



# LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

4° ESO

Rodrigo Alcaraz de la Osa



## La investigación científica

La **investigación científica** es el proceso por el cual, mediante la aplicación del **método científico**, se consigue **ampliar** el **conocimiento** o dar **solución** a **problemas científicos**.

### Hipótesis, leyes y teorías

*Hipótesis* Una **hipótesis científica** es una **propuesta** de **explicación** de un **fenómeno**, comprobable mediante el **método científico**.

*Ley* Las **leyes científicas** son **enunciados**, basados en experimentos u observaciones repetidas, que **describen** o **predicen** una serie de **fenómenos naturales**.

*Teoría* Una **teoría científica** es una **explicación** de un **aspecto** del **mundo natural** que puede ser repetidamente **comprobado** y **verificado** en **condiciones controladas**, de acuerdo con el **método científico**.

## Magnitudes escalares y vectoriales

### Magnitudes escalares

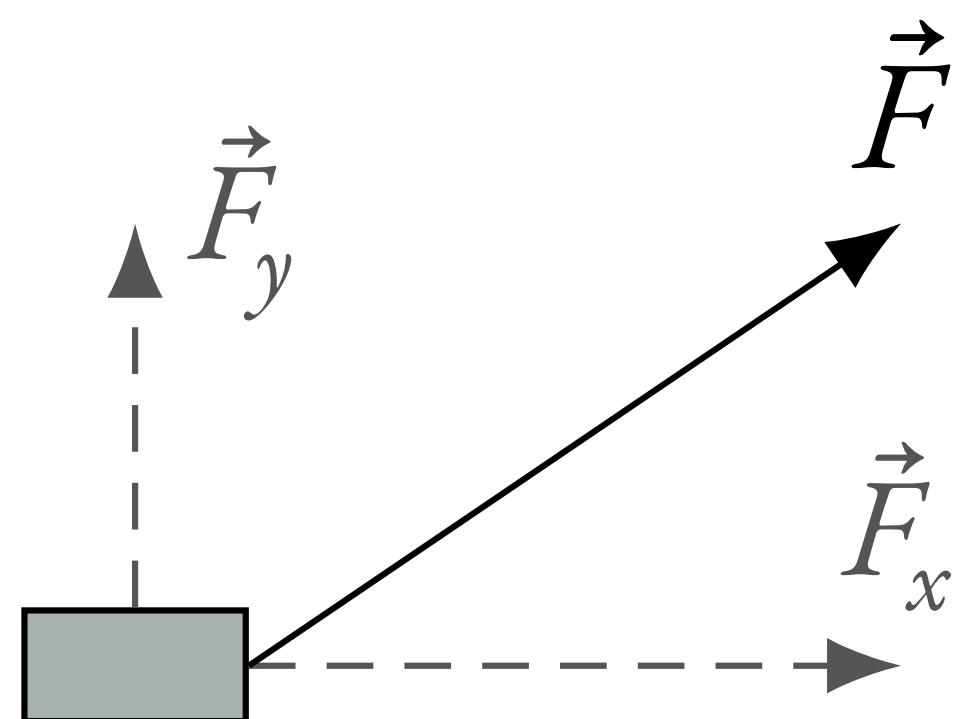
Son aquellas **magnitudes** que quedan **descritas** por un **número** (escalar) y una **unidad**.

*Ejemplos* Masa, volumen, densidad, tiempo, temperatura, energía...

### Magnitudes vectoriales

Son aquellas **magnitudes** que quedan **descritas** por:

- Un **número** (escalar).
- Una **unidad**.
- Una **dirección**.
- Un **sentido**.
- Un **punto** de **aplicación**.



*Ejemplos* Posición, desplazamiento, velocidad, aceleración, fuerza...

## Magnitudes fundamentales y derivadas

### Magnitudes fundamentales del SI

El **Sistema Internacional de Unidades** (SI) define **siete magnitudes fundamentales**:

Magnitud	Unidad	Símbolo
Tiempo	Segundo	s
Longitud	Metro	m
Masa	Kilogramo	kg
Corriente eléctrica	Amperio	A
Temperatura	Kelvin	K
Cantidad de sustancia	Mol	mol
Intensidad luminosa	Candela	cd

### Magnitudes derivadas

Las **magnitudes derivadas** se obtienen a partir de dos o más magnitudes fundamentales.

*Ejemplos* Superficie, volumen, densidad, velocidad, aceleración, fuerza, presión, energía...

## Análisis dimensional

El **análisis dimensional** nos permite **relacionar** las **dimensiones** (unidades) de una **magnitud derivada** con las de las **magnitudes fundamentales** en las que se basa.

### Ecuación de dimensiones

Las **ecuaciones** de **dimensiones** son expresiones algebraicas en las que sustituimos las magnitudes físicas por sus dimensiones (unidades). Para denotar las dimensiones de una magnitud utilizamos la notación de **corchetes** [ ]. **Destacamos**:

$$[\text{Masa}] = \text{M}$$

$$[\text{Longitud}] = \text{L}$$

$$[\text{Tiempo}] = \text{T}$$

Siempre que trabajemos con ecuaciones de dimensiones trataremos de expresar las dimensiones de las magnitudes físicas que nos encontremos en función de M, L y T.

*Ejemplos*  $[S] = \text{L}^2$ ;  $[V] = \text{L}^3$ ;  $[d] = \text{ML}^{-3}$ ;  $[v] = \text{LT}^{-1}$ ;  $[a] = \text{LT}^{-2}$ ;  $[F] = \text{MLT}^{-2}$

### Ejemplo

Demuestra que la energía cinética,

$$E_c = \frac{1}{2}mv^2,$$

y la energía potencial gravitatoria,

$$E_p = mgh,$$

tienen las mismas dimensiones, donde  $m$  es masa,  $v$  es velocidad,  $g$  es la aceleración de la gravedad y  $h$  es altura. Utiliza el resultado para definir la unidad de energía en el SI, el julio (J), en función de las unidades de masa, longitud y tiempo del SI.

### Solución

Analizamos las **dimensiones** de la **energía cinética**  $E_c$ :

$$[E_c] = \left[ \frac{1}{2}mv^2 \right] = [m] \cdot [v^2] = \text{M} \cdot [v]^2,$$

donde hemos utilizado que los **números** (escalares) **no tienen dimensiones**.

Necesitamos conocer las **dimensiones** de la **velocidad**:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \rightarrow [v] = \frac{[\Delta x]}{[\Delta t]} = \frac{\text{L}}{\text{T}} = \text{LT}^{-1}$$

Por lo que llegamos a:

$$[E_c] = \text{M}(\text{LT}^{-1})^2 = \text{ML}^2\text{T}^{-2}$$

Analizamos ahora las **dimensiones** de la **energía potencial gravitatoria**  $E_p$ :

$$[E_p] = [mgh] = [m] \cdot [g] \cdot [h] = \text{M} \cdot [g] \cdot \text{L}$$

Necesitamos conocer las **dimensiones** de la **aceleración**  $g$ :

$$g \equiv a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \rightarrow [g] = \frac{[\Delta v]}{[\Delta t]} = \frac{\text{LT}^{-1}}{\text{T}} = \text{LT}^{-2}$$

Por lo que llegamos a:

$$[E_p] = \text{M} \cdot \text{LT}^{-2} \cdot \text{L} = \text{ML}^2\text{T}^{-2}$$

El **julio** (J) por lo tanto queda definido como:

$$1 \text{ J} = 1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-2}$$

## Errores en la medida

**Siempre** que se realiza una **medida experimental** con un instrumento, ésta lleva asociada una **incertidumbre**, que hace que sea imposible obtener dos medidas *exactamente* iguales. Los **errores experimentales** son la **diferencia** entre los **valores medidos** y los **valores reales**. Distinguimos entre **errores sistemáticos** y **errores aleatorios**.

### Errores sistemáticos y errores aleatorios

*Error sistemático* Es **predecible** y típicamente **constante** o **proporcional** al **valor verdadero**. Suele ser debido a **imperfecciones** del **instrumento** de medida o de los **métodos** de **observación** (incluido el observador). Se puede **detectar** y **eliminar**.

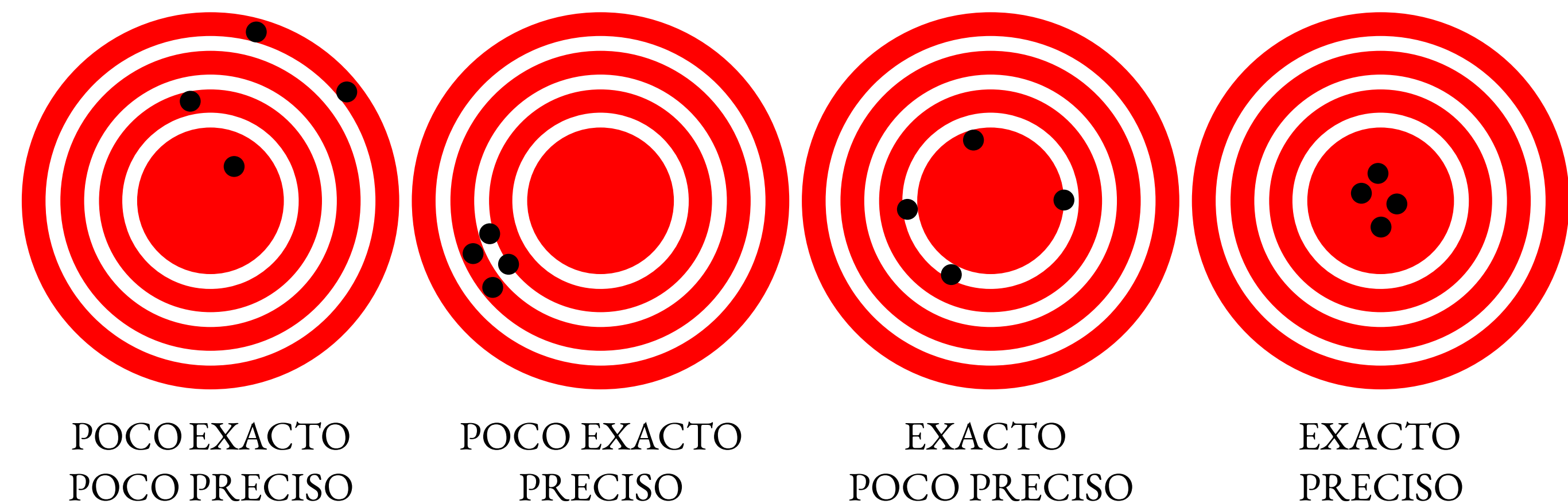
*Error aleatorio* Error **inevitable** que siempre está presente en cualquier medición.

Causado por fluctuaciones inherentemente **impredecibles**. Se puede **estimar** comparando medidas y **reducir** promediando muchas medidas.

### Exactitud y precisión

*Exactitud* Es la **cercanía** de las **mediciones** al **valor real**. Es una **descripción** de los **errores sistemáticos**.

*Precisión* Es la **cercanía** de las **mediciones entre sí**. Es una **descripción** de los **errores aleatorios**.



### Error absoluto y error relativo

*Error absoluto* Es la **diferencia** entre el **valor real** y el **valor medido**:

$$\text{error absoluto} = |\text{valor real} - \text{valor medido}|$$

Tiene las **mismas dimensiones** que la **magnitud medida**.

*Error relativo* Es el **cociente** entre el **error absoluto** y el **valor real**:

$$\text{error relativo} = \frac{\text{error absoluto}}{\text{valor real}} = \frac{|\text{valor real} - \text{valor medido}|}{\text{valor real}}$$

Es **adimensional** (suele expresarse en % multiplicándolo por 100).

## Expresión de resultados

Por regla general, las **incertidumbres siempre** se expresan con **una sola cifra significativa, redondeando la medida** en consecuencia (unidades, decenas, centenas, etc.).

### Ejemplos

- $t = (5.67 \pm 2.00) \text{ s} \rightarrow t = (6 \pm 2) \text{ s}$
- $l = (1307 \pm 202) \mu\text{m} \rightarrow l = (1300 \pm 200) \mu\text{m}$
- $m = (437 \pm 27) \text{ g} \rightarrow m = (440 \pm 30) \text{ g}$
- $I = (17 \pm 3) \text{ mA} \rightarrow$  está bien expresada