

Text: Gehirnxplosion	→ Warum Großhirnxplosion des Menschen?	(1)
	→ Welche neuen Fähigkeiten dazugewonnen?	(2)
	→ Nutzen der neuen Fähigkeiten	(3)
	→ Probleme durch Konflikt Großhirn ↔ Stammhirn	(4)
	→ Kurze Parabel	(5)

1)

MAN WEIß ES NICHT

- Aber:
- Gehirn schoss massiv übers Ziel hinaus, da
 - Cro-Magnon Mensch bereits vor 100.000 Jahren gleiches Gehirn
 - Mensch wusste es nicht zu gebrauchen
 - Überentwicklung nicht durch Darwin'sche Evolutionstheorie erklärbar, da eigentlich
 - evolutionäre Entw. nur in kleinen Schritten für Überlebens- & Vermehrungsvorteil

2)

- Möglichkeit von Vernunft statt Emotionen
 - Gehirn = Rechen- & Denkmaschine für den Menschen
 - Gehirn = Organ, welches der Besitzer nicht direkt zu gebrauchen weiß
- Ermöglicht Lernen von Sprache, Rechen- & Logikverständnis, Naturwissenschaftsausübung sowie von Philosophie, Kunst & Musik
- = Ausloten der neuen Fähigkeiten
 - **geistige Evolution** ↔ Begriff: Lernpotentialevolution > biologische Evolutionstheorie

3)

- Zukunftsorientiertes Denken & Handeln
- Lösen / Umgehen immer komplizierterer Probleme / Hürden
 - Erforschen der eigenen Möglichkeiten
- Bildung einer Lebenserhaltenden Kultur auf Basis von Verständigung und Arbeitsteilung
- Forschungsfortschritte → Erfindungen → weiterer Forschungsfortschritt
- Herausbildung als dominierende Lebensform

4)

- chronischer Konflikt: neues Gehirn (Hirnrinde) und archaisches Gehirn (Hirnstamm)
 - Vernunft gegen Emotionen
 - Begründung gegen Lust ETC ETC
 - Logik gegen Bauchgefühl
- jahrtausendelange Erforschungsdauer aufgrund des Konfliktes
 - Stammhirn übernimmt teilweise → kein rationales Denken möglich
- WIEDER: Gehirn = Organ, welches der Besitzer nicht zu gebrauchen weiß

5)

- Analphabet benötigt Additionshilfe für seinen Laden
- betet dafür, ABER
- bekommt von Dämon viel zu komplexe & komplizierte Rechenmaschine mit Handbuch
- kann nicht lesen → kein Verständniss der Bedienung
- frustrierte Tritte gegen Maschine
- DADURCH ADDITION
 - kann mit Tritten addieren (benutzt Maschine aber falsch)
- Nachkommen lernen über Jahrhunderte immer mehr von Maschine
- können schließlich multiplizieren
- ABER: können nie alles herausfinden
- Maschine = Gehirn → Analphabet = Wir