

專案計畫表格

專案名稱: 我們都是一家人

教師: 黃齡瑩

學校: _____

年級: 五專 4 年級

科目: 多元文化與教保

先設目標再計畫

寫出此專案的主題或中心思想

本教學活動，是以人權教育為主，讓學生學習以行動及語言，具體表達尊重新移民及其第二代、並培養尊重自己與他人之能力。

確認學生在此專案中會學到的學科內容標準(每一個科目 2-3 個)

生命教育—尊重及平等對待不同族群

活動設計-設計適合的活動

確認學生在此專案中會學到的技能。只要列出你打算要評量的技能即可(每個專案 2-4 個)

團體合作

資料收集能力

社區資源運用

問卷調查及溝通

活動設計及帶領能力

確認學生在此專案中會練習到的思考習慣(每個專案 1-2 個)

彈性思考

運用所有感官來收集資料

確認本專案會涵蓋哪些地區性或全校性的成果

藉由收集資料前的訪談了解社區可運用資源

收集全校的新住民或原住民學生的分佈

- *Does the project meet the criteria for standards-focused PBL?*

精心設計引導問題

敘述此一專案的基本問題。此敘述應涵蓋所有專案內容及成果，並請學生詢問時提供他們核心焦點。

外籍配偶到台灣時會有哪些適應上的問題？

我們可以使用哪些方法協助他們及其下一代提早適應？

他們需要哪些協助？

我們能給予他們哪些協助？

我們國家有哪些社會資源及措施和新住民相關？

- *Have you posed an authentic problem or significant question that engages students and requires core subject knowledge to solve or answer?*
- *Have you posed an authentic problem or significant question that engages students and requires core subject knowledge to solve or answer?*

● 評量計畫

步驟 1：請定義此專案的作品和書面紀錄

專案初期

收集資料

- 1 列出可收集到外籍配偶及新住民資料的地方
- 2 可利用的社區資源

專案中期

自己設計問卷並至社區中尋找訪談對象進行訪談

依照訪談內容進行活動設計

專案末期:

進行設計好的活動並將研究結果作報告

--

評量計畫

步驟 2：請訂定每一件模範作品的基準
作品：書寫作品 基準： 計劃案 訪談表及內容 活動設計表
作品：表演作品 基準： 活動帶領
作品：媒體作品 基準： ppt 報告

作品： 基準：

- *Do the products and criteria align with the standards and outcomes for the project?*

擬定專案計畫

What do students need to know and be able to do to complete the tasks successfully? How and when will they learn the necessary knowledge and skills? Look at one major product for the project and analyze the tasks necessary to produce a high-quality product.			
作品:			
所需的知識和技能	已學過	專案進行前剛教過	專案進行時才教
1. 活動設計	●		
2. 教材教法	●		
3. 生命教育	●		
4. 教學資源運用			●
5. 電腦軟體運用	●		
6. 資料收集及運用整合	●		
7. 檔案製作	●		
8. 訪談技巧		●	
9.			
10.			

11.			
你會用到哪些工具？ <input type="checkbox"/> 已知/需知項目清單 <input type="checkbox"/> 每日目標單 <input type="checkbox"/> 日誌 <input type="checkbox"/> 摘要 <input type="checkbox"/> 任務清單 <input type="checkbox"/> 問題紀錄表		<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	

- *Do the products and tasks give all students the opportunity to demonstrate what they have learned?*

擬定專案計畫

劃出此專案之分解進度表，包含活動、資源、時程及里程碑。							
週次	1	2	3	4	5	6	7
計畫擬定	●						
小組討論	●						
搜尋資料	●	●	●				
參 訪			●	●			
課程設計			●	●	●		
活動設計				●	●	●	
演練							
課程實施			●	●	●	●	

成果發表							●
<p>使用小組協調會來詢問其他老師或小組學生，以便修正專案授技或引導你進一步計畫。現在你對此專案有否其他想法？</p>							

- *What challenges or problems might arise in this project?*

過程管理

<p>外籍學生、特殊需求學生或學習方式迥異學生需要個別指導，請列出需做準備以便應付他們的需求</p> <p>此專案為多元文化課程，若班級中有外籍學生可藉此當成學生的訪問對象並程為主要的研究國家</p>
--

How will you and your students reflect on and evaluate the project?

☒ Class discussion

☐ Fishbowl

☐ Student-facilitated formal debrief

☐ Teacher-led formal debrief

☐ Student-facilitated formal debrief

☒ Individual evaluations

☒ Group evaluations

☐ Other: _____

☐ _____

- *What do you expect to learn from this project?*