

Grado: 4.º

Fecha:.....

Capacidad: Comprende el enunciado del problema. Concibe un plan de solución al problema planteado. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida.

Tema: Área de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo. Empleo de fórmulas respectivas.

Matemática

Clase 50

Algoritmo de fracciones

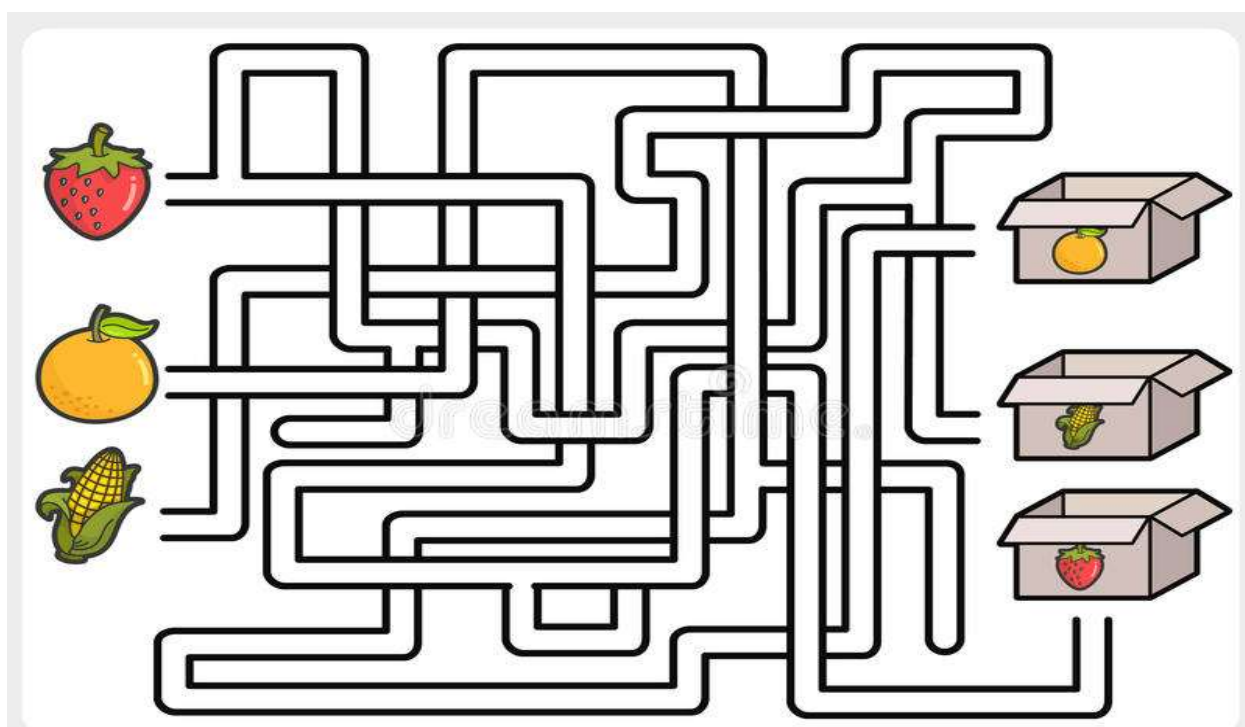


Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca antes de lavarte las manos correctamente.
Nos cuidamos entre todos.

Es importante utilizar el ángulo interno del codo al toser y estornudar y el empleo del tapabocas o mascarilla cuando salimos de la casa para evitar la propagación del coronavirus.

JUEGO DEL LABERINTO

Encuentra el camino que corresponde a cada fruta para llegar a sus cajas



RECUERDO

Imagen recuperada el
13/08/2021

<https://bit.ly/3yQKDPz>

Áreas de polígonos

El área de una figura plana es la medida de la superficie que encierra. Para medir el área utilizamos unidades cuadradas (como el m^2 , cm^2 , km^2). El área expresa, por tanto, el número de cuadrados unidad que ocupa la figura. Así, por ejemplo, si nos dicen que el área de una figura es de $24 cm^2$ es porque la podemos recubrir con 24 cuadrados de 1cm de lado

Fuente de consulta: <https://bit.ly/2Vs1gCt>

Grado: 4.º

Fecha:.....

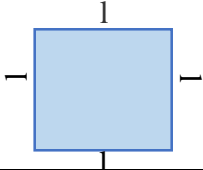
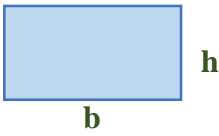
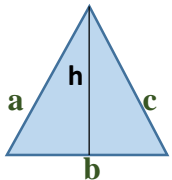
Capacidad: Comprende el enunciado del problema. Concibe un plan de solución al problema planteado. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida.

Tema: Área de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo. Empleo de fórmulas respectivas.

Matemática

Clase 50

Algoritmo de fracciones homogéneas

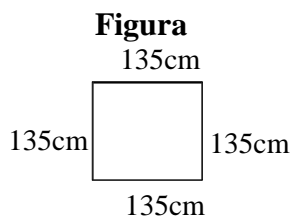
FORMULAS PARA HALLAR ÁREA DE POLIGONOS	
Figuras	Fórmulas
<p>Cuadrado</p> 	<p>Para encontrar el área de un cuadrado, multiplicamos lado por lado que es igual a l^2</p> <p>Área: $A = l^2$ es decir $A = l \times l$</p>
<p>Rectángulo</p> 	<p>Para encontrar el área de un rectángulo, multiplicamos su base (b) por su altura (h)</p> <p>Área: $A = b \times h$.</p>
<p>Triángulo</p> 	<p>El área de un triángulo es igual a la mitad del producto de su base (b) y su altura (h) dividido 2.</p> <p>Área: $A = \frac{b \times h}{2}$</p>

Fuente de consulta: <https://bit.ly/2Vs1gCt>

Observo los ejemplos de resolución de área de cada figura

1- Ricardo tiene una ventana de forma cuadrangular cuyos lados miden 135cm. ¿Cuántos centímetros cuadrados (cm^2) tiene la ventana?

1º En el primer momento vuelvo a leer la situación presentada y represento la figura, extraigo los datos que son



4 Después resuelvo el problema aplicando la alternativa seleccionada.

Solución

$A = 135\text{cm} \times 135\text{cm}$

$A = 18\,225\text{cm}^2$

C.A

$$\begin{array}{r} 135\text{cm} \\ \times 135\text{cm} \\ \hline 675 \\ 405 \\ 135 \\ \hline 18\,225\text{cm}^2 \end{array}$$

2º Luego identifico la pregunta

¿Cuántos centímetros cuadrados (cm^2) tiene la ventana?

3º Identifico la fórmula a ser utilizada para la solución del problema que es.

Fórmula

$A = l \times l$

5º Por último, respondo a la pregunta:

Respuesta: La ventana tiene $18\,225\text{cm}^2$

Grado: 4.º

Fecha:.....

Capacidad: Comprende el enunciado del problema. Concibe un plan de solución al problema planteado. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida.

Tema: Área de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo. Empleo de fórmulas respectivas.

Matemática

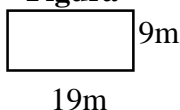
Clase 50

Algoritmo de Fracción tiene un parque de juegos que mide de 19m de base y 9m de altura ¿Cuál sería el área del parque de juegos?

1º

Vuelvo a leer la situación presentada y represento la figura, extraigo los datos que son:

Figura



4º

Resuelvo el problema aplicando la alternativa seleccionada.

Solución

$$A = 19m \times 9m$$

$$A = 171m^2$$

C.A

$$19m$$

$$\times 9m$$

$$171m^2$$

2º

Luego identifico la pregunta

¿Cuál sería el área del parque de juegos?

3º

Identifico la fórmula a ser utilizada para la solución del problema que es.

Fórmula

$$A = b \times h$$

5º

Por último, respondo a la pregunta

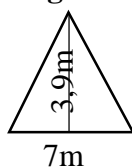
Respuesta: El área del parque de juegos sería de 171m²

c- Dario tiene una huerta de forma triangular cuya base mide 7m y su altura es de 3,9m ¿Cuántos metros cuadrados (m²) tiene la huerta de Dario?

1º

Vuelvo a leer la situación presentada y represento la figura, extraigo los datos que son:

Figura



4º

Resuelvo el problema aplicando la alternativa seleccionada.

Solución

$$A = \frac{7m \times 3,9m}{2}$$

$$A = \frac{27,3m^2}{2}$$

$$A = 13,6m^2$$

C.A

$$3,9m$$

$$\times 7m$$

$$27,3m^2$$

C.A

$$27,3m^2 \div 2$$

$$07$$

$$13$$

$$(1)$$

2º

Luego identifico la pregunta

¿Cuántos metros cuadrados (m²) tiene la huerta de Darío?

3º

Identifico la fórmula a ser utilizada para la solución del problema que es.

Fórmula

$$A = \frac{b \times h}{2}$$

5º

Por último, respondo a la pregunta

Respuesta: La huerta de Darío tiene 13,6 m²

Grado: 4.º
Fecha:.....
Capacidad: Comprende el enunciado del problema. Concibe un plan de solución al problema planteado. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida.
Tema: Área de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo. Empleo de fórmulas respectivas.

Algoritmo de fracción homogénea
eos

- Para resolver cada uno de los problemas es necesario:**
- Leer bien el enunciado del problema y comprender qué es realmente lo que solicita resolver.
 - Proponer las alternativas para resolver ese problema (puede ser más de una).
 - Llevar a cabo la resolución del problema aplicando una alternativa seleccionada.
 - Revisar la solución obtenida en cuanto a si responde o no al problema planteado.

Fuente consultada: Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura (2011). Cuadernillo Bilingüe Matemática 6.º grado EEB, pág. 22

¡Recuerda realizar tus tareas y enviar al docente a partir de los siguientes ejercicios!

Fecha:	Área: Matemática.
Nombre y Apellido:	
Escuela:	Grado: 4.º
Docente:	

1- Resuelvo los ejercicios presentados

a) Fabio es un pintor que debe pintar una pared de forma cuadrangular que mide 9,5m cada lado
¿Cuántos metros cuadrados de pared debe pintar Fabio?

Figura	Fórmula	Solución
--------	---------	----------

Respuesta: _____

b) Juana tiene una ventana de forma rectangular cuyas medidas son 60,5cm de altura y 135cm de largo, al cual se debe colocar el vidrio. ¿Cuántos centímetros cuadrados de vidrio deberá comprar?

Figura	Fórmula	Solución
--------	---------	----------

Respuesta: _____

Grado: 4.º

Fecha:.....

Capacidad: Comprende el enunciado del problema. Concibe un plan de solución al problema planteado. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida.

Tema: Área de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo. Empleo de fórmulas respectivas.

Matemática

Clase 50

c) Marcos tiene una regla de forma triangular cuya base mide 27cm y su altura 10cm.

Algoritmo de fracciones homogéneas

¿Cuántos centímetros cuadrados tendrá la regla de Marcos?

Figura

Fórmula

Solución

Respuesta: _____

Puedes reforzar tus conocimientos resolviendo las situaciones problemáticas del cuaderno de trabajo del estudiante Mapara en la pág.34, ejercicio 8, y la pag.36 ejercicio 11

Indicadores de evaluación:

1. Identifica la figura geométrica.
2. Extrae los datos de la situación planteada.
3. Aplica el algoritmo para hallar área del: cuadrado, rectángulo y triángulo.
4. Responde a la pregunta.

Equipo de UPI-Itapúa

Elaborado por: Luis Eugenio René Sanchez Quintana.

Revisado por: Fátima Gamarra Bareiro - María Del Carmen Paredes - Luciano Vera Aguilera.