

## 專案計劃表格

專案名稱： 當我們同在一起

教師： 薛甯今

學校： 慈惠醫護管理專科學校

年級： 物理治療科四年一班

科目： 畢業旅行行程討論與規劃

—

此課程標準為中心的專案式學習  
巴克教育機構

## 先設目標再計畫

**寫出此專案的主題或中心思想。**

本專案「當我們同在一起」，希望透過學生分組，共同搜尋旅遊景點消費及文化資料，予以充份討論、並加以訪價及規劃，設計出本班下學期預定舉辦的畢業旅行路線，期待透過學生的全程參與，除「旅行」之外，有更多的收穫及美好的回憶。

**確認學生在此專案中會學到的學科內容標準。**

1. 思索畢業旅行地點與班上創造回憶的關聯。
2. 完整調查一旅遊定點的各個面向，如文化、民情、特產、特殊景點、熱門景點、特殊性（非去不可的原因）、路線安排。
3. 安排旅遊相關細節及注意事項。

**確認學生在此專案中會學到的技能。**

1. 學會思索舉辦「畢業旅行」的目的，並由此「原點」做為行動之準則。
2. 了解除上網搜尋資料之外，「旅遊」此一主題應有相關雜誌、期刊論文、專書及學位論文可供參考，並學會如何搜尋，更進一步用到自己爾後的專業上。
3. 學習小組分工、執行任務及討論模式。
4. 製作簡報，學習分享研究心得，並說服他人認同自己的看法。

**確認學生在此專案中會練習到的思考習慣**

1. 「原點」思考：在每個下一步動作前，先思考自己正在解決的問題，從「怎麼做」的思維模式，改變為先思索「為什麼做」，接著「怎麼做」的思維模式。
2. 「彈性」思考：在所屬小組的行程規劃產生後，是否能於初次發表時，分辨自己與他人的優缺點，並即時規劃出大家心目中的理想旅程。

**確認本專案會涵蓋那些地區性或全校性的成果。**

1. 完成本班畢業旅行。
2. 學生受訓練後，將來可以協助家人規劃家庭旅遊的行程。
3. 學生學習「原點」及「彈性」思考，能協助自己及周圍朋友更有效解決問題。

此專案符合以課程標準為中心的 PBL 的基準嗎？

### 精心設計導引問題

敘述此一專案的基本問題。此敘述應涵蓋所有的專案內容及成果，並請在學生詢問時提供他們核心焦點。

1. 先行將已存檔之學長姊畢業旅行的文件及照片作為經驗分享，並提及先前整合時所碰到的問題，進行案例分享，並詢問學生想要擁有什麼樣的畢業旅行。
2. 此畢業旅行是否能聯結或創造大家的回憶？
3. 需要多少人數參與，才能將每人次的旅費降到最低？
4. 消費、文化、回憶，是否能同時並存？
5. 如何說服同學，將自己所想到的地方排入旅程？
6. 怎樣的資料，可以說服自己認定他人所建議的行程？
7. 畢業旅行的目的，究竟是什麼？多少人參與，才能達到這些目的？

這是符合真實情境的問題或者意義重大的問題呢？  
能讓學生投入嗎？解決或回答它必須具有該科目的核心知識嗎？

## 評量計畫

### 專案期程時間:

步驟 1：請定義此專案的作品和書面紀錄

#### 專案初期：單一建議旅遊行程簡報

學生需透過網路、書籍、一般旅行社資料中，將所屬小組提出的旅遊景點作一介紹，介紹內容需呈現該旅遊景點之特色，藉以說服同學將此景點排入畢業旅行行程中。每組可提四至五個。

本期主要目的在於讓學生學習查閱資料、練習報告，並找出說服同學將想去的景點排入行程的方式。

#### 專案中期：初步建議之畢業旅行行程

同學所提之單一建議旅遊行程簡報，於討論時間一一上台報告，並依路線之安排，選出合適之景點，成為初步建議之畢業旅行行程。中期之討論分為兩次，一次為小組建議行程報告；另一次為發表後每小組認為可排入行程之景點，並排出合理之行程。

本期主要目的為學生學習發表，並評估他組景點報告之可行性，可凝聚共識。

#### 專案末期：由旅行社估價之行程規畫表

將初步建議之畢業旅行行程送繳二至三家旅行社估價，估價後由全班同學討論，或旅行社有微調之建議行程，亦一併在此討論，選擇行程後，即為選擇旅行社。

## 評量計畫

請參考 p.59-60

步驟 2：請訂定每一件模範作品 的基準

作品：單一建議旅遊行程簡報

基準：

- 1.應具備單一景點之特色，即為什麼建議此景點之必要性
- 2.該景點之交通狀況
- 3.該景點之注意事項
- 4.該景點必到之旅遊定點
- 5.該景點之化或消費相關事項
- 6.其他

作品：初步建議之畢業旅行行程

基準：

- 1.為五天之行程規畫
- 2.需考慮排定行程知食宿規畫
- 3.需考慮同學預定旅費之額度
- 4.需提出建議估價之旅行社及負責同學
- 5.其他

作品：由旅行社估價之行程規畫表

基準：

- 1.旅行社需附建議後之行程規畫表
- 2.需有各項預計支出之經費表及每人單一總價
- 3.需有車籍及司機、領隊資料
- 4.需有旅行社提供相關服務之資料
- 5.其他

作品：

基準：

作品和基準符合此專案所要求的課程標準和成果嗎？

## 擬定專案計劃

請參考 p.84

檢視專案的某個主要作品，並分析製作高水準作品所需完成的各項任務。要成功完成這些任務學生必須知道什麼？必須要會做什麼？他們如何學到，以及何時才會學到這些必要的知識和技能？

作品：

所需的知識和技能

專案進行  
前剛教過

已學過

專案進行  
時才教

1.搜尋資料	✓		
2.分組討論	✓		
3.書面簡報能力	✓		
4.口頭簡報能力	✓		
5.分析資料能力		✓	
6.排定行程			✓
7.與旅行社接洽			✓
8.接納他人建議	✓		
9.			
10.			
11.			

你會用到那些工具？

- ☒ 已知/須知項目清單 ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ 每日目標單 ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ 日誌 ☐ \_\_\_\_\_
- ☒ 摘要 ☐ \_\_\_\_\_
- ☒ 任務清單 ☐ \_\_\_\_\_
- ☒ 問題紀錄表 ☐ \_\_\_\_\_

這些作品和任務讓所有學生都有機會表現他們所學到的東西嗎？

## 擬定專案計劃

請參考 p.87、114、115

畫出此專案之進度表,包含活動、資源、時程及里程標。

週次	主要活動	活動資料	參與人員
第一週	分組 工作注意事項	分組名單	全班同學 教師
第二週	搜尋資料 撰擬簡報	資料 簡報	各分組同學
第三週	報告	單一建議旅遊 行程簡報	全班同學 教師
第四週	分組討論	前次報告之資料 初步建議之畢業 旅行行程	各分組同學
第五週	旅行社估價	初步建議之畢 業旅行行程	負責同學
第六週	確定行程	旅行社估價之 行程規畫表	全班同學 教師

使用小組協調會來詢問其他老師或小組學生，以便修正專案設計或引導你進一步計劃。現在你對此專案有否其他想法？

本專案最困難之處在於讓學生與旅行社業者接洽，需要教師從旁協助技巧，但放手與協助二者的分寸拿捏，需要更加謹慎。

此專案進行時可能會出現什麼挑戰或問題？

## 過程管理

對外籍學生，特殊需求學生或學習方式迥異學生需要個別指導，請列出須做的準備以便滿足他們的需求。

- 1.引導：計畫之初，如果學生有所疑惑，應能立即引導，使他們能面對本專案之工作計畫。
- 2.討論：能於適當時機詢問學生進度，並適時給於建議
- 3.管理：避免學生工作分配不均，應根據工作分配表考核，並追蹤較為消極之學生，督促其盡力
- 4.加強：本專案最困難之處在於讓學生與旅行社業者接洽，需要教師從旁協助技巧，但放手與協助二者的分寸拿捏，需要更加謹慎。

你和你的學生如何反省及評量此一專案？

☒ 班級討論

☐ 金魚缸討論

☒ 學生主導的回顧報告

☒ 個人評量

☒ 團體評量

☐ 其他：\_\_\_\_\_

☐ \_\_\_\_\_

你想從此專案學到什麼？