sus tareas académicas.
 - **Tipo de Variable:** Cuantitativa.
 - **Medición:** Se evaluará utilizando el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) antes y después de la intervención con ScholarSync. Los puntajes serán cuantificados en una escala numérica.
- **Productividad**
 - **Definición:** Cantidad de tareas académicas completadas en un período determinado.
 - **Tipo de Variable:** Cuantitativa.
 - **Medición:** Se medirá mediante el registro de tareas completadas por los usuarios en una semana, antes y después de usar ScholarSync.
- **Rendimiento Académico**
 - **Definición:** Calificaciones obtenidas por los estudiantes en sus evaluaciones académicas.
 - **Tipo de Variable:** Cuantitativa.
 - **Medición:** Se medirá mediante el promedio de calificaciones de los usuarios antes y después del uso de ScholarSync.
- **Satisfacción del Usuario**
 - **Definición:** Grado de satisfacción de los usuarios con la aplicación ScholarSync.
 - **Tipo de Variable:** Cualitativa.
 - **Medición:** Se evaluará mediante entrevistas y cuestionarios de satisfacción, cuyos resultados se analizarán temáticamente.

Tipo de Estudio y Diseño General

El tipo de estudio es un experimento cuasi-experimental con un diseño de pretest-posttest. Este diseño permitirá evaluar los efectos de la intervención (uso de ScholarSync) en los usuarios.

Procedimientos:

1. Selección de Participantes:

- **Universo de Estudio:** Estudiantes universitarios que usan dispositivos digitales para sus estudios.
- **Selección:** Muestra no probabilística por conveniencia.
- **Tamaño de la Muestra:** 50 estudiantes.
- **Criterios de Inclusión:** Estudiantes matriculados en la universidad, uso regular de dispositivos digitales, y consentimiento para participar.
- **Criterios de Exclusión:** Estudiantes con condiciones de salud mental diagnosticadas que puedan interferir con los resultados del estudio.

2. Asignación:

- Los participantes se dividirán en dos grupos: un grupo experimental que usará ScholarSync y un grupo de control que no usará la aplicación.

Intervención Propuesta

La intervención consistirá en el uso de ScholarSync por parte del grupo experimental durante un período de 4 semanas. ScholarSync proporcionará notificaciones intrusivas recordando las tareas pendientes y restringirá el uso de aplicaciones de ocio.

Detalles de la Intervención:

- **Responsable:** Investigadores y desarrolladores del proyecto.
- **Lugar:** Uso de la aplicación en los dispositivos personales de los estudiantes.
- **Actividades:** Integración de ScholarSync con Google Calendar:
- **Provisión de Recordatorios Intrusivos:** Notificaciones sobre tareas pendientes.
- **Bloqueo de Aplicaciones de Ocio:** Recordatorios adicionales cuando se detecten aplicaciones de ocio.

Procedimientos para la Recolección de Información, Instrumentos a Utilizar y Métodos para el Control y Calidad de los Datos

Recolección de Información:

- **Cuestionarios Pretest y Postest:** Para medir procrastinación, estrés, y productividad.
- **Entrevistas de Satisfacción:** Para obtener feedback cualitativo de los usuarios.

Instrumentos:

- **Cuestionarios Autoadministrados:** Para medir procrastinación y estrés.
- **Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI):** Para medir niveles de estrés.
- **Registros de Tareas Completadas:** Para medir productividad.

Control y Calidad de Datos:

- **Capacitación de Observadores:** Asegurar consistencia en la recolección de datos.
- **Verificación de Datos:** Doble verificación de las entradas de datos.
- **Análisis Temático de Entrevistas:** Para obtener información cualitativa.

Procedimientos para Garantizar Aspectos Éticos en las Investigaciones con Sujetos Humanos

Beneficios y Riesgos:

- **Beneficios:** Mejora en la gestión del tiempo, reducción de estrés, y aumento en la productividad y rendimiento académico.
- **Riesgos:** Posible incomodidad por las notificaciones intrusivas.

Información a los Sujetos:

- **Objetivos y Propósitos del Estudio:** Claramente explicados en un consentimiento informado.
- **Procedimientos y Riesgos:** Detallados en el consentimiento informado.
- **Beneficios Anticipados:** Explicados en términos de mejoras en la gestión del tiempo y bienestar.
- **Duración del Estudio:** 4 semanas.
- **Métodos Alternativos:** Se mencionarán las alternativas disponibles.

Los participantes firmarán un consentimiento informado antes de comenzar el estudio, garantizando la voluntariedad y confidencialidad de su participación.

Este marco teórico proporciona una guía detallada y clara para la implementación y evaluación de ScholarSync, asegurando un enfoque riguroso y ético en la investigación.

Referencias

Azuero, Á. E. (2019, July 20). *Significatividad del Marco Metodológico en el Desarrollo de Proyectos de Investigación*. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía.

<https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/revistakoinonia/article/view/274>

Capítulo Iv 4.1 Marco Metodológico en este.

<https://www.uv.mx/personal/sgrappin/files/2021/01/Palestina.pdf>

Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015, January). (PDF) likert scale: Explored and explained.

https://www.researchgate.net/publication/276394797_Likert_Scale_Explored_and_Explained

Rodríguez-Conde, M. J., García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2020, January 20). *Pretest y posttest para evaluar La Implementación de una metodología activa en la Docencia de Ingeniería Del Software*. Zenodo.

<https://zenodo.org/records/1034822>