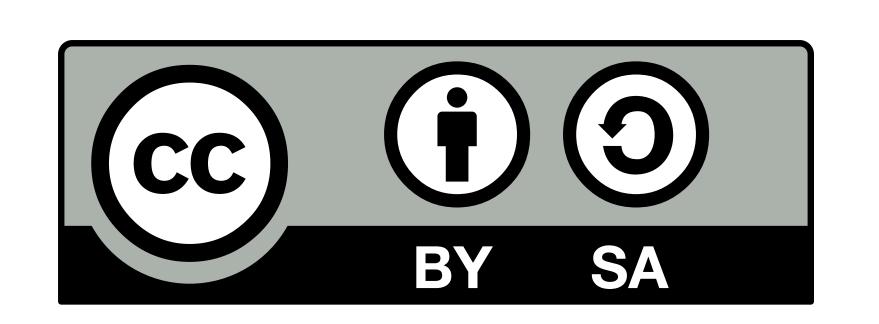


# 

4° ESO

Rodrigo Alcaraz de la Osa



# La investigación cientifica

La investigación científica es el proceso por el cual, mediante la aplicación del método científico, se consigue ampliar el conocimiento o dar solución a problemas científicos.

# Hipótesis, leyes y teorías

Hipótesis Una hipótesis científica es una propuesta de explicación de un fenómeno, comprobable mediante el método científico.

Ley Las leyes científicas son enunciados, basados en experimentos u observaciones repetidas, que describen o predicen una serie de fenómenos naturales.

Teoría Una teoría científica es una explicación de un aspecto del mundo natural que puede ser repetidamente comprobado y verificado en condiciones controladas, de acuerdo con el método científico.

# Magnitudes escalares y vectoriales

## Magnitudes escalares

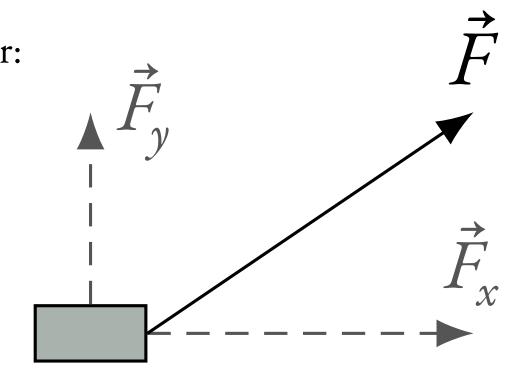
Son aquellas magnitudes que quedan descritas por un número (escalar) y una unidad.

Ejemplos Masa, volumen, densidad, tiempo, temperatura, energía...

# Magnitudes vectoriales

Son aquellas magnitudes que quedan descritas por:

- Un **número** (escalar).
- Una unidad.
- Una dirección.
- Un sentido.
- Un punto de aplicación.



Ejemplos Posición, desplazamiento, velocidad, aceleración, fuerza...

# Magnitudes fundamentales y derivadas

## Magnitudes fundamentales del SI

El Sistema Internacional de Unidades (SI) define siete magnitudes f undamentales:

Magnitud	Unidad	Símbolo
Tiempo	Segundo	S
Longitud	Metro	m
Masa	Kilogramo	kg
Corriente eléctrica	Amperio	Ā
Temperatura	Kelvin	K
Cantidad de sustancia	Mol	mol
Intensidad luminosa	Candela	cd

## Magnitudes derivadas

Las magnitudes derivadas se obtienen a partir de dos o más magnitudes fundamentales.

Ejemplos Superficie, volumen, densidad, velocidad, aceleración, fuerza, presión, energía...

## Análisis dimensional

El análisis dimensional nos permite relacionar las dimensiones (unidades) de una magnitud derivada con las de las magnitudes f undamentales en las que se basa.

#### Ecuación de dimensiones

Las **ecuaciones** de **dimensiones** son expresiones algebraicas en las que sustituimos las magnitudes físicas por sus dimensiones (unidades). Para denotar las dimensiones de una magnitud utilizamos la notación de **corchetes** []. **Destacamos**:

$$[Masa] = M$$
$$[Longitud] = L$$
$$[Tiempo] = T$$

Siempre que trabajemos con ecuaciones de dimensiones trataremos de expresar las dimensiones de las magnitudes físicas que nos encontremos en función de M, L y T.

Ejemplos 
$$[S] = L^2$$
;  $[V] = L^3$ ;  $[d] = ML^{-3}$ ;  $[v] = LT^{-1}$ ;  $[a] = LT^{-2}$ ;  $[F] = MLT^{-2}$ 

# Ejemplo

Demuestra que la energía cinética,

$$E_{\rm c}=\frac{1}{2}mv^2,$$

y la energía potencial gravitatoria,

$$E_{\rm p} = mgh,$$

tienen las mismas dimensiones, donde m es masa, v es velocidad, g es la aceleración de la gravedad y h es altura. Utiliza el resultado para definir la unidad de energía en el SI, el julio (J), en función de las unidades de masa, longitud y tiempo del SI.

## Solución

Analizamos las dimensiones de la energía cinética  $E_c$ :

$$[E_{c}] = \left[\frac{1}{2}mv^{2}\right] = [m] \cdot [v^{2}] = M \cdot [v]^{2},$$

donde hemos utilizado que los números (escalares) no tienen dimensiones.

Necesitamos conocer las dimensiones de la velocidad:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \rightarrow [v] = \frac{[\Delta x]}{[\Delta t]} = \frac{L}{T} = LT^{-1}$$

Por lo que llegamos a:

$$[E_{\rm c}] = M(LT^{-1})^2 = ML^2T^{-2}$$

Analizamos ahora las dimensiones de la energía potencial gravitatoria  $E_{\rm p}$ :

$$[E_{p}] = [mgh] = [m] \cdot [g] \cdot [h] = M \cdot [g] \cdot L$$

Necesitamos conocer las **dimensiones** de la **aceleración** *g*:

$$g \equiv a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \rightarrow [g] = \frac{[\Delta v]}{[\Delta t]} = \frac{LT^{-1}}{T} = LT^{-2}$$

Por lo que llegamos a:

$$[E_p] = M \cdot LT^{-2} \cdot L = ML^2T^{-2}$$

El **julio** (J) por lo tanto queda definido como:

$$1 J = 1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-2}$$

# Errores en la medida

Siempre que se realiza una medida experimental con un instrumento, ésta lleva asociada una incertid umbre, que hace que sea imposible obtener dos medidas *exactamente* iguales. Los errores experimentales son la diferencia entre los valores medidos y los valores reales. Distinguimos entre errores sistemáticos y errores aleatorios.

# Errores sistemáticos y erorres aleatorios

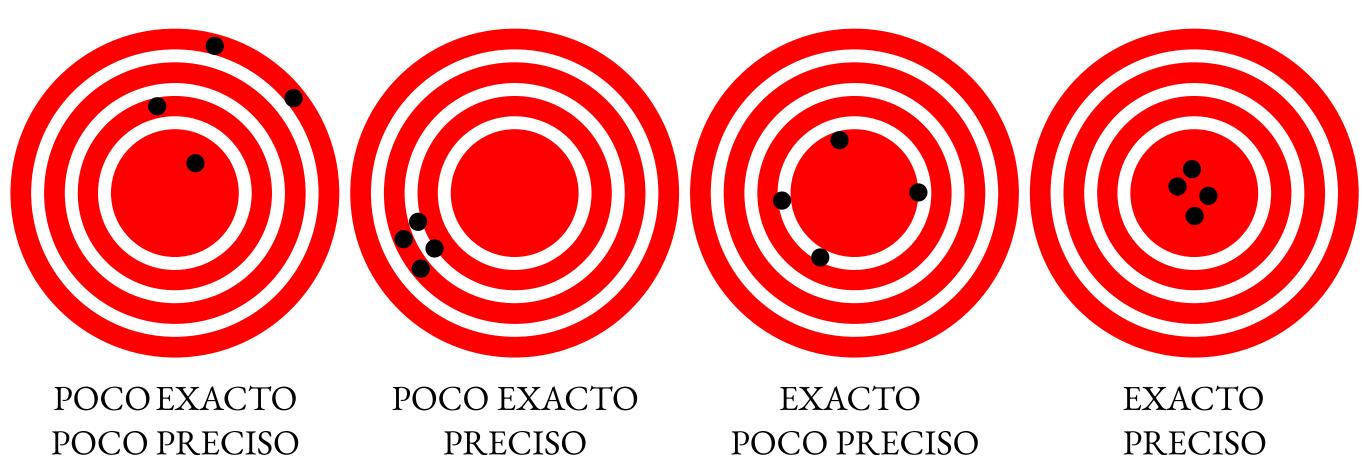
Error sistemático Es predecible y típicamente constante o proporcional al valor verdadero. Suele ser debido a imperfecciones del instrumento de medida o de los métodos de observación (incluido el observador). Se puede detectar y eliminar.

Error aleatorio Error inevitable que siempre está presente en cualquier medición. Causado por fluctuaciones inherentemente impredecibles. Se puede estimar comparando medidas y reducir promediando muchas medidas.

## Exactitud y precisión

Exactitud Es la cercanía de las mediciones al valor real. Es una descripción de los errores sistemáticos.

Precisión Es la cercanía de las mediciones entre sí. Es una descripción de los errores aleatorios.



# Error absoluto y error relativo

Error absoluto Es la diferencia entre el valor real y el valor medido:

Tiene las mismas dimensiones que la magnitud medida.

Error relativo Es el cociente entre el error absoluto y el valor real:

error relativo = 
$$\frac{\text{error absoluto}}{\text{valor real}} = \frac{|\text{valor real} - \text{valor medido}|}{\text{valor real}}$$

Es adimensional (suele expresarse en % multiplicándolo por 100).

# Expresión de resultados

Por regla general, las **incertidumbres siempre** se expresan con **una sola cifra significa- tiva**, **redondeando** la **medida** en consecuencia (unidades, decenas, centenas, etc.).

## **Ejemplos**

- $t = (5.67 \pm 2.00) \text{ s} \rightarrow t = (6 \pm 2) \text{ s}$
- $l = (1307 \pm 202) \, \mu \text{m} \rightarrow l = (1300 \pm 200) \, \mu \text{m}$
- $m = (437 \pm 27) g \rightarrow m = (440 \pm 30) g$
- $I = (17 \pm 3) \, \text{mA} \rightarrow \text{está bien expresada}$