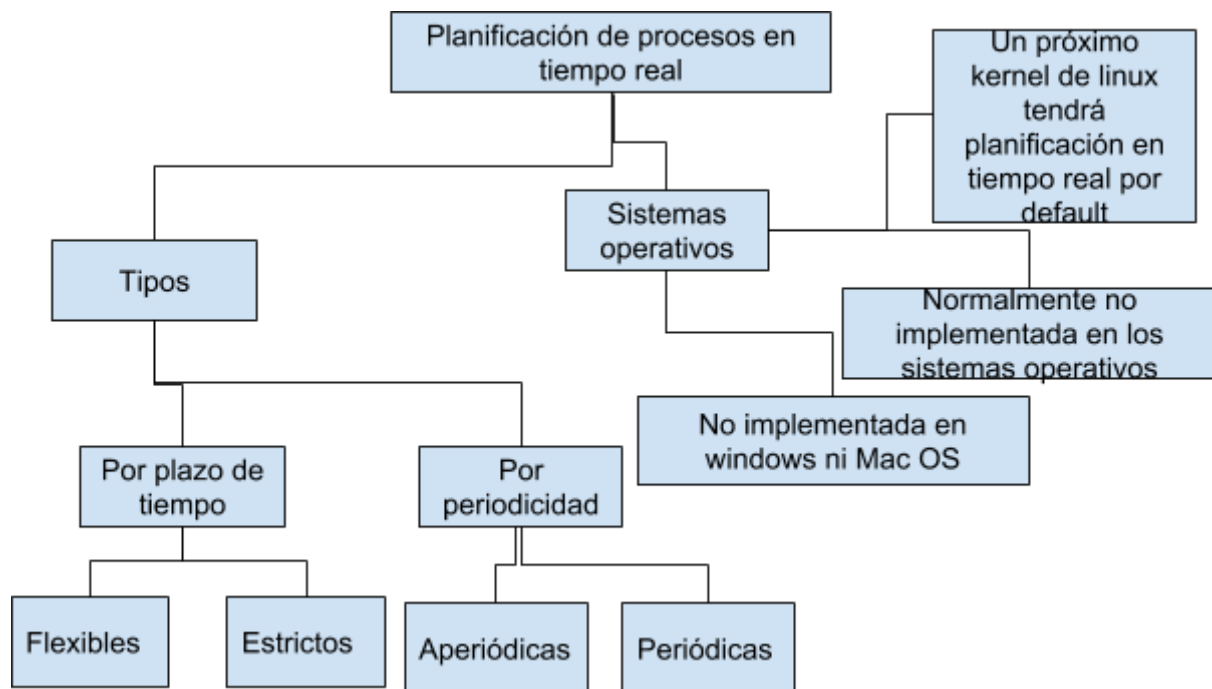


1.- Elaboren un mapa conceptual de los puntos principales que sienten ustedes que Chema cubrió en clase



2.-¿Qué conceptos cruzó para llegar a éste?

Conceptos principales que se hablaron durante la clase fueron “tiempo”, “hilos”, “procesos”, “sistema”, entre otros.

¿Qué otros temas consideran que resultaron importantes en su exposición?

El resalto la importancia del tiempo en el tema y durante la mayoría de la clase intentó explicarnos cómo es que funcionan los hilos y algunas formas en las que se podrían coordinar para “terminar” al mismo tiempo.

3.- ¿Cómo pueden relacionar este tema con la vida, los intereses, las tareas habituales de cada uno de ustedes?

Se puede relacionar por ejemplo cuando una persona está haciendo una llamada o videollamada con alguien más, y entonces lo que se espera es que mientras más “en tiempo real” sea la comunicación, mejor sea esta.

También el profesor mencionó que un ejemplo muy común es el sistema que maneja la máquina de rayos x para que solo se lance la radiación necesaria en el tiempo correcto y para esto se ocupa planificación de procesos en tiempo real.