

1º CFGS Administración de Sistemas Informáticos y en Red

Lenguaje de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

Actividad RA2.5-2 – Diseño adaptativo

1.- Instrucciones

- ✓ Realizar un documento HTML con una hoja de estilos externa con diseño adaptativo. El alumno elige la estrategia Mobile First Web o Responsive Web Design a su elección.
- ✓ Los elementos que incluyen el ejercicio hacen referencia a los elementos HTML5 para la estructura de la web y son:
 - Cabecera
 - Barra de menú (navegación)
 - Dos paneles laterales (Sobre mi y A qué me dedico)
 - Un panel principal (Ciclos de grado medio y superior de informática)
 - Pie.
- ✓ Se emplean tres breakpoints para adaptar su visualización al dispositivo utilizado. En cada uno se indica el archivo a consultar para ver su resultado.:
 - Ancho máximo 480 píxeles → Imagen Actividad RA2_5-2Ancho-480.png
 - Ancho máximo 800 píxeles → Imagen Actividad RA2_5-2Ancho-800.png
 - Ancho mínimo 800 píxeles → Archivo Actividad RA2_5-2-Ancho mínimo 800.pdf
- ✓ Además, se diseña también la página web para adaptarlo a la impresión, tanto en horizontal como en vertical. Se puede ver el resultado en el archivo Actividad RA2_5-2 - Actividad RA2_5-2 - Impresora Horizontal.pdf e Actividad RA2_5-2 - Actividad RA2_5-2 - Impresora Vertical.pdf
- ✓ El texto del documento se puede copiar y pegar del PDF.
- ✓ La estructura de la página web será la siguiente:
 - `nombreNC.html` → La página web. Sustituir `nombre` por el nombre del alumno y `NC` por el número de clase.
 - `estilo` → Carpeta donde se guarda el archivo con el formato en CSS
 - `nombreNC.css` → Archivo CSS con el formato
 - `imagenes` → Carpeta donde se guardan las imágenes utilizadas como fondo y logotipo.

2.- Formato

El formato a aplicar se puede apreciar en los diferentes archivos de imagen y/o pdf con el resultado para cada breakpoint.

3.- Entrega

Crear un archivo comprimido con el nombre `NCApellidos-Nombre.zip` que incluirá la página web y el resto de archivos distribuidos en las carpetas indicadas.