

案例讨论

一、减税 v.s. 扩大政府购买 当奥巴马于 2009 年上台时，美国经济正面临严重衰退（我们会在之后学习 AD-AS 模型时讨论衰退的原因）。他的经济学顾问们提议了一个八千亿美元的“刺激”计划，主要内容是扩大政府支出。

支持者认为，增加政府支出比减税更好。根据他们的分析，政府购买使用的 1 美元会完全花掉，并刺激额外的消费和投资；他们测算的政府购买乘数是 1.57。而如果给家庭减税，这 1 美元的一部分会变成储蓄，他们计算的税收乘数只有 -0.99。

批评者认为，政府购买的主要投资被用于基础设施，而基础设施的支出需要时间。相反，减税可以更快地完成。根据国会测算，只有 10% 的支出能在 2009 年的 9 月前花掉，大部分支出是之后的事。这样一来，在刺激生效之前，衰退可能早已结束了。

此外，一些质疑者认为，政府主导的基础设施投资往往缺乏效率。诺奖得主 Gary Becker 认为：

在萧条地区（比如底特律），投资基础设施可能会有很大的刺激效应。但是，这些地区之所以萧条，往往是由于它们的产品和服务在当下缺乏强劲的需求，并且在未来也不会有高的需求。因此，投资的重点应该在那些对学校、道路和其它长期基础设施有高需求的成长性地区，而不是萧条地区。

尽管有这些质疑，国会仍然通过了奥巴马的提案。不难看出，奥巴马方案背后的逻辑，是教科书般的凯恩斯主义。（参考自曼昆的《宏观经济学》）

课堂讨论 (1) “刺激方案”和“支出方案”有何异同？你认为奥巴马计划是支出还是刺激方案？(2) 简述 Gary Becker 教授批评中的逻辑。你能在中国找到类似的案例吗？

二、用减税来刺激经济 当肯尼迪 1961 年就任总统时，凯恩斯主义刚在美国兴起，肯尼迪就在他的顾问委员会雇佣了大量受过“凯恩斯经济学”相关学术训练的经济学博士们。该委员会的首个建议就是减税，目的是刺激消费和投资支出。当记者问肯尼迪为何主张减税时，肯尼迪说：“为了刺激经济，难道你没上过雷浩然老师的经济学入门课吗？”

减税通过后，经济繁荣接踵而至，后两年的实际 GDP 增长率为 5.3% 和 6.0%，失业率也从 5.7% 下降到 4.5%。

虽然如此，仍有人质疑凯恩斯理论是否是经济增长的正确解释。“供给学派”的经济学家认为，经济繁荣是由于所得税降低的激励效应导致的。工资可视为劳动力的价格，当税收降低时，工人们供给的劳动大大增加了，所以产出增加。但是，凯恩斯理论强调减税对总需求的影响。实际情况可能是，这两种效应都存在：减税提高了工人的劳动激励，使总供给上升；提高了家庭的可支配收入，使总需求上升。

无独有偶，当布什在 2000 年当选总统时，他的政策主张之一就是减税。布什同时使用凯恩斯主义和供给学派的观点，来支撑他的政策。（参考自曼昆的《宏观经济学》）

课堂讨论 以下是布什对减税好处的论证。请思考这番话有哪些前提假设？

“当家庭收入更高时，他们会购买更多的产品与服务。在我们的社会，当人们需要更多的产品和服务时，就会有人生产这些产品或服务。当有人生产这些产品或服务时，更多的人会有工作。”

三、中国 GDP 中的“消费”不足问题 媒体通常称消费、投资和出口为经济增长的三驾马车。和其它主要经济体相比，我国的消费部分占比偏低，GDP 增长严重依赖投资和外需¹。零八年爆发次贷危机时，严重打击了中国的“外需”，出口不断走低。为了克服外需走弱带来的冲击，中国政府在 2009 年出台了“四万亿刺激”政策，希望能通过刺激消费和投资，来对抗出口的下降。自此之后，中国经济的增长逻辑发生了很大的变化，“内需”（尤其是投资）成为了中国经济增长的主要引擎。

课堂讨论 针对中国 GDP 的“内需”不足问题。如果回到 09 年，你会就经济刺激计划向李克强总理提哪些建议？

¹2010 到 2020 年，我国消费在 GDP 占比维持在 35% ~ 39%。作为对比，美国消费占比约 70%。中国储蓄率如此之高，令许多经济学家费解。

《宏观经济学》课堂“小组展示”说明

- ✧ 每组五分钟展示时间，描述清楚（1）问题背景（2）分析方法和（3）主要结论即可。演示内容需要和教学内容相结合（IS-LM 或 AS-AD 模型）。
- ✧ 每组四位同学，建议由一到两位同学上台演示。小组内自行商量分工。

小组演示内容

- ✧ 可参考《案例讨论》中的三个案例：“减税 vs 扩大政府购买”、“用减税来刺激经济”以及“中国 GDP 中的消费不足问题”。每个案例后面的“课堂讨论”可供参考，你也可以从其他角度来讨论案例中的问题。
- ✧ 如果对这些案例不敢兴趣，也可以 (i) 考虑以下主题或 (ii) 自行选择其他感兴趣的话题。
 - ☺ 国内话题：扩大内需与国内大循环、提升产业链供应链现代化水平、乡村振兴战略、数字经济与数字化发展、环境保护与绿色发展、高水平对外开放与国际循环、1947 年中国恶性通货膨胀或 1988 年中国通货膨胀
 - ☺ 国际话题：1990 年日本泡沫经济崩溃、1997 年亚洲金融危机、2007 年美国次贷危机、2009 年欧洲债务危机、2001 年阿根廷金融危机、2016 年委内瑞拉经济危机、2020 年疫情引发的全球经济衰退、2021 年美国拜登经济刺激计划。

建议演示时辅用投影片（PPT）。对自己的口才和板书能力有信心的同学也可以不用 PPT，教室里备有黑板和粉笔。

PPT 使用建议

- 1、PPT 罗列要点即可，不宜插入大段文字。（听众是通过你的讲述来理解，而不是读 PPT）
- 2、PPT 尽量多用图表（PowerPoint 自带的画图工具可以绘制几乎所有你会用到的图）
- 3、演讲者不要对着 PPT 念。这很不好，说明演讲者准备不充分。
- 4、格式要求：白底黑字。不要使用花哨的模板和动态效果。如果你使用 PowerPoint 制作幻灯片，完成后将文档另存为 PDF 格式。（演示时不要使用 .ppt 格式，可能会出现字体问题）
- 5、由于时间限制，建议投影片在十页左右，最好不超过 12 页。

评分

- ✧ 教师负责打分，满分 10 分。同学在展示时，其他同学要认真听并写评语。
- ✧ 全部讲完后，每个同学选出两个你心目中的最优小组。得票最高的小组额外加 1 分。