

MODELOSATÓMICOS

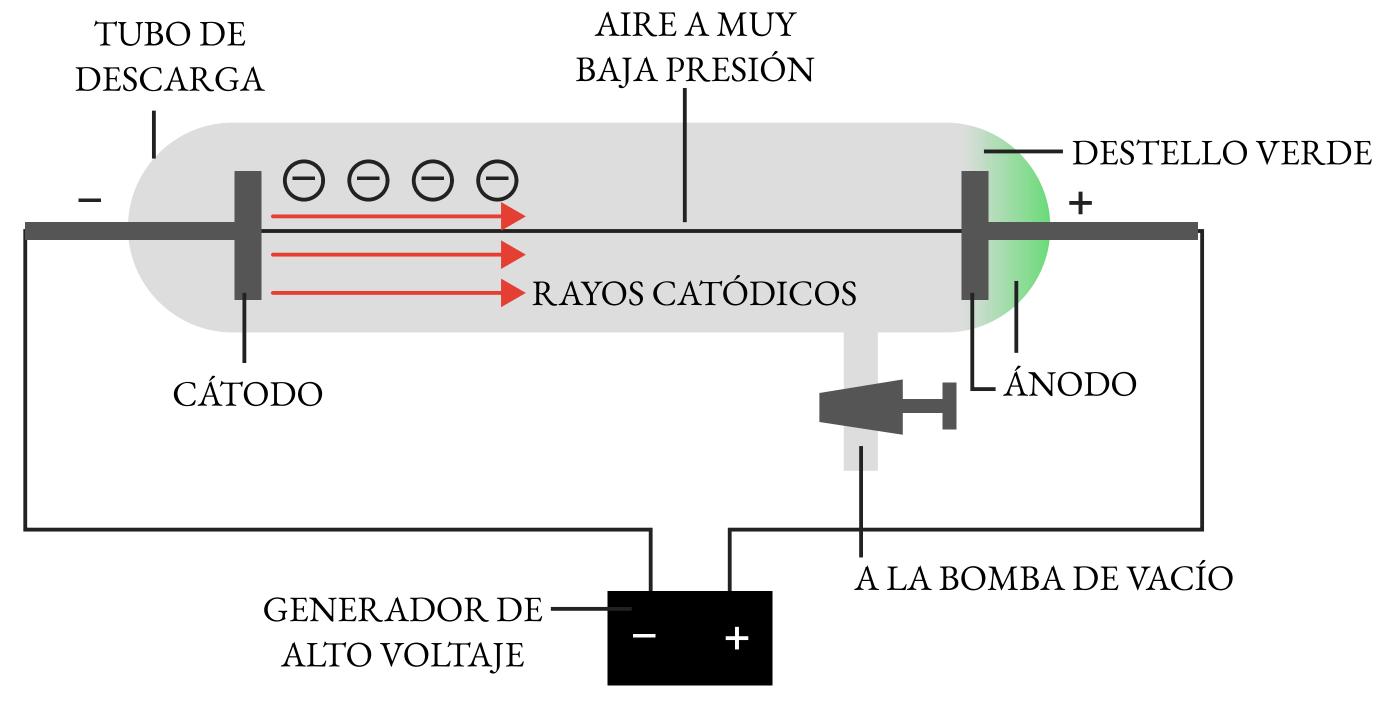
4.º ESO

Rodrigo Alcaraz de la Osa



Descubrimiento del electron

En 1897, J.J. Thomson lleva a cabo su famoso experimento del tubo de rayos catódicos, con el que descubre el electrón, la partícula elemental con carga eléctrica negativa.



Thomson aplicó un **alto voltaje** a los electrodos de un **tubo** de **descarga** que contenía **gas** a **baja presión**. Al colocar una **pantalla fluorescente** en el ánodo (electrodo positivo), observó **destellos verdes**, producidos por los llamados **rayos catódicos** (originados en el cátodo). Traducida y adaptada de https://www.chegg.com/learn/chemistry/introduction-to-chemistry/electron-in-chemistry.

Resultados del experimento

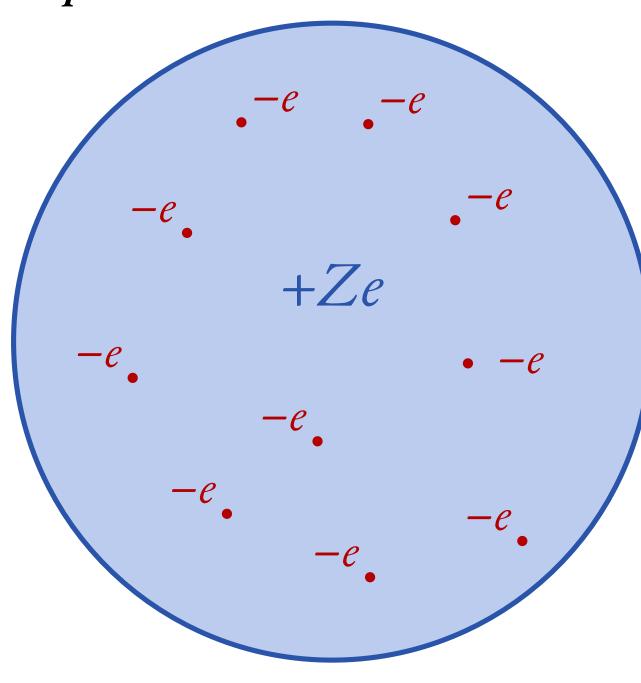
Los resultados del experimento fueron:

- Los rayos catódicos se originaban en el cátodo y viajaban hacia el ánodo.
- Los rayos no eran visibles pero podían detectarse con una pantalla fluorescente.
- En ausencia de campos electromagnéticos, los rayos viajaban en línea recta.
- Al aplicar campos eléctricos y magnéticos, los rayos catódicos mostraban un comportamiento similar al de partículas con carga negativa.
- Las características de los rayos catódicos eran independientes de la naturaleza del gas contenido dentro del tubo y del material del que estaban formados los electrodos.

Modelo de Thomson

Siete años después de su famoso experimento, en **1904**, Thomson postula un modelo atómico que se conoce como el **modelo** del *pastel de pasas*:

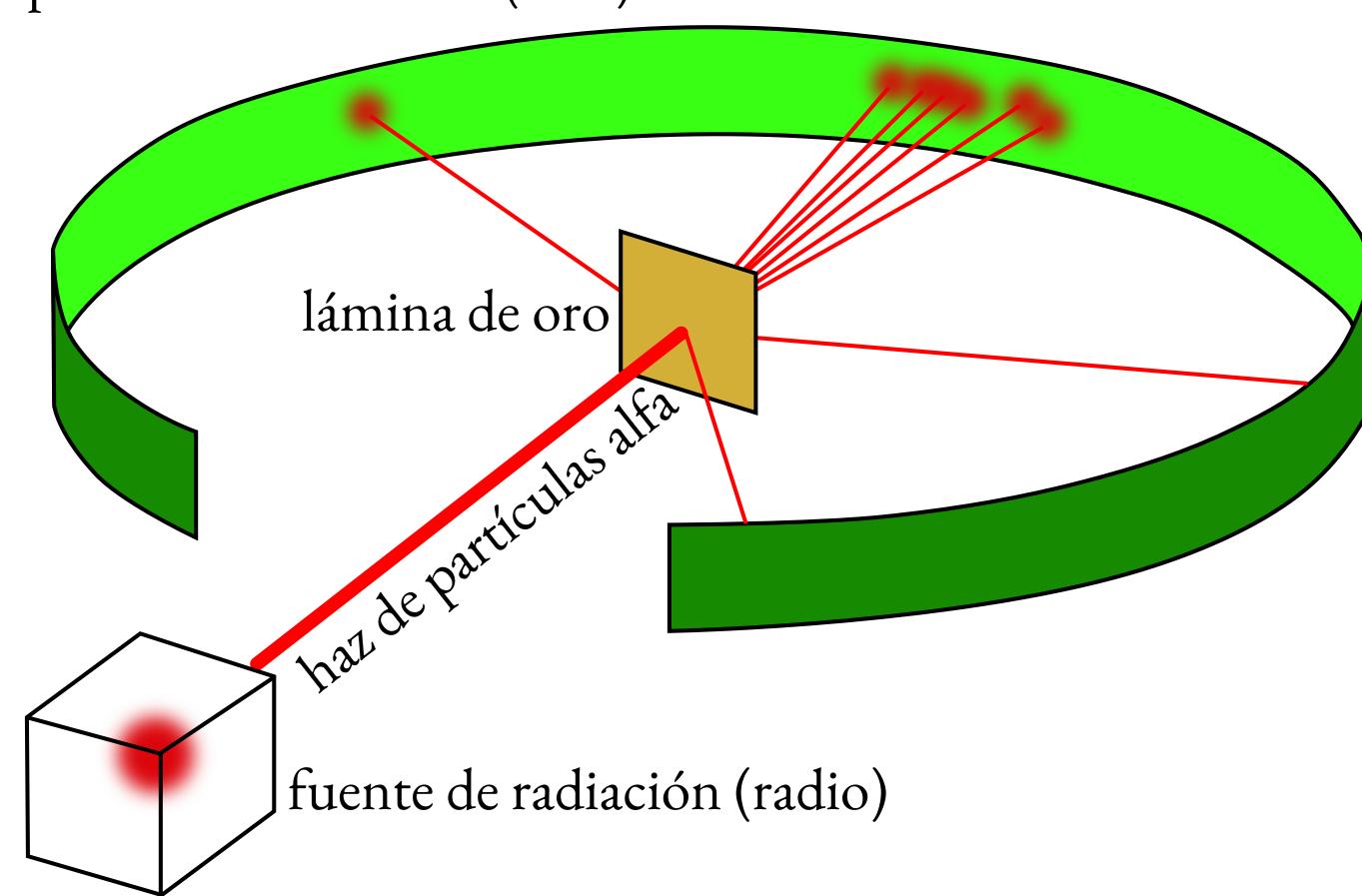
- El **átomo** está formado por una *nube* esférica con **carga positiva**.
- Los **electrones**, con carga negativa, se encuentran **incrustados** por toda la **esfera**, como las **pasas** en un **pastel**.
- El número total de electrones es tal que la carga neta del átomo es cero (átomo neutro).



Descubrimiento del núcleo atómico

En **1911**, **Geiger** y **Marsden**, dirigidos por Ernest **Rutherford**, llevan a cabo un **experimento histórico** en el que **descubren** la existencia del **núcleo** atómico:

pantalla fluorescente (ZnS)



Experimento de Geiger-Marsden. Las partículas alfa (α), procedentes de radio (Ra) radiactivo y con carga positiva, se aceleran y se hacen incidir sobre una lámina de oro muy delgada. Tras atravesar la lámina, las partículas α chocan contra una pantalla fluorescente (ZnS), produciéndose un destello. Traducida y adaptada de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Geiger-Marsden_experiment.svg.

Resultados del experimento:

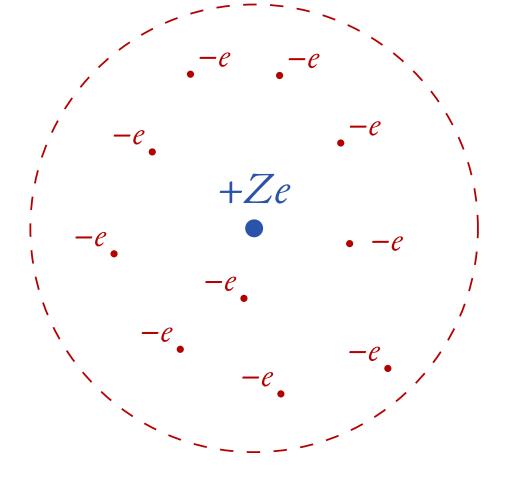
- La mayoría de las partículas atravesaban la lámina de oro sin desviarse.
- Muy pocas (1/10 000 aproximadamente) se desviaban un ángulo mayor de unos 10°.
- Algunas partículas (poquísimas) incluso rebotaban.

Interpretación de Rutherford:

- Si el **modelo** propuesto por **Thomson** fuera cierto, **no deberían observarse desviaciones** ni rebotes de las partículas incidentes.
- Las partículas se desvían al encontrar en su trayectoria una zona muy pequeña (**núcleo**) cargada **positivamente**, donde se concentra la mayor parte de la **masa** del átomo.

Modelo de Rutherford

- El átomo está formado por un **núcleo**, muy pequeño comparado con el tamaño del átomo, con **carga positiva** y donde se concentra casi toda su **masa**.
- Los **electrones**, con carga negativa, **giran alrededor** del **núcleo** como lo hacen los planetas alrededor del Sol.



Modelo de Bohr

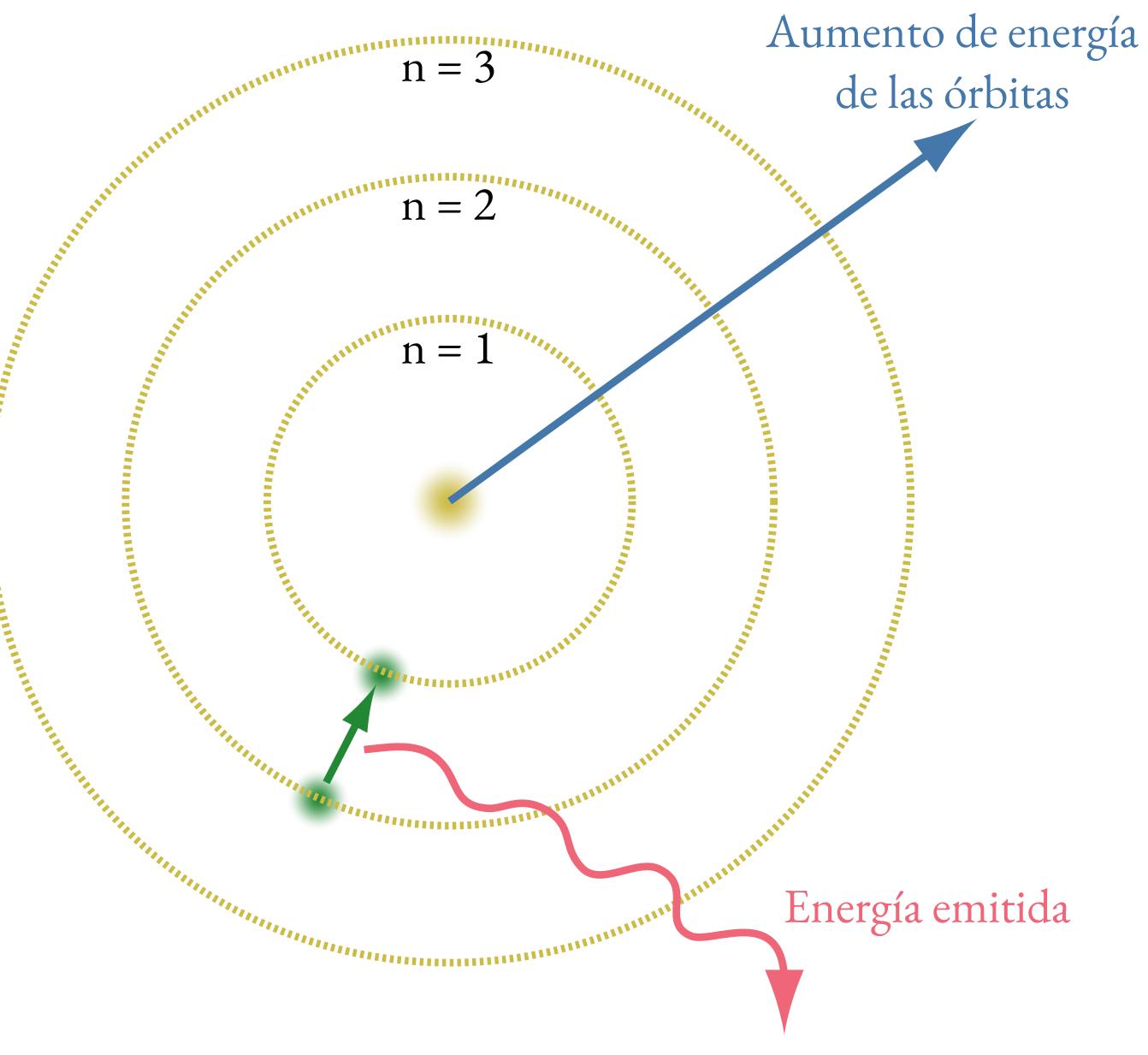
Propuesto en 1913 por Niels Bohr para explicar la estabilidad de la materia y los característicos espectros de emisión y absorción de los gases.



Espectro discreto de emisión del hidrógeno (H).

Este modelo se basa en tres postulados fundamentales:

- 1. Los electrones describen órbitas circulares en torno al núcleo sin irradiar energía.
- 2. Solo algunas **órbitas** están **permitidas**.
- 3. El **electrón** solo **emite** o **absorbe energía** en los **saltos** de una órbita permitida a otra, siendo la energía emitida/absorbida la diferencia de energía entre ambos niveles.



Traducida y adaptada de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bohr_atom_model_English.svg.