



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* M.I. Heriberto García Ledezma

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 21

*No de Práctica(s):* Práctica 1. La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

*Integrante(s):* Ayala Rangel José Alberto- 321016489

*No. de lista o  
brigada:*

*Semestre:* 2024-2

*Fecha de entrega:* 14/02/2024

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

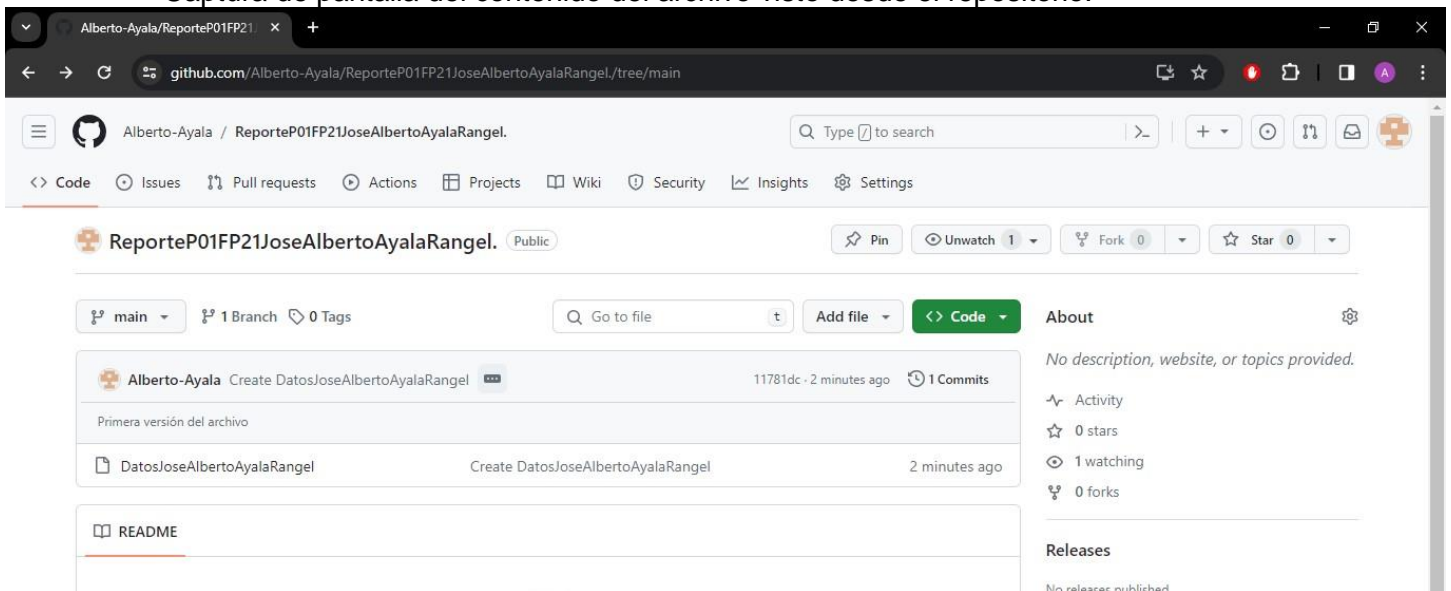
## OBJETIVOS

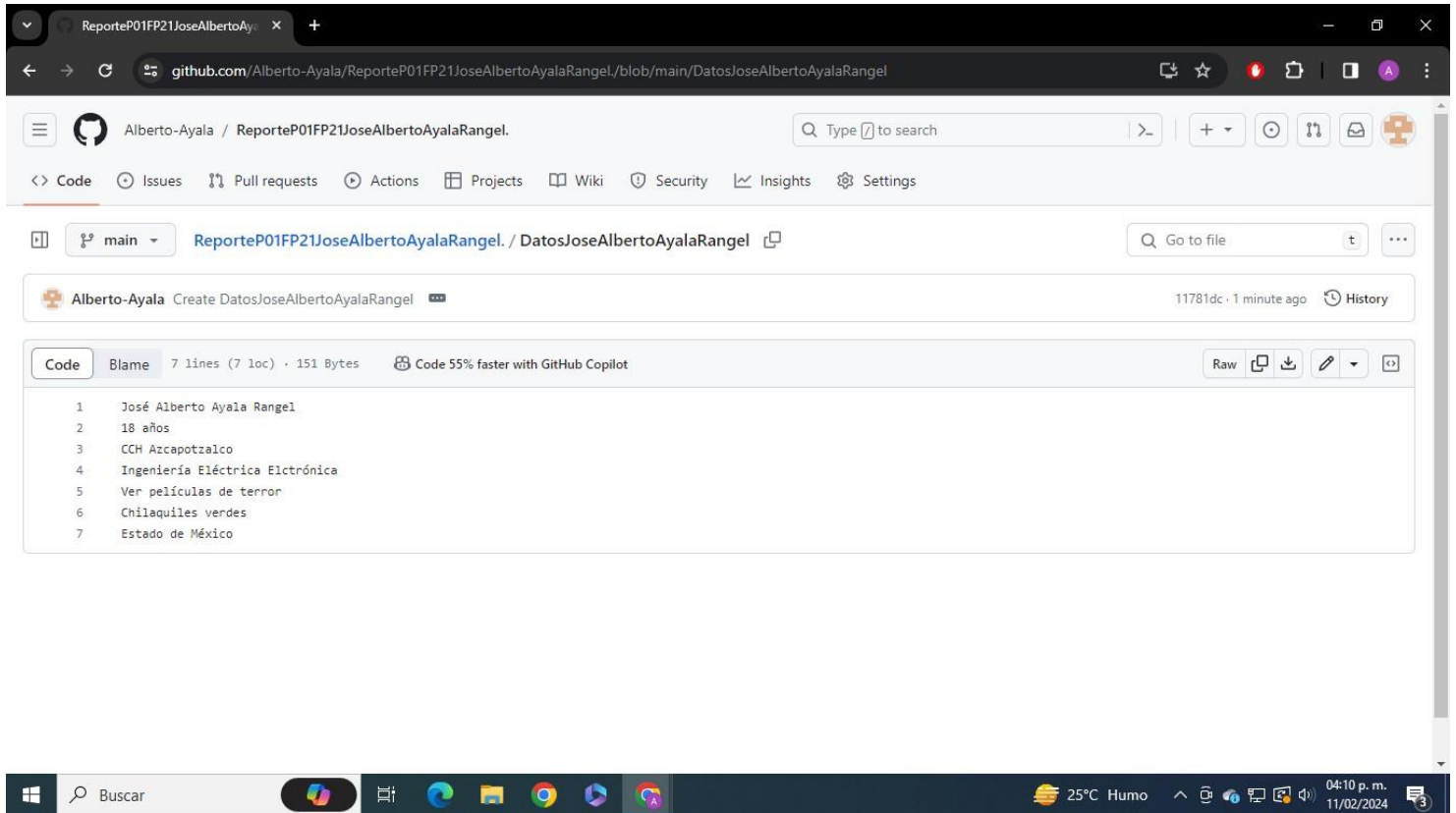
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## DESARROLLO

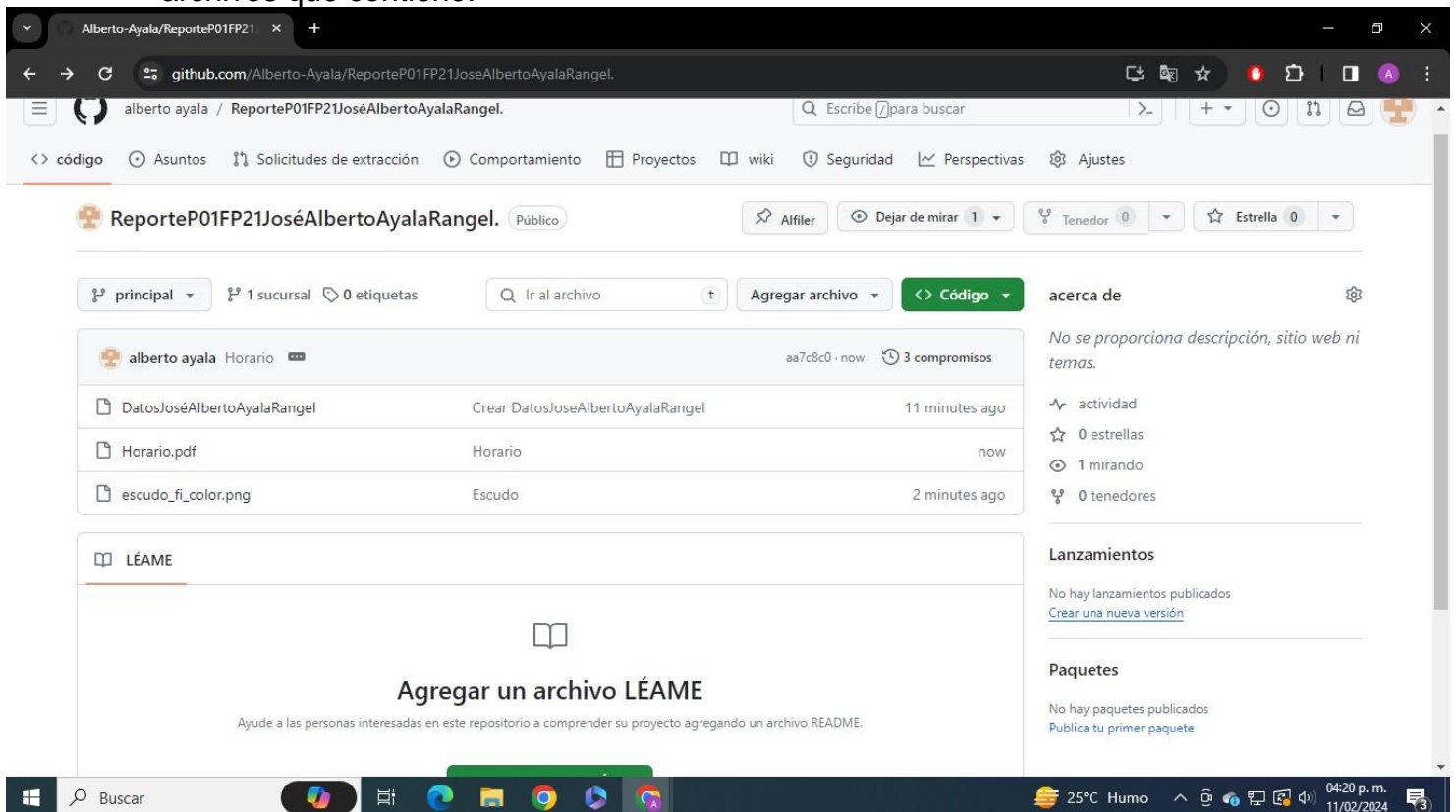
### Actividad 1

- Captura de pantalla del contenido del archivo visto desde el repositorio.

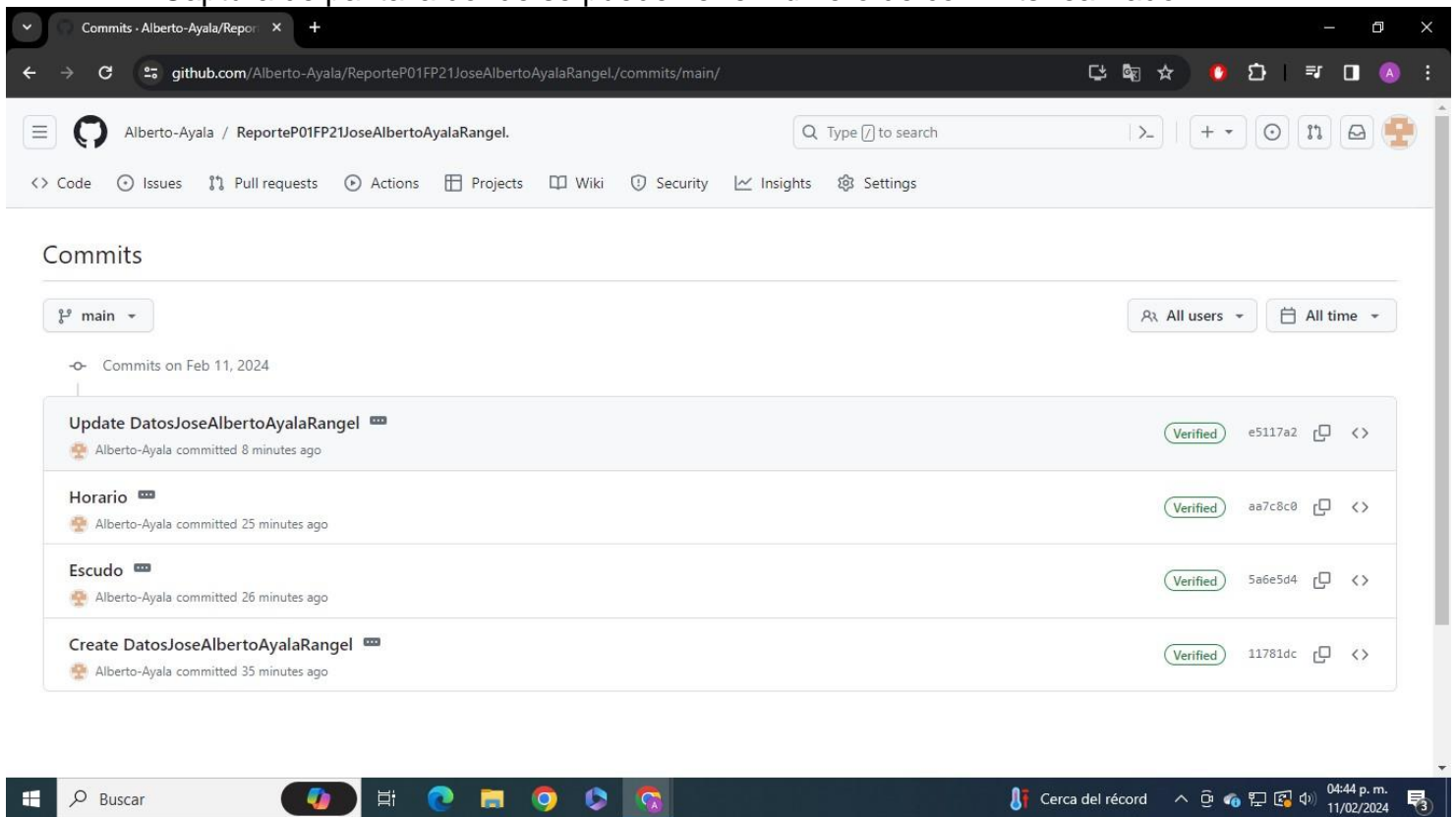




- Captura de pantalla de la sección de administración del repositorio donde se ven los archivos que contiene.



- Captura de pantalla donde se puede ver el número de commits realizado.

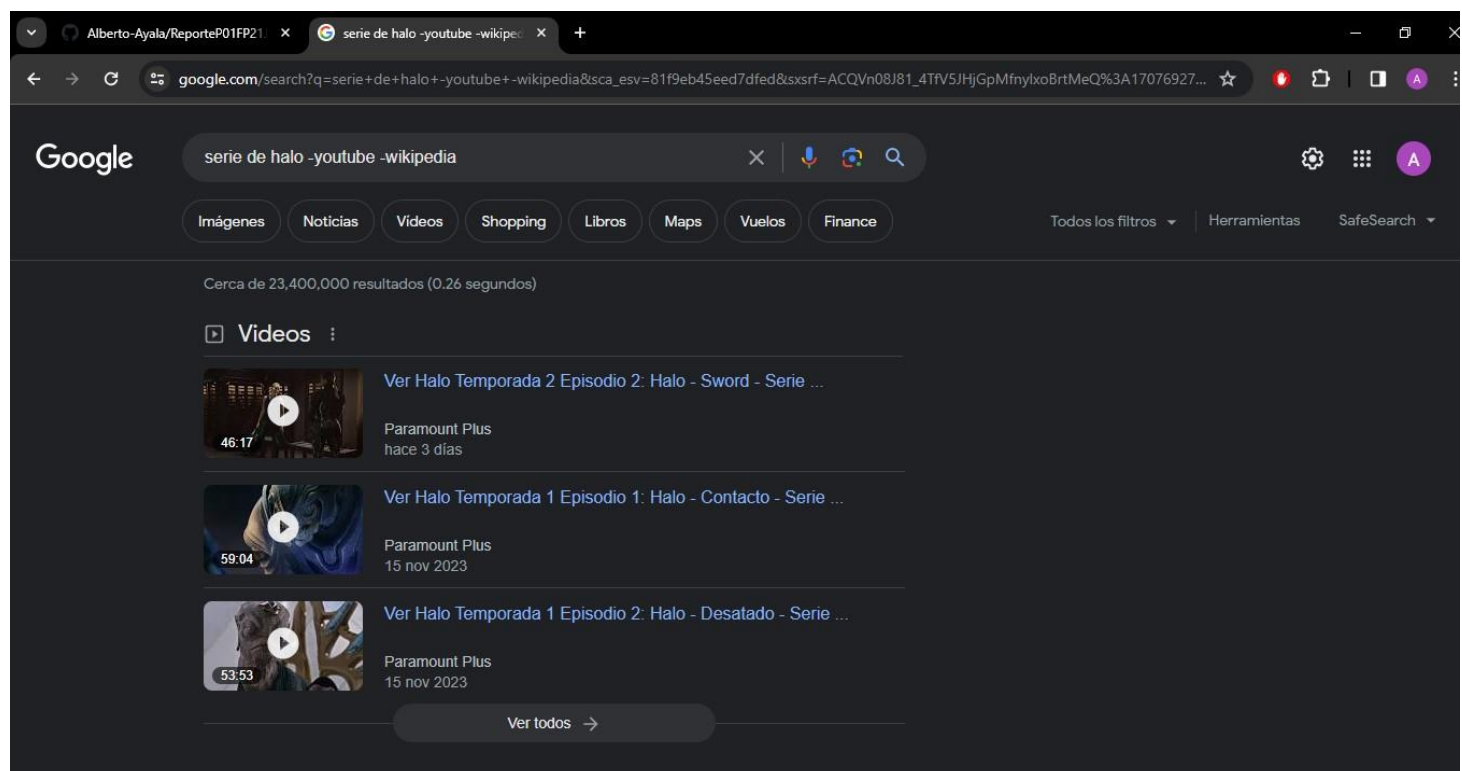


The screenshot shows a web browser displaying the GitHub repository page for 'Alberto-Ayala / ReporteP01FP21JoseAlbertoAyalaRangel'. The page is titled 'Commits' and shows a list of commits on the 'main' branch. The commits are listed in a table with columns for the commit message, the user (Alberto-Ayala), the time (8, 25, 26, and 35 minutes ago), and the commit hash (e5117a2, aa7c8c0, 5a6e5d4, and 11781dc). Each commit is marked as 'Verified' and has a link to view the commit details. The browser's address bar shows the URL 'github.com/Alberto-Ayala/ReporteP01FP21JoseAlbertoAyalaRangel/commits/main/'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 04:44 p. m. on 11/02/2024.

## Actividad 2

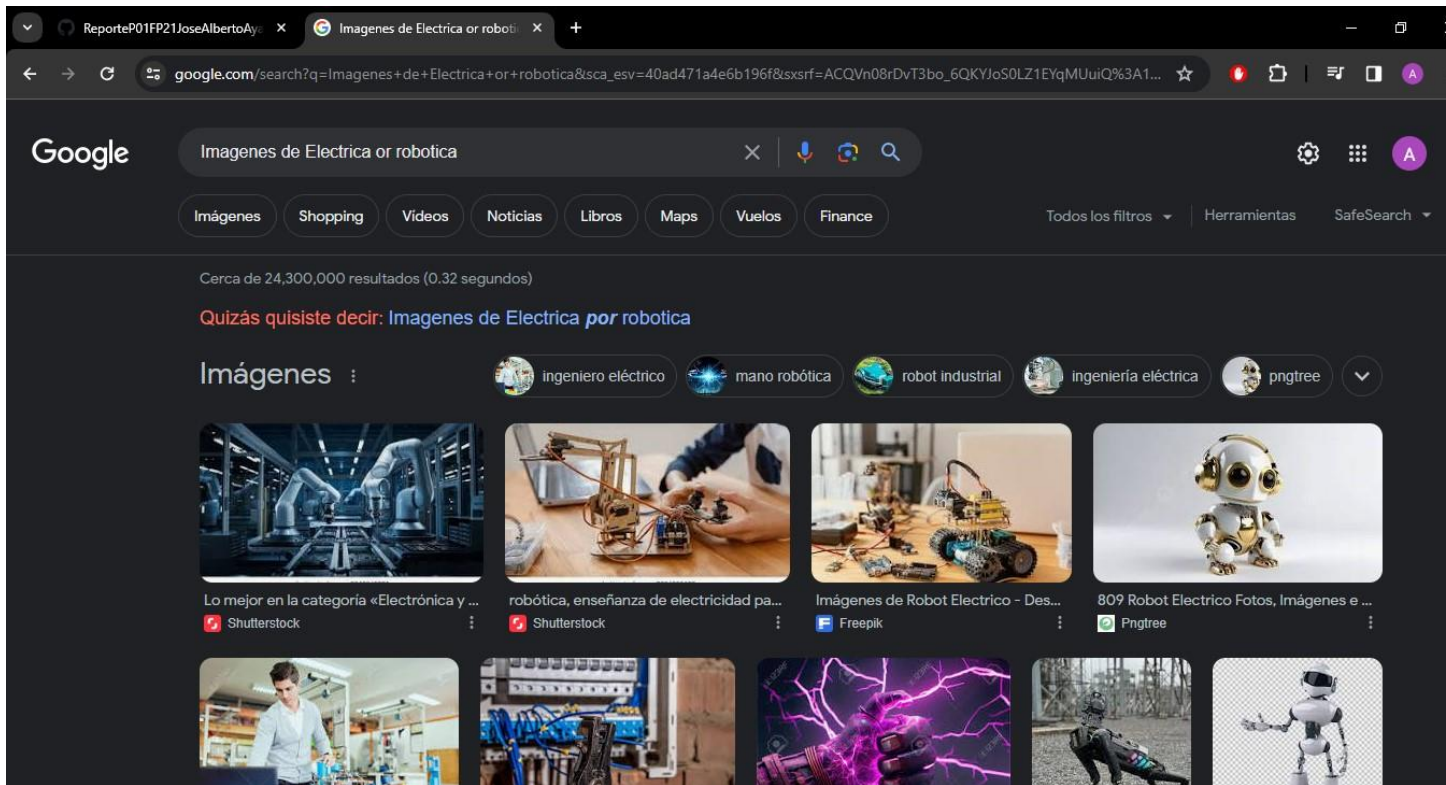
Buscador de Google:

Operador menos: el operador (-), evita poner paginas no deseadas, quedando las páginas deseadas

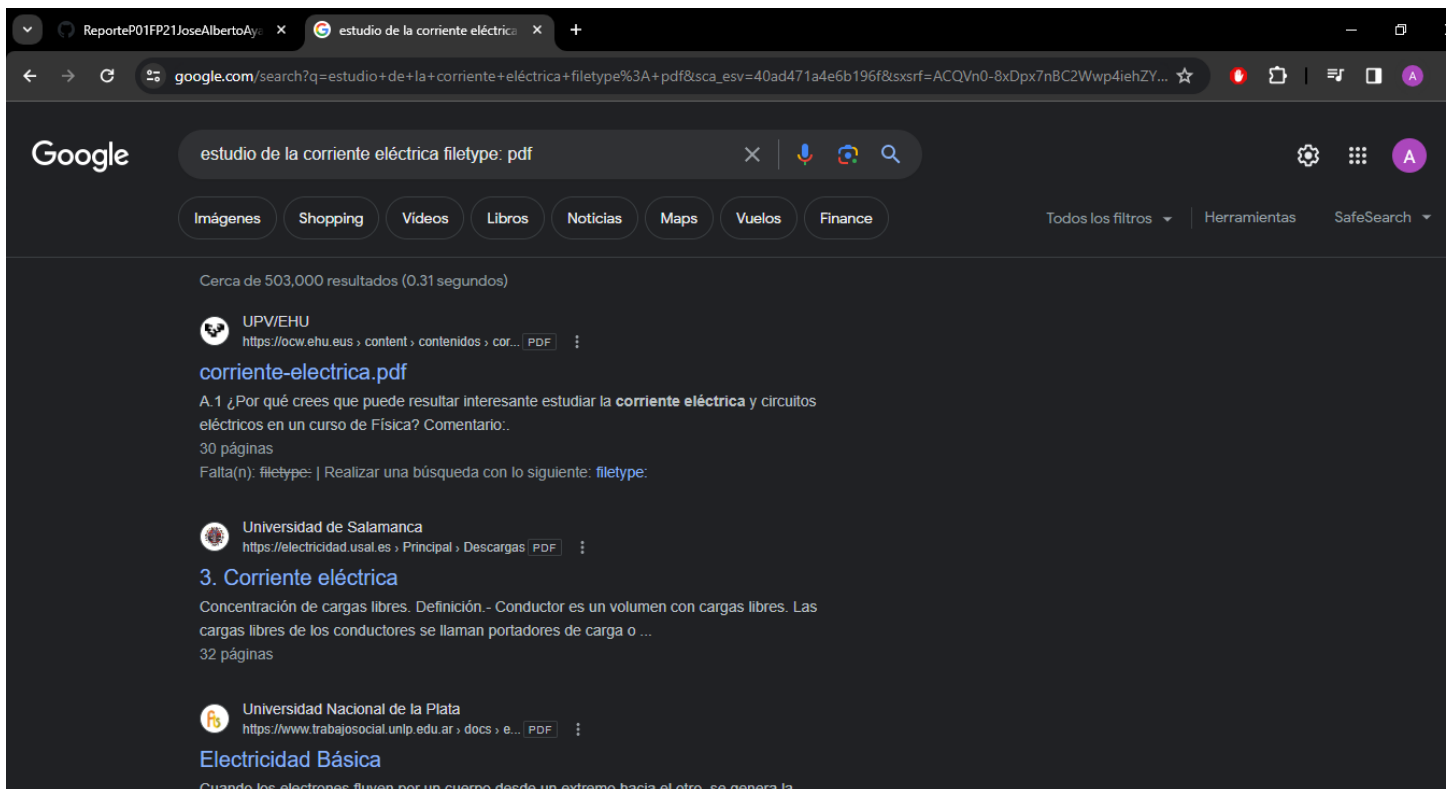


The screenshot shows a Google search results page for the query 'serie de halo -youtube -wikipedia'. The search bar at the top displays the query, and the results show a list of videos. The first video is 'Ver Halo Temporada 2 Episodio 2: Halo - Sword - Serie ...' by Paramount Plus, uploaded 3 days ago. The second video is 'Ver Halo Temporada 1 Episodio 1: Halo - Contacto - Serie ...' by Paramount Plus, uploaded 15 nov 2023. The third video is 'Ver Halo Temporada 1 Episodio 2: Halo - Desatado - Serie ...' by Paramount Plus, uploaded 15 nov 2023. The search results are displayed on a dark background. The browser's address bar shows the URL 'google.com/search?q=serie+de+halo+-youtube+-wikipedia&sca\_esv=81f9eb45eed7dfed&xsrf=ACQVn08J81\_4TFV5JHjGpMfnykoBrtMeQ%3A17076927...'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 04:44 p. m. on 11/02/2024.

Operador OR: el operador (or) como se ve en la imagen, me dirige a ver imágenes con relación de una o otra palabra, en este caso eléctrica y robótica. Relacionada con mi carrera.



Operador filetype: Se utiliza para la realización de búsquedas precisas de un tema, con una extensión partícula, el ejemplo agregado busco sobre la corriente eléctrica con extensión pdf, en el aparecen diversas universidades con temas diferentes pero relacionadas a la búsqueda.





Operador comillas doble: Este es mi favorito (""), en el se puede hacer una búsqueda directa, con las palabras dadas en diversas páginas, en este caso la serie halo, me dio principalmente los actores y una breve sinopsis de lo que trata.

The screenshot shows a Google search for "Serie de halo". The search bar contains the text "Serie de halo". Below the search bar, there are tabs for "Imágenes", "Noticias", "Videos", "Netflix", "Reparto", "Paramount", "Temporada 2", and "Estreno". The results show a card for the series "Halo" (2022, Ciencia ficción, 2 temporadas). Below the card, there is a "Reparto" section listing actors: Pablo Schreiber (Master Chief), Charlie Murphy (Makee), Kate Kennedy (Kai-125), Natascha McElhone (Cortana, Dr. C...), Yerin Ha (Kwan Ha), and Joseph Morgan (James Ackerson). To the right, there is a "Ver serie" section with options to watch on Claro Video, Paramount+, Amazon Prime Video, and Claro. The bottom section shows "Más preguntas" with a question: "¿Cuándo se estrena la temporada 2 de Halo?".

Operador Define: Como su nombre lo dice, definirá una palabra dada, en este caso la palabra ingeniería.

The screenshot shows a Google search for "define:ingeniería". The search bar contains the text "define:ingeniería". Below the search bar, there are tabs for "Imágenes", "Genética", "Software", "Industrial", "Videos", "Shopping", "Libros", "Noticias", and "Maps". The results show a card for the word "ingeniería" with a definition from the Real Academia Española. The definition is: "1. nombre femenino Conjunto de conocimientos orientados a la invención y utilización de técnicas para el aprovechamiento de los recursos naturales o para la actividad industrial. 2. nombre femenino Actividad profesional del ingeniero." To the right, there is a "Ver resultados de" section with a link to "Ingeniería" (Campo de la profesión). The bottom section shows "Más preguntas" with questions: "¿Que la ingeniería?" and "¿Qué significa palabra ingeniería?".

Calculadora: se puede realizar un simple calculo en el buscador, y a lo que nos manda es a una calculadora a disposición del usuario que lo realice.

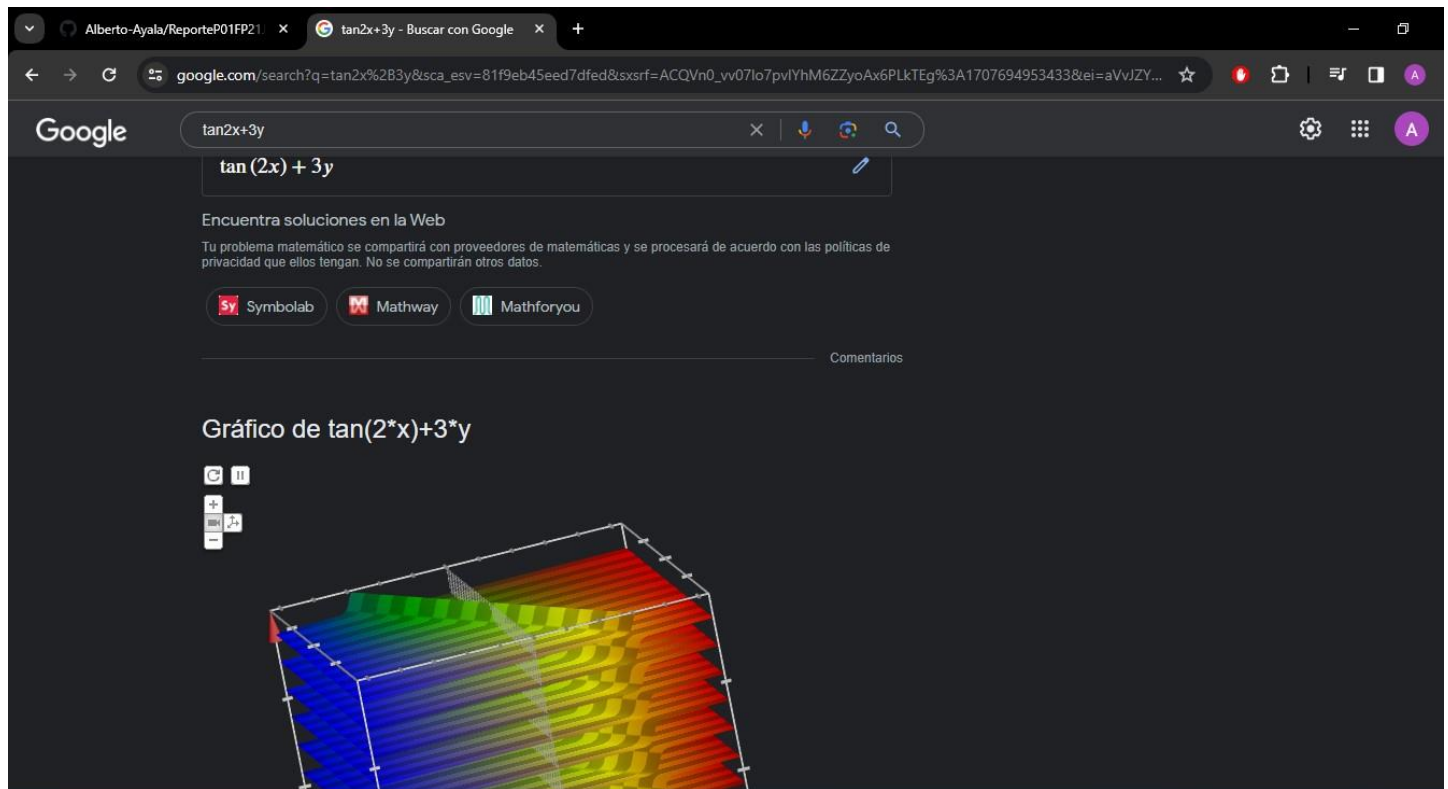
The screenshot shows a Google search for the expression "57+278". The search bar contains the text "57+278". Below the search bar, there are tabs for "Imágenes", "Videos", "Maps", "Shopping", "Noticias", "Libros", "Vuelos", and "Finance". The search results show "Cerca de 571,000,000 resultados (0.30 segundos)". A calculator interface is displayed, showing the calculation "57 + 278 = 335". The calculator has buttons for "Rad", "Deg", "x!", "(", ")", "%", "AC", "Inv", "sin", "ln", "7", "8", "9", "+", "π", "cos", "log", "4", "5", "6", "x", "e", "tan", "√", "1", "2", "3", "-", "Ans", "EXP", "x^y", "0", ".", "=", and "+". Below the calculator, there is a link to "Travers Tool" with the URL "https://www.travers.com.mx" and a description "product, juego-blocks-...". There is also a link to "Juego Blocks En 'V' y Clamps #278 STARRETT" with an image of a person working on a structure.

Convertidor de unidades: equivalencias de unidades igual realizadas por la barra de búsquedas.

The screenshot shows a Google search for the query "convertir pie a metros". The search bar contains the text "convertir pie a metros". Below the search bar, there are tabs for "Imágenes", "Cuadrados", "Videos", "Shopping", "254", "Noticias", "Libros", "Maps", and "Vuelos". The search results show "Cerca de 9,850,000 resultados (0.35 segundos)". A unit conversion tool is displayed, showing the conversion of "1 Pie" to "0.3048 Metro". The tool has a dropdown menu for "Longitud" and buttons for "Pie" and "Metro". Below the conversion, there is a formula: "Fórmula para obtener un resultado aproximado, divide el valor de longitud entre 3.281". Below the formula, there is a link to "Metric Conversion" with the URL "https://www.metric-conversions.org" and a description "longitud, pies-...". There is also a link to "Conversión de Pies a Metros" with the date "19 feb 2020" and a description "Calculadora de conversión de Pies a Metros (ft a m) para conversiones de Longitud con tablas y fórmulas adicionales."



Grafica de funciones: Se puede realizar la gráfica de una función deseada en la barra de búsqueda.



Google scholar: una forma de realizar investigación mas segura y confiable con diversos formatos y disciplinas.

The image shows a Google Scholar search results page for the query "ingeniería electrónica". The page displays approximately 234,000 results. The search bar at the top shows the query and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are filters for "Artículos" (Articles) and "Aproximadamente 234,000 resultados (0.03 s)". The results are listed in a table with columns for the article title, author, year, and source. The first result is "La instrumentación virtual en la enseñanza de la Ingeniería Electrónica" by RC Rugeles, published in 2002, available as a PDF from unirioja.es. The second result is "Estrategias de aprendizaje usadas por estudiantes de ingeniería eléctrica e ingeniería electrónica de primer semestre" by JJ Ramírez Echeverry and FA Olarte Dussan, published in 2014, available as a PDF from upc.edu. The third result is "[PDF] Ingeniería Electrónica" by NADEUNAS DE, IP ESTRUCTURADOS - Potencia, published in 2000, available as a PDF from researchgate.net. The fourth result is "[HTML] Implementación de prácticas de laboratorio en la educación virtual de los programas de ingeniería electrónica y telecomunicaciones" by EFC Quintero, published in 2019, available as HTML from unirioja.es. The page also includes a sidebar with filters for "Cualquier momento" (Any time), "Ordenar por relevancia" (Sort by relevance), "Cualquier idioma" (Any language), "Cualquier tipo" (Any type), and "Crear alerta" (Create alert).

### Actividad 3

Captura de la primera página del archivo en la biblioteca de la UNAM.

Registro detallado

PDF

Texto completo en PDF

Fuente: Nueva Fiscalidad

Fecha: January 1, 2022

Dentro de esta obra

Contenidos del texto completo

1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15

Los privilegios fisc... 233

La justicia material... 245

La imposición sobre ... 257

El criterio de inter... 275

La obligación de mot... 287

Elija otro fascículo

La imposición sobre el carbón para generación eléctrica y su compatibilidad...

Este contenido puede tener URL y enlaces que lo redirijan a un sitio que no sea de EBSCO. EBSCO no avala la precisión o accesibilidad de estos sitios ni de su contenido.

retrieve 1 / 18 100% +

### Jurisprudencia y doctrina administrativa. Comentarios

## La imposición sobre el carbón para generación eléctrica y su compatibilidad con el Derecho de la UE\*

**José Manuel Macarroz Osuna**  
Profesor Contratado Doctor de Derecho Financiero y Tributario  
Universidad Pablo de Olavide  
jmmacosu@upo.es

RESUMEN:

La Directiva 2003/96/CE establece que los EEMM deben declarar exentos de impuestos especiales a los productos energéticos usados en la generación de electricidad para evitar una doble imposición de esta. Sin embargo, permite suprimir esta exención si se hace por motivos de política medioambiental. La Ley 15/2012 eliminó dicha exención en el Impuesto Especial sobre el Carbón. Se ha puesto en duda la compatibilidad con el Derecho de la UE de esta supresión, siendo la cuestión determinante si el concepto de motivos medioambientales debe entenderse similar al de fin específico, contenido en la Directiva 2008/118/CE.

**Palabras clave:** impuesto sobre el carbón, doble imposición, motivos de política

### Actividad 4

Realización de una página web de algo que me guste mucho.

URL: <https://sites.google.com/view/fp21-242-jaar>

Horror Movies - Hojas de cálculo

docs.google.com/spreadsheets/d/1eOr8lt3bylt\_inXF80o-IWPRuuEIFtbn\_Eimy6FrB38/edit?resourcekey=gjid=1223819777

Horror Movies

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

100% € % .00 .00 123 Predet... 10 + B I A

| A1 | A                   | B                                 | C          | D             | E                         | F                       | G                       | H                        | I              |
|----|---------------------|-----------------------------------|------------|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| 1  | Marca temporal      | Dirección de correo elect         | Puntuación | Nombre:       | 1. ¿Cuál es tu película d | 2. ¿Qué década del cine | 3. ¿Cuál es el elemento | 4. Selecciona los elemen | 5. ¿Las pelícu |
| 2  | 13/02/2024 1:32:42  | alberto.ayala357rl@gmail.com      |            | Alberto Ayala | Last Nigh In Soho, porqu  | Contemporáneo           | Vampiros                | Tensión, Escenas impact  | No             |
| 3  | 13/02/2024 9:10:26  | thellon065@gmail.com              |            | Alfredo López | Archivo 253 y cuando las  | Década de los años 30   | Fantasmas               | Suspense, Buena actua    | Sí             |
| 4  | 13/02/2024 9:17:32  | alexurielgallardo@gmail.com       |            | Alex          | La masacre de texas (el   | Década de los años 90   | Asesinos seriales       | Tensión, Buena actuaci   | Tal vez        |
| 5  | 13/02/2024 12:57:58 | kyaragarcia189@gmail.com          |            | Kyara         | hombre lobo en paris pel  | Década de los años 30   | Asesinos seriales       | Suspense, Final inesper  | Tal vez        |
| 6  | 13/02/2024 18:52:18 | juancatosecheverrianava@gmail.com |            | Juan Carlos   | Alien el octavo pasajero. | Contemporáneo           | Monstruos               | Suspense, Final inesper  | Tal vez        |
| 7  | 13/02/2024 19:00:31 | creepysayuri@gmail.com            |            | Atzin         | Nekromantik 1 y 2         | Década de los años 80   | Asesinos seriales       | Tensión, Suspense        | Sí             |
| 8  |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 9  |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 10 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 11 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 12 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 13 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 14 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 15 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 16 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 17 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 18 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 19 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |
| 20 |                     |                                   |            |               |                           |                         |                         |                          |                |

+ Respuestas de formulario 1

## CONCLUSIONES

Se realizó la práctica correspondiente, en el que el objetivo era conocer y saber el uso de las herramientas que ofrece el software, los diversos comandos quizás uno que otro ya utilizaba, pero no conocía el resto. Es lo bueno de las diversas asignaturas que te llevan a conocer tips para la vida académica.

Conociendo los operadores de búsqueda y el repositorio de almacenamiento, el alumno tiene la oportunidad de aprovechar estas nuevas herramientas para organizarse y adaptarse a una nueva forma de investigación mas formal y confiable que brinda el equipo. Lo realizamos en el laboratorio y una parte en casa siendo, en términos mas prácticos, si, si se cumplió el objetivo de conocer la tecnología de la información y su uso correcto de ahora en adelante.