實驗名稱:實驗一 實驗環境建立與 Debugger 操作

**實驗目的**:測試實驗器材、熟悉開發環境

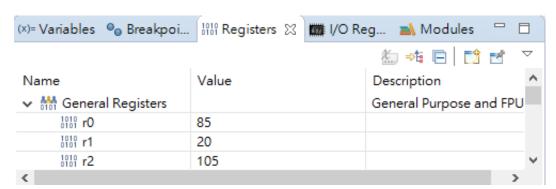
## 實驗步驟、結果與問題回答:

1. 專案建立與程式編譯

依照助教給的lab1\_note教學,建立一個STM32 eclipse project,新增一個內容如下的main.s程式碼並透過debuger觀察程式執行結果。

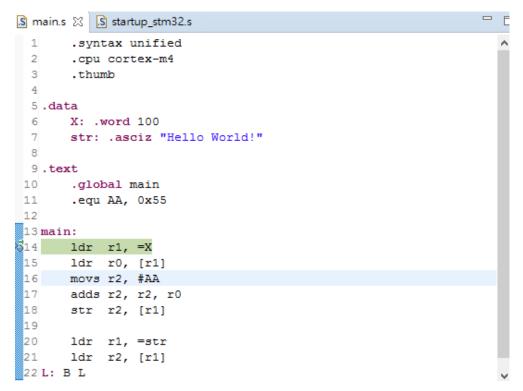
Q: 程式執行結束後 R2 值為多少?如何觀察?

A: 程式執行結束後 R2 為 105。將 Debug prospective 中右上角的視窗切換到 Registers,就可以查看程式進行中各個 register 的變化數值,如下圖。

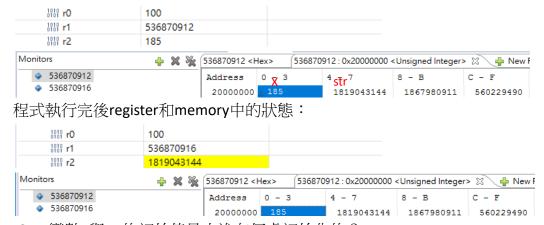


### 2. 變數宣告與記憶體觀察

將main.s修改成以下程式碼並編譯執行觀察程式執行結果,並透過memory monitor觀察X內容值變化與回答問題。



## 程式執行到第18行後register和memory中的狀態:



Q1: 變數X與str的初始值是由誰在何處初始化的?

A1: X和str的初始值是assembler在程式開始之前就先寫進data section的。

Q2: 若將X宣告改在text section對其程式執行結果會有何改變?

A2: X的位置會從536870912變成134218284、str的位置會從536870916變成 536870912(data section的開頭、原本X的位置),而且因為text section只能read 不能write,所以第18行的str r2, [r1]並不能成功改到X的值。

Q3: 程式執行完畢後r2內容與str字串在memory 前4個byte呈現內容有何差異?

A3: r2的前4個byte是6C 6C 65 48,而str的前四個byte是48 65 6C 6C。

Q4: 變數str "Hello World!" 有無其他種宣告方式?若有請說明其中一種。

A4: 除了.asciz以外,也可以用.ascii宣告。

### 3. 簡易算數與基本記憶體指令操作

這部分實驗需要在 data section 中宣告三個 X,Y,Z 長度為 4byte 的變數並利用 ARM 組合語言計算以下式子,找出這些變數的 memory address 並觀察程式執行結果。

$$X = 5$$
  
 $Y = 10$   
 $X = X * 10 + Y$   
 $Z = Y - X$ 

```
S main.s 

S startup_stm32.s
      .syntax unified
 2
      .cpu cortex-m4
 3
      .thumb
 5 .data
      X: .word 5
      Y: .word 10
      Z: .word
10 .text
     .global main
11
12
      .equ AA, 0xA
13
14 main:
15
      ldr r0, =Y
      ldr r3, [r0]
16
      ldr r0, =X
18
      ldr r2, [r0]
19
      movs r1, #AA
20
      muls r2, r1
21
      adds r2, r3
       str r2, [r0]
23
      subs r3, r2
24
      ldr r1, =Z
25
      str r3, [r1]
26
27 L: B L
```

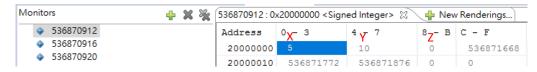
#### memory address:

X: 536870912

Y: 536870916

Z: 536870920

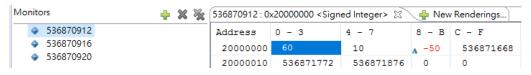
### 程式開始時memory中的狀態:



### 程式執行到第22行後 memory 中的狀態:

Monitors 💠 💥 💸		536870912 : 0x20000000 < Signed Integer> 🛭 🐈 New Renderings				
536870912		Address	0 - 3	4 - 7	8 - B	C - F
<ul><li>536870916</li><li>536870926</li></ul>		20000000	∆ 60	10	0	536871668
536870920		20000010	536871772	536871876	0	0

### 程式執行完後memory中的狀態:



# 心得討論與應用聯想:

這次的實驗感覺都還只是一些基本的指令練習,還沒有用到什麼太複雜的東西。 不過跟以前寫的程式比起來,在變數使用還有資料位置、大小的部分都要花更多 心思安排,可能就像老師在第一堂課說的一樣,這是一個可以比較貼近硬體、用 更接近機器的思維寫程式的機會,雖然還不知道之後的實驗會不會出現什麼可怕 的東西,不過至少目前看起來似乎是挺好玩的。還有看到盒子裡還有這麼多鍵盤、 七段顯示器之類的各種外接零組件,有心的話應該真的可以把這片板子做成各種 東西吧。