



Práctica 2

Objetivo

Identificar la organización de una computadora de propósito general, para comprender su estructura y funcionamiento, analizando la interconexión de sus componentes básicos, con una actitud crítica, propositiva y visionaria.

Desarrollo

Responda los siguientes cuestionamientos acerca del simulador MARIE.

1. Complete la Tabla 1 describiendo con sus propias palabras las acciones que realizan cada una de las instrucciones del simulador.

Instrucción	Descripción
Add X	Suma el valor encontrado en la dirección "x" al AC y lo guarda en AC (Acumulador)
Subt X	Resta el valor encontrado en la dirección "x" al AC y lo guarda en AC
AddI X	Suma el valor encontrado en la dirección que indica el valor encontrado en "x" al AC y lo guarda en AC
Clear	"Borra" el contenido encontrado en el acumulador (AC = 0)
Load X	Carga el valor encontrado en la dirección "x" a AC
Store X	Guarda el contenido de AC a la dirección "x"
Input	Solicita una entrada al usuario
Output	Imprime el valor de AC
Jump X	Salta a la dirección "x"
Skipcond (C)	Dependiendo del valor en C se salta la dirección que le procede (C = 800) Salta si AC es mayor a 0 (C = 800) Salta si AC es igual a 0 (C = 000) Salta si AC es menor a 0
JnS X	Guarda la dirección de la instrucción que le procede después de que fue llamada y salta a la dirección "x"
JumpI X	Salta a la dirección "x" y la guarda en el PC (Contador de programa)
StoreI	Guarda AC en la dirección que indica el valor encontrado en "x"
LoadI	Carga el valor encontrado en la dirección que indica el valor encontrado en "x"
Halt	Detiene el procesador

Tabla 1. Conjunto de instrucciones de MARIE.

2. Complete la Tabla 2 indicando la función de cada uno de los registros.

Registro	Función
MAR	Carga o guarda los valores en la dirección indicada
PC	Guarda la posición actual de la instrucción
MBR	Guarda los valores cuando son transferidos desde o hacia memoria
AC	Guardar temporalmente los datos para uso inmediato del procesador
IN	Para introducir valores
OUT	Para mantener los valores introducidos por el usuario
IR	Para mantener los valores desplegados en la salida

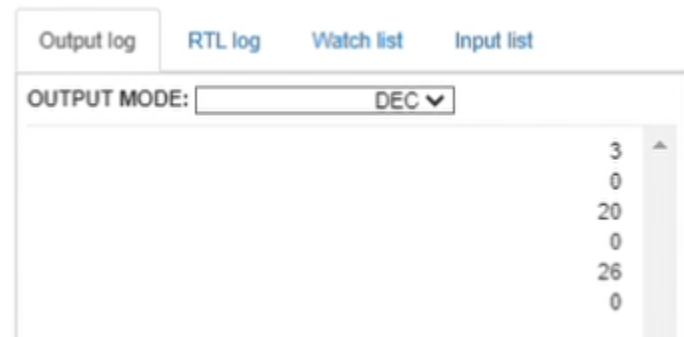
Tabla 2. Registros de MARIE.

3. ¿Qué tamaño en bits tiene el bus de direcciones? **12 bits**
4. ¿Qué tamaño en bits tiene el bus de datos? **16 bits**
5. ¿Qué tamaño en bits tiene el código de operación (opcode) de las instrucciones? **16 bits**
6. ¿Cuál es la dirección máxima de memoria que se puede acceder? **4095 (DEC) o FFF (HEX)**
7. ¿Por qué el código de operación de los registros es de 3 bits? **Porque son 7 registros y con esos 3 bits se puede acceder a cada uno de ellos**
8. ¿Por qué el registro MAR es de 12 bits? **Porque guarda la dirección (12 bits)**
9. ¿Por qué el registro MBR es de 16 bits? **Porque guarda los datos (16 bits)**
10. Escriba un programa que contenga la subrutina **División**, la cual recibe dos números en las variables **A** y **B** y almacena en la variable **R** el resultado de **A/B**. En el código principal, solicite al usuario dos números y despliegue la división del primero entre el segundo.
El programa creado pide dividendo, divisor y en resultados muestra el cociente así como el residuo

15 / 5 = Cabe 3 veces sin dejar residuo

100 / 5 = Cabe 20 veces sin dejar residuo

234 / 9 = Cabe 9 veces sin dejar residuo



Input	/Obtenemos el dividendo
Store x	
Input	/Obtenemos el divisor
Store y	
JnS XYDiv	
Input	/Obtenemos el dividendo
Store x	
Input	/Obtenemos el divisor
Store y	
JnS XYDiv	
Input	/Obtenemos el dividendo
Store x	
Input	/Obtenemos el divisor
Store y	
JnS XYDiv	
Halt	
/Subrutina para obtener dos numeros y dividirlos	
XYDiv,	HEX 000
JnS Div	/Ejecutamos la division
Load Cicle	/Obtenemos el cociente de la division
Output	
Load Rem	/Obtenemos el residuo
Output	
Clear	/Reseteamos variables a 0
Store Temp	
Store Rem	

```

Store Cicle
JumpI XYDiv      /Terminamos subrutina

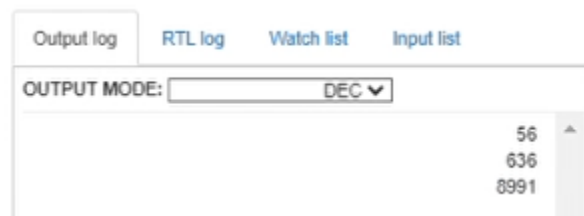
/Subrutina division
Div,      HEX 000
Load x
Store Temp /Usamos la variable temp para evitar modificar x
Loop,     Subt y  /Restamos el divisor
Store Temp
Load Cicle
Add One   /Aumentamos de valor el cociente
Store Cicle
Load Temp
Skipcond 800 /Si es mayor que 0
Jump Less
Jump Loop  /Seguir restando
Less,     Skipcond 000 /Si es menor que 0
JumpI Div
Add y     /Nos pasamos, asi que regresamos un ciclo
Store Rem /Guardamos el residuo
Load Cicle
Subt One  /Restamos el ciclo que se hizo de mas
Store Cicle
JumpI Div /Acaba subrutina

One, dec 1
Cicle, dec 0
Rem, dec 0
Temp, dec 0
x, dec 0
y, dec 0

```

11. Escriba un programa que contenga la subrutina Multiplicar, la cual recibe dos números en las variables A y B y almacena en la variable R el resultado de A*B. En el código principal, solicite al usuario dos números y despliegue la multiplicación del primero por el segundo. Grabar un video corto donde ejecutan al programa con 3 multiplicaciones consecutivas, no finalicen el programa, sino que pongan algo como lo siguiente, de esto toman capturas de pantalla para su reporte y grabaran el video de esa pequeña prueba, en el video debe visualizarse correctamente como funciona su programa y los valores que este regresa. A, B, C y D deben ser números enteros positivos diferentes entre sí.

7*8 = 56
156*4 = 636
999*9 = 8991



```
/Multiplicación
/X*Y
//Llamar a la subrutina multiplicar 3 veces
Input
Store x
Input
Store y
JnS Multiply
Input
Store x
Input
Store y
JnS Multiply
Input
Store x
Input
Store y
JnS Multiply
Halt
/Subrutina para obtener dos numeros y mutiplicarlos
Multiply,    HEX 000
              JnS AddXYTimes    /Ejecutamos la multiplicacion
              Load xtemp        /Obtenemos el resultado
              Output
              Clear              /Reseteamos variables a 0
              Store xtemp
              Store ytemp
              JumpI Multiply     /Terminamos subrutina

/Subrutina multiplicacion
AddXYTimes, HEX 000
              Load y            /Usamos variables ytemp y xtemp
              Store ytemp        /para evitar modificar 'y' y x
Loop, Load xtemp    /Iniciamos la sumatoria en 0
              Add x
              Store xtemp
              Load ytemp        /ytemp sera el contador del numero de ciclos a ejecutar
              Subt One
              Store ytemp
              Skipcond 800 /Mientras ytemp sea mayor que 0, seguimos en el ciclo
              JumpI AddXYTimes   /Terminar ciclo
              Jump Loop          /repetir ciclo

One, dec 1
xtemp, dec 0
ytemp, dec 0
x, dec 0
y, dec 0
```

12. Escriba un programa que contenga la subrutina **Pares**, la cual despliega en pantalla los primeros **N** números pares. **N** es un número ingresado por el usuario en el código principal.

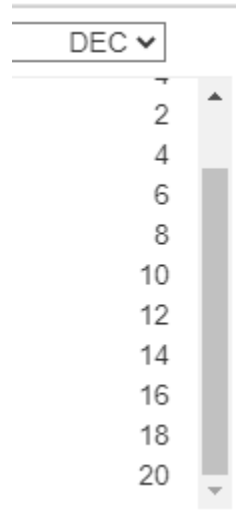
Pares
5



2



10



```
//Pares
Input
Store x
JnS NPairs
```

```
Input
Store x
JnS NPairs
```

```
Input
Store x
JnS NPairs
```

```
Halt
```

```
NPairs, HEX 000
    load x
loop,    Skipcond 800
    Jump end    /Terminar subrutina
    Load temp
    Add TWO
    Output      /Imprimir pares
    Store temp
    Load x
    Subt ONE
    Store x
    Jump loop   /Loopear subrutina
end,      Clear
    Store temp
    JumpI NPairs
```

```
temp, DEC 0
ONE, DEC 1
TWO, DEC 2
x, DEC 0
```

13. El plan de una compañía celular incluye 100 minutos de llamadas nacionales y 70 mensajes de texto por \$80 al mes. Cada minuto adicional de llamadas nacionales cuesta \$1.00, cada mensaje adicional \$2.00 y las llamadas internacionales se cobran a \$3 el minuto. Escriba un programa que solicite al usuario tres números que representan los minutos usados en llamadas nacionales e internacionales, y los mensajes enviados. Finalmente, calcule y despliegue el total a pagar.

Minutos Nacionales	Mensajes Enviados	Minutos Internacionales	Total
50	50	0	100
150	50	0	130
50	100	0	140
50	50	100	380
150	100	0	190
150	50	100	430
50	100	100	440
150	150	150	740
0	0	0	80

Input

Store national

Input

Store messagesSent

Input

Store international

Clear

Add plan

Store total

JnS AddNational

JnS AddMessages

JnS AddInternational

Load total

Output

Clear

Store total

Halt

AddMessages, HEX 000

Load messagesSent

Subt mesLimit

Store messagesSent

loopMes, Skipcond 800

JumpI AddMessages

Load total

Add two

Store total

Load messagesSent

Subt one

Store messagesSent

Jump loopMes

AddNational, HEX 000

```
                                Load national
                                Subt minLimit
                                Store national
loopNat,                        Skipcond 800
                                JumpI AddNational
                                Load total
                                Add one
                                Store total
                                Load national
                                Subt one
                                Store national
                                Jump loopNat

AddInternational,  HEX 000
                                Load international
loopInt,                      Skipcond 800
                                JumpI AddInternational
                                Load total
                                Add three
                                Store total
                                Load international
                                Subt one
                                Store international
                                Jump loopInt

one, dec 1
two, dec 2
three, dec 3
minLimit, dec 100
mesLimit, dec 70
plan, dec 80
total, dec 0
national, dec 0
international, dec 0
messagesSent, dec 0
min, dec 100
mes, dec 70
```

Conclusiones y comentarios

Marie es una manera muy práctica de aprender el funcionamiento interno de un procesador y para irse familiarizando con el lenguaje ensamblador. Es bastante amigable y su uso de instrucciones (opcodes) limitado te ayuda a ver los problemas desde otro ángulo y resolverlos de distintas formas.

Dificultades en el desarrollo

La única dificultad que se me presentó al desarrollar los códigos fue el uso del opcode skipcond. Esta instrucción es una instrucción condicional, gracias a esto puede ser convertida en un if o en while, o en cualquier cosa que puedas hacer funcionar utilizando la lógica.

Anexos

Carpeta a Drive con los videos y códigos fuente de los programas

<https://drive.google.com/drive/folders/18EcQWiGSVOoYgY2xSwAGJJZYy5xaLyak?usp=sharing>