

SENTIDO CONTRARIO está presentando


Estela Contreras y 3 más

10:36

TÚ

ESTRUCTURA

Todos los documentos en formato APA incluyen una portada, el texto principal y referencias. Además, pueden incluir también elementos adicionales como: resumen, tablas y figuras, apéndice y notas al final. Organice las páginas de un documento de estilo APA en el siguiente orden:



SENTIDO CONTRA...

LESLIE MONTSER...

MIRIAM LÓPEZ C...

Jennifer Ochoa

CARMEN TOLEDO

Flor Martinez

melissa Gutiérrez

Karina Reyes

SENTIDO CONTRARIO está presentando


Brisa Fernanda León Ace... y 3 más

10:39

TÚ

ESTRUCTURA

Todos los documentos en formato APA incluyen una portada, el texto principal y referencias. Además, pueden incluir también elementos adicionales como: resumen, tablas y figuras, apéndice y notas al final. Organice las páginas de un documento de estilo APA en el siguiente orden:



PORTADA PARA ESTUDIANTES

Número de página → 1

Título del artículo → La Crisis Financiera del 2008 y la Precarización Laboral

Nombre del estudiante → Carlos Sánchez

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Los Andes

106435: Sociología

Nombre de la universidad y curso

Nombre del profesor/instructor → Dr. Roberto Nazare

10 de diciembre de 2019

Fecha

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

Jennifer Ochoa

CARMEN TOLEDO

melissa Gutiérrez

Karina Reyes

LESLIE MONTSER...

Flor Martinez

SENTIDO CONTRARIO está presentando


Nora Venegas y 3 más

10:41

TÚ

ESTRUCTURA

Todos los documentos en formato APA incluyen una portada, el texto principal y referencias. Además, pueden incluir también elementos adicionales como: resumen, tablas y figuras, apéndice y notas al final. Organice las páginas de un documento de estilo APA en el siguiente orden:



PORTADA PARA PROFESIONALES

Número de página → 1

Título corto → La Crisis Financiera del 2008 y la Urbanización del Trabajo, un análisis sobre la Precarización Laboral en los Mercados Emergentes y el Trabajo para Plataformas

Título → La Crisis Financiera del 2008 y la Urbanización del Trabajo, un análisis sobre la Precarización Laboral en los Mercados Emergentes y el Trabajo para Plataformas

Autores y Afiliación → Carlos Sánchez y Nora Venegas, Carrera de Estudios de la Seguridad Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes

Nota del autor → Nota del Autor

Nota del Autor → Nora Venegas, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. Reporte Carlos Sánchez, Centro de Estudios de la Seguridad Social, Universidad de los Andes. Este trabajo fue realizado con la ayuda financiera del Instituto Adhara Esmen, Centro con la colaboración de apoyo de la profesora María Isabel Quintero, del departamento de Letras de la Universidad de los Andes.

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

Jennifer Ochoa

CARMEN TOLEDO

melissa Gutiérrez

Karina Reyes

LESLIE MONTSER...

Flor Martinez

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Isamar Contreras Ju... y 3 más

10:42

TÚ

FORMATO

Tamaño de papel

La configuración del tamaño de página en Word debe ser Tamaño Carta, que tiene las medidas de 21.59 cm x 27.94 cm (equivalente a 8 1/2 x 11 pulgadas).

Márgenes

El tamaño de los márgenes en formato APA debe ser de 2.54 cm (equivalente a 1 pulgada) de todos los lados. Es decir, debes aplicar un margen de 2,54 cm a la margen superior, inferior, derecha e izquierda.

Tipo y tamaño de fuente

Sin serifs

- Calibri de 11 puntos;
- Arial de 11 puntos;
- Lucida Sans Unicode de 10 puntos

Con serifs

- Times New Roman de 12 puntos;
- Georgia de 11 puntos;
- Computer Modern normal de 10 puntos (la fuente predeterminada en LaTeX)

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

Jennifer Ochoa

CARMEN TOLEDO

melissa Gutiérrez

Karina Reyes

LESLIE MONTSER...

Estela Contreras

SENTIDO CONTRARIO está presentando

CITAS TEXTUALES

Son consideradas citas textuales, dónde reproduces exactamente las palabras del autor. Y de acuerdo con el tamaño, se cambia el formato de presentación. Citas de más de 40 palabras se muestran de una manera en el texto y citas de hasta 40 palabras se muestran de otra manera.

MENOS DE 40 PALABRAS

Interpretando estos resultados, Freud (1913) sostiene que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del entorno, podemos encontrar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida".

Quisquae eget solides eras, non erat. Morbi nihil dolor, molendae ac solides vel, Mandi ut sunt diam. Donec quis lacus erat. Phasellus eros in ullamcorper tuncibus eximius concludentes deinde se affert que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del entorno, podemos encontrar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida" (Freud, 1913, p. 421).

11:24

TÚ

SENTIDO CONTRARIO está presentando

CITAS TEXTUALES

Son consideradas citas textuales, dónde reproduces exactamente las palabras del autor. Y de acuerdo con el tamaño, se cambia el formato de presentación. Citas de más de 40 palabras se muestran de una manera en el texto y citas de hasta 40 palabras se muestran de otra manera.

MENOS DE 40 PALABRAS

Interpretando estos resultados, Freud (1913) sostiene que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del entorno, podemos encontrar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida".

Quisquae eget solides eras, non erat. Morbi nihil dolor, molendae ac solides vel, Mandi ut sunt diam. Donec quis lacus erat. Phasellus eros in ullamcorper tuncibus eximius concludentes deinde se affert que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del entorno, podemos encontrar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida" (Freud, 1913, p. 421).

11:25

TÚ

SENTIDO CONTRARIO está presentando

CITAS PARAFRASEADAS

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. Una paráfrasis reafirma la idea de otro autor en tus propias palabras. Parafrasear te permite resumir y sintetizar información de una o más fuentes, enfocarse en información significativa, comparar y contrastar detalles relevantes. Ten en cuenta que, en algunos casos, podrías estar citando tu propia idea publicada anteriormente en otro trabajo – evite el autoplagio.

EJEMPLOS DE CITAS PARAFRASEADAS

Según Taleb (2019) el crac bancario del 2018 fue por cuenta de una acumulación de riesgos ocultos y asimétricos y que los banqueros estaban empujados en búsqueda de rentas. Además, encontró que la elección de Donald Trump era obvia ya, dijera lo que dijera, se presentaba al público como una persona verdadera, al contrario, de los otros candidatos.

Varios economistas han encontrado que entre los motivos del crac del 2008 estuvo el exceso de apalancamiento de los bancos (Taleb, 2019), el crédito subprime (Sánchez et al., 2020) y que estos dos factores han llevado a la formación de una burbuja inmobiliaria durante décadas (Ayala y Masiero, 2010; Taleb, 2019). Todos estos factores han causado la peor caída de la bolsa americana en los últimos 50 años y más de diez bancos tuvieron que ser rescatados por el banco central americano (Ayala y Masiero, 2010; Sánchez et al., 2020; Taleb, 2019).

11:31

TÚ

SENTIDO CONTRARIO está presentando

GENERALIDADES EN LAS CITAS

| Tipo de cita | Primera cita en el texto | Citas subsiguientes en el texto | Formato entre paréntesis, primera cita en el texto | Formato entre paréntesis, citas subsiguientes en el texto |
|---|--|---------------------------------|--|---|
| Un trabajo por un solo autor | Walker (2007) | Walker (2007) | (Walker, 2007) | (Walker, 2007) |
| Un trabajo por dos autores | Walker y Allen (2004) | Walker y Allen (2004) | (Walker & Allen, 2004) | (Walker & Allen, 2004) |
| Un trabajo por tres autores | Bradley, Ramirez y Soo (1999) | Bradley et al. (1999) | (Bradley, Ramirez, & Soo, 1999) | (Bradley et al., 1999) |
| Un trabajo por cuatro autores | Bradley, Ramirez, Soo y Walsh (2006) | Bradley et al. (2006) | (Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006) | (Bradley et al., 2006) |
| Un trabajo por cinco autores | Walker, Allen, Bradley, Ramirez y Soo (2008) | Walker et al. (2008) | (Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo 2008) | (Walker et al., 2008) |
| Una obra por seis o más autores | Wassenstein et al. (2005) | Wassenstein et al. (2005) | (Wassenstein et al., 2005) | (Wassenstein et al., 2005) |
| Grupos identificados fácilmente a través de abreviaturas como autores | National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) | NIMH (2003) | (National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) | (NIMH, 2003) |
| Grupos (sin abreviaturas) como autores | University of Pittsburgh (2005) | University of Pittsburgh (2005) | (University of Pittsburgh, 2005) | (University of Pittsburgh, 2005) |

11:33

TÚ

SENTIDO CONTRARIO está presentando

CARMEN TOLE...
y 3 más

14

11:37

TÚ

GENERALIDADES EN LAS CITAS

Tabla 6.1. Estilos básicos de citación

| Tipo de cita | Primera cita en el texto | Citas subsiguientes en el texto | Formato entre paréntesis, primera cita en el texto | Formato entre paréntesis, citas subsiguientes en el texto |
|---|--|---------------------------------|--|---|
| Un trabajo por un solo autor | Walker (2007) | Walker (2007) | (Walker, 2007) | (Walker, 2007) |
| Un trabajo por dos autores | Walker y Allen (2004) | Walker y Allen (2004) | (Walker & Allen, 2004) | (Walker & Allen, 2004) |
| Un trabajo por tres autores | Bradley, Ramirez y Soo (1999) | Bradley et al. (1999) | (Bradley, Ramirez, & Soo, 1999) | (Bradley et al., 1999) |
| Un trabajo por cuatro autores | Bradley, Ramirez, Soo y Walsh (2006) | Bradley et al. (2006) | (Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006) | (Bradley et al., 2006) |
| Un trabajo por cinco autores | Walker, Allen, Bradley, Ramirez y Soo (2008) | Walker et al. (2008) | (Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo, 2008) | (Walker et al., 2008) |
| Una obra por seis o más autores | Wassenstein et al. (2005) | Wassenstein et al. (2005) | (Wassenstein et al., 2005) | (Wassenstein et al., 2005) |
| Grupos identificados fácilmente a través de abreviaturas como autores | National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) | NIMH (2003) | (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003) | (NIMH, 2003) |
| Grupos (sin abreviaturas) como autores | University of Pittsburgh (2005) | University of Pittsburgh (2005) | (University of Pittsburgh, 2005) | (University of Pittsburgh, 2005) |

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

LESLIE MONTERRAT ROBLES L...
y 3 más

14

11:38

TÚ

GENERALIDADES EN LAS CITAS

Tabla Estilos básicos de citación [Textual, Propia]

| Tipo de cita | Primera cita en el texto | Citas subsiguientes en el texto | Formato entre paréntesis, primera cita en el texto | Formato entre paréntesis, citas subsiguientes en el texto |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Un trabajo por un solo autor | Way (2007, p. 8) Way (2007, pp. 8-9) | Way (2007, p. 8) Way (2007, pp. 8-9) | (Way, 2007, p. 8) (Way, 2007, pp. 8-9) | (Way, 2007, p. 8) (Way, 2007, pp. 8-9) |
| Un trabajo por dos autores | Walker y Alport (2007, p. 8) Walker y Alport (2007, pp. 8-9) | Walker y Alport (2007, p. 8) Walker y Alport (2007, pp. 8-9) | (Walker & Alport, 2007, p. 8) (Walker & Alport, 2007, pp. 8-9) | (Walker & Alport, 2007, p. 8) (Walker & Alport, 2007, pp. 8-9) |
| Un trabajo por tres autores | Allen, Lee y Walker (2007, p. 8) Allen, Lee y Walker (2007, pp. 8-9) | Allen et al. (2007, p. 8) Allen et al. (2007, pp. 8-9) | (Allen, Lee & Walker, 2007, p. 8) (Allen, Lee & Walker, 2007, pp. 8-9) | (Allen et al., 2007, p. 8) (Allen et al., 2007, pp. 8-9) |
| Un trabajo por cuatro autores | Soo, Walker, Lee, y Allen (2007, p. 8) Soo, Walker, Lee, y Allen (2007, pp. 8-9) | Soo et al. (2007, p. 8) Soo et al. (2007, pp. 8-9) | (Soo, Walker, Lee, & Allen, 2007, p. 8) (Soo, Walker, Lee, & Allen, 2007, pp. 8-9) | (Soo et al., 2007, p. 8) (Soo et al., 2007, pp. 8-9) |
| Un trabajo por cinco autores | Ho, Walker, Lee, Soo, y Allen (2007, p. 8) | Ho et al. (2007, p. 8) Ho et al. (2007, pp. 8-9) | (Ho, Walker, Lee, Soo & Allen, 2007, p. 8) | (Walker et al., 2007, p. 8) |

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Nora Venegas
y 3 más

14

11:39

TÚ

PÁGINAS WEB

Páginas web con contenido estático

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título de la página web*. Nombre de la página. <https://url.com>

Páginas web con actualizaciones frecuentes

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título de la página web*. Nombre de la página. Recuperado el día mes año de <https://url.com>

Formato especial adentro de una página web

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). *Título del archivo* [Archivo Excel]. Nombre de la página. <https://url.com>

Referencia

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). *Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar*. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufrir-acoso-escolar>

Primera cita en el texto

(Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNICEF], 2018)

Demás citas

(UNICEF, 2018)

Referencia

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. (s.f.). *Cambio Climático*. Ministerio de Medio Ambiente. <http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico>

Primera cita en el texto

(Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales [IDEAM], s.f.)

Demás citas

(IDEAM, s.f.)

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

LESLIE MONTERRAT ROBLES L...
y 4 más

15

11:47

TÚ

REFERENCIAS

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto.

SENTIDO CONTRA...

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Magaly Perez y 4 más

11:48

ELEMENTOS DE UNA REFERENCIA

Cada entrada en una lista de referencia debe incluir los cuatro elementos básicos: el autor, fecha de publicación, título del trabajo y fuente para recuperación.

Información de autor Información de título

Artola, I y Artola, R. (2005). *Croquis de un tatami*. El Camarote Ediciones.

Información de fecha Información de fuente

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Nora Venegas y 4 más

11:52

MÁS DE VEINTE AUTORES

Referencias

Villa Gracia, A., Meo, A., Camacho López, A., Míguez Santacruz, A., Horno López, A., Marcos Rafael, C., Daza Orozco, C., Rosain, D., Mercado Mercado, E., Álvarez Gandolfi, F., Paula Alejandra, F., Del Vigo, G., Elena, G., Muñoz, J., Banega Peyrot, J., Urbano, K., Diego, L., Guerra, M., Cobos Cobos, ... Cerdan Martínez, V. (2018). *Narrativas visuales*. Colombia: Fundación Universitaria San Mateo

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

CARMEN TOLE... y 4 más

11:51

HASTA VEINTE AUTORES

Referencias

Guzmán Ramírez, A., Orguloso Martínez, A., Nieto, A., Vera, A., Sojo, A., Uthoff, A., Rios, A., Iglesias, A., López Montaño, C., Forero Torres, D., Cuellar, E., Vasquez, H., Ocampo, J., Echavarría Soto, J., Villar, L., Vera, N., Casali, P., Montenegro, S., Clavijo Vergara, S. y Farné, S. (2019). *Reforma Pensional en Colombia. El debate pendiente*. Bogotá, Colombia: Banco de la República

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Lizbeth Lara Ac... y 4 más

11:53

GENERALIDADES SOBRE LAS REFERENCIAS

Libro

Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.

Artículo en un periódico

Caneño, L. (9 de febrero de 2020). La disputa gremial por los aranceles a las prendas de vestir. *El Espectador*. <https://www.elespectador.com/economia/la-disputa-gremial-por-los-aranceles-las-prendas-de-vestir-articulo-903768>

Revista

Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49. <https://doi.org/10.22201/ceich.24485691e.2014.12.49710>

Tesis o disertaciones

Martínez Ribón, J. G. T. (2011) *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

MIRIAM LÓPEZ C...

melissa Gutiérrez

Jennifer Ochoa

Estela Contreras

Isamar Contreras ...

Flor Martínez

Gaby García

Recibidos (90) - nasalbert@gm... Meet: pkz-bxjr-ezw Nearpod - Mi primer Time To Cl...

meet.google.com/pkz-bxjr-ezw

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Lizbeth Lara Ac... y 4 más

15 11:57 TÚ

Twitter

Obama, B. [@BarackObama]. (12 de enero de 2016). *Real opportunity requires every American to get the education and training they need to land a good-paying job*. Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/687098814243549185>

Facebook

Gates, B. [BillGates]. (24 de abril de 2019). *Una de las mejores inversiones que podemos hacer en la vida de un niño son las vacunas. Cada dólar gastado*. Facebook. <https://www.facebook.com/BillGates/photos/a.1015033129184196/1015615338820196/>

Wikipedia

Olimpiada de ajedrez de 1939. (23 de septiembre de 2019). En *Wikipedia*. https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Olimp%C3%ADada_de_ajedrez_de_1939&oldid=119643209

SENTIDO CONTRA... MIRIAM LÓPEZ C... melissa Gutiérrez Jennifer Ochoa Estela Contreras Isamar Contreras ... Flor Martínez Gaby García

11:57 a. m.

Recibidos (90) - nasalbert@gm... Meet: pkz-bxjr-ezw Nearpod - Mi primer Time To Cl...

meet.google.com/pkz-bxjr-ezw

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Nora Venegas y 4 más

15 12:01 TÚ

PRESENTACIÓN FINAL DE LAS REFERENCIAS

Referencias

Cano García, A., Cano Barriga, C., Madañaga Sandoval, C. y Villegas Acevedo, M. (2017). *2010-2016 Cuando perdemos la inocencia*. Santiago, Chile: Centro de Estudios del Trabajo (CET).

Carrón Carrón, C. E. (2007). *La dimensión física amenazada en torno a la poesía hermitica de César Divisio*. Quito, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Fernández, J. (2019). *Girasol de la mañana*. Paiz: Ediciones de la Banda Oriental.

Méndez E. N. (1993). *Determinación del grado de funcionalidad de la biblioteca como recurso de apoyo al proceso de aprendizaje del Centro Local Apura de la zona Distrito Capital*. Venezuela: Tesis y Trabajos UNA.

Osborne, A. W. (1968). *La Profundización de la conciencia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Tróquel.

Panza, M. (2015). *Números: elementos de matemáticas para filósofos*. Paiz: Universidad Del Valle.

SENTIDO CONTRA... MIRIAM LÓPEZ C... melissa Gutiérrez Jennifer Ochoa Estela Contreras Isamar Contreras ... Flor Martínez Gaby García

12:01 p. m.

Recibidos (91) - nasalbert@gm... Meet: pkz-bxjr-ezw Nearpod - Mi primer Time To Cl...

meet.google.com/pkz-bxjr-ezw

SENTIDO CONTRARIO está presentando

Lizbeth Lara Ac... y 4 más

15 12:03 TÚ

Power Point

Sánchez, D. (2018). *Equipos altamente efectivos sin gerentes* [Diapositiva PowerPoint]. <http://www.url.com/slides>

SENTIDO CONTRA... MIRIAM LÓPEZ C... melissa Gutiérrez Jennifer Ochoa Estela Contreras Isamar Contreras ... Flor Martínez Gaby García

12:03 p. m.